உ

கடவுள் துணை.

தெய்வப்புலமைத்

திருவள்ளுவ நாயனார்

அருளிச்செய்த

தமிழ்மறையாகிய

திருக்குறள் மூலமும்,

பரிமேலழகருரையும்,

இவ்வுரைக்கியையுமாறு

லோகோபகாரி பத்திராதிபர்

பண்டிதர்

கோ. வடிவேலுசெட்டியாரவர்கள்

இயற்றிய

தெளிபொருள் விளக்கமும், கருத்துரையும்,

குறிப்புரையும்.

திருத்தமான இரண்டாவது பதிப்பு

ஆங்கில மொழிபெயர்ப்புடன்.

இவை

ஷை செட்டியாரவர்களாலும்

மங்கலம் - ஷண்முக முதலியாரவர்களாலும்

சென்னை, கோமளேசுவரன்பேட்டை,

[illegible]

பதிப்பிக்கப்பட்டன.

இரண்டாம் பாகம்.

1919.

Copy Right Registered.



உ

கடவுள் துணை.

திருவள்ளுவர் குறள்

மூலமும் உரையும்.

2. பொருட்பால்.

2. அங்கவியல்:—

On the Constituents of Royalty.

பரி:—இனி † முறையானே அரசியல் நடாத்துதற்கண் ‡ ஒன்றற் கொன்று துணையாய அங்கங்கள் ஆறனதியல்பு முப்பத்திரண்டதிகாரத் தாற் கூறுவானெடுத்துக்கொண்டு, அவையாறனுள்ளும் * காவற்சாகா டுகைத்தற்கண் அவ்வரசற் கிணையாய

அமைச்சன தியல்பு பத்ததிகாரத் தாற் கூறுவான் றேடங்கி, முதற்கண் அமைச்சுக் கூறுகின்றர்.

தேவி:—இனி முறையானே அரசியலை நடத்துதலில் ஒன்றற்கொன்று துணையாகிய (அமைச்சு, நாடு, அரண், பொருள், படை, நட்பு என்னும்) அங்கங்கள் ஆறனது இயல்பை முப்பத்திரண் டதிகாரத்தாற் சொல்ல வெடுத்துக்கொண்டு, அவ்வங்கங்கள் ஆறனுள்ளும் ஆஞ்ஞாசக்கரத்தைச் செலுத்துதலில் அவ்வரசனுக்குச் சமானமாகிய அமைச்சனது இயல்பைப் பத்ததி காரத்தாற் சொல்லத்தொடங்கி, முதலில் அமைச்சுச் சொல்லுகின்றார்.



---

† அரசியலிற்குப் பின் அங்கவியல்வைத்த முறையாலே.

‡ அரசன் தன்னையும் தன் குடிகளையும் பாதுகாத் தொழுகுவதற்கு அமைச்சு முதலிய அங்கங்கள், ஒன்றற்கொன்று துணையா யிருக்கின்றன வென்பதாம். இவ்வாறனுன், யாதாவதொன்று குறையின் மற்றையன பயன்படுவனவாகா வென்பதுணர்த்துதற்கு 'ஒன்றற்கொன்று துணையாய அங்கங்கங்கள்' என்று கூறப்பட்டது.

* "கால்பார் கோத்து ஞாலத் தியக்குங், காவற் சாகா டுகைப்போன் மாணி, னூறின் றாகி யாறினிது படுமே, யுய்த்த றேற்றா னாயின் வைகலும், பகைக்கூ ழள்ளற் பட்டு, மிகப்பஃ றீநோய் தலைத்தலைத் தருமே."

[இதன்பொருள். உருளையையும் பாரையுங்கோத்து

உலகின்கண்ணே செலுத்தும் காப்புடைய சகடந்தான் அதனை ச்செலுத்துவோன் மாட்சிமைப் படின் ஊறுபாடில்லையாய் வழியை இனிதாகச்செல்லும். அவன் அதனை இனிதாகச்செலுத்துதலைத் தெளியமாட்டானாயின், அது நாடோறும் பகை யாகிய செறிந்த சேற்றிலே யழுந்தி மிகப்பலதீய துன்பத்தை மேன்மேலு முண்டாக்கும் என்பது] என்று புறநானூறு கூறுகின்றது.

706 திருக்குறள் - பொருட்பால்.

முதல் அதிகாரம்.

அமைச்சு:—The Minister.

பரி:—அஃதாவது * அமைச்சனது தன்மை: என்றது † அவன்ற குணங்களையுஞ் செயல்களையும்.

தேவி:—அஃதாவது அமைச்சனது தன்மை: அத்தன்மை யென்பது அவனது குணங்களையும் செயல்களையும்.

க. கருவியுங் காலமுஞ் செய்கையுஞ் செய்யு
மருவினையு மாண்ட தமைச்சு.

பரி:—(இ - ள்.) வினைசெய்யுங்கால் ‡ அதற்கு வேண்டுங் கருவ ளும், ¶ அதற்கேற்ற காலமும், ‖ அது செய்யுமா றும், அவ்வாற்றிற் செ யப்படும் அவ்வரியவினைதானும் வாய்ப்ப எண்ணவல்லவனே அமை சனவான், (எ-று).

கருவிகள்—தானையும் பொருளும். காலம் - அது

தொடங்குங்கால
செய்கை எனவே, 0 அது தொடங்கு முபாயமும், + இடையூறு நீக்கி முடி
போக்குமாறும் அடங்கின. சிறிய முயற்சியாற் பெரியபயன் றருவதெ
பார் 'அருவினை' என்றார். இவை ¶¶ யைந்தனையும் வடநூலார் () மந்தி
திற் கங்கமென்ப.

தேளி:—(இ - ள்.) (தொழில்செய்யும்போது) கருவியும் - (அதி
வேண்டுஞ்) சாதனங்களும், காலமும் - (அதற்கு ஏற்ற) காலமும், செய்
யும்-(அது) செய்யும்விதமும், செய்யு மருவினையும் - (அவ்விதத்தாற்)
யப்படும் அவ்வரிய தொழிலும், மாண்டது - பொருந்த எண்ணவல்
னே, அமைச்சு - மந்திரியாவான், (எ - று).

சாதனங்கள் - சேனையும் பொருளும். காலம் - அத்தொழிலைத்தொட
குங்காலம். செய்கை எனவே, அதனைத்தொடங்கு முபாயமும், இடையூ
நீக்கிமுடிக்கும் விதமும் அடங்கின. சிறியமுயற்சியால் பெரியபயன்

---

* அமைச்சனது தன்மை - மந்திரியினது இயல்பு.
† அவன்றன் — அம்மந்திரியினது.

‡ அதற்கு - வினைசெய்வதற்கு.
¶ அதற்கு - வினை செய்வதற்கு. ‖ அது - வினை.
0 அது - வினை. + இடையூறு - தடை.

¶¶
கருவி

ஐந்தனையும் என்றது கருவி, காலம், செய்கை, செய்யு மருவினைக சேனையும் பொருளுமாயிருத்தலால் ஐந்தாமாறு காண்க.

() மந்திரத்திற் கங்கமென்ப - ஆலோசனைக்கு உறுப்பு என்பர்.

• அரசர்க்கங்கம் அமைச்சு முதலியவாரும்; மந்திரிக்கங்கம் தானை, நன்.காலமுதலிய ஐந்தாம்.

Q

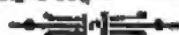
வது என்பார் 'அருவினை' என்றார். இவ்வைந்தையும் துக்கு அங்கமென்பர்.

வடநூலார் மந்திரத்

(க - து.) கருவி முதலியவற்றைப் வல்லவனே மந்திரியாவான் என்பது.

பொருந்துமாறு எண்ண

1. The minister is one who can make an excellent choice of means, time, manner of execution, and the difficult under-taking.



உ. வன்கண் குடிகாத்தல் கற்றறித

லாள்வினையோ

டைந்துடன் மாண்ட தமைச்சு.

பரி:—(இ - ள்.) வினை செய்தற்கண்

களைக்காத்தலும், நீதி நூல்களைக்கற்றுச்

* அசைவின்மையும், குடி

† செய்வன தவிர்வன வறித

லும், முயற்சியும் மேற்சொல்லிய ‡ அவ்வங்கங்க்

வுடையானே அமைச்சனாவான், (எ - று).

ளைந்துடனே திருந்த

¶ எண்ணொடு நீண்டது. அவ்வைந்தெனச் சுட்டு வருவிக்க. இந்நான் கனையும் மேற்கூறியவற்றோடு தொகுத்துக் கூறியது, அவையு மிவற்றோடு கூடியே மாட்சிமைப்பட வேண்டுதலானும், அவற்றிற்கு ஐந்தென்னுந்தொகை பெறுதற்கும். || இனி இதனை எண்ணெண்ணியவற்றிற்கே தொகையாக் கிக் குடிகாத்தலென்பதனைக் குடிப்பிறப்பும் அதனை யொழுக்கத்தாற் காத்தலுமெனப் பகுப்பாரும், கற்றறித லென்பதனைக் கற்றலும் அறிதலுமெ

---

* அசைவின்மை - சோம்புதலில்லாமை.

† செய்வன - செய்யத்தக்கவை; தவிர்வன - செய்யத்தகாதவை.

‡ அவ்வங்கங்களைந்து - சேனை, பொருள், வினையென்பனவாம்.

¶ ஒடு என்பதனை மற்றவற் றோ டுங்கூட்டி
வன்கணொடு குடிகாத்த
லொடு கற்றறிதலொடு என்று கொள்க. "என்று மெனவு மொடுவுந் தோ
ன்றி, யொன்றுவழி யுடைய வெண்ணினுட் பிரிந்தே" என்னும் தொல்காப்
பியம் சொல்லதிகாரம் இடையியற் சூத்திரம் இங்குக் கவனிக்கத்தக்கதாம்.

‖ இனி ஐந்து என்றதனை
ணியவற்றிற்கே தொகையாக்கிக்

இங்கு வன்கண் குடிகாத்தல் என்றெண்
குடிகாத்தல் என்பதனைக் குடிப்பிறப்பும்

அக்குடிப்பிறப்பை யொழுக்கத்தாற்
லென்பதனைக் கற்றலும் அறிதலும்

காத்தலும் என்று பிரிப்பாரும், கற்றறித
என்று பிரிப்பாருமுண்டு. அவர் உடன்

என்பதனை ஐந்தும் என்று முற்றும்மைப் பொருளாக்கியும்,
னைக் குடிப்பிறப்பென்று இட வாகுபெயராக்கியும் வலிந்து
ண்டு துன்பப்படுவர்.
குடியென்பத
பொருள்கொ 708

னப் பகுப்பாருமுளர். அவர் உடனென்பதனை முற்றும்மைப் பொருட்டாக் கியும், குடியென்பதனை ஆகுபெயராக்கியும் * இடர்ப்படுப.

தெளி:—(இ - ள்.) வன்கண் - (தொழில்செய்தலில்) அசைவில்லாமையும், குடிகாத்தல்-குடிகளைக்காத்தலும், கற்றறிதல்-(நீதிநூல்களைக்)கற்று (செய்வனவற்றையும் தவிர்வனவற்றையும்) அறிதலும், ஆள்வினை - முயற்சியும், ஐந்துடன் - (முற்கூறிய) அவ்வங்கங்களோடுடனே, மாண்டது - திருந்தவுடையவனே, அமைச்சு - மந்திரியாவான், (எ - று).

எண்ணுப்பொருளில்வந்த ஒடு என்பது ஓடு என நீண்டுநின்றது. அகரச்சுட்டை வருவித்து அவ்வைந்து எனக்கொள்க. வன்கண், குடிகாத்தல், கற் றறிதல், ஆள்வினை யென்னும் இந்நான்கனையும் மேல் 'கருவியுங் காலமுஞ் செய்கையுஞ் செய்யு, மருவினையும்' என்று சொல்லியவற்றுடன் தொகுத் துச்சொல்லியது, கருவிமுதலிய அவையும் வன்கண் முதலிய இவற்றுடன் கூடியே பெருமைப்பட வேண்டுதலாலும், 'கருவியுங் காலமுஞ் செய்கையும் செய்யு, மருவினையும்' என்றவற்றிற்கு ஐந்து என்னும் தொகை பெறுதற்கு மாமென்க.

(க - து.) வினைசெய்தற்கண் அசைவில்லாமை, குடிகளைப் பாதுகாத்தல் முதலியவற்றைத் திருத்தமாகவுடையவனே மந்திரியாவான் என்பது.

2. The minister is one who in addition to the aforesaid five things excels in the possession of firmness, protection of

subjects, discrimination by learning and

perseverance.



௬. பிரித்தலும் பேணிக் கொளலும் பிரிந்தார்ப்
பொருத்தலும் வல்ல தமைச்சு.

---

* உடனிகழ்ச்சிப் பொருளதாகிய மூன்றனுருபை முற்றும்மைப்பொருளாக்கியும் குடியென்பதனை இயற்பெயராகக் கொள்ளாது ஆகுபெயராகக் கொண்டும் வருந்திப் பொருள்கொண்டமைபற்றி 'இடர்ப்படுபே' என்று கூறப்பட்டது. பரிமேலழகர் மறுத்த இரண்டுரைகாரருள் முதலுரைகாரர் குடி

காத்தலென்பதனை உம்மைத் தொகையாக்கிக் குடியை யாகுபெயராக்கியும், இரண்டாமுரைகாரர் கற்றறிதலென்பதனை யும்மைத் தொகையாக்கியும்,அவ்விருவரும் உடன் என்பதை முற்றும்மைப் பொருளாக்கியும் கொண்டார் என்க. "பிறப்பே குடிமை" என்னும் தொல்காப்பியம் மெய்ப்பாட்டியல் சூத்திரத்தின் விசேடவுரையில் "வன்கண் குடிகாத்தல் கற்றறித வாள்வினை யோ, டைந்துடன் மாண்ட தமைச்சு' என்புழிக் கற்றறிதலென்பதனை இரண்டாக்கி ஐந்தென்பவாகலின்" என்று நச்சினார்க்கினியர் கூறியிருத்தலினால், அவர்க்குக் கற்றறிதல் என்பதனை யும்மைத் தொகையாகக் கொள்ளுதல் உடன்பாடாமென்க.

அங்கவியல்—க-வது அமைச்சு.

பரி:—(இ - ள்.) வினை வந்துழிப் பகைவர்க்குத் துணையாயினாரை அவரிற் பிரிக்கவேண்டிற் பிரித்தலும், () தம்பாலாரை அவர் பிரியாமற் * கொடையின்சொற்களாற் பேணிக்கொள்ளுதலும், முன்னே தம்மினுந் தம்பாலாரினும் பிரிந்தாரை மீண்டுப் பொருத்தவேண்டிற் பொருத்தலும் வல்லவனே அமைச்சனாவான், (எ - று).

† இவற்றுள் ‡ அப்பொழுதை நிலைக்கேற்ற செயலறிதலும், அதனை ¶ அவ்வாறியாமல் ஏற்றவுபாயத்தாற் || கடைப்பிடித்தலும் அரியவாதனோக்கி 'வல்லது' என்றார். வடநூலார் இவற்றுட் பொருத்தலைச் சந்தியென்றும், பிரித்தலை விக்கிரகமென்றுங் கூறுப.

தெளி:—(இ - ள்.) (போர்த்தொழில்வந்த விடத்து) பிரித்தலும் - (பகைவர்க்குத் துணையாயிருப்பவரை அப்பகைவரினின்றும் பிரிக்கவேண்டினால்) பிரித்தலும், பேணிக்கொளலும் - (தம்மிடத்திருப்பவரை அவர் பிரியாமற் கொடையினாலும் இன் சொல்லினாலும்) காத்துக்கொள்ளுதலும், பிரிந்தார் - (தம்மினின்றும் தம்மவரினின்றும்) பிரிந்தவரை, பொருத்தலும் - (மறுபடியும் பொருத்தவேண்டினால்) பொருத்துதலும், வல்லது - வல்லவனே, அமைச்சு - மந்திரியாவன், (எ - று).

இவற்றுள் அப்பொழுது நிலைக்கு ஏற்றசெயலையறிதலும், அச்செயலை அவாறியாமல் அதற்கு ஏற்ற உபாயத்தால் முடிவுறப்பிடித்தலும் அருமை

யாதல் நோக்கி 'வல்லது' என்றார். வடநூலார் இவற்றுள் பொருத்தலைச்
சந்தி யென்றும், பிரித்தலை விக்கிரகமென்றும் கூறுவர்.

(க- து.) பிரித்தல், பேணிக்கொள்ளுதல், பிரிந்தாரைப்
பொருந்தச்செய்தல்களில் வல்லவனே
மந்திரியாவான் என்பது.

3. The minister is one who can effect discord among
enemies, maintain the good will of his friends and restore
to friendship those who have seceded from him.



ச. தெரிதலுந் தேர்ந்து செயலு மொருதலையாச்

சொல்லலும் வல்ல தமைச்சு.

(§) தம்பாலார் - தம்மிடத்துப் பழகியிருப்பவர்.

* கொடை - விரும்பிய பொருளைக் கொடுத்தல்.

† இவற்றுள் - பிரித்தல், பேணிக்கொளல், பிரிந்தார்ப் பொருத்தலெ
ன்னு மிவற்றுள்.

‡ அப்பொழுதை நிலைக்கு - அந்தச் சமயத்தின் நிலைக்கு.

¶ அவர் என்றது பகைவர்க்குத் துணையாயினர்,

தம்பாலார் (தம்மைச்
சேர்ந்தவர்), முன்னே தம்மினும் தம்பாலாரினும் பிரிந்தவர்
என்னும் மூவ
ரையும்.

|| கடைப்பிடித்தல் - உறுதியாகக் கொள்ளுதல்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒரு காரியஞ் செய்கை பலவாய்த்தோன்றின் அவற்றுள் * ஆவதாராய்ந்தறிதலும், † அது செய்யுங்கால் § வாய்க்குந் திறனுடைச் செய்தலும், சிலரைப் பிரித்தல் ‡ பொருந்தல் செயற்கண் ¶ அவர்க்கு இதுவே செயற்பாலதென்று || துணிவு பிறக்கும்வகை சொல்லுதலும் வல்லவனே அமைச்சனாவான், (எ - று).

தெரிதல் 0 செயன்மேலதாயிற்று; + வருகின்றது அதுவாகலின்.

தெளி:—(இ - ள்.) (ஒரு காரியத்தைச் செய்தல் பலவிதமாகத் தோன்றினால்) தெரிதலும் - (அப்பலவற்றுள் ஆவதை) ஆராய்ந்தறிதலும், தேர்ந்து செயலும் - (அது செய்யும்போது பலிக்கும் விதத்தை) ஆராய்ந்து செய்தலும், (சிலரைப்பிரித்தல் பொருத்தல் செய்தலில்), ஒருதலையாச் சொல்லலும் - (அவர்க்கு இதுவே செய்யத்தக்கதென்று) துணிவுபிறக்கும்வகை சொல்லுதலும், வல்லது - வல்லவனே, அமைச்சு - மந்திரியாவான், (எ - று).

தெரிதல் செயலின்மேல தாயிற்று ; வருகின்றது அதுவாகலின்.

(க - து.) செய்யவேண்டிய காரியத்தை ஆராய்ந்தறிதலிலும், ஆராய்ந்துசெய்தலிலும், சந்தி விக்கிரகங்களில் துணிவுண்டாமாறு சொல்லவேண்டியவர்க்குச் சொல்லுதலிலும் வல்லவனே மந்திரியாவான் என்பது.

4. The minister is one who is able to comprehend the whole nature of an undertaking, execute it in the best manner possible, and offer assuring advice in time of necessity.



௫

¶ அறனறிந் தான்றமைந்த சொல்லானெஞ் ஞான்றுந்
திறனறிந்தான் றேர்ச்சித் துணை.

பரி:—(இ-
கேற்ற கல்வியா

ன்.) அரசனுற் செய்யப்படும் அறங்களையறிந்து தனக்
னிறைந்தமைந்த சொல்லையுடையனு யெக்காலத்தும்
வினை செய்யுந் திறங்களை யறிந்தான் அவற்குச் சூழ்ச்சித் துணையாம்.

---

* ஆவது - செய்யத்தக்கது.

† அது - காரியம். $ வாய்க்குந்திறன் - கைகூடுந்திறத்தை.

‡ பொருத்தல் - கூட்டல்.

¶¶ அவர்க்கு - அச்சிலர்க்கு. ‖ துணிவு - நம்பிக்கை.

0 செயன்மேலதாயிற்று - காரியத்தைச் செய்தலின் மேலதாயிற்று.

+ வருகின்றது அதுவாகலின் - அமைச்சனுக்கு ஆராய்ந்தறிய நேர் வந்து காரியத்தைச் செய்வதாதலால்.

¶ "மன்னவர் மனத்தையுங் காலதேசத்தையும் வாழ்குடி படைத்திற மையும், மந்திராலோசனையு மெல்லா மறிந்தவன் வனமான மதிமந்திரி"
என்பது அறப்பளீச்சுரசதகம்.

அங்கவியல்—க-வது அமைச்சு.

711

தன்னரசன் * சுருங்கிய காலத்தும் † பெருகிய காலத்தும் ‡ இடை நிகராய காலத்துமென்பார் 'என்ஞான்று ம்'என்றார். ¶ சொல்லானென்பதனை ஒடு உருபின் பொருட்டாய ஆனுருபாக்கி யுரைப்பாருமுளர். இவையைந்து பாட்டானும் அமைச்சாது குணத்தன்மை கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) அறன் - (அரசனால் செய்யப்படும்) அறங்களை, அறிந்து - தெரிந்து, ஆன்றமைந்த - (தனக்கு ஏற்ற கல்வியால்) நிறைந்த மைந்த, சொல்லான் - சொல்லையுடையவனாய், என்ஞான்றும் - எக்காலத்திலும், திறன் - (தொழில் செய்யுந்) திறங்களை, அறிந்தான் - அறிந்தவன், தேர்ச்சி-ஆலோசனை கூறுதற்கு, துணை - (அவ்வரசனுக்குத்) துணையாவான்.

தன்னரசன் சுருங்கிய காலத்திலும் பெருகிய காலத்திலும்

நடுத்தரமான காலத்திலும் என்பார் 'எஞ்ஞான்றும்' என்றார். இவையைந்து பாட்டாலும் மந்திரிகளது குணத்தன்மை சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தன்னரசன்

செய்யும் அறங்களையறிந்து, கல்வியறி

வால் நிறைந்தசொல்லை

யுடையவனாய்,எப்போதும் தொழில்செய் யும்வகையை யறிந்த மந்திரியே அரசனுக்கு ஆலோசனை கூறுதற் குரியவனாவன் என்பது.

5. That

minister is the best helper of the king who understanding the duties of the latter is by his special learning,

able to give the fullest advice. and at all times conversant with the best method of performing actions



சு. மதிநுட்ப நூலோ டுடையார்க் கதிநுட்பம்
யாவுள முன்னிற் பவை.

பரி:—(இ - ள்.) இயற்கையாகிய நுண்ணறிவைச்

செயற்கையாகிய

நூலறிவோடுடையாராய அமைச்சர்க்கு மிக்க

நுட்பத்தையுடைய சூழ்
ச்சிகளாய் முன்னிற்பன யாவையுவ? (எ - று).

* சுருங்கியகாலத்தும் - பொருள் படை முதலியவற்றால் குறைவுபட்ட
காலத்திலும்.

† பெருகியகாலத்தும் - பொருள் படை முதலியவற்றால் விருத்தி
யடைந்தகாலத்திலும்.

‡ இடைநிகராய - பொருள்படை முதலியவற்றால் ந
டுத்தரமான.

¶ சொல்லான் என்பதனை எச்சப்பொருளில் வந்த முற்றாகக் கொள்
ளாது (சொல்வான் என்னும் வினைமுற்றின் விகுதியான) ஆன் என்பதனை
ஒடு உருபின்பொருளதான ஆன் உருபாக்கிச் சொல்லொடு என்று பொருள்
கூறுவாருமுண்டென்பது. ஆன் உருபு ஒடு உருபின் பொருளில் வருதலை
"அறத்தான் வருவதே யின்பம்" என்னுங் குறளுரையிற் காண்க.

‖ யா என்னும் வினை இங்கு இல்லையென்னும் பொருளில் வந்தது.

* மதிநுட்பமென்பது பின்மொழிநிலையல். அது தெய்வச்சா வேண்டு தலின் முற் கூறப்பட்டது. நூலென்பதூஉம் அதிநுட்பமென்பதூஉம் ஆகு பெயர். ‡ அதி யென்பது வடசொல்லுள் மிகுதிப்பொருளதோ ரிடைச் சொல்; ¶ அது திரிந்து நுட்பமென்பதனோடு தொக்கது. முன்னிற்றல் - மாற்றார் சூழ்ச்சியாயின தஞ்சூழ்ச்சியால் அழியாது நிற்றல். † இனி அதிநு ட்பமென்று பாடமோதி, அதனினுட்பம் யாவென்றுரைப்பாருமுளர்; அவர் சூழ்ச்சிக்கினமாய் முன்சுட்டப்படுவதொன்றில்லாமையும், () சுட்டுப்பெயர்

---

* நுட்பமதியெனற் பாலது செய்யுள் நோக்கி மதிநுட்பமெனப் பின் முன்னாகப் புணர்ந்து நின்றது. நுட்பமதி யென்பதன்கண் மதியென்னும் பின்மொழியிற் பொருள்சிறந்திருத்தலால் மதிநுட்பமென்பது பின்மொழி நிலையலாயிற்று. பின்மொழி நிலையல் - பின்மொழிக்கண் பொருள் சிறந்து நிற்றல். "அவைதாம், முன்மொழி நிலையலும்" என்னுந் தொல்காப்பியச் சூத்திரவுரையில் நச்சினார்க்கினியர் "பெண்ணணங்கு என்பது அணங்குபோலும் பெண்ணென்ப தாகலிற் பின்மொழி நிலையலாம்" என்று கூறுவதும், சேனாவரையர் 'அடைகடல் என்புழி அடைஎன்னும்பின்மொழிக்கட் பொருணின்றது. இடைவகையாற் பின்மொழியாயிற்று. முன் பின் என்பன கால வகையாற்றமொழி நிற்கும்" என்று கூறுவதும் இங்கறியத்தக்கனவாம்.

‡ பிரயோகவிவேகநூலார் "வினைப்பெயரோடவ்" என்னுஞ் செய்யுளினுரையில் "அதிநுட்பமென்பது வினைப்பெயரோடும் வினைச்சொல்லோடும் வாராமையின், அவ் வியயீபாவமென்க" என்றனர். இலக்கணக் கொத்து நூலார் "

பண்புத்தொகைவிதி" என்னும் சூத்திர வுரையில் அதிநுட்ப மென்பதனை முற்பதம் வடமொழி என்பதற் குதாரணமாக வரைந்திருக் கின்றனர்.

¶ "வடசொற் கிளவி வடவெழுத் தொரீஇ,

யெழுத்தொடு புணர்ந்த சொல்லா குமமே" என்று தொல்காப்பியம் கூறுதலால் 'அது (அதியென் பது) திரிந்து நுட்பமென்பதனோடு தொக்கது' என்று கூறியது நன்கு விளங்கும். [ஸம்ஸ்கிருத பாஷையிலிருந்து பகுதி விசேஷ விகாரப்படாது விகுதிமுதலிய விகாரங்களைப் பெற்று வழங்கப்படும் பதம் தற்சமம்என்றும், பகுதியிலும் எழுத்துக்கள் தோன்றல் திரிதல் முதலிய விகாரங்களைப்பெற்று வழங்கப்படும் பதம் தற்பவமென்றும் அறிக].

† இனி அதிநுட்பமென்பதனை அதினுட்பமென்று பாடங்கூறி, அதற்கு அதனின் நுட்பம் எவையென்று பொருள்கூறுவாருமுண்டு; அவ்வாறு கூறுபவர் ஆலோசனைக்கு இனமாய் முன்னே சுட்டப்படுவதொன்றில்லாமையையும், அது இது முதலிய சுட்டுப்பெயர்கள் இன் என்னும் ஐந்தாம் வேற்றுமை யுருபை ஏற்றவிடத்து அன்சாரியைபெற்று அதனின் இதனின் என்று நிற்பதன்றி அதின் இதின் என்று நில்லாமையையும் அறிந்திலரென்பதாம்.

() அது இது முதலிய சுட்டுப்பெயர்கள் உருபேற்கும்போது அன்சாரி யை பெறுமென்பது "சுட்டுமுதலுகர மன்னொடு சிவணி, யொட்டிய மெய்

யெழுத் துகரங் கெடுமே" என்னும் தொல்காப்பியம் எழுத்ததிகாரம் உரு பியற் சூத்திரத்தா லினிது விளங்குவதாம்.

அங்கவியல்—க-வது அமைச்சு. **713**

ஐந்தாமுருபேற்ற வழி அவ்வாறு நில்லாமையு மறிந்திலர். பகைவர் சூழ்வன வற்றைத் தாமறிந்து அழித்து அவரறிந்தழியாதன தாஞ்சூழ்வரென்பது கருத்து. இதனால் அவரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) மதிநுட்பம் - (இயற்கையாகிய) நுண்ணறிவை, நூலோடு - (செயற்கையாகிய) நூலறிவோடு, உடையார்க்கு - உடையவராய மந்திரிகளுக்கு, அதிநுட்பம் - மிக்க நுட்பத்தையுடைய ஆலோசனைகளாய், முன்னிற்பவை - முன்னிற்பன, யாவுள - எவையுள, (இல்லை), (எ - று).

நுட்பமதி என்பது மதிநுட்பமென்று வந்து பின்மொழியிற் பொருள் சிறந்து நின்றது. அம்மதிநுட்பம் ஊழ்தரவேண்டியதாதலால் மதிநுட்பம் என்று முன்னே கூறப்பட்டது. நூல் என்பது நூலினாலுண்டாகும் அறிவை யுணர்த்துதலாற் கருவியாகுபெயராம்; அதிநுட்பம் என்பது மிக்க நுட்பத்தையுடைய ஆலோசனைகளை யுணர்த்துதலால் பண்பாகுபெயராம். அதி நுட்ப மென்பதன்கணுள்ள அதியென்பதுவடமொழியில்

மிகுதிப்பொருளை யுணர்த்துவதோ ரிடைச்சொல்; (ஊதி என்னும்) அது திரிந்து நுட்பமென் பதனோடு தொடர்ந்து

நின்றது. முன்னிற்றல் - பகைவரது ஆலோசனைகள் தமது ஆலோசனையால் அழியாது நிற்றல். பகைவர் ஆலோசிப்பனவற்றைத் தாம் அறிந்து அழித்து அப்பகைவரறிந்து அழிக்காதனவற்றைத் தாமாலோசிப்பரென்பதுகருத்து. இதனால்அவ்வமைச்சரது சிறப்புச்சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) இயற்கையறிவும் செயற்கையறிவு திரிகளுக்குமுன் பகைவரது சூழ்ச்சிகள் யாதொரு

முடைய மர்
பயனையுஞ்செ
யய மர்டடா எனபது.

6. What contrivances are there so acute, as to resist those who possess natural acuteness together with learning.



எ. செயற்கை யறிந்தக் கடைத்து முலகத்
தியற்கை யறிந்து செயல்.

பரி:—(இ - ள்.) நூனெறியான் வினைசெய்யுந் திறங்களை யறிந்த விடத்தும், அப்பொழுது நடக்கின்ற உலகவியற்கையையறிந்து அதனோடு பொருந்தச் செய்க, (எ - று).

* கடைத்துமென்புழித் து பகுதிப்பொருள்விகுதி. நூனெறியேயாயி னும் உலகநெறியோடு பொருந்தாதன செய்யற்க; செய்யின் அது பழிக்கு மென இயற்கையறிவாற்

பயன் கூறியவாறு.

---

* அறிந்தக்கடையென்னும்
வினையெச்சத்தினீற்றினின்ற துவ்விகுதி தனக்கெனப் பொருளில்லாது பகுதிப்பொருளையே யுணர்த்துதலால், அது (து) பகுதிப்பொருள் விகுதியாயிற்றென்க. அறிந்தக் கடையென்பது இறந்தகால வினையெச்சமாம். "பின்முன் கால்கடை" என்னும் தொல்காப்பியச் சூத்திரவுரையில் நச்சினார்க்கினியர் "கடை: 'தொடர்கூரத் துவர்மை வந்தக்கடை' என இறப்புப்பற்றிவரும்" என்று

கூறுவதிங்குணர்தற்பாலதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) செயற்கை - (நூல்வழியால் தொழில்) செய்யும்
வகைகளை, அறிந்தக்கடைத்தும் - அறிந்தவிடத்தும், உலகத்து - உலகத்தில்,
இயற்கை - (அப்போது நடக்கின்ற) இயற்கையை, அறிந்து - தெரிந்து, செ
யல் - (அவ்வியற்கையோடு பொருந்தச்) செய்யக்கடவர், (எ - று).

அறிந்தக்கடைத்து என்றவிடத்து து என்பது பகுதிப்பொருளை யுண

ர்த்திய விகுதி. நூல்வழியே யாயினும் உலகவழியோடு பொருந்தாதனவற்றைச் செய்யாதிருக்கக் கடவர்; செய்தால் அவ்வுலகம் பழிக்குமென்று உலகியற்கையினறிவாற் பயன்சொல்லியவாறும்.

(க - து.) மந்திரிகள் நூல்வழிபால் தொழில் செய்யும் வகையை நன்குணர்ந்து, அதனை யுலகவியற்கையோடு பொருந்தச்செய்தல் வேண்டும் என்பது.

7. Though one may be acquainted with the theoretical modes of performing an action, one should understand the ways of the world and act accordingly.



அ. * அறிகொன் றறியா னெனினு முறுதி
யுழையிருந்தான் கூறல் கடன்.

பரி:—(இ - ள்.) அறிந்து சொல்லியாது அறிவையு மழித்து, அரசன்தானு மறியானே யாயினும், அக்குற்றம் நோக்கி யொழியாது அவனுக்கு உறுதியாயின கூறுதல் அமைச்சனுக்கு முறைமை, (எ - று).

அறி என்பது முதனிலைத்தொழிற் பெயர். கோறல் - தான் கொள்ளாமை மேலும் இகழ்ந்து கூறுதல். † 'உழையிருந்தான்' எனப் பெயர் கொடுத்தார்; ‡ அமாத்தியரென்னும் வடமொழிப் பெயர்க்கும் பொருண்மை அதுவாகலின். ¶ உறுதி கூருக்கால் அவனதிறுதி யெய்தற் குற்றத்தை உலகந் தன்மே லேற்றுமென்பார் 'கூறல் கடன்' என்றார். இவையிரண்டுபாட்டானும் அவர் செயல் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) அறி - (அறிந்து சொல்லினவாறு) அறிவையும், கொன்று - அழித்து, அறியானெனினும் - (அரசன் தானும்) அறியானேயாயினும், (அக்குற்றத்தை நோக்கிநீங்காது), உறுதி - (அவ்வரசனுக்கு) உறு

---

* "செவிசுடச் சென்றுங் கிடித்தறிவு மூட்டி, வெகுளினும் வாய்வெரீஇப் பேரா - கவுண்மதத்த, கைம்மா வயத்தே பாகுமற் றெத்திறத்து, மம்மான் பினவே யமைச்சு" என்பது நீதிநெறி விளக்கம்.

† உழையிருந்தான் - பக்கத்திலிருந்தவன்.

‡ அமாத்தியர் - அருகே இருப்பவர். அமா - அருகே, தியர்-இருப்ப
அவர் அரசனுக்கருகேயிருந் தாலோசனை கூறுவோராவர்.

¶ உறுதி - உறுதி (நன்மை) யைத் தரத்தக்க சொற்கள்.

• அங்கவியல்—க-வது அமைச்சு. 715

தியாயினவற்றை, கூறல்-சொல்லுதல்,
உழையிருந்தான்-மந்திரிக்கு, கடன்- முறையாம், (எ - று).
அறி என்லும் பகுதி அறிவு என்னுந்
தொழிற்பெயர்ப்பொருளில் வந் தமையின் முதனிலைத்
தொழிற்பெயராம். கோறல் (அழித்தல்) - தான் (அறிந்து
சொன்னவராகிய மந்திரிகளது உறுதி மொழிகளை
மனதிற்)
கொள்ளாமல் மேலும் (அவரை) இழிவுபடுத்திப் பேசுதல். மந்திரிக்கு உழையிருந்தான் என்று பெயர் கொடுத்தார்; அமாத்தியர் என்னும் வடமொழிப் பெயர்க்கும் பொருள் உழையிருந்தாரென்பதாகலினென்க.
உறுதிசொல்லா தபோது அவனது முடிவடைதலாகிய
குற்றத்தை உலகந்தன்மேல் ஏற்று
மென்பார்'கூறல்கடன்'என்றார். இவை இரண்டு பாட்டாலும் அம்மந்திரிகள் செயல் சொல்லப்பட்டது. உலகம் - உயர்ந்தோர்.

(க - து.) அரசன் தம்மை யவமானப்படுத்திய விடத்தும் அவனுக்கு உறுதியாயினவற்றைச் சொல்லுதல் மந்திரிகளுக்குக் கடமையாம் என்பது.

8. Although wise and himself

the king may discard the advice of the be utterly ignorant, it is the duty of the minister to give him sound advice.



கூ. பழுதெண்ணு மந்திரியிற் பக்கத்துட் * டெவ்வோ

ரெழுபது கோடி யுறும்.

* பரி:—(இ - ள்.) பக்கத்திருந்து பிழைப்ப வெண்ணும் அமைச்சனொருவனில் அரசனுக்கு எதிர் நிற்பார் ஒரேழுபது † கோடி பகைவருறுவர், (எ - று).

எழுபதுகோடி யென்றது மிகப்பலவாய வெண்ணிற் கொன்று காட்டி

யவாறு. வெளிப்பட நிற்றலான் அவர் காக்கப்படுவர்; இவன் உட்பகையாய் நிற்றலாற் காக்கப்படானென்பதுபற்றி, $ இவ்வாறு கூறினர். ‡ எழுபது கோடிமடங்கு நல்லரென்றுரைப்பாரும், எழுபதுகூறு தலையென்று பாட மோதுவாருமுளர்.

தெளி:—(இ - ள்.) பக்கத்துள் - பக்கத்திலிருந்து, பழுதெண்ணும் - தீங்கு செய்யவெண்ணும், மந்திரியின் - மந்திரியொருவனிலும், (அரசனுக்கு

---

* "தெவ்வுப் பகையாகும்" என்பது தொல்காப்பியம்.

† கோடி - நூறுலட்சம்.

‡ பழுதெண்ணு மந்திரியிற் பக்கத்துட் டெவ்வோ, ரெழுபது கோடி யுறும் என்றிவ்வாறு.

‡ எழுபது கோடியுறும் என்பதற்கு(வெளிப்பட நிற்கும் பகைவர்) எழுபது கோடி மடங்கு நல்லரென் றுரைகூறுவாரும், எழுபது கூறுதலை யென்று மூலபாடங் கூறுவாரு முண்டு.

எதிர்நிற்பவர்), ஓரெழுபதுகோடி தெவ் - ஓரெழுபதுகோடி பகைவர், உறும் - உறுவர், (எ - று).

எழுபதுகோடி யென்றது மிகவும் பலவாகிய எண்ணினுக்கு ஒன்று காட்டியபடியாம். பகைவர் வெளிப்பட நிற்றலால் அப்பகைவர் அரசனால் காக்கப்படுவர்; இம்மந்திரி உட்பகையாய் நிற்றலால் அரசனால் காக்கப்படமாட்டா னென்பதுபற்றி, இவ்வாறு சொல்லினர். காக்கப்படுதல் - தடுக்கப்படுதல்.

(க - து.) பக்கத்திருந்து தன்னரசனுக்குத் தீங்கு செய்ய நினைக்கும் மந்திரி அவனுக்குப் பெரும் பகைவனாவன் என்பது.

9.
than a

Far better are seventy crores of enemies for a king minister at his side who designs to ruin him.



௧௦. முறைப்படச் சூழ்ந்து முடிவிலவே செய்வர்
திறப்பா டிலாஅ தவர்.

பரி:—(இ - ள்.) செய்யப்படும் வினைகளை முன் அடைவுபட வெண்ணி வைத்தும், செய்யுங்கால் அவை முடிவிலவாகவே செய்யா நிற்பர், முடித்தற்கேற்ற கூறுபாடில்லாதார், (எ - று).

அக்கூறுபாடாவன: † வந்த வந்த விடையூறுகட்கு ‡ எற்ற வேற்ற ¶ பரிகாரமறிந்து செய்தலும், தாந் தின்னியராதலுமாம். பிழையாம லெண் ண வல்லராய் வைத்தும் செய்து முடிக்கமாட்டாருமுளரென்பதாம். இவை யிரண்டு பாட்டானும் அமைச்சருள் விடப்படுவோரது குற்றங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) (செய்யப்படுந் தொழில்களை)

திறப்பாடு - (முடித் தற்கு எற்ற) கூறுபாடு, இலாஅ தவர்-இல்லா தவர், முறைப்படச் சூழ்ந்தும் - (முன்னே) அடைவுபட ஆலோசித்திருந்தும், முடிவிலவே செய்வர் - (செய்யும்போது அவற்றை) முடிவில்லா தனவாகவே செய்யா நிற்பர்,

(எ - று).

அக்கூறுபாடாவன: வந்த வந்த இடையூறுகளுக்கு ஏற்ற ஏற்ற பரிகாரத்தை யறிந்துசெய்தலும், தாமுறுதியுடையவ ராதலுமாம். (செய்யப்படுந் தொழில்களை) தப்பாமல் ஆலோசிக்க வல்லவராயிருந்தும் செய்து முடிக்க மாட்டாதவரும் உண்டென்பதாம். இவை இரண்டுபாட்டாலும் விடப்படுவோரது குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

மந்திரிகளுள்

(க - து.) மேற்கொண்ட தொழிலை முடித்தற்கேற்ற திறமில் லாத மந்திரிகள் அடைவுபெற ஆலோசித்துத் தொழிலைச் செய்தாலும் அதனை முடிக்கமாட்டார் என்பது.

---

† வந்த வந்த - நேரிட்ட நேரிட்ட.

ஏற்ற ஏற்ற - தகுதியான தகுதியான. ¶ பரிகாரம் - மாற்று.

அங்கவியல்—உ-வது சொல்வன்மை. **71**

7

10. Those ministers who are destitute of executive ability will fail to carry out their

schemes although they may
have contrived aright.



இரண்டாவது அதிகாரம்.

சொல்வன்மை:—The Power of Speech.

பரி:—அஃதாவது தான் கருதிய வினை முடியுமாற்றல் *அமைச்சிய னடத்தற் கேதுவாய சொற்களைச்சொல்ல வல்லனாதல். † மேல் ‡'ஒரு தலையாச் சொல்லலும் வல்லது' என்றதனையே சிறப்புப்பற்றி விரித் துரைக்கின்றமையின், இஃது அமைச்சின் பின் வைக்கப்பட் டது.

தெளி:—அஃதாவது தான் நினைத்த தொழில் முடியும் வழியால் மந் திரியினது தன்மை நடத்தற்குக் காரணமான சொற்களைச் சொல்ல வல்லவ னாதல். முன்னதிகாரத்தில் 'ஒருதலையாச் சொல்லலும் வல்லது' என்றதை யே சிறப்புப்பற்றி விரித்துச் சொல்லுதலால், இஃது (சொல்வன்மை) அமைச்சின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. நாநல மென்னு நலனுடைமை யந்நலம்
யாநலத் துள்ளதூஉ மன்று.

பரி:—(இ - ள்.) அமைச்சர்க்கு இன்றி யமையாத் தன்மையாவது

சான்றோரான் நாநலமென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்படும் நலத்தினை யுடையாராதல்; அந்நலம் ¶ பிறர்க்கும் + பிறநல மெல்லாவற்றுள்ளும் அடங்குவதன்றி மிக்க தாகலான், (எ - று).

நாவாலுளதாய நலமெனவிரியும். இந்நலம் உலகத்தைத் தம் வயத்ததாக்கும் அமைச்சர்க்கு வேறாக வேண்டுமென்னும் நீதிநூல் வழக்குப்பற்றி

---

* வார்த்தைசொல்ல வல்லவனாதல் என்றும் பாடமுண்டு.

† மேல் என்றது "தெரிதலுந் தேர்ந்து செயலு மொருதலையாச், சொல் லலும் வல்ல தமைச்சு" என்னும் (அமைச்சதிகாரத்திலுள்ள) குறளை.

‡ இதன்பொருள். சிலரைப் பிரித்தல் பொருத்தல் செய்தலில் அவர்க்கு இதுவே செய்யத்தக்கது என்று நிச்சயமுண்டாம்படி சொல்லுதலும் வல்லவனே என்பது.

¶ பிறர்க்கும் - அமைச்சரல்லாதவர்க்கும்.

+ பிறநலமெல்லாமென்றது நாநலமல்லாத வேறு நலங்களை . (நலம்-நன்மை.) அவை: கல்வியுடைமை, பொருளுடைமை, குடைமை முதலாயின. ஆண்மையுடைமை, அழ

நாநலம் - நாவினாற் பேசி மேற்கொண்ட காரியத்தை முடிக்கும் வல் லமை.

'நாநலமென்னு நலன்' என்றும், பிறர்க்கும் * இதுபோற் சிறந்தது பிறிதின்மையான் 'அந்நலம் யாநலத் துள்ள தூஉ மன்று' என்றுங் கூறினர். பிரித்தல் பொருத்தல் † முதலிய தொழிலில்லாதார்க்கும் ‡ இஃதின்றியமையாதாயின் அத்தொழிலார்க்குக் கூறவேண்டுமோ வென்பது கருத்து.

தெளி:—(இ - ள்.) (மந்திரிகளுக்கு அவசியம் வேண்டிய குணமாவது) நாநலமென்னும் - (சான்றோரால்) நாநலமென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்படும், நலனுடைமை - நலத்தினை யுடையராதல், அந்நலம் - அந்த நாநலமாவது, (பிறர்க்கும்), யாநலத்து - பிறநலங்க ளெல்லாவற்றினுள்ளும், உள்ளதூஉ மன்று - அடங்குவதன்று, (மிகுந்தது) (ஆகலான்), (எ - று).

நாநலம் என்பது நாவாலுளதாகிய நலமென விரியும்; இது மூன்றும் வேற்றுமையுருபும் பொருளு முடன்தொக்கதொகை. இந்நலம் உலகத்தைத் தம்வசத்ததாக்கும் மந்திரிகளுக்கு வேறாயிருக்கவேண்டு மென்னும் நீதிநூல் வழக்குப்பற்றி 'நாநலமென்னு நலன்' என்றும், பிறர்க்கும் இதுபோற் சிறந்தது வேறில்லாமையால் 'அந்நலம் யாநலத் துள்ளதூஉ மன்று' என்றும் சொல்லினர். பிரித்தல்பொருத்தல் முதலாகிய தொழிலில்லாதவர்க்கும் இஃது அவசியம் வேண்டுவதாய பின் அத்தொழிலுடைய மந்திரிகளுக்குச்சொல்லவேண்டுமோ வென்பது கருத்து.

(க - து.) மந்திரிகளுக்கு நாநலம்போல வேறு நலமில்லை.

1. The possession of that goodness which is called the goodness of speech is even to others better than any other goodness.

-----

௨. ஆக்கமுங் கேடு மதனால் வருதலாற்
காத்தோம்பல் சொல்லின்கட் சோர்வு.

பரி:—(இ - ள்.) தம் மரசர்க்கும் ¶ அங்கங்கட்கும் 0 ஆக்கவழி
வுகள் தத்சொல்லான் வருமாகலான், || அப்பெற்றித்தாய சொல்லின்
கட் †† சோர்தலை அமைச்சர் தங்கணிகளாமற் ‡‡ போற்றிக் $ காக்க.

---

* இது போற்சிறந்தது - இந்நாலத்தைப் போற்சிறப்புடையுது. நாலம் சிறப்புடையதென்பது "எத்துணைய வாயினுங் கல்வி யிடமறிந், துய்த்துணர் வில்லெனி னில்லாகும்–உய்த்துணர்ந்தும், சொல்வன்மை யின்றெனி னென்னு மஃதுண்டேற், பொன்மலர் நாற்ற முடைத்து" என்று நீதிநெறிவிளக்கம் கூறுவதாலு மறியப்படும்.

† முதலிய என்றமையின், பேணிக்கொளல், தெரிதல், தேர்ந்துசெயல் முதலியவற்றையுங் கொள்க. ‡ இஃது - நாலம்.

¶ அங்கம் என்றது நாடு, அரண், பொருள், படை முதலியவற்றை.

0 ஆக்கம் - மேல்மேலுயர்தல். அழிவு - கீழ்கீழ்தாழ்தல்.

|| அப்பெற்றித்தாய - ஆக்கவழிவுகளைத் தருந் தன்மையதான.

†† சோர்தலை - தளர்தலை. ‡‡ போற்றி - நன்கு சிந்தித்து.

§ காக்க - தடுக்கக் கடவர்.

அங்கவியல்—உ-வது சொல்வன்மை.

719

ஆக்கத்திற் கேதுவாய நற்சொல்லையும் கேட்டிற் கேது வாய தீச்சொல் லையும் சொல்லாத வொப்புமைபற்றி 'அதனல்' என்றார். * செய்யுளாகலின் சுட்டுப்பெயர் முன்வந்தது. பிறர் சோர்வு போலாது உயிர்கட்கெல்லாம் ஒரு ங்குவருதலால் 'காத்தோம்பல்' என்றார். இவை இரண்டு பாட்டானும் இஃது இவர்க் கின்றியமையா தென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) (தம்மரசனுக்கும் அங்கங்களுக்கும்) ஆக்கமும் - பெருக்கமும், கேடும் - அழிவும், அதனல் - (தமது) சொல்லினல், வருதலால் - வருமாகலால், சொல்லின்கண் - (அத்தன்மையதாய) சொல்லினிட த்து, சோர்வு - சோர்தலை, காத்தோம்பல் - (மந்திரிகள் தம்மிடத்துண்டா காமல் போற்றி) காக்கக்கடவர், (எ - று).

ஆக்கத்திற்குக் காரணமாகிய நற் சொல்லையும் கேட்டிற்குக் காரண மாகிய தீச்சொல்லையும் சொல்லென்னும் ஒப்புமைபற்றி (அவற்றுலென்று பன்மையாகக்கூருது) 'அதனல்' என்று ஒருமையாகக் கூறினர். செய்புளா தலால் அதனல் என்னும் சுட்டுப்பெயர் சொல் என்னும் இயற் பெயர்க்கு முன்னேவந்தது. மந்திரிகளது சொற்சோர்வு மற்றவர்களது சொற் சோர்வு போலாகாமல் உயிர்களுக்கெ ல்லாம் தீங்கு ஒருமிக்கவருதற்கேதுவாயிருத்த லால் 'காத்தோம்பல்' என்றார். இவை இரண்டுபாட்டாலும்

இச்சொல்வன் மை இம்மந்திரிகளுக்கு அவசியம் வேண்டுவதென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) செல்வமும் கேடும் தமது சொல்லால் வருதலால் மந்திரிகள் தம்சொல்லின்கண் சோர்வு வாராம லதனைக் காக்கக் கடவர் என்பது.

2. Since prosperity and declension result from speech, ministers should carefully guard themselves against faultiness therein.



௩. கேட்டார்ப் பிணிக்குந் தகையவாய்க் கேளாரும்

வேட்ப மொழிவதாஞ் சொல்.

பரி:—(இ - ள்.) நட்பா யேற்றுக்கொண்டாரைப் பின் வேறுபடா மற் பிணிக்குங் குணங்களை † அவாவி மற்றைப் பகையாய் ‡ ஏற்றுக்

* உலகவழக்கில் இயற்பெயர்க்குப் பின்னே சுட்டுப்பெயரைக் கூறல் வழாநிலை என்றும், இயற்பெயர்க்கு முன்னே சுட்டுப்பெயரைக் கூறல் வழு வாமென்றும், செய்யுள் வழக்கில் இயற்பெயர்க்கு முன்னே சுட்டுப்பெயரைக் கூறல் வழுவமைதியாமென்றும் இலக்கணநூல்

கூறுதல்பற்றி'செய்
யுளாகலின் சுட்டுப்பெயர் முன் வந்தது' என்று
கூறப்பட்டது. "(சுட்டுப்பெ
யரை) முற்படக் கிளத்தல் செய்யுளு ளுரித்தே" என்று
தொல்காப்பியங்
கூறுவது இங்கறியத்தக்கதாம்.

† அவாவி - மேலும்மேலும் கொள்ள விரும்பி.

‡ ஏற்றுக்கொள்ளர்தாரும் - தமது சொல்லை
யங்கீகரியாதவர்களும். **720** திருக்குறள் -
பொருட்பால்.

கொள்ளாதாரும் பின் அப்பகைமை யொழிந்து
நட்பினை விரும்பும் வண்ணஞ் சொல்லப்படுவதே
அமைச்சர்க்குச் சொல்லாவது, (எ - று).

அக்குணங்களாவன: வழுவின்மை, சுருங்குதல்,
விளங்குதல், இனிதா தல், விழுப்பயன்றருத லென்றிவை *
முதலாயின. † அவற்றை யவாவுதலா வது சொல்லுவான் ‡
குறித்தனவேயன்றி வேறு நுண்ணுணர்வுடையோர்
¶ கொள்பவற்றின் மேலும் நோக்குடைத்தாதல். அவாயென்னுஞ் செய்தெ
னெச்சம் 0 மொழிவதென்னுஞ் செயப்பாட்டுவினை கொண்டது. இனிக்
+கேட்டார் கேளாரென்பதற்கு நூல் கேட்டார்
கேளாதாரெனவும், || வினை வியார் வினவாதாரெனவு
முரைப்பாருமுளர். தகையவா யென்பதற்கு () எல் லாருந் []
தகுதியை யுடையவா யென்றுரைத்தார்; அவர் ¶¶
அப்பன்மை ‡‡ மொழிவதென்னும் ஒருமையோடு (‡)

இயையாமை நோக்கிற்றிலர். இத் சொல்லின திலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) கேட்டார் - நட்பா

யேற்றுக்கொண்டவரை,பிணிக் கும் - (பின் வேறுபடாமற்) கட்டும், தகை - குணங்களை, அவாய் - அவாவி,

---

* முதலாயின என்றமையின்
முறையின்வைப்பு,உலகமலையாமை,உதா ரணமுடையதாதல் முதலியவற்றையுங் கொள்க. 'சுருங்கச் சொல்லல் விள ங்க வைத்தல், நவின்றோர்க் கினிமை நன்மொழி புணர்த்தல், ஓசை யுடை மை யாழமுடைத் தாதல், முறையின் வைப்பே யுலகமலை யாமை, விழுமி யது பயத்தல் விளங்குதா ரணத்த, தாகுத னூலிற் கழகெனும் பத்தே'என்று நன்னூல் கூறுவது மிங்கறியத்தக்கதாம்.

† அவற்றை - வழுவின்மை முதலிய குணங்களை.

‡ குறித்தனவேயன்றி - உத்தேசித்த பொருள்களையேயல்லாமல்.

¶ கொள்பவற்றின்மேலும் - கொள்ளும் பொருள்மேலும், நோக்குடை த்தாதல் - கருத்தினையுடையதாதல்.

0 மொழிவது என்பது செயப்பாட்டுவினைப் பொருளில் வந்த செய் வினை. இவ்வாறு வருதலை இலக்கணக்கொத்து நூலார் "படுசொல் லற்றே படுபொரு ளாயும்" என்பர்.

+ கேட்டார் என்பதற்கு நூல் கேட்டார் வினவியார்

என்றும், கேளார் என்பதற்கு நூல் கேளாதார்

விஞவாதாரென்றும் பொருள்* கூறுவாருமுளா.

|| வினவியார், வினவாதார் - கேள்வி கேட்டவர், கேள்வி கேளாதவர்.

() எல்லாரும் என்றது பரிமேலழகர் உரையெழுதுவதற்குமுன் உரை யெழுதியுள்ள தருமர், மணக்குடையர், தாமத்தர், நச்சர் முதலாயினோரை.

[] தகுதியையுடையவாய் - குணங்களையுடையனவாய்.

¶¶ அப்பன்மை-தகைய (குணங்களுடையன)வென்னும் பலவின்பால்.

‡‡ மொழிவதென்னும் ஒன்றன்பாலோடு.

(‡) இயையாமை நோக்கிற்றிலர்-பொருந்தாமையைக் கவனித்தாரல்லர்.

அங்கவியல்—உ-வது சொல்வன்மை.

721

கேளாரும் - மற்றைப்பகையா யேற்றுக்கொள்ளாதவரும்; வேட்ப - (பின் அப்பகைமை யொழிந்து நட்பினை) விரும்பும்வண்ணம், மொழிவது - சொல்லப்படுவதே, சொல்லாம் - (மந்திரிகளுக்குச்) சொல்லாவது, (எ - று).

அக்குணங்களாவன: வழுவில்லாமை, சொற்சுருங்குதல்,பொருள்விளங்குதல், இனிதாதல், சிறந்த பயனைத்தருதல் என்ற இவை முதலாயின.

அக்குணங்களே அவாவுதலாவது அச்சொல் சொல்லுவான் குறித்த பொருள்களேயன்றி வேறு நுண்ணறிவுடையவர் கொள்ளும் பொருள்களின் மேலும் நோக்குடையதாதல். அவாய் என்னும் செய்தென்னும் வாய்பாட்டிறந்த கால வினையெச்சம் மொழிவது என்னும் செயப்பாட்டு வினை முற்றைக் கொண்டு முடிந்தது. இதனால் சொல்லினது இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது. ஆம் என்பது பிரித்துச்சொல்லென்பதனோடு கூட்டப்பட்டது.

(க - து) பகைவரும் நட்பினரும் சொல்லுவகை சொல்லாம் என்பது.

ஏற்றுக்கொள்ளுமாறு

3. The minister's speech is that which seeks to express elements as to bind his friends and is so delivered as to make even his enemies desire his friendship.



ச. திறனறிந்து சொல்லுக சொல்லை யறனும்
பொருளு மதனினூஉங் கில்.

பரி:—(இ - ள்.) * அப்பெற்றித்தாய சொல்லை அமைச்சர் தம்முடையவுங் கேட்பாருடையவுமாய திறங்களையறிந்து சொல்லுக, அங்ஙனஞ் சொல்லுதற்கு மேற்பட்ட அறனும் பொருளுமில்லையாகலான்.

அத்திறங்களாவன: குடிப்பிறப்பு, கல்வி, ஒழுக்கம்,

செல்வம், உருவம், பருவ மென்பனவற்றான் வரும் தகுதி வேறுபாடுகள். அவற்றையறிந்து சொல்லுதலாவது அவற்றாற் றமக்கும் † அவர்க்கு முளவாய ஏற்றத்தாழ்வுக ளையறிந்து அவ்வம் ‡ மரபாற் சொல்லுதல். ¶ அஃது ‖ உலகத்தோ டொட்ட வொழுகலையும் இனிமையையும் பயத்தலின் அறனாயிற்று; தங்காரிய முடித்தலிற் பொருளாயிற்று. அறனும் பொருளுமெனக் 0 காரணத்தைக் காரியமாக்கிக் கூறினார்.

---

* அப்பெற்றித்தாய - (முந்திய குறளிற்கூறியவாறு) கேட்டாரைப் பிணிப்பதாயும் கேளாரையும் வேட்பச்செய்வதாயுமுள்ள.

† அவர்க்கும் - கேட்பார்க்கும். † மரபால் - முறையால்.

¶ அஃது - அவ்வம்மரபாற் சொல்லுதல். ‖ ஒழுக்கமுடைமை. 10.

0 திறனறிந்து சொல்லுதலாகிய காரணத்தை அறனும் எனக் காரியமாக்கிக் கூறினமையின், இது காரணம் காரியமாய

பொருளும்
உபசாரவழு
க்காம். திறனறிந்து சொல்லுதலால் அறனும் பொருளுமுண்டாகு மென்று கூறாது அதனையே அறனும்

91

பொருளும் என்று கூறியவாறுகாண்க.

தெளி:—(இ - ள்.) (மந்திரிகள்) சொல்லை - (அத்தன்மையதாகிய) சொல்லை. திறன் - (தம்முடையனவும் கேட்பாருடையனவுமான) திறங்களை,

அறிந்து தெரிந்து, சொல்லுக - சொல்லக்கடவர், அதனினூஉங்கு- அவ்வாறு சொல்லுதற்கு மேற்பட்ட, அறனும் பொருளும்—அறமும் பொருளும், இல்- இல்லை, (ஆகலான்), (எ - று).

அத்திறங்களாவன: குடிப்பிறப்பு, கல்வி, ஒழுக்கம், செல்வம், உருவம், பருவம் என்பனவற்றால் வரும் தகுதிவேறுபாடுகள். அத்தகுதிவேறுபாடுகளை யறிந்து சொல்லுதலாவது அத்தகுதி வேறுபாடுகளால் தமக்கும் அவர்க்கும் உண்டாகிய உயர்வுதாழ்வுகளை யறிந்து(அவரவர்க்குத்தகுந்த) அவ்வம் மரபினால் சொல்லுதல். அஃது உயர்ந்தோர் நடையோடுபொருந்த நடத்தலையும் இனிமையையும் தருதலால் அறனாயிற்று; தமது காரியத்தை முடித்தலினால் பொருளாயிற்று. திறனறிந்து சொல்லுதலாகிய காரணத்தை அறனும் பொருளும் எனக் காரியமாக்கிச் சொல்லினர். பருவம் - வயது.

(க - து.) மந்திரிகள் சொற்றிறங்களை யடைவுபட அறிந்து அறமும் பொருளு முண்டாமாறு சொல்லக்கடவர் என்பது.

4. The minister should understand the nature of his hearers and then make his speech; for superior to it, there is neither virtue nor wealth.

ரு. சொல்லுக சொல்லைப் பிறிதோர்சொ லச்சொல்லை

வெல்லுஞ்சொ லின்மை யறிந்து.

பரி:—(இ - ள்.) தாஞ்சொல்லக் கருதிய சொல்லைப் பிறிதோர் சொல்லாய் வெல்லவல்லதோரு சொல்

இல்லாமையறிந்து பின் அச் சொல்லைச் சொல்லுக, (எ-று).

பிறிதோர்சொல் - மாற்றாது * மறுதலைச்சொல். வெல்லுதல்- † குண ங்களான் மிகுதல். ‡ அதுவே வெல்லச் சொல்லுகவென்பதாம். இனிப் பிறி தோர்சொல் வெல்லுஞ் சொல்லெனச் ¶ செவ்வெண்ணாக்கி, ‖ ஒத்த சொல் லும் மிக்கசொல்லு முளவாகாமற் சொல்லுகவென் றுரைப்பாருமுளர். இது சொற்பொருட்பின் வருநிலை.

---

* மறுதலைச்சொல் - (தாம் சொல்லும் சொல்லை) மறுத்துச் சொல்லும் சொல்.

† குணங்களாவன: வழுவின்மை, சுருங்குதல்,விளங்குதல் முதலாயின.

‡ அதுவே - தமது சொல்லே.

¶ செவ்வெண்ணாக்கி - எண்ணிடைச்சொற் றொக்குநிற்பதாக்கி.
இங்கு எண்ணிடைச்சொல் உம் என்னும் இடைச்சொல்.

‖ பிறிதோர்சொல் என்பதற்கு ஒத்தசொல்லும் என்றும், வெல்லுஞ் சொல் என்பதற்கு மிக்கசொல்லும் என்றும், பொருள்கூறி,இவையுண்டாகா மல் (சொல்லைச்) சொல்லுக என்று பொருள் கூறுவாரு முண்டென்பது.

அங்கவியல்—உ-வது சொல்வன்மை.

தெளி:—(இ - ள்.) சொல்லை - (தாம் சொல்லக்கருதிய) சொல்லை, பிறிதோர் சொல் - பிறிதொரு சொல்லாய், வெல்லுஞ்சொல் - வெல்லவல்ல தொரு சொல், இன்மை - இல்லாமையை, அறிந்து - தெரிந்து, (பின்), அச்சொல்லை—அந்தச்சொல்லை, சொல்லுக-சொல்லக்கடவர், (எ - று).

பிறிதோர் சொல் - பகைவாது மறுதலைச்சொல். வெல்லுதல் - குணங் களால் மிகுதல். அதுவே வெல்லச்சொல்லுக வென்பதாம். சொல் என்பது பின்னர்ப் பலவிடத்தும் வந்து பொருள்வேறுபடாது நிற்றலான், இது

சொற்பொருட்பின் வருநிலையணியாம்.

(க - து.) மந்திரிகள் தமது சொல் மற்றவாது சொல்லால் மறுக்கப்படாதபடி யாலோசித்து அதனைச் சொல்லக்கடவர்.

5. Deliver your speech, after assuring yourself that no counter speech can defeat your own.



சு. வேட்பத்தாஞ் சோல்லிப் பிறர்சோற் பயன்கோடன்

மாட்சியின் மாசற்றார் கோள்.

பரி:—(இ - ள்.) பிறர்க்குத் தாஞ்சொல்லுங்கால் அவர் பின்னுங் கேட்டலை விரும்புமாறு சொல்லி, அவர்

தமக்குச் சொல்லுங்கால் அச் சொல்லின் பயனைக் கொண்டொழிதல் அமைச்சியலுட் குற்றமற்றாது துணிபு, (எ-று).

பிறர்சொற்களுட் குற்றமுளவாயினும் அவை நோக்கி யிகழாரென்ப தாம். † வல்லாரை யிகழ்தல் ‡ வல்லுநர்க்குத் தகுதியன்மையின், ¶ இதுவு முடன்கூறினர். இவை மூன்றுபாட்டானும் ¶ அதனைச் சொல்லுமாறு கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) தாம் - (பிறர்க்குத்) தாம், (சொல்லுமிடத்து அவர் பின்னும் கேட்டலை), வேட்ப - விரும்பும்படி, சொல்லி - கூறி, பிறர்-அவர், சொற்பயன்கோடல் - (தமக்குச் சொல்லுமிடத்து அச்) சொல்லின்பயனைக் கொண்டு விடுதல், மாட்சியின் (மந்திரியின்) இலக்கணத்தில், மாசற்றார் - குற்றமற்றவரது, கோள் - துணிபாம், (எ - று).

(மாட்சியின் மாசற்றார்) பிறர்சொற்களில் குற்றமுளவாயினும் அக்குற்றங்களை நோக்கி (அச்சொற்களை) இகழாரென்பதாம். வல்லமையில்லாதவரை யிகழுதல் வல்லமையுடையவர்க்குத் தகுதியல்லாமையால், இதுவும்——

---

* வல்லாரை - சொல்லும் வல்லமையில்லாதவரை.

† வல்லுநர்க்கு - சொல்லும் வல்லமை யுடையவர்க்கு.

‡ இதுவும்—சொல்லும் வல்லமையில்லாத பிறரது கொண்டொழிதலையும். ¶ அதனை-சொல்லை.

சொல்லின் பயனைக்

உடன்சொல்லினர். இவை மூன்றுபாட்டாலும் அதனைச்சொல்லும் விதம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பிறர் தமது சொல்லை விரும்புமாறு சொல்லி, அவர் சொல்வது விளங்காதாயினும் அதனது பயனைக் கொண்டொழிதல் மந்திரிகளது கடமையாம் என்பது.

6. It is the opinion of those who are free from defects in diplomacy that the minister should so speak as to make his hearers desire to hear more and grasp the meaning of what he hears from them.



எ. சொலல்வல்லன் சோர்வில னஞ்சா னவனை
யிகல்வெல்லல் யார்க்கு மரிது.

பரி:—(இ - ள்.) தானெண்ணிய காரியங்களைப் பிறர்க்கேற்பச் சொல்லுதல் வல்லனாய் * அவை மிகப் பலவாயவழி ஒன்றினுஞ் சோர்விலனாய் † அவைக் கஞ்சானுமிறான் யாவன் ‡ அவனை ¶மாறுபாட்டின் கண் வெல்லுதல் யாவர்க்கு மரிது, (எ - று).

0 ஏற்பச்சொல்லுதல் மௌனத்துணியும் வகை

• ‖ அவர்க்கு அவை காரியமல்லவாயினும் ✝ ஆ

சொல்லுதல். சோர்வு - சொல்லவேண்டுவதனை

மறப்பானெழுதல். ¶¶ இம்மூன் றகுறையு முடையானை
தல் பொருத்தல் செய்து வெல்வாரில்லை யென்பதாம்.

மாற்றாராய்ப் பிரித்

* அவை-தானெண்ணிய காரியங்கள்.

† அவைக்கு - (அந்தணர் சான்றோர் முதலாயினோர் கூடியுள்ள) சபைக்கு.

‡ சுட்டுவருதற்கு முன்னே வினாவரல்வேண்டும் என்னும் வடமொழி நியமப்படி அவனையென்னும் சுட்டிற்குமுன்னே யாவன் என்னும் வினா வருவிக்கப்பட்டது. இதனை "எப்பொரு ளெத்தன்மைத் தாயினு மப்பொ ருண், மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு" என்னும் குறளாலும், "உயர்வற வுயர் நல முடையவ னெவனவன்" என்ற பெரியார் கூறுதலாலும் அறிக. [சுட்டா கிய தத்சத்தத்திற்குமுன்னே வினாவாகிய யத்சத்தம் வரல்வேண்டும் என் பது வடநூல் வழக்கு].

¶ மாறுபாட்டின்கண் - சொற்போரிடத்து.

() ஏற்ப - அங்கீகரிக்கும்வகை.

|| அவர்க்கு அவை காரியமல்லவாயினும் - பிறர்க்குத் தான் எண்ணிய காரியங்களைக் கேட்டல் காரியமல்லவா யிருந்தாலும்.

+ ஆமெனத்துணியும்வகை - தாங்கள் சொல்லுதல் ஒக்கும் மிக்கும்படி.

என்று நிச்சு

¶¶ இம்மூன்று குணமுமென்றது சொல்வன்மை, சோர்வின்மை, சாமையென்னு மிக்குணங்களை.

அஞ்

அங்கவியல்—உ-வது சொல்வன்மை.

725

தெளி:—(இ - ள்.) (தான் எண்ணியகாரியங்களை) சொல்வல்லன்(பிறர்க்கு ஏற்பச்) சொல்லுதல்வல்லவனாய், (அவைமிகவும் பலவானவிடத்து), சோர் விலன் (ஒன்றினுஞ்) சோர்வில்லாதவனாய், அஞ்சான் - (சபைக்கு) அஞ்சாதவனுமினான், (யாவன்), அவனை—,இகல் - மாறுபாட்டில்,வெல் லல் - வெல்லுதல், யார்க்கும் - யாவர்க்கும், அரிது - முடியாது, (எ - று).

பிறர்க்கு ஏற்பச் சொல்லுதல் - அவர்க்கு அவை காரிய மல்லவாயினும் ஆமென்று நம்பும்படி சொல்லுதல். சோர்வு - சொல்லவேண்டுவதனை மறதியாலொழிதல். இம்மூன்று குணமுமுடையவனைப் பகைவராய்ப் பிரித்தல் பொருத்தல்செய்து வெல்வார் இல்லையென்பதாம்.

(க - து.) சொல்வன்மையும் சொல்லுதலிற்

சோர்வின்மை யும் சபைக்கஞ்சாமையு முடையவனைச் சொற்போரிற் பிறர் வெல் லுதல் முடியாது என்பது.

7. It is impossible for any one to conquer him by intri- gue who possesses power of speech, and is neither faulty nor timid.



அ.

விரைந்து தொழில்கேட்கு ஞால நிரந்தினிது
சொல்லுதல் வல்லார்ப் பெறின்.

பரி:—(இ - ள்.) சொல்லப்படுங் காரியங்களை நிரல்படக்கோத்து இனிதாகச் சொல்லுதல் வல்லாரைப்பெறின், உலகம் அவற்றை விரைந்தேற்றுக் கொள்ளும், (எ - று).

* தொழில் - சாதியொருமை.

நிரல்படக்கோத்தல்-முன்சொல்வனவும் பின்சொல்வனவு மறிந்து † அம்முறையே வைத்தல். இனிதாதல் - ‡ கேட்டார்க்கின்பம் பயத்தல். ¶ 'சொல்லுதல் வல்லான் நூறுயிரவரு ளொரு

* தொழிலென்பது வருமொழிநோக்காது பன்மைப்பொருளுணர்த்து தலின், சாதியொருமைப் பெயராயிற்று.

† அம்முறையே வைத்தல் - முன்னே சொல்லவேண்டியவற்றைமுன்

னும் பின்னே சொல்லவேண்டியவற்றைப் பின்னும் வைத்தல்.

‡ "சொல்லியக்கால் சொல்லின் பயன்காணுந் தான்பிறர், சொல்லிய

சொல்லை வெலச்சொலலும் பல்லார், பழித்தசொற் றீண்டாமற் சொலலும்

விழுத்தக்க, கேட்டாற் கினியவாய்ச் சொல்வானேற் பூக்குழலாய், நல்வய

லூரன் றுஞ்சா தணியகலம், புல்லலி னூட லரிது."

என்னுஞ் செய்யுளிங் கறியத்தக்கதாம். (தகடூர் யாத்திரை).

¶ "ஆர்த்தசபை நூற்றொருவ ராயிரத்தொன் றாம்புலவர், வார்த்தை பதினா யிரத்தொருவர் - பூத்தமலர்த், தண்டா மரைத்திருவே தாதாகோ டிக் கொருவர்,உண்டாயி னுண்டென் றறு." என்னும் செய்யுளும், "நூற்றுவரிற் றோன்றுந் தறுகண்ண ராயிரவ, ராற்றுளித் தொக்க வவையகத்து - மாற்றந் தான், ஒன்று கொடுக்கு மகன்" என்னும் செய்யுளும் இங்கறியத் தக்கன வாம்.

வன்' என்ற வடமொழி பற்றிப் * 'பெறின்' என்றார். † ஈண்டுங் கேட்டல் ‡ ஏற்றுக்கோடல். இவை யிரண்டுபொட்டானும் ¶ அவ்வாற்றாற் சொல்லுதல் வல்லாரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) தொழில் - (சொல்லப்படுங்) காரியங்களை,நிரந்து- ஒழுங்குபடக்கோத்து, இனிது - இனிதாக, சொல்லுதல் வல்லார் - சொல் லுதலில் வல்லவரை, பெறின் - பெற்றால், ஞாலம் - உலகமானது, விரைந் து—, கேட்கும் - (அச்சொற்களை) ஏற்றுக்கொள்ளும், (எ - று).

தொழில்-ஈறுதோன்றாத சாதியொருமைப்பெயர். ஒழுங்குபடக் கோத்தல் - முன்னே சொல்லவேண்டியவற்றையும் பின்னே சொல்லவேண்டியவற்றையும் அறிந்து அம்முறையே வைத்தல். இனிதாதல் - கேட்டார்க்கு இன்பந்தருதல். 'சொல்லுதல் வல்லவன் நூறாயிரவருளொருவன்' என்னும் வடமொழி வழக்குப்பற்றிப் 'பெறின்' என்றார். இங்குங்கேட்டல் - ஏற்றுக் கொள்ளுதல். இவை இரண்டுபாட்டாலும் அவ்விதங்களால் சொல்லுதலில் வல்லவரது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) உலகத்தார், சொல்லப்படுங் காரியங்களை யொழுங்குபடக் கோத்து இனிமையுண்டாகச் சொல்லுவாரது வார்த்தையை விரைந்தேற்றுக்கொள்ளுவர் என்பது.

8. If there be those who can speak on various subjects in proper order and in a pleasing manner, the world would readily accept them.



கூ. பலசொல்லக் காமுறுவர் மன்றமா சற்ற
சில்சொல்ல றேற்றா தவர்.

பரி:—(இ - ள்.) குற்றமற்றனவாய்ச் சிலவாய வார்த்தைகளை அவ்வாற்றுச் சொல்லுதலை யறியாதார் பலவாய வார்த்தைகளைத் தொடுத்துச் சொல்ல விரும்புவர், (எ - று).

* *பெறின் என்னும் எதிர்காலவினை யெச்சம் இனிது சொல்லுதல் வல்லாரைப் பெறுதலின் அருமையைக் குறிப்பித்து நின்றது.*

† ஈண்டும் என்னும் எச்சவும்மை"கேட்டார்ப் பிணிக்குந் தகையவாய்க்
கேளாரும், வேட்ப மொழிவதாஞ் சொல்"
றது. இக்குறளில் கேட்டார் என்பதற்கு

என்னுங் குறளைத் தழுவிநின்
நட்பா யேற்றுக்கொண்டாரை
என்று பொருள் கூறியிருத்தலு மிங்கறியத்தக்கது.

‡ எற்றுக்கோடல் - அங்கிகரித்தல்.

¶ அவ்வாற்றால் - சொல்வன்மை,
னிது சொல்லுதல் என்னும் வாயிலாக.

சோர்வின்மை, அஞ்சாமை, நிரந்தி

0 "மன்றவென் கிளவி தேற்றஞ் செய்யும்" என்பது தொல்காப்பியம். ‖ அவ்வாற்றால்—சொல்வன்மை, சோர்வின்மை, அஞ்சாமை, நிரந்தி னிது சொல்லுதல் என்னும் வாயிலாக.

அங்கவியல்—உ-வது சொல்வன்மை.

727

குற்றம் - * மேற்சொல்லிய குணங்கட்கு †
மறுதலையாயின. இடை
விடாதுபலசொல்லுதலையுஞ்சொல்வன்மையென்றுவிரும்பு
வாருமுளர், அவர் ‡ இவ்வாறு சொல்லமாட்டாதாரே, ¶
வல்லார் () அது செய்யாரென யாப்புறுப்பார் 'மன்ற'
என்றார்.

தெளி:—(இ - ள்.) மாசற்ற - குற்றமற்றனவாய், சில - சிலவாகிய வார்த்தைகளை, சொல்லல் - (அவ்வழியாற்) சொல்லுதலை, தேற்றாதவர் - அறியாதவர், பல - பலவாகிய வார்த்தைகளை, சொல்ல - (தொடுத்துக்)கூற, மன்ற-நிச்சயமாக, காமுறுவர்-விரும்புவார், (எ - று).

குற்றம் - முற்கூறிய குணங்களுக்கு மாறாயின. இடைவிடாமற் பல சொல்லுதலையும் சொல்வன்மையென்று விரும்புவாரும் உண்டு, அவர் இப் படி சொல்லமாட்டாதவரே, வல்லவர் அதுசெய்யாரென உறுதிப்படுத்துவார் 'மன்ற' என்றார்.

(க - து.) குற்றமற்றனவாய்ச் சிலவாய வார்த்தைகளைச் சொல்ல வறியாதவர் பலவாய வார்த்தைகளைச் சொல்லவிரும்புவர்.

9. They will desire to utter many words, who do not know how to speak a few faultless ones.



கo. இணரூழ்த்து நாறா மலரனையர் கற்ற
துணர விரித்துரையா தார்.

பரி:—(இ - ள்.) கற்றுவைத்த நூலைப் பிறரறியும் வண்ணம் விரித் துரைக்கமாட்டாதவர் கொத்தின் கண்ணே மலர்ந்து வைத்தும் நாறாத பூவை யொப்பர், (எ-று).

|| செவ்விபெற மலர்ந்துவைத்தும் நாற்றமில்லாத பூச்சூடப்படாதவாறு போல நூலைக்கற்றுவைத்துஞ்

சொல்லமாட்டாதார் நன்கு மதிக்கப்படா ரெ

---

* மேற்சொல்லிய குணங்கட்கு — இவ்வதிகாரத்தின் மூன்ருவது குறளின் விசேடவுரையில் கூறியுள்ள குணங்களுக்கு.

† மறுதலையான குணங்கள் - வழுவுடைத்தாதல், மிகைபடக்கூறுதல், விளங்கக் கூருமை, கேட்டற்கினிதாகாமை, விழுப்பயன் தாராமை, மாறுகொளக் கூறல், வெற்றெனத் தொடுத்தல் முதலாயின.

‡ இவ்வாறு - வழுவின்மை முதலியனவில்லாமலிங்ஙனம்.

¶ வல்லார் - சொல்வன்மையுடையார்.

0 அது - பலவாய வார்த்தைகளைச் சொல்லுதல்.

|| "அள்ளிக்கொள் வன்ன குறுமுகிழ வாயினும், கள்ளிமேற் கைநீட் டார் சூடும்பூ வன்மையால்" என்பது நாலடியார்.

ன்றமையின், இது * தொழிலுவமையாயிற்று. இவை இரண்டுபாட்டானும்

† அது மாட்டாதார் இழிபு கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) கற்றது - கற்றுவைத்தநூலை, உணர - (பிறர்)அறி
யும் வண்ணம், விரித்துரையாதார் - விரித்துரைக்க மாட்டாதவர், இணர் -
கொத்தினிடத்தே, ஊழ்த்தும்-மலர்ந்திருந்தும், நாறு-வாசனையில்லாத, மல
ரனையர் - பூவையொப்பர், (எ - று).

அழகுபெற மலர்ந்திருந்தும் வாசனையில்லாதமலர் சூடப்படாத விதம்
போல நூலைக்கற்றிருந்தும் சொல்லமாட்டாதவர் நன்கு மதிக்கப்படாரெ
ன்று கூறினமையின், இது தொழிலுவமையணியாம். இவை இரண்டுபாட்
டாலும் அது மாட்டாதாரது இழிவு சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தாங்கற்றுள்ள நூற்பொருளை விரித்துரைக்கும் வலி
யில்லாதவர் வாசனையில்லாத மலருக்கொப்பாவர் என்பது.

10. Those who are unable to set forth their acquire-
ments before others are like flowers blossoming in a cluster
without giving fragrance.



மூன்றாவது அதிகாரம்.
‡ வினைத்தூய்மை:—*Purity of action.*

பரி:—அஃதாவது செய்யப்படும் வினைகள் பொருளையன்றி அறமும் புகழும் பயந்து நல்லவாதல். சொல்லேயன்றிச் செயலும் நன்றாக வேண்டுமென்கின்றமையின், இது சொல்வன்மையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது செய்யப்படுந் தொழில்கள் பொருளையேயல்லாமல் அறத்தையும் புகழையும் தந்து நல்லனவாதல். சொல்லேயல்லாமல் செயலும் நன்றாகவேண்டுமென்கின்றமையால், இது சொல்வன்மையின் பின்வைக்கப்பட்டது.

(வினைத் தூய்மை)

க. துணைநல மாக்கந் தரூஉம் வினைநலம்
வேண்டிய வெல்லாந் தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவனுக்குத் துணையது நன்மை செல்வமொன்றனையுங் கொடுக்கும், ¶ அவ்வளவன்றி வினையது நன்மை அவன் வேண்டியன யாவற்றையுங் கொடுக்கும், (எ - று).

---

* கூடப்படாமை யென்னுந்தொழிலையுவமானமாகக்கொண்டமையின், இது தொழிலுவமையாயிற்று.

† அதுமாட்டாதாரது - முறைப்படச்சொல்லுந்திறமற்றவரது.
‡ வினைத்தூய்மை - செய்காரியம் தூயதாதல்.
¶ அவ்வளவன்றி - துணைநலம் செல்வமொன்றனையுந் தரும் அளவாதல் போலாகாமல்,

அங்கவியல்—௬-வது வினைத்தூய்மை.

729

வேண்டியவெல்லா மென்றது இம்மைக்கண்
அறம்பொருளின்ப *முத
 லாயவற்றையும், மறுமைக்கட் டான்விரும்பிய பதங்களையும்.
இதனாற் காண
 ப்படுந் † துணை நன்மையினுங் ‡ கருதப்படும்
வினைநன்மை சிறந்ததென
 வினைத்தூய்மையது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) (ஒருவனுக்கு)
துணைநலம்-துணையினது நன்மை
 யானது, ஆக்கம் - செல்வமொன்றனையும், தரூஉம் -
கொடுக்கும், (அவ்வள
 வல்லாமல்), வினைநலம் - தொழிலினது நன்மையானது,
வேண்டியவெல்
 லாம் - (அவன்) வேண்டியன யாவற்றையும்,
தரும்-கொடுக்கும், (எ - று)
வேண்டியவெல்லாமென்றது இம்மையில் அறம்
பொருளின்பமுதலாய

வற்றையும், மறுமையில் தான்விரும்பிய பதவிகளையும். இதனுல் காணப்
படுந் துணை நன்மையினும் கருதப்படுந் தொழில் நன்மை சிறந்ததென்று
வினைத் தூய்மையது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க – து.) துணை நலத்தினும் வினை நலஞ் சிறந்ததென்பது.

1. The efficacy of support will yield only wealth; but
the efficacy of action will yield all that is

desired.

உ· என்று மொருவுதல் வேண்டும் புகழொடு
நன்றி பயவா வினை.

பரி:—(இ-ள்.) தம்மரசனுக்கு இம்மைக்கட் புகழும் மறுமைக்கண்
அறமும் பயவாத வினைகளை அமைச்சர்க்கு எக்காலத்து
ண்டும், (எ - று).

மொழிதல் வே

¶ பெருகல், சுருங்கல், இடைநிற்றலென்னும் நிலைவேறுபாடு காலத்
தான் வருதலின் 'என்றும்' என்றார். வேண்டுமென்பது ஈண்டு இன்றியமை
யாதென்னும் 0 பொருட்டு.

தெளி:—(இ - ள்.) (தம்மரசனுக்கு) புகழொடு -

(இம்மையில்) புக
மையும், நன்றி - (மறுமையில்) அறத்தையும், பயவா -
தாராத, வினை- தொ
ழில்களை, என்றும் - எக்காலத்திலும், ஒருவுதல் வேண்டும் -
(மந்திரிகளுக்கு)
ஒழிதல் வேண்டும், (எ - று).

---

* முதலாயவற்றையு மென்றது பேர், புகழ்,
சொற்செலவு,ஒளி முத
லிய வற்றை.

† துணை - துணையா யுள்ளவர். துணையாவார் -
தொழில்செய்தற்கண் உடனிருந்து உதவிசெய்பவர் ‡
கருதப்படும் - ஆராய்ந்தெண்ணப்படும்.

¶ "அறனறிந் தான்றமைந்த' என்னும் குறளின்
விசேடவுரையில்" தன் னரசன் சுருங்கிய காலத்தும் பெருகிய
காலத்தும் இடை நிகராய காலத்தும், என்பார்' எஞ்ஞான்றும்'
என்றார்"என்று கூறியிருத்தலுமிங்கறியத்தக்கதாம்.

o பெறுருட்டு- பொருளது.
92

(அரசனுக்குப்) பெருகல், சுருங்கல், நடுநிற்றல் என்னும் நிலைவேறுபாடு காலத்தால் வருதலால் 'என்றும்' என்றார். வேண்டுமென்பது இங்கு அவசியம் என்னும் பொருளில் வந்தது.

(க - து.) புகழையும் அறத்தையும் தராத தொழில்களை யெப்பொழுதும் மந்திரிகள் விட்டுவிடல் வேண்டும் என்பது.

2. Ministers should at all times avoid acts which, in addition to fame, yield no benefit for the future.



௩. ஓஒதல் வேண்டு மொளிமாழ்குஞ் செய்வினை
யாஅது மென்னு மவர்.

பரி:—(இ - ள்.) மேலாகக் கடவே மென்று கருதுவார் தம்மொளி கெடுதற்குக் காரணமாய வினையைச் செய்தலைத் தவிர்க, (எ - று).

ஓஒதல் வேண்டுமென்பது ஒரு சொன்னீர்மைத்து. () ஒவுதலென்பது குறைந்து நின்றது. ஒளி தாமுள காலத்து எல்லாரானும் நன்கு மதிக்கப் படுதல். செய்யென்னும் முதனிலைத் தொழிற்பெயர் மாற்றப்பட்டது. அன்றிச் ¶ செய்வினையென வினைத்தொகை யாக்கியவழிப் பொருளின்மை யறிக. ஒளிகெடவருவது ஆக்கமன்றென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) ஆஅதும்-மேலாகக்கடவோம், என்னுமவர்-என்று நினைப்பவர், ஒளி - (தம்) ஒளி, மாழ்கும் - கெடுதற்குக்காரணமாகிய, வினை- தொழிலை, செய் - செய்தலை,

ஒஒதல் வேண்டும் - ஒழியக்கடவர், (எ . று).

ஒஒதல்வேண்டும் என்பது (இருசொல்லாகாமல்) ஒரு சொல்லின் தன்மையதாய் நின்றது. ஓவுதல் என்பது (வு என்பது) குறைந்து ஒஒதல் என அளபெடுத்து நின்றது. ஒளியாவது தாமுள்ள காலத்தில் உ ரவராலும் சிலா இக்கப்படுதல். செய்வினையென்பது வினை செய் என மாற்றப்பட்டது. செய் என்பது முதனிலைத் தொழிற் பெயர். இவ்வாறு மாற்றுவதல்லாமல் செய் வினையென்று வினைத் தொகையாக்கிய விடத்துப் பொருளில்லாமையை யறிக. ஒளிகெடவரும் செல்வம் செல்வமன்றென்பதாம்.

() "மடியிலா மன்னவன்" என்னுங் குறளின் விசேட வுரையில் "தாஅய தென்பது (தாஅயதென) இடைக்குறைந்து நின்றது" என்றிருப் பது மிங்குணர்தற் பாலதாம்.

* "ஒளியொருவற் குள்ள வெறுக்கை" என்னுங் குறளின் விசேட வுரையில்"ஒளி தானுளனாயகாலத்து மிக்குத்தோன்றுதலுடைமை. 'ஒளிநிற் றேங்குபுகழ் செய்யான்' என்றார் பிறரும்" என்று கூறியிருத்தலு மிங்கறி யத் தக்கது.

¶ செய்வினை யென்பதை வினைசெய் யெனமாற்றாது வினைத்தொகை யாகக்கொண்டால், அது செய்யும் வினை யெனப் பொருள்படுமேயன்றிப் பொருத்தமான பொருள் யாதுமில்லாது போவதறிக.

விரிந்துபொருள்பொருத்த

(க - து.) மேன்மையை
கெடுதற் கேதுவாயதொழிலைச்

யடையவிரும்புவோர் மதிப்புக்
செய்யாதிருக்கக்கடவர் என்பது.

3. Those who say we will become better should avoid the performance of acts that would destroy their fame.



ச. இடுக்கட் படினு மிளிவந்த செய்யார்
நடுக்கற்ற காட்சி யவர்.

பரி:—(இ - ள்.) தாமிடுக்கணிலே* படவரினும் † அது தீர்தற்பொருட்டு ‡ முன் செய்தார்க்கது இளிவந்த வினைகளைச் செய்யார் துளக்கமற்ற தெளிவினை யுடையார், (எ - று).

சிறிதுபொழ்திற் கழிவதாய இடுக்க ணோக்கி என்ஞான்றுங் கழியாத விளிவு எய்தற் பாலதன்றென்பதூஉம், ‖ அஃதெய்தினும் வருவதுவரு மென்பதூஉம் தெளிவராகலான் 'செய்யார்' என்றார்.

தெளி:—(இ - ள்.) நடுக்கற்ற - அசைவற்ற,

காட்சியவர்-தெளிவினை யுடையவர், இடுக்கட்படினும் - (தாம்) அன்பத்திலே படவரினும், (அது தீர் தற்பொருட்டு), இளிவந்த - (முன்செய்தவர்க்கு) இழிவுவந்த தொழில்களை, செய்யார் - செய்யமாட்டார், (எ - று).

சிறிது பொழுதில் நீங்குவதாகிய துன்பத்தை நோக்கி எப்போதும் நீங்காத இழிவு அடைதற் றன்மைய தன்றென்பதும், அவ்விழிவை யடைந்தாலும் வருவதாகிய துன்பம் வருமென்பதும் தெளிவாராதலால் 'செய்யார்' என்றார். இளி - இளிவு என்பதன் விகாரம்.

(க - து.) கலங்குதலில்லாத அறிவினை யுடையவர் துன்பம் நேர்ந்த விடத்தும் இழிதொழிலைச் செய்யார் என்பது.

4. Those who have an infallible judgment though threatened with peril will not do acts which have brought disgrace on former ministers.

ரு. எற்றென் றிரங்குவ செய்யற்க செய்வானேல்

மற்றன்ன செய்யாமை நன்று.

பரி:—(இ-ள்). யான் செய்தது எத்தன்மைத்தென்று பின் றனே ¶_யிரங்கும் வினைகளை ஒரு காலுஞ் செய்யாதொழிக; அன்றி ஒருகான்மய

* பட - அகப்பட † அது - இடுக்கண்.

‡ முன் செய்தார்க்கு - முன்னே வினைகளைச் செய்தவர்க்கு.

|| இடுக்கண் தீர்தற்பொருட்டு இளிவந்த வினைகளைச் செய்து இளி வை யடைந்தாலும் வருவதாகிய இடுக்கண்

¶ இரங்கும் - வருந்தும்.

வாரா தொழியா தென்பதும்..

நீங்கி * அவற்றைச் செய்யுந் தன்மையனாயினானாயின், பின்னிருந்து விரங்கல்களைச் செய்யா தொழிதல் நன்று, (எ - று).

அவ்

'இரங்குவ' என முன் வந்தமையிற் பின் † 'அன்ன' எனச் சுட்டி யொழிந்தார். அவ்வினைகளது பன்மையான், இரக்கமும் பலவாயின. அச்செயற்குப் பின்னிருந்திரங்குவனாயின், ‡ அது தீரும்வாயி லறிந்திலனெனவும், திட்பமிலனெனவும், பயனில்லன செய்கின்றானெனவும், தன் பழியைத் தானே ¶ தூற்றுகின்றானெனவும் எல்லாரு மிகழ்தலின் +'மற்றன்னசெய்யாமை நன்று'என்றார். || இதுவும் வினைத்தூயார் செயலாகலின், உடன் கூறப்பட்டது. * பிற்றொடர்தற்குச் செய்வானாயின் அவை போல்வனவுஞ் செய்யாமை நன்றெனப் () பிறரெல்லாம் இயைபற வுரைத்தார்.

தேளி:—(இ-ள்.) எற்றென்று-(நான் செய்தது)எத்தன்மையதென்று, இரங்குவ-(பின் தானே) இரங்குந் தொழில்களை, செய்யற்க - (ஒருகாலும்) * செய்யாதிருக்கக்கடவன், செய்வானேல் - (அல்லாமல் ஒருகால் மயங்கி அத் தொழில்களைச்) செய்யுந்தன்மையனாயினானாயின்,மற்று-பின்னிருந்து, அன்ன-அவ்விரங்கல்களை, செய்யாமை-செய்யாதொழிதல், நன்று-நல்லது. ().

'இரங்குவ' என முன்னேவந்தமையால் பின்னே இரங்குவ எனக் கூறாது அதனை 'அன்ன' எனச் சுட்டி யொழிந்தார். அவ்விரங்குந் தொழில்களது பன்மையால், அத்தொழில்கள் பற்றியுண்டாகும் இரக்கமும் பலவாயின. இரங்குந் தொழில்களைச் செய்துவிட்டு அச்செயலுக்காகப் பின்னிருந்து இரங்குவானாயின், அது தீரும்வழியை அறிந்திலனென்றும், மனவுறுதியில்லாதவனென்றும், பயனில்லாதவற்றைச் செய்கின்றானென்றும், தன்பழியைத் தானே தூற்றுகின்றானென்றும் எல்லாரும் இகழுவாராதலால் 'மற்றன்ன செய்யாமை நன்று' என்றார். இவ்விரங்கல்களைச் செய்யாமையும் வினைத்தூயார் செயலாகலால், உடன் சொல்லப்பட்டது.

* அவற்றை - தானே யிரங்கும் வினைகளை.

† அன்ன என்பது அ வினையாலணையும் பெயர்.

என்னும் சுட்டடியாகப் பிறந்த பலவின் படர்க்கை அன்ன என்பதில் னகரவொற்றுச் சாரியையாம்.

○ சுட்டி யொழிதல் - ஒன்றனைப்பெயராற்றெரிவியாது சுட்டாற் றெரிவித்தல். ‡ அது-இரங்குதல்.

¶ தூற்றுதல் - பலரறியத் தெரிவித்தல்.

+ பின்னிரங்காமை நன்று என்றும் பாடமுண்டு. பின் னிரங்காமைபச்சாதாபப்படாமை .

|| இதுவும் - எற்றென்றிரங்குவ செய்யாமையும்.

* 'செய்வானேன் மற்றன்ன செய்யாமை நன்று' என்பதற்கு (எற்
றென்றிரக்கும் தொழில்களைப்) பின்னே தொடர்தற்குச் செய்வானாகில் எற்றென்றிரங்கும் அத்தொழில்கள் போல்வனவும் செய்யாதிருத்தல் நல்

லது எனப் பிறரெல்லாம் சம்பந்த மில்லாமற் பொருள் கூறினரென்பது.

() பிறரெல்லாம் என்றது தருமர் முதலிய உரைகாரர்களை.

அங்கவியல்—ரு-வது வினைத்தூய்மை.

733

(க - து.) பின்னிருந்து வருந்துதற்கேதுவாய
ச் செய்யாதிருத்தல் வேண்டும் என்பது.

தொழில்களை

5. Let a minister never do acts of which he would have to grieve saying what is this I have done; but should
he do them, it were good that he grieved not.



கா.

* ஈன்றாள் பசிகாண்பா னாயினுஞ் செய்யற்க
சான்றோர் பழிக்கும் வினை.

பரி:—(இ - ள்.) தன்னைப் பயந்தாளது பசியை வறுமையாற் கண்டிரங்குந் தன்மைய னாயினானெனினும் † அது கட்டி அறிவுடையார் பழிக்கும் வினைகளை ஒருவன் செய்யாதொழிக, (எ-று).

‡ இறந்த மூப்பினராய ¶ இருமுதுகுரவரும் கற்புடைமனைவியுங் குழவியும் பசியான் வருந்து மெல்லைக்கண் தீயன பலவுஞ் செய்தாயினும் புறந் தருகவென்னும் + அறநூற்பொதுவிதி || பொருணூல்வழி யொழுகுதலும் அரசர் தொழிற்குரியாதலும் நன்குமதிக்கற்பாடுமுடைய அமைச்சர்க் கெய் தாமைபற்றி (‡) இவ்வாறுகூறினர். இவை யைந்துபாட்டானும் பாவமும் பழியும் பயக்கும் வினை செய்யற்கவென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) ஈன்றாள் - (தன்னைப்) பெற்றதாயினது, பசி - பசியை, காண்பானாயினும் - (வறுமையால்) கண்டிரங்குந் தன்மையனாயினானெனினும், (அதனைக்குறித்து), சான்றோர் - (அறிவினால்) நிறைந்தோர், பழிக்கும் வினை - பழிக்குந் தொழில்களை, செய்யற்க - (ஒருவன்) செய்யா திருக்கக் கடவன், (எ - று).

---

* யாவரினும் தன்னைப்பெற்றவளே மேம்பட்டிருத்தல் பற்றி ஈன்றாளையே விதந்து கூறினர். இஃது " அன்னையும் பிதாவு முன்னறி தெய் வம்" " ஈன்றாளி, னென்ன கடவுளு

மில்" என்று வரும் பிரயோகங்களாலும் நன்கு விளங்கும்.

† அநுசுட்டி - தன்னைப்பெற்றுளது பசியைக்குறித்து.

‡ இறந்த மூப்பினராய - மிக்ககிழத்தன மூடையவரான.

¶ இருமுது குரவர் - இரண்டு பழையகுருமார். அவர்-தாய் தந்தையர்.

┼ அறநூல் - தரும சாஸ்திரம். மனுதருமசாஸ்திரம் நான்காவ தத்தி யாயத்தில். " பசியால் துன்புறுகின்ற அன்னை, பிதா, குரு, வேலைக்கார ரென்னு மிவர்களைக் காப்பாற்றுகிறவனும், தேவர் அதிதியென்னு மிவர்க ளைப் பூசிக்கிறவனுமி ருப்பவன் யாரிடத்தும் தானம்வாங்கலாம்; அத்தானத் தால் தான் ஜீவித்தல் கூடாது " என்று கூறுகின்றது

‖ பொருணூல் - அருத்தசாஸ்திரம். (‡) 'ஈன்றாள் பசிகாண்பானாயி னுஞ் செய்யற்க, சான்றோர் பழிக்கும் வினை' என்றிவ்வாறு.

மிகவும் வயது முதிர்ந்தவராய தாய் தந்தையரும், கற்புடைய மனைவி யும், குழந்தையும் பசியால் வருந்துமளவில் தீயகாரியங்கள் பலவும் செய்தா யினும் காப்பாற்றுகவென்று கூறும் அறநூல் பொதுவிதி பொருள் நூ லின் வழிநடத்தலும் அரசர்தொழிற்கு உரியராதலும் நன்கு மதிக்கப்படுத லுமுடைய மந்திரிகளுக்கு ஆகாமைபற்றி இப்படி சொல்லினர். இவை ஐந்து பாட்டாலும் பாவமும் பழியுந் தருந் தொழிலைச் செய்வ தொழிக வென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஒருவன் தனது தாயினது பசியை கண்டானாயினும், அஃதொழிய அறிவுடையார்

வறுமைபாற்
பழிக்குந்தொ
ழில்களைச் செய்யாதிருத்தல் வேண்டும் என்பது.

6. Though a minister may see his mother starve, let him do no act which the wise would treat with contempt.



எ. பழிமலைந் தெய்திய வாக்கத்திற் சான்றோர்
கழிநல் குரவே தலை.

பரி:—(இ - ள்.) சாலாதார் தீயவினைகளைச் செய்து அதனாற் பழி
யைத் தம்மேற்கொண்டு பெற்ற செல்வத்தின் அது மேற்கொள்ளாத சான்றோரனுபவிக்கும் மிக்க நல்குரவே உயர்ந்தது, (எ - று).

நிலையாத செல்வத்தின் பொருட்டு நிலையின பழியை மேற்கோடல் * சால்போடியையாமையின் 'சான்றோர் கழிநல் குரவே தலை' என்றார்.

தெளி:—(இ - ள்.) (சான்றோரல்லாதவர் தீய தொழில்களைச் செய்து) பழிமலைந்து—(அதனாற்) பழியைத் தம்மேற்கொண்டு, எய்திய-பெற்ற, ஆக்கத்தின் - செல்வத்தைக்காட்டிலும், சான்றோர் - (அப்பழியை மேற் கொள்ளாத) சான்றோர், (அனுபவிக்கும்), கழிநல்குரவே -

மிகுந்த வறுமை யே, தலை - உயர்ந்தது, (எ - று).

நிலைபெறுவதில்லாத செல்வத்தின் பொருட்டு நிலைபெற்ற பழியை மேற்கொள்ளுதல் சான்றோர் தன்மையோடு பொருந்தாமையால் 'சான்றோர் கழிநல் குரவே தலை' என்றார்.

(க - ரு) தீயவர் பழியோடுபெற் றநுபவிக்குஞ் செல்வத்தி லும் சான்றோரநுபவிக்கும் வறுமையே மேலானதாம் என்பது.

7. Far more excellent is the extreme poverty of the wise than wealth obtained by a heaping up of sinful deeds.



அ. கடிந்த கடிந்தொரார் செய்தார்க் கவைதா முடிந்தாலும் பீழை தரும்.

---

* சால்பு - பலகுணங்களாலும் நிறைதல்.

அங்கவியல்—ரு-வது வினைத்தூய்மை.

735

பரி:—(இ - ள்.) * நூலோர் † கடிந்த வினைகளைத்

தாமுங் கடிந் தொழியாது பொருளுக்கிச் செய்த அமைச்சர்க்கு ‡ அவை தூயவன் மையின் முடியா; ஒருவாற்றாற் முடியினும் பின் துன்பத்தையே கொடுக்கும், (எ - று).

முடிதல் – கருதியபொருள் தருதல். ¶ பீழை தருதலாகிய பொருளின் ஜொழில் அதற்குக் காரணமாய வினைகண்மே லேற்றப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) *கடிந்த* – (நூலோர்) விலக்கிய தொழில்களை, *கடிந் தொரார்* – (தாமும்) விலக்கியொழியாது, செய்தார்க்கு - (பொருளை நோக்கிச்) செய்த மந்திரிகளுக்கு, அவைதாம் - அத்தொழில்கள், (தூயன வல்லா மையால் முடியாவாம்), முடிந்தாலும் - (ஒருவழியால்) முடிவுபெற்றாலும், (பின்), பீழை - துன்பத்தையே, தரும் - கொடுக்கும், (எ - று). * முடிதல் - நினைத்த பொருளைத் தருதல். பீழையைத் தருவதாகிய பொருளினது தொழிலை அப்பொருளுக்குக் காரணமான தொழில்களின் மேலேற்றி 'அவைதா முடிந்தாலும் பீழை தரும்' என்று சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) நூலோர் விலக்கிய

தொழில்களைச்செய்து பொருள் சேர்த்த மந்திரிகளுக்கு அதனல் பின்னர்த் தீமையுண்டாம்.

8. The action of those who have not desisted from doing deeds forbidden by the great, will even if they succeed, cause

them sorrow.

௯. அழக்கொண்ட வெல்லா மழப்போ மிழப்பினும்
பிற்பயக்கு நற்பா லவை.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் தீயவினைகளைச் செய்து பிறரைஅழக் கொண்டபொருளெல்லாம் இம்மையிலேஅவன்றன் இரங்கப்போகா நிற்கும்; மற்றைத் தூயவினையான் வந்த பொருள்கள் முன்னிழந்தான் ஆயினும் அவனுக்குப் பின்னர் வந்து பயன் கொடுக்கும், (எ - று).

†'பின்' எனவே மறுமையு மடங்கிற்று. பொருள்களான் * அவற்றிற் குக் காரணமாய வினைகள தியல்பு கூறியவாறு.

---

* நூலோர் - தருமசாஸ்திர மறிந்தவர்.

† கடிந்த - செய்யக்கூடாதென்று விலக்கிய.

‡ அவை - நூலோர் கடிந்த வினைகள்.

¶ துன்பத்தைத் தருவதான பொருளினது தொழிலை அப்பொருளுக் குக் காரணமான (நூலோர் கடிந்த) தொழில்களின்மேல் ஏற்றி 'அவைதா முடிந்தாலும் பீழைதரும்' என்று சொன்னமையால், இது காரியத்தின் தொழிலைக் காரணத்தின்மேலேற்றிக் கூறிய வுபசாரவழக்காம்.

† 'பின்' என்று கூறினமையின், நற்பாலவை (தூயவினையால் வந்த

பொருள்கள்) புண்ணிய ருபமாகவந்து இம்மையிலேயன்றி பயன்தருமென்பதாம். * அவற்றிற்கு - பொருள்களுக்கு.

மறுமையிலும்

தெளி:—(இ - ள்.) (ஒருவன்) அழக்கொண்ட வெல்லாம் - (தீயதொழில்களைச் செய்து பிறர்) இரங்கக் கொண்டபொருளெல்லாம், அழப்போம்-(இம்மையிலே அவன்றான்) இரங்கப்போகா நிற்கும், நற்பாலவை - (மற்றை) நல்ல தொழிலால்வந்த பொருள்கள், இழப்பினும்-(முன்) இழந்தாறுயினும், பிற்பயக்கும் - (அவனுக்குப்) பின்வந்து பயன் கொடுக்கும், (எ - று).

'பின்' எனவே மறுமையும் அடங்கிற்று. பொருள்களால் அவற்றிற்குக் காரணமாகிய தொழில்களது இயல்பு சொல்லியபடியாம்.

(க - து) பிறரழுமாறு தான்கொண்டபொருள் தானழுமாறு பின்னர்ப் போவதாயிருத்தலால், ஒருவன் நல்வழியில் பொருளைத் தேடல் வேண்டும் என்பது.

௯. All that has been obtained with tears to the victim will depart with tears to himself ; but what has been obtain- ed by fair means, though with loss at first, will afterward yield fruit.



௧௦. சலத்தாற் பொருள்செய்தே * மார்த்தல் பசுமட்

கலத்துணீர் பெய்திரீஇ யற்று.

பரி:—(இ - ள்.) அமைச்சன் தீயவினைகளாய் பொருள் படைத்து † அதனால் அரசனுக்கு ஏமஞ் செய்தல் ‡ பசிய மட்கலத்துள்ளே நீரைப்பெய்து ¶ அதற்கு ஏமஞ் செய்ததனோ டொக்கும், (எ - று).

முன் ஆக்கம் பயப்பனபோற்றோன்றிப் பின்னழிவே யய்த்தலால், 0அவை || சலம் எனப்பட்டன .ஏ மமார்த்தலென்பதுஏமார்த்தலென்றாயிற்று; ஏமத்தை யடையப்பண்ணுத லென்றவாறு. இருத்துதல் - நெடுங்காலமிருப் பச்செய்தல். ┼ அரசனும் பொருளும் சேரப்போ மென்பதாம். () பிறரெல்

* மாக்கல் என்றும் பாடமுண்டு.

† அதனுல் - தீயதொழில்களால் சம்பாதித்த பொருளால்.

‡ பசிய மட்கலம் - பச்சை மண் பாத்திரம்.

¶ அதற்கு - பச்சை மண்பாத்திரத்திற்கு. 0 அவை - தீயவினைகள்.

|| புறத்தே ஒருவாறாகப் புலப்பட்டு அகத்தே ஒருவாறாக இருப்பதெ ன்பது சலம் என்பதன் பொருளாம். வஞ்சனை யென்றபடி.

┼ பசிய (சுடாத) மட்கலத்துள்ளே நீரைவார்த்து அதனைக் காவல் செய்தால் அம்மட்கலம் அந்நீரோடு விரைவி லழிவதுபோலத் தீய தொழி ல்களால் சம்பாதித்த பொருளால் அரசனைக் காவல் செய்தால் அவ்வரசன் அப்பொருளோடு

விரைவி லழிவா னென்பதாம்.

( ) மற்ற உரைகார ரெல்லாம் ஏமார்த்தலென்பதனை ஏமாத்தல் என்று பாடங்கூறி அதற்கு மகிழ்தல் என்றும், இரீஇயற்று என்பதற்கு வைத்தாற்போலுமென்றும்உரை கூறினர். அவர்கள் ஏமாத்தல் (மகிழ்தல்) என்பது தன்வினையும் இரீஇயற்று என்பது மற்றொன்றின் வினையுமாய் உவமை யிலக்கணத்தோடு மாறு படுதலைக் கவனித்தாரில ரென்பதாம்.

அங்கவியல்—சு-வது வினைத்திட்பம்.

737 லாம்ஏமாத்தலென்று பாடமோதி அதற்கு.

மகிழ்தலென்றும், இரீஇயற்றெ ன்பதற்கு வைத்தாற்போலுமென்று முரைத்தார். அவர் அவை * தன்வினை யும் பிறிதின் வினையுமாய் உவமை யிலக்கணத்தோடு மாறுகோடல் நோக்கிற் றிலர். இவை நான்குபாட்டானும் † அதற்குக் காரணங் கூறப்பட்டது. தெளி:—(இ - ள்.) (மந்திரியானவன்) சலத்தால் - தீய தொழில்களால், பொருள்செய்து - பொருளைச் சம்பாதித்து, ஏமார்த்தல் - (அதனால் அரசனுக்கு) ஏமஞ் செய்தல், பசுமட்கலத்துள் - பசிய மட்பாத்திரத்தி னுள்ளே, நீர்பெய்து - நீரைவார்த்து, இரீஇயற்று-(அதற்கு) ஏமஞ்செய்தத னோ டொக்கும், (எ - று).

தீயதொழில்கள் முன்னே செல்வத்தைத்

தருவனபோலத் தோன்றிப் பின்னே அழிவையே தருவதால், அவை சலம் என்று கூறப்பட்டன. ஏமம் ' ஆர்த்தல் என்பது செய்யுள் விகாரத்தால் ஏமார்த்தலென்றாயிற்று; அதன் பொருள் காவலையடையப்பண்ணுத லென்பதாம்.

பசுமட்கலத்துள் நீரைஇருத்துதல் - அக்கலத்தின்கண் அந்நீரை நெடுங்காலம் இருப்பச் செய்தல். 'பசு மட், கலத்துணீர் பெய்திரீஇ யற்று' என்னும் உவமானத்தால் அரசனும் பொருளும் ஒருமிக்கக் கெடும் என்பது பெறப்பட்டது. இவை நான்குபாட் டாலும் அதற்குக் காரணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) மந்திரி தீயதொழில்களால் பொருளைத்தேடி, அதனால் அரசனைப் பாதுகாத்தல் பச்சை மண்பாத்திரத்தில் நீரைவார்த்து அதனைப் பாதுகாப்பதுபோலவாம் என்பது.

10. For a minister to protect his king with wealth obtained by foul means is like preserving a vessel of unbaked clay by filling it with water.



நான்காவது அதிகாரம்.

வினைத்திட்பம்—Firmness of Action.

பரி:—அஃதாவது அத்தூய வினை முடிப்பானுக்கு

வேண்டுவதாய மனத்திண்மை. ¶ அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

தெளி:—அஃதாவது அப் பரிசுத்தமாகிய தொழிலை முடிக்கும் மந்திரிக்கு வேண்டுவதாகிய மனவுறுதியாம். அதிகார முறைமையும் இதனாலே விளங்கும்.

* ஏமாத்தல் என்னும் வினை மந்திரியின் மீதும் இரீஇயற்று என்னும் வினை மற்றொருவர் மீதுமாய் நின்று, ஏமாத்தல் என்னும் உவமேயத்திற்கு இரீஇயற்று என்பது உவமானமாகாது விரோதப்படுதலின், அவ்வுரை பொருந்தாதென்று பரிமேலழகர் மறுத்தனர்.

† அதற்கு - பாவமும் பழியும் பயக்கும் வினை செய்யற்க என்பதற்கு.

¶ வினைத்தூய்மை யென்னும் அதிகாரத்தின்பின் வினைத்திட்பமென்னும் அதிகாரம் வைத்த முறைமையும்.

க. வினைத்திட்ப மென்ப தொருவன் மனத்திட்ப
மற்றைய வெல்லாம் பிற.

பரி:—(இ - ள்.) வினைசெய்தற்கட் டிண்மை யென்று சொல்லப் படுவது * அதனை முடித்தற் குரியானொருவன் மனத்தினது திண்மை;

† அஃதொழிந்தன வெல்லாம் ‡ அதற்குத்
திண்மையென்று சொல்லப்
படா; (எ - று).

ஒழிந்தனவாவன: படை, அரண், நட்பு
முதலியவற்றின் றிண்மை
கள். § அவையும் ¶ அதற்கு வேண்டுவனவா யினமாகலின்
'மற்றைய'
என்றும், வேண்டினும் அஃதில்வழிப் பயனிலவாகலின் 'பிற'
என்றுங்கூறி
னார். இதனுல் வினைத்திட்பமாவது இன்னதென்பது
கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) வினைத்திட்பமென்பது -
தொழில்செய்யுமிடத்
து வலிமை யென்று சொல்லப்படுவது, ஒருவன் -
(அதனை முடித்தற் குரியான்) ஒருவனது, மனத்திட்பம் -
மனத்தினது வலிமையாம், மற்றைய
வெல்லாம் —அஃதொழிந்தன வெல்லாம், பிற - (அதற்கு)
சொல்லப்படுவன வல்ல, (எ - று).
வலிமையென்று

ஒழிந்தனவாவன: படை, அரண், நட்பு முதலியவற்றின்
வலிமைகள்.
அவையும் அதற்கு வேண்டுவனவா யினமாயிருத்தலால்
'மற்றைய'
என்றும், அவை வேண்டுவனவாயிருந்தாலும்
அம்மனவலியில்லாத விடத் துப் பயனிலவாகலால் 'பிற' என்றும்

சொல்வினர். இதனுல் வினைத்திட்ப மாவது இன்னதென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) வினைசெய்வானுக்கு அது முடிவுபெறுதற்காய வலிமை அவனது மனவலிமையேயாம் என்பது.

1. Firmness in action is simply ones firmness of mind; all other abilities are not of this nature.

உ. ஊ () ஞேரா லுற்றபி ஞேல்காமை யிவ்விரண்டி

ஞறென்ப ராய்ந்தவர் கோள்.

பரி:—(இ - ள்.) முன் நீதிநூலாராய்ந்த] பழுதுபடும் வினைகளைச் செய்யாமையும்,

அமைச்சாது துணிபு
செய்யும் வினை தெய்வத்

* அதனை - வினையை. † அஃது - மனத்திண்மை.

‡ அதற்கு - வினைசெய்தற்கு.

§ அவையும் - படை, அரண்முதலியனவும்.

¶ அதற்கு - வினைசெய்தற்கு.

() தழுவுதல் என்பது தழால் என்றாயினாற்போல ஒருவுதல் ஒரால் என்றாயிற்று. | பழுதுபடும் - கெடுதியுண்டாகும்.

என்பது

தாற் பழுதுபட்டவழி * அதற்குத் தளராமையும் ஆகிய இவ்விரண்டன்

வழியென்பர் நூலோர், (எ - று).

† தேவர்க்கும் அசுரர்க்கும் அமைச்சுப் பூண்ட வியாழ வெள்ளிகளது

துணிபுதொகுத்துப் பின் நீதிநூலுடையார் கூறியவாறு கூறுகின்றமை

யின், ஈண்டு ‡ வினைத்தூய்மையும் உடன் கூறினார். ¶ உறுதலுடையதனை

முன் 'ஊறு' என்றமையின் 'உற்றபின்' என்றும், () இவ்விரண்டின்கண்ணே

பட்டதென்பார் 'இரண்டின்ஆறு' என்றுங் கூறினார். + ஊறொராரென்றுபாட

மோதுவாருமுளர்; அஃது ஒல்காமையென்னு மெண்ணிடைம் இரண்டென்

னுந் தொகையோடும் இயையாமை அவரறிந்திலர்.

தெளி:—(இ - ள்.) ஆய்ந்தவர் - (முன்பு நீதிநூலை) ஆராய்ந்தமந்திரிக ளது, கோள் - துணிபு, ஊறு - பழுதுபடுங்தொழில்களை, ஓரால் - செய்யா மையும், உற்றபின் - (செய்யுந்தொழில் ஊழினால்) பழுதுபட்டவிடத்து, ஒல் காமை - (அதற்குத்) தளராமையும், (ஆகிய), இவ்விரண்டின் - இவ்விரண்டி னது, ஆறு - வழியாகும், என்பர் - என்று சொல்லுவர்,(நூலோர்), (எ-று).

தேவர்க்கும் அசுரர்க்கும் மந்திரியாயிருக்குந் தன்மையை மேற்கொண்ட பிருகஸ்பதி சுக்கிரன் இவர்களது துணிவைத் தொகுத்துப் பின்னே நீதிநூ

---

* அதற்கு-பழுதுபட்டதற்கு.

† தேவர்க்கு அமைச்சுப் பூண்டவர் வியாழன் (பிருக ஸ்பதி); அசுரர்க்கு
அமைச்சுப் பூண்டவர் வெள்ளி(சுக்கிரன்). இவர்கள் செய்த நீதிநூல்களின்
துணிவை(தீர்மானத்தை)ச் சங்கரகித்து அவர்கள்பின் தோன்றிய நீதிநூலா சிரியாகிய சாணக்கியர் காமந்தகர்
கின்றபடியால்.
கூறியபடி திருவள்ளுவ நாயனார் கூறு

‡ வினைத்தூய்மை என்றது - ஊறொரால் (பழுதுபடும்
வினைகளைச்
செய்யாமை) என்பதனை.

¶ உறுதலுடையதனை - பழுதுபடும் வினைகளை.

() ஊறொராலும் உற்றபி னொல்காமையுமென்னு மிவ்விரண்டிடத்தே.

+ ஊறொரால் என்பதனை ஊறொரார் என்று பாடங்கூறுவாரு முளர்; அவ்வாறு கூறுதல் ஒல்காமை யென்னும் செவ்வெண்ணுடனும் இரண்டெ ன்னும் தொகையுடனும் பொருந்தாமையை அவர் அறிந்திலர். ஊறொரார் என்று பாடங்கொள்ளுமிடத்து அதற்குப்பழுதுபடும் வினைகளைச் செய்யாத வர் அல்லது செய்யாதவராகி யென்று பொருள்படுதலாலும், அது [ஊறு ஒராலும் ஒல்காமையும் ஆகிய இவ்விரண்டின் ஆறு என்று பெயர்ச்செவ் வெண் (உம்மையெண்) இரண்டென்னும் தொகைபெற்று இனிதாக வமை தல்போலாகாமல்] ஒல்காமையும் என்னும் எண்ணுடனும் இரண்டென்னும் தொகையுடனும் பொருந்தாதுபோதலாலும், அது பாடமாகாதென்று பரிமே லழகர் மறுத்தாரெனக.

லுடையார் சொல்லியபடிசொல்லுகின்றமையால், இங்குவினைத்தூய்மையை யும் உடன் சொல்லினர். (பழுது)உறுதலுடையதனை முன்னே'ஊறு'என்று கூறினமையால் 'உற்றபின்' என்றும், ஆய்ந்தவர்கோள் வினைத்தூய்மையும் வினைத்திட்பமுமாகிய இவ்விரண்டினிடத்தே பொருந்தியதென்பார் 'இரண் டினாறு' என்றும் சொல்லினர்.

(க - து.) பழுதுபடுந் தொழில்களைச் செய்யாமையும் செய்யுந் தொழில் ஊழால் பழுதுபட்டவிடத்து அதற்குத் தளராமையுமே மந்திரிகளது துணிபாம் என்பது.

2. Not to perform a ruinous act, and not to be discouraged by the ruinous termination of an act, are the two maxims which the wise say form the principles of those ministers who have previously mastered the subject.



௩. கடைக்கொட்கச் செய்தக்க தாண்மை யிடைக்கொட்கி
னெற்றா விழுமந் தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) செய்யப்படும் வினையை முடிவின்கட் புலப்படும் வகை முன்னெல்லாம் மறைத்துச் செய்வதே திட்பமாவது; அங்ஙன மன்றி இடையே புலப்படுமாயின், அப்புலப்பாடு செய்வானுக்கு நீங்காத இடும்பையைக் கொடுக்கும், (எ - று).

*மறைத்துச் செய்வதாவது * அங்க மைந்து மெண்ணியவாறு பிறரறி யாமலும், † தானறிந்ததூஉம் தன் ‡ னிங்கிதம்,வடிவு,செயல், சொற்களான் ¶ அவருய்த் துணராமலும் அடக்கிச் செய்தல். அத் () திட்பம் ஆண்டன்மை யான் வருதலின் 'ஆண்மை' எனப்பட்டது. எற்றாவிழுமமாவன: பகைவர் முன்னறிந்து அவ்வினையை விலக்குதல், செய்வானை விலக்குதல் செய்வா ராகலின், அவற்றான் வருவன. விழுமம் - சாதியொருமைப் பெயர். இவை யிரண்டுபொட்டானும் ௦ அதனது பகுதி கூறப்பட்டது.*

தெளி:—(இ - ள்.) (*செய்யப்படுந்தொழிலை*) *கடை* - *முடிவில்*, *கொட்க* - *வெளிப்படும்படி*, *செய்தக்கது* - *(முன்னெல்லாம்மறைத்துச்)* *செய்வதே*, *ஆண்மை* - வலியாவதாம், *(அவ்வாறல்லாமல்)*, *(அத்தொழில்)*,

* அங்கமைந்துமெண்ணியவாறு - நாடு, அரண், பொருள், படை, நட்பென்னும் அங்கங்களைந்தையும் பற்றித்தான் யோசிக்கும் வகையை.

† தானறிந்ததூஉம்-தானறிந்ததையும்.

‡ இங்கிதம் - குறிப்பால் நிகழும் உறுப்பின்தொழில்.

¶ அவர் - பிறர்.

() ஆண்தன்மையால்வருந் திட்பத்தை யாண்மை யென்றது கருவியாகு பெயராம்.

○ அதனது பகுதி - வினைத்திட்பத்தினது தன்மை.

அங்கவியல்—சு-வது வினைத்திட்பம்.

741

இடை - நடுவிலே, கொட்கின் - வெளிப்படுமாயின், (அவ்வெளிப்படுதல்), எற்று - நீங்காத, விழுமம் - துன்பத்தை, தரும் - (செய்பவனுக்குக்) கொடுக்கும், (எ - று).

செய்யப்படுந் தொழிலை மறைத்துச் செய்வதாவது நாடு முதலாகிய அங்கம் ஐந்தும் எண்ணிய விதத்தைப் பிறர் அறியாமலும், தான் அறிந்ததும் தன்னிங்கிதம், வடிவு, செயல், சொற்களால் அவர் ஆராய்ந்தறியாமலும் அடக்கிச் செய்தல். அவ்வலிமை ஆண்தன்மையால் வருதலின் 'ஆண்மை' என்று கூறப்பட்டது. எற்றுவிழுமமாவன : பகைவர் முன்னறிந்து அத்தொழிலை விலக்குதலும், செய்வானை விலக்குதலும் செய்வாராதலால், அவ்விலக்குதல்களால் வருந்துன்பங்கள். விழுமம்-சாதியொருமைப்பெயர். இவை இரண்டு பாட்டாலும் அதனது பகுதி சொல்லப்

பட்டது.

(க - து.) செய்யப்படுந் தொழிலை முடிவில் வெளிப்படும்படி செய்துமுடிப்பதே ஒருவனுக்கு வலிமையாம்; அவ்வாறன்றி அஃ திடையே வெளிப்பட்டு விடுமாயின், அது செய்பவனுக்கு நீங்காத துன்பத்தைத் தரும் என்பது.

௩. So to perform an act as to publish it only at its termination is true strength; for to announce it before-hand will cause irremediable sorrow.



௪. சொல்லுதல் யார்க்கு மெளிய வரியவாஞ்
சொல்லிய வண்ணஞ் செயல். ௪

பரி:—(இ - ள்.) யாம் இவ்வினையை இவ்வாற்றற் செய்துமென நிரல்படச் சொல்லுதல் யாவர்க்கும் எளிய; அதனை அவ்வாற்றனே செய்தல் யாவர்க்கும் அரியவாம், (எ - று).

சொல்லுதல், செயலென்பன சாதியொருமைப் பெயர். அரியவற்றை யெண்ணிச் சொல்லுதல் திட்பமில்லாதார்க்கும் இயறலின் 'எளிய' என்றார். இதனால் * அதனதருமை கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) சொல்லுதல்-(யாம் இத்தொழிலை இவ்விதத்தால் செய்வோமென்று ஒழுங்குபடச்) சொல்லுதல், யார்க்கும்-யாவர்க்கும், எளிய-எளியனவாம், (அத்தொழிலை) சொல்லியவண்ணம்-அச்சொல்லியவிதத்தாலே, செயல்-செய்தல், அரியவாம்-(யாவர்க்கும்), அரியனவாம், (எ-று).

சொல்லுதல்,செயல் என்பன ஈறுதோன்றிய சாதியொருமைப் பெயர். செய்தற்கரிய செயல்களை எண்ணிச்சொல்லுதல் மனவலிமையில்லாதவர்க்கும் கூடுமாதலால் 'எளிய' என்றார். இதனால் அதனது அருமை சொல்லப்பட்டது.

* அதனது - வினைத்திட்பத்தினது.

(க-து.) இவ்விதத்தால் முடிப்போமென்று சொல்லிய தொழிலைச் சொல்லியவாறு செய்தல் மிகவும் அரியதாம் என்பது.

4. To say how an action is to be performed is indeed very easy for any one; but far difficult is it to do according to what one has said.



ரு. வீறெய்தி மாண்டார் வினைத்திட்பம் வேந்தன்க

ணூறெய்தி யுள்ளப் படும்.

பரி:—(இ-ள்.) எண்ணத்தாற் சிறப்பெய்திப் * பிறவிலக்கணங்களானும் மாட்சிமைப்பட்டஅமைச்சரதுவினைத்திட்பம், வேந்தன்கண்ணே உறுதலை யெய்தலான், எல்லாரானும் நன்குமதிக்கப்படும், (எ-று).

வேந்தன்க ணூறெய்தல்-எடுத்தவினை † அதனான் முற்றுப்பெற்றுச் செல்வமும் புகழும் அவன் கண்ணவாதல். ¶ எய்தலானென்பது திரிந்து நின்றது. உள்ளல்-மதிப்பான் மறவாமை. இதனால் ० அதன் சிறப்புக் கூறப்

பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) வீறெய்தி-(எண்ணத்தினால்) சிறப்பை யடைந்து, மாண்டார்-(மற்றை யிலக்கணங்களாலும்) மாட்சிமைப்பட்ட மந்திரிகளது, வினைத்திட்பம் - தொழில்வலிமையானது, வேந்தன்கண் - அரசனிடத்தே, ஊறெய்தி-உறுதலை யடைதலால், உள்ளப்படும்-(எல்லாராலும்) நன்கு மதிக்கப்படும், (எ-று).

வேந்தன்க ணூறெய்தல்-எடுத்ததொழில் அதனால் முடிவுபெற்றுச்செல் வமும் புகழும் அவ்வேந்தனிடத்தனவாதல். எய்தலான் என்பது எய்தி எனத்திரிந்து நின்றது. உள்ளல்- மதிப்பினால் மறவாதிருத்தல். இதனால் அதன் சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது. ஊறு- முதனிலை திரிந்த ஊறு - உறுதல்.

தொழிற்பெயர்.

(க-து.) மந்திரிகளது தொழில் வலிமையானது அரசர்க்குண் டாகுஞ் சிறப்பினால் யாவராலும் நன்கு மதிக்கப்படுமே என்பது.

❋ பிறவிலக்கணங்களை அமைச்சதிகாரத்திற் காண்க.

† அதனுன்-(அமைச்சாது) மனவுறுதியால்.

¶ எய்தியென்னும் (செய்தென்னும் வாய்பாட்டு)வினையெச்சம் உள்ளப்படும் என்னும் வேறு வினைமுதலின் வினையைக் கொண்டுமுடிதற்கு விதியின்மையின், 'எய்தலா னென்பது திரிந்துநின்றது' என்று கூறப்பட்டது.

o அதன் சிறப்பு-வினைத்திட்பத்தின்சிறப்பு.

அங்கவியல்—ச-வது வினைத்திட்பம்.

743

5. The firmness of those ministers who have become great by the excellence of their counsel will by attaining its fulfilment in the person of the king, be esteemed by all.



கூ. எண்ணிய வெண்ணியாங் கெய்துப
வெண்ணியார்
திண்ணிய ராகப் பெறின்.

பரி:—(இ - ள்.) தாமெய்த வெண்ணிய பொருள்க ளெல்லாவற்றையும் அவ்வெண்ணியவாறே எய்துவர்; எண்ணியவர் அவற்றிற்கு † வாயிலாகிய வினைக்கட்டிண்மை யுடையாராகப் பெறின், (எ - று).

எளிதினெய்துபவென்பார் 'எண்ணியாங் கெய்துப'
என்றார். ¶ அவர்
அவ்வாறல்ல தெண்ணுமையிற் றிண்ணியராகவே
o அவையாவையுங் கைகூடுமென்பது கருத்து.

விணமுடியும்; அது முடிய
இதனல் † அஃதுடையா
ரெய்தும் பயன் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ -
ளெல்லாவற்றையும்,

ள்.) எண்ணிய-(தாம் அடைய) எண்ணிய பொருள்க
எண்ணியாங்கு - அவ்வெண்ணியபடியே, எய்துப -

அடைவார், எண்ணியார் - எண்ணியவர், (அவ்வெண்ணிய
ருக்கு வழியாகிய தொழிலினிடத்து), திண்ணியராகப் பெறின் -
யுடையவராகப் பெறின், (எ-று).

பொரு
வலிமை எண்ணியவற்றை எளிதாக அடைவாரென்பார்

என்ருர். அவர் அவ்வாறல்லாம
'எண்ணியாங் கெய்துப்' தொழில் முடியும்; அத்தொழில்

லெண்ணுமையால் திண்ணியவராகவே
முடிய அவையெல்லாம் கைகூடுமென்
பது கருத்து. இதனல் அதனையுடையவர் அடையும்பயன்
சொல்லப் பட்டது.

ய்து

(க - து.) செய்தொழிலை யுறுதியுடையவராக விருந்து செ
முடிப்பவர் தாமெண்ணிய பொருளை யெண்ணியபடியே
யடைவர் எனபது.

6. If those who have planned an undertaking possess firmness in executing it, they will obtain what they have desired even as they have desired it.

எ. * உருவுகண் டெள்ளாமை வேண்டு
°கச்சாணி யன்ன ருடைத்து.

முருள்பெருந்தேர்க்

† வாயிலாகிய - காரணமான.

¶ அவர்-எண்ணியவர், அவ்வாறல்லது-தொடக்கத்தில் எண்ணியபடி யல்லாமல், எண்ணுமையின்-இடையில் பிறிதொன்ருக எண்ணுமையால்.

o அவையாவையும் - தாமடைய எண்ணிய பொருள்களெல்லாம்.

† அஃதுடையார்-வினைத்திட்ப முடையவர்.

* "சிலகற்ருர்க் கண்ணு முளவாம் பலகற்ருர்க், கச்சாணி யன்னதோர் சொல்" என்று அறநெறிச்சாரங்கூறுவதும், "உடலின் சிறுமைகண் டொண்புலவர் கல்விக், கடலின் பெருமை கடவார்" என்று நன்னெறி கூறுவதும், 'மடல்பெரிது தாழை மகிழினிது கந்தம், உடல்சிறிய ரென்றிருக்க வேண்டா" என்று மூதுரைகூறுவது மிங்கறியத்தக்கனவாம்.

பரி:—(இ - ள்.) உருளா நின்ற பெரிய-தேர்க்கு அச்சின்கண் ஆணி போலவினைக்கண் திண்ணியாரை யுடைத்து உலகம், அதனல் * அவ ரை வடிவின் சிறுமை நோக்கி யிகழ்தலை யொழிக, (எ - று).

† சிறுமை 'எள்ளாமைவேண்டும்' என்பதனுனும்

உவமையானும் பெற்றும். அச்சு - ‡ உருள் கோத்தமரம். ஆணி-உருள் கழலாது ¶ அதன் கடைக்கட் செருகுமது. ○ அது வடிவாற் சிறிதாயிருந்தே பெரியபாரத்தைக் கொண்டுய்க்குந் திட்பமுடைத்து; அதுபோல, வடிவாற் சிறியராயிருந்தே பெரியவினைகளைக் கொண்டுய்க்குந் திட்பமுடைய அமைச்சருமுளர்; () அவரை அத்திட்ப நோக்கி அறிந்து கொள்க வென்பதாம். இதனால் ‖ அவரை யறியுமாறு கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) (உலகமானது) உருள் - உருளாநின்ற, பெருந்தேர்க்கு - பெரியதேர்க்கு, அச்சாணியன்னார்-அச்சினிடத்து ஆணிபோலத் தொழிலினிடத்து வலிமையுடையவரை, உடைத்து - உடையது, (அதனால்), உரு வுகண்டு - (அவரை) வடிவினது சிறுமைநோக்கி, எள்ளாமை வேண்டும் - இகழ்தலையொழிக, (எ - று).

'எள்ளாமைவேண்டும்' என்பதனானும் 'உருள்பெருந்தேர்க்கச்சாணி' என்னும் உவமானத்தாலும் (அச்சாணியன்னாது) சிறுமைபெறப்பட்டது. அச்சு—உருள்கோத்தமரம். ஆணி - உருள்கழலாமல் அதன்கடையில் செருகுவது. அது வடிவினால் சிறிதாயிருந்தே பெரியபாரத்தைக்கொண்டு செலுத்தும் வலிமையையுடையது; அதுபோல, வடிவினால் சிறியராயிருந்தே பெரிய தொழில்களைக்கொண்டு செலுத்தும் வலிமையையுடைய மந்திரிகளும் உளர்; அவரை அவ்வலிமைநோக்கி அறிந்துகொள்க வென்பதாம். இதனால் அவரை அறியும்விதம் சொல்லப்பட்டது.

(க - ரு.) தேர்க் கச்சாணிபோலத் தொழிலில்வலிமை யுடையாரை உலகம் உடைத்தாயிருத்தலின்,எவரையும் உருவின்சிறுமை நோக்கி யிகழலாகா தென்பது.

7. Let none be despised by simply seeing their stature for there are in the world men who resemble the linch pin of the big rolling car.



அ. கலங்காது கண்ட வினைக்கட் டுளங்காது
தூக்கங் கடிந்து செயல்.

---

* அவரை-அச்சாணி யன்னாரை.

† சிறுமை - உருவத்தின் சிறுமை. ‡ உருள் - சக்கரம்.

¶ அதன்கடைக்கண் - உருள்கோத்த மரத்தின் (அச்சின்) கடையில்.

o அது - ஆணி. () அவரை - அவ்வமைச்சரை.

‖ அவரை - வினைத்திட்பமுடைய மந்திரிகளை.

அங்கவியல்—சு-வது வினைத்திட்பம்.

745

பரி:—(இ - ள்.) மனந்தெளிந்து செய்வதாகத் துணிந்த

யின்கண் பின்னசைதலின்றி நீட்டித்தலையொழிந்து செய்க, (எ

வினை

- று).

கலங்கியவழி ஒழிவதும் செய்வதுபோற் றோன்றுமாகலின், தெளிந்து பலகாலாராய்ந்து தாஞ்செய்வதாக ஓர்த்த வினையைக் 'கலங்காது கண்ட வினை' என்றார். துளங்காமை - திட்பமுடைமை.

தெளி:—(இ - ள்.) *கலங்காது - (மனம்) தெளிந்து, கண்ட - (செய்வதாகத்) துணிந்த, வினைக்கண் - தொழிலினிடத்து, துளங்காது - (பின்) அசைதலில்லாமல், தூக்கங்கடிந்து - தாமதித்திருத்தலை யொழிந்து, செயல் - செய்யக்கடவர்*, (எ - று).

மனங்கலங்கியவிடத்து ஒழியும் வினையும் செய்வதுபோல் தோன்றுமாதலால், தெளிந்து பலமுறை யாராய்ந்து தாம் செய்வதாக நிச்சயித்தவினையைக் 'கலங்காது கண்டவினை' என்றார். துளங்காமை - வலியுடைமை.

(கு-து.) *மனந்தெளிந்து செய்யத்துணிந்த தொழிலைத் தாமதமில்லாது செய்தல்வேண்டும் என்பது.*

8. That action which has been firmly resolved upon must be firmly carried out without delay.



௯. துன்ப முறவரினுஞ் செய்க துணிவாற்றி
யின்பம் பயக்கும் வினை.

பரி:—(இ - ள்.) முதற்கண் * மெய்ம்முயற்சியாற் றமக்குத் துன்பம் மிக வருமாயினும் அதுநோக்கித் தளராது

முடிவின்கண் இன்பம் பயக்கும் வினையைத் திட்பமுடையாராய்ச் செய்க, (எ - று).

துணிவு - கலங்காமை. அஃதுடையார்க்கல்லது † கணிகமாய ‡ முயற்சித் துன்ப நோக்காது நிலையுதலுடைய ¶ பரிணும் வின்பத்தை நோக்கிச் செ ய்தல் கூடாமையின், துணிவாற்றிச் செய்க என்றூர். இவை யிரண்டுபாட் டானும் o அவர் வினை செய்யுமாறு கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) (முதலில் மெய்ம்முயற்சியினால் தமக்கு) துன்பம்—, உறவரினும் மிகவருமாஞலும், (அத்துன்பத்தை நோக்கித் தளராமல் முடி

^^^^^^^^^

* மெய் - உடம்பு; முயற்சி - பிரயத்தனம்.

† கணிகமாய முயற்சி-கணப்பொழுதி லழியுமுயற்சி ‡ முயற்சித்துன்பம் - பிரயத்தனத்தால் வரும் துன்பம்.

¶ பரிணும வின்பத்தை - கடலலைபோன்று தொடர்ச்சியாகப் பரிண மித்து (தோன்றி) வரும் இன்பத்தை. [பரிணுமம் - திரிவு].

o அவர் - வினைத்திட்பமுடைய மந்திரிகள்.

வில்), இன்பம் - சுகத்தை, பயக்கும் - தரும், வினை - தொழிலை, வாற்றி - வலிமையுடையவராய், செய்க - செய்யக்கடவர், (எ - று).

துணி

துணிவு - மனங்கலங்காமை. (இன்பம்பயக்கும் வினையை) அக்கலங்காமையையுடையவர்க்கல்லது மற்றவர்க்குக்கணப்போதிருப்பதாகிய(சிறிதுபொழுதில்நீங்குவதாகிய) முயற்சித்துன்பம் நோக்காமல் நிலைபெறுதலுடைய பரிணும வின்பத்தை நோக்கிச் செய்தல் கூடாமையால், துணிவாற்றிச் செய்க என்றூர். இவை இரண்டொட்டாலும் அவர் தொழில் செய்யும்விதம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) முடிவில் இன்பந்தருந் தொழிலை முதலில் துன்பம் வரினும், சோர்வின்றி யுறுதியோடு செய்துமுடித்தல் வேண்டும்.

9. Though it should cause increasing sorrow at the outset, do with firmness that action which brings happiness in the end.

கO. எனைத்திட்ப மெய்தியக் கண்ணும் வினைத்திட்பம்
வேண்டாரை வேண்டா துலகு.

பரி:—(இ - ள்.) வினைத்திட்பத்தை † இது நமக்குச்சிறந்ததென்று கொள்ளாத அமைச்சரை, ‡ ஒழிந்ததிட்பங்களெல்லா முடையராயவிடத்தும் நன்கு மதியார் உயர்ந்தோர், (எ - று).

மனத்தின்கண் திட்பமில்லாதார்க்குப் படை, அரண் நட்பு முதலியவற்றின் திட்பங்களெல்லாம் உளவாயினும் வினை முடியாதாம்; ஆகவே, அவையெல்லாங் கெடும் என்பது பற்றி, உலகு வேண்டாது என்றார். இதனால் வினைத்திட்ப மில்லாதாரது இழிபு கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) உலகு-உயர்ந்தோர், வினைத்திட்பம்-தொழில்வலிமையை, வேண்டாரை-(இது நமக் குச்சிறந்த தென்று) கொள்ளாத மந்திரிகளை, எனைத்திட்பம் - ஒழிந்த வலிமைகளெல்லாம், எய்தியக்கண்ணும்- உடையவராகிய விடத்தும், வேண்டாது-நன்கு மதியார், (எ-று).

மனத்தினிடத்து வலிமையில்லாதவர்க்குப் படை, அரண், நட்பு முதலியவற்றின் வலிமைகளெல்லாம் உளவாயினும் தொழில் முடியாதாம்; முடியாதாகவே, அவ்வலிமைகளெல்லாம் கெடுமென்பதுபற்றி,உலகு வேண்

பாது என்றார். இதனால் வினைத்திட்பமில்லாதவரது இழிவு சொல்லப்பட்

டது.

(க - து.) வினைத்திட்பத்தை வேண்டாத மந்திரிகள் மற்றைத்திட்பங்க ளெல்லா முடையவரா யிருப்பினும், அவரை உயர்ந்தோர் நன்கு மதியா ரென்பது.

---

† இது - வினைத்திட்பம்.

‡ ஒழிந்ததிட்பம்-படை, அரண் முதலியவற்றின் வலிமை.

அங்கவியல்—ரு-வது வினைசெயல்வகை.

747

10. The wise will not esteem those ministers who esteem not firmness in action, whatever other qualities they may possess.



ஐந்தாவது அதிகாரம்.

வினை * செயல்வகை:—*Method of action.*

பரி:—அஃதாவது † அத்திட்பமுடைய வமைச்சன் ‡ அவ்வினை யைச் செய்யுந்திறம். ¶ அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

தெளி:—அஃதாவது அவ்வலிமையுடைய மந்திரி அத்தொழிலைச் செய்யுந்திறமாம். அதிகார முறைமையும் இதனுலே விளங்கும்.

க. சூழ்ச்சி முடிவு துணிவெய்த லத்துணிவு

தாழ்ச்சியுட் டங்குத றீது

பரி:—(இ - ள்.) விசாரத்திற் கெல்லையாவது விசாரிக்கின்றன் இனி § இது தப்பாதென்னுந் () துணிவினைப் பெறுதல்; அங்ஙனந் துணிவுபெற்றவினை பின் ○ நீட்டிப்பின்கட் டங்குமாயின், †† அது குற்ற முடைத்து, (எ - று).

'சூழ்ச்சிமுடிவு துணிவெய்தல்' எனவே, துணிவெய்து மளவுஞ் சூழ வேண்டுமென்பது பெற்றும். பின்னர்த்துணிவு ஆகுபெயர். நீட்டிப்பு-செய் யுங்காலத்துச் செய்யாமை. அஃதுள்வழிக் காலக்கழிவாகலானும், பகைவர் அறிந்தழித்தலானும் ‡‡முடியாமையின், ¶¶அதனைத் 'தீது' என்றார்.

* செயல் என்னுந் தொழிற்பெயர் இங்குப் பெயரெச்சப்பொருளில் வந்தது. தெரிந்து செயல்வகை யென்பதன்கண் செயலென்பது பெயரெச் சப்பொருளில்

வந்திருப்பது முணர்க.

† அத்திட்பம்-வினைசெய்தற்கண் மனவுறுதி.

‡ அவ்வினையை - பொருளையேயன்றித் தருமத்தையும் கொடுத்துச் சிறந்ததாகும்தொழிலை.

கீர்த்தியையும்

¶ வினைத்திட்பம் வினை செய்வதற் கேதுவா யிருத்தலின், பத்தின்பின் வினை செயல்வகை வைக்கப் பட்டது.

வினைத்திட்

§ இது தப்பாது - இக்காரியம் தவறாது.

() துணிவினை - நிச்சயத்தை. துணிவு - உவ்விகுதி பெற்ற தொழிற்பெயர்.

○ நீட்டிப்பின்கண் - காலதாமதத்தில்.

†† அது - துணிவுபெற்றவினை நீட்டிப்பின்கண் தங்குதல்.

‡‡

முடியாமையின்—துணிவுபெற்றவினை முடியாமையின்.

¶¶ அதனை-தாழ்ச்சியுட்டங்குதலை.

தெளி:—(இ - ள்.) சூழ்ச்சி - ஆலோசனைக்கு, முடிவு - எல்லையாவது,
துணிவெய்தல் - (ஆலோசிப்பவன் இனி இது தப்பாதென்னும்) துணிவைப்
பெறுதல், அத்துணிவு - அவ்வாறு துணிவுபெற்றதொழில், தாழ்ச்சியுள் -
(பின்) ஆலசியத்தில், தங்குதல் - தங்குமானல், தீது - (அது) குற்றமுடைய
தாம், (எ - று).
'சூழ்ச்சிமுடிவு துணிவெய்தல்' எனவே, துணிவுபெறுமளவும்
ஆலோசிக்கவேண்டுமென்பது பெறப்பட்டது. பின்னுள்ள துணிவு -
அத்துணிவு பெற்ற தொழிலையுணர்த்துதலால் தொழிலாகுபெயராம். ஆலசி
யம் - இனியிதுதப்பாதென்று நிச்சயித்த தொழிலைச்செய்யவேண்டுங் கால
த்திற்செய்யாது சோர்ந்திருத்தல். அவ்வாலசியமுண்டாயவிடத்துக்காலக்கழி
வாகலாலும், பகைவர் அறிந்தழித்தலாலும் முடியாமையால், அதனைத் 'தீது'
எனமுரா.
(க - து.) ஆலோசித்து இனியிது தப்பாதென்று நிச்சயித்த

தொழிலை விரைந்து செய்யாதிருத்தல் தீமையைத்தரும் என்பது.

1. Deliberation ends in forming a resolve to act; but
dealy in the execution of that resolve is an evil.

உ. தூங்குக தூங்கிச் செயற்பால தூங்கற்க
தூங்காது செய்யும் வினை.

பரி:—(இ - ள்.) நீட்டித் துச்செய்யும் * பகுதியவாய வினைகளுள்
நீட்டிக்க; நீட்டியா து செய்யும் வினைகளுள் நீட்டியாதொழிக, (எ - று).

† இருவழியும் இறுதிக்கட்டொக்க எழாவது விரிக்கப்பட்டது. ‡ இரு
வகை வினைகளும் வலியானுங் காலத்தானும் அறியப்படும்; ¶ மாறிச்செய்
யின், அவை வாயாவென்பது கருத்து. § மேல் 'தூங்காமை' என்றார்; ஈண்

* பகுதியவாய - பகுப்பினை யுடையனவாய.

† இருவழியும் - செயற்பால, வினையென்னு மிரண்டிடத்தும்.

‡ இருவகை வினைகளும் - தாமதித்துச்செய்யும் பகுப்பினவாய தொழி

ல்களும், தாமதமில்லாது செய்யுந்தொழில்களும்.

¶ மாறிச்செய்யின் - அவ்விருவகை வினைகளையும் மாறிச்செய்தால்.

அஃதாவது தாமதத்திற்செய்யுந்தொழிலை விரைந்தும் விரைந்துசெய்யவேண்
டிய தொழிலைத்தாமதித்துஞ்செய்தால் அத்தொழில்கள்நிறைவேறாஎன்பது.

§ இறை மாட் சி யதிகாரம் மூன்று வது குறளில் "தூங்காமை கல்வி
துணிவுடைமை யிம்மூன்று, நீங்கா நிலனாள் பவற்கு" என்று கூறப்பட்டிரு க்கின்றது. தூங்காமையென்பதற்குக் காரியங்களில் விரைவுடைமையும் என்
பது பொருளாம்.

அங்கவியல்—ரு-வது வினைசெயல்வகை.

749

_தனைப் பகுத்துக் கூறினர். இவை இரண்டுபொட்டானும் பொதுவகையால் வினைசெய்யுந் திறங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) தூங்கி - தாமதித்து, செயற்பால - செய்யும்பகுதி யனவாய தொழில்களுள், தூங்குக - தாமதம்பண்ணக்கடவன், தூங்காது - தாமதியாது, செய்யும்வினை - செய்யுந்தொழில்களுள், தூங்கற்க - தாமதஞ் செய்யாதிருக்கக்கடவன், (எ - று).

செயற்பால, வினை என்பவற்றினீற்றில் தொக்குநின்ற உள்ளென்னும் எழனுருபு விரித்துரைக்கப்பட்டது.

இருவகைத்தொழில்களும் வலியாலும் காலத்தாலும் அறியப்படும்; மாறிச்செய்தால், அவ்விருவகைத் தொழிலும் முடிவுபெறுவென்பது கருத்து. முன்னர்த் 'தூங்காமை' என்றார்; இங்கு அத்தூங்காமையைப் பகுத்துச்சொல்லினர். இவை இரண்டுபாட் டா லும் பொதுவகையால் தொழில்செய்யுந்திறம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தாமதித்துச் செய்யவேண்டியதொழிலைத் தாமதித்தும் விரைந்து செய்யவேண்டிய தொழிலை விரைந்தும் செய்தல்வேண்டும் என்பது.

2. Sleep over such actions as may be done leisurely; but never sleep over such actions as are required to be done promptly.



௩. ஒல்லும்வா யெல்லாம் வினைந ன்றே யொல்லாக்காற்
செல்லும்வாய் நோக்கிச் செயல்.

பரி:—(இ - ள்.) வினைசெய்யுங்கால் இயலுமிடத்தெல்லாம் போராற் செய்தல் நன்று; * அஃதியலாவிடத்து † ஏனைமூன்றுபாயத்துள்ளும் அது முடிவதோருபாய நோக்கிச் செய்க, (எ - று).

இயலுமிடம்-பகையிற் றன்வலியனுயகாலம். அக்காலத்துத் தண்டமே நன்று என்றார்; அஞ்சுவது அதற்கேயாகலின். இயலாவிடம் - ஒத்தகால மும் மெலியுகாலமும். அவ்விரண்டுகாலத்துஞ் சாம பேத தானங்களுள் அது முடியுமுபாயத்தாற் ‡ செயல் என்றார்; அவை ஒன்றற்கொன்று வேறுபா

---

* அஃதியலாவிடத்து - போரால் (தண்டத்தால்) செய்தல் முடியாத காலத்தில்.

† ஏனை மூன்றுபாயம் - தண்டம் ஒழிந்த சாமபேததானம். "எண்ணித் துணிக" என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் "அது (உபாயம்) கொடுத்தல் (தானம்), இன்சொற் சொல்லல் (சாமம்). வேறுபடுத்தல் (பேதம்), ஒறுத் தல் (தண்டம்) என நால்வகைப்படும்" என்று கூறியிருப்ப திங்கறியத்தக்க தாம்.

‡ செய்க என்றும் பாடமுண்டு.

டைய வேனும் உடம்படுத்தற் பயத்தாற் றம்முளொக்குமாகலின். இதனுன் வலியான், ஒப்பான், மெலியானென நிலை மூவகைத்தென்பதூஉம், அவற் றுள் வலியது சிறப்பும் கூறப்பட்டன.

தெளி:—(இ - ள்.) (தொழில்செய்யும்போது) ஒல்லும்வாயெல்லாம் - கூடுமிடத்தெல்லாம், வினை-போரால் (தண்டத்தாற்) செய்தல், நன்று - நல்ல

தாம், ஒல்லாக்கால் - (அது) கூடாதவிடத்து, (மற்றை மூன்று உபாயத்துள்ளும்), செல்லும்வாய் நோக்கி - (அத்தொழில்) முடிவதோருபாயம் நோக்கி, செயல் - செய்யக்கடவன், (எ - று).

கூடுமிடம் - பகைவரினும் தான் வலியவனாகிய காலம். பகைவரினும்
தான் வலியவனாகிய காலத்தில் தண்டமே நன்று என்று கூறினர்; பகைவர் அஞ்சுவது அத்தண்டத்திற்கே யாதலால். கூடாதவிடம் - பகைவர் வலிமைக்குத் தான் ஒத்த காலமும் இளைத்தகாலமுமாம். அவ்வொத்தகாலத்தும் இளைத்தகாலத்தும் சாம பேத தானமென்னும் உபாயங்களுள் அத்தொழில் முடியும் உபாயத்தாற் செயல் என்று கூறினார்; அச்சாம பேத தானங்கள் ஒன்றற்கொன்று வேற்றுமை யுடையனவா யிருப்பினும் சம்மதிக்கச்செய்யும் பிரயோசனத்தால் தம்முள் ஒத்திருத்தலால். இதனால் வலியான், ஒப்பான், மெலியானென்று நிலை மூவகைப்படுமென்பதும், அம்மூவகைநிலைகளுள் வலியினது சிறப்பும் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) இயலுமிடத்தெல்லாம்
தண்டத்தினாலும் அது முடி யாவிடத்து மற்றைய வுபாயங்களுள் யாதொன்றாலாகிலும் மேற் கொண்ட காரியத்தை முடித்தல்வேண்டும் என்பது.

3. Whenever it is possible to overcome your enemy
the act of fighting is certainly good; if not, employ some more successful means.



௪. வினைபகை யென்றிரண்டி னெச்ச நினையுங்காற்
தீயெச்சம் போலத் தெறும்.

பரி:—(இ - ள்.) செய்யத்தொடங்கிய வினையும் களையத்தொடங்கிய பகையுமென்று சொல்லப்பட்ட இரண்டனதொழிவும் ஆராயுங் காற் றீயினதொழிவுபோலப் பின் வளர்ந்து கெடுக்கும், (எ - று). இனி * இக்குறை *என்செய்வதென்று இகழ்ந்தொழியற்க; முடியச்*

---

* *இக்குறை - வினையினது ஒழிவு, பகையினது ஒழிவு என்னுமிக் குறை. பகை, கடன், தீ, நோய் முதலியவற்றைப் பற்றறவொழிக்காது விட்டு விட்டால் அவை பின்பு இராவணன் தலைபோல் வளர்ந்து தம்மை யுடையவரை யழித்தல் பற்றி "இனி இக்குறை என்செய்வதென்று இகழ்ந்தொழியற்க; முடியச் செய்கவென்பதாம்" என்று கூறப்பட்டது.*

அங்கவியல்—ரு-வது வினைசெயல்வகை.

751 *செய்க வென்பதாம். பின் வளர்த லொப்புமைபற்றிப் * பகையெச்சமும் உடன் கூறினார்:*

இதனுன் வலியான் செய்யுந்திறங் கூறப்பட்டது.

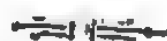
தெளி:—(இ-ள்.) வினை-(செய்யத்தொடங்கிய) தொழிலும், பகை—(அழிக்கத்தொடங்கிய) பகையும், என்ற இரண்டின்-என்று சொல்லப்பட்ட இரண்டினது, எச்சம் - குறையும், நினையுங்கால் - ஆராயுமிடத்து, தீயெச்சம்போல - தீயினது குறைபோல, தெறும் - (பின்வளர்ந்து) கெடுக்கும்.

இனி இக்குறை யாது செய்வதென்று இகழ்ந்துவிடவேண்டாம்; அதனை முடிவுபெறச் செய்கவென்பதாம். பின்வளர்தல் ஒப்புமைபற்றிப் பகையெச்சத்தையும் வினையெச்சத்துடன் சொல்லினர். இதனுல் வலியவன் செய்யுந்திறம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.)
பின் வளர்ந்து

வினைக்குறையும் பகைக்குறையும் தீயினதுகுறை கெடுப்பதுபோல வளர்ந்து தம்மையுடையவரைக் கெடுக்கும் என்பது.

4. When duly considered, the incomplete execution of an undertaking and hos'ility will grow and destroy one like the unextinguishing remnant of a fire.



ரு. பொருள்கருவி காலம் வினையிடனொ டைந்து
மிருடீர வெண்ணிச் செயல்.

பரி:—(இ - ள்.) வினை செய்யு மிடத்துப் பொருளுங் கருவியுங் காலமும் வினையும் இடனுமாகிய இவ்வைந்தனையும் மயக்கமற வெண் ணிச் செய்க, (எ - று).

¶ எண்ணொடு பிறவழியுங் கூட்டப்பட்டது. பொருள் - அழியும்பொ

ருளும் ஆகும் பொருளும். கருவி - தன்றானையும் மாற்றார்தானையும். காலம் - தனக்காங்காலமும் அவர்க்காங்காலமும். வினை - தான் வல்லவினையும்அவர் வல்லவினையும். இடம் - தான் வெல்லுமிடமும் அவர் வெல்லு மிடமும். இவற்றைத் தான் வென்றி யெய்துந்திறத்திற் பிழையாமலெண்ணிச் செய்க வென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) (தொழில் செய்யுமிடத்து) பொருள் - பொருளும், கருவி - கருவியும், காலம்-காலமும், வினை - தொழிலும், இடனொடு-

இடமும், (ஆகிய), ஐந்தும் - இவ்வைந்தனையும், இருடீர - ணி - ஆலோசித்து, செயல் - செய்யக்கடவன், (எ - று).

மயக்கமற, எண்

---

* பகையெச்சமும் - பகையினது குறையும்.

¶ "என்று மெனவு மொடுவுந் தோன்றி, யொன்றும்வழி யுடைய வெண்ணினுட் பிரிந்தே" என்னும் தொல்காப்பியம் சொல்லதிகாரம்* இடையியற் சூத்திர மிங்கறியத்தக்கது.

என்னும் பொருளில் வந்த ஒடு என்னும் இடைச்சொல்லைப் பொருள் முதலியவற்றோடுங்கூட்டிப் பொருளொடு கருவியொடு காலமொடு வினையொடு இடனொடு என்று கொள்க. பொருள் - அழியும் பொருளும் ஆகும் பொருளும். கருவி - தன் சேனையும் பகைவர்சேனையும். காலம் - தனக்கு ஆங்காலமும் பகைவர்க்கு ஆங்காலமும். வினை - தான் (வெல்லுதலில்) வல்லதொழிலும் பகைவர் (வெல்லுதலில்) வல்லதொழிலும். இடன்-தான் வெல்லும் இடமும் பகைவர்வெல்லும் இடமும். பொருள் முதலிய இவற்றை (அமைச்சன்) தான் வெற்றிபெறுந்திறத்தில் தப்பாமல் ஆலோசித்துச் செய்கவென்பதாம்.

(க - து.) செய்யுந்தொழிலைப் பொருள் கருவி முதலிய வற்றை மயக்கமற ஆலோசித்துச் செய்தல்வேண்டும் என்பது.

5. Perform an action with due consideration as to money, means, time, execution & place.



ரு. முடிவு மிடையூறு முற்றியாங் கெய்தும்
படுபயனும் பார்த்துச் செயல்.

பரி:—(இ - ள்.) வினைசெய்யுங்கால் அது முடிதற்குளதாம் முயற்

சியும் அதற்குவரு மிடையூறும் அது நீங்கி * முடிந்தாற் றனெய்தும் பெரும்பயனும் † சீர்தூக்கிச் செய்க, (எ - று).

முடிவு - ஆகுபெயர். முயற்சி யிடையூறுகளதளவிற் ‡ பயனதனவு பெரிதாயிற் செய்க வென்பதாம்.

தெளி:— (இ - ள்.) (தொழில் செய்யுமிடத்து) முடிவும் - (அத்தொழில் முடிதற்கு உளதாகிய) முயற்சியையும், இடையூறும் - (அத்தொழிற்கு வரும்) இடையூற்றையும், முற்றியாங்கு - (அவ்விடையூறுநீங்கி) முடிந்தால், எய்தும்-(தான்) அடையும், படுபயனும் - பெரும்பயனையும், பார்த்து - சீர்தூக்கி, செயல் - செய்யக்கடவன், (எ - று).

முடிவு என்னுங் காரியப்பெயர் அதனது காரணமான முயற்சியை யுணர்த்துதலால் காரியவாகுபெயராம். முயற்சியளவினும் இடையூறளவி னும் பயனளவு பெரிதாயிருந்தால் தொழிலைச்செய்கவென்பதாம்.

(க - து.) முயற்சி இடையூறு பயன் என்னு மூன்றனையு மாலோசித்துத் தொழிலைச் செய்தல்வேண்டும் என்பது.

---

* முடிந்தால் - வினை முடிந்தால். † சீர்தூக்கி - பலவழியானும் ஆராய்ந்து. ‡ பயனதளவு - வினைசெய்தலாலுண்டாகும் பிரயோசனத்தின் அளவு.

6. An action is to be performed with due consideration is to the exertion required, the obstacles to be encountered and the great profit to be gained on its completion.

எ. செய்வினை செய்வான் செயன்முறை யவ்வினை
யுள்ளறிவா னுள்ளங் கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) அவ்வாற்றும் செய்யப்படும் வினையைத் தொடங்கினன் செய்யு முறைமையாவது * அதனதுளப்பாட்டினை யறிவான் கருத்தினைத் தானறிதல், (எ - று).

அவ்வாறென்றது † பொருள் முதலிய வெண்ணைலயும் முடிவுமுதலிய தூக்கலையும். உள்ளறிவான் - முன்செய்து போந்தவன். அவன் கருத்து- அவன் செய்து போந்த உபாயம். அதனை யறியவே, தானும் அதனாற் செய்து பயனெய்துமென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டானும் ஒப்பான் செய் யுந் திறங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) செய்வினை - (அவ்வாற்றால்) செய்யப்படுந் தொழிலை, செய்வான் - செய்யத்தொடங்கினவன், செயன்முறை-செய்யுமுறை

மையாவது, அவ்வினை - அத்தொழிலினது, உள் - உளப்பாட்டை, அறிவான் - அறிபவனது, உள்ளம் - கருத்தினை, கொளல் - (தான்) அறிதல்.

அவ்வாறென்றது பொருள் முதலியவற்றை எண்ணலையும் முடிவு முதலியவற்றை ஆராய்தலையும். உள்ளறிவான் - முன் செய்து கைவந்தவன். அவன்கருத்து - அவன் செய்துவந்த உபாயம். அவ்வுபாயத்தை அறியவே, தானும் அவ்வுபாயத்தினால் தொழிலைச் செய்து பயனையடைவானென்பதாம். இவைமூன்று பாட்டாலும் ஒப்பவன் செய்யுந்திறம் சொல்லப் பட்டது.

(க-து.) தொழிலைச் செய்யுமிடத்து அதனை முன்செய்து பயனடைந்தவரது கருத்தினையொட்டிச் செய்தல்வேண்டும் என்பது.

7. The method of performance for one who has begun an action is to ascertain the gist of him who knows the secret thereof.

அ.

வினையான் வினையாக்கிக் கோடல் நனைகவுள்
யானையால் யானையாத் தற்று.

பரி:—(இ - ள்.) செய்கின்ற வினையாலே அன்னது பிறிது மோர்

* அதனது உளப்பாட்டினை—அவ்வாற்றாற் யதார்த்த நிலையினை.

செய்யப்படும் வினையினது

† பொருள் முதலியவற்றை யெண்ணலை யிவ்வதிகாரத்தின் 5-வது குறளிலும், முடிவுமுதலியவற்றை யாராய்தலை 6-வது குறளிலுங்காண்க.

வினையை முடித்துக்கொள்க; * அது † மதத்தானனைந்த ‡ கபோலத்

தினை யுடைய யானையாலே அன்னது பிறிதுமோர் யானையைப் பிணித்

ததனை யொக்கும், (எ - று).

பிணித்தற்கருமை தோன்ற 'நனைகவுள்' என்பது பின்னுங்கூட்டப்பட்

டது. தொடங்கிய வினையானே பிறிதுமோர் வினையை முடித்தற் குபாய

மாமாறு எண்ணிச் செய்க; செய்யவே, ¶ அம்முறையான் எல்லா வினையும்

எளிதின் முடியுமென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) வினையான்-(செய்கின்ற) தொழிலினாலே, வினை-

(அத்தன்மையதாகிய வேறொரு) தொழிலை, ஆக்கிக்கோடல் - முடித்துக்

கொள்ளக்கடவன், (அது), நனைகவுள் - (மதத்தால்) நனைந்த கபோலத்தினை

யுடைய, யானையால் - யானையினாலே, யானை - (அத்தன்மையதாகிய
வேறொரு) யானையை, யாத்தற்று - கட்டியதனோ டொக்கும், (எ-று).

கட்டுதற் கருமைதோன்ற 'நனைகவுள்' என்பது பின்வந்த யானையென்
பதனோடுங் கூட்டப்பட்டது. தொடங்கிய தொழிலினாலே வேறுமொரு
தொழிலை முடித்தற்கு உபாயமாகும்விதத்தை யாலோசித்துச் செய்க; செய்ய
வே, அந்தக் கிராமத்தினால் எல்லாத் தொழிலும் எளிதாக முடியுமென்பதாம்.

(க - து:) ஒருவன் செய்யத்தொடங்கிய தொழிலாலே அத்
தன்மையதாகிய வேறொரு தொழிலையும் முடித்துக்கொள்ளக் கட
வன் என்பது.

8. To make one undertaking the means of accomplish- ing another akin to it is like making one rutting elephant the means of capturing another.



கூ. நட்டார்க்கு நல்ல செயலின் விரைந்ததே

யோட்டாரை யொட்டிக் கோளல்.

பரி:—(இ - ள்.) வினைசெய்வானுற் றன் னட்டார்க்கு இனியவற்றைச் செய்தலினும் விரைந்து செய்யப்படும்; தன் பகைவரோடு ஒட்டாரைத் தனக்கு நட்பாக்கிக் கோடல், (எ - று).

அவ்வினை வாய்த்தற் பயத்தவாய § இவ்விரண்டும் பகைவர்க்குத் தன்

* அது - செய்கின்றதொழிலாலே அத்தன்மையதாகிய வேறொருதொழிலை முடித்துக்கொள்ளுதல்.

† மதத்தால் - மதநீரால், ‡ கபோலம் - கன்னம்.

+ வினைகவுள் என்பதைப் பின்வந்த யானையென்பதனோடுங் கூட்டி மதத்தா னனைந்த கபோலத்தினையுடைய பிறிது மோர்யானையை யென்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது.

¶ அம்முறையான் - தொடங்கிய தொழிலாலே வேறுமொருதொழிலை முடித்தற்கு உபாயம் ஆகும்வகையை யாலோசித்துச் செய்யுங்கிரமத்தால்.

§ இவ்விரண்டும் - நட்டார்க்கு
ஈல் என்னும் இவ்விரண்டும்,

நல்லசெயல், ஒட்டாரை யொட்டிக்கொ

அங்கவியல்—ரு-வது வினைசெயல்வகை.

755

மெலிவு புலனுவதன்முன்னே செய்க வென்பார்
'விரைந்தது' என்றார்;

விரைந்து செய்யப்படுவதென்றவாறு. வினை
செய்யுந்திறமாகலிற் பகைவரோ

டொட்டா ராயிற்று. † தன்னொட்டார் பிறருட் கூடாமல் ‡ மாற்றி வைத்த
லெனினு மமையும்.

தெளி:—(இ - ள்.) (தொழில்செய்பவனால்) நட்டார்க்கு-(தனது) நட்
பினர்க்கு, நல்லசெயலின் - இனிமையான வற்றைச் செய்தலினும், ஒட்டா ரை-(தனதுபகைவருடன் பகைத்துப்) பொருந்தாதிருப்பவரை, ஒட்டிக்கொ ளல் - (தனக்கு) நட்பாக்கிக்கொள்ளுதல், விரைந்தது - விரைந்து செய்யப் படுவதாம், (எ - று).

அத்தொழில் பலித்தலைப் பயனாக வுடையனவாய இவ்விரண்டு காரியங் களும் பகைவர்க்குத் தன்னுடையசோர்வு வெளிப்படுவதன் முன்னே செய்க என்பார் 'விரைந்தது' என்று கூறினார். விரைந்த தென்பது விரைந்துசெய் யப் படுவது என்றவாறும். இவ்வதிகாரம் பகைவருடன் போர் முதலியவற் றைச்செய்யும் வகையைக் கூறுவதாகலால், ஒட்டாரென்பவர் தன் பகைவரு டன் கூடாதாரென்பதாயிற்று.

(க - து.) தொழில் செய்யுமமைச்சன் தனது பகைவரது பகைவரைத்தனக்குச்
சிநேகமாக்கிக்கொள்ளுதல் தனது சிநேகித ருக்கு இனியவானவற்றைச் செய்தலினும் நன்றும் என்பது.

9. One should rather hasten to secure the alliance of the foes of one's enemies rather than do good service to one's friends.



கo. உறைசிறியா ருண்ணடுங்க லஞ்சிக்
குறைபெறிற்

கொள்வர் பெரியார்ப் பணிந்து.

பரி:—(இ - ள்.) அளுமிடஞ்சிறியாராய அமைச்சர் தம்மின் வலியார் எதிர்ந்தவழித் தம்பததி நடுங்கலையஞ்சி, ¶ அந்நிலைக்கு வேண்டுவதாய சந்தி கூடுமாயின், அவரைத் தாழ்ந்து § அதனை யேற்றுக்கொள்வர். ()

இடம்-நாடும் அரணும். + அவற்றது சிறுமை ஆள்வார்மேலேற்றப்பட்

---

* மெலிவு - பொருள் படை வலி முதலியவற்றால் தனது பகைவரினுந் தான் குறைவடைந்திருத்தல்.

† 'ஒட்டாரை யொட்டிக்கொளல்' என்பதற்கு ஒட்டாரை-தனதுபகை வரை, ஒட்டிக்கொள்ளல்—மற்றொருவரிடத்துக்கூடாதவாறு வேறுபடுத்தி வைத்தல் என்று பொருள் கூறினும் ஒக்கும் என்பதாம்.

‡ மாற்றிவைத்தல் - வேறுபடுத்தல் (பேதம்) என்னும் உபாயம்.

¶ அந்நிலைக்கு-தம்பகுதியஞ்சும் அந்நிலைமைக்கு.

§ அதனை - சந்தி கூடுதலை.

+ நாடு அரண்களின் சிறுமையை அவற்றை யாளுகின்றவர்மேலேற்றி 'உறை சிறியார்' என்று கூறினார். இஃது இடத்தினது சிறுமை இடத்தையுடையவர் மேலாய வுபசார வழக்காம்.

டது. மெலியாரோடு * சந்திக்கு வலியார் † இயைதலரிதாகலின் 'பெறின்' என்றார். ‡ அடியிலே மெலியாராயினார் ¶ தம்பகுதியுமஞ்சி நீங்கின் $ முதலொடுங் கெடுவராகலின், + அது வாராமற் ○ சிறிது கொடுத்துஞ் சந்தியை யேற்றுக் கொள்க வென்பதாம். ()பணிதல் மான முடையார்க்குக் கருத்தன்மையின் 'கொள்வர்' என உலகியலாற் கூறினார். இவை மூன்று பாட்டானும் மெலியான் செய்யுந்திறங் கூறப்பட்டது.

கள்,

தெளி:—(இ - ள்.) உறைசிறியார் - ஆளுமிடஞ் சிறியராகிய மந்திரி (தம்மின் மிக்க வலியுடையவர் எதிர்ந்த விடத்து), உன் - (தமது)

அங்கங்கள், நடுங்கல் - நடுங்குதலுக்கு, அஞ்சி-பயந்து,

குறைபெறின் - (அந்நி

லைக்கு வேண்டுவதாகிய) சந்திகூடுமாயின்,

பெரியார்-அப்பெரியவரை, பணி

ந்து - தாழ்ந்து, கொள்வர் - (அதனை யேற்றுக்) கொள்ளுவர், (எ - று).

இடம்-நாடும் அரணும். அந்நாட்டரண்களின் சிறுமை

அவற்றை யாளு

இன்றவர்மேல் எற்றப்பட்டது. மெலியாரோடுசந்திக்கு

வலியாரியைதல் அரி

தாகலால் 'பெறின்' என்றார். அடியிலே மெலியாராயினர் தம்மங்கங்களும்
அஞ்சி நீங்கினல் முதலோடுங் கெடுவாராகலின், அதுவாராமற் சிறிதுபொருள் கொடுத்தும் சந்தியை எற்றுக்கொள்க வென்பதாம். பணிதல்மானமுடையவர்க்குக் கருத்தல்லாமையால் 'கொள்வர்' என உலகியலாற் சொல்லினர். இவை மூன்று பாட்டாலும் மெலியவன் செய்யுந் திறம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஆளுமிடஞ் சிறியராகிய மந்திரிகள் வலியார் தம்மை யெதிர்ந்தவிடத்து அவரைப் பணிந்து

தம்மினும்
சமாதான
மாக விருத்தலே மேற்கொள்வர் என்பது.

10. Ministers of small states, afraid of their people being frightened, will submit to and acknowledge their superior foes, if the latter offer them a chance of reconciliation.



ஆறும் அதிகாரம்.

¶¶ தூது:—The Ambassador.

பரி:—அஃதாவது ††சந்தி விக்கிரகங்கட்கு ‡‡வேற்றுவேந்தரிடைச்

* சந்திக்கு - சமாதானத்திற்கு. † இயைதல் - பொருந்துதல்.
‡ அடியிலே - போர்செய்ய ஆரம்பித்த காலத்திலே.
¶ தம்பகுதியும் - தமது சேனை,நட்பு முதலிய அங்கங்களும்.
§ முதலொடும் - அடியோடும். ‖ அது - முதலொடுங் கெடுதல்.
o சிறிதுகொடுத்தல் - தான மென்னும் உபாயம்.

() பணிதல்-பகைவர்க்குத் தாழ்ந்தொழுகுதல்.

¶¶ "வேத மாந்தர் வேந்தரொன் றிருவர்க்குந், தூது போதற் றொழிலு ரித் தாகும்." "சிறப்புப் பெயர்பெறிற் செப்பிய விரண்டு, முதற்குரி மரபி னை வொழிந்தோ ரிருவர்க்கும்." என்பது அகப்பொருள் விளக்கம்.

†† அமைச்சு அதிகாரம் மூன்றாவது குறளின் விசேடவுரையில் "வட நூலார் இவற்றுட் பொருத்தலைச் சந்தி யென்றும்,பிரித்தலை விக்கிரகமென் றும் கூறுப" என்று கூறப்பட்டிருத்தல் இங்கறியத் தக்கது.சந்தி விக்கிரகம்-அடுத்துக்கெடுத்தலாம். ‡‡ வேற்று வேந்தர்-தம்மரசனொடு வேறுபட்ட அரசர்.

அங்கவியல்—சு-வது தூது.

757

செல்வாரது தன்மை. * அவ்விரண்டனையும் மேல் வினை செயல்வகை

என்றமையின், † இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது. ‡ தான் வகுத்துக் கூறுவான் ¶ கூறியது

கூறுவானெனத் தூது இருவகைப்படும்; அவ ருள் § முன்னோன் ‖ அமைச்சனோ டொப்பானாகலானும் o பின்னோன்

()அவனிற் காற்கூறு குணம் குறைந்தோ னாகலானும் ††இஃதமைச்சிய

லாயிற்று.

தெளி:—அஃதாவது பொருத்தல் பிரித்தல்களுக்கு வேற்றரசரிடத்துச்
செல்வாரது தன்மை. (பொருத்தல் பிரித்தலென்னும்) அவ்விரண்டனையும்
முன் வினைசெயல்வகை என்றமையால், இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்
டது. தான் வகுத்துக்கூறுவான் கூறியது கூறுவான் எனத்தூது இரு
வகைப்படும் ; அவருள் முன்னோன் மந்திரியோ டொப்பானாகலானும்
பின்னோன் அவனிலுங் காற்பங்கு குணங் குறைந்தோனாகலானும் இஃது
அமைச்சியலாயிற்று.

க. அன்புடைமை யான்ற குடிப்பிறத்தல் வேந்தவாம்
பண்புடைமை தூதுரைப்பான் பண்பு.

பரி:—(இ - ள்.) தன்சுற்றத்தார்மாட்டு அன்புடையனாதலும் அமை
ச்சுப் பூணற்கமைந்த குடியின்கட் பிறத்தலும் அரசர்சாதிவிரும்பும் பண்
புடைய னாதலும் தூதுவார்த்தை சொல்லுவானுக் கிலக்கணம், (எ-று).

‡‡ முன்னைய விரண்டானும், முறையே சுற்றத்தார்க்குத் தீங்குவாரா

மற் றுன் பேணியொழுகலும், ¶¶ தன்முன்ஞோர் தூதியல் கேட்டறிதலும்

~~~~~~

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

*

†

அவ்விரண்டனையும் - சந்திவிக்கிரகங்களையும்.

இஃ ததன்பின் வைக்கப்பட்டது- தூது என்னும் இவ்வதிகாரம்வினை செயல்வகை யென்னும் அதிகாரத்தின்பின் வைக்கப்பட்டது.

‡ தான் வகுத்துக் கூறுவான் -ஒரு காரியத்தைத் தான் பிறரோடு சொல்லும் வகையையும்,அதற்கு அவர் சொல்லும் உத்தரவையும், அவ்வுத்தரவுக்குப் பின்தான் சொல்லும் வகையையும் மேலும் மேலும் தானே கற்பித்துக் கொண்டு சந்தர்ப்பத்திற் கேற்றவகை பேசுந் தூதன்.

¶ கூறியது கூறுவான் -கிளிப்பிள்ளையைப் போன்று தன்னரசன் தன்னிடத்துக் கூறியதை மாத்திரம் வேற்று வேந்தரிடத்துக் கூறுந் தூதன்.

§ முன்ஞேன் - தான் வகுத்துக் கூறுவான்.

+ "ஆதிநூ லமைச்சர்க் கோது மாண்பெலா மமைந்து நின்ருன், தூதனுஞ் சொல்லிற் சொல்லாச் சூழ்பொரு ளில்லை" என்பது சூளாமணி.

o பின்ஞேன் - கூறியது கூறுவான்.

() அவனில் - தான் வகுத்துக் கூறுவானிலும். ††

இஃது-தூது.

‡‡ முன்னைய விரண்டனுலும் - அன்புடைமை, ஆன்ற குடிப்பிறத்தல் என்று முன்னுள்ள இரண்டனுலும்.

¶¶ தன் முன்னோர் தூதியல் கேட்டறிதலும்-தனது தகப்பன் பாட்டன் முதலாயினோர் தூதர்பொழுகிய தன்மையைக் கேட்டுள்ளத்தமைத்தலும். 758

பெற்றும். * 'வேந்தவாம் † பண்புடைமை' முன்னர் மன்னரைச் சேர்ந்தொழுகற்கட் பெறப்படும். ‡ அதனுல் வேற்றரசரும் 0 அவன் வயத்தராதல் பெறுதும்.

தெளி:—(இ - ள்.) அன்புடைமை-(தன் சுற்றத்தாரிடத்து) அன்புடையவனுதலும், ஆன்றகுடிப்பிறத்தல் - (அமைச்சர்தொழில் செய்தற்கு) அமைந்தகுடியில் பிறத்தலும், வேந்தவாம் பண்புடைமை - அரசர்சாதி விரும்பும் குணமுடையவனுதலும், தூதுரைப்பான் - தூதுவார்த்தையைச் சொல்லுவானுக்கு, பண்பு - இலக்கணமாம், (எ - று).

முன்னையவிரண்டனுலும், முறையே சுற்றத்தார்க்குத் தீங்குவாராமல் தான் (அவரைப்) பாதுகாத்து நடத்தலும், தன்முன்னோரது தூதியல்பைக் கேட்டறிதலும் பெற்றும். 'வேந்தவாம் பண்புடைமை' பின்வரும் மன்னரைச் சேர்ந்தொழுகலென்னு மதிகாரத்திற்பெறப்படும்.அதனுல் வேற்றரசரும் அவன் வயத்தினராதல் பெறப்படும்.

(க-து.) அன்புடைமை, நற்குடிப்பிறப்பு, அரசர் விரும்புங்குணமுடைமையென்னு மிவை தூதனது இலக்கணங்களாம். என்பது.

1. The qualifications of an ambassador

are affection for his relatives, a high birth, and the possession of attri- butes pleasing to the royalty.



உ. அன்பறி வாராய்ந்த சொல்வன்மை தூதுரைப்பார்க்
கின்றி யமையாத மூன்று.

பரி:—(இ - ள்.) தம்மரசன்மாட் டன்புடைமையும் அவனுக்கு

---

* மனு தர்மசாஸ்திரம் ஏழாவதத்தியாயத்தில் "சர்வ சாஸ்திரங்களையு மறிந்தவனையும், சொற்குறி கண்சிமிட்டுதல் முதலிய சமிக்கை, சிட்டிகைபோ டுதல் முதலிய செய்கை என்னுமிவற்றைக் கண்டறிபவனையும், பொருளாசை யில்லாதவனையும், சமர்த்தனையும், நற்குலத்திற் பிறந்தவனையும் இருக்கிற ஒரு தூதனை அரசன் தன்னிடத்தில் வைத்துக்கொள்ளல் வேண்டும்".

"அந்தத் தூதன் யாவரிடத்தும் அன்புள்ளவனையும், சமர்த்தனையும், பொருளாசை யில்லாதவனையும், ஞாபக முள்ளவனையும், தேசகாலங்களை யறிந்தவனையும், தேகபுஷ்டியுள்ளவனையும், பயமில்லாதவனையும், சம்ஸ்கிருத முதலிய பாஷைகளைப் பேசுகிறவனையும் இருந்தால் அரசனுக்குப் பெருமையை யுண்டுபண்ணுவான்" என்று கூறுவது மிங்கறியத்தக்கது.

† பண்புடைமையாவது பெருமை சான்றாண்மைகளில் தாம் வழுவாது நின்றே எல்லாவியல்புகளுமறிந்து அவற்றிற்கொத்து நடத்தலாம். "பண்பெனப் படுவது பாடறிந் தொழுகுதல்" என்பது கலித்தொகை.

‡ அதனால் -வேந்தவாம் பண்புடைமையால். 0 அவன்-தூதன்.

† ஆவனவறியு மறிவுடைமையும் ‡
அவற்றைவேற்றரசரிடைச்சொல்லுங் கால் ஆராய்ந்து
சொல்லுதல் வன்மையு மெனத் தூதுரைக்க வுரியார்
க்கு இன்றியமையாத குணங்கள் மூன்று, (எ - று).

ஆராய்தல் - ¶ அவற்றிற் குடம்படுஞ் சொற்களைத்
தெரிதல். 'இன்றி யமையாத மூன்று' எனவே, அமைச்சர்க்குச்
சொல்லிய § பிற குணங்களும்
வேண்டுமென்பது பெற்றாம். இவை யிரண்டு பாட்டானும்
+ இருவகை
யார்க்கும் பொதுவிலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) அன்பு - (தம்மரசனிடத்து) அன்புடைமையும், அறிவு-(அவ்வரசனுக்கு ஆவனவற்றை யறியும்) அறிவுடைமையும், (அவற்றை வேற்றரசரிடத்துச் சொல்லும்போது), ஆராய்ந்த சொல்வன்மை-ஆராய்ந்து சொல்லுதல் வலிமையும், (என), தூதுரைப்பார்க்கு -
தூதுசொல்ல வுரிய
வர்க்கு, இன்றியமையாத - அவசியமாக வேண்டிய
குணங்கள், மூன்று -
மூன்றும், (எ - று).

ஆராய்தல் - அவ்வன்பு முதலிய வற்றிற்குச்
சம்மதிக்குஞ் சொற்களைத்

தெரிதல். 'இன்றி யமையாத மூன்று' எனவே, மந்திரிகளுக்குச் சொல்லிய மற்றைக் குணங்களும் வேண்டுமென்பது பெறப்பட்டது. இவை இரண்டு பாட்டாலும் இருவகைத் தூதர்க்கும் பொதுவிலக்கணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து) தூதுரைக்க வுரியாரது முக்கிய குணங்கள் அன்பு, அறிவு, சொல்வன்மை யென்னு மிம்மூன்றுமாம் என்பது.

2. Love to his sovereign, knowledge of his affairs, and a discriminating power of speech before other sovereigns are the three essential qualfications of an ambassador.



ரு. நூலாரு ணூல்வல்ல னாகுதல் வேலாருள்
வென்றி வினையுரைப்பான் பண்பு.

பரி:—(இ - ள்.) வேலையுடைய வேற்றரசரிடைச் சென்று தன்னரசனுக்கு வென்றிதரும் வினையைச் சொல்லுவானுக்கு இலக்கணமாவது நீதிநூலை யுணர்ந்த அமைச்சரிடைத் தான் அந்நூலை வல்லனாதல், ().

---

† ஆவன - நன்மை தருவன.

‡ அவற்றை- அன்புடைமையையும் அறிவுடைமையையும். ¶ அவற்றிற்கு - தம்மரசன்மாட்

டன்புடைமைக்கும் அவ்வரசனுக்கா வனவறியும் அறிவுடைமைக்கும்.

§ பிறகுணங்களும் - அமைச்சுமுதல் வினைசெயல்வகையீறாக வுள்ள அதிகாரங்களில் கூறியுள்ள வேறுகுணங்களும்.

† இருவகையார்க்கும் - தான்வகுத்துக் கூறுவான் கூறியதுகூறுவான் * என்னும் இருவகைத் தூதர்களுக்கும்.

கோறன் மாலையரென்பது தோன்ற * 'வேலார்' என்றும், † தூது வினையிரண்டுமடங்க 'வென்றி வினை' என்றுங் கூறினர். வல்லனுதல்-உணர்வு மாத்திரமுடையராய ‡ அவர் முன் வகுக்குமாற்ற லுடையனுதல்.

தெளி:—(இ - ள்.) வேலாருள் - வேலினையுடைய வேற்றரசரிடத்து, (சென்று), வென்றி - (தன்னரசனுக்கு) வெற்றியைத் தருகின்ற, வினையுரைப்பான், தொழிலைச்

ருள் - நீதிநூலை யறிந்த

சொல்லுவானுக்கு, பணபு-இலக்கணமாவது, நூலா மந்திரிகளிடத்து, நூல்வல்லனாதல் - (தான்) அந் நீதி நூலில் வல்லவனாதல், (எ-று).

வேற்றரசர் கொல்லுந்தன்மையுடையா ரென்பதுதோன்ற 'வேலார்' என்றும், தூதுபோதல் தன்னரசனுக்கு வெற்றியைத் தருகின்ற வினையைக் கூறுதலென்னு மிரண்டுமடங்க 'வென்றி வினை' என்றும், சொல்லினர். வல்லவனுதல்-அறிதல் மாத்திர முடையவராகிய அவர் முன் தான்வகுத்துக் கூறும் வல்லமை யுடையவனுதல்.

(க - து.) நீதிநூலுணர்ந்த மந்திரிகளிடத்துத் தான் நீதிநூலில் வல்லவனாயிருத்தல் தூதனுக்கு இலக்கணமாம் என்பது.

3. To be powerful in politics among those who are lea-
rned in ethics is the character of him who speaks to lance-
bearing kings on matters of triumphs to his own sovereign.



ச. அறிவுரு வாராய்ந்த கல்வியிம் மூன்றன்
செறிவுடையான் செல்க வினைக்கு.

பரி:—(இ - ள்.) இயற்கையாகிய வறிவும் கண்டார் விரும்புந்
தோற்றப் பொலிவும் பலரோடும் பலகாலு மாராயப்பட்ட கல்வியுமென நிறைந்த மதித்தற்கேதுவாய இம்மூன்றனது கூட்டத்தை யுடையான் வேற்று வேந்தரிடைத் தூதுவினைக்குச் செல்க, (எ - று).

○ இம்மூன்றும் ஒருவன்பாற் கூடுதலரிதாகலின் 'செறிவுடையான்' என்றார். † இவற்றான் நன்குமதிப்புடையனாகவே, வினை யினிது முடியுமெ ம ன்பது கருத்து.

* தலைமைபற்றி 'வேலார்' என்று கூறப்பட்டது. இது (வேல்) மற்றப் படைகளுக்கும் உபலட்சணமாம்.

† தூது வினை யிரண்டும்- தூதுபோதலும் தன்னரசனுக்கு ஆவனவற்றைச் செய்தலுமென்னு மிரண்டும். தூது-சந்தி (பொருத்தல்) விக்கிரகம் (பிரித்தல்) ஆம்.

ஆம்; வினை-

‡ அவர் முன் - நீதிநூலை யுணர்ந்த மந்திரிகளுக்கு முன்.

¶ தோற்றப்பொலிவு - வடிவத்தின் விளக்கம்

§ நன்குமதித்தற் கேதுவாய - மிகவும் கௌரவித்தற்குக் காரணமாய.

○ இம்மூன்றும் - அறிவு, உருவு, ஆராய்ந்தகல்வி யென்னும் இந்த மூன்றும். † இவற்றான் - அறிவு முதலியவற்றால்.

அங்கவியல்—கூவது தூது.

761

தெளி:—(இ - ள்.) அறிவு - (இயற்கையாகிய) அறிவும், உருவு-(கண்டார் விரும்பும்) தோற்றப் பொலிவும், ஆராய்ந்தகல்வி - (பலரோடும் பலகாலும்) ஆராயப்பட்ட கல்வியும், (என), இம்மூன்றன்-(நன்கு மதித்தற்கு ஏதுவாகிய) இம்மூன்றனது, செறிவுடையான் - கூட்டத்தையுடையவன், வினைக்கு - (வேற்றரசரிடத்துத் தூதுரைக்குந்) தொழிலுக்கு, செல்க - செல்லக் கடவன், (எ - று).

இம்மூன்றும் ஒருவனிடத்துக் கூடுதல்
அரிதாகலால்'செறிவுடையான்'
என்றார். இவற்றால் நன்கு மதிப்புடையவனாகவே,
இனிது முடியுமென்பது கருத்து.
மேற்கொண்ட தொழில்

(க - து.)
இயற்கையறிவும்தோற்றப்பொலிவும்ஆராய்ந்தகல்வியு
முடையவன் தூதுபோதற் றொழிலுக்
குரியவனாவன் என்பது.

4. He who has combined in him sense, an attractive bearing and well tried learning, may go on a mission to the courts of other rulers.



ரு. தொகச்சொல்லித் தூவாத நீக்கி நகச்சொல்லி
நன்றி பயப்பதாந் தூது.

பரி:—(இ-ள்.) வேற்றரசர்க்குப் பலகாரியங்களைச்
சொல்லும்வழிக்
காரணவகையாற் றொகுத்துச் சொல்லியும், இன்னாத
காரியங்களைச்
சொல்லும் வழி * வெய்யசொற்களை நீக்கி யினிய
சொற்களான் மன மகிழச்சொல்லியும், தன்னரசனுக்கு
நன்மையைப் பயப்பவனே தூதனு
வான், (எ - று).

பலகாரியங்கட் குடம்படாதார் † பரம்பரையான் ‡

அவிற்றிற்குக் கார
ணமாய தொன்றைச்சொல்ல அதனல் ¶ அவை விளையுமா
றய்த்துணர அரு
மையானுஞ் § சுருக்கத்தானு முடம்படுவோர்;
தார் தம்மனமகிழச்சொல்ல அவ்வின்றைமை

இன்றதவற்றிற் குடம்படா
காறது உடம்படுவோராதலின்,
+ அவ்விருவாற்றானும் தன்காரியந் தவறாமல் முடிக்கவல்லா
னென்பதாம்.
எண்ணும்மைகள் விகாரத்தாற் றெக்கன.

தெளி!—(இ - ள்.) (வேற்றரசர்க்குப் பலகாரியங்களைச் சொல்லு மிடத்து) தொகச்சொல்லி - (காரணவகையால்) தொருத்துச் சொல்லியும்,

---

* வெய்யசொற்களை - கேட்பதற்குப் பிரிய மாகாத சொற்களை.
† பரம்பரை-ஒன்றேடுபிறிதொன்று தொடர்ந்திருப்பதாம்.
‡ அவற்றிற்கு - பலகாரியங்களுக்கு.

யாதாவதொன்றன் வாயிலாகத்

¶ அவை - பலகாரியங்கள்.
§ சுருக்கத்தானு முடம்படுவோர்-சொல்வது சுருக்கமா மதிப்பர்.

யிருத்தலா லுஞ் சம்

+ அவ்விருவாற்ருனும் - தொகச்சொல்லுதலாலும்

தூவாதநீக்கி நகச் •

சொல்லுதலாலும்.

96

(இனிமையல்லாத காரியங்களைச் சொல்லுமிடத்து), தூவாதநீக்கி-வெய்ய சொற்களை நீக்கி, நகச்சொல்லி - (இனிமையாய சொற்களால் மன) மகிழச் சொல்லியும், நன்றி பயப்பது - (தன்னரசனுக்கு) நன்மையைச் செய்ப வனே, தூதாம்-தூதனுவான், (எ-று).

பலகாரியங்களுக்கு உடம்படாதவர் பரம்பரையால் அப்பல

காரியங்களை

யும் முடித்தற்குக் காரணமாய தொரு காரியத்தைச்சொல்லு அதனுல் அவை பயன்படும் விதத்தை ஆலோசித்தறிய அருமையாலும் சுருக்கத்தாலும் உடன்படுவர் ; இனிமையில்லாத காரியங்களுக்கு

உடம்படாதவர் தமது மனமகிழச்சொல்ல

அவ்வினிமையில்லாமை தோன்ருமையால் உடம்படுவ

ராதலால்;அவ்விருவழியாலும் தூதன் தன் காரியத்தைத்

தவருமல் முடிக்க வல்லானென்பதாம். சொல்லி, சொல்லி

யென்னும் இரண்டிடத்திலும் எண்ணுப்பொருளில்வந்த உம்

என்னும் இடைச்சொற்கள் செய்யுள் விகாரத்தால்

தொக்குநின்றன.

(க - து.) வேற்றரசரிடத்துத் தான் சென்ற காரியத்தைத் தொகுத்து அவர் விரும்புமாறு சொல்லுபவனே தன்னரசனுக்கு நன்மை பயக்குந் தூதனுவான் என்பது.

5. He is an ambassador who in the presence of other rulers speaks concisely, avoids harsh words, talks so as to make them smile, and thereby brings good to his own sovereign.



சு.

கற்றுக்கண் ணஞ்சான் செலச்சொல்லிக் காலத்தாற்
றக்க தறிவதாந் தூது.

பரி:—(இ - ள்.)
நீதிநூல்களைக் கற்றுத் தான்சென்ற கருமத்தைப்
பகைவேந்தர் மனங்கொளச்சொல்லி, அவர் செயிர்த்து
நோக்கின் அஞ
நோக்கிற் கஞ்சாது, காலத்தோடு பொருந்த
* அது முடிக்கத்தக்க வுபாயமறிவானே தூதனாவான், (எ - று).

அவ்வுபாய மறிதற்பொருட்டு நீதிநூற்கல்வியும், † அதனன்றிப் பிறிதொன்றான் முடியுங்காலம் வரின் அவ்வாறு முடிக்கவேண்டுதலிற் காலத்தாற் றக்கதறிதலும் இலக்கணமாயின.

தேவி:—(இ - ள்.) கற்று-(நீதிநூல்களைக்) கற்று, (தான்சென்ற கருமத்தை), செல - (பகைவேந்தர்) மனங்கொள, சொல்லி-கூறி, கண்ணஞ்சான்-(அப்பகைவேந்தர் கோபித்துப்பார்த்தால்) அப்பார்வைக்கு அஞ்சாது, காலத்தால்- காலத்தோடு, (பொருந்த), தக்கது-(அதுமுடிக்கத்) தக்க உபாயத்தை, அறிவது-அறிபவனே, தூதாம்- தூதனாவான், (எ-று).

* அது - தான்வந்த கருமத்தை.

† அதனனன்றி - நீதிநூற் கல்வியாலல்லாமல்.

763

அங்கவியல்—கூ-வது தூது.

அவ்வுபாயத்தை யறிதற்பொருட்டு நீதிநூற் கல்வியும், அதனலன்றிமற்றொன்றால் முடியுங்காலம் வரின் அவ்வாறு முடிக்கவேண்டுதலால் காலத்தாற் றக்கதறிதலும் தூதனுக்கு இலக்கணமாயின.

(க-து.) நீதிநூ லுணர்ந்து, பகையரசர் மனங்கொளத் தான் சென்ற கருமத்தைச் சொல்லி, அவர்கோபித்துப் பார்ப்பதற்கஞ் சாது, காலத்தோடு பொருந்த அது முடித்தற்கா முபாயத்தை யறிபவனே தூதனாவான் என்பது.

6. He is an ambassador who having studied politics, talks impressively, is not afraid of the angry looks of enemical rulers and knows to employ the art suited to the time.



எ. கடனறிந்து காலங் கருதி யிடனறிந்
தெண்ணி யுரைப்பான் றலை.

பரி:—(இ-ள்.) வேற்றரசரிடத்துத் தான் செய்யு முறைமையறிந்து, அவர் செவ்விபார்த்துச் சென்ற கருமஞ் சொல்லுதற்கேற்ற இடமறிந்து, சொல்லுமாற்றை முன்னே விசாரித்து, அவ்வாறு சொல்லுவான் தூதரின் மிக்கான், (எ-று).

*செய்முறைமையாவது * அவர் நிலையும், தன்னரசனிலையும், தன்னிலையும் † தூக்கி ‡ அவற்றிற்கேற்பக் ¶ காணுமுறைமையும்சொல்லுமுறைமையும் $ முதலாயின. செவ்வி-தன்சொல்லை யேற்றுக்கொள்ளும் மனநிகழ்ச்சி. ┼ அது காலவயத்ததாகலிற் § 'காலம்' என்றார். இடம்-தனக்குத்துணையாவா o ருடனாயவிடம். எண்ணுதல்-தான் () அதுசொல்லுமாறும், அதற்கு அவர் சொல்லு முத்தரமும், அதற்குப்பின் றான் சொல்லுவனவுமாக இவ்வாற்றான் மேன்மேற் றானே கற்பித்தல். வடநூலார் †† இவ்விருவகையா*

---

* அவர்-வேற்றரசர். † தூக்கி-நன்றாகவாராய்ந்து.

‡ அவற்றிற்கேற்ப-வேற்றரசர்நிலை, தன்னரசனிலை, தூதாகவந்த தன்னிலையென்பனவற்றிற்குப் பொருந்த.

¶ காணுமுறைமையும்-வேற்றரசரைப் பார்க்கும் கிரமமும்.

$ முதலாயின என்றமையின், வேற்றரசரது குணம், இங்கிதம், ஆகாரம், செயல் என்பனவற்றை யறிதலுங் கொள்க. ┼ அது-செவ்வி (சமயம்).

§ ஒருகாலத்திலுண்டாகும் (தன்சொல்லை யேற்றுக்கொள்ளும்) மனநிகழ்ச்சி (மனத்தின்தன்மை) யைக் காலமென்றது (கார் அறுத்தது என்பதுபோலக்) காலவாகு பெயராம்.

o உடனாய-கூட விருக்கின்ற. () அது-தான்வந்த கருமத்தை.

†† இவ்விருவகையாருடன்-தான் வகுத்துக் கூறுவான் கூறியது கூறு' வான் என்னு மிருவரோடு.

ருடன் ஓலைகொடுத்து நிற்பாரையுங்கூட்டித் தூதரைத் * தலை, இடை, கடையென்று வகுத்துக் கூறினாராகலின், அவர் மதமுந் தோன்றத் 'தலை' என்றார். தூதென்பது † அதிகாரத்தான் வந்தது. இவை ஐந்துபாட்டானும்தான்வகுத்துக்கூறுவான இலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) கடன்-(வேற்றரசரிடத்துத் தான்செய்யும்) முறைமையை, அறிந்து - தெரிந்து, காலங்கருதி - (அவ்வேற்றரசரது) சமயம்பார்த்து, இடனறிந்து - (சென்றகருமஞ் சொல்லுதற்கு ஏற்ற) இடத்தைத் தெரிந்து, எண்ணி - (சொல்லும்வழியை முன்னே) விசாரித்து, உரைப்பான் - (அவ்விதம்) சொல்லுவான், தலை-(தூதருள்) மிக்காளுவன், (எ-று).

செய்யும்முறைமையாவது அவர் நிலையும், தன்னரசனிலையும், தன்னிலையும் சீர்தூக்கி அவற்றிற்குப்பொருந்தக்காணும் முறைமையும்சொல்லுமுறைமையும் முதலாயின. சமயம்-தன்சொல்லை யேற்றுக்கொள்ளும் மனநிகழ்ச்சி. அது காலத்தின் வசத்ததாகலால் 'காலம்' என்றார். இடம் - தனக்குத்துணையாவார் உடனுகியவிடம். எண்ணுதல் - தான் அது சொல்லும் விதமும், அதற்கு அவர்சொல்லும் உத்தரமும், அதற்குப்பின் தான்சொல்லுவனவு மாக இவ்வழியால் மேலுமேலும் தானேயெண்ணுதல். வடநூலார் இவ்விருவகையாருடன் ஓலைகொடுத்து நிற்பாரையுங் கூட்டித்தூதரைத் தலை, இடை, கடை என்றுவகுத்துச் சொல்லினாராதலால், அவர்மதமுந்தோன்றத் 'தலை' என்றார். தூதென்பது அதிகாரத்தால் வந்தது. இவை ஐந்து பாட்டாலும் தான்வகுத்துக் கூறுவானது இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - ஆ.) வேற்றரசரிடத்துத் தான்செய்யும் முறைமை, காலம், இடமென்னு மிவற்றை யறிந்தாலோசித்துச் சொல்பவனே தூதருள் தலைமை யுடையவனாவான என்பது.

7. He is the chief among ambassadors who understands the proper decorum before other princes, seeks the proper occasion, knows the most suitable place and delivers his message after due consideration.



* "தானறிந்து கூறுந் தலைமற் றிடையது, சேர்ந்துரைத்த நீதென்று கூறுமாற்-றுனறியா, தோலையே காட்டுங் கடையென் றொருமூன்று, மேலையோர் தூதுரைத்த வாறு" என்று பாரதவெண்பா கூறுகின்றது. இங்குத் தூது போதற்கு உரியவர் வேதியரும், வேந்தரும், அரசனுற் சிறப்புப்பெற்ற வணிகரும் சூத்திரருமாவரென்று அறியத்தக்கது. பாரதத்திலுள்ள உலூகன் தூது, சஞ்சயன் தூது, கிருஷ்ணன் தூதுகளால் வேதியர் வேந்தர்களின் தூதின் விஷயம் நன்குவெளியாம். இவ்வாறன்றித் தேவர் முதலியோரும் தூது சென்றதுண்டு. அது சூரபதுமனிடத்து வீரவாகுதேவரும், இராவணனிடத்து அனுமாரும் அங்கதனும் தூதுசென்றிருத்தலாலறிதற் பாற்றும்.

† அதிகாரத்தான்- தூது என்னும் அதிகாரத்தினுல்.

அங்கவியல்—கூவது தூது· **765**

அ. தூய்மை துணைமை துணிவுடைமை
யிம்மூன்றின் வாய்மை வழியுரைப்பான்
பண்பு.

பரி:—(இ - ள்.) தன்னரசன் வார்த்தையை அவன்சொல்லியவாறே வேற்றரசருக்குச் சென்று சொல்லுவானதிலக்கணமாவன * பொருள் காமங்களாற் றூயனுதலும் தனக்கு அவரமைச்சர் துணையாந்தன்மையுந்

துணிதலுடைமையும் இம்மூன்றேடு கூடிய மெய்ம்மையுமென விவை.

பொருள் காமங்கள்பற்றி வேறுபடக் கூறுமைப்பொருட்டுத் தூய்மை யும், தன்னாசனுக்கு உயர்ச்சி கூறியவழி எம்மனோர்க் † கஃதியல் பெனக் கூறி ‡ அவர் வெகுளி நீக்குதற்பொருட்டுத் ¶ துணைமையும், இது சொல்லின் இவரேதஞ் செய்வரென்றெழியாமைப்பொருட்டுத்துணிவுடைமையும், யாவரானும் தேறப்படுதற்பொருட்டு மெய்ம்மையும் வேண்டப்பட்டன. இன் ஒடுவின் பொருட்கண் வந்தது.

தெளி:—(இ-ள்.) வழி-(தன்னாசன் வார்த்தையை அவன்சொல்லிய) படியே, உரைப்பான்-(வேற்றரசருக்குச்சென்று) சொல்லுவானது, பண்பு - இலக்கணமாவன, தூய்மை-(பொருளாலும் காமத்தாலும்) பரிசுத்தனுதலும், துணைமை-(தனக்கு அவ்வேற்றாசாது மந்திரிகள்) துணையாந்தன்மையும், துணிவுடைமை - துணிதலையுடைமையும், இம்மூன்றின் - இம்மூன்றனேடு, (கூடிய),வாய்மை-மெய்ம்மையும், (என்றிவைகளாம்), (எ-று).

பொருள் பற்றியும் காமம் பற்றியும் வேறுபடச்சொல்லாமைப் பொருட் டுத் தூய்மையும், தன்னாசனுக்கு உயர்ச்சி சொல்லிய விடத்து எம்போல்வார்க்கு அவ்வாறு சொல்லுதல் இயல்பென்றுசொல்லி அவாது கோபத்தை நீக்குதற்பொருட்டுத் துணைமையும், இதுசொன்னல் இவர் துன்பஞ்செய்வா ரென்று ஒழியாமைப்பொருட்டுத்

துணிவுடைமையும், யாவராலும் நம்பப்படு தற்பொருட்டு மெய்ம்மையும் வேண்டப்பட்டன. மூன்றின் என்னும்ஐந்தனுருபு தனக்குரியபொருளைவிட்டு மூன்றோடு என மூன்றும் வேற்றுமையின் உடனிகழ்ச்சிப்பொருளில் வந்தது. இவ்வாறு வருவது வேற்றுமை மயக்க மெனப்படும்.

மூன்றின்-மூன்றனோடு. இன்-ஐந்தனுருபு; ஒடு-மூன்றனுருபு.

(க - து.) தூதனுக் கிலக்கணமாவது அவன் தூய்மையும் துணைமையும், துணிவும், வாய்மையும் உடைத்தா யிருத்தலாம்.

---

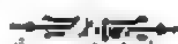
* பொருள் காமங்களால் தூயனாதலாவது-பொருளிலும் சிற்றின்பத் திலும் பற்றில்லாதவனா யிருத்தல். "உறுபொருள் காமம் விருப்புறாத் தூய்மை" என்று விநாயக புராணங் கூறுகின்றது.

† அஃதியல்பெனக்கூறி - உயர்ச்சி கூறுதல் சுபாவமெனச் சொல்லி.

‡ அவர் - வேற்றரசர்.

¶ துணைமையும்-வேற்றரசர்தம் மந்திரிகள் தனக்குத் துணையாயிருத்தலும். அனுமானுக்கு விபீஷணனும், கண்ணனுக்கு விதுரரும் துணையாயிருந்தமை யிங்குக் கவனிக்கத்தக்கது.

8. The qualifications of the ambassador who faithfully delivers his sovereign's message, are purity, the support of foreign ministers and boldness, coupled with truthfulness in addition to the aforesaid three.



௬. * விடுமாற்றம் வேந்தர்க் குரைப்பான் வடுமாற்றம்
வாய்சோரா வன்க ணவன்.

பரி:—(இ-ள்.) தன்னரசன் சொல்லிவிட்ட வார்த்தையை வேற்றரசர்க்குச் சென்று சொல்லவுரியான் தனக்கு வருமேதத்திற்கஞ்சி † அவனுக்குத் தாழ்வான வார்த்தையை வாய்சோர்ந்துச் சொல்லாத ‡ திண்மையை யுடையான், (எ-று).

¶ *தாழ்வு சாதி தருமமன்மையின், ○ 'வடு' என்றார். () 'வாய்சோரா' எனக்காரியங் காரணத்து வடக்கப்பட்டது.*

தெளி:—(இ-ள்.) *விடுமாற்றம்-(தன்னரசன்சொல்லி) விட்டவார்த்தையை, வேந்தர்க்கு-வேற்றரசர்க்கு, (சென்று), உரைப்பான்-சொல்லுதற்கு உரியவன், (தனக்குவரும் துன்பத்திற்கு அஞ்சி), வடுமாற்றம்-(அவனுக்குத்) தாழ்வானவார்த்தையை, வாய்சேரா-வாய்சேர்ந்துஞ்சொல்லாத, வன்கணவன்-திண்மையை யுடையான், (எ-று).*

தாழ்வு சாதி தருமமல்லாமையால், அத்தாழ்வை 'வடு'

என்றார். தாழ்
வான வார்த்தையைச் சொல்லாமையாகிய
காரியத்தை அதன் காரணமாகிய
வாய்சோராமையிலடக்கி 'வாய்சோரா' என்று கூறப்பட்டது.

---

* "தடுமாற்ற மின்றித் தகைசான்ற சொல்லான்,
வடுமாற்றம் வாய்சோ
ரா னாகி-விடுமாற்றம், எஞ்சாது கூறி யிகல்வேந்தன் சீறுங்கால்,அஞ்சா
வது தூது" என்பது பாரதவெண்பா.

தமை

† அவனுக்கு-தன்னரசனுக்கு. ‡
திண்மை - மனவுறுதி.

¶ தாழ்வு சாதிதரும
மன்மையின்-பகைவர்க்குத்தாழ்வான வார்த்தைசொ
ல்லுதல் அரசர்சாதி தருமமல்லாமையினால். கிருஷ்ணன்
முதலாயினோர்
தூதுசென்ற விடத்துத் தம்மரசர்க்குத்
தாழ்ந்தவாறின் கறிதற் பாலதாம்.

தாழ்வானவார்த்தை சொல்லா தொ

O ஆயுத முதலியவற்றால் உடம்பிலுண்டாயகுறி வடு எனப்படும். அரசர்
தாழுதற்குரியாராகா (அஃதாவது அந்தணர் சான்றோர் அருந்தவத்தோர் முத
லியோராகா) ரிடத்துத் தாழ்வானவார்த்தையைச் சொல்லுதல் அவர்க்கு வடுப்
போன்று மாறாத பழியையுண்டாக்குதல்பற்றித் தாழ்வானவார்த்தையை

'வடிமாற்றம்' என்று கூறினர்.

() தாழ்வான வார்த்தையைச் சொல்லுவதற்குக் காரணம் வாய்சோருத லாம்; தாழ்வானவார்த்தையைச் சொல்லாமைக்குக் காரணம் வாய்சோராமை யுரிம். வாய்சோருதல்-அச்சத்தால் வாய்குளறுதல்.

அங்கவியல்—கூ-வது தூது.

767

(க - ஆ.) தன்னரசன் சொல்லிவிட்ட வார்த்தையை அவனுக்குத் தாழ்வுவாராவாறு வேற்றரசர்க்குத் தனக்குவருந் துன்பத்திற்கஞ்சிச் சோர்வடையாது சொல்பவனே தூதருள் திண்மையுடையவனுவான் என்பது.

9. He alone is fit to communicate his sovereign's reply to other kings who possesses the firmness not to utter even inadvertently what may reflect discredit on the latter.



கo. இறுதி பயப்பினு மெஞ்சா திறைவற்
குறுதி பயப்பதாந் தூது.

பரி:—(இ - ள்.) * அவ்வார்த்தை தன்னுயிர்க்கிறுதி தருமாயினும் † அதற்கஞ்சி யொழியாது தன்னரசன்

சொல்லியவாறே ‡ அவனுக்கு மிகுதியை வேற்றாசரிடைச் சொல்லுவானே தூதனவான், (எ-று).

'இறுதிபயப்பினும்' என்றதனால், ¶ ஏனையபயத்தல் சொல்லவேண்டா வாயிற்று. இவை மூன்றுபாட்டானுங் கூறியது கூறுவானிலக்கணங்கூறப் பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) இறுதிபயப்பினும் - (அவ்வார்த்தை தன்னுயிர்க்கு) முடிவைத் தருமாயினும், எஞ்சாது - (அதற்கு) அஞ்சியொழியாது, (தன்னரசன் சொல்லிய படியே), இறைவற்கு - அவ்வரசனுக்கு, உறுதி - மிகுதியை, பயப்பது - (வேற்றாசரிடத்துச்) சொல்லுவானே, தூதர் - தூதனவான், (எ-று).

'இறுதிபயப்பினும்' என்று கூறினமையால், மற்றைத்துன்பங்களைச் செய்தல் சொல்லவேண்டுவதில்லையாயிற்று. இவை மூன்றுபாட்டாலும் கூறியது கூறுவானது இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) தனக்கு முடிவைத் தருவதாயினும் வேற்றாசரிடத்துத் தன்னரசன் சொல்லிய சொல்லைச் சொல்லியவாறு அஞ்சாது சொல்பவனே தூதனவான் என்பது.

10. He is an ambassador who fearlessly seeks his sovereign's good though it should cost him his life to deliver his message.



* அவ்வார்த்தை-தன்னரசன் சொல்லிவிட்டவார்த்தை.

† அதற்கு-தன்னுயிர்க்கு முடிவைத்தருதற்கு.

‡ அவனுக்கு மிகுதியை-தன்னரசனுக்கு மேன்மையை.

¶ ஏனைய பயத்தல் என்றமையின், காவலில்வைத்தல், கையிற் கிட்டி போட்டடித்தல், கைகால்களைக் குறைத்தல், கண்ணைப்பிடுங்கல் முதலியவற்றையுங் கொள்க. வீரவாகுதேவரைச் சூரபதுமன் கொல்லுமாறு உத்தரவு செய்ததும், அனுமானை இராவணன் வாலிற்றுணி சுற்றிக்கொளுத்திவிட்டதும், கண்ணனைத் துரியோதனன் பங்குழியிற் கொல்லுமாறு முயற்சித்ததும் இங்கறியத்தக்கனவாம்.

ஏழாம் அதிகாரம்.

மன்னரைச் சேர்ந்தொழுகல்:—

Service under the Sovereign.

பரி:—அஃதாவது அமைச்சர் அரசரைப் பொருந்தி யொழுகுமாறு. * இது 'வேந்தவாம் பண்புடைமை' என † மேலே ‡ வேண்டப்பட்டமையின், தூதின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது மந்திரிகள் அரசரைப் பொருந்தி நடக்கும் விதிமாம். இது 'வேந்தவாம் பண்புடைமை' என்று முன்னே வேண்டப்பட்டமையால், தூதின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. ¶ அகலா தணுகாது தீக்காய்வார் போல்க
விகல்வேந்தர்ச் சேர்ந்தொழுகு வார்.

பரி:—(இ-ள்.) ○மாறு படுதலையுடைய அரசரைச் சேர்ந்தொழு தும் அமைச்சர் அவரை மிக நீங்ுதலதும் மிகச்செறிவதுஞ் செய்யாது, தீக்காய்வார்போல இடைநிலத்திலே நிற்க. (எ-று).

() கடிதின் வெகுளுந் தன்மையரென்பது தோன்ற 'இகல் வேந்தர்' என்றார். மிகவகலிற் பயன் கொடாது மிகவணுகின் †† அவமதிபற்றித் தெறும் வேந்தர்க்கு, மிகவகலிற் குளிர் நீக்காது மிகவணுகிற் சுடுவதாய ‡‡ தீயோடொளதாய தொழிலுவமம் பெறப்பட்டது.

தேனி:—(இ-ள்.) இகல்-மாறுபடுதலையுடைய, வேந்தர்-அரசரை, சேர்ந்து-அடுத்து, ஒழுகுவார்-நடக்கும் மந்திரிகள், (அவ்வரசரை), அகலாது-மிக நீங்குவதும், அணுகாது-மிக நெருங்குவதும், (செய்யாது), தீக்காய்வார்போல்க-நெருப்பிற் குளிர்காய்வார்போல நடுவானவிடத்திலே நிற்கக் கடவர், ().

---

* இது - மன்னரைச் சேர்ந்தொழுகல்.

† மேலே - தூததிகாரத்தின் முதற் குறளிலே.

‡ வேண்டப்பட்டமையின்-விரும்பப்பட்டமையின்.

¶ "அக்கினி பராமுகமாய்த் தனதருகே வந்தவனை மாத்திரந் தகிக்கும்; அரசனாகிய அக்கினி கோபித்துக்கொண்டால் தனதானியம் புத்திர மித்திர களத்திராதிகளோடும் அழித்துப்போடும்" என்று மனுதரும சாஸ்திரம் ஏழாவதத்தியாயத்தில் கூறுவதும், "தீண்டினார்தமைத் தீச்சுடும் மன்னர்தீ, ஈண்டு தங்கிளையோடு மெரித்திடும்" என்று சீவகசிந்தாமணி கூறுவதும் இங்கறியத் தக்கனவாம்.

○மாறுபடுதல்-விரோதப்படுதல்.

() கடிதின்வெகுளுந் தன்மையர் - முன் கோபக்காரர்.

†† அவமதிபற்

றி-தம்மை மதியாமையைக் குறித்து

‡‡ இகல்வேந்தர் தொழிலுக்கு (மிகநீங்கினுல் குளிரைப் போக்காதும் மிக நெருங்கினுல் சுடுவதுமாய) நெருப்பினது தொழிலை உவமானமாகக் கூறினமையின், இக்குறள் தொழிலுவமையணியாம்.

அங்கவியல்—எ-வது மன்னரைச்சேர்ந்

தொழுகல். **769**

அரசர் விரைவில் கோபிக்குந் தன்மையர் என்பது தோன்ற' இகல்வேந்தர்' என்ருர். மிகநீங்கினுல் பயனைக்கொடாது மிகநெருங்கினுல் மதியாமை பற்றி வருத்தும் வேந்தர்க்கு மிக நீங்கினுல் குளிரை நீக்காது மிக நெருங்கினுல் சுடுவதாய நெருப்போடுளதாய தொழிலுவமானம் பெறப்பட்டது.

(க - து.) *மாறுபடுதலை யுடைய அரசரைச் சேர்ந்தொழுகும் மந்திரிகள் அவரை மிக நீங்குவதும் மிக நெருங்குவதுஞ் செய்யா திருக்கக் கடவர் என்பது.*

1. Ministers who serve under fickle-minded monarchs should behave like those who warm

themselves by being neither too far, nor too near the fire.



உ. மன்னர் விழைப விழையாமை மன்னரான்
மன்னிய வாக்கந் தரும்.

பரி:—(இ-ள்.)தம்மாற் சேரப்பட்ட மன்னர் விரும்பு வனவற்றைத் தாம் விரும்பாதொழிதல், அமைச்சர்க்கு அவரானே நிலைபெற்ற செல்வத்தைக் கொடுக்கும், (எ-று).

ஈண்டு 'விழைப' என்றது * அவர்க்குச் சிறப்பாகவுரியவற்றை. அவை: † நுகரப்படுவன, ஒப்பனை, ‡ மேன்மையென்றிவை ¶ முதலாயின. இவற்றை || ஒப்பிற்கஞ்சித் தாம் விழையாதொழியவே, அவ்வச்சநோக்கி யுவந்து ♣ அவர்தாமே எல்லாச்செல்வமும் நல்குவரென்பது கருத்து. எனவே அவற்றை விரும்பிற் () கேடுதருமென்பதாம்.

தெளி:—(இ-ள்). மன்னர்-(தம்மால் சேரப்பட்ட) அரசர், விழைப- விரும்புவனவற்றை, விழையாமை - (தாம்) விரும்பாதொழிதல், (மந்திரி

---

* அவர்க்கு-தாஞ்சேர்ந்த அரசர்க்கு.

† நுகரப்படுவன-செவிமுதலிய ஐம்பொறிகளாலும் அனுபவிக்கப்படும் (விரோத மின்றிய) சப்தாதி விஷயங்கள்.

“அறியப்படுந் தன்மையிற் போக சாதனமாயுள்ளது விஷயம்.” என்று தருக்ககௌமுதி கூறுகின்றது.

‡ மேன்மை-யாவர்க்கும் மேலாக விருக்குந் தன்மை.

¶ முதலாயின என்றமையின், வெண்கொற்றக்குடை, வீரக்கழல், செங்கோல் முதலியவற்றையுங் கொள்க
முடி,

0 இவற்றை-அரசர்க்குச்சிறப்பாகவுரிய
நுகரப்படுவனமுதலியவற்றை.

|| ஒப்பிற்கஞ்சி-அரசர்க்குள்ள ஆறங்கங்களுள்
ஓரங்கமாயுள்ள தாம் அவ்வரசர்க்குச் சமமாக
விருத்தற்குப்பயந்து.

§ அவர்தாமே- அவ்வரசரே.

() “ அறத்தொடு கல்யாண மாள்வினை கூரை,
யிறப்பப் பெருகியக்
கண்ணுந் திறப்பட்டார், மன்னரின் மேம்பட்ட செய்யற்க
மன்னிய செல்வங் கெடும்”. என்பது ஆசாரக் கோவை.

97

செய்யவேன்,

களுக்கு), மன்னரால்-அவ்வரசராலே, மன்னிய-நிலைபெற்ற, ஆக்கம்-செல்
வத்தை, தரும்-கொடுக்கும், (எ-று).

இங்கு 'விழைப' என்றது அவ்வரசர்க்குச் சிறப்பாக உரியவற்றை. அவை: நுகரப்படுவன, அலங்கரித்துக் கொள்ளுதல், மேன்மையென்ற இவை முதலாயினவாம். இவற்றைச் சமமாய்த் தோன்றுவதற்கு அஞ்சித்தாம் விரும்பாதொழியவே, அவ்வச்சநோக்கி மகிழ்ந்து அவர்தாமே எல்லாச் செல்வமும் அம்மந்திரிகளுக்குத் தருவரென்பது கருத்து. எனவே, நுகரப்படுவன முதலியவற்றை விரும்பினால் அது மந்திரிகளுக்குக் கேடுதரும் என்பதாம்.

(க-து.) தம்மரசர் விரும்புவனவற்றை விரும்பாத மந்திரிகளுக்கு எல்லாச் செல்வமும் அவ்வரசராலுண்டாம் என்பது.

2. For ministers not to long for the things desired by their kings will through the kings themselves yield them ever-lasting wealth.



ங. போற்றி னரியவை போற்றல் கடுத்தபின்
தேற்றுதல் யார்க்கு மரிது.

பரி:—(இ - ள்.) அமைச்சர் தம்மைக்காக்கக் கருதின் அரியபிழைகள் தங்கண் வாராமற் காக்க, * அவற்றை வந்தனவாகக் கேட்டு அவ்வரசர் ஐயுற்றால் அவரைப் பின்தெளிவித்தல் யாவர்க்கு மரிதாகலான்.

அரியபிழைகளாவன: அவரால் பொறுத்தற்கரிய † அறைபோதல், ‡ உரிமையொடு மருவல், அரும்பொருள் வெளவல் என்றிவை முதலாயின. அவற்றைக் காத்தலாவது () ஒருவன் சொல்லியக்கால் தகுமோவென் றையு

* அவற்றை - அரியபிழைகளை.

† அறைபோதல் - கீழறுத்துச் செல்லுதல்.

அஃதாவது எலி புலப்ப டாவாறு கீழே யறுத்துச்சென்று தானிருக்த மிடத்தைக் கெடுத்தல்போ
ல, அமைச்சன் புலப்படாவகை யொழுகித் தன்னரசன் கெடுதற்குரிய
காரியங்களைப் பகைமன்னருடன் கூடிச்செய்தல்.

† அரசர்க்கு உரிமையாய (சொந்தமான) மகளிரைப் பண்பாகுபெய ரால் உரிமையென்று கூறினர். "அறம்பொரு ளின்பம்" என்னுங் குற ளின் விசேடவுரையில் "இன்பவுபதையாவது தொன்றுதொட்டு உரிமை யோடு பயின்றுளொரு தவமுதுமகளை விட்டு அவளால் உரிமையுள் இன் னன் கின்னைக்கண்டு வருத் ரமுற்றுக் கூட்டுவிக்கவேண்டுமென்று என்னை விடுத்தாள்; அவளைக்கூடுவையாயின் கினக்குப் பேரின்பமேயன்றிப் பெரும் பொருளுங் கைகூடுமெனச் சூளுறவோடு சொல்லுவித்தல்" என்று கூறி யிருத்தலால் இது கன்குவிளங்கும்.

0 ஒருவன் அரசரிடத்துச் சென்று இவ்வமைச்சன் அரியபிழைகளைச் செய்கின்றான் என்று சொல்லியவிடத்து, இப்பிழைகளை அவ்வமைச்சன்

அங்கவியல்—எ-வது மன்னரைச் சேர்ந்தொழுகல்.

771

ரூது தகாதென்றே * அவர் துணிய வொழுகல். †

ஒருவாற்ருற் றெளிவித் தாலும் கடன் கொண்டான் ரேன்றப் பொருடோன்று மாறுபோலக் கண் டுழியெல்லாம் அவை நினைக்கப்படுதலின் 'யார்க்குமரிது' என்ருர். இவை மூன்றுபாட்டானும் ‡ அது பொதுவகையாற் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) (மந்திரிகள்) போற்றின் - (தம்மைக்) காத்துக் கொள்ள வெண்ணிஞல், அரியவை - அரியபிழைகள், போற்றல் - (தம்மிட த்துவாராமற்) காக்கக்கடவர், க டுத்தபின் - (அப்பிழைகளை வந்தனவாகக் கேட்டு அவ்வர்சர்) சந்தேகித்தால், தேற்றுதல் - (அவரைப்பின்) தெளிவித் தல், யார்க்கும் - எத்தகையார்க்கும், அரிது - கூடாது, (ஆகலால்), (எ - று).

அரியபிழைகளாவன: அவ்வரசரால் பொறுத்தற்கரிய கீழறுத்தல், (அவ் வரசருக்கு)உரிமையாயுள்ள மகளிருடன் புணருதல்,கிடைத்தற்கரிய பொரு ள்களை யபகரித்தல் என்ற இவை முதலாயின. அவ்வரியபிழைகளைக் காத்த லாவது ஒருவன் சொல் விய விடத்துத் தகுமோவென்று சந்தேகமடையாது தகாதென்றே அவர் நம்புமாறு நடத்தல். (மந்திரிகள் பின்) ஒருவழியால் நம் புவித்தாலும் கடன் வாங்கினவன் தோன்றக் கடன்கொடுத்த பொருள்(நி னை வில்)தோன்று விதம்போலத் தம்மைக்கண்ட விடத்தெல்லாம் அவ்வரியபிழை கள் நினைக்கப்படுதலால் 'யார்க்கு மரிது' என்ருர். இவை மூன்றுபாட்டாலும் அது பொதுவகையாற் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அரசர் சந்தேகித்தபின் அவரைத் தெளிவிப்பது அரிதாகலின், மந்திரிகள் தம்மிடத்துக் குற்ற முண்டாகாவாறு தம்மைக் காத்துக்கொள்ளக் கடவர் என்பது.

3. Ministers who wish to save themselves (from trouble) should avoid the commission of serious errors; for if the king's suspicion be once roused, no one can remove it.

ச.



செவிச்சொல்லுஞ் சேர்ந்த நகையு மவித்தொழுக
லான்ற பெரியா ரகத்து.

பரி:—(இ - ள்.) அமைந்தவரச ரருகிருந்தால் செவிக்கட் சொல்லுதலையும் ஒருவன் முகநோக்கி

அவர்காண ஒருவன்
நகுதலையுந் தவிர்ந்
தொழுதுக, (எ - று).

செய்தல் தகுதி யுடையதாமோ வென்று சந்தேகமுறுது அவனை நோக்கி நீ கூறியது தகுதியுடைய தன்றென்று, அவ்வரசர் சொல்லுமாறு மந்திரி நடந்து கொள்ளுதலாம்.

* அவர் - அரசர்.

† ஒருவாற்றுற் றெளிவித்தாலும்-(மந்திரிகள் தாம் அரிய பிழைகளைச் செய்யவில்லை யென்று அரசரைப் பின்) ஒருவகையால் தெளியச் செய்தாலும்.

‡ அது - மன்னரைச் சேர்ந்தொழுகல்.

சேர்தல் - பிறனோடு சேர்தல். * செய்தொழுகின், தங்குற்றங் கண்டு
செய்தனவாகக் கொள்வரென்பது கருத்து.

தெளி:—(இ - ள்.) ஆன்ற - அமைந்த, பெரியாரகத்து - அரசர் சமீ
பத்து, (இருந்தால் அவர்காண), செவிச்சொல்லும்- (ஒருவன்) காதில்சொல்
லுதலையும், சேர்ந்த நகையும் - (ஒருவன்முக) நோக்கி நகைத்தலையும், அவி
த்து - நீக்கி, ஒழுக - நடக்கக்கடவர், (எ - று).

சேர்தல் - பிறனோடு கூடுதல். செய்து நடந்தால், அரசர் தமதுகுற்றத்தைக் கண்டு (அவை) செய்தனவாகக் கொள்வரென்பது கருத்து.

(க - து.) அரசர் தமதருகே யுள்ளபோது அவர்காண மந்திரிகள் ஒருவன் காதில் சொல்லுதலையும் ஒருவன் முகநோக்கி நகைத்தலையும் ஒழிக்கக்கடவர் என்பது.

4. While in the presence of the sovereign, ministers
should neither whisper to nor smile at others.



ரு. † எப்பொருளு மோரார் தொடரார்மற் றப்பொருளை
விட்டக்காற் கேட்க மறை.

பரி:—(இ-ள்.) அரசனுக்குப் பிறரொடு மறைநிகழ்வுழி யாதொரு பொருளையுஞ் செவிகொடுத்துக் கேளாது ‡ அவனை முடுகி வினவுவதுஞ் செய்யாது அம்மறைப்பொருளை 0 அவன்றனே யடக்காது சொல்லியக்காற் கேட்க, (எ-று).

¶ ஓர்தற்கேற்கும் பொருளாயினு மென்பார் 'எப்பொருளும்' என்றார்.

() மற்று வினைமாற்றின்கண் வந்தது.

தெளி:—(இ - ள்.) மறை-(அரசனுக்குப் பிறரொடு) இரகசியம், (நிகழு மிடத்து), எப்பொருளும்-யாதொருபொருளையும், ஓரார்-(செவிகொடுத்துக்) கேளாது, தொடரார்-(அவனை) முடுகிவினவுவதுஞ்செய்யாது, அப்பொருளை-

---

* செய்தொழுகின் - அமைச்சர் இரகசியமாக ஒருவன் காதிலொன்றைச் சொல்லுதலேயும் மற்றொருவன் முகத்தைப் பார்த்துச் சிரித்தலேயும் செய்து நடந்தால். இங்கு ஆசாரக்கோவை "பிறரொடு மந்திரங் கொள்ளாரிறைவனைச்,சாரார் செவியோரார் சாரிற் பிறிதொன்று,தேர்வார்போ னிற்க திரிந்து" என்று கூறுவது மறியத்தக்கதாம்.

† ஆசாரக்கோவை "நின்றக்கால்" என்னுஞ்செய்யுளில் "பெருந்தக்கார், சொல்லிற் செவிகொடுத்துக் கேட்டிடுக மீட்டும், வினுவற்க சொல்லொழிந் தக் கால்" என்று கூறுகின்றது.

‡ அவனை முடுகிவினவுவதும்-அவ்வரசனை விரைந்து கேட்பதும்.

0 அவன்றனே - அவ்வரசனே.

¶ ஓர்தற்கேற்கு

ம்-தாம்கேட்டறிந்து ஆலோசிப்பதற்குத்தக்க.

() மற்று என்பது தொடாரொன்னும் எதிர்மறை வினையைத் தொடருவார் என்னும் உடம்பாட்டு வினையாக மாற்றினமையின், வினைமாற்றின்கண் வந்ததாயிற்று. தொடருவார் என்பதை 'விட்டக்காற்கேட்க' என்பதனாலறிக.

அங்கவியல்—எ-வது மன்னரைச் சேர்ந்தொழுகல்.

773

அவ்விரகசியப்பொருளை, விட்டக்கால் - (அவன்தானே) அடக்காது சொல்லினல், கேட்க-(மந்திரிகள்) கேட்கக்கடவர், (எ - று).

ஆராய்தற்குத்தக்க பொருளாயிருந்தாலுமென்பார் 'எப்பொருளும்' என்றார். மற்று வினைமாற்றுப்பொருளில் வந்தது.

(க - து.) அரசன் பிறரோடு இரகசியம் திரிகள் அதனைக் கவனியாதிருந்து, அவனே

பேசும்போது மந்
சொல்லிற் கேட்கக்
கடவர் என்பது.

5. When the king is engaged in secret counsel with others, ministers should neither over-hear anything what-

soever nor pry into it with inquisitive questions, listen when it is divulged by the king himself.

but wait to



௬. குறிப்பறிந்து காலங் கருதி வெறுப்பில
வேண்டுப வேட்பச் சொலல்.

பரி:—(இ - ள்.) அரசனுக்குக் காரியஞ் சொல்லுங்கால் அப்பொழுது நிகழ்கின்ற † அவன் குறிப்பினையறிந்து ‡ சொல்லுதற் கேற்ற காலத்தையும் நோக்கி வெறுப்பிலவுமாய் வேண்டுவனவுமாய காரியங்களை அவன் மனம் விரும்பும்வகை சொல்லுக, (எ-று).

*குறிப்புக் காரியத்தின்கணன்றிக் காமவெகுளி † யுள்ளிட்டவற்றி னிகழ்வுழியும், ¶ அதற் கேலாக்காலத்துஞ் சொல்லுதல் பயனின்றாகலிற் 'குறிப்பறிந்து காலங்கருதி' என்றும், அவனுடம்படாதன முடிவுபோகாமை யின் 'வெறுப்பில' என்றும், பயனில்லவும் பயன் சுருங்கியவும் செய்தல் வேண்டாமையின் 'வேண்டுப'என்றும், * அவற்றை இனியவாய்ச் ‖ சுருங்கி விளங்கியபொருளவாய சொற்களாற் சொல்லுகவென்பார்'வேட்பச்சொலல்' என்றுங் கூறினார்.*

தெளி:—(இ - ள்.) *(அரசனுக்குக் காரியஞ்சொல்லும்போது) குறிப் பறிந்து- (அப்பொழுது நிகழ்கின்ற அவனது) குறிப்பினை யறிந்து, காலங் கருதி - (சொல்லுதற்கேற்ற) காலத்தையும் நோக்கி, வெறுப்பில-வெறுப்*

‡ அவன்-அவ்வரசன்.

‡ சொல்லுதற்கேற்ற- காரியத்தைச் சொல்லுவதற்குத்தக்க. + உள்ளிட்டவற்றில் - உட்கொண்டுள்ளனவற்றுள். ¶ அதற்கேலாக்காலத்தும் - காரியஞ்செய்தற்குத் தகுதியில்லாத காலத்திலும்.

* அவற்றை-வெறுப்பில்லாதனவும் விரும்புவனவு மாய காரியங்களை.

‖ "விரைந்துரையார் மேன்மே லுரையார்பொய் யாய,
பரந்துரையார் பாரித் துரையார்-ஒருங்கெனைத்தும்,
சில்லெழுத்தி னாலே பொருளடங்கக்
காலத்தாற், சொல்லுக செவ்வி யறிந்து"

மிங்கறியத்தக்கதாம்.

என்று ஆசாரக்கோவை கூறுவது

பில்லாதனவும், (ஆய்), வேண்டுப-வேண்டுவனவும், (ஆயகாரியங்களை), வேட்ப-(அவன்மனம்) விரும்புமாறு, சொலல்-சொல்லக்கடவர், (எ-று).

அரசனது மனக்குறிப்புக் காரியத்திலன்றிக் காமம்வெகுளி யுள்ளிட்டவற்றில் நிகழுமிடத்தும், அதற்கு ஏற்சாதகாலத்தும் சொல்லுதல் பயன் படுவதின்றாகலின் 'குறிப்பறிந்து காலங்கருதி' என்றும், அவனுடம்படாத

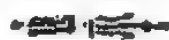
காரியங்கள் முடிவுபெருமையால் 'வெறுப்பில' என்றும், பயனில்லாதனவும் பயன்சுருங்கியனவும் ஆகிய காரியங்கள் செய்தலை விரும்பாமையால் 'வேண்டுப' என்றும், அக்காரியங்களை
ளுடையனவாகிய சொற்களால்

இனியனவாய்ச் சுருங்கிவிளங்கிய பொரு
சொல்லுகவென்பார் 'வேட்பச்சொலல்'
என்றும் சொல்லினுர்.

(க - து.) அரசனது குறிப்பையும்

சமயத்தையும் நோக்கி, அவன்
வெறுக்காதனவும்விரும்புவனவுமாகிய காரியங்களை அவன் விரும்புமாறு மந்திரிகள் சொல்லக்கடவர் என்பது.

6. Knowing the king's disposition, and seeking the
right time, the minister should in a pleasing manner suggest such things as are desirable and not disagreeable.



எ. வேட்பன சொல்லி வினையில
வெஞ்ஞான்றுங்

கேட்பினுஞ் சொல்லா விடல்.

பரி:—(இ-ள்.) பயன் பெரியனவுமாய் அரசன் விரும்புவனவு மாய காரியங்களை அவன் கேட்டிலனுயினுந்

சொல்லி எஞ்ஞான்றும் பயனிலவாயவற்றைத் தானே கேட்டாலுஞ் சொல்லாது விடுக, ()

* 'வினையில' எனவும் 'கேட்பினும்' எனவும் வந்த சொற்களான், அவற்றின் மறுதலைச் சொற்கள் வருவிக்கப்பட்டன. † வினையான் வருதலின் 'வினை' என்றும், ‡ வறுமைக்காலமு மடங்க 'எஞ்ஞான்றும்' என்றுங் கூறினர். () சொல்லுவனவுஞ் சொல்லாதனவும் வகுத்துக் கூறியவாறு, இவை நான்குபாட்டானும் அது சிறப்புவகையாற் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) (பயன்பெரியனவுமாய்) வேட்பன - (அரசன்) விரும்புவனவும் (ஆய காரியங்களை), சொல்லி - (அவன் கேட்டிலனயினும்) சொல்லி, எஞ்ஞான்றும் - எந்நாளும், வினையில - பயனிலவாய காரியங்களை,

---

* வினையில என்பதற்கெதிர்மறைச்சொல் பயன் பெரியன என்பதாம்; கேட்பினும் என்பதற் கெதிர்மறைச்சொல் கேட்டிலனயினும் என்பதாம்.

† வினையால் வரும் பயனை வினையென்று கருவியாகு பெயரால் கூறினர்.

‡ வறுமைக்காலம் - அனுபவித்தற்குரிய பொருளில்லாத காலம்.

() சொல்லுவன - பெரும்பயனுள்ள காரியமாம்;

சொல்லத்தகாதன - பயனிலவாய காரியமாமென்று பிரித்துச் சொல்லப்பட்டது.

அங்கவியல்—எ-வது மன்னரைச் சேர்ந்தொழுகல்.

775

கேட்பினும் - (தானே) கேட்டாலும், சொல்லாவிடல் - சொல்லாது விடக்கடவர், (எ - று).

'வினையில' என்றும் 'கேட்பினும்' என்றும் வந்த சொற்களால், அவற்றின் எதிர்மறைச் சொற்கள் வருவிக்கப்பட்டன. பயன் வினையால் வருதலின் அதனை 'வினை' என்றும், வறுமைக்காலமுமடங்க 'எஞ்ஞான்றும்' என்றும் சொல்லினார். சொல்லத்தக்கனவும் சொல்லத்தகாதனவும் வகுத்துச் சொல்லியவாறும். இவை நான்குபாட்டாலும் அது (மன்னரைச் சேர்ந்தொழுகல்) சிறப்புவகையால் சொல்லப்பட்டது.

(க - து) மந்திரிகள் எப்பொழுதும் பயனில்லாதகாரியங்களை யொழித்துப் பயனுள்ள காரியங்களையே அரசனிடத்துச் சொல்லக் கடவர் என்பது.

7. Ministers should always give wholesome advice but on no occasion recommend useless actions, though requested to do so.



அ. இளைய ரினமுறைய ரென்றிகழார் நின்ற
ஒளியோ டொழுகப் படும்.

பரி:—(இ - ள்.) * இவர் எம்மிளையரென்றும்

எமக்கின்ன முறை யினை யுடையரோன்றும் அரசனை யவமதியாது அவர்மாட்டு நின்றவொளி யொடு பொருந்த ஒழுகுதல் செய்யப்படும், (எ - று).

† ஒளி - உறங்கா நிற்கவுந் தாமுலகங் காக்கின்ற அவர் கடவுட்டன் மை. அதனொடு பொருந்த வொழுகலாவது ‡ அவர் கடவுளனுந் தாம் மக்க ளுமா யொழுகுதல். அவ்வொளியாற் போக்கப்பட்ட விளமையும் முறைமை யும் பற்றி இகழ்வாராயின், ¶ தாமும் () போக்கப்படுவ ரென்பது கருத்து.

தெளி:—(இ - ள்.) இளையரென்று - (இவர் எம்மினும்) இளையவ ரென்றும், இனமுறையரென்று - (எமக்கு) இன்ன முறையினையுடையவ ரென்றும், இகழார் - (அரசரை) அவமதியாது, நின்ற - (அவ்வரசரிடத்து)

---

* மனுதருமசாஸ்திரம் எழாவதத்தியாத்தில் "அவ்வரசன் சிறுவனா* இருந்தாலும் அவனை மனிதனென்று அவம ானஞ் செய்தல்கூடாது;எனெ னின், மேலாய தேவர்களின் கூட்டமே அவ்வ ரசனுருவ மாக விருக்கின்ற தல்லவா" என்று கூறுவது மிங்கறியத்தக்கது.

† "உறங்கு மாயினு மன்னவன் றன்னொளி, கறங்கு தெண்டிரை வையகங் காக்குமால்" என்று சீவகசிந்தாமணி கூறுவதும், அதற்குநச்சினார்க் கினியர் "மன்னவன் உறங்குமாயினும் அவனொளி யுலகைக் காவாநிற்கும்" என்றுரை கூறியிருத்தலும் இங்கறியத்தக்கனவாம்.

‡ அவர்-அரசர் ¶ தாமும்-அமைச்சரும். () போக்கப்படுவர்-அமைச்சுத் தொழிலினின்றும் நீக்கப்படுவர்.

நிலைபெற்ற, ஒளியொடு - ஒளியுடன், (பொருந்த), ஒழுகப்படும் - ஒழுகுதல் செய்யப்படும், (எ-று).

ஒளி - நித்திரை செய்யாநிற்கவும் தாம் உலகங்காக்கின்ற அவரது தெய்வத்தன்மை. அவ்வொளியுடன் பொருந்த வொழுகலாவது அவர் தேவரும் தாம் மக்களுமாய் நடத்தல். அவ்வொளியினால் நீக்கப்பட்ட இளமையையும் முறைமையையும் பற்றி இகழ்வாரானல், தாமும் நீக்கப்படுவரென்பது கருத்து என்று என்பது முன்னுங்கூட்டப்பட்டது.

(க - து.) மந்திரிகள் அரசரை இளமையையும் முறைமையையும் நோக்கி யிகழாது மதித்தொழுகக் கடவர் என்பது.

8. Ministers should behave in accordance with the

Divine light in the persons of kings and not despise
them saying " he is our junior in age and connected with
our family".



கோளப்பட்டே மென்றெண்ணிக் கொள்ளாத செய்யார்
† துளக்கற்ற காட்சி யவர்.

பரி.—(இ - ள்.) அரசனுல் யாம் நன்கு மதிக்கப்பட்டே மென்று
கருதி அவன் விரும்பாதவற்றைச் செய்யார் நிலைபெற்ற வறிவினையுடை
யார், (எ - று).

கொள்ளாதனசெய் தழிவெய்துவார், ‡ கோளப்பாட்டிற்குப்பின் ¶ தம்
மை வேறொருவராகக் கருதுவராகலின், 0 முன்னையராகவே கருதி யஞ்சி
யொழுகுவாரைத் 'துளக்கற்ற காட்சியவர்' என்றார்.

தெளி:—(இ-ன்.) *துளக்கற்ற-நிலைபெற்ற, காட்சியவர் - அறிவினை யுடையவர், கோளப்பட்டேமென்று - (அரசனுல் யாம்) நன்குமதிக்கப்பட் டோ மென்று, எண்ணி-நினைத்து, கொள்ளாத-(அவன்) விரும்பாத காரியங்*

களை ,செய்யார்-, (எ-று).

---

† துளக்கற்ற - அசைவற்ற.

‡ கொளப்பாட்டிற்குப்பின்-அரசனால் நன்குமதித்துக் கொள்ளப்பட்ட

தற்குப்பின்.

— ¶ தம்மை வேறொருவராகக்கருதுவாராகலின் - தம்மை முன்னுள்ள

நிலைமையாக வெண்ணாது வேறொரு சிறந்த நிலைமையுடையராக எண்ணுவ

ராதலால். அஃதாவது தம்மை மனிதப் பிறப்பினராக பிறப்பினராக நினைப்பா ரென்பதாம்.

நினையாது தெய்வப்

0 முன்னையராகவே-முன்னுள்ள நிலைமையராகவே. தாது முன்னையராகவே என்றும் பாடமுண்டு.

அங்ஙனம் கரு

அங்கவியல்—எ-வது மன்னரைச் சேர்ந்தொழுகல். 777

(அரசன்) விரும்பாதகாரியங்களைச் செய்து

அழிவினையடைவார் கொளப்பட்டதற்குப்பின்பு தம்மை வேறொருவராக நினைப்பவராகலால், முன்னையவராகவே யெண்ணியஞ்சி நடப்பவரைத் 'துளக்கற்றகாட்சியவர்' என்றார்.

(க - து.) நல்லறிவுடைய மந்திரிகள் அரசனால் யாம் நன்கு மதிக்கப்பட்டோமென்று நினைத்து அவன் விரும்பாத காரியங்களைச் செய்யார் என்பது.

9. Those whose judgment is firm will not do what is disagreeable to the sovereign saying within themselves "we are esteemed by the king."



௧0. * பழைய மெனக்கருதிப் பண்பல்ல செய்யுங்

கெழுதகைமை கேடு தரும்.

பரி:—(இ-ள்.) அரசனுக்கு யாம் பழையமெனக் கருதித் தமக்கியல் பல்லாதவற்றைச் செய்யுமுரிமை அமைச்சர்க்குக் கேட்டினைப் பயக்கும்.

† அவன்பொறுத செறும்பொழுதின் அப்பழைமைநோக்கிக் கண்ணோடாது உயிரை வெளவுதலான், அவன்வேண்டாதன செய்தற் கேதுவாய கெழுதகைமை 'கேடுதரும்' என்றார். இவை மூன்றுபாட்டானும் பொறுப்ப வென்று அரசர் வெறுப்பன செய்யற்க வென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) பழையமென (அரசனுக்கு யாம்) பழமையோ மென்று, கருதி-நினைத்து, பண்பல்ல-(தமக்கு) இயல்பல்லாத காரியங்களை, செய்யுங் கெழுதகைமை - செய்யுமுரிமையானது, கேடுதரும் - (மந்திரிக ளுக்குக்) கேட்டினைத்தரும், (எ—று).

அவன் பொறுக்காது வருத்தும் பொழுதில் அப்பழமையைநோக்கி முகங்கொடாது உயிரை வௌவுதலால், அவன் வேண்டாத காரியங்களைச் செய்தற்குக் காரணமாகிய கெழுதகைமையைக் 'கேடுதரும்'என்றார். இவை மூன்றுபாட்டாலும் மந்திரிகள் பொறுப்பரென்று அரசர் வெறுக்கத்தக்க காரியங்களைச் செய்வதொழிகவென்பது சொல்லப்பட்டது. வௌவுதல்-நீக்குதல். கெழுதகைமை - உரிமை.

---

* "மாமனு மென்னு மதத்தா லுனையிகழ்ந்து, தோமுற்றார் தக்கனார் சோமேசா-வாமே, பழைய மெனக்கருதிப்பண்பல்ல செய்யுங்,கெழுதகைமை கேடு தரும்" என்று சோமேசர் முதுமொழிவெண்பா கூறுவதும்,"பழைமை கைப்பிடியார் கேண்மையும் பாரார், கிழமை பிறிதொன்றுங் கொள்ளார்-வெகுளின் மற், காதன்மை யுண்டோ யிறைமாண்டார்க் கேதிலரும், ஆர்வலரு மில்லை யவர்க்கு" என்று நீதிநெறி விளக்கங் கூறுவது மிங்கறியத் தக்கனாம். † அவன் - அரசன்.

778 திருக்குறள் - பொருட்பால்.

(க - து.) யாம் அரசனுக்குப் பழையோமென்றெண்ணித் தமக்கியல்பல்லாதகாரியங்களைச்செய்யும் மந்திரிகள் கெடுவர்.

10. The foolish claim with which a

minister does unbecoming acts because of his long familiarity with the king will ensure his ruin.



எட்டாம் அதிகாரம்.

† குறிப்பறிதல்:—*Knowing the Sovereign's Mind.*

பரி:—அஃதாவது அரசர் கருதியவதனை அவர் கூறுமலறிதல். ‡ இது, மன்னரைச் சேர்ந்தொழுகற்கு இன்றியமையாதாகலின், அதன் பின் வைக்கப்பட்டது

தெளி:—அஃதாவது அரசர் நினைத்தகாரியத்தை அவர் சொல்லாம லறிதல். இது, மன்னரைச்சேர்ந்து நடப்பதற்கு அவசியமானதாகலால், அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. கூறாமை நோக்கிக் குறிப்பறிவா னெஞ்ஞான்று

மாறாநீர் வையக் கணி.

பரி:—(இ-ள்.) அரசனுற் றுறித்த கருமத்தை அவன் கூறவேண்டா வகை அவன் முகத்தானுங் கண்ணானுநோக்கிஅறியுமமைச்சன் எஞ்ஞான்றும் வற்றாத நீராற் சூழப்பட்ட வையத்துள்ளார்க்கு ஓராபரணமாம், ()

ரர்.

ஒட்பமுடையனுய் எல்லார்க்கும் அழகுசெய்தலான் 'வையக்கணி' என் ¶ குறிப்பும் § வையமும் ஆகுபெயர். வையத்திற்கென்பது விகாரப் பட்டு நின்றது.

தெளி:—(இ-ள்.) குறிப்பு-(அரசனாற்)குறித்த காரியத்தை, கூறாமை-(அவன்) சொல்லவேண்டாவகை, நோக்கி - (அவன் முகத்தினாலும் கண்ணி னாலும்) பார்த்து, அறிவான் - அறியு மந்திரி, எஞ்ஞான்றும்-எந்த நாளும், மாறாநீர் - வற்றாத நீரால், (சூழப்பட்ட), வையக்கு-உலகத்துள்ளார்க்கு, அணி-ஓராபரணமாம், (எ - று).

---

† "குறிப்பு மனத்தாற் குறித்துணரப்படுவது" என்பர் சேனாவரையர்.

‡ இது - குறிப்பறிதல். அதன்பின் - மன்னரைச்சேர்ந்தொழுகலின் பின்.

¶ குறிப்பு என்னும் தொழிற்பெயர் குறித்தகருமத்தை யுணர்த்துத லால் தொழிலாகு பெயராம்.

§ வையம் என்னும் இடப்பெயர் வையத்துள்ளாரையுணர்த்துதலால் இடவாகு பெயராம்.

அங்கவியல்—௮-வது குறிப்பறிதல்.

(கூருமை நோக்கிக் குறிப்பறிவான்) அறிவுடையவனும் எல்லார்க்கும் அழகுசெய்தலால்'வையக்கணி' என்றார்.குறிப்பு—தொழிலாகுபெயர்;வையம்—இடவாகுபெயர். வையத்திற்கென்பது (செய்யுள் விகாரத்தால்) வையக்கு என விகாரப்பட்டு நின்றது.

(க - கு.) அரசன் குறிப்பறிந்தொழுகும் மந்திரி உலகினர்க்கோரணியாய் விளங்குவன் என்பது.

1. The minister who by looking at the king understands his mind without being told of it, will be an ornament amongst the wise men of the world which is surrounded by a never-drying sea.



உ. ஐயப் படாஅ தகத்த துணர்வானைத்
தெய்வத்தோ டொப்பக் கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் ஒருதலையாக வுணரவல்லானை

மனத்தின்க ணிகழ்வதனை ஐயப்படாது மகனேயாயினும் தெய்வத்தோ டொப்ப நன்குமதிக்க, (எ - று).

† உடம்பு முதலியவற்றான் ஒவ்வானாயினும் பிறர் நினைத்த துணருந் தெய்வத்தன்மை யுடைமையின் 'தெய்வத்தொ டொப்ப' என்றார்.

தெளி:—(இ - ள்.) அகத்தது - (ஒருவனது) மனத்தின்கண் நிகழ்வதனை, ஐயப்படாஅது - சந்தேகப்படாமல், உணர்வானை - (நிச்சயமாக) அறியவல்லவனை, (மனிதனேயாயினும்), தெய்வத்தொ டொப்ப - தெய்வத்தோடு சமானமாக, கொளல் - நன்கு மதிக்கக்கடவர், (எ - று).

(ஐயப்படாஅதகத்ததுணர்வான்) உடம்பு முதலியவற்றால் (தெய்வத் தோடு) ஒப்பானாயினும் பிறர் நினைத்ததை யறியும் தெய்வத்தன்மை யுடைமையால் (அவனைத்) 'தெய்வத்தொடொப்ப (க் கொளல்)' என்றார்.

(க - து). பிறரது எண்ணத்தைச் சந்தேகியாது துணிவாக அறிபவன் தெய்வத்திற் கொப்பாவன் என்பது.

---

† கண்ணிமைத்தல், கால்நிலந்தோய்தல், நிழலிடுதல், வியர்த்தல், கண்ணி(பூமாலை) வாடுதல், அதில் வண்டுபடிதல், கூறை (ஆடை) மாசுணல், முதலியன மக்கட்கன்றித் தேவர்க்கின்மையின், தேவரும் மக்களும் உடம்பு முதலியவற்றால் ஒவ்வாராயின ரென்க. 'திருநுதல் வேரரும்புந் தேங்கோதை வாடு, மிருநிலஞ் சேவடியுந் தோயு-மரிபரந்த, போகித வுண்கணு மிமைக்கு, மாகுமற்றிவ ளகலிடத் தணங்கே.'' ''பாயும் விடையரன் றில்லையன் னாள் படைக்கண்ணிமைக்கும், தோயு நிலத்தடி தூமலர் வாடுந் துயரமெய்தி,
பாயு மனனே யணங்கல்ல ளம்மா முலைசுமந்து, தேயு

மருங்குற் பெரும்ப
ணைத் தோளிச் சிறுநுதலே". என்றுள்ள பிரயோகங்களிங்கு

நன்குணர்தற்

பாலனவாம.

2. He is to be esteemed a god who is able to ascertain

without a doubt what is within one's mind.



ரு .

* குறிப்பிற் குறிப்புணர் வாரை யுறுப்பினுள்
யாது கொடுத்துங் கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) தங்குறிப்பு நிகழுமா றறிந்து அதனாற் பிறர் குறிப்பறியுந் தன்மையாரை அரசர் தம்முறுப்புக்களுள் அவர் வேண்டுவதோன்றனைக் கொடுத்தாயினும் தமக்குத் துணையாகக் கொள்க‡ (எ - று).
தங்

† உண்ணிகழு நெறி யாவர்க்கு மொத்தலின், பிறர் குறிப்பறிதற்குத் குறிப்புக் கருவியாயிற்று. உறுப்புக்களாவன: பொருளும், நாடும், யானை

குதிரைகளும் ¶ முதலிய புறத்துறுப்புக்கள். ‡ இதற்குப் பிறர் முகக்குறிப்பானே அவர் மனக்குறிப் புணர்வாரை யென்றுரைப்பாரு முளர். இவைமூன் று பாட்டானுங் குறிப்பறிவாரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) குறிப்பின் - (தமது குறிப்புநிகழும் விதத்தை யறிந்து அக்)குறிப்பினால், குறிப்புணர்வாரை-(பிறரது) குறிப்பையறியுந்தன் மையவரை, உறுப்பினுள் - (அரசர்தம்) உறுப்புக்களுள், யாதுகொடுத்தும் - (அவர் வேண்டுவது) யாதொன்றைக் கொடுத்தாயினும், கொளல் - (தமக்

குத் துணையாகக்)கொள்ளக் கடவர், (எ - று).

குறிப்பு உள்ளே நிகழும்வழி யாவர்க்கும் ஒத்தலால், பிறர் குறிப்பை

யறிதற்குத் தங்குறிப்புச் சாதனமாயிற்று. உறுப்புக்களாவன: பொருளும்,

நாடும், யானை குதிரைகளும் முதலிய புறத்துறுப்புக்கள். இவை மூன்று

பாட்டாலும் குறிப்பறிவாரது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

ரை

(க - இ.) தமது குறிப்பால் பிறரது குறிப்பை யறிய வல்லவ அரசர் அவர் வேண்டுவனவற்றைக்கொடுத்தாயினுந் தமக்குத் துணையாகக் கொள்ளக்கடவர் என்பது.

3. The king should even give whatever is asked of his belongings and secure the friendship ofhim who by the indications of his own mind is able to read those of another.

* "அகத்திடைத் தனக்கு நிகழ்ந்திடுங் குறிப்பா லவரவரகக்குறிப் பறி

ந்து, மிகத்தெளி பவனைக் கரிமுத லுறுப்புள் விழை வன கொடுத்துங்கொள்

மைந்தா" என்பது விநாயக புராணம்.

† உண்ணிகழு நெறி - குறிப்பானது மனத்தில் உண்டாம் முறைமை.

¶ முதலிய என்றமையின்,ஏவலாள், காவலாள், உடை, படை முதலிய
வற்றையுங் கொள்க.

‡ குறிப்பிற் குறிப்புணர் வாரை என்பதற்குப் பிறர் முகக்குறிப்பாலே
அவரது மனக்குறிப்பை யறிவாரை என்று பொருள் கூறுவாரு முளரென்ப
தாம்.

அங்கவியல்—ச-வது குறிப்பறிதல்.

781

ச. குறித்தது கூறாமைக் கொள்வாரோ டேனை
யுறுப்போ ரனையரால் வேறு.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் மனத்துக் கருதிய வதனை அவன்கூறவே ண்டாமல் அறியவல்லாரோடு மற்றை * மாட்டாதார் உறுப்பா லொரு தன்மையராக வொப்பாராயினும் அறிவான் வேறு, (எ - று).

† மாட்டாதா ரென்பதூஉம், ஆயினுமென்பதூஉம் ‡ அவாய் நிலை யான்வந்தன. சிறந்த வறிவின்மையின், ¶ விலங்கென்னுங் கருத்தான் 'வேறு' என்றார்.

தெளி:—(இ-
உ-ரைமை - (அவன்)

ள்.) குறித்தது - (ஒருவன் மனத்தில்) நினைத்ததை,
சொல்லவேண்டாமல், கொள்வாரோடு - அறியவல்லவ

ரோடு, ஏனை - மற்றை, (மாட்டாதவர்), உறுப்பால்-அவயவத்தால்,ஓரனையர்-
ஒரு தன்மையராக வொப்பாவர்,(ஆயினும்), வேறு - (அறிவால்)வேறுவர்.()

மாட்டாதவரென்பதும், ஆயினு மென்பதும் அவாய் நிலையால் வந்தன. (ஏனையவர்க்குச்) சிறந்த அறிவில்லாமையால், (அவர்) மிருகமென்
னுங் கருத்தால் 'வேறு' என்றார். ஆல் என்பது
பிரித்துக்கூட்டப்பட்டது.

(க - து.) பிறர் நினைத்ததை யவர்
சொல்லவேண்டாமலறிய வல்லவரோடு அவ்வாறறியும்
ஆற்றலிலாதார் அறிவால் ஒப்பாகார். 4. Those
who understand one's thoughts without being
informed thereof and those who do not, though
they may
resemble one another bodily,still are they
different mentally.



ரு. குறிப்பிற் குறிப்புணரா வாயி னுறுப்பி'னு
ளென்ன பயத்தவோ கண்.

பரி:—(இ - ள்.)

தறித்தது காணவல்ல தங்காட்சியாற் பிறர்தறிப்
பினை யுணாமாட்டாவாயின், ஒருவனுறுப்புக்களுட் §
சிறந்த கண்கள்
வேறென்னை பயனைச் செய்வன, (எ-று).

---

* மாட்டாதார் - ஒருவன் மனத்துக்கருதியவதனை
அவன் கூறவேண்
டாமல் அறியும்வல்லமையில்லாதவர்.

† கொள்ளாதார் என்றும் பாடமுண்டு.

‡ மாட்டாதார் என்பதனைக் கொள்வாரொடு என்பதும்
ஆயினும் என்ப
தனை வேறு என்பதும் அவாவி(வேண்டி) நின்றன.

¶ "விலங்கொடு மக்க ளனைய ரிலங்குநூல், கற்றாரோ
டேனை யவர்"
என்னுங் குறளிங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

§ "மின்னுமணிப், பூணும் பிறவுறுப்புப் பொன்னே
யதுபுனையாத்,
காணுங் கணுக்குமோ காண்" என்று நன்னெறி
கூறுவதும், " கண்

முதற்கட் குறிப்பு ஆகுபெயர். † குறிப்பறிதற்கட் டுணையாதற் சிறப்புப்பற்றி உயிரதுணர்வு கண்மே லேற்றப்பட்டது. அக்கண்களாற் பயனில்லை யென்பதாம். இவை இரண்டு பாட்டானுங் குறிப்பறியாதிழிபு கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) குறிப்பின் - (குறித்ததைக்

காணவல்ல தமது)

காட்சியால், குறிப்பு - (பிறர்) குறிப்பினை, உணராவாயின் - அறியமாட்டா

வாயின், (ஒருவனுக்கு), உறுப்பினுள் - அவயவங்களுள், கண் - (சிறந்த)

கண்கள், என்னபயத்தவோ - (வேறு) என்னபயனைச் செய்வனவோ, (எ-று).

முதலிலுள்ள குறிப்பு என்னுந் தொழிற்பெயர் குறித்த விஷயத்தைக்

காணவல்ல

காட்சியறிவினையுணர்த்துதலின் தொழிலாகுபெயராம். குறிப்ப

றியுமிடத்துத் துணையாகுஞ் சிறப்புப்பற்றி உயிரின் அறிவு கண்மேல் எற்றப்

பட்டது. பிறர் குறிப்பினையறியமாட்டாத அக்கண்களால் பயனில்லையென்ப

தாம். இவை இரண்டு பாட்டாலும் குறிப்பறியாதது இழிவு சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பிறர் குறிப்பினை யறியுந் தன்மையில்லாத கண்கள் பயனற்றனவாம் என்பது.

5. Of what use are the eyes amongst one's members, if they cannot by their own indications divine those of another?



சு. ‡ அடுத்தது காட்டும் பளிங்குபோ னெஞ்சங்
கடுத்தது காட்டு முகம்.

ணிற் சிறந்த வுறுப்பில்லை" என்று நான்மணிக்கடிகை கூறுவது மிங்கறியத் தக்கனவாம்.

† ஒருவனது மனக்குறிப்பை அவனதுமுகம் வாயிலாகத் தெரிந்துகொள்ளும் விஷயத்தில் கண் உயிர்க்குத் துணையாயிருக்குஞ் சிறப்புப்பற்றி உயிரினது உணர்வை (அறிவை)க் கண்ணின்மே லேற்றி

(வைத்து), கண்
குறிப்பிற் குறிப்புணராவாயின் என்று கூறப்பட்டது.

இஃது ஒருபொருளின் குணத்தை (உயிரினது அறிவாகியகுணத்தை)
மற்றொருபொருளின் (கண்ணின்) மேல் ஏற்றிக்கூறிய உபசார வழக்காம்.

இதனால் கண்ணுக்கு அறிவு இன்றென்பதும் கண்ணறிந்தது என்னு
மிடத்து உயிரினது அறிவு கண்ணின்மே லேற்றிச் சொல்லப்படுகிறதென்
பதும் பெறப்படும். "ஆன்மா மனத்தோடும், மனம் இந்திரியத்தோடும், இந்
திரியம் பொருளோடும் கூடும்; அதனால் காட்சியுணர்வு நிகழுமெனவுணர்க" என்பது தர்க்கசங்கிரகவுரை.

‡ நான் மணிக்கடிகை "தூக்கின், அகம்பொதிந்த தீமை மனமுரை
க்கு முன்னம், முகம்போல முன்னுரைப்ப தில்"
என்று கூறுகின்றது.

783

பரி:—(இ - ள்.) தன்னையடுத்த பொருளது நிறத்தைத் தானே கொண்டு காட்டும் பளிங்குபோல ஒருவனெஞ்சத்து * மிக்கதனை அவன் முகந்தானே கொண்டுகாட்டும், (எ - று).

அடுத்ததென்பது ஆகுபெயர். கடுத்ததென்பது கடியென்னு முரிச் சொலடியாய்வந்த தொழிற்பெயர். உவமை † ஒருபொருள் பிறிதொரு பொருளின் பண்பைக் கொண்டு தோற்றுதலாகிய தொழில்பற்றி வந்தது.

தெளி:—(இ - ள்.) அடுத்தது - (தன்னை) அடுத்த பொருளினது நிறத்தை, காட்டும் - (தானேகொண்டு) காட்டுகிற, பளிங்குபோல் - பளிங்கு போல, நெஞ்சம் - (ஒருவனது) நெஞ்சத்தில், கடுத்தது - மிகுந்துள்ளதை, முகமே - (அவன்) முகந்தானே, காட்டும் - (கொண்டு) காட்டும், (எ - று).

அடுத்தது என்னும் (வினையாலணையும்)பொருட் பெயர் அடுத்த பொருளின் நிறத்தை யுணர்த்துதலால் பொருளாகு பெயராம். கடுத்தது என்பது கடியென்னும் உரிச்சொலடியாகப் பிறந்த துவ்விகுதிபெற்ற இறந்தகாலத் தொழிற்பெயர். அடுத்தது காட்டும்பளிங்கு போல் என்னும் உவமானம் ஒரு பொருள் மற்றொரு பொருளின் குணத்தைத் தன்னுட்கொண்டு தோற்றுத லாகிய தொழில் பற்றிவந்தது.

ஏகாரம் பிரித்துக்கூட்டப்பட்டது.

(க - து.) ஒருவனது மனத்தில் மேம்பட்டுள்ள அவனது முகம் நன்றாகத் தெரிவிக்கும் என்பது.

குணத்தை

6. As the mirror reflects what is near so does the face indicate what is uppermost in the mind.



எ. முகத்தின் முதுக்குறைந்த துண்டோ

உவப்பினுங்

காயினுந் தான்முந் துறும்.

பரி:—(இ - ள்.) உயிர் ஒருவனை யுவத்தலானுங் காய்தலானும் † முறின், தானறிந்து அவற்றின்கண் அதனின் முற்பட்டு நிற்குமாகலான், முகம்போல அறிவுமிக்கது பிறிதுண்டோ இல்லை, (எ - று).

---

* மிக்கதனை - மிகுந்துள்ள குணத்தினை.

† பளிங்கென்னும் பொருள் தன்னை யடுத்த பொருள்களின் செம்மை முதலிய குணங்களைத் தன்னுட் கொண்டு (தன்னுட் கொள்ளல் - பிரதிபலித்தல்.) காட்டுதல் போன்று முகமும் தன்னை யடுத்த மனத்தினது குணத்தைத் தன்னுட்கொண்டு காட்டுமென்பதாம். இங்குத்

தொழிலை யுவ மானமாகக் கொண்டமையால், இது தொழிலுவமையணியாம். இது மனம் களிப்பாயிருந்தால் முகம் விலாசமா யிருத்தலையும், அது களிப்பின்றி யிருந் தால் விலாசமின்றி யிருத்தலையும் சற்றுக் கண்டுணர்வார்க்குத் தெள ளிதின்
விளங்கும். "அகத்தி லழகு முகத்திற் றெரியும்" என்னும் பழமொழியும்
இங்கறியத்தக்கதாம்.

‡ உறின் - (உயிர் உவத்தலாவது காய்தலாவது) அடைந்தால். 784 திருக்குறள் -

பொருட்பால்.

உயிர்க்கே அறிவுள்ளது,ஐம்பூதங்களானியன்ற முகத்திற்கில்லை யென் பாரை நோக்கி, உயிரதுகருத்தறிந்து அஃ துவக்குறின் மலர்ந்தும் காய்வு றிற் * கருகியும் வரலான், உண்டென மறுப்பார் போன்று குறிப்பறி தற்குக் † கருவி கூறியவாறு.

தெளி:—(இ-ள்.) (உயிரானது ஒருவனை) உவப்பினும் - விரும்புதலா லும், காயினும் - வெறுத்தலாலும், (உற்றால்), தான்-, (அறிந்து),முந்துறும்- (உவத்தல், காய்தலென்னும் அவற்றில் அவ்வுயிரினும்) முற்பட்டு நிற்கும், (ஆகலால்), முகத்தின் - முகம்போல, முதுக்குறைந்தது-அறிவுமிகுந்தது, உண்டோ-(மற்றொன்று) உண்டோ, (இல்லை), (எ-று).

உயிர்க்கே அறிவு உண்டு, ஐம்பூதங்களாலாகிய முகத்திற்கு இல்லை யென்பாரை நோக்கி, உயிரினுடைய கருத்தினையறிந்து அவ்வுயிர்உவப்பினை யடைந்தால்

மலர்ச்சியடைந்தும் வெறுப்பினையடைந்தால் கருகியும் வருத லால், முகத்திற்கு அறிவு உண்டென்று கூறிமறுப்பவர் போலக் குறிப்பறி தற்குச் சாதனம் சொல்லியபடியாம்.

முதுக்குறைந்தது என்பது முதுக்கு உறைந்தது எனப்பிரிபடும்.

முதுக்கு-அறிவு, உறைந்தது-மிக்கது. இது முதுக்குறைவு, முதுக்குறை தல் என்றும் வரும். முதுக்குறைந்தது, முதுக்குறைவு, முதுக்குறைதலெ ன்பனபேரறிவென்னும் பொருளையுணர்த்துவனவாம்.

(க - து.) முகம் உயிரினது விருப்பு வெறுப்புக்களை விரைந்து காட்டவல்லதாம் என்பது.

7. Is there any thing so full of knowledge which precedes the mind, whether the latter is pleased or vexed; no.

as the face

அ. முகநோக்கி நிற்க வமையு மகநோக்கி
யுற்ற துணர்வார்ப் பெறின்.

பரி:—(இ-ள்.) ‡ தறையுறுவானும் தன்மனத்தைக் குறிப்பானறிந்து

¶ தானுற்றவதனைத்தீர்ப்பாரைப் பெறின், அவர்தன்முகம் நோக்கும்வகை தானும் அவர்முகநோக்கி அவ்வெல்லைக்கணிற்க வமையும், (எ - று).

* கருகியும்-(முகம் மலர்ச்சியடையாது)சுருங்கியும்.

† உயிர்கருதியதறிதற்கு முகம் கருவியா (எதுவா) யிருக்கின்ற தென் பதாம்.

‡ குறையுறுவானும்—குறையுற்றவனும். அஃதாவது தனக்கு நேர்ந் துள்ள குறையினைப் பிறர்மாட்டுத் தெரிவிக்குமாறு வந்தவனும் என்பதாம்.

¶ தானுற்றவதனை-தானடைந்த அக்குறையை.

அங்கவியல்—௭-வது குறிப்பறிதல்.

785

* உணர்வாரெனக் காரியத்தைக் காரணமாக்கிக் கூறினார். † அவ்வெல் லையைக் கடந்து சொல்லுமாயின் ‡ இருவர்க்குஞ் சிறுமையாமாகலின், அது வேண்டாவென்பதாம். குறையுறுவானியல்பு கூறுவார்போன்று கருவி கூறியவாறு. இவை மூன்றுபாட்டானுங் குறிப்பறிதற் கருவி முகமென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) (குறையுறுவானும்) அகநோக்கி—(தன்) மனத்தைக் குறிப்பால் அறிந்து, உற்றது - (தான்) உற்றவதனை, உணர்வார் - தீர்ப்பாரை, பெறின்-பெற்றால்,(அவர் தன்முகத்தைப் பார்க்கும்படி

தானும்),முக நோக்கி-(அவர்) முகத்தைப்பார்த்து, நிற்க- (அவ்வளவில்) நிற்க, அமையும் - போதும், (எ-று).

தீர்ப்பாரென்னுங் காரியத்தை உணர்வாரென்று காரணமாக்கிச் சொல் லினர். (குறையுறுவான் அவ்வளவில் நில்லாமல்) அவ்வளவைக்கடந்துசொல் லுவானாயின் இருவர்க்கும் சிறுமையாமாகலால், அதுவேண்டாமென்பதாம். குறையுறுவானது இயல்பு சொல்லுவார்போலச்சாதனம் சொல்லியபடியாம். இவை மூன்றுபாட்டாலும் குறிப்பறிதற்குச் சாதனம் முகமென்பது சொல் லப்பட்டது.

(க - து.) ஒருவன் தன்குறையினைக் குறிப்பிலுலறிந்து தீர்ப்பவரைப் பெற்றால், அவன் அவர் தன் முகத்தை நோக்கும்படி அவரது முகத்தைநோக்கி நிற்றலே போதுமானதாம் என்பது.

8. If the king gets men who by looking into his mind can understand and fulfil his requirements it is enough that he stand looking at their face.



கூ. பகைமையுங் கேண்மையுங் கண்ணுரைக்கும் வகைமை யுணர்வார்ப் பெறின்.

கண்ணின்

பரி:—(இ - ள்.) வேந்தர் தம்நோக்கு வேறுபாட்டின் றன்மையை அறியவல்ல அமைச்சரைப்பெறின், ¶ அவர்க்கு § மனத்துக்கிடந்த பகை மையையும், ஏனைக்கேண்மையையும் வேற்றுவேந்தர் சொல்லிற்றிலரா யினும் $ அவர்கண்களே சொல்லும், (எ-று).

* தீர்ப்பாரை யென்னும் காரியத்தை அதற்குக்காரணமாகிய உணர்வார் என்னும் பெயராற் கூறினமையின், இது காரணங்காரியமாய வுபசாரவழக் காம். உணர்வாரென்பதனைக்கருவியாகு பெயரெனினு மொக்கும். பிறரது குறையுணர்தல் காரணமாம்; அதனைத் தீர்த்தல் காரியமாம்.

† அவ்வெல்லையைக் கடந்து-முகநோக்கி நிற்கும் அளவைத்தாண்டி.

‡ இருவர்க்கும்-குறையுறுவானுக்கும் உணர்ந்து தீர்ப்பார்க்கும்.

¶ அவர்க்கு-அவ்வரசர்க்கு.

§ மனத்துக்கிடந்த-வேற்று வேந்தரது மனத்திலிருக்கின்ற.

$ அவர்- அமைச்சரது.

இறுதிக்கட் கண் ஆகுபெயர். நோக்கு வேறுபாடாவன: வெறுத்தநோக்கமும், உவந்த நோக்கமும். உணர்தல் - * அவற்றை அவ்வக் குறிகளா னறிதல்.

தெளி:—(இ - ள்.)கண்ணின்வகைமை-(அரசர் தமது) பார்வை வேறுபாட்டின் தன்மையை, உணர்வார்-அறியவல்ல மந்திரிகளை, பெறின்-பெற்றால், (அவர்க்கு), பகைமையுங் கேண்மையும்-(மனத்திலுள்ள)பகைமையையும் மற்றைக்கேண்மையையும், (வேற்றரசர் சொல்லாதிருந்தாராயினும்), கண்-(அவர்) கண்களே, உரைக்கும்-சொல்லும், (எ—று).

இறுதியிலுள்ளகண் என்னும் பொருட் பெயர் அதன்பண்பாகிய வேறுபாட்டினையுணர்த்துதலால் பொருளாகுபெயராம். பார்வை வேறுபாடாவன: வெறுத்தபார்வையும், விரும்பியபார்வையும். உணர்தல்—அவற்றை அந்தந்தக் குறிகளால் அறிதல்.பகைமை-பகை;கேண்மை-சிநேகம்.

(க-து.) கண்ணினது வேறுபாட்டின்தன்மையை யறியவல்ல தம் , மந்திரிகளது கண்களாலேயே வேற்றரசரது

பகையினையும்

நட்பினையும் அரசர் அறிவர் என்பது.

9. If a king gets ministers who can read the movements of the eye, the eyes of ministers will themselves reveal to him the hatred or friendship of foreign kings.



௧0. நுண்ணிய மென்பா ரளக்குங்கோல் காணுங்கால்

கண்ணல்ல தில்லை பிற.

பரி:—(இ-ள்.) யாம் நுண்ணறிவுடையே மென்றிருக்கும் அமைச்சர் அரசர் கருத்தினை யளக்குங் கோலாவது ஆராயுமிடத்து † அவர்கண் ணல்லது பிறவில்லை, (எ-று).

‡ அறிவினுண்மை அஃதுடையார்மே லேற்றப்பட்டது. ¶ இங்கிதம், § வடிவு, தொழில் சொல்லென்பன -|- முதலாகப் பிறர் கருத்தளக்கு () மன

---

* அவற்றை- பகைநட்புக்களை. † அவர் - அரசர்.

‡ அறிவினது நுண்மையை அவ்வறிவுடையார் மேலேற்றி 'நுண்ணிய மென்பார்' என்று கூறினமையின், இஃது இடத்துநிகழ் பொருளின்பண்பு இடத்தின்மே லாய வுபசாரவழக்காம். இடம்- அறிவுடையார்; இடத்து நிகழ் பொருள் - அறிவு; இடத்து நிகழ் பொருளின் பண்பு -

நுண்மை.

¶ இங்கிதம் - குறிப்பால் நிகழும்உறுப்பின் தொழில்.

§ வடிவு - குறிப்பின்றி நிகழும் வேறுபாடு.

† முதலாக என்றமையின் - குணத்தையுங் கொள்க.

() அளவைகள் - பிரமாணங்கள். அவை: பிரத்தியட்சம், அனுமானம், உரை, உவமானம், அருத்தாபத்தி, அனுபலத்தியென்பனவாம்.

அங்கவியல்—ச-வது குறிப்பறிதல்.

787

வைகள் பல,*அவை யெல்லாம் முன்னறிந்தவழி † அவரான்மறைக்கப்படும்; நோக்கம் மனத்தொடு கலத்தலான் ‡ ஆண்டு மறைக்கப்படாதென்பதுபற்றி, ¶ அதனையே பிரித்துக் கூறினர். § இனி † அலக்குங்கோல் என்று பாட மோதி, நுண்ணியமென்றிருக்கும் அமைச்சரை அரசாலக்குங் கோலாவது கண்ணென வுரைத்து, () தன்வெகுளி நோக்கால் அவர் வெகுடற்குறிப் பறிகவென்பது கருத்தாக்குவாரு முளர். இவையிரண்போட்டானும் நுண் கருவி நோக்கென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) நுண்ணியமென்பார் - (யாம்) நுண்ணியவறி வுடையேமென்றிருக்கு மந்திரிகள், அளக்குங்கோல் - (அரசாது கருத்தை) அளக்குங்கோலாவது, காணுங்கால் - ஆராயுமிடத்து, கண்ணல்லது — (அவ ரது) கண்களல்லாமல், பிற - வேறு, இல்லை, - (எ - று).

* அறிவினுண்மை அவ்வறிவுடையார்மே லேற்றப்பட்டது. இங்கிதம், வடிவு, தொழில், சொல் என்பன முதலாகப் பிறர் கருத்தளக்கும் அளவை கள்பல,

அவையெல்லாம் முன்னறிந்தவிடத்து அவரால்மறைக்கப்படும்; பார் வை மனத்தோடு கலத்தலால் அவ்விடத்து மறைக்கப்படாதென்பது பற்றி, அதனையே 'கண்ணல்லதில்லைபிற'-எனப் பிரித்துச் சொல்லினார். இவை யிரண்டு பாட்டானும் நுண்ணியகருவி பார்வையென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) மந்திரிகள் அரசரது கருத்தினையளந்தறியும் கோல் அவர்களது கண்களேயா மென்பது.

10. The measuring-rod of those ministers who say 'we are astute' will on scrutiny be found to be their own eyes and nothing else.



* அவை - இங்கிதம் முதலாயின.

† அவரான் - பிறரால். ‡ ஆண்டு - நோக்கம் மனத்தோடு கலக்குமிடத்து. ¶ அதனையே - நோக்கத்தையே.

§ இனி அளக்குங்கோல்என்பதனை அலைக்குங்கோல் என்றுபாடங்கூறி,

நுண்ணியவறியுடையே மென்றிருக்கும் மந்திரிகளை அரசர் வருத்தும் கோலாவது கண்ணென்று சொல்லி, தனது கோபப்பார்வையால் அவ்வரச து கோபக்குறிப்பினையறிக என்று கருத்தாக்கிக் கூறுவாருமுளர்.

+ நுண்ணியமென்பா ரலக்கும்கோல் கண் காணுங்கால் (கண்) அல் லது பிறவில்லை என்றன்வயப்படுத்திக் கண்ணினை யெழுவாயாகக் கூறினர் பிறவுரைகாரர்.

() தன்

வையால்.

வெகுளிநோக்கால் - கண்ணினது கோபத்தோடு கூடிய பார்

ஒன்பதாம் அதிகாரம்.

அவையறிதல்:—*Knowing the Court.*

பரி:—அஃதாவது அரசனோடிருந்த அவையின தியல்பையறிதல். காரியஞ் சொல்லுங்கால் * அவன் குறிப்பறிதலே யன்றி † இதுவும் வே ண்டுதலின், ‡ இஃததன்பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது அரசனோடிருந்த சபையினதியல்பை யறிதல்,

(அமைச்சர்)காரியஞ் சொல்லுங்கால் அவன் குறிப்பறிதலே யல்லாமல் இது

வும் வேண்டுதலால், இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. அவையறிந் தாராய்ந்து சொல்லுக சொல்லின்

றொகையறிந்த தூய்மை யவர்.

பரி:—(இ - ள்.) சொல்லின் குழுவினை யறிந்த தூய்மையினை

யுடையார் தாமொன்று சொல்லுங்கால் ¶ அப்பொழுதை யவையினை

யறிந்து ஆராய்ந்து சொல்லுக, (எ - று).

† சொல்லின் தொகையெனவே, $ செஞ்சொல், இலக்கணைச்சொல்,

குறிப்புச் சொல்லென்னும் மூவகைச்

சொல்லுமடங்கின. தூய்மை - அவ

* அவன் - அரசன். † இதுவும் - அவையறிதலும்.

‡ இஃததன்பின் - அவையறிதல் குறிப்பறிதலின் பின்னே.

¶ அப்பொழுதை - அச்சமயத்து.

† சொல்லின்குழு எனவே என்றும் பாடமுண்டு.

§ "தொகைபடு செஞ்சொ லிலக்கணைச் சொல்லே சூழ்ந்திடுங் குறிப்புச்சொன் மூன்றின், வகையறிந் துயர்ந்தோ ரொத்தவர் தாழ்ந்தோர் மருவுமூன் றவையுமா ராய்ந்து, தகையற வுயர்ந்தோ ரவையின்முந் துரையார் சமத்திளெவ் வாற்றினுங் கிளப்பார், நகைபடு தாழ்வி னொன்றையு மொழியார் நவைபடாச் சொற்பொரு ளாய்ந்தோர்" என்பது விநாயக புராணம்.

"ஆக்கும் பிரதிபதத்துடனே" என்னுஞ் செய்யுளி னுரையில் பிரயோக விவேக நூலார் "அலங்கார நூலார் அபிதை, இலக்கணை, * வியஞ்சனை விருத்தியென மூன்று வகையாக்குவர். அவர் மதம்பற்றிப் பரிமேலழகரும் 'சொல்லின், தொகையறிந்த தூய்மை யவர்' என்னுந் திருவள்ளுவர் குறளுள் 'செஞ்சொல், இலக்கணைச்சொல், குறிப்புச்சொல் என்பர்" என்று கூறியிருக்கிறார்.

செஞ்சொல் - நேராற்றலால் பொருளைத்தருவது. நேராற்றலாவது இச்சொல்லா லிப்பொருளையறிக என்னும் சங்கேதம் (இச்சை). அதுகடம், படம் என்னும் பதங்கள் கலசம் வஸ்திரம் என்னும் பொருளை யறிவிப்பன போலவாம்.

* இலக்கணைச்சொல் - பெயராக வினையாக நிற்கும் சொற்கள் தத்தம் பொருளை யுணர்த்தாது,பொருளின் சம்பந்தப் பொருளையும் தாற்பரியப் பொ

அங்கவியல்—கூ-வது அவையறிதல்.

789.

ற்றுள் தமக்காகாதன வொழித்து ஆவனகோடல். அவையென்றது ஈண்டு அதனளவை. * அது மிகுதி, ஒப்பு, தாழ்வென மூவகைத்து. அறிதல் - † தம்மொடு தூக்கியறிதல். ஆராய்தல் - இவ்வவைக்கட் சொல்லுங்காரியம் இது, சொல்லுமாறிது, சொன்னால் அதன் முடிவிது

வென்று இவையுள் ளிட்டன வாராய்தல்.

தெளி:—(இ - ள்.)

சொல்லின்றொகை-சொல்லின்கூட்டத்தை, அறிந்த-தெரிந்த, தூய்மையவர்- தூய்மையினையுடையவர்,(தாம் ஒன்று சொல்லு மிடத்து), அவை - (அப்பொழுதுள்ள) சபையை, அறிந்தாராய்ந்து - தெரிந்தாராய்ந்து, சொல்லுக - சொல்லக்கடவர், (எ - று).

சொல்லின் தொகையெனவே, செஞ்சொல், இலக்கணச்சொல்,குறிப் புச்சொல் என்னும் மூவகைச்சொல்லும் அடங்கின. தூய்மை - அச்சொற் களுள் தமக்கு ஆகாதனவற்றை யொழித்து ஆவனவற்றைக்கொள்ளல். அவையென்றது இங்கு அவ்வவையினதளவினை. அவ்வளவு மிகுதி, ஒப்பு, தாழ்வு எனமூவகைப்படும். அறிதல் - தம்மோடு தூக்கி யறிதல். ஆராய்~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

~~~~~~ ருளையும்

அறிவித்தல். அது கட்டில் கரைகின்றது, கங்கையினிடைச்சேரி என்றாற் போல்வனவாம். இலக்கணச்சொல் எனினும் ஆக்கச்சொல் எனி னும் ஒக்கும். "இலக்கணையும் சத்தத்தின்கண் ணுள்ளது; ஆற்றலுடைத்தா கற் பாலதன் சம்பந்தம் இலக்கணை. அது கங்கையின்க ணிடைச்சேரி என்பது'' என்பது தருக்க சங்கிரகவுரை.

குறிப்புச்சொல் - குறிப்பாற் பொருளுணர்த்துவது. (குறிப்பாவது செம்பொருளும் ஆக்கப்பொருளும் அல்லாத வேறுபொருளை யுணர்த்துந் தன்மைத்தாம்.) வேங்கியமெனினும் குறிப்பெனினும் ஒக்கும். இது "செல்
~~~~~~

லாமை யுண்டே லெனக்குரை மற்றுநின், வல்வாவு வாழ்வார்க்குரை" என் றூற் போல்வது. இதில் வல்வாவு என்பதும் வாழ்வார் என்பதும் தலைவியுயி ரோடிராளென்பதனையும் அவளப்படியாக யானும்உயிரோடிரேன்என்பதனை யும் குறிப்பித்து நின்றன.

தார்க்கிகர் குறிப்புச்சொல், செஞ்சொல் ஆக்கச்சொல் என்னும் மிவ ற்றுளடங்கும் என்பர். "வடநூலார் சொற்பொருளை வாச்சியம், வேங்கியம், இலக்கணையென மூன்றெனவும்,இலக்கணையை வேங்கியத்திலடக்கி இரண் டெனவுங் கூறுப. இவற்றுள், வாச்சியமென்பது வெளிப்படை. வேங்கிய மென்பது குறிப்பு. இலக்கணை யென்பது ஒரு பொருளினது இலக்கண த்தை மற்றொரு பொருட்குத் தந்துரைப்பது." என்பர் ன்னூல் விருத்தி யுரைகாரர். இவற்றின் விரிவை விருத்திப் பிரபாகரம் மூன்றுவது பிரகாச த்திலும், நியாயப்பிரகாசம் ஆறுவது பரிச்சேதம் பிரமாண நிரூபண த்திலும் காண்க.

* அது - சபையின் அளவு. † தம்மொடு தூக்கியறிதல் - சொல்லின் தொகையறிந்த தூய்மையவர் தம்மளவோடு (தம்மின் மிக்கார் அல்லது தம் மோடொத்தார் அல்லது தம்மிற்றாழ்ந்தார் கூடியுள்ள) சபையினதளவை யுூ ராய்ந்தறிதல், 790

தல் - இச்சபையில் சொல்லுங்காரியம் இது, சொல்லும் விதம் இது, சொன்னால் அதன் முடிவு இது என்று இவையுள்ளிட்டனவற்றை ஆராய்தல்.

செஞ்சொல்,
வாசகம், லட்சகம்,

இலக்கணச்சொல், குறிப்புச்சொலென்பன முறையே
வியஞ்சகமென்று சொல்லப்படும்.

(க - து.)
வினை யறிந்து

சொல்லின் தொகையினை யறிந்தவர் சபையினதளவு
அதற்கேற்பச் சொல்லக்கடவர் என்பது.

I. Let the pure in mind who know the art of speech, speak with deliberation knowing the nature of the court then assembled.

உ .



இடைதெரிந்து நன்குணர்ந்து சொல்லுக சொல்லி .
னடைதெரிந்த நன்மை யவர்.

பரி:—(இ - ள்.) சொற்களி னடையினை ஆராய்ந்தறிந்த நன்மையினை யுடையார் அவைக்கண் ஒன்று சொல்லுங்கால் அதன் செவ்வியை யாராய்ந்தறிந்து வழுப்படாமல் மிகவுந் தெளிந்து சொல்லுக, ()

சொற்களினடையாவது அம்மூவகைச் சொல்லும் செம்பொருள்,

இலக்கணைப்பொருள், குறிப்புப்பொருளென்னும் மாறு. செவ்வி - கேட்டற்கண் விருப்புடைமை.

பொருள்களைப் பயக்கு

வழு - * சொல்வழுவும் பொருள்வழுவும். இவையிரண்டுபொட்டாலும் ஒன்று சொல்லுங்கால் அவை யறிந்தே சொல்லவேண்டுமென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:- (இ-ள்.) சொல்லினடை - சொற்களின் நடையை, தெரிந்த- ஆராய்ந்தறிந்த, நன்மையவர் - நன்மையினை யுடையவர், (சபையினிடத்து ஒன்று சொல்லுமிடத்து), இடைதெரிந்து-(அச்சபையின்) செவ்வியை ஆராய்ந்தறிந்து, நன்குணர்ந்து - (வழுப்படாமல்) மிகவுந் தெளிந்து, சொல்லுக - சொல்லக்கடவர், (எ - று).

சொற்களினடையாவது அம்மூவகைச்சொல்லும் செம்பொருள், இலக் கணைப்பொருள், குறிப்புப்பொருளென்னும் பொருள்களை யுணர்த்தும் விதம். செவ்வி - கேட்பதில் ஆசையுடைமை, வழு - சொல்வழுவும் பொருள்வழு வும். இவை இரண்டுபொட்டாலும் ஒன்றுசொல்லும்போது சபையினை யறிந்தே சொல்லவேண்டுமென்பது சொல்லப்பட்டது.

செம்பொருள், இலக்கணைப்பொருள், குறிப்புப்

பொருளென்பன முறையே வாச்சியம், லட்சியம், வியங்கியம் என்று சொல்லப்படும்.

(க - து.) சொற்களினடையினை யாராய்ந்தறிந்தவர் ணிடத்தொன்று சொல்லும் போது அதன் செவ்வியை

சபையி
யறிந்து
வழுவின்றிச் சொல்லக்கடவர் என்பது.

* சொல்வழுவும் பொருள்வழுவும்-சொற்குற்றமும் பொருட்குற்றமும்.

அங்கவியல்—கூ-வது அவையறிதல்.

791 2. Let those who know the uses of words speak with a clear knowledge after ascertaining the time suited to the court.



ரு அவையறியார் சொல்லன்மேற் கொள்பவர் சொல்லின்

வகையறியார் வல்லதூஉ மில்.

பரி:—(இ - ள்.) அவையின தளவை யறியாது ஒன்று சொல்லுதலைத் தம்மேற் கொள்வார் அச்சொல்லுதலின் கூறுபாடும் அறியார், கற்று வல்ல * கலையும் அவர்க்கில்லை, (எ - று).

அம்மூவகைச் சொற்களால் வருஞ் சொல்லுதல் வகைமை கேட்பாரது உணர்வு வகைமைபற்றி வருதலாற் 'சொல்லின் வகையறியார்' என்றும், † இஃதறியார் யாதுமறியாரென்று
எல்லாரானு மிகழப்படுதலின் 'வல்லதூஉ மில்' என்றுங்
கூறினார். இதனால் அவையறியாக்கால் வருங்குற்றம் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) அவை - சபையினதளவை,
அறியார் — அறியாது, சொல்லல் - (ஒன்று) சொல்லுதலை,
மேற்கொள்பவர் - (தம்)மேற்கொள் வார்,
சொல்லின்வகை-அச்சொல்லுதலின் கூறுபாடும், அறியார்-
அறியாதவ ராவர், வல்லதூஉம் - (கற்று) வல்லகலையும், இல்
- (அவர்க்கு) இல்லை, ()

(செஞ்சொல், இலக்கணைச்சொல், குறிப்புச்
சொலென்னும்) அம்மூவ
கைச்சொற்களால்வரும் சொல்லுதல் வகைமை கேட்பவரது உணர்வு வகைமைபற்றிவருதலால் 'சொல்லின்வகை யறியார்' என்றும், இஃதறியார் யாது மறியாரென்று எல்லாராலும் இகழப்படுதலால் 'வல்லதூஉமில்' என்றும் சொல்லினார். இதனால் சபையை அறியாதவிடத்து வரும்
குற்றம் சொல்லப் பட்டது.

(க - து.) சொல்லின் வகையினை யறியாதவர்
சபையின் அள வறியாது பேசத்தொடங்குவர் என்
பது.

3. Those who undertake to speak
without knowing the nature of the court are

ignorant of the use of words as well as devoid of the power of learning.



ஒளியார்மு ஞெள்ளிய ராதல்
வெளியார்முன்
வான்சுதை வண்ணங் கொளல்.

---

* கலையும் - சாஸ்திரவுணர்ச்சியும்.

† இஃதறியார் - சொல்லின்வகையறியாதவர்.

பரி:—(இ - ள்.) அறிவாலொள்ளியார் அவைக்கட் டாமு ளியராக; * ஏனைவெள்ளைக ளவைக்கட் டாழும் † வாலிய மொன் சுதையி
னிறத்தைக் கொள்க, (எ - று).

ஒள்ளியாரென்றது ‡ மிக்காரையும், ஒத்தாரையும். அது விகாரத்தால்

ஒளியாரென நின்றது. ஒள்ளியராதல் - தந்நூலறி வுஞ் ¶ சொல்வன்மையுந்

தோன்றவிரித்தல். § அவையறியாத புல்லரை 'வெளியார்' என்றது, வயிர

மின் மரத்தை + வெளிறென்னும் வழக்குப்பற்றி. ம அவர் மதிக்கும் வகை

அவரினும் வெண்மையுடையராக வென்பார். 'வான்சுதைவண்ணங்கொளல்'

என்றார். அவையளவறிந்தார் செய்யுந்திறம் இதனொற் றொருத்துக் கூறப்பட்

டது. முன்னர் விரித்துக் கூறுப.

தெளி:—(இ - ள்.) ஒளியார்முன் - (அறிவால்) ஒள்ளியாரது சபையி

னிடத்து, ஒள்ளியராதல் - (தாமும்) ஒள்ளியாகக்கடவர், வெளியார்முன் -

(மற்றை) வெள்ளைகளது சபையினிடத்து, வான்சுதைவண்ணம் - (தாமும்)

வெண்சுண்ணச் சாந்து நிறத்தை, கொளல் - கொள்ளக்கடவர், (எ - று).

ஒள்ளியாரென்றது மிக்காரையும், ஒத்தாரையும். அவ்வொள்ளியரென்

றது செய்யுள் விகாரத்தால் ஒளியாரென்று நின்றது. ஒள்ளியராதல் - தமது

நூலறிவும் சொல்வலிமையும் தோன்ற விரித்துரைத்தல். வயிரமில்லாதமரத்

ஞை வெளிறு என்னும் வழக்குப்பற்றிச் சபையறியாத புல்லரை 'வெளியார்'
என்றார். அவர் மதிக்கும்படி அவ ரினு ம் வெண்மையுடையவராக வென்பார்
'வான்சுதைவண்ணங்கொளல்' என்றார். சபையளவறிந்தார் செய்யுந்திறம்
இதனால் தொகுத்துச் சொல்லப்பட்டது. மேல் அதனை விரித்துக் கூறுவார்.

---

* ஏனை வெள்ளைகள் - மற்றைப்பேதைகளது.

† வாலிய-வெண்ணிற முள்ள.

‡ மிக்காரையும் ஒத்தாரையும் - தம்மினும் மேம்பட்டவரையும் தமக்குச் சமமானவரையும்.

¶ சொல்வன்மை - தாம்மேற்கொண்டுள்ள காரியத்தை முடித்தற்கிய
ன்ற சொற்களைச் சொல்லுந் திறம்.

§ அவையறியாதபுல்லரை - கற்பன ஆழ்றாராகிக் கல்விக்கழகத்து
ஒற்கமின்றியூத்தைவா யங்காக்கும் அற்பரை.

† "அரியகற்றாசற்றார்கண்ணு ம்" 'என்னுங்குறளிலு

ள ''இன்மையரிதே:
வெளிறு'' என்பதற்கு ''வெண்மையில்லாமையரிது'' என்று
கூறியிருத்தலு
மிங்கறியத் தக்கதாம். இங்கு வெண்மை அறிவின்மையை
யுணர்த்தி னின்
றது. இது பெருந்தேவனர் பாரதம் உத்தியோக பர்வத்தில்
பலராமனைநோக்
கிச் சாத்தகி ''மேனியைக்காட்டின் வெளுத்ததே'' என்று
கூறுவதனாலும் பிறவாற்றானு மறியப்படும். வெண்மைப்பண்பு
பல பொ ருளுணர்த்துதலை இலக்கணக்கொத்தின்
காண்க. O அவர் -

''பண்புத்தொகை விதி'' என்னுஞ் சூத்திரவுரையிற்
வெளியார்.

அங்கவியல்—கூ-வது அவையறிதல்.

793

(க - ரு.) சொல்லினடை தெரிந்த நன்மையவர் அறிவுடை
யாரது சபையில்அறிவுடையவராயிருந்து அஃதில்லாரது சபையில்
அறிவில்லார்போ லிருக்கக்கடவர் என்பது.

4. Ministers should be lights in the assembly
enlightened, but assume the pure whiteness of mortar

of the
igno-

rance in that of fools.

---

௫. நன்றென் றவற்றுள்ளு நன்றே முதுவருண்
முந்து கிளவாச் செறிவு.

பரி:—(இ-ள்.) ஒருவர்க்கு இது நன்றென்று சிறப்பித்துச் சொல்லப்பட்ட குணங்களெல்லாவற்றுள்ளும் நன்றே, † தம்மின் மிக்காரவைக்கண் அவரின் முற்பட்டு ஒன்றனைச் சொல்லாத வடக்கம், (எ-று).

தங்குறைவும், அவர்மிகுதியும், முந்துகிளந்தாற்படுமிழுக்கும், கிளவாக்காலெய்துநன்மையும் அறிந்தேயடங்கினமையின், அவ்வடக்கத்தினை 'நன்றென் றவற்றுள்ளு நன்று' என்றார். ‡ முன்கிளத்தலையே விலக்கினமையின், உடன்கிளத்தலும் பின்கிளத்தலு மாமென்பது பெற்றாம். இதனான் மிக்காரவைக்கட் செய்யுந்திறங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) முதுவருள் - (தம்மினும்) மிக்காரது சபையினிடத்து, முந்து - (அவரின்) முற்பட்டு, கிளவா - (ஒன்றனைச்) சொல்லாத, செறிவு - அடக்கம், நன்றென்றவற்றுள்ளும் - (ஒருவர்க்கு இது) நல்லதென்று சிறப்பித்துச்சொல்லப்பட்ட குணங்களெல்லாவற்றுள்ளும், நன்றே - சிறந்ததே, (எ-று).

தமது குறைவையும், அவர்மிகுதியையும், அவர்சொல்லுதற்குமுன்னே சொன்னா லுண்டாகுங் குற்றத்தையும், சொல்லாவிட்டால்வரும் நன்மையையும் அறிந்தே அடங்கினமையின் அவ்வடக்கத்தினை 'நன்றென் றவற்றுள்ளு நன்று' என்றார். முன் சொல்லுதலையே விலக்கினமையால், உடன்சொல்லுதலும் பின்சொல்லுதலும் ஆமென்பது பெறப்பட்டது. இதனால் மிக்காரது சபையினிடத்துச் செய்யும்வகை சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) தம்மின் மிக்க அறிவுடையாரது சபையின்கண் முற்பட்டுச் சொல்லாத அடக்கமானது ஒருவர்க்கு நன்மைகளெல்லாவற்றுள்ளும் சிறந்ததாம் என்பது.

† தம்மின் மிக்கா ரவைக்கண் - தம்மினும் கல்விகேள்வி முதலியவற்றால் மேம்பட்டவரது சபையில்.

‡ முன் கிளத்தலையே விலக்கினமையின் - தம்மின் மிக்காரவைக்கண் அவரின் முற்பட்டுச் சொல்லுதலையே விலக்கினமையால்.

௪. The modesty by which one does not rush forward and speak in an assembly of men of superior attainments is the best among all one's good qualities.



௫. † ஆற்றி னிலைதளர்ந் தற்றே வியன்புல
மேற்றுணர்வார் முன்ன ரிழுக்கு.

பரி:—(இ - ள்.) வீடெய்தற்பொருட்டு ‡ நன்னெறிக்க ணின்றானொருவன் அந்நெறியினின்றும் நிலைதளர்ந்து வீழ்ந்தாலொக்கும், அகன்ற நூற்பொருள்களை யுட்கொண்டு ¶ அவற்றின் மெய்ம்மை யுணரவல்லா ரவைக்கண் வல்லானொருவன் § சொல்லிழுக்குப்படுதல், (எ-று).

நிலைதளர்ந்து வீழ்தல் — † உரனென்னுந் தோட்டியா னோரைந்துங் காத்தொழுகியான் பின்னிழுக்கிக் ○ கூடாவொழுக்கத்தனாதல். () பயனிழத்தலே யன்றி இகழவும் படுமென்பதாம். இதனான் அதன்க ணிழுக்கியவழிப் படுங் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) வியன்புலம் - விரிந்த நூற்பொருள்களை, ஏற்று - உட்கொண்டு, உணர்வார் முன்னர் - (அப்பொருள்களின் மெய்ம்மையை) அறியவல்லவர் சபையில், இழுக்கு - (வல்லாதொருவன் சொல்) இழுக்குப் படுதல், (முத்தியடைதற் பொருட்டு நல்வழியினின்றாெருவன்), ஆற்

---

† "நெடும்பகற் கற்ற வவையத் துதவா, துடைந்துளா ருட்குவருங் கல்வி - கடும்பகல், ஏதிலான் பாற்கண்ட வில்லினும் பொல்லாதே, தீதென் றுநீப்பரி தால்" என்பது நீதிநெறிவிளக்கம்.

‡ நன்னெறிக்கண் - விரதஞானங்களில்.

¶ அவற்றின் மெய்ம்மையுணர வல்லார் - அகன்ற நூற் பொருள்களது உண்மையை யறியவல்லவர். "புராணமிதிகாசமெவை யும்பொரு ளினைத்தின், பிராணனறி யாதுளவிடத்திவை பிதற்றே' ' என்றான்றோர் கூறியிருத்தலு மிங்கறியத்தக்கதாம்.

§ சொல்லிழுக்குப்படுதல் - சொற்சோர்வடைதல். அஃதாவது சொல்லுஞ் சொல்லில் குற்றமுண்டாமாறு சொல்லுதல்.

+ நீத்தார் பெருமை 4. இதன்பொருள். அறிவென்னும் அங்குசத்தினால் (மெய் வாய் கண் மூக்குச் செவி யென்னும்) பொறிகளாகிய யானைகளைந்தனையும் தத்தமது (பரிசமுதலிய) விஷயங்களில்

செல்லாவாறு தடுத்து நடப்பவன்.

௦ கூடாவொழுக்கத்தனுதல் - தான் விட்டகாம வின்பத்தை யுறுதியில் லாமையால் பின்னும் விரும்புமாறு தோன்ற அவ்வாறே கொண்டு நின்று தவத்தோடு பொருந்தாததாய தீய வொழுக்கத்தை யுடையனுதல்.

() பயனிழத்தலேயன்றி-கல்வியில் வல்லான் சொல்லிழுக்குப்பட்டவிடத்துத் தான் கற்ற கல்வியின் பிரயோசனத்தை யிழந்துவிடுவதே யல்லாமல்.

அங்கவியல்—கூ-வது அவையறிதல்.

795

நின் - அவ்வழியினின்றும், நிலைதளர்ந்தற்றே - நிலைதளர்ந்து வீழ்ந்தாலொ
க்கும், (எ-று).

நிலைதளர்ந்துவீழ்தல் - அறிவால் ஐம்பொறிகளையும் வென்றொழுகிய
வன் பின்தவறிக் கூடாவொழுக்கத்தனுதல்.
(வல்லானொருவன்) பயனிழத்
தலேயன்றி இகழவும் படுவானென்பதாம். இதனல் அச்சபையில் தவறிய
விடத்துண்டாகுங் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கற்றவர் சபையில் கற்றவனொருவன் சொல்லிழுக்

குப்படுதல் முத்தியடைதற் பொருட்டு நல்வழியில் நின்றுவொருவன் அவ்வழியினின்றுந் தவறிவிழுந்தாற் போல்வதாம் என்பது.

6. For a minister to blunder in the presence of those who have aquired a vast store of learning and know the value thereof is like a good man stumbling and falling away from the path of virtue.



எ. கற்றறிந்தார் கல்வி விளங்குங் கசடறச்
சொற்றெரிதல் வல்லா ரகத்து.

பரி:—(இ - ள்.) * வழுப்படாமற் சொற்களை யாராய்தல் வல்லாரவைக்கட்சொல்லின், பல நூல்களையுங் கற்று அவற்றினுய பயனை யறிந்தாரது கல்வி யாவர்க்கும் விளங்கித் தோன்றும், (எ - று).

† சொல்லினென்பது அவாய்நிலையான் வந்தது. ‡ ஆண்டே சொல்க வென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) கசடற - வழுப்படாமல், சொற்றெரிதல் - சொற்களை ஆராய்தலில்,

வல்லாரகத்து-வல்லவர் சபையினிடத்து,(சொல்லின்),கற்று - (பலநூல்களையுங்) கற்று, அறிந்தார் - (அந்நூல்களாலாகிய பயனை) அறிந்தவரது, கல்வி - கல்வியானது, விளங்கும் - (யாவர்க்கும்) விளங்கித் தோன்றும், (எ - று).

சொல்லின் என்பது அவாய்நிலையால் வந்தது. (கற்றறிந்தார்) அத் தன்மையதாய சபையிலேயே சொல்லக்கடவரென்பதாம்.

(க-து.) குற்றமறக் கற்றவரது சபையில் பலநூல்களையுங் கற்று அவற்றாலாய பயனை யறிந்தவரது கல்வி விளங்கித் தோன்றும்.

---

* வழுப்படாமல் - குற்றம் உண்டாகாமல்.

† வல்லாரகத்து என்பது சொல்லின் என்பதை அவாவி (வேண்டி) நின்றது.

‡ ஆண்டே - வழுப்படாமல் சொற்களை யாராய்தல் வல்லவருள்ள சபையினிடத்தே.

7. The learning of those who have read and understood much will shine in the assembly of those who can faultlessly examine the nature of literature.



அ. உணர்வ து டையார்முற் சொல்லல்
வளர்வதன்
பாத்தியு ணீர்சொரிந் தற்று.

பரி:—(இ - ள்.) பிற ருணர்த்தலின்றிப் பொருள்களைத் தாமே யுணரவல்ல அறிவினையுடையா ரவைக்கட் கற்றார் ஒன்றனைச் சொல்லுதல், தானே வளர்வதொரு பயிர் நின்ற பாத்திக்கண் நீரினைச் சொரிந்தாற்போலும், (எ - று).

தானேயும் வளர்தற்குரிய கல்வி மிக வளருமென்பதாம். இவையிரண்டு பாட்டானும் ஒத்தாரவைக்கண் எவ்வழியுஞ் சொல்லுகவென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) உணர்வது - (பிற ருணர்த்துத லில்லாமல் பொருள்களைத்தாமே) அறியவல்ல அறிவினை, உடையார்முன் - உடையவர் சபையினிடத்து, சொல்லல் - (கற்றவர் ஒன்றனைச்) சொல்லுதல், வளர்வதன் - (தானே) வளர்வதொருபயிர் நின்ற, பாத்தியுள் - பாத்தியினிடத்து, நீர் சொரிந்தற்று - நீரைச்சொரிந்தாற்போலும், (எ - று).

தானேயும் வளர்தற்குரிய கல்வி (உணர்வதுடையார்முற் சொல்லுதலால்) மிக வளருமென்பதாம். இவை இரண்டு பாட்டாலும் ஒத்தாரது

சபையினிடத்து எவ்வழியும் சொல்லக்கடவரென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-ஞ்.) கற்றவர் சபையில் கற்றவர் ஒன்றனைச் சொல்லுதல் தானேவளர்வதொரு பயிர் நிறைந்த பாத்தியுள் நீர் பெய்தாற் போல்வதாம் என்பது.

8. Lecturing to those who have the ability to understand
for themselves is like watering a bed of plants growing
by themselves.



கூ. † புல்லவையுட் பொச்சாந்துஞ்

சொல்லற்க ‡ நல்லவையு
ணன்கு செலச்சொல்லு வார்.

---

† "அவையின் திறமறியா ராய்ந்தமர்ந்து சொல்லார், நவையின்றித்
தாமுரையார் நாணர் - சுவையுணரார், ஆப கலைதெரியா ரஞ்சா ரவரன்றே,
தீய வவையோர் செருக்கு" என்று வச்சணந்திமாலை
றிக் கூறுகின்றது.

புல்லவையைப் பற்

‡ "புகழுந் தருமநெறி நின்றோர்பொய் காமம், இகழுஞ் சினஞ்செற்ற மில்லோர் - நிகழ்கலைகள், எல்லா முணர்ந்தோ ரிருந்த விடமன்றே, நல்லா யவைக்கு நலம்" என்று ஷை மாலை

பரி:—(இ - ள்.) நல்லாரிருந்த வவைக்கண் நல்லபொருள்களை அவர் மனங்கொள்ளச் சொல்லுதற்குரியார் * அவையறியாத புல்லிருந்த வவைக்கண் அவற்றை மறந்துஞ் சொல்லாதொழிக, (எ-று).

சொல்லின், தம்மவை யறியாமையை நோக்கி நல்லவையும், பொரு

ளறியாமையாற் புல்லவைதானும் இகழ்தலின், இரண்டவைக்கு மாகாதென்

பது கருதிப் 'பொச்சாந்துஞ் சொல்லற்க' என்றார்.

தே ளி: —(இ - ள்.) *நல்லவையுள் - நல்லவரிருந்த சபையினிடத்து,*

நன்கு - நல்லபொருள்களை, செல - (அந்நல்லவர்) மனங்கொள்ள, சொல்லு

வார் - சொல்லுதற்கு உரியவர், புல்லவையுள் - (அவையறியாத) புல்லிரு

ந்த சபையினிடத்து, பொச்சாந்தும்-மறந்தும், சொல்லற்க-(அந்நல்லபொரு

ள்களைச்) சொல்லா தொழியக்கடவர், (எ-று).

• *(நல்லவையுள் நன் கு செலச் சொல்லுவார் புல்லவையுள்) சொல்வாரா*

யின் , (அவரை) தமக்குரிய சபையை

அறியாமையைக்குறித்து நல்லோர்
சபையும், சொன்னபொருளறியாமையால் புல்லர்
சபையும் இகழ்தலால்,
(அவர்) இரண்டு சபைக்கும் ஆகாரென்பது கருதிப்
'பொச்சாந்துஞ் சொல்
லற்க' என்றார். புல்லர் - கல்வியறிவில்லாதவர்.
(க - து.) நல்லவர் சபையில் நல்லபொருள்களைச்
தற்குரியவர் அவற்றை மறந்தும் புல்லர் சபையில்
திருக்கக்கடவர் என்பது.

சொல்லு
சொல்லா

9. Those who are able to speak good things impressi-
vely in an assembly of the wise should not even forgetfully
speak them in that of the fools.



கo.

அங்கணத்து ளுக்க வமிழ்தற்றாற் றங்கணத்த
ரல்லார்முற் கோட்டி கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) நல்லார் தம்மினத்த ரல்லாதா ரவைக்கண் ஒன்றனையுஞ் சொல்லற்க, சொல்லின் அது தூய்தல்லாத † முற்றத்தின் கணுக்க அமிழ்தினையொக்கும், (எ-று).

கொள்ளென்னும் முதனிலைத்தொழிற்பெயர் முன்னின்று பின்னை திர்மறை அல் விகுதியோடு கூடி "மகனெனல்" என்பதுபோ னின்றது.

‡ சொல்லின் அது வென்பன அவாய்நிலையான் வந்தன. ¶பிறரெல்லாங்கொள

* அவையறியாத - சொல்லும் நல்லபொருள்களை யறியாத.

† முற்றம் - முன்றில் (தலைவாயில்).

‡ கோட்டிகொளல் என்பது சொல்லின், அது அவாவி (வேண்டி) நின்றது.

என்பனவற்றை ¶ மற்ற வுரைகாரரெல்லாம் கொள்ல் என்பதனை அல்லீற் றெதிர்மறை வியங்கோள் வினைமுற்றாக் கொள்ளாது (கொள்ளுதல் அஃதாவது சொல்

வென்பதனைத் தொழிற்பெயராக்கி யுரைத்தார்; அவர் * அத்தொழில் அமிழ்தென்னும் பொருளுவமையோடு இயையாமை நோக்கிற்றிலர். † சாவா மருந்தாதலறிந்து நுகர்வார் கையினும்படாது அவ்வங்கணத்துக்கு மியைபின்றிக் கெட்டவாறு தோன்ற 'உக்க வமிழ்து' என்றார். ‡ அச்சொல் பயனில்சொல்லா மென்பதாயிற்று. இவை யிரண்டுபாட்டானும் தாழ்ந்தாரவைக் கண் ஒருவழியுஞ் சொல்லற்கவென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) (கல்லோர்) தங்கணத்தரல்லார்முன் - தம்மினத்தவரல்லாதவரது, கோட்டி - சபையினிடத்து, கொளல் - (ஒன்றனையும்) சொல்லாதிருக்கக் கடவர், (சொன்னால் அது), அங்கணத்துள் - (பரிசுத்தமில்லாத) முற்றத்துள், உக்க - சிந்திய, அமிழ்தற்று - அமிர்தத்தையொக்கும். ()

கொள் என்னும் முதனிலைத்தொழிற்பெயர் முன்னேநின்று பின்னே எதிர்மறைப் பொருளதான அல் விகுதியோடு கூடி 'மகனெனல்' (மகனெனுதல் எனத்) தொழிற்பெயராக்கிக் கூறினார்; அவர் கொளவென்னும் அத்தொழில் அமிழ்து என்னும் பொருளுவமானத்தோடு பொருந்தாமையை நோக்கினாரில்லை.

* தொழில் தொழிலையுவமையாகக் கொள்ளுவதன்றிப் பொருளையுவமையாகக் கொள்ளுவ தின்மையான் 'அத்தொழில் அமிழ்தென்னும்பொருளுவமையோடு இயையாமை நோக்கிற்றிலர்' என்று கூறிப்பிறரை மறுத்தார் பரிமேலழகர். வினை, பயன், மெய், உரு என்பனவற்றைப்பற்றிவரும் உவமைகள் தம்முள் மாறிவாரா என்பதாம். கொளவென்னுந் தொழிற்கு அமிழ்தென்னும்பொருள் உவமானமாகவாராதென்று மறுக்கப்பட்டதென்க.

நச்சினார்க்கினியார் 'வினைபயன்'' என்னும் (தொல்காப்பியவுவமவியற்) சூத்திரவுரையில் "உவமமென்பது ஒருபொருளோடு ஒரு பொருளினை யொப்புமைகூறுதல்." என்றும், "புலியன்னமறவனென்பது வினையுவமம், அது பாயுமாறே பாய்வனென்னுந் தொழில்பற்றி ஒப்பித்தமையின்; அற்றன்றித் தோலும் வாலும் காலு முதலாகிய வடிவும் என வண்ணமும் பயனுமொவ்வா வென்பது; ஒழிந்தவற்றிற்கும் இஃது ஒக்கும். 'மாரி யன்ன வண்கைத்,தேர்வே ளாயைக் காணிய சென்மே'என்பதுபயனுவமம்;என்னை?

மாரியான் விளக்கப்படும் பொருளும் வண்கையாற் பெறும் பொருளும் ஒக்கு மென்றவாறு. துடியிடை யென்பது மெய்யுவமம்; அல்குலும் ஆகமும் அகன்று காட்ட அஃகித் தோன்றும் மருங்குலால் துடி அதனோடு ஒத்தது. பொன்மேனி யென்பது உருவுவமம்;பொன்னின் கண்ணும் மேனியின் கண்ணும் கிடந்த நிறமே ஒத்தன, பிறவொத்திலவென்பது" என்றும், வரைந்துள்ளன இங்குக் கவனித்தற் பாலனவாம்.

† சாவாமருந்து - சாவாமைக்குக் காரணமாகிய மருந்து.

‡ அச்சொல் - தாழ்ந்தவர் சபையில் சொல்லுஞ்சொல். அஃது உயிர்க் குழுதிதருஞ் சொல்லாதலையறிந்து கேட்பார்காதினும் படாது தாழ்ந்தவர்க் கும் பயனில்லாது போதலின் பயனில்சொல் லாயிற்றென்க.

அங்கவியல்—ம்·வது அவையஞ்சாமை.

799

ன்று சொல்லற்க) என்பதுபோல் கொளல் என நின்றது. சொன்னல் என்ப தும் அது என்பதும் அவாய் நிலையால்வந்தன. சாவாமருந்தாத லறிந்து உண் பார் கையிலுமகப்படாது அம்முற்றத்திற்கும் பொருத்தமில்லாமல் கெட்டவகை தோன்ற 'உக்கவமிழ்து' என்றார். அச்சொல் பயனில்லாத சொல்லாமெ ன்பதாயிற்று. இவை இரண்பொட்டாலும் தாழ்ந்தோர் சபையினிடத்து ஒரு வழியும் சொல்லற்கவென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - ரு.) அறிவுடையார் தம்மினத்த ரல்லாதார் சபையில் ஒன் றுஞ் சொல்லாதிருக்கக்கடவர்; சொன்னல் அது தூயதல்லாத முற்றத்தில் சிந்திய அமிர்த மொக்கும் என்பது.

10. To utter a good word in the assembly of those who are not of his stock is like dropping nectar on the ground.



பத்தாம் அதிகாரம்.

அவையஞ்சாமை:—*Fearlessness before the court.*

பரி:—அஃதாவது சொல்லுதற்குரிய அவையினையறிந்து சொல் லுங்கால் அதற்கஞ்சாமை. *அதிகாரமுறைமையும் இதனுனேவிளங்கும்.

தேளி:—அஃதாவது சொல்லுதற்குரிய சபையினையறிந்து சொல்லும் போது அச்சபைக்கு அஞ்சாமை. அதிகார முறைமையும் இதனுலே விளங்கும்.

க

வகையறிந்து வல்லவை வாய்சோரார் சோல்லின்
றேகையறிந்த தூய்மை யவர்.

பரி:—(இ-ள்.) கற்றுவல்லவவை † அல்லாவவை யென்னும் அவை வகையினை யறிந்து வல்ல அவைக்கண் ஒன்று சொல்லுங்கால் அச்சத் தான் வழுப்படச் சொல்லார், சொல்லின்றேகையெல்லா மையினை யுடையார், (எ - று).

மறிந்த தூய்

‡ இருந்தாரது வன்மை அவைமே லேற்றப்பட்டது.

¶வல்லவை யென் பதற்குத் தாங்கற்றுவல்ல நூற்பொருள்களை யென்றுரைப்பாரு முளர். அச்

* அவையறிதற்குப்பின் அவையஞ்சாமை வைத்த மையும். † அல்லாவவை-மூடர்சபை.

அதிகாரமுறை

‡ அவையில் இருந்தவரது வன்மையை அவையின்மேல் 'ஏற்றி வல்லவை'என்று கூறினமையின், இஃது இடத்துநிகழ் பொருளின் குணம் இடத்தின்மேலாய உபசார வழக்காம்.

¶ வல்லவை யென்பதனை அகரந்தொக்குநின்ற குறிப்புப்பெயரெச்சத் தொடராகக் கொள்ளாது, அஃறிணைப்பன்மை வினையாலணையும் பெயராக்கி, அதற்குத் தாங்கற்றுவல்ல நூற்பொருள்களையென் றுரைகூறுவாரு முண்டு.

சத்தானென்பது அதிகாரத்தான் வந்தது. சொல்லின்றொகை, தூய்மை யெ

ன்பனவற்றிற்கு மேலுரைத்தாங் குரைக்க.

தெளி:—(இ - ள்.) சொல்லின்தொகை யறிந்த -சொற்களதுதொகை யெல்லாம் அறிந்த, தூய்மையவர் - தூய்மையினை யுடையவர், வகையறிந்து - (கற்றுவல்லார்சபை கற்றுவல்லாரல்லாதார் சபை என்னும் சபையின்)

வகையினையறிந்து, வல்லவை(கற்று)வல்லாது சபையில், (ஒன்றுசொல்லும்
போது), வாய்சோரார்—(அச்சத்தால்) பிழைபடச் சொல்லார், (எ - று).

சபையிலிருந்தாரது வல்லமையைச் சபையின்மேல் ஏற்றி 'வல்லவை'
என்று கூறினார். அச்சத்தால் என்பது அவை யஞ்சாமை யென்னும் அதிகா
ரத்தால்வந்தது. சொல் லின் தொகை, தூ ய்மை யென்பனவற்றிற்கு அவை
யறிதலின் முதற்குறளின் விசேடவுரையிற்கூறியவாறு கூறிக்கொள்க.

(க - து.) சொற்களது தொகையை யறிந்த பெரியோர்
சபையிலொன்று சொல்லும்போது சபையினது வகையை யறிந்து
பிழையில்லாது பேசுவர் என்பது.

1. The pure who know the classification of words
having first ascertained the nature of the court wlll not,
through fear falter in their speech before that powerful
body.

உ. கற்ருருட் கற்ரு ரேனப்படுவர் கற்ருர்முற்
கற்ற செலச்சொல்லு வார்.

பரி:—(இ - ள்.) கற்றரெல்லாரினும் இவர் நன்று கற்றரென்று உலக
கத்தாராற் சொல்லப்படுவார், கற்றாவைக்கண் அஞ்சாதே தாங்கற்ற
வற்றை அவர் மனங்கொள்ளும்வகை சொல்லவல்லார், (எ - று).

உலகமறிவது +அவரையே யாகலின், அதனாற் புகழப்படுவாரும் அவ
ரென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) கற்ருர்முன் - கற்ருரது சபையினிடத்து, (அஞ்சா
மலே), கற்ற - (தாம்) கற்றவித்தைகளை, செல - (அக்கற்றவர் மனங்)கொள்
ளும்வகை, சொல்லுவார் - சொல்லவல்லவர், கற்ருருள் - கற்றவரெல்லாரி
னும், கற்ருர் - (இவர்) நன்ருகக்கற்றவர்,
தாரால்) சொல்லப்படுவோர், (எ - று).

எனப்படுவர் - என்று (உலகத்

உலகமறிவது அவரையே யாகலின், அவ்வுலகத்திஞல்

ரும் அவரென்பதாம். உலகமென்றது இங்கு உயர்ந்தோரை.

புகழப்படுவா

(க - து.) கற்றவரது சபையில் தாங்கற்ற வித்தைகளை அவர்
அங்கீகரிக்கச் சொல்ல வல்லவரே மிகக் கற்றோராவர் என்பது.

+ அவரையே யாகலின் - கற்றவரது சபையில் அஞ்சாமலே தாங்கற்ற வற்றை அக்கற்றவர் மனங்கொள்ளும்படி சொல்லவல்லவரையே யாதலால்,

அங்கவியல்— ம-வது அவையஞ்சாமை.

801

2. Those who can agreeably set forth their acquirements before an assembly of the learned will be regarded as the most learned among the learned.



௩. பகையகத்துச் சாவா ரெளிய ரரிய
ரவையகத் தஞ்சா தவர்.

பரி:—(இ-வ்.) † பகையிடை யஞ்சாது புக்குச் சாவவல்லார் உலகத்துப்பலர்; அவையிடை யஞ்சாதுபுக்குச் சொல்லவல்லார் சிலர், ()

‡ அஞ்சாமை சாவாரென்பதனேடுங் கூட்டி, $ அதனுற் சொல்லவல்லாரென்பது வருவித் துரைக்கப்பட்டது. இவை மூன்று பாட்டானும் அவையஞ்சாமது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) பகையகத்து - பகையினிடத்து, சாவார் - (அஞ்சாமற்சென்று) இறக்கவல்லவர், எளியர் — (உலகத்துப்) பலர், அவையகத்து - சபையினிடத்து, அஞ்சாதவர் — அஞ்சாமற் (சென்று) சொல்ல வல்லவர், அரியர் - சிலர், (எ - று).

அஞ்சாமை யென்பதைச் சாவாரென்பதனேடுங்கூட்டி, அதனுல் சொல்ல வல்லவரென்பது வருவித்துச் சொல்லப்பட்டது. இவை மூன்றுபாட்டாலும் சபைக்கு அஞ்சாதவரது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது. இங்கு எளியரென்பது பலரென்னும் பொருளையும், அரியரென்பது சிலரென்னும் பொருளையும் உணர்த்தி நின்றன.

(க - து.) கற்றூர் சபையிற்சென்று அஞ்சாது பேசவல்லவர் சிலரேயாவர் என்பது.

3. Many indeed may fearlessly plunge in the midst of foes and die in warfare; but few there are who can fearlessly enter in the assembly of the learned.

ச. கற்ருர்முற் கற்ற செலச்சொல்லித் தாங்கற்ற
•மிக்காருண் மிக்க கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) பலநூல்களையுங் கற்றாரவைக்கட்

டாங்கற்றவற்

றை அவர் மனங்கொள்ளு மாற்றுச் சொல்லி ¶ அவற்றின்
களை அம்மிகக் கற்றரிடத் தறிந்துகொள்க, (எ - று).

மிக்கபொருள்

எல்லாம் ஒருவர்க்குக் கற்றல் கூடாமையின்

வேறுவேறாய கல்வியுடை
யார் பலரிருந்த அவைக்கட் டாங்கற்றவற்றை அவர்க்கேற்பச் சொல்லுக ;

---

† பகையிடை - தம்பகைவராது போர்க்களத்தில்

‡ அஞ்சாதவாது தொழிலாய அஞ்சாமை சாவார்
என்பதனேடுங் கூட் டப்பட்டது. அஞ்சாமை (அஞ்சாமல்)
சாவாரென்று கொள்க.

§ அதனால்-அஞ்சாமை யென்பதனால். ¶ அவற்றின் -

தாங்கற்றவற்றின்.

சொல்லவே, * அவரும் †
அவையெல்லாஞ்சொல்லுவாராகலான், ஏனைக்கற் கப்பெறுதன

கேட்டறியலாமென்பதாயிற்று. இதனால் ‡ அதன தொருசார் பயன் கூறப்பட்டது.

தெளி:— (இ - ள்.) கற்றார்முன் - (பலநூல்களையுங்) கற்றாரது சபை யினிடத்து, கற்ற - (தாம்) கற்றவித்தைகளை, செல - (அக்கற்றவர்) மனங் கொள்ளும் வழியால், சொல்லி - கூறி, தாங்கற்ற - தாம்கற்றவித்தைகளி னும், மிக்க - அதிகமான பொருள்களை, மிக்காருள் - அவ்வதிகமாகக் கற்றவரிடத்து, கொளல் (அறிந்து) கொள்ளக்கடவர், (எ - று).

(கர்கவேண்டியவற்றை) எல்லாமொருவர்க்குக் கற்றல் கூடாமையால் வேறு வேறாகிய கல்வியுடைவர் பலரிருந்த சபையில் தாங்கற்றவித்தைகளை அக்கற்றவர்க்குமனங்கொள்ளுமாறுசொல்லக்கடவர்; சொல்லவே, அவரும் அவ்வித்தைகளை யெல்லாம் சொல்லுவாராதலால், மற்றைக் கற்கப்பெறாத வித்தைகளைக் கேட்டறியலா மென்பதாயிற்று. இதனால் அவையஞ்சாமை யினது ஒருசார்பயன்சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கற்றவர் கற்றவரது சபையில் தாங்கற்றவற்றைப்
பொருந்தச் சொல்லித் தாங்கல்லாத வற்றை யவரிடத்தறிந்து
கொள்ளக் கடவர் என்பது.

4. Ministers should agreably set forth their acquire-

ments before the assembly of the learned and acquire more knowledge from experts in learning.



௫. ஆற்றி னளவறிந்து கற்க வவையஞ்சா
மாற்றங் கொடுத்தற் பொருட்டு.

பரி.—(இ - ள்.) சொல்லிலக்கண நெறியானே அளவைநூலை அமைச்சர் உட்பட்டுக் கற்க, வேற்று வேந்தரவையிடை யஞ்சாது அவர் சொல்லிய சொற்கு உத்தரஞ் சொல்லுதற்பொருட்டு, (எ - று).

¶ *அளவைநூல் ○ சொன்னூல் கற்றே கற்க வேண்டுதலின், † அதற்*

---

* *அவரும் - வேறு வேறாய கல்வியுடையாரும்.*

† *அவையெல்லாம் - வேறுவேறாய கல்விகளையெல்லாம்.*

‡ *அதனதொருசார்பயன் - அவையஞ்சாமையின் ஒருவகைப் பிரயோசனம்.* ¶ *அளவைநூல் - தருக்கநூல்.*

○ *சொன்னூல் கற்ற பிறகு அளவைநூல் கற்கவேண்டுமென்பதாம்;*

இதனுல் இலக்கணநூற் பயிற்சியில்லார்க்குத் தருக்கநூற் பயிற்சி சித்தியாதெ
ன்பதாயிற்று.

+அதற்கு - தருக்கநூலுக்கு ; அஃதாறெனப்பட்டது - சொல்லிலக்
கணநூல் வழி யென்று கூறப்பட்டது.

கஃதாறெனப்பட்டது. * அளக்குங் கருவியை 'அளவு' என்றார்; ஆகுபெயரான். + அவர் சொல்லை வெல்வதொருசொற் சொல்லலாவது நியாயத்து ‡ வாத சற்ப விதண்டைகளும் சல சாதிகளும் ¶ முதலியகற்றூர்க்கே யாகலின், 0 அவற்றைப் பிழையாமற் கற்கவென்பதாம். இதனுல் ‖ அதன் காரணங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) அவை - (வேற்று வேந்தரது) சபையில், அஞ்சா - அஞ்சாமல், (அவ்வேற்று வேந்தர் சொல்லிய சொற்கு), மாற்றங்கொடுத்தற் பொருட்டு - உத்தரஞ் சொல்லுதற் பொருட்டு, ஆற்றின் - (சொல்லிலக்கண) வழியாலே, அளவு - அளவை நூலை, அறிந்து - உட்பட்டு, கற்க - (மந்திரிகள்) கற்கக்கடவர். (எ - று).

---

* அளத்தற் குரிய கருவி (பிரமாணம்) காரியவாகு பெயரால் 'அளவு' என்று கூறப்பட்டது. அளத்தல்-காரியம்; கருவி-காரணம்.

அளவை-பிரத்தியட்ச முதலிய பிரமாணங்கள்.
அளத்தல்-பிரத்தியட்ச
முதலிய பிரமாணங்களால் கட முதலிய விடயங்களையுள்ளவா றறிதல். அளத்தல் வழக்கிற்குச்சிறந்த கருவியா யிருப்பது அளவை யெனப்படும். அளப்பவன்-பிரமாதா; பிரமாணம்=அளவை;அளத்தல்—பிரமிதி அல்லது பிரமை;
அளக்கப் படுவது பிரமேயம் என்று கூறப்படும்.
அளவையின் வகையைப்
பற்றி அருளுடைமை இரண்டாவது குறளின் விசேட
வுரையிலும் குறிப்
புரையிலும் விரிவாக வரைந் திருத்தலறிக.

† அவர் - வேற்று வேந்தர்.

‡ வாதம் - தத்துவ (உண்மை)ப் பொருளையறியும்
வேட்கையு (விருப்ப மு) டையபுருடரிருவருள்
ஒருவருக்கொருவர் உண்டாகும் வினாவிடையா கிய கதை.
இது தத்துவ நிர்ணயத்தைப் பயனாகவுடைமையின்
பெரும்பான் மையுங் குருசிட சம்வா தமாம்.

ஜல்பம் - (சற்பம்) ஒருவரையொருவர்
வெல்லவேண்டு மென்னும் விருப்புடைய புருஷர்கள் தமது
பக்ஷங்களை ஸ்தாபித்தலாகிய கதை.

விதண்டை - வெல்லும் வேட்கையுடைய புருஷர்கள்
தமது பட்சத்தை ஸ்தாபித்தலில்லாக் கதை.

சலம் - ஒரு பொருள் கருதிச் சொல்லியதற்கு வேறு
துக்கொண்டு பழித்தல்.
பொருள் கற்பித்

சாதி - அசத் (போலி) உத்தரம்.

¶ முதலிய என்றமையின், வாதம் பேசுவார் தோல்வி

யுறுதற்கேதுவாய தோல்வித்தானம், எதுப்போலி, வியாகாதம், ஆன்மாசிரியம், அந்நியோன் யாசிரயம், சக்கிரிகை, அநவஸ்தை, பிரதிபந்தி, கல்பநாலாகவம், கல்பநா கௌரவம், உத்சர்க்கம், அபவாதம், வையாத்தியயம், வினிகமநவிரகம், பிராக்லோப மென்பனவற்றையுங் கொள்க.

o அவற்றை - வாதசற்ப முதலாயவற்றை.

|| அதன் காரணம் - அவையஞ்சாமையின் காரணம் (சொல்லிலக்கண நெறியானே அளவை நூலைக்கற்றல்).

804 திருக்குறள் - பொருட்பால்.

அளவை நூல் சொல்லிலக்கண நூல் கற்றே கற்கவேண்டுதலால், அதற்கு அஃது ஆறு எனப்பட்டது. அளக்குங் கருவியை ஆகுபெயரால்'அளவு' என்று கூறினர். அவர் சொல்லை வெல்வதாகிய வொருசொல் சொல்ல லாவதுமியாய நூலில் வாதசெற்ப விதண்டைகளும் சலசாதிகளுமுதலியவற்றைக் கற்றவர்க்கே யாதலால், அவற்றைப் பிழைபடாமல் மந்திரிகள் கற்கக் கடவரென்பதாம். இதனால் அதன் காரணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) மந்திரிகள் வேற்றரசர் சபையி லஞ்சாமனுத்தாஞ்

சொல்லுதற் பொருட்டுத் தருக்கநூலைக் கற்கக் கடவர்.

5. Ministers should learn logic according to the rules of grammar to enable them to reply fearlessly before a foreign court.



சு. வாளொடென் வன்கண்ண ரல்லார்க்கு நூலொடெ
ன்னுண்ணவை யஞ்சு பவர்க்கு.

பரி:—(இ - ள்.) வன்கண்மை யுடையரல்லாதார்க்கு வாளோ டென்ன வியையுண்டு, அதுபோல நுண்ணியாரதவையை யஞ்சுவார்க்கு நூலோ டென்ன வியையுண்டு, (எ - று).

† இருந்தாரது நுண்மைஅவைமே லேற்றப்பட்டது. ! நூற்குரியரல்ல ரென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) *வன்கண்ண ரல்லார்க்கு- சௌரியமுடையரல்லாத வர்க்கு, வாளொடு - வாளாயுதத்துடன், என் - என்ன (சம்பந்தமுண்டு), (அதுபோல), நுண்ணவை - நுண்ணறிவுடையவரது சபைக்கு, அஞ்சுப வர்க்கு - அஞ்சுவார்க்கு, நூலொடு - நூலுடன், என் - என்ன (சம்பந்த முண்டு), (எ - று).*

அவையிலிருந்தாரது நுண்மையை அவையின்மேல் ஏற்றி "நுண்ணவை" என்று கூறினர். (நுண்ணவை யஞ்சுபவர்

)நூலுக்கு உரியவரல்ல ரென்பதாம். என்னென்னும் வினை விரண்டும் சம்பந்தமில்லை யென்னும் பொருளுணர்த்தி நின்றன.

(க-து.) நுண்ணறிவுடையாரது சபையைக்கண் டஞ்சுவோர் கற்ற கல்வி பயன் தருவதாகாது என்பது.

---

† இஃது இடத்துநிகழ் பொருளின்குணம் இடத்தின்மேலாய உபசாரவழக்காம்; இடத்து நிகழ்பொருள் — சபையிலுள்ள நுண்ணறிவுடை யார்; சபை.

இடத்துநிகழ்
பொருளின்குணம் - அவரது நுண்ணறிவு; இடம் ‡

நுண்ணறிவுடையாரது சபையைக் கண்டு அஞ்சுவோர் நூல்களை
வாசித்தற் குரிமையுடையரல்ல ரென்பதாம்.

6. What have they to do with a sword who are not valiant, or they with learning who are afraid of an intelligent assembly of the learned.



எ. பகையகத்துப் பேடிகை யொள்வா * ளவையகத்
தஞ்சு மவன்கற்ற நூல்.

பரி:—(இ - ள்.) எறியப்படும் பகைநடுவண் † அதனையஞ்சும் பேடி பிடித்த கூர்வாளை யொக்கும், சொல்லப்படும் அவைநடுவண் ‡ அதனை யஞ்சுமவன் கற்ற நூல், (எ - று).

¶ பேடி - பெண்ணியல்புமிக்கு ஆணியல்பு முடையவள். ○ களமும் வாய்த்துத் () தானும் நன்றாயிருந்ததே யாயினும் பிடித்தவள் குற்றத்தால் வாள் சிறப்பின்றாயினாற்போல, அவையும் வாய்த்துத் || தானும் நன்றாயிருந் ததே யாயினுங் கற்றவன் குற்றத்தால் நூல் சிறப்பின்றாயிற்று.

தெளி:—(இ - ள்.) அவையகத்து - (சொல்லப்படுஞ்) சபைநடுவில், அஞ்சுமவன் - (அதற்கு) அஞ்சுகின்றவன், கற்றநூல் - கற்ற நூலானது, பகையகத்து- (எறியப்படும்) பகைநடுவில், பேடி- (அதற்கஞ்சும்) பேடி, கை- கையில்,(பிடித்த), ஒள்வாள் - கூரியவாளை (ஒக்கும்), (எ - று).

பேடி - பெண்ணியல்புமிருந்து ஆணியல்பு முடையவள். போர்க்கள மும் வாய்த்துத் தானும் நன்றாயிருந்ததே யானாலும்

பிடித்தவளது குற்றத் தால் வாள் சிறப்பில்லாதாயினாற் போன்று, சபையும் வாய்த்துத் தானும் நன்றாயிருந்ததேயானாலும் கற்றவனது குற்றத்தால் நூல் சிறப்பில்லா தாயிற்று.

(க - து.) சபைக்கஞ்சுவோன் கற்றகல்வி பயன்படுவதின்றாம்.

---

* "அவையஞ்சி மெய்விதிர்ப்பார் கல்வியுங் கல்லார், அவையஞ்சா வாகுலச் சொல்லு - நவையஞ்சி ஈத்துண்ணார் செல்வமு நல்கூர்ந்தா ரின்னலமும், பூத்தலிற் பூவாமை நன்று" என்று நீதிநெறிவிளக்கங் கூறுவது இங்குணர்தற்பாலதாம்.

† அதனை - பகையை. ‡ அதனை - சபையை.

¶ பெண்ணவாவியாணிழந்தது பேடியாம்; ஆணவாவிப் பெண்ணிழந் தது அலியாம். "வேயோ திரண்டென்றோள் வில்லே கொடும்புருவம், வாயே வளர்பவள மாந்தளிரே மாமேனி, நோயோ முலைசுமப்ப தென்றார்க் கருகி நந்தார், ஏயே யிவளொருத்தி பேடியோ வென்றார், எரிமணிப்பூண் மேகலை பான் பேடியோ வென்றார்" என்று சீவக சிந்தாமணி கூறுவதால் பேடியின் தன்மை நன்கு விளங்கும்.

○ களமும்வாய்த்து - போர்செய்யுமிடமுங் கிடைக்கப்பெற்று.

() தானும் - வினும், || தானும் - நாலும்.

7. The learning of him who is diffident before a learned assembly is like the sharp sword of an hermaphro- dite in the presence of his foes.



அ. பல்லவை கற்றும் பயமிலரே நல்லவையு
ணன்கு செலச்சொல்லா தார்.

பரி:—(இ - ள்.) நல்லாரிருந்த வவைக்கண் நல்ல சொற்பொருள் களைத் தம்மச்சத்தான் அவர்க்கேற்கச் சொல்லமாட்டாதார் பலநூல்களைக் கற்றாராயினும் உலகிற்குப் பயன்படுத லிலர், (எ - று).

அறிவார்முற் சொல்லாமையிற் கல்வியி னுண்மை யறிவாரில்லை யென்பதாம். † இனிப் பயமிலரென்பதற்குக் கல்விப்பயனுடைய *ரல்ல ரென் றுரைப்பாருமுளர்.

தெளி:—(இ - ள்.) நல்லவையுள் - நல்லவரிருந்தசபையுள், நன்கு - நல் லசொற்பொருள்களை, (தமது அச்சத்தால்), செல - (அந்நல்லவர்க்கு) ஏற்க, சொல்லாதார் - சொல்லமாட்டாதவர், பல்லவைகற்றும் - பலநூல்களைக்கற்று ராயினும், பயமிலர் - (உலகத்திற்குப்)

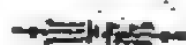
பிரயோசனப்படுதலிலர், (எ - று).

(பலநூல்களைக் கற்ற அவர்) அறிவார்முன் நல்ல சொற்பொருள்களைச் சொல்லாமையால் அவரது கல்வியினுண்மையை அறிவார் இல்லையென்பதாம்.

(க - து.) நல்லவர்

சபையில்நல்லசொற்பொருள்களை அவர்க் கேற்பச் சொல்லாதவர் பலநூல்களைப் படித்திருந்தாலும் அவற்றாலுலகிற்குப் பயன்படுதலிலராவர் என்பது.

8. Those who cannot speak good things agreeable to an assembly of the learned, are indeed unprofitable persons in spite of their varied acquirements.



கூ. கல்லா தவரிற் கடையென்ப கற்றறிந்து
நல்லா ரவையஞ்சு வார்.

பரி:—(இ - ள்.) நூல்களைக் கற்றுவைத்தும் அவற்றற்

பயனறிந்து வைத்தும்
நல்லாரிருந்த அவையினையஞ்சி ஆண்டுச்
சொல்லாதாரை உலகத்தார்

கல்லாதவரினுங் கடையரென்று சொல்லுவர், (எ - று).

---

† இனிப்பயமிலர் என்பதற்கு (நல்லவையுள் நன்கு செலச்சொல்லாதார்) கல்வியின் பிரயோஜனமுடையரல்ல ரென்று பொருள் கூறுவாருமுண்டு.

அங்கவியல்—ய-வது அவையஞ்சாமை.

807

அக்கல்வியறிவுகளாற் பயன் றாமெய்தாது பிறரையெய்துவிப்பதுஞ் செய்யாது ‡ கல்வித்துன்பமே யெய்திநிற்றலின் 'கல்லாதவரிற் கடை' என உலகம் பழிக்கு மென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) கற்றும் - (நூல்களைக்) கற்றிருந்தும், அறிந்தும்(அந்நூல்களாற்பயனை) அறிந்திருந்தும், நல்லார் - நல்லவர்(இருந்த),அவை- சபைக்கு, அஞ்சுவார் - அஞ்சி (அச்சபையினிடத்துச்) சொல்லாதவரை, கல் லாதவரின் - கல்லாதவரிலும் (மூடரிலும்), கடை - கடையர், என்ப - என்று (உலகத்தார்) சொல்லுவர், (எ - று).

(கற்றறிந்துநல்லாரவையஞ்சுவார்) அக்கல்வியறிவுகளால் பயனைத்தாமும் அடையாமல் பிறரை அடைவிப்பதுஞ்செய்யாமல் கல் வித்துன்பமே அடைந்து நிற்றலால் (அவரை) 'கல்லாதவரிற் கடை' என உலகம் பழிக்குமென்ப தாம். கடையர் - கீழ்ப்பட்டவர். கற்றுமென்னுமும்மை தொக்கு நின்றது.

(க - து.) நூல்களைக் கற்றறிந்தும் நல்லவரிருந்த சபையைக் கண்டஞ்சுவோர் கல்லாதவரினு ம் கடையராவர் என்பது.

9. They who have learned and understood are afraid of the assembly of the learned, are said to be inferior even to the illeterate.



க0. உளரெனினு மில்லாரோ டொப்பர் களனஞ்சிக்
கற்ற செலச்சொல்லா தார்.

பரி:—(இ - ள்.) †அவைக்களத்தை யஞ்சித் தாங்கற்றவற்றைஅதற் கேற்கச் சொல்லமாட்டாதார் உயிர்வாழ்கின்றாயினும், ஆலகத்தாரா லெண்ணப்படாமையின் இறந்தாரோ டொப்பர், (எ - று).

ஏண்டுக் களனென்றது * ஆண்டிருந்தாரை. இவையைந்து பாட்டானும் அவையஞ்சுவார இழிபு கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) களன் - சபைக்கு, அஞ்சி - பயந்து, கற்ற - (தாம்) கற்றவற்றை, செல - (அச்சபைக்கு) ஏற்க, சொல்லாதார் சொல்லமாட்டாத வர், உளரெனினும் - உயிர்வாழ்கின்றாராலும், (உலகத்தாரால் எண்ணப் படாமையால்), இல்லாரோடொப்பர் - இறந்தவரோடொப்பாவார், (எ - று).

இங்குக் களன் (சபை) என்றது அங்கிருந்தவரை. இவை ஐந்துபாட் டாலும் சபைக்கஞ்சுவோரது இழிவு

சொல்லப்பட்டது.

*(க - து.) சபைக்குப் பயந்து தாங்கற்றவற்றை அதற்கேற்பச் சொல்லமாட்டாதவர் உயிரோடிருப்பினும் இறந்தவரோடொப் பாவர் என்பது.

---

‡ கல்வித்துன்பம் - கல்வியைக் கற்றதாலாய துன்பம்.

† அவைக்களம் — சபை. * ஆண்டு - சபையில்.

10. Those who through fear are unable to set forth their learning acceptable to the learned assembly, though alive, are yet classed among the dead.



பதினொன்றும் அதிகாரம்.

நாடு:—The Country.

பரி:—இனி அவ்வரசனாலும் அமைச்சனாலுங் கொண்டியக்கப்படுவதாய் ஏனை அரண் * முதலிய அங்கங்கட்கு இன்றியமையாச் சிறப்பிற்றாய நாடு ஓரதிகாரத்தாற் கூறுகின்றார். அஃதாவது இன்னதென்ப

தூஉம் அதிகா ர முறைமையும் இதனுள் விளங்கும்.

தெளி:—இனி அவ்வரசனாலும் மந்திரியாலும் கொண்டு செலுத்தப்படு

வதாய் மற்றை அரண் முதலிய அங்கங்களுக்கு அவசியமாக வேண்டும் சிறப்

பினையுடையதாகிய நாட்டினை ஓரதிகாரத்தால் சொல்லுகின்றார். அஃதா

வது இத்தன்மையதென்பதும் அதிகாரமுறைமையும் இதனுள் விளங்கும்.

க. தள்ளா விளையுளுந் தக்காருந் தாழ்விலாச்
செல்வருஞ் சேர்வது நாடு.

பரி:—(இ - ள்.) குன்றாத விளையுளைச் செய்வோரும் அறவோ

ரும் கேடில்லாத செல்வமுடையோரும் ஒருங்கு வாழ்வதே நாடாவது.

† மற்றை யுயர்திணைப் பொருள்களோடுஞ் சேர்தற்கொழிலோடும்இயை

யாமையின், விளையுளென்பதுஉழவர்மேனின்றது. குன்றாமை-எல்லாவுணவு

களும் நிறைய வுளவாதல் ‡ இதனான் வாழ்வார்க்கு வறுமையின்மை பெறப்

பட்டது. அறவோர்-துறந்தோர் அந்தணர் ¶ முதலாயினோர். + " கற்றவஞ்

* முதலிய அங்கங்கள் என்றது பொருள், படை, நட்புக்களை.

† விளையுள் என்னும் தொழில் மற்றை யுயர்திணைப் பொருள்களாகிய

தக்காரும் தாழ்விலாச் செல்வரும் என்பவற்றினோடும் சேர்வது என்னுஞ்

சேர்தற் றொழிலோடும் கூடிப் பொருந்தாமையினால், இங்கு அஃது அத்

தொழில் செய்யும் உழவர்மேனின்றது. விளையுள் என்னுந் தொழில் அத

னைச் செய்பவரையுணர்த்துதலால் காரியவாகு பெயராம்.

‡ இதனான் - விளையுள்குன்றாமையினால்.

¶ முதலாயினோர் என்றமையின் சான்றோரையுங் கொள்க.

+ சீவக சிந்தாமணி நாமகளிலம்பகம் 48. இதன் பொருள்-அவ்வேமாங் கதநாடு (வீட்டையுமாறு) சிறந்த தவத்தைச் செய்பவர்க்கு இடம்; (மறுமை யின்பங்கருதி) இல்லறம் நடத்துவோர்க்கும் இடம் என்பது.

அங்கவியல்—கக-வது நாடு.

செய்வார்க்கிடங் தவஞ்செய்வார்க்கு மஃதிடம்'' என்றார் பிறரும் '† இதனால் அழிவின்மை பெறப்பட்டது. கேடில்லாமை - வழங்கத் தொலையாமை. ‡செல்வர் - கலத்தினுங் காலினும் அரும்பொரு டரும் வணிகர். ¶ இதனால் அரசனுக்கும் வாழ்வார்க்கும் பொருள் வாய்த்தல் பெறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) நாடு - நாடாவது, தள்ளாவிளையுளும் - குன்றாத விளையுளைச் செய்வோரும், தக்காரும் - அறவோரும், தாழ்விலாச்செல்வரும் - கேடில்லாத செல்வமுடையோரும், சேர்வது - கூடி வாழ்வதே, ().

விளையுளென்பது மற்றைத் தக்காருந் தாழ்விலாச் செல்வருமென்னு முயர்திணைப் பொருள்களோடும் சேர்வது என்னும் சேர்தற்றொழிலோடும் பொருந்தாமையால், உழவரை உணர்த்தி நின்றது. குன்றாமை - எல்லாவுணவுகளும் நிறையவுண்டாதல். இதனால் வாழ்வார்க்கு வறுமையில்லாமை பெறப்பட்டது. அறவோர்-துறந்தோர் அந்தணர் முதலாயினோர். இதனால் அழிவில்லாமை பெறப்பட்டது. செல்வத்திற்குக் கேடில்லாமை-அது கொடுக்கக்குறையாமை. செல்வர் கப்பலிலும் வண்டியிலும் அருமையாகிய பொருளைக் கொண்டுவந்துதரும் வணிகர். இதனால் அரசனுக்கும்

வாழ்வார்க்கும்
பொருள் இடைத்தல் பெறப்பட்டது. விளையுள் - விளைவு.
(க - து.) உழவரும் அறவோரும் செல்வரும்
கூடி வாழ்வதே
நாடாம் என்பது.

1. A kingdom is that in which those who carry on
complete cultivation, virtuous men and merchants with
inexhaustible wealth live together.

உ.



பெரும்பொருளாற் * பெட்டக்க தாகி யருங்கேட்டா
லாற்ற விளைவது நாடு.

† இதனால் அழிவின்மை பெறப்பட்டது -
டிற் கழிவில்லாமை பெறப்பட்டது.

தக்காரிருத்தலினல் நாட்

‡ சிலப்பதிகாரம் மனையறம் படுத்த காதையில் "உரைசால் சிறப்பி னரசுவிழை திருவிற், பரதர் மலிந்த பயங்கெழு மாநகர், முழங்குகடன் ஞால முழுவதும் வரினும், வழங்கத் தவாஅ வளத்த தாகி, யரும்பொரு டருஉம் விருந்திற் றேஎ, மொருங்குதொக் கன்ன வுடைப்பெரும் பண்டம், கலத்தி னுங் காலினுங்
அத்தகு திருவி

தருவன ரீட்டக், குலத்திற் குன்றாக் கொழுங்குடிச் செல்வர், னருந்தவ முடித்தோர், உத்தர குருவி னொப்பத் தோன்றிய"

என்று கூறியிருத்தலு மிங்கறியத் தக்கதாம்.

¶ இதனால் - தாழ்விலாச் செல்வ ரிருத்தலினால்.

* பெட்டக்கது என்பது பெள்தக்கது
எனப்பிரிபடும். பெள் என்
பது விருப்பம் என்னும் பொருள்தரும்
டல் - விரும்புதல்.
முதனிலைத்தொழிற்பெயர். பெட்

பரி:—(இ - ள்.) அளவிறந்த
பொருளுடைமையாற் பிறதேயத்தா
ராலும் விரும்பத்தக்கதாய்க்
கேடின்மையோடு கூடி மிகவிளைவதே
நாடாவது, (எ - று).

அளவிறப்பு—* பொருள்களது †
பன்மைமேலும் தனித்தனி அவற்றின் மிகுதி மேலும் நின்றது. ‡ கேடாவது மிக்கபெயல், பெயலின்மை, எலி, ¶ விட்டில், கிளி, § அரசன்மை யென்றிவற்றான் வருவது. "மிக்க பெய லோடுபெய லின்மையெலி விட்டில்கிளி, 0 யக்கணர சண்மையோ | டாறு." ‖ இவற்றை வடநூலார் ┼ ஈதிக ளென்ப. ‡‡ இவற்றுள் முன்னையவற்ற தின்மை அரசனறத்தானும், பின்னையதின்மை அவன் மறத்தானும் வரும். 00 இவ்வின்மைகளான் மிகவிளைவதாயிற்று.

தெளி:—(இ - ள்.) நாடு - நாடாவது, பெரும்பொருளால் - அளவிறந்த பொருளுடைமையால், பெட்டக்கதாகி - (பிறதேயத்தாராலும்) விரும்பத் தக்கதாய், அருங்கேட்டால் - அழிவில்லாமையோடுகூடி, ஆற்றவிளைவது— மிகவிளைவதே, (எ - று).

(பொருள்) அளவிறந்திருத்தலாவது பொருள்களது பன்மையின் மேலும் தனித்தனியாக அப்பொருள்களது மிகுதியின் மேலும் நின்றது. கேடாவது

---

* பொருள்கள் - மணி, பொன், நெல் முதலாயின.

† பன்மை - பல.

‡ பிங்கலந்தை ஐயர்வகையில் " விட்டில் கிளியே நால்வாய் ஏனம்,

தொட்டியர் கள்வர் சோனைப் பெரும்புயல், நட்ட நாட்டேழ் குற்ற மாகும்" என்று கூறுகின்றது. "கிளிவளர்பூ" என்னும் சீவகசிந்தாமணிச் செய்யுளினுரையில் நச்சினார்க்கினியரால் "விட்டில் கிளிநல்வாய் வேற்றரசு தன்னரசு, நட்டம் பெரும்பெயல்கா லெட்டு" என்னும் சூத்திரம் காட்டப்பட்டிருக்கின்றது.

¶ விட்டில் என்பது ஒருவகைப் பறவை.

§ அரசண்மை - வேற்றரசர் நெருங்குதல். அஃதாவது பகை மன்னர் நெருங்கி வந்து வருத்துதல். அரசண்மை - அரசு அண்மை எனப்பிரிபடும். அண்மை - நெருங்குதல்.

0 அக்கண் - அவ்விடத்து. | ஆறு - ஆறுகுற்றங்களாம்.

‖ இவற்றை - நாட்டின்குற்றமாறனையும்.

† ஈதிவாதைகள் என்றும் பாடமுண்டு. ஈதிவாதைகள் - ஈதியால் வரும் உபத்திரவங்கள். ஈதி-மிக்கபெயல் முதலிய ஆறும்; வாதைகள் - உபத்திரவங்கள். இவை நாட்டுக்குற்றங்களாம்.

‡‡ இந்நாட்டுக்குற்றமாறனுள் முன்னுள்ள மிக்கபெயல்முதலியவைந்து

மில்லாமை அரசனது அறத்தினலும்
பின் னுள்ள அரசன்மையில்லாமை
அவனது மறத் (வீரத்) தாலும் வரும் என்பதாம்.
00 இவ்வின்மைகளான் நாட்டின் குற்றம்

ஆறுமில்லாமையினல்.

1

அதிகமழை பெய்தல், மழைபெய்யாமை, எலி, விட்டில், என்ற இவற்றல் வருவது. இவற்றை வடநூலார் கிளி, அரசண்மை ஈதிக ளென்று சொல்வர். இவற்றுள் முன்னையவற்றி னையதில்லாமை அவன் மறத்தாலும் நாடு மிக விளையு மென்பதாயிற்று.

னில்லாமை அரசனறத்தாலும், பின் வருவதாம். இவையில்லாமைகளால்

(க - ௲.) பெரும்பொருளை யும் கேடில்லாமையையும் மிக்க விளைவையு முடையதே நாடா மென்பது.

2. A kingdom is that which is sought after (even by foreigners) on account of its immense wealth, and which grows greatly in prosperity being free from destructive causes.



௩. பொறையொருங்கு மேல்வருங்காற் றாங்கி யிறைவற்

கிறையொருங்கு நேர்வது நாடு.

பரி:—(இ - ள்.) பிறநாடுகள் பொறுத்த பாரமெல்லாம் ஒருங்கே தன்கண் வருங்கால் அவற்றைத் தாங்கி அதன்மேற் றன்னரசனுக்கு இறைப்பொருள் முழுதையும் உடம்பட்டுக் கொடுப்பதே நாடாவது.

பாரங்கள் — மக்கட்டொகுதியும், ஆனெருமை முதலிய விலங்குத் தொகுதியும். தாங்குதல் - † அவை தத்தந்தேயத்துப் பகை வந்திறுத்ததாக, அரசு கோல் கோடியதாக, உணவின்மையானுதத் தன்கண் வந்தால் அவ்வத் தேயங்களைப்போல இனிதிருப்பச் செய்தல்.
குறைபடுத்தாது தானே கொடுப்பதென்பார்

$ அச்செயலால் இறையைக் 'இறையொருங்கு நேர்வது' என்றார்.

தெளி:—(இ - ள்.) நாடு-நாடாவது, பொறை-(பிறநாடுகள் சுமந்த) பார மெல்லாம், ஒருங்கு-ஒருசேர, மேல் வருங்கால்-(தன்)மேல்வரும்போது, தாங்கி-(அப்பாரங்களைத்) தாங்கி, (அதன்மேல்), இறைவற்கு-(தன்) அரசனுக்கு, இறையொருங்கு இறைப்பொருள் முழுவதையும், நேர்வது - உடன்பட்டுக் கொடுப்பதே, (எ - று).

பாரங்கள்-மக்கள் கூட்டமும்,பசு எருமை முதலிய விலங்கின்கூட்டமு மாம். நாடு தாங்குதலாவது அவை

தத்தந்தேயங்களில் பகைவர் வந்து தங் கியதனாலாவது அரசன் நீதிதவறுதலாலாவது உணவில்லாமையாலாவது தன்னிடத்து வந்தால் அவ்வத்தேயங்களைப்போல (நாடு தன்னிடத்து)இனி திருப்பச்செய்தல். அச்செயலால் (நாடு தன்னரசனுக்கு) இறைப்பொருளைக் குறைபடுத்தாமல் தானே கொடுப்பதென்பார் 'இறையொருங்கு நேர்வது' என்றார். இறைப்பொருள்- வரிப்பணம்.

---

† அவை - மக்கட்டொகுதியும், ஆனெருமை முதலிய தியும். $ அச்செயலால்- இனிதிருப்பச் செய்தலால்.

பொருட்பால்.

(க - ரு.) பிறநாட்டுப் பாரங்கள் தன்மேல் வரும்போது அவற்றைத்தாங்கிக்கொண்டு தன் அரசனுக்கு இறைப்பொருள் முழுவதையுந்தருவதே நாடாம் என்பது.

3. A kingdom is that which can bear any burden that
may be pressed on it from adjoining kingdoms and yet
pay full tribute to its sovereign.



சு. உறுபசியு மோவாப் பிணியுஞ்
செறுபகையுஞ்
சேரா தியல்வது நாடு.

பரி:—(இ - ள்.) மிக்க பசியும் நீங்காத நோயும்
புறத்துநின்றுவந்
தழிவுசெய்யும் பகையுமின்றி இனிது நடப்பதே
நாடாவது, (எ - று).

*உறுபசி-† உழவருடைமையானும் ஆற்றவிளைதலானும்
சேராதாயிற்று.*

*ஓவாப்பிணி-தீக்காற்று மிக்க குளிர் வெப்பங்களும்
நுகரப்படுமவற்றது தீமை
யுமின்மையிற் சேராதாயிற்று. செறுபகை- அரசனாற்றலும்
‡ நிலைப்படை
யும் ¶ அடவியும் 0 அரணு முடைமையிற் சேராதாயிற்று.*

தெளி:—(இ - ள்.) *நாடு - நாடாவது, உறுபசியும்
- அதிகபசியும்,
ஓவாப் பிணியும் - நீங்காத நோயும், செறுபகையும் -
(புறத்திலிருந்து வந்து)
அழிவு செய்யும்பகையும், சேராது - அடையப் பெறாமல்,
இயல்வது-இனிது
நடப்பதே (எ - று).*

*உறுபசி - உழவருடைமையாலும் விளைநிலம்
மிகவிளைதலாலும்
சேராதாயிற்று. ஓவாப்பிணி - தீக்காற்று மிக்க
குளிர்வெப்பங்களும் உண்*

ணப்படு முணவுகளின் தீமையும் இல்லாமையால் சேராதாயிற்று. செறு

பகை - அரசன் வலிமையும் நிலைப்படையும் அடவியும் யால் சேராதாயிற்று. பகை - பகைவர்.

அரணும் உடைமை

(க - து.) பசியும் நோயும் பகையுமின்றி இனிது நடப்பதே நாடாம் என்பது.

4. A kingdom is that which continues to be free from excessive starvation, irremediable epidemics and destructive foes.



ரு. பல்குழுவும் பாழ்செய்யு முட்பகையும்
கோல்குறும்பு மில்லது நாடு.

வேந்தலைக்குங்

பரி:—(இ - ள்.) சங்கேத வயத்தான் மாறுபட்டுக் கூடும் பல கூட்டமும், உடனுறையா நின்றே பாழாகச் செய்யு முட்பகையும், அளவு

---

† உழவர் — உழுது பயிர் செய்வோர்.

‡ நிலைப்படை - எப்போதும் மாறுபடாது நிலைத்திருக்குஞ் சேனை.

¶ அடவி - காடு.

0 நால்வகை யரணுள் முன்னர் அடவியைக் (காட்டரணைக்) கூறின

மையின், இங்காணென்றது நீராண் நிலவாண்

மலையாண்தலை.

3

வந்தால் வேந்தனை * யலைக்துங் கோல்விளைக் ‡ குறும்பரும் இல்லா

ததே நாடாவது, (எ- று).

† சங்கேதம் - சாதி பற்றியுங் கடவுள்பற்றியும் பலர்க்குளதா ¶ மொரு மை. உட்பகை-*ஆறலைப்பார் கள்வர் குறளை கூறுவார் § முதலிய மக்களும்,

பன்றி புலி காடி முதலிய விலங்குகளும். உட்பகை + குறும்பென்பன ‖

ஆகுபெயர். | இம்மூன் றும் அரசனும் வாழ்வாராலுங் 0 கடியப்பட்டு நடப்பதே நாடென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) நாடு - நாடாவது, பல்குழுவும் - (சங்கேதவசத்தால்

மாறுபட்டுக் கூடும்) பல கூட்டமும், பாழ்செய்யும் - (உடனிருந்து கொண்டே) பாழாகச் செய்யும்,

உட்பகையும்—, வேந்தலைக்கும் - (சமயம் வந்தால்) அரசனை அலைக்கின்ற, கொல் குறும்பும்-கொலைத்தொழிற் குறும்

பரும், இல்லது - இல்லாததே, (எ - று).

சங்கேதம்- சாதிப்பற்றியுஞ் சமயம்பற்றியும் பலர்க்கு உளதாமொருமை. உட்பகை - வழியலைத்துப் பறிப்போர் கள்வர் கோட்சொல்வார் முதலிய மக்களும், பன்றி புலி கரடி முதலிய மிருகங்களும். உட்பகை குறும்பு என்பன பண்பாகு பெயர்கள். இம்மூன்றும் அரசனாலும் வாழ்வாராலும் கடியப்பட்டு நடப்பதே நாடென்பதாம்.

---

* அலைக்கும் - வருத்தும்.

‡ குறும்பர்- குறுநிலமன்னர்; அல்லது துர்ச்சனர் (ராஜத்துரோகிகள்).

† சங்கேதம் - கட்டுப்பாடு (குழூஉக்குறி). வாமமார்க்கத்தார் மத்தியத் திற்(கள்ளுக்)குத் தீர்த்தமென்றும், மாமிசத்திற்குச் சுத்தமென்றும், மத்திய பான (கள்குடிக்கும்) பாத்திரத்திற்குப் பதுமை என்றும், வெங்காயத்திற்கு வியாஸ ரென்றும், வெள்ளைப் பூண்டுக்குச் சுகதேவரென்றும், மத்திய மிறக்குவோர்க்குத் தீட்சிதரென்றும் பெயர் கொடுத்திருப்பதும், பிறவும் இங்குணர்தற்பாலனவாம்.

¶ ஒருமை - ஒற்றுமைப்பட்ட அபிப்பிராயம்.

* ஆறலைப்பார் - பிரயாணிகளை வழியில் மறித்து நின்று அவர்களிடத் துள்ள பொருள்களைப் பறிப்பவர்.

$ முதலிய என்றமையின், இச்சகம் பேசிப் பொருள் பறிப்பார், முன்
னேயொன்று கூறிப் பின்னே யொன்று கூறுவார், பொய்க்கரி (பொய்ச்

சாட்சி) புகல்வார், மித்திரபேதஞ் செய்வார் முதலியவர்களையுங் கொள்க.

• + குறும்பு - சிறுமைக் குணம்.

‖ உட்பகை குறும்பு என்னும் பண்புப் பெயர்கள் அவற்றை யுடைய மக்களையும், விலங்குகளையு முணர்த்துதலால் பண்பாகு பெயர்களாம்.

| இம்மூன்றும் - பல்குழுவும், பாழ்செய்யு முட்பகையும், கொல்குறும்பும்.

வேந்தலைக்

0 கடியப்பட்டு - ஒழிக்கப்பட்டு.

(க - து.) மாறுபட்டுக் கூடும் பல கூட்டமும் உட்பகையும் கொலைத்தொழிற் குறும்பருமில்லாததே நாடாம் என்பது.

5. A kingdom is that which is without various associations, destructive internal enemies and murderous savages who sometimes harass the sovereign.



௩௯. கேடறியாக் கெட்ட விடத்தும் வளங்குன்றா
நாடென்ப நாட்டிற் றலை.

பரி:—(இ - ள்.) பகைவராற் கெடுத லறியாததாய் அரிதிற் கெட்ட தாயினும் அப்பொழுதுந் தன்வளங்குன்றாத நாட்டினை எல்லாநாட்டினுந் தலை யென்று சொல்லுவர் நூலோர், (எ - று).

அறியாத குன்றாத வென்னும் பெயரெச்சங்களி * னிறுதி நிலைகள் விகாரத்தாற் றொக்கன. கேடறியாமை - அரசனாற்றலானுங் கடவுட் பூசை யறங்களென் றிவற்றது செயலானும் வரும். வளம் - † ஆகாரங்களிற் படுவன வும் வயலினுந் தண்டலையினும் விளைவனவுமாம். குன்றாமை - ‡ அவை செய்யவேண்டாமல் இயல்பாகவே யுளவாயும் முன்னீட்டப்பட்டுங் குறை வறுதல். இவை ஆறுபாட்டானும் நாட்ட திலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) கேடறியா - (பகைவரால்) கெடுதலறியாததாய், கெட்டவிடத்தும் - (அரிதிற்) கெட்டதாலும், வளங்குன்றா - (அப்பொ ழுதுந் தன்) வளங்குறையாத, நாடு — நாட்டினை, நாட்டின்-(எல்லா) நாடுகளி

ஆம், தலை- முதன்மையானது, என்ப - என்று சொல்லுவார், (நூலோர்).()

அறியாத குன்றாத என்னும் எதிர்மறைப்பெயரெச்சங்கள் விகாரத்தால் ஈறு கெட்டு அறியா, குன்றா என வந்தன. நாடு கேடறியாமை - அரசன் ஆற்றலாலும் கடவுட் பூசை அறங்கள் என்ற இவற்றைச் செய்தலாலும் வரும். வளம்—சுரங்கங்களிற் படுவனவும் வயலிலும் தண்டலையிலும் விளைவனவுமாம். வளங்குன்றாமை - அவை சம்பாதிக்கவேண்டாமல் இயல்பாகவே உளவாயும் முன் சம்பாதிக்கப்பட்டுங் குறைவற்றிருத்தல். இவை ஆறுபாட்டாலும் நாட்டது இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது.

---

* இறுதி நிலைகள் விகாரத்தாற் றொக்கன - தகர எழுத்துப்பேற்றோடு கூடிய அகரவிகுதிகள் செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குநின்றன. அறியா, குன்றா என்பன ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சங்கள்.

† சுரங்கங்களில் உண்டாகும் பொன் வெள்ளி முதலியபொருள்களும், வயலிலும் தண்டலை (சோலை)யிலும் விளையும் நெல் கனி காய் முதலிய பொருள்களுமாம். "கதிர்படு வயலி னுள்ள கடிகமழ்

பொழிலி னுள்ள, முதிர்பல மரத்தி னுள்ள முதிரைகள் புறவி னுள்ள, பதிபடு கொடியி னுள்ள படிவளர் குழியி னுள்ள,மதுவன மலரிற் கொள்ளும் வண்டென மன்னர் கொள்வார்'' என்று கம்பராமாயணங் கூறுவது மிங்கறியத்தக்கதாம்.

‡ அவை - ஆகரங்களிற் படுவன முதலியன.

5

(க - து.) பகைவரால் கெடுதலறியாததாய், கெட்டவிடத்துந் தன் வளங்குறையாததாயுள்ள நாடு எல்லாநாட்டிலும் முதன் மையானதாம் என்பது.

6. The learned say that the best kingdom is that which knows no evil from enemies, and if at all injured, suffers no diminution in its fruitfulness.



எ. இருபுனலும் வாய்ந்த மலையும் வருபுனலும்
வல்லரணு நாட்டிற் குறுப்பு.

பரி:—(இ - ள்.) * கீழ்நீர் † மேனீ ரெனப்பட்ட தன்கணீரும் வாய்ப்புண்டத்தாய மலையும் அதனி னின்றும் வருவதாய நீரும் அழியாத ‡ நகரியும் நாட்டிற் கவயவமாம், (எ - று).

ஈண்டுப் புனலென்றது தூவு கேணிகளும் ஏரிகளும் ஆறுகளுமாகிய ஆதாரங்களை; ¶ அவயவமாதற்குரியன $ அவையே யாகலின். ┼ அவற்றுள்
| வானம் வறப்பினும் வளனுடைமை பெறப்பட்டது. 0 இடையதன்றி யொருபுடையதாகலும் ‖ தன் வளந் தருதலும் ¶¶ மாரிக்கணுண்ட நீர் கோ

---

* தூவு (கிணறு)ம் கேணியும் (சிறுகுளமும்) கீழ்நீரையுடையன.

† ஏரியும் ஆறும் மேல்நீரையுடையன.

‡ •அநேக பெருவீடுகளும் அநேகஜனங்களு முள்ளதாயும், கிராமத் தினும் பெரியதாயும், நகரியினுஞ் சிறியதாயுமிருப்பது பட்டணமாம்;

அநேக பெருவீடுகளும் அநேக ஜனங்களும் அமைந்ததாயும், அரண மைந்த கோட்டையுள்ளதாயும், நீளத்தில் ஒரு கோல் தூரத்திற்குக் குறை யாததாயு மிருப்பது புரமாம்;

னும்

அநேக பெருவீடுகளுள்ளதாயும், பட்டணம் புரமென்னு பெரியதாயும், இராஜதானியாயு மிருப்பது நகரியாம்.

மிவற்றி

¶ அவயவமாதற்கு - நாட்டிற் குறுப்பாதற்கு.

$ அவையே - தூவுகேணி முதலியனவே.

† அவற்றன் - அரவு முதலியன விருத்தலால்.

‖ வானம் வறப்பினும் - மழைபெய்யாதொழிந்தாலும்.

0 (மலை)நகரியின் நடுவே யிராது,
அதற்கொரு பக்கத்திலிருப்பதாகலும்

‖ தன்வளந்தருதலும் - மலை தன்னுடைய வளத்தைக்கொடுத்தலும். பிங்கலந்தை ஐயர்வகையில் "அகில்கறி கோட்ட மொடுதக் கோலம் குங்கும மைந்து மலைபடு திரவியம்" என்று கூறுகின்றது. கறி - மிளகு.

¶¶ மழைக்காலத்திலுட்கொண்டநீரை வெயிற்காலத்தில் வெளிப்படுத்தலும்.

டைக்க னுமிழ்தலு முடைமை பற்றி 'வாய்ந்த மலை' என்றார். * ஆண்ஆகுபெயர். இதனான் † அதனவயவங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) இருபுனலும் - கீழ்நீர் மேல்நீர் எனப்பட்ட தன்னி டத்து நீரும், வாய்ந்த மலையும்-வாய்ப்புடைத்தாகிய மலையும், வருபுனலும் - (அம்மலையிலிருந்து) வருவதாகிய நீரும், வல்லாணும் - அழியாத கோியும், நாட்டிற்கு—, உறுப்பு - அவயவமாம், (எ-று.)

இந்தப் புனலென்றது தூவு கேணிகளும் ஏரிகளும் ஆறுகளும் ஆகிய ஜலாதாரங்களை; அவயவமாதற்கு உரியன அவையே யாகலால். அவற்றால் மழைவறப்பினும் வளமுடைமை பெறப்பட்டது. நடுவதல்லாமல் ஒரு பக்கத்ததாகலும் தன் வளந்தருதலும் மாரியிலுண்ட நீரைக்கோடையிலுமிழ்தலு முடைமைபற்றி 'வாய்ந்த மலை' என்றார். அரண் - சினையாகுபெயர். இதனால் அதனது அவயவம் சொல்லப்பட்டது. நகரி - நகரம்.

(க - து.) கீழ்நீர் மேல்நீரும் மலையும் அம்மலையினின்றும் வரும் நீரும் அழியாத நகரியும் நாட்டிற்கு அவயவமாம் என்பது.

7. The constituents of a kingdom are the waters from
above and below, well suited hills and an indestructible fort.



அ. பிணியின்மை செல்வம் விளைவின்ப மேம
மணியென்ப நாட்டிற்கிவ் வைந்து.

பரி:—(இ - ள்.)

நோயின்மையுஞ் செல்வம் ‡ விளைதல் இன்பம்
காவலென்றிவையுடைமையுமாகிய
ன்று சொல்லுவர் நூலோர், (எ -

இவ்வைந்தினையும் நாட்டிற் கழகெ
று).

பிணியின்மை-நிலநலத்தான் வருவது. செல்வம் - ¶

மேற்சொல்லியன,

---

* (நகரியின் உறுப்பான) அரண் என்னுஞ் சினைப்பெயர் † அதனது முதலாகிய நகரியையுணர்த்துதலால் சினையாகுபெயராம்.

† அதனது - நாட்டினது.

‡. விளைதல் - நெல் முதலியன விளைதல்.

"செல்வம் விளையுள் பல்வளஞ் செங்கோல், சொல்லுறும் பின்மை கொடும்பிணி யின்மையென், றிவ்வகை யாறு நன்னாட் டமைதி" என்று பிங்கலந்தை கூறுவதின் அறியத்தக்கதாம்.

¶ மேற்சொல்லியன — கப்பலிலும் வண்டியிலும் வணிகர்தரும் பொருள்களும், குடிகள் குறைவின்றித் தரும் வரிப்பணமும், சுரங்கத்திற்கிடைக்
கும் பொருள்களும், வயல் முதலியவற்றிற்
வும், மலைதரும் பொருள்களும் பிறவுமாம்.

கிடைக்குந் தானிய முதலியன

இன்பம் - * விழவும் † வேள்வியுஞ் சான்றோருமுடைமையானும், நுகர்வன வுடைமையானும், நிலநீர்களது

நன்மையானும், வாழ்வார்க்கு ‡ உண்ணிகழ்வது. காவலெனவே அரசன் காவலும் வாழ்வோர் காவலும் அர ண்காவலு மடங்கின. ¶ பிறதேயங்களி னுள்ளாரும் விழைந்து பின் அவை வயுள்ளாமைக் கேதுவாய அதனழகு இ தனற் கூறப்பட்டது.

தெ ளி:—(இ - ள்.) பிணியின்மை - நோயில்லாமையும், செல்வம் - பொருள், விளைவு - நெல் முதலியவற்றின் விளைவு, இன்பம் - சுகம், ஏமம் - காவல், (என்ற இவை யுடைமையுமா கிய), இவ்வைந்து -இவ்வைந்தினையும், நாட் டிற்கு-நாட்டினுக்கு, அணி - அழ காகும், என்ப - என்று சொல்லுவர், (நூலோர்), (எ-று).

பிணியின்மை — நிலநலத்தால் வருவது. செல்வம் - முன் சொல்லி யன.* இன்பம் - விழவும் வேள்வியும் சான்றோரு முடைமையாலும், அனுபவிப்பனவுடை மையாலும், நில நீர்களது நன்மையாலும், வாழ்வார்க்கு உள்ளத்தில் நிகழ்வது காவலெனவே அரசன் காவலும், வாழ்வோர் காவ லும், அரண் காவலும் அடங்கின. பிறதேயங்களிலுள்ளாரும் விரும்பிப் பின்னே அவற்றை நினையாமைக்குக் காரணமாகிய அதனழகு இதனல் சொல்லப்பட்டது.

(க - து). நாட்டிற் கழகாவது நோயில்லாமையும் செல்வமும் விளைவும் இன்பமும் காவலுமாம் என்பது.

8. Freedom from epidemic diseases, wealth, agricultural produce, happiness, and protection

of subjects these five,
the learned say are the ornaments of a kingdom.

க௲. நாடென்ப நாடா வளத்தன நாடல்ல
நாட வளந்தரு நாடு.

---

* விழவு - திருவிழா. "அவை மதுரை ஆவணியவிட்டமே, உறையூர்ப் பங்குனி யுத்திரமே கருவூர் உள்ளிவிழாவே யென (இஃது இறையனாரகப்பொருள் - நக்கீரருரை). இவைபோல்வனவாம்."

† வேள்வி - பிரமயாகம், தேவயாகம், மானுடயாகம் முதலியன.

‡ உண்ணிகழ்வது - மனத்திலுண்டாவது.

¶ மற்றத்தேசங்களிலுள்ளவரும் எல்லா வளப்பங்களுமுடைமைபற்றி விரும்பிப் பின்பு அத்தேசங்களை நினையாமைக்குக் காரணமாகிய அந் நாட்டினது பிணியின்மை முதலியவழகு இக்குறளால் சொல்லப்பட்டது. நோயில்லாமை, செல்வம், விளைவு, இன்பம், காவலென்னு மிவ்வைந்தினையு முடையநாடு பிறரா லெஞ்ஞான்றும் விரும்பப்படு மென்பது இதனால்

பெறப்பட்ட தென்க.
103

பரி:—(இ - ள்.) தங்கண்வாழ்வார் தேடி வருந்தாமல் * அவர்பாற்
றனேயடையுஞ் செல்வத்தை யுடையவற்றை நூலோர் நாடென்று
சொல்லுவர், ஆதலாற் றேடிவருந்தச் செல்வமடைவிக்தும் நாடுகள்
நாடாகா, (எ - று),

† நாடுதல் இருவழியும் வருத்தத்தின்மே னின்றது. ‡ "பொருள் செய்வார்க்கு மஃதிடம்" என்றார் பிறரும். நூலோர் விதிபற்றி எதிர் மறை முகத்தாற் குற்றங் கூறியவாறு. இவ்வாறன்றி என்பவென்பதனைப் பின்னுங் கூட்டி ¶ இருபொருள்பட வுரைப்பின், § அனுவாதமாம்.

தே வி:—(இ - ள்.) நாடா - (தம்மிடத்து வாழ்வார்) தேடிவருந்தாமல், வளத்தன - (அவரிடத்துத் தானே யடையும்) செல்வத்தை யுடைய வற்றை, நாடென்ப - (நூலோர்) நாடென்று சொல்லுவர், (ஆதலால்), நாட தேடிவருந்த, வளந்தரும் - செல்வத்தை யடைவிக்கும், நாடு - நாடுகள், நாடல் ல - நாடுகளாகா, (எ — று).

நாடுதல் இரண்டிடத்தும் வருத்தத்தின்மே னின்றது. நூலோர் விதிபற்றி (நாடவளந்தரு நாடு நாடல்ல என) எதிர்மறை வாயிலாகக் குற்ற ங்

கூறியவாறும். இங்ஙனமல்லாமல் என்ப என்பதனை நாடல்ல என் பதனோடுங் கூட்டி இருபொருள் தோன்றக் கூறின், அனுவாதமாம்.

(க - து.) குடிகள் தேடிவருந்தாமல் அவர்களுக்குச் சகல வளங்களையுங் கொடுக்கவல்லதே நாடாகும்; ஏனையநாடுகள் நாடாகா என்பது.

9. The learned say that those are kingdoms, whose wealth is not acquired through hard labour; and those not, whose wealth is only obtained through hard labour.

---

* அவர்பால் - தங்கண்வாழ்வாரிடத்து.

† நாடா, நாட என்னுமிரண்டிடத்துமுள்ள நாடுதற்றொழில் வருத்த மென்னும் பொருள்மேல் நின்றது. நாடா என்பதற்குத் தேடிவருந்தாம லென்றும், நாட என்பதற்குத் தேடிவருந்த என்றும் பொருள் கூறப்பட்டிருக்கின்றமை காண்க.

‡ சீவக சிந்தாமணி நாமகளிலம்பகம் - 48.
பொருளைத் தேடுபவர்க்கும் அவ்வேமாங்கத நாடு

இதன்பொருள் (நிலையாத)
இடமாம் என்பது.

¶ இருபொருள்பட வுரைத்தலாவது நாடா வளத்தன நாடென்ப; நாட

வளந்தரு நாடு நாடல்ல என்ப என இரண்டுபொருள் தோன்றக்கூறுதல்.

இ நாடா வளத்தன நாடு என்று கூறிய நாலோர் அந்நாட்டினையே
மீண்டுமொரு நிமித்தம் பற்றி நாட வளந்தரு நாடு நா டல்ல என்று கூறினமை
யின், அஃது அனுவாதமாயிற்று. இங்கு நிமித்தம் நாடவளந்தருதல். அனு விதமாவது முன்னர்க் கூறியதொன்றனைப் பின்னரு மொருநிமித்தம் பற்றிக் கூறுதல்.

அங்கவியல்—கக-வது நாடு. **819**

கல. ஆங்கமை வெய்தியக் கண்ணும் பயமின்றே
வேந்தமை வில்லாத நாடு.

பரி:—(இ - ள்.) வேந்தனொடு மேவுதலில்லாத நாடு * மேற்
சொல்லிய துணங்க ளெல்லாவற்றனும் நிறைந்திருந்ததாயினும் † அவற்
றற் பயனுடைத்தன்று, (எ - று).

'வேந்தமைவ்' எனவே, குடிகள் அவன்மாட் டன்புடையாராதலும், அவ
ன்றான் இவர்மாட் டருளுடையனாதலும் அடங்கின. ‡ அவையில்வழி வாழ்

வோரின்மையின், ¶ அவற்றாற் பயனின்றாயிற்று. இவை யிரண்டோட்டா
னும் § அதன் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) வேந்து - அரசனோடு, அமைவில்லாத - பொருந்
துதலில்லாத, நாடு - நாடானது, ஆங்கு - மேற்சொல்லிய குணங்களெல்லா
வற்றாலும், அமைவெய்தியக் கண்ணும்-நிறைந்திருந்தாயினும், பயமின்று-
(அவற்றால்) பயனுடையதன்று, (எ - று).

'வேந்தமைவு' எனவே, குடிகள் அவனிடத்து அன்புடையாராதலும்,
அவன்றான் இக்குடிகளிடத்து அருளுடையனாதலும் அடங்கின. அவை
யில்லா விடத்து நாட்டில் வாழ்வோரில்லாமையால், அவற்றால் அந்நாடு
பயனுடையதன்றாயிற்று. இவை இரண்டோட்டாலும் அதனது குற்றம்
சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அரசனோடு பொருந்துத லில்லாத நாடு வளங்க
ளெல்லாவற்றாலும் நிறைந்திருந்த தாயினும், அவற்றாற் பயனுடைய
தன்றாம் என்பது.

10. Although in possession of all the above mentioned excellences, they are indeed of no use to a country in the absence of harmony between the sovereign and the subjects.

அங்கவியலில் நாடு முற்றிற்று.



---

* மேற்சொல்லிய குணங்கள்-இவ்வதிகாரத்தின்கண் 'தள்ளா விளையுளும்' என்பது முதல் 'நாடென்ப நாடா வளத்தன' என்பதுவரை கூறியுள்ள நாட்டின் குணங்கள்.

† அவற்றால் - மேற்சொல்லிய குணங்களால்.

சன்

‡ அவையில்வழி - குடிகள் அரசனிடத்து அன்புடையராதலும் குடிகளிடத்து அருளுடையனாதலும் இல்லாதவிடத்து.

¶ அவற்ருல் - மேற்சொல்லிய குணங்களால்.

§ அதன் குற்றங்காட்டினது குற்றம்

பன்னிரண்டாவது அதிகாரம்.

அரண்.— The Fort.

பரி:—இனி † அந்நாட்டிற் குறுப்பா யடங்குமாயினும் பகைவாாற் * றெலைவுவந்துழி, † அதுதனக்தும் அாசன்றனக்தும் எமமாதற் சிறப்புப்பற்றிப் பிறிதோாங்கமாக வோதப்பட்ட அரண் இவ்வதிகாாத்தாற் கூறுகின்றார். அஃதாவது இன்னதென்பதூஉம், அதிகாாமுறைமையும் இதனுள் விளங்கும்.

தெளி:—இனி அந்நாட்டிற்கு உறுப்பாய் அடங்குமாயினும் பகைவரால் தொலைவு வந்தவிடத்து, அதற்கும் அரசனுக்கும் காப்பாதற் சிறப்புப் பற்றி வேறோரங்கமாகச் சொல்லப்பட்ட அரணை இவ்வதிகாரத்தால் சொல்லுகின்றார். அஃதாவது இத்தன்மையதென்பதும், அதிகார

முறைமையும்
இதனுள் விளங்கும்.



க. ஆற்று பவர்க்கு மரண்பொரு ளஞ்சித்தற்
போற்று பவர்க்கும் பொருள்.

பரி:—(இ - ள்.) ‡ மூவகையாற்றலு முடையராய்ப் ¶ பிறர்மேல் செல்வார்க்கும் அரண்சிறந்தது. ** அவையின்றித் தம்மேல் § வருவார்க் கஞ்சித் தன்னையே யடைவார்க்கும் அரண்சிறந்தது, (எ - று).

பிறர்மேல் செல்லுங்கால் ‖ உரிமை பொருண் முதலியவற்றைப் பிற ரொருவன் = வௌவாமல் வைத்துச் செல்லவேண்டு மாகலானும், | அப் பெருமை தொலைந் திறுதிவந்துழிக் கடனடுவே னுடைகலத்தார் போன்று ஏமங்காண இறுவாராகலானும், () ஆற்றுபவர்க்கும் [] போற்றுபவர்க்கும்

---

† *'வல்லரணு நாட்டிற் குறுப்பு'* என நாடதிகாரத்திற் கூறியிருப்ப துணர்க.

* தொலைவு - அழிவு. † ஆதுதனக்கும் - நாட்டிற்கும்.

‡ அறிவு, ஆண்மை, பெருமை என்பன மூவகையாற்றல்களாம். இவற்றுள், பெருமை பொருள் படை (சேனை) என இருவகைத்தாம்.

¶ பிறர்மேற்செல்வார்க்கும் - பகைவர்மீது போர்க்குச் செல்பவர்க்கும்.

$ அவையின்றி - மூவகை யாற்றலு மில்லாமல்.

§ வருவார்க்கஞ்சி - போர்க்குவரும் பகைவர்க்குப் பயந்து.

|| உரிமையென்றது-உரிமையு (சுதந்தரமு)டைய மகளிரை.

= வௌவாமல் - அபகரித்துக் கொள்ளாமல்.

| அப்பெருமை தொலைந்து - பொருள்படையென்பன அழிந்து.

() ஆற்றுபவர் - மூவகையாற்றலு முடையராய்ப் பகைவர்மேற் செல்பவர்.

[] போற்றுபவர் - மூவகை யாற்றலு மில்லாது தம்மீது போர்க்கு வரும் பகைவர்க்குப் பயந்து வந்து அடைபவர்.

அரண்பொருளாயிற்று. ஆற்றலுடையராயினும் அரணில்வழி அழியும் பாலராகலின், * அவரைமுற்கூறினார். இதனால் அரணினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) அரண் - அரணானது, ஆற்றுபவர்க்கும் - (மூவகை யாற்றலு முடையவராய்ப்) பிறர்மீதுபோர்க்குச் செல்வார்க்கும், பொருள் - சிறந்ததாகும், அஞ்சி - (அவையில்லாமல் தம்மீது போர்க்கு வருவார்க்கு) பயந்து, தற்போற்றுபவர்க்கும் - தன்னையே யடைவார்க்கும், பொருள் (அரண) சிறந்ததாகும், (எ - று).

பிறர்மீது போர்க்குச் செல்லும்போது உரிமை பொருள் முதலியவற் றைப் பிறனொருவன் வெளவாமல் வைத்துச் செல்லவேண்டு மாகலாலும், அப்பெருமை தொலைந்து முடிவுவந்தவிடத்துக் கடலினடுவேயுடைந்த கப் பற்காரர்போன்று காப்புக்காணாது முடிவாராகலாலும், ஆற்றுபவர் போற்று பவர் என்னுமிவ்விரு வகையார்க்கும் அரண்பொருளாயிற்று. அரசர் ஆற்ற லுடையவராயினும் அரணில்லாதவிடத்து அழியுந்தன்மையராகலால்,அவரை முன்னே சொல்லினார். இதனால் அரணினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பகைவர்மீது போர்க்குச் செல்வார் க்கும் பகைவர் க் கஞ்சித் தன்னையே யடைவார்க்கும் அரண் சிறந்தபொருளாம்.

1. A fort is an object of importance to those who march against their enemies, as well as to those who through fear of invaders would seek it for shelter.



உ. மணிநீரு மண்ணு மலையு மணிநிழற்

காடு முடைய தரண்.

பரி:—(இ - ள்.) †மணிபோலு நிறத்தினையுடைய நீரும் வெள்ளிடை நிலமும் மலையுங் குளிர்ந்த நிழலையுடைய காடுமுடையதே அரணாவது.

எஞ்ஞான்றும் வற்றாத நீரென்பார் 'மணிநீர்' என்றும், நீருநிழலுமில்லா ‡ மருநிலமென்பார் 'மண்' என்றும், செறிந்த காடென்பார் 'அணிநிழற் காடு' என்றுங் கூறினார். மதிற்புறத்து மருநிலம் பகைவர் ¶ அரண்பற்றாமைப் பொருட்டு. நீரரண், நிலவரண், மலையரண், காட்டரணென § இயற் ~~~~~~

* அவரை - ஆற்றுபவரை. † மணி - நீலமணி.

‡ மருநிலம் - பாலைநிலம்; அஃதாவது நீரின்றி மணல் பரந்தவிடம்.

¶ அரண்பற்றாமைப்பொருட்டு - கோட்டையைக் கைப்பற்றாமை நிமித்தம்.

§ இயற்கையரண் - நீரும், நிலமும், மலையும், காடும் ஒன்றற்கு அரணாக (காவலாக) அமைந்திருப்பதாம்.

படைப்பிலேயே

கையுஞ் * செயற்கையுமாய இந்நான்கரணுஞ் சூழப்படுவது அரணென்பதாம். மணி - முத்து.

தெளி:—(இ - ள்.) அரண் - அரணாவது, மணிநீரும் - மணிபோலும் நிறத்தினையுடைய நீரும், மண்ணும் - வெளிநிலமும், மலையும்—, அணிநிழற் காடும் - குளிர்ந்தநிழலையுடைய காடும், உடையது - உடையதே, (எ - று). எந்நாளும் வற்றாத நீரென்பார் 'மணிநீர்' என்றும், நீரும் நிழலுமில்லாத மருநிலமென்பார் 'மண்' என்றும், நெருங்கிய காடென்பார் 'அணிநிழற்காடு' என்றும் சொல்லினர். மதிற்புறத்து மருநிலம் பகைவர் அரண் பற்றாமைப் பொருட்டு. நீரரண், நிலவரண், மலையரண், காட்டரண் என்று இயற்கையும் செயற்கையுமான இந்நான்கரணும் சூழப்படுவது அரணென்பதாம்.

(க - து.) நீர், வெளிநிலம், மலை, காடு என்னும் இவற்றை யுடையதே அரணும் என்பது.

2. A fort is that which has undrying water, plains, mountains and cool shade forests.



ரு. உயர்வகலந் திண்மை யருமையிந் நான்கி
னமைவர ணென்றுரைக்கு நூல்.

பரி:—(இ - ள்.) உயர்ச்சியும் அகலமும் திண்மையும் அருமையு
மென்று சொல்லப்பட்ட இந்நான்கின் மிகுதியையுடைய மதிலை அரணென்று சொல்லுவர் நூலோர், (எ-று).

† அமைவு ‡ நூல் என்பன ஆகுபெயர். உயர்வு - ஏணியெய்தாதது- அகலம் - புறத்தோர்க்கு அகழலாகா அடியகலமும், அகத்தோர்க்கு நின்று ¶ வினை செய்யலாம் § தலையகலமும். திண்மை - கல்லிட்டிகைகளாற் செய்த விற் குத்தப்படாமை . அருமை - பொறிகளான் அணுகற்கருமை. பொறிக ளாவன: § " வளைவிற் பொறியு மயிற்செறி நிலையுங், கருவிர லூகமுங் கல்லு

---

* செயற்கையரண் - அகழியும், வெளிநிலமும், செய்குன் றும், காடு வளர்த்தலுமாகிய விவற்றை அவ்வத்தேசத்தரசர் ஒன்றற்கு - அரணுகச் செய் து கொள்ளுவதாம்.

† அமைவு என்னும் பண்புப்பெயர் அதனையுடைய மதிலையுணர்த்து தலால் பண்பாகு பெயராம்.

‡ நூல் என்னும் காரியப்பெயர் அதனைச் செய்தவனை யுணர்த்துதலால் காரியவாகு பெயராம்.

¶ வினைசெய்யல் - போர்புரிதல். § தலை - மதிலின் மேற்புறம்.

§ சிலப்பதிகாரம் அடைக்கலக்காதை உ0எ - வது

வரிமுதல் உகக - வது வரிவரை. (இதன்பொருள்)
வளைவிற்பொறியும் - வளைந்து தானே

அங்கவியல்—கஉ-வது அரண்.

823

மிழ் கவணும், பரிவுறு வெந்நெயும் பாகடு குழிசியுங்,
காய்பொன் னுலையுங் கல்லிடு கூடையுந், தூண்டிலுந் தொடக்கு
மாண்டலை யடுப்புங், கவையுங் கழு வும் புதையும் புழையு,
மையவித் துலாமுங் கைபெய லூசியுஞ், சென்றெறி
சிரலும் பன்றியும் பணையு, மெழுவுஞ் சிப்பு முழுவிறற்
கணையமுங், கோலுங் குந்தமும் வேலுஞ் சூலமும்"

என்றிவைமுதலாயின.

தெளி:—(இ - ள்.) உயர்வு - உயர்ச்சியும்,
அகலம்-அகலமும், திண்மைவலிமையும், அருமை - அருமையும்,
(என்று சொல்லப்பட்ட), இந்நான்கின் - இந்நான்கினது,
அமைவு - மிகுதியையுடைய மதிலை, அரணென்று—, நூல்-
நூலோர், உரைக்கும் - சொல்லுவர், (எ - று).

அமைவு நூல் என்பன ஆகுபெயர்கள். உயர்வு - எணிக்கெட்டாதது. அகலம் - புறத்தோர்க்குத் தோண்டுதல் முடியாத அடியகலமும், அகத்தோர்க்கு நின்று தொழில் செய்தற்காந் தலையகலமும். திண்மை - கருங்கல் செங்கல்களால் செய்தலால் குத்தப்படாமை. அருமை-பொறிகளால் சேர்தற்கருமை. பொறிகள்-எந்திரப்பாவை முதலியன. புறம்-வெளி, அகம்-உள்.

யெய்யும் எந்திரவில்லும், கருவிர லூகமும் - கரிய விரலையுடைய குரங்கு போலிருந்து சேர்ந்தாரைக் கடிக்கும் பொறியும், கல்லுமிழ் கவணும் - கல்லை யுமிழுங்கவணும், பரிவுறுவெந்நெயும்-காய்ந்திறைத்தலால் சேர்ந்தாரை வருத் துவதாயநெய்யும், பாகடு குழிசியும் - செம்புருக்கும், அன்றி அங்ஙனமிறைத் தற்குப் பாகுகாயுங் குழிசிகளுமாம். காய் பொன்னுலையும் - உருகக்காய்ச்சி யெறிதற்கு எஃகுபட்டிருக்கும் உலைகளும், கல்லிடு கூடையும்—இடங்கணிப் பொறிக்குக் கல்லிட்டுவைக்குங் கூடையும், தூண்டிலும் - தூண்டில் வடிவாகப்பண்ணிப் போகட்டு வைத்துக் கிடங்கு நீங்கிமதில் பற்றுவாரைக் கோத்து வலிக்கும் கருவியும், தொடக்கும்-கழிகோல் போலக் கழுத்திற் பூட்டி முறுக் குஞ் சங்கிலியும், கயிற்றுத்தொடக்குமாம். ஆண்டலையடுப்பும்- ஆண்டலைப்புள் (கோழி) வடிவாகப் பண்ணிப் பறக்க விட உச்சியைக்கொத்தி மூளையைக் கடிக்கும்பொறிநிரைகளும், கவையும்-கிடங்கிலேறின் மறியத்தள்ளும் இருப் புக்கவையும், கழுவும் - கழுக்கோலும், கழுகும்பாடம். புதையும் - அம்புக்கட் டும், "அம்புப் புதையு மணிவரிச் சிலையும்" என்றார் (உதயணன்)கதையினும். புழையும்-ஏவறைகளும், ஐயவித்துலாமும் - பற்றுக்கை தூக்கிப் போகட்ட விட்டமும், அன்றிக்கதவை யணுகாதபடிகற்கவிதொடக்கி நாற்றும் துலாமு மாம். சாணம்புக் கூடென்பாரும், சிற்றம்புகள் வைத்தெய்யும் இயந்திர மென்பாரு முளர். கைபெயருசியும் - மதிற்றலையைப் பற்றுவாரைக் கை யைப்பொதிர்க்கும் ஊசிப்பொறிகளும், இனிக்கதவோடு சேராதபடி வைத்த நிரைக்கழுவெனினுமமையும். சென்றெறிசிரலும் -

மாற்றார்மேற் சென்று கண்ணைக்கொத்தும் சிச்சிலிப் பொறியும், பன்றியும்-மதிற்றலையி னேறினோருடலைக்கோட் டாற் கிழிக்க இரும்பாற் செய்துவைத்த பன்றிப்பொறியும், பீலியும் - வேய்வடிவாகப் பண்ணி அடித்தற்கமைத்த பொறியும், எழுவுஞ் சீப்பும்—கதவுக்கு வலியாக உள்வாயிற் படியிலே நிலத்திலே வீழ விடு மரங்களும், திறக்குங்காலத்து மேலே யெழுப்புகையால் எழுவுஞ் சீப்பு மென்றார்; "சீப்புப் படியுறீஇ" என்றார் (உதயணன்) கதையினும். இனிச்சீப்பு அகப்.

(க - து.) உயர்வு, அகலம், திண்மை, அருமை யென்னும் இந் நான்கினையும் மிகுதியாக வுடையமதிலே அரணும் என்பது.

3. The learned say that a fortress is an enclosure having the four qualities, height, breadth, strength and inaccessibility.



ச. சிறுகாப்பிற் பேரிடத்த தாகி யுறுபகை

யூக்க மழிப்ப தரண்.

பரி:—(இ - ள்.) காக்கவேண்டுமிடஞ் சிறிதாய் அகன்ற விடத்தை யுடைத்தாய்த் தன்னைவந்து முற்றிய பகைவரது மனவெழுச்சியைக் கெடுப்பதே அரணாவது, (எ - று).

* வாயிலும் † வழியும் ஒழிந்த விடங்கள் மலை, காடு, நீர்நிலையென்றிவற்றான் ஏற்பனவுடைத்தாதல் பற்றிச் 'சிறுகாப்பின்' என்றும், அகத்தோர் நலிவின்றி யிருத்தல்பற்றிப் 'பேரிடத்ததாகி' என்றும், தம்வலி நோக்கிஇதுபொழுதே யழித்துமென்று வரும் பகைவர் வந்துகண்டால் அவ்வூக்கமொழிதல் பற்றி 'ஊக்கமழிப்பது' என்றுங் கூறினார்.

தெளி:—(இ - ள்.) அரண் - அரணாவது, சிறுகாப்பின் - காக்கவேண்டுமிடஞ் சிறிதாய், பேரிடத்ததாகி - பரந்தவிடத்தை யுடையதாய், உறுபகை - (தன்னைவந்து) சூழ்ந்தபகைவரது, ஊக்கம் - மனவெழுச்சியை, அழிப்பது - கெடுப்பதே, (எ - று).

• வாயிலும் வழியும் ஒழிந்த இடங்கள் மலை, காடு, நீர்நிலை என்ற இவற்றான் தகுதியானவற்றை யுடையதாயிருத்தல் பற்றிச் 'சிறுகாப்பின்' என்றும்,

---

படக் குறுக்கே போடக்கடவமரமுமாம். முழுவிறற் கணையமும்-கணையமரமும், கோலும் - விட்டேறும், முமம், ஈட்டி முதலியனவுமாம்.

குந்தமும் சிறுசவளமும், வேலும் - வல்லைய
பிறவும்-சதக்கினி, தள்ளிவெட்டி, கனிற்றுப்

பொறி,
பொறி,

விழுங்கும் பாம்பு, கழுகுப்பொறி, புலிப்பொறி, குடப்பாம்பு, சகடப் தகர்ப்பொறி அரிநூற்பொறி என்பனவும் என்பது. [இஃது அடியார்க்கு நல்லார் உரை]. வளைவிற் பொறியு மயிற்செறி நிலையும் என்பதற் குப் பிரதியாக இளையுங் கிடங்கும் வளைவிற்பொறியும் என்றும், கோலுங் குந்தமும் வேலுஞ் சூலமும் என்பதற்குப் பிரதியாகக் கோலுங் குந்தமும் வேலும் பிறவும் என்றும் பாடமுண்டு.

மயிற்செறி நிலையும் என்பதற்குப் பகைவரைப்பறந்து சென்று கடித் துக் கொல்லும்பொருட்டு மயில்போலச்செய்துள்ள பொறிகளமைந்த விடமும் என்று பொருள் கொள்க.

* வாயிலும் என்றது - கோட்டைமதிலின்கண் கதவினை யுடைய நான்கு வாயில்களையும்.

† வழி - கோட்டைக்குள்ளே செல்லும்வழி.

அங்கவியல்—கஉ-வது அரண். **825**

அகத்தோர் வருத்தமில்லா திருத்தல் பற்றிப் 'பேரிடத்ததாகி' என்றும்,

தமது வலிமையை நோக்கி இப்பொழுதே இதனை அழித்து

விடுவோமென் றெண்ணி வரும் பகைவர் வந்து பார்த்தால்அம்மனவெழுச்சியொழிதல்பற்றி 'ஊக்கமழிப்பது' என்றும் சொல்லினர்.

(க - து.) காக்கவேண்டுமிடஞ் சிறியதாய்ப் பரந்தவிடத்தை யுடையதாய்த் தன்னைவந்து சூழ்ந்த பகைவரது ஊக்கத்தையொழிப்பதாயுள்ளதே அரணும் என்பது.

4. A fort is that which has an extensive space within, but only small spaces to be guarded and such as can destroy the courage of besieging foes.

ரு. கோளற்கரிதாய்க் கொண்டகூழ்த் தாகி யகத்தார் நிலைக்கெளிதா நீர தரண்.

பரி:—(இ - ள்.) * புறத்தாரால் கோடற்கரிதாய் உட்கொண்ட பல வகை யுணவிற்றாய் அகத்தாரது † போர்நிலைக்கெளிதாய நீர்மையை யுடையதே அரணவது, (எ.- று).

கோடற்கருமை - ‡ இளை ¶ இட ங்குகளானும் $

பொறிகளானும் இடங்

கொள்ளு தற் கருமை. உணவு தலைமைபற்றிக் கூறினமையின், மற்றுள்ள நுகரப்படுவனவு மடங்கின. நிலக்கெளிதா நீர்மையாவது அகத்தார் விட்ட ஆயுத முதலிய

புறத்தார்மே லெளிதிற் சேறலும், அவர்விட்டன அகத்தார் மேற் செல்லாமையும், பதணப்பரப்பும் ‡ முதலாயின.

தெளி:—(இ - ள்.) அரண் - அரணாவது, கொளற்கரிதாய் * (புறத்தாரால்) கொள்ளுதற்கரியதாய், கொண்ட - உட்கொண்ட, கூழ்த்தாகி - (பலவகை) உணவை யுடையதாய், அகத்தார் - அகத்தாரது, நிலைக்கு - † (போர்) நிலைக்கு, எளிதாம் - எளிதாய, நீரது - குணத்தையுடையதே.

கொள்ளுதற்கருமை-காவற்காடு ¶ கிடங்குகளாலும் பொறிகளாலும் இடன் கொள்ளுதற்கருமை. 'கூழ்த்தாகி' என உணவைத் தலைமைபற்றிச் சொன்னமையால், மற்றுள்ள அனுபவிக்கப்படுவனவும் அடங்கின. நிலைக்கெளிதா நீர்மையாவது அகத்தார் விட்ட ஆயுதமுதலாயின புறத்தார்மேல் எளிதிற்

* புறத்தாரால் - மதிலுக்கு வெளியிலுள்ளபகைவரால்.

† போர் நிலைக்கு - நிலைத்துப் பகைவரோடு போர்புரிவதற்கு.

‡ இளை - பிரதானமானகாவல்.

¶ கிடங்கு - மதிற்புறத்துள்ள அகழி.

§ பொறிகள் - மதிலின்கணுள்ள வேல், வாள், வில், தடி, சக்கர முதலியனவாம்.

மழு, தண்டு,

+ முதலாயின என்றமையின், மதிலைக் குத்த முடியாமை, அம்மதில் தோண்டுதல் முடியாத அடியகல முடைமை முதலியவற்றையுங் கொள்க.
104

செல்லுதலும், அவர் விட்ட ஆயுத முதலாயின அகத்தார்மேல் செல்லாமை யும், பதணப்பரப்பும் முதலாயின. பதணம் - மதிலுண்மேடை.

(க - நு.) பகைவர்பற்றிக் கொள்ளுதற்கரியதாய்ப் பலவகை யுணவுகளை யுட்கொண்டுள்ளதாய்த் தன்னுளிருப்பவர் போர்செய் வதற் கெளிதாயிருப்பது அரணும் என்பது.

5. A fort is that which cannot be captured, which abounds in various kinds of provisions and affords a position

of easy defence to its inmates.



கூ. எல்லாப் பொருளு முடைத்தா யிடத்துதவு
நல்லா ளுடைய தரண்.

பரி:—(இ - ள்.) அகத்தோர்க்கு வேண்டும்

பொருள்க ளெல்லா
வற்றையும் உள்ளேயுடைத்தாய்ப் புறத்தோரால்

அழிவெய்து மெல்லைக்
கண் * அஃதெய்தாவகை யுதவிக்காக்கும்
அரணுவது, (எ - று).

நல்லவீரரையுமுடையதே

லிய

அரசன்மாட் டன்பும் மானமும் † மறமும் ‡ சோர்வின்மையும்
நற்குணங்க ளுடைமைபற்றி 'நல்லாள்' என்றார்.

¶ முத

தெளி:—(இ - ள்.) அரண் - அரணாவது, எல்லாப்பொருளும் - (அகத்தோர்க்குவேண்டும்) பொருள்களெல்லாவற்றையும், உடைத்தாய் - (உள்ளே) உடையதாய், இடத்து (புறத்தோரால்) அழிவடையுமளவில், உதவும்- (அது வாராதபடி) உதவிக்காக்கவல்ல, நல்லாள் - நல்லவீரரையும், உடையது- உடையதே, (எ - று).

அரசனிடத்து அன்பும் மானமும் மறமும் சோர்வில்லாமையும் முதலிய நற்குணங்களுடைமைபற்றி 'நல்லாள்' என்றார்.

(க - து.) தன்னுளிருப்போர்க்கு வேண்டும் பொருள்களெல்லாவற்றையு முடையதாய்ப் பகைவராலழிவு வாராதபடி காக்கும் நல்லவீரரையுமுடையதாயிருப்பது அரணாம் என்பது.

6. A fort is that which has all requisite things and war-like heroes who can help it against destruction by enemies.



---

* அஃதெய்தாவகை - அழிவு அடையாதபடி.

† மறம்-வீரம். ‡ சோர்வின்மை - தளர்ச்சியில்லாமை.

¶ முதலிய என்றமையின், நல்லாரிணக்கமுடைமை, தெய்வசிந்தையுடைமை, கல்வி கேள்வி யறிவொழுக்கமுடைமை முதலியவற்றையுங் கொள்க.

அங்கவியல்—கஉ-வது அரண்.

827

எ. முற்றியு முற்று தெறிந்து மறைப்படுத்தும்

பற்றற் கரிய தரண்.

பரி:—(இ-ள்.) † புகலோடு போக்கொழியும்வகை நெருங்கிச் சூழ்ந்தும் அங்ஙனஞ் சூழாது * நெகிழ்ந்தவிடனோக்கி ஒருமுகமாகப் பொருதும் அகத்தோரை ‡ அவர் தெளிந்தோரைவிட்டுக் ¶ கீழறுத்துத் திறப்பித்தும் புறத்தோரால் கொள்ளுதற்கரியதே அரணாவது, (எ-று).

§ இம்மூன்றுபாயத்துள்ளும் முதலது எல்லாப் பொருளுமுடைமை யானும், ஏனைய நல்லாளுடைமையானும் வாயாவாயின.

தெளி:—(இ-ள்.) *அரண் - அரணாவது, முற்றியும் - (புகுதலோடு போக்கு ஒழியும்வகை) நெருங்கிச் சூழ்ந்தும், முற்றாது - அவ்வாறு சூழாமல், எறிந்தும்—(நெகிழ்ந்தவிடநோக்கி ஒருமுகமாகப்) போர்செய்தும், அறைப்படுத்தும் - (அகத்தோரை அவர் தெளிந்தவரை விட்டுக்) கீழறுத்துத் திறப்பித்தும், பற்றற்கரியது - (புறத்தோரால் பிடித்துக்) கொள்ளுதற்கரியதே, (எ - று).*

இம்மூன்று உபாயத்துள்ளும் முதலாவது எல்லாப்பொருளு முடைமையாலும், மற்றையவை நல்லாளுடைமையாலும் பலிப்பனவல்ல வாயின.

(க - து.) *எவ்வகை யுபாயத்தாலும் பகைவர் பற்றுவதற் கரிதாயுள்ளதே அரணும் என்பது.*

7. A fort is that which cannot be captured

by blocka- ding, assaulting or under-mining it.



அ. முற்றுற்றி முற்றி யவரையும் பற்றுற்றிப்
பற்றியார் வெல்வ தரண்.

---

† புறத்தோர்(பகைவர்) அகத்தோர் வருதலோடு போதலொழியும் வகை நெருங்கிச் சூழ்ந்தும்.

* நெகிழ்ந்தவிடனேக்கி - அகத்தோர் சோர்ந்துள்ள சமயம்பார்த்து.

‡ அவர் தெளிந்தோரை - அகத்தோர் (இவருண்மையாயவரென்று) ஆராய்ந்தறிந்தவரை.

¶ கீழறுத்துத் திறப்பித்தும்-வஞ்சித்து மாறுபடுத்தியும். அரசனிடத்து அன்பொழியுமாறு போதித்தல்)

(வஞ்சித்தல்-

§ புறத்தோர் (பகைவர்) செய்யும் முற்றியும், முற்றுதெறிந்தும்,
அறைப்படுத்தும் என்னு மூன்று உபாயத்துள்ளும் முதலாவதான முற்றியும் என்பது உள்ளே யிருப்போர்க்கு வேண்டும் பொருள்க ளெல்லாமுடைமையாலும், மற்றைய முற்றுதெறிந்தும் அறைப்படுத்தும் என்பன நல்லு வீரரை யுடைமையாலும் பலிக்காதொழிந்தன என்பது.

பரி:—(இ - ள்.) தானைப்பெருமையாற் சூழ்தல்வல்லாராய் வந்து சூழ்ந்த புறத்தோரையும் தன்னைப்பற்றிய வகத்தோர் தாம் பற்றிய விடம் விடாதே நின்று பொருது வெல்வதே அரணாவது, (எ - று).

உம்மை-சிறப்பும்மை. † பற்றின்கண்ணே யாற்றியெனவிரியும். பற்று-ஆகுபெயர். ‡ வெல்வதென உடையார்தொழில் அரண்மே னின்றது. பெரும்படையானைச் சிறுபடையான் ¶ பொறுத்து நிற்குந் துணையேயன்றி வெல்லுமியல்பினதென்பதாம். * இதற்குப் பிறிதுரைப்பாருமுளர். இவை யேழுபாட்டானும் § அதன திலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ—ள்.) அரண்-அரணாவது, முற்றாற்றி - (சேனைப்பெருமை யால்) சூழ்தல் வல்லவராய், முற்றியவரையும் - (வந்து) சூழ்ந்த புறத்தோரை யும், பற்றியார் - (தன்னைப்) பற்றிய அகத்தோர், பற்றாற்றி - (தாம்) பற்றிய விடத்தைவிடாதே நின்று, வெல்வது - (போர்செய்து) வெல்வதே, (ஏ-று).

முற்றியவரையும் என்னும் உம்மை-உயர்வு சிறப்பும்மை. பற்றாற்றி யென்பது பற்றின்கண்ணே யாற்றி யென விரியும். பற்று என்னும் முதனிலைத் தொழிற்பெயர் பற்றியஇடத்தையுணர்த்துதலால் முதனிலைத்தொழிலாகுபெயராம். வெல்வதென அரணுடையார் தொழில் அரண்மேல் நின்றது. அரண் பெரும்படையானைச் சிறுபடையான் பொறுத்து நிற்குந் துணையே யன்றி வெல்லுமியல்பினதென்பதாம். இவை எழுபாட்டாலும் அதனது இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது. புறத்தோர் - பகைவர்.

(க - து.) சேனைப்பெருமையாற் றன்னைச் சூழ்ந்து வளைத்த பகைவரையுந் தன்னிடத்துள்ள வீரரால் வெல்லச்செய்வதே அரணாம் என்பது.

8. That is a fort whose inmates are able to overcome without losing their ground, even abler men who have besieged it.



கூ. முனைமுகத்து மாற்றலர் சாய வினைமுகத்து வீறெய்தி மாண்ட தரண்.

---

† பற்றின்கண்ணேயாற்றி - பற்றியவிடத்திலே விடாது நின்று.

‡ அரணிலிருந்து பகைவரை வெல்லும் வீரரது வெல்லுதற் றொழிலை அரணின்மீதேற்றி வெல்வது அரண் என்று கூறினமையின், இஃது இடத்துநிகழ் பொருளின்றொழில் இடத்தின்மேலாய உபசார வழக்காம்.

¶ பொறுத்து நிற்கும் துணையேயன்றி - அளவேயல்லாமல்.

தரித்து (சமாளித்து) நிற்கும் * இக்குறளுக்கு வேறு பொருள் கூறுவாருமுண்டு.

§ அதனதிலக்கணம் - அரணது இயல்பு.

பரி:—(இ - ள்.) போர் தொடங்கின வளவிலே பகைவர் கெடும் வண்ணம் அகத்தோர் செய்யும் வினைவேறுபாடுகளான் * வீறுபெற்று மற்றும் வேண்டுமாட்சியை யுடையதே அரணாவது, (எ - று).

† தொடக்கத்திற் கெட்டார் பின்னுங் கூடிப் பொருதல் கூடாமையின், முனைமுகத்துச் சாய என்றார். வினைவேறுபாடுகளாவன: பகைவர் தொடங்கிய போரினையறிந்து ¶ எய்தல், எறிதல், குத்துதல், வெட்டுதலென்றிவை முதலாயின வினைகளுள் அதனைச் சாய்ப்பன செய்தல். மற்றும் வேண்டுமாட்சி யென்றது புறத்தோரறியாமற் புகுதல் போதல் செய்தற்குக் கண்ட § சுருங்கை வழி ‡ முதலாயினவுடைமை.

தெளி:—(இ - ள்.) அரண்-அரணாவது, முனைமுகத்து - போர் தொடங்கினவளவிலே, மாற்றலர் - பகைவர், சாய - கெடும்படி, வினைமுகத்து- (அகத்தோர்செய்யுந்) தொழில் வேறு பாடுகளால், வீறெய்தி-வீறுபெற்று, மாண்டது-(மற்றும் வேண்டும்) பெருமையை யுடையதே, (எ - று).

ஆரம்பத்திற் கெட்டவர் பின்னுங்கூடிப் போர்செய்தல் கூடாமையால் முனைமுகத்துச்சாய என்றார். தொழில் வேறுபாடுகளாவன; பகைவர் தொடங்கிய போரினை அறிந்து எய்தல், எறிதல், குத்துதல், வெட்டுதல் என்ற இவை முதலாகிய தொழில்களுள் அப்போரினை அழிப்பனவற்றைச்

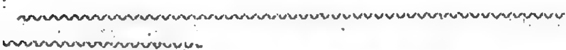
செய் தல். மற்றும்வேண்டும் பெருமை யென்றது புறத்தோர் அறியாமல் புகு தல் போதல் செய்தற்கு உண்டாக்கியுள்ள சுருங்கைவழி முதலாயின உடைமையை. சுருங்கைவழி - நுழைவாயில்.

(க - து.) பகைவர்
போர்செய்யத்தொடங்கியபோதே கெடும்
படி தன்னிடத்துள்ள வீரர் போர் செய்ய வல்ல
பெருமையைப் பெற்றுச் சுருங்கைவழி
முதலியவற்றையு முடையதே* அரணும்.

9. A fort is that which derives excellence from the stratagems made by its inmates to defeat their enemies in the battlefield.



க0. எனமாட்சித் தாகியக் கண்ணும்
வினைமாட்சி
யில்லார்க ணில்ல தரண்.



* வீறு - மற்றொன் றற் கில்லாத சிறப்பு.

† தொடக்கத்திற் கெட்டார்-போர்புரிய வந்து ஆரம்பத்திற்றோற்றவர்.

¶ எய்தல் - அம்பினையெய்தல், எறிதல் - சக்கரம் வேல் முதலியவற் றை வீசி யெறிதல், குத்துதல்-ஈட்டியாற்

குத்துதல், வெட்டுதல் - கத்தியால் வெட்டுதல்.

§ சுருங்கைவழி - கோட்டையினுள்ளே ஏற்படுத்தியுள்ள கள்ளவழி.

‡ முதலாயின வுடைமையை என்றும் பாடமுண்டு. முதலாயின என்றமையின், சுரங்கவழி, கீழறைவழி முதலியவற்றையுங் கொள்க. **830**

திருக்குறள் - பொருட்பால்.

பரி:—(இ - ள்.) அரண் மேற் சொல்லப்பட்ட மாட்சியெல்லா முடைத்தாய விடத்தும் வினைசெய்தற்கண் மாட்சியில்லாதார்மாட்டு * அவையிலதாம், (எ - று).

வாளாவிருத்தலும், அளவறியாது செய்தலும், ஏலாதன செய்தலு மெல்லாம் அடங்க 'வினைமாட்சி யில்லார்' என்றும், ஏற்றவினையை யளவறிந்து செய்து காவாக்கால் அம்மாட்சிகளாற் பயனின்றி யழியுமென்பார் † 'இல்ல தாண்' என்றுங் கூறினார். இவை யிரண்டு பாட்டானுங் காப்பாரை யின்றி யமையாதென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) அரண் - அரணுவது, எனைமாட்சித்தாகியக் கண்ணும் - மேற் சொல்லப்பட்ட பெருமை யெல்லா முடையதாகிய விடத்தும், வினை - தொழில்செய்யுமிடத்து, மாட்சி - பெருமையை, இல்லார் கண் - இல்லாதவரிடத்து, இல்லது - (அவை) இலதாம், (எ - று).

சும்மாவிருத்தலும், அளவறியாது செய்தலும், எற்காத்து செய்தலும் எல்லாம் அடங்க 'வினைமாட்சியில்லார்' என்றும், ஏற்றதொழிலை அளவறிந்து செய்து காப்பாற்று மற்போனல் அவ்வாறுனது அப்பெருமைகளால் பயனில்லாமல் அழியுமென்பார் 'இல்லதரண்' என்றும் சொல்லினர். இவை இரண்டுபாட்டாலும் அரணுக்குக் காப்பவர் அவசியம் வேண்டுமென்பது சொல்லப்பட்டது.

த்தா

(க - து.) தகுதியாகப் போர்செய்யும் வீரரை யில்லாதவிட அரண் எவ்வளவு பெருமையை யுடையதாயிருந்தாலும், அத னுற் பயனுடையதன்றும் என்பது.

10. Although a fort may possess all the aforesaid excel- lences it is as it were without these, if its inmates possess not the excellency of action.

அங்கவியலில் அரண் முற்றிற்று.



பதின்மூன்றுவது அதிகாரம்.

பொருள் செயல்வகை--The way to accumulate wealth.

பரி:—இனிப்பெரும்பான்மையும் நாட்டானும் அரணுனும் 1 ஆக்க வுங் காக்கவும் படுவதாய பொருளைச்செய்தலின் ‡ திறம் இவ்வதிகாரத்தாற்

கூறுகின்றர். அஃதாவது இன்னதென்பதூஉம் அதிகார முறைமையும் இதனுள் விளங்கும்.

தெளி:—இனிப் பெரும்பான்மையும் நாட்டாலும் அரணாலும் வளர்க்கவும் காக்கவும் படுவதாகிய பொருளைச் சம்பாதித்தலின் திறத்தை இவ்வதி

---

* அவை - மேற் சொல்லப்பட்ட (அரணிற்கு இருக்கவேண்டிய) மாட்சியெல்லாம்.

† அவையிலதாம் என்றும், அவையுடைத்தன்று என்றும் பாடமுண்டு ஆக்கவும் - மேன்மேற் பெருகச்செய்யவும். ‡ திறம் - வகை.

அங்கவியல்—கூ-வது பொருள்செயல் வகை

காரத்தாற் சொல்லுகிறார். அஃதாவது இத்தன்மைய தென்பதும் அதிகார முறைமையும் இதனுள் விளங்கும்.

க. † பொருளல் லவரைப் பொருளாகச் செய்யும்
பொருளல்ல தில்லை பொருள்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒரு பொருளாக கச் செய்யவல்ல பொருளையொழிய

மதிக்கப்படாதாரையும் படுவாரா ஒருவனுக்குப் பொருளாவதில்லை.

மதிக்கப்படாதார் - அறிவிலாதார், இழிகுலத்தார். இழிவு சிறப்பும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது. மதிக்கப்படுவாராகச் செய்தல் - ‡ அறிவுடையாரும்

உயர் குலத்தாரும் * அவர்பாற்சென்று நிற்கப் பண்ணுதல். ¶ அதனால் ஈட்டப்படுவது $ அதுவே பிறிதில்லையென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) பொருளல்லவரை - ஒருபொருளாக மதிக்கப் படாதவரையும், பொருளாகச் செய்யும் - மதிக்கப்படுவாராகச் செய்யவல்ல, பொருளல்லது - பொருளையொழிய, பொருள் (ஒருவனுக்குப்) பொருளாவது, இல்லை-, (எ - று).

மதிக்கப்படாதவர் - அறிவில்லாதவர், இழிகுலத்தார். ரையும் என்னும் இழிவுசிறப்பும்மை செய்யுள் விகாரத்தால்

பொருளல்லவ
தொக்கு நின்

றது. (பொருளல்லவரையும்) மதிக்கப்படுவாராகச் செய்தல் - அறிவுடையவரும் உயர்குலத்தவரும் அவரிடத்திற் சென்று நிற்கப்பண்ணுதல். அதனால் சம்பாதிக்கப்படுவது அதுவே மற்றொன்றன்று என்பதாம்.

(க - து.) பொருள் ஒரு பொருளாக மதிக்கப்படாதவரையும் மதிக்கப்படுவாராகச் செய்தலால் அதனையே தேடவேண்டும் என் பது.

1. Besides wealth there is nothing that can change people of no importance into those of some importance.

உ. + இல்லாரை யெல்லாரு மெள்ளுவர்

செல்வரை

† "பூரியர் தமைவேந்தனைக்கும் புவிபுரப் பிக்குந் துய்க்குஞ்,சீரிய வுண்டி சேர்க்குந் தேவர்த முலகம் போக்கும், காரிய மனைத்துங் கூட்டுங் கருதலர் தம்மை வாட்டுங், கூரிய திதன்மே லில்லை கொழும்பொனீர் கொண்மி னென்றார்" என்று இராமாயணம் கூறுகின்றது.

‡ "என்சொலினும், கைத்துடையான் (பொருளுடையவன்) காற்கீ ழொதுங்குங் கடன்ஞாலம்" என்று நீதிநெறிவிளக்கம் கூறுகின்றது.

* அவர்பால் - அறிவிலாதார் இழிகுலத்தா ரென்பவரிடத்து.

¶ அதனல்-அறிவுடையாரும் உயர்குலத்தாரும் அவரிடத்துச் சென்று நிற்கப் பண்ணுதலால், $ அதுவே - பொருளே.

ருஞ்

+"கல்லானே யானுலுங் கைப்பொருளொன் றுண்டாயின், எல்லா சென்றங் கெதிர்கொள்வ - ரில்லானை, இல்லாளும் வேண்டாண்மற்

பரி:—(இ - ள்.) எல்லா நன்மையு முடையாராயினும் பொருளில்லா

ரை யாவரு மிகழ்வர், எல்லாத்தீமையு முடையாராயினும் அஃதுடை

யாரை யாவரு முயரச்செய்வர், (எ - று).

உயரச்செய்தல் - தாந்தாழ்ந்து நிற்றல். *
இகழ்தற்கண்ணும் தாழ்தற்

கண்ணும் பகைவர், நட்டார், நொதுமல ரென்னும்
மூவகையாரு மொத்த

லின், 'எல்லாரும்' என்றார். † பின்னுங் கூறியது
அதனை வலியுறுத்தற்

பொருட்டு.

தெளி:—(இ - ள்.) (எல்லா நன்மையு
முடையவராயிருந்தாலும்) இல்

லாரை - (பொருள்) இல்லாதவரை, எல்லாரும்-யாவரும், எள்ளுவர்-இகழ்வர், (எல்லாத் தீமையு முடையவராயிருந்தாலும்), செல்வரை - அப்பொருளு டையவரை, எல்லாரும் - யாவரும், சிறப்புச்செய்வர் - உயரச்செய்வர்.

உயரச்செய்தல் - தாம் தாழ்ந்து நிற்றல். இல்லாரை
இகழ்தலிலும் செ

ல்வரைத் தாழ்தலிலும் பகைவர், நட்பினர், அயலார் என்னு
மூவகையாரும்

ஒத்தலால் 'எல்லாரும்' என்றார். பின்னுஞ் சொல்லியது
அதனை உறுதி செய்

தற் பொருட்டாம்.

(க - து.) பொருளுடையார்
மதிப்பைப்பெறுவர்; அஃதில்

லாதார் அவமதிப்பைப் பெறுவர் என்பது.

2. All despise the poor; but all praise
the rich.

௲. பொருளென்னும் பொய்யா விளக்க

மிருளறுக்கு

மெண்ணிய தேயத்துச் சென்று.

பரி:—(இ-ள்). பொருளென்று எல்லாராலுஞ் சிறப்பிக்கப்படும்

‡ நந்தாவிளக்குத் ¶ தன்னைச் செய்தவர்க்கு அவர் நினைத்த தேயத்துச்

சென்று பகையென்னு மிருளைக் கெடுக்கும், (எ - று).

றீன்றெடுத்த தாய்வேண்டா ள், செல்லா தவன்வாயிற் சொல்" என்று நல்

வழி கூறுவது மிங்குணர்தற்பாலதாம்.

* பொருளில்லாதவரைப் பகைவர் நட்பினர் அயலாரென்னும் மூவகை

யாரும் இகழ்ந்து (பழித்துப்)பேசுவாரென்றும்,பொருளுடையவரை யுயரச் செய்வாரென்றும் கொள்க.

† 'பொருளல் லவரைப் பொருளாகச் செய்யும்,பொருள்'என்று கூறிய

தனுடைமையாது பின்னும் "செல்வரை, யெல்லாருஞ் செய்வர் சிறப்பு' என்று கூறியது பொருளின் தன்மை யித்தன்மையதென்று அதனை

உறுதிப்படுத்திக் காட்டற் கென்க. இவ்வாறுகூறுவது அனுவாதமாம்.
‡ நந்தா-கெடாத. ¶ தன்னை-பொருளாகியதன்னை.

எல்லார்க்கும் எஞ்ஞான்றும் இன்றியமையாததாய் வருதல்பற்றிப் 'பொய்யா விளக்கம்'என்றும்,ஏனைவிளக்கோடு † இதனிடை § வேற்றுமை தோன்ற 'எண்ணியதேயத்துச் சென்று' என்றுங் கூறினர். ‡ ஏகதேசவுருவகம். இவை மூன்றுபாட்டானும் பொருளது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) பொருளென்னும்-பொருளென்று (எல்லாராலுஞ்) சிறப்பித்துச் சொல்லப்படும், பொய்யாவிளக்கம் - நந்தாவிளக்கானது, (தன்னைச் சம்பாதித்தவர்க்கு), எண்ணிய-(அவர்) நினைத்த, தேயத்துச் சென்று-தேசத்திற்குப்போய், இருள்-(பகையென்னும்) இருளை, அறுக்கும் - கெடுக்கும், (எ - று).

பொருள் எல்லார்க்கும் எக்காலும் அவசியமாக வேண்டுவதாய் வருதல் பற்றி அதனைப் 'பொய்யாவிளக்கம்' என்றும்,மற்றைவிளக்கோடு இதனிடத்து வேற்றுமை தோன்ற 'எண்ணியதேயத்துச்சென்று' என்றும், சொல்லினார். இஃது ஏகதேசவுருவகம். இவை மூன்று பாட்டாலும் பொருளது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது. வேற்றுமை - வேறுபாடு.

(க - து.) தன்னைச் சம்பாதித்தவாறு

பகைவ ரெவ்விடத்திருப்பினும் அவரைக் கெடுக்கவல்லது பொருளேயாம் என்பது.

3. The imperishable desired by its owner and therein.
light of wealth goes into regions dispels the darkness of enmity



௪. * அறனீனு மின்பமு மீனுந் திறனறிந்து
தீதின்றி வந்த பொருள்.

பரி:—(இ - ள்.) செய்யுந்திறத்தினையறிந்து அரசன் கொடுங்கோன்மையிலனாக உண்டாயபொருள் அவனுக்கு அறத்தையுங் கொடுக்கும், இன்பத்தையுங் கொடுக்கும், (எ - று).
பது
செய்யுந்திறம் - தான் பொருள் செய்தற்குரிய நெறி. இலனாக வென் இன்றியெனத் திரிந்து நின்றது. செங்கோலனென்று புகழப்படுதலா

† இதனிடை - பொருளென்னும் பொய்யா விளக்கத்தினிடத்து.

§ எண்ணிய தேயத்துச்சென்று (பகை) இருளையறுத்தல் பொருளென்னும் விளக்கிற்கன்றி ஏனைய விளக்கிற்கின்மையே இங்கு வேற்றுமையாம்.

‡ பொருளென்னும் பொய்யா விளக்கம் என்றுருவகஞ் செய்தவர் அதற்கேற்பப் பகையென்னும் இருள் என்றுருவகஞ் செய்யாமையின், இக்குறள் ஏகதேசவுருவகமாயிற்று.

* "வடுவிலா வையத்து மன்னிய மூன்றில் (அறம்பொருளின்பங்களில்), நடுவண (பொருள்) தெய்த விருதலையும் (அறமும் இன்பமும்)எய்தும்" என்று நாலடியார் கூறுகின்றது.

னும் கடவுட் பூசை தானங்களாற் * பயனெய்தலானும் 'அறனீனும்' என்
றும், நெடுங்காலமின்று துய்க்கப்படுதலான் 'இன்பமுமீனும்' என்றுங் கூறினார். † அதனை $ அத்திறத்தானீட்டுகவென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) திறனறிந்து - (செய்யும்) வகையினையறிந்து,
தீது - (அரசன்) கொடுங்கோன்மை, இன்றி-இலனாக, வந்தபொருள் - உண்டாகிய பொருள், (அவனுக்கு), அறன் - அறத்தையும், ஈனும் - கொடுக்கும்,
இன்பமும் - இன்பத்தையும், ஈனும் - கொடுக்கும், (எ - று).

செய்யும்வகை - தான் பொருளைச் சம்பாதித்தற்குரியவழி. இலனாக
வென்பது செய்யுள் விகாரத்தால் இன்றி எனத் திரிந்துநின்றது (தீதின்றி
வந்த பொருள்) செங்கோலனென்று புகழப்படுதலாலும் கடவுட் பூசை தா
னங்களால் பயனையடைதலாலும் 'அறனீனும்' என்றும்,

நெடுங்காலமிரு
ந்து அனுபவிக்கப்படுதலால் 'இன்பமுமீனும்' என்றும்
சொல்லினர். அத
னால் (அரசன்) அவ்வகையாற் பொருளைச் சம்பாதிக்கக்
கடவனென்பதாம்.

(க - து.) நன்மார்க்கத்திற் சென்று
சம்பாதித்த பொருள்
அறத்தையும் இன்பத்தையும் தரும் என்பது.

4. The wealth acquired through a knowledge of the proper means and without injustice will yield virtue and happiness.



ரு. அருளொடு மன்பொடும் வாராப்
பொருளாக்கம்
புல்லார் புரள விடல்.

பரி:—(இ - ள்.) தாங்குடிகண்மாட்டுச் செய்யு ¶
மருளொடும்
அவர் தம்மாட்டுச்செய்யு () மன்பொடுங் கூடிவாராத
அரசர் பொருள்தானது கழியவிடுக, (எ - று).

பொருளீட்டத்தை

+ அவற்ருேடு கூடிவருதலாவது ‖ ஆறிலொன்ருய் வருதல். 0 அவ்

* பயன் - அறத்தின்பயன்.

† அதனுன் - அறத்தையு மின்பத்தையுந் தருதலால்.

§ அத்திறத்தான் - பொருளைச் சம்பாதித்தற்குரியவழியால்.

¶ அருள் - சம்பந்தங்கருதாமல் சுபாவமாக யாவரிடத்தும் செய்வதாகிய கருணை. இஃது உயர்ந்தோர்செய்யும் நேயமாம்.

() அன்பு - சம்பந்த முடையவரிடத்துக் காரணம்பற்றிப் பிரியங்கொள்ளுதல். இது தாழ்ந்தோர் செய்யும் நேயமாம்.

+ அவற்ருேடு - அருளோடும் அன்போடும்.

‖ ஆறிலொன்ருய்வருதல் - குடிகள் சம்பாதிக்கும் பொருள்களுள் ஆறில் ஒருபாகமாய்ப்பெறுதல். ஆறில் ஒருபாகமென்னும் விஷயத்தைத் "தென்புலத்தார் தெய்வம்" என்னும் குறளின் விசேடவுரையிற் காண்க.

0 அவ்வாறு - அருளோடும் அன்போடுங் கூடி ஆறிலொன்ருய்.

வாறு வாராத பொருளீட்டம் † பசுமட் கலத்துணீர்போலச் செய்தானையுங் கொண்டிறத்தலின், * அதனைப்'புல்லார்'

என்றொழியாது 'புறவிடல்'என் றுங் கூறினர்.

தெளி:—(இ - ள்.) அருளொடும் - (தாம் குடிகளிடத்துச் செய்யும்) கருணையோடும், அன்பொடும் - (அவர் தம்மிடத்துச் செய்யும்)அன்போடும்,

வாரா - (கூடி) வாராத, பொருளாக்கம் - பொருட்சம்பாத்தியத்தை,புல்லார்- (அரசர்) பொருந்தாராகி, புறவிடல் - நீங்க விடக்கடவர் (எ - று).

அவற்றோடு கூடிவருதலாவது அறிவொன்றாய் வருதல். அப்படி வாராதபொருட் சம்பாத்தியம் பச்சைமண் பாத்திரத்தில் வார்த்துவைத்த நீர் போலச் சம்பாதித்தவனையுங்கொண்டு இறத்தலால், அதனைப் 'புல்லார்'என்ற வளவில் நிறுத்தாமல் 'புறவிடல்' என்றும் சொல்லினர்.

(க - து.) அரசர் அருளோடும் அன்போடும் கூடி வாராத பொருளை விட்டொழியக்கடவர் என்பது.

5. Knigs should avoid the accumulation of wealth which does not flow in with mercy and love.



கூ. உறுபொருளு முல்கு பொருளுந்தன் ஒன்னார்த்

தெறுபொருளும் வேந்தன் பொருள்.

பரி:—(இ - ள்.) உடையாரின்மையிற் றனேவந்துற்ற பொருளும் ¶ சுங்கமாகிய பொருளும் தன்பகைவரைத் ||

திறையாகக் கொள்ளும் பொருளும் அரசனுக்குரிய பொருள்கள், (எ - று).

உறுபொருள் - வைத்தாரிறந்துபோக நெடுங்காலம் நிலத்தின்கட்கிடந்து பின்கண்டெடுத்ததூஉம், தாயத்தார் பெறுததூஉமாம். சுங்கம் - கலத்தினுங் காலினும் வரும் பண்டங்கட்கிறையாயது. § தெறுபொருள் - o தெறு

---

† வினைத்தூய்மை - 10. பச்சைமண் பாத்திரத்தில் வார்த்து வைத்த நீர் அப்பாத்திரத்தோடு விரைந்து கெடுதல் போன்று அருளோடும் அன் போடுங்கூடி வாராத பொருளும் தன்னைச் சம்பாதித்த அரசரோடு விரைந்து கெடுமென்பதாம்.

* அதனை - அருளோடும் அன்போடுங் கூடிவாராத பொருளை.

¶ சுங்கமாகிய பொருள் - ஆயச்சாவடியில் வெளியிலிருந்து வரும் பொருள்களுக்குத் தீர்வை விதித்து வாங்குவதாகிய பொருள்.

|| திறையாக - (வென்று) கப்பமாக.

§ தெறுபொருள் என்பது மூன்றும் வேற்றுமையுருபும் பொருளு முடன்றொக்க தொகையாம். தெறு என்பது முதனிலைத் தொழிற்பெயர்.

o தெறுதலான் - போர்செய்து வெல்லுதலால்.

தலான் வரும் பொருளென விரியும்.
ஆறிலொன்றொழியவும் உரியன கூறியவாறு. இவை மூன்று பாட்டானும் அஃதீட்டுநெறி கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) உறுபொருளும் - (உடையவர் இல்லாமையால் தானேவந்து) கிடைத்தபொருளும், உல்கு பொருளும் - சுங்கமாகிய பொரு ளும், தன்னொன்னார் - தன் பகைவரை, தெறுபொருளும் - வெல்லுதலால் (இறையாகக் கொள்ளும்) பொருளும், வேந்தன்பொருள் - அரசனுக்குரிய பொருள்கள், (எ - று).

உறுபொருள் - புதைத்து வைத்தவரிறந்துபோக நெடுங்காலம் நிலத் தின்கீழ்க் கிடந்து பின் கண்டெடுத்ததும், பங்காளிகள் அடையாததுமாம். சுங்கம் - மரக்கலத்திலும் வண்டியிலும் வரும் பண்டங்களுக்கு வாங்கும் வரிப் பொருளாம். தெறுபொருள் - தெறுதலால் வரும் பொருளென விரியும். ஆறி லொன்றல்லாமலும் உரியபொருள்களைச் சொல்லியபடியாம். இவை மூன்று பாட்டாலும் அப்பொருளைச் சம்பாதிக்கும் வழி சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) உடையவரில்லாமையாற் றானே வந்துகிடைத்த பொருளும், சுங்கப்பொருளும், பகைவரைவென்று இறையாகக் கொள்ளும்பொருளும், அரசனுக்குரிய பொருளாமென்பது.

6. Unclaimed property, wealth acquried by taxes and conquest of foes are all the wealth of the king.



எ. அருளென்னு மன்பீன் குழவி பொருளென்னுஞ்
செல்வச் செவிலியா லுண்டு.

பரி:—(இ - ள்.)
()அன்பினலீனப்பட்டஅருளென்னுந்தழவிபொரு ளென்றுயர்த்துச் சொல்லப்படுஞ் செல்வத்தை யுடைய † செவிலி யான் வளரும், (எ - று).

தொடர்புபற்றுதே வருத்தமுற்றார்மேற் செல்வதாய அருள் தொடர்பு
பற்றிச் செல்லு மன்பு முதிர்ந்தழி உளதாவதாகலின், ¶ அதனை 'அன்பீன் குழவி' என்றும், ‖ அது வறியார்மேற் செல்வது அவ்வறுமை களைய வல்
லார்க்காதலிற் பொருளை ‡ அதற்குச் 'செவிலி'
செவிலியர்போலாது தானே யெல்லாப்பொருளு

என்றும், ○ அஃதுலகிற்
முதவி வளர்த்தலிற் 'செல்
வச்செவிலி' என்றுங் கூறினர்.

னும்

தெளி:—(இ - ள்.) அன்பீன் - அன்பினல் பெறப்பட்ட,
- அருளென்று சொல்லப்படும், குழவி - குழந்தையானது,

அருளென்
பொருளை

* குடிகள் சம்பாதிக்கும் பொருள்களுள் ஆறில் ஒருபாகம் தவிரவும் உரியனவா யுள்ள பொருள்களைச் சொல்லிய விதமாம்.

() "அன்பென்பது அருட்கு முதலாகி மனத்தில் நிகழும் நேயம்" என்பர் நச்சினார்க்கினியர்.

† செவிலி - வளர்க்குந்தாய். ¶ அதனை - அருளை. ‖ அது-அருள்.

‡ அதற்கு - அருளுக்கு. O அஃது - அச்செவிலி.

ன்னும் - பொருளென்று உயர்த்திச் சொல்லப்படும், செல்வம் - செல்வத்தையுடைய, செவிலியால் - செவிலித்தாயால், உண்டு- வளரும், (எ - று).

சம்பந்தம் பற்றாமலே வருத்தமடைந்தவர்மீது செல்வதாகிய அருள் சம்பந்தம்பற்றிச் செல்லும் அன்பு முதிர்ந்த விடத்து உண்டாவதாகலால், அதனை 'அன்பீன் குழவி' என்றும், அது வறியவர்மேற்செல்வது அவ்வறுமையை நீக்க வல்ல பொருளுடையவர்க்கு ஆதலால் பொருளை அதற்குச் 'செவிலி' என்றும்,அஃது உலகிலுள்ளசெவிலித்தாயர்போலாகாமல் தானே எல்லாப் பொருளும் உதவி வளர்த்தலால் 'செல்வச் செவிலி' என்றும் சொல்லினார்.

(க - து.) அன்புகாரணமாக வுண்டாகும் அருள்

பொருளால் விருத்தியடையும் என்பது.

7. The child mercy which is born of love grows under the fostering care of the rich nurse of wealth.



அ.

குன்றேறி யானைப்போர் கண்டற்றாற் றன்கைத்தொன்
றுண்டாகச் செய்வான் வினை.

பரி:—(இ - ள்.) தன் கையதாகிய பொருளுண்டாக ஒருவினையை யெடுத்துக்கொண்டான் அதனைச் செய்தல் ஒருவன் மலைமேலேறிநின்று யானைப்போரைக் கண்டாலொக்கும், (எ - று).

கைத்துண்டாக ஒன்று செய்வானெனக் கூட்டுக. ஒன்றென்பது வினை யாதல் செய்வா னென்றதனாற் பெற்றும். குன்றேறியான் அச்சமும் வரு த்தமுமின்றி நிலத்திடை யானையும் யானையும் பொருபோழ்துத் தானினி திருந்து காணுமதுபோலக் கைத்துண்டாக வினையை மேற்கொண்டானும் அச்சமும் வருத்தமுமின்றி வல்லாரையேவித் தானினிதிருந்து முடிக்கு மென்பதாம்.

டாக

தெளி:—(இ - ள்.) தன் கைத்து - தன் கையதாகிய பொருள், உண் - உளதாக, ஒன்று - ஒருதொழிலை, செய்வான் - எடுத்துக்கொண்ட

வன், வினை - அத்தொழிலைச் செய்தல், குன்றேறி - (ஒருவன்) மலையின் மேல் ஏறி, (நின்று), யானைப்போர்-யானைகளதுபோரை, கண்டற்று - கண்டாற்போல்வதாம், (எ - று).

கைத்துண்டாக ஒன்று செய்வானென் றங்வயித்துக் கொள்க. ஒன்று என்பது ஒரு தொழிலாதல் செய்வான் என்றதனால் பெறப்பட்டது. மலையின்மேலேறினவன் அச்சமும் வருத்தமும் இல்லாமல் பூமியில் யானை யும் யானையும் செய்கின்ற சண்டையைத் தான் இனி திருந்து காண்பது போலக் கைப்பொருளுளதாக ஒரு தொழிலை மேற்கொண்டவனும் அச்சமும் வருத்தமும் இல்லாமல் வல்லவரை யேவித் தான் இனிதிருந்து முடிப்பா னென்பதாம். தன் கையதாகிய பொருள் -

தன்வசத்திருப்பதாகிய பொருள். 838

திருக்குறள் - பொருட்பால்.

(க - து.) பொருளுள்ளவன் தான் மேற்கொண்ட தொழிலை
அச்சமும் வருத்தமுமின்றி யினிதாக முடிப்பான் என்பது.

8. The undertaking of him who has wealth in his hands is like viewing an elephant fight from a hill top.



கூ. * செய்க பொருளைச் செறுநர் செருக்கறுக்கு
மெஃகதனிற் கூரிய தில்.

பரி:—(இ - ள்.) தமக்கோன்றுண்டாகக் கருதுவார் பொருளை
யுண்டாக்குக; தம்பகைவர் † தருக்கினையறுக்கும் படைக்கலம் ‡ அது
வாம்; ¶ அதற் கதுபோலக்கூரிய படைக்கலம் பிறிதில்லை, (எ - று).

o அதுவாம் அதற்கென்பன அவாய்நிலையான் வந்தன. பொருளைச்செய் யவே பெரும்படையும் நட்புமுடையராவர்; ஆகவே, பகைவர் தருக்கொழிந்து தாமே யடங்குவரென்பார் 'செறுநர் செருக்கறுக்குமெஃகு' என்றும், ஏனையெஃகுகள் () அதுபோல | அருவப் பொருளை யறுக்கமாட்டாமையின் 'அதனிற் கூரியதில்' என்றுங் கூறினர்.

தெளி:—(இ - ள்.) (தமக்கு ஒன்று உண்டாக நினைப்பவர்) பொருளை-பொருளினை, செய்க - சம்பாதிக்கக்கடவர், செறுநர் - (தம்) பகைவரது, செருக்கு - தருக்கினை, அறுக்கும் - கெடுக்கும், எஃகு - ஆயுதம், (அது வாம்), (அதற்கு), அதனின் - அதுபோல, கூரியது - கூரிய (வேறு) இல்லை, (எ - று).

ஆயுதம், இல் -

அதுவாம் என்பதும் அதற்கு என்பதும்

அவாய்நிலையால் வந்தன.

(தமக்கொன்றுண்டாக நினைப்பவர்) பொருளைச் சம்பாதிக்கவே பெரியபடை

யும் கட்பு முடையவராவர்; ஆகவே, (அவர்தம்) பகைவர் செருக்கு நீங்கித் தாமே அடங்குவரென்பார் (பொருள்) 'செறுநர் செருக்கறுக்கு மெஃகு' என்றும், மற்றை யாயுதங்கள் அதுபோல அருவப்பொருளை அறுக்கமாட் டாமையால் 'அதனிற் கூரியதில்' என்றும் சொல்லினர்.

---

* "செய்கபொருள் யாருஞ் செறுவாரைச் செறுகிற்கு; மெஃகுபிறி தில்லையிருந் தேயுயிரை யுண்ணு, மையமில யின்பமற ஞேடவையு மாக் கும், பொய்யில்பொரு ளேபொருண்மற் றல்லபிற பொருளே" என்பது சீவக சிந்தாமணி.

† தருக்கினை - செருக்கினை (கர்வத்தை). ‡ அது வாம் - பொருளாம்.

¶ அதற்கு அதுபோல - பகைவர் தருக்கிற்கு அப்பொருள்போல.

○ எஃகு என்பது அதுவாம் என்பதனையும், அதனின்என்பது அதற்கு என்பதனையும் அவாவி (வேண்டி) நின்றன.

() அதுபோல - பொருள்போல. | அருவப்பொருளை - பகைவரது தருக்காகிய அருவப்பொருளை. அருவம் - உருவமில்லாதது. வைசேடிகாது

(க - து.) தம்பகைவரது செருக்கினையழிக்கும் படை பொரு ளாயிருத்தலால், தமக்கு மேன்மை யுண்டாக வெண்ணுபவர் பொ ருளைச் சம்பாதிக்கக் கடவர் என்பது.

9. Acquire wealth; it will destroy the arrogance of your enemies ; there is no weapon sharper than it.



கo. ஒண்பொருள் காழ்ப்ப வியற்றியார்க் கெண்பொரு
ளேனை யிரண்டு மொருங்கு.

பரி:—(இ - ள்.) நெறியான் வரும் பொருளை இறப்ப மிகப்படைத் தார்க்கு மற்றை யறனு மின்பமும் ஒருங்கே யெளிய பொருள்களாம்.

காழ்த்தல்-முதிர்த ல். ‡ பயன் கொடுத்தல்லது போகாமையின் + 'ஒண் பொருள்' என்றும், ஏனையிரண்டும் ¶ அதன் விளைவாகலிற் றமே யொரு காலத்திலே யுளவா மென்பார் 'எண்பொருள்' என்றுங் கூறினர், இவை நான்கு பாட்டானும் o அதனான்வரும் பயன் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) ஒண்பொருள் - நல்வழியால் வரும் பொருளை, காழ்ப்ப - பெருக, இயற்றியார்க்கு – (மிகச்) சம்பாதித்தவர்க்கு, ஏனையிரண்டும் - மற்றை அறமும் இன்பமும், ஒருங்கு - ஒருசேர, பொருள்களாம், (எ - று).

எண்பொருள் - எளிய

காழ்த்தல் - முதிர்தல். பயன்கொடுத்தல்ல து போகாமையால் 'ஒண் பொருள்' என்றும், மற்றையறமும் பொருளுமாகிய விரண்டும் அதன் விளைவாகலால் தாமே ஒருகாலத்திலே உண்டாகு மென்பார் 'எண் பொருள்' என்றும் சொல்லினர். இவை நான்கு பாட்டாலும் அதனால் வரும் பயன் சொல்லப்பட்டது.

(க - ரு.) நல்வழியிற் சென்று பொருளை மிகுதியாகச் சம்பாதித்தவர்க்கு அறமும் இன்பமும் எளிதிற் சித்திக்கும் என்பது.

10. To those who have honestly acquired an abundance of wealth, the other two, virtue and pleasure, are thigs easy of acquisition.

அங்கவியலில் பொருள் செயல்வகை முற்றிற்று.

மதம் பற்றித் தருக்காகியகுணம் பொருளாகக் கூறப்பட்டது. தார்க்கிகர் உருவம் இரதம் கந்த முதலிய இருபத்து நான்கு குணங்களுள் உருவம் (வெண்மை கருமை முதலியன) தவிர மற்றையவெல்லாம் அருவமாமென்பர்.

‡ நெறியால் வரும் பொருள் தன் பயனைக்கொடா

தொழியாமையால்.

+ நெறியால் வருதலும் பயன் கொடுத்தல்லது பொருளுக்கு ஒண்மையாம்.

போகாக்கையுமே ¶ அதன் விளைவாகலின் - பொருளினது விளைவாயிருத்தலால்.

O அதனுன் — பொருளால்.

பதினுன்காவது அதிகாரம்.

படைமாட்சி:—*The excellence of the Army.*

பரி:—இனி அப்பொருளினு னவதாய் வெல்வதாய படை இரண்
டதிகாரத்தாற் கூறுவான் றெடங்கி, முதற்கட் படைமாட்சி கூறுகின்
றூர். அஃதாவது படையினது நன்மை. அதிகாரமுறைமை இதனுன்
விளங்கும்.

தே வி:— இனி அப்பொருளி னுல் ஆவதாய்ப் பகைவரை வெல்வதாகிய
படையை இரண்டதிகாரத்தால் சொல்லத்தொடங்கி, முதலில் படைமாட்சி

யைச் சொல்லுகிறர். அஃதாவது சேனையினது நன்மையாம். அதிகாரமுறை
மை இதனுல் விளங்கும்

க. உறுப்பமைந் தூறஞ்சா வெல்படை வேந்தன்
வெறுக்கையு ளெல்லாந் தலை.

பரி:—(இ - ள்.) * யானை முதலிய நான் குறுப்பானும் நிறைந்து
போரின்க ணூறுபடுதற் கஞ்சாது நின்று பகையை வெல்வதாய படை
அரசன் செல்வங்க ளெல்லாவற்றுள்ளும் தலையாய செல்வம், (எ - று).
ஈண்டுப் படையென்றது † அந்நான்கன் றொகுதியை. ‡ ஊறஞ்சிய
வழி வேறல் கூடாமையின் 'ஊறஞ்சா' என்றும், ¶ ஒழிந்தவங்கங்கட்கும்
அரசன்றனக்குங் காவலாகலின் 'வெறுக்கையு ளெல்லாந் தலை' என்றுங்
கூறினர்.

தெளி:—(இ - ள்.) உறுப்பு - (யானை முதலிய நான்கு) உறுப்புக்களா லும், அமைந்து - நிறைந்து, ஊறு - (போரில்) காயம் படுதற்கு, அஞ்சா - அஞ்சாது, (நின்று), வெல் - (பகையை) வெல்வதாகிய, படை - சேனையா னது, வேந்தன் - அரசனது, வெறுக்கையுளெல்லாம் — செல்வங்களெல்லா

வற்றுள்ளும், தலை - முதன்மையாகிய செல்வமாம், (எ - று).

இங்குப் படையென்றது அங்காங்கன் கூட்டத்தை. சேனை ஊறஞ்சிய
விடத்து (பகைவரை) வெல்லுதல் கூடாமையால் 'ஊறஞ்சா' என்றும், அச்

---

* சதுரங்கமென்பது ரத (தேர்) கஜ (யானை) துரக (குதிரை) பதாதி
(காலாள்) என்று கூறப்படுமாயினும், தலைமைபற்றி 'யானை முதலிய நான்
குறுப்பானும் (சதுரங்கத்தாலும்)' என்று கூறப்பட்டது. இது "யானை
யுடைய படைகாண்டல் மிகவினிதே" "படைதனக்கு யானை வனப்பாகும்"
என்று வரும் பிரயோகத்தாலு மறியப்படும்.

† அங்காங்கன் - யானை, தேர், குதிரை, காலா ளென்னும் நான்க
னது. ‡ ஊறஞ்சியவழி - ஊறுபடுத (காயமடைத)ற் கஞ்சிய விடத்து.

¶ ஒழிந்த அங்கங்கள் - அமைச்சு, நாடு, அரண், பொருள், நட்பு என்
னும் உறுப்புக்கள்.

சேனை ஒழிந்த அங்கங்களுக்கும் அரசனுக்குங் காவலாகலால் 'வெறுக்கையு ளெல்லாந் தலை' என்றும் சொல்லினர்.

(க - து.) அரசனது செல்வங்க ளெல்லாவற்றுள்ளும் சிறந்த செல்வமாவது அங்கம்நான்காலும் நிறைந்து போர்முகத்தஞ்சாது நின்று பகைவரைவெல்லும் படையாமென்பது.

1. The army which is complete in its four parts and conquers without fear of wounds is the chief wealth of the king.



உ. உலைவிடத் தூறஞ்சா வன்கண் டொலைவிடத்துத்
தொல்படைக் கல்லா லரிது.

பரி:—(இ - ள்.) தான் சிறிதாய வழியும் அரசற்குப் போரின்க ணுலைவு வந்தால் தன்மே லுறுவதற் கஞ்சாது நின்று தாங்கும் வன்கண் மை அவன் முன்னோரைத் தொடங்கிவரும் படைக்கல்லது உளதாகாது. இழிவு சிறப்பும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. † மூலப்படை, கூலிப்ப டை, நாட்டுப்படை, காட்டுப்படை, துணைப்படை, பகைப்படை யென்னும் அறுவகைப்படையுள்ளுஞ் சிறப்புடையது மூலப்படையாகலான், அதனை அரசன் * "வெல்பொறியு நாடும் விழுப்பொருளுந் தண்ணடையுங், கொல் களிறு மாவுங் கொடுத்தளிக்க" என்பது ¶ குறிப்பெச்சம். இப்படையை வட

† "உறவின் மிக்கவர் பகையி னெய்த்தவ ருதவு மப்படை குடைநிழற், செறித லத்தினில் வளர்ந கர்ப்படை திரள்வ னப்படை பொருள்விலைத், தறு கண் மெய்ப்படை யுறு தி யிற்பொரு தமத கப்படை யெனவிராய், அறுவ கைப்படை களும்வ குத்தன வணிக ளுட்கின பணிகளே" என்று பாரதம் உத்தியோகபருவம் அணிவகுப்புச்சருக்கத்திற்கூறுவது மிங்கறியத்தக்கதாம்.

மூலப்படை அரசனது முன்னோரைத் தொடங்கிவரும் சேனை.

இது மூலபலம் எனப்படும். இராமாயணம் இராவணன் இந்திரசித்து மாண்டபிறகு இராமர் முதலாயினோரை யழித்தொழிக்குமாறு மூலபலச் சேனையை யனுப்பினனென்று, கூறுவதாலு மிஃதறியப்படும். அம்மூலப் படைக்குச் சிறப்பாவது அரசனிடத்து அவன் முன்னோரைத் தொடங் கிவரும் அன்பும் தான்சிறிதாகிய விடத்தும் பயந்துநீங்காத சௌரிய முடைமையுமாம.

* புறப்பொருள் வெண்பாமாலை- உம்மைப்படலம். 2. இதன்பொருள். போர்வெல்லும் அடையாளமும் (விருதும்), பல்லூர்களையுடைய சிறுநாடும், சிறந்த பொருளும், மருதநிலமும் (நெல்விளைதற்குரிய நிலமும்), பகைவ ரைக்கொல்லும் யானையும், குதிரையும் கொடுத்துக் காப்பாற்றுக என்பது.

¶ அருத்தம் குறிப்பாக அறியுமாறு குறைந்து நிற்குஞ்சொல் குறிப் பெச்சமாம்.

106

தெளி:—(இ - ள்.) தொலைவிடத்தும் - (தான்) சிறிதாகிய விடத்தும், உலைவிடத்து - (அரசனுக்குப் போரினிடத்து) அழிவு வந்தால், ஊறு - (தன் மேல்) காயம் படுதற்கு, அஞ்சா - அஞ்சாது, (நின்று தாங்கும்), வன்கண் - சௌரியமானது, தொல்படைக்கல்லால் - (அவன்) முன்னோரைத் தொடங்கி வருஞ் சேனைக்கல்லாமல், அரிது - உண்டாகாது, (எ - று).

தொலைவிடத்தும் என்னும் இழிவுசிறப்பும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது. மூலப்படை, கூலிப்படை, நாட்டுப்படை, காட்டுப்படை, துணைப்படை, பகைப்படை என்னும் அறுவகைப் படையுள்ளும் சிறப்புடையது மூலப்படையாதலால், அம்மூலப்படையை அரசன் வெல்பொறி முதலியவற்றைக் கொடுத்துக் காப்பாற்றுகவென்பது குறிப்பெச்சம். வடநூலார் இம்மூலப்படையை மௌலம் என்பர்.

(க - து.) தான் சுருங்கியவிடத்தும் போர்முகத்துப் பகைவர்க்கஞ்சாது நின்று தன்னரசனைக் காக்கும் வீரம் மூலப்படைக்கல்லது வேறுபடைக்கில்லை என்பது.

2. Old army can alone have the valour to stand by its
king at the time of his defeat, fearless of wounds and
unmindful of its reduced strength.



௬. ஒலித்தக்கா லென்னா முவரி யெலிப்பகை
நாக முயிர்ப்பக் கெடும்.

பரி:—(இ - ள்.) எலியாயபகை திரண்டு கடல்போல வொலித்தால் நாகத்திற்கு என்ன ஏதம் வரும்; அந்நாக முயிர்த்த துணையானே * அதுதானே கெடும், (எ - று).

உவமைச்சொற் றொக்கு நின்றது. † இத்தொழிலுவமத்தாற் றிரட்சி பெற்றும் வீரரல்லாதார் பலர் திரண் ‡ டார்த்தால் ¶ அதற்கு வீரனஞ்சான்; அவன் வெகுண்டதுணையானே o அவர்தாங் கெடுவரென்பது தோன்ற நின்றமையின், ‖ இது பிறிது மொழிதலென்னு மலங்காரம். வீரரல்லாதார்பலரினும் வீரனொருவனை யாடல் நன்றென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டானும் முறையே அரசனுக்குப் படை வினையங்களுட் சிறந்த தென்பதூஉம், ——————

——————

* அது - எலியாகிய பகை. † ஒலித்தக்கால் என்னும் தொழி லுவமா னத்தால்.

‡ ஆர்த்தால் - ஆரவாரஞ் செய்தால்.

○ அவர் - வீரரல்லாதார் பலர்.

¶ அதற்கு - அவ்வாரவாரத்திற்கு.

‖ இக்குறள் ஒட்டென்னும் அலங்காரம். ஒட்டு, பிறிதுமொழிதலென் பன ஒருபொருட்கிளவி. "கருதிய பொருள்தொகுத் ததுபுலப் படுத்தற், கொத்ததொன் றுரைப்பினஃ தொட்டென மொழிப" என்பது தண்டியலங்காரம்.

அங்கவியல்—கச்-வது படைமாட்சி. 84

3

அது தன்னுள்ளும் மூலப்படை சிறந்ததென்பதூஉம், அதுதன்னுள்ளும் வீரன் சிறந்தானென்பதூஉங் கூறப்பட்டன.

தெளி:—(இ - ள்.) எலிப்பகை - எலியாகிய பகை,(திரண்டு), உவரி- கடல்போல, ஒலித்தக்கால் - இரைந்தால், என்னும் - (நாகத்திற்கு) என்ன துன்பம் வரும், நாகம் - அந்நாகமானது, உயிர்ப்ப - மூச்செறிந்த வளவிலே, கெடும்-(அதுதானே) கெடும், (எ - று).

போல என்னும் உவம வுருபிடைச் சொல் தொக்கு நின்றது. இத் தொழிலுவமத்தால் (எலிப்பகையின்) திரட்சிபெற்றும். வீரரல்லாதார் பலர் திரண்டு ஆர்த்தால் அதற்கு வீரன் அஞ்சான்; அவன் எழும்பிய வளவிலே

அவர் தாம் கெடுவரென்பது தோன்ற நின்றமையால், இது பிறிது மொழிதலென்னு மலங்காரமாம். (அரசன்) வீரரல்லாதார் பலரினும் வீரனொருவனை ஆளுதல் நல்லதென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டாலும் முறையே அரசனுக்குப் படையானது மற்றையங்கங்களுள் சிறந்ததென்பதும், அப்படையுள்ளும் மூலப்படை சிறந்ததென்பதும், அம்மூலப் படையிலும் வீரன் சிறந்தவனென்பதும் சொல்லப்பட்டன. நாகம் - பாம்பு.

(க - து:) வீரரல்லாதார் பலர்கூடியெதிர்த்தாலும், அவர் வீரனொருவனை வெல்லும் ஆற்றலுடையவராகாது, அவனெழும்பிய வளவிலேயே கெடுவரென்பதாம்.

3. What can the sea-like roar of hostile rats avail? it will perish at the mere breath of the cobra.



ச. அழிவின் றறைபோகா தாகி வழிவந்த

வன்க ணதுவே படை.

பரி:—(இ - ள்.) போரின்கட் கெடுதலின்றிப் பகைவராற் கீழறுக் கப்படாததாய்த் தொன்றுதொட்டு

வந்த திறுகண்மையை யுடையதே

அரசனுக்குப் படையாவது, (எ - று).

அழிவின்மையான் * மற † மானங்களுடைமையும், ‡ அறைபோகா

மையான் அரசன்மாட் டன்புடைமையும் பெறப்பட்டன. வழிவந்த வன் கண்மை - ¶ "கன்னின்று னெந்தை கணவன் களப்பட்டான், முன்னி

....

* மறம் - வீரம். † மானம் - எப்பொழுதும் தமது நிலையிற் றாழாமையும் ஊழினால் குறைவு வந்தவிடத்து உயிர் வாழாமையுமாம்.

‡ அறைபோகாமை - கீழறுக்கப்படாமை; அஃதாவது பகைவரால் வஞ்சிக்கப்படாமை.

¶ புறப்பொருள் வெண்பாமாலை—வாகைப்படலம் 22 இதன் பொருள். கல்லிலே பொருந்தி நின்றான் எனது தகப்பன், எனது கணவன் போர்க் களத்திலே யிறந்தான், பகைவர்முன்னே நின்று

எதிர்த்துப்போரிலே விழுந் 844

திருக்குறள் - பொருட்பால்.

ன்று மொய்யவிந்தா ரென்னையர்—பின்னின்று, கைபோய்க் கணையுதைப் பக் காவலன் மேலோடி, யெய்போற்

கிடந்தாலென் னேறு" என்பதனு னறிக. * குற்றிய லுகரத்தின் முன்னர் உடம்படுமெய் விகாரத்தான் வந் தது. இது வருகின்றபாட்டுள்ளு மொக்கும்.

தெளி:—(இ - ள்.) படை - (அரசனுக்குப்) படையாவது, அழி வின்று - (போர்முகத்துக்) கெடுதலில்லாமல், அறைபோகாதாகி - (பகைவ ரால்) கீழறுக்கப் படாததாய், வழிவந்த - பழைமையாகவந்த,வன்கண துவே- செளரியத்தை யுடையதே, (எ - று).

அழிவில்லாமையால் மறமானங்களுடைமையும், அறைபோகாமையால் அரசனிடத்து அன்புடைமையும் பெறப்பட்டன. வழிவந்த வன்கண் மை - போர்முகத்தில் பின்னிடாது போர்செய்து தளர்ச்சிவந்தவிடத்து இறந்து படுதல். வன்கணது என்னும் உயிர்த்தொடர்க் குற்றிய லுகரத்திற்கு முன் உடம்படுமெய்யாகிய வகரம் 'வன்கணதுவே' எனச் செய்யுள் விகாரத் தால் வந்தது. இது வருகின்ற பாட்டிலும் ஒக்கும். அஃது 'ஆற்றலது வே' என்பது.

(க - து.) போர்முகத்துத்தோற்றலும் பகைவரால் வஞ்சிக் கப்படுதலும் இன்றித் தொன்றுதொட்டு வந்த வீரமுடையதே அரச னுக்குப்படையா மென்பது.

4. That indeed is an army which has stood firm of old without suffering destruction or desertion.



௫. கூற்றுடன்று மேல்வரினுங் கூடி
யெதிர்நிற்கு
மாற்ற லதுவே படை.

பரி:—(இ-ள்.) கூற்றுவன் றனே வெகுண்டு † மேல் வந்தாலும், நெஞ்சோத்து எதிர் நின்று தாங்குமாற்றலை யுடையதே படையாவது.

இறந்தார் எனது தமையன்மார், தனது சேனை கெடவும் கெடாதே பின்னே நின்று தனது கையானதுபோய் அம்பைச் செலுத்தப் பகை அரசன் மேலேசென்றுமுள்ளம்பன்றிபோலப் பகைவர்விட்ட அம்பு தைக்கப்பெற்று இறந்துகிடந்தான் என்னுடைய புத்திரன் என்பது.

* "உயிர்வரி னுக்குறள் மெய்விட் டோடும்" என்னும் நன்னூற்சூத்திர விருத்தியுரையில் "கெடும் என்னுது ஓடு மென்றமையாற் குற்றியலுகரமொரோ வழி 'இ ஈ ஐ வழி' என்னும் பொதுவிதி பெறுதலுங்கொள்க. (வ-று.) 'தன்முக மாகத் தானைப் பதுவே' 'ஆறறெருமைக் கதவு மாதுவும்' எனவரும்" என்று கூறப்பட்டிருக்கிறது.

† மேல் வந்தாலும் - தன்மேல் எதிர்த்துப் போரிட வந்தாலும்.

* மருந்தில் கூற்றாகலின், உம்மை சிறப்பும்மை.

மிகப்பலர் நெஞ் சொத்தற்குக் காரணம் அரசன்மே லன்பு. ஆற்றல்-மனவலி.

தெளி:—(இ-ள்). படை-படையாவது, கூற்று-கூற்றுவனே, உடன்று—கோபித்து, மேல்வரினும் - (தன்) மேல்வந்தாலும், கூடி-மனமொத்து, எதிர் நிற்கும்-எதிர்நின்று தாக்கும், ஆற்றலதுவே-வலிமையை யுடையதே.

மருந்தில்லாத கூற்றுவனாதலால், வரினும் என்ற வும்மை உயர்வுசிறப்பும்மை. மிகப்பலர் மன மொத்தற்குக் காரணம் அரசன்மேலன்பு. ஆற்றல் - மனவுறுதி. கூற்றுவன் - யமன்.

(க-து.) கூற்றுவனுக்கு மஞ்சா தெதிர்த்துப் போர்செய்யும் வலிமையையுடையதே படையா மென்பது.

5. That indeed is an army which is capable of offering a united front even if yama advances against it with ferocity.



சு. மறமான மாண்ட வழிச்செலவு தேற்ற
மெனநான்கே யேமம் படைக்கு.

பரி:—(இ-ள்.) தறுகண்மையும் மானமும் முன்வீரராயினர் சென்ற நன்னெறிக்கட் சேறலும் அரசனற் றேறப்படுதலு

மென இந்நான்து துணழமே படைக்த அரணுவது, (எ-று).

† இவற்றுன் முறையே பகைவரைக் கடிதிற்கொன்று நிற்றலும்,அரச னுக்குத் தாழ்வுவாராமறகாத்தலும்,‡ அழியுநர் புறக்கொடை யயில்வா ளோச்
சாமை ¶ முதலியவும், அறைபோகாமையுமாகிய செய்கைகள் பெறபபட்

---

* மருந்தில் கூற்று-எவ்வகையாலும் தடுத்தல் முடியாத யமன். மருந்து- தடை; அஃதாவது பரிகாரம். " மருந்தில் கூற்றத் தருந்தொழில் சாயா" என் பது புறநானூறு (3).

† மறம், மானம், மாண்டவழிச் செலவு, தேற்றமென்னு மிவற்றுக்.

‡ புறப்பொருள் வெண்பாமாலை—வஞ்சிப்படலம். 20. தழிஞ்சித்துறை
யின்கொளு (கருத்து). இதன்பொருள். தோற்றுேவார் கூறியவாளைவீசாமை என்பது.

முதுகின்கண்

¶ முதலிய என்றமையின், தேரைவிட்டுப் பூமியிலிறங்கினவன், பேடி, அஞ்சலிசெய்தவன், தலைமயிரை யவிழ்த்துக்கொண் டிருப்பவன், குந்திக் கொண்டிருப்பவன், அடைக்கலமென்று சொன்னவன், வஸ்திரமில்லாத வன், களிப்பில்லாதவன், ஆயுதமில்லாதவன், போரிலெதிர்க்காதவன், சண்
டையைப்பார்ப்பவன், தூங்குகிறவன், மற்றொருவனுடன் போர்புரிபவன், ஆயுதமொடிந்தவன்,பிள்ளைமுதலானவ ரிறந்தமைபற்றி வியசனப்படுகிறவன்,

னன்ருக அடிபட்டவன், பயந்தவன் முதலியவர்களைக் கொல்லாமையுங் கொள்க.

டன. இச்செய்கையார்க்குப் பகைவர் நணுகாராகலின், வேறரண் வேண்டா

வென்பதாம்.

தெளி:—(இ-ள்.) மறம்-சௌரியமும், மானம்-மானமும், மாண்ட வழிச்செலவு-(முன்வீரராயினர் சென்ற) நல்வழியில் செல்லுதலும், தேற்றம்-(அரசனல்) நம்பப்படுதலும், எனநான்கே - என இந்நான்குகுணமுமே, படைக்கு-சேனைக்கு, எமம்-அரணவதாம், (எ-று).

இவற்றுல் முறையே (மறத்தினல்) பகைவரை விரைவிற் கொன்று நிற்றலும், (மானத்தினல்) அரசனுக்குத் தாழ்வுவாராமற் காத்தலும், (மாண்டவழிச் செல்லுதலால்) தோற்றேடுவோர் மீது படையெடாமை முதலியனவும், (தேற்றத்தினல்) அறைபோகாமையும் ஆகியசெய்கைகள் பெறப்பட்டன. இச்செய்கையார்க்குப் பகைவர் நெருங்கமாட்டாராகலின், (படைக்கு மறமான முதலிய அரணன்றி) வேறரண் வேண்டாமென்பதாம்.

(க - து). படைக்கு அரண் வீரமும் மானமும் நன்மார்க்கத்

திற் செல்லுதலும் அரசனல் நம்பப்படுதலுமாம் என்பது.

6. Valour, honour, following in the excellent traditions

of its predecessors and trustworthiness are the four requisi-
tes that constitute the safe guard of an army.



எ. தார்தாங்கிச் செல்வது தானை தலைவந்த
போர்தாங்குந் தன்மை யறிந்து.

பரி:—(இ-ள்.) மாற்றால் வதுக்கப்பட்டுத் தன்மேல்வந்த படை
யின் போரை விலக்தும் வதப்பறிந்து வதத்துக்கொண்டு, அவர் * தூசி
யைத் தன்மேல் வாராமற் றடுத்துத், தான் † அதன்மேற் செல்வதே
படையாவது, (எ-று).

படைவகுப்பாவது வியூகம்; அஃது எழுவகை யுறுப்பிற்றாய், வகையா
னன்காய், விரியான் முப்பதாம். ‡ உறுப்பேழாவன: உரமுதற் கோடி
யீறாயின. வகைநான்காவன: ¶ தண்டம், ○ மண்டலம், + அசங்கதம், § போக

* தூசி-கொடிப்படை. (முன்னணிச்சேனை).

† அதன்மேல்-(முன்வந்துபோரிடும்) தூசிப்படையின்மேல்.

‡ உறுப்பேழாவன: உரம், இறக்கையிரண்டு, மத்தியம், பிரதிக்கிரகம்,

பிரிஷ்டம், கோடி என்னும் ஏழாம்.

¶ தண்டம்-சேனையைக் குறுக்காக நிறுத்துதல்.

○ மண்டலம்-சேனையைப் பாம்புமண்டல மிடுவதுபோல நிறுத்துதல்.

+ அசங்கதம்-சேனையை வேறுவேறாக நிறுத்துதல்.

§ போகம்-சதுரங்க (யானை தேர் குதிரை காலாள் என்னும்) சேனையை ஒன்றற்குப்பின் ஒன்றாக நிறுத்துதல்.

அங்கவியல்—கசு-வது படைமாட்சி.

847

மென விவை. விரிமுப்பதாவன: * தண்டவிரி பதினேழும், † மண்டல விரி இரண்டும், ‡ அசங்கதவிரியாறும், ¶ போகவிரி யைந்துமென விவை.

இவற்றின் பெயர்களும் இலக்கணமும் ஈண்டுரைப்பிற் பெருகும்; அவை யெல்லாம் ‖ வடநூல்களுட் கண்டுகொள்க. இவை நான்குபாட்டானும் படையின திலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) தானை - சேனையாவது, தலைவந்த - (பகைவரால் வகுக்கப்பட்டுத்) தன்மேல்வந்த, போர் - (சேனையின்)

போரை, தாங்குந்தன்
மை - விலக்கும் வகுப்பை, அறிந்து - தெரிந்து,
(வகுத்துக்கொண்டு), தார்-
(அவரது) தூசிப்படையை, தாங்கி - (தன்மேல் வாராமல்)
தடுத்து, செல்
வது - (தான் அதன்மேல்) செல்வதே, (எ - று).
படைவகுப்பாவது வியூகம்; அஃது எழுவகை
உறுப்பினையுடையதாய்,
வகையால் நான்காய், விரியால் முப்பதாம்.
உறுப்பேழாவன:உரமுதல்
கோடியீறுயுள்ளவை, வகைநான்காவன: தண்டம்,
மண்டலம், அசங்
கதம், போகமென்பன. விரிமுப்பதாவன: தண்டவிரி
பதினேழும், மண்ட
லவிரி யிரண்டும், அசங்கதவிரியாறும், போகவிரி யைந்தும்
என்பன. இவற்
றின் பெயர்களும் இலக்கணங்களும் இங்குச் சொன்னால்
விரியும்; அவற்றை
யெல்லாம் வடநூல்களுட் கண்டுகொள்க. இவை
நான்கு பாட்டாலும்
படையினது இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது.
(க - து.) பகைவரது படைவகுப்பிற்
கேற்றாற்போன் றணி வகுத்துக்கொண்டு, அவரது
தூசிப்படையைத் தன்மேல் வாராத வண்ணம்
தடுத்துத், தான் தன்மேல் செல்வதே படையாம்.

7. That is an army which knowing the art of warding

off an impending struggle, can bear against the an hostile force.

vanguard of

அ. அடற்றகையு மாற்றலு மில்லெனினுந் தானை

படைத்தகையாற் பாடு பெறும்.

¶ தண்டவிரி பதினேழாவன:பிரதரம், திருட்கம், சியாவஸ்தம், குட்சி, பிரதிட்டம், சுப்பிரதிட்டம், சியேசம், விஜயம், சஞ்சயம், விசாலம், திஜயம், சூசி, ஸ்தூணு, கர்ணம், சமூமுகம், ரதாசியம், வலயம் என்பனவாம்.

† மண்டலவிரி இரண்டாவன:சர்வதோபத்திரம், துர்ஜயம் என்பனவாம்.

‡ அசங்கதவிரியாறுவன : அர்த்தசந்திரம், உத்தானம், கர்க்கடக சிருங்காரி, காகபாரி, கோதிகா என்பனவாம்.

சிருங்காடம்,

¶ போகவிரி ஐந்தாவன : கோமூத்திரிகை, கிம்சகம், சஞ்சாரி, சகடம், பதம என்பனவாம.

‖ வடநூல்களுள்—காமந்தகமுதலிய வடநூல்களில்.

பரி:—(இ - ள்.) தானை பகைமேற் றன்சென்றடுந்
தறுகண்மையும்
* அது தன்மேல் வந்தாற் பொறுக்குமாற்றலும்
இல்லையாயினும், தன்
றோற்றப் பொலிவானே பெருமை யெய்தும், (எ - று).
† 'இல்லெனினும்' எனவே, அவற்ற
தின்றியமையாமை பெறப்பட்
டது. படைத்தகையென்பது ஒரு பெயர் மாத்திரமாய் நின்றது. தோற்றப் பொலிவாவது அலங்கரிக்கப்பட்ட தேர் யானை குதிரைகளுடனும், ‡ பதாகை கொடி குடை பல்லியம் ¶ காகள ‖ முதலியவற்றுடனும் அணிந்து தோன்றுமழகு. பாடு - கண்டவளவிலே பகைவாஞ்சும்
பெருமை.
தெளி:—(இ - ள்.) தானை - சேனை, அடற்றகையும்
- (பகைமேல்
தான் சென்று) போர் செய்யுஞ் சௌரியமும், ஆற்றலும் -
(அது தன்மேல் வந்தால்) பொறுக்கும்
வலிமையும், இல்லெனினும் - இல்லையாயினும், படை
த்தகையால் - (தனது) தோற்றப் பொலிவாலே, பாடு -
பெருமையை, பெறும் - அடையும், (எ - று).
'இல்லெனினும்' எனவே, அவற்றினது அவசியம்
பெறப்பட்டது. படைத்தகை யென்பது (தோற்றப்பொலிவு

என்னும்) ஒரு பெயரளவாய் நின்றது. தோற்றப்பொலிவாவது அலங்கரிக்கப்பட்ட தேர் யானை குதிரைகளுடனும், பதாகை கொடி குடை பலவகைச் சங்கீத வாத்தியம் காகள முதலியவற்றுடனும் அணிந்து தோன்றும் அழகு. பாடு — கண்ட வளவிலே பகைவாஞ்சும் பெருமை. அடல் - போர்செய்தல்.

(க - து.) படையானது போர்செய்யுஞ் சௌரியமும் பகைவர் போர்செய்வதைப் பொறுக்கும் வலிமையுமில்லாவிட்டாலும், தனது தோற்றப்பொலிவினலே பெருமையடையும் என்பது.

8. Though destitute of courage to fight and strength to endure, an army may yet gain renown by the splendour of its constitutional appearance.



கூ. சிறுமையுஞ் செல்லாத் துனியும் வறுமையு
மில்லாயின் வெல்லும் படை.

பரி:—(இ -
காத வெறுப்பும்
லும், (எ - று).

ள்.) தான் றேய்ந்து சிறிதாகலும் மனத்தினின்று நீங் நல்தரவும் தனக்கில்லையாயின், படை பகையைவெல்

* அது - அந்தப்பகை.

† அடற்றகையும் ஆற்றலும் இல்லெனினும் என்று கூறவே, (அடற்ற கை ஆற்றல் என்னும்) அவற்றினது அவசியம் பெறப்பட்டதென்பதாம்.

‡ பதாகை - பெருங்கொடி.

‖

¶ காகளம் - எக்காள மென்னும் ஊதுகுழல்.
முதலிய என்றமையின், பம்பை, தம்பட்ட முதலியவற்றையுங்கொள்க.

அங்கவியல்—கச-வது படைமாட்சி.

849

* விட்டுப்போதலும் † நின்றது நல்கூர்தலும் அரசன் பொருள்கொடாமையான் வருவன. செல்லாத் துனியாவது மகளிரை வெளவல், ‡ இளி வரவாயின செய்தல் ¶ முதலியவற்றான் வருவது. § இவையுள்வழி + அவன்மாட்டன்பின்றி உற்றுப்பொராமையின் 'இல்லாயின் வெல்லும்' என்றார்.

தெளி:—(இ - ள்.) சிறுமையும் - (தான்தேய்ந்து) சிறிதாகலும், செல் லாத்துனியும் - (மனத்தினின்று)

நீங்காதவெறுப்பும்,வறுமையும் - தரித்திரமும், இல்லாயின் - (தனக்கு) இல்லையாயின், படை - சேனையானது, வெல்லும் - (பகையை) வெல்லும், (எ - று).

விட்டுப்போதலும் நின்றது வறுமைப்படைதலும் அரசன் பொருள் கொடாமையால் வருவன. செல்லாத்துனியாவது மகளிரைவௌவல் இழி வாயினவற்றைச் செய்தல் முதலியவற்றால் வருவது. இவையுள்ள விடத்து அவனிடத்து அன்பில்லாமல் உற்றுப்போர் செய்யாமையின் (படை) 'இல் லாயின்வெல்லும்' என்றார். வௌவல்-அபகரித்தல். உற்று-மனம் பொருந்தி.

(க - து.) படையானது தான் சுருங்குதலும், வெறுப்பும், தரித்திரமுமில்லாதிருந்தால் பகைவரை வெல்லும் என்பது.

9. If an army be free from diminution, incurable repug- nance and poverty, it can conquer its enemy.



கO. நிலைமக்கள் சால வுடைத்தெனினுந் தானை
தலைமக்க ளில்வழி யில்.

பரி:—(இ-ள்.) போரின்க ணிலையுடைய வீரரை மிக்வுடைத்தே யாயினும், தனக்குத் தலைவராகிய வீரரில்லாதவழித் தானை நில்லாது.

படைத்தலைவர் நிலையுடையரான்றிப் போவாராயிற் காண்போ ரில்லெனப் பொராது ○ தானும் போமென்பார் 'தலைமக்க ளில்வழி யில்' என்றார்.

---

* விட்டுப்போதல் - நாள்தோறும் சேனை சம்பளங் கொடாமை யால் நீங்கிப்போதல். † நின்றது - நீங்கிப் போகாது நின்ற சேனை.

‡ இளிவரவாயின செய்தல்—சூதாடல், கள்ளுண்டல், பொய்பேசுதல், ஈதல் மறுத்தல் என்பனவாம்.

¶ முதலிய என்றமையின், ஆறிலொன்றுக்குமேல் கப்பம் வாங்குதல், சுங்கத்தீர்வையை யதிக மாக்குதல், தண்டிக்கவேண்டியவர்களைத் தண்டியாமை, சம்பள ஏற்பாட்டைக் குறைத்தல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

§ இவையுள்வழி - சிறுமையும் (விட்டுப்போதலும்) செல்லாத்துனியும் வறுமையு முள்ளவிடத்து. + அவன்மாட்டு - அரசனிடத்து.

○ தானும்-சேனையும்.

இவைமூன் றுபாட்டானும் முறையே படைத்தகையின்மையானும், அரசன் † கொடைச் தாழ்வுகளானும், தலைவரின்மையானும் தாழ்வு கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ-ள்.) நிலைமக்கள்-(போரினிடத்து)
நிலைத்திருத்தலை டைய வீரரை,
சாலவுடைத்தெனினும்-மிகவுடையதேயாயினும், தலைமக்கள்-
(தனக்குத்) தலைவராகிய வீரர், இல்வழி-இல்லாதவிடத்து,
தானை-சேனை இல்-இல்லாது, (எ-று).

சேனைத்தலைவர் நிலையுடைய வ ரல்லாமல்
போவாராயின் காண்போ
ரில்லையென்று போர்செய்யாமல் தானும்போமென்பார்
'தலைமக்க ளில்வழி
யில்' என்றார். இவை மூன்று பாட்டாலும் முறையே படைக்குப் படைத்
தகை (தோற்றப்பொலிவு) இல்லாமையாலும், அரசன் கொடைத்தாழ்வுக
ளாலும், தலைவரில்லாமையாலும் க்ஷும் தாழ்வு சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) தனக்குத்தலைவ ரில்லாத படை
எவ்வளவுமிக்தியா
யிருப்பினும் அதனாற் பயனில்லை என்பதாம்.

10. Though an army may be composed of a large number of permanent soldiers, it cannot stand if it be destitute of generals.



பதினைந்தாவது அதிகாரம்.

படைச்செருக்கு:—
Excessive valour of the Army.

பரி:—அஃதாவது அப்படையது மறமிகுதி. † அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

தெளி:—அஃதாவது அச்சேனையினது வீரமிகுதியாம். அதிகார முறைமையும் இதனாலே விளங்கும்.

க. என்னைமுன் னில்லன்மின் றெவ்விர் பலரென்னை
முன்னின்று கன்னின் றவர்.

பரி:—(இ - ள்.) பகைவீர் இன்றிங் கென்றலைவனெதிர் போரே ற்று நின்று அவன் வேல்வாய் வீழ்ந்து பின்கல்லின்கண்ணே நின்ற வீரர் பலர், நீவிர் அதன்கணின்றி நிரும்பூடற்க ணிற்றல் வேண்டின் என் றலைவனெதிர் போரேற்று நிற்றலை யொழிமின், (எ - று).

---

† கொடைத்தாழ்வுகளானும்- பொருள் கொடுப்பதன்

குறைவுகளாலும.

‡ படைமாட்சியின்பின்
படைச்செருக்குவைத்தஅதிகாரமுறைமையும்.

¶ நும்முடர்கணிற்றல்-உமதுயிர் உமதுடம்பில்

நிற்றலை (ஜீவித்தலை).

அங்கவியல்—கரு-வது படைச்செருக்கு.

851

'என்னை' எனத் தன்னொடு தொடர்புபடுத்துக்
கூறினமையின், அவன்
வேல்வாய் வீழ்தல் பெற்றும். * கல் - நடுகல், † "நம்பன்
சிலைவாய் நடக்குங்
கணை மிச்சி லல்லா, லம்பொன் முடிப்பூ ணரசும்மிலை"
எனப் ‡ பதுமுகன்
கூறினாற்போல ஒரு வீரன் தன்மறம் அரசன்மேல்வைத்துக்
கூறியவாறு.
இப்பாட்டு ¶ நெடுமொழி வஞ்சி.
தெளி:—(இ - ள்.) தெவ்விர் - பகைவரே,
(இன்று இங்கு),என் - என்
னுடைய, ஐமுன் - தலைவனெதிர், நின்று - (போரேற்று)
நின்று, கன்னி
ன்றவர் - (அவன் வேல்பட்டு வீழ்ந்துபின்) கல்லினிடத்தே
நின்ற வீரர்,
பவர் - பலராவர், (நீர் அக்கல்லினிடத்து நில்லாமல்
உம்முடலில் நிற்றலை

வேண்டினால்), என் - என்னுடைய, ஐமுன் - தலைவனெதிர், நில்லன்மின்-
(போரேற்று) நிற்றலை யொழியுங்கள், (எ - று).
போர்செய்யுமொரு வீரன் 'என்னை' எனத் தலைவனைத் தன்னுடன்
சம்பந்தப்படுத்திக் கூறினமையின், அவ்வீரனது வேல்பட்டுப் பகைவர் வீழ்க்
திறத்தல் பெறப்பட்டது. கல் - போரில் வீரர் இறந்தவிடத்து அவருருவம்
போற் செய்து நடப்படுங்கல். ஒருவீரன் தன் வீரத்தை அரசன்மேல் வைத்
துச் சொல்லியபடியாம். இப்பாட்டு நெடுமொழிவஞ்சி.
(க - து.) பகைவீர! என்னெதிர் வந்து போரேற்றுநின்று,
வெல்லாது இறந்து, கல்லுருவமாகச் செய்து நாட்டப்பட்ட வீரர்
பலராவர்; ஆதலால், நீங்கள் பிழைக்கவேண்டினால் போர் செய்
தலை யொழியுங்கள் என்றொரு வீரன் கூறினன் என்பது.

---

* "நடுகல்—கல்லினைநடுதலும், அக்கல்லின் கண் மறவனை (வீரனை)

நடுதலுமென இருவகையாம்".
(தொல்காப்பியம்-புறத்திணையியல் 5.) என்
பர் நச்சினார்க்கினியர். புறப்பொருள்வெண்பாமாலை பொதுவியற்படலம்
8-வது வெண்பா முதல் 14-வது வெண்பாவரையிங்குக்கவனித்தற்பாலதாம்.

† சீவகசிந்தாமணி-காந்தருவதத்தையா ரிலம்பகம் - 317. இதன்பொருள், நம்பனது (சீவகனது) வில்லினின்றும் வெளிப்பட்ட பாணங்களின் மிச்சிலல்லாமல் சிறந்த பொன்னாற் செய்த கிரீடத்தைத் தரித்த அரசனும் இல்லை யென்பது. (மிச்சில் - எச்சில்).

‡ பதுமுகன் - சீவகனது நேசன்.

¶ நெடுமொழி வஞ்சியாவது ஒரு வீரன் தனது பகைவர்க்கு முன்னே சென்று தனது சௌரியத்தைச் சிறப்பித்துச்சொல்லுதல். இது தன்மேம் பாட்டுரையாம். "இன்ன ரெனவேண்டா வென்னோ டெதிர்சீறி, முன்னர் வருக முரணகலு - மன்னர்,பருந்தார் படையமருட் பல்லார் புகழ, விருந்தா யடைகுறுவார் விண்" என்று புறப்பொருள் வெண்பா மாலையிலுள்ளது மிங் கறியத்தக்கதாம்.

1. Oh enemies! stand not before my leader (in warfare)'

for many there are who did so and thereafter stood as statues hit by his arrows.

உ. கான முயலெய்த வம்பினில் யானை
பிழைத்தவே லேந்த லினிது.

பரி:—(இ-ள்.) கானத்தின்கணோடும்முயலைப் பிழையாமலெய்த அம்பை யேந்தலினும் வெளியிடைநின்ற யானையை யெறிந்து பிழைத்த வேலை யேந்துதல் நன்று, (எ-று).

'கான முயல்' என்றதனால் வெளியிடை நின்ற என்பதும், 'பிழைத்த' என்றதனாற் பிழையாமல் என்பதும், முயற்குத்தக 'எய்த' என்றதனன் யானைக்குத்தக எறிதலும் வருவிக்கப்பட்டன. இது மாற்றரசன் படையொடு பொருதானொர் வீரன் * அது புறங்கொடுத்ததாக காணிப் பின் னவன்றன் மேற் செல்லலுற்றானது கூற்று.

தெளி:—(இ-ள்.) கானம் - காட்டில், (ஓடுகிற), முயல் - முயலை, எய்த - (பிழையாமல்) எய்த, அம்பினில் - அம்பை எந்துதலைப்பார்க்கிலும்,

யானை - (வெளிநிலத்தில் நின்ற) யானையை, (எறிந்து), பிழைத்தவேல் -
தப்பியவேலே, ஏந்தல் - ஏந்துதல், இனிது - நன்று, (எ- று).
'கான முயல்' என்றதனால் வெளிநிலத்தில் நின்ற என்பதும், 'பிழை
த்த' என்றதனால் பிழையாம லென்பதும், முயற்குத்தக 'எய்த' என்றதனால்
யானைக்குத்தக எறிதலும் வருவிக்கப்பட்டன. இது பகையரசனது சேனை
யோடு போர்செய்தானோர் வீரன் அது தோற்றுப் பின்னிட்டோடக்கண்டு
நாணிப் பின் அப்பகையரசன்மேற் செல்லலுற்றானது வார்த்தை. பிழையா
மல் - தப்பாமல். தக - தகுதியாக.

(க-து.) போர்முகத்தில் வேற்றரசர் சேனைதோற்றோடியது கண்டு, முயலைத் தப்பாமலெய்த அம்பை யேந்துதலினும் யானையை யெய்து தப்பிய அம்பை யேந்துதல் சிறந்ததென்றொருவீரன் கூறினான் என்பது.

2. It is better to hold the dart that missed an elephant (in the open) than that which hit a hare in the forest.



ந.

பேராண்மை யென்ப தறுகணொன் றுற்றக்கா
லூராண்மை மற்றத னெஃகு.

பரி:—(இ - ள்.) பகைவர்மேற் † கண்ணோடாது செய்யும் மறத்
தை நூலோர் மிக்கவாண்டன்மை யென்று சொல்லுவர், ‡ அவர்க்கு

* அது புறங்கொடுத்ததாக காணி - அம்மாற்றாசன து சேனை முதுகு கொடுத்தோடியதாக (அதுகண்டு) வெட்கமுற்று † கண்ணோடாது கண்ணியங் கொள்ளாமல். ‡ அவர்க்கு -பகைவர்க்கு.

- தாட்

அங்கவியல்—கடு-வது படைச்செருக்கு.

853

ஒருதாழ்வுவந்ததாயிற் கண்ணோடி * அது தீர்த்
துக்கோடற்பொருட்டு ஊராண்மை செய்தலை † அதற்குக்
கூர்மையென்று சொல்லுவர். ()

என்ப வென்பது பின்னு மியைந்தது. ஊராண்மை - உபகாரியாந்தன்மை; அஃதாவது இலங்கையர் வேந்தன் போரிடைத் தன்றானை முழுதும் படத் தமியனு யகப்பட்டானது ‡ நிலைமை நோக்கி, ¶ அயோத்தியாிறை மேற்செல்லாது இன்றுபோய் நாளை நின்றானையோடு வாவென விட்டாற் போல்வது. இவை யிரண்டொட்டுந் ० தழிஞ்சி.

தெளி:—(இ - ள்.) தறுகண் - (பகைவர்மேல் முகங்கொடாது செய்யும்)வீரத்தை, (நூலோர்), பேராண்மை-மிகுந்தவாண்தன்மையாகும், என்ப- என்று சொல்லுவர், ஒன்றுற்றக்கால் - (அவர்க்கு) ஒருதாழ்வு வந்ததாயின், (முகங்கொடுத்து அதனைத் தீர்த்துக்கொள்ளுதற்பொருட்டு), ஊராண்மை- உபகாரஞ் செய்தலை, அதன் - அதற்கு, எஃகு - கூர்மையாகும், என்ப - என்று சொல்லுவர், (எ - று).

என்ப என்பது எஃகு என்பதனோடும் பொருந்திநின்றது. ஊராண்மை - உபகாரஞ் செய்யுந்தன்மை; அஃதாவது இலங்கையர்க்கரசனான இராவணன் போர்முகத்தில் தனது சேனைமுழுதும்இறக்கத்தனிமையனாயகப்பட்டானது நிலைமையைப்பார்த்து, அயோத்தி நகரத்தார்க்கரசனாய இராமபிரான் போர்செய்யாது இன்று போய் நாளை யுனது சேனையோடு போருக்கு வரக் கடவாயென்றுவிட்டால் போல்வது. இவை இரண்டொட்டும்தழிஞ்சி. மற்று- அசை.

(க - து.) பகைவர்க்குப்
தல் பேராண்மை யென்னும்

போரில் தாழ்வுவந்தவிடத்து உதவு
படைக்குக் கூர்மையாகும் என்பது

* அது தீர்த்துக்கோடற் பொருட்டு - (பகைவர்) அத்தாழ்வைத் தீர்த்துக்கொள்ளும் நிமித்தம்.

† அதற்கு - பேராண்மைக்கு (வீரமென்னும் ஆயுதத்திற்கு).

‡ தன்னோடு வந்த படையெல்லாமடியப் படைக்கலம்

ஒழிய மணிமுடி யழியநின்ற இராவணனது நிலைமையைப்பற்றி "அறங்க டந்தவர் செயலி தென் றுலகெலா மார்ப்ப, நிறங்க ரிந்துகா னிலம்விரல் கிளைத்திட நின் றான், இறங்குகண்ணின னெல்லழி முகத்தினன் றலையன், வெறுங்கை நாற்றினன் விழுதுடை யாலன்ன மெய்யன்" என்று இராமாயணம் கூறுகின்றது.

¶ ஆளையாவுனக் கமைந்தன மாருத மறைந்த, பூளை யாயின கண்டனை யின்றுபோய்ப் பொரற்கு, நாளை வாவென நல்கின னுகிளம் கமுகின், வாளை தாவுறு கோசல நாடுடை வள்ளல்" என்றிராமாயணங் கூறுகின்றது.

O

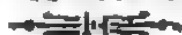
தழிஞ்சி (தழுவல்) - தோற்றவர்மேல் போர்க்குச் செல்லாமை. புறப்

பொருள் வெண்பாமாலை 'அழியுநர் புறக்கொடை யயில்வா ளோச்சாக்,

கழிதறு கண்மை காதலித் துரைத்தன்று" என்று கூறுகின்றது. நச்சினார்க்

கினியார் "தழிச்சுதல்,தழிஞ்சியாயிற்று" என்பர்.

3. The learned say that fierceness in warfare with an enemy is indeed great valour; but to become a benefactor to him in case of an accident is the extreme test of that valour.



௪. கைவேல் களிற்றொடு போக்கி வருபவன்
மெய்வேல் பறியா நகும்.

பரி:—(இ - ள்.) தன்கைப்படையாய வேலைத் தன்மேல்வந்த களிற்றொடு போக்கி வருகின்ற களிற்றுக்கு வேறுடைத் திரிவான் தன்மார்பில் கணின்ற வேலைக்கண்டு பறித்து மகிழும், (எ - று).

*களிற்றொடு போக்கல் - களிற்றினதுயிரைக் கொடுபோமாறு விடுதல். மகிழ்ச்சி - தேடியதெய்தலான். இதனுட் களிற்றையல்ல தெறியானென்பதூஉம், சினமிகுதியான் வேலிடைபோழ்ந்த தறிந்திலனென்பதூஉம்; பின்னும் போர்மேல் விருப்பின னென்பதூஉம் பெறப்பட்டன. * நூழிலாட்டு.*

தெளி:—(இ - ள்.) *கைவேல்- (தன்) கைப்படையாகிய வேலை, களிற்றொடு - (தன்மேல்வந்த)யானையோடு, போக்கி - எறிந்துவிட்டு, வருபவன் - (வருகின்ற யானைக்குவேல்தேடித்) திரிபவன், மெய்வேல்-(தன்) மார்பில் நுழைந்திருந்த வேலை, (கண்டு), பறியா-பிடுங்கி, நகும்-மகிழ்வான், (எ-று).*

களிற்றொடுபோக்கல் - களிற்றினதுயிரைக் கொண்டுபோம்படி(வேலை) எறிதல். மகிழ்ச்சி-தேடிய வேலையடைதலால் (வந்தசந்தோஷம்). இதனுள் களிற்றையல்லது எறியானென்பதும், கோபமிகுதியால் வேல் மார்பில் பிளந்து புதைந்ததை அறிந்திலனென்பதும், பின்னும் போர்மேல் விருப்பின னென்பதும் பெறப்பட்டன. இது நூழிலாட்டு.

(க - து.) தனது கையிலுள்ளவேலைத் தன்னை

யெதிர்த்த யானையின்மேலெறிந்து விட்டு, வருகின்ற யானைக்கு வேல் தேடித் திரிபவன் தனது மார்பில் தைத்துள்ள வேலைக்கண்டுமகிழுவான்.

4. The hero who casting the lance in his hand on an elephant comes in search of another will pluck the one that
sticks to his body and laugh exultingly.

ரு.



விழித்தகண் வேல்கொண் டெறிய வழித்திமைப்பி
† னோட்டன்றோ வன்க ணவர்க்கு.

* நூழிலாட்டாக து உடம்பிற் புதைந்துள்ள படையைப் பறித்துப் பகைவர்மேலெறிதல். "களங்கெழுமிய படையிரிய, வுளங்கழிந்த வேல்பறித் தோச்சின்று" என்று புறப்பொருள் வெண்பாமாலை கூறுகின்றது.

† ஓட்டு-ஓடுதல். (புறங்கொடுத்தல்; அஃதாவது தோற்று முதுகுகாட்டியோடுதல்). அன்று, ஒ, என்னுமிரண்டெதிர்மறைச் சொற்களும் ஆம்

அங்கவியல்—கரு-வது படைச்செருக்கு.

855

பரி:—(இ - ள்.) பகைவரை வேதுண்டு நோக்கிய கண் * அவர் வேலைக்கொண்டெறிய † அஃதாற்றது ‡ அந்நோக்கை யழித்து இமைக்குமாயின், அது வீரர்க்குப் புறங்கொடுத்தலாம், (எ - று).

அவ்வெகுளி நோக்க ¶ மீட்டலும் போரின்கண் மீட்சியெனக்கருதி § அதுவுஞ் செய்யாரென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) *விழித்தகண் - (பகைவரைக்) கோபித்துப்பார்த்த கண், வேல்கொண்டு-(அவர்) வேலைக்கொண்டு, எறிய-வீச, அழித்து-(அதற்குப் பொறுமல் அப்பார்வையை) அழித்து, இமைப்பின் - இமைக்குமாயின், (அவ்விமைத்தல்), வன்கணவர்க்கு - வீரர்க்கு, ஓட்டன்றோ - தோற்றோடுதலாம், (எ - று).*

(வன்கணவர்) அக்கோபப்பார்வையை மீட்டலும் போரினிடத்துப் புறங்கொடுத்த லென்று நினைத்து அதுவுஞ் செய்யாரென்பதாம்.

(க - து.) *போரில் பகைவர் படைக்காற்றுது லும் வீரர்க்குத் தோல்வி யாகும் என்பது.*

கண்ணிமைத்த

5. Is it not a discomfiture to the warriors to destroy the ferocious look by winking when a lance is cast at them by their enemy.

சா. விழுப்புண் படாதநா ளெல்லாம் வழுக்கினுள்

வைக்குந்தன் னாளை யெடுத்து.

பரி:—(இ - ள்.) தனக்குச் சென்ற நாள்களை யெடுத்தெண்ணி, அவற்றுள் விழுப்புண்படாத நாள்களை யெல்லாம் பயன்படாது கழிந்த நாளுள்ளே வைக்கும் வீரன், (எ - று).

விழுப்புண் - முகத்தினும் மார்பினும் பட்ட புண். போர்பெற்றிருக்கவும் ௦ அது பெறாத நாள்களோடும் கூட்டுமென்பதாம். இவை மூன்று பாட் டானும் () ஊறஞ்சாமை கூறப்பட்டது.

என்னுமொருடம்பாட்டுப் பொருளையுணர்த்தி நின்றன. அன்று - எதிர் மறைக்குறிப்புவினைமுற்றுச்சொல்; ஓ-எதிர்மறைவோகார விடைச்சொல். இரண்டெதிர்மறைச்சொற்களியைந்தவரின், ஒருடம்பாட்டுப்பொருளை யுணர்த்து மென்பதிங்குணர்தற்பாலதாம். ஓட்டு-முதனிலை திரிந்ததொழிற் பெயர். ஒடு-முதனிலை (பகுதி).

* *அவர் - பகைவர்* † *அஃது - வேல்கொண்டெறிதலுக்கு.*

‡ *அங்நோக்கை யழித்து - கோபித்துப்பார்த்த*

பார்வையை யொழித்து.

¶ மீட்டலும் - மாற்றலும். § அதுவும் - இமைத்தலும்.

o அது - விழுப்புண்.

() ஊறு - உடம்பில் வாள் முதலிய படைகளாலுண்டாகுங் காயம்.

தெளி:—(இ - ள்.) (வீரனானவன்) தன்னாளை - தனக்குக்கழிந்த நாள்
களை, எடுத்து - எடுத்தெண்ணி, (அந்நாள்களுள்), விழுப்புண்-சிறந்தபுண்
கள், படாத நாளெல்லாம் - படாத நாள்களையெல்லாம், வழுக்கினுள் - பயன்
படாது கழிந்த நாளுள்ளே, வைக்கும் - வைப்பான், (எ - று).

விழுப்புண் - முகத்திலும் மார்பிலும் பட்ட புண். (வீரன்) போர் பெற்
றிருக்கவும் (விழுப்புண் படாத நாள்களையெல்லாம்) அது பெறாத நாள்க
ளோடுங் கூட்டுமென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டாலும் ஊறஞ்சாமை
சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) வீரன் போரில் காயம் வாங்காத நாள்களை யெல்
லாம் பயன்படாதுகழிந்தநாளாக எண்ணுவான்

எனபது.

6. The hero will reckon among wasted days all those on which he had not received severe wounds.



எ. சுழலு மிசைவேண்டி வேண்டா வுயிரார்
கழல்யாப்புக் காரிகை நீர்த்து.

பரி:—(இ - ள்.) துறக்கத்துத் தம்மோடு செல்லாது வையத்தைச் சூழ்ந்து நிற்கும் புகழை வேண்டி உயிர்வாழ்தலை வேண்டாத வீரர் * கழல் கட்டுதல் அலங்கார நீர்மையையுடைத்து, (எ - று).

† 'சுழலுமிசை' எனவே, ‡ அதன் பெருமை பெற்றும். செயப்படு பொருள் வருவிக்கப்பட்டது. சூழ்தல் - அகத்திடல். துறக்கமும் புகழும் எளிதி னெய்துவாராகவின், ஆபரணமாவது அதுவே யென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) சுழலும் - (துறக்கத்திற்குத் தம்முடன் வாராது வையத்தைச்) சூழ்ந்துநிற்கும், இசை - புகழை, வேண்டி-விரும்பி, வேண்டா வுயிரார் — உயிர்வாழ்தலை வேண்டாத வீரர், கழல் - வீரக்கழலை, யாப்பு - (காலில்) கட்டுதல், காரிகை நீர்த்து - அலங்காரக் குணத்தையுடையதாம், (எ-று).

'சுழலுமிசை' எனவே, அதன் பெருமை பெறப்பட்டது. வையத்தை என்னுஞ் செயப்படுபொருள் வருவிக்கப்பட்டது. சூழ்தல் - பூமியினுள்

இருக்கச்செய்தல். (கழலு மிசைவேண்டி வேண்டா வுயிரார்)துறக்கத்தையும் புகழையும் எளிதி லடைவாராகலால், அவர்க்கு ஆபரணமாவது அக்கழலே யென்பதாம். துறக்கம் - வீரசுவர்க்கம்.

(க - து.) கீர்த்தியை விரும்பிய வீரர் உயிரை

விரும்பார்.

---

* "ஆடவர் கொடையால் வீரத் தாலணி, பாதத் தணியே கழலணி யெ
ன்ப" என்பது பிங்கலந்தை.

† வையத்தை (பூமியை)ச் சூழுமெனவே என்றும் பாடமுண்டு.

‡ அதன் - இசையின் (புகழின்).

அங்கவியல்—கரு-வது படைச்செருக்கு.

857

7. The fastening of ankle ring by those desirous of
world-wide fame and not the safety of their lives is like
adorning themselves.



அ. உறினுயி ரஞ்சா மறவ ரிறைவன்
செறினுஞ்சீர் குன்ற லிலர்.

பரி:—(இ - ள்.) போர் பெறிற் றம்முயிர்ப்பொருட் டஞ்சாது அதன் மேற்செல்லும் வீரர் தம்மிறைவன் * அது வேண்டாவென்று முனியினும் அவ்வீரமிகுதி குன்றார். (எ - று).

போர்பெற் றறியாமையின், † அது பெற்றால் அரசன் றடுப்பினும் நில்லா ரென்பதாம். பிறரும் ‡ "போ ரெனிற் புகலும் புனைகழன் மறவர்" என்றும், ¶ "புட்பகத், தேவ ருலகிற் சாவேம் யாமென, நீங்கா மறவர் வீங்குதோள் புடைப்ப" என்றுங் கூறினார்.

தெளி:—(இ - ள்.) உறின் - (போரைப்) பெற்றால், உயிர் - (தம்) உயிர்ப்பொருட்டு, அஞ்சா - அஞ்சாமல், (அப்போரின்மேற் செல்லும்), மறவர் - வீரர், இறைவன் - (தம்) அரசன், செறினும் - (அது வேண்டாமென்று) கோபிக்கினும், சீர்குன்றல் - அவ்வீரமிகுதி குறைதல், இலர் - இலராவர், (எ - று).

வீரர் போர்பெற்று அறியாமையால், அது பெற்றால் அரசன் தடுப்பினும் நில்லா ரென்பதாம்.

(க - து.) தம்முயிர்ப்பொருட் டஞ்சாது போர்

புரியும் வீரர்

தம் மாசன் அது வேண்டாமென்று தடுப்பினும் நில்லார் என்பது.

....

* அது - போர். † அது - போர்.

‡ புறநானூறு 31. இதன்பொருள். போரென்று கேட்டால் விரும்

பும் (காலில்) அணிந்த வீரக்கழலை யுடைய வீரர் என்பது.

¶ புறநானூறு 68. இதன்பொருள். புட்பக விமானத்திற் செல்லும்

தேவனுக வாதலால் யாம்

(போரிற்சென்று பகைவரோடெதிர்த்து)மடிவோ

மென்று(த ம்மூன்) நீங்குதலில்லாத வீரர்

(தம்முடைய) பூரித்த தோள்களை

(கைகளால்) தட்ட என்பது. "புட்பகைக், கேவா னுகலிற் சாவேம் யாமெ

ன, நீங்கா மறவர் வீங்குதோள் புடைப்ப" என்றும் பாடமுண்டு. இதற்கு

"(எம்மை) புட்செய்யும் பகையிடத்து எவானுகலான், யாம் எம்பிற் பொ

ருதுமடியக் கடவேமென்று நீங்காத மறத்தை யுடையோர் தம்முடைய பூரித்த தோள்களைத் தட்ட" என்றுரை கூறப்பட்டிருப்பதுடன், விசேட வுரையில் "புட்பகையேவானுகலின் என்றோதி உள்ளபகை, தம்மிற்கூடிற்றாக, புள் நிமித்தத்திற் நப் பகைவன் எவானுகலிற் சாவேம் யாமென மறவர்

தோள்புடைப்பவென் றுரைப்பாருமுளர். புட்பகை யென்று இவனுக்கு ஓர் பெயர்" என்றும் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

8. The heroes who are not afraid of losing their lives
in battle will not cool their ardour even if the king prohibits
them from fighting.



கூ. இழைத்த திகவாமைச் சாவாரை யாரே
பிழைத்த தொறுக்கிற் பவர்.

பரி:—(இ - ள்.) தாங்கூறின வஞ்சினந் தப்பாமற் பொருட்டுச்
சென்று சாவவல்ல வீரரை * அது தப்பியவாறு சொல்லி யென்னு
த்தீதரியார் யாவர், (எ - று).

இழைத்தல் - † இன்னது செய்யேனாயின் இன்னனாதகவெனத்தான்
வருத்தல், சொல்லியென்பது ‡ அவாய் நிலையான் வந்தது. வஞ்சின முடிப் பான்புக்கு ¶ முன்னே சாவினும் | தொலைவன்மையின், + அது முடித்தா ராவரெனச் சாதற்சிறப்புக் கூறியவாறு.

தெளி:—(இ - ள்.) இழைத்தது - (தாம்) சொல்லிய சபதம், இகவாமை - தப்பாமற்பொருட்டு, சாகாரை - (போய்ச்) சாவவல்ல வீரரை, பிழைத்தது - (அது) தப்பியவிதத்தை, (சொல்லி), ஒறுக்கிற்பவர் - இகழ்தற்குரியவர், யார் - யாவர், (எ - று).

இழைத்தல்-இன்னது செய்யேனாயின் இன்னனாகுவனெனத்தான்வரைந்துகூறுதல். சொல்லியென்பது அவாய் நிலையால்வந்தது. வீரர்தாங்கூறிய சபதத்தைமுடிக்கச் சென்று முன்னே இறந்தாலும் தொலைவல்லாமையால், அது முடித்தாராவரெனச் சாதற்சிறப்புச் சொல்லியவாறும்.

(க - து.) தாங்கூறிய சபதம் தப்பாதபடி சென்று போரில் மடியும் வீரரை யிகழ்ந்து கூறுவாரில்லை என்பது.

9. Who would despise with failure those who seal their oath with their death?

* அது - சபதம். † "வினையிலென் மகன்றனுடல் வேறுசெய் வித்தோனைக், குனிசிலையி னுனையுயிர் கோறல்புரி யேனேல், மனைவியுயிர் வீயமன் மகன்மனைவி கையால், இனையளவு மோர்பொழுது சீவித்தவனாவேன்" என்று பதின்மூன்றாநாள் யுத்தத்தில் அருச்சுனன்சபதஞ்செய்தாற் போல்வது இங்குக் கவனித்தற்பாலதாம். "இன்று பகலோ னிறவாமுன்னொன்னாரை, வென்று களங்கொள்ளா வேலுயர்ப்பின் - என்று, மரணவியப் பியு மடையார்மு னிற்பேன், முரணவிய முன்முன் மொழிந்து" என்பது புறப்பொருள் வெண்பாமாலை.

‡ ஒறுக்கிற்பவர் என்பது சொல்லி யென்பதை அவாவி (வேண்டி) நின்றது.

¶ முன்னே - தாம் கூறிய சபதம் முடிப்பதற்கு முன்னரே.
| தொலைவு - தோல்வி. + அது - வஞ்சினம் (சபதம்).

க0. புரந்தார்கண் ணீர்மல்கச்
சாகிற்பிற் சாக்கா
டிரந்துகோட் டக்க துடைத்து.

பரி:—(இ - ள்.) தமக்குச்செய்த நன்றிகளை நினைந்து ஆண்டவர சர் கண்கள் நீர் மல்கும்வகை போரிடைச் சாவப்பெறின், அச்சாக் காடு இரந்தாயினுங் கொள்ளுந் தகுதியையுடைத்து, (எ - று).

* மல்குதலாகிய இடத்துநிகழ் பொருளின்தொழில் இடத்தின்மே னின்றது. கிளையழ இல்லிடைநோயால் விளிவார் † பழவினைப்பயனே யெய்தலின், ‡ அடுத்த வினையாற் றுறக்கமெய்துஞ் சாதலை 'இரந்துகோட் டக்க துடைத்து' என்றார். இவைநான்குபாட்டானும் ¶ உயிரோம்பாமை கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) (தமக்குச்செய்த நன்மைகளை நினைந்து) புரந்தார் -

ஆண்டவரசாது, கண் – கண்கள், நீர்மல்க -
நீர்பெருகும்படி, சாகிற்பின் -
(போரிடத்துச்) சாவப்பெற்றால், சாக்காடு - அச்சாவு,
இரந்து - இரந்தாயி
னும், கோட்டக்கது - கொள்ளுந்தகுதியை, உடைத்து -
உடையது, (எ-று).

மல்குதலாகிய இடத்து (கண்களில்) நிகழ்பொருளின்
(நீரின்) தொ
ழில் இடத்தின் (கண்களின்)மேல் நின்றது. சுற்றத்தார் அழ
இல்லி(வீட்டி)
ன்கண் நோயினால் சாவார் பழவினைப்பயனையே யடைதலால்,
அடுத்த வினை
யால் வீரசுவர்க்கத்தை யடையும் சாவை 'இரந்துகோட்
டக்க துடைத்து'
என்றார். இவை நான்குபாட்டாலும் உயிரைக்காவாமை
சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தம் மரசன் தாம்செய்த
நன்மைகளை யெண்ணி
உருகியழுமாறு போரில் இறத்தல் வீரர்க்குச்
சிறப்புடையதாம்.

10. If heroes can so die as
to fill with tears the eyes of
their rulers, such a death deserves to be

sought even by
begging.

அங்கவியலில் படை முற்றிற்று.



பதினாறுவது அதிகாரம்.

நட்பு:—*Friendship.*

பரி:—இனி அப்படைபோல அரசனுக்கு வினையிடத்துதவுவதாய நட்பினை ஐந்ததிகாரம் | விதிமுகத்தானும் பன்னிரண்டதிகாரம் எதிர்

* கண்ணீர்மல்க என்பது "இந்தப் பானை நாழி யரிசி பொங்கும்" என்றாற்போல் வந்த (இடத்துநிகழ் பொருளின்தொழில் இடத்தின்மே லாய) வுபசாரவழக்காம்.

† பழவினை - முன்வினை (சென்மாந்தரங்களில் செய்தகருமம்).

‡ அடுத்தவினை - உடம்புநீங்கிப்போங்காலத்து அடுத்துள்ள கருமம்.

¶ உயிரோம்பாமை - வீரர்தம்முயிரை விரும்பிக்காக்க எண்ணாமை.

| விதிமுகத்தானும் - உடன்பாட்டு வாயிலாகவும்.

மறை முகத்தானுங்
கூறுவான் றெடங்கி, விதிமுகவதிகாரமைந்தனுள்ளும்
முதற்கண் நட்புக் கூறுகின்றர். * அஃதாவது
இன்னதேன்பதூஉம் அதி
கார முறைமையும் இதனுள் விளங்கும்.

*தெளி:—இனி அப்படைபோல அரசனுக்குத்
தொழிலினிடத்து உதவுவ
தாகிய நட்பினை ஐந்ததிகாரம் விதிமுகத்தாலும்
பன்னிரண்டதிகாரம் எதிர்
மறை முகத்தாலும் சொல்லத்தொடங்கி, விதிமுக வதிகார
மைந்தினுள்ளும்
முதலில் நட்பினைச்சொல்லுகின்றார். அஃதாவது
இத்தன்மையதென்பதும்
அதிகார முறைமையும் இதனுள் விளங்கும்.*

க. செயற்கரிய யாவுள நட்பி னதுபோல்
வினைக்கரிய யாவுள காப்பு.

பரி:—(இ - ள்.)
† நட்புப்போலச் செய்து கோடற்கரிய போருள்
கள் யாவையுள; செய்துகோண்டால் அதுபோலப்
பகைவர் செய்
யும் வினைத்துப் புகற்கரிய காவலாவன யாவையுள, (எ -
று).

நட்புச் செய்தற்காவாரைப் பெறுதலும் பெற்ருற்

செய்யு முபாயமும்
செய்தாற்றிரிபின்றி நிற்றலு முதலிய அரியவாகலின், ‡ நட்பிற் செயற்
கரிய யாவுள என்றும், செய்தாற் பகைவரஞ்சி வினை தொடங்காராகலின்
¶அதுபோல்வினைக்கரிய காப்பு யாவுள என்றுங் கூறினார். நட்புத்தான் இயற்
கை செயற்கை யென இருவகைப்படும். அவற்றுள் இயற்கை பிறப்புமுறை
யானுயதூஉம் தேய முறையானுயதூஉமென விருவகைப்படும். அவற்றுண்
| முன்னையது சுற்றமாகலின், அது †† சுற்றந்தழாலினடங்கிற்று; ‡‡ ஏனை

* அஃதாவது - நட்பாவது (சிநேகமாவது).
† "பிரதியுபகாரத்தை யபேட்சியாமலும் பூர்வசிநேகத்தாலில்லாமலும்
பூர்வசம்பந்தத்தாலில்லாமலும் உபகாரஞ்செய்பவன் சுகிருத்து; பூர்வசிநேகத்
தை யபேட்சித்தே யுபகாரஞ் செய்பவன் மித்திரன் ; தான்செய்த அபகார
த்தை நாடாமல் கேவலம் தனது குரூரசுபாவத்தாலேயே அபகாரஞ்செய்ப
வன் சத்துரு; பரஸ்பரம் விவாதஞ்செய்யாநிற்குமிருவர்க்கும்

இதத்தையிச்சி
ப்பவன் மத்தியஸ்தன்; அற்பசம்பந்தத்தால் உபகாரஞ்செய்பவன் பந்து; தன்னுற்செய்யப்பட்ட அபகாரத்தை நாடியே அபகாரஞ்செய்பவன் துவேஷி;" என்று பகவற்கீதை கூடார்த்ததீபிகையில் எழுதப்பட்டிருக்கின்றது. (பகவற்கீதை 6-வது அத்தியாயம் 9-வது செய்யுள்).

‡ நட்பிற் செயற்கரியனவில்லை யென்றும் பாடமுண்டு.

¶ அதுபோல
வினைவாராமைக்குஅரியகாவலில்லைஎன்றும்பாடமுண்டு.

| முன்னையது - பிறப்பு முறையாலாகிய இயற்கை நட்பு.

†† சுற்றந்தழாலின் - சுற்றந்தழால் என்னும் அதிகாரத்தில். (தழால் - தழுவுதல்.) அஃதாவது தனது உறவினரைத் தன்னினின்றும் நீங்காமல் அணைத்தல்.

‡‡ ஏனையது - தேயமுறையாலாகிய இயற்கை நட்பு.

அங்கவியல்— கஅ-வது நட்பு.

யது * பகையிடையிட்ட தேயத்ததாகலின், அது †
துணைவலியென ‡ வலி யறிதலு ளடங்கிற்று. இனி ஈண்டுச்
சொல்லப்படுவது முன்செய்த வுதவி பற்றிவருஞ்
செயற்கையே யாகலின், அதன் சிறப்பு இதனாற்
கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) நட்பின்-நட்புப்போல,
செயற்கரிய - சம்பாதித்துக்
கொள்ளுதற்கு அரிய பொருள்கள், யா - எவை, உள - இருக்கின்றன, (சம்பாதித்துக்கொண்டால்), அதுபோல் - அதுபோல, வினைக்கு - (பகைவர் செய்யுந்) தொழிலுக்கு, அரிய - (புகுதற்கு) அரிய, காப்பு - காவலாவன, யா-எவை, உள - இருக்கின்றன, (எ - று).

நட்புச் செய்தற்கு ஆவாரைப் பெறுதலும் பெற்றால்
செய்யும் உபாய மும் செய்தால் வேறுபடாமல் நிற்றலும்
முதலாயின அரியனவாகலின்,நட்
பிற் செயற்கரிய யாவுள என்றும், நட்புச்செய்தால் பகைவர் அஞ்சிப் போர் தொடங்காராகலால் அதுபோல் வினைக்கரிய காப்பு யாவுள என்றும் சொல்லினர். நட்புத்தான் இயற்கை செயற்கை யென
இருவகைப்படும். அவ் விரண்டனுள் இயற்கைநட்புப் பிறப்பு
முறையாலாயதும் தேய முறையாலா யதும் என
இருவகைப்படும். அவற்றுள் முன்னையது சுற்றமாகலால்,
அது சுற்றந்தழாலில் அடங்கிற்று ; மற்றது பகையிடையிட்ட
தேயத்ததாகலால், அது துணை வலியென வலியறிதலுள்
அடங்கிற்று. இனியிங்குச் சொல்லப் படுவது முன் செய்த
உதவி பற்றி வரும் செயற்கைநட்பே யாகலால்,அதன் சிறப்பு
இதனால் சொல்லப்பட்டது. பிறப்புமுறை - தேகசம்பந்தம் ;

தேய முறை - தேசசம்பந்தம்.

(க-து.) பகைவர் செய்யும் வினையைக் கெடுக்கும் நட்புப்போலச் சம்பாதித்துக் கொள்ளுதற் கரியபொருள் ஒன்றுமில்லை.

1. What things are there so difficult of acquisition as friendship? What guards are there so difficult to break through by the efforts of ones foes?



உ. ¶ நிறைநீர நீரவர் கேண்மை பிறைமதிப்
பின்னீர பேதையார் நட்பு.

பரி:—(இ-ள்.) அறிவுடையார் நட்புக்கள் | பிறை நிறையுந்தன்மைபோல நாடோறு நிறையுந் தன்மையவாம்; மற்றைப் பேதைமை

* பகையிடையிட்ட - பகைவருடு சம்பவித்த.

† துணைவலி - துணையா (சகாயமா) யுள்ளவர்து வலிமை.

‡ வலியறிதலுள் - வலியறிதலென்னும் அதிகாரத்தில்.

¶ "பெரியவர் கேண்மை பிறைபோல நாளும், வரிசை வரிசையா நந்தும் - வரிசையால், வானூர் மதியம்போல் வைகலுந் தேயுமே, தானே சிறியார் தொடர்பு" என்று நாலடியார் கூறுவதிங்கறியத்தக்கதாம்.

| பிறை - இளஞ்சந்திரன்.

யுடையார் நட்புக்கள் நிறைந்த * மதி பின் குறையுந் தன்மைபோல நா

டோறுங் குறையுந் தன்மையவாம். (எ - று).

'நீரவர்'என்றார்; இனிமைபற்றி. கேண்மை ம நட்பென்பன ஒருபொருட்

கிளவி. செய்தாரது பன்மையான் நட்பும் பலவாயின. அறிவுடையாரும் அறி

வுடையாருஞ் செய்தன முன்சுருங்கிப் பின்பெருகற்கும், பேதையாரும் பே

தையாருஞ் செய்தன முன் பெருகிப் பின் சுருங்கற்குங் காரணம் தம்முண்

† முன்னறியாமையும் பின்னறிதலுமாம்.

தெளி:—(இ - ன்.) நீரவர்—அறிவுடையவரது, கேண்மை-நட்புக்கள்,

பிறை-பிறைச்சந்திரன், (நிறையுந் தன்மைபோல), நிறைநீர - (நாடோறும்)

நிறையுந் தன்மையனவாம், பேதையார்- (மற்றை) அறிவில்லாதவரது, நட்பு-

நட்புக்கள், மதி - நிறைந்த சந்திரன், பின்னீர - பின்னே குறையுந் தன்மை

போல நாடோறுங் குறையுந் தன்மையனவாம், (எ - று).

இனிமைக்குணமுடையவரா யிருத்தல்பற்றி அறிவுடையவரை 'நீரவர்'
என்றார். கேண்மை நட்பு என்பன ஒருபொருட் சொற்கள். நட்புச்செய்தார்
பலராயிருத்தலால் அவரது நட்பும் பலவாயின. அறிவுடையாரும் அறிவு
டையாரும் செய்த நட்புக்கள் முன்னே சுருங்கிப் பின்னே விருத்தியாதற்
கும், அறிவில்லாதவரும் அறிவில்லாதவரும் செய்த நட்புக்கள் முன்னே
விருத்தியடைந்து பின்னே சுருங்குதற்குங் காரணம் தம்முள்ளே முன்னே
அறியாமையும் பின்னே அறிதலுமாம் நீர

வர்-இனிமையர்;நீர்மை-இனிமை.

(க - து.) அறிவுடையாரது நட்பு நாடோறும் பெருகியும்,
மூடரது நட்பு நாடோறும் சுருங்கியும் வரும்

என்பது.

2. The friendship of the wise waxes like the new moon;
but that of the fools wanes like the full moon.



௩. நவிறொறு நூனயம் போலும் பயிறொறும்

பரி:—(இ-ள்.   )
நற்குணமுடைய மக்கள் தம்முட்செய்த நட்புப் பயி
லுந்தோறும் அவர்க்கின்பஞ் செய்தல் நூற்பொருள்
* கற்குந்தோறுங்
கற்றார்க்கின்பஞ் செய்தலை யொக்கும், (எ - று).
நயத்தினைச் செய்தலான் 'நயம்' எனப்பட்டது ‡
இருமையினும் ஒரு

* மதி - பூர்ண சந்திரன்.

† முன்னறியாமையை அறிவுடை-
யாரிடத்தும், பின்னறிதலை அறிவில்
லாரிடத்துங் கொள்க.

‡ இருமையினும் (உவமானமாகிய நூற்பொருளிலும், உவமேயமாகிய நற்குணமுடைய மக்கள் தம்முட் செய்த நட்பிலும்) ஒருகாலைக் கொருகால் (நாளேறநாளேற) (இன்பம்) மிகுமென்பதாம்.

காலைக் கொருகால் மிகுமென்பதாம். இவை
யிரண்டொட்டானும் * அச் சிறப்பிற்கேது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) பண்புடையாளர் - நற்குணமுடைய
மக்கள், தொடர்பு - (தம்முள்செய்த) நட்பு, பயிலுந்தோறும் -

பழகுந்தோறும், (அவர்க்கு இன்பஞ் செய்தல்), நூல் - நூற்பொருள், நவிறொறும் - கற்குந்தோறும், நயம்போலும் - (கற்றார்க்கு) இன்பஞ்செய்தலை யொக்கும், (எ - று).

நூற்பொருள் கற்குந்தோறும் நய (இன்ப)த்தினைச் செய்தலால் 'நயம்' என்று கூறப்பட்டது. உவமானம் உவமேயமென்னு மிரண்டன்கண்ணும் இன்பம் ஒருபோதுக்கு ஒருபோது மிகுமென்பதாம். இவை இரண்டு பாட்டாலும் அச்சிறப்புக்குக் காரணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) நற்குணமுடையாரது நட்புப் பழகுத்தை மிகுதியாகச் செய்யும் என்பது.

பழக இன்ப

3. Like learning, the friendship of the noble, the more it is cultivated, the more delightful does it become.



௪.

நகுதற் பொருட்டன்று நட்டன் மிகுதிக்கண்
மேற்சென் றிடித்தற் பொருட்டு.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவரோடொருவர் நட்புச்செய்தல் தம்மு ணகு தந் கியைந்தன சொல்லி
நகையாடற் பொருட்டன்று; அவர்க்கு வேண்டாதசெய்கை

யுள்தாயவழி முற்பட்டுக் கழறுதற்பொருட்டு, (எ - று).

† பழியும் பாவமுந் தருஞ்செய்கை துன்பமே பயத்தலான், வேண்டப் படுவதன்மையின், அதனை 'மிகுதி' என்றும், ¶ அது செய்தற்கு முன்னே மீட்டல் வேண்டுதலின் 'மேற்சென்று' என்றும், இன்சொற்கு மீளாமை யின் 'இடித்தற் பொருட்டு' என்றுங் கூறினர். இதனுன்நட்பின்பயன் கூறப் பட்டது.

தெளி;—(இ - ள்.) நட்டல் - (ஒருவரோடு ஒருவர்) (தம்முன் நகைசெய்தற்குப் பொருந்தியவற்றைச் சொல்லி),

நட்புச்செய்தல்,

நகுதற்பொருட்

டன்று - நகைசெய்தற்பொருட்டன்று, மிகுதிக்கண் - (அவர்க்கு) வேண் டாதசெய்கை உண்டாயவிடத்து, மேற்சென்று - முற்பட்டு, இடித்தற்பொ ருட்டு - கண்டித்துப் புத்திசொல்லுதற் பொருட்டாம், (எ- று).

பழியும்பாவமும் தருஞ்செய்கை துன்பமே தருதல்பற்றிவேண்டப்படுவ தல்லாமையால், அச்செய்கையை 'மிகுதி' என்றும்,அதுசெய்தற்குமுன்னே மீட்டல் வேண்டுதலால் 'மேற்சென்று' என்றும், இனியசொல்லுக்கு மீளா

---

* அச்சிறப்பிற்கேது - நட்பின் சிறப்பிற்குக் காரணம்.

† பழியும் பாவமும்-இம்மைக்குரிய பழியையும், மறுமைக்குரியபாவத்

தையும். "இம்மைப் பழியு மறுமைக்குப் பாவமும்" என்பது
¶ அது-பழியும் பாவமுந் தருஞ் செய்கை.

பழமொழி.

864

திருக்குறள்-பொருட்பால்.

மையால் 'இடித்தற்பொருட்டு' என்றும் சொல்லினர். இதனால் நட்பின்
பயன் சொல்லப்பட்டது. மீட்டல் - திருப்புதல்; மீளாமை - திரும்பாமை.

(க - து.) சிநேகஞ் செய்வது
தவறுகண்டபோது கண்டித்துப்
புத்திசொல்லுவதற்கேயன்றிச் சிரித்து
விளையாடுதற்பொருட்டன்று என்பது.

4. Friendship is to be practised not for the purpose of laughing but for that of being beforehand in giving one another sharp rebukes in case of transgression.



ரு. புணர்ச்சி பழகுதல் வேண்டா வுணர்ச்சிதா
னட்பாங் கிழமை தரும்.

பரி:—(இ-ள்.) ஒருவனொடொருவன் நட்பாதற்குப் புணர்ச்சியும் பழகுதலுமாகிய காரணங்கள் வேண்டுவதில்லை; இருவர்க்கு மொத்த வுணர்ச்சிதானே நட்பா முரிமையைக் கொடுக்கும், (எ - று).

புணர்ச்சி - ஒருதேயத்தாராதல்; * "இன்றே போல்கநும் புணர்ச்சி தானே." என்றதும் † அதனை. பழகுதல் - பலகாற் கண்டுஞ் சொல்லாடி யும் மருவுதல். இவ்விரண்டு மின்றிக் ‡ கோப்பெருஞ் சோழனுக்கும் பிசி ராந்தையார்க்கும்போல உணர்ச்சி யொப்பின், அதுவே உடனுயிர் நீக்கு முரிமைத்தாய நட்பினைப் பயக்கு மென்பதாம். நட்பிற்குப் புணர்ச்சி, பழகு தல், உணர்ச்சி யொத்தலென்னுங் காரண மூன்றனுள்ளும் பின்னது சிறப் புடைத்தென்பது இதனாற் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ன்.) (ஒருவனோடு ஒருவன் நட்பாதற்கு) புணர்ச்சி - புணர்ச்சியும், பழகுதல் - பழகுதலும், (ஆகியகாரணங்கள்), வேண்டா - வேண்டுவதில்லை, உணர்ச்சிதான் - (இருவர்க்கும் ஒத்த) அறிவுதானே, நட் பாங்கிழமை-சிநேகமாகுமுரிமையை,தரும்-கொடுக்கும், (எ-று).

புணர்ச்சி - ஒருதேயத்தாராயிருத்தல். பழகுதல் — பலகால் கண்டும் பேசியுங் கூடுதல். புணர்ச்சி பழகுதலென்னும் இவ்விரண்டு மில்லாது கோப்பெருஞ் சோழனுக்கும் பிசிராந்தையார்க்கும் போல அறிவு ஒத்திருக் குமானால், அவ்வறிவொத்திருத்தலே யுடனே உயிர் நீக்கும் உரிமையினை யுடையதாய நட்பினை யுண்டாக்கு மென்பதாம். நட்பினுக்குப் புணர்ச்சி,

---

* புறநானூறு 58. இதன்பொருள். இன்றுபோல்க நுமது கூட்டம் என்பது. இன்றே போல்கநும் புணர்ச்சி என்று என்றும் பாடமுண்டு.

† அதனை - புணர்ச்சியை.

‡ பாண்டி நாட்டிலுள்ள பிசிரென்னும் ஊரில் இருந்த பிசிராந்தையார் என்னும் புலவர் தமது நேசனை (உறையூரை இராஜதானியாகக் கொண்டி ருந்த) கோப்பெருஞ்சோழன் எல்லாவற்றையுந் துறந் திறந்ததைக் கேட்டுத் தாமும் உடனே இறந்தாரென்பது கதை.

5

பழகுதல், அறிவொத்தல் என்னும் காரண மூன்றனுள்ளும் பின்னதாகிய
அறிவொத்தல் சிறப்புடையதென்பது இதனால் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) புணர்ச்சி,பழகுதல், அறிவொத்திருத்தலென்னுங்
காரண மூன்றனுள், அறிவொத் திருத்தலே நட்பிற்குச் சிறந்த
காரணமாம் என்பது.

5. Living together and holding frequent intercourse are
not necessary for friendship;mutual understanding can alone
create a claim for it.



சு. முகநக நட்பது நட்பன்று நெஞ்சத்
தகநக நட்பது நட்பு.

பரி:—(இ - ள்.) கண்டவழி அகமொழிய முகமாத்திரமே மலரும்
வகை நட்குமது நட்பாகாது; அன்பால் அகமுமலர நட்குமதே நட்பா

வது, (எ - று).

நெஞ்சின்க ணிகழ்வதனை நெஞ்சு என்றார். † இறந்தது தழீஇய வெச்சவும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது. ‡ இதனால் இரண்டும் ஒருங்கே மலரவேண்டு மென்பது பெற்றாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) முகநக - (கண்ட விடத்து அகமொழிய) முகமாத் திரமே மலரும்வகை, நட்பது - சிநேகிப்பது, நட்பன்று-சிநேகமாகாது, நெஞ் சத்து - அன்பால், அகநக - அகமும் மலர, நட்பது-சிநேகிப்பதே, நட்பு - சிநேகமாவதாம், (எ - று).

நெஞ்சினிடத்து நிகழ்வதாகிய அன்பினை நெஞ்சென்று இடவாகு பெயராற் கூறினர். அகமும் என்னும் இறந்தது தழுவிய எச்ச வும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது. இதனால் முகமும் அகமுமாகிய இரண்டும் ஒருமித்து மலரவேண்டுமென்பது பெற்றாம்.அகம்- மனம். மலருதல் - கிளர்ச்சியுடையதாதல். நிகழ்வது - பொருந்துவது.

(க-து.) அகமும் முகமும் மலரச்

சிநேகிப்பதே சிநேக

மாகும் என்பது.

6. The love that merely dwells in the smiles of the face is not friendship; but the love that dwells deep in the smiles of the heart is true friendship.

எ. அழிவி னவைநீக்கி யாறுய்த் தழிவின்க
ணல்ல லுழப்பதா நட்பு.

† அகமும் என்ற உம்மை முகம் (முகமும்) என்பதைத் தழுவி நின்றது.

‡ இதனால் - முகநக நட்பது நட்பன்று என்றதனால்.

பரி:—(இ - ள்.) கேட்டினைத்தருந் தீநெறிகளைச் செல்லுங்கால் விலக்கி ஏனை நன்னெறிகளைச் செல்லாக்காற் செலுத்தித்தெய்வத்தாற் கேடுவந்துழி அது

விலக்கப்படாமையின் அத்துன்பத்தை உடனனுப விப்பதே ஒருவனுக்கு நட்பாவது, (எ-று).

† 'ஆறு' என வருகின்றமையின், ‡ அழிவினவை' என்றொழிந்தார். ¶ "தெருண்டவறிவினவர்" என்புழிப்போல இன்சாரியை நிற்க ()இரண்டனுருபு தொக்கது. * இனிநவையென்று பாடமோதி, அதற்குப் போரழிவினுஞ் செல்வ வழிவினும் வந்த துன்பங்களென்றும், அழிவின்கண் என்பதற்கு யாக்கை யழிவின்கணென்றும் உரைப்பாருமுளர்.

தெளி:—(இ-ள்.) நட்பு - (ஒருவனுக்கு) நட்பாவது, அழிவின்-கேட்டினை, (தருகின்ற), அவை - தீயவழிகளை, நீக்கி - (அவற்றில் செல்லுமிடத்து) விலக்கி, ஆறு - (மற்ற நல்) வழிகளை, உய்த்து - (அவற்றில் செல்லா விடத்து) செலுத்தி, அழிவின்கண் - (ஊழினால்) கேடுவந்தவிடத்து, (அக் கேடு விலக்கப்படாமையால்), அல்லல் — அத்துன்பத்தை,உழப்பதாம் - (உட னிருந்து) அனுபவிப்பதே, (எ-று).

'ஆறு' எனப் பின் வருகின்றமையின், தீயவழிகளை 'அழிவினவை' என்று சுட்டியொழிந்தார். அழிவின் என்பது அறிவினவர் என்றவிடத்துப் போல இன்சாரியைநிற்க (ஐ யென்னும்) இரண்டனுருபு தொக்கு நின்றது.

(க-து.) தீயவழியிற்செல்லாவாறு பாதுகாத்து, நல்லவழியிற் செலுத்தி, ஊழினால்வந்த துன்பத்தை

யுடனிருந்தனுபவிப்பவரே நட்பினராவர் என்பது.

---

† 'ஆறு' எனப்பின்
னுள்ள அவை என்னும்
கூறப்பட்டது.
வருகின்றமையின், அழிவினவை யென்பதன்க
சுட்டுப்பெயர்க்குத் தீநெறிகள் என்று பொருள்

‡ அழிவினைத்தருமவை என்றும் பாடமுண்டு.

¶ நாலடியார் இரவச்சம், 1. இதன்பொருள். தெளிந்த
யவர் என்பது. § நிற்க - இருக்க.
அழிவினையுடை

() அறிவினவர் என்பதும் அழிவின் என்பதும் முறையே அறிவு + இன் + அ + வ் + அர் என்றும், அழிவு + இன் என்றும் பிரியபடும்; இவற்றுள், இன் என்பனசாரியையாம். இவ்விரண்டும் (ஐ என்னும்) இரண்டனுருபு தொகாதபோது அறிவினையுடையவரென்றும், அழிவினையென்றும் வரும்.

* இனி அழிவினவையென்பதை அழிவின் அவை யென்று பிரிக்காது, அழிவின் நவை யென்று பிரித்துப் பாடங்கூறி, அழிவின் நவை யென்பதற்குப் போரழிவிலும் செல்வ அழிவிலும் வந்த துன்பங்கள் என்றும், அழிவின்கண் என்பதற்கு உடம்பு அழிதலில் என்றும், பொருள் கூறுவாருமுண்டு.

7. True friendship is that which turns one from evil ways, directs him in the path of rectitude, and in case of mishap shares his sorrow.



அ. உடுக்கை யிழந்தவன் கைபோல வாங்கே
யிடுக்கண் களைவதா நட்பு.

பரி:—(இ - ள்.) அவையிடை யாடைகுலைந்தவனுக்கு அப்பொழுதே கைசென்றுதவி அவ்விளிவால் களையுமாறுபோல, நட்டவனுக்கு இடுக்கண் வந்துழி அப்பொழுதே சென்றுதவி அதனைக் களைவதே நட்பாவது, (எ-று).

† அற்றங்காத்தற்கட் கை தன்மனத்தினு முற்படுதலின், ‡ அவ்விரைவு இடுக்கண் களைவழியும் அதற்கொத்த தொழிலுவமையினும் வருவிக்க. § உடையவன் றொழில் நட்பின்மே லேற்றப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) நட்பு—நட்பாவது, உடுக்கையிழந்தவன் - (சபையி னிடத்து) ஆடை குலைந்தவனுக்கு, கைபோல - (அப்பொழுதே) கைசென் றுதவி அவ்வவமானத்தை நீக்கும்விதம்போல, (சிநேகித்தவனுக்குத் துன்பம் வந்தவிடத்து), ஆங்கே - அப்பொழுதே, (சென்றுதவி), இடுக்கண் - அத் துன்பத்தை, களைவதாம் - ஒழிப்பதே, (எ - று).

அவமானத்தைக் காத்தலில் கையானது தன் மனத்திலும் முற்பட்டுச் செல்லுதலால், அவ்விரைவைத்

துன்பத்தை நீக்குமிடத்தும் அதற்கு ஒத்த தொழிலுவமானத்திலும் வருவித்துக்கொள்க. நட்பினையுடையவனது தொழிலாய இடுக்கண் களைவதை நட்பின்மேலேற்றி 'இடுக்கண் களைவதா நட்பு' என்று கூறினர்

(க-து.) சிநேகிதனுக்கு வந்த துன்பத்தை விரைந்துசென்று நீக்குபவரே சிநேகிதராவர் என்பது.

---

† அற்றம்-சோர்வு; அஃதாவது மெலிவு. அற்றங்காத்தலாவது சோர்வுவந்தவிடத்து, அது வாராமல் காத்தலாம்.

‡ மனத்தினுமுற்படுதலாகிய விரைவை நட்டவனுக்கு இடுக்கண்களையுமிடத்தும் அவ்விடுக்கணைக்களைதற்கொத்த உடுக்கையிழந்தவனுக்குக் கைசென்றுதவுதலாகிய தொழிலுவமானத்திலும் வருவித்துக்கொள்க. சபையினிடத்து ஆடை குலைந்தவனுக்கு ஆடை குலைந்த அப்பொழுதே கையானது மனத்திலும் முற்பட்டு விரைந்துசென்று குலைந்த ஆடையைக் கட்டுவது போன்று சிநேகிதனுக்குத் துன்பம்நேரிட்ட விடத்து நேரிட்டவப்பொழுதே விரைந்து சென்று உதவி அத்துன்பத்தையொழிக்கவேண்டு மென்பதாம்.

§ பொருளின் (உடையவன்) தொழிலை அப்பொருளின் குணத்தின் மேல் எற்றிக்கூறினமையால், இது குணிவினை குணவினையாய வுபசார வழக்காம்.

8. True friendship hastens to the rescue of the afflic- ted, as readily as the hand of one whose garment is loosened before an assembly.



கூ. நட்பிற்கு வீற்றிருக்கை யாதெனிற் கொட்பின்றி

யொல்லும்வா யூன்று நிலை.

பரி:—(இ - ள்.) நட்பினுக்கு அரசிருக்கை யாதெனின், † அஃது எஞ்ஞான்றுந் திரிபின்றி இயலுமெல்லையெல்லாம் அறம் பொருள்களிற் றளராமைத் தாங்குந் ‡ திண்மை, (எ - று).

ஒருஞான்றும் வேறுபடாது ¶மறுமை யிம்மைகட்கு உறுதியாய அறம் பொருள்களிற் றளர்ந்துழி அத்தளர்ச்சி நீக்கி § அவற்றின்கணிறுத்துதற்கு மேல் ஒரு செயலுமின்மையின், () அதனை ○ 'நட்பிற்கு வீற்றிருக்கை' என்றார்.

தெளி:—(இ - ள்.) *நட்பிற்கு - நட்பினுக்கு, வீற்றிருக்கை - அரசிருக்கை, யாதெனின் - யாதென்று வினவினால், (அது), கொட்பின்றி - (எந்நாளும்) வேறுபடாமல், ஒல்லும்வாய் - கூடுமிடத்தெல்லாம், ஊன்றுநிலை - (அறம் பொருள்களில் தளராமல்) தாங்குந்திண்மையாம். (எ - று).*

ஒருநாளும் வேறுபடாமல் (கூடுமிடத்தெல்லாம்) மறுமை யிம்மைகளுக்கு உறுதியாகிய அறம்பொருள்களில் தளர்ந்தவிடத்து அத்தளர்ச்சியை நீக்கி அவற்றின்கண் நிறுத்துதற்குமேல் ஒரு செயலுமில்லாமையின், அதனை 'நட்பிற்கு வீற்றிருக்கை' என்றார்.

(க - து.) தமது சிநேகிதர் அறம் பொருள்களையடையுமாறு அவற்றின்கண் அவரைக்கூடுமிடத்தெல்லாம் தவறாமற் செலுத்துபவரே சிறந்த சிநேகிதராவர்.

9. It is the highest friendship which possesses the power of directnig one in the practice of virtue and wealth at all times and under all circmustances without deviating.



௯௦. இனைய ரிவரேமக் கின்னம்யா மென்று
புனையினும் புல்லென்னு நட்பு.

---

† அஃது - அரசிருக்கையானது. ‡ திண்மை - உறுதி.

¶ மறுமைக்குறுதியாயது அறம்; இம்மைக்குறுதியாயது பொருள் என்று கொள்க.

§ அவற்றின்கண் - மறுமைக்கும் ... தாய அறம் பொருள்களில்.

() அதனை - அச்செயலை. இம்மைக்கும் நன்மையைத் தருவ

O நட்பிற்கு முடிந்தவெல்லை என்றார் என்றும் பாடமுண்டு.

9

பரி:—(இ - ள்.) இவர் நமக் கித்துணை யன்பினர் யாமிவர்க் கித் தன்மையமென்று ஒருவரை யொருவர் புனைந்து சொல்லினும், நட்புப் புல்லிதாய்த் தோன்றும், (எ - று).

இவர்க்கென்பது வருவிக்கப்பட்டது. தாம் அவரென்னும் வேற்றுமை யின்றி ‡ வைத்தும் புனைந்துரைப்பின் வேற்றுமையுண்டாமாகலின், நட்புப் புல்லெனும் என்றார். இவை ஐந்துபாட்டானும் நட்பினதிலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) இவர் எமக்கு - இவர் நமக்கு, இனையர் - இவ்வள வன்பினர், யாம்—, இன்னம் - (இவர்க்கு) இவ்வளவன்பினேம், என்று—, புனையினும்—(ஒருவரை ஒருவர்) சிறப்பித்துச் சொல்லினும் ,நட்பு—, புல் லெனும் - புல்லிதாய்த் தோன்றும் (எ - று).

இவர்க்கு என்பது வருவித்துரைக்கப்பட்டது. தாம் அவர் என்னும் வேற்றுமையில்லாதிருந்தும் சிறப்பித்துச் சொல்லினால் வேற்றுமை யுண் டாமாகலால், நட்புப்புல்லெனும் என்றார். இவை ஐந்துபாட்டானும் நட்பினது இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது. புல்லிதாய்த் தோன்றுதல் - அற்பமாக விளங்குதல்.

(க - து.) சிநேகிதர் தம்முள்

ஒருவரையொருவர் சிறப்பித் துச்சொல்லுவாராயின், அவராது சிநேகம் சிறந்த சிநேகமாகாது.

10. Though friends may boast by saying he is so inti- mate with us & we so intimate with him, yet such friend- ship will appear mean.



பதினேழாவது அதிகாரம்.

நட்பாராய்தல்:—*Discerning Friendship.*

பரி:—அஃதாவது () மேற்சொல்லிய விலக்கணத்தாரை யாராய்ந் தறிந்தே நட்கவேண்டுதலின், * அவரை யாராயுந்திறம். † அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

தெளி:—அஃதாவது முற்கூறிய இலக்கண முடையவரை ஆராய்ந் தறிந்தே சிநேகிக்கவேண்டுதலால், அவரை ஆராயுந்திறம். அதிகாரமுறைமை யும் இதனாலே விளங்கும்.

க. நாடாது நட்டலிற் கேடில்லை நட்டபின்
வீடில்லை நட்பாள் பவர்க்கு.

‡ வைத்துப் புணர்த்துரைப்பினும் என்றும் பாடமுண்டு.

() மேற்சொல்லிய - நட்பதிகாரத்திற் கூறிய. * அவரை-நட்பினரை.

† நட்பதிகாரத்திற்குப்பின் நட்பாராய்த லதிகாரம் வைத்தமுறைமையும்.

பரி:—(இ - ள்.) நட்பினை விரும்பி அதன்கண்ணே நிற்பார்க்கு ஒருவனோடு நட்புச்செய்தபின் அவனை விடுதலுண்டாகாது; ஆகலான் ஆராயாது நட்புச்செய்தல்போலக் கேடுதருவது பிறிதில்லை, (எ - று).

ஆராய்தல் - † குணஞ்செய்கைகளது நன்மையை யாராய்தல். ‡ கேடு-ஆகுபெயர். நட்கிற்றுமவரொன்னும் வேற்றுமையின்மையின் 'வீடில்லை' என்றும், அவ்வேற்றுமை யின்மையான் ‖ அவன்கட்பழிபாவங்கள் தமவா மாகலின், ¶ இருமையுங் கெடுவரென்பது நோக்கி'நாடாது நட்டலிற்கேடில்லை' என்றுங் கூறினார்.

தெளி:—(இ - ள்.) நட்பான்பவர்க்கு - நட்பினைவிரும்பி அந்நட்பினிடத்தே நிற்பவர்க்கு, நட்டபின் - (ஒருவனோடு) நட்புச்செய்தபின், வீடு-(அவனை) விடுதல், இல்லை - உண்டாகாது, (ஆகலால்), நாடாது - ஆராயாமல், நட்டலின்-சிநேகஞ்செய்தல்போல, கேடு-கேடுதருவது), இல்லை-(வேறு) இல்லை, (எ - று).

ஆராய்தல் - நற்குணநற்செய்கைகளை ஆராய்தல். கேடு — காரிய வாகுபெயர். சிநேகித்தால் தாம் அவரென்னும் வேற்றுமை யில்லாமையால்

'வீடில்லை' என்றும்,
அவ்வேற்றுமையில்லாமையால் அவனிடத்துப் பழி
பாவங்கள் தம்முடையனவாமாகலால்
இருமையுங் கெடுவரென்பது நோக்கி
'நாடாது நட்டலிற் கேடில்லை' என்றும்
சொல்லினர்.

நட்புச் செய்தபின் நட்டாரை
விடுதல் முடியாமையின்,
அதனை யாராய்ந்து செய்தல் வேண்டும்;
ஆராயாது செய்தால்
அது பெருங்கேடு தருவதாம்.

1. As those who are friendly disposed will not forsake
a friend after once loving him, there is no evil so great as
befriending one without enquiry.

உ

ஆய்ந்தாய்ந்து கொள்ளாதான் கேண்மை கடைமுறை
தான்சாந் துயரந் தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) † குணமுங் செய்கையு
நல்லனென்பதும் அல்ல
னென்பதும் பலகா லாராய்ந்தும் பலவாற்ற
ானாய்ந்தும் ஒருவனோடு

† குணத்தினது நன்மையையும் செய்கையினது நன்மையையும் விசாரித்து ணர்தல்.

‡ கேடு தருவதைக் கேடென்றமையின், இதுகாரிய வாகு பெயராம்.

தருவது - காரணம் ; கேடு - காரியம். (கேடுதருவது - (1) உவமானத்தில் நாடாது நட்டல், (2) உவமேயத்தில் பிறிது).

‖ அவன்கட் பழிபாவங்கள்-சிநேகித்தவனிடத் தண்டாகும் இம்மைக்குரிய பழியும் மறுமைக்குரிய பாவமும்.

¶ இருமையும் - இம்மை மறுமையென்னுமிரண்டிலும்.

† நற்குண நற்செய்கைகளால் மேம்பட்டவனென்பதும், அவற்றால் மேம்பட்டவனல்லனென்பதும்.

அங்கவியல்—கஎ-வது நட்பாராய்தல்.

871

நட்புக்கொள்ளாதவன் முடிவிற் றன் சாதற்கேதுவாய துன்பத்தினைத் தன் மாற்றார் விளைக்கவேண்டாமற் றனே () விளைக்கும், (எ-று).

○ கடைமுறைக்கண் மென்ன இறுதிக்கட்டொக்க ஏழாவது விரிக்க. குணமுஞ் செயலுந்தீயானொடு சொள்ளின், * அவற்கு வரும்பகைமையெல் லாந் தன்மேலவாய்ப் பின் ¶ அவற்றா னிறந்துவிடு மென்பதாம். இவையிரண்டுபொட்டானும் ஆராயாவழிப் படுமிழுக்குக் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) (குணமுஞ் செய்கையும் நல்லனென்பதும் அல்ல னென்பதும்) ஆய்ந்து - (பலகால்) ஆராய்ந்தும், ஆய்ந்து - (பலவழியால்) ஆராய்ந்தும், கேண்மை - (ஒருவனோடு) நட்பை, கொள்ளாதான் - கொள் ளாதவன், கடைமுறை - முடிவில், தான் சாம் - தான் சாதற்கு எதுவா கிய, துயரம்—துன்பத்தை, தரும் - (தனது பகைவர் விளைக்கவேண்டாமல் தானே) விளைத்துக்கொள்ளுவான், (எ - று).

கடைமுறை யென்பதனீற்றில் தொக்குநி கடைமுறையில் என்றுகொள்க. தீயகுணமுந நட்புக்கொள்ளின், அவனுக்குவரும் பனகன வாகிப் பின் அவற்றால் இறந்துவிடுவனெ னும் நட்பினை ஆராயாதவிடத்துண்டாகும்

(க - து.) பலகாலாராய்ந்தும் சிநேகங் கொள்ளாதவன் முடிவில் பத்தைத் தன்பகைவர் விளைக்கவே கொள்ளுவான் என்பது.

2. The friendship of will in the end grieve one



௩. குணனுங் குடிமையுங் குற்றமுங் குன்றா

வினனு மறிந்தியாக்க நட்பு.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் குணத்தினையும் குடிப்பிறப்பினையும் ழத்தினையும் குறைவற்ற சுற்றத்தினையு மாராய்ந்தறிந்து, அவனோடு

தற்

நட்

புச்செய்க, (எ - று).

குற்றமில்லாதார் உலகத்தின்மையின் உள்ளது பொறுக்கப்படுவதாயின், அவர்நட்பு விடற்பாற் றன்றென்பார் 'குற்றமும்' என்றும், ‡ சுற்றப் பிணிப்புடையார் நட்டாரோடும் பிணிப்புண்டு வருதலிற் 'குன்றாவினனும்'

() விளக்கும் - உண்டாக்கிக்கொள்ளுவான்.

o கடைமுறை என்பதனிறுதியில் தொக்குநின்ற கண் என்னும் ஏழனுருபை விரித்துக் கடைமுறைக்கண் என்று கொள்க.

** அவற்கு - தீயவனுக்கு. ¶ அவற்றான் - அப்பகைகளால்.*

‡ சுற்றப்பிணிப்புடையார் - சுற்றத்தாருடன் கருத்தொத்திருப்பவர்.

என்றும், விடப்படிற் றங்குறையாமென்பார் 'அறிந்தியாக்க' என்றுங் கூறினர்.

தெளி:—(இ - ள்.) குணனும்-(ஒருவனது) குணத்தினையும், குடிமை யும்—குடிப்பிறப்பினையும், குற்றமும் - குற்றத்தினையும், குன்றாவினனும்குறைவற்ற சுற்றத்தினையும், அறிந்து - ஆராய்ந்தறிந்து, நட்பு—நட்பினை, யாக்க - (அவனோடு) செய்யக்கடவன், (எ-று).

குற்றமில்லாதவர் உலகத்திலில்லாமையால் உள்ளகுற்றம்

பொறுக்கப் படுவதானுல், அவர்நட்பு விடுதற்பான்மையதன்றென்பார் 'குற்றமும்' என்றும், சுற்றத்தாரோடு கட்டுண்டிருப்பவர் நட்பினரோடும் கட்டுண்டு வருதலால் 'குன்றாவினனும்' என்றும், அவர் நட்பு விடப்பட்டால் தமதுகுறை யாமென்பார் 'அறிந்தியாக்க' என்றும் சொல்லினர்.

(க — து.) குணத்தையும் குடிப்பிறப்பையும் குற்றத்தையும் சுற்றத்தையும் ஆராய்ந்தறிந்து பிறரோடு சிநேகித்தல் வேண்டும்.

3. Friendship should be cultivated after ascertaining one's character, birth, defects and the extent of his relations.



ச. குடிப்பிறந்து தன்கட் பழிநாணு வானைக்
கொடுத்துங் கொளல்வேண்டு நட்பு.

பரி:—(இ - ள்.) உயர்ந்த குடியின்கட் பிறந்து தன்மாட்டு உலகர்
சொல்லும் பழிக்கு அஞ்சுவானைச் † சில கொடுத்தாயினும் நட்புக்கோ
டல் சிறந்தது, (எ - று).

குடிப்பிறப்பாற் றான் ‡ பிழை செய்யாமையும், பழிக்கஞ்சலாற் ¶ பிழைத்தன பொறுத்தலும் பெற்றாம். §

இவை யிரண்டு முடையானைப் பெறுதலருமையின், அவன் நட்பை விலைகொடுத்துங் கொள்க வென்பதாம்.

தெளி.—(இ - ள்.) குடிப்பிறந்து—உயர்ந்த குடியிற்பிறந்து, தன்கண்- தன்னிடத்து, பழி - (உலகர் சொல்லும்)பழிக்கு, நாணுவானை -அஞ்சுவானை, கொடுத்தும் - (சில) கொடுத்தாயினும், நட்புக்கொளல் வேண்டும் - சிநேகங் கொள்ளுதல் சிறந்தது, (எ - று).

குடிப்பிறப்பால் தான் பிழை செய்யாமையும், பழிக்குஅஞ்சலால்பிழைத்தன பொறுத்தலும் பெற்றும்... இவை யிரண்டுமுடையவனைப்பெறுதல் அருமையாகலால், அவன் நட்பை விலைகொடுத்துங் கொள்கவென்பதாம்.

† சில - அவன் விரும்பும் பொருள்களுள் சிலவற்றை.
‡ பிழை - குற்றமுள்ளகாரியங்களை.
¶ பிழைத்தன - பிறர்செய்தகுற்றங்களை.
§ இவை யிரண்டுமுடையானை - பிழைசெய்யாமையும் பொறுத்தலுமுடையவனை.

பிழைத்தன

அங்கவியல்—கஎ—வது நட்பாராய்தல்.

873

(க - து.) உயர்குடியிற் பிறந்து பழிக்கஞ்சுகின்றவனைப் பொ

ருள் கொடுத்தாயினுஞ் சிநேகஞ் செய்தல் வேண்டும் என்பது.

4. The friendship of one of good birth who is afraid of being charged with vicious actions is worth acquiring even by purchasing.



ரு. அழச்சொல்லி யல்ல திடித்து வழக்கறிய
வல்லார்நட் பாய்ந்து கொளல்.

பரி:—(இ-ள்.) தாம் உலக வழக்கல்லது செய்யக்கருதிற் * சோகம் பிறக்கும் வகை சொல்லி விலக்கியும் செய்தக்கால் பின்னுஞ் செய யாவகை † நெருக்கியும் ‡ அவ்வழக்குச் செய்யாவழிச் செய்விக்கவும் வல்லாரை ஆராய்ந்து நட்புக்கொள்க, (எ - று).

அழச்சொல்லி இடித்தெனவந்த ¶ பரிகார வினைகளான் அவற்றிற் கேற்ற § குற்றவினைகள் வருவிக்கப்பட்டன. வழக்கு - உலகத்தார் அடிப் படச்செய்து போந்த செயல். | தம்மொடு நட்டாரும் அறியும்வகை அறி வித்த லரிதாகலின் 'அறியவல்லார்' என்றார். இரண்டாவது இறுதிக்கட் டொக்கது.

தெளி:—(இ-ள்.) *அல்லது-(தாம்) உலகநடையல்லாததை, (செய்ய நினைத்தால்), அழச்சொல்லி - சோகம்பிறக்கும் வகைசொல்லி, (விலக்கியும்), (செய்தக்கால்),*

இடித்து, - (பின்னும் செய்யாவகை) நெருக்கியும், வழக்கு- அவ்வுலகநடையை, (செய்யாவிடத்து), அறியவல்லார் - செய்விக்கவும்வல்ல
வரை, ஆய்ந்து - ஆராய்ந்து, நட்பு - நட்பினை, கொளல் - கொள்ளக்கடவர்,()

அழச்சொல்லி இடித்து என வந்த பரிகாரத்தொழில்களால் அத்தொழில்களுக்கு எற்ற குற்றத்தொழில்கள் வருவிக்கப்பட்டன. வழக்கு - உலகத்தார் தொன்றுதொட்டுச் செய்துவந்த செயல். உலகவழக்கைத் தம் மோடு சிநேகித்தவரும் அறியும்வகை யறிவித்தல் அரிதாகலால் 'அறிய வல்லார்' என்றார். வல்லார் என்பதனிறுதியில் ஐயென்னும் இரண்டனுருபு தொக்கு நின்றது; அது விரிந்தால் வல்லாரை யென்றும்.

---

* சோகம்-பெருந்துன்பம்; அஃதாவது பிரியமாயதொன்று பிரிந்த காலத் துண்டாந்துன்பம். † நெருக்கியும் - கண்டித்துப் புத்திசொல்லியும்.

‡ அவ்வழக்கு - உலகவழக்கு.

¶ பரிகாரவினை-பரிகரித்தல்; அஃதாவது நீக்குதல்.

§ குற்றவினைகள் - செய்யக்கருதின், செய்தக்கால் என்பன. செய் யக்கருதின் அழச் சொல்லி, செய்தக்கால் இடித்து என்று கொள்க.

| தாமறிதலேயன்றித் தம்மொடு நட்டாரும் என்றும்

பாடமுண்டு.

• 110.

(க-து.) தீநெறியிற் செல்ல நினைத்தால் அதில் செல்லாவாறு அழச்சொல்லிவிலக்கி நன்னெறியிற் செலுத்தவல்லவரது நட்பை ஆராய்ந்துகொள்ளல் வேண்டும் என்பது.

5. You should considerately secure the friendship of those who can so speak as to make you weep by deterring you from committing unrighteous actions or rebuke you severely after you have done it, and are able to direct you to walk in the path of virtue.



சு. கேட்டினு முண்டோ ருறுதி கிளைஞரை
நீட்டி யளப்பதோர் கோல்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவனுக்குக் கேடென்பது தன்னட்டாராகிய புலங்களை எந்சாம லளப்பதோர் கோல்; ஆகலின், அதன் கண்ணும் அவாற் பெறப்படுவதோர் நல்லறி வுண்டு, (எ - று).

தத்த நட்பெல்லைகள் சுருங்கியிருக்கவும் செல்வக்காலத்துப் * புறத்துத் தோன்றுமற் போந்தார் பின் கேடுவந்துழிச் செயல் வேறுபடுதலின் அக் கேட்டால்அவை வரையறுக்கப்படுமென்பதுபற்றிக் †கேட்டினைக் கோல்ஆக்கியும், ‡ அதனல் ¶ அவரை யளந்தறிந்தால் ஆவாரையே

கோடலின் அவ் வறிவை 'உறுதி' என்றுங் கூறினர். § கிளைஞர் - ஆகுபெயர். | இஃதேக தேசவுருவகம். இவை நான்கு பாட்டானும் ஆராயுமாறும் ஆராய்ந்தால் நட்கப்படுவார் இவரென்பதூஉங் கூறப்பட்டன.

தெளி:—(இ - ள்.) (ஒருவனுக்குக் கேடென்பது)கிளைஞரை-(தனது) சிநேகிதராகிய நிலங்களை, நீட்டியளப்பது - குறையாமல் அளப்பதாகிய, ஓர் கோல் - ஒருகோலாம், (ஆகலால்), கேட்டினும் - அக்கேட்டினிடத்தும், ஒருறுதி - (அவரால் பெறப்படுவதாகிய) ஒரு நல்லறிவு, உண்டு—, (எ-று).

தத்தமது சிநேகத்தி னெல்லைகள் சுருங்கியிருக்கவும் செல்வமுள்ள காலத்தில் புறத்துத்தோன்றாமல் வந்தவர் பின் கேடுவந்தவிடத்துச்செயல் வேறுபடுதலின் அக்கேட்டால் அச்சிநேகத்தினெல்லைகள் அளவுசெய்தறியப் படுமென்பதுபற்றிக் கேட்டினைக் கோல் ஆக்கியும், அதனால் அவரை அளக்

---

* புறத்துத்தோன்றாமற் போந்தார் - தத்தமது சிநேகத்தின் எல்லைகள் சுருங்கியிருத்தல் வெளிக்குத்தோன்றாவாறு உடனிருந்து வந்தவர்.

† '(கேடு) நீட்டியளப்பதோர்கோல்'எனக்கேட்டினைக்கோல் ஆக்கியும்.

‡ அதனால் - கேடாகிய கோலினால். ¶ அவரை - நட்டாரை.

§ கிளைஞர் என்னு முதற்பொருளின் பெயர் (நட்டாரென) பண்பாகிய நட்பினையுணர்த்துதலால் பொருளாகுபெயராம்.

அதன்

| கேட்டினைக்கோல் என்றுருவகஞ் செய்தவர் அதற்கியையக்கிளைஞரைப் புல (கில) மென்றுருவகஞ் செய்யாமையின், இக்குறள் ஏகதேசவுருவகவணியாயிற்று.

அங்கவியல்—கஎ-வது நட்பாராய்தல்.

375

தறிந்தால் ஆவாரையே கொள்ளுதலால் அவ்வறிவை 'உறுதி' என்றும்சொன்னார். கிளைஞர் - பொருளாகுபெயர். இஃது ஏகதேசவுருவகவணி. இவை நான்கு பாட்டாலும் சிநேகத்தினை ஆராயும் விதமும், ஆராய்ந்தால் சிநேகிக்கப் படுவார் இவரென்பதும் சொல்லப்பட்டன.
கோல்-அளவுகோல்.
ர.து
(க-து.) ஒருவனுக்குண்டாகும் கேடு, அவன் தனது சிநேகித தன்மையினை யளவு செய்தறிந்து கொள்ளுமொருகோலாம்.

6. There is some good even in ruin; for it serves as a rod to measure fully the affections of one's relations.



எ.

ஊதிய மென்ப தொருவற்குப் பேதையார்
கேண்மை யொரீஇ விடல்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவனுக்குப் * பேறென்று சொல்லப்படுவது அறிவிலாரோடு நட்புக்கொண்டானாயின் அதனையொழிந்து † அவரி னீங்குதல். (எ-று).

நட்பொழிந்தாலும் நீங்காக்கால் ‡ வெரிகமழ் சந்தனமும் வேங்கையும் வேமாறுபோலத் ¶ தீங்கு வருதலின் 'விடல்' என்றும், நீங்கியவழித் தீங் கொழிதலேயன்றி இருமை யின்பத்திற் குரிமை யெய்தலு முடைமையின் § அதனை 'ஊதியம்' என்றுங் கூறினார்.

தேவி:—(இ - ள்.) ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, ஊதியமென்பது - பே றென்று சொல்லப்படுவது, பேதையார் - அறிவிலாதவருடன், (நட்புக் கொண்டானாயின்), கேண்மை - அந்நட்பினை, ஒரீஇ - ஒழிந்து, விடல் - (அவ ரினின்றும்) நீங்குதலாம், (எ - று).

(பேதையாரது) நட்பொழிந்தாலும் அவர் நீங்காதவிடத்து வாசனை வீசு கின்ற சந்தன மாமும் வேங்கை மாமும் வேகும் விதம் போன்று தீங்குவரு தலால் 'விடல்' என்றும், (பேதையாரினின்றும்) நீங்கியவிடத்துத் தீங்

கொழிதலேயல்லாமல் இருமை யின்பத்திற்கு உரிமையடைதலுமுண்டமை யால் அதனை 'ஊதியம்' என்றும் சொல்லினர்.

(க - து.) அறிவில்லாரது சிநேகத்தை விட்டு அவரினின்றும் நீங்குதலே ஒருவனுக்குப் பேறும் என்பது.

---

* பேறு - இலாபம். † அவரின் - அறிவிலாரிடத்தினின்றும்.

‡ "மனத்தான் மறுவில ரேனுந்தாஞ் சேர்ந்த,இனத்தா லிகழப் படுவர்-

புனத்து, வெறிகமழ் சந்தனமும் வேங்கையும் வேமே,எறிபுனந் தீப்பட்டக் கால்" என்று நாலடியார் கூறுவதிங்கறியத் தக்கதாம். நீதிவெண்பா "சந்தன த்தைச் சேர்தருவும் தக்க மணங்கமழும், சந்தனத்தைச் சார்வேய் தழல்பற்ற அந்தவனம், தானுமச் சந்தனமுந் தன்னினமு மாள்வதன்றித்,தானுஞ் சுடுமே தான்" என்று கூறுகின்றது.

கெடச்

¶ தீங்குவருதலின்-(அறிவிலார் நீங்காமையால்)தீமையுண்டாகுதலால்.

§ அதனை - பேதையாரினின்றும் நீங்குதலை,

7. It is indeed a gain for one to renounce the friend-ship of fools.

அ. உள்ளற்க வுள்ளஞ் சிறுகுவ கொள்ளற்க
வல்லற்க ணாற்றறுப்பார் நட்பு.

பரி:—(இ - ள்.)
தம்முழக்கஞ் சுருங்குதற்குக்காரணமாய வினைகளைச் செய்ய நினையாதொழிக; அதுபோலத் தமக்கொரு துன்பம் வந்துழிக் கைவிடுவார் நட்பினைக்கொள்ளாதொழிக, (எ - று).

*உள்ளஞ் சிறுகுவவாவன: தம்மின் வலியாரோடு * தொடங்கியனவும் † பயனில்லனவுமாம். ‡ ஆற்றென்பது முதனிலைத் தொழிற்பெயர். ¶ முன்னெல்லாம் வலியராவார்போன்று ஒழிதலின் § 'ஆற்றறுப்பார்' என்றார். | எடுத்துக் காட்டுவமை. ‖ கொள்ளின் அழிந்தேவிடுமென்பதாம்.*

தெளி:—(இ - ள்.) *உள்ளம் - (தம்) மனவெழுச்சி, சிறுகுவ - சுருங்குதற்குக் காரணமாகிய தொழில்களை, உள்ளற்க - (செய்ய) நினையாதிருக்கக் கடவர், (அதுபோல), அல்லற்கண் - (தமக்கொரு) துன்பம் வந்தவிடத்து, ஆற்றறுப்பார் - கைவிடுவாரது, நட்பு - சிநேகத்தை, கொள்ளற்க - கொள்ளாதிருக்கக் கடவர், (எ - று).*

தம்மனவெழுச்சி சுருங்குதற்குக் காரணமாகிய தொழில்களாவன: தம்மிலும் வலியவரோடு தொடங்கியனவும் பயனில்லாதனவும் ஆம். ஆற்று என்பது முதனிலைத்தொழிற்பெயர். முன்னெல்லாம் வலியாவார்போன் றிருந்து ஒழிதலால் 'ஆற்றறுப்பார்' என்றார். ஆற்றறுத்தல் - வலியறுத் தல்; அஃதாவது

கைவிடுதல். இஃது எடுத்துக்காட்டுவமையணி. (அல்லற் கண் ஆற்றறுப்பாரது நட்பினைக்)கொண்டால் அழிந்தே விடுவனென்பதாம்.

---

* தொடங்கியனவும் - ஆரம்பித்த போர்த்தொழில்களும்.

† பயனில்லனவும் - பயனில்லாத தொழில்களும்.

‡ ஆற்று என்னும்பகுதி வலியாதல் பெயர்ப் பொருளதாய் நின்றது. ஆற்றுதல் (தாங்குதல்) என்னுந் தொழிற் விகுதிபெற்றதொழிற்பெயர்.

¶ தமக்கு ஒரு துன்பம் வருவதன்முன்னெல்லாம் உறுதியாவார் (தாங்குவார்) போன் றிருந்து துன்பம் வந்தவிடத்து நீங்கிப்போதலால் 'ஆற்றறுப்பார்' என்று கூறப்பட்டது. (ஆற்றறுப்பார் - வலியறுப்பார்; அஃதாவது கைவிடுவார்.)

§ வலியறுப்பார் என்றும் பாடமுண்டு.

‖ உள்ளற் சிறுகுவ உள்ளற்க என்னும் வாக்கியத்திற்கும் அல்லற்கணாற்றறுப்பார் நட்புக் கொள்ளற்க என்னும் வாக்கியத்திற்கும் இடையே அதுபோல என்னுஞ்சொல் தொக்குநின்றமையின், இச்செய்யுள் எடுத்துக்காட்டுவமையணியாயிற்று.

‖ கொள்ளின் - ஒருவன் தனக்கொரு துன்பம் வந்தவிடத்துக் கைவிடுவாரது சிநேகத்தைக் கொண்டால்.

அங்கவியல்—கள-வது நட்டாராய்தல்.

877

(க - து.) துன்பம் வந்தவிடத்துக் கைவிடுவாரது நட்பைக் கொள்பவர் தவறாது கெடுவர் என்பது.

சிலே நகத்

8. Do not think of doing things that would cheerlessness to the mind nor contract friendship with who would forsake you in adversity.
bring
those

கூ. கெடுங்காலைக் கைவிடுவார் கேண்மை யடுங்காலை
யுள்ளினு முள்ளஞ் சுடும்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் கெடுங்காலத்து அவனைவிட்டு நீங்குவார் முன்னவனோடு செய்த நட்பு, தன்னைக் கூற்றடுங்காலத்து * ஒருவன் நினைப்பினும், அந்நினைத்த வுள்ளத்தைச் சுடும், (எ - று).

நினைத்த துணையானே இயைபில்லாத பிறனுக்குங் கூற்றினுங் கொடி தாமெனக் † கைவிடெண்ணிச்செய்த நட்பின் கொடுமைகூறியவாறு. ‡
இனி அவன்றானே ஆக்கியகேடு தன்னை யடுங்காலை யுள்ளினும் அக்கேட்டி னுஞ் சுடுமென்றுரைப்பாரு முளர். இவை மூன்றுபாட்டானும் ஆராய்ந் தால் நட்கப்படாதார் இவரென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) கெடுங்காலை - (ஒருவன்) கெடுங்காலத்து, கை வி டுவார் - (அவனைவிட்டு) நீங்குவார், கேண்மை - (முன் அவனோடுசெய்த)
நட்பானது, அடுங்காலை - (தன்னை யமன்) கொல்லுங் காலத்து, உள்ளி னும் - (ஒருவன்) நினைத்தாலும், உள்ளம் - (அந்நினைத்த) உள்ளத்தை, சுடும் - வருத்தும், (எ - று).

நினைத்த வளவாலே சிநேக சம்பந்தமில்லாத பிறனுக்கும் யமனிலும் கொடிதாமென்று (கெடுங்காலைக்)
கைவிடுதலெண்ணிச்செய்த நட்பின் கொ
டுமையைச் சொல்லியவாறும். இவை மூன்றுபாட்டாலும் ஆராய்ந்தால் சிநே
கிக்கப்படாதவர் இவரென்பது சொல்லப்பட்டது.

ரது

(க - து.) ஒருவன் கெடுங்காலத்து அவனைவிட்டு நீங்குவா சிநேகிதத்தைப் பிறன் மரணகாலத்தில் நினைத்தாலும், அஃ தவனது மனதைத் வருத்தும எனபது.

9. The very thought of the friendship of those deserted one at the time of adversity will burn one's even at death time.

who
mind

• * ஒருவன் - அயலா னொருவன். †

கைவீடு-நீங்குதல்.

‡ இனி இக்குறளுக்கு (கெடுங்காலைக் கைவிடுவார்கேண்மை-ஒருவன் கெடுங்காலத்து அவனைவிட்டு நீங்குவார் முன்னவனோடு செய்த நட்பு) (அந் நட்பினையுடைய) அவன்தானே (கெடுங்காலைக்கைவிடுவார்) செய்த கேட்டினை, (பதவுரை:-) அடுங்காலை-தன்னை (யமன்) வருத்துங்காலத்து, உள்ளினும்-நினைத்தாலும், (உள்ளம்-அந்நினைத்தவுள்ளத்தை), சுடும்-அக்கேட்டினும் வருத்தும் என்று பொருள் கூறுவாருமுண்டு. கேண்மை சுடும் என்றி கொள்க.

878 திருக்குறள்-பொருட்பால்.

க0. மருவுக மாசற்றார் கேண்மையொன் றீத்து
மொருவுக வொப்பிலார் நட்பு.

பரி:—(இ-ள்.) * உலகோடொத்துக் குற்றமற்றார் நட்பினையே பயில்க, உலகோடொத்தலில்லார் நட்பினை அறியாது கொண்டாராயின், அவர் வேண்டியதொன்றனைக்கொடுத்தாயினும் விடுக, (எ-று).

உலகோடொத்தார் நட்பு இருமை யின்பமும் பயத்தலின் 'மருவுக' என்

றும்,
த்து

† அதனோடு மாறாயினார் நட்புத் துன்பமே பயத்தலின், ‡ 'ஒன்றீ மொருவுக' என்றுங் கூறினார். இதனால் ¶ அவ்விருமையுந்தொகுத்துக் கூறப்பட்டன.

தெளி:—(இ-ள்.) மாசற்றார் - (உலகத்தோடொத்துக்) குற்றமற்றவரது, கேண்மை - நட்பினையே, மருவுக - பழகக்கடவர், ஒப்பிலார் - (உல

கத்தோடு) ஒத்தலில்லாதவரது, நட்பு - நட்பினை, (அறியாது கொண்டாரா யின்), ஒன்று (அவர் வேண்டியதாகிய)ஒன்றனை, ஈத்தும்-கொடுத்தாயினும், ஒருவுக - விடக்கடவர், (எ - று).

உலகத்தோடொத்துக் குற்றமற்றவரது நட்பு (இம்மை மறுமை யென்னும்) இருமை யின்பமும் தருதலால், அதனை 'மருவுக' என்றும், அதனோடு மாறுயினவர் நட்புத் துன்பமே தருதலால் அதனை 'ஒன்றீத்து மொருவுக' என்றும் சொல்லினர். இதனால் அவ்விருமையும் தொகுத்துச் சொல்லப் பட்டன.

(க-து.) குற்றமற்றவரது சிநேகத்தைக்கொள்ளல்வேண்டும்; மற்றவரது சிநேகத்தைப் பொருள்கொடுத்தாயினும் விடல்வேண் டும் என்பது.

10. Continue to enjoy the friendsdip of the pure; but renounce even with a gift the friendship of those who do not act agreeably to the ways of the world.



---

* உலகோடொத்து - உயர்ந்தாரது ஒழுக்கத்திற்கு மாறுபடாது.

† அதனோடு - உலகோடு (உயர்ந்தாரது ஒழுக்கத்தோடு).

‡ அதனொழிவை விலைகொடுத்துங் கொள்க என்றும் பாட முண்டு. அதனொழிவை - உலகத்தோடு விரோதப்பட்

டிருப்பவாது சிநேகத்தின் ஒழிவை.

¶ அவ்விருமையும் - சிநேகிக்கப்படுவோர் மாசற்றார் என்பதும் சிநேகிக் கப்படாதார் ஒப்பிலார் என்பதும். இவ்வதிகாரத்தின் நான்காவது குற ளில் நல்லவர்களது நட்பைக் 'கொடுத்துங் கொளல் வேண்டும்' என்று கூறி னவர் இங்குக் கெட்டவர்களது நட்பை 'ஒன்றீத்துமொருவுக ' என்றார்.

அங்கவியல்—கஉ-வது பழைமை.

879

பதினெட்டாவது அதிகாரம்.

பழைமை—*Long standing friendship.*

பரி:—அஃதாவது நட்டாரது பழையராந்தன்மைபற்றிஅவர் பிழைத் தன பொறுத்தல். * காரணப்பெயர் காரியத்திற் காயிற்று. ஆராய்ந்து நட்கப்பட்டாரேனும் பொறுக்கப்படுங் குற்றமுடைய ராகலானும் † ஊழ்வகையானும் நட்டார்மாட்டுப் பிழையுளதாமென்பது அறிவித்தற்கு, இது நட்பாராய்தலின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது நட்பினாது பழையராந்தன்மைபற்றி அவர் பிழைத்

தன பொறுத்தல். பழைமை யென்னுங் காரணப்பெயர் அப்பழைமைபற் றிச் செய்யும் பிழைத்தனவற்றைப் பொறுத்தலாகிய காரியத்திற்காயிற்று. ஆராய்ந்து சிநேகிக்கப்பட்டாராயினும் பொறுக்கப்படுங் குற்றமுடையராகலா னும் ஊழ்வகையாலும் சிநேகிதரிடத்துப் பிழையுளதா மென்பது அறிவித்த தற்கு, இது (பழைமை) நட்பாராய்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. பழைமை யெனப்படுவ தியாதெனின் யாதுங்
கிழமையைக் † கீழந்திடா நட்பு.

பரி:—(இ - ள்.) பழைமையென்று சொல்லப்படுவ தியாதென்று வினவின், ¶அது பழைமையோர் உரிமையாற்செய்வனவற்றைச்சிறிதுஞ் | சிதையாது || அவற்றிற் குடம்படும் நட்பு, (எ-று).

§ கிழமை-ஆகுபெயர்;கெழுதகைமையென வருவனவுமது. உரிமையாற் செய்வனவாவன: கருமமாயின செய்யுங்காற் கேளாது செய்தல், கெடும் வகை செய்தல், தமக்கு வேண்டியன தாமே கோடல், () பணிவச்சங்களின்

தன

* பழைமையென்னும் காரணப்பெயர் அதன் காரியமாகிய பொறுத்தலையுணர்த்துதலால் காரணவாகு பெயராம்.

பிழைத்

† ஊழ்வினையானும் - விதிவசத்தாலும்.

‡ கீழ்ந்திடுதல்-சிதைத்தல்; கீழ்ந்திடாமை-சிதையாமை.

¶ அது - பழைமை. | சிதையாது - விலக்காமல்.

‖ அவற்றிற் குடம்படும்-பழைமையோர் உரிமையால் செய்யுங் காரி

யங்களுக்குச் சம்மதிக்கும்.

§ கிழமை யென்னும் காரணப்பெயர் அதனாற் செய்யும் காரியங்களை யுணர்த்துதலால் காரணவாகுபெயராம்; பின்னுள்ள குறள்களில் கெழுதகைமை (உரிமை) யென்று வருவனவும் இவ்வாறே காரணவாகுபெயர்க ளென்று கொள்க. கிழமை-உரிமை.

() பணிவு - வணக்கம். அச்சம்- பயம்.

மை யென்றிவை * முதலாயின. சிதைத்தல்-விலக்கல். இதனுற் பழைமையாவது காலஞ்சென்றதன்று; இப்பெற்றித்தாய நட்பென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்). பழைமை யெனப்படுவது - பழைமை யென்று சொல்லப்படுவது, யாதெனின் - யாதென்றுவினவின், (அது), கிழமையை-(பழைமையோர்) உரிமையாற்செய்யுங்காரியங்களை, யாதும் - சிறிதாயினும், கீழ்ந்திடா நட்பு-சிதையாது (அக்காரியங்களுக்கு உடன்படுவதாகிய) நட்பு, (எ - று).

கிழமை - கருவியாகுபெயர் ; பின் கெழுதகைமையென வருவனவுமது. உரிமையாற்செய்வனவாவன: கருமங்களைச் செய்யும்போது கேளாது செய்தல், கெடும்வகை செய்தல், தமக்கு வேண்டியவற்றைத் தாமே கொள்ளுதல், பணிவச்சங்கங்க ளில்லாமை யென்றிவை முதலாயின. சிதைத்தல்-விலக்குதல். இதனுல் பழைமையாவது காலஞ்சென்றதன்று; இத்தன்மையதாய நட்பென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) பழைமையோர் உரிமையாற் செய்வனவற்றைச் சிறிதும் விலக்காம லவற்றிற் குடன்படும் நட்பே பழைமையாம்.

1. Intimate friendship is that which cannot be injured in the least by actions done through the right of long standing intimacy.



உ. நட்பிற் குறுப்புக் கெழுதகைமை மற்றதற்
குப்பாதல் சான்றோர் கடன்.

பரி:—(இ-ள்.) நட்பிற்கு அவயவமாவன நட்டார் உரிமையாற் செய்வன; அதனுல் அவ்வுரிமைக்கு இனியராதல் அமைந்தார்க்கு முறைமை.

† வேறன்மை தோன்ற 'உறுப்பு' என்றூர். ‡ உறுப்பெனபது ஈண்

---

* முதலாயின என்றமையின், அரசனுக்குச் சமமாகத் தம்மை நினைத்து அதற்கேற்ற கோலத்தோடு வருதல், முறை பாராட்டி யிழித்துக்கூறல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

† நட்பிற்கு நட்டார் உரிமையாற்செய்வன வேறன்மை (வேறுபட்டிராமை) தோன்ற (நட்பென்னும் முதலுக்குச் சிநேகிதர் உரிமையாற் செய்வனவற்றை) 'உறுப்பு' என்று கூறினர். முதலு (பொருளுக்)குச்சினை (அவயவம்) வேறுபட்டிராமை போன்று நட்பிற்குச் சிநேகிதர் உரிமையாற் செய்வன வேறுபடாதிருக்கின்றன வென்பதாம்.

‡ பொருளினிடத்து உறுப்பும், குணமும், தொழிலும், ஜாதியும் இருப்பதன்றிக் குணத்தினிடத்து உறுப்பிருத்தல் கூடாமையால், நட்பென்னும் குணத்திற்கு 'உறுப்பெனபது ஈண்டிலக்கணை யடியாகவந்த குறிப்புச்சொல்' என்று கூறப்பட்டது. இங்கு உறுப்பில்லாத குணம் உறுப்புடையதாகக் கூறப்பட்டவாறறிக.

அங்கவியல்—கஉ-வது பழைமை.

831

* டிலக்கணையடியாக வந்த † குறிப்புச்சொல். ‡ அவயவமாத லறிந்தே இனி

யவாாவரென்பது தோன்றச் சான்றோர்மேல் வைத்தார்.

தெளி:—(இ - ள்.) நட்பிற்கு—, உறுப்பு - அவயவமாவன, கெழுதகைமை = (நட்பினர்) உரிமையாற் செய்வனவாம், (அதனால்),

அதற்கு - அவ்வுரிமைக்கு, உப்பாதல் - இனிமையராதல், சான்றோர் - நிறைந்தோர்க்கு, கடன் - முறைமை, (எ - று).

மற்று - அசை. (நட்பிற்குக் கெழுதகைமை) வேறுகாமைதோன்ற 'உறுப்பு' என்றார். உறுப்பென்பது இங்கு இலக்கணையடியாக வந்த குறிப்புச்சொல். (நட்பிற்குக் கெழுதகைமை) அவயவமாதலறிந்தே இனியவராவரென்பது தோன்றச் சான்றோர்மேல் வைத்துச் 'சான்றோர் கடன்' என்றார். சான்றோர் - பலகுணங்களாலும் நிறைந்தவர்.

(க - து.) சிநேகிதருரிமையாற் செய்வன நட்பிற்கு அவயவமாதலின், அவற்றையினிமையாகக்கொள்வதே சான்றோர்கடமை.

2. The essentials of friendship are acts done by the right of intimacy; to appreciate such a right is the duty of the wise.



ங. பழகிய நட்பெவன் செய்யுங் கெழுதகைமை
செய்தாங் கமையாக் கடை.

பரி:—(இ - ள்.) தாமுடம்படாதனவேனும் நட்டார் உரிமையாற் செய்தனவற்றிற்குத் தாஞ்செய்தாற்போல உடம்படாராயின், அவரோடு

பழையதாய்வந்த நட்பு என்ன பயனைச் செய்யும், (எ - று).

செய்தாற்போல வுடம்படுதலாவது தாமும்அவரிடத்துரிமையா னுடம்படுதல். இவை யிரண்டோட்டானும் பழைமையான் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

வரும் உரிமையது

தெளி:—(இ - ள்.) கெழுதகைமை - (தாம் உடன்படாதனவாயினும் நட்பினர்) உரிமையாற் செய்த காரியங்களுக்கு, செய்தாங்கு — (தாம்) செய் தாற்போல, அமையாக்கடை-உடன்படாராயின், பழகிய-(அவரோடு)பழைய

தாய் வந்த, நட்பு - சிநேகம், எவன் செய்யும்-என்னபயனைச்

செய்யும்,(எ-று).

(நட்பினர் தாமுடன்படாத காரியங்களை யுரிமையாற் செய்தவிடத்துத் தாம்) செய்தாற் போன்று உடன்படுதலாவது தாமும் அவரிடத்து உரிமை

* இலக்கணையாவது ஒருபொருளினிலக்கணத்தை மற்றொரு பொருட் குத் தந்துரைப்பது. [இங்கு முதலுக்குள்ள உறுப்பைக் குணத்திற்குத்

தந்துரைத்தவாறறிக.]

† குறிப்புச்சொல் - செம்பொருளும் ஆகுபெயர்ப்பொருளு மல்லாத பொருளையுணர்த்துஞ்சொல்.

‡ கேளிர் உரிமையாற் செய்வன நட்பிற்கு அவயவமாதலின் சான்றோர் அவ்வுரிமைக்கு இனியவராவரென்பதாம்.

யால் உடன்படுதல். இவை இரண்டுபாட்டாலும்

பழைமையால்வரும் உரிமை

யது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கேளிருரிமையாற்

செய்தகாரியங்களுக்கு உடன்

படாதவரது நட்புப் பயனற்றதாம் என்பது.

3.

Of what avail is longstanding friendship, if friends

do not admit as their own, the actions done by the right

of intimacy.



ச. விழைதகையான் வேண்டி யிருப்பர் கெழுதகையாற்

கேளாது நட்டார் செயின்.

பரி:—(இ-ள்.) தங்கருமத்தை நட்டார் உரிமையாற் கேளாது செய் தாராயின், அச்செயலது விழையப்படுந் தன்மைபற்றி அதனை விரும்பு வர் அறிவுடையார், (எ - று).

ஒருவர்க்குத் தங்கருமந் தாமறியாமன் முடிந்திருத்தலினுமுங்கு நன்மை யின்மையின், அச்செயல் வினைழயத்தக்கதாயிற்று. அதனை † அவ்வாறறிந்து விரும்புதல் அறிவுடையார்க்கல்ல தின்மையின், அவர்மேல் வைத்துக்கூறி னார். ‡ வேண்டியிருப்ப ரென்பது எழுந்திருப்பரென்பது போல ஒருசொன் னீர்மைத்து. இதனாற்கேளாது செய்துழி அதனை விரும்புகவென்பது கூறப் பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) நட்டார் - நட்பினர், கெழுதகையால் - உரிமையால், கேளாது-கேளாமல், .செயின் - (தமதுகருமத்தைச்)

செய்தாராயின், விழை

தகையான் - (அச்செயலது) விரும்பப்படுந் தன்மையற்றி, (அறிவுடை

யார்), வேண்டியிருப்பர் - (அச்செயலை) விரும்புவர், (எ -

று).

ஒருவர்க்குத் தங்கருமம் தாம் அறியாமல் முடிந்திருத்தலைக் காட்டிலும்

நன்மையில்லாமையால், அச்செயல் விரும்பத்தக்கதாயிற்று. அச்செயலை அவ்

வாறறிந்து விரும்புதல் அறிவுடையார்க் கல்லது (மற்றவர்க்கு) இல்லாமை யால், அவ்வறிவுடையார் மேல்வைத்து 'வேண்டியிருப்பர்' என்று சொல்லி

னர். வேண்டியிருப்பர் என்பது எழுந்திருப்பர் என்பதுபோல ஒரு சொற் றன்மையது. இதனால் (கேட்பினர் தங்கருமத்தைக்) கேளாது செய்தவிடத்து அதனை விரும்புகவென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) சிநேகிதருரிமையாற் றம்மைக்கேளாது செய்தகாரி

யத்தை அறிவுடையார் விரும்பி யேற்றுக்கொள்ளுவர் என்பது.

---

† அவ்வாறறிந்து - விழையத்தக்கதாகவறிந்து.

‡ எழுந்திருப்பர் என்பது எழுவார் என்று பொருள்பட்டு ஒரு சொல் லின் தன்மையதாய் நின்றாற்போன்று வேண்டியிருப்பர் என்பது வேண்டு வார் என்று பொருள்பட்டு ஒருசொல்லின் தன்மையதாய் நின்றதென்க.

4. If by the right of friendship friends do without being asked the wise will be pleased with

anything
them on
account of its desirability.

ரு. பேதைமை யொன்றோ பெருங்கிழமை
யென்றுணர்க
நோதக்க நட்டார் செயின்.

பரி:—(இ - ள்.) தாம் வெறுக்கத்தக்கனவற்றை
நட்டார் செய்தா ராயின், அதற்குக் காரணம் * ஒன்றிற்
பேதைமை யென்றல் † ஒன்றின்
மிக்கவுரிமை யென்றல் கொள்க, (எ - று).

§ ஒன்றோ என்பது எண்ணிடைச்சொல். ‡ 'செயின்' எனவே, ¶ தம்மி யல்பாற்செய்யாமைபெற்றாம். 0 இது வருகின்றவற்றானுமொக்கும். () இழ ஆழான் வரும்பேதைமை யாவர்க்கு முண்மையிற் றமக் | கேதங்கொண்டா ரென்றுதல் ‖ ஊழ்வகையான் எம்பின்வாற்பாலது ஒற்றுமை மிகுதிபற்றி †† அவரின் வந்ததென்றுதல் கொள்வதல்லது ‡‡ அன்பின்மையென்று கொள்ளப்படாதென்பதாம். கெடும்வகை செய்யின் ¶¶ அதற்குக் காரணம் இக ஞற் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) நோதக்க - (தாம்) வெறுக்கத்தக்க செயல்களை, நட்டார் - சிநேகிதர், செயின் - செய்தாராஞல், (அதற்குக்காரணம்), பேதைமையொன்றோ - (ஒன்றில்) அறியாமை யென்றாவது, பெருங்கிழமை (ஒன்றோ)—(ஒன்றில்) மிக்க உரிமையென்றாவது, என்றுணர்க - என்று கொள்ளக்கடவர், (எ- று).

ஒன்றோ என்பது எண்ணுப்பொருளில்வந்த இடைச்சொல். 'செயின்' எனவே, தம்மியல்பிஞல் செய்யாமை பெற்றும். இது வருகின்ற குறள்க

---

* ஒன்றில் - ஒருபட்சத்தில். † ஒன்றில்—மற்றொருபட்சத்தில்.

§ இவ்விடைச்சொல் பெருங்கிழமையென்பதனேடு மியைந்து நின்றது.

‡ 'செயின்' எனவே - தாம் வெறுக்கத்தக்கனவற்றைச் சிநேகிதர்செய் தாராயின் என்று சொல்லவே.

¶ தம்மியல்பால் - சிநேகிதர் தமது சுபாவத்திஞல்.

o இது-தம்மியல்பாற் செய்யாமை.

() இழவூழ் - கைப்பொருளிழத்தற்குக் காரணமாகியவூழ் (விதி).

| ஏதங்கொண்டார் - தீங்கு செய்தார்.

‖ ஊழ்வகையான் - விதிவசத்தால். உரிமைவகையான் என்றும் பாடமுண்டு. †† அவரின் - சிநேகிதரால்.

‡‡ அன்பின்மையான் வந்ததென்று என்றும் பாடமுண்டு.

¶¶ அதற்குக் காரணம்-கெடும்வகை செய்தற்குக்காரணம். அறியாமை அல்லது பெருங்கிழமையாம்.

பேதை

ளுள்ளும் ஒக்கும். இழவூழால்வரும் பேதைமை யாவர்க்குமிருத்தலால் தமக்கு ஏதங்கொண்டாரென்றுவது ஊழ்வகையால் எம்மால் வரக்கடவது ஒற்றுமை மிகுதிபற்றி அவரால் வந்ததென்றுவது கொள்வதல்லாமல் அன்பில்லாமை யென்று கொள்ளப்படாதென்பதாம். நட்டார் கெடும்வகை செய்தால், அதற்குக் காரணம் இதனுல் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) சிநேகிதர் வெறுக்கத்தக்க செயல்களைச் செய்தாராயின், அவை அவரது அறிவின்மையால் அல்லது உரிமையால் நேர்ந்தனவாமென்று அறிவுடையார் கொள்ளுவர் என்பது.

௫. If friends should perform undesirable actions,

understand that they are not only due to ignorance but also to the strong claims of intimacy.

சா.

எல்லைக்க ணின்றார் துறவார் தொலைவிடத்துந்
தொல்லைக்க ணின்றார் தொடர்பு.

பரி:—(இ - ள்.) நட்பு வரம் பிகவாவது அதன் கண்ணே நின்றவர் தம்மோடு பழைமையிற் றிரியாது நின்றாது நட்பினை †அவராற்றொலைவு வந்தவிடத்தும் விடார், (எ - று).

பழைமையிற் றிரியாமை - உரிமை யொழியாமை. தொலைவு - ‡ பொருட்கேடும் போர்க்கேடும்.

தெளி:—(இ - ள்.) எல்லைக்கணின்றார் - (நட்பின் வரம்பு கடவாது) அந்நட்பின் வரம்பிலே நின்றவர், தொல்லைக்கணின்றார் - (தம்மோடு) பழைமையில் வேறுபடாது நின்றவரது, தொடர்பு-நட்பினை, தொலைவிடத்தும்- (அவரால்) தொலைவு வந்தவிடத்தும், துறவார் - விடார்,(எ - று).

பழைமையில் வேறுபடாமை - உரிமை யொழியாமை. தொலைவு - பொருட்கேடும் போர்க்கேடும்.

(க-து.) நட்பின் வரம்பிலே நின்றவர் தமதுநட்பினால் கேடு நேர்ந்தவிடத்தும் அவரது நட்பினை விடார் என்பது.

6. Those who are within the bounds of

friendship
will not even when their friends cause them ruin give up
their long standing intimacy.



எ. அழிவந்த செய்யினு மன்பறு ரன்பின்
வழிவந்த கேண்மை யவர்.

பரி:—(இ-ள்.) நட்டார் தமக் *
கழிவுவந்தவற்றைச் செய்தா
ராயினும் அவர்மாட் டன்பொழியார்; அன்புடனே
பழையதாய்வந்த
நட்பினையுடையார், (எ-று).

† அவரால் - தொலைக்க னின்றரால்.
‡ பொருட்கேடு—உள்ளபொருள் தொலைதல்; போர்க்கேடு - போரில் தோல்வியடைதல்.
* அழிவுவந்தவற்றை - அழிவு தரத்தக்க செய்கைகள்.

அங்கவியல்—கஅ-வது பழைமை.

885

* அழியென்பது முதனிலைத்தொழிற்பெயர், அழிவு - மேற்சொல் வியகேடுகள். இவை யிரண்டு பாட்டானும் கேடுசெய்தக்கண்ணும் நட்பு

விடற்பாற்றன்றென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) அன்பின் - அன்புடனே, வழிவந்த - பழையதாய்
வந்த, கேண்மையவர் - நட்பினையுடையவர், (நட்பினர்), அழிவந்த - (தம
க்கு) அழிவுவந்த செயல்களை, செய்யினும் - செய்தாராறுலும், அன்பறார்-
(அந்நட்பினரிடத்து) அன்புநீங்கார், (எ - று).

அழியென்பது முதனிலைத்தொழிற் பெயர். அழிவு - முற்கூறிய பொ
ருட்கேடும் போர்க்கேடும்.இவை இரண்டுபாட்டாலும் நட்பினர் கேடுசெய்த
விடத்தும் அவரது நட்பு விடுதற்பான்மையதன்றென்பதுசொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பழைமையாய்வந்த நட்பினையுடையவர் தமது நட்
பினர் தமக்குக் கெடுதி செய்தாலும் அவரிடத்து அன்பு நீங்கார்.

7. Those who have long been affectionate will not
give up their affection even should their friends cause them
their ruin.



அ. கேளிழுக்கங் கேளாக் கெழுதகைமை வல்லார்க்கு
நாளிழுக்க நட்டார் செயின்.

பரி:—(இ - ள்.) நட்டார்செய்த பிழையைத் தாமாகவே யன்றிப் பிறர் சொன்னாலுங் † கொள்ளாத உரிமையறிய வல்லார்க்கு அவர் பிழை செய்வாராயின், ‡ அது பயன்பட்ட நாளாம், (எ - று).

பிழையாவன: சொல்லாது ¶ நற்பொருள் வெளவல், பணியாமை, அஞ்சாமை ೦ முதலாயின. கேட்டல். () உட்கோடல். கெழுதகைமைவல்லாரென்பது ஒருபெயராய்க் கேளாதவென்னு மெச்சத்திற்கு | முடிபாயிற்று. செய்து போந்துழியல்லது || அவ்வுரிமை வெளிப்படாமையின், ††செய்யாதன நாளல்லவாயின. இதனாற் பிழைபொறுத்தற் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

** அழி என்னும் பகுதி அழிவு என்னும் தொழிற்பெயர்ப் பொருளையுணர்த்தி நின்றமையின், முதனிலை (பகுதி)த் தொழிற்பெயராயிற்று.*

† கொள்ளாத - அங்கீகரியாத. ‡ அது - பிழை (தவறு) செய்தநாள்.

¶ நற்பொருள்வெளவல் - சிறந்தபொருள்களைத் தமக்குரியதாகக் கொள்ளுதல்.

೦ முதலாயின என்றமையின், மேற்கொண்ட காரியத்தைக் கெடும்வகைசெய்தல், கேளாமலே யாதேனுமொரு காரியத்தைத் தொடங்கிச் செய்தல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

() உட்கோடல் - மனத்திற்கொள்ளுதல்.

| முடிபாயிற்று - முடிக்குஞ்சொல்லாயிற்று.

|| அவ்வன்மை யென்றும் பாடமுண்டு. அது கெழுதகைமை (உரிமை)யின்வல்லமை. ††செய்யாதன-சிநேகிதர் தவறுசெய்யாத நாள்கள்.

மை.

தெளி:—(இ - ள்.) கேள் - நட்பினர், (செய்த), இழுக்கம் - பிழை கேளா - (தாமாகவேயல்லாமல் பிறர்சொன்னாலும்) கொள்ளாத,

கெழுதகைமைவல்லார்க்கு - உரிமையையறிய வல்லவர்க்கு, நட்டார்-அந்நட்பினர், இழுக்கம் - பிழையை, செயின் - செய்வாரானால், (அது), நாள் - (பயன்பட்ட) நாளாம், (எ - று).

பிழையாவன: சொல்லாமல் நற்பொருள் வௌவல்,பணியாமை, அஞ்சாமை முதலாயின. கேட்டல் - உட்கொள்ளுதல். கேளா என்னும் ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப்பெயரெச்சம் செழுதகைமை வல்லார் என்னும் பெயரைக்கொண்டு முடிந்தது. கெழுதகைமைவல்லார் என்பது தொடர்மொழியாய் நில்லாது இங்கு ஒருமொழியாய் நின்றது. நட்பினர் பிழை செய்தவிடத்தல்லாமல் அவ்வுரிமை வெளிப்படாமையால், செய்யாத நாள்கள் நாளல்லவாயின. இதனால் பிழைபொறுத்தற் சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) நட்பினர்செய்த பிழையைக் கவனியாதவர்க்கு அவர் பிழைசெய்தநாள் பயன்பட்ட நாளாம் என்பது.

8. To those who can understand that they should not listen to tales about the faults of their friends, that is a profitable day on which the latter may commit a fault.



௬. கேடாஅ வழிவந்த கேண்மையார்
கேண்மை ... விடாஅர் விழையு முலகு.

பரி:—(இ - ள்.)
உரிமையறாது பழையதாய்வந்த நட்பினையுடையா
ரது நட்பினை ¶ அவர் பிழைநோக்கி
விடுதல் செய்யாதாரை உலகம் நட்புக்குறித்து விரும்பும்,
(எ-று).

* கெடாஅதென்பத னிறுதிநிலை விகாரத்தாற்
றொக்கது. † 'விடாஅர்' எனவே, ‡ விழைதற்காரணங்
கூறப்பட்டது. நம்மாட்டும் இவரித்தன்மைய ராவரென்று
யாவரும் தாமேவந்து நட்பாவரென்பதாம். ο கெடாவென்று
பாடமோதி, நட்புத்தன்மையிற்
கெடாராகி யென்றுரைப்பாருமுளர்.

தெளி:—(இ - ள்.) கெடாஅ-(உரிமை) கெடாது, வழிவந்த - பழைய
தாய்வந்த, கேண்மையார் - நட்பினையுடையவரது, கேண்மை - நட்பினை,

விடாஅர்-(அவர்பிழைநோக்கி) விடுதல்செய்யாதவரை, உலகு—உலகமானது
விழையும் - (நட்புக்குறித்து) விரும்பும், (எ-று).

¶ அவர்பிழை நோக்கி - நட்பினையுடையார் செய்த பிழையைக்கருதி.
* கெடாஅது என்பது எதிர்மறை வினையெச்சம்.
† விடாதாரை என்றும் பாடமுண்டு.
‡ விடுதற்காரணம் என்றும் பாடமுண்டு.அது
ο ...
சிநேகிதர்செய்யும்பிழை

யை யாகுதல.

௦ கெடாஅ என்பதைக் கெடார் என்று பாடங்கூறி, அதற்குச் சிநேகத் தன்மையிற் கெடாதவராகி யென்று பொருள் கூறுவிரு மூண்டென்பது.

அங்கவியல்—கஉ-வது பழைமை.

887

கெடாஅது என்பதன் துவ்விகுதி செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குநின் றது. 'விடாஅர்' எனவே, (உலகம் அவரை) விரும்புதற்குக் காரணம் சொல் லப்பட்டது. நம்மிடத்தும் இவர் இத்தன்மையராவாரென்று யாவரும் தாமே வந்து நட்பாவரென்பதாம்.

(க — து.) உரிமை கெடாது தொன்று தொட்டு வந்த நட்பின ரது நட்பினை விடாதவரை

9. They will be bef
forsaken the friendship c
up an unbroken long sta

க0 விழையார் வி
பண்பிற் றலைப்

பரி:—(இ - ள்.) பழைய
மாட்டுத் தம் பண்பினீங்காதா

தம் பண்பாவது செய்யாத
னுருபுஞ் சிறப்பும்மையும் விகா
க்கிப் பகைவரும் நட்டாராவரெ

மையறிவார் எய்தும் பயன் கூ

தெளி:—(இ-ள்.) பழை
ராயினும்) அந்நட்பினரிடத்து,
ன்றும் நீங்காதவர், விழையார்
படுவர், (எ-று).

தம்பண்பாவது பிழைசெ
டையவராதல் (விழையாரானும்
மையும் விகாரத்தாற்றொக்குநி
வரும் நட்பினராவரென்பதாம்
யறிவார் அடையும் பயன்சொ

(க-து) தொன்று
யைப் பொறுப்பவரை அவ்

10. Even enemies
changed their affection fo

---

† அவர்மாட்டு - பழைய

‡ விழையார் என்பதனி
என்னும் இழிவுசிறப்பும்மையும்

¶ அத்திரிபின்மை - பிழைசெய்தபோதுங் குணம்
வேறுபடாமை.

பத்தோன்பதாவது அதிகாரம்.

தீநட்பு:—Evil Friendship.

பரி:—இனிப் பொறுக்கப்படாத குற்றமுடைமையின் விடற்பால தாய நட்பு நட்பாராய்தற்கட் சுருங்கச்சொல்லிய துணையான் அடங்காமையின், * அதனை † யிருவகைப்படுத்து இரண்டதிகாரத்தாற் கூறுவான்றொடங்கி, முதற்கட் டீநட்புக்கூறுகின்றார். ‡ அஃதாவது தீக்குணத்தாரோடு உளதாய நட்பு. ¶ குணத்தின்றீமை ஒற்றுமைபற்றியுடையார் மேற்றாய், அது பின் அவரோடு செய்த நட்பின்மேற்றாயிற்று. ○ அதிகாரமுறைமை கூறுமையே விளக்கும்.

தெளி:—இனிப் பொறுக்கப்படாத குற்றமுடைமையால்விடத்தக்கதாகிய நட்பு நட்பாராய்த லதிகாரத்தில் சுருங்கச்சொல்லியவளவால் அடங்காமையால், அந்நட்பினை இருவகைப்படுத்தி இரண்டதிகாரத்தால் சொல்லத்தொடங்கி, முன்னர்த் தீநட்புச் சொல்லுகிறார். அஃதாவது தீக்குணத்தாரோடு உண்டாகிய நட்பாம். குணத்தினது தீமை ஒற்றுமைபற்றி அக்குணமுடையவர் மேலதாய், அது பின் அக்குண முடையாரோடு செய்த நட்பின்மேலதாயிற்று. அதிகாரமுறைமை சொல்லாமலே விளங்கும்.

க. பருகுவார் போலினும் பண்பிலார் கேண்மை
பெருகலிற் குன்ற லினிது.

பரி:—(இ-ள்.) காதன் மிகுதியாற் பருகுவார் போன்றாராயினுந் தீக்குணமுடையார் நட்பு வளர்தலிற் றேய்தல் நன்று, (எ-று).

†† "பருகு வன்ன வருகா நோக்கமொடு" என்றார் பிறரும். ‡‡ 'பண்பிலார்'

---

* அதனை - விடத்தக்கநட்பினை.

† இருவகைப்படுத்து - தீநட்பு கூடாநட்பு என்றிருவகையாக்கி.

‡ அஃதாவது - நிநட்பாவது.

¶

குணத்தின் தீமை குணமுடையார்க்காவது குணத்தின்தருமம் குணிக்காய வுபசாரவழக்காம்; பின் அஃது அவரது நட்புக்காவது குணியின் தருமம் குணத்திற்காய வுபசாரவழக்காம். குணத்தின்தீமை அதனையுடைய வரையுணர்த்துதலால் பண்பாகுபெயர்; பின் அத்தீக்குண முடையவருடன் செய்த நட்பினையுணர்த்துதலால் பொருளாகுபெயர்; ஆகவே, இஃதிருமடி யாகு பெயராமெனினு மொக்கும்.

o பழைமையென்னும் அதிகாரத்தின்பின் தீநட்பு என்னும் அதிகாரம் வைத்த முறைமை.

††பத்துப்பாட்டு-பொருநராற்றுப்படை-77-வது வரி. இதன்பொருள். (தன்னைக்கண்ணுற்) பருகுந் தன்மையை யொத்த கெடாதபார்வையாலே என்பது. பருகுதல்-குடித்தல்.

‡‡ நற்குணமில்லாரெனவே என்றும் பாடமுண்டு

அங்கவியல்—கக—வது தீநட்பு. **889**

எனவே, தீக்குண முடையாரென்பது ✳ அருத்தாபத்தியான்வந்தது. பெருகினல் வருங்கேடு குன்றினல் வாராமையின் 'குன்றவினிது' என்றார். இதனாற்றீநட்பினது ஆகாமை பொதுவகையாற் கூறப்பட்டது; இனிச் சிற ப்புவகையாற் கூறுப.

தேளி:—(இ - ள்.) பருகுவார் போலினும் - (ஆசை மிகுதியால்) பருகுவார் போன்றாராயினும்,
பண்பிலார்-நற்குணமில்லாதவரது (தீக்குண முடையாரது), கேண்மை - நட்பானது, பெருகலின்-வளர்தலினும், குன்றல் - குறைதல், இனிது — நல்லது, (எ - று).

'பண்பிலார்' எனவே, தீக்குணமுடையாரென்பது அருத்தாபத்தியாற் பெறப்பட்டது. பண்பிலார்கேண்மை பெருகினால் வருங்கேடு குன்றினால் வாராமையால் 'குன்றலினிது' என்றார். இதனால் தீநட்பினது ஆகாமை பொதுவகையாற் சொல்லப்பட்டது; இனிச்சிறப்புவகையாற் கூறுவர்.

(க - து.) நற்குண மில்லாதவரது சிநேகம் வளர்தலினுங் குறைதல் நல்லது என்பது.

1. The decrease of friendship with those who are
really destitute of goodness, but look as if they would eat you up through excess of love, is far better than its increase.



உ. உறினட் டறிதொருஉ மொப்பிலார் கேண்மை
பெறினு மிழப்பினு மென்.

பரி:—(இ - ள்.) தமக்குப் பயனுள்வழி

நட்புச்செய்து அஃதில் வழியோழியும்
† ஒப்பிலாரது நட்பினைப் பெற்றல் ‡ ஆக்கமியாது?
இழந்தாற் ¶ கேடியாது? (எ-று)

0 தமக்குற்றன பார்ப்பார் பிறரொடு

பொருத்தமிலராகலின், அவரை 'ஒப்பிலார்' என்றார். $
அவர்மாட்டு நொதுமற்றன்மையே அமையுமென்பதாம்.

தெளி:—(இ-ள்.) உறின் - (தமக்குப் பயன்) உள்ளவிடத்து, நட்டு - சிநேகஞ் செய்து, அறின் - (அப்பயன்) இல்லாவிடத்து, ஒரூஉம் - ஒழியும், ஒப்பிலார் - ஒப்பிலாதவரது, கேண்மை - சிநேகத்தை, பெறினும் (என்) - பெற்றால் (ஆக்கம்) யாது; இழப்பினும் என் - இழந்தால் (கேடு) யாது?

* ※ அருத்தாபத்தியாவது இவ்வனமன்றாயின் இது கூடாதென்றுணர்வது. அது, தீக்குண முடையாரலாயின், பண்பிலாராதல் கூடாது; பண்பிலாரா யிருத்தலால் தீக்குண முடையாரென்பது பெறப்பட்டது என்பதாம்.
† ஒப்பிலாரது - மனமொத்திராதவரது. ‡ ஆக்கம் - இலாபம்.
¶ கேடு - நஷ்டம். 0 தமக்குற்றன - தமக்கு வரும் பயன்களை.
$ அவர்மாட்டு - தமக்குற்றன பார்ப்பாரிடத்து.

தமக்கு உற்றன பார்ப்பார் பிறரோடு பொருத்தமிலராகலால், அவரை 'ஒப்பிலார்' என்றார். அவரிடத்து அயலார்தன்மையே பொருந்துமென்பதாம். உம் இரண்டும் அசைநிலை. என் என்னும் வினா இங்கு இன்மைப் பொருளில் வந்தது; அது பெறினும் என்பதனோடுங்

கூட்டப்பட்டது.

(க - து.) பயனைக்கிச் சிநேகிப்பாரது சிநேகம் இருந்தாலும் பயனில்லை; ஒழிந்தாலும் பயனில்லை என்பது.

2. Of what avail is it to acquire or lose the friendship of those who befriend when there is gain and forsake when there is no gain.



௩. உறுவது சீர்தூக்கு நட்பும் பெறுவது
கொள்வாருங் கள்வரு நேர்.

பரி:—(இ - ள்.) நட்பளவு பாராது அதனுல் வரும் பயனளவு பார்க்கும் நட்டாரும், * கொடுப்பாரைக் கொள்ளாது விலையைக் கொள்ளும் † பொதுமகளிரும், பிறர் கேடுநோக்காது அவர்சோர்வு நோக்குந் கள்வரும் தம்முளொப்பர், (எ - று).

‡ நட்பு - ஆகுபெயர். பொருளையே குறித்து வஞ்சித்தொழுகலின், ¶ கணிகையர் கள்வ ரென்றிவரோ டொப்பரென்பதாயிற்று. இவை இரண்டு பாட்டானும் தமக்குறுவது பார்ப்பார் நட்பின்றிமை கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ- ள்.) உறுவது
(நட்பளவு பாராமல் அந்நட்பால்) வரும்
பயனளவை,சீர்தூக்கு நட்பும் - பார்க்கும் நட்பினரும், பெறுவது கொள்வா

ரும் - (கொடுப்பாரைக் கொள்ளாமல்) விலையைக் கொள்ளும் வேசையரும், கள்வரும் - (பிறர் கேடுநோக்காது அவர் சோர்வு பார்க்கும்) கள்வரும், நேர்- (தம்முள்) ஒப்பர், (எ று).

நட்பு - பண்பாகுபெயர். பொருளையே குறித்து வஞ்சித்து நடத்தலால் உறுவது சீர்தூக்கும் நட்பினர் வேசையர் கள்வரென்றஇவரோடு ஒப்பாவரெ ன்பதாயிற்று. இவை இரண்டு பாட்டாலும் தமக்குவரும் பயனளவைப் பார்ப்பவரது நட்பின் தீமை சொல்லப்பட்டது. நேர்வர் என்னும் வினைமுற்று வகர விடைநிலையும் அர் விகுதியும் கெட்டு நேர் என வந்தது.

(க-து.) பிறரோடு பயனோக்கிச் சிநேகிப்பவர் வேசையரையும் கள்வரையும் ஒப்பர் என்பது.

---

* கொடுப்பாரை - விலையாகப் பொருளைக் கொடுப்பவரை.

† பொது மகளிர் - போகமனுபவிப்பதற்காகப் பொருளை விலையாகக் கொடுக்கும் பலர்க்கும் பொதுவாயிருக்கும் பெண்கள்.

‡ நட்பு என்னும் பண்புப்பெயர் அதனையுடையவரையுணர்த்துதலால் பண்பாகுபெயராம். ¶ கணிகையர் - பொதுமகளிர்.

1

3. Friends who calculate the profits of friendship, prostitutes who are intent on
all of the same stock.

obtaining their gains and thieves are



ச. அமரகத் தாற்றறுக்குங் கல்லாமா வன்னார்
தமரிற் றனிமை தலை.

பரி:—(இ - ள்.) அமர்வாராத முன்னெல்லாந் தாங்குவதுபோன்று வந்துழிக் களத்திடை வீழ்த்துப்போங் கல்வியில்லாத புரவி போல்வாரது * தமர்மையில் தனிமை சிறப்புடைத்து, (எ – று).

கல்லாமை - † கதியைந்தும் ‡ சாரிபதினெட்டும் 0பொருமுராணூற்றலும் அறியாமை. துன்பம்வாராதமுன்னெல்லாந் துணையாவார்போன்று வந்துழி

விட்டு
மிறுதி

நீங்குவரென்பது உவமையாற் பெற்றும். ¶ அவர் தமரானல் வரு தனியானல் வாராமையின், தனிமையைத் 'தலை' என்றார். எனவே, ‡‡ அதுவுந் தீதாதல் பெறுதும்.

தெளி:—(இ - ள்.) (போர்வாராத
முன்னெல்லாம்தாங்குவதுபோன்றி ருந்து)

அமரகத்து-போர்வந்தவிடத்து, ஆற்றறுக்கும் - போர்க்களத்தில் தன் னிவிட்டுப்போகின்ற, கல்லா - கல்வியில்லாத, - மாவன்னார் - குதிரைபோல் பவாது, தமரின் - தமராந்தன்மையிலும், சிறப்புடையது, (எ - று).

தனிமை – தனித்திருத்தல், தலை.

கல்லாமை - கதியைந்தும், சாரி பதினெட்டும், போர்செய்யுந் திறமும் அறியாமை. (கேட்பினர்) துன்பம் வாராத முன்னெல்லாந் துணையாவார் போன்றிருந்து அது வந்தவிடத்து விட்டு நீங்குவாரென்பது 'அமரகத்தாற் றறுக்குங்கல்லாமா' என்னும் உவமானத்தாற் பெற்றும். அவர் தமர ரனல் ....

---

* தமர்மையில் - சிநேகிதராந் தன்மையிலும்.

† ஐந்துகதியாவன: மல்ல(மல்லர்) கதி, மயூர(மயில்) கதி,வாகா (குச ங்கு) கதி, வல்லிய (புலி) கதி, விடை (ரிஷப) கதி என்பனவாம். கதி- நடை. "மல்லொடு மயூர மற்றை வானரம் வல்லி யங்கள், சொல்லுமால் விடைக ளென்ப துரகத கதிக ளைந்தாம்" என்பது நிகண்டு.

‡ "ஐந்து கதியும் பதினெட்டுச் சாரியையுங்,கந்து மறமுங் கறங்கு ளை மா-முந்துற, மேல்கொண் டவைசெலீஇ வென் வேலான் மேம்பட்டான், மேல்கொண்ட கண்ணுளை மீட்டு" என்பது புறப்பொருள் வெண்பாமாலை.

*சாரிபதினெட்டு - பதினெட்டு வகைப்பட்ட சுற்றுவரவு. சாரி—சுற் றுவரவு; அஃதாவது வட்டமாக வோடல்.

0 பொருதல் - போர்செய்தல்; முரண்-மாறுபாடு; ஆற்றல்-வல்லமை. பொருமுரணாற்றலென்பதன் திரண்டபொருள் பகைவரோடு மாறுபட்டுப் போர்செய்யுந்திறமென்பதாம்.

¶ அவர் - கல்லாமா அன்னார்.

‡‡ அதுவும் - தனிமையும்.

வரும் அழிவு தனியானால் வாராமையால், தனிமையைத் 'தலை' எனவே, அதுவும் நோதல் பெறப்பட்டது. தமர் - நட்பினர்.

என்றார்.

(க - து.) துன்பம் வந்தபோது விட்டு நீங்குவாரது சிநேகத்
தைக் கொள்வதிலும் தனித்திருத்தல் நல்லது என்பது.

4. Solitude is far better than the society of those who
are like the untrained horses which throw down their rider
in the battle - field.



ரு. செய்தேமஞ் சாராச் சிறியவர் புன்கேண்மை

யெய்தலி னெய்தாமை நன்று.

பரி:—(இ - ள்.) செய்துலைத்தாலும் அாணுகாத கீழ்மக்களது தீ நட்பு ஒருவற் குண்டாகலின், இல்லையாதல் நன்று, (எ - று).

சிறப்பும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. அாணுகாமை - தொலைவின் கண் விட்டுநீங்குதல். * 'எய்தலி னெய்தாமை நன்று' என்பதற்கு † மேலு ரைத்தாங்குரைக்க. சாராத வென்னும் பெயரெச்சம் கேண்மை யென்னும் பெயர்கொண்டது; சிறியவரென்பதனைக் கொள்ளின், செய்தென்பது ‡ நின்றுவற்றும். இவை இரண்டொட்டானும் ¶ தொலைவிற் றுணையாகாத நட்பின்றீமை கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) செய்து - செய்துவைத்தாலும், எமஞ்சாரா-காவ லாகாத, சிறியவர் - கீழ்மக்களது, புன்கேண்மை - தீநட்பு, எய்தலின் - (ஒருவனுக்கு) உண்டாதலைக்காட்டிலும், எய்தாமை - இல்லாதிருத்தல், நன்று - நல்லது, (எ - று).

செய்தும் என்னும் உயர்வு சிறப்பும்மை விகாரத்தால்தொக்குநின்றது. காவலாகாமை - தொலைவினிடத்து விட்டு நீங்குதல். 'எய்தலி னெய்தாமை நன்று' என்பதற்கு முன் உரைத்தவாறு உரைத்துக்கொள்க. சாரா என்னும் ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சம் கேண்மை யென்னும் பண்புப் பெயர்

கொண்டு முடிந்தது. சாரா என்பது சிறியவரென்னும் பெயர் கொண்டு முடிந்ததென்று கொள்ளின், செய்து என்னும் வினையெச்சம் நின்று பய

* செய்தேமஞ் சாராச் சிறியவர் புன்கேண்மை ஒருவற்குண்டாதலினால் வரும் அழிவு அவரைச் சிநேகங் கொள்ளாது தனியா யிருத்தலினால் வாராமையினால், அச்சிறியவரது சிநேகமில்லாதிருத்தலை 'நன்று' என்றார் என்பதாம்.

† மேலுரைத்தாங்கு - 'அமரகத்து' என்று மேலுள்ள குறளில் 'தமரிற் றனிமை தலை' என்பதற்கு விசேடங் கூறினாற்போல.

‡ நின்று வற்றும் - இருந்தும் பயனில்லாது போம்; இது செய்யுட் குற்றங்களுள் ஒன்றும்.

() தொலைவில் - அழிவு வந்தவிடத்து.

அங்கவியல்—கக௩-வது நட்பு.

893

னின்மை யென்னுங் குற்றமுடையதாம் ; அஃதாவது சொல்லிருந்தும் பய னில்லாது போதலாம். செய்து சாராக் கேண்மை என் று கொள்க. இவையிர ண்டு பாட்ட ாலும் தொலைவில் துணையாகாத நட்பினது தீமை சொல்லப்பட் டது.

(க — து.) கீழ்மக்களது சிநேகம் உண்டாதலைப் பார்க்கிலும் உண்டாகா திருத்தல் நல்லது என்பது.

5. It is far better to avoid than to acquire the friend- ship of the base who cannot protect their friends even when appointed to do so.



௬.

பேதை பெருங்கெழீஇ நட்பி னறிவுடையா
ரேதின்மை கோடி யுறும்.

பரி:—(இ - ள்.) அறிவிலானது மிகச்செறிந்த நட்பின் அறிவுடை
யானது பகைமை கோடிமடங்கு நன்று, (எ-று).

† கெழீஇய என்பத னிறுதிநிலை விகாரத்தாற் றொக்கது. ‡ பன்மை உயர்த்தற்கண் வந்தது. அறிவுடையான்பகைமை ஒரு தீங்கும் பயவாமை யானும் பேதைநட்பு எல்லாத்தீங்கும் பயத்தலானும் ¶ 'கோடியுறும்' என்றார். 0 பெருங்கழி நட்பென்று பாடமோதுவாருமுளர்.

தே வி:—(இ - ள்.) பேதை - அறிவில்லாதவனது, பெருங்கெழீஇ நட்பின் - மிகநெருங்கிய நட்பைப்பார்க்கிலும், அறிவுடையார் - அறிவுடை யவனது, ஏதின்மை - பகைமை, கோடியுறும் - கோடிப்பங்கு நல்லது.

கெழீஇய என்பதன்விகுதி செய்யுள் விகாரத்தால்

தொக்கு நின்றது.

அறிவுடையான் என்னும் ஒருமை உயர்த்துதற்பொருட்டு அறிவுடையார் எனப் பன்மையாகக் கூறப்பட்டது. அறிவுடையவனது பகைமை ஒரு தீங்கும் தாராமையாலும் பேதையினது நட்பு எல்லாத்தீங்கும் தருத

---

† கெழீஇய என்பது இறந்தகாலப் பெயரெச்சம்; அதனது இறுதி நிலை (அகரவிகுதி) செய்யுள் விகாரத்தாற் றொக்கு நின்றது.

‡ பேதையென்பதற்கேற்ப ஒருமையால் அறிவுடையான் என்று கூறாது உயர்த்தற்பொருட்டு அறிவுடையார் எனப்பன்மையால் கூறினமையின், 'பன்மை உயர்த்தற்கண் வந்தது' என்று கூறப்பட்டது. இதற்குவிதி 'ஒருவரைக் கூறும் பன்மைக் கிளவியும்' என்னுந் தொல்காப்பிய சூத்திரமாம்.

¶ கோடி - நூறுலட்சம். 'பழுதெண்ணுமந்திரியின்' என்னுங்குறளின் விசேடவுரையில் "எழுபதுகோடி யென்றது மிகப்பலவாய எண்ணிற்கொன்று காட்டியவாறு" என்றுகூறியிருத்தலுமிங்குக் கவனிக்கத்தக்கதாம்.

0 பெருங் கெழீஇ நட்பு என்பதனைப் பெருங்கழி நட்பு என்று பாடங் கூறுவாருமுண்டு. பெருங்கழிநட்பு - மிகவதிகமாய சிநேகம்.

வாலும் (பேதை பெருங்கெழீஇ நட்பி னறிவுடையா, ரேதின்மை) 'கோடி

யுறும்' என்றார். ஏதின்மை - இயைபில்லாமை

(க - து.) அறிவில்லாதவனது சிநேகத்தைக் கொள்ளுவதி
லும் அறிவுடையவனது பகையைக் கொள்ளுதல் நல்லது என்பது.

6. The enmity of the wise is ten-million times more
profitable than the close intimacy of the fool.



எ. நகைவகைய ராகிய நட்பிற் பகைவராற்
பத்தடுத்த கோடி யுறும்.

பரி:—(இ-ள்.) ‡ தாமறிதல் வகையாகாது நகுதல் வகையாதற்
கேதுவாகிய நட்பான் வருவனவற்றின் பகைவரான் வருவன பத்துக்
கோடி மடங்கு நல்ல, (எ - று).

§ நட்பு - ஆகுபெயர். அந்நட்பாவது * விடமருந் 0 தூர்த்தரும் வேழம்
பரும் போன்று பலவகையா ¶ னுவித்துத் தாம் பயன்கொண் டொழிவா
ரோடு உளதாயது. ‡ ‡பகைவரான் என்பது அவாய்நிற்றலின், வருவனவென்
பது வருவிக்கப்பட்டது. பத்தடுத்தகோடி - † பத்தாகத்தொகுத்தகோடி.
அந்நட்பான்வரு மின்பங்களின் பகைவரான்வருந் துன்பங்கள் இறப்ப

நல்லவென்பதாம் . ‡ இதற்குப் பிறசொல்லாஞ்
சொல்லிலக்கணத்தோடு மாறு
கொளவுரைத்தார்.

தெளி:—(இ - ள்.) நகைவகையராகிய - (தாம் அறிதல்
வகையராகாமல்)
நகுதல் வகையராதற்குக் காரணமாகிய, நட்பின் -
நட்பால் வருவனவற்
றின், பகைவரால் - பகைவரால், (வருவன) ,
படுத்தடுத்தகோடியுறும் - பத்
துக்கோடி மடங்கு நல்லனவாம், (எ - று).

நட்பு - கருவியாகு பெயர். அந்நட்பாவது
விடமரும் தூர்த்தரும்
கழைக்கூத்தரும் போன்று பலவகையால்* நகுவித்துத்
தாம் பயன்கொண்
டொழிவாரோடு உண்டாயது. பகைவரான் என்பது
அவாய் (வேண்டி)

---

‡ தாமறிதல் வகையராகாது-தாம் அறிதல்
வகையராதற்குக்காரணமா
காமல். அறிதல் வகையராதல்-அறிவுடையவராதல்.

$ நட்பா ல்வருவனவற்றை நட்பு என்றமையின்,
பெயராம்.
நட்பு கருவியாகு

* விடமர் - காமுகர். 0 தூர்த்தர் - வஞ்சகர். ¶

நகுவித்து -சிரிக்கச் செய்து.

‡‡ பகைவரானென்பது வருவனவென்பதை அவாய் (வேண்டி) நிற்றலின், அது வருவிக்கப்பட்டது என்றும் பாடமுண்டு.

† பத்தாகத்தொகுத்தகோடி - பத்துக்கோடி. ‡ இக்குறளுக்குப் பிறரெல்லாம் சொல்லிலக்கணத்தோடு விரோதமுண்டாகப் பொருள்கூறினர்.

அங்கவியல்—௧௬-வது தீநட்பு.

895

நிற்றலால், வருவனவென்பது வருவிக்கப்பட்டது. பத்தடுத்தகோடி - பத் தாகத் தொகுத்த கோடி. அந்நட்பினால் வரு மின்பங்களிலும் பகைவரால் வருந் துன்பங்கள் மிக நல்லன வென்பதாம். நகுதல்-சிரித்தல்.

(க - து.) நகுதல் காரணமாகச் சிநேகஞ்செய்பவரால் வருங் கெடுதியிலும் பகைவரால் வருங் கெடுதி மிக நல்லதாம் என்பது.

7. What comes from foes is a hundred-million times better than what comes from the friendship of those who cause only laughter.



அ. * ஒல்லுங் கரும முடற்று பவர்கேண்மை
சொல்லாடார் சோர விடல்.

பரி:—(இ-ள்.) தம்மான் முடியுங் கருமத்தை ‡ முடியாதாகச் செய்தாரோடு கொண்ட நட்பினை ¶ அது கண்டால் அவரறியச் சொல்லாதே சோர விடுக, (எ-று).

முடியாதாக்குதல் - § முடியாதாக நடித்தல். சோரவிடல் - விடுகின்ற வாறு தோன்றாமல் ஒருகாலைக்கொருகா † லோயவிடுதல். அறியச்சொல் லினும் விடுகின்றவாறு தோன்றினும் அதுபொழுது ††பரிகரித்துப் பின்னு நட்பாயொழுகக் கருதுவராகலின் 'சொல்லாடார்' என்றும், 'சோரவிடல்' என்றுங்கூறினர். இவைமூன்றுபாட் டானும் முறையே பேதையார், நகுவிப்பார், இயல்வது செய்யாதாரென்றிவர்க ணட்பின் தீமை கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) ஒல்லுங்கருமம்-(தம்மால்)முடியுங்காரியத்தை,உடற்றுபவர் - முடியாதாகச் செய்தாரோடு, (கொண்ட), கேண்மை - நட்பினை, (அதுகண்டால்), சொல்லாடார்- (அவரறியச்) சொல்லாமலே, சோரவிடல்- தளரவிடக்கடவர், (எ-று).

முடியாதாக்குதல் - முடியாதாக நடித்தல். சோரவிடல் - (நட்பினை) விடுகின்றவிதம் தோன்றாமல் ஒருகாலைக்கொருகால் ஓயவிடுதல். (நட்பினைவிடுதலை) (ஒல்லுங்கருமமுடற்றுபவர்) அறியச்சொன்னாலும் விடுகின்ற விதம்(அவர்க்குத்) தெரிந்தாலும் (அவர்) அப்போது பரிகரித்துப் பின்னும்

---

* "வேற்றுமை யின்றிக் கலந்திருவர் நட்டக்கால், தேற்றா வொழுக்க மொருவன்க ணுண்டாயின், ஆற்றுந் துணையும் பொறுக்க பொறானாயின், தூற்றாதே தூர விடல்" என்பது நாலடியார்.

‡ முடியாதாக்கிச் செய்யாதாரோடு என்றும்

பாடமுண்டு.

¶ அது என்றது தம்மால் முடியுங்காரியத்தை முடியாதாக நடித்துச்
செய்யாதிருத்தலை.

§ முடியாதாக நடித்தல் - தம்மால் முடியுங் காரியத்தை முடியாதாக வெளிக்குக்காட்டுதல். முடியாதாகக்கடத்தல் என்றும் பாடமுண்டு.

† ஓயவிடுதல் - தளரவிடுதல். †† பரிகரித்து - விலக்கி.

நட்பாய்நடக்க நினைப்பாராகலால் 'சொல்லாடார்' என்றும்,
'சோரவிடல்'

என்றும் சொல்லினர். இவை மூன்றுபாட்டாலும் முறையே பேதையர், நகுவிப்பவர், இயல்வது செய்யாதவர் என்ற இவர்களது நட்பின் தீமை சொல்லப்பட்டது.

ரது

(க - து.) தம்மால்முடியுங் காரியத்தை முடியாதாக நடிப்பவ
சிநேகத்தை அவரறியச் சொல்லாமலே தளரவிடல்வேண்டும்.

8. Forsake without intimation the
friendship of those

who pretend inability to carry out things which
they really

could do.



கூ. கனவினு மின்னாது மன்னோ வினைவேறு
சொல்வேறு பட்டார் தொடர்பு.

பரி:—(இ - ள்.) வினையுஞ்சொல்லு மொவ்வாது வேறுவேற
யிருப்பார் நட்பு நனவின்கண்ணேயன்றிக் கனவின்கண்ணு மின்னாது.

* வினை சொற்களதொவ்வாமை முதன்மே லேற்றப்பட்டது. † அஃ
தாவது வினையிற் பகைவராய்ச் சொல்லின் நட்டாராயிருத்தல். ‡ நிகழ்
வின்கண் உளதாயிருத்தலால் 'கனவினு மின்னாது' என்றார். § உம்மை-எச்
சவும்மை ; இழிவு சிறப்பும்மையுமாம். மன்னும் ஓவும் அசைநிலை.

தெளி:—(இ - ள்.) வினை சொல் வேறு வேறு பட்டார் - வினையும் சொல்லும் (ஒவ்வாமல்) வேறு வேறாயிருப்பவாது, தொடர்பு - நட்பு, கனவினும் - (நனவினிடத்தேயல்லாமல்) கனவினிடத்தும், இன்னாது - துன்பஞ்செய்வதாம், (எ - று).

வினைசொற்களது ஒவ்வாமை 'வினைவேறு சொல்வேறுபட்டார்' என அதனையுடையவர்மே லேற்றப்பட்டது. அஃதாவது தொழிலில் பகைவராய்ச் சொல்லில் நட்பினராயிருத்தல். (வினைவேறு சொல்வேறு பட்டார்

---

* வினையும் சொல்லும் தம்முள் ஒவ்வாதிருத்தலைத் தீநட்பினராகிய
முதலின்மே லேற்றி 'வினைவேறு சொல்வேறு பட்டார்' என்று கூறப்பட்
டது.

† அஃதாவது — வினைசொற்களினது

ஒவ்வாமையாவது:

‡ வினைவேறு சொல்வேறு பட்டார் தொடர்பு நனவின் கண்ணே யன்றிக்கனவின்கண்ணும் இமையைத்தருவதாமென்பார் 'கனவினுமின்னாது' என்றார். வினைவேறு சொல்வேறு பட்டார் தொடர்பு நனவின்கண்ணே யன்றிக் கனவின்கண்ணும் ஆகாதென்பதாம். நனவு - ஜாக்கிராவஸ்தை; கனவு - சொப்பனவஸ்தை

§ கனவினும் என்ற உம்மை நனவின் கண்ணே யன்றி என்னும் பொருளை யுணர்த்தினமையின், இறந்தது தழீஇய வெச்சவும்மையாம்; கனவி னிழிவைச் சிறப்பித்தலால் இழிவு சிறப்பும்மையுமாம்.

அங்கவியல்—கக௯-வது தீநட்பு.

897

தொடர்பு இன்னாதாதல்) நிகழ்வின்கண் (நனவினிடத்து), உண்டாயிருத்தலால் அத்தொடர்பு 'கனவினுமின்னாது'என்றார். கனவினும் என்ற வும்மை இறந்தது தழுவிய எச்சவும்மை; இழிவு சிறப்பும்மையுமாம். மன், ஓ என் பன அசைநிலை.

(க - து.) செயலும் சொல்லும் வேறுபட்டிருப்பவரது சிநேகம் கனவிலுந் துன்பந்தருவதாம் என்பது.

9. The friendship of those whose actions are not in conformity with their words will distress one even in one's dreams.



ம. எனைத்துங் குறுகுத லோம்பன்
மனைக்கெழீஇ
• மன்றிற் பழிப்பார் தொடர்பு.

பரி:—(இ - ள்.) தனியே மனைக்கணிருந்துழி நட்பாடிப் பலரோடு மன்றின்க ணிருந்துழிப் பழிகூறுவார்நட்புச் சிறிதாயினுந் தம்மை நணு குதலைப் † பரிகரிக்க, (எ - று).

மனைக்கட் கெழுமலும் மன்றின்கட் பழித்தலுந் தீநாகலின், அவரொரு காலுந் தம்மை நணுகாவகை ‡ குறிக்கொண்டு காக்கவென்பார், ¶ அவர் நட் பின்மேல் வைத்துக் கூறினர். இவையிரண்டுபாட்டானும் வஞ்சர்நட் பின் றீமை கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.)
நட்புச்செய்து, மன்றில்

*மனை-(தனியே)வீட்டில் (இருந்தபோது),கெழீஇ-
- (பலரோடு) சபையில் (இருந்தபோது), பழிப்பார்-
பழிகூறுவாரது,
தொடர்பு - நட்பு, எனைத்தும் - எவ்வளவு சிறி தாயினும்,*

துறுதல் - (தம்மைச்) சேர்தலை, ஓம்பல்-பரிகரிக்கக்கடவர், (எ - று).

வீட்டில் நட்புச் செய்தலும் சபையில் பழித்தலுமாகிய செயல் தீதாக
வின், அவர் ஒருபோதும் தம்மைச் சேராதவிதம் குறிக்கொண்டு காக்க வேண்டுமென்பார், அவர் நட்பின்மேல் குறுகுதலை வைத்துச் சொல்லி னர். இவை இரண்டு பாட்டாலும் வஞ்சகர்நட்பின்
தீமைசொல்லப்பட்டது.

(க - து.) வீட்டிற் சிநேகித்துச் சபையிற் பழிப்பாரது சிநேகத்தைச் சிறிது மில்லாதொழித்தல் வேண்டும் என்பது.

10. Avoid even the least approach to a contraction of riendship with those who would love you privately but idicule you publicly.



† பரிகரிக்க - ஒழிக்கக்கடவர். ‡ குறிக்கொண்டு - கவனம் வைத்து. ¶ அவர் நட்பின்மேல் வைத்துக் கூறினர் - வஞ்சகரது சிநேகத்தின் மேல் குறுகுதலை (சேர்தலை) வைத்து, தொடர்பு குறுகுதல் ஓம்பல் என்று டறினர்.

இருபதாவது அதிகாரம்.

கூடா நட்பு:—False Friendship.

பரி:—இனி ஏனைக் கூடாநட்புக் கூறுகின்றார், அஃதாவது பகைமையான் | அகத்தாற் கூடாதிருந்தே தமக்கு † வாய்க்குமிடம் பெறுந் துணையும் புறத்தாற் கூடி யொழுகுவார் நட்பு.

தெளி:—இனி மற்றைக் கூடா நட்புச் சொல்லுகின்றார். அஃதாவது பகைமையால் அகத்தாற் கூடாதிருந்தே தமக்கு வாய்க்குமிடங்கிடைக்குமளவும் புறத்தாற்கூடி யொழுகுவாரது நட்பு. புறத்தால்-வெளியில்.

க. சீரிடங் காணி னெறிதற்குப் பட்டடை
நேரா நிரந்தவர் நட்பு.

பரி:—(இ - ள்.) கூடாதிருந்தே தமக்குவாய்க்குமிடம்பெறுந்துணையுங் கூடி யொழுகுவார் நட்பு ‡ அது பெற்றால், * அறவெறிதற்குத் துணையாய ○ பட்டடையாம், (எ-று).

எறியு மெல்லை வாராமுனெல்லாந் தாங்குவதுபோன்றிருந்து ¶ வந்துழி அறவெறிவிப்பதாயபட்டடைக்கும் ‖ அத்தன்மைத்தாய நட்பிற்கு‹○ தொழி லொப்புமை யுண்மையான், () அதுபற்றி)(அந்நட்பினைப் பட்டடையாக

§ வுபசரித்தார். ⁝ நீர்விடமென்று பாடமோதி முடிவிடமென் றுரைப் பாருமுளர்.

| அகத்தாற் கூடாதிருந்தே-மனத்தில் நட்பில்லாதிருந்துகொண்டே.

† வாய்க்குமிடம் - சமயம்.

‡ அது - வாய்க்குமிடம். * அறவெறிதற்கு - (பொன் முதலியவற்றை
வேறுகருவிகள் சிறிதும் மிச்சமில்லாது) முழுதும் வெட்டுதற்கு.

○ பட்டடை - தட்டார் முதலியோர் பொன் முதலியவற்றை வைத்
துச் சுத்தி முதலியவற்றால் அடிப்பதற்கும் உளிமுதலியவற்றால் வெட்டுவ
தற்கும் ஆதாரமாயிருப்பதொருகருவி. இது பணையென்றும் கூடம் என்
றும் சொல்லப்படும்.

¶ வந்துழி - எறியுமெல்லை வந்த விடத்து.

‖ அத்தன்மைத்தாய - பட்டடை போன்றதாய.

00 தொழிலொப்புமை யுண்மையான் - தாங்குவதுபோன் றிருத்தலும்
அறவெறிவிப்பதுமாகிய தொழில் சமமாயிருத்தலால்.

() அதுபற்றி - தொழில் ஒப்புமை யுண்மைபற்றி.

)(அந்நட்பினை - அகத்தாற் கூடாதிருந்தே தமக்கு வாய்க்குமிடம்
பெறுந்துணையுங் கூடி யொழுகுவாரது நட்பினை.

§ தொழிலொப்புமை பற்றி, நட்பினைப்பட்டடைஎன் றபேதமாக்கி

நட்புப் பட்டடையென உபசாரவழக்காற் கூறினரென்க.

சீரிட

மென்பதனைத் தீர்விடமென்று பாடங்கூறி, அதற்குப் பொரு ள்.முடிவிடமென்று கூறுவாருமுளர்.

தெளி:—(இ - ள்.) நேரா - (அகத்தாற்) கூடாதிருந்தே, நிரந்தவர் - (தமக்கு வாய்க்குமிடம் பெறுமளவும்) (புறத்தாற்) கூடி நடப்பவரது, நட்பு- சிநேகம்,சீரிடம் - வாய்க்கு மிடத்தை, காணின் - பெற்றால்,எறிதற்கு-(அற) எறிதற்கு, (துணையாகிய), பட்டடை - பட்டடையாம், (எ - று).

எறியுங்காலம் வாராத முன்னெல்லாந் தாங்குவதுபோன்றிருந்து அது வந்த விடத்து அற எறிவிப்பதாகிய பட்டடைக்கும் அத்தன்மையதாகிய நட்பிற்கும் தொழிலொப்புமை யிருத்தலால், அதுபற்றி அந்நட்பினைப் பட் டடையாக உபசரித்தார். அகம் - உள்; புறம் - வெளி.

(க - து.) உள்ளே பகைகொண்டு வெளியே சிநேகித் தொழு குவாரது நட்பானது சமயம் நேர்ந்தவிடத்துத் தீமையைத் தருவ தாம் என்பது.

1. The friendship of those who outwardly behave like friends without inward affection is a weapon that may be thrown out when a favourable opportunity presents itself.



உ. இனம்போன் றினமல்லார் கேண்மை மகளிர்
மனம்போல வேறு படும்.

பரி:—(இ - ள்.) தமக் † உற்றார்போன்று உறுதாரோடு உளதாய நட்பு இடம் பெற்றுப் பெண்பாலார் மனம்போல வேறுபடும், (எ - று).

‡ அவர்மனம் வேறுபடுதல் ¶ "பெண்மனம் பேதின் றொருப்படுப் பேனென்னு, மெண்ணி லொருவன்" என்பதனானுமறிக. நட்பு வேறுபடு தலாவது பழைய பகையேயாதல். இவை இரண்டுபாட்டானுங் கூடாநட்பி னது குற்றங் கூறப்பட்டது.

---

† உற்றார் போன்று - சிநேகிதர்போன்றிருந்து.

‡ அவர்மனம் - பெண்பாலாரின்மனம்.

¶ வளையாபதி. இதன்பொருள். பெண்களினுடைய மனத்தை வேறு படுதலில்லாமல் ஒருதன்மையதாகச் செய்வேன் என்று கூறுகின்ற ஆராய்ச்சி யில்லாத ஒருவன் என்பது.

"மடந்தையர் வதன நல்ல மதியென மாற்றம் வானோர்
கடைந்தவா னமுத மென்னக் கவினுமென் றுரு முள்ளம்

விடங்கொடு புரிந்த வாள்போல் வெங்கொலை விரும்பு மந்த

அடங்கலார் மனஞ்செல் வண்ண மாரறிந் தறைய கிற்பார்"

என்று பாகவதம் கூறுவதும்,

"பெண்ணெனப் படுவ கேண்மோ பீடில பிறப்பு நோக்கா

வுண்ணிறை யுடைய வல்ல வொராயிர மனத்த வாகும்"

என்று சீவக சிந்தாமணி கூறுவதும் இங்கறியத்தக்கனவாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) இனம்போன்று-(தமக்கு) உற்றவர்போன்று, இனமல்லார் - உறாதவருடன், (உண்டாகிய), கேண்மை-சிநேகமானது, (இடம் பெற்றால்), மகளிர் - பெண்பாலாரது, மனம்போல - மனத்தைப்போன்று, வேறுபடும் - வேற்றுமையடையும், (எ - று).

இனம்போன் றினமல்லாது சிநேகம் வேறுபடுதலாவது இடம் பெற்றால் பழைய பகையே யாதல். இவை இரண்டுபாட்டாலும் கூடா நட்பினது குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க — து.) உறவினர்போல் நடித்து உறவாகா திருப்பவரது நட்பானது சமயம் வாய்த்தால் வேற்றுமை யடையும் என்பது.

2. The friendship of those who seem to be friends while

they are not, will change like the (fickle) mind of woman.



௩. பலநல்ல கற்றக் கடைத்து மனநல்ல
ராகுதன் மாணார்க் கரிது.

பரி:—(இ - ள்.) நல்லன பலநூல்களைக் கற்றவிடத்தும் † அதனான்
மனந்திருந்தி நட்பாதல் பகைவர்க் கில்லை, (எ - று).

நல்லன - ‡ மனக்குற்றங் கெடுப்பன. † மனநல்லரெனச் சினைவினை முதன்மேனின்றது.
நல்லராகுதல் - ¶ செற்றம் விடுதல். உள்ளே செற்ற
முடையாரைக் கல்வி யுடைமைபற்றி நட்பென்று கருதற்க வென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) நல்ல - நல்லனவாகிய, பல - பலநூல்களை, கற்றக் கடைத்தும் - கற்றவிடத்தும்,
(அதனால்), மனநல்லராகுதல் - மனந்திருந்தி
நட்பினராகுதல், மாணார்க்கு - பகைவர்க்கு, அரிது - இல்லை, (எ - று).

நல்லன - மனக்குற்றங் கெடுப்பன. மனநல்லர் என மனமென்னுஞ்
சினையின் தொழில் முதல்மேல் நின்றது. நல்லராகுதல் - கோபம்விடுதல்.

உள்ளே கோபமுடையாரைக் கல்வியுடைமைபற்றி நட்பென்று கருதுதல் கூடாதென்பதாம்.

(க - து.) பகைவர் மனக்குற்றம் கெடுக்கும் நூல்களைக்கற்று ராயினும், அவர் அதனால்மனந்திருந்தி நட்பினராதலில்லைஎன்பது.

---

† அதனான்-கற்றதனால். ‡ மனக்குற்றம் - காமம், வெகுளி, கடும் பற்றுள்ளம் (உலோபம்), மானம், உவகை முதலியனவாம்.

† மனமாகிய சினையினது நன்றாகுதலாகிய வினை அச்சினையையுடைய முதன்மேல் நின்றது. அஃதாவது சினைவினையை முதலின்மேலேற்றி (மனநன்மையாகுதல் என்று கூறாது) மனநல்லராகுதல் என்று கூறப்பட்டதென்பது.

¶ செற்றம் விடுதல் - (மனத்தின்கண் நெடுநாளாயிருந்த) தீராக் கோபத்தை யொழித்தல்.

3. Though one's enemies may have learnt many good books it will be impossible for them to become friends truly loving at heart.



௪. முகத்தி னினிய நகாஅ வகத்தின்னா
வஞ்சரை யஞ்சப் படும்.

பரி:—(இ - ள்.) கண்டபொழுது முகத்தால் இனியவாக * சிரித்து எப்பொழுதும் மனத்தா † லின்னாராய வஞ்சரை அஞ்சல்வேண்டும்.

*நகையது வகைபற்றி 'இனிய' என்றும், அகத்துச் செற்றம் நிகழவும் அதற்கு மறுதலையாய நகையைப்புறத்து விளைத்தலின் 'வஞ்சர்' என்றும், அச்செற்றம் ‡ குறிப்பறிதற் கருவியாய § முகத்தானுந் தோன்றாமையின் ** 'அஞ்சப்படும்' என்றுங் கூறினார். இவை யிரண்டு பாட்டானுங் குற்றத்திற் கேதுவாய ¶ அவர் கொடுமை கூறப்பட்டது.*

தெளி:—(இ - ள்.) (*கண்டபொழுது*) *முகத்தின்-முகத்தால்,இனிய—* இனியவாக, *நகாஅ - சிரித்து, அகத்து-மனத்தால்,* இன்னா - (எப்பொழுதும்) இனியராகாத, *வஞ்சரை—,அஞ்சப்படும் - அஞ்சுதல்வேண்டும்.* ()

நகையதுவகைபற்றி 'இனிய' என்றும், அகத்தில்

கோபம் தோன்று நிற்கவும் அக்கோபத்திற்கு விரோதமாகிய நகையைப் புறத்தில் காட்டலால் 'வஞ்சர்' என்றும், அக்கோபம் குறிப்பறிதற்குச் சாதனமாகிய முகத்தாலும் தோன்றுமையால் 'அஞ்சப்படும்' என்றும் சொல்லினர். இவை இரண்டு பாட்டாலும் குற்றத்திற்குக் காரணமாகிய அவர் கொடுமை சொல்லப் பட்டது.

(க - து.) கண்டபொழுது முகமலர்ந்து நகைத்துப் பேசி,
எப்போதும் உள்ளே பகைபாராட்டும் வஞ்சகர்க்கு வேண்டும் என்பது.

அஞ்சுதல்

4. One should fear the deceitful who outwardly bear a sweet smile with their face but never love with their heart.



ரு. மனத்தி னமையா

தவரை யெனைத்தோன்றுஞ்
சொல்லினாற் றேறற்பாற் றன்று.

---

* இன்னாராய - பகைவராய.

† குறிப்பறிதலாவது பிறர் நினைந்திருப்பதை அவர்

தெரிந்து கொள்ளுதலாம்.

சொல்லாமலே

§ "முகத்தின் முதுக்குறைந்த துண்டோ வுவப்பினும், காயினுந் தான் முந் துறும்" என்னுங் குறளிங் குணர்தற்பாலதாம் * அஞ்சுதல் செய்யப்படும் என்றும் பாடமுண்டு. ¶ அவர் - கூடா நட்பினர்.

பரி:—(இ-ள்) மனத்தாற் றம்மொடு மேவாதாரை யாதோரு கரு

மத்தினுஞ் சொல்லாற் றெளிதன் முறைமைத் தன்றென்று சொல்லும்

நீதிநூல், (எ - று).

‡ நீதிநூ லென்பது அவாய் நிலையான்வந்தது. பகைமை மறைத்தற் பொருட்டுச் சொல்லுகின்ற வஞ்சனைச் சொல்லைச் () செவ்விய சொல்லெனக்கருதி † அவரைக் * கருமங்களிற்றெளிதல் நீதிநூன்முறைமை யன்றென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) மனத்தின் - மனத்தால், அமையாதவரை-(தம்

மோடு) பொருந்தாதவரை, எனைத்தொன்றும் - யாதொரு கருமத்திலும்,

சொல்லினல் - சொல்லால், தேறற்பாற்றன்று - தெளிதல் முறைமைய

தன்று, (என்று சொல்லும் நீதிநூல்), (எ - று).

நீதிநூல் என்பது அவாய் நிலையால் வந்தது.
(மனத்தினமையாதவர்)
பகைமையை மறைத்தற்பொருட்டுச் சொல்லுகின்ற வஞ்சனைச்சொல்லை நல்ல சொல்லென நினைத்து அவரைக் கருமங்களில் தெளிதல் நீதிநூலின்
முறைமை யன்றென்பதாம்.

(க - து.) மனம் வேறுபட்டவரது சொற்களை நம்பி, அவரை
எக்காரியத்திலும் விடலாகாது என்பது.

5. In nothing whatever is it expedient to rely on the
words of those who do not love with their heart.



சு. நட்டார்போ னல்லவை சொல்லினு மொட்டார்சொ
ல்லொல்லை யுணரப் படும்.

பரி:—(இ - ள்.) நட்டார்போன்று நன்மை பயக்குஞ் சொற்களைச்
சொன்னாராயினும் பகைவர் சொற்கள் ¶ அது பயவாமை அச்சொல்லிய பொழுதே யறியப்படும், (எ - று).

§ 'சொல்லினும்' எனவே, ‖ சொல்லாமையே

பெற்றும். ஒட்டாராத லாற் றீமை பயத்தல் ஒருதலை யென்பார் 'ஒல்லை யுணரப் படும்' என்றார்.

‡ நீதிநூல் "மனத்தி னமையா தவரை யெனைத்தொன் றுஞ், சொல்லி னாற் றேறற்பாற் றன்று" என்று சொல்லும் என்றமையின் சொல்லும் என் னும் சொல்லெச்சம் நீதிநூல் என்பதை அவாவி நின்றது. அதுபற்றி, 'நீதிநூலென்பது அவாய்நிலையான் வந்தது' என்று கூறப்பட்டது.

() செவ்வியசொல் - வஞ்சனையில்லாத சொல்.

† அவரை - கூடா நட்பினரை.

* கருமங்களிற்றெளிதல்-அரசர் தாமேற்கொண்டு களுக்குரியவ ராக்குதல்.

செய்யுங் காரியங்

¶ அது பயவாமை - நன்மையைத் தாராமை.

§ சொல்லினும் என்றவும்மை எதிர்மறையும்மை.

‖ சொல்லாமையே - நன்மை பயக்குஞ் சொற்களைச் சொல்லாமையே.

அங்கவியல்—உ ௰-வது கூடாநட்பு.

903

தெளி:—(இ- ள்.)

நட்டார்போல் - நட்பினர்போன்று, நல்லவை -

நன்மைதருஞ் சொற்களை, சொல்லினும் - சொன்னாலும், ஒட்டார் சொல் - டகைவர் சொற்கள், (அதுதாமை), ஒல்லை - விரைவிலே (அச் சொல்லியபொழுதே), உணரப்படும் - அறியப்படும், (எ - று).

'சொல்லினும்' எனவே, அவர் அவற்றைச் சொல்லாமையே பெற்றும், பகைவராதலால் தீமை தருதல் நிச்சயமென்பார்'ஒல்லையுணரப்படும்'என்றார்·

(க - து) பகைவர் சிநேகிதர்போன்று நன்மைதருஞ் சொற் களைச் சொன்னா யினும், அச்சொற்கள் நன்மைபயவாமை விரை விலறியப்படும் என்பது.

6. Though one's enemies may utter good things as
though they were friends, one will immediately
their evil intent.

understand



எ. சொல்வணக்க மோன்னார்கட் கொள்ளற்க வில்வணக்கந்
தீங்கு குறித்தமை யான்.

பரி:—(இ - ள்.) வில்லினது வணக்கம் *

ஏற்றவர்க்குத்தீமை செய்
தலைக் குறித்தமையால் பகைவர் மாட்டுப் பிறக்குஞ்
சொல்லினது
வணக்கத்தையும் தமக்கு நன்மை செய்தலைக்

தற்க, (எ - று).

துற்த்ததேன்று கரு

‡ தம்வணக்க மன்றென்பது தோன் றச்

'சொல்வணக்கம்'என் றும்,வில்

வணக்கம் வேறுயினும் வணங்குத லொப்புமைபற்றி † அதன் குறிப்பை ஏதுவாக்கியுங் கூறினர். § வில்லியது குறிப்பு அவனுடைய வில்வணக்கத்தின்மே னிற்றலான், ஒன்னாரது குறிப்பும் அவருடைய சொல்வணக்கத்தின்

மேலதாயிற்று. ¶ இதுவுந் தீங்கு குறித்த வணக்கமென்றே கொண்டஞ்சிக் காக்கவென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டானும் () அவரைச் சொல்லாற் றெளியற்க வென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி.—(இ - ள்.) வில்வணக்கம் - வில்லினது வணக்கம், தீங்கு-(எற்றவர்க்குத்) தீமை செய்தலை, குறித்தமையான் — குறித்தமையால், ஒன்னர்கண் - பகைவரிடத்து, (பிறக்கும்), சொல் வணக்கம் - சொல்லினது வணக்

* ஏற்றவர்க்கு - எதிர்த்தவர்க்கு.

‡ தம்வணக்கம் - தம்முடைய வணக்கம்; அஃதாவது வணக்கம்.

ஒன்னாது

† அதன் குறிப்பை (வில்லினது வணக்கம் ஏற்றவர்க்குத் தீமை செய்தலைக் குறித்தமையை) ஒன்னாதுசொல் வணக்கத்திற்குக் காரணமாக்கியுங் கூறினர்.

§ வில்லியது குறிப்பு - வில்லை யுடையவனது கருத்து.

¶ இதுவும் - சொல்வணக்கமும். () அவரை - கூடா

நட்பினரை.

கத்தையும், கொள்ளற்க. (தமக்கு நன்மை செய்தலைக் குறித்ததென்று) வினை யா திருக்கக்கடவர், (எ - று).

தம்வணக்கம் அன்றென்பது தோன்றச் 'சொல்வணக்கம்' என்றும், வில்வணக்கம் வேறாயினும் வணங்குத லொப்புமைபற்றி அவ்வில்லின் குறிப்பைக் காரணமாக்கியும் சொல்லினார். வில்லியது குறிப்பு அவனாலாகிய வில்வணக்கத்தின்மேல் நிற்றலால் பகைவரது குறிப்பும் அவராலாகிய சொல் வணக்கத்தின் மேலதாயிற்று. இதுவும் தீங்கு குறித்த வணக்கமென்றே கொண்டு அஞ்சிக்காக்க வேண்டு மென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டாலும் அவரைச் சொல்லால் தெளிதல் கூடாதென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து) பகைவரது சொல்வணக்கம் வில்வணக்கம் போன்று தீமையைத் தருதலால், அதனை யேற்றுக்கொள்ளா திருத்தல் வேண்டும் என்பது.

7. Since the bending of the bow betokens evil, one should not regard as good the humiliating speech of one's enemies.



அ.

† தொழுதகை யுள்ளும் படையொடுங்கு மொன்னா ரழுதகண் ணீரு மனைத்து.

பரி:—(இ-ள்). ஒன்னார் குறிப்பை யுணர வல்லார்க்கு அவர் ¶ தொழுதகையகத்தும் படைக்கலம் மறைந்திருக்தும்; அவரழுத கண்ணீரும் அவ்வாறே ‡ அது மறைந்திருத்தற் கிடனும், (எ - று).

*தாம் நட்பென்பதனைத் தங் கையானுங் கண்ணானுங் * தேற்றிப் பின் கோறற்கு வாங்க விருக்கின்ற படைக்கலம் உய்த்துணர்வுழித் தேற்றுகின்ற பொழுதே () அவற்றுள்ளே தோன்று மென்பார் 'ஒடுங்கும்' என்றார். பகைவர் தம் மென்மை காட்டித் தொழினுமழினும், அவர் குறிப்பையே நோக்கிக் காக்கவென்பதாம். இதனால் அவரைச் செயலாற் றெளியற்க வென்பது கூறப்பட்டது.*

---

† *'தொழுததங் கையி னுள்ளுங் துறுமுடி யகத்துஞ் சோர, வழுதகண் ணீரி னுள்ளு மணிகலத் தகத்து மாய்ந்து, பழுதுகண் ணரிந்து கொல்லும் படையுட னொடுங்கும் பற்றா, தொழிகயார் கண்ணுந் தேற்றந் தெளி குற்றார் விளிகுற் றாரே"*

என்று சீவகசிந்தாமணி கூறுவதும், அதன் விசேடவுரையில் "அரசர்க்கு ஓர் துன்பம் வந்தவிடத்து அவர் நட்புடையோர்போல அழுத கண்ணீருங் கொலை சூழ்தலின், கண்ணிலும் படையொடுங்கிற்றாம். 'ஒன்னா ரழுதகண் ணீரு மனைத்து' என்றார் தேவரும்." என்று நச்சினார்க்கினியர் கூறுவதும், இங்கு அறியத்தக்கனவாம்.

¶ தொழுதகை - அஞ்சலி செய்தகை; அஃதாவது கும்பிட்டகை.
‡ அது - படைக்கலம். * தேற்றி - தெளியச்செய்து.
0 அவற்றுள்ளே - தொழுதகையகத்தும் அழுதகண்ணீரகத்தும்.

அங்கவியல்—௨௰-வது கூடாநட்பு.

905

தெளி:—(இ - ள்.) (பகைவர் குறிப்பை அறிய வல்லவர்க்கு)ஒன்னார்-
அப்பகைவர், தொழுதகையுள்ளும்-தொழுதகையினிடத்தும், படை - ஆயுத
மானது, ஒடுங்கும் - மறைந்திருக்கும், அழுத கண்ணீரும் - (அவர்) அழுத
கண்ணீரும்,அனைத்து-அவ்வாறே அது மறைந்திருத்தற்கு இடமாம்,(எ-று).
தாம் நட்பென்பதனைத் தமதுகையாலும் கண்ணாலும் நம்புவித்துப் பின்
கொல்லுதற்கு எடுக்க விருக்கின்ற ஆயுதம் ஆலோசித்தறியும்போது நம்புவிக்
கின்றபொழுதே அவற்றுள்ளே தோன்று மென்பார் 'ஒடுங்கும்' என்றார்,
பகைவர் தமது தளர்ச்சியைக் காட்டித் தொழுதாலும், அழுதாலும், அவர்
குறிப்பையே நோக்கிக் காத்துக்கொள்ளவேண்டு மென்பதாம். இதனால்

அவரைச் செயலால் தெளிதல்கூடா தென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பகைவரது தொழுகையும் அழுகையும் அவரது ஆயுத மறைந்திருப்பதற் கிடமாமாதலால், அவரைச் செயலால் தெளிதல் கூடாதென்பது.

8. A weapon
may lie hidden in the very hands with
which one's enemies revere him; and the
tears they shed
are of a like nature.

௯.



மிகச்செய்து தம்மெள் ளு வாரை நகச்செய்து
நட்பினுட் சாப்புல்லற் பாற்று.

பரி:—(இ - ள்.) பகைமை தோன்றமற் புறத்தின்கண் நட்பினை மிகச்செய்து அகத்தின்கட் டம்மை யிகழும் பகைவரைத் தாமும் அந்நட்பின்கண்ணே நின்று புறத்தின்கண் † அவர் மகிழும் வண்ணஞ் செய்து ‡ அகத்தின்கண் அது சாம்வண்ணம் பொருந்தற்பான்மை யுடைத்து அரசநீதி, (எ - று).

* நின்று என்பதூஉம் அரசநீதி யென்பதூஉம் அவாய் நிலையான் வந்தன. ¶ அகமென்று புறமென்றுதல் ஒருவற்குத் தகாதெனினும் பகைவர் மாட்டாயிற்றகுமென்பது நீதிநூற் றுணிபென்பார், § அதன்மேல்வைத்துக்

† அவர் - பகைவர்.

‡ அகத்தின்கண் அது சாம்வண்ணம் - மனத்தில் அப்பகைவரது மகிழ்ச்சி கெடும்படி.

* நட்பினுள் என்பது நின்று என்பதையும், புல்லற்பாற்று என்பது

அரசநீதி யென்பதையும் அவாய் (வேண்டி) நிற்றலின், அவை வருவிக்கப் பட்டன.

¶ உள்ளேபகையும் உதட்டிலுறவுமாதல் அகமொன்று புறமொன்றாத லாம். "மாதர்க் கிதங்கவி வாணர்க்குச் சால வணக்கங்குரு, காதர்க்கு நீதியோ டாசார நண்பி னயந்தவர்க்குக், கோதற்ற வாசகம் பொய்க்குப்பொய் கோளு க்குக் கோளறிவி, லாதர்க் கிரட்டிப் பறிவுடை யார்செய்யு மாண்மைகளே" என்னுஞ்செய்யுள் இங்குக்கவனிக்கத்தக்கதாம். § அதன்மேல்- அரசநீதிமேல்.

114

கூறினர். * சாவவென்பதனிறுதிநிலை விகாரத்தாற் றொக்கது; † "கோட்டின்வாய்ச் சாக்குத்தி" என்புழிப்போல. எள்ளுவாரைப் புல்லவெனக் கூட்டுக.

தெளி:—(இ - ள்.) (அரசநீதியானது) மிகச்செய்து - (பகைமைதோன்றாதவாறு புறத்தில் நட்பினை) மிகச்செய்து, தம்மெள்ளுவாரை - (அகத்தில்) தம்மை இகழும் பகைவரை, நட்பினுள் - (தாமும்) அந்நட்பினிடத்தே, (நின்று), நகச்செய்து - (புறத்தில் அவர்) மகிழுமாறு செய்து, சாப்புல்லற்பாற்று-(அகத்தில் அது) சாகும்வண்ணம் பொருந்துதற்றன்மையுடையது. நின்று என்பதும் அரசநீதி

யென்பதும் அவாய் நிலையால் வந்தன.

அகத்தொன்று புறத்தொன்றுதல் ஒருவனுக்குத் தகாதாயினும் பகைவரிடத்
தானால் தகுமென்பது நீதிநூலின் துணிவென்பார், அதன் மேல் வைத்துச்
சொல்லினர். சாவ என்பதன் விகுதி விகாரத்தாற் றொக்குநின்றது.

என்னுவாரைப் புல்லற்பாற்று எனக் கூட்டுக.

(க - ரு.) அரசர் புறத்தே நேசம் பாராட்டி யகத்தே தம்மை யிகழ்ந்தொழுகும் பகைவரிடத்து, தாமுமவ்வாறு நேசித்தொழுகுதல் வேண்டும் என்பது.

9. It is royalty to affect great love outwardly but make
it die inwardly in the case of such enemies as show them
(kings) great friendship outwardly but despise them
inwardly.



௧௦. பகைநட்பாங் காலம் வருங்கால் முகநட்
டகநட் பொரீஇ விடல்.

பரி:—(இ - ள்.) தம்பகைவர் தமக்கு நட்டாராயொழுகுங்காலம்
வந்தால் தாமும்
அவரோடு முகத்தால் நட்புச்செய்து அகத்தால் அதனை

விட்டுப் பின் ‡ னதுவுந் தவிர்க, (எ - று).

¶ அக்காலமாவது தம்மானும் பகையென்று வெளிப்பட நீக்கலாகாத வளவு. இதனானே ஆமளவெல்லாம் நீக்குகவென்பது பெற்றும். இவை யிரண்டு பாட்டானும் § அங்நட்பிடை யொழுகுமாறு கூறப்பட்டது.

---

* சாவப் புல்லற் பாற்று என்பது சாப்புல்லற்பாற்று என்று வந்தமையின், 'சாவ வென்பத னிறுதிநிலை (விகுதியாகிய வகரவுயிர்மெய்) விகாரத்தாற் றொக்கது' என்று கூறப்பட்டது. ''சாவ வென்னுஞ் செயவெ னெச்சத், திறுதி வகரங் கெடுதலு முரித்தே'' என்பது தொல்காப்பியம். 'சாவ' என்பது செய என்னும் வாய்பாட்டு வினையெச்சம்.

† கலித்தொகை-முல்லைக்கலி. 5. இதன்பொருள். (தம்மைத் தழுவ வருவாரை எருதுகள்) கொம்பினிடத்தே சாம்படி குத்தி என்பது.

‡ அதுவும்-முகத்தால் பகைவருடன் சிநேகஞ் செய்தலையும்.

¶ அக்காலமாவது-பகைகட்பாங்காலமாவது.

§ அங்நட்பிடை - கூடா நட்பினிடத்து.

907

தெளி:—(இ - ள்.) பகை - (தமது) பகைவர், நட்பாங்காலம்- (தமக்கு) நட்பினராய் நடக்குங்காலம், வருங்கால் - வந்தால், முகம் - (தாமும்) முகத்தால், நட்டு - (அவரோடு) நட்புச்செய்து, அகம் - மனத்தால், நட்பு - அந் நட்பினை, ஒரீஇ - விட்டு, விடல் - (பின் அதுவும்) ஒழியக்கடவர், (எ-று).

அக்காலமாவது தம்மாலும் பகையென்று வெளிப்பட நீக்குதல் முடியாதவளவு. இதனுலே கூடுமளவெல்லாம் (பகைவர் நட்பை) நீக்குகவென்பது பெற்றும். இவை யிரண்டு பாட்டாலும் அந்நட்பினிடத்து நடக்கும்விதம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பகைவர் நட்பினராயொழுகினும், யாமளவெல்லாம் நீக்குதல்வேண்டும் என்பது.

அவர் நட்பினை

10. When one's enemies begin to affect friendship, one should love them with one's looks and cherishing no love in the heart give up even the former.



இருபத்தோன்றுவது அதிகாரம்.

பேதைமை—*Ignorance.*

பரி:—இனி * அந்நட்பினை யெதிர்மறுத்தும் பகை முகத்தாற்கூறிய தோடங்கினுர். அப்பகைதான் முற்றக்கடியுங் குற்றமன்மையி னுளவாய † வெகுளியானுங் காமத்தானும் வருவதாம். ‡ அவற்றுள் ¶ வெகுளியான் வருவன ஐந்ததிகாரத்தானும் § காமத்தான் வருவன ஐந்ததிகாரத்

* அந்நட்பினை-பொறுக்கப்படாத வாகிய தீநட்பு, கூடாநட்புக்களை.

குற்றமுடைமையால் விடற்பாலன

† வெகுளியும் (கோபமும்) காமமும் (இச்சையும்) பகைவர் முதலியோரிடத்தும் மனைவி முதலியோரிடத்தும் முறையே சந்தர்ப்பநோக்கிச் செலுத்தவேண்டுவனவா யிருத்தலால், அவை முற்றக்கடியுங் குற்றமல்லவா யினவென்க. "காதல காதல்" என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் "காமம், வெகுளி, உவகை யென்பன முற்றக் கடியுங் குற்றமன்மையின்" என்று கூறப்பட்டிருப்பது முணர்க.

‡ அவற்றின் - வெகுளி காமமென்னு மிரண்டனுள்.

¶ மனுதரும சாஸ்திரம் ஏழாவதத்தியாயத்தில் "கோபத்தாலுண்டாகும் எட்டுத் துக்கங்களாவன:—கோள், துணிவு, துரோகம், பொறாமை, பிறன் குணத்தைச்சகியாமை, பிறன் பொருளை யபகரித்தல், காரணமின்றி யடித்தல், திட்டுதல் ஆக எட்டு" என்று கூறுகின்றது.

§ ஷ ஷ அத்தியாயத்தில் "காமத்தாலுண்டாகும் பத்துத் துக்கங்க

ளாவன:—வேட்டையாடுதல், சூதாடுதல், பகலிற்றூங்குதல், பயனில கூறல், ஸ்திரீ லோலனுயிருத்தல், குடித்தல், பாட்டு, கூத்து, வாத்தியமிவற்றுள் விருப்பமுள்ளவனுயிருத்தல், வீணேதிரிதல் - ஆகப்பத்து'' என்று கூறுகின்றது.

தானுங் கூறுவார், * அவ்விரண்டற்கும் அடியாய மயக்கத்தை † இருவகைப்படுத்து, இரண்டதிகாரத்தாற் கூறுவான்றெடங்கி, முதற்கட் பேதைமை கூறுகின்றூர். ‡ அஃதாவது யாதுமறியாமை.

தெளி:—இனி அங்கட்பினை எதிர்மறுத்துப் பகைமுகத்தால் சொல்லத் தொடங்கினுர். அப்பகைதான் முழுவதும் ஒழிக்குங் குற்றமல்லாமையா லிருப்பனவாய கோபத்தாலும் காமத்தாலும் வருவதாம். அவற்றுள் கோபத்தால் வருவனவற்றை ஐந்ததிகாரத்தாலும் காமத்தால் வருவனவற்றை ஐந்ததி காரத்தாலும் சொல்லுவார், அவ்விரண்டற்கும் காரணமாகிய மயக்கத்தை இருவகைப்படுத்தி, இரண்டதிகாரத்தால் சொல்லத்தொடங்கி, முதலில் பேதைமையைச் சொல்லுகின்றூர். 6 அஃதாவது யாதும் அறியாமை.

க. பேதைமை யென்பதொன் றியாதெனி னேதங்கொண்
டூதியம் போக விடல்.

பரி:—(இ-ள்.) பேதைமையென்று சொல்லப்படுவது ஒருவனுக்கு

ஏனைக்குற்றங்களெல்லாவற்றினும் மிக்கதொன்று; அதுதான் யாதென்று வினவின், தனக்குக் கேடுபயப்பனவற்றைக் கைக்கொண்டு ஆக்கம் பயப்பனவற்றைக் கைவிடுதல், (எ-று).

கேடு - வறுமை, பழி, பாவங்கள். ஆக்கம் - செல்வம், புகழ், அறங்கள். தானே தன் ¶ னிருமையுங் கெடுத்துக் கோடலென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) *பேதைமையென்பது - பேதைமை யென்று சொல்லப்படுவது, ஒன்று - (ஒருவனுக்கு மற்றைக் குற்றங்களெல்லாவற்றினும்*

மிக்கதாகிய) ஒன்று, யாதெனின்-(அதுதான்) யாதென்று கேட்டால், ஏதங்கொண்டு - (தனக்குக்) கேடுதருவனவற்றைக் கைக்கொண்டு, ஊதியம்-ஆக்கந்தருவனவற்றை, போகவிடல் - கைவிடுதல், (எ-று).

கேடு - வறுமை, பழி, பாவங்கள். ஆக்கம்-செல்வம், புகழ், அறங்கள். (பேதைமையுடையான்) தானே தன்னிருமைப் பயனையும் கெடுத்துக்கொள்ளுதலென்பதாம்.

(க - து.) *பேதைமையாவது தீமைதருவனவற்றைக் கைக்கொண்டு நன்மைதருவனவற்றைக் கைவிடுதலாம் என்பது.*

1. Ignorance is one of the chief defects; it is that which makes one to undertake ruinous actions and forego such as would be beneficial.

---

* *அவ்விரண்டற்கும்-வெகுளிக்கும், காமத்திற்கும்.*

† *இருவகைப்படுத்து - பேதைமை, புல்லறிவாண்மை யென இரண்டு*

வகைப்படுத்தி.

‡ அஃதாவது - பேதைமையாவது; யாதுமறியாமை - செய்வன தவிர் வனவற்றுள் ஒன்றுமறியாமை.

¶ இருமை - இம்மை, மறுமை.

அங்கவியல்—உக-வது பேதைமை.

909

உ. பேதைமையு ளெல்லாம் பேதைமை காதன்மை

கையல்ல தன்கட் செயல்.

பரி:—(இ-ள்.) ஒருவனுக்குப் பேதைமை யெல்லாவற்றுள்ளும் மிக்க பேதைமையாவது தனக்காகாத ஒழுக்கத்தின்கட் காதன்மை செய்தல், (எ-று).

* இருமைக்கும் ஆகாவென்று நூலோர் † கடிந்த செயல்களை விரும்பிச்செய்தலென்பதாம். இவை யிரண்டுபாட்டானும் பேதைமைய திலக் கணங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) பேதைமையுளெல்லாம் - (ஒருவனுக்குப்) பேதை மையெல்லாவற்றிலும், பேதைமை - (மிகுந்த)பேதைமையாவது, கையல்ல தன்கண் - (தனக்கு) ஆகாத ஒழுக்கத்தில், காதன்மை செயல்-விருப்பங் கொள்ளுதலாம், (எ-று).

(பேதைமையுளெல்லாம் பேதைமையாவது) இருமைக்கும் ஆகாவென்று நூலோர் கடிந்தசெயல்களை

விரும்பிச் செய்தலென்பதாம், இவை இரண்டுபோட்டாலும் பேதைமையது இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பேதைமையுளெல்லாம்

பேதைமையாவது தனக்காகாத ஒழுக்கத்தில்

விருப்பங்கொள்ளுதலாம் என்பது.

2. The greatest ignorance is that which makes one to take delight in doing what is forbidden.



௩. நாணாமை நாடாமை நாரின்மை யாதொன்றும்
பேணாமை பேதை தொழில்.

பரி:—(இ - ள்.) நாணவேண்டு மவற்றுக்கு நாணாமையும், நாடவேண்டுமவற்றை நாடாமையும், யாவர்மாட்டும் முறிந்தசொற்செயலுடைமையும், பேண வேண்டுமவற்றுள் யாதொன்றனையும் பேணாமையும் பேதையது தொழில், (எ-று).

‡ நாணவேண்டுமவை - பழி பாவங்கள். ¶ நாடவேண்டுமவை - கருமங்களிற் $ செய்வன தவிர்வன. முறிதல்-ஂ கண்ணறுதல். ‖ பேணவேண்டு

* இருமைக்கும் - இம்மைக்கும் மறுமைக்கும். † கடிந்த - விலக்கிய.

‡ நாணமாவது—தமக்கொவ்வாத கருமங்களில் நாணுதல்.

¶ நாடவேண்டுமவை - ஆராயத்தக்கவை.

§ செய்வன - செய்யத்தக்கன ; தவிர்வன - செய்யத்தகாதன. இவை விதிவிலக்கெனப்படும்.

○ கண்ணறுதல் - தாட்சண்ணியமில்லாமை.

‖ பேணவேண்டுமவை - விரும்பத்தக்கவை.

மவை - () குடிப்பிறப்பு, கல்வி, ஒழுக்க முதலாயின.
† இவை பேதைக்கு

எஞ்ஞான்று மியல்பாய் வருதலின் 'தொழில்' என்றார்.

தெளி:—(இ - ள்.) நாணுமை - (நாணவேண்டுவனவற்றிற்கு) நாணுமையும், நாடாமை - (நாடவேண்டுவனவற்றை) நாடாமையும், நாரின்மை - (யாவரிடத்தும்) முறிந்த சொற்செயலுடைமையும், யாதொன்றும் - (பேணவேண்டுவனவற்றுள்) யாதொன்றையும், பேணுமை - பேணுமையும், பேதை தொழில் - பேதையினது தொழிலாம், (எ-று).

நாணவேண்டுவன - பழி பாவங்கள். நாடவேண்டுவன - கருமங்களில் செய்வன தவிர்வன. முறிதல் - கண்ணறுதல். பேணவேண்டுவன - குடிப்பிறப்பு, கல்வி, ஒழுக்க முதலாயின. இவை பேதைக்கு எந்நாளும் இயல்பாய் வருதலால் (பேதை) 'தொழில்' என்றார்.

(க - து.) பேதையினது தொழில் நாணுமை முதலியனவாம்.

3. Shamelessness, indifference, severity and aversion
for everthying are the characteristics of fools.



௪. ஓதி யுணர்ந்தும் பிறர்க்குரைத்துந்
பேதையிற் பேதையா ரில்.

தானடங்காப்

பரி:—(இ-ள்.) மன மொழி மெய்களடங்குதற் கேதுவாய நூல்களை
யோதியும், ‡ அவ்வடக்கத்தான் வரும் பயனை யுணர்ந்தும், ¶ அதனை யறிய லுறப் பிறர்க்குரைத்தும், தான் $ அவை யடங்கி யொழுகாத
பேதைபோலப் பேதையார் உலகத்தில்லை, (எ-று).

‖ உம்மை முன்னுங் கூட்டப்பட்டது. இப்பேதைமை தனக்கு
0 மருந்தாய * இவற்றாற் றீராமையானும் () வேற்று மருந்தின்மையானும்

() "பிறப்பு நெடுவாழ்க்கை செல்வம் வனப்பு, நி லக்கிழமை மீக்கூற்றங்
கல்விநோ யின்மை, யிலக்கணத்தா லிவ்வெட்டு மெய்துப வென்றும், ஒழுக்
கம் பிழையாதவர்" என்று ஆசாரக் கோவை கூறுவதின் குணர்தற் பாற்
றும். † இவை-நாணுமை முதலியன.

‡ அவ்வடக்கத்தான் - மன மொழி

மெய்களது அடக்கத்தினுல்.

¶ அதனை - மன மொழி மெய்யென்னும் திரிகாணமும் அடங்குத லால் வரும் பயனை. § அவை-மன மொழி மெய்கள்.

‖ உணர்ந்தும் என்னும் உம்மையை ஓதி யென்பதனேடுங்கூட்டி, ஓதி யும் என் றுரைக்கப்பட்டது.

0 மருந்தாய - பரிகாரமான.

* இவற்றுல் - ஓதுதல், உணர்தல்,பிறர்க்குரைத்தல் என்னு மிவற்றுல்.

0 வேற்றுமருந் தின்மையானும்-பேதைமையை யொழிப்பதற்கு ஓது தல் முதலியனவன்றி வேறு மருந் தில்லாமையாலும்.

அங்கவியல்—உக-வது பேதைமை.

911

'பேதையிற் பேதையா ரில்' என்றுர். இவை இரண்டுபாட்டானும் பேதை யது தொழில் பொதுவகையாற் கூறப்பட்டது; இனிச் சிறப்புவகையாற் கூறுப.

தெளி:—(இ - ள்.) ஓதி - (மனமொழிமெய்கள் அடங்குவதற்குக் கார ணமாகிய நூல்களை) ஓதியும், உணர்ந்தும் - (அவ்வடக்கத்தால் வரும் பயனை) அறிந்தும், பிறர்க்குரைத்தும் - (அதனை யறியும்படி பிறர்க்குச்) சொல்லியும், தான் அடங்கா - தான் (அவை) அடங்கி யொழுகாத, பேதையின் - மூடன்போல, பேதையார் - மூடர், இல் - (உலகத்தில்) இல்லை, (எ-று).

உம்மை ஓதி என்பதனேடும் கூட்டப்பட்டது. இப்பேதைமை தன க்கு மருந்தாகிய இவற்றுல் தீராமையாலும் வேற்று மருந்தில்லாமையாலும் 'பேதையிற் பேதையா ரில்'

என்றார். இவை யிரண்டு பாட்டாலும் பேதை யது தொழில் பொதுவகையாற் சொல்லப்பட்டது; இனிச் சிறப்புவகை யாற் சொல்லுவார்.

(க-து.) மனமொழி மெய்களடங்குவதற்கேதுவாகிய அறிவு

நூல்களை ஓதுதலும் உணர்தலும் பிறர்க்குரைத்தலு முடைய வனுகித் தானடங்காமலிருப்பவன் முடரிற் சிறந்தவனுவன்.

4. There is no greater fool than he who has read and understood a great deal of good books and even taught them to others but does not act according to his own teaching.



ரு. ஒருமைச் செயலாற்றும் பேதை யெழுமையுந் தான்புக் கழுந்து மளறு.

பரி:—(இ-ள்.) பேதையாயினுன் வரும் பிறவிகளெல்லாந் தான் புக்கழுந்தும் நிரயத்தினை இவ்வொரு பிறப்புள்ளே செய்துகொள்ள வல்லனும், (எ-று).

† எல்லாப் பிறப்பும் எழாயடங்குதல் அறியப்பட்டமையின், முற்றும் மை கொடுத்தார். அழுந்தும் நிரயம் - அழுந்துதற் கிடனுய நிரயம். ஈண்

டைப் பிறப்புக்களினும் ‡ கொடுவினை வயத்தால் அங்கிரயத் துன்பமே யுழந்து வருதலின் 'எழுமையுந் தான்புக் கழுந்து மளறு' என்றார். முடிவில் காலமெல்லாம் தான் நிரயத்துன்ப முழத்தற் கேதுவாங் கொடுவினைகளையே யறிந்து சிலகாலத்துள்ளே செய்துகோடல் பிறர்க்கரிதாகலின் 'ஆற்றும்' என்றார். இதனால் ¶ அவன் மறுமைச்செயல் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) பேதை - மூடனானவன், எழுமையும் - வரும் பிறவிகளி லெல்லாம், தான் புக்கு - தான் புகுந்து, அழுந்துமளறு - அழுந்தும்

† எழுவகைப் பிறப்பு - தேவர், மக்கள், விலங்கு (மிருகம்), பறவை, ஊர்வன (தவழ்வன), நீர்வாழ்வன, தாவரம் (மரமுதலியன) என்பனவாம்.
‡ கொடுவினை - தீவினை. ¶ அவன் - பேதையாயினனது.

நரகத்தை, ஒருமை - இவ்வொரு பிறப்புள்ளே, செயலாற்றும் - செய்து கொள்ள வல்லவனாவான், (எ-று).

எல்லாப்பிறப்பும் எழாய் அடங்குதல் அறியப்பட்டமையின், 'எழுமையும்' என்று முற்றும்மைகொடுத்தார். அழுந்தும் நரகம்- அழுந்துதற்கிடமாகிய நரகம். இவ்வுலகத்துப் பிறப்புக்களிலும் கொடுவினைவசத்தால் அந்நரகத்துன்பமே அனுபவித்து வருதலால் 'எழுமையுந் தான்புக் கழுந்து மளறு' என்றார். முடிவில்லாத காலமெல்வாம் (நெடுங்காலம்) தான் நரகத்துன்பத்தையனுபவித்தற்குக் காரணமாகிய கொடுவினைகளையே அறிந்து சிலகாலத்துள்ளே செய்துகொள்ளுதல் பிறர்க்கு அரிதாகலால் 'ஆற்றும்' என்றார். இதனால் அவன் மறுமைச்செயல் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பேதையாயினன் இப்பிறப்பிலேயே இனிவரும் பலபிறப்புக்களில் தான் நரகத் துன்பங்களை யடைதற் கேதுவாய செயல்களைச்செய்து கொள்ளுவான் என்பது.

5. A fool by his actions can procure in a single birth a hell into which he may enter and suffer through all the seven births.



சா பொய்படு மொன்றோ புனைபூணுங் கையறியாப்
பேதை வினைமேற் கொளின்.

பரி:—(இ-ள்.) செய்யுமுறைமை யறியாதபேதை ஒருகருமத்தை மேற்கோள்வனாயின், † அதுவும் புரைபடும்; தானுந் தளைபூணும், ()

புரைபடுதல் - பின் ‡ ஆகாவகை உள்ளழிதல். ஒன்றோவென்பது எண்ணிடைச்சொல். ¶ அதனையுங்கெடுத்துத் தானுங்கெடுமென்பதாம். இதனால் 0 அவன்செல்வம் படைக்குமாறு கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) கையறியா-செய்முறைமையையறியாத, பேதை-மூடனானவன், வினை-(ஒரு)கருமத்தை, மேற்கொளின்-மேற்கொள்ளுவானாயின், பொய்படும் - (அதுவும்) புரைபடும், ஒன்றோ - அது ஒன்றுதானோ, புனைபூணும் - (தானும்) தளைபூணுவான், (எ-று).

புரைபடுதல் - பின் ஆகாதபடி உள்ளழிதல். ஒன்றோ என்பது எண்ணுப் பொருளில் வந்த இடைச்சொல். (கையறியாப் பேதை) அதனையும் கெடுத்துத் தானும் கெடுமென்பதாம். இதனால் அவன் செல்வம் படைக்கும் விதம் சொல்லப்பட்டது. தளை - விலங்கு; பூணுவான்-தரிப்பான்.

---

† அதுவும் - அக்கருமமும்.

‡ ஆகாவகை உள்ளழிதல் - (மேற்கொண்ட கருமம்) முடிவுபெறாமையால் மனஞ்சோருதல்.

¶ அதனையும் - மேற்கொண்ட கருமத்தையும். 0 அவன் - பேதை.

(க - து.) மூடன் தான் மேற்கொண்ட
காரியத்தைக் கெடுப்ப
தோடு தன்னையுங் கெடுத்துக்கொள்ளுவான்
என்பது.

6. If
the fool, who knows not how to act, undertakes a
work, he will not only fail in his
undertaking but will
adorn himself with fetters.



எ. ஏதிலா ராரத் தமர்பசிப்பர் பேதை
பெருஞ்சேல்வ முற்றக் கடை.

பரி:—(இ - ள்.) பேதையாயினன் பெரிய
செல்வத்தைத் () தெய்
வத்தா னெய்தியவழி, தன்னொடோரியைபுமில்லாதார் *
நிறைய, எல்லா
விபைபுமுடைய † தமராயினர் பசியாநிற்பர், (எ — று).

எல்லா நன்மையுஞ் செய்துகோடற் கருவியென்பது
தோன்றப் 'வெப்

ருஞ்செல்வம்' என்றும், ‡ அதனைப்படைக்கு மாற்றலில்லாமை தோன்ற 'உற்றக்கடை' என்றும், எல்லாம் பெறுதரென்ற 'ஆர' என்றும், உணவும் பெருமை தோன்றப் 'பசிப்பர்' என்றுங் கூறினர்.

தெளி:—(இ-ள்.) பேதை - மூடனானவன், பெருஞ்செல்வம் - பெரிய செல்வத்தை, உற்றக்கடை - (ஊழால்) அடைந்தவிடத்து, ஏதிலார் - (தன்னோடு) ஒரு சம்பந்தமுமில்லாதவர், ஆர - நிறைய, தமர் - (எல்லாச் சம்பந்தமுமுடைய) தமராயினர், பசிப்பர் - பசியாநிற்பர், (எ-று).

எல்லாநன்மையும் செய்துகொள்ளுவதற்குச் சாதனமென்பது தோன்றப் 'பெருஞ்செல்வம்' என்றும், அதனைப் படைக்கும் வலிமை யில்லாமை தோன்ற 'உற்றக்கடை' என்றும், (ஏதிலார்) எல்லாம் பெறுதல்தோன்ற 'ஆர' என்றும், (தமர்) உணவும் பெருமைதோன்றப் 'பசிப்பர்' என்றும் சொல்லினர்.

(க-து.) பேதையாயினன் செல்வமடைந்தவிடத்து, அதனால் அயலார் சுகமடைவர்; அவனது சுற்றத்தார் அச்செல்வத்துள் ஒன்றும்பெறாது துன்புறுவர் என்பது.

7. If a fool perchance gets an immense fortune, strangers will enjoy it while his relations starve.

அ. மைய லொருவன் களித்தற்றாற் பேதைதன்
கையொன் றுடைமை பெறின்.

பரி:—(இ - ள்.) பேதையாயினான் தன்கைக்கண்ணே ஒன்றனை யுடைமையாகப் பெற்றானாயின், ¶அவன் மயங்குதல் முன்னே பித்தினை

() தெய்வத்தான் - ஆகூழால் (நல்வினையால்).

* நிறைய - திருப்தியாயனுபவிக்க. † தமர் - சுற்றத்தார்.

‡ அதனை - பெருஞ்செல்வத்தை. ¶ அவன் - பேதை.

யுடையானொருவன் அம்மயக்கத்தின்மேலே மதுவுண்டு மயங்கினாற் போலும், (எ-று).

'பெறின்' எனவே, தெய்வத்தானன்றித் தன்னாற்பெறுமை பெற்றும். பேதைமையுஞ் செல்வக்களிப்பும் ஒருங்குடைமையால், அவன் செய்வன மையலும் * மதுக்களிப்பும் ஒருங்குடையான் செய்வனபோற் ‡ றலைதடுமாறு மென்பதாம். இவ்வியிரண்டுபாட்டானும் † அவன் செல்வமெய்திய வழிப் பயன்கொள்ளுமாறு கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) பேதை-மூடனவன், தன்கை-தனதுகையிலே, ஒன்று-ஒருபொருளை, உடைமை - உடைமையாக, பெறின்-பெற்றுனின், மையலொருவன் - (அவன்மயங்குதல் முன்னே) பித்தினையுடையானொரு வன், களித்தற்று - (அம்மயக்கத்தின்மேலே) மதுவுண்டு மயங்கினாற் போலும், (எ - று).

ஆல் - அசை. (பேதைதன் கையொன்றுடைமை) 'பெறின்' எனவே, அவன் ஊழாலல்லாமல் தன்னால் (ஒரு பொருளை யுடைமையாகப்) பெறுமைபெற்றும். பேதைமையும் செல்வக்களிப்பும் ஒருசேர வுடைமையால், அவன் செய்யுங்காரியங்கள் மையலும் மதுக்களிப்பும் ஒருசேரவுடையவன் செய்யுங்காரியங்கள்போலத் தலைதடுமாறுமென்பதாம். இவையிரண்டுபாட்டா லும் அவன் செல்வமடைந்தவிடத்துப் பயன்கொள்ளும்விதம் சொல்லப் பட்டது. பித்து - பித்தமயக்கம்.

(க - து.) பேதை யாதாவதொரு பொருளைப் பெற்றுச் செய் யுங்காரியம் முடிவு பெறாதொழியும் என்பது.

8. A fool happening to possess something is like the giddy man becoming intoxicated with liquor.



கூ. பெரிதினிது பேதையார் கேண்மை பிரிவின்கட்
பீழை தருவதொன் றில்.

பரி:—(இ-ள்.) பின் பிரிவுவந்துழி அஃதிருவர்க்குத் தருவதொரு துன்பமில்லை; ஆகலாற் பேதையாயினர் தம்முட்கொண்ட நட்பு மிக வினிது, (எ-று).

¶ காடோறுந்தேய்ந்து வருதலின், துன்பந்தாராதாயிற்று. 0 புகழ்வார்

---

* மதுக்களிப்பு - மது(கள்) உண்டலாலாய மயக்கம்.

‡ தலைதடுமாறும்-முறைபிறழும். † அவன் - பேதை.

¶ "நணிநீக்கித், தாரிற்றின் றன்ன தகைத்தரோ பண்பிலா, வீரமி லாளர் தொடர்பு" என்று நாலடியார் கூறுவதிங்கறியத்தக்கது.

0 'பெரிதினிது பேதையார் கேண்மை' என்று புகழ்வார்போல (அறிவுடையவரது நட்புப்போலப் பிரிவின்கண் துன்பந்தாராமைபற்றி) 'பிரிவின்கட் பீழைதருவதொன்றில்' என்று பேதையார்நட்பைப் பழித்தவாறுமென்க.

போன்று பழித்தவாறு. இதனால் † அவரது நட்பின் குற்றங் கூறப்பட்டது. தெளி:—(இ - ள்.) பிரிவின்கண் - (பின்) பிரிவுவந்தவிடத்து, (அப் பிரிவு), தருவது - (இருவர்க்கும்) தருவதாகிய, பீழையொன்று - ஒருதுன்பம், இல் - இல்லை, (ஆகலால்), பேதையார் - மூடராயினார், கேண்மை - (தம்முட்கொண்ட) நட்பு, பெரிதினிது - மிகவினியது, (எ - று). (பேதையார் கேண்மை) தினந்தோறும் தேய்ந்துவருதலால், (பிரிவின் கண்) துன்பந்தாராதாயிற்று. (பேதையார் கேண்மையைப்) புகழ்வார்போன்று பழித்தவாறும். இதனால் அவரது நட்பின்குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பேதையாரது நட்பு, ஒழிந்த விடத்து

தருவதன்றித் துன்பந் தருவதில்லை என்பது.

இன்பந்

9. The friendship between fools is exceedingly delightful as there will be nothing to cause them pain at parting.



௯0. கழாஅக்கால் பள்ளியுள் வைத்தற்றுற் சான்றோர்
குழாஅத்துப் பேதை புகல்.

பரி:—(இ - ள்.) சான்றோ ரவையின்கட் பேதையாயினான் புகுதல் ‡ தூயவல்ல மிதித்தகாலை இன்பந்தரும் அமளிக்கண்ணே வைத்தாற்போலும், (எ - று).

* 'கழாஅக்கால்' என்பது இடக்கரடக்கு. ¶ அதனால் அவ்வமளியும் இழிக்கப்படுமாறுபோல இவனால் அவ்வவையும் இழிக்கப்படுமென்பதாம். இதனால் 0 அவன் அவையிடை யிருக்குமாறு கூறப்பட்டது.

அறிவுடையார் தம்முட் கொண்ட நட்புப் பிரிவின்கண் துன்பந்தருவதுபோலப் பேதையார் தம்முட்கொண்ட நட்புப் பிரிவின்கண் துன்பந் தருவதில்லை யெனப் பேதையார் நட்பைப் புகழ்வதுபோலப் பழித்தலின், இது வஞ்சப்புகழ்ச்சி யணியாம். † அவாது-பேதையாரது.

‡ தூயவல்ல - தூய்மை யல்லாதன; அவை - மலமுதலியன.

* மலமுதலியவற்றை மிதித்தகால் என்றுகூறாது 'கழாஅக்கால்'என்று கூறினமையின், இஃது இடக்கரடக்காயிற்று. இடக்கரடக்காவது நன்மக்களிடத்துச் சொல்லத்தகாத சொல்லை அவ்வாய்பாடுமறைத்து வேறு வாய்பாட்டாற் சொல்வது. இதுபற்றித் தொல்காப்பியம் "அவையல் கிளவி மறைத்தனர் கிளத்தல்"என்று கூறுவதும்,பிங்கலந்தை"இடக்கர்மறைமொழியெக்கரு மாகும்" என்று கூறுவது மிங்கறியத்தக்கனவாம்.

¶ அதனால் - கழாஅக்காலால் (கழுவாதகாலால்).

0 அவன் - பேதை. "கல்லாதா நீண்ட வொருவ னுலகத்து, நல்லறி வாள ரிடைப்புக்கு-மெல்ல, விருப்பினு நாயிருக் தற்றே யிராது, துரைப் பினு நாய்குரைத் தற்று" என்று நாலடியார் கூறுவது மிங்கறியத்தக்கதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) சான்றோர் - பெரியோரது, குழாஅத்து - சபை யினிடத்து, பேதை - மூடனானவன், புகல் - புகுதல், கழாஅக்கால் - (அசுத்தமாயவற்றை மிதித்துக்) கழுவாதகாலை, பள்ளியுள் - (இன்பந் தருஞ்) சயனத்தின்கண்ணே, வைத்தற்று - வைத்தாற்போலும், (எ - று).

ஆல் - அசை. 'கழாஅக்கால்' என்பது இடக்கரடக்குச் சொல். அதனால் அச்சயனமும் இழிக்கப்படும் விதம்போல இவனால் அச்சபையும் இழிக்கப் படுமென்பதாம். இதனால் அவன் சபையிடத்து இருக்கும்விதம் சொல்லப் பட்டது. இழிக்கப்படுதல் - அவமதித்துப் பேசப்படுதல்.

(க - து.) சான்றோர் சபையிற் பிரவேசிக்கும் பேதை அவமான மடைவான் என்பது.

10. The advent of a fool into the assembly of the

learned is like placing one's unwashed feet on a bed.

(pleasurable)



இருபத்திரண்டாவது அதிகாரம்.

புல்லறிவாண்மை:—*The fool's self-conceit.*

பரி:—இனி ஏனைப்புல்லறிவாண்மை கூறுகின்றார். * அது புல்லிய வறிவினையாடற் றன்மையென விரியும். † அஃதாவது தான் சிற்றறிவினனாயிருந்தே தன்னைப் பேரறிவினனாக மதித்து உயர்ந்தோர் கூறும் ‡ உறுதிச்சொற் கொள்ளாமை.

தெளி:—இனி மற்றைப் புல்லறிவாண்மையைச் சொல்லுகின்றார். அது புல்லிய அறிவினை ஆளுதற்றன்மையென விரியும். அஃதாவது தான் சிற்றறிவினனாயிருந்தே தன்னைப் பேரறிவினனாக மதித்து உயர்ந்தோர் சொல்லும் உறுதிச்சொல்லைக் கொள்ளாமை.

க. அறிவின்மை யின்மையு ளின்மை பிறிதின்மை
யின்மையா வையா துலகு.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவனுக்கு இல்லாமை பலவற்றுள்ளும் மிக்க வில்லாமையாவது அறிவில்லாமை; மற்றைப்பொரு ளில்லாமையோ வெனின், 0 அதனை ¶ அப்பெற்றித்தாய இல்லாமையாகக் கொள்ளார் உலகத்தார், (எ - று).

* அது - புல்லறிவாண்மை. புல்லறிவு - வினைத்தொகை; அறிவாண்மை - இரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகை.

† அஃதாவது - புல்லறிவாண்மையாவது.

‡ உறுதிச்சொல் - நன்மையைத்தரும் சொல்.

0 அதனை - மற்றைப் பொருளில்லாமையை.

¶ அப்பெற்றித்தாய - அவ்வறிவில்லாமையதாய.

"நுண்ணுணர் வின்மை வறுமை யஃதுடைமை, பண்ணப் பனைத்த பெருஞ்செல்வம்" என்று நாலடியார் கூறுவது மிங்கறியத்தக்கதாம்.

அங்கவியல்—உ உ-வது

புல்லறிவாண்மை. 917

* அறிவென்பது ஈண்டுத் தலைமைபற்றி நல்லறிவின்மேனின்றது. புல்லறிவாளர் செல்வமெய்திய வழியும் இம்மை மறுமைப்பயனெய்தாமையின் அதனை 'இன்மையுளின்மை' என்றும், நல்லறிவாளர் வறுமையெய்தியவழியும் † அஃதிழவாமையின் அதனை 'இன்மையாவையாது' என்றுங் கூறினார். இதனாற் புல்லறிவினது குற்றங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) இன்மையுள் - (ஒருவனுக்கு) இல்லாமை பலவற்றுள்ளும், இன்மை(யிருந்த) இல்லாமையாவது, அறிவின்மை-அறிவில்லாமை, பிறிதின்மை-மற்றைப்

பொருளில்லாமையோவெனின், (அதனை),
உலகு-உலகத்தார், இன்மையா - (அத்தன்மையதாய) இல்லாமையாக, வை
யாது - கொள்ளார், (எ - று).

அறிவென்பது இங்குத் தலைமைபற்றி நல்லறிவின்மேல் நின்றது.
புல்லறிவாளர் செல்வமடைந்தவிடத்தும் இம்மை மறுமைப் பயனடையா
மையால் அச்செல்வத்தை 'இன்மையுளின்மை' என்றும், நல்லறிவாளர்
வறுமையடைந்த விடத்தும் அப்பயனை இழவாமையால் அவ்வறுமையை
'இன்மையாவையாது' என்றும் சொல்லினர். இதனாற் புல்லறிவின் குற்
றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஒருவனுக்கு அறிவில்லாமையே வறுமையாம்;
அஃதுடைமையே செல்வமாம் என்பது.

1. The want of wisdom is the greatest of all wants;
but that of wealth the world will not regard as such.

உ. அறிவிலா னெஞ்சுவந் தீதல் பிறிதியாது

மில்லை பெறுவான் றவம்.

பரி:—(இ - ள்.) ‡ புல்லறிவுடையான் ஒருவனுக்கு மனமுவந்து ஒன்று கொடுத்தல் கூடிற்றாயின், ¶ அதற்குக்காரணம் பெறுகின்றவனல்வினையே; வேறென்றுமில்லை, (எ - று).

ஒரோவழி நெஞ்சுவந்தீதல் கூடலிற் புல்லறிவாளரும் நல்வினை செய்ப என்பார்க்குப் § பெறுவான் 0 வீழ்பொருளெய்தியான் போல்வதல்லது

---

* அறிவு என்பது நல்லறிவிற்கும் புல்லறிவிற்கும் பொதுவாயிருத்தலால், அப்பொதுமையை விலக்கத் தலைமைபற்றிய வழக்கால் 'அறிவென்பது ஈண்டுத் தலைமைபற்றி நல்லறிவின்மேனின்றது' என்று கூறப்பட்டது.

† அஃது - இம்மைப்பயன், மறுமைப்பயன்.

‡ புல்லறிவுடையான் - புல்லிய (தாழ்ந்த) அறிவினையாளுந்தன்மையுடையவன். ¶ அதற்கு - புல்லறிவுடையான் மனமுவந்து ஒன்றுகொடுத்தற்கு.

§. பெறுவான் - புல்லறிவாளர் மனமுவந்து கொடுப்பதொன்றனைப் பெறுகின்றவன். 0 வீழ்பொருள் - விழுந்து கிடப்பதொரு பொருளை.

இம்மை நோக்கியாக மறுமை நோக்கியாக ஈகின்றாரல்லரெனக்கூறியவாறு.

* கூடிற்றாயின் அதற்குக்காரணம் என்னுஞ் சொற்கள் அவாய் நிலையான் வந்தன. இதனால். † அஃதுடையார் தம்மாட்டு நல்லன செய்தலறியாமை கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்) அறிவிலான் - புல்லறிவுடையவன், நெஞ்சுவந்து - மனமகிழ்ந்து, ஈதல் - (ஒருவனுக்கு ஒன்று) கொடுத்தல், (கூடியதாயின் அதற்குக்காரணம்), பெறுவான் - பெறுகின்றவனது, தவம் - நல்வினையே,

பிறிதியாதும்-வேறொன்றும், இல்லை (காரணமாவது) இல்லையாம், (எ-று).

(புல்லறிவாளர் யாதாவதொன்றனைப் பிறர்க்கு) ஒரோவிடத்து மனமகிழ்ந்து கொடுத்தல் கூடுதலால் புல்லறிவாளரும் நல்வினை செய்வாரென்பார்க்குப் பெறுவான் வீழ்பொருள் அடைந்தவன் போல்வதல்லாமல் புல்லறிவாளர் இம்மை நோக்கியாவது மறுமை நோக்கியாவது அவனுக்குக் கொடுக்கின்றாரல்லரெனக் கூறியவாறும். கூடியதாயின் அதற்குக் காரணம் என்னுஞ் சொற்கள் அவாய் நிலையால் வந்தன. இதனால் அஃதுடையார் தம்மிடத்து நல்லனவற்றைச் செய்த லறியாமை சொல்லப்பட்டது.

(க - ரு.) அறிவிலான் ஒருவனுக்கு மனமுவந்து ஒன்றைக் கொடுத்தற்குக் காரணம் பெறுகின்றவனது தவமன்றிப் பிறிதில்லை என்பது.

2. The cause of a fool cheerfully giving alms is nothing else but the receiver's merit.



௩. அறிவிலார் தாந்தம்மைப் பீழிக்கும் பீழை
செறுவார்க்குஞ் செய்த லரிது.

பரி:—(இ - ள்.) புல்லறிவுடையார் தாமே தம்மைவருத்தும் வருத்தம் அது செய்தற்குரியாராய தம் பகைவர்க்குத் செய்தலரிது, (எ-று).

பகைவர் தாம் அறிந்ததொன்றனைக் காலம் பார்த்திருந்து செய்வதல்லது வறுமை, பழி, பாவ ‡ முதலிய பலவற்றையும் எக்காலத்துஞ் செய்ய மாட்டாமையின் ¶ 'செறுவார்க்குஞ் செய்தலரிது' என்றார். இதனால் § அவர்தம்மாட்டுத் தீயன செய்தலறிவரென்பது கூறப்பட்டது.

---

* கூடிற்றாயின், அதற்குக் காரணம்என்னுஞ் சொற்களைப் பெறுவான் தவம் என்னுஞ் சொற்கள் அவாய் (வேண்டி) நிற்றலின், அவை வருவிக்கப்பட்டன.

† அஃதுடையார் - புல்லறிவுடையார்.

‡ முதலிய என்றமையின் அவமான மடைதல், காவலிலிருத்தல், அடிபடல், அபராதந்தருதல், பிறர்க்கடிமையாதல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

¶ அவர்க்குஞ் செய்தலரிது என்றும் பாடமுண்டு. § அவர் - புல்லறிவுடையார்,

அங்கவியல்—உஉ-வது புல்லறிவாண்மை.

919

தெளி:—(இ - ள்.) அறிவிலார் - புல்லறிவுடையவர், தாம் - தாமே,
தம்மைப் பீழிக்கும்- தம்மை வருத்தும், பீழை - வருத்தத்தை, செறுவார்க்
கும்-(அவ்வருத்தத்தைச் செய்தற்கு உரியவராய தமது)பகைவர்க்கும், செய்
தல் அரிது - செய்தல் முடியாது, (எ - று).

பகைவர் தாம் அறிந்ததொரு தீமையைக் காலம் பார்த்திருந்து செய்வ
தல்லாமல் வறுமை, பழி, பாவ முதலிய பலவற்றையும் எக்காலத்தும் செய்
யமாட்டாமையால் 'செறுவார்க்குஞ் செய்தலரிது' என்றார். இதனால் அவர்
தம்மிடத்துந் தீயனவற்றைச் செய்தலறிவரென்பது

சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) புல்லறிவாளர் பகைவர் செய்தற்கரிய துன்பங் களைத் தாமே தமக்குச்செய்து கொள்வர் என்பது.

3. The suffering that fools inflict upon themselves is hardly possible even by enemies.



ச, வெண்மை யெனப்படுவே தியாதெனி னொண்மை
யுடையம்யா மென்னுஞ் செருக்கு.

பரி:—(இ - ள்.) புல்லறிவுடைமை யென்று சொல்லப்படுவது யாதென்று வினவின், * அது தம்மைத்தாமே யாம் நல்லறிவுடைய மென்று நன்கு மதிக்கும் மயக்கம், (எ - று).

† வெண்மையாவது அறிவுமுதிராமை. ‡ 'ஒண்மை' எனக் காரியப் பெயர் காரணத்திற்காயிற்று. உலகத்தாரிகழ்தல் அறிந்துவைத்தும் ¶ அவ்வாறு மதித்தலான் 0 'செருக்கு' என்றார்.

தெளி:—(இ - ள்.) வெண்மை யெனப்படுவது - புல்லறிவுடைமை யென்று சொல்லப்படுவது, யாதெனின் - யாதென்று கேட்டால், (அது), யாம் ஒண்மையுடையம் - (தம்மைத்தாமே) யாம் நல்லறிவுடையேம், என்

னும் - என்று நன்குமதிக்கும், செருக்கு - மயக்கமாம், (எ - று).

வெண்மை - இளமை; அஃதாவது அறிவுமுதிராமை. 'ஒண்மை' என்று காரியப்பெயர் அதன் காரணமான அறிவிற்காயிற்று. (புல்லறி

* அது - புல்லறிவுடைமை.

† வெண்மையென்பது இங்கு இவனுக்கு வெள்ளைப் புத்தியென்பது போல மந்தம் பற்றி வந்தது.

‡ நன்மை யென்னும் பொருளதான ஒண்மை யென்னும் காரியப்பெயர் அவ்வொண்மைக்குக் காரணமாய அறிவிற்காயிற்று; ஆகவே, இது காரியம் காரணமாய வுபசாரவழக்காம்; காரியவாகு பெயரெனினும் ஒக்கும்.

¶ அவ்வாறு மதித்தலான் - தம்மைத்தாமே யாம் நல்லறிவுடைய மென்று பாராட்டுதலால்.

0 மயக்கம் என்றும் பாடமுண்டு.

வாளர் தம்மை) உலகத்தார் இகழ்தலை அறிந்திருந்தும் அங்ஙனமதித்தலால் 'செருக்கு' என்றார்.

(க - து.) புல்லறிவாளர் தம்மைத் தாமே யாம் நல்லறிவுடையே மென்று உயர்த்திப் பேசிக்கொள்வர் என்பது.

4. What is called want of wisdom

is the vanity which
says " we are wise ".



ரு. கல்லாத மேற்கொண் டொழுகல் கசடற
வல்லதூஉ மையந் தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) புல்லறிவாளர் தாங்கல்லாத நூல்களையுங் கற்ற
ராகத் தாம் மேலிட்டுக்கொண்டு ஒழுகுதல், † கசடறக் கற்றதொருநூ
லுண்டாயின், ‡ அதன்கண்ணும் பிறர்க்கு ஐயத்தைவிளைக்கும், (எ-று).

* வல்லதென ஏழாவது இறுதிக்கட்டொக்கது. உண்டாயினென்பது
அவாய் நிலையான் வந்தது. ஐயம் அதுவல்லரென்பதூஉம் இவ்வாறு கொ
ல்லோ வென்பது.

தெளி:—(இ - ள்.) (புல்லறிவாளர்) கல்லாத - (தாம்) கல்லாத நூல்க
ளையும், மேற்கொண்டு - (கற்றவராகத்தாம்) மேலிட்டுக்கொண்டு, ஒழுகல்-
நடத்தல், கசடற - குற்றமற, வல்லதூஉம் - கற்றதொருநூல் (உண்டாயின்)

அதனிடத்தும், (பிறர்க்கு), ஐயம் - ஐயத்தை, தரும் - உண்டாக்கும், (எ-று).

வல்லது என்பத னிறுதியில் எழனுருபு தொக்குநின்றது. 'ஐயந்தரும்' என்னுஞ் சொற்கள் உண்டாயின் என்பதனை அவாய் நிற்றலின், அது வருவிக்கப்பட்டது. ஐயம் இவர் அந்த நூலில் வல்லவரென்பதும் இவ்வாறுதா னிருக்குமோ வென்பது.

(க - து.) புல்லறிவாளர் தாம் கல்லாத நூல்களையும் யாம் கற்றேமெனப்பேசி, தாம் கற்ற நூல்களினும் பிறர்க்கு ஐயத்தை யுண்டாக்குவரென்பது.

5. Fools pretending to know what has not been read by them will create suspicion even as to what they have thoroughly learnt.



† கசடற - ஐயந்திரிபொழிய.

‡ அதன்கண்ணும், கசடறக்கற்ற நூலினிடத்தும்.

* வல்லதூஉம் என்னும் வினையாலணையும் பெயரினிறுதியில் கண்என்னும் ஏழனுருபு தொக்குநின்றது; தொகாதாயின், அது வல்லதன்கண் என நிற்கும்.

அங்கவியல்—உஉ-வது புல்லறிவாண்மை.

921

சூ. அற்ற மறைத்தலோ புல்லறிவு தம்வயிற்
குற்ற மறையா வழி.

பரி:—(இ - ள்.) புல்லறிவாளர் தங்கணிகழுங் குற்றங்களையறிந்து கடியாராயின், ஆடையால் அற்றமறைத்தாராகத் தம்மைக் கருதுதலும் புல்லறிவாம், (எ - று).

குற்றமறைத்தலாவது ‡ அவற்றை இலவாக்குதல். † மறைக்கப்படுவன பலவற்றுள்ளும் உயர்ந்தவற்றையெல்லாம் மறையாது தாழ்ந்ததொன்றனையே மறைத்து * அவ்வளவாற் றம்மையுமுலகவொழுக்கினராக மதித்தலும் புல்லறிவென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டானும் அவர் தம்மை ¶

வியத்தற் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) (புல்லறிவாளர்) தம்வயின் - தம்மிடத்து, (உண்டாகும்), குற்றம் - குற்றங்களை, மறையாவழி - (அறிந்து) நீக்காரானால், அற்றம் - மறைக்கத்தக்க அவயவத்தை, மறைத்தலோ - (ஆடையால்) மறைத்தவராகத் தம்மை நினைத்தலும், புல்லறிவு - புல்லறிவாம், (எ - று).

குற்றமறைத்தலாவது அவற்றை இல்லாமற் செய்தல். மறைக்கப்படுவனவாய அங்கங்கள் பலவற்றிலும் உயர்ந்த அங்கங்களையெல்லாம் மறையாமல் தாழ்ந்த தொன்றனையே மறைத்து அவ்வளவால் (புல்லறிவாளர்) தம்மையும் உலகநடையுள்ளவராக மதித்தலும் புல்லறிவென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டாலும் அவர் தம்மை வியத்தற் குற்றம் சொல்லப்பட்டது. 'மறைத்தலோ' என்னும் ஓகாரம் மறைத்தலும் 'என எச்ச வும்மைப் பொருளில் வந்தது.

(க - து.) புல்லறிவாளர் தம்மிடத்துண்டாகுங் குற்றங்களை யொழிக்காமல் தம்மை யுலகநடை

யுடையவராகக் கருதுவர்.

6. It would be folly even to cover one's nakedness, if
one's faults were not discarded.

எ. அருமறை சோரு மறிவிலான் செய்யும்
பெருமிறை தானே தனக்கு.

பரி:—(இ - ள்) பெறுதற்கரிய உபதேசப் பொருளைப் பெற்றாலும்
உட்கொள்ளாது போக்கும் புல்லறிவாளன் 0 அவ்வுறுதி யறியாமையாற்
றனே தனக்கு மிக்க வருத்தத்தைச் செய்து கொள்ளும், (எ - று).

‡ அவற்றை - தம்மிடத்துண்டாகுங் குற்றங்களை.

† மறைக்கப்படுவனவாய அங்கங்கள் தலை, இடை, தொடைமுதலியன
வாம்; அவற்றுள் உயர்ந்தன தலை, கழுத்து, இடைமுதலியனவாம்; தாழ்ந்
தது கோவணங்கட்டுவதற்குரிய அங்கமாம்.

* அவ்வளவால்-தாழ்ந்தவொன்றனை ஆடையால் மறைத்த

¶ வியத்தல் - உயர்த்திப்பேசுதல்.

வளவினால்.

0 அவ்வுறுதி - பெறுதற்கரிய

வுபதேசப்பொருளாலடையும் நன்மை.

* 'சோரும்' என இடத்துநிகழ் பொருளின்றொழில் இடத்தின்மேனின் றது. மிக்கவருத்தம்-பொறுத்தற்கரிய துன்பங்கள். † இனி அருமறைசோரும் என்பதற்குப் பிறரெல்லாம் உள்ளத்தடக்கப்படும் எண்ணத்தை வாய்சோர்ந்து பிறர்க் குரைக்குமென் றுரைத்தார். ‡ அது ¶ பேதைமையென்னும் பேதைமை யாவதன்றிப் புல்லறிவாண்மை யன்மை யறிக.

தெளி:—(இ - ள்.) அருமறை - பெறுதற்கரிய உபதேசப்பொருளை, சோரும் - (பெற்றாலும்) உட்கொள்ளாதுபோக்கும், அறிவிலான் - புல்லறிவாளன், (அவ்வுறுதியை யறியாமையால்), தானே தனக்கு, பெருமிறை - மிகுந்த வருத்தத்தை, செய்யும் - செய்துகொள்ளுவான், (எ - று).

'சோரும்' என இடத்துநிகழ் பொருளின் தொழில் இடத்தின்மேல் நின்றது. மிகுந்தவருத்தம் - பொறுத்தற்கரிய துன்பங்கள்.

(க - து.) புல்லறிவாளன் பெறுதற்கரிய உபதேசப் பொருளைப் பெற்றாலும், அதனை யுட்கொள்ளாது தனக்குத்தானே மிக்க வருத்தத்தைச் செய்துகொள்ளுவான் என்பது.

7. The fool who neglects sacred teachings does, of his own accord, a great injury to himself.



அ. 0 ஏவவுஞ் செய்கலான் றான்றேறா னவ்வுயிர்
போஒ மளவுமோர் நோய்.

---

* அறிவிலான் என்னும் இடத்து நிகழ் (இருக்கும்) (அருமறை யென்னும்)பொருளின் சோருதலாகியதொழில்(அறிவிலான் என்னும்)இடத்தின் மேல் (அறிவிலான் அருமறை சோரும் என) நின்றது. அருமறையின் சோர்தற் றொழிலை அஃதுடையான்மே லேற்றிக் கூறினமையன், இஃது இடத்துநிகழ் பொருளின்தொழில் இடத்தின்மேலாய வுபசாரவழக்காம்.

† இனி அருமறை சோரும் என்பதற்கு மற்றவுரைகாரரெல்லாம் அருமறை-மனத்தி லடக்கப்படும் எண்ணத்தை, சோரும் - (அறிவிலான்) வாய் தவறிப் பிறர்க்குச்சொல்லுவான் என்று பொருள் கூறினார். அது பேணமை யென்னும் பேதைமை யாவதல்லாமல் புல்லறிவாண்மையாகாமையையறிந்து கொள்க. "காணமை நாடாமை நாரின்மை யாதொன்றும்,பேணமை பேதை தொழில்" என்னுங் குறளின்குணர்தற் பாற்று.

‡ அது - அவ்வாறுரைத்தல். ¶ பேணமை (விரும்பத்தக்கனவற்றுள் யாதொன்றையும்) விரும்பாமை.

0 நன்னூல் விருத்தியுரைகாரர் "உவப்பினுமுயர்வினும்" என்னுஞ் சூத்திரத்தினுரையில் இக்குறளை யுதாரணமாகக்காட்டி "செறலின் (கோபத்தினல்) உயர்திணை யஃறிணையாயிற்று" என்றனர். புல்லறிவாளன் என்பது உயர்திணை; அவ்வுயிர் என்பது அஃறிணை.

அங்கவியல்—உஉ-வது புல்லறிவாண்மை.

923

பரி:—(இ - ள்.) புல்லறிவாளன் தனக்கு றுதியாயவற்றை அறிவுடை யார் சொல்லாநிற்கவுஞ்

செய்யான்; அதுவன்றித் தானுகவும் இவை செய்வனவென்றறியான்; அவ்வுயிர் யாக்கையி னீங்குமளவும் நிலத்திற் குப் பொறுத்தற்கரிய தொருநோயாம், (எ - று).

‡ உயிர் தான் உணர் தற்றன்மைத்தா யிருந்தும் நின்றயாக்கைவயத்தான் மருடற்றன்மைத்தாய் வேறுபடுதலின் 'அவ்வுயிர்' என்றும், † அதனினீங் கியபொழுதே அதற்கு * இரண்டனுள் ஒன்று கூடுதலிற் 'போஒமளவும்' என்றும், ¶ குலமலை 0 முதலிய பொறுக்கின்ற நிலத்திற்குப் பாவயாக்கை பெரும்பொறையாய்த் துன்பஞ் செய்தலின் 'ஓர்நோய்' என்றும் கூறினர்.

தெளி:—(இ - ள்.) (புல்லறிவாளன்) ஏவவும் - (தனக்கு உறுதியாய வற்றை அறிவுடையார்) சொல்லா நிற்கவும், செய்கலான்-செய்யான், (அது வல்லாமல்), தான் - தானுகவும், தேறான் - (இவைசெய்வனவென்று) அறி யான், அவ்வுயிர் - அந்தவுயிரானது, போஒமளவும் - (உடம்பினின்றும்)நீங்கு மளவும், ஓர்நோய் - (பூமிக்குப்பொறுத்தற்கரியதாகிய) ஒருநோயாம், (எ-று)

உயிர் தான் உணருதல் தன்மையதா யிருந்தும் நின்ற உடம்பின்வசத் தால் மயங்குதல் தன்மையதாய் வேறுபடுதலால் 'அவ்வுயிர்' என்றும், அவ் வுடம்பினின்றும் நீங்கியபொழுதே அவ்வுயிர்க்கு இரண்டனுள் ஒன்றுகூடுதலால் 'போஒமளவும்' என்றும், குலமலை முதலியவற்றைச் சுமக்கின்ற பூமிக்

---

‡ உயிர்க்கிலக்கணம் உணர்தற் றன்மையதென்பது

இங்குணர்தற்
பாற்றும்.

† அதனினீங்கிய பொழுதே - அவ்வுடம்பினின்றும் நீங்கி வேறுடம்பை யடைந்தபோதே.

* இரண்டனுள் ஒன்று கூடுதலின் - ஏவச்செய்தல், தான் தேறுதல் என்னுமிரண்டனுள் ஒன்று சம்பவித்தலால். புல்லறிவாளனுயிர் உணர்தற்றன்மையதாயிருந்தும் தானின்ற யாக்கையின் (உடம்பின்) வசத்தால் (ஏவச்செய்தல் தான் தேறுதல் என்னு மிரண்டனுள் ஒன்று கூடாது) மயங்குதற்றன்மையதாய் வேறு படுதலின், அவ்வாக்கையினின்றும் நீங்கியபொழுதே அவ்வுயிர்க்கு ஏவச்செய்தல் தான் தேறுதலென்னு மிரண்டனுள் ஒன்று கூடுமென்பது 'இரண்டனுள் ஒன்றுகூடுதலின்' என்பதன் கருத்தாம். ஏவச்செய்வானிடத்துத் தான் தேறுதலும், தான் தேறுவானிடத்து ஏவச்செய்தலு மின்மையின், 'இரண்டனுள் ஒன்று கூடுதலின்' என்று கூறப்பட்டது. ஏவச்செய்வான் தான்தேறான்; தான் தேறுவான் ஏவச்செய்யாது தானே செய்வானென்றுகொள்க. இதனால் ஏவச்செய்தல் தான் தேறுதலென்னு மிரண்டனுள் ஒன்றில்லாத வுயிர் தன்னுடம்பி னின்றும் நீங்குமளவும் பூமிக்குப் பெருஞ்சுமையாமென்பது பெறப்பட்டதென்க.

¶ குலமலை - பெருமலை; அது மேருமலை முதலியனவாம்.

0 முதலிய என்றமையின், குன்று, யாறு, காடு, நாடு முதலியவற்றையுங் கொள்க.

குப் பாவவுடம்பு பெருஞ் சுமையாய்த் துன்பஞ்செய்தலால் 'ஓர்நோய்' என் றும் சொல்லினார்.

(க - து.) புல்லறிவாளன் பெரியார்கூறிய காரியங்களைச் செய்

தலும் நற்காரியங்களைத்தானே தெரிந்து செய்தலுமின்மையின்;

அவன் சாமளவும் நிலத்திற்குப் பாரமாயிருக்கின்றான் என்பது.

8. The fool will not perform his duties even when advised nor ascertain and do them himself; such a man is a burden to the earth till his Atman departs from his body.

௬. ‡ காணுதாற் காட்டுவான் றான்காணான் காணுதான்

கண்டானுந் தான்கண்ட வாறு.

பரி:—(இ - ள்.) தன்னை எல்லாமறிந்தானாக மதித்தலாற் பிறரால் ஒன்றறியுந்தன்மை யிலாதானை அறிவிக்கப்புகுவான் † அவனாற் பழிக் கப்பட்டுத் தான் அறியானாய்முடியும்; இனி அவ்வறியுந்தன்மை யில்லாதான் ¶ கொண்டது விடாமையாற் றானறிந்தவாற்றல் 0 அதனை அறிந் தானாய் முடியும், (எ - று).

புல்லறிவாளர்க்கு நல்லறிவு கொளுவுதல் ஒருவாற்றானும் இயைவதன் றென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) *(தன்னை எல்லாமறிந்தவனாக*

மதித்தலால்) காணு தான் - (பிறரால்ஒன்றை) அறியுந்தன்மையில்லாதவனை, காட்டுவான் - அறிவிக்கப்புகுவான், தான்காணுன் - (அவனால் பழிக்கப்பட்டுத்) தான் அறியா தவனும் முடிவன், காணுதான் - (இனி) அவ்வறியுந்தன்மை யில்லாதவன், (கொண்டதுவிடாமையால்), தான்கண்டவாறு - தான் அறிந்தவிதத்தால், கண்டானும் - (அதனை) அறிந்தவனும் முடிவன், (எ - று).

புல்லறிவாளர்க்கு நல்லறிவை வருவித்தல் ஒருவழியாலும் பொருந்துவ தன்றென்பதாம்.

(க - து.) புல்லறிவாளனுக்கு உறுதி தருவனவற்றைக் கூறுகின்றவன் அவனால் பழிக்கப்பட்டவமான மடைவான் என்பது.

9.

One who would teach a fool will simply be declared a fool; and the fool would still think himself "wise in his own conceit."



‡ "கற்றன கல்லார் செவிமாட்டிக் கையுறூஉங், குற்றந் தமதே பிறிதன்று - முற்றுணர்ந்தும், தாமவர் தன்மை யுணராதார் தம்முணரா, ஏதிலரை நோவ தெவன்" என்பது நீதிநெறி விளக்கம்.

† அவனால் - புல்லறிவாளனால்.

¶ மூர்க்கனும் முதலையுங் கொண்டது விடா என்பதிங் கறியத்தக்கது.

0 அதனை-கொண்டதை.

க0. உலகத்தா ருண்டடென்ப தில்லென்பான் வையத்
தலகையா வைக்கப் படும்.

பரி:—(இ-ள்.) உயர்ந்தோர் பலரும் உண்டென்ப தோர்பொரு ளைத் தன் புல்லறிவா னில்லையென்று சொல்லுவான் மகனென்று கரு தப்படான்; வையத்துக் காணப்படுவதோர் பேயென்று கருதப்படும்.

*கடவுளும், மறுபிறப்பும், இருவினைப்பயனும் * முதலாக † அவர் உள வென்பன பலவேனுஞ் ¶ சாதியொருமைபற்றி 'உண்டென்பது' என்றும், ‡ தானே வேண்டிய கூறலால் ஒப்பும் வடிவால் ஒவ்வாமையு முடைமையிற் றன்யாக்கை காந்து மக்கள்யாக்கையுட் டோன்றுதல்வல்ல 'அலகை' என்றுங் கூறினர். இவை நான்கு பாட்டானும் உறுதிச்சொற் கொள்ளாமையது குற்றம் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) உலகத்தார் - உயர்ந்தோர், (பலரும்), உண்டென்

பது-உண்டென்பதோர் பொருளை, இல்லென்பான் - (தன்புல்லறிவால்)

இல்லையென்று சொல்லுவான், (மனிதனென்று நினைக்கப்படான்), வைய

த்து - பூமியில்,அலகையா-(காணப்படுவதொரு) பேயென்று, வைக்கப்படும்-

நினைக்கப்படுவான், (எ - று).

கடவுளும், மறுபிறப்பும், இருவினைப்பயனும் முதலாக அவர்உளவென்

பன பலவாயினும் சாதியொருமைப்பற்றி 'உண்டென்பது' என்றும், (புல்

லறிவாளன்) தானே வேண்டியவற்றைச் சொல்லுதலால் (பேயோடு) ஒப்பும் வடிவால் ஒவ்வாமையும் உடைமையால் தன்னுடம்பை மறைத்து மக்களுடம்பில் தோன்றுதல் வல்ல 'அலகை' என்றும் சொல்லினர். இவை நான்குபாட்டாலும் புல்லறிவாளர் உறுதிச் சொல்லைக் கொள்ளாமையினது குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பெரியோர் பலருமுண்டென்பதை யில்லையென்று சொல்லுவான் உலகத்தாரால் பேய் என்று நினைக்கப்படுவான்.

10. He who denies the existence of what the wise believe in, will be regarded as a demon on earth.



* முதலாக என்றமையின், ஆகாயம், அனுமானமுதலிய பிரமாணம், யோகம், ஞானம் முதலியவற்றையுங் கொள்க. † அவர்-உயர்ந்தோர்.

¶ சாதிபற்றியென்றும் பாடமுண்டு. உண்டெனபது ஈறுதோன்றிய சாதியொருமைப் பெயர்.

‡ புல்லறிவாளன் பேய்போலத் தானே வேண்டியவற்றைச் சொல்லுத லால் (பிதற்றுதலால்), அவன் அப்பேயோடு அச்செயலாலொத்து, (மக்கள்) வடிவாலொவ்வாதிருக்கின்றான்; ஆதலால், அவன் தன் (பேய்) உடம்பை மறைத்து மக்களுடம்பில் தோன்றுதல்வல்ல அலகை யாவனென்பதாம்.

இருபத்துமூன்றுவது அதிகாரம்.

இகல்:—*Enmity.*

பரி:—இனி * அவற்றான் வரும் வேதுனி காமங்களுள் அரசர்க்கு ‡ வேதுனி பெரும்பான்மைத்தாகலின், † அதனான் வருவன கூறுவான் றொடங்கி, முதற்கண் இகல் கூறுகின்றார். ¶ அஃதாவது இருவர் தம்முட் பொருது வலிதொலைதற் கேதுவாய மாறுபாடு.

தெளி:—இனி அவ்வற்றால்வரும் கோபம் காமங்களுள் அரசர்க்குக் கோபம் பெரும்பான்மையதாக இருப்பதாகலின், அதனால் வருங்குற்றங் களைச் சொல்லத்தொடங்கி, முதலில் இகல் சொல்லுகின்றார். அஃதாவது இருவர் தம்முள் போர்செய்து வலிதொலைதற்குக் காரணமாய மாறுபாடு.

க. இகலென்ப வெல்லா வுயிர்க்கும்
பகலென்னும்

பண்பின்மை பாரிக்கு நோய்.

பரி:—(இ-ள்.) எல்லாவுயிர்கட்கும் பிறவுயிர்களோடு கூடாமை யென்னுந் தீக்குணத்தை வளர்க்குங் குற்றம் இகலென்று சொல்லுவர் நூலோர், (எ-று).

0 மக்களையும் விலங்குகளோ டொப்பிப்ப தென்பது தோன்ற 'எல்லா வுயிர்க்கும்' என்றும், | பகுதிக் குணத்தை இடை நின்று விளைத்தலிற் 'பக லென்னும் பண்பின்மை' என்றுங் கூறினர். ‖ பண்பின்மை அருத்தா பத்தியாற் றீக்குணமாயிற்று. இதனால் இகலது குற்றங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) எல்லா வுயிர்க்கும்-எல்லாவுயிர்களுக்கும், பகலென்னும் - (பிறவுயிர்களோடு) கூடாமையென்னும், பண்பின்மை-தீக்குணத்தை, பாரிக்கும்-வளர்க்கும், நோய்-குற்றம், இகல் - மாறுபாடாம், என்ப-என்று சொல்லுவார், (நூலோர்), (எ-று).

---

* அவற்றான்-பேதைமை புல்லறிவாண்மைகளால்.

‡ வெகுளி பெரும்பான்மைத்தாகலின் - கோபம் பகைவர் முதலாயினரிடத்து மிகுதியாகவரக்கூடியதாகலின்.

† அதனான்-வெகுளியால். ¶ அஃதாவது-இகலாவது.

0 இகல் (மாறுபாடு) நல்லறிவுடையாரையும் (பகுத்தறிவில்லாத) விலங்கு (மிருகம்) போலாக்கிவிடுதலால், மக்களுயிர்க்கென்று கூறாது பொதுப்பட 'எல்லாவுயிர்க்கும்' என்று கூறினர். இதனால் மாறுபாடுடையார் விலங்கோ டொப்பாவ ரென்பதாயிற்று.

| பகுதிக்குணம் - பிறவுயிர்களோடு கூடாமையென்னுந் தீக்குணம். பகுதி - (பிறவுயிர்களோடு) கூடாமை.

|| நற்குண மின்மையென்றும்|பாடமுண்டு. பண்பின்மை-நற்குணமின்மை. அஃதிங்கு அருத்தாபத்தியால் தீக்குணமாயிற்று. தீக்குண மின்றாயின் நற்குணமின்மை கூடாது; நற்குண மின்மையால் தீக்குணமுடைமை பெறப்பட்டதென்பது இவ்வருத்தாபத்தியாம்.

அங்கவியல்—௨௬-வது இகல்.

927

(இகல்) மக்களையும் விலங்குகளோடு ஒப்பாக்குவ தென்பது தோன்ற 'எல்லாவுயிர்க்கும்' என்றும், பகுதிக் குணத்தை நடுகின்ற விளைத்தலால் 'பகலென்னும் பண்பின்மை' என்றும் சொல்லினர். பண்பின்மையென்பது அருத்தாபத்தியினால் தீக்குணமாயிற்று. இதனால் இகலினது குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) எல்லாவுயிர்கட்கும் பிறவுயிர்களோடு கூடாமையென்னுந் தீக்குணத்தை வளர்க்குங் குற்றம் இகலாகும் என்பது.

1. The disease which fosters the evil of disunion among all creatures is termed enmity by the wise.



௨. பகல்கருதிப் பற்றா செயினு மிகல்கருதி
யின்னாசெய் யாமை தலை.

பரி:—(இ - ள்.) ‡ தம்மோடு கூடாமையைக் கருதி ஒருவன் வெறுப்பன செய்தானாயினும், அவனோடு மாறுபடுதலைக் கருதித் தாமவனுக்கு இன்னாத வற்றைச் செய்யாமை உயர்ந்தது, (எ - று).

செய்யிற் பகைமை வளரத் தாம் தாழ்ந்துவரலானும், † ஒழியின் அப் பற்றுதன தாமே யோய்ந்துபோகத் தாம் ஓங்கிவரலானும் 'செய்யாமை தலை' என்றார். ¶ பற்றுதனவென்பது விகாரமாயிற்று.

தெளி:—(இ-ள்.) பகல் - (தம்மோடு) கூடாமையை, (ஒருவன்), கருதி - நினைத்து, பற்று - வெறுப்பனவற்றை, செயினும் - செய்தானாயி னும், இகல்கருதி - (அவனோடு) மாறுபடுதலைக் குறித்து, (தாம் அவனுக்கு), இன்னா - துன்பந்தருவனவற்றை, செய்யாமை - செய்யாதொழிதல், தலை - உயர்ந்தது, (எ - று).

(அரசர் இன்னா) செய்தால் பகைமைவளரத் தாம் தாழ்ந்து வருதலாலும், (இன்னாசெய்வது) ஒழிந்தால் அப்பற்றுதன தாமே ஓய்ந்துபோகத் தாம் ஓங்கிவருதலாலும் 'செய்யாமை தலை' என்றார். பற்றுதனவென்பது செய் யுள் விகாரத்தால் பற்று என்றாயிற்று.

(க - து.) மாறுபட்டுத் தமக்குக் கெடுதி செய்பவனுக்குத் தாம் மாறுபட்டுக் கெடுதி செய்யாதிருப்பவருயர்ந்தோரவர்.

¶ தம்மோடு - அரசர் தம்முடன்.

† ஒழியின் - துன்பந் தருவனவற்றைச் செய்வதொழிந்தால்.

¶ பற்றுதன என்னும் எதிர்மறை வினையாலணையும் பெயர் தகரவெ ழுத்துப்பேறும் அன்சாரியையும் அகர விகுதியும் தொக்கு நிற்கப் பற்று என நின்றது. தகரவெழுத்துப்பேறென்றது துச்சாரியை யெனினும் பொருந்தும்.

2. Though one
feeling of disunion,
may do disagreeable things from a

it would be best if nothing painful be done from that of enmity.



ரு. இகலென்னு மெவ்வநோய் நீக்கிற் றவலில்லாத்

தாவில் விளக்கந் தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) மாறுபாடென்று சொல்லப்படுகின்ற துன்பத்தைச் செய்யு நோயை ஒருவன் தன் மனத்தினின்று நீக்குமாயின், அவனுக்கு அந்நீக்குதல் * எந்நான்றும் உளதாதற் கேதுவாய புகழைக் கொடுக்கும், (எ - று).

† தவலில்லாமை அருத்தாபத்தியான் அப்பொருட்டாயிற்று. ‡ தாவில் விளக்கம் ¶ வெளிப்படை. யாவரு நண்பராவர்; ஆகவே, எல்லாச் செல்வமு மெய்திக்கொடை 0 முதலிய காரணங்களாற் புகழ்பெறு மென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) இகலென்னும் - மாறுபாடென்று சொல்லப்படுகின்ற, எவ்வம் - துன்பத்தை, (செய்யும்), நோய் - நோயை, நீக்கின், (ஒருவன் தன்மனத்திலிருந்து) நீக்குவானாயின், (அவனுக்கு அந்நீக்குதல்), தவ லில்லா - எந்நாளும் உள்ளதற்குக்

காரணமாகிய, தாவில் விளக்கம்-புகழை, தரும் - கொடுக்கும், (எ - று).

* என்றூன்றும் உளனுதல் - உலக முள்ளளவும் புகழுடம்பினனு யிருத்தல்.

† தவலில்லாமை (அழிவில்லாமை) அருத்தாபத்தியான் (இனமாகிய பொருள்களுள் ஒன்றை எடுத்துக் கூறிய சொல் தன்பொருட்கினமாகிய பிறபொருளைக் குறிப்பா லறிவித்தலால்) அப்பொருட்டாயிற்று (என்றூன்று முளனுதல் என்னும் பொருளதாயிற்று).

என்றூன்று முளனுகானுக்குத் தவலில்லாமை கூடாது; தவலில்லாமை யிருத்தலின், என்றூன்று முளனுதல் கூடுமென்பதில் கருத்தாபத்தியாம்.

என்றூன்று முளனுகான் - ஒருகாலத் திருப்பவன்.

‡ தாவில்விளக்கம் - கெடுதலில்லாத புகழ். புகழாகிய விளக்கிற்கன்றி ஏனைய விளக்கிற்குக் கெடுதலில்லாமை யின்மையால், அவ்விளக்கோடு இத னிடை வேற்றுமைதோன்ற விளக்கெனவாளா கூருது அடைகொடுத்துத் 'தாவில் விளக்கம்' என்று கூறினர். புகழாகிய விளக்கு எக்காலும் உளது என்பது "ஒன்றா வுலகத் துயர்ந்த புகழல்லால், றில்" என்னுங் குறளினுல் நன்கு விளங்கும்.

பொன்றுது நிற்பதொன்

ஏனையவிளக்கு - சூரியன், சந்திரன், அக்கினி யென்பனவாம்.

¶ வெளிப்படை - இயல்பாகவே பொருள் விளங்கி நிற்குஞ்சொல்; அஃதாவது இயற்சொல். [தாவில் விளக்கம் என்னுஞ்சொல் இயல்பாகவே புகழ் என்னும் அருத்தத்தைக் காட்டிநின் றதென்பது].

0 முதலிய என்றமையின், கல்வி, ஆண்மைமுதலியவற்றையுங்கொள்க.

தவலில்லாமை யென்பது அருத்தாபத்தியால் எக்காலும் உளனாதல் என்னும் பொருளதாயிற்று. புகழைத் தாவில் விளக்கம் என்பது வெளிப்படையாம். (இகலென்னு மெவ்வநோய் நீங்கினவனுக்கு) யாவரும் கண்பராவர்; ஆகவே, (அவன்) எல்லாச் செல்வமும்பெற்று ஈதல்முதலிய காரணங்களால் புகழ்பெறுவா னென்பதாம். தவலில்லா என்பது ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சம். அதன் பொருள் அழிதலில்லாத என்பது.

(க - நு.) மாறுபாட்டை நீக்கி யிருப்பவன் எப்பொழுதும் புகழுடையவனா யிருப்பன் என்பது.

3. To rid oneself of the distressing disease of enmity will bestow on one an undiminishing imperishable fame.



ச. இன்பத்து ளின்பம் பயக்கு மிகலென்னுந்

துன்பத்துட் டுன்பங் கெடின்.

பரி:—(இ - ள்.) மாறுபாடென்று சொல்லப்படுகின்ற துன்பங்க ளெல்லாவற்றினும் மிக்க துன்பம் ஒருவனுக் கில்லையாயின், அவ்வின் மை அவனுக்கு இன்பங்களெல்லாவற்றினும் மிக்க வின்பத்தினைக் கொடுக்கும், (எ - று).

துன்பத்துட் டுன்பம்-பலரோடு பொருது வலிதொலைதலான் யாவர்க்கு மெளியனா யுறுவது. † *அதனை இடையின்றியே பயத்தலின்* ‡ *'இக லென்னுந் துன்பத்துட் டுன்பம்' என்றார். இன்பத்துளின்பம்-யாவரும் நட்பா கலின் எல்லாப்பயனு மெய்தியுறுவது.*

தெளி:—(இ-ள்.) *இகலென்னும்-மாறுபாடென்று சொல்லப்படுகின்ற, துன்பத்துள் - துன்பங்களெல்லாவற்றினும், துன்பம் - (மிகுந்த) துன்பம், கெடின்-(ஒருவனுக்கு) இல்லையாயின், (அத்துன்பமில்லாமை அவனுக்கு), இன்பத்துள்-இன்பங்களெல்லாவற்றினும், இன்பம் - (மிகுந்த) இன்பத்தை, பயக்கும்-கொடுக்கும், (எ-று).*

துன்பத்துட் டுன்பம்-மாறுபாடுடையான் பலரோடு போர் செய்து வலிமை தொலைதலால் யாவர்க்கும் எளியவனாயிருப்பது. அதனைத் தடை யில்லாமலேதருதலால் 'இகலென்னும் துன்பத்துட் டுன்பம்' என்றார். இன் பத்துளின்பம் - மாறுபாடில்லாதவன் யாவர்க்கும் நட்பாகலால் எல்லாப்பய னும் பெற்றிருப்பது.

---

† *அதனை-எளியனாயுறுவதை.*

‡ *இகலால் வரும் துன்பத்துட்டுன்பத்தை 'இகலென்னுந் துன்பத்துட் டுன்பம்' என்று ஒற்றுமைப்படுத்திக் கூறினமையின், இது காரணங் காரிய மாய உபசார வழக்காம். இகலென்னு மென்றார் என்றும் பாடமுண்டு.*

(க - து.) மாறுபாடென்னுங் குற்றத்தை யொழித்தவனுக்கு யாவரும் நட்பினராயிருத்தலின், அவன் எல்லா இன்பப் பயனையு மடைவன் என்பது.

4. If emmity which is the greatest of all miseries is destroyed, it will be productive of the greatest happiness.



ரு. இகலெதிர் சாய்ந்தொழுக வல்லாரை யாரே
மிகலூக்குந் தன்மை யவர்.

பரி:—(இ-ள்.) தம்முள்ளத்து மாறுபாடு தோன்றிய வழி அதனை யேற்றுக்கொள்ளாது † சாய்ந்தொழுக வல்லாரை வெல்லக்கருதுந் தன்மை யுடையார் யாவர், (எ-று).

இகலை யொழிந் தொழுகல் வேந்தர்க்கு எவ்வாற்றானும் அரிதாகலின் 'வல்லாரை' என்றும், 0 அவர் யாவர்க்கும் நண்பாகலின் அவரைவெல்லக் கருதுவார் ‡ யாவருமில்லை யென்பார் மிகலூக்குந் தன்மை யவர் யாரே என்றுங் கூறினார்.

இவை நான்கு பாட்டானும் இகலாதார்க்கு வரும் நன்மை கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) இகல்-மாறுபாடு, (தம்மனத்திற் த்து), எதிர்சாய்ந் தொழுகவல்லாரை-(அம்மாறுபாட்டினை

ஞேன்றிய விட
ஏற்றுக்கொள்ளா
மற்) சாய்ந்து நடக்கவல்லவரை, மிகலூக்கும்-வெல்ல நினைக்கும், தன்மை யவர்-தன்மையை யுடையவர், யார்-யாவர், (எ-று).

மாறுபாட்டை நீக்கி நடத்தல் அரசர்க்கு எவ்விதத்தாலும் அரிதாகலால் 'வல்லாரை' என்றும், அவர் யாவர்க்கும் நண்பாகலால் அவரை வெல்ல நினைப்பவர் யாவரும் இல்லை யென்பார் மிகலூக்குந் தன்மையவர் யாரே என்றும், சொல்லினர். இவை நான்குபாட்டாலும் மாறுபடாதவர்க்கு வரும் நன்மை சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) மாறுபாடு நீங்கி யொழுகுகின்றவர்க்கு யாவரும் நட்பாயிருத்தலால், அவரைவெல்ல நினைப்பவர் ஒருவருமில்லை.

5. Who would think of conquering those back from cherishing enmity.

who shrink



சு. இகலின் மிகலினி தென்பவன் வாழ்க்கை
தவலுங் கெடலு நணித்து.

† சாய்ந்து-தாழ்ந்து. 0 அவர்-அவ்வல்லார்.

‡ யாவரு மில்லையென் றுங் கூறினர் என்றும்

பாடமுண்டு. அங்கவியல்—உங•வது இகல்.

931

பரி:—(இ-ள்.) பிறரோடு மாறுபடுதற்கண் மிகுதல் எனக்கு இனி தென்று அதனைச் செய்வானது உயிர்வாழ்க்கை பிழைத்தலும் முற்றக் கெடுதலுந் † சிறிதுபொழுதுள் உளவாம், (எ-று).

மிகுதல்-மேன்மை யூக்குதல். இனிதென்பது தான் வேறல் குறித்தல். ‡ பிழைத்தல்-வறுமையா னின்னாதாதல். முற்றக் கெடுதல்-இறத்தல். ¶ இவற்றோடு நணித்தென்பதனைத் தனித்தனிகூட்டி, உம்மைகளை எதிரதும் இறந்ததுந் தழீஇய வெச்சவும்மைகளாக வுரைக்க. பொருட்கேடும் உயிர்க்கேடும் ¶ அப்பொழுதே யுளவாமென்பதாம்.

தெளி:—(இ-ள்.) இகலின்-(பிறரோடு) மாறுபடுதலில், மிகல்-மிகுதல், இனிதென்பவன்-(எனக்கு) இனிதென்று (அம்மாறுபடுதலைச்) செய்பவனது, வாழ்க்கை-உயிர்வாழ்க்கை, தவலும்-பிழைத்தலும், கெடலும் - முற்றக் கெடுதலும், நணித்து - சிறிது பொழுதிலுளவாம், (எ-று).

மிகுதல்-மேலுமேலும் உற்சாகங்கொள்ளுதல்.
இனிதென்பது தான்
வெல்லுதலைக் குறித்தல். பிழைத்தல் - வறுமையால்
தீதுண்டாதல். முற்
றக் கெடுதல் - சாதல். தவலும் கெடலும் என்னும்
இவற்றோடு நணித்து
என்பதனைத் தனித்தனி கூட்டி, தவலும் கெடலும் என்னும்
உம்மைகளை
முறையே எதிரதும் இறந்ததும் தழுவிய
எச்சவும்மைகளாக வுரைத்துக்
கொள்க. (இகலின்மிக லினிதென்பவனுக்கு) பொருட்கேடும்
உயிர்க்கேடும்
அப்பொழுதே உண்டாகு மென்பதாம்.
நணித்து-உடனேயுண்டாவது.

(க - து).பிறரோடு மாறுபடுதலைத் தனக் கினிதென்று அதனைச் செய்து வருபவன் விரைவிலழிவான் என்பது.

கருத்தி

6. Failure and ruin of ones living are not
far from him
who says it is pleasurable to excel in enmity.

எ. மிகன்மேவன் மெய்ப்பொருள் காணா ரிகன்மேவ

லின்னா வறிவி னவர்.

† சிறிதுபொழுதுள்-விரைவில்.

‡ பிழைத்தல்-பொருட்கேடு; முற்றக்கெடுதல்-உயிர்க்கேடு.

0 கணித்து என்பதனைத் தவலும் கெடலும் என்னு மிவற்றோடு (தவலும் கணித்து, கெடலும் கணித்து எனத்) தனித்தனி கூட்டி, தவலும் என்ற வும்மையை யெதிரது தழுவிய வெச்ச வும்மையாகவும், கெடலுமென்ற வும்மையை யிறந்தது தழுவிய வெச்சவும்மையாகவுஞ் சொல்லிக்கொள்க வென்பதாம். தவலும் என்ற வும்மை கெடலும் கணித்து என்னும் பொருளைத்தருதலின், எதிரது தழுவிய வெச்சவும்மை யாயிற்று; கெடலுமென்ற வும்மை தவலுதல் கணித்தாதலேயன்றி யென்னும்பொருளைத் தருதலின், இறந்தது தழுவிய வெச்சவும்மை யாயிற்று.

¶ அப்பொழுதே - பிறரோடு மாறுபடுதல் மிகுந்தபொழுதே.

பரி:—(இ-ள்.) இகலோடு மேவுதலையுடைய 0 இன்னாத வறிவினை யுடையார் வெற்றி பொருந்துதலையுடைய நீதிநூற்பொருளை யறியமாட்டார், (எ - று).

இன்னாவறிவு - தமக்கும் பிறர்க்குந் தீங்குபயக்குமறிவு. வெற்றி-‡ வழி நின்றார்க்கு உளதாவது. † காணப்படும் பயத்ததாகலின், ¶ மெய்ந்நூல் எனப்பட்டது. இகலால் அறிவு கலங்குதலின் 'காணார்' என்றார். இவை யிரண்டு பாட்டானும் இகலினார்க்கு வருந் தீங்கு கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) இகன் மேவல் - மாறுபாட்டோடு பொருந்துதலை யுடைய, இன்னா - இன்னாத, அறிவினவர் - அறிவினையுடையவர், மிகன் மேவல் - வெற்றிபொருந்துதலையுடைய, மெய்ப்பொருள் - நீதிநூற் பொருளை, காணார் - அறியமாட்டார், (எ - று).

இன்னாவறிவு - தமக்கும் பிறர்க்கும் தீங்கினைத் தரும் அறிவு. வெற்றிவழி நின்றார்க்கு உண்டாவது. நீதிநூல் பிரத்தியட்சமாக அறியப்படும் பயனை யுடையதாகலால், மெய்ந்நூல் என்று கூறப்பட்டது. மாறுபாட்டினால் அறிவுகலங்குதலால் (மெய்ப் பொருள்) 'காணார்' என்றார். இவை இரண்டு பாட்டாலும் மாறுபட்டவர்க்கு வரும் தீங்கு சொல்லப் பட்டது.

(க — து.) மாறுபட்ட வறிவினையுடையவர் நீதிநூற்பொருளை யறியமாட்டார் என்பது.

7. Those whose judgement brings misery through enmity cannot understand the triumphant nature of truth.



அ. இகலிற் கெதிர்சாய்த லாக்க மதனை
மிகலூக்கி னூக்குமாங் கேடு.

பரி:—(இ - ள்.)

தன்னுள்ளத்து மாறுபாடு தோன்றியவழி () அத

---

0 இன்னாத-தீமையைத் தருகின்ற.

‡ வழி நின்றார்க்கு - நீதிநூல் கூறிய

வழியிலொழுகுகின்றவர்க்கு.

† மருத்துவ (வைத்திய) நூல், தண்ட நூல், நீதிநூல் முதலியனெங்க நூல்கள் இம்மைப்பயனைப்பிரத்தியட்சமாகத் தெரிவிப்பனவாம்.அவ்வியைபு பற்றி நீதிநூல் 'காணப்படும் பயத்ததாகலின் மெய்ந்நூல் எனப்பட்டது' என்று கூறப்பட்டது. காணப்படும் பயத்ததென்பதற்குப் பிரத்தியட்சமாக வறியப்படும் பயனைத் தெரிவிப்பதென்று கொள்க.

¶ மெய்யை புணர்த்தும் நீதிநூல் காரியவாகு பெயரால் மெய் என்று கூறப்பட்டது. மெய்ந்நூல் - மெய்யையுணர்த்தும் நூல்.

() அதனை யெதிர்தலை - அம்மாறுபாட்டை யேற்றுக்கொள்ளுதலை.

னை யெதிர்தலை யொழிதல் ஒருவனுக்கு ஆக்கமாம்; அதன்கண் மிகுதலை மேற்கோள்வானாயிற் கேடுந் மேற் கோள்ளும், (எ - று).

† அது செய்யாது

தன்கண் வருதலை

எதிர்தல் - ஏற்றுக்கோடல். சாய்ந்த பொழுதே வருதலின் ‡ 'சாய்தலா க்கம்' என்றார். ¶ இகலிற்கெனவும் அதனையெனவும்

வந்தன வேற்றுமை மயக்கம்.

தெளி:—(இ - ள்.) இகலிற்கு - (தன்னுள்ளத்து மாறுபாடு தோன்றிய விடத்து) அம்மாறுபாட்டினை, எதிர் சாய்தல் - எதிர்தலை யொழிதல், ஆக்கம் - (ஒருவனுக்கு) ஆக்கமாம், (அது செய்யாமல்), அதனை - அம்மாறு பாட்டின்கண், மிகல்-மிகுதலை, ஊக்கின் - மேற்கொள்ளுவானாயின், கேடு - கேடும், ஊக்குமாம் - (தன்னிடத்து வருதலை) மேற் கொள்ளுவான்,(எ-று).

எதிர்தல் - மாறுபாட்டை ஏற்றுக்கொள்ளுதல், (மாறுபாடு) சாய்ந்த பொழுதே (ஆக்கம்) வருதலால் 'சாய்தலாக்கம்' என்றார். இகலை என்பது இகலிற்கு எனவும், அதன்கண் என்பது அதனை எனவும் வந்தமையின் வேற்றுமை மயக்கமாயின.

(க - து.) மாறுபாட்டை யொழித்தலால் செல்வமும் அதனை மேற்கொள்ளுதலால் கேடுமுண்டாம் என்பது.

8. Shrinking back from enmity will bring prosperity;
but indulging in its rise will hasten ruin.



கஅ. இகல்காணா னாக்கம் வருங்கா லதனை
மிகல்காணுங் கேடு தரற்கு.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் றன்க 0 ணுக்கம் வரும்வழிக் காரணமுண் டாயினும் இகலைநிலையான், தனக்குக் கேடு செய்து கோடற்கட்காரண மின்றியும் ‖ அதன்கண் மிகுதலை நினைக்கும், (எ - று).

---

† அது செய்யாது - மாறுபாட்டை யேற்றுக்கொள்ளுதலை யொழிதல் செய்யாமல்.

‡ சாய்ந்தபோதுண்டாகும் ஆக்கத்தைச் 'சாய்தலாக்கம்' என்று கூறின மையின், இது காரணம் காரியமாய உபசார வழக்காம். சாய்தல் - காரணம்; ஆக்கம்-காரியம்.

¶ இகலிற்கு என்னும் (கு என்னும்) நான்கனுருபு தனக்குரிய பொருளை விட்டு இகலை என இரண்டனுருபின் பொருளிலும், அதனை என்னும் (ஐ என்னும்) இரண்டனுருபு தனக்குரிய பொருளை விட்டு அதன்கண் என ஏழனுருபின் பொருளிலும் வந்தமையின், வேற்றுமை மயக்கமா மென்க.

0 ஆக்கம் - செல்வம். ‖ அதன்கண் - மாறுபாட்டில்.

இகலான் வருங்கேடு பிறரானன் றென்பது தோன்றத் ‡ 'தாற்கு' என்றார். † நான்காவதும் இரண்டாவதும் ஏழாவதன்கண் வந்தன. ¶ ஆக்கக் கேடுகட்கு முன்னடப்பன இகலினது இன்மை உண்மைக ளென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) ஆக்கம் வருங்கால் - (ஒருவன் தன்னிடத்து) ஆக் கம் வரும்போது, (காரணம் உண்டாயினும்), இகல்-மாறுபாட்டை, காணான்- நினையான், கேடுதரற்கு - (தனக்குக்) கேடு செய்துகொள்ளுமிடத்து, (கார ணம் இல்லாதிருந்தும்), அதனை-அதனிடத்து, மிகல் - மிகுதலை,

காணும் " நினைப்பான், (எ-று).

மாறுபாட்டால் வருங்கேடு (தன்னாலன்றிப்) பிறரால் அன்றென்பது தோன்றத் 'தரற்கு' எனத் தன்மைக்குரிய சொல்லாற் கூறினர். தரற்கு என்னும் நான்கனுருபும், அதனை என்னு மிரண்ட னுருபும் எழனுருபின் பொருளில் வந்தன. ஆக்கக்கேடுகட்குமுன் நடப்பன மாறுபாட்டினது இன்மை உண்மைக ளென்பதாம்.

(க-து.) *ஒருவன் தன்னிடத்துச் செல்வம் வரும்போது காரணமிருப்பினும் மாறுபாட்டை நினையான்; தனக்குக்கேடு செய்து கொள்ளுமிடத்துக் காரணமின்றியும் அதனை நினைப்பான் என்பது.*

9. At the approach of prosperity one will not think of enmity; but to court one's ruin one will look to its rise.



கல. இகலானு மின்னாத வெல்லா நகலானு

நன்னய மென்னுஞ் செருக்கு.

பரி:—(இ-ள்.) ஒருவனுக்கு மாறுபா டோன்றனே இன்னாதன வெல்லாம் உளவாம்; நட்போன்றனே நல்ல நீதியென்னும் பெருஞ் செல்வம் உளதாம், (எ-று).

‡ தரல் என்பது இங்குத் தன்மையிடத்திற் குரிய சொல்லாம். "அவற்றுள், தருசொல் வருசொ லாயிரு கிளவியும்,தன்மை முன்னிலை யாயீ ரிடத்த". என்பது தொல்காப்பியம்.

† தரற்கு என்னும் நான்கனுருபும், அதனை என்னும் இரண்டனுருபும் தமக்குரிய பொருளைவிட்டுத் தருதற்கண் அதன்கண் என ஏழனுருபின் பொருளில் வந்தன. இவ்வாறு வருவது உருபுமயக்க மெனப்படும்

¶ ஆக்கத்திற்கு முன் நடப்பது மாறுபாட்டினது இல்லாமையும், கேட்டிற்கு முன்னடப்பது மாறுபாட்டினது உண்மையுமாமென்க. எனவே,மாறுபாடில்லையாயின் செல்வமும், அஃதுண்டாயின் கேடும் உண்டாமென்பது பெறப்பட்டது.

அங்கவியல்—உச - வது பகை மாட்சி.

935

இன்னாதன - வறுமை, பழி, பாவ † முதலாயின. நகல் - மகிழ்தல். ‡ நகவென்பதூஉஞ் செருக்கென்பதூஉம் தத்தங் காரணங்கட்காயின. ¶ நயமென்னுஞ் செருக்கெனக் காரணத்தைக்காரியமாக உபசரித்தார். இவை மூன்று பாட்டானும் 0 அவ்விருமையுங் கூறப்பட்டன.

தெளி:—(இ - ள்.) இகலான் - (ஒருவனுக்கு) மாறுபாடொன்றாலே, இன்னாதவெல்லாம் - துன்பந்தருவனவெல்லாம், ஆம் - உண்டாகும், நகலான் - நட்பொன்றாலே, நன்னயமென்னும் - நல்லநீதியென்னும் செருக்கு - பெருஞ்செல்வம், ஆம் - உண்டாகும், (எ-று).

துன்பந்தருவன - வறுமை, பழி, பாவம் முதலாயின.
நகல் - மகிழ்தல்.
நகலென்பதும் செருக்கென்பதும் தத்தங்
காரணங்களுக்காயின. நயமென்
ஞஞ் செருக்கெனக் காரணத்தைக் காரியமாக
உபசரித்துக்கூறினர். இவை
மூன்று பாட்டாலும் அவ்விருமையும் சொல்லப்பட்டன,

(க - து.) ஒருவனுக்கு மாறுபாட்டினுலே
துன்பமும் நட்பி
னுலே செல்வமுமுண்டா மென்பது.

10. All miseries are caused by enmity ; but by friendship good virtuous prosperity will result.



இருபத்துநான்காவது அதிகாரம்.

பகைமாட்சி:—The Greatness of Enmity.

பரி:—அஃதாவது அறிவின்மை * முதலிய
குற்றங்களுடைமையாற்

---

† முதலாயின என்றமையின், பகை, தண்டனை
முதலியனவுங் கொள்க.

‡ மகிழ்தல் என்னும் பொருளதான நகல் என்பது
அதற்குக் காரண

மாய நட்பினையும், தருக்குதலென்னும் பொருளதான
செருக்கு என்பது
அதற்குக் காரணமாய பெருஞ்செல்வத்தினையு
காரியவாகு பெயர்களாம்.

முணர்த்துதலால், இவை

¶ நயத்தால் (நீதியால்) உண்டாகும் செருக்கை
(பெருஞ் செல்வத்தை)
நயமென்னுஞ் செருக்கு என்றொற்றுமைப்படுத்திக்
கூறினமையின், இது
காரணங் காரியமாய உபசார வழக்காம். காரியத்தைக்
காரணமாக வுபசரித்தா
ரென்றும் பாடமுண்டு. இதற்குக் காரியமாகிய
செல்வத்தை அதற்குக்
காரணமாகிய நீதியென் றுபசரித்தாரென்று பொருளாம்.

0 அவ்விருமையும் - மாறுபடாதவர்க்கு வரும்
வர்க்கு வரும் தீமையும்.

நன்மையும் மாறுபட்ட

* முதலிய என்றமையின்,பெரியோரைத் துணைக்கொள்ளாமை, சிற்றி
னஞ் சேர்தல், வலி காலம் இடங்களை யறியாமை, சோம்பலுடைமை முத
லியவற்றையுங் கொள்க.

† பகையை மாட்சிப்படுத்தல். அரசர்க்கு எவ்வாற்றனும் ‡ பகையின்மை கூடாமையின், () மேற்பொதுவகையான்விலக்கப்பட்டஇகலை ஈண்டுச் சிறப்புவகையாள் ¶ விதிக்கின்றாராகலின், § இஃததன்பின் வைக்கப் பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது அறிவில்லாமை முதலிய குற்றங்களுடைமையால் பகையை மாட்சிமைப்படுத்தல். அரசர்க்கு எவ்வழியாலும் பகையில்லாமை கூடாமையால், முன்பொதுவகையால் விலக்கப்பட்ட இகலை இங்குச் சிறப்புவகையால் விதிக்கின்றாராகலால்,இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. வலியார்க்கு மாறேற்ற லோம்புக வோம்பா
மெலியார்மேன் மேக பகை.

பரி:—(இ-ள்.) தம்மின் வலியார்க்குப் பகையாயெதிர்தலை ஒழிக; ஏனை மெலியார்க்குப் பகையாதலை ஒழியாது விரும்புக, (எ-று).,

வலியார் என்புழித் துணைவலியுமடங்கலின், மெலியார் என்புழித்

* *துணைவலி யின்மையுங் கொள்ளப்படும். அத்துணை தான் படை பொருண்*

() *முதலிய வேற்றுமைத்துணையும், கல்லறிவுடைமை நீதிநூல்வழி யொழுகன் ‡ முதலிய ஒற்றுமைத்துணையுமெனை விரண்டாம். ¶¶ அவ்விரண்டு மில்லாரை வெல்லுவார்க்கு வலிதொலையாமையின், அவரோடு பகைத்தல் விதிக்கப்பட் டது.*

‡‡ சிங்க நோக்காகிய இதனுட் பகைமாட்சி பொதுவகை யாற் கூறப்பட்டது.

---

† பகையை மாட்சிப்படுத்தல்-(அறிவில்லாமை முதலியவற்றையுடைய வரசர் தமது) பகைவரைமேம்படுத்துதல்.

‡ பகையின்மை கூடாமையின்-பகைவரில்லாதிருத்தல் முடியாமையால்.

0 மேல் - முன்னுள்ள இகலதிகாரத்தில்.

¶ விதிக்கின்றாராகலின் - நியமிக்கின்றாராதலால்.

§ இஃதன்பின் - பகைமாட்சி யதிகாரம் இகலதிகாரத்தின்பின்னர்.

* துணைவலி - துணையாவாரது (உதவிசெய்வாரது) வலிமை.

() முதலிய என்றமையின், துணையாயிருப்பவர், சுற்றத்தார், சிநேகிதர் முதலாயினோரையுங் கொள்க.

: முதலிய என்றமையின், அமைச்சர் புரோகிதர்களின் ஆலோசனைக் கிணங்கி நடத்தல், செய்காரியங்களில் மறதியில்லாமை, ஊக்கமுடைமை முதலியவற்றையுங் கொள்க.

¶¶ அவ்விரண்டும்-வேற்றுமைத்துணையும் ஒற்றுமைத்துணையும். வேற்றுமை-பேதம்; ஒற்றுமை - அபேதம்.

‡‡ சிங்கத்தினது நோக்கம் (பார்வை) முன்னும் பின்னும் செல்லுதல் போன்று இக்குறளிற் கூறிய பகைமாட்சி முன்னதிகாரத்திலும் இவ்வதி காரத்திற் பின்வருங் குறள்களிலும் பின்னதிகாரத்திலும் செல்லுதலால் 'சிங்கநோக்காகிய இதனுள்' என்று கூறப்பட்டது. "சிங்கம் மிருகத்தை யடித்துவிட்டுத் தூரத்திற்சென்று, ஒருகால் ஆண்டு வேறொருமிருகம் வரின் அதனையுங் கொல்வாமெனை மீண்டும் அம்மிருகத்தின் பக்கத்தே திரும்பி நோக்குதல் சிங்காவலோகந நியாயமாம்" என்று ஆத்மபுராணங் கூறுகின்றது.

தெளி:—(இ - ள்.) வலியார்க்கு-(தம்மின்)

வலியவர்க்கு, மாறேற்றல்- பகையா
யெதிர்தலை, ஓம்புக-ஒழியக்கடவர், மெலியார்மேல்-(மற்றை)
மெலி யவர்க்கு, பகை - பகையாதலை, ஓம்பா-ஒழியாமல், மேக -
விரும்பக்கடவர்.

வலியார் என்ற விடத்துத் துணைவலியும் அடங்கலால், மெலியார் என்ற விடத்துத் துணைவலியில்லாமையும் கொள்ளப்படும். அத்துணை தான் படை பொருள் முதலிய வேற்றுமைத் துணையும், நல்லறிவுடைமை நீதிநூல் வழியில் ஒழுகுதல் முதலிய ஒற்றுமைத் துணையும், என விரண்டாம். அவ்வி ரண்டு மில்லாரை வெல்வார்க்கு வலிமை தொலையாமையால் அவரோடுபகை த்தல் விதிக்கப்பட்டது. சிங்கநோக்காகிய இக்குறளுள் பகைமாட்சி பொது வகையால் சொல்லப்பட்டது. படை-சேனை.

(க - து.) அரசர் வலியாரோடு பகைத்தலை யொழிந்து மெலி யாரோடு பகைத்தலை விரும்பக் கடவர் என்பது.

1. Avoid offering resistance to the strong; but never fail to cherish enmity towards the weak.



உ. அன்பில ஞன்ற துணையிலன் றுன்றுவ்வா
னென்பரியு மேதிலான் றுப்பு.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் றன்சுற்றத்தின்மே
லன்பிலன், அதுவே யன்றி வலிய துணையிலன், அதன்மேற்
றன்வலியிலன், அப்பெற்றியான் ‡ மேல்
வந்த பகைவன் வலியினை யாங்ஙனந்

தொலைக்கும், (எ - று).

சுற்றமும் * இருவகைத் துணையும் தன்வ
லியுமிலனாகலின், அவன்
மேற் செல்வார்க்கு வலி வளர்வதன்றித்
† துவ்வினைச் செய்யான்,
தொலையா தென்பதாம். துவ்வான்-

தெளி:—(இ - ள்.) (ஒருவன்) அன்பிலன் - (தன் சுற்றத்தார் மேல்) அன்பிலன், ஆன்றதுணையிலன் - (அதுவே யன்றி) வலியதுணையிலன், தான் றுவ்வான் - (அதன் மேல்) தான்வலியிலன், (அத்தன்மை யுடையவன் மேல் வந்த), ஏதிலான் - பகைவனது, துப்பு - வலிமையை, என்பரியும்-எப்படித் தொலைப்பான், (எ - று).

சுற்றமும் இருவகைத்துணையும் தன்வலியும் இலனாகலால், அவன் மீது போர்க்குச் செல்வார்க்கு வலி வளர்வதல்லாமல் தொலையா தென்பதாம். துவ்வான்- துவ்வினை (வலியினை)ச் செய்யாதவன்.

---

‡ மேல்வந்த-தன்மீது போர்க்குவந்த.

* இருவகைத்துணை - படை பொருள் முதலிய வேற்றுமைத் துணையும், நல்லறிவுடைமை நீதிநூல் வழியி லொழுகுதல் முதலிய ஒற்றுமைத் துணையுமாம்.

† துவ்வினைச் செய்யான்-வலிமையினைச் செய்யாதவன்; அஃதாவது பகை வருடன்போர்புரியும் வலிமையில்லாதவன்.

(க - து.) சுற்றத்தார் மீது அன்பும் துணையும் வலியுமில்லாதவன்மேல் போர்க்கு வரும் பகைவனது வலிமை யொருகாலுந் தொலையா தென்பது.

2. How can he who is unloving (his relations), destitute of powerful aids, and himself without strength overcome the might of his enemy.

ரு

அஞ்சு மறியா னமைவில னீகலான்
றஞ்ச மெளியன் பகைக்கு.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் ¶ அஞ்சவேண்டாதவற்றிற்கு அஞ்சாநிற்கும்; அறியவேண்டுமவற்றை யறியான்; பிறரோடு பொருந்தமிலன்; ○ இவற்றின்மேலும் யாவர்மாட்டும் இவறன்மாலையன்; இப்பெற்றியான் பகைவர்க்கு மிக வெளியன், (எ - று).

† 'தஞ்சமெளியன்'என்பன * ஒரு பொருட்பன்மொழி.

‡ இந்நான்கு குற்றமு முடையான் பகையின்றியு மழியுமாகலின் 'தஞ்சமெளியன்' என்றார்.

தெளி:—(இ-ள்.) (ஒருவன்)

அஞ்சும்-(அஞ்சவேண்டாதன வற்றிற்கு) அஞ்சாநிற்பன், அறியான் - அறிய வேண்டுவனவற்றை யறியான், அமை

விலன் - (பிறரோடு) பொருத்தமிலன், ஈகலான் - (இவற்றின் மேலும் யாவ ரிடத்தும்) உலோபகுணமுடையன், (இத்தன்மை யுடையான்), பகைக்கு- பகைவர்க்கு, தஞ்சமெளியன் - மிகவெளியனாவான், (எ - று).

'தஞ்சமெளியன்' என்பன ஒரு பொருள்குறித்த பலசொல். இந்நான்கு குற்றமு முடையான் பகையில்லாமலும் அழிவானாகலின் பகைக்குத் 'தஞ்ச மெளியன்' என்றார். அஞ்சுதல்-மனவுறுதியின்மை.

(க - ரு.) அச்சமும், அறியாமையும், நட்பில்லாமையும், உலோப குணமுமுடையவன் பகைவர்க்கு மிகவுமெளியனாவன்.

3. He who is timid, ignorant, unsociable, and niggardly will in the estimation of his enemies be miserably weak.



ச. நீங்கான் வெகுளி நிறையில னெஞ்ஞான்றும்
யாங்கணும் யார்க்கு மெளிது.

¶ அஞ்சவேண்டுவன-பாவமும் பழியுங் கேடுமுதலாயினவாம்.

o இவற்றின் மேலும்-அஞ்சுதல்,அறியாமை, அமைவின்மை யென்னு மிவற்றின்மேலும்.

† "தஞ்சக் கிளவி யெண்மைப் பொருட்டே" என்பது தொல்காப்பியம்.
* "ஒருபொருட் பன்மொழி சிறப்பி னின்வழா" என்று நன்னூல் கூறுகின்றது.
‡ இந்நான்கு குற்றமும் என்றது அஞ்சுதல், அறியாமை, அமைவின்மை, ஈயாமை என்பனவற்றை.

அங்கவியல்—உசு-வது பகை மாட்சி.

939

பரி:—(இ-ள்.) ஒருவன் வெகுளியினீங்கான், அதுவே யன்றித்தான் நிறையுடையனல்லன், அவன்மேற் சேறல் எக்காலத்தும் எவ்விடத்தும் யார்க்கு மெளிது, (எ-று).

* நிறை- மறைபிறரறியாமை. வெகுடன் மாலையனாகலானும், மறைவெளிப்படுத்தலானும், மேற்செல்வார்க்குக் காலமும் இடனும் வலியுமறிந்து சேறல் வேண்டாதாயிற்று. இனி ¶ இனிதென்று பாடமோதி அவன்பகைமை இனிதென்றுரைப்பாருமுளர்.

தெளி:—(இ-ள்.) (ஒருவன்)வெகுளி-கோபத்தினின்றும், நீங்கான்-, நிறையிலன்- (அதுவேயன்றித்தான்) நிறையுடையனல்லன், (அவன்மேல் போர்க்குச் செல்லுதல்), எஞ்ஞான்றும்-எக்காலத்தும், யாங்கணும்-எவ்விடத்தும், யார்க்கும்-எவர்க்கும், எளிது-இலேசாம், (எ-று).

நிறை - மறைபிறரறியாமை. கோபிக்குந்தன்மையுடையவனாகலாலும்,

மறையை வெளிப்படுத்தலாலும், இவன்மேல் போர்க்குச் செல்வார்க்குக் காலமும் இடமும் வலியும் அறிந்து செல்லுதல் வேண்டுவ தில்லை யாயிற்று.

மறை-இரகசியம்.

(க - து.) கோபமும் நிறையில்லாமையு முடையவன் எக்காலத்தும் எவ்விடத்தும் யாவர்க்கும் எளியவனாவன் என்பது.

4. He who neither refrains from anger nor keeps his secrets will at all times and in all places be easily conquered by all.

ரு.



வழிநோக்கான் வாய்ப்பன செய்யான் பழிநோக்கான்
பண்பிலன் பற்றார்க் கினிது.

பரி:—(இ-ள்.) ஒருவன் நீதிநூலை யோதான், அது விதித்த தொழில்களைச் செய்யான், தனக்கு வரும் பழியைப்பாரான், தான் பண்புடையனல்லன், அவன்பகைவர்க்கு † அப்பகைமை யினிது, (எ-று).

---

* கலித்தொகை (நெய்தற்கலி 16 - வது செய்யுள்) "நிறையெனப்

பலெது மறைபிற ரறியாமை" என்று கூறுகின்றது. இதற்குப் பொருள் நச்சினார்க்கினியார் "நிறை யென்று சொல்லப்படுவது மறைந்தொருகாரி யம் பிறரறியாம லொழுகுதலே" என்றனர்.

¶ யார்க்கு மெளிது என்பதனை யார்க்குமினிது என்று பாடமோதி, அதற்கு அவனது பகைமை யார்க்கு மினிதென்று பொருள் கூறுவாரு முண்டென்பது.

† அப்பகைமை - அவனோடுகொண்ட பகை.

* தொல்லோ ரடிப்பட்டு வழங்கிவந்த தாகலான் 'வழி' என்றும், தப் பாது பயன் படுதலின் 'வாய்ப்பன' என்றும், ¶ இக்குற்றங்களுடையான் றனே யழிதலிற் 'பற்றூர்க் கினிது' என்றுங் கூறினர்.

தெளி:—(இ-ன்.) (ஒருவன்) வழிநோக்கான்-நீதிநூலைக் கல்லான், வாய்ப்பன செய்யான்-(அந்நீதிநூல்) விதித்த தொழில்களைச் செய்யான், பழி நோக்கான் - (தனக்குவரும்) பழியைப்பாரான், பண்பிலன் - (தான்) குணமுடையனல்லன், பற்றூர்க்கு - (அவன்) பகைவர்க்கு, இனிது - (அப்

பகை) இனியதாம், (எ-று).

(நீதிநூல்) தொல்லோர்வழியில் ஓதப்பட்டு வழங்கிவந்ததாகலால் 'வழி' என்றும், (அந்நீதிநூல் விதித்த தொழில்கள்) தப்பாது பயன் படுதலால் 'வாய்ப்பன' என்றும், இக்குற்றங்களுடையவன் தானே அழிதலால் 'பற்றார்க்கினிது' என்றும் சொல்லினர்.

(க — து.) நீதிநூலை யோதாமலும், அது விதித்த தொழில்களைச் செய்யாமலும், தனக்கு வரும் பழியைக்கருதாமலும், பண்புடைய னாகாமலு மிருப்பவனது பகைமை அவன் பகைவர்க்கு மிகவுமினிதாம் என்பது.

5. He who reads not moral codes, does nothing that is enjoined by them, cares not for reproach and is destitute of good qualities, is a pleasing object to his enemies.



கா.

காணாச் சினத்தான் கழிபெருங் காமத்தான்
பேணாமை பேணப் படும்.

பரி:—(இ - ள்.) தன்னையும் பிறரையுந் தானறியாமைக் கேதுவாய வேதனியை யுடையான் யாவன், மேன்மேல் வளரா நின்ற மிக்க காமத்தையுடையான் யாவன், அவரது பகைமை விரும்பிக் கொள்ளப் படும், (எ - று).

S காணாத சினமென்பது விகாரமாயிற்று. † முன்னோனுக்கு யாவரும் பகையாகலானும், ‡ ஏனோனுக்குக் காரியந் தோன்றாமையாலும், தாமே யழிவ ரென்பது பற்றி இவர் 'பேணாமை பேணப்படும்' என்றார்.

* தொல்லோர்-நீதிநூலியற்றிய முன்னோர்.

¶ இக்குற்றங்க ளென்றது வழிநோக்காமை, வாய்ப்பன செய்யாமை, பழிநோக்காமை, பண்பில்லாமைகளை.

§ காணாத என்னும் எதிர்மறைப் பெயரெச்சம் தகரவெழுத்துப் பேற்றோடு கூடிய அகரவிகுதி கெட்டுக் காணா என நின்றது.

† முன்னோனுக்கு-காணாச்சினத்தானுக்கு.

‡ எனோனுக்கு-கழிபெருங்காமத்தானுக்கு.

அங்கவியல்—உகூவது பகை மாட்சி.

941

தெளி:—(இ-ள்.)

காணாச்சினத்தான்-(தன்னையும் பிறரையும் தான்) அறியாமைக்குக் காரணமாகிய கோபத்தை யுடையவன் (யாவன்), கழி பெருங்காமத்தான்-மேலுமேலும் வள்ரா நின்ற மிகுந்த காமத்தையுடைய வன் (யாவன்), பேணமை - (அவரது) பகைமை, பேணப்படும் - விரும்பிக் கொள்ளப்படும், (எ-று).

காணாத சினம் என்பது காணாச்சினமென விகாரமாயிற்று. முன்னவ

னுக்கு யாவரும் பகையாகலாலும், மற்றையவனுக்குக் காரியம் தோன்
ருமையாலும், அவர்தாமே அழிவரென்பதுபற்றி இவர் 'பேணுமை பேணப்
படும்' என்ருர்.

(க - து.) கோபத்தையும் காமத்தையுமுடையவர் பகைவர்
க்கு மிகவெளியராவர் என்பது.

6. Highly desirable is the enmity of him whose anger
is blind and whose lust increases beyond measure.



எ. கோடுத்துங் கோளல்வேண்டு † மன்ற வடுத்திருந்து
மாணுத செய்வான் பகை.

பரி:—(இ - ள்.) வினையைத் தொடங்கியிருந்து அதற் கேலா
தன செய்வான் பகைமையைச் சிலபொரு ளழியக் கொடுத்தாயினுங்
கோடல் ஒருதலையாகவேண்டும், (எ-று).

ஏலாதன- ‡ மெலியனுய் வைத்துத் துணிதலும்

¶வலியனாய் வைத்துத்
தணிதலும் * முதலாயின. ௦அப்பொழுது + அதனாற்
சிலபொருளழியினும்
பின் பல பொருளெய்தற்கு ஐயமின்மையின் 'கொளல்
வேண்டுமன்ற' என்
றார். இவையாறுபாட்டானும் ‖ அது சிறப்புவகையாற்
கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) அடுத்திருந்து - (தொழிலைத்)
தொடங்கியிருந்து,
மாணாத - (அத்தொழிற்குப்) பொருந்ாதனவற்றை,
செய்வான் - செய்பவ
னது, பகை - பகைமையை, கொடுத்தும் - (சிலபொருள்
அழியக்) கொடு
த்தாயினும், கொளல் - கொள்ளுதல், மன்ற -
நிச்சயமாக,வேண்டும்,(எ-று).

+ "மன்றவென் கிளவி தேற்றஞ் செய்யும்" என்பது தொல்காப்பியம்.

‡ மெலியனாய்வைத்துத் தணிதல்- தன்வலி,
துணைவலி, வினைவலி
களுள் குறைவுள்ளவனா யிருந்தும்
பகைவருடன் போர்செய்ய நிச்சயித்தல்.

¶ வலியனாய் வைத்துத்தணிதல் -
தன்வலிமுதலியவற்றுள் மேம்பட்ட
வனாயிருந்தும் பகைவருடன் போர்செய்யா
தடங்கிக் கிடத்தல்.

* முதலாயின என்றமையின், போர்க்குச் சென்றுள்ள சுத்தவீரரிடத்து

துச்சந்தேகமுறுதல், தக்கவாறு

பொருள்தாராமைமுதலியவற்றையுங்கொள்க.

o அப்பொழுது- பகையைக்கொள்ளுங் காலத்தில்.
+ அதனல் - அப்பகையைக்கொள்ளுதலால். ‖ அது-பகைமாட்சி.

பொருந்தாதன-மெலியவனுயிருந்தும் துணிதலும் வலியவனுயிருந்தும் தணிதலும் முதலாயின. அப்பொழுது அதனல் சிலபொருள் அழியினும் பின்னே பலபொருள்களைப் பெறுதற்குச் சந்தேகம் இல்லாமையால் (அடுத்திருந்து மாணுதசெய்வான்பகையைக் கொடுத்தும்) 'கொளல் வேண்டுமென்ற' என்றார். இவை ஆறுபாட்டாலும் அது சிறப்பு வகையால் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தகுதியில்லாத காரியங்களைச் செய்பவனது பகையினைப் பொருள்கொடுத்தாயினுங் கொளல் வேண்டும் என்பது.

7. It is indeed necessary to acquire even by purchase the enmity of him who having begun a work does what is not conducive to its fulfilment.



அ. குணனிலனுய்க் குற்றம் பலவாயின் மாற்றார்க்

கினனிலனு மேமாப் புடைத்து.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் குண னென்று மிலனும் உடைய குற்றம் பலவாயவழி அவன் துணையிலனும்; * அவ்விலனுதறனே அவன் பகை

வர்க்குத் துணையாதலை யுடைத்து, (எ - று).

குணம் -¶ இறைமாட்சியுட் சொல்லியன. குற்றம்-‡ இவ்வதிகாரத்துச் சொல்லியனவும் மற்றும் § அத்தன்மையனவும். துணை - சுற்றம், நட்பு, பொருள், படை † முதலாயின. பகைவர்க்கு ‖ இவற்றானுளதாம் பயன் () றானே யுளதாமாகலின் 'ஏமாப்புடைத்து' என்றார். O இலனெயென்னுஞ் செய்தெனெச்சம்உடையவென வந்த பெயரெச்சக் குறிப்புக்கொண்டது.

---

* அவ்விலனாதலானே - துணையில்லாதவனா யிருத்தல்தானே.

¶ இறைமாட்சியுள் சொல்லியன - அஞ்சாமை, ஈகை, அறிவு, ஊக்கம், தூங்காமை, கல்வி, துணிவுடைமை முதலியனவாம்.

‡ இவ்வதிகாரத்துச் சொல்லியன - அன்பின்மை, துணையின்மை, வலியின்மை முதலியனவாம்.

§ அத்தன்மையனவும் என்றது பிறாது மகளிரை வெளவுதல், பிறர் பொருளை யநியாயமாக அபகரித்தல்,துணையாகாதவரைத் துணையாகக்கொள்ளுதல் முதலியவற்றை.

† முதலாயின என்றமையின், அமைச்சர், புரோகிதர் முதலாயினோரையும் அரண் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

‖ இவற்றான் - சுற்றம் நட்பு முதலியவற்றால்.

() தானே - சுற்றம் நட்பு முதலியனவில்லாமல் தானே.

O இலனெய் என்னும் செய்து என்னும் வாய்பாட்டிறந்தகால வினையெச்சம் இயைபுநோக்கி வருவித்துக்கூறிய உடைய என்னும் உடன்பாட்டுக் குறிப்புப் பெயரெச்சத்தைக் கொண்டு முடிந்தது.

தெளி: —(இ-ள்.) குணனிலனாய் -

(ஒருவன்)குணமொன்றுமிலனாய், குற்றம்பலவாயின் - (உடைய) குற்றம் பலவாகியவிடத்து, இனனிலனாம்- (அவன்) துணையில்லாதவனாவன், (அவ்விலனாதல் தானே), மாற்றார்க்கு - (அவன்) பகைவர்க்கு, ஏமாப்புடைத்து - துணையாதலை யுடைத்து, (எ - று).

குணம் - இறைமாட்சி யதிகாரத்துள் சொல்லியிருப்பன. குற்றம்-இவ் வதிகாரத்துள் சொல்லியிருப்பனவும் மற்றும் அத்தன்மையனவுமாம். துணை- சுற்றம், நட்பு, பொருள், படை முதலானவை. பகைவர்க்கு இவ்ற்றால் உண் டாகும்பயன் தானே உண்டாமாகலால் 'ஏமாப்புடைத்து' என்றார். இலனாய் என்னும் செய்து என்னும் வினையெச்சம் உடைய என்று வந்த குறிப்புப் பெயரெச்சத்தைக் கொண்டு முடிந்தது.

(க - து.) குணமின்மையும் பலகுற்றமுமுடைய அரசன் துணையில்லாதொழிதலால், அவன் தன்பகைவர்க்கு மிகவு மெளியவனாவான் என்பது.

8. He will become friendless

who is destitute of good qualities and whose faults are many; such a character is a help to his enemies.



கூ. செறுவார்க்குச் சேணிகவா வின்ப மறிவிலா

வஞ்சும் பகைவர்ப் பெறின்.

பரி:—(இ-ள்.) நீதியை யறிதலில்லாத அஞ்சும் பகைவரைப் பெற்றால், அவரைச் செறுவார்க்கு உயர்ந்த வின்பங்கள் நீங்கா, (எ-று).

† உபாயமறிதலும் ‡ அறிந்தாற்செய்து முடிக்கும் திண்மையுமில்லா தாரே பகைவராதல் கூடாமையிற் 'பெறின்' என்றும், ¶ அவரை யறிந்து * மேற்சென்ற பொழுதே பகையின்மையுஞ் செல்வமும் ஒருங்கே யெய்தலிற் § சேணின்பமிகவா என்றும், கூறினர்.

தெளி:—(இ-ள்.) அறிவிலா-(நீதியை) அறிதலில்லாத, அஞ்சும்-,பகை வர்-பகைவரை, பெறின்-பெற்றால்,செறுவார்க்கு-(அப்பகைவரைப்) பகைப்பவர்க்கு, சேண்- உயர்வுள்ள, இன்பம்-இன்பங்கள், இகவா-நீங்கா, (எ-று).

உபாயமறிதலும் அறிந்தால் செய்து முடிக்கும் உறுதியும் இல்லாதவரே பகைவராதல் கூடாமையால் 'பெறின்' என்றும், அவரை அறிந்து மேற்சென்றபொழுதே பகையில்லாமையும் செல்வமும் ஒருசேர அடைதலால் சேணின்பமிகவா என்றும், சொல்லினர்.

---

† உபாயம்-சாம தான பேத தண்டமென்னும் நால்வகை யுபாயம்.

‡ அறிந்தால்-அவ்வுபாயத்தை யறிந்தால்.

¶ அவரை - அப்பகைவரை.

* மேற்சென்ற பொழுதே - அப்பகைவருடன் போர்புரியச் சென்ற காலத்திலே,

§ சேணுடையின்பங்களிகவா என்றும் பாடமுண்டு.

(க - து.) நீதியையறியாமையும் அஞ்சுதலு முடையவரைப் பகைத்தவர்க்கு உயர்வுள்ள இன்பங்கள் நீங்கமாட்டா என்பது.

9. If there be ignorant and timid enemies there will be no end of lofty delights to the victorious.



சo. *கல்லான் வெகுளுஞ் சிறுபொருளெஞ் ஞான்று
மொல்லானை யொல்லா தொளி.

பரி:—(இ - ள்.) நீதிநூலைக் கல்லாதானோடு பகைத்தலான் வரும் எளிய பொருளை மேவாதானை எஞ்ஞான்றும் புகழ் மேவாது, (எ-று).

சிறு பொருள் -* முயற்சி சிறிதாய பொருள். நீதியறியாதானை வேறல் எளிதாயிருக்கவும் ¶ அது மாட்டாதானை வெற்றியான் வரும்புகழ் கூடாதெ ன்பதாம்; ஆகவே, இச்சிறிய முயற்சியாற் பெரிய பயனெய்துக வென்றவா றாயிற்று. ‡ இதற்குப் பிறரெல்லாம் அதிகாரத்தோடு || மாறுதன்மேலும் ஓர் () பொருட்டொடர்புபடாம லுரைத்தார். இவை மூன்று பாட்டானும் O அதனிறுதியை பயன் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) கல்லான் (நீதிநூலைக்) கல்லாதவனோடு, வெகுளும்- பகைத்தலால் வரும், சிறுபொருள் - எளிய பொருளை, ஒல்லானை - அடை யாதவனை,

எஞ்ஞான்றும் - எந்நாளும், ஒளி - புகழ், ஒல்லாது - அடையாது.

சிறுபொருள்-முயற்சி சிறிதாகிய பொருள். நீதியறியாதவனை வெல்லுதல் எளிதாயிருக்கவும் அதுமாட்டாதவனை வெற்றியால் வரும்புகழ் கூடாதென்பதாம்; ஆகவே, இச்சிறிய முயற்சியால் பெரிய பயனடைக வென்ற வாறாயிற்று. இவை மூன்று பாட்டாலும் அதனாலாகிய பயன் சொல்லப்பட்டது.

(க - து) நீதிநூலைக் கல்லாதவனுடன் பகைத்தலால் வரும் பொருளை யடையாத அரசனைப் புகழ் ஒருபோது மடையாது.

10. The light of fame will never be ganied by him who gains not the trifling reputation of having fought an unlearned enemy.



---

* முயற்சி சிறிதாயபொருள்-சிறுமுயற்சியால் வந்த பெரும்பொருள்.
¶ அது மாட்டாதானை-(நீதியறியாதவனை) வெல்லுதல் மாட்டாதவனை.
‡ இதற்கு - இக்குறளுக்கு. ‖ மாறுதன்மேலும்-மாறுபடுதல் மேலும்.
() பொருட்டொடர்பு - அர்த்தத்தின் சம்பந்தம்.

945

இருபத்தைந்தாவது அதிகாரம்.
பகைத்திறந் தெரிதல்:—

Examining the nature of Enmity.

பரி:—அஃதாவது †மாணுத பகையை ஆக்குதற் நின்ற பகையுள் நட்பாக்கற்பாலதும், நொதும துற்றமும், முன் ஆகி லாக்கற்பாலதும், ‡ அவற்றின்கட் செய்வதும், ஒனைக் களை தற்பாலதன்கட் செய்வனவும், ¶ களையும் பருவமும், களையாக்காற்படு மிழுக்கும் என்று இத்திறங் களை ஆராய்தல். $ இரட்டுற மொழித லென்பதனுற் பகையது திறமும் பகையிடத்தாக்குந் திறமுமென விரிக்கப்பட்டது. | இவையெல்லாம் மாணுப் பகையவாகலின், || இது பகைமாட்சியின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது மாட்சிமையில்லாத பகையை ஆக்குதற்குற்றமும், முன்புண்டாகி நின்ற பகையுள் நட்பாக்குந்தன்மையதும், அயலாக்குந் தன்மையதும், அவற்றின்கண் செய்வதும்,

மற்றைக்களையுந்தன்மையுடையதன்

கண் செய்வனவும், களையும் பருவமும், களையாமற்போனு

லுண்டாகுக் குற்

றமும் என்று இவ்விதங்களை ஆராய்தல். இரட்டுற

மொழிதலென்னு முத்தி

யால் (அப்பகைத்திறந் தெரிதல்) பகையது திறமும்

பகையினிடத்துச் செய்

யும் திறமுமென்று விரிக்கப்பட்டது. இவையெல்லாம்

மாட்சிமையில்லாத

பகையினிடத்தன வாகலால், இது பகைமாட்சியின் பின்

வைக்கப்பட்டது.

க. பகையென்னும் பண்பி லதனை யொருவ
னகையேயும் வேண்டற்பாற் றன்று.

பரி:—(இ-ள்.) பகையென்று சொல்லப்படுந் தீமை பயப்பதனை ஒருவன் விளையாட்டின் கண்ணே யாயினும் விரும்புத லியற்கைத் தன்றென்று கூறும் நீதிநூல், (எ-று).

மாணுத பகையை யாக்கிக் கோடல் எவ்வாற்றானுந் தீமையே பயத்தலிற் ‡ பண்பிலது என்றும், * அதனை விளையாட்டின்கண் வேண்டினுஞ்

† மாணுதபகை - நன்மைபயவாத பகை.

‡ அவற்றின்கண் - நட்பாக்குந் தன்மையதும் அயலாக்குந் தன்மையதுமாய இரண்டன்கண். ¶ களையும் பருவம் - அழிக்குங் காலம்.

§ இரட்டுற மொழிதல் - ஒருவாக்கியத்தை இரண்டு பொருள்படச்

சொல்லுதல், இங்குப் பகைத்திறந்தெரிதல் என்னும் வாக்கியத்தில் பகைத் திற மென்பதனை ஆறும் வேற்றுமைத் தொகையாகவும் எழாம் வேற்றுமை யுருபும் பொருளுமுடன் றொக்கதொகையாகவும் கொண்டு, முறையே அது 'பகையது திறமும்'என்றும், 'பகையிடத்தார்க்குத் திறமும்'என்றும், விரிக்கப் பட்டவாறறிக.

‖ இவையெல்லாம்-இத்திறங்கள்யாவும். ‖ இது-பகைத்திறந்தெரிதல்.

o பண்பிலதனை என்றும் பாடமுண்டு.

* அதனை - மாறுத பகையை.

செற்றமே விளைந்து மெய்யாமாகலின் 'நகையேயும்'என்றும், வேண்டாமை தொல்லையோரது துணிவென்பார் நீதிநூன்மேல் வைத்துங் கூறினர். * அப் பெயர் அவாய் நிலையான் வந்தது.

தெளி:—(இ-ள்.) ஒருவன்—,பகையென்னும்-பகையென்று சொல்லப் படும், பண்பிலதனை-தீமை யுண்டாக்குவதனை, நகையேயும்-விளையாட்டின்

கண்ணே யாயினும், வேண்டற்பாற்றன்று—விரும்புதற் தன்று, (என்று சொல்லும் நீதிநூல்), (எ-று).

றன்மை யுடைய

மாட்சிமையில்லாத பகையை யாக்கிக்கொள்ளுதல் எவ்விதத்தாலும் தீமையே தருதலால் பண்பிலது என்றும், அதனை விளையாட் டின்கண் வேண்டினும் பகையே விளைந்து மெய்யாமாகலால் 'நகையேயும்' என்றும், (பகை யென்னும் பண்பிலதனை)

வேண்டாமை பழைமையோது தணி வென்பார் நீதிநூல்மேல் அவாய்நிலையால் வந்தது.

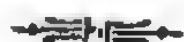
வைத்தும் சொல்லினர். நீதிநூல் என் னும்பெயர்

(க-ரு.) பிறரோடு பகைத்தலை புகல் கூடாது என்பது.

விளையாட்டின்கண் ணும் விரும்

1. The evil of enmity by one even for fun.

is not of a nature to be desired



உ.

† வில்லே ருழவர் பகைகொளினுங் கொள்ளற்க
‡ சொல்லே ருழவர் பகை.

பரி:—(இ-ள்.) ஒருவன் வில்லை ¶ ஏராகவுடைய உழவரோடு பகை கொண்டானாயினும், சொல்லை ஏராகவுடைய உழவரோடு பகை கொள்ளா தொழிக, (எ-று).

§ சொல் ஆகுபெயரான் நீதிநூன்மே னின்றது. வீரம் சூழ்ச்சி யென்னும் ஆற்றல்களுள் வீரமே யுடையாரோடு* பகைகொண்டாற் கேடுவருதல் ஒருதலையன்று; வந்ததாயினும் தனக்கேயாம்; ο வினைச் சூழ்ச்சி யுடையாரோ

---

* அப்பெயர்-நீதிநூல் என்னும் பெயர். வருவித்துரைத்த கூறும் என்னும்வினை நீதிநூல் என்பதனை அவாய் (வேண்டி) நிற்றலின், அது வருவித் துரைக்கப்பட்டது.

† வில்லே ருழவர்-வீரர். வில் என்று கூறினமையின், மற்றையவாள் வேல் முதலிய படைகளும் இனங்களாய் எஞ்சி (குறைந்து) நின்றன.

‡ சொல்லே ருழவர்-அமைச்சர். ¶ ஏர்-கலப்பை.

§ சொல் என்பது சொல்லாலாகிய நீதிநூலை யுணர்த்துதலால், கருவி யாகு பெயராம். சொல் - காரணம்; நீதிநூல் - காரியம்.

ο வினைச் சூழ்ச்சியுடையாரோ டாயின் - மற்றைச் சூழ்ச்சியுடையவ ரோடு பகைகொண்டால்.

அங்கவியல்—உரு - வது

பகைத்திறந் தெரிதல். 947

டாயிற் றன்வழியினுள்ளார்க்குந் தப்பாதுவருதலின், * அது கொள்ளினும் இது கொள்ளற்க வென்றார். உம்மையான் அதுவு மாகாமை பெறுதும். † இரண்டு முடையாரோடு கொள்ளலாகாமை சொல்லவேண்டாதாயிற்று. ‡ உருவக விசேடம்.

தெளி:—(இ-ள்.) (ஒருவன்) வில்-வில்லை, ஏர்-ஏராக, (உடைய), உழ வர்-உழவரோடு, பகைகொளினும்-பகை கொண்டானாயினும், சொல்-சொல்லை, ஏர்-ஏராக, (உடைய), உழவர்-உழவரோ

ரடு, பகை-, கொள்ளற்க-கொள்ளா தொழியக் கடவன், (எ-று).

சொல் ஆகுபெயரால் நீதிநூலின்மேல் நின்றது. (ஒருவன்) வீரம் ஆலோசனை என்னும் வலிமைகளுள் வீரமே யுடையவரோடு பகை கொண்டால் (அவனுக்குக்) கேடு வருவது நிச்சயமன்று; வந்தாலும் தனக்கேயாம்; மற்றையாலோசனை யுடையவரோடானல் (கேடு தனக்கேயன்றித்) தன் வம்சத்தோர்க்கும் தப்பாது வருதலால், (அவன்) அது கொள்ளினும் இது கொள்ளற்க வென்றார். கொளினும் என்ற எதிர்மறை உம்மையால் வில்லேருழவர் பகையும் ஆகாமைபெறப்படும். இரண்டு முடையவரோடு பகைகொள்ளலாகாமை சொல்லவேண்டாதாயிற்று. இது சிறப்புருவகவணி.

(க-து.) அரசனுக்கு வில்லேருழவாது ருழவாதுபகை கொடியதா மென்பது.

பகையினும் சொல்லே

2. Though the king may incur the enmity of warriors whose ploughs are bows, he should not incur the enmity of ministers whose ploughs are words.



* வில்வேருழவர் பகைகொளினும் சொல்லேருழவர்பகை கொள்ளற்க என்பதாம். அது-வில்வேருழவர் பகை; இது-சொல்லேருழவர்பகை.

† இரண்டு முடையாரோடு-வீரமும் சூழ்ச்சியும் உடையவருடன்.

! உருவக விசேடமெனினும் சிறப்புருவகமெனினும் ஒக்கும். சிறப் புருவகமாவது ஒருபொருளின் அடையை யுருவகஞ்செய்து அதனுல் அப் பொருளேயும் உருவகஞ் செய்வதாம்.

இங்கு வீரர்க்கு அடையாயுள்ள வில்லேயும் அமைச்சர்க்கு அடையா யுள்ள சொல்லேயும் ஏராக உருவகஞ்செய்து அது காரணமாக அவர்களே யுழவராக உருவகஞ் செய்தமைகாண்க.

[வீரராகிய உழவர் பகைவராகிய வயலில் வில்லாகிய ஏரைச் செலுத் திப் பர்ணமாகிய விதையை விதைத்து வெற்றியாகிய விளேவைக் கொள்ளு வாரென்றும், அமைச்சராகிய உழவர் சபையாகிய வயலில் சொல்(நீதிநூ) லாகிய ஏரைச்செலுத்தி நியாயமாகிய விதையை விதைத்து யாவரையும் ஒப் பச் செய்தலாகிய விளேவைக் கொள்ளுவாரென்றும் விரித்துரைத்துக் கொள்க. புறப்பொருள் வெண்பா மாலே " அஞ்சவரு தானே யமரென்னு நீள்வயலுள், வெஞ்சினம் வித்திப் புகழ்விளேக்கும் - செஞ்சுடர்வேல், பைங் கட் பணைத்தாட் பகட்டுழவன்" என்று உருவகிக் குணர்தற் பாலதாம்].

948 திருக்குறள் - பொருட்பால்.

ஈ. எழுந் றவரினு மேழை தமியனுய்ப்

பல்லார் பகைகோள் பவன்.

பரி:—(இ - ள்.)

தான் தனியனாய் வைத்துப் பலரோடு பகை
கோள்வான் பித் துற்றரினும் அறிவிலன், (எ - று).

*தனிமை-சுற்றம் நட்புப் படை * முதலிய வின்மை. † மயக்கத்தால் ஒப்பாராயினும் ஏமுற்றவர் அதனாற் றீங்கெய்தாமையின், தீங்கெய்துதலு முடைய ‡ இவனை ¶ அவரினும் ஏழை என்றார். தீங்காவது துணையுள் வழியும் வேறல் ஐயமாயிருக்க அஃதின்றியும் பலரோடு பகைகொண்டு அவ ரால் () வேறு வேறு பொருதற்கண்ணும் ஒருங்கு பொருதற் கண்ணும் அழிந்தே விடுதல். இவை மூன்று பாட்டானும் பகைகோடற் குற்றம் ○ பொதுவினுஞ் சிறப்பினுங் கூறப்பட்டது.*

தெளி:—(இ - ள்.) *தமியனாய் - (தான்) தனியனாயிருந்தும், பல்லார் - பலரோடு, பகைகொள்பவன் - பகைகொள்வான், ஏமுற்றவரினும் - பித்துக் கொண்டவரினும், ஏழை - அறிவிலனாவன்,* (எ-று).

தனிமை - சுற்றம் நட்புப் படை முதலியன இல்லாமை. மயக்கத்தால்

அவ்விருவரும் ஒப்பாராயினும் பித்துக்கொண்டவர் அப்பித்தத்தினால் தீங்க

டையாமையால், தீங்கடைதலு முடைய இவனை அவரினும் ஏழை என்றார்.

தீங்காவது துணையுள்ளவிடத்தும் (பகைவரை) வெல்லுதல் சந்தேகமாயிருக்க அத்துணையில்லாமலும் பலரோடு பகைகொண்டு அவரால் வேறு வேறு போர் செய்தலிலும் ஒருமுகமாகப் போர் செய்தலிலும் அழிந்தே விடுதல். இவை மூன்று பாட்டாலும் பகைகொள்ளுதற் குற்றம் பொதுவகையாலும் சிறப்பு வகையாலும் சொல்லப்பட்டது.

(௧ - ரு.) தான் தனியனாயிருந்தும்
மிகவும் அறிவீனனானவன் என்பது.

பலரோடு பகைப்பவன்

3. He who being alone, incurs the
more foolish than even madmen.

enmity of many is

---

* முதலிய என்றமையின், தன்வலி, துணைவலி, உறுதியாய அரண், அமைச்சர் புரோகிதர்களின் ஆலோசனையைக்கேட்டல் முதலியவற்றையும் கொள்க.

† மயக்கத்தால் ஒப்பாராயினும் - தமியனாய்ப் பல்லார் பகைகொள்பவனும் பித்துக்கொண்டவரும் மயக்கத்தால் ஒப்பாயிருப்பாரானாலும்.

‡ இவனை - தமியனாய்ப் பல்லார் பகை கொள்பவனை.

¶ அவரினும் - பித்துக்கொண்டவரினும்.

() வேறு வேறு - தனித்தனியாக.

o பொதுவகையாகக்கூறியது ௧-வது குறளாம்; சிறப்புவகையாகக் கூறியது ௨-வது, ௩-வது குறளாம்.

ச பகைநட்பாக் கொண்டொழுகும்
பண்புடை யாளன்
றகைமைக்கட் டங்கிற் றுலகு.

பரி:—(இ - ள்.) வேண்டியவழிப் பகையை
வேறுபடுத்துத் தன
க்கு நட்பாகச் செய்துகொண்டொழுகும்
இயல்பினையுடைய அரசனது
பெருமையுள்ளே * அடங்கிற்று இவ்வுலகு, (எ-று).

வேண்டியவழி யென்பது † ஆக்கத்தான் வந்தது.
வேறுபடுத்தல்-
பகை நிலைமையி னீக்குதல். ஒழுகல் -
நீதிவழியொழுகல். பெருமை -
பொருள் படை என இருவகைத்தாய ஆற்றல். ‡ அதன்
வழித்தாதற்கு என்
ஞான்றுந் திரிபின்மையின், அத் துணிவுபற்றித் 'தங்கிற்று'
என்றார்.

தெளி:—(இ - ள்.) பகை - பகையை, நாட்பாக்
கொண்டொழுகும்-
(வேண்டியவிடத்து வேறுபடுத்தித் தனக்கு) நட்பாகச்
செய்துகொண்

டொழுகும், பண்புடையாளன் - இயல்பினையுடைய அரசனது, தகைமைக்

கண் - பெருமையுள்ளே, உலகு-இவ்வுலகம், தங்கிற்று-அடங்கியது, (எ-று).

வேண்டிய விடத்து என்பது நட்பாக என்னும் ஆக்கச்சொல்லால்

வந்தது. வேறுபடுத்தல் - பகைநிலைமையினின்றும் நீக்குதல். ஒழுகல்-

நீதிநூல்வழி யொழுகுதல். பெருமை - பொருள் படை என்றிருவகையு

தாகிய ஆற்றல். அவ்வாற்றலின் வழியதாதற்கு என்றும் வேறுபாடில்லா

மையால், அத்துணிவுபற்றி (உலகு) 'தங்கிற்று' என்றார்.

(க - து.) வேண்டியவிடத்துப் பகைவரை நட்பினராகக்கொ

ண்டொழுகும் அரசனது பெருமையுள்ளே உலகம் நிலைபெற்றது.

4. The world abides in the greatness of that king

whose nature is such as to turn

hatred into friendship.



தன்றுணை யின்றாற் பகையிரண்டாற் றானொருவ
னின்றுணையாக் கொள்கவற்றி னொன்று.

பரி:—(இ-ள்.) தனக்குதவுந்
நலிவுசெய்யும் பகையோவெனின்

துணையோவெனின் இல்லை; ¶
இரண்டு; அங்ஙனமாய் நின்றவழி

ஒருவனாகிய தான் அப்பகையிரண்டனுட் பொருந்தியதொன்றை அப்
பொழுதைக்கு இனிய துணையாகச் செய்துகொள்க, (எ-று).

---

* அடங்கிற்று - சுவாதீனப்பட்டது.

† பொருள்களை வருவித்துரைக்கும் ஏதுக்களுள் ஆக்கச்சொல்லும் ஒன்றுமென்பது இங்கறிதற் பாலதாம். இங்கு ஆக்கமென்றது நட்யா (க) என்பதன்கணுள்ள ஆக என்பதனை.

‡ அதன் வழித்தாதற்த - பொருள்படையென் றிருவகைய தாகிய ஆற்றலின் வழியதாகவுள்ள வுலகத்திற்கு.

¶ நலிவுசெய்யும் - வருத்தும்.

950

திருக்குறள் - பொருட்பால்.

பொருந்தியது - எனையதனை, வேறற்கு ஏற்றது. அப்பொழுது —† அவ் வெல்லும்பொழுது. திரிபின்றாகச் செய்துகொள்கவென்பார் 'இன்றுணையா' என்றார். ‡ ஆல்கள் - அசை. இவை யிரண்டொட்டானும் நட்பாக்கற்பாலது

கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.)

இன்று - இல்லை, பகை -

தன்றுணை - தனக்கு உதவுந்துணையோவெனின், (நலிவுசெய்யும்) பகையோவெனின், இரண்டு - இரண்டாம், (அவ்விதமாய் நின்றவிடத்து), தானொருவன் - ஒருவனாகிய தான், அவற்றின் - அப்பகையிரண்டனுள், ஒன்று - (பொருந்தியதாகிய) ஒன்றை, இன்றுணையா - (அப்பொழுதிற்கு) இனியதுணையாக, கொள்க - (செய்து) கொள்ளக்கடவன், (எ - று).

பொருந்தியது - மற்றொருபகையை வெல்லுதற்கு ஏற்றது. அப்பொழுது - அவ்வெல்லும்பொழுது. (அப்பகையிரண்டனுள் ஒன்றை) வேறுபாடில்லாமல் செய்துகொள்கவென்பார் 'இன்றுணையா' என்றார். ஆயிரண்டும் - அசை. இவை இரண்டுபாட்டாலும் நட்பாக்கற்றன்மையது சொல்லப்பட்டது. கொள்க என்னுமுற்றின் ஈற்றகரம் தொக்கு நின்றது.

(க - து.) தனக்குதவி செய்யுந் துணையின்றிப்

பகையிரண்
டாயிருக்கு மாசன் அச்சமயத்திற் கேற்றவாறு
அவ்விரண்டனு
ளொன்றைத் துணையாகக் கொள்ளக்கடவன் என்பது.

5. He who is alone and helpless, while
his enemies
are two-fold,
should secure the help of one of the agreeable.



சு. தேறினுந் தேறா விடினு மழிவின்கட்

டேறான் பகாஅன் விடல்.

பரி:—(இ - ள்.) பகைவனை முன் ¶
தெளிந்தானாயினுந் தெளிந்தில
னாயினும் தனக்குப் ‖ புறத்தோரு வினையாற் றாழ்வு
வந்துழிக் கூடாது
நீக்காது () இடையேவிட்டு வைக்க, (எ - று).
முன் தெளிந்தானாயினும் ο அப்பொழுது
கூடாதொழிகவென்றது,
†† உள்ளாய்நின்று கெடுத்தல் நோக்கி. தெளிந்திலனாயினும் அப்பொழுது

† அவ்வெல்லும்பொழுது-பகையிரண்டனுள் ஒன்றைப்

வெல்லுங்காலத்தில்.

போர்செய்து

‡

¶

ஆல்கள் - இன்றால் இரண்டால் என்பவற்றிலுள்ள ஆல்கள்.

தெளிந்தானாயினும் - இப்போதிவன் பகைவனல்லனென்று தெளிந்திருந்தானாலும்.

|| புறத்தொரு வினையாற்

றாழ்வு வந்துழி-மற்றப் பகைவரோடு செய்தவொரு போரால் தாழ்வுவந்த விடத்து.

() இடையே விட்டுவைத்தல் - பகைவனை நொதுமலாக்குதல்.

o அப்பொழுது - புறத்தொருதொழிலால் தாழ்வுடாயகாலத்தில். †† உள்ளாய் - உட்பகையாய்.

(தோல்வி) உண்

அங்கவியல்—உ௫-வது பகைத்திறந் தேரிதல்.

951

நீக்கா தொழிக வென்றது, * அவ்வழிவிற்குத் துணையாதல் நோக்கி. இதனுன் நொதுமலாக்கற் பாலது கூறப்பட்டது.

தேளி:—(இ - ள்.) தேறினும் - (பகைவனை முன்) தெளிந்தானாயினும், தேறுவிடினும் - தெளிந்திலனாயினும், அழிவின்கண் - (தனக்குப் புறத்தொருதொழிலால்) தாழ்வுவந்தவிடத்து, தேறான் - கூடாது, பகாஅன் - நீக்காது, விடல் - (நடுவே) விட்டுவைக்கக் கடவன், (எ - று).

(பகைவனை) முன்தெளிந்தானானாலும் அப்போது கூடாதொழிகவென்றது, (அப்பகைவன்) உள்ளாய் நின்று கெடுத்தல்நோக்கி. தெளிந்திலனாயினும் (அப்பகைவனை) அப்போது நீக்காதொழிக வென்றது, (அவன்) அவ்வழிவிற்குத் துணையாதல் நோக்கி. இதனால் (பகைவனை) அயலாக்குந் தன்மையது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அரசன் புறத்தொரு தொழிலால் தனக்குத் தாழ்வு வந்தவிடத்துப் பகைவருடன் கூடாமலும் அவரை நீக்காமலு மிருக்கக்கடவன் என்பது.

6· Though one's enemy is aware of one's misfortune or not one should act so as neither to join or separate from him.



எ. நோவற்க நொந்த தறியார்க்கு மேவற்க
மென்மை பகைவ ரகத்து.

பரி:—(இ - ள்.) † நொந்ததனைத் தாமாக வறியாத நட்டார்க்குத் தன்னோவு சொல்லற்க; வலியின்மை பார்த்திருக்கும் பகைவர்மாட்டு

அவ்வலியின்மையை ‡ மேலிட்டுக் கொள்ளற்க, (எ-று).

¶ நோவென்னும் முதனிலைத்தொழிற் பெயர் ஈண்டு அது சொல்லு தற்கணையிற்று. பகைவர்கட் டவிர்வது கூறுவார், நட்டார்கட் டவிர்வதும் உடன்கூறினார். இதனால் ‖ அவ்விரு பகுதிக்கண்ணுஞ் செய்வது கூறப் பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.)

நொந்தது - நொந்ததனை, அறியார்க்கு - (தாமாக) அறியாத நட்பினர்க்கு, நோவற்க - (தன்) நோவு சொல்லாதிருக்கக் கடவன்,

மென்மை - வலியில்லாமையை, (பார்த்திருக்கும்), பகைவரகத்து - பகைவ

---

* அவ்வழிவிற்கு - புறத்தொரு தொழிலால்வந்த தாழ்விற்கு.

† "தாழ ஞேடு மேழைமை பேசேல்" என்பதிங் குணர்தற் பால தாம்.

‡ மேலிட்டுக்கொள்ளல் — வலியின்மை தன்னிடத் திருப்பதாகக் காட்டுதல்.

¶ வருந்துதல் என்னும் பொருளதாய நோ (நோதல்) என்னும் முதனிலைத் தொழிற்பெயர் இங்கு அந்நோவைச் சொல்லுதற்கணையிற்று.

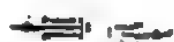
‖ அவ்விருபகுதிக்கண்ணும் - நட்பினரிடத்தும் பகைவரிடத்தும்.

ரிடத்து, மேவற்க - (அவ்வலியில்லாமையை) மேலிட்டுக் கொள்ளாதிருக்கக் கடவன், (எ-று).

கோ என்னும் முதனிலைத் தொழிற்பெயர் இங்கு அங்கோவைச் சொல் லுதலி வாயிற்று. (ஒன்றினைமுடித்தல் தன்னினமுடித்த லென்னுமுத்தி யால்) பகைவரிடத்துச் செய்யாதொழிவது சொல்லவந்தவர், நட்பினரிடத் துச் செய்யாதொழிவதும் உடன் சொல்லினர். இதனால் அவ்விருதிறத்தா ரிடத்தும் செய்வது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அரசன் தன் நட்பினர்க்குத் தான் நொந்ததனைச் சொல்லுதலும் பகைவர்க்குத் தனது வலியின்மையைக் காட்டு தலும் ஒழியக்கடவன் என்பது.

7. Reveal not your suffering to friends who are ignorant of it, nor refer to your weakness in the presence of your enemies



அ வகையறிந்து தற்செய்து தற்காப்ப மாயும்
பகைவர்கட் பட்ட செருக்கு.

பரி:—(இ - ள்.) தான் வினைசெய்யும் வகையை யறிந்து அது முடித்தற் கேற்பத் தன்னைப்
தன் பகைவர்மாட் டுளதாய

பெருக்கி மறவிபுகாமற்றன்னைக் காக்கவே,

களிப்புக்கேடும், (எ - று).

வகை - வலியனுய்த் தானெதிரே பொருமாறும், மெலியனுய வளவிற் போர்விலக்குமாறும் * முதலாயின. பெருக்கல் - பொருள் படைகளாற் பெருகச்செய்தல். களிப்பு - † இவற்றான் வேறுமென் றெண்ணி மகிழ்ந்திருத்தல். ‡ இவ்விறுகுதலறிந்து தாமே அடங்குவ ரென்பதாம். இதனாற் கிளைதற்பாலதன்கட் செய்வன கூறப்பட்டன.

தெளி:—(இ - ள்.) வகையறிந்து - (தான் தொழில் செய்யும்) வகையை யறிந்து, தற்செய்து - (அத்தொழில் முடித்தற்கு ஏற்பத்) தன்னைப் பெருக்கி, தற்காப்ப - (மறதி யடையாமல்) தன்னைக்காக்கவே, பகைவர்கண் - (தன்) பகைவரிடத்து, பட்ட - உண்டாகிய, செருக்கு - களிப்பு, மாயும் - கெடும், (எ - று).

தொழில் செய்யும் வகையாவது வலியவனுய்த் தான் நேரே போர் செய்விதமும், மெலியவனுயவளவில் போர் விலக்கும் விதமும் முதலாயின. பெருக்கல்-பொருள் படைகளால் (தன்னைப்)பெருகச்செய்தல். களிப்பு-

---

* முதலாயின என்றமையின், பகைவரிருவருள் ஒருவரைத் தன்க்குத் துணையாகக் கொள்ளுதல், பகைவரிடத்துத் தனது வலியில்லாமையைக் காட்டாமை முதலியவற்றையும் கொள்க.

† இவற்றான் - தம்மிடத்துள்ள பொருள் படைகளால்.

‡ இவ்விறுகுதலறிந்து—(வகையறிந்து தற்செய்து தற்காக்கும்) அழுத்தத்தை (பந்தோபஸ்தை)த் தெரிந்து.

அங்கவியல்—உரு - வது பகைத்திறந் தெரிதல்.

953

(பகைவர்) இவற்றால் வெல்வோ மென்றெண்ணி மகிழ்ந்திருத்தல். (பகைவர்) இவ்விறுகுதல் அறிந்து தாமே

அடங்குவரென்பதாம். இதனாற் பகையைக் களையுந்தன்மையதனிடத்துச் செய்வன சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) தான் தொழில் செய்யும் வகையை யறிந்து, பொருளையும் சேனையையும் பெருகச்செய்து, மறதியின்றித் தன்னைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளு மரசனிடத்து அவனது பகைவர் செருக்குச் செல்லாது என்பது.

8. The joy of the king's foes will be frustrated if he guards himself by knowing the way of action& securing assistance.



கூ. இளைதாக முண்மரங் கொல்க களையுநர்
கைகொல்லுங் காழ்த்த விடத்து.

பரி:—(இ - ள்.) களையவேண்டுவதாய முண்மரத்தை இளைதாய நிலைமைக்கட் † களைக; அன்றியே ‡ முதிர்ந்த நிலைமைக்கட் களையலுறிற் களைவார் கையினை ¶ அதுதான் களையும், (எ - று).

() களையப்படுவதாய தம்பகையை அது மெலிதாய காலத்தே களைக, அன்றியே வலிதாயகாலத்துக் களையலுறிற் றம்மை அதுதான் களையு மென்பது தோன்ற நின்றமையின், இது § பிறிது மொழிதல். இதனாற் களையும் பருவங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) முண்மரம் - (களையவேண்டுவதாகிய) முள் மரத் தை,

இளைதாக-இளையதாகிய நிலைமையில், கொல்க-களையக்கடவர், (அல்லாமல்), காழ்த்த விடத்து-முதிர்ந்த நிலைமையில்,(களையத் தொடங்கினால்),களையுநர் - களைபவரது, கை-கையினை, கொல்லும்-(அதுதான்) களையும்,(எ-று).

களையப்படுவதாகிய தம்பகையை அப்பகை மெலிதாகிய காலத்தே களைக, அவ்வாறன்றி வலிதாகிய காலத்துக் களையத் தொடங்கினால் தம்மை அப்பகைதான் களையுமென்பது தோன்ற நின்றமையால். இக்குறள் பிறிது மொழிதலணியாம். இதனாற் பகையைக்களையும் பருவம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அரசர் தம் பகைவர் பொருள்படைகளால் மெலிய வராயுள்ள காலத்திலேயே அவரை யழிக்கக்கடவர்; அழிக்காவிட்டால் அவரை அப்பகைவர் அழித்துவிடுவார் என்பது.

---

† களைக - பிடுங்கி யெறிக.

‡ முதிர்ந்த - வயிரம் பற்றிய. ¶ அதுதான் - அம்முள் மரமே.

() களையப்படுவதாகிய - அழிக்கப்படுவதாகிய.

§ ஒருபொருளை விளங்கச் செய்வதற்கு அப்பொருளோடொத்த பிறிதொரு பொருளைக் கூறுதல் பிறிதுமொழிதலணியாம்.

9. A thorny tree should be cut down while tender, for when it is grown it will destroy the hand of the feller.



ம. உயிர்ப்ப வுளரல்லர் மன்ற செயிர்ப்பவர்
செம்மல் சிதைக்கலா தார்.

பரி:—(இ - ள்.) தம்மோடு பகைப்பாரது * தருக்கினைக் கெடுக்கலா யிருக்க ‡ இகழ்ச்சியான் † அது செய்யாத வரசர் பின் உயிர்க்கு மாத்திரத்திற்கும் உளரல்லர் ஒருதலையாக, (எ - று).

¶ அவர் வலியராய்த் தம்மைக் § களைதல் ஒருதலையாகலின், இறந்தாரே யாவரென்பதாம். () அவ்வுயிர்த்த துணையானே தாமிறப்பரெனினுமமையும். இதனாற் களையாவழிப்படு மிழுக்குக் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) செயிர்ப்பவர் - (தம்மோடு) பகைப்பவரது, செம்மல் - தருக்கினை, (கெடுக்கலாயிருக்க இகழ்ச்சியால்),

சிந்தக்கலாதார்-(அது)

செய்யாத அரசர், உயிர்ப்ப - (பின்) மூச்சுவிடுமோத்திரத்திற்கும், மன்ற - நிச் சயமாக, உளரல்லர் - இருக்கின்றவரல்லர், (எ-று).

அவர் வலியவராய்த் தம்மைக் களைதல் நிச்சயமாகலால்,

இறந்தாரே

யாவரென்பதாம், உயிர்ப்ப வுளரல்ல ரென்பதற்கு அப்பகைவர் மூச்சுவிட்ட வளவாலே தாமிறப்பரென்று பொருள் கூறினும் பொருந்தும். இதனால் பகையைக் களையாதவிடத் துண்டாகும் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தம் பகைவரது செருக்கை

யிகழ்ச்சியால் கெடுக்

காத வரசர் அவரால் நிச்சயமாக விரைவிலழிவர்

என்பது.

10. Those (kings) who do not through sheer indifference, destroy the pride of those who hate them will certainly not exist even to breathe.



இருபத்தாறுவது அதிகாரம்.

உட்பகை:—Internal Enmity.

பரி:—அஃதாவது || புறப்பகைக்கு இடனாக்கிக் கொடுத்து + அது

---

* தருக்கினை - கர்வத்தை. ‡ இகழ்ச்சியான் - அலட்சியபுத்தியால்.
‡ அது - தம்மோடு பகைப்பவரது தருக்கினைக் கெடுத்தல்.
¶ அவர் - பகைவர். § களைதல்-அழித்தல்.

() உயிர்ப்ப வுளரல்லர் என்பதற்கு உயிர்ப்ப-(அப்பகைவர்)மூச்சுவிட்டவளவாலே, உளரல்லர் (தாம்) சாவரென்று பொருள் கூறினும் பொருந்தும். (மிக எளிதில் பகைவரா லழிவரென்பது இதன் திரண்டபொருளாம்).
|| புறப்பகைக்கு - வெளிப்படையாயுள்ள பகைக்கு. + அது - புறப்பகை.

அங்கவியல்—உக-வது உட்பகை.

955

வெல்லுந் துணையும் * உள்ளாய் நிற்கும் பகை. † இதுவும் களையப் படுவதன் பாலதாகலின், பகைத்திறந்தெரிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது புறப்பகைக்கு இடமாக்கிக்கொடுத்து அது வெல்லுமளவும் உள்ளாய் நிற்கும் பகை. இதுவும் களையப்படும்பகையில் சேர்ந்ததாகலால், பகைத்திறந்தெரிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. நிழனீரு மின்னாத வின்னா தமர்நீரு
மின்னாவா மின்னா செயின்.

பரி:—(இ-ள்.) ஒருவனுக்கு அனுபவிக்க வேண்டுவனவாய நிழலும் நீரும் முன் இனியவேனும் பின் நோய் செய்வன இன்னாவாம்; அதுபோலத் தழுவ வேண்டுவனவாய ‡ தம ரியல்புகளும் முன் இனியவேனும் பின் இன்னாசெய்வன இன்னாவாம், (எ-று).

நோய்-¶ பெருங்கால் பெருவயிறு § முதலாயின. தமர் என்றதனால் உட் பகையாதற் குரியராய () ஞாதிய ரென்பதறிக. இன்னாசெயல் - முன் வெளிப்படாமை நின்று துணைபெற்றவழிக் கெடுத்தல்.

தெளி:—(இ - ள்.) (ஒருவனுக்கு) நிழனீரும்-(அனுபவிக்கவேண்டு வன வாகிய) நிழலும் நீரும், இன்னாத—(முன்பு இன்பஞ் செய்வனவாயி னும் பின்பு) நோய் செய்வன, இன்னா - இனியனவல்லவாம், (அதுபோல), தமர் நீரும் - (தழுவ வேண்டுவனவாகிய) சுற்றத்தாரியல்புகளும், இன்னா செயின் - (முன்பு இன்பஞ் செய்வனவாயினும் பின்பு) துன்பஞ் செய்வன, இன்னாவாம் - இனியனவல்லவாம், (எ-று).

நோய்-பெருங்கால் பெருவயிறு முதலாயின. தமர் என்றதனால் உட் பகையாதற் குரியவராய ஞாதிய ரென்பதறிக. இன்னாசெயல்—(ஞாதியர்) முன்வெளிப்படாதிருந்து துணைபெற்ற விடத்துக் கெடுத்தல். செயின் என் னும் வினையெச்சம் செய்வன என்று வினையாலணையும் பெயர்ப்பொருளில் வந்தது.
து

(க-ரு.) உட்பகையாயுள்ள சுற்றத்தார் முன்பு இன்பஞ் செய் பின்பு துன்பஞ் செய்யும் நீரும் நிழலும்போ லரவர் என்பது.

1. Shade and water, (though wholesome at first) are not pleasant* if they cause disease; so are the characteris- tics of one's relations not agreeable if they cause pain.



உ. வாள்போற் பகைவரை யஞ்சற்க வஞ்சுக
கேள்போற் பகைவர் தொடர்பு.

---

* உன்னாய் - நட்பாய். † இதுவும் - உட்பகையும்.
‡ தமரியல்புகளும் - சுற்றத்தாரது குணங்களும்.

¶ பெருங்கால் - யானைக்கால்; பெருவயிறு - மகோதரம்.
§ முதலாயின என்றமையின், குளிர்சுரம், குஷ்டம், குன்மம், கட்டி முதலியவற்றையுங் கொள்க. () ஞாதியர் - தாயத்தார் (பங்காளிகள்).

பரி:—(இ - ள்.) வாள்போல எறிது மென்று வெளிப்பட்டு நிற்கும் பகைவரை அஞ்சா தொழிக; அங்ஙனம் நில்லாது கேள்போல மறைந்து நிற்கும் பகைவர் நட்பினை அஞ்சுக. (எ - று).

முன்னே யறிந்து காக்கப்படுதலான் 'அஞ்சற்க' என்றும், அங்ஙனம் அறியவும் காக்கவும் படாமையிற் கெடுதல் ஒருதலை யென்பது பற்றி 'அஞ்

சுக' என்றுங் கூறினர். பின்செய்யும் பகையினுங் கொடிதாகலானும் †காக்கலாகாதது ஆகலானும் அஞ்சப்படுவது முன்செய்த ¶ அவர் தொடர்பாயிற்று. இவை யிரண்டு பாட்டானும் உட்பகை ஆகாதென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) வாள்போல்-வாளைப்போல, (வெட்டுவோமென்று வெளிப்பட்டு நிற்கும்), பகைவரை-பகைவர்க்கு, அஞ்சற்க - அஞ்சாதிருக்கக் கடவர், (அவ்வாறு நில்லாமல்), கேள்போல்-உறவினரைப்போல, (மறைந்து நிற்கும்), பகைவர்-பகைவரது, தொடர்பு-நட்பிற்கு, அஞ்சுக-அஞ்சக்கடவர்.

(புறப்பகைவர்) முன்னே யறிந்து காக்கப்படுதலால் 'அஞ்சற்க' என் . றும், அவ்வாறு (உட்பகைவரை) அறியவும் காக்கவுங் கூடாமையால் கெடு தல் நிச்சய மென்பதுபற்றி 'அஞ்சுக' என்றும் சொல்லினர். (உட்பகைவர் முன் செய்யும் நட்பு) பின் செய்யும் பகையினும் கொடிதாகலானும் காத் தல் முடியாதது ஆகலானும் அஞ்சப்படுவது முன் செய்த அவர்நட்பாயிற்று. இவை இரண்டு பாட்டாலும் உட்பகையாகாதென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) உறவினர்போலுள்ள பகைவர்க்கு மிகவுமஞ்சுதல் வேண்டும் என்பது.

2. Fear not enemies (who come forward & say they would cut) like a sword ; but fear the friendship of enemies who seemingly act like relations.

ௌ. உட்பகை யஞ்சித்தற் காக்க வுலேவிடத்து
மட்பகையின் மாணத் தெறும்.

பரி:—(இ - ள்.) உட்பகையாயினரை யஞ்சித் தன்னைக் காத்துக் கொண்டொழுதுக; அங்ஙன மொழுகாதவழித் தனக்கோர் தளர்ச்சிவந்த விடத்துக் குயவன் மட்கலத்தை மறுக்குங் கருவிபோல § அவர் தப்பா மற் கெடுப்பர், (எ - று).

காத்தல் - * அவரணையாமலும் அவர்க் குடம்படாமலும் பரிகரித்தல்.

---

† காக்குங்கால மதுவாகலானும் என்றும் பாடமுண்டு.

¶ அவர் - கேள்போல மறைந்து இற்கும் பகைவர்.

§ அவர் - உட்பகையாயினர்.

* உட்பகையாயினர் தன்னிடத்துச் சேராமலும் அப்பகைவரது செயல்களுக்கு உடன்படாமலும் (அவரை) விலக்குதல்.

அங்கவியல்—உகஅ-வது உட்பகை.

957

† மண்ணைப் பகுக்குங் கருவி மட்பகையெனப்பட்டது. பகைமை தோன்றாமல் ‡ உள்ளாயிருந்தே ¶ கீழறுத்தலின், கெடுதல்தப்பாதென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) உட்பகை - உட்பகையாயினர்க்கு, அஞ்சி-பயந்து,
தற்காக்க-தன்னைக்காத்துக்கொண்டு நடக்கக்கடவன், (அவ்வாறு நடவாதவிடத்து), உலேவிடத்து - (தனக்கு ஒரு) தளர்ச்சிவந்தவிடத்து, மட்பகையின் -

(குயவன்) மட்கலத்தை அறுக்கும் ஆயுதம்போல, மாண -
தப்பாமல், தெ
றும்-(அவர்) கெடுப்பர், (எ - று).

காத்தல் - அவரணையாமலும் அவர்க்கு உடன்படாமலும்
பரிகரித்தல்.

மண்ணைப் பிரிக்கும் கருவி மட்பகை எனப்பட்டது.

(உட்பகையாயினர்)

பகைமை தோன்றாமல் உள்ளாயிருந்தே

இழுத்தலால்,கெடுதல் தப்பாதென் பதாம்.

(க - து.) உட்பகையாயினர் சமயமறிந்து கெடுத்தலால், அரசன் அவர்க்கஞ்சித் தன்னைப் பாதுகாத்துக்கொண் டொழுகுதல் வேண்டும் என்பது.

3. Fear internal enmity and guard yourself ;
if not, it
will destroy you in an evil hour as surely as the
tool which
cuts the potter's clay.

ச. மனமாணா வுட்பகை தோன்றி னினமாணா

வேதம் பலவுந் தரும்.

பரி:—(இ-ள்.) க புறந்திருந்தியதுபோன்று அகந்திருந்தாத உட் பகை அரசனுக்கு உண்டாவதாயின், * அஃது () அவனுக்குச் சுற்றம் வயமாகாமைக் கேதுவாகிய குற்றம் பலவற்றையுங்கொடுக்கும், (எ- று).

†† அவை - சுற்றத்தாரை உள்ளாய் நின்று
வேறுபடுத்தலும், ¶¶ அதனால் §§ அவர் வேறுபட்டவழித்
** தான் தேறாமையும், பின்
() அவற்றான் விளைவனவுமாம்.

† மண்ணைப்பகுக்குங்கருவியைக் குலாலர் ஊசி யென்பர். இது குலாலர் மண்ணினின்றுங் கடமுதலியவற்றை யுண்டுபண்ணுமிடத்துத்தான் உடனிருந்துதவி முடிவில் அவற்றைப் பிரித்துவிடுவதற் கேதுவாயிருப்ப தொருகருவியாம். ‡ உள்ளாயிருந்தே - நட்பாயிருந்தே. ¶ கீழறுத்தலின் - புறப்பகைக்கு இடமாக்கிக்கொடுத்து வருதலால்.

§ புறந்திருந்தியது போன்று அகந்திருந்தாத - வெளியில் நட்பிருப்பது போற்காட்டி மனத்தில் நட்புக்கொள்ளாத. * அஃது - உட்பகை.

() அவனுக்கு - அரசனுக்கு. †† அவை - பலகுற்றங்கள்.

¶¶ அதனால் - வேறுபடுத்தலால் (ஒற்றுமையைக் கெடுத்தலால்).

§§ அவர் - சுற்றத்தார்.

** தான்தேறாமையும் - அரசனாகிய தான் சுற்றத்தாரை நம்பாமையும்.

() அவற்றான் விளைவனவுமாம் - வேறுபடுத்தலாலும் தான் தேறாமையாலும் உண்டாகும் தீமைகளுமாம்.

தெளி:—(இ-ள்.) மனமாணா - (புறந்திருந்தியதுபோன்று) அகந்திருந்தாத, உட்பகை-, தோன்றின்-(அரசனுக்கு) உண்டாவதானால், (அஃது அவனுக்கு), இனமாணா - சுற்றம் வசமாகாமைக்குக் காரணமாகிய, ஏதம்பலவும்-

குற்றம்பலவற்றையும், தரும்-கொடுக்கும், (எ-று).

அவை = சுற்றத்தாரை உள்ளாய்நின்று வேறுபடுத்தலும், அதனால் அவர் வேறுபட்டவிடத்துத் தான் தேறாமையும், பின்அவற்றால் விளைவனவு மாம்.

(க - து.) உட்பகையுள்ள வரசன்

பலகுற்றங்களுக் காளா வன எனபது.

4. The secret enmity of a person of unreformed mind will lead to many evils causing disaffection in the king's house-hold.



ரு. உறன்முறையா னுட்பகை தோன்றி
னிறன்முறையா
னேதம் பலவுந் தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) புறத்து * உறவுமுறைத் தன்மையோடு கூடிய உட் பகை அரசனுக்கு உண்டாவதாயின், † அஃது அவனுக்கு இறத்தன் முறையோடு கூடிய குற்றம் பலவற்றையுங் கொடுக்கும், (எ-று).

‡ அவை - புறப்பகைத் துணையாய் நின்றே ¶ அது தோன்றுமற் கோறன் $ முதலிய வஞ்சனை செய்தலும், அமைச்சர் 0 முதலிய உறுப்புக்களைத் ‖ தேய்த்தலும் () முதலாயின.

தெளி:—(இ - ள்.) உறன்முறையான் - (புறத்தில்) உறவுமுறைத்தன்மையோடு, (கூடிய), உட்பகை-,தோன்றின்-(அரசனுக்கு) உண்டாவதானல், (அஃது அவனுக்கு), இறன்முறையான் - இறத்தல் முறையோடு, (கூடிய), ஏதம்பலவும்-குற்றம் பலவற்றையும், தரும் - கொடுக்கும், (எ - று).

---

* உறவுமுறைத்தன்மை - பந்துத்துவம்.

† அஃது - உட்பகை; அவனுக்கு - அரசனுக்கு,

றங்கள்.

‡ அவை-பலகுற்

¶ அது – புறப்பகைக்குத் துணையா யிருத்தல்.

$ முதலிய என்றமையின், பகைவர்க்கு அடிமையாகச் செய்தல், தனி யனுக்கி ஓடச்செய்தல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

0 முதலிய என்றமையின், நாடு, அரண், பொருள், யுங் கொள்க.

படை, நட்புக்களை

‖ தேய்த்தல் - நாளுக்கு நாள் தம்மதா செய்தல்.

விற் குறைதற்குரிய காரியங்களைச்

() முதலாயின

என்றமையின், அரசனது சோர்வையும், அவனை வெல்லுங்காலத்தையும், அதற்குரிய இடத்தையும் லியவற்றையுங் கொள்க.
பகைவர்க்குத் தெரிவித்தல் முத

அவை-புறப்பகைக்குத் துணையாய்நின்றே அது தோன்றாமல் கொல்லுதல் முதலிய வஞ்சனைசெய்தலும், மந்திரிகள் முதலிய அங்கங்களைத் தேய்த்தலும் முதலாயின.

(க-து.) உறவுமுறைத் தன்மையோடு கூடிய உட்பகையினையுடைய அரசன் பல குற்றங்களையு மடைந்தழிவான் என்பது.

5. The appearance of internal hatred in a king's family will lead to many a fatal crime.



கூ. ஒன்றாமை யொன்றியார் கட்படி னெஞ்ஞான்றும்
பொன்றாமை யொன்ற லரிது.

பரி:—(இ-ள்.) பகைமை தனக்குள்ளாயினார் மாட்டே பிறக்குமாயின், அரசனுக்கு இறவாமை கூடுதல் எஞ்ஞான்று மரிது, (எ-று).

பொருள் படை * முதலிய உறுப்புக்களாற் பெரியனுய.

காலத்து மென் பார் 'எஞ்ஞான்றும்' என்றார். இவை நான்கு பாட்டானும் † அதனாற் றன
க்கு வருந்தீங்கு கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) ஒன்றாமை - பகைமை, ஒன்றியார்கண் — (தனக்கு) உள்ளாயினாரிடத்தே, படின் - உண்டாகுமாயின், பொன்றாமை - (அரசனுக்கு) இறவாமை, ஒன்றல்-கூடுதல், எஞ்ஞான்றும்-எக்காலும், அரிது-முடியாது, (எ - று).

பொருள் படை முதலிய உறுப்புக்களால் பெரியனாகிய காலத்துமென்பார் 'எஞ்ஞான்றும்' என்றார். இவை நான்குபாட்டாலும் அதனால் தனக்கு வரும் தீங்கு சொல்லப்பட்டது. இறவாமை-சாவாமை.

(க - ரு.) அரசனுக்குத் தனக்குள்ளாயினாரிடத்து உட்பகை யுண்டாமாயின், அவன் பிழைத்திருப்பதரிதாம் என்பது.

6. If enmity arises among the king's relations, it will be impossible for him to escape death.

எ.



செப்பின் புணர்ச்சிபோற் கூடினுங் கூடாதே
யுட்பகை யுற்ற குடி.

பரி:—(இ - ள்.) செப்பினது புணர்ச்சிபோலப் புறத்து வேற்றுமை தெரியாமற் கூடினாராயினும், உட்பகை உண்டாய

குடியிலுள்ளார்

அகத்துத் தம்முட் கூடார், (எ - று).

செப்பின் புணர்ச்சி - ‡ செப்பு மூடியோடு புணர்ந்த ¶ புணர்ச்சி. உட்

பகையான் மனம் வேறுபட்டமையிற் புறப்பகை பெற்றுழி வீற்றுவீற்றுவ

* முதலிய என்றமையின், அரண், நட்பு முதலியவற்றையுங் கொள்க.

† அதனுல் - உட்பகையால்.

‡ செப்பு - சிமிழ். ¶ புணர்ச்சி - சேர்க்கை.

ரென்பதாம். * குடி கூடாதென்பதனை காடு வந்ததென்பது போலக் கொள்க. † உட்பகை தானுற்ற குடியோடு கூடாதென்றும் உட்பகையுண்டாய குடி அப்பகையோடு கூடாதென்றும் உரைப்பாருமுளர்.

தெளி:—(இ-ள்.) செப்பின் - செப்பினது, புணர்ச்சிபோல்-புணர்ச்சியைப்போல, கூடினும் - (புறத்துவேற்றுமை தெரியாமற்) கூடினராயினும், உட்பகை-,உற்ற உண்டாகிய, குடி-குடியிலுள்ளார், கூடாது-(அகத்துத் தம்முள்) கூடார், (எ-று).

செப்பின் புணர்ச்சி -

அவர் உட்பகையால் மனம்

செப்பு மேல்மூடியோடு புணர்ந்த புணர்ச்சி. வேறுபட்டமையால் புறப்பகைபெற்றவிடத்து வேறுவே றுவரென்பதாம். ஏ - அசை.

(க-து.) உட்பகையுண்டாகிய குடியிலுள்ளவர் புறத்து வேற்றுமை தெரியாமற் கூடினவராயிருந்தாலும், அகத்துத் தம்முள் கூடார் என்பது.

7. A family subject to internal hatred will never really unite though it may present an apparent union like that of a casket and its lid.

அ. அரம் ‡ பொருத ¶ பொன்போலத் தேயு முரம்பொரு

துட்பகை யுற்ற குடி.

பரி:—(இ - ள்.) முன் வளர்ந்து வந்ததாயினும் உட்பகையுண்டாய குடி அரத்தாற் பொரப்பட்ட இரும்புபோல $ அதனாற்பொரப்பட்டுவலி தேயும், (எ-று).

---

* நாடு வந்தது என்ற விடத்து நாடு என்பது இடவாகு பெயராய் நாட்டிலுள்ளார்க் காயதுபோல, குடி கூடாது என்ற விடத்துக் குடி யென்பது இடவாகுபெயராய்க் குடியிலுள்ளார்க் காயதென்க.

† உட்பகையுற்ற குடி கூடாது என்பதற்கு உட்பகையுடையான் தானிருக்கிற குடியிலுள்ளாரோடு கூடான் என்றும், உட்பகையுண்டாகிய குடியிலுள்ளார் அவ்வுட்பகை யுள்ளாரோடு கூடாரென்றும் பொருளுரைப்பாருமுண்டென்பது.

‡ பொருத பொருது என்பன செயப்பாட்டுவினைப்பொருளில் வந்த செய்வினைகள். பொருத - உடன்பாட்டிறந்தகாலப் பெயரெச்சம்; பொருது - உடன்பாட்டிறந்தகால வினையெச்சம்.

¶ இரும்பிற்கும் பொன்

என் னும்_பெ பயரிருத்தலால், அதனைப் பொன்

என்று கூறினர். "பொன்னென்ப

-பேர்" என்பது நிகண்டு.

வனப்பிரும்பு பூமகள் வியாழ நாற்

§ அதனாற் பொரப்பட்டு -

உட்பகையால் கெடுக்கப்பட்டு.

அங்கவியல்—உகூ-வது உட்பகை. 961

பொருதென்னுஞ் செயப்பாட்டுவினையெச்சம்

தேயுமென்னும் வினை

கொண்டது. * அஃது உரத்தின் றொழிலாயினும் குடிமே
லேற்றுதலின்,
வினைமுதல் வினையாயிற்று. காரியஞ் செய்வதுபோன்று
பொருந்தி மெ
ல்லமெல்லப் பிரிவித்தலான், வலி தேய்ந்துவிடு மென்பதாம்.
இவை யிர
ண்டு பாட்டானும் † அவன் குடிக்கு வருந் தீங்கு
கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) (முன்னேவளர்ந்து வந்ததாயினும்)
உட்பகையுற்ற
குடி-உட்பகையுண்டாகியகுடி, அரம்பொருத - அரத்தினல்
பொரப்பட்ட,
பொன்போல-இரும்புபோல, பொருது - (அதனல்)
பொரப்பட்டு, உரம்-
வலி, தேயும்-குறையும், (எ-று).

செயப்பாட்டுவினைப்பொருளில் வந்த பொருது
என்னும் வினையெச் சம் தேயும் என்னும் வினைகொண்டு
முடிந்தது. அஃது (தேய்தல்) உரத்தி
னது தொழிலாயினும்(குடிதேயும் எனக்)குடிமேலேற்றிக்
கூறுதலால், குடி
யென்னும் வினைமுதலின் வினையாயிற்று. உட்
பகையாயுள்ளவர் காரியஞ்
செய்வதுபோன்று பொருந்தி மெல்லமெல்லக்
குடியிலுள்ளாரைப் பிரியச்
செய்தலால், குடிவலி தேய்ந்து விடுமென்பதாம். இவை

இரண்டுபோட்டா
லும் அவன் குடிக்குவரும் தீங்கு சொல்லப்பட்டது.
அரம்-வாள்வகையில்
ஒன்று; பொரப்பட்ட - அராவப்பட்ட; பொரப்பட்டு -
கீழறுக்கப்பட்டு.

(க-து.) உட்பகையுள்ளகுடி அரத்தினல் தேய்க்கப்பட்ட
இரும்புபோல வலிகுறைந்தொழியும் என்பது.

8. A family with internal dissensions will disintegrate
and lose its strength like iron that has been filed away.



கூ. எட்பக வன்ன சிறுமைத்தே யாயினு
முட்பகை யுள்ளதாங் கேடு.

பரி:—(இ-ள்.) அரசனது உட்பகை ‡ அவன் பெருமையை நோக்க
எள்ளின்பிளவை யொத்த சிறுமையுடைத்தே யாயினும், ¶ பெருமை
யெல்லாம் அழியவருங்கேடு § அதனகத்த தாம், (எ-று).

* அஃது *(தேயும் என்னும் வினை) உரத்தின் (வலியின்) தொழிலா யிருந்தாலும் (குடிதேயும் என்று தேய்தற்றொழிலை) குடியின்மேலேற்றிக் கூறுதலால், (அது) குடியென்னும் வினைமுதலின் (எழுவாயின்) வினையா யிற்றென்க. குடி உரம் தேயும் என்பது மாடு கோடுகூரிது; இணறு நீரு நிற்று என்பனபோல வந்ததென்க.

† அவன் - உட்பகையுடையான்.

‡ அவன் - உட்பகையையுடைய வவ்வரசனது.

¶ பெருமையெல்லாம் - அவ்வரசனது பெருமையெல்லாம்.

§ அதனகத்ததாம்-அவ்வுட்பகையினிடத்ததாம்.

எத்துணையும் பெரிதாயகேடு தனக் கெல்லைவருந்துணையும் எத்துணை யுஞ் சிறிதாய உட்பகையுள்ளே யடங்கியிருந்து, வந்தால் வெளிப்பட்டு நிற்கு மென்பதாம். இதனால் * அது சிறிதென்று இகழப்படாதென்பது கூறப் பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) உட்பகை-(அரசனது) உட்பகை, (அவன்பெரு மையை நோக்க), எட்பகவன்ன-என்ளின்பிளவையொத்த, சிறுமைத்தேயாயி னும்-சிறுமையுடையதேயாயினும், கேடு—(பெருமையெல்லாம் அழியவரும்) கேடு, உள்ளதாம் - (அதன்) அகத்ததாம், (எ-று).

மிகவும் பெரிதாயகேடு தனக்கு எல்லைவருமளவும் மிக்வுஞ் சிறிதாய உட்பகை யுள்ளே அடங்கியிருந்து, (தனக்கெல்லை) வந்தால் வெளிப்பட்டு நிற்குமென்பதாம். இதனால் அது சிறிதென்று இகழப்படாதென்பது சொல் லப்பட்டது. எல்லை-காலம்.

(க-து.) உட்பகை சிறிதாயிருந்தாலும், அதனாலுண்டாகும் கேடு பெரிதாமென்பது.

9. Though internal enmity be as small as the part of the sesamum seed, still does destruction dwell in it.



க0. உடம்பா டிலாதவர் வாழ்க்கை குடங்கருட்
பாம்போ டுடனுறைந் தற்று.

பரி:—(இ-ள்.) மனப்பொருத்த மில்லாதாரோடுகூட ஒருவன் வாழும் வாழ்க்கை ஒருகுடிலுள்ளே பாம்போடுகூட உறைந்தாற்போலும்.

குடங்கமென்னும் வடசொற்றிரிந்து நின்றது. இடச்சிறுமையானும் பயிற்சியானும் பாம்பாற் கோட்படல் ஒருதலையாம்; ஆகவே † அவ்வுவமை யால் ‡ அவனுயிர்க்கு இறுதி வருதல் ஒருதலையென்பது பெற்றும். ¶ கண்ணோடாது அவரைக் கடிகவென்பது கூறப்பட்டது.

இதனாற்

தெளி:—(இ - ள்.) உடம்பாடிலாதவர் - மனப்பொருத்த மில்லாதாரோடுகூட, வாழ்க்கை - (ஒருவன் வாழும்) வாழ்வு, குடங்கருள் - ஒருகுடிசையினுள்ளே,

பாம்போடுடன் - பாம்போடுகூட, உறைந்தற்று - வாழ்ந்தாற் போலும், (எ-று).

குடங்கம் என்னும் வடசொல் குட ங்கர் எனத்திரிந்து நின்றது. இட ச் சிறுமையாலும் பழக்கத்தாலும் பாம்பால் கடிக்கப்படுதல் நிச்சயமாம்; ஆக

* அது - உட்பகை. † அவ்வுவமையால்-குடங்கருட் பாம்போ டுடனு றைந் தற்று என்னும் உவமானத்தினுல்.

‡ அவனுயிர்க்கு-மனப்பொருத்தமில்லாதாரோடுகூட யிர்க்கு.

வாழுகின்றவனு

¶ கண்ணோடாது அவரைக் கடிக - தாட்சண்யஞ் செய்யாது மனப் பொருத்தமில்லாதவரை விலக்கவேண்டும்.

அங்கவியல்—உஎ-வது

பெரியாரைப்பிழையாமை. **963**

லே, அவ்வுவமானத்தால் அவனுயிர்க்கு முடிவுவருதல் நிச்சயமென்பது பெ ற்றும். இதனுல் கண்ணோட்டஞ்செய்யாது அவரைக் கடியக்கடவனென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) மனப்பொருத்தமில்லாதவரோடுகூடி

வாழ்பவன் தவறாது கெடுவோன் என்பது.

10. Living with those who are not agreeable with one is like dwelling with a cobra in the same hut.



இருபத்தேழாவது அதிகாரம்.

பெரியாரைப்பிழையாமை—

Against disregard for the great.

பரி:—அஃதாவது பெரியாரினுரை அவமத்த்து ஒழுகாமை. * இராட்டுறமொழிதலென்பதனாற் பெரியாரென்பது ஆற்றலாற் பெரிய ராய வேந்தர் மேலும், தவத்தாற் பெரியாராய முனிவர்மேலும் நின்றது மேற்சொல்லாது எஞ்சிநின்றதாகலின், † இது ‡ வேதளியான் வருவன வற்ற திறுதிக்கண் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது பெரியாரினுரை அவமதித்து நடவாமை. இரட்டுற மொழிதலென்னும் உத்தியால் பெரியாரென்பது வலிமையால் பெரியாராகிய வேந்தர்மேலும், தவத்தால் பெரியாராகிய முனிவர்மேலும் நின்றது. மேற்சொல்லாமல் குறைந்து நின்றதாகலால், இது வெகுளியால் வருவனவற்றின் முடிவில் வைக்கப்பட்டது.

க. ஆற்றுவா ராற்ற லிகழாமை போற்றுவார்
போற்றலு ளெல்லாந் தலை.

பரி:—(இ-ள்.) எடுத்துக்கொண்டன யாவும் முடிக்க வல்லாருடைய ஆற்றல்களை அவமதியாமை, தங்கட் டீங்குவாராமற் காப்பார் செய்யுங் காவல்க ளெல்லாவற்றினும் மிக்கது, (எ-று).

*ஆற்றலென்பது பெருமை, அறிவு, முயற்சியென்னும் மூன்றன்மே லும் நிற்றலிற் ¶ சாதியொருமை. இகழ்ந்தவழிக் § களைய வல்லாரென்பது

* இரட்டுறமொழிதல் - ஒருவாக்கியத்தை யிரண்டு பொருள்படச் சொல்லுதல். இங்குப் பெரியார் என்பது ஆற்றலாற் பெரியாராய அரசரையும் தவத்தாற் பெரியாராய முனிவரையும் உணர்த்தி நின்றவாறறிக.

† இது-பெரியாரைப் பிழையாமை. ‡ வெகுளியான்-கோபத்தால்.

¶ சாதியொருமைப்பெயர் என்றும் பாடமுண்டு.

§ களையவல்லார் - (இகழ்ந்தவரை) அழிக்கவல்லவர்.

தோன்ற 'ஆற்றுவார்'என்றும், அரண்,படை,பொருள், நட்பு 0 முதலிய பிற் காவல்கள் * அவரா னழியுமாகலின் அவ்விகழாமையைத் † 'தலை' என்றுங் கூறினர். பொதுவகையால் ‡ அவ் விருதிறத்தாரையும் ¶ பிழையாமை யது சிறப்பு இதனும் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) ஆற்றுவார்-(எடுத்துக்கொண்ட காரியங்கள்யாவும்) முடிக்க வல்லாருடைய, ஆற்றல் - வல்லமைகளை, இகழாமை - அவமதியா மை, போற்றுவார் - (தம்மிடத்துத் தீங்குவாராமற்) காப்பவர், (செய்யும்), போற்றலுளெல்லாம் - காவல்களெல்லாவற்றினும், தலை-யிருந்தது, (எ-று).

ஆற்றலென்பது பெருமை, அறிவு, முயற்சி என்னும் மூன்றன்மேலும் நிற்றலால் சாதி யொருமைப்பெயர். இகழ்ந்தவிடத்துக் களைய வல்லா ரென்பதுதோன்ற 'ஆற்றுவார்' என்றும், அரண், படை, பொருள், நட்பு முதலிய மற்றைக்காவல்கள் அவரால் அழியுமாகலால் அவ்விகழாமையைத் 'தலை' என்றும் சொல்லினர். பொதுவகையால் அவ்விருதிறத்துப் பெரியார் க்கும் பிழைசெய்யாமையது சிறப்பு இதனாற் சொல்லப்பட்டது.

(க - து) தம்மைக்காக்குமாறு விரும்புவோர் எடுத்துக்கொ ண்ட காரியங்களெல்லாவற்றையும் தவறின்றி முடிக்கவல்ல ஆற்ற லுள்ளவரை இகழாதிருத்தல் வேண்டும் என்பது.

1. Not to disregard the power of those who can carry out their intentions is more important than all the watchfulness of those who guard themselves against evil.



உ. பெரியாரைப் பேணு தொழுகிற் பெரியாராற்
பேரா விடும்பை தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) ஆற்றல்களாற் பெரியாயினரை வேந்தர் நன்கு மதியாது அவமதித்து ஒழுகுவாராயின், அவ்வொழுக்கம் அப்பெரியா ரால் அவர்க்கு எஞ்ஞான்றும் நீங்காத துன்பங்களைக் கொடுக்கும்,(எ-று).

அத்துன்பங்களாவன: § இருமையினும் ‖ இடையறாதுவரும் () மூவ கைத் துன்பங்களுமாம். அவை யெல்லாந் தாமே செய்துகொள்கின்றன

0 முதலிய என்றமையின், அமைச்சர், புரோகிதர் முதலாயினோரை யுங் கொள்க.

* அவரான் - பெருமை, அறிவு, முயற்சி யென்னும் ஆற்றலுடைய வரால். † தலையாயகாவல் என்றும் பாடமுண்டு.

‡ அவ்விருதிறத்தார்-ஆற்றவாற் பெரியராய வேந்தர், தவத்தாற் பெரிய ராய முனிவர். ¶ பிழையாமையது - தவறு செய்யாமையின்.

§ இருமையினும்-இப்பிறப்பிலும் வருபிறப்பிலும்.

‖ இடையறுது-நடுவே நீங்காத.

() மூவகைத் துன்பங்கள்-தன்னைப்பற்றி வருவனவும், பிறவுயிர்களைப் பற்றி வருவனவும், தெய்வத்தைப்பற்றி வருவனவு மாகிய மூவகைப் பிற வித்துன்பங்கள்.

அங்கவியல்—உஎ-வது

பெரியாரைப்பிழையாமை. 965 ரென்பது தோன்ற,

*ஒழுக்கத்தை வினைமுதலாக்கியும் பெரியாரைக் கருவி யாக்கியுங் கூறினார். பொதுவகையால் † அவரைப் பிழைத்தற்குற்றம் இத னாற் கூறப்பட்டது; இனிச் சிறப்பு வகையாற் கூறுப.

தெளி:—(இ - ள்.) (வேந்தர்) பெரியாரை-(பெருமை, அறிவு, முய ற்சி என்னும்) ஆற்றல்களாற் பெரியராயினாரை, பேணுது-நன்குமதியாமல், (அவமதித்து), ஒழுகின் - ஒழுகுவாராயின், (அவ்வொழுக்கமானது), பெரி யாரால்-அப்பெரியவரால், பேராவிடும்பை - (எந்நாளும்) நீங்காத துன்பங் களை, தரும் - (அவ்வேந்தர்க்குக்) கொடுக்கும்,

(எ-று).

அத்துன்பங்களாவன: இருமையிலும் இடையறாது வரும் மூவகைத்

துன்பங்களுமாம். (வேந்தர்) அத்துன்பங்களையெல்லாம் தாமே செய்துகொள்ளுகின்றன ரென்பது தோன்ற,(அவ்வொழுக்கமானது என)ஒழுக்கத்தை வினைமுதலாக்கியும் (அப்பெரியவரால் என) பெரியாரைக் கருவியாக்கியும் சொல்லினர். பொதுவகையால் அவர்க்குப் பிழைசெய்தற்குற்றம் இதனாற் சொல்லப்பட்டது; இனிச் சிறப்பு வகையாற் சொல்லுவர்.

(க-து.) அரசர் ஆற்றல்களாற் பெரியாராயினாரை அவமதித்து நடப்பாராயின், அஃது அவர்க்கு அப்பெரியாரால் எப்பொழுதும் நீங்காத துன்பத்தைக் கொடுக்கும் என்பது.

2. If the king behave without respect for the great, irremediable evils will befall him.



௩. கேட்டல்வேண்டிற் கேளாது செய்க
வடல்வேண்டி
ஞற்று பவர்க ணிழுக்கு.

பரி:—(இ-ள்.) வேற்று வேந்தரைக் கோறல்

வேண்டியவழி

‡ அதனை அப்பொழுதே செரியவல்ல வேந்தர்மாட்டுப் பிழையினைத் தான் கெடுதல் வேண்டினானாயின்; ஒருவன் நீதிநூலைக் கடந்து செய்க.

அப்பெரியாரைக் ¶ ''காலனும் காலம் பார்க்கும் பாராது, வேலீண்டு

* ஒழுகின் என்னும் வினையெச்சத்தி னின்றும் பிரிந்த அவ்வொழுக்கம் என்பதை எழுவாயாக்கியும், பெரியாரைப் பெரியாரால் என்று துணைக்கருவியாக்கியும், (அவ்வொழுக்கம்) 'பெரியாராற் பேரா விடும்பை தரும்' என்று கூறினர். † அவரை-பெரியாரை.

‡ அதனை-வேற்று வேந்தரை (பகையரசரை)க் கொல்லுதலை.

¶ புறநானூறு- 41. இதன்பொருள். யமனும் தன்னால் உயிர் கொள்ளலாங்காலம் வருமளவும் பார்ப்பான்; அவ்வாறு காலம் பாராமல் வேற்படை நெருங்கிய சேனையினையுடைய சிறந்த அரசர்கள் சாகும்படி வேண்டியவிடத்துக் கொல்லும் வெல்லும் போரையுடைய அரசனே என்பது.

தானை விழுமியோர் தொலைய, வேண்டிடத் தடூஉம்

வெல்போர் வேந்தே'' என்றார் பிறரும். நீதிநூல் செயலாகாதென்று கூறலின் 'கேளாது' என்றார்

தெளி:—(இ - ன்.) அடல்வேண்டின்-(வேற்று வேந்தனைக்) கொல்லுதல் வேண்டிய விடத்து, ஆற்றுபவர்கண்-(அதனை அப்பொழுதே) செய்ய வல்ல வேந்தரிடத்து, இழுக்கு-பிழையினை, கெடல் வேண்டின்-(தான்)கெடுதல் வேண்டினனாயின், கேளாது-(நீதிநூல் கூறுவதைக்) கடந்து, செய்க-(ஒருவன்) செய்யக்கடவன், (எ-று).

நீதிநூல் (அடல்வேண்டின் ஆற்றுபவர்கணிழுக்கு) செயலாகாதென்று சொல்லுதலால் 'கேளாது' என்றார்.

(க-து.) தான் கெடவிரும்புகின்றவன் பகைவரை நினைத்த பொழுதே அழிக்கும் வல்லமையுள்ள வேந்தரிடத்துப் பிழை செய்யக் கடவன் என்பது.

3. If a king desires ruin, let him not listen to the righteous dictates of law, but commit crimes against those who are able to kill.

௪. கூற்றத்தைக்



கையால் விளித்தற்று லாற்றுவார்க்
காற்றுதா ரின்னா செயல்.

பரி:—(இ-ள்.) மூவகையாற்றலு முடையார்க்கு அவை யில்லாதார் தாம் முற்பட்டு * இன்னாதவற்றைச் செய்தல் தானேயும் வரற்பாலனாய † கூற்றுவனை அதற்குமுன்னே கைகாட்டி அழைத்தாலொக்கும், (எ-று).

‡ கையால் விளித்தல் இகழ்ச்சிக் குறிப்பிற்று. தாமேயும் உயிர் ¶ முதலிய கோடற் குரியாரை அதற்குமுன்னே விரைந்து தம்மேல் வருவித்துக் கொள்வார் இறப்பினது § உண்மையும் அண்மையுங் கூறியவாறு. இவை இரண்டு பாட்டானும் வேந்தரைப் பிழைத்தலின் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) ஆற்றுவார்க்கு - (பெருமை, அறிவு, முயற்சியென் னும்) மூவகையாற்றலு முடையார்க்கு, ஆற்றாதார் - அவ்வாற்றல்களில்லா தவர், (தாம்முற்பட்டு), இன்னா - இன்னாத செயல்களை, செயல்-செய்தல்,

---

* இன்னாதவற்றை-துன்பந்தருஞ்செயல்களை. † கூற்றுவனை-யமனை.

‡ ஒருவன் யமனை (அவன் வருவதற்குமுன்னே) கைகாட்டி வா வென்றழைத்தல் அவனிடத்துத் தனக்குள்ள இகழ்ச்சி (இழிவு) பற்றி யாக லின், 'கையால் விளித்தல் இகழ்ச்சிக் குறிப்பிற்று' என்று கூறப்பட்டது.

¶ முதலிய என்றமையின், இடம், பொருள், ஏவல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

§ உண்மையும் அண்மையும் - தவறுமையும், நெருக்கமும்.

அங்கவியல்—உ எ-வ து

பெரியாரைப்பிழையாமை. 967

கூற்றத்தை - (தானே யும் வருந் தன்மை யுடைய) கூற்றுவனை, கையால் - (அதற்குமுன்னே) கைகாட்டி, விளித்தற்று-அழைத்தாலொக்கும், (எ-று).

ஆல் - அசை. கையாலழைத்தல்

இகழ்ச்சிக்குறிப்பினது. தாமேயும் உயிர் முதலியவற்றைக் கொள்ளுதற் குரியவரை அதற்கு முன்னே விரைந்து தம்மேல் வருவித்துக் கொள்வாரது மரணத்தினது உண்மையும் சமீபமும் சொல்லியவாறும். இவை யிரண்டு பாட்டாலும் வேந்தர்க்குப் பிழை செய்தலின் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(கருத்.) ஆற்றலுள்ள அரசர்க்கு அஃதில்லாத வரசர் முற்பட்டுப் பிழை செய்தல் யமனைக் கைகாட்டி அழைப்பது போலவாம்.

4. The weak doing evil to the strong is like beckoning yama to come and destroy them.



ரு. யாண்டுச்சென் றியாண்டு முளராகார் வெந்துப்பின்
வேந்து செறப்பட் டவர்.

பரி:—(இ-ள்.) பகைவர்க்கு * வெய்தாய வலியினையுடைய வேந்தனாற் செறப்பட்ட அரசர் அவனைத் தப்பி எங்கேபோ யுளராவர்; ஓரிடத்தும் உளராகார், (எ-று).

† இடைவந்த சொற்கள் அவாய்நிலையான் வந்தன. வெந்துப்பின் வேந்தாகலாற் றந்நிலம் விட்டுப்போயவர்க்கு இடங்கொடுப்பாரில்லை; ‡ உள ராயின் ¶ இவர் இனி யாகாரென்பது நோக்கி § அவனொடு நட்புக்கோடற் பொருட்டும் தாமே வந்தெய்திய || அவருடைமையை

வெனவுதற்பொருட் டுக்கொல்வர்; ০ அன்றெனின் உடனே ()யழிவரென்பன நோக்கி 'யாண்டுச் ____________

---

* வெய்தாயவலி - மிகு வுக்கிரமாய சாமர்த்தியம்.

† யாண்டுச் சென்று என்பது அவனைத் தப்பி

என்பதையும் உளராவர்
என்பதையும் அவாவி (வேண்டி) நின்றது.

‡ உளராயின் - இடங் கொடுப்பவ ருண்டானால்.

¶ இவர் - வெந்துப்பின் வேந்தால் செறப்பட்ட இவர்.

§ அவனொடு - வெந்துப்பின் வேந்தனொடு.

‖ அவருடைமையை - வெந்துப்பின்வேந்தால் செறப்பட்டவருடைய பொருளை.

০ அன்றெனின் - வெந்துப்பின் வேந்தாற்செறப்பட்ட அரசரை அவர்க்கிடங்கொடுத்தவர் கொல்லாது விடுவராயின்.

() அழிவர் - (வெந்துப்பின் வேந்தனால் கோபிக்கப்பட்டவர்) சாவர்.

சென் றியாண்டு முளராகார்' என்றார். இதனால் *

அக்குற்றமுடையார்

† அருமையுடைய அரண் சேர்ந்தும் உய்யா ரென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) வெந்துப்பின் - (பகைவர்க்கு) யினை யுடைய, வேந்து-வேந்தனுல், செறப்பட்டவர்

வெய்தாகிய வலி

- கோபிக்கப்பட்ட

அரசர், யாண்டுச்சென்று - (அவனைத் தப்பி) எங்கேபோய், (உளராவர்), யா

ண்டும்-ஒரிடத்தும் - உளராகார்-, (எ-று).

(அவனைத்தப்பி, உளராவர் என) இடையில் வந்த சொற்கள் அவாய்

நிலையால் வந்தன. வெய்தாகிய வலியினையுடைய அரசனுகலால் தமது நிலம்

விட்டுப்போனவரசர்க்கு இடங் கொடுப்பாரில்லை; உளராஞல் இவர் இனி

ஆகாரென்பது நோக்கி அவனுேடு நட்புக் கொள்ளுதற் பொருட்டும் தாமே

வந்து அடைந்த அவருடைமையை அபகரித்தற் பொருட்டும் (அவரைக்)

கொல்லுவர்; அன்றெனின் உடனே அவர் அழிவரென்பன நோக்கி 'யாண் டுச்சென் றியாண்டு முளராகார்' என்றார். இதனுல் அக்குற்ற முடையவர்

அருமையுடைய அரண் சேர்ந்தும் உய்யா ரென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து). பேராற்றலுடைய அரசனாற் கோபிக்கப்பட்ட அரசர் எவ்விடத்துச் சென்றாலும் பிழைத்தல் முடியாது என்பது.

5. Those who have incurred the wrath of a cruel and mighty potentate will not prosper wherever they may go.



சு. எரியாற் சுடப்படினு முய்வுண்டா முய்யார்
பெரியார்ப் பிழைத்தொழுகு வார்.

பரி:—(இ-ள்.) காட்டிடைச் சென்றானொருவன் ‡ ஆண்டைத் தீயாற் சுடப்பட்டானாயினும் ஒருவாற்றான் உயிருய்தல் கூடும்; ¶ தவத்தாற் பெரியாரைப் பிழைத்து ஒழுகுவார் எவ்வாற்றானும் உயிருய்யார்.

தீ முன் உடம்பினைக் கதுவி § அதுவழியாக உயிர்மேற் சேறலின்

* அக்குற்றமுடையார் - பெரியாரைப்பிழைத்தற்குற்றமுடையவர்.

† அருமையுடைய அரண் - பிறர் புகுதற் கரிதாய கோட்டை. "அருமை யுடைய அரண்சேர்ந்து முய்யார், பெருமை யுடையார் செறின்" என்று நாலடியார் கூறுகின்றது. உய்யார் - பிழையார்.

‡ ஆண்டைத்தீயால் - அக்காட்டுத் தீயால்.

¶ "குணமென்னுங் குன்றேறி நின்றார் வெகுளி, கணமேயுங் காத்த லரிது" என்னுங் குறள் இங்குக் கவனித்தற் பாலது.

§ அது வழியாக - அவ்வுடம்பின்வாயிலாக.

அங்கவியல்—உஎ-வது

பெரியாரைப்பிழையாமை. 969 இடையே உய்யவுங்

கூடும்; * அருந்தவர் வெகுளி அன்னதன்றித் தானிற் பது கணமாய் அதற்குள்ளே யாவர்க்குங் காத்தலரிதாகலின், † அது கூடா தாகலான் ‡ அதற்கேதுவாய பிழை செய்யற்க வென்பதாம்.

தெ ளி:— (இ -ள் .) (காட்டினிடத்துச் சென்றுளொருவன்) எரியால்- (அவ்விடத்துத்) தீயால், சுடப்படினும்-சுடப்பட்டானாயினும், உய்வு - (ஒரு வழியால்) உயிர்பிழைத்தல், உண்டாம்-கூடும், பெரியார்-(தவத்தாற்) பெரி யார்க்கு, பிழைத்தொழுகுவார்—பிழைசெய்து நடப்பவர், உய்யார்-(எவ்வழி

யாலும்) உயிர் பிழையார், (எ-று).

தீயானது முன்பு உடம்பினைப்பற்றி அது வழியாக உயிர்மேல்செல்லு தலால் நடுவே உய்யவுங் கூடும்; அருந்தவர் கோபம் அத்தன்மைய தல்லா மல் தான் நிற்பது கணமாய் அதற்குள்ளே யாவர்க்கும் காத்தல் அரிதாக லின், அது கூடாதாகலால், அதற்குக் காரணமாகிய பிழை செய்ய வேண்டா

மென்பதாம். பிழை-தவறு ; கணம்-கணப்போது; காத்தல்-தடுத்தல்.

(க-து.) தவத்தாற் பெரியவர்க்குப் பிழை செய்து எவ்வாற்றாலும் பிழைத்தல் முடியாதென்பது.

நடப்பவர்

6. One may perhaps live, though burnt by a forest fire; but never will he live who has shown disrespect to the great ascetics.



எ. வகைமாண்ட

தகைமாண்ட

வாழ்க்கையும் வான்பொருளு மென்னுந்
தக்கார் செறின்.

பரி:—(இ-ள்.) ¶ சாப வருள்கட் கேதுவாய

ப்பட்ட அருந்தவர் அரசனை வெகுள்வாராயின்,உறுப்பமைந்த பெற்ற அவனா சாட்சியும் ஈட்டிவைத்த பெரும்பொருளும் | என்பட்டுவிடும், (எ - று).

உறுப்பு-அமைச்சு, நாடு, அரண், படை யெனவிவை. செறினென்பது o அவர் செருமை தோன்ற நின்றது. இவ்வெச்சத்தான் ‖ முன் வருவன

---

* அருந்தவர்-செய்தற்கரிய தவத்தையுடையவர்.

"பொறுப்பரென் றெண்ணிப் புரைதீர்ந்தார் மாட்டும், வெறுப்பன செய்யாமை வேண்டும்-வெறுத்தபின், ஆர்க்கு மருவி யணிமலை கன்னாட, பேர்க்குதல் யார்க்கு மரிது" என்று நாலடியார் கூறுவதிங்குணர்தற்பாலதாம்.

† அது - உயிர்பிழைத்தல். ‡ அதற்கு - உயிர்பிழையாமைக்கு.

¶ சாபம் - சபித்தல் ; அருள் - கருணைசெய்தல்.

| என்பட்டுவிடும் - அடியோடழிந்துபோம்.

o அவர்-தகைமாண்ட தக்கார்.

‖ முன் வருவன - இவ்வதிகாரத்தின் 8 - வது குறளில் 'மதிப்பின்' என்றும், 9-வது குறளில் 'சீறின்' என்றும், 10-வது குறளில் 'செறின்' என்றும் வருவன. (முன் என்றது இங்கு இடமுன்).

வற்றிற்கும் ¶ இஃதொக்கும். அரசர் தஞ் செல்வக்களிப்பான் அருந்தவர் மாட்டுப் பிழை செய்வாராயின், அச்செல்வம் அவர் வெகுளித்தீயான் ஒரு கணத்துள்ளே வெந்துவிடுமென்பதாம்.

தெளி:—(இ-ள்.) தகை - (சாபானுக்கிரகங்களுக்குக் காரணமாகிய) பெருமையால், மாண்ட-மாட்சிமைப்பட்ட, தக்கார் - அருந்தவர், செறின் - (அரசனைக்) கோபிப்பாராஞல், வகை-அங்கத்திஞல், மாண்ட-அழகுபெற்ற, வாழ்க்கையும்-(அவ்வரசன்) அரசாட்சியும், வான்பொருளும்-(சம்பாதித்து வைத்த) பெரும்பொருளும், என்னும்-என்பட்டுவிடும், (எ-று).

அங்கம்-அமைச்சு, நாடு, அரண், படை எனவிவை. செறினென்பது அவர் செருமை (கோபியாமை)தோன்றநின்றது. செறின் என்னும் இவ்வினையெச்சத்தால்முன்வருவனவற்றிற்கும் இஃது ஒக்கும். அரசர் தமது செல்வக்களிப்பால் அருந்தவரிடத்துப் பிழைசெய்வாராயின், அச்செல்வம் அவர் கோபத்தீயால் ஒருகணத்துள்ளே வெந்துவிடுமென்பதாம். வெந்துவிடுதல்-அழிந்துபோதல்.

(க-து.) தவப்பெருமையுடைய முனிவரால் கோபிக்கப்பட்ட அரசனது வாழ்வும் பொருளும் விரைந்துகெடும் என்பது.

7. What will become of the king's government with its regalities and all its wealth, if he incurs the wrath of the righteous ascetics?



அ. குன்றன்னார் குன்ற மதிப்பிற் குடியொடு
நின்றன்னார் மாய்வர் நிலத்து.

பரி:—(இ - ள்.) குன்றத்தையொக்கும் அருந்தவர் கெட நினைப்பாராயின், அப்பொழுதே இந்நிலத்து நிலைபெற்றாற்போலுஞ் செல்வர் தங்குடியோடும் மாய்வர், (எ - று).

வெயில் மழை † முதலிய பொறுத்தலுஞ் சலியாமையும் உள்ளிட்ட குணங்களுடைமையின் * 'குன்றன்னார்' என்றார். § "மல்லன் மலையனைய மாதவர்" என்றார் பிறரும். நிலைபெற்றாற் போறலாவது இறப்பப் பெரிய

¶ இஃது-அவர் (அருந்தவர்) செறுமை (கோபியாமை).

† முதலிய என்றமையின், உண்டிசுருக்கல், தம்முயிர்க்கு வருந்துன்பங்களைப்பொறுத்தல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

• "குணமென்னுங் குன்றேறி" என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் "சலியாமையும் பெருமையும் பற்றிக் குணங்களைக் குன்றாக வுருவகஞ் செய்தார்" என்று வரைந்திருப்பது மிங்குணர்தற் பாற்றாம்.

§ சீவகசிந்தாமணி-முத்தியிலம்பகம் - 191, இதன்பொருள். வளப்பம் பொருந்திய மலையை யொத்த பெரிய தபோதனர் என்பது.

அங்கவியல்—உஎ-வது
பெரியாரைப்பிழையாமை. 971

ராகலின் † இவர்க்கு என்ஞான்றும் அழிவில்லையென்று கண்டாராற் கருதப்படுதல்.

தெளி:—(இ - ள்.) குன்றன்னார் - மலையையொக்கும்

அருந்தவர், குன்
றகெட, மதிப்பின் - நினைப்பாராஞல், (அப்பொழுதே), நிலத்து - இந்நில
வுலகத்தில், நின்றன்னர் - நிலைபெற்றூற் போ லுள்ளசெல்வர், குடியொடு -
(தமது) குடியோடும், மாய்வர் - அழிவர், (எ - று).

வெயில் மழை முதலியவற்றைப் பொறுத்தலும் அஸைசயாமையும் உட்
கொண்டுள்ள குணங்களுடைமையால் 'குன்றன்னூர்' என்றூர். (செல்வர்) நிலைபெற்றூற்போன் றிருத்தலாவது(செல்வத்தால்) மிகப் பெரியவராகலால் இவர்க்கு எந்நாளும் அழிவில்லையென்று கண்டவரால் நினைக்கப்படுதல்.

(க - கு.) தவத்தாற் பெரியவர் கெடும்படி நினைப்பாராயின்,
அப்பொழுதே பெருஞ் செல்வமுடையவர் தங்குடியொடுங் கெடு
வரென்பது.

8. If the ascetics who have mountain - like patience resolve on destruction, those who seem to 'regard their existence and riches as everlasting will be destroyed root and branch from the earth.

௯. எந்திய கொள்கையார் சீறி னிடைமுரிந்து
வேந்தனும் வேந்து கெடும்.

பரி:—(இ - ள்.) காத்தற் கருமையான் உயர்ந்த உடையார் வெகுள்வாராயின், அவராற்றலான் இந்திரனும் பதம் இழந்து கெடும், (எ - று).

‡ விரதங்களை
இடையே தன்

¶ "வேந்தன் மேய தீம்புன லுலகமும்" என்றார்

பிறரும். § நகுட
னென்பான் இந்திரன் பதம்பெற்றுச் செல்கின்ற காலத்துப்
பெற்ற களிப்பு
மிகுதியான் அகத்தியன் வெகுள்வதோர் பிழைசெய
அதனாற் சாபமெய்தி
அப்பதம் இடையே இழந்தானென்பதனை யுட்கொண்டு,
இவ்வாறு கூறி

---

† இவர்க்கு - இப்பெருஞ்செல்வ முடையவர்க்கு.

‡ விரதங்களாவன: இன்னவறஞ் செய்வ லெனவும், இன்ன பாவ மொழிவ லெனவும் தம்மாற்றலுக் கேற்ப வரைந்து கொள்வன.

¶ தொல்காப்பியம் - பொருளதிகாரம்- அகத்திணையியல், 5. இதன்பொருள். இந்திரன் விரும்பிய இனியபுனல் (நீர்) சூழ்ந்தமருதநிலமும் என்பது.

§ நகுஷனென்னும் சந்திரவமிசத் தரசன் நூறு அசுவமேதயாகஞ் செய்து இந்திரனது பதவியைப்பெற்றுச் சப்தரிஷிகள் சுமக்கப் பல்லக்கின் மீதேறி இந்திராணியின் வீட்டிற்குப் போகும்போது, அவ்விந்திராணியின் மீதுள்ள ஆசைமிகுதியினால் சர்ப்ப சர்ப்ப (ஓடு ஓடு) என்று கூறினான்; அதனைக் கேட்டுச் சப்தரிஷிகளுள் ஒருவராய அகத்திய முனிவர் கோபித்து அந்நகுஷனைச் சர்ப்பமாக (பாம்பாக)ச் சபித்தாரென்பது கதை. இக்கதையின் விரிவைத் திருவிளையாடற்புராணம் இந்திரன்பழிதீர்த்தபடலத்திற் காண்க.

னார். இவை நான்கு பாட்டானும் முனிவரைப் பிழைத்தலின் குற்றங் கூறப் பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) ஏந்திய கொள்கையார் - (காத்தற்கருமையால்) உயர்ந்த விரதங்களையுடையவர், சீறின் - கோபிப்பாராணல், (அவர் வலிமையால்), வேந்தனும் - இந்திரனும், இடைமுரிந்து - நடுவே (தன்பதத்தை) இழந்து, வெந்து கெடும் - கெடுவான், (எ - று).

வேந்தன் என்பது இங்கு இந்திரன்மேல் நின்றது. இந்திரனுக்கு வேந்தன் என்னும் பெயரிருத்தல் "வேந்தன் மேய தீம்புன லுலகமும்" என்று தொல்காப்பியங்கூறுதலாலறிக. நகுஷனென்னும் அரசன் இந்திரனது பதவியைப் பெற்றுப்போகின்ற காலத்தி லடைந்த சந்தோஷத்தின் மிகுதியினால் அகத்தியமுனிவர் கோபிப்பதொரு தப்பிதத்தைச் செய்ய அத்தப்பிதத்தால் அவ்வரசன் அம்முனிவரது சாபத்தையடைந்து அவ்விந்திரபதவியை நடுவே யிழந்தா னென்பதனை மனத்துட்கொண்டு (ஏந்திய கொள்கையார் சீறி னிடைமுரிந்து, வேந்தனும் வெந்து கெடும் என்று) இவ்வாறுசொன்னார். இவை நான்குபாட்டாலும் முனிவர்க்குப் பிழைசெய்தலின் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) தவத்தாற் பெரியவர் கோபித்தால் இந்திரனும் கெடுவான் என்பது.

9. If ascetics of exalted vows burst in a rage, even the king (Indra) will lose his status and be ruined.

க0.



இறந்தமைந்த சார்புடைய ராயினு முய்யார்
சிறந்தமைந்த சீரார் செறின்.

பரி:—(இ-ள்.) கழியமிக்க தவத்தினையுடையார் வெகுள்வராயின், அவரான் வெகுளப்பட்டார் கழிய பெரிய சார்பு உடையாராயினும் * அதுபற்றி உய்யமாட்டார், (எ-று).

சார்பு-அரண், படை, பொருள், நட்பெனவிவை. † அவையெல்லாம் வெகுண்டவாது ஆற்றலாற் ‡ திரிபுரம்போல அழிந்துவிடு மாகலின் 'உய்யார்'

---

* அது-சார்பு. † அவை-அரண், படை, பொருள், நட்பென்பன.

‡ திரிபுரம்-இரும்பு, பொன், வெள்ளியாலாகிய மதில்களையுடைய

மூன்று பட்டணங்கள். வித்துவமாலி, தாருகாக்கன், கமலாக்கன் என்னு மூன்றசுரர்கள் பிரமனைநோக்கி யரியதவஞ்செய்து, அப்பிரமன்தந்த வரத்தினால் திரிபுரத்தைப் பெற்றுப் பலவசுரர்களுடன் அத்திரிபுரத்துடன் நினைத்த விடத்திற்குச் சென்று பிராணிகளுக்குக் கேடுண்டாக்கிவந்தனர்; தேவர்கள் அதனைப் பொறுக்கமாட்டாது சிவபெருமானிடத்துச் சென்று முறையிட்டனர்; அப்பெருமான் அம்முறைக்கிரங்கி அத்தேவர்கள் சமைத்துத்தந்த தேரின்மீதேறிச்சென்று அத்திரிபுரத்தைச் சிரித்தெரித் தழித்தனர் என்

அங்கவியல்—உ௰௮-வது பெண்வழிச்சேறல்.

973 என்றார். * சீருடையது சீரெனப்பட்டது.

இதனான் † அக்குற்ற முடை யார் சார்புபற்றியும் உய்யாரென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) சிறந்தமைந்த-மிகவும் அதிகமான, சீரார்-தவத்தினையுடையவர், செறின் - கோபிப்பாரானால், (அவரால் கோபிக்கப்பட்டவர்), இறந்தமைந்த-மிகவும் பெரிய, சார்புடையாராயினும் - பற்றுக்கோடுடையவ ரானாலும், உய்யார்-(அதுபற்றி) உய்யமாட்டார், (எ-று).

சார்பு-அரண், படை, பொருள், நட்பு என இவை, அவை யெல்லாம் கோபித்ததவத்தினரது வலிமையால் திரிபுரம்போல அழிந்துவிடுமாகலால் 'உய்யார்' என்றார். சீரையுடையதவம் சீரெனப்பட்டது. இதனால் அக்குற்ற முடையவர் சார்புபற்றியும் உய்யாரென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) மிகப்பெரிய தவமுடையவரால் கோபிக்கப்பட்டவர் அரண் முதலிய சார்புடையவராயிருப்பினும் பிழையார் என்பது.

10. Though kings may be in possession of numerous auxiliaries, they will perish if they are exposed to the wrath of the noble ascetics.



இருபத்தேட்டாவது அதிகாரம்.

பெண்வழிச் சேறல்—*Inclining towards the wife.*

பரி:—இனிக் காமத்தான் வருவன நேரே பகையல்ல வாயினும், ‡ ஆக்கஞ்சிதைத்தல் அழிவுதலைத்தருத லென்னுந் தொழில்களாற் பகையோடொத்தலிற் பகைப்பாற் படுவனவாம்; ஆகலான் ¶ அவற்றைப் பகைப்பகுதிய திறுதிக்கட் கூறுவான் றொடங்கி, முதற்கட் பெண்வழிச் சேறல் கூறுகின்றார். § அஃதாவது ‖ தன்வழி யொழுகற்பாலளாய இல்லாள் வழியே தான் ஒழுகுதல்.

பதுகதை.["வளைத்த வெஞ்சிலை தாங்கினேன் மால்கணை செலுத்தி,யிளைத்த நுண்ணிடை பூங்கர்பார்த் திளைகை விளைப்பத், திளைத்த சூவெயிற் றமலிக் தொருகணைஞ் செலாமுன், தொளைத்த தீமையோர் மாய்ந்தனர் சாம்பரா

யொழிக"தே" என்று பாரதங் கூறுகின்றது] இதன் விரிவைப் பாரதம் பதி னேழாவது போர்ச்சருக்கத்திற்காண்க.

* சீர் (சிறப்பு) என்னுங் காரியப்பெயர் அதற்குக் காரணமாய தவத்தி னையுணர்த்துதலால் காரியவாகுபெயராம்.

† அக்குற்றம்-பெரியாரைப் பிழைத்தற் குற்றம்.

‡ ஆக்கம்-மேன்மேலுயர்தற்குக் காரணமாய செல்வம்.

¶ அவற்றை-காமத்தினால் வருந்தீமைகளை.

§ அஃதாவது-பெண்வழிச் சேறலாவது.

|| "தன்னு லாளப் படுமனைவி தன்னை லாளப் படுவானேல், அன்னாற் கறனும் பொருளுமுள வாகா தொல்லைப் பொருளாலும், மன்னு பயன்தன்

தெளி:—இனிக் காமத்தால் வருந் தீமைகள் நேரே பகையல்லவாயி னும், ஆக்கத்தைச் சிதைத்தல் அழிவினைத்தருதல் என்னுந் தொழில்களால் பகையோடு ஒத்தலால் பகையினிடத்துப் பொருந்துவனவாம்; ஆகலால் அவ ற்றைப் பகைப்பகுதியின் முடிவில் சொல்லத்தொடங்கி, முதலில் பெண் வழிச்சேறல் சொல்லுகிறார். அஃதாவது தன்வழியி லொழுகுதற்கு உரியவ ளாகிய மனையாள் வழியே தான் ஒழுகுதல்.

ஒழுகுதல்-நடத்தல்.

க. மனைவிழைவார் மாண்பய னெய்தார்
வினைவிழைவார்
வேண்டாப் பொருளு மது.

பரி:—(இ-ள்.) இன்பங் காரணமாகத் தம் மனையாளை விழைந்து

*அவடன்மையராய் ஒழுதுவார் தமக்கு இன்றுணையாய
அறத்தினை யெய்
தார்; இனிப் பொருள் செய்தலை முயல்வார் அதற்
கிடையீடென்று இக
ழும் பொருளும் அவ்வின்பம், (எ-று).

† மனையும் விழைவும் பயனும் ஆகுபெயர்.
அவ்வின்பம் - அவடன்
மைய ராதற்கு ஏதுவாய வின்பம். அஃது ‡ அவளாற்
பயனுய வறத்தினும்
அவ்வறத்திற்குந் தனக்கும் ஏதுவாய பொருளினுஞ்
செல்லவிடாமையின்,
விடற்பாற்றென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) மனைவிழைவார் - (இன்பங்
காரணமாகத்) தம்
மனையாளை விரும்பி அவள் தன்மையரா யொழுகுவார்,
மாண்பயன் - (தம
க்கு) இனியதுணையாகிய அறத்தை, எய்தார் - அடையார்,
வினைவிழைவார்-
(இனிப் பொருள்) சம்பாதித்தலை முயல்பவர்,
வேண்டாப்பொருளும் - (அப்
பொருளுக்குத்தடையென்று) இகழும் பொருளும், அது -
அவ்வின்பம்.

மனை - இடவாகு பெயர்; விழைவு - கருவியாகு பெயர்;
பயன்-காரிய
வாகு பெயர். அவ்வின்பம் - அவளது தன்மையராதற்குக்

காரணமாயவின்
பம். அவ்வின்பம் அவனால் பயனுகிய அறத்திலும்
அவ்வறத்திற்கும் தன்
னதிகாரத்திற்கும் காரணமாகிய பொருளிலும்
செல்லவிடாமையால், விடப்
படுந் தன்மையதென்பதாம்.

....

வினைமுடியா மறுமை யணுகா தெப்பிழையும், முன்னும்
பின்னும் பெரு
னாணு மூவாப் பழியு மறிமைந்தா" என்பது
விநாயகபுராணம். * அவடன்
மையராயொழுகுவார்-மனையாள் கூறியவாறு நடப்பவர்.
† மனை (வீடு) என்னும் இடப்பெயர் அங்குள்ள
பெண்ணினை (மனை
வியை) உணர்த்துதலால் இடவாகுபெயராம்.

விழைவு என்னும் கருவிப்பெயர் அதன் காரியமாய மனையாளின் றன்மையராய் ஒழுகுதலை யுணர்த்துதலால் கருவியாகுபெயராம்.

பயன் என்னும் காரியப்பெயர் அதற்குக் காரணமாய அறத்தினையுணர்த்துதலால் காரியவாகு பெயராம்.

‡ அவளால் - மனையாளால். (இல்லறத்தானுக்குப் பயனுய அறத்திற்கு மனையாள் துணையாயிருத்தலால் 'அவளாற் பயனுய வறத்தினும்' என்று கூறப்பட்டது).

அங்கவியல்—உ௪-வது பெண்வழிச்சேறல்.

(க - து.) இன்பம் காரணமாகத் தமது மனையாள் கூறிய வழியில் நடப்பவர் அறத்தின் பயனையடையார்; பொருள் தேடுதலில் முயற்சியுடையவர் அவ்வின்பத்தை விரும்பார் என்பது.

1. Those who lust after their wives (and do their biddings) will not attain the excellence of virtue; and it is just this that is not desired by those who are bent on acquiring wealth.



உ.

பேணாது பெண்விழைவா னாக்கம் பெரியதோர்
நாணாக நாணுத் தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) * தன் ஆண்மையைவிட்டு மனையாளது பெண்மையை விழைவான் எய்திநின்ற செல்வம், இவ்வுலகத்து ஆண்பாலார்க்கெல்லாம் பெரியதோர் நாணுண்டாகத் தனக்கும் † நாணுதலைக் கொடுக்கும், (எ - று).

‡ எய்திநின்றதாயிற்று; படைக்கும் ஆற்றலிலனாதலின். ¶ அச்செல்வத்தால் ஈதலுந் துய்த்தலும் ○ முதலிய பயன்கொள்வான் () அவனாகலின், அவ்வாண்மைச்செய்கை

அவள் கண்ணதாயிற்றென்று ஆண்பாலார் யாவரும் நாண அதனாற் றன் ஆண்மையின்மை அறிந்து பின் தானும் நாணுமென்பது நோக்கிப் 'பெரியதோர் நாணாக நாணுத் தரும்' என்றார். இவை இரண்டுபாட்டானும் மனைவிழைதற் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) பேணாது - (தன்னாண்மையை) விரும்பாமல்,
(விட்டு), பெண்விழைவான் - (மனையாளது) பெண்மையை விரும்புவான், ஆக்கம் - (அடைந்துநின்ற) செல்வம், (இவ்வுலகத்து ஆண்பாலார்க்கெல் லாம்), பெரியதோர்நாண் - பெரியதொரு வெட்கம், ஆக - உண்டாக, நாணு-

(தனக்கும்), நாணுதலை, தரும் - கொடுக்கும், (எ - று).

(பேணாது பெண்விழைவான் செல்வத்தைச்) சம்பாதிக்கும் வலிமை யில னாகலின், (அவனிடத்துச் செல்வம் முன்னரே) அடைந்துநின்ற

* தன் ஆண்மையை விழையாது விட்டு என்றும் பாடமுண்டு.

† நாணுதலாவது சால்பு பண்பு முதலிய குணங்களாலுயர்ந்தோர் தமக் கொவ்வாத கருமங்களில் நாணுதல்.

‡ பேணாது பெண்விழைவான் பொருளைச் சம்பாதிக்கும் வல்லமை யில்லாதவனாயிருத்தலால், அவனிடத்துச் செல்வம் எய்தி (அடைந்து)நிற்ப தாகாது எய்தி நின்றதாயிற்றென்க.

¶ அச்செல்வத்தால் - தனது முயற்சியாலன்றி முன்னரே யடைந்து நின்ற செல்வத்தினால்.

O முதலிய என்றமையின் புகழ்பெறுதல் முதலியவற்றையுங் கொள்க. முதலிய பயன்கள் அவளனவாகலின் என்றும் பாடமுண்டு.

() அவளாகலின் - மனையாளாகலால்.

தாயிற்று அச்செல்வத்தால் கொடுத்தலும் அனுபவித்தலும் முதலிய பயன் கொள்வாள் அவளாகலால், அவ்வாண்மைச் செய்கை அவளிடத்ததாயிற் றென்று ஆண்பாலார் யாவரும் நாண அதனால் தன்னுண்மை யில்லாமை யையறிந்து பின்னர்த் தானும் நாணுவனென்பது நோக்கிப் 'பெரியதோர் நாணுக நாணுத் தரும்' என்றார். இவை இரண்டு பாட்டாலும் மனையாளை விரும்புதற் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தன தாண்மையை விரும்புவ தொழிந்து தன் மனையாளது பெண்மையை விரும்புவானது செல்வம் அவனுக்கு வெட்கத்தைத் தரும் என்பது.

2. The wealth of him who, regardless of his manliness, devotes himself to his wife's feminine nature will cause a great shame to all men and to himself.



ந.

இல்லாள்கட் டாழ்ந்த வியல்பின்மை யெஞ்ஞான்று
நல்லாரு ணாணுத் தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் இல்லாண்மாட்டுத் தாழ்தற்கு ஏதுவாய அச்சம் அஃதிலராய நல்லாரிடைச் செல்லுங்கால்

நாணுதலை அவனுக்கு எக்காலத்துங் கொடுக்கும், (எ - று).

† அவடான் அஞ்சி ஒழுகுதல் இயல்பாகலின், அவளை யஞ்சுதல்இயல் பின்மையாயிற்று. அங்ஙனமஞ்சி யொழுகுதலின், அவனை நியமிப்பாரில்லை யாம்; ஆகவே, எல்லாக்குற்றமும் விளையுமென்பது நோக்கி, எஞ்ஞான்றும் நாணுத்தருமென்றார்.

தெளிவு:—(இ - ள்.) (ஒருவன்) இல்லாள்கண் - மனையாளிடத்து, தாழ்ந்த வியல்பின்மை - தாழ்தற்குக் காரணமாகிய அச்சம், நல்லாருள் - (அவ் வச்சமிலராய) நல்லாரிடத்து, (செல்லுங்கால்), நாணு - நாணுதலை, (அவனுக்கு), எஞ்ஞான்றும் - எந்நாளும், தரும் - கொடுக்கும், (எ - று).

அவள்தான் தனக்கு அஞ்சி யொழுகுதல்

இயல்பாகலால், அவனுக்

குத்தான் அஞ்சுதல் இயல்பில்லாமையாயிற்று. அவ்வாறு அஞ்சி யொழுகுதலால், அவனை நியமிப்பார் இல்லையாம்; ஆகவே, எல்லாக் குற்றமும் விளையுமென்பது நோக்கி, எஞ்ஞான்றும் நாணுத்தரும் என்றார்.

(க-து.) மனையாளிடத்து அச்சமுடையவனாயிருப்பவன் அவ் வச்சமில்லாரிடத்துச்செல்லும்போது வெட்கமடைவான் என்பது.

3. The frailty that stoops to a wife will always make her husband feel ashamed among the good.



ச. மனையாளை யஞ்சு மறுமையி லாளன்
வினையாண்மை ‡ வீறெய்த லின்று.

† அவடான் - மனையாள்.

‡ வீறெய்தலின்று-பெருமையடைதலில்லை.

அங்கவியல்—உ-வது பெண்வழிச்சேறல்.

பரி:—(இ-ள்.) தன் மனையாளை யஞ்சி ஒழுகின்ற மறுமைப்பய
னில்லாதானுக்கு வினையை ஆளுந்தன்மை உண்டாயவழியும் நல்லோ
ராற் கொண்டாடப்படாது, (எ-று).

* உண்டாயவழியு மென்பது அவாய்நிலையான் வந்தது. † இல்லறஞ் செய்தற்குரிய நன்மை யின்மையின் 'மறுமையிலாளன்' என்றும், வினையை யாளுந்தன்மை ‡ தன்றன்மை யில்லாத ¶ அவனுன் முடிவுபோகாமையின் 'வீறெய்தலின்று' என்றுங் கூறினார்.

தெளி:—(இ - ள்.) மனையாளை-(தன்) மனையாளுக்கு, அஞ்சும்-அஞ்சி யொழுகின்ற, மறுமையிலாளன் - மறுமைப் பயனில்லாதவனுக்கு, வினை யாண்மை-தொழிலையாளுந்தன்மை, (உண்டாயவழியும்), வீறெய்தலின்று-(நல்லோரால்) கொண்டாடப்படுதலில்லை, (எ-று).

உண்டாய வழியும் என்பது அவாய்நிலையால் வந்தது. இல்லறஞ் செய் தற்குரிய நன்மை இல்லாமையால்

'மறுமையிலாளன்' என்றும், தொழிலை யாளுந்தன்மை தன்றன்மை யில்லாத அவனால் முடிவுபோகாமையால்'வீறெய்தலின்று' என்றுஞ் சொல்லினர்.

(க-து.) மனையாளுக்கஞ்சி யொழுகுகின்றவன் செய்யுந் தொழில் செவ்வையாக முடிவுபெறாது என்பது.

4. Though one may have the power of accomplishing any undertaking it will not be applauded by the wise, if one fears one's wife and thereby loses the fruits of after-life.



ரு. இல்லாளை யஞ்சுவா னஞ்சுமற் றெஞ்ஞான்று
நல்லார்க்கு நல்ல செயல்.

பரி:—(இ-ள்.) தன்மனையாளை யஞ்சுவான் தான் தேடிய பொருளேயாயினும் அதனால் நல்லார்க்கு நல்லன செய்தலை எஞ்ஞான்றும் அஞ்சாநிற்கும், (எ-று).

நல்லார்-தேவர், அருந்தவர், சான்றோர், இருமுதுகுரவர் 0 முதலாயினாரும் () நல்விருந்தினரும். நல்லன செய்தல்-அவர் விரும்புவன கொடுத்தல்.

---

* வீறெய்தலின்றென்பது உண்டாயவழியும் என்பதை அவாவி (வேண்டி) நின்றது.

† தன் மனையாளுக்கஞ்சுவானிடத்து இல்லறஞ் செய்தற் குரிய நற்செயலில்லாமையின், அவனுக்கு இல்லறத்தின் பயனாகிய மறுமையின்பமில்லையா மென்பது. ‡ தன்றன்மை-ஆண்மை.

¶ அவனால்-தன் மனையாளுக்குப் பயந்து நடப்பவனால்.

0 முதலாயினார் என்றது நட்பினர், வமிசகுரு, ஞானகுரு முதலியவர்களை.

() நல்விருந்து - வாராவிருந்தினர், அவராவார் - விதுரன் இல்லத்திற்குக் கண்ணபிரானும் அப்பூதியடிகள் இல்லத்திற்கு அப்பர் சுவாமிகளும் வந்தாற்போன்றவிருந்தினர்.

*அது செய்யவேண்டும் † நாள்களினு மென்பார் 'எஞ்ஞான்றும்' என்றார். ‡ "இல்லாளை யஞ்சி விருந்தின்முகங் கொன்ற நெஞ்சிற், புல்லாள ளுக" என்றார் பிறரும்.

தெளி:—(இ-ள்). இல்லாளையஞ்சுவான்-(தன்) மனையாளுக்கு அஞ்சுகின்றவன், (தான் தேடியபொருளேயாயினும் அப்பொருளால்), நல்லார்க்கு—நல்லசெயல் - நல்லனவற்றைச் செய்தற்கு, எஞ்ஞான்றும்-எந்நாளும், அஞ்சும்- அஞ்சாநிற்பன், (எ-று).

மற்று-அசைநிலை. நல்லார்-தேவர், அருந்தவர், சான்றோர், தாய்தந்தையர் முதலாயினோரும் நல்விருந்தினரும். நல்லனவற்றைச் செய்தல்-அந்நல்லவர் விரும்பியவற்றைக் கொடுத்தல். அது செய்யவேண்டும் நாட்களினுமென்பார் 'எஞ்ஞான்றும்' என்றார்.

(க-து.) தன் மனையாளுக்கஞ்சுகின்றவன் நல்லவர்க்கு நல்லனவற்றைச் செய்தல் முடியாது என்பது.

5. He who fears his wife will always be afraid of doing good deeds even to the great souls.



சு இமையாரின் வாழினும் பாடிலரே யில்லா

ளமையார்தோ ளஞ்சு பவர்.

பரி:—(இ-ள்). தம் மில்லாளுடைய ¶ வேய்போலுந் தோளினை அஞ்சுவார் § வீரத்தாற் றுறக்கமெய்திய அமரர்போல இவ்வுலகத்து வாழ்ந்தாராயினும் ஆண்மை யிலர், (எ-று).

---

* அறு - விரும்புவன கொடுத்தல். † நாள்கள் - சிரார்த்தம், தேவ பூசை, முதலியவற்றைச் செய்தற்குரிய தினங்கள்.

‡ சீவகசிந்தாமணி-மண்மகளிலம்பகம் - 218. இதன் பொருள். மனை யாளுக்குப் பயந்து விருந்தினரது முகத்தை மகிழ்ச்சி செய்யாது விட்ட மன த்தினையுடைய புல்லாளனாகக்கடவேன் என்பது. [புல்லாளனாதல் - அற்ப புத்தியை யுடையவனாதல்]. விருந்தினரது முகம் மகிழ்ச்சியடையாது போ தற்கேது "மோப்பக் குழையு மனிச்ச முகந்திரிந்து, நோக்கக் குழையும் விருந்து" என்னுங் குறளாலறியப் படுவதாம்.

¶ வேய் - இளமூங்கில். தோள் அளவு, வடிவு, பசுமை நிறம் என்பவற் றால் வேய்போன்றிருப்பதாம். இது "அளவே வடிவொப்ப தன்றியே பச் சை, யிளவேய் நிறத்தானு மொக்கும்—தோள்" என்றுள்ள பிரயோகம் இங் குணர்தற் பாலதாம்.

§ போர்க்களத்தில் பகைவர்க்குப் பின்வாங்காது போரிட்டு மடிந்தவர் தேவராகி வீரசுவர்க்கத்தை யடைதல் பற்றி 'வீரத்தாற் றுறக்கமெய்திய அம ரர்போல' என்று கூறப்பட்டது. பாரதம் 18-ம் போர்ச்சருக்கத்தில் (235-ம் பாடல்) "குருகுல மகிபதி திறல்வெஞ் செருமுனை யதனின் மேதகு, மயிர்

அமரர்போல வாழ்தலாவது பகைத்த வீரர் தோள்களையெல்லாம் வேற லான் நன்குமதிக்கப்பட்டு வாழ்தல். * அது கூடாமையின் † 'வாழினும்' என்றார். 'அமையார்தோள்' எனவே அஞ்சுதற் காரணத்தது எண்மை கூறியவாறு. வீரர்தோள்களை வென்றாராயினும் இல்லாடோள்களை அஞ்சு வார் ஆண்மையில ரென்பதாம். இவை நான்கு பாட்டானும் அவளை யஞ்சு தற்குற்றங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) இல்லாள் - (தம்) இல்லாளுடைய, அமையார் தோள் - வேய்போலுந்தோளுக்கு, அஞ்சுபவர் - அஞ்சுகின்றவர், இமையாரின் - (வீரத்தால் சுவர்க்கமடைந்த) தேவர்போல, வாழினும் - (இவ்வுலகத்தில்) வாழ்ந்தாராயினும், பாடிலர் - ஆண்மையிலர், (எ - று).

தேவர்போல வாழ்தலாவது பகைத்தவீரர் ஓதலால் நன்குமதிக்கப்பட்டு வாழ்தல். அது

தோள்களையெல்லாம் வெல் கூடாமையால் 'வாழினும்' என்றார். 'அமையார்தோள்' எனவே, அஞ்சுதற் காரணத்தது எளிமை சொல்லியபடியாம். வீரரது தோள்களை வென்றாராயினும்இல்லாளதுதோள் களுக்கு அஞ்சுவார் ஆண்மையிலரென்பதாம். இவை நான்குபாட்டாலும் அவளுக்கு அஞ்சுதற்குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தமது மனையாளுக் கஞ்சுவோர் தேவர்போலச் சிறப்புற்று வாழ்ந்தாலும் பெருமையடையார் என்பது.

of

6. They who are afraid of their wives will be destitute manliness though they may flourish (on earth) like the

gods.

எ. பெண்ணேவல் செய்தொழுகு மாண்மையி

ஞ ணுடைப்

பெண்ணே பெருமை யுடைத்து.

பரி:—(இ - ள்.) நாணின்றித் தன்னில்லாளது ஏவற்றொழிலைச் செய்து திரிகின்றவனது † ஆண்டன்மையின் நாணினையுடைய அவள் ¶ பெண்டன்மையே மேம்பாடுடைத்து, (எ - று).

0 நாணுடைப் பெண்ணென வேண்டாது கூறியது அவளேவல்

நண் குழலர மடநல் லார்பல ரளிகொண், டெதிர்கொள வமர ஞனபின், உயிர்கொண் டஇசர ருறையும் வானுல குடல்கொண் டதுதன திடைய பூமியே" என்று கூறுவது மிங்கறிதற்பாலதாம்.

* அது - நன்கும்திக்கப்பட்டு வாழ்தல்.

† வாழினும் என்ற உம்மை எதிர்மறைப்பொருளது.

‡ ஆண்மை-ஆளுந்தன்மை; அஃதாவது ஒன்றற்குத் தளராது நிற்றல்.

¶ பெண்மை - கட்புலனுயதோர் அமைதித்தன்மை. (கட்புலனுதல் - நேத்திரேந்திரியத்திற்கு விஷயமாதல்).

0 வேண்டாது கூறல் வேண்டியதொன்றை முடித்தற்காதலால், பெண்ணே என்றுகூறுது நாணுடைப் பெண்ணே என வேண்டாது கூறி, அதனுல் நாணின்மை யென்னும் வேண்டியதொன்றை முடித்தார்.

செய்வானது நாணின்மை முடித்தற் காதலின், * அம்மறுதலைத்தொழில் வருவிக்கப்பட்டது. ஏவல் - ஆகுபெயர். இறுதிக்கட் பெண்ணென்பதூஉம் அது. ஏவல் செய்வித்துக் கோடற்சிறப்புத் தோன்றப் பெண்ணே எனப் பிரித்தார்.

தெளி:—(இ - ள்.) (நாணமின்றி) பெண் - (தனது) இல்லாளது; ஏவல் - ஏவற்றொழிலை, செய்தொழுகும் - செய்துதிரிகின்றவனது, ஆண்மையின் - ஆண்தன்மையைக்காட்டினும், நாணுடை - நாணத்தையுடைய, பெண்ணே - (அவள்) பெண்தன்மையே, பெருமை-மேம்பாட்டை, உடைத்து - உடையது, (எ - று).

பெண்ணே என வாளாகூறாது அடைகொடுத்து நாணுடைப்பெண்ணென வேண்டாமற் சொல்லியது அவளேவல் செய்வானது நாணில்லாமையை முடித்தற்காதலால், அந்நாணில்லாமை என்னும் மறுதலைத்தொழில் (நாணமின்றி யென) வருவிக்கப்பட்டது. ஏவல் என்பது ஏவுதலாற் செய்யுந் தொழிலையுணர்த்துதலால் கருவியாகு பெயராம். இறுதியில் பெண் என்பதும் ஆகுபெயர். பெண் என்னும் பொருட்பெயர் அவள் தன்மையையுணர்த்துதலால் பொருளாகு பெயராம். ஏவல் செய்வித்துக்கொள்ளுதற் சிறப்புத் தோன்ற பெண்ணே எனப்பிரித்தார். ஏகாரம் பிரிநிலைப் பொருளது.

(க-து.) பெண்ணேவல் செய்தொழுகுவானது ஆண்தன்மையினும் அப்பெண்ணினது பெண்தன்மையே மேம்பாடுடையதாம் என்பது.

7. Even shame - faced womanhood is more to be esteemed than the shameless manhood that performs the behests of a wife.



அ. நட்டார் குறைமுடியார் நன்றாற்றார் நன்னுதலாள்
பெட்டாங் கொழுகு பவர்.

பரி:—(இ-ள்.) தாம் வேண்டியவா றன்றித் தம்மனையாள் வேண்டியவாறு ஒழுகுவார் தம்மோடு நட்புச்செய்தார் உற்ற குறை முடிக்க மாட்டார்; அதுவேயன்றி மறுமைக்குத் துணையாய அறஞ்செய்யவுமாட்

டார், (எ-று).

† 'நன்னுதலாள்' என்பதனை "அமையார்தோள்" என்புழிப்போலக் கொள்க. அவடானே அறிந்து எவனும் பொருள் கொடுத்தலுங் கூடாமையின், ‡ இருமைக்கும் வேண்டுவன செய்யமாட்டா ரென்பதாம்.

---

* நாணுடைமைக்கு மறுதலைத்தொழில் நாணின்மை.

† 'அமையார்தோள்' எனவே அஞ்சுதற்காரணத்தது எண்மை கூறிய வாறு' என்றுகூறினாற்போன்று நன்னுதலாள் எனவே அஞ்சுதற் காரணத்தது எண்மை கூறியவாறு என்று கூறிக்கொள்க. (நன்னுதலார் - அழகிய நெற்றியையுடைய பெண்கள்.)

‡ இருமைக்கும் - இப்பிறப்பிற்கும் வருபிறப்பிற்கும்.

அங்கவியல்—உ௰-வது பெண்வழிச்சேறல்.

981

தெளி:—(இ - ள்.) (தாம்வேண்டியவா றல்லாமல்) நன்னுதலாள் - (தம்) மனையாள், பெட்டாங்கு - வேண்டியவாறு, ஒழுகுபவர் - நடப்பவர், நட்டார் - (தம்மோடு) நட்புச்செய்தவர், (உற்ற), குறை - குறையை, முடியார் - முடிக்கமாட்டார், (அதுவேயல்லாமல்), நன்று - (மறுமைக்குத்துணையாகிய) அறத்தை, ஆற்றார் - செய்யவுமாட்டார், (எ-று).

'நன்னுதலாள்' என்பதனை "அமையார்தோள்" என்ற விடத்துப்போலக் கொள்க. அவள்தானே (நட்டார்குறை முடித்தல் வேண்டும்; நன்றாற்றல் வேண்டுமென்று) அறிந்து எவுதலும் பொருள்கொடுத்தலும்கூடாமையால், (நன்னுதலாள் பெட்டாங்கொழுகுபவர்) இருமைக்கும் வேண்டுவனவற்றைச் செய்யமாட்டா ரென்பதாம்.

(க - து.) தம் மனையாள் விரும்பியவாறு நடப்பவர் தமது நட்பினர்க்கு முதவார்; தருமமுஞ் செய்யார் என்பது.

8. Those who act according to the wishes of their wives will neither relieve the wants of their friends nor perform virtuous deeds.

---

௯. அறவினையு மான்ற பொருளும் பிறவினையும்
பெண்ணேவல் செய்வார்க ணில்.

பரி:—(இ - ள்.) அறச்செயலும் † அது முடித்தற்கு ஏதுவாயபொருட் செயலும் ‡ அவ்விரண்டின் வேறாய * இன்பச் செயல்களும் தம் மனையாள் ஏவல்செய்வார்மாட்டு உளவாகா, (எ - று).

¶ புலன்களைந்தாகலின் பிறவினையெனப் பன்மை யாயிற்று அவை நோக்கி அறச்செயல் பொருட்செயல்கள் முன்னே யொழிந்தார்க்குத் 0 தலைமை அவள் கண்ணதாகலின், பின் § அவைதாமும் இலவாயின வென்பது தோன்ற, () அவற்றைப் பிரித்துக் கூறினார். இவை மூன்றுபாட்டானும் †† அவளேவல் செய்தற் குற்றங் கூறப்பட்டது.

---

† அது - அவ்வறச் செயலை.

‡ அவ்விரண்டின்-அறச்செயல் பொருட்செயல் என்னும்இரண்டிற்கும்.

* கண்டுகேட் டுண்டுயிர்த் துற்றறிதலாகிய இன்பச் செயல்கள்.

¶ அறவினையும் ஆன்ற பொருளும் என்று ஒருமையாற் கூறியதற்கேற்ப இன்பச் செயலை யொருமையாற் கூறாது பிறவினை (இன்பச்செயல்கள்) என்று பன்மையாற்கூறியது இன்பச்செயல் மெய் வாய் கண் மூக்குச் செவி யென்னும் ஐம்புலன்களுக்கும் விஷயமா யிருத்தலினென்க. (பிற என்பது இங்குப் பன்மை; இதற்கொருமை பிறிது என்பது). இதனைக் “கண்டுகேட் டுண்டுயிர்த் துற்றறியு மைம்புலனும், ஒண்டொடி கண்ணே யுள” என்று பின்வரும் குறளாலும் அறிக.

0 தலைமை - முதன்மை (அதிகாரம்).

§ அவைதாமும் - இன்பச் செயல்களும்.

() அவற்றை - இன்பச் செயல்களை. †† அவள் - மனையாள்.

தெளி:—(இ - ள்.) அறவினையும் - அறச்செயலும், ஆன்றபொரு
ளும் - அது முடித்தற்குக் காரணமாகிய பொருட்செயலும், பிறவினையும் -
அவ்விரண்டின் வேறாகிய இன்பச்செயல்களும், பெண்ணேவல் - (தம்)மனை
யாளேவலை, செய்வார்கண் - செய்பவரிடத்து, இல் - உண்டாகா, (எ - று).

காமவின்பம் செவி முதலிய ஐம்புலன்களாலும் அனுபவித்தற்குரியதா
யிருத்தலின் அதனை ஒருமையாற் கூறாது பிறவினை என்று பன்மையாற்
கூறினர். அவ்வின்பச் செயல்களைநோக்கி அறச்செயல் பொருட்செயல்களை
முன்னே ஒழிந்தார்க்குத் தலைமை அவளிடத் திருத்தலால், பின் அச்செயல்
களும் இல்லையாயின வென்பது தோன்ற, அவற்றைப் பிறவினை யெனப்
பிரித்துச் சொல்லினர். இவை மூன்று பாட்டாலும் அவளேவற் செய்தற்
குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) மனையா ளேவலில் நிற்போரிடத்து அறம்பொருள் இன்பங்களுக்குரிய செயல்களில்லையாம் என்பது.

9. From those who obey the commands of their wives are to be expected neither virtuous deeds, nor good ways of acquiring wealth, nor even acts conducive to happiness.

க0. எண்சேர்ந்த நெஞ்சத் திடனுடையார்க் கெஞ்ஞான்றும்
பெண்சேர்ந்தாம் பேதைமை யில்.

பரி:—(இ - ள்.) கருமச் சூழ்ச்சிக்கட் சென்ற நெஞ்சத்தினையும் அதனாய செல்வத்தினையும் உடையாராய வேந்தர்க்கு மனையாளைச் சேர்தலான் விளையும் பேதைமை எக்காலத்தும் உண்டாகாது, (எ - று).

* "இடனில் பருவத்தும்" எனவும் † "இடனின்றி யிரந்தோர்க்கு" எனவும் வருதலான், இடனென்பது ‡ அப்பொருட்டாதலறிக. இளமைக் காலத்து மென்பார் 'எஞ்ஞான்றும்' என்றார். அப் ¶ பேதைமையாவது § மேற் சொல்லிய விழைதல், அஞ்சல், ஏவல்செய்தலென்னும் மூன்றற்குங் காரணமாயது. 0 எதிர்மறை முகத்தான் அம்மூன்றும் இதனாற் றொகுத்துக் கூறப்பட்டன,

---

* திருக்குறள் - ஒப்புரவறிதல் - 8. இதன்பொருள். செல்வஞ் சுருங்கிய காலத்தும் என்பது.

† கலித்தொகை-பாலைக்கலி-1. இதன்பொருள் (தம்முடைய இல்வாழ்க்கைக்கு வேண்டும்) பொருளில்லாது யாசித்தவர்க்கு என்பது.

‡ அப்பொருட்டாதல் - செல்வம் என்னும் அருத்தத்தினை யுடையதாதல். ¶ பேதைமை - யாதுமறியாமை.

§ இவ்வதிகாரத்தின் 1-வது 2-வது குறள்களில் விழைதலும், 3-வது முதல் 6-வது குறள்வரையில் அஞ்சுதலும், 7-வது முதல் 9-வது குறள்வரையில் ஏவல்செய்தலும் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன.

0 'பெண்சேர்ந்தாம் பேதைமை யில்' என்று எதிர்மறை வாயிலாக விழைதல் அஞ்சுதல் ஏவல் செய்தலென்னும் மூன்றும் இக்குறளால் சங்கிரகித்துச் சொல்லப்பட்டன.

அங்கவியல்—உகூ-வது

வரைவின்மகளிர். **983**

தெளி:—(இ - ள்.) எண்சேர்ந்த - (மேற்கொண்ட கருமத்தை) ஆலோசித்தலிற் சென்ற, நெஞ்சத்து - மனத்தினையும், இடன் - (அவ்வாலோசனையினாலாகிய) செல்வத்தினையும், உடையார்க்கு - உடையாராகிய அரசர்க்கு, பெண்சேர்ந்து - மனையாளைச் சேர்தலால், ஆம் - உண்டாகும், பேதைமை - அறியாமை, எஞ்ஞான்றும் - எக்காலத்திலும், இல் - உண்டாகாது.

இடன் என்பது இந்தச் செல்வமென்னும் பொருளில் வந்தது. இன்மைப் பருவத்தும் பெண்சேர்ந்தாம் பேதைமையில் என்பார் 'எஞ்ஞான்றும்' என்றார். அப்பேதைமையாவது மேற்குறள்களில் சொல்லிய விரும்புதல், அஞ்சுதல், ஏவல் செய்தல் என்னும் மூன்றற்கும் காரணமாயிருப்பது. எதிர்மறைவாயிலாக அம்மூன்றும் இதனால் தொகுத்துச் சொல்லப்பட்டன.

(க - ரு.) நல்ல மனமும் நல்ல செல்வமும் உடையவரிடத்துப் பெண்வழிச் சேறல் என்னும் பேதைமை யில்லை என்பது.

10. The foolishness arising from devotion to a wife

will never be found in those who possess
a reflecting mind
and a resultant prosperity.



இருபத்தோன்பதாவது அதிகாரம்.

வரைவின் மகளிர்:—Prostitutes.

பரி:—அஃதாவது * தந்நலம் விலை
கொடுப்பார் யாவர்க்கும்
விற்பதல்லது ‡ அதற்கு † ஆவார் ஆகாதார் என்னும்
வரைவிலாத மக
ளிரது இயல்பு; ஆதலால் ¶ தமக்குரிய
மகளிரான் வருங் குற்றத்தின்
பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது தமது நலத்தை
விலைகொடுப்பவர் யாவர்க்கும்
விற்பதல்லாமல் அந்நலத்திற்கு ஆவார் ஆகாதார் என்னும்
வரைவில்லாத
மகளிரது இயல்பு; ஆதலால் தமக்குரிய மகளிரால் வரும்
வைக்கப்பட்டது.
குற்றத்தின்பின்

* தந்நலம்,- தமது போகத்தை.

‡ "இழிபவ ருயர்ந்தோர் மூத்தோ
ரிளையவர் கழியா கோயார், கழிப
வர் யாவரேனுங் கண்வலைப் பட்டு நெஞ்சம், அழிபவர்
பொருள்கொண்
டெள்ளுக் கெண்ணெய்போ லளந்து காட்டிப், பழிபடு
போகம் விற்பார்"
ஆதலால், 'அதற்கு (தமது நலத்திற்கு) ஆவார் ஆகாதார்
லாத (நியமமில்லாத) மகளிர்' என்று கூறப்பட்டது.

என்னும் வரைவி

† ஆவாரிவர், ஆகாதாரிவரென்னும் நியமமில்லாத வேசியாது தன்மை.
¶ கற்புடைய மாதர் இளமைப் பருவத்தில் பிதாவினாலும், யௌவன
பருவத்தில் கணவனாலும், வயோதிக பருவத்தில்
புத்திரனாலும், காக்கத்தக்க
வராயிருக்கின்றனர்; பொதுமகளிர் அவ்வாறு
காக்கத்தக்கவ ரல்லராகலின்,
அவரைத் 'தமக்குரிய மகளிர்' என்றார். எனவே,
பொதுமகளிர் தாம் விரும்
பியவாறு நடப்பா ரென்பதாயிற்று.

க. அன்பின் விழையார் பொருள்விழையு
ரின்சொ லிழுக்குத் தரும்.

மாய்தொடியா

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவனை அன்புபற்றி விழையாது பொருள் பற்றி விழையும் மகளிர் அது கையுறுந் துணையும் தாம் அன்புபற்றி விழைந்தாராகச்சொல்லும் இனியசொல் அவனுக்குப் பின் * இன்னுமையைப் பயக்கும், (எ - று).

பொருளென்புழி இன் விகாரத்தாற் றொக்கது. ‡ 'ஆய் தொடியார்' என்றதனானும், 'இன்சொல்' என்றதனானும், அவர் † கருவி கூறப்பட்டது. அச்சொல் அப்பொழுதைக்கு இனிதுபோன்று பின் வறுமைபயத்தலின், அது கொள்ளற்க வென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ன்.) அன்பின்விழையார் - (ஒருவனை) அன்புபற்றி விரும்பாது, பொருள்விழையும் - பொருள்பற்றி விரும்பும், ஆய்தொடியார் - மகளிர், இன்சொல் - (அப்பொருள் கைக்கு வருமளவும் தாம் அன்புபற்றி விரும்பினவராகச் சொல்லும்) இனியசொல், (அவனுக்கு), இழுக்கு - (பின்பு) இன்னுமையை, தரும் - உண்டாக்கும், (எ - று).

பொருள் என்றவிடத்து இன்சாரியை செய்புள் விகாரத்தாற் றொக்கு நின்றது, இச்சாரியைதொகாது நின்றால் அது பொருளின்(பொருள்பற்றி) வரும். இன் என்பது இக்குப்பற்றி என்னும் பொருளில்வந்தது. ஆய்தொடியார்-ஆராய்ந் தணிந்த வளையலையுடைய பெண்கள். 'ஆய்தொடியார்' என்றதனாலும், 'இன்சொல்' என்றதனாலும், அவ்வாய்தொடியாரது (மயக்கும்) சாதனம் சொல்லப்பட்டது. அவ்வினியசொல் அக்காலத்திற்கு இனிமை தருவது போன்றிருந்துபின்பு தரித்திரத்தை யுண்டாக்குதலால், அவ்வினிய சொல்லைக் கொள்ளலாகா தென்பதாம்.

(க - து.) அன்புபற்றி விரும்பாது பொருள்பற்றி விரும்பும் பரத்தையாது இன்சொல் துன்பத்தையே தரும் என்பது.

1. The sweet words of prostitutes who love a man not from affection but from a desire to ring wealth, will cause sorrow.

உ. பயன்றூக்கிப் பண்புரைக்கும் பண்பின் மகளிர்
நயன்றூக்கி நள்ளா விடல்.

---

* இன்னாமையை - துன்பத்தை.

‡ ஆய்ந்தொடியினையுடையாரென்றதனாலும், இனியசொல் என்றதனாலும் என்றும் பாடமுண்டு.

†. கருவி - ஆய்தொடியும் இன்சொல்லும்.

அங்கவியல்—உகூ-வது

வரைவின்மகளிர். 985

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவனுக்கு உள்ளபொருளை அளந்தறிந்து அஃதேயிதுந்துணையும் தம் பண்புடைமை சொல்லும் * பண்பில்லாத மகளிரது ஒழுகலாற்றினை ஆராய்ந்தறிந்து † அவரைப்பொருந்தாதுவிடுக.

பண்பு சொல்லின்க ணல்லது தங்கட் கிடவாமை தோன்றப் 'பண்பின் மகளிர்' என்றும், ‡ அவர்க்கு ¶ அது சாதிதருமமாதல் நூலானே யன்றி § அவர் செயலானு மறிக்தென்பார் 'நயன்றூக்கி' என்றும், 0 அவ்வறிவு அவரை விடுதற்கு உபாயமென்பது தோன்றப் பின் 'நள்ளாவிடல்' என்றுங் கூறினார்.

தெளி:—(இ - ள்.) பயன் றூக்கி - (ஒருவனுக்கு உள்ள) பொருளை அளந்தறிந்து, பண்புரைக்கும் - (அப்பொருள் கிடைக்கு மளவும் தமது) குணமுடைமையைச் சொல்லும், பண்பின் மகளிர் - குணமில்லாத மகளிரது, நயன்றூக்கி - நடக்கையின் வழியை ஆராய்ந்தறிந்து, நள்ளா - (அவரைப்) பொருந்தாமல், விடல் - விடக்கடவர், (எ - று).

பண்பு சொல்லிலல்லது அவர்தம்மிடத் தில்லாமை தோன்றப் 'பண்பின் மகளிர்' என்றும், அவர்க்கு அது சாதிதருமமாதலி னூலாலே யல்லாமல் அவர் செயலாலும் அறிந்தென்பார் 'நயன்றூக்கி' என்றும், அவ்வறிவு அவரை விடுதற்கு உபாயமென்பது தோன்றப் பின்பு 'நள்ளாவிடல்' என்றும் சொல்லினர்.

(க-து) பயனைக்கருதி
யினியவார்த்தைப்பேசும் பரத்தை
யரின் ஒழுக்கத்தை யறிந்து
அவரைச் சேராதிருத்தல் வேண்டும்.

2. One must discriminate the character of the ill-natured women, who after ascertaining the wealth of a man and speak as if they were of good-nature till acquiring that wealth, and avoid their friendship.



ரு. பொருட்பெண்டிர் பொய்ம்மை முயக்க
மிருட்டறையி
லேதில் பிணந்தழீஇ யற்று.

பரி:—(இ - ள்.) கொடுப்பாரை விரும்பாது பொருளையே விரும்பும் பொதுமகளிரது பொய்ம்மையை யுடைய முயக்கம் பிண மெடுப்பார் இருட்டறைக்கண்ணே முன்னறியாத பிணத்தைத் தழுவினாற் போலும், (எ - று).

---

* பொதுமகளிர்க்குப் பண்பில்லை யென்பது நாலடியார் பொதுமகளி ரில் "பொத்தனூற் கல்லும் புணர்பிரியா வன்றிலும்போல், நித்தலு நம்மைப் பிரியல மென்றுரைத்த, பொற்றொடியும் போர்த்தகர்க்கோ டாயினாள் நன்னெஞ்சே, நிற்றியோ போதியோ நீ" என்று கூறுவதனாலு மறிதற்பாற்றும். † அவரை - பண்பில்லாத மகளிரை. ‡ அவர்க்கு-பொதுமகளிர்க்கு. ¶ அது - பண்பில்லாமை. $ அவர் - பொதுமகளிர்.

0 அவ்வறிவு - பொதுமகளிர்க்குப் பண்பில்லாமை சாதிதருமமாயிருத்தலைச் சாஸ்திரவாயிலாகவன்றி அவரது ஒழுக்கத்தினாலு மறிந்த அறிவு.

பொருட்கு முயங்கும் மகளிர் கருத்துஞ் செயலும் ஆராயாது சாதியும் பருவமும் ஒவ்வாதாரை முயக்குங்கால் * அவர் குறிப்புக் கூலிக்குப் பிண மெடுப்பார் காணப்படாததோரிடத்தின்கண் இயைபில்லாததோர் பிணத்தை எடுக்குங்கால் † அவர் குறிப்போ டொக்கு மெனவே, ‡ அகத்தால் அருவராநின்றும் பொருளேக்கிப் புறத்தாற் றழுவுவர்; ¶

அதனையொழிக வென்ப தாம். இவை மூன்றுபாட்டானும் $
பது கூறப்பட்டது.

அவர் சொல்லும் செயலும் பொய்யென்

தெளி:—(இ - ள்.) பொருட்பெண்டிர் - (கொடுப்பாரை விரும்பாது)
பொருளையே விரும்பும் பொதுமகளிரது, பொய்ம்மை - பொய்ம்மையை
யுடைய, முயக்கம் - தழுவதலான து, (பிணமெடுப்பவர்), இருட்டறையில் -
இருட்டுவீட்டிலே, ஏதில்பிணம் - முன்னறியாத பிணத்தை, தழீஇயற்று -
தழுவினாற்போலும், (எ. - று).

•

பொருளுக்குத்தழுவும் பரத்தையர்கருத்தும் செயலும் ஆராயாமல் சாதி
யும் பருவமும் ஒவ்வாதானைக் கூடும்போது அவர் குறிப்புக் கூலிக்குப் பிண
மெடுப்பவர் காணப்படாததோர் ரிடத்தில் சம்பந்தமில்லாததொரு பிணத்தை
எடுக்கும்போது அவர் குறிப்போடொக்கும் எனவே, அகத்தால் அருவரா
நின்றும் பொருளைநோக்கிப் புறத்தால் தழுவுவர்; அதனை ஒழியக் கடவரென்

பதாம். இவை மூன்றுபாட்டாலும் அவர் சொல்லும் செயலும் பொய்யென்

பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பரத்தையர் பிறரைப் புணர்தல் கூலிக்குப் பிண

மெடுப்பவர் இருட்டுவீட்டில்

பிணத்தைத் தழுவுதலோடொக்கும்.

3. The false embrace of wealth-loving women are like bearers embracing a strange corpse in a dark room.

ச. பொருட்பொருளார் புன்னலந்
தோயா ரருட்பொரு ளாயு மறிவி னவர்.

பரி:—(இ - ள்.) இன்பமாகிய பொருளை இகழ்ந்து பொருளாகிய பொருளையே விரும்பும் மகளிரது புல்லிய நலத்தை அருளோடுகூடிய †† பொருளை ஆராய்ந்துசெய்யும் அறிவினையுடையார் தீண்டார்,(எ-று).

0 அறமுதலிய நான்கும் பொருளெனப்படுதலின், பொருட்பொருள்

* அவர் குறிப்பு - பொதுமகளிரது எண்ணம்.

† அவர் - கூலிக்குப் பிணமெடுப்பவர்.

‡ அகத்தால் அருவாரின்றும் - மனத்தால்வெறுத்தும்.

¶ அதனை - தழுவுதலை. § அவர் - பொதுமகளிர்.

†† பொருளை - அறமாகிய பொருளை.

0 அறமுதலியவற்றைப் பொருளாகக்கூறுதல் தார்க்கிகருள் ஒருசாரா ராய வைசேடிகரது மதம்.

அருட்பொருளென * விசேடித்தார். புன்மை - † இழிந்தார்க்கே உரித்தா தல். தாம் விரும்புகின்ற அறத்திற்கு ‡ அவர் மெய்ந்நலம் மறுதலை யாக வின், தோயார் என்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) பொருட்பொருளார் - (இன்பமாகிய பொருளை இகழ்ந்து) பொருளாகிய பொருளையே விரும்பும் மகளிரது, புன்னலம் - புல்லிய நலத்தை, அருட்பொருள் - அருளோடுகூடிய பொருளை, ஆயும் - ஆராய்ந்து சம்பாதிக்கும், அறிவினவர் - அறிவினையுடையவர், தோயார் - தீண்டார், (எ - று).

அறமுதலிய நான்கும் பொருளெனப்படுதலால்,
பொருட்பொருள்
அருட்பொருள் என விசேடித்துக் கூறினர். புன்மை -
இழிந்தார்க்கே உரி
யதாதல். (அருட்பொருளாயு மறிவினவர்) தாம்
விரும்புகின்ற அறத்திற்கு
அவரது மெய்ந்நலம் விரோதமாகலால், தோயார் என்பதாம்.

(க - து.) அருளை நாடும் அறிஞர்
பொருளைநாடும் பரத்தை
யரைப் புணரார் என்பது.

4. The wise who seek the wealth of grace will not desire the base favours of women who desire wealth and not pleasure as their riches.



ரு. பொதுநலத்தார் புன்னலந் தோயார்
மதிநலத்தின்
மாண்ட வறிவி னவர்.

பரி:—(இ - ள்.) இயற்கையாகிய மதிநன்மையான் மாட்சிமைப் பட்ட ¶ செயற்கை யறிவினை யுடையார் பொருள் கொடுப்பார்க் கெல் லாம் பொதுவாய ஆசையினையுடைய மகளிரது புல்லிய நலத்தைத் தீண்டார், (எ - று).

மதிநன்மை - முற்பிறப்புகளிற் செய்த நல்வினைகளான் மனந் தெளி

வுடைத்தாதல். அதனு னன்றிக் கல்வியறிவு மாட்சிமைப்படாமையின் 'மதி

* விசேடித்தல் - விசேடணத்துடன் (அடையோடு) கூடி வருதல். இந்தப் பொருட் பொருள், அருட் பொருள் என்னு மிரண்டனுள் முன்னுள்ள பொருள்என்பது பொருள் என்னும் விசேடணத்தையும், பின்னுள்ள பொருளென்பது அருள் என்னும் விசேடணத்தையும் பெற்றுவந்தன.

† இழிந்தார் - சாதியாலிழிந்தார், ஒழுக்கத்தா லிழிந்தாரென் றிருதிறத்தாராவர். "சாதிசண் டாளன் கதிபெறுந் தருமம் வழுவலிற் கன்மசண் டாளன்,ஓதிய வழிக ளொன்றினுங் கதிதா னுற்றிடா னென்பதுண்மையதே" என்று ஞானசித்தி கூறுவதின் கறிதற்பாலதாம்.

‡ அவர் மெய்ந்நலம்-பொதுமகளிரது உடம்பைத்தழுவிப் போகித்தல்.

¶ செயற்கையறிவு - கல்விகேள்விகளாலாயவறிவு.

நலத்தின் மாண்டவறிவினவர்' என்றும், * அவ்வறிவுடையார்க்கு ராசையது பொய்ம்மையும் மெய்ந்நலத்தது புன்மையும் விளங்கித்

† அவ

தோன்

றலின் 'தோயார்' என்றுங்கூறினர்.

தெளி:—(இ - ள்.) மதிநலத்தின் - (இயற்கையாகிய) மதிநன்மையால். மாண்ட - மாட்சிமைப்பட்ட, அறிவினவர் - (செயற்கை) அறிவினை

யுடையார், பொதுநலத்தார் - (பொருள் கொடுப்பவர்க்கெல்லாம்) பொதுவாகிய ஆசையினையுடைய மகளிரது, புன்னலம் - புல்லிய நலத்தை, தோ

யார் - தீண்டார், (எ - று).

மதிநன்மை - முற்பிறப்புகளிற்செய்த நல்வினைகளால் மனந் தெளிவுடையதாதல். அத்தெளிவிலை லல்லாமல் கல்வியறிவுமாட்சிமைப்படாமையால் 'மதிநலத்தின் மாண்ட வறிவினவர்' என்றும், அவ்வறிவுடையார்க்கு அவராசையது பொய்ம்மையும் மெய்ந்நலத்தது இழிவும் விளங்கித் தோன்றலால் 'தோயார்' என்றும் சொல்லினர்.

(க - து.) இயற்கையறிவினால் மேம்பட்ட செயற்கையறிவினையுடையார் பரத்தையாது புணர்ச்சியை விரும்பார் என்பது.

5. Those whose knowledge is heightened by their natural sense will not covet the trifling delights of women whose favours are common (to all who give wealth).



சு. தந்நலம் பாரிப்பார் தோயார் தகைசெருக்கிப்
புன்னலம் பாரிப்பார் தோள்.

பரி:—(இ - ள்.) ‡ ஆடல் பாடல் அழகென்பனவற்றாற் களித்துத் தம் புல்லிய நலத்தை விலைகொடுப்பார் யாவர்மாட்டும் பரப்பும் மகளிர்தோளினை அறிவொழுக்கங்களானும் தம்புகழை உலகத்துப் பரப்புதற்குரிய உயர்ந்தோர் தீண்டார், (எ - று).

ஆடல் முதலிய மூன்று முடைமை அவர்க்குமேம்பாடாகலின் 'தகை' என்றும், தோயின் அறிவொழுக்கங்கள் அழியுமாகலின் அவற்றாற் புகழ் பரப்புவார் 'தோயார்' என்றுங் கூறினர். தந்நல மென்புழி ¶ நலம் ஆகுபெயர். இவைமூன்று பாட்டானும் () அவரை உயர்ந்தோர் தீண்டா ரென்

பது கூறப்பட்டது.

* அவ்வறிவுடையார்க்கு - இயற்கையறிவும் செயற்கையறிவு முடையார்க்கு. † அவர் - பொதுமகளிர்.

‡ "எழிலாற் பாட லாடலினு விச்சை பெருக்கி யுளமொவ்வா, மொழியாற் செயலால் வயமாக்கி முற்றும் பொருளைப் பறித்துவிடும், பழிநாணாத பரத்தையரைப் பற்று ராய்ந்த பண்புடையார்" என்பது விநாயக புராணம்.

¶ நலம் என்பது நலத்தினுலாய புகழை யுணர்த்துதலால் கருவியாகுபெயராம். () அவரை - பரத்தையரை.

அங்கவியல்—உகூ-வது

வரைவின்மகளிர். **989**

தெளி:—(இ - ள்.) தகை - ஆடல் பாடல் அழகென்பன வற்றால், செருக்கி - களித்து, புன்னலம் - (தமது) புல்லிய நலத்தை, பாரிப்பார் - (விலைகொடுப்பார்யாவரிடத்தும்) பரப்பும்மகளிரது, தோள் - தோளை, தந்நலம் - (அறிவொழுக்கங்களா லாகிய) தமது புகழை, பாரிப்பார் - (உலகத்தில்) பரப்புதற்குரிய உயர்ந்தோர், தோயார் - தீண்டார், (எ - று).

ஆடல் பாடல் அழகென்னு மூன்று முடைமை அப்பரத்தையர்க்கு மேம்பாடாகலால் 'தகை' என்றும், தோய்ந்தால் அறிவொழுக்கங்கள் அழியு மாகலால் அவ்வறிவொழுக்கங்களால் புகழைப் பரப்புவார் 'தோயார்' என் றும் சொல்லினர். தந்நலம் என்றவிடத்து நலமென்பது கருவியாகுபெய ராம். இவை மூன்று பாட்டாலும் அவரை உயர்ந்தோர் தீண்டாரென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தமது புகழைப் பரப்பும் பெரியார் பொதுமகளி

ளை விரும்பார் என்பது.

6. Those who would spread the fame of their greatness,
will not desire the shoulders of women who rejoice in their
accomplishments and bestow their despicable favours on all
who pay.



எ. நிறைநெஞ்ச மில்லவர் தோய்வர் பிறநெஞ்சிற்
பேணிப் புணர்பவர் தோள்.

பரி:—(இ - ள்.) நெஞ்சினாற் பிறவற்றை ஆசைப்பட்டு அவ்வாசை காரணமாகக் கொடுப்பாரை மெய்யாற் புணரும் மகளிர் தோள்களை நிறையாற் றிருந்திய நெஞ்ச மில்லாதார் தோய்வர், (எ - று).

பொருளும் அதனாற் படைக்கப்படுவனவும் விரும்பும் நெஞ்சு அவற்றின் மேலதாகலின் புணர்வது உடம்புமாத்திர மென்பதறிந்து அதுவழி ஓடாது நிற்கும் நெஞ்சினையுடையார் தோயாமையின், அஃதிலார் 'தோய்வர்' என்றார்.

தெளி:—(இ - ள்.) நெஞ்சின் - நெஞ்சினால், பிற -

வேறு பொருள்
களை, பேணி * ஆசைப்பட்டு, (அப்பொருள் காரணமாகக் கொடுப்பவரை),
புணர்பவர் - (மெய்யினால்) புணரும் மகளிரது, தோள் - தோள்களை, நிறை
நெஞ்சமில்லவர் - நிறையினால் திருந்திய நெஞசமில்லாதவர், தோய்வர் -
புணர்வர், (எ - று).

---

† ஆடவர்க்குரிய நிறை, மகளிர்க்குரியநிறை யென நிறை யிருதிறத்த
தாம். ஆடவர்க்குரிய நிறை-காப்பனகாத்துக் கடிவன கடிந்து ஒழுகுமொழு
க்கமாம்; மகளிர்க்குரிய நிறை - நெஞ்சைக் கற்பு நெறியில் நிறுத்துதலாம்.
இங்குக்கூறிய நிறை ஆடவர்க்குரிய நிறையாம்.
* அவற்றின்மேலதாகலின்-பொருளும் அப்பொருளால் உண்டாக்கிக்
கொள்ளும் போகப்பொருள்களும் என்னும் இரண்டன்க ணிருப்பதாகலின்.
‡ அதுவழி - அப்புணர்ச்சியின் வழி. ¶

அஃதிலார்-நிறைநெஞ்சமில்லவர்.

பொருளையும் அப்பொருளால் சம்பாதிப்பனவற்றையும் விரும்புகிற நெஞ்சு அவற்றின்மேலதாகலின் புணர்வது அவ்வுடம்பு மாத்திரமென்ப தறிந்து அதன்வழி ஓடாது நிற்கும் நெஞ்சினையுடையார் தோயாமையால், அஃதிலார் 'தோய்வர்' என்றார்.

(க - து.) நிறையால் திருந்திய மனமில்லாதவர் பரத்தையரைச் சேர்வர் என்பது.

7. Those who are devoid of a controlled mind will covet the shoulders of women who embrace them, while their mind covet other things.



அ. ஆயு மறிவின ரல்லார்க் கணங்கென்ப
மாய மகளிர் முயக்கு.

பரி:—(இ - ள்.) உருவு சொற் செயல்களான் வஞ்சித்தலை வல்ல மகளிரது முயக்கத்தை அவ்வஞ்சனை ஆராய்ந்தறியு மறிவுடைய ரல்லார்க்கு * அணங்குதாக்கென்று சொல்லுவர் நூலோர், (எ - று).

அணங்கு - காமநெறியான் உயிர்கொள்ளும் தெய்வமகள். தாக்கு-தீண்டல். ‡ இவ்வுருவகத்தான் ¶ அம்முயக்கம் முன் இனிதுபோன்று பின்னுயிர் கோடல் பெற்றாம். § இது நூலோர் துணிவென்பது தோன்ற அவர்மேல் வைத்துக்கூறினார். † அப்பெயர் அவாய்நிலையான் வந்தது.

---

* அணங்குதாக்கு - மோகினிபிடித்தல். காமசிந்தனையுடைய வாலிபர்களை மோகினி யென்னும் தெய்வம் பிடித்துக் கனவில் பிரியமுள்ள மங்கையர்போல வந்து புணர்ந்து, வீரியத்தை வெளிப்படுத்தி நாளடைவில் இளைக்கச்செய்து கொல்லும் என்பது சம்பிரதாயம். காமத்துப்பால் - தகையணங்குறுத்தலென்னும் அதிகாரம் 2-வது குறளில் "தாக்கணங்கு" என்று வந்திருத்தலும், அதற்குப்பொருள் "தானேதாக்கி வருத்துவதோ ரணங்கு" என்று பொருள் கூறியிருத்தலு மிங்குணர்தற் பாலனவாம்.

‡ இவ்வுருவகத்தான் - மாயமகளிர் முயக்கத்தை அணங்கு (தாக்கு) என்று உருவகஞ் செய்திருத்தலால்.

¶ "ஆமாபோ லக்கி யவர்கைப் பொருள்கொண்டு, சேமாப்போற் குப் புறாஉஞ் சிக்லேக்க ணன்பினே,எமாங் தெமதென் றிருந்தார் பெறுபவே, தா மாம் பலரா ணகை" என்று நாலடியார் கூறுவ திங்கறியத்தக்கதாம். (ஆமா - காட்டுப்பசு. காட்டுப்பசு முன்னே ஒருவரை யினிமை யுண்டாமாறு நக்கிப் பின்னே கொல்வதுபோன்று பொதுமகளிரது புணர்ச்சியும் முன்னே இனி மை யுண்டாமாறு செய்து பின்னே தன்னைப் பெற்றாரை முதலற அழிக்கு மென்பதாம்). $ இது - பொதுமகளிரது புணர்ச்சி முன்னே இனிதுபோ ன்றிருந்து பின்னே உயிரைக் கொள்ளுதல்.

• † என்ப என்பது நூலோர் என்பதை யவாவி (விரும்பி) நின்றமை யின், அது வருவிக்கப்பட்டது.

அங்கவியல்—உகூ-வது வரைவின்மகளிர். 991

தெளி:—(இ - ள்.) மாயமகளிர் - (உருவு சொல் செயல்களால்) வஞ்சித்தலில் வல்லமகளிரது, முயக்கு - புணர்ச்சியை, ஆயும் - (அவ்வஞ்சனை யை) ஆராய்ந்தறியும், அறிவினரல்லார்க்கு - அறிவுடையவ ரல்லாதவர்க்கு, அணங்கு - அணங்குதாக்கு, என்ப-என்று சொல்லுவர், (நூலோர்) (எ-று).,

அணங்கு - காமவழியால் உயிரைக்கொள்ளுந் தெய்வமகள். தாக்கு - தீண்டுதல். இவ்வுருவகத்தால் அப்புணர்ச்சி முன்னே இனிதுபோலத் தோன்றிப் பின்பு உயிரைக்கொள்ளுதல் பெற்றாம். இது நூலோர் துணி வென்பதுதோன்ற 'என்ப' என்று அந்நூலோர்மேல் வைத்துச் சொல்லி னார். நூலோரென்னும் அப்பெயர் அவாய்நிலையால் வந்தது.

(கருத்து) நூலோர் பரத்தையர் புணர்ச்சியை அறிவில்லார்க்கு அணங்கு தாக்காமென்று சொல்லுவர் என்பது.

8. The wise say that to those who are devoid of discri-
minating sense, the embrace of the faithless women are as
ruinous as those of the celestial females.



கூ. * வரைவிலா மாணிழையார் மென்றோள் புரையிலாப்
பூரியர்க ளாழு மளறு.

பரி:—(இ - ள்.) உயர்ந்தோர் இழிந்தோ ரென்று விலகோடு
ப்பார் யாவரையும் முயங்கும் மகளிரது மெல்லிய தோள்கள் † அக்குற்
றத்தை யறியும் அறிவில்லாத கீழ்மக்கள் புக்கழுந்து நிரயம், (எ - று).

*உயர்தற் கேதுவாகலின் 'புரை' எனப்பட்டது. சாதியா னிழிந்தாரி
னீக்குதற்குப் 'புரையிலாப் பூரியர்கள்' என்றும், ‡ அவர் ஆழ்தற்கேது
உருவமுதலிய மூன்றுமென்பதுதோன்ற 'மாணிழையார் மென்றோள்' என்
றும், ¶ அவர்க்கு அளற்றினை யிடையின்றிப்
§ உருவகமாக்கியுங் கூறினார்.*

பயக்குமென்பது தோன்ற

தெளி:—(இ - ள்.) வரைவிலா - உயர்ந்தோர் இழிந்தோரென்றுஐ

விலைகொடுப்புவர் யாவரையும் கூடும், மாணிழையார் - மகளிரது, மென் றோள் - மெல்லியதோள்கள், புரையிலா - (அக்குற்றத்தை அறியும்) அறிவில்லாத, பூரியர்கள் - கீழ்மக்கள், ஆழும் - (புகுந்து) அழுந்தும், அளறு - நரகமாம், (எ - று).

பொதுமகளிர் யாவரையுங் கூடுங் குற்றற்றை யொருவாறிதல் அவருயர்தற்குக் காரணமாயிருத்தலால் அவ்வறிதல் 'புரை' என்று கூறப்பட்டது.

---

* வரைவிலாத - ஒரெல்லைக்குள் நிற்றலில்லாத

† அக்குற்றத்தை - பொதுமகளிர் யாவரையும் புணருங் குற்றத்தை.

‡ அவர் - புரையிலாப் பூரியர்கள். ¶ அவர்க்கு-புரையிலாப் பூரியர்க்கு.

§ உருவகமாக்கியும் - வரைவிலாமாணிழையார் மென்தோளை அளறு (நரகம்) என்று உருவகஞ்செய்தும்.

சாதியா விழிந்தாரினின்றும் நீக்குதற்குப்
'புரையிலாப்பூரியர்கள்' என்றும், அவராழ்தற்கேது உருவு சொல் செயல் என்னும் மூன்றுமென்பது தோன்ற 'மாணிழையார் மென்றோள்' என்றும், அவர்க்கு நரகத்தைத் தடையில்லாமல் தருமென்பது தோன்ற (தோள் அளறு என்று) உருவகமாக்கியுஞ் சொல்லினார். மாணிழையார் - மாட்சிமைப்பட்ட ஆபரணத்தை யணிந்தமகளிர்.

(க - து.) பரத்தையரது தோள்கள் கீழ்மக்கள் சென்றழுந்தும் நரகமாம் என்பது.

9. The delicate shoulders of prostitutes with priceless

jewels are a hell int › which are plunged the ignorant base.



கூ0. இருமனப் பெண்டிருங் கள்ளுங் கவறுந்

திருநீக்கப் பட்டார் தொடர்பு.

பரி:—(இ - ள்.) * கவர்த்த மனத்தினையுடைய மகளிரும் கள்ளும் சூதுமென இம்மூன்றும் திருமகளாற் றுறக்கப்பட்டார்க்கு நட்பு, (எ-று).

இருமனம் - ஒருவனோடு புணர்தலும் புணராமையும் ஒருகாலத்தே யுடையமனம். † கவறு - ஆகுபெயர். ஒத்த குற்றத்த வாகலின், கள்ளும் சூதும் உடன் கூறப்பட்டன. வடநூலாரும் ‡ இக்கருத்தான் விதனமென உடன்கூறினார். வருகின்ற அதிகார முறைமையும் இதனானறிக. ¶ திணை விரா யெண்ணியவழிப் பன்மைபற்றி முடிபு கோடலின், ஈண்டு அஃறிணை யாற் கொண்டது. திரு நீக்கப்பட்டமை § இக்குறிகளான் அறியப்படு மென்பதாம். இவை நான்குபாட்டானும் || சேர்வார் இழிந்தோ ரென்பது கூறப்பட்டது.

* கவர்த்த - இரண்டுபட்ட.

† பாய்ச்சிகை (சூதாடுகருவி) என்னும் பொருளதான கவறு என்னும் சினைப்பெயர் அதன் முதலாகிய சூதினையுணர்த்துதலால்சினையாகுபெயராம்.

‡ இவ்வபிப்பிராயத்தினுல் காமங் கள் சூது என்னும் மூன்றனையும் விசனமென்று உடன்வைத்து "வேட்டங் கடுஞ்சொன் மிகுதண்டஞ் சூது பொரு, ளீட்டக்கட் காமமோ டேழு" என்று கூறினரென்க.

¶ 'பலவயி னானு மெண்ணுத்திணை விரவுப்பெயர், அஃறிணை முடி பின செய்யு ளுள்ளே" என்னும் (தொல்காப்பிய சூத்திர) விதியினுல், அஃறிணையோடு உயர்திணை விரவி மிகுதியினுல் தொடர்பு என்று அஃறிணை முடிபுகொண்டதென்க.

§ இக்குறிகளால் - இருமனப்பெண்டிர் நட்பு,கள்ளுண்டல், கவறாடல் என்னு மிவ்வுடையாளங்களால்.

0 சேர்வார் - பொதுமகளிரைப் புணர்வார்.

993

தெளி:—(இ - ள்.)

இருமனப்பெண்டிரும்-கவர்த்தமனத்தையுடைய மகளிரும்,
கள்ளும் -,கவறும் - சூதும், (என இம்மூன்றும்),
திரு - திரு மகளால், நீக்கப்பட்டார் - நீக்கப்பட்டவர்க்கு,
தொடர்பு - நட்பாம், (எ-று).

இருமனம் - ஒருவனோடு கூடுதலும் கூடாமையும்
யுடையமனம். கவறு - சினையாகுபெயர். கள்ளும் சூதும்

ஒருகாலத்திலே
இருமனப்பெண்
டிரோடொத்த குற்ற முடையனவாகலால், அக்கள்ளும் சூதும்
இருமனப் பெண்டிருடன் சொல்லப்பட்டன. வடநூலாரும்
இவ்வபிப்பிராயத்தினால் காமம் கள் சூது என்பனவற்றை
வேட்டை கடுஞ்சொல் முதலியவற்றோடு
விசனமென்றுடன் சொல்லினர். (கள்ளுண்ணாமையென்று பின்வருகின்ற)
அதிகாரமுறைமையையும் (இருமனப் பெண்டிருங் கள்ளும் என்னும்) இத
னால் அறிக. இருமனப்பெண்டிர் என்னும் உயர்திணையும் கள்ளுங் கவறும்
என்னும் அஃறிணையும் கலந்தெண்ணியவிடத்து (கள்ளுங்

கவறும் என்னும் அஃறிணைப்) பன்மை பற்றி (அஃறிணை) முடிபு கொள்ள வேண்டியிருத்தலால், இங்குத்தொடர்பு என்னும் அஃறிணையால் (உயர் திணை) முடிபுகொண்டது. திருநீக்கப்பட்டமை இவ்வடையாளங்களால் அறியப்படுமென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டாலும் சேர்பவர் இழிந்தோ ரென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) இருமனப்பெண்டிர் நட்பும், கள் குடித்தலும், சூதாடுதலு முடையவர் தவறாது தரித்திர ராவார் என்பது.

10. Treacherous women, liquor and gambling are the associates of such as have been forsaken by the Goddess of fortune.



முப்பதாவது அதிகாரம்.

கள்ளுண்ணாமை:—Against drunkenness.

பரி:—இனி ஒழுக்கமும் உணர்வும் அழித்தற்கண் அவ்வரைவின் மகளிரோடொப்பதாய கள்ளினை யுண்ணாமையது சிறப்பு † எதிர்மறை முகத்தாற் கூறுகின்றார்.

தெளி:—இனி ஒழுக்கமும் உணர்வும் அழித்தலில் அப்பரத்தையரோடு

ஒப்புதாகிய கள்ளினை உண்ணாமையது சிறப்பினை எதிர்மறைமுகத்தால் சொல்லுகிறார்.

க. உட்கப் படாஅ ரொளியிழப்ப ரெஞ்ஞான்றுங் கட்காதல் கொண்டொழுகு வார்.

† எதிர்மறைமுகத்தால் - (கள்ளுண்டல் என்று உடன்பாட்டு வாயிலாகக் கள்ளுண்ணாமையின் சிறப்பினைக் கூறாது கள்ளுண்ணாமை யென்று) எதிர்மறைவாயிலாக.

பரி:—(இ - ள்.) கள்ளின்மேற் காதல்செய்தொழுகு மரசர் எஞ்ஞான்றும் பகைவரா லஞ்சப்படார், அதுவேயன்றி முன்னெய்தி நின்ற ஒளியினையு மிழப்பர். (எ - று).

அறிவின்மையால், பொருள் படை † முதலியவற்றாற் பெரியராய காலத்தும் பகைவர் அஞ்சார்; தம்முன்னோரா னெய்திநின்ற ‡ ஒளியினையும் இகழற்பாட்டான் இழப்பரென்பதாம். ¶ இவை யிரண்டானும் அரசு இனிது செல்லாதென்பது இதனாற் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) கட்காதல் கொண்டு-கள்ளின்மேல் ஆசைகொண்டு, ஒழுகுவார் நடக்குமரசர், எஞ்ஞான்றும்-எக்காலும்,

உட்கப்படாஅர்-(பகைவ
ரால்) அஞ்சப்படார், (அதுவேயல்லாமல்),
ஒளி-(முன்பெற்று நின்ற) ஒளி
யினையும், இழப்பர் - இழந்துவிடுவர், (எ-று).

அறிவில்லாமையால், பொருள் படை
முதலியவற்றால் பெரியராகிய
காலத்தும் (கட்காதல்கொண்டொழுகுவார்க்குப்) பகைவர்
அஞ்சார்; (அவர்)
தம்முன்னோரால் அடைந்துநின்ற ஒளியினையும் (பிறரால்)
இகழப்படுதலால்
இழப்பரென்பதாம். இவை இரண்டாலும் அரசு இனிது
செல்லாதென்
பது இதனால் சொல்லப்பட்டது.

(க - கு.) கள்ளுண்ணுதலை விரும்பும்அரசர்
தம் பகைவரால் அஞ்சப்படார்; அதுவேயுமன்றி
மதிப்பினையும் இழப்பர்என்பது.

1. Those kings who thirst after drink will never inspire
fear in their enemies nor retain their fame.



உ. உண்ணற்க கள்ளை யுணிலுண்க
சான்றோரா
னெண்ணப் படவேண்டா தார்.

பரி:—(இ-ள்.) அறிவுடையாயினர் அஃதிலாதற்கு ஏதுவாய கள்

வினை உண்ணு தொழிக; * அன்றியே உண்ணல்வேண்டுவார் உளராயின்,

நல்லோரால் எண்ணப்படுதலை வேண்டாதார் உண்க,(எ - று).

பெறுதற்கரிய அறிவைப் பெற்றுவைத்தும் கள்ளா னழித்துக் கொள்வாரை இயல்பாகவே அஃதில்லாத விலங்குகளுடனும் எண்ணுராகலின், சான்றோரா னெண்ணப்பட வேண்டாதார் உண்க என்றார்.

தெளி:—(இ - ள்.) *(அறிவுடையராயினர்) கள்ளை - (அவ்வறிவிலாதற்குக் காரணமாகிய) கள்ளினை, உண்ணற்க-உண்ணுதிருக்கக் கடவர்,*

---

† *முதலிய என்றமையின், அறிவும் ஆண்மையுங் கொள்க.*

‡ *ஒளி - தானுளனாயகாலத்து மிக்குத்தோன்றுதலுடைமை (மதிப்பு).*

¶ *இவையிரண்டானும் - பகைவரஞ்சாமை, ஒளியினை (மதிப்பை) யிழத்தலென்னு மிவ்விரண்டாலும்.*

* *அன்றியே - கள்ளினை யுண்ணுத வொழியாமல்.*

அங்கவியல்—௯௦-வது கள்ளுண்ணுமை.

995

(அல்லாமலே), உணில்-உண்ணல் வேண்டுவாரிருப்பாராயின், சான்றோரான்-

நல்லோரால், எண்ணப்பட வேண்டாதார்-எண்ணப்படுதலை விரும்பாதவர்,

உண்க-உண்ணக்கடவர், (எ - று).

பெறுதற்கரிய அறிவைப் பெற்றிருந்தும் கள்ளால் அழித்துக் கொள்

ளுவாரை இயல்பாகவே அவ்வறிவில்லாத மிருகங்களுடனும் எண்ணுராக

லால், சான்றோரா லெண்ணப்படவேண்டதார் உண்க என்றார்.

(க - து.) கள்ளினை யுண்போர் பெரியோரால் மதிக்கப்படார்.

2. Let no liquor be drunk (by the wise); if it is desired,

let it be drunk by those who care not for the esteem of the

great.



ஈன்றாண் முகத்தேயு மின்னாதா லென்மற்றுச்

சான்றோர் முகத்துக் களி.

பரி:—(இ - ள்.) யாது செய்யினும் உவக்குந் தாய்முன்பாயினும்

கள்ளுண்டு களித்தல் இன்னாதாம்; ஆனபின் குற்றம் யாதும் பொறுத

சான்றோர்முன்பு களித்தல் † அவர்க்கியாதாம், (எ-று),

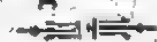
மனமொழிமெய்கள் தம்வயத்த வன்மையான்
நாணழியும்; அழியவே
ஈன்றாட்கும் இன்னாதாயிற்று; ஆனபின், கள் ‡ இருமையுங்
கெடுத்த லறி
ந்து செய்மைக்கண்ணே கடியுஞ் சான்றோர்க்கு
இன்னாதாதல் சொல்ல
வேண்டுமோ வென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) ஈன்றான் முகத்தேயும் -
(யாதுசெய்தாலும் மகி
ழும்) தாய் முன்பாயினும், களி - (கள்ளுண்டு) களித்தல்,
இன்னாது - துன்
பஞ் செய்வதாம், மற்றுச் சான்றோர் முகத்து-ஆனபின்
(குற்றம் யாதும் பொருத) பெரியோர் முன்பு, (களித்தல்),
என்-(அவர்க்கு) யாதாகும், எ-று.

ஆல்-அசை. (கள்ளுண்ணுதலால்) மனமொழி மெய்கள்
தம் வசத்திருப்
பனவாகாமையால் நாணம் அழியும்; அழியவே, (அது)
தாய்க்கும் துன்பஞ்
செய்வதாயிற்று; ஆனபிறகு, கள் இருமையும் கெடுத்தலறிந்து தூரத்தே
விலக்கும் பெரியோர்க்குத் துன்பஞ் செய்வதாதல் சொல்லவேண்டுமோ
வென்பதாம்.

(க - து.) ஒருவன் கள்ளுண்டு களித்தல் அவனையீன்றதாய்க்
குந் துன்பந் தருமாயின், அது பெரியார்க்குத் துன்பந்தருவது
பற்றிச் சொல்லவேண்டுமோ? என்பது.

3. Intoxication is painful even in the presence of one's mother; what will it not then be in that of the wise?



† அவர்க்கு - சான்றோர்க்கு.
‡ இருமையும் - இப்பிறப்பின் பயனையும், வருபிறப்பின்பயனையும்.

996

திருக்குறள் - பொருட்பால்.

ச. நாணென்னு நல்லாள்
புறங்கொடுக்கும் கள்ளென்னும்
* பேணப் பெருங்குற்றத் தார்க்கு.

பரி:—(இ-ள்) கள்ளென்று
சொல்லப்படுகின்ற யாவரு மிகழும்
மிக்க குற்றத்தினை
யுடையாரை நாணென்று சொல்லப்படுகின்ற உயர்ந்
தவள் நோக்குதற்கஞ்சி † அவர்க் கெதிர்முக மாகாள்,
(எ-று).

காணுதற் கஞ்சி உலகத்தார் செய்மைக்கண்ணே
நீங்குவராகலிற் 'பே
ணு' என்றும், பின் ஒருவாற்றானும் ‡ கழுவப்படாமையின்
'பெருங்குற்றம்'
என்றும், இழிந்தோர்பா லில்லாமையின் 'நல்லாள்' என்றும்
கூறினார். §

நாணென்னு ஈன்மை யெனற்பாலதனை நல்லாளெனப் பெண்பாலாகக்கூறி

யது வடமொழி முறைமைபற்றி. இவை மூன்று பாட்டானும் () ஒளி

யிழத்தற் காரணங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) கள்ளென்னும் - கள் என்று சொல்லப்படுகிற,

பேணு-(யாவரும்) இகழும், பெருங்குற்றத்தார்க்கு - மிகுந்த குற்றத்தினை

யுடையவரை, நாணென்னு நல்லாள் - நாணமென்று சொல்லப்படுகிற உயர்

ந்தவள், (பார்த்தற்கு அஞ்சி), புறங்கொடுக்கும் - (அவர்க்கு)எதிர்முகமாகாள்.

(கள்ளுண்டு களிப்பவரைக்) காணுதற்கும் அஞ்சி உலகத்தார் தூரத்தே

நீங்குவராதலால் 'பேணு' என்றும், (கள்ளுண்ணுங் குற்றம்) பின்னொருவழி

யாலும் நீக்கப்படாமையால் 'பெருங்குற்றம்' என்றும், (நாண்) இழிந்தோரிடத்து நில்லாமையால் 'நல்லாள்' என்றும் சொல்லினர். நாணென்னு நன்மையெனற் பாலதனை நாணென்னு நல்லாளென்று நாணினைப் பெண்பாலாகக் கூறியது வடமொழி முறைமை பற்றியாம். இவை மூன்றுபாட்டாலும் கள்ளுண்பார் ஒளியினையிழத்தற்குக் காரணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கள்ளுண்பாரிடத்து நாணமின் றென்பது.

4. The fair maid of modesty will turn her back on those who are guilty of the despicable great crime of

drunkenness.



ரு. கையறி யாமை யுடைத்தே பொருள்கொடுத்து
மெய்யறி யாமை கொளல்.

---

* பேணு - விரும்பாத. † அவர்க்கெதிர்முகமாகாள் - கள்ளென்னும் பேணுப் பெருங்குற்றத்தார்க்குப் பிரசன்னமாகாள்.

‡ கழுவப்படாமையின்-பிராயச்சித்தத்தாற் போக்கப்படாமையால்.

§ பிரயோகவிவேகம் திங்குப்படலம் 15-வது பாடலினுரையில் "நாணென்னு நல்லாள் புறங்கொடுக்குங் கள்ளென்றும், பேணுப் பெருங்குற்றத் தார்க்கு' என்னுந்திருவள்ளுவரில் பரிமேலழகர் 'நாணென்னு நன்மையெனற் பாலதனை நல்லாள் எனப் பெண்பாலாகக் கூறியது வடமொழி முறைமைபற்றி' என்றாராதலின், வடமொழியுள் லச்சை (வெட்கம்) என்பது பெண்பாற்சொல்லென்க" என்றிருப்பதிங்குக் கவனித்தற்பாலதாம். "பெண்பாலாக்கியது வடமொழி முறைமைபற்றி என்றும் பாடமுண்டு.

() ஒளி - பிறரால் மதிக்கப்படுதல்.

அங்கவியல்—கூo-வது

கள்ளுண்ணாமை. **997**

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் விலைப்பொருளைக் கொடுத்துக் கள்ளாற் றனக்கு மெய்ம்மறப்பினைக் கொள்ளுதல் அவன் பழவினைப் பயனுய செய்வதறியாமையைத் தனக்குக் காரணமாக வுடைத்து, (எ - று).

தன்னை யறியாமை சொல்லவே, ஒழிந்தன யாவு

மறியாமை சொல்ல வேண்டாவாயிற்று, கை † அப்பொரு
ட்டாதல் ‡ "பயனுடைப் பெரு மரம் o வீழ்ந்தெனக்
கையற்று" என்பதனானு மறிக. அறிவார் விலைகொடுத்து
ஒன்றனைக் கொள்ளுங்காற் றீயது கொள்ளாமையின்,
மெய்யறியாமை கொளல் * முன்னை யறியாமையான் வந்த
தென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) (ஒருவன்) பொருள் கொடுத்து -
விலைப்பொருளைக் கொடுத்து, மெய்யறியாமை - (கள்ளால்
தனக்கு) மெய்ம்மறப்பினை,
கொளல்-கொள்ளுதல்,கையறியாமை-(அவன் பழவினைப்
பயனாகிய)செய்வதறியாமையை, உடைத்து - (தனக்குக்
காரணமாக) உடையதாம், (எ-று).

கள்ளுண்டு களிப்பவன் தன்னை யறியாமை
சொல்லவே, ஒழிந்தன வெல்லா வற்றையும் அறியாமை
சொல்லவேண்டாவாயிற்று. இங்குக் கை
யென்பது செய்வது என்னும் பொருளில் வந்தது
அறிவார் விலை கொடுத்து ஒன்றைக் கொள்ளுங்கால்
தீயதைக் கொள்ளாமையால், மெய்யறியாமை கொளல்
முன்னை யறியாமையால் வந்த தென்பதாம். (மெய்-உடம்பு).

(க-து.) ஒருவன் பொருளைக் கொடுத்துக்
கள்ளுண்டு மெய்ம் மறந்துவிடுதல் அவன் செய்வ
தறியாமையின் பயனும் என்பது.

5. To give money and purchase unconsciousness is the

result of one's ignorance of (one's own actions).



சூ. துஞ்சினார் செத்தாரின் வேறல்ல

ரெஞ்ஞான்று
நஞ்சுண்பார் கள்ளுண் பவர்.

பரி:—(இ - ள்.) உறங்கினர் செத்தாரின் வேறாத லுடையரேனும் அக்காலத் தறிவின்மையான் வேறெனப்படார், அவ்வாறே கள்ளுண்பார் 0 நஞ்சுண்பாரின் வேறாத லுடையரேனும் எக்காலத்துமறிவின்மையான் வேறெனப்படார், § அவர் தாமே யாவர், (எ - று).

உறங்கினார்க்கும் கள்ளுண்பார்க்கும் வேற்றுமை உயிர்ப்பு நிற்றல். வேறுதலும் வேறன்மையு முடைமை காட்டற்கு உவமை புணர்க்கப்பட்டது.

---

† அப்பொருட்டாதல் - செய்வதென்னும் பொருவினையுடையதாதல்.

‡ புறநானூறு-209 - இதன் பொருள். (பறவைகள்) பழங்களையுடைய பெரிய மரம் பழுத்துமாறியதென்று செய்வதொழிந்து என்பது.

0 தீர்ந்தெனக் கையற்று என்றும் பாடமுண்டு.

** முன்னை யறியாமை - சன்மாந்தரத்திற்செய்த தீவினையின் பயனை அறியாமை. 0 நஞ்சு - எட்டிவிதை, பாம்பின்விஷ முதலியனவாம்.*

§ அவர்தாமே - நஞ்சுண்பாரே.

† இதனை நிரனிறையாக்கித் திரிக்கப்படுதலால் உறங்கினாரும் நஞ்சுண்பாரு மொப்பர்; கைவிடப்படுதலாற் செத்தாருங் கள்ளுண்பாரு மொப்பரென் றுரைப்பாரு முளர். ‡ அதிகாரப் பொருள் பின்னதாயிருக்க யாதுமியைபில்

லாத நஞ்சுண்பார்க்கு உவமை புணர்த்து ஈண்டுக்கூறல் பயனின்றாகலானு ம், சொற்கிடக்கை நிரனிறைக்கேலாமையானும் அஃதுரையன்மை யறிக. இவை யிரண்டு பாட்டானும் அவர தறிவிழத்தற் குற்றங் கூறப்பட்டது. தெளி:—(இ-ள்) துஞ்சினார்-உறங்கினவர், செத்தாரின்- மரணமடைந்தவரிலும், வேறல்லர்-(வேறுதலுடையரேனும் அக்காலத்தில் அறிவில்லாமையால்) வேறெனப்படார், (அவ்வாறே), கள்ளுண்பவர் - (நஞ்சுண்பவரிலும் வேறுதலுடையரேனும்), எஞ்ஞான்றும் - கள்ளுண்பார், எக்காலத்தும், (அறிவில்லாமையால் வேறெனப்படார்), நஞ்சுண்பார்-அவர்தாமே யாவர். ()

உறங்கினவர்க்கும் கள்ளுண்பவர்க்கும் செத்தார் நஞ்சுண்பார் என்பவருடன் வேறுபாடு மூச்சுநிற்றல். வேறுதலும் வேறல்லாமையு முடைமையைக் காட்டுதற்கு (துஞ்சினார் செத்தாரின் வேறல்லர்' என்னும்)உவமானம் சேர்த்துச் சொல்லப்பட்டது. இவை இரண்டுபாட்டாலும் அவரது (கள் ளுண்பாரது) அறிவிழத்தலின் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(௬ - ௯.) கள்ளுண்பாரும் நஞ்சுண்பாரும் அறிவில்லாமை யால் தம்முளொப்பர் என்பது.

6. They that sleep are likened to the dead; likewise they that drink are

no better than poison-eaters.



எ. உள்ளொற்றி யுள்ளூர் நகப்படுவ ரெஞ்ஞான்றுங்
கள்ளொற்றிக் கண்சாய் பவர்.

பரி:—(இ - ள்.) கள்ளை மறைந்துண்டு அக்களிப்பாற் றம்மறிவு தளர்வார் உள்ளூர் வாழ்பவரான் உண்ணிகழ்கின்ற துய்த்துணர்ந்து எஞ்ஞான்றும் நகுதல் செய்யப்படுவர், (எ - று).

† இக்குறளை (துஞ்சினார் நஞ்சுண்பார், செத்தார் கள்ளுண்பவர் என்று) முறை நிரனிறைப் பொருள்கோளாக்கி (பதங்கள்) மாற்றப்படுதலால், துஞ்சினார் - உறங்கினாரும், நஞ்சுண்பார்-நஞ்சுண்பாரும், வேறல்லர்-ஒப்பர், (கை விடப்படுதலால்), செத்தார்-செத்தாரும், கள்ளுண்பவர்-கள்ளுண்பாரும், வேறல்லர்-ஒப்பர் என்று பொருள் கூறுவாருமுண்டு. இவர் செத்தாரின் என்பதன்கணுள்ள இன் என்பதனைச் சாரியையாகக் கொள்வர்.

‡ கள்ளுண்ணாமையென்னும் அதிகாரத்தின் பொருள் (நஞ்சுண்பார் கள்ளுண்பவர் என்று) பின்னதா யிருக்க எச்சம்பந்தமுமில்லாத நஞ்சுண்பார்க்கு (துஞ்சினாரென்பவரை) உவமானமாக்கி யிங்குச் சொல்லுதல் பயனின்றாதலாலும், சொற்களினிருப்பு நிரனிறையாகக் கொள்ளுதற்குப் பொருந்தா திருத்தலாலும், அவ்வுரை உரையாகா தென்பதாம்.

அங்கவியல்—ங௦-வது கள்ளுண்ணாமை.

† உள்ளூர் - ஆகுபெயர். ‡ உண்டென்பது அவாய் நிலையான் வந்தது. உய்த்துணர்தல் - தளர்ச்சியாற் களிப்பினை யுணர்ந்து அதனாற் கள்ளுண்டது துணர்தல்.

தெளி:—(இ - ள்.) கள்ளொற்றி - கள்ளைமறைந்து (உண்டு), கண் சாய்பவர் - (அக்களிப்பால் தமது) அறிவுசோர்பவர், உள்ளூர் - உள்ளூர் வாழ்பவரால், உள்ளொற்றி - உள்ளே (நிகழுகின்ற காரியத்தை) ஆராய்ந்தறிந்து, எஞ்ஞான்றும் - எந்நாளும், நகப்படுவர் - சிரிக்கப்படுவார், (எ - று).

உள்ளூர் என்பது உள்ளூரில் வாழ்பவரை யுணர்த்துதலால், இடவாகு பெயராம். உண்டு என்பது அவாய்நிலையால் வந்தது. ஆராய்ந்தறிதல் - சோர்வினால் களிப்பினை அறிந்து அதனால் கள்ளுண்டதை யறிதல்.

(க - து.) கள்ளைக் குடித்து, அதனால் சோர்வடைபவர் தம ஊரிலுள்ளவரால் சிரித்தவமதிக்கப்படுவர் என்பது.

7. Those who stealthily drink and intoxicate themselves will have their secrets detected and always laughed at by their fellow-townsmen.



அ. களித்தறியே னென்பது கைவிடுக நெஞ்சத்

தொளித்ததூஉ மாங்கே மிகும்.

பரி:—(இ - ள்.) மறைந்துண்டுவைத்து யான் கள்ளுண் டறியே னென்று உண்ணுதபொழுது தம்மொழுக்கங் கூறுதலை யொழிக; அவ் வுண்டபொழுதே பிறரறியின் இழுக்காமென்று முன்னெஞ்சத்தொளித்த குற்றமும் முன்னையளவின்மிக்கு வெளிப்படுதலான், (எ - று).

¶ 'களித்தறியேன்' எனக் காரணத்தைக் காரியத்தாற் கூறினர். இவை யிரண்டு பாட்டானும் § அது மறைக்கப்படா தென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) களித்தறியே னென்பது-(மறைந்துண்டுவைத்து யான்) கள்ளுண்டறியேனென்று (உண்ணுதபொழுது தமதொழுக்கத்தைச்) சொல்லுதலை, கைவிடுக - விடக்கடவர், (அவ்வுண்டபொழுதே பிறரறிந்தால் தவறுமென்று முன்னர்), நெஞ்சத்தொளித்ததூஉம்-மனதில் ஒளித்த குற்றமும், ஆங்கேமிகும் - முன்னேயளவிலும் மிகுந்து வெளிப்படும், (ஆதலால்), (எ - று).

கள்ளுண்டறியேனென்று கூருது 'களித்தறியேன்' என்று கள்ளுண் டலாகிய காரணத்தைக் காரியத்தாற் சொல்லினர். இவை இரண்டுபாட்டா லும் அது மறைக்கப்படாதென்பது சொல்லப்பட்டது.

---

† ஊருள் என்பது உள்ளூரென்றுரயது இலக்கணப் போலியாம்.

‡ உண்டு என்பதை கண்சாய்பவரென்பது அவாவி (வேண்டி) நிற்ற லால், அது வருவிக்கப்பட்டது.

¶ கள்ளுண்டலால் களித்தலுண்டாதலின், கள்ளுண்டல் காரணமாம்; களித்தல் - அதன் காரியமாம். § அது - கள்ளுண்டல்.

(க - ரை.) கள்ளுண்டபோது மனத்தின்கண் நிகழ்வனவெல்லாம் வெளிப்பட்டுவிடுதலால், கள்ளுண்பார் கள்ளுண்ணாதபோது தமதொழுக்கத்தைப்பற்றிப் பேசுதலை யொழிக்கவேண்டும்.

8. Let the drunkard give up saying " I have never drunk "; for when he drinks he will only betray his former attempt to conceal.



கூ. களித்தானைக் காரணங் காட்டுதல் கீழ்நீர்க்
குளித்தானைத் தீத்துரீஇ யற்று.

பரி:—(இ - ள்.) கள்ளுண்டு களித்தானொருவனை இஃதாகாதென்று பிறனொருவன் காரணங்காட்டித் தெளிவித்தல் நீருண்மூழ்கினொருவனைப் பிறனொருவன் விளக்கினால் நாடுதலை யொக்கும், (எ - று).

களித்தானை யென்னு மிரண்டாவது ‡ "அறிவுடையந்தண னவளைக் காட் டென்றானே" என்புழிப்போல நின்றது. நீருள் விளக்குச் செல்லா

தாற்போல் * அவன் மனத்துக் காரணஞ் செல்லா தென்பதாம். இதனன் § அவனைத் தெளிவித்தல் முடியாதென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) களித்தானை - (கள்ளுண்டு) களித்தானொருவனை, காரணங்காட்டுதல்-(இஃது ஆகாதென்று மற்றொருவன்) காரணங்காட்டித் தெளிவித்தல், கீழ்நீர்க்குளித்தானை - நீருள் மூழ்கினனொருவனை, (மற்றொருவன்), தீ - விளக்கினால், துரீஇயற்று-தேடுதலையொக்கும், (எ - று).

களித்தானை என்னுமிரண்டனுருபு களித்தானுக்கு என்னும் நான்கனுருபின் பொருளினும் வந்தது. இவ்வாறு வருவது பொருள் மயக்கமெனப்படும். நீருள் விளக்குச் செல்லாமைபோல அவன் மனத்துள் பிறன்கூறும் காரணஞ்செல்லா தென்பதாம். இதனலவனைத்தெளிவித்தல் முடியாதென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கள்ளுண்டு களிப்பவனைப் பிறன் தள்ளுண்டலாலுண்டாகுந் தீமையைக்கூறித் தெளிவித்தல் முடியாது என்பது.

9. Reasoning with a drunkard is like searching a drowned man with a light.



† இஃது - கள்ளுண்டுகளித்தல்.

‡ கலித்தொகை-மருதக்கலி – எ. இதன்பொருள். அறிவில்லாத அந்தணன் (பிராமணன்) அவனை (அவட்கு)க் காணப்பண்ணென்று சொன்னனே என்பது. (அறிவுடைதல் - அறிவுகெடுதல்).

* அவன் - கள்ளுண்டு களித்தவன்.

§ அவனை - கள்ளுண்டு களித்தவனை.

கo. கள்ளுண்ணப் போழ்திற் களித்தானைக்
லுள்ளான்கோ லுண்டதன் சோர்வு.

காணுங்கா

பரி:—(இ - ள்.) கள்ளுண்பானொருவன் தான் அஃதுண்ணாது தெளிந்திருந்த போழுதின்கண் உண்டு களித்த பிறனைக் காணுமன்றே; காணுங்கால் தானுண்டபோழுது உளதாஞ் சோர்வினை அவன் சோர்வால் * அதுவு மிற்றென்று கருதான்போலும், (எ-று).

சோர்வு - மன மொழி மெய்கள் தன் வயத்தவல்லவாதல். † கருதலன வையான் ‡ அதனிழுக்கினை யுய்த்துணரின், ஒழியுமென இதனால் ¶ அஃ தொழிதற் காரணங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) *(கள்ளுண்பா னொருவன்தான்) கள்ளுண்ணப் போழ்தில்-அக்கள்ளையுண்ணமல் தெளிந்திருந்த பொழுதில், களித்தானை - (கள்ளுண்டு) களித்தபிறனை, (காண்பானல்லவா), காணுங்கால்-காணுமிடத்து, உண்டதன் சோர்வு - (தான்) உண்டபொழுது உண்டாகுஞ் சோர்வினை, உள்ளான்கொல் - (அவன் சோர்வால் அதுவும் இத்தன்மையதென்று) நினையான்போலும், (எ - று).*

சோர்வு-மன மொழி மெய்கள் தன்வயத்தனவல்லவாதல்.

அனுமானப் பிரமாணத்தால் அக்கள்ளுண்டலி னிழிவை ஆராய்ந்தறிந்தால், ஒழியுமென இதனல் அஃது ஒழிதற்குக் காரணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கள்ளுண்பவன் தான் குடியாது போது, கள்ளுண்டுகளிக்கும் பிறனது சோர்வை யுயின், கள்ளுண்பதொழிவான் என்பது.

தெளிந்திருந்த
ஆராய்ந்தறிவா

10. When a drunkard who is sober sees one who is not, it looks as if he remembered not the evil effects of his own drink.



முப்பத்தோன்றுவது அதிகாரம்.

சூது:—*Gambling.*

பரி:—இனி அக்கள்ளுண்டல்போல அறம் இடையீடாகிய சூதாடலும் பிணியுழத்தலுங் முதற்கட் சூதினதியல்பு கூறுகின்றர்.

பொருள் இன்பங்கட்கு
கூறுவான் றெடங்கி,



*. அதுவு மிற்றென்று - தானுண்டபோது (தளர்ச்சியும்) இத்தன்மையதாமென்று.

தனக்குண்டாகும் சோர்வும்

† கருதலன்வை - அனுமானப் பிரமாணம். சோர்வுடையவனுவேன் என்பது பிரதிஞ்ஞை;

அது வருமாறு:—யானும்
கள்ளுண்டலால் என்பது
எது; யாண்டு யாண்டுக் கள்ளுண்டலுண்டு, ஆண்டு ஆண்டுச் சோருதலுண்டு
கள்ளுண்டுசோரும் பிறனைப்போல என்பது உதாரணம்.

‡ அவனிழுக்கினை என்றும்

126

பாடமுண்டு. ¶ அஃது-கள்ளுண்டல். **1002**

திருக்குறள் - பொருட்பால்

தெளி:—இனி அக்கள்ளுண்டல்போல அறம் பொருளின்பங்களுக்குத் தடையாகிய சூதாடலும் நோயாற்றுன்புறுதலும் சொல்லத்தொடங்கி, முதலில் சூதினது இயல்பினைச் சொல்லுகின்றார்.

க. வேண்டற்க வென்றிடினுஞ் சூதினை வென்றதூஉந்
தூண்டிற்பொன் மீன்விழுங்கி யற்று.

பரி:—(இ - ள்.) தான் வெல்லுமாற்றலுடைய
னாயினும் சூதாடலை விரும்பாதொழிக; வென்று
பொருளெய்துவார் உளராயின், அவ்
வென்ற பொருடானும் இரையான் மறைந்த தூண்டி
லிரும்பினை இரை
யெனக்கருதி மீன்விழுங்கினாற் போலும், (எ - று).

வேறல் ஒருதலையன்மையின் 'வென்றிடினும்' என்றும்,
* கருமங்கள் பலவுங்கெடுதலின் 'வேண்டற்க' என்றுங் கூ
றினார். † எய்தியபொருள்
சூதாடுவார் நீங்காமைக்கு இட்டதோர் ‡ தளையென்பதூஉம்,
பின் றுயருழத்தலும் 0 உவமையாற் பெற்றாம்.

¶ அதனாற்

தெளி:—(இ - ள்.) வென்றிடினும்-(தான்)வெல்லும் ஆற்றலுடையவ
னாயினும், சூதினை-சூதாடலை, வேண்டற்க - விரும்பாதிருக்கக் கடவன்;
(வென்று பொருள் பெறுவார் இருக்கின்றனரெனின்), வென்றதூஉம் -
அவ்வென்றபொருளும், தூண்டிற்பொன் - (இரையால்மறைந்த) தூண்டி
லிரும்பினை, மீன்விழுங்கியற்று - (இரையெனக்கருதி) மீன்விழுங்கினாற்
போலும், (எ-று).

(சூதாட்டத்தில்) வெல்லுதல் நிச்சயமல்லாமையால் 'வென்றிடினும்'
என்றும், (அதனால்) கருமங்கள் பலவுங்கெடுதலால் 'வேண்டற்க' என்றும்,
சொல்லினார். பெற்றபொருள் சூதாடுவார் நீங்காமைக்கு இட்டதோர் தளை
யென்பதும், அதனால் பின் துயருழத்தலும் 'தூண்டிற்பொன் மீன்விழுங்கி
யற்று' என்னும் உவமானத்தால் பெற்றாம்.

(க - து.) ஒருவன் சூதாடுவதில் திறமையுள்ளவனு யிருப்பி னும், அச்சூதினுல் வரும்பொருள் பலகேட்டிற்குக் காரணமா யிருத்தலால், அதனை விடக்கடவன் என்பது.

1. Though able to win, let not one desire gambling; for even what is won is like a fish swallowing the iron in a fish-hook.



* கருமங்கள் பலவும் - மேற்கொண்டு செய்யுங் காரியங்கள் பலவும்.

† எய்தியபொருள் - சூதாடிவென்றடைந்த பொருள்.

‡ தீளை - காலிலிடும் விலங்கு.

¶ அதனுல் - அத்தளையால்.

0 இரையால் மறைந்துள்ள தூண்டில் விழுங்கியமீன் நீங்கிப்போகா மைக்குத்தளை (தடை)யாக, அத்தளையால் பின்பு அம்மீன் துன்பமடைதல் போன்று சூதாடுதலால் கிடைத்தபொருள் சூதாடுவோர் நீங்கிப்போகாமைக் குப் போட்டதோர் விலங்காக, அதனுல் பின்பு அவர் துன்பமடைவார் என் பகாம். இதனுல் சூதாடலால் வரும்பொருள் பின்னரும் சூதாடற்குக் காரண மாயிருந்து துன்பத்தை யுண்டாக்குமென்பது பெறப்பட்டது.

உ. ஒன்றெய்தி நூறிழக்குஞ் சூதர்க்கு முண்டாங்கொ

னன்றெய்தி வாழ்வதோ ராறு.

பரி:—(இ - ள்.) அத்தூண்டிற் பொன்போன்ற ஒன்றனை முன் பெற்று இன்னும் பெறுதுமென்னுங் கருத்தால் நூற்றினை யிழந்து வறிய ராஞ் சூதர்க்கும் பொருளால் அறனுமின்பமுமெய்தி வாழ்வதொருநெறி யுண்டாமோ; ஆகாது, (எ - று).

* அவ்வாற்றாற் பொருளிழந்தே வருதலான், † அதனானெய்தும் பயனும் அவர்க்கில்லை யென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) ஒன்றெய்தி - (அத்தூண்டிலிரும்புபோன்ற)ஒன்றனை முன்புபெற்று, (இன்னும் பெறுவோமென்னுங் கருத்தால்), நூறிழக்கும் - நூற்றினை இழந்துவறியராகும், சூதர்க்கும் - சூதாடிகளுக்கும், நன்றெய்தி - (பொருளால்) அறமுமின்பமும்பெற்று, வாழ்வதோராறு-வாழ்வதொருவழி, உண்டாங்கொல் - உண்டாமோ, (உண்டாகாது), (எ - று).

(சூதாடிகள்) அவ்வழியால் பொருளையிழந்தே வருதலால், அதனால் பெறும் பயனும் அவர்க்கு இல்லை யென்பதாம்.

(க - து.) ஒருபொருளைப் பெற்றுப்

பலபொருள்களை யிழக் குஞ் சூதாடிகளுக்குப் பொருளால் அறமும் இன்பமுமெய்தி வாழும்நெறி யுண்டாவதில்லை என்பது.

2. Is there indeed a means of livelihood that can bestow virtue and happiness on gamblers who gain one and lose a hundred.



௯. உருளாய மோவாது கூறிற் பொருளாயம்
போஒய்ப் புறமே படும்.

பரி:—(இ - ள்.) உருளுங் ‡ கவற்றின்கட் பட்ட 0 ஆயத்தை இடை விடாது கூறிச் சூதாடுமாயின், அரசனீட்டியபொருளும் அவன் பொருள் வருவாயும் அவனை விட்டுப்போய்ப் பகைவர்கண்ணே தங்கும், (எ-று).

* அவ்வாற்றால் - சூதாடும் வழியால்.

† அதனுலெய்தும் பயனும் அவர்க்கில்லையென்பதாம் - அப்பொருளா லடையும் அறமு மின்பமும் சூதாடிகளுக்கில்லை யென்பதாம்.

‡ கவறு - பாய்ச்சிகை. 0 ஆயத்தை -கெலிப்புப் பொருளை.

* கவற்றினதுருட்சியை அதனிலுய ஆயத்தின்மே லேற்றியும், †சூதாடலே அது கூறலாகிய காரணத்தின்மே லிட்டுங்கூறினர்.பொருளாய மென்பது ‡ உம்மைத்தொகை. ¶ ஆயம்—வடமொழித்திரிசொல். காத்தற் கண்ணும் இயற்றற்கண்ணும் கருத்திலனாகலின், § அவையிரண்டும் பகை வர்பாற் செல்லுமென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) உருளாயம் - உருளும் (கவற்றில் அகப்பட்ட) ஆதாயத்தை, ஓவாது - இடைவிடாமல், கூறின் - கூறிச் சூதாவொனுயின், பொருள் (அரசன் சம்பாதித்த) பொருளும், ஆயம் - (அவன்) பொருள்வரு வாயும், போஒய் - (அவனை விட்டுப்) போய், புறமேபடும் - பகைவரிடத்தே தங்கும், (எ - று).

கவற்றினது உருட்சியை அதனாலாகிய ஆயத்தின்மேல் எற்றியும்,சூதாடலே அதனைச் சொல்வதாகிய காரணத்தின்மேல் வைத்தும் சொல்லினர். பொருளாயமென்பது பொருளும் ஆயமுமென விரிதலால் உம்மைத்தொகையாம். ஆயம் என்பது வடமொழித்திரிசொல். பொருளையும் ஆயத்தையும் காத்தலிலும் சம்பாதித்தலிலும் கருத்திலனாகலால், அவை இரண்டும் பகைவரிடத்துச் செல்லு மென்பதாம்.

(க - ரு.) ஓயாது சூதாடுவார்க்குப் பொருளும் பொருள் வருவாயும் விரைவில் ஒழியும் என்பது.

3. If the king be incessantly addicted to rolling dice in the hope of gain, his wealth and the resources thereof will leave him and fall into the hands of his enemies.



* கவற்றினது(பாய்ச்சிகையினது) உருட்சியை(உருளுதலை)அக்கவற்றினது உருட்சியினுலாய ஆயத்தின்மேலேற்றி 'உருளாயம்' என்று கூறப்பட்டது. இது காரணத்தின் தொழில் காரியத்தின் மேலாய உபசாரவழக்கு.

† சூதாடுதலை அது (அச்சூதாடுதலைக்) கூறலாகிய காரணத்தின்மேல் வைத்துக் 'கூறின்' என்று கூறப்பட்டது. கூறுதல் என்னும் கருவியின் பெயர் அதன்காரியமாகிய சூதாடுதலையுணர்த்துதலால் கருவியாகு பெயராம்.

‡ உம்என்னும் இடைச்சொல் தொக்கு நிற்பது உம்மைத்தொகையாம்.

¶ ஆயம் என்பது பலபொருள் குறித்த ஒரு பெயர்த்திரிசொல். இங்கு ஆயம் என்பது ஆதாயத்தையும் பொருள்வருவாயையும் உணர்த்தி "ஆயமே கவற்றிற் றூய மாதாய மாதர் கூட்டம்" என்று நிகண்டு நின்றது. கூறுகின்றது. வடசொல் இன்னதென்பது "வடசொற் கிளவி வடவெழுத் தொரீஇ, யெழுத்தொடு புணர்ந்த சொல்லா கும்மே" என்று தொல்காப்பியங் கூறுவதா லினிது விளங்கும். திரிசொல்-இயற்சொல்லின்

வேறுபட்டசொல்.

ஆயமென்பது "ஆயஃ" என்னும் வடசொற்றிரிபாம்.

§ அவையிரண்டும் - சம்பாதித்தபொருளும் பொருள்வரும் வழியும்.

அங்கவியல்—ருக்-வது சூது.

1005

சு. சிறுமை பலசெய்து சீரழிக்குஞ் சூதின்

வறுமை தருவதொன் றில்.

பரி:—(இ - ள்.) தன்னை விழைந்தார்க்கு முன்னில்லாத துன்பங்கள் பலவற்றையும் விளைத்து உள்ளபுகழையுங் கெடுக்குஞ் சூதுபோல் நல்குரவினைக் கொடுக்கவல்லது பிறிதொன்றில்லை, (எ - று).

அத்துன்பங்கள் முன்னர்க்கூறுப. நல்வினைகளையும் நல்லினத்தையும் நீக்கித் தீவினைகளையுந் தீயினத்தையுங் கூட்டுதலால் 'சீரழிக்கும்' என்றார். வறுமைக்கு எல்லையாவ தென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) சிறுமைபல - (முன்னில்லாத) துன்பங்கள் பல வற்றையும், செய்து - (தன்னை விரும்பினவர்க்கு) உண்டாக்கி, சீர்-(உள்ள) புகழையும்,

அழிக்கும் - கெடுக்கும், சூதின் - சூதுபோல, வறுமை - வறுமையை, தருவது - கொடுக்கவல்லது, ஒன்று - வேறொன்று, இல் இல்லை, (எ-று).

அத்துன்பங்களைப் பின்வருங்குறள்களிற் சொல்லுவார். நல்வினைகளையும் நல்வினைத்தினையும் நீக்கித் தீவினைகளையும் தீவினைத்தினையும் கூட்டுதலால் (சூது) 'சீரழிக்கும்' என்றார். சூதாடுவார் வறுமைக்கு எல்லையாவரென்பதாம்.

(க - து.) துன்பங்கள் பலவற்றையுமுண்டாக்கிப் புகழையுங் கெடுக்குஞ் சூதுபோல வறுமையைத் தருவது பிறிதொன்றில்லை.

4. There is nothing else that brings one poverty like gambling which causes many a misery and destroys one's reputation.



ரு. கவறுங் கழகமுங் கையுந் தருக்கி
யிவறியா ரில்லாகி யார்.

பரி:—(இ - ள்) * முற்காலத்துத் தாழவாராகியே இலராகியொழிந்தார் கவற்றினையும் † அஃதாடுங் களத்தினையும் அவ்வாடற்கு வேண்டுங் கைத்தொழிலினையும் மேற்கொண்டு கைவிடாத வேந்தர், (எ-று).

கைத்தொழில்—‡ வெல்லுமாயம்படப் பிடித்தெறிதல். தலாற் பாண்டவர் தம்மரசுவிட்டு வனத்திடைப்போய் ஆண்டு

¶ அவ்விவறு
மறைந்தொழு

* முற்காலத்தில் (துவாபரயுகத்தில்) தாமுயிருடையவராயிருந்தேபொருளில்லாதவராகிக் காட்டில் திரிந்தவேந்தர் பாண்டவரென்பது.

† அஃது - சூதாடுங்கருவியான கவறு (பாய்ச்சிகை).

‡ வெல்லுமாயம்படப்பிடித்தெறிதல்-வெலிக்கும் பாய்ச்சிகையினை யுளவாகப் பிடித்தெறிதல்.

ஆதாயமுண்டாமாறு

¶ அவ்விவறுதலால் - சூதாடுங்கருவியையும், அஃதாடுமிடத்தினையும், அதனையாடுதற்கு வேண்டும் கைத்தொழிலினையும் கைவிடாதிருத்தலால். அவ்வாயந் தவறுதலால் என்றும் பாடமுண்டு.

கிறுரென அனுபவங் காட்டியவாறு. இவை யைந்துபாட்டாலும் * அதனது வறுமை பயத்தற் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்). இல்லாகியார் - (முற்காலத்தில் தாமிருப்பவராயிருந்தே) இல்லாதவராயொழுகினவர், கவறும்-கவற்றினையும், கழகமும்-அஃ தாடுமிடத்தினையும், கையும் - (அவ்வாடற்கு வேண்டுங்) கைத்தொழிலினை யும், தருக்கியிவறியார் - மேற்கொண்டு கைவிடாதவேந்தர், (எ - று).

கைத்தொழில் - வெல்லும் ஆதாயமுண்டாமாறு பாய்ச்சிகையைப் பிடி த்தெறிதல்.அவற்றை மேற்கொண்டு கைவிடாமையினால் பாண்டவர் தம்மா சிழந்து காட்டிற்சென்று

அங்கு மறைந்தொழுகினரென்று அனுபவங்காட்டியவாறும்.
னனது சரித்திரமும்கேட்பயத் தக்கதாம். இவை ஐந்துபாட்
டாலும் அதனது வறுமையுண்டாக்குதற்குற்றம்
சொல்லப்பட்டது.
யும்

(க - து.) சூதையும் சூதாடுமிடத்தையும் சூதாடுந் தொழிலை
கைவிடாத வரசர் யாது மிலராவர் என்பது.

5. Penniless are those kings who by their attachment would never forsake gambling, the gambling - place and the handling of dice.



சு. அகடாரா ரல்ல லுழப்பர்சூ தென்னு
முகடியான் மூடப்பட் டார்.

பரி:—(இ-ள்.) † தன் பெயர் சொல்லல்
மங்கலமன்மையிற் சூதே ன்று சொல்லப்படும் முகடியான்
விழுங்கப்பட்டார் இம்மைக்கண் வயி
றாப்பெறர், மறுமைக்கண் நிரயத்துன்ப முழப்பர், (எ-று).

செல்வங்கெடுத்து நல்குரவு கொடுத்தற்றொழில்
வேறுபடாமையிற் 'சூதென்னு முகடி' என்றும், வெற்றி தோ
ல்விக ளைக்கி ஒருபொழுதும்
விடாராகலின் ‡ ஈண்டு 'அகடாரார்' என்றும், பொய்யுங்
களவும் () முத
லிய பாவங்க ளீட்டலின் ¶ ஆண்டு 'அல்லலுழப்பர்'
என்றுங் கூறினார். § வயிறாராமை சொல்லவே,

எனைப்புலன்க ளுகரப்பெறுமை சொல்ல வேண்டாவாயிற்று.)(உழப்பரென்பது எதிர்கால வினைச்சொல்.

---

* அதனது-ஆகினது.

† தன் பெயர் சொல்லல்-மூதேவியென்று தனது பெயரைச் சொல்லுதல். ‡ ஈண்டு-இம்மையில்.

() முதலிய என்றமையின், கொலை முதலியவற்றையுங்கொள்க.

¶ ஆண்டு-மறுமையில். § வயிறாராமை - வயிறு நிரம்ப வுண்ணாமை.

)(பகர விடைநிலை நிகழ்காலத்தையு முணர்த்துதலின், 'உழப்பர் என்பது எதிர்கால வினைச்சொல்' என்று கூறப்பட்டது. (சூதென்னும் முகடியால் மூடப்படுதல் காரணமாயும் அல்லலுழத்தல் காரியமாயும் இருத்தலால்) மூடப்பட்டார் என்று இறந்த காலமாகவும் உழப்பர் என்று எதிர்காலமாகவும் கூறினார்.

தெளி:—(இ - ள்.) சூதென்னும் - (தன் பெயர்சொல்லல் மங்கலமல்லாமையால்) சூதென்று (வேறுபெயரால்) சொல்லப்படும், முகடியால்-மூதேவியால், மூடப்பட்டார் - விழுங்கப்பட்டவர், அகடாரார் - (இம்மையில்) வயிறு நிறையப்பெறார், அல்லலுழப்பர் - (மறுமையில்) நரகத்துன்பமனுபவிப்பர், (எ-று).

சூதிற்கும் முகடிக்கும் செல்வத்தைக்கெடுத்து வறுமையைக் கொடுத் தற் றொழில் வேறுபடாமையால் 'சூதென்னு முகடி' என்றும், சூதாடுதலை வெற்றி தோல்விகள் நோக்கி ஒருபொழுதும் விடாராகலால் இங்கு 'அகடா ரார்' என்றும், பொய்யும் களவும் முதலிய பாவங்களைச் சம்பாதித்தலால் அங்கு 'அல்லலுழப்பர்'என்றும் சொல்லினர்.வயிறுநிறையாமை சொல்லவே, மற்றை ஆடை யணிமுதலிய விஷயங்களை யனுபவிக்கப்பெறுமை சொல்ல வேண்டாவாயிற்று. உழப்பரென்பது எதிர்காலத்தெரிநிலை வினைமுற்று.

(க - து.) சூதென்னும் மூதேவியால் விழுங்கப்பட்டவர் இம் மையில் வறுமையையும் மறுமையில் நரகத்தையும் அநுபவிப்பர்.

6. Those who are swallowed by the goddess of
gambling will never have their desire satiated, but will suffer the pangs of hell in the next world.



எ. பழகிய செல்வமும் பண்புங் கெடுக்குங்
கழகத்துக் காலை புகின்.

பரி:—(இ - ள்.) * அறம் பொரு ளின்பங்கட் கடைத்தகாலம் அரச னுக்குச் சூதாடு கவத்தின்கட் கழியுமாயின், அக்கழிவு தொன்றுதொட்டு வந்த அவன் செல்வத்தினையும் நற்குணங்களையும் போக்கும்,(எ-று).

† பழகிய என்பது பண்புடனுமியையும். தான் செய்துகொள்ளும் அற முதலியவேயன்றி முன்னோரைத்தொடங்கி வருகின்ற செல்வமும் முன்செய்த நல்வினையின் பயனாய பண்பும் இலவாமென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) காலை - (அறம்பொருளின்பங்களுக்கு விதித்த) காலம், (அரசனுக்கு), கழகத்து - சூதாடுமிடத்து, புகின் - கழியுமாயின், (அக்கழிவு), பழகிய - தொன்றுதொட்டுவந்த, செல்வமும் - (அவன்) செல்வத்தையும், பண்பும்-நற்குணங்களையும், கெடுக்கும் - போக்கும், (எ - று).

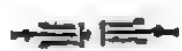
பழகிய என்பது பண்பென்பதனுடனும் இயைந்து நின்றது. சூதாடுதலில் தன் காலத்தைக் கழிக்குமரசனுக்குத் தான் செய்துகொள்ளும் அறமுதலியவையெல்லாமல் தன் முன்னோரைத் தொடங்கிவருகின்ற செல்வமும் முன்செய்த நல்வினையின்பயனாகிய நற்குணங்களும் இல்லாமற் போமென்பதாம்.

* அறத்தைச் செய்தற்கும், பொருளைத் தேடுதற்கும், இன்பத்தை யனுபவித்தற்கு முரிய காலம்.

† பழகிய என்பதனைப் பண்பு என்பதனோடுங் கூட்டித் தொன்றுதொட்டுவந்த நற்குணங்களையும் என்று பொருள் கொள்க.

(க - ரு.) அரசன் இடைவிடாது சூதாடுவானாயின், அஃது அவனது செல்வத்தையும் நற்குணங்களையும் கெடுக்கும் என்பது.

7 To waste time at the place of gambling will destroy the king's inherited wealth and good character.



அ. பொருள்கெடுத்துப் பொய்மேற் கொளீஇ யருள்கெடுத்
தல்ல லுழப்பிக்குஞ் சூது.

பரி:—(இ - ள்.) சூது தன்னைப்

பயின்றவன் பொருளைக் கெடுத் தும் பொய்ம்மையை மேற்கொள்ளப்பண்ணி மனத்தெழும் அருளைக் கெடுத்து இவ்வாற்றன் * அவனை இருமையினுந் துன்பமுறுவிக்கும், ()

† இத்தொழில்கண் மூன்றற்கும் சூது வினைமுதலாகவும், தோல்வி, வெற்றி, செற்றமென்பன முறையே கருவிகளாகவுங் கொள்க. ‡ முன்னதனை இம்மையினும், ¶ ஏனையவற்றான் மறுமையினும் § ஆம். () பொருள் கொடுத்தென்பது பாடமாயின், அவ்வெச்சத்திற்கு முடிவு மேற்கொளீஇ யென்புழி மேற்கோடலாகிய வினைமுதல்வினை.

தெளி:—(இ-ள்.) சூது—சூதாணது, பொருள்கெடுத்து - (தன்னைப் பழகினவனது) பொருளைக் கெடுத்து. பொய்-பொய்யை, மேற்கொளீஇ - மேற்கொள்ளப்பண்ணி, அருள்கெடுத்து - (மனதில் எழுகிற) அருளைக்

---

* அவனை - சூது தன்னைப் பயின்றவனை.

† பொருளைக்கெடுத்தல், பொய்யைமேற்கொள்ளப்பண்ணல், அருளைக் கெடுத்தல் என்னுமித்தொழில்கள் மூன்றற்கும் சூதினைக்கர்த்தாவாகவும், பொருளைக் கெடுத்தற்குத் தோல்வியைக் கருவியாகவும், பொய்யை மேற் கொள்ளுதற்கு வெற்றியைக்கருவியாகவும், அருளைக்கெடுத்தற்குச் செற் றத்தை (கோபத்தை)க் கருவியாகவும் கொள்ளுக வென்பதாம். கருவி - துணைக்காரணம். சூதானது தோல்வியால் பொருளைக்கெடுத்து,வெற்றியால் பொய்யைமேற்கொள்ளப்பண்ணி, செற்றத்தால் அருளைக்கெடுக்குமென்று கொள்க.

‡ முன்னதனான் - பொருளைக்கெடுத்தலால்.

¶ ஏனையவற்றான் - பொய்யைமேற்கொள்ளுதல் அருளைக்கெடுத்தல் என்பனவற்றால். § ஆம் - துன்பமாகும்.

() பொருள்கெடுத்து என்பதற்குப் பிரதியாகப் பொருள்கொடுத்து என்பது பாடமானால், அக்கொடுத்து என்னும் (செய்தென்னும் வாய்பாட் டிறந்த காலவினை) எச்சத்திற்கு முடிக்குஞ்சொல் மேற்கொளீஇ என்றவிட த்து (அதனது பகுதியதான) மேற்கோடலாகிய வினைமுதல் (கருத்தா வாகிய சூதாடுவானது) வினையாமென்க. கொடுத்து மேற்கோடல் என்றி யையும்.

கெடுத்து, (இவ்வழியால்), அல்லலுழப்பிக்கும் - (அவனை யென்னும் இருமையிலும்) துன்பமுறுவிக்கும், (எ - று).

இம்மை மறுமை

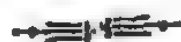
பொருள்கெடுத்தல் முதலிய இத்தொழில்கள் மூன்றற்கும் சூதினை எழுவாயாகவும், தோல்வி, வெற்றி, கோபம் என்பனவற்றை முறையே கருவிகளாகவும் கொள்க. அல்லல் முன்னதனால் இம்மையிலும், மற்றவற்றால் மறுமையிலுமாம்.

(க -
கெடுத்து,

து.) சூதானது தன்னைப் பழகினவனது பொருளைக் பொய்யை மேற்கொள்ளச்செய்து, அருளைக்கெடுத்து, அவனை யிருமையிலுந் துன்ப முறச்செய்யும் என்பது.

8. Gambling destroys
benevolence and brings

wealth, leads to falsehood, stifles
in misery in the two worlds.



கூ † உடைசெல்வ மூனொளி கல்வியென்
றைந்து

மடையாவா மாயங் கொளின்.

பரி:—(இ-ள்.) அரசன் சூதினைத் தனக்கு விநோதத்தொழிலாக விரும்புமாயின், அவனை * ஒளியும் கல்வியும் செல்வமும் ஊணும் † உடையுமென்றிவ்வைந்துஞ் சாராவாம், (எ-று).

¶ ஆயம்—ஆகுபெயர். § இச்சிறப்புமுறை செய்யுணோக்கிப் பிறழ

† "அடியு மாண்மையும் வலிமையுஞ் சேனையு மழகும்வென் றியுந்தத் தல், குடியு மானமுஞ் செல்வமும் பெருமையுங் குலமுமின் பழுந்தேசும், படியு மாமறை யொழுக்கமும் புகழுமுன் பயின்றகல் வியுஞ்சேர, மடியு மாண்மதி யுணர்ந்தவர் சூதின்மேல் வைப்பரோ மனம்வையார்." என்று பாரதங்கூறுவது இக்குணர்தற்பாலதாம். * ஒளி-மதிப்பு. ‡ உடை - ஆடை.

¶ ஆயம் என்பது ஆதாயத்தைத் தரும் சூதினையுணர்த்துதலால் காரியவாகு பெயராம். ஆயம்- சூதால்வரும் ஆதாயமென்பதை "உருளாயம்" என்பதனு லறிக.

§ ஒளி, கல்வி, செல்வம், ஊண், உடை யென்னும் இச்சிறப்புமுறை செய்யுள் நோக்கி 'உடைசெல்வ மூணொளி கல்வி' என்று பிறழ (மாறுபட) நின்றது.

சிறப்பு முறையாவது மதிப்பினால் கல்வியின் சிறப்பும், கல்வியினால் பொருளின் சிறப்பும், பொருளினால் உண்டலின் சிறப்பும், உண்டலி னால் தேகபுஷ்டி யுண்டாவதுவாயிலாக உடையுடுத்தலின் சிறப்பும் அமைந் திருப்பதாம். (உடையில்லாதானுக்கு உண்டியும், உண்டியில்லாதானுக் குச் செல்வமும், செல்வமில்லாதானுக்குக் கல்வியும், கல்வியில்லாதானுக்கு மதிப்பும் இல்லையாம் என்பது கருத்து). இறைமாட்சி அதிகாரத்தின் முதற்

நின்றது. செல்வம்—* அறுவகை யுறுப்புக்கள். ‡ ஊனுடை யென்பனவற்

றால் துப்புரவுக ளெல்லாங்கொள்ளப்படும். ○ காலமும் கருத்தும் பொரமை யின், † இவை யுளவாகா வென்பதாம். இவை நான்குபாட்டானும் சிறுமை பல செய்து

அவற்ருனிருமையுங் கெடுத்தல் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) (அரசன்) ஆயம் - சூதினே, கொளின் - (தனக்கு விநோதத் தொழிலாக)விரும்புவாஞயின், ஒளி - ஒளியும், கல்வி - கல்வியும், செல்வம் - செல்வமும், ஊண் - உணவும், உடை-உடையும், என்றைந்தும்- என்ற இவ்வைந்தும் , அடையாவாம் - (அவனேச்) சேராவாம், (எ - று).

ஆயம்-காரியவாகு பெயர். ஒளி கல்வி என்றற்ருெடக்கத்து இச்சிறப்பு முறை செய்யுள் நோக்கிப் பிறழ நின்றது. செல்வ ம் - அறுவகை யுறுப்புக் கள். ஊணுடை யென்பனவற்ருல் அநுபவிக்கும்பொருள்களெல்லாங்கொள்ளப்படும். (சூதாடு மரசன்) காலமும் கருத்தும் பெருமையால், இவை உண் டாகா வென்பதாம். இவை நான்கு பாட்டாலும் சூது இறுமை பல செய்து அவற்ருல் இம்மைப்பயன் மறுமைப்பய னென்னு மிரண்டையுங் கெடுத்தல் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) சூதாடுவாஞக்கு மதிப்பு மில்லே, கல்வியு மில்லே, செல்வமு மில்லே, உணவுமில்லே, உடையுமில்லே என்பது.

9. If the king betakes to gambling as a pastime it will
prevent the attainment of these five: clothing, wealth, food, fame and learning.



க0 இழத்தொறூஉங் காதலிக்குஞ் சூதேபோற் றுன்ப
முழத்தொறூஉங் காதற் றுயிர்.

பரி:—(இ – ள்.) சூதாடலான் ¶
இருமைப்பயன்களையு மிழக்குந்

குறளின் விசேடவுரையில் "ஈண்டெச்
றிருப்பது மிங்கறியத்தக்கதாம்.

செய்யுளைக்கிப்பிறழவைத்தார்" என்

* அறுவகை யுறுப்பு - அமைச்சு, நாடு, அரண், பொருள், படை, நட்பு.

‡ ஊணுடை அடையாவாம் என்றமையின், அனுபவிக்கும் பொருள்க
ளெல்லாம் அடையாவாமென்பது கொள்ளப்படும். உண்ணை உணவும்
உடுக்க வுடையுமில்லாதவன் அனுபவிக்கும் பொருள்களுள் யாதுமிலனென்பது கருத்து.

o காலமும் கருத்து ம் பெறுமையின் - சூதாடுமாசன்
ஒளிமுதலியவற்
றைப் பெறுதற்கேற்ற காலத்தையும்,
டண்ணத்தையும் பெறுதிருத்தலால்.

அவற்றைப்பெறவேண்டுமென்னு

† இவை - ஒளி, கல்வி, செல்வம், ஊண், உடை
என்பன.

¶ இருமைப்பயன் - இப்பிறப்பிலும் வருபிறப்பிலும்
வினையின் பயனாய) சுகபோகம்.

உண்டாகும் (நல்

அங்கவியல்—ருக-வது சூது.

1011

தோறும் * அதன்மேற் காதல் செய்யுஞ் சூதன்போல
உடம்பான் † மூவ கைத் துன்பங்களையும்
அனுபவிக்குந்தோறும் ‡ அதன்மேற் காதலை யுடைத்து
உயிர், (எ - று).

¶ சூது-ஆகுபெயர். இஉயிரினதறியாமைகூறுவார் போன்
று சூதன தறி யாமை கூறுதல் கருத்தாகவின், 0 அதனை
யாப்புறுத்தற் பொருட்டு உவம மாக்கிக் கூறினர். | இத
னெதிர்மறை முகத்தாற் () சூதினைவெறுத்தொ ழிவானை
யொக்கும் உடம்பினை வெறுத்தொழியு முயிரெனவுங்
கொள்க. இதனான் 0 அஃதொழிதற் கருமையும் ஒழிந்தாரது

பெருமையுங் கூறப் பட்டன.

தெளி:—(இ - ள்.) இழத்தொறூஉம் - (சூதாடலால் இருமைப் பயன் களையும்) இழக்குந்தோறும், காதலிக்கும் - (அதன்மேல்) காதல் செய்யும், சூதே போல் - சூதன் போல, உயிர் - உயிரானது, துன்பமுழத்தொறூஉம்- (உடம்பால்) மூவகைத் துன்பங்களையும் அனுபவிக்குந்தோறும், காதற்று, (அதன்மேல்) காதலை யுடையது, (எ - று).

சூது-பண்பாகுபெயர். உயிரினது அறியாமையைச்
சொல்வார்போன்று
சூதனது அறியாமையைச் சொல்லுதல் கருத்தாகலால்,
அதனை உறுதி
செய்தற் பொருட்டு 'இழத்தொறூஉங் காதலிக்குஞ்
சூதேபோல்' என்று உவ
மான மாக்கிக்கூறினர். இதனெதிர்மறைமுகத்தால் சூதினை
வெறுத்தொழி
கின்றவனையொக்கும் உடம்பினை வெறுத்து ஒழியும்
உயிரெனவுங் கொள்க.
இதனால் அதனை விடுதற் கருமையும் விட்டவாது
பெருமையும் சொல்லப்
பட்டன. காதல்-விருப்பம்.

---

* அதன்மேல் - சூதாடலின்மேல்.

† மூவகைத் துன்பங்கள் - (1)தன்னைப் பற்றியும், (2)

பிறவுயிர்களைப்
பற்றியும், (3) தெய்வத்தைப் பற்றியும் வரும் பிறவித்
துன்பங்கள்

‡ அதன்மேல் - உடம்பின் மேல்.

¶ சூது என்னும் பண்புப்பெயர் அதனையுடையவனை
பண்பாகு பெயராம்.

யுணர்த்துதலால்

§ உயிரின தறியாமை கூறுவார்போன்று 'துன்பமுழத்தொறூஉங்
காதற்றுயிர்' என்று உயிரினது அறியாமையைக் கூறுவார்போல.'

0 அதனை - சூதனது அறியாமையை.

| இதன் - 'இழத்தொறூஉம்' என்னும் இக்குறளின்.

: காதலிக்கும் என்பதற்கு (சூதினை) வெறுத்தொழியும் என்பதும்,காத
ற்று என்பதற்கு(உடம்பினை)வெறுத்தொழியும் என்பதும் எதிர்மறையாகும்.

() உடம்பினை வெறுத்தொழியுமுயிர் சூதினை வெறுத்தொழிவானை
யொக்கும் என்றுகொள்க.

0 அஃது - சூது. அஃது ஒழித்தற் கருமையும்
யும் என்றும் பாடமுண்டு.

ஒழித்தாரது பெருமை **1012**

திருக்குறள் - பொருட்பால்

(க - து.) சூதாடுவான் தான் சூதாடலால்
இருமைப் பயன் களையு மிழத்தலை யறியாது

அதனையே விரும்புவான் என்பது.

10. As the gambler loves his vice the more he loses by it, so does the jeevas love the body the more it suffers through it.



முப்பத்திரண்டாவது அதிகாரம்.

மருந்து:— *Medicine.*

பரி:—* பழவினையானும் காரணங்களானும் மக்கட்கு வாத முதலிய பிணிகள்வரும்; அவற்றுட் பழவினையான்வருவன ‡ அதன் கழிவின்கணல்லது தீராமையின், † அவை யொழித்து() ஏனைக் காரணங்களான் வருவனவற்றைத் தீர்க்கும் மருந்தின் றிறங் கூறுகின்றார். காரணங்களாவன உணவு செயல்களதோவ்வாமையாகலின், பிணிகளுங் காரணத்தான் வருவனவாயின.

தெளி:— *பழவினையாலும் காரணங்களாலும் மக்களுக்கு வாதமுதலிய பிணிகள்வரும்; அப்பிணிகளுள் பழவினையால் வருவன அப்பழவினை கழியுமிடத் தல்லாமல் தீராமையால், அவற்றை யொழித்து, மற்றைக்காரணங் களால் வரும் பிணிகளைத் தீர்க்கும் மருந்தின் திறத்தைச் சொல்லுகின்றார். காரணங்களாவன உணவு செயல்களினது பொருந்தாமையாகலால், பிணிகளும் காரணத்தால் வருவனவாயின. பிணி-நோய்.*

க. மிகினுங்*குறையினு நோய்செய்யு நூலோர்

வளிமுதலா வெண்ணிய மூன்று.

பரி:—(இ - ள்.) உணவுஞ் செயல்களும் ஒருவன் பகுதிக்கோத்த

* பழவினை - முற்பிறப்பிற் செய்த கருமம்.

‡ அதன்கழிவின்கணல்லது—அப்பழவினையின் ஒழிவின்கணல்லாமல்.

† அவையொழித்து - பழவினையால் வரும் நோய்களை யொழித்து.

() "கல்லினுன் மயிரினுன் மீதூண் விரும்பலாற் கருதிய விசாரத்தினுற், கடுவழி நடக்கையான் மலசல மடக்கையாற் கனிபழங் கறியுண்ணலால்; நெல்லினு லுமியினு லுண்டபின் மூழ்கலா னித்திரைக ளில்லாமையால்; நீர்ப்பகையி னுற்பனிக் காற்றினுட னேதலால் னீடுசரு கிலையூறலால்; மெல்லிகல் லார்சலவி யதிகமுன் விரும்பலால் வீழ்மலஞ் சிக்குகையினுன், மிகு சுமை யெடுத்தலா னிளவெயிற் காய்தலான் மெய்வாட வேலைசெயலால்; வல்லிரவி லேதயிர்கள் சருகாதி யுண்ணலில் வன்பிணிக் கிடமென்பர்காண்" என்று குமரேசசதகங் கூறுவதால் வினைக் காரணங்கள் இவையென விளங்குவனவாம்.

அங்கவியல்—கூஉ-வது மருந்து.

1013

வளவினவன்றி * அதனின் மிகுமாயினும் குறையுமாயினும் † ஆயுள்வேத முடையாரால் ‡ வாதமுதலாக வெண்ணப்பட்ட மூன்று நோயும் அவ

ஞுக்குத் துன்பஞ்செய்யும், (எ-று).

நூலோர் எண்ணிய எனவே, அவர் ¶அவ்வாற்ருன் வகுத்த வாதப்பகுதி பித்தப்பகுதி ஐப்பகுதியென்னும் பகுதிப்பாடும் பெற்ரும். § அவற்றிற் குணவொத்தலாவது () சுவை () வீரியங்களானும் அளவானும் பொருந்துதல். செயல்களொத்தலாவது மன மொழி மெய்களாற் செய்யுந் தொழில்களை | அவை வருந்துவதற்கு முன்னேயொழிதல். : இவையிரண்டும் இவ்வனமன்றி மிகுதல் குறைதல் செய்யின், ** அவை தத்தநிலையி னில்லாவாய் வருத்துமென்பதாம். †† காரண மிரண்டும். அவாய்நிலையான் வந்தன. ‡‡ முற்றும்மை விகாரத்தாற் ரெருக்கது. இதனுல், யாக்கைக் கியல்பாகிய நோய் ¶¶ மூவகைத் தென்பதூஉம், அவை துன்பஞ் செய்தற் காரணம் 00 இருவகைத் தென்பதூஉம் கூறப்பட்டன. இன்பஞ்செய்தற் காரணம் முன்னர்க் கூறுப

தெளி:—(இ - ள்.) (உணவும் செயல்களும் ஒருவன் சரீர சுபாவத்திற்கு ஒத்த வளவினவன்றி) மிகினும் - (அதனின்) மிகுமாயினும், குறையினும் -

---

* அதனின்-சரீரசுபாவத்தினும். † ஆயுள்வேதம்-வைத்திய சாஸ்திரம்.

‡ வாதமுதலாக-வாயு முதலியனவாக.

¶ அவ்வாற்ருன்-அவ்வாதமுதலியவற்றின் வாயிலாக. "நீஜி க ,, ளை நிலைமை யளிமானம், போத மவையின்மை போரிற் புறங்கொடுத்தல், மேதக் வெர்ப்பழித்தல் வேண்டா தலைபிதற்றல், வாத (வாயு)க் குணனு மதி." "அறிவுடைமை யைந்தடக்க மகத்தழகு, நெறியுடைமை சொல்வன்மை நீர்மை பெறவரிய, வத்துவித ஞானத் தாதரவ மாண்மையிவை, பித்த(பித்தம்) குண ஞவதெனப் பேசு." "பொறிபிற ழாமை புகழ்கருணை யூக்கம், குறிமதுகை கோப மிலாமை - பொ றையோர், நியமின் றியவீகை நெஞ்சத் துவகை, கப (சிலேத்தும)மொன் றியகுணனுக் காண்" என்று அமிர்தசாரங்

கூறுகின்றது.

§ அவற்றிற்கு-வாதப்பகுதி (பிரிவு)

0 சுவை-உருசி. () வீரியம்-பலம்.

முதலிய பகுதிப்பாட்டிற்கு.

| அவை-மனமொழிமெய்கள்.

‡ இவையிரண்டும்-உணவு ஒத்தல் செயல்கள் ஒத்தல் என்னுமிவ்விரண்டும். ** அவை-மன மொழி மெய்கள்.

†† மிகினும் குறையினும் என்பன அவாவி (வேண்டி) நிற்றலால், (நோய்க்குக் காரணமான) உணவும் செயல்களும் வருவித் துரைக்கப்பட்டன.

‡‡ மூன்றும் என்னும் (இனத்தென் றறிபொருளில்வந்த) முற்றும்மை செய்யுள் விகாரத்தாற் றொக்கு நின்றது.

¶¶ மூவகைத்து-வாதப்பகுதி, பித்தப்பகுதி, சிலேத்துமப்பகுதி என்று மூன்றுவகையது.

00 இருவகைத்து-உணவு செயல்களென்று இரண்டுவகையது.

குறையுமாயினும், நூலோர்-ஆயுள்வேத முடையாரால், வளிமுதலா-வாத முதலாக, எண்ணிய-எண்ணப்பட்ட, மூன்று-மூன்றுநோயும், (அவனுக்கு), நோய்-துன்பத்தை, செய்யும்-உண்டாக்கும், (எ-று).

நூலோர் எண்ணிய எனவே, அவர் அவ்வாற்றால்

வகுத்த வாதப்பகுதி

பித்தப்பகுதி சிலேத்துமப்பகுதி என்னும் பகுதிப்பாடும் பெற்றும். அவற்றிற்கு உணவு ஒத்தலாவது சுவை

வீரியங்களாலும் அளவாலும் பொருந்துதல். செயல்கள் ஒத்தலாவது மனமொழிமெய்களால் செய்யுந்தொழில்களை அவைவருந்துவதற்கு முன்னே யொழிதல். இவையிரண்டும் இவ்வாறல்லாமல் மிகுதல் குறைதல் செய்தால், அவை தத்தம் நிலையினில்லாமல் வருத்து மென்பதாம். உணவும் செயல்களும் என்னுங் காரணமிரண்டும் அவாய் நிலையால் வந்தன. மூன்றும் என்னும்முற்றும்மை விகாரத்தாற் றொக்குநின்றது. இதனால் உடம்புகளுக்கு இயல்பாகியநோய் மூவகைத்தென்பதும், அவை துன்பம் செய்தற்குக் காரணம் இருவகைத் தென்பதும் சொல்லப் பட்டன. இன்பஞ்செய்தற்குக் காரணத்தைப் பின்னே சொல்லுவர்.

(க - து.) ஒருவனுக்கு உணவும் செயல்களும் ஒத்த வள வின்றி மிகுமாயினும் குறையுமாயினும் அவனுக்கு வாதமுதலிய மூன்று நோயும் துன்பஞ் செய்யும் என்பது.

1. If food and work are either excessive or deficient, the three things enumerated by medical experts, flatulance biliousness and phelegm, will cause one disease.

உ. மருந்தென வேண்டாவாம் யாக்கைக் கருந்திய

தற்றது போற்றி யுணின்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் முன்னுண்டது அற்றபடியைக் குறிகளாற் றெளியவறிந்து பின்னுண்ணுமாயின், அவன் யாக்கைக்கு மருந்தென்று வேறுவேண்டாவாம், (எ-று).

குறிகளாவன: யாக்கைநொய்ம்மை, நோக்கின்றூய்மை, காரணங்க டொழிற் குரியவாதல், பசிமிகுதலென இவை முதலாயின. பிணிகள் யாக்கையவாகலின் 'யாக்கைக்கு' என்றார். உணினென்பது § அதனருமை தோன்ற நின்றது.

தெளி:—(இ- ள்.) (ஒருவன்) அருந்தியது-(முன்) உண்டவுணவு, அற்றது-சீரணித்தபடியை, போற்றி - (குறிகளால்) தெளியவறிந்து, உணின்-(பின்னே)உண்பானாயின், யாக்கைக்கு-(அவன்) உடம்பிற்கு, மருந்தென - மருந்தென்று, வேண்டாவாம் - (வேறு) வேண்டுவதில்லையாம், (எ - று).

குறிகளாவன: உடம்பு சிறுகியிருத்தல், நோக்கம் பரிசுத்தமா யிருத்தல், காசாணுதி கரணங்கள் தொழிற் குரியவாதல், பசிமிகுதல் எனவிவைமுதலா

---

§ அதனருமை-(அருந்தியதற்றதுபோற்றி) உண்ணுதலினருமை.

யின. பிணிகள் உடம்பின்க ணிருப்பனவாகலால்
'யாக்கைக்கு' என்றார்.
உணினென்பது அதனருமைதோன்ற நின்றது.

(க - து.) ஒருவன் உண்டவுணவு சீரணித்தபடி
யை நன்றாயறி
ந்து உண்பானாயின், அவனுட
ம்பிற்குவேறுமருந்துவேண்டாவாம்.

2. No medicine is necessary for him who eats after
assuring himself that what he has already eaten has been
digested.



௩. அற்றா லளவறிந் துண்க வஃதுடம்பு
பெற்றா னெடிதுய்க்கு மாறு.

பரி:—(இ - ள்.) முன்னுண்டது * அற்றாற்
பின்னுண்பதனை † அறுமள
வறிந்து ‡ அவ்வளவிற்றாக உண்க, ¶ இறப்பவும்
பலவாயபிறயாக்கை
களிற் பிழைத்துப் பெறற்கரிய இம்மானுடயாக்கையைப்
பெற்றான் §
அதனை நெடுங்காலம்

கொண்டு செலுத்து நெறி யதுவாகலான், (எ-று).

இம்மை மறுமை வீடு பேறுக ளெய்தற் பாலது ஈதொன்றுமேயாக
லின் 'உடம்பு பெற்றான்' என்றும், 0 அது நெடிது நின்றுழி ¶¶ அவை
பெருகச்செய்து கொள்ளலாமாகலின் 'நெடிதுய்க்குமாறு' என்றுங் கூறி
னார். 0 பெற்றாலென்று பாடமோதுவாருமுளர்.

தெளி:—(இ-ள்.)
அற்றால்-(முன்னுண்டவுணவு) அற்றால், (பின்னுண்
ணு முணவை), அளவறிந்து - அறுமளவறிந்து, உண்க-(அவ்வளவினதாக)
உண்ணக்கடவன், உடம்பு-(மிகவும் பலவாய வேறு சரீரங்களினின்றுந் தப்பிப் பெறுதற்கரிய விம்மானுட)
உடம்பை, பெற்றான்-பெற்றவன், நெடிது-
(அதனை) நெடுங்காலம், உய்க்குமாறு-கொண்டு செலுத்தும்வழி, அஃது-
அதுவாம், (ஆகலால்). (எ-று).

இம்மை மறுமை வீடு பேறுகளை அடைதற் குரியது இம்மானுடவுடம்
பொன்றுமே யாகலால் 'உடம்பு பெற்றான்' என்றும், அது நெடுங்காலம்
நின்ற விடத்து அவற்றைப் பெருகச் செய்து கொள்ளலாமாகலால் 'நெடி
துய்க்குமாறு' என்றும் சொல்லினார்.

---

* அற்றால்- சீரணித்தால். †
அறுப ளவு-சீரணிக்குமளவு
‡ அவ்வளவிற்றாக-சீரணிக்கும் அளவினையுடையதாக.
¶ "புன்மா னெளிபுழுப் புள்வி லங்கெனும்,
பன்மைய துயர்செயும்
பலங்கள் தப்பியே, வன்மைகொ ணிலமிசை மக்க ளாகுதல்,
நன்மைகொ
ளுயிர்க்கலா லரிது நந்தியே" என்பது பிரபுலிங்கலீலை.
§ அதனை-மானுடயாக்கையை.
0 அதுவர்கலான்-அளவறிந்துண்ணுதலாகலின். 7 அது-
மானுடயாக்கை.
¶¶ அவை-இம்மை மறுமை வீடுபேறுகள்.
o பெற்றான் என்பதனைப் பெற்றால் என்று

(பேறு-பெறப்படுவது). •
பாடங்கூறுவாருமுண்டு. **1016**

திருக்குறள் - பொருட்பால்.

(க - து.) மானுடயாக்கையின் பயனை யடைய
விரும்புவான்
உணவின் அளவறிந்துண்ணக்கடவன் என்பது.

3. If one's food has been digested let

one eat with
moderation; for that is the way to prolong
one's embodied
life.



ச. அற்ற தறிந்து கடைப்பிடித்து மாறல்ல
துய்க்க துவரப் பசித்து.

பரி:—(இ - ள்.) முன்னுண்டது
அற்றபடியையறிந்து பின் மிகப்
பசித்து உண்ணுங்கால் மாறுகொள்ளாத
உணவுகளைக் * குறித்துக்
கொண்டுண்க. (எ - று).

† 'அற்றதறிந்து' என்னும் பெயர்த்துறை அதனையாப்புறுத்தற் பொருட்டு. உண்டது அற்றாலும் அதன் பயனாகிய ‡ இரதமறுதாகலான் ¶ அதவு மறல் வேண்டுமென்பார் § 'துவரப்பசித்து' என்றார். 0 பசித்தல் வினை ஈண்டு உடையான்மே னின்றது. மாறுகொள்ளாமையாவது உண்பான்பகுதியோடு மாறுகொள்ளாமையும், காலவியல்போடு மாறுகொள்ளாமையும், சுவைவீரியங்களாற் றம்முண் மாறுகொள்ளாமையுமாம். () அவையாவன: o முறையே வாதபித்த ஐக்களாகிய பகுதிக் கடாதவற்றைச்செய்வனவாதலும், | பெரும்

* ஆராய்ந்துகொண்டுண்க. † 'அற்றுஅளவறிந் துண்க' என்று கூறினவர் அவ்வளவோடமையாது பின்னும் 'அற்றதறிந்து' என்று கூறியது அதனை [அற்றுஅளவறிந்துண்ணுதலை) உறுதி செய்தற்கென்க. 'அற்ற தறிந்து' என்னும் பெயர்த்துறை-அற்றதறிந்து என்னும் அனுவாதம். முன்னர்க் கூறியதொன்றனைப் பின்னர் ஒருவிசித்தம்பற்றிக் கூறுதல் அனுவாதமாம்.

‡ இரதம் - சாரம். ¶ அதுவும் - இரதமும்.

§ மிகப்பசித்து என்றும் பாடமுண்டு.

0 பசித்து என்னும் சினை (வயிற்றின்) வினை இங்கு அப்பசியை யுடையான்மேல் (முதலின்மேல்) நின்றது.

() அவையாவன - மாறுகொள்ளுதல்க ளாவன.

o (1)உண்பான்பகுதியோடு மாறுகொள்ளுதல்-வாதபித்த சிலேத்துமங்களாலாகிய உடம்பிற்குப் பொருந்தாதனவற்றைச்செய்தல்; (2) காலவியல்போடு மாறுகொள்ளுதல் - பெரும்பொழுது சிறு பொழுது என்னுங் கால வேறுபாடுகளுள்ஒருகாலத்திற்காவனமற்றொருகாலத்திற்குஆகாமற்போதல்; (3) சுவை வீரியங்களால் தம்முள் மாறுகொள்ளுதல்-தேனும் நெய்யும் தம்முள் ஒத்து நஞ்சாதல் போல்வனவாம் என்பது முறையே என்பதன் அடைவாம்.

| பெரும்பொழுது - கார் (ஆவணி, புரட்டாசி), கூதிர் (ஐப்பசி, கார்த்திகை), முன்பனி (மார்கழி, தை), பின்பனி (மாசி, பங்குனி), இளவேனில் (சித்திரை, வைகாசி) முதுவேனில் (ஆனி, ஆடி) என்று ஆறுபகுதியினை யுடையதாம்.

பொழுது † சிறுபொழுதென்னுங் கால வேறுபாடுகளுள் ஒன்றற்கா வன பிறிதொன்றற் காகாமையும், தேனு நெய்யுங் § தம்முளொத்து நஞ்சா தல் போல்வனவுமாம். ‡ அவற்றைக் குறித்துக் கொள்ளாது மனம்பட்ட வாற்றாற்றுய்ப்பின் ¶ அதனானே நோயும் மரணமும் வருதலின் 'கடைப் பிடித்து' என்றார்.

தேவி:—(இ - ள்.) அற்றதறிந்து (முன்னுண்டவுணவு) அற்றபடியை

அறிந்து, துவரப் பசித்து - (பின்னே) மிகப்பசித்து, (உண்ணும்போது),

மாறல்ல-மாறு கொள்ளாத உணவுகளை,
கடைப்பிடித்து-குறித்துக்கொண்டு,
துய்க்க - உண்ணக் கடவன், (எ - று).

'அற்ற தறிந்து' என்று பின்னுஞ் சொல்லியது அதனை உறுதிசெய்தற்
பொருட்டாம். உண்டது அற்றாலும் அதன் பயனாகிய இரதம் அறாதாக
லால் அதுவும் அறல் வேண்டு மென்பார் 'துவரப்பசித்து' என்றார். பசித் தல் என்னும் வினை இங்கு அதனை யுடையவன்மேல் நின்றது. மாறுகொ ள்ளாமையாவது உண்பவன் சரீர சுபாவத்தோடு மாறுகொள்ளாமையும், கால வியல்போடு மாறுகொள்ளாமையும், சுவை வீரியங்களால் தம்முள் மாறு கொள்ளாமையுமாம். அவையாவன:முறையே வாத பித்த சிலேத்துமங்களா
லாகிய சரீர சுபாவத்திற்குப் பொருந்த ாதனவற்றைச் செய்வனவாதலும்,
பெரும்பொழுது சிறுபொழுது என்னும் காலவேறுபாடுகளுள் ஒன்றற்கு ஆவன மற்றொன்றற்கு ஆகாமையும், தேனும் நெய்யும் தம்முள் ஒத்து நஞ்
சாதல் போல்வனவுமாம். அவற்றைக் குறித்துக்கொள்ளாது மனம் விரும்
பிய வழியால் உண்டால் அதனாலே நோயும் மரணமும் வருதலால் 'கடைப் பிடித்து' என்றார்.

(க - து.) ஒருவன் முன்னுண்டவுணவு

சீரணித்ததையறிந்து
நன்றாய்ப் பசித்தபின் மாறுபாடில்லாத
வுணவுகளை யாராய்ந்
துண்ணக்கடவன் என்பது.

4. After assuring that food has been digested one should eat, when hungry, whatever is not disagreeable.

ரு. மாறுபா டில்லாத வுண்டி மறுத்துண்ணி
ணூறுபா டில்லை யுயிர்க்கு.

---

† சிறுபொழுது - மாலை (1 - 10 நாழிகை இரா), யாமம் (11 -20)நாழிகை இரா), வைகுறு (21 - 30 நாழிகை இரா), காலை (1 - 10 நாழிகை பகல்) நண்பகல் (11 - 20 நாழிகை பகல்),
என் று ஆறுபகுதியினை யுடையதாம்.

எற்பாடு (21 - 30 நாழிகை பகல்)

§ தம்முளளவொத்து என்றும் பாடமுண்டு.

1018 திருக்குறள் - பொருட்பால்.

பரி:—(இ
‡ தன்னுள்ளம்

- ள்.) † அம்மூவகை மாறுகோளு மில்லாத உணவைத்
வேண்டிய வளவினானன்றிப் பிணிவாரா வளவினால்
ஒருவனுண்ணுமாயின், அவனுயிர்க்குப் பிணிகளாற்
றுன்பம் விளைத
லுண்டாகாது, (எ - று).

¶ உறுவதனை ஊறு என்றார்; அஃது இன்பத்திற்
செல்லாதாயிற்று, இல்லை யென்பது தொடர்பாகலின்.
துன்பமுறுவது உயிரே யாதலின் §-அ
தன்மேல் வைத்துக் கூறினார். மாறுபா டில் வழியுங் குறைதல்
நன்றென்ப தாம். இவை நான்கு பாட்டானும்
உண்ணப்படுவனவும், அவற்றதளவும்,
காலமும், பயனும் கூறப்பட்டன.

தெளி:—(இ - ள்.) மாறுபாடில்லாத (அம்மூவகை)
மாறுகோளும்இல்
லாத, உண்டி-உணவை, மறுத்து - (தன்மனம் வேண்டிய
வளவை) மறு
த்து, (பிணி வாராதவளவினால்) உண்ணின் (ஒருவன்)
உண்ணுவானாயின்,

உயிர்க்கு - (அவன்) உயிர்க்கு, ஊறுபாடு - (பிணிகளால்) துன்பம் விளைதல்,
இல்லை - உண்டாகாது, (எ - று.)

உறுவதாகிய துன்பத்தினை ஊறு என்றார்; அவ்வூறு இன்பத்திற்செல் லாதாயிற்று, இல்லை யென்பது தொடர்பாயிருத்தலாலென்க. துன்பமுறுவது உயிரே யாதலால் 'ஊறுபா டில்லையுயிர்க்கு' என்று அதன்மேல் வைத்துச் சொல்லினார். உணவு மா றுபாடில்லாத விடத்தும் குறைதலின்றென்பதாம். இவை நான்கு பாட்டாலும் பயனும் சொல்லப்பட்டன.

உண்ணப்படுவளவும், அவற்றினளவும், காலமும்,

(க - து.) மாறுபாடில்லாத வுணவை யளவறிந் துண்போனுக்கு வியாதிகளால் துன்பமுண்டாதல் இல்லை என்பது

---

† அம்மூவகை மாறுகோளாவது உணவுகள் உண்பவன் சரீரசுபாவத் தோடு மாறுகொள்ளுதல், காலவியல்போடு மாறுகொள்ளுதல், சுவை வீரி யங்களால் தம்முள் மாறுகொள்ளுதல் என்பனவாம்.

‡ தன்னுள்ளம் வேண்டிய வளவினனன்றி - தனது மனம் விரும்பிய அளவாகவுண்ணுதி.

¶ உறுவதாகிய துன்பத்தை ஊறு என்று ஆகுபெயரால் கூறினார்; [ஊறு என்பது முதனிலைத் திரிந்த தொழிற் பெயர்.] அஃது (ஊறு என்பது இங்கு) இன்பத்தில் (இன்ப மென்னும் பொருளில்) செல்லாதாயிற்று,

(ஊறுபாடு) இல்லை என்பது தொடர்பாகலின் (தொடர்பா யிருத்தலால்) என்க. மாறுபாடில்லாத உண்டியை மறுத்துண்பவர்க்கு இன்பமுண்டாத வன்றித் துன்ப முண்டாதலில்லை யாதலால், இல்லை யென்பதனோடு தொட ர்ந்து நிற்கும் ஊறு என்பது (உறுவதாகிய இன்பம் எனப் பொருள் படாது) உறுவதாகிய துன்பம்எனப் பொரு ள்பட்டு நின்ற தென்க. ஊறு என்பது இன்பமென்னும் பொருளில் இங்குவந்தால், மாறுபாடில்லாத வுண் டியை மறுத்துண்பவர்க்கு இன்ப முண்டாதலில்லை (அஃதாவது துன்ப முண்டாதலுண்டு) என்று பொருள்பட்டு முரணுப்போமென்க.

ஈ அதன்மேல் - உயிரின்மேல்.

அங்கவியல்—௩௨-வது மருந்து. **1019**

5. There will be no misery (through disease) to one's life, if one eats with moderation, food which is not disagreeable.



௬. இழிவறிந் துண்பாள்க ணின்பம்போ னிற்குங்

கழிபே ரிரையான்க ணோய்.

பரி:—(இ - ள்.) * அக்குறைதலை நன்றென்றறிந்து † அவ்வாறே யுண்பவன்மாட்டு இன்பம் நீங்காது நிற்கு மாறுபோல மிகப் பெரிய இரையை விழுங்குவான்மாட்டு நோய் நீங்காது நிற்கும், (எ-று).

அவ்வாறேயுண்டல்-உண்ணலா மளவிற் சிறிது குறையவுண்டல், இன்ப மாவது வாத முதலிய மூன்றும் தத்தநிலையிற் றிரியாமையின் மன மொழி மெய்கள் அவன் வயத்த வாதலும் ‡ அதனான் அறமுதலிய நான்கு மெய்

தலுமாம். இரையை யளவின்றி யெடுத்து அதனான் வருந்தும் விலங்கோ டொத்தலின் 'இரையான்' என்றார். ¶ விதி யெதிர்மறைகளை உவமமும் பொருளுமாக்கியது § இரண்டானும் பெறுதற்கு.

தெளி:—(இ - ள்.) இழிவறிந்து - அக்குறைதலை (நல்லதென்று) அறிந்து, உண்பான்கண் - (அவ்வாறே) உண்பவனிடத்து, இன்பம்போல் - இன்பம் நீங்காது நிற்கும் விதம்போல, கழிபேரிரையான்கண் - மிகப்பெரிய இரையை விழுங்குவா னிடத்து, நோய் - பிணி, நிற்கும் - நீங்காது நிற் கும், (எ - று).

அவ்வாறே யுண்டல்-உண்ணலாமளவிற் சிறிது குறையவுண்டல். இன்ப மாவது வாத முதலிய மூன்றும் தமது தமது நிலையில் வேறுபடாமை

* அக்குறைதலை - மாறுபாடில்லாத விடத்தும் உணவு குறைவாதலை.

† அவ்வாறே - மாறுபாடில்லாத வுணவு குறைதலை நன்றென் றறிந்த

விதமே.

‡ அதனூன் - மன மொழி மெய்கள் இழிவறிந் துண்பானது வயத்த வாதலினுல்.

¶ இழிவறிந் துண்பான்க ணின்பம் நிற்கும் என்பதுவிதி (உடம்பாடு); கழிபே ரிரையான்க் ணேய் நிற்கும் என்பது எதிர்மறை. (இழிவறிந்துண் பானுக்குக் கழிபேரிரையான் எதிர்மறையாம்; இன்பத்திற்கு நோய் எதிர் மறையாம்.) இழிவறிந் துண்பான்க ணின்பம்போல் என்பது உவமம் (உவ மானம்); கழிபே ரிரையான்கணேய் நிற்கும் என்பது பொருள் (உவமே யம்).

§ இரண்டாலும் பெறுதற்கு - உடம்பாட்டாலும் எதிர்மறையாலும் முறையே மாறுபாடில்லாத வுணவை யுண்ணலாமளவிற் சிறிது குறைய உண்டால் இன்பமுண்டாதலும், மிருகம்போ லளவுகடந்து மிகப்பெரிய இரையை விழுங்கிஞல்நோயுண்டாதலும் பெறுதற் கென்க.

யால் மன மொழி மெய்கள் அவன் வசத்திருப்பன வாதலும் அதனுல் அற முதலிய நான்கும் அடைதலுமாம். (அளவுகடந் துண்பவன்) இரையை அருந்து மளவின்றி எடுத்து அதனுல் வருந்தும் மிருகத்தோடொத்தலால் (அவனை) 'இரையான்' என்ருர். உடம்பா டெதிர்மறைகளை உவமானமும் உவமேயமு மாக்கியது இரண்டாலும் பெறுதற் கென்க.

(க - து.) மாறுபாடில்லாத வுணவை அளவறிந்து குறைவாக உண்பவனிடத்து இன்பமும், அஃதறியாது உணவை மிகுதியாக உண்பவனிடத்து நோயும் நீங்காதுநிற்கும் என்பது.

6. As pleasure dwells with one who eats moderately
so disease dwells with the glutton who eats voraciously.



எ. தீயள வன்றித் தெரியான் பெரிதுண்ணி

னேயள வின்றிப் படும்.

பரி:—(இ - ள்.) தன் பதமும் அதற்கேற்ற வுணவும் காலமுமாரா யாது வேண்டியதோருணவை வேண்டியதோர் காலத்து வயிற்றுத் தீயளவன்றி ஒருவன் மிகவுண்ணுமாயின், அவன்மாட்டு நோய்கள் எல் லையற வளரும், (எ - று).

* தெரியாமை வினைக்குச் செயப்படு பொருள்கள் அதிகாரத்தான் வந்தன. நோய்-சாதியொருமை. இவை இரண்டு பாட்டானும் † அவ்வகை யுண்ணுவழிப்படு மிழுக்குக் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) தெரியான் - (தன் சரீரசுபாவமும் அதற்கேற்ற வுணவும் காலமும்) ஆராயாது, (வேண்டியதோருணவை வேண்டிய தோர் காலத்து), தீயளவன்றி - (வயிற்றுத்) தீயளவல்லாமல், பெரிதுண்ணின் -

(ஒருவன்) மிகவுண்ணுவானாயின், (அவனிடத்து), நோய் - பிணிகள், அள
வின்றி - அளவில்லாமல், படும்-வளரும், (எ- று).

தெரியான் என்பதன் தெரியாமை வினைக்குச் செய்யப்படு பொருள்
கள் அதிகாரத்தால் வந்தன. நோய் என்பது ஈறுதோன்றாத்* சாதி யொரு
மைப்பெயர். இவை இரண்டு பாட்டாலும் அவ்வாறு உண்ணுதவிடத் துண்
டாகும் தவறு சொல்லப்பட்டது.

(க – து.) உணவினைச் சீரணிக்கும்
அளவறியாது மிகுதியாக
உண்பவனிடத்து நோய்கள் அளவில்லாம
லுண்டாகும் என்பது.

---

* (தெரியான் என்பதன்) தெரியாமை வினைக்குத் தன்பகுதியும் அதற்கேற்றவுணவும் காலமும் என்னும் செயப்படு பொருள்கள் (மருந்து என்னுமிந்த) அதிகாரத்தால் வந்தன.

† அவ்வகை யுண்ணுவழி - மாறுபாடில்லாத வுண்டியை மறுத்துண்ணுதவிடத்து.

7. He will be afflicted with numerous diseases, who eats immoderately without discrimination, ignorant of the rules of health.



அ. * நோய்நாடி நோய்முத னாடி யதுதணிக்கும்
வாய்நாடி வாய்ப்பச் செயல்.

பரி:—(இ - ள்.) மருத்துவனாயினான் ஆதுரன்மாட்டுநிகழ்கின்ற நோயை அதன் குறிகளான் இன்ன தென்று துணிந்து, பின் அது வருதற் காரணத்தை ஆராய்ந்து தெளிந்து, பின் அது தீர்க்கு முபாயத்தினை யறிந்து, அதனைச் செய்யும்வழிப் பிழையாமற் செய்க, (எ - று).

காரணம்—உணவு செயலென † முற்கூறிய விரண்டும்.

‡ *அவற்றை ஆயுள்வேத முடையார் நிதானமென்ப.* ¶ *அவைநாடுதற் பயன் - நோயினையும் வாயினையும் ஐயமறத் துணிதல். மருந்து செய்தல், உதிரங்களைதல், அறுத்தல், சுடுதல் § முதலிய செயல்களெல்லாம் அடங்குதற்கு 'அது தணிக்கும் வாய்' என்றார். ॥ "கழுவாயுமுள" என்றார் பிறரும். பிழையாமை—பழைய மருத்துவர் செய்து வருகின்ற முறைமையிற் றப்பாமை.*

தெளி:—(இ - ள்.) (மருத்துவனுயினுன்) நோய்-(நோயாளியினிடத்து நிகழ்கின்ற) நோயை, நாடி-(அதன் குறிகளால் இன்னதென்று) துணிந்து, நோய் முதல் - (பின்பு) அந்நோய்வருதற்குக் காரணத்தை, நாடி - ஆராய்ந்து தெளிந்து, அது தணிக்கும் வாய் - (பின்பு) அந்நோயைத் தீர்க்கும் உபாயத் தினை, நாடி - அறிந்து, வாய்ப்பச் செயல்—(அவ்வுபாயத்தினைச் செய்யும் வழிப்) பிழையாமற் செய்யக்கடவன், (எ - று).

காரணம் - உணவுசெயலென்று முற்கூறிய விரண்டும். அவற்றினை மருத்துவ நூலார் நிதான மென்பர். அவற்றை

நாடுதற்குப் பயன்-நோயினை

---

* "இங்ஙனம் இந்த யோகசாஸ்திரம் வைத்திய சாஸ்திரம் போன்று நான்கு பிரிவினை யுடைத்தா யிருக்கின்றது. எங்ஙனம் வைத்திய சாஸ்திரம் ரோகம், ரோக ஹேது, ஆரோக்கியம், ஔஷதம் என்னு மிவற்றைப்பற்றிக் கூறுகின்றதோ, அங்ஙனமே யோக சாஸ்திரமும் சம்சாரம், சம்சார ஹேது, மோட்சம், மோட்சவுபாயம் என்னு மிவற்றைப்பற்றிக் கூறுகின்றது" என்று சர்வதரிசன சங்கிரகம் பதஞ்சலி தரிசனத்திற் கூறுவது இங்குணர் தற்பாலதாம்.

† *முற்கூறிய - 'மிகினுங் குறையினும்' என்னுங் குறளிற் கூறிய.

‡ அவற்றை - உணவுசெயல்களை. ¶ அவை - உணவு செயல்களை.

§ முதலிய என்றமையின், பற்றிடல், கலிக்கமிடுதல், நசியம் வார்த்தல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

0 புறநானூறு, 34. இதன் பொருள். (பாதகங்களைப்) போக்கும் வழி யும் (பிராயச்சித்தமும்) உள என்பது.

யும் (அதனைத் தீர்க்கும்) உபாயத்தினையும் ஐயமறத்துணிதல். மருந்துசெய்
தல், உதிரங்களைதல், அறுத்தல், சுடுதல் முதலிய செயல்களெல்லாம் அடங்குதற்கு 'அது தணிக்கும் வாய்' என்றார். பிழையாமை - பழையமருத்துவர் செய்து வருகின்ற முறைமையிற் றவறாமை மருத்துவன் - வைத்தியன்.

(க - து.) மருத்துவனாயினான் வியாதியாள னிடத்து நிகழ்
கின்ற நோய் முதலியவற்றை நன்காராய்ந்து மருத்துவஞ் செய்யக் கடவன் என்பது.

8. Let the physician ascertain the nature of the disease, its cause and the means for its cure and treat it according to
medical rules.



கூ. உற்றா னளவும் பிணியளவுங் காலமுங்
கற்றான் கருதிச் செயல்.

பரி:—(இ - ள்.) ஆயுள்வேதத்தினைக் கற்றமருத்துவன், * அவ்வுபாயத்தினைச் செய்யுங்கால் ஆதுரானளவினையும், அவன்க ணிகழ்கின்ற நோயி னளவினையும், தன் செயற்கேற்ற காலத்தினையும், ‡ அந்நூனெறியால் நோக்கி ¶ அவற்றோடு பொருந்தச் செய்க, (எ - று).

ஆதுாளவு—பகுதி † பருவம் வேதனை வலிகளினளவு. பிணியளவு— 0 சாத்தியம் அசாத்தியம் யாப்பிய மென்னுஞ் சாதி வேறுபாடும், தொடக்க நடுவீறென்னும் () அதன் பருவ வேறுபாடும், வன்மை மென்மைகளு முத லாயின. காலம் - ✢ மேற்சொல்லியன. ⁝ இம்மூன்றும் பிழையாமல் நூனெறியானும் உணர்வு மிகுதியானும் ஆராய்ந்து செய்க வென்பார் 'கற்றான் கருதிச் செயல்' என்றார். இவை யிரண்டு பாட்டானும் | அவ்விழுக் குப்பட்டுழி மருத்துவன் தீர்க்குமாறு கூறப்பட்டது.

---

* அவ்வுபாயத்தினை - நோய் தீர்க்கும் உபாயத்தினை.

‡ அந்நூனெறியால் - ஆயுள் வேதத்தின் வழியால்.

¶ அவற்றோடு - உற்றானளவு, பிணியளவு, காலம் என்பவற்றோடு.

† பருவம் - நோயாளியின் வயது.

0 சாத்தியம் - தீர்க்கத் தக்கது; அசாத்தியம் - தீர்க்கத் தகாதது; யாப்பியம் - பெரும்பான்மை தீர்க்கத் தக்கதும் சிறுபான்மை தீர்க்கத் தகாதது மெனக்கொள்ளத் தக்கது.

() அதன்பருவவேறுபாடும் - பிணியின் காலவேறுபாடும்.

✢ மேற் சொல்லியன - "அற்றதறிந்து" என்னும் குறளின் விசேடவுரையிற் சொல்லிய பெரும்பொழுது, சிறுபொழுது.

⁝ இம்மூன்றும் - உற்றானளவும், பிணியளவும், காலமும்.

| அவ்விழுக்குப் பட்டுழி-அளவறியாதுண்டு நோயால்வருந்தும்போது.

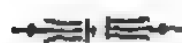
தெளி:—(இ-ள்.) கற்றான் (ஆயுள்வேதத்தினைக் கற்றமருத்துவன், (அவ்வுபாயத்தினைச் செய்யுங்கால்), உற்றானளவும் - நோயாளியினளவினையும், பிணியளவும் - (அவனிடத்து நிகழ்கின்ற) நோயினளவினையும், காலமும் (தன் செயற்கேற்ற) காலத்தினையும், கருதி-(அந்நூல் வழியால்) நோக்கி, செயல்-(அவற்றோடு பொருந்தச்) செய்யக் கடவன், (எ-று).

நோயாளியினளவு-சரீர சுபாவம் பருவம் வேதனை வலிகளினளவு.பிணி யளவு - சாத்தியம் அசாத்தியம் யாப்பியம் என்னும் சாதி வேறுபாடும், தொடக்கம் நடு ஈறு என்னும் அதன் பருவ வேறுபாடும்,வன்மை மென்மை களும் முதலாயின. காலம்-முன் சொல்லியன. இம்மூன்றும் தப்பாமல் நூல் வழியாலும். அறிவு மிகுதியாலும் ஆராய்ந்து செய்க வென்பார் 'கற்றான் கருதிச்செயல்' என்றார். இவை இரண்டு பாட்டாலும் அவ்விழுக்குண்டான விடத்து மருத்துவன் தீர்க்கும்வழி சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) மருத்துவனாகிறவன் பிணியாளியினளவையும் பிணியினளவையும் காலத்தையும் மருத்துவ நூல்வழியா லாராய்ந்தறிந்து அவற்றோடுபொருந்த மருத்துவஞ் செய்யக்கடவன் என்பது.

9. Let the expert physican ascertain the condition of his patient, the nature of his

disease, and the season of medication and then treat accordingly.



கo. உற்றவன் றீர்ப்பான் மருந்துழைச் செல்வானெஎன்

றப்பானுற் கூற்றே மருந்து

பரி:—(இ - ள்.) பிணிக்த மருந்தாவது அதனையுற்றவன் அதனைத் தீர்க்க மருத்துவன் அவனுக்குக் கருவியாகிய மருந்து அதனைப்பிழையாமல் இயற்றுவானென்று சொல்லப்பட்ட நான்கு பகுதியையுடைய நான்குதிறத்தது, (எ - று).

† நான்கென்னு மெண் வருகின்றமையின், அது நோக்கி அப்பால் என்றொழிந்தார். ‡ நான்கு கூற்றதென்பது விகாரமாயிற்று. அவற்றுள், உற்றவன்வகை நான்காவன:—பொருளுடைமை, மருத்துவன் வழிநிற்றல், நோய்நிலையுணர்த்தல் வன்மை, மருத்துத் துன்பம் பொறுத்தலென விவை

தீர்ப்பான்வகை நான்காவன:— ¶ நோய் கண்டஞ்சாமை, ஆசிரியனை வழிபட்டோதியெய்திய கல்வியுநுண்ணறிவுமுடைமை, பலகாலுந்தீர்த்துவருதல், மனமொழி மெய்க யேவாதலென விவை. மருந்தின்வகை நான்காவன:— பலபிணிகட்கு மேற்றல், சுவை வீரியம் விளைவாற்றல்களான் மேம்படுதல், எளிதிலெய்தப்படுதல், பகுதியோடுபொருந்தலென விவை. இயற்றுவான் வகை நான்காவன: ஆதுரன்மாட்டன்புடைமை, மனமொழி மெய்க யேவா

† நான்கு என்னும் எண் (நாற் கூற்றே என பின்) வருகின்றமையின், அது (அந்நான்கை) நோக்கி (நான்கு என்று கூறவேண்டுவதை) அப்பால் என்று (சுட்டிக்கூறி) யொழிந்தார் (நீங்கினர்) என்பது.

‡ நான்குகூற்றதென்பது செய்யுள்விகாரத்தால்நாற்கூற்றுஎன்றாயிற்று.

¶ பல பிணிநோய் காண்டற்கஞ்சாமை யென்றும் பாடமுண்டு.

தல், சொல்லியன அவ்வாறேசெய்தல் வன்மை, அறிவுடைமையெனவிவை. இவை யெல்லாங் கூடியவழி யல்லது பிணி தீராமையின், இத்தொகுதியையும் 'மருந்து' என்றார். ஆயுள்வேத முடையாரும் † இவை ‡ கால்களாக நடக்கு மென்பது பற்றிப் பாதமென்றும், இவை மாறுபட்டவழிச் சாத்தியமும் முதிர்ந்து அசாத்தியமாமென்றுங்கூறினார். இதனால் ¶ அதனைத் தீர்த்தற்கு வேண்டுவன வெல்லாந் தொகுத்துக் கூறப்பட்டன.

தெளி:—(இ - ள்.) மருந்து - (பிணிக்கு) மருந்தாவது, உற்றவன் (அப்பிணியை) உற்றவன், தீர்ப்பான் - (அப்பிணியைத்) தீர்க்கு மருத்துவன், மருந்து - (அம்மருத்துவனுக்குச் சாதனமாகிய) மருந்து, உழைச்செல்வான் - (அம்மருந்தினைத் தப்பாமல்) செய்பவன், என்ற - சொல்லப்பட்ட, அப்பால் - நான்கு பகுதியையுடைய, நாற்கூற்று - நான்கு திறத்தது, (எ - று).

நான்கு என்னும் எண் வருகின்றமையின், அது நோக்கி அப்பால் என்று சுட்டி யொழிந்தார். நான்கு கூற்றதுஎன்பது நாற்கூற்று என்று விகாரமாயிற்று. அந்நான்கனுள்,உற்றவன் வகை நான்காவன:—பொருளுடைமை, மருத்துவன் வழி நிற்றல், நோய்நிலைமை யறிவித்தல் வன்மை, மருந்தின் துன்பம்பொறுத்தல் எனவிவை. தீர்ப்பான் வகை நான்காவன:—நோய் கண்டஞ்சாமை, ஆசிரியனை வழிபட்டோதியடைந்த கல்வியும் நுண்ணறிவு முடைமை, பலகாலுந் தீர்த்து வருதல், மனமொழி மெய்கள் பரிசுத்தமாதல் எனவிவை. மருந்தின்வகைநான்காவன:—பல பிணிகளுக்கும் ஏற்றல்,சுவைவீரியம் விளைவு ஆற்றல்களால் மேம்படுதல், எளிதிற் பெறப்படுதல், சரீரசுபாவத்தோடுபொருந்துதல்எனவிவை. இயற்றுவான் வகை நான்காவன:—நோயாளியினிடத்து அன்புடைமை, மனமொழி மெய்கள் பரிசுத்தமாதல், சொல்லியவற்றைச் சொல்லியபடியே செய்தல் வல்லமை, அறிவுடைமை எனவிவை. இவையெல்லாங் கூடிய விடத்தல்லது பிணி தீராமையால், இக்கூட்டத்தையும் 'மருந்து' என்றார். மருத்துவ நூலாரும் இவை காலகளாக நடக்குமென்பது பற்றிப் பாதமென்றும்,இவை விரோதப் பட்ட விடத்துச் சாத்தியமு முதிர்ந்து அசாத்தியமாகு மென்றும் சொல்லினர். இதனால் அதனைத் தீர்த்தற்கு வேண்டுவன வெல்லாம் தொகுத்துச் சொல்லப்பட்டன. என்ற என்னும் பெயரெச்சத் தகரம் செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது.

(கு - ரை.) மருந்து பிணியாளி, அப்பிணியைத் தீர்க்கும் மருத்துவன், அம்மருத்துவனுக்குச் சாதனமான மருந்து,அம்மருந்தைத்தவறுமற் செய்பவன் என்னும் நான்கு வகையை யுடைய நான்கு திறத்ததாம் என்பது.

10. Medical science is four-fold, viz patient, physician, medicine and compounder; and each of these again consists of four subdivisions.

அங்கவியல் முற்றிற்று.

---

† இவை - உற்றவன்வகை, தீர்ப்பரின்வகை, மருந்தின்வகை, இயற்றுவான்வகை. ‡ கால்களாக - மருந்திற்குக் கால்களாக.

¶ அதனை - அவ்விழுக்கினை (நோயை).

ஒழிபியல்.



பரி:—இனி அவ்வாசியலினும் அங்கவியலினும் அடங்கா தொழிந்தவற்ற தியல்பு பதின்மூன் றதிகாரத்தாற் கூறுவான் றொடங்கி, முதற்கட் குடிமை கூறுகின்றார்.

தெளி:—இனி அவ்வாசியலிலும் அங்கவியலிலும் அடங்கா தொழிந்தவற்றி னியல்பைப் பதின்மூன் றதிகாரத்தால் சொல்லத் தொடங்கி, முதலில், குடிமை சொல்லுகின்றார்.

முதலாவது அதிகாரம்.

குடிமை:—Noble birth.

பரி:—அஃதாவது உயர்ந்த குடியின்கட்பிறந்தாரது தன்மை. உயர்ந்த குடிப்பிறப்பு * நால்வகை வருணத்தார்க்கும் இன்றியமையாதாகலின், அச்சிறப்புப்பற்றி † இது முன் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது உயர்ந்த குடியினிடத்துப் பிறந்தவரது தன்மை. உயர்ந்த குடிப்பிறப்பு நால்வகை வருணத்தார்க்கும் அவசியமாக வேண்டுவதாகலால், அச்சிறப்புப்பற்றி இது முன் வைக்கப்பட்டது.

க. இற்பிறந்தார் கண்ணல்ல தில்லை யியல்பாகச்
செப்பமு நாணு மொருங்கு.

பரி:—(இ - ள்.) செம்மையும் நாணும் சோக் குடிப்பிறந்தார்மாட்டல்லது பிறர்மாட் டியற்கையாக உளவாகா, (எ - று).

‡ இல்லுக்குடி யென்பன ஈண்டுயர்ந்தவற்றின் மேல. செம்மை— ¶ கருத்துஞ்சொல்லுஞ் செயலுந் தம்முண் மாறுகாமை. நாண்— § பழி பாவங்களின் மடங்குதல். () இவை இற்பிறந்தார்க்காயின் ஒருவர் கற்பிக்க

---

* நால்வகை வருணத்தார் (சாதியார்)—பிராஹ்ம, க்ஷத்திரிய, வைசிய, சூத்திரர். † இது-குடிமை.

‡ இல்லுக் குடி குல மென்பன ஈண்டுயர்ந்தவற்றின்மேல என்றும் பாடமுண்டு. இல், குடி, குல மென்பன இங்கு உயர்வுடையதென்னும் ஒரு பொருட் சொற்களாம்.

¶ மனம் வாக்குக் காயமென்னுந் திரிகரணங்களின் செயல்கள் தம்முள் ஒத்து நிகழுதல். அஃதாவது அவை நினைப்பதொன்று; சொல்வதொன்று; செய்வதொன்றுமாயிராமை.

§ பழிபாவங்களுக் கேதுவாய செயல்களைச் செய்வதற்கஞ்சுதல்.

() இவை-செம்மையும் நாணும்.

வேண்டாமற் றூமேயுளவாம்; ¶ பிறர்க்காயிற் கற்பித்த வழியும் கெடிது மில்லா வென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) செப்பமும் - செம்மையும், நாணும் - நாணமும், ஒருங்கு - ஒருசேர, இற்பிறந்தார்கண்ணல்லது - உயர்ந்த குடியிற் பிறந்தவரிடத் தல்லாமல், (பிறரிடத்து),இயல்பாக - சுபாவமாக, இல்லை - உண்டாவதில்லை, (எ - று).

இல் என்பதும் குடி யென்பதும் இங்கு

உயர்ந்தவற்றின்மேல் நின் றன. செம்மை-கருத்தும் சொல்லும் செயலும் தம்முள் மாறுகாதிருத்தல். நாண் - பழிபாவங்களின் மடங்குதல். இவை உயர்ந்த குடியிற் பிறந்தவர்க் காயின் ஒருவர் கற்பிக்க வேண்டாமல் தாமே யுண்டாகும்; மற்றவர்க்காயின் பிறர் கற்பித்தவிடத்தும் நெடுங்காலம் நில்லா வென்பதாம்.

(க – து.) செம்மையும் நாணமும் உயர்ந்த குடியிற் பிறந்த வரிடத்தல்லது மற்றவரிடத்து இயல்பாக விருத்தலில்லை என்பது.

1. Consistency of thought, word and deed and fear of sin are conjointly natural only to men of noble birth.



உ.

ஒழுக்கமும் வாய்மையு நாணுமிம் மூன்று
மிழுக்கார் குடிப்பிறந் தார்.

பரி:—(இ - ள்.) உயர்ந்த குடியின்கட் பிறந்தார் தமக்குரிய * ஒழுக் கம் மெய்ம்மை நாணெனப்பட்ட இம்மூன்றன்கண்ணும் † கல்வியான ன்றித் ‡ தாமாகவே

வழுவார், (எ - று).

§ ஒழுக்க முதலியன மெய்ம்மொழி மனங்களின வாக்கின், | அம்மு றையவாயின. இழுக்குதல் அறியாது வருகின்றமையின் 'இழுக்கார்' என்றார்.

தெளி:—(இ- ள்.) குடிப்பிறந்தார் -உயர்ந்த குடியிற் பிறந்தவர், (தமக் குரிய), ஒழுக்கமும் - ஒழுக்கம், வாய்மையும் - மெய்ம்மை, நாணும்- நாணம்,

---

¶ பிறர்க்காயின் - தாழ்ந்த குடியிற் பிறந்தவர்க்காயின்.

* ஒழுக்கமாவது அந்தணர் முதலிய வருணத்தார் தத்தமக்கு விதிக் கப்பட்ட பிரமசரிய முதலிய நிலைகளினின்று அவ்வவற்றிற்கோதிய அறங் களின் வழுவாதொழுகுதல்.

† கல்வியானன்றி - கல்வியறிவால் வழுவாதிருத்த லல்லாமல்.

‡ தாமாகவே வழுவார்- தாமியல்பாகவே தவறாது நடப்பர்.

§ ஒழுக்கம் மெய்க் (உடம்பிற்)கு உரியதென்றும், வாய்மை (மெய் பேசுதல்) மொழிக் (வாக்கிற்)கு உரியதென்றும், நாண் (பழிபாவங்களின் மடங்குதல்) மனத்திற்கு உரியதென்றும் அறிக.

| அம்முறையவாயின - ஒழுக்கமும் வாய்மையு நாணும் என்ற அம் முறையினவாயின.

(எனப்பட்ட),

இம்மூன்றும் - இம்மூன்றனிடத்தும், இழுக்கார் -(கல்வியா

லல்லாமல் தாமாகவே) வழுவார், (எ - று),

ஒழு க்கமுத லியன மெய்ம்மெ ம ாழி மணங்களுக்குரியனவாகலால், அம் முறையவாயின. இழுக்குதல் (தவறிப்போதல்) தாமறியாது வருகின்றமை யால் (குடிப்பிறந்தார்) 'இழுக்கார்' என்றார்.

(க - து). உயர்ந்த குடியிற்பிறந்தவர் தமக்குரிய ஒழுக்கம், வாய்மை, நாணம் என்னும் இம்மூன்றனிடத்தும் வழுவாதொழுகுவர் என்பது.

2. Men of noble birth will never deviate from good manners, truthfulness and modesty.



௩. நகையீகை யின்சொ லிகழாமை நான்கும்
வகையென்ப வாய்மைக் குடிக்கு.

பரி:—(இ - ள்.) எக்காலத்துந் திரிபில்லாத குடியின்கட் பிறந்தார்க்கு வறியார் சென்றவழி முகமலர்ச்சியும், உள்ளன கொடுத்தலும், இன்சொற் சொல்லுதலும், இகழாமையுமாகிய இந்நான்கும் உரிய கூறென்று சொல்லுவர் நூலோர், (எ-று)).

பொய்ம்மை திரிபுடைமையிற் றிரிபின்மையை 'வாய்மை' என்றும், * "இல்லாரை யெல்லாரு மெள்ளுவர்" ஆகலின் இகழாமையை † அவர்

கூறுக்கியுங் கூறினர். ‡ குடி—ஆகுபெயர். ¶ நான்கின்வகையென்பது பாடமாயின், வாய்மைக் குடிப்பிறந்தார்க்குப் பிறரின் வேறுபாடு இந்நான்கா னுளதாமென் றுரைக்க. இவை மூன் றுபாட்டானுங் குடிப்பிறந்தா ரியல்பு கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) வாய்மை-(எக்காலத்தும்) வேறுபடாத, குடிக்கு-குடியிற் பிறந்தவர்க்கு, (வறியவர் சென்றவிடத்து), நகை - முகமலர்ச்சியும், ஈகை (உள்ளவற்றைக்) கொடுத்தலும், இன்சொல் - இன்சொற் சொல்லுதலும், இகழ்ாமை-இகழாமை யும், (ஆகிய), நான்கும்-இந்நான்கும், வகை-(உரிய) வகையரகும், என்ப-என்று சொல்லுவர், (நூலோர்), (எ-று).

---

* திருக்குறள்-பொருள்செயல்வகை - 2. இதன்பொருள். (எல்லா நன் மையுமுடையவராயினும்) பொருளில்லாதவரை யாவரும் இகழ்வர் என்பது.

† அவர் கூறுக்கியும் - குடியின்கட்பிறந்தாரது பகுதியாக்கியும்.

‡ குடியென்னும் இடப்பெயர் குடியிற் பிறந்தவரை யுணர்த்துதலால், இடவாகு பெயராம்.

¶ நான்கும் வகை என்பதற்குப் பிரதியாக நான்கின் வகை என்பது பாடமானல், அதற்கு வாய்மையுடைய குடியிற்பிறந்தவர்க்கு மற்றவரிலும் வேறுபாடு 'நகையீகை யின்சொல் இகழாமை' என்னு மிந்நான்கா லுண்டாகும் என்று பொருளுரைத்துக்கொள்க.

1028 திருக்குறள் - பொருட்பால்.

பொய்ம்மை வேறுபடுதலுடைமையால்

வேறுபடாமையை 'வாய்மை'

என்றும், பொருளில்லாதவரை எல்லாரும் இகழ்வாராகலால் இகழாமையை

அவர் கூறுக்கியும் சொல்லினர். குடி-இடவாகுபெயர். இவை மூன்று

பாட்டாலும் குடிப்பிறந்தாரது இயல்பு சொல்லப்பட்டது.

(க - து) உயர்ந்த குடியிற் பிறந்தார்க்கு நகை, ஈகை, இன்

சொல், இகழாமை என்னும் இந்நான்கும் உரிமையாயிருக்கும்.

3. A cheerful countenance, liberality, pleasant words,

and an unrevilling disposition (at the approach of the poor),

are said to be the proper qualities of men of truly noble

birth.



ச. அடுக்கிய கோடி பெறினுங் குடிப்பிறந்தார்
குன்றுவ செய்த லிலர்.

பரி:—(இ - ள்.) பலவாக வடுக்கிய கோடி யளவிற்றாய பொரு

ளைப் பெற்றாராயினும்,

உயர்ந்த குடியின்கட் பிறந்தார் தம் மொழுக்
கங் குன்றுந் தொழில்களைச் செய்யார், (எ-று).

அடுக்கிய † கோடியென்பது ஈண் டெண்ணப்படும் பொருண்மேனின் றது. குன்றுந் தொழில்கள் - குன்றுதற் கேதுவாய தொழில்கள்.

தெளி:—(இ - ள்.) அடுக்கிய - (பலவாக) அடுக்கிய, கோடி - கோடி யளவின தாகிய பொருளை, பெறினும் - பெற்றாராலும், குடிப் பிறந்தார்- உயர்ந்த குடியில் பிறந்தவர், குன்றுவ - (தம்மொழுக்கங்) குன்றுந் தொழில் களை, செய்தலிலர் - செய்யார், (எ - று).

அடுக்கிய கோடியென்பது இங்கு எண்ணப்படும் பொருளின்மேல்நின் றது. குன்றுந் தொழில்கள் - குன்றுவதற்குக் காரணமாகிய தொழில்கள்.

(க - து.) உயர்ந்த குடியிற் பிறந்தவர் அளவிறந்த பொருள் களைப் பெற்றாராயினும், தம்மொழுக்கம் குன்றுவதற்குக் காரண மாகிய தொழில்களைச் செய்யார் என்பது.

4. Though possessing immense wealth, men of noble

birth will never do any thing unbecoming.

௫. ‡ வழங்குவ துள்வீழ்ந்தக் கண்ணும் பழங்குடி
பண்பிற் றலைப்பிரித லின்று.

† கோடி யென்னும் எண்ணலளவைப் பெயர் அவ்வளவினதாகிய பொருளை யுணர்த்துதலால், எண்ணலளவையாகு பெயராம்.

‡ "உடுக்கை யுலறி யுடம்பழிக்தக் கண்ணும், குடிப்பிறப் பாளர்தங் கொள்கையிற் குன்றார்" என்பது நாலடியார்.

பரி:—(இ-ள்.) தோன்று தொட்டு வருகின்ற குடியின்கட் பிறந்
தார் தாங்கொடுக்கும் பொருள் பண்டையிற் சுருங்கிய விடத்தும் தம்
பண்புடைமையின் நீங்கார், (எ-று).

தொன்று தொட்டு வருதல் - சேர சோழ பாண்டிய ரென்றாற் போலப்
* படைப்புக் காலந் தொடங்கி மேம்பட்டு வருதல். † அவர்க்கு நல்குரவா
வது வழங்குவது உள் வீழ்வதாகலின், ‡ அதனையே கூறினார்.

தெளி:—(இ-ள்.) பழங்குடி-தொன்று தொட்டு வருகின்ற குடியில்

பிறந்தவர், வழங்குவது - (தாம்) கொடுக்கும் பொருள்,
உள் வீழ்ந்தக் கண்

ணும் - முன்னை யளவில் சுருங்கிய விடத்தும், பண்பின் -
(தமது) குண

முடைமையி னின்றும், தலைப்பிரிதலின்று - நீங்கார்,

(எ - று).

தொன்று தொட்டு வருதல் -சேர சோழ பாண்டிய
ரென்றாற் போலப்

படைப்புக் காலந் தொடங்கி மேம்பட்டு வருதல்.
அவர்க்கு வறுமையா

வது தாம் கொடுக்கும் பொருள் முன்னையளவில்
சுருங்குவதாகவால், அத

னையே சொல்லினர்.

(க - து.) பழங்குடியிற் பிறந்தவர் தாம்
பிறர்க்குக் கொடுக்

கும் பொருள் முன்னையளவிற் சுருங்கிய விடத்தும்,
தமது குண

முடைமையி னின்றும் நீங்கார் என்பது.

5. Men born in ancient families will
not lose their

character for liberality, though

their resources fall off.

௯. சலம்பற்றிச் சால்பில செய்யார்மா சற்ற
குலம்பற்றி வாழ்துமேன் பார்.

பரி:—(இ-ள்.)
வசையற்று வருகின்ற ¶ தங்குடிமரபினோ டொத்து
வாழக்கடவே மென்று கருதி § அவ்வாறு வாழ்வார்,
வறுமையுற்றவழி
யும், வஞ்சனையைப் பொருந்தி, அமைவிலவாய
யார், (எ - று).

தொழில்களைச் செய்

அமைவின்மை—அம்மரபிற் கேலாமை. இவை
மூன்று பாட்டானும்
| *அவர் வறுமையுற்ற வழியும்* ‖ *அவ்வியல்பின் வேறுபடாரென்பது கூறப்பட்டது.*

தெளி:—(இ - ள்.) மாசற்ற - வசையற்று வருகின்ற, குலம்பற்றி - (நமது) குடிமரபினோடொத்து, வாழ்து மென்பார்-வாழக்கடவோ மென்று

---

* படைப்புக் காலம்-பரமேசுவர னுலகைப் படைத்த காலம்.

† அவர்க்கு-பழங்குடியிற் பிறந்தவர்க்கு.

‡ அதனையே - வழங்குவது உள்வீழ்வதையே.

¶ தங்குடிமரபினோ டொத்து என்றும் பாடமுண்டு.

§ அவ்வாறு - அக்கருதிய வண்ணம்.

| அவர் - குடிப்பிறந்தார். ‖ அவ்வியல்பின் - தம்குடிமரபினின்றும்.

நினைத்து அவ்வாறு வாழ்பவர், (வறுமை யுற்றவிடத்தும்), சலம்பற்றி - வஞ்சனையைப் பொருந்தி, சால்பில-அமை வில்லாதனவாகிய தொழில்களை, செய்யார் - செய்ய மாட்டார், (எ-று).

அமைவில்லாமை-தங்குடி மரபினுக்குப் பொருந்தாமை. இவை மூன்று பாட்டாலும் அவர் வறுமையுற்றவிடத்தும் அவ்வியல்பின் வேறுபடாரெ ன்பது சொல்லப்பட்டது. வசை - பழி.

(க-து.) மாசற்ற குடியிற்பிறந்து, தாம் பிறந்த குடிமரபிற் கேற்றவாறொழுகுபவர் வறுமையுற்றவிடத்தும், வஞ்சனையுடைய வராய் அமைவில்லாதனவாகிய தொழில்களைச் செய்யார் என்பது.

6. Men who seek to preserve the irreproachable honor of their families will not viciously do what is detrimental thereto.



எ. * குடிப்பிறந்தார் கண்விளங்குங் குற்றம் விசும்பின்

மதிக்கண் மறுப்போ லுயர்ந்து.

பரி:—(இ - ள்.) உயர்ந்த குடியின்கட் பிறந்தார்மாட்டுளதாங் குற்றம், தான் சிறிதேயாயினும் விசும்பின்கண் மதியிடத்து மறுப்போல ஓங்கித் தோன்றும், (எ - று).

† உயர்குடி முதலிய பொருள்வகை மூன்றற்கும் விசும்பு முதலிய உவமைவகை யொத்துப் பான் மாறுபட்டது. குடிய துயர்ச்சியானும், மதி போன்ற அவர் நற்குணங்களோடு மாறுதலானும், உலகெங்கும் பரந்து வெளிப்படு மென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) குடிப்பிறந்தார்கண் - உயர்ந்த குடியிற் பிறந்தவ ரிடத்து, (உண்டாகும்), குற்றம் - குற்றமானது,(தான் சிறிதேயாயினும்), விசும்பில் - ஆகாயத்தில், மதிக்கண் - சந்திரனிடத்து, மறுப்போல்-களங்கம் போல, உயர்ந்து-ஓங்கி, விளங்கும் - தோன்றும், (எ - று).

உயர்ந்தகுடி, அதிற்பிறந்தார்,அவரிடத்துள்ள குற்றமென்னு மூவமேய வகை மூன்றற்கும் விசும்பு,] அதன்கணுள்ள மதி, அம்மதியினிடத்துள்ள

---

* "அங்கண் விசும்பி னகனிலாப் பாரிக்குந், திங்களுஞ் சான்றோரு மொப்பர்மற் - றிங்கள், மறுவாற்றுஞ் சான்றோ ரஃதாற்றார் தெருமந்து,

தெய்வ ரொருமா சுறின்" என்பது நாலடியார்.

† உயர்குடி, அதிற் பிறந்தார், அவரிடத்துள்ள குற்றம் என்னும் பொருள் (உவமேய) வகை மூன்றற்கும் (முறையே) விசும்பு, அதிலுள்ளமதி, அதனிடத்துள்ள மறு என்னும் உவமை (உவமான) வகையொத்து, மதியென்னும் ஒருமைப்பா லுவமானத்திற்குக் குடிப்பிறந்தார் என்னும் பன்மைப்பா லுவமேயம் மாறுபட்டு நின்றது. "மிகுதலுங் குறைதலுந் தாழ்தலு முயர்தலும், பான்மாறு படுதலும் பாகுபா டுடைய" என்று தண்டியலங்காரங் கூறுவதின் குணர்தற்பாலதாம்.

ஒழிபியல்—க-வது குடிமை. 1031

மறு என்னும் உவமானவகை யொத்துப்

பால் மாறுபட்டது. குடியி னது உயர்ச்சியிலும் சந்திரன் போன்ற அவர் நற்குணங்களோடு மாறாத வாலும் அக்குற்றமானது உலகெங்கும்பரந்து வெளிப்படுமென்பதாம்.

மதியினது நற்குணங்கள் இருளை யொழித்தல் உவகையை விளைத்தல் முதலியனவாம்; குடிப்பிறந்தாரது நற்குணங்கள் அறியாமையை நீக்குதல், உவகையை விளைத்தல் முதலியனவாம்.

(க - து.) குடிப்பிறந்தாரிடத் துண்டாகும் குற்றம் சிறிதேயாயினும், சந்திரனிடத்துள்ள களங்கம் போன்று

தான்
ஓங்கி
விளங்கும் என்பது.

7. The defects of men of noble birth will be observed
as clearly as the dark spots in the moon.



அ. நலத்தின்க ணார்ன்மை தோன்றி னவனைக்

குலத்தின்க ணையப் படும்.

பரி:—(இ - ள்.) குலநல முடையனாய் வருகின்றவன்கண்ணே ஈர மின்மை யுண்டாமாயின், அவனை அக்குலப்பிறப்பின்கண்ணே ஐயப் படும் உலகம், (எ-று).

* நலமும் குலமும் ஆகுபெயர். † ஈரின்மையாற் கொடாமையுங் கடுஞ்சொல்லு முதலிய பெற்றாம். தோன்றினென்பது தோன்றுமை விளக்கின்றது. நலனுடையனாய் வருதலினிடையே ‡ இவை தோன்ற லின், ¶ உள்ளது ஐயமாயிற்று. § உலகமென்பது அவாய் நிலையான் வந்தது. ஐயப்படலென்பது பாடமாயின், : ஐயப்படுகவென விதியாக்கி யுரைக்க. இவை யிரண்டுபாட்டானும் | வேறுபட்டவழிப்படு மிழுக்குக் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) நலத்தின்கண்-(குல) நலமுடையவனும் வருகின்ற வனிடத்தே, ஈரின்மை-அன்பில்லாமை, தோன்றின்-உளதாமாயின், (உலகம்), அவனை—, குலத்தின்கண்-அக்குலப் பிறப்பிடத்தே ஐயப்படும் - சந்தே கப்படும், (எ-று).

* நலம் என்னும் பண்புப்பெயர் நலமுடையவனை யுணர்த்துதலால், பண்பாகுபெயராம்; குலம் என்னும் இடப்பெயர் குலத்திற்றோன்றிய பிறப்பினையுணர்த்துதலால், இடவாகுபெயராம்.

† அன்பில்லாதவனிடத்து இன்முகமும் ஈகையும் இகழாமையும் இராவென்பதாம்.

‡ இவை-கொடாமை, கடுஞ்சொல் முதலியன.

இன்சொல்லும்

¶ உள்ளது-குலப்பிறப்பிருத்தல்.

§ ஐயப்படும் என்பது உலகம் என்பதையவாவி (வேண்டி) நின்றது.

⁝ ஐயப்படும் என்பதற்குப் பிரதியாக ஐயப்படல்என்பது பாடமாறுல், அதற்கு ஐயப்படுக என்று உடன்பாட்டு வியங்கோள்வினைமுற்றுக்கிச்-சொல்லிக்கொள்க. ஐயப்படல் என்பது அல்லீற்று வியங்கோள்வினைமுற்று.

‖ வேறுபட்டவழி-உயர்குடிப்பிறப்பினின்றும் வேறுபட்டவிடத்து.

நலம் - பண்பாகுபெயர்; குலம் - இடவாகுபெயர். நாரின்மையால் கொடாமையும் கடுஞ்சொல்லும் முதலியன பெறப்பட்டன. தோன்றினென்பது நாரின்மை தோன்றுமையை விளக்கி நின்றது. நலமுடையவனுய் வருதலினலே இவை தோன்றலால், உள்ளது ஐயமாயிற்று. உலகமென்பது அவாய்நிலையால் வந்தது. இவை இரண்டுபாட்டாலும் விடத்துண்டாகும் இழுக்குச் சொல்லப்பட்டது

வேறுபட்ட

(க-து.) குலநலமுடையவனிடத்து அன்பில்லாமை யுண்டா மாயின், அவனது குலப்பிறப்பிலே உயர்ந்தோர்க்கு கும் என்பது. ஐயமுண்டா

8. If a man of good family betrays want of affection, his discent will be questionable.



கூ. நிலத்திற் கிடந்தமை கால்காட்டுங் காட்டுங்
* குலத்திற் பிறந்தார்வாய்ச் சொல்.

பரி:—(இ - ள்.) நிலத்தினியல்பை அதன்கண் முளைத்த முளைகாட்டும்; அதுபோலக் குலத்தினியல்பை அதன்கட் பிறந்தார்வாயிற்சொற் காட்டும், (எ-று).

கிடந்தமை-உள்ளபடி. ‡ முளைத்தமாத்திரத்தானே நன்மையுந் தீமையுந் தெரிதலின், † இலைமுதலிய கூறாராயினார்; ஆகவே, ¶ பொருளினுஞ் செயன் | முதலியன வேண்டாவாயின. குலத்தியல் பறிதற் || கருவி கூறுவார்போன்று, இன்சொல் வேண்டுமென்றவா றாயிற்று.

தெளி:—(இ - ள்.) *நிலத்திற்கிடந்தமை - நிலத்தினியல்பை, கால்-(அந்நிலத்தினிடத்து முளைத்த) முளையானது, காட்டும்-காட்டாநிற்கும், (அதுபோலக் குலத்தினியல்பை), குலத்திற் பிறந்தார்வாய்ச் சொல்-அக்குலத்திற்பிறந்தாரதுவாயிலுண்டாகுஞ் சொல், காட்டும்-காட்டாநிற்கும்,* (எ-று).

---

* *"வடுப்பட வைதிறந்தக் கண்ணுங் குடிப்பிறந்தார், கூறார்தம் வாயிற்*

சிதைத்து'' என்று நாலடியார்மேன்மக்களிற்கூறுவது மிங்குணர்தற்பாலதாம்.

‡ முளையைப்பார்த்து அந்த முளைத்த நிலத்தினியல்பை யறிவதுபோல ஒருவரது சொல்லைக்கேட்டு அவர்பிறந்த குலத்தினியல்பை யறியலாமென் பதாம்.

† இலைமுதலியன காட்டுமென அவற்றைக் கூறுதுவிட்டார்.

¶ உவமேயமான குலத்திற் பிறந்தாரிடத்தும் அவர் கூறும் சொல்மாத் திரத்தாலே அவர் குலத்தினது நன்மையும் தீமையும் தெரிதலால், (குலத் தியல்பை யறிதற்கு அவரது) செயல் முதலியன வேண்டாவாயினஎன்பது.

| முதலியன என்றமையின், குணம், இனம் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

‖ கருவி-சாதனமாகிய சொல்.

இடந்தமை - உள்ளகுணம். முளை முளைத்தமாத்திரத்தாலே நிலத்தின் நன்மையும் தீமையும் தெரிதலால்,இலைமுதலியவற்றைச் சொல்லா ராயினர்; ஆகவே, உவமேயமான குலத்திற்பிறந்தாரிடத்தும் செயல்முதலியன வேண்டாவாயின. குலத்தியல் பறிதற்குச் சாதனம் சொல்லுவார்போன்று, இன்சொல்வேண்டு மென்றபடியாயிற்று.

(க-து.) ஒருகுலத்தி னியல்பை அக்குலத்திற் பிறந்தாரது வாய்ச்சொல் தெரிவிக்கும் என்பது.

9. As the sprout indicates the nature of the soil, so the speech of men of noble birth indicates that of their birth.

கo நலம்வேண்டி ஞ்ஞுடைமை வேண்டுங்
வேண்டுகே யார்க்கும் பணிவு.

குலம்வேண்
[டின்

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவன் தனக்கு நலனுடைமையை வேண்டுவனு யின், தானுணுடையனுதலை வேண்டுக; குலனுடைமையை வேண்டுவ னுயின், பணியப்படுவார் ய ாவர்மாட்டும் பணிதலை வேண்டுக, (எ-று).

நலம்—புகழ், புண்ணியங்கள். † வேண்டு மென்பது விதிப் பொருட் டாய் நின்றது; ‡ "வினைப்படு தொகுதியி னும்மை வேண்டும்" என்புழிப் போல. ¶ அந்தணர் சான்றோர் அருந்தவத்தோர் தம்முன்னோர் தந்தைதா யென்றிவரெல்லாரு மடங்க'யார்க்கும்'என்றூர். பணிவு - § இருக்கை யெழ—————

† "நன்னூல் விருத்தி யுரைகாரர் "வேறில்லை யுண்டைம் பான்மூ விடத்தன" என்னுஞ் சூத்திரத்தின் விசேடவுரையில் (வேண்டும், தகும், படும் என்னும்) "இம்மூன்றும் ஒருபொருட் கிளவியாய்த் தொழிற் பெயராய்த் தேற்றப் பொருள் பட்டே கிற்குமெனக. இங்ஙனம் வருஞ் செய்யுட்கெல்லாம், நச்சினார்க்கினியர் சேனாவரையர் பரிமேலழகர்உரையாசிரியர் முதலாயினோர் முற்றாயும் எச்சமாயும்" பொருளுரைக்கின் வழுவாமென்று கருதி வியங்கோட் பொருட்டென்றும், விதிப்பொருட்டென்றும், தகுதிப் பொருட்டென்றும்,'வேண்டுபெ வென்றும் தமக்கு வேண்டியவாறே பொருளெழுதிச் சொற்குணம் வாளா போயினர்" என்று குறை கூறுகின்றனர்.

‡ தொல்காப்பியம் - கிளவியாக்கம் - 33. இதன் பொருள். முடிக்குஞ் சொல்லோடுபெடுந் தொகுதிக்கண் உம்மை கொடுத்துச் சொல்லுக என்பது.

¶ "அந்தணர் சான்றோ ரருந்தவத்தோர் தம்முன்னோர், தந்தைதா யெ ன்றிவர்க்குத் தார்வேந்தே - முந்தை, வழிநின்று பின்னை வயங்குநீர் வேலி, மொழிநின்று கேட்டன் முறை' என்பது புறப்பொருள் வெண்பாமாலை.

§ 'இருக்கை யெழலு மெதிர்செலவு மேனை, விடுப்ப வொழிதலோ டின்ன குடிப்பிறந்தார், குன்றா வொழுக்கமாக் கொண்டார் கயவரோ, டொன்றா வுணரற்பாற் றன்று' என்பது நாலடியார்.

180

லும் எதிர்செலவும் முதலாயின. இவை யிரண்டு பாட்டானும் குடிமைக்கு வேண்டுவன கூறப்பட்டன.

தெளி —(இ - ள்.) (ஒருவன் தனக்கு) நலம் வேண்டின் - நலமுடைமையை வேண்டுவானாயின், நாணுடைமை- (தான்) நாணமுடையவனாதலை, வேண்டும் - வேண்டக்கடவன், குலம் வேண்டின் - குலமுடைமையை வேண்டுவானாயின், யார்க்கும் - (வணங்கப்படுவார்) யாவரிடத்தும், பணிவு - வணங்குதலை, வேண்டுக-வேண்டக் கடவன், (எ - று).

நலம் - புகழ், புண்ணியங்கள். வேண்டும் என்பது விதிப் பொருளில் வந்த உம் ஈற்று வியங்கோள் வினைமுற்று. அந்தணர்

சான்றோர் அருந்தவத்
தோர் தம் முன்னோர் தந்தை தாய் என்ற இவரெல்லாரும்
அடங்க 'யார்க்
கும்' என்றார். பணிவு - இருக்கை யெழுதலும் எதிர்
செல்லுதலும் முதலா
யின. இவை இரண்டு பாட்டாலும் குடிப்பிறந்தார்க்கு
வேண்டுவன சொல்
லப்பட்டன.

(க - து.) ஒருவன் தனக்கு
நலமுடைமையை விரும்புவானா
யின் நாணத்தையும், குலமுடைமையை
விரும்புவானாயின் வணங்
கத்தக்கவரை வணங்குதலையும், விரும்பக்கடவன் எ
ன்பது.

10. He who
desires a good name must desire modesty,
and he who desires the continuity of family
greatness must
be submissive to all.



இரண்டாவது அதிகாரம்.

மானம்:—*Honor*.

பரி:—இனிக் குடிப்பிறந்தார்க் குரியவாய
குணங்கள்கூறுவான்றொட
ங்கி, முதற்கண் மானங் கூறுகின்றார்.
அஃதாவது எஞ்ஞான்றுந் தந்நிலை
யிற் றழாமையும், தெய்வத்தாற் றாழ்வுவந்துழி
உயிர்வாழாமையுமாம். †
இஃது அக்குடிப்பிறப்பினை
நிறுத்துதலுடைமையின், அச்சிறப்புப் பற்றி
முன்வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—இனிக் குடிப்பிறந்தவர்க்கு
உரியனவாகியகுணங்களைச்சொல்
லத் தொடங்கி, முதலில் மானம் சொல்லுகின்றார்.
அஃதாவது அவர் என்நா
ளும்தமதுநிலையினின்றுந் தாழாமையும், ஊழால் தாழ்வு வந்த
விடத்து உயிர்
வாழாமையுமாம். இஃது அக்குடிப் பிறப்பினை (அழியாது) நிலைபெறச் செய்தலுடைமையால், அச்சிறப்புப் பற்றி முன் வைக்கப்பட்டது.

---

† இஃது-மானம்.

க. ‡ இன்றி யமையாச் சிறப்பின வாயினுங்

குன்ற வருப விடல்.

பரி:—(இ - ள்.) செய்யாதவழித் † தாம் அமையாத சிறப்பினை யுடையவே யெனினும், தங்குடிப் பிறப்புத் தாழவருஞ் செயல்களை யொழிக, (எ - று).

*அமையாமை—இறத்தல். ¶ குடிப் பிறப்பென் பது அதிகார முறைமை யான்வந்தது. $ இறப்பவரும்வழி இளிவந்தன செய்தாயினும்உய்கவென்னும் வடநூன்முறைமையை மறுத்து, உடம்பினது நிலையின்மையையும் மானத்தினது நிலையுடைமையையுந் தூக்கி * அவை செய்யற்க வென்பதாம்.*

தே வி:—(இ - ள்.) *இன்றியமையா - செய்யாத விடத்துத் தாம்அமை யாத, சிறப்பினவாயினும் - சிறப்பினை யுடையனவே யெனினும், குன்ற (தங்குடிப்பிறப்பானது) தாழ, வருப - வருஞ்செயல்களை, விடல் - விடக் கடவர், (எ - று),*

அமையாமை - இறத்தல். குடிப்பிறப்பென்பது அதிகாரமுறைமையால் வந்தது. தாம் இறக்கவருமிடத்து இழிவுதருஞ்செயல்களைச் செய்தாயினும் பிழைக்கக்கடவரென் னும் வடநூலின் முறைமையை மறுத்து, உடம்பினது நிலையில்லாமையையும் மானத்தினது நிலையுடைமையையும் ஆராய்ந்து அவற்றைச் செய்யவேண்டாமென்பதாம்.

(க-ஞ.) தங்குடிப்பிறப்புத் தாழவருஞ் செயல்களால் இன்றியமையாதசிறப்பு வருவதாயிருப்பினும், அவற்றைவிடல்வேண்டும்.

---

‡ "கடமா தொலைச்சிய கானுறை வேங்கை, இடம்வீழ்ந்த துண்ணா திறக்கும்—இடமுடைய, வானகங் கையுறினும் வேண்டார் விழுமியோர், மான மழுங்க வரின்" என்பது நாலடியார்.

† தாம் அமையாத – தாமுயிரோடிருத்தற் கியலாத.

¶ குடிமைக்குப் பின்னர் மானமுள்ளமையின், அவ்வதிகார முறைமை பற்றிக் குடிப்பிறப்பென்பது வருவிக்கப்பட்டது.

இவ்வதிகாரத்தின் அவதா ரிகையில் "இனிக் குடிப்பிறந்தார்க் குரியவாய குணங்கள் கூறுவான் றொ டங்கி, முதற்கண் மானங் கூறுகின்றார்" என்று கூறி யிருத்தலு மிங்குண தற்பாலதாம்.

§ மனுதருமசாஸ்திரம் - பத்தாவது அத்தியாயம் - 81-வது சுலோக முதல் 180-வது சுலோகம்வரை "இறப்பவரும்வழி இளிவந்தன செய்தாயி னும் உய்க" என்பதுபற்றி விரிவாய்க் கூறுகின்றது. விருப்ப முடை யோர் ஆண்டுக்காண்க.

* அவை - தங்குடிப்பிறப்புத்தாழவருஞ் செயல்களே.

1. Actions that would degrade the dignity of one's family should not be done, though they may be so important that not doing them would end in destruction.



உ. சீரினுஞ் சீரல்ல செய்யாரே சீரொடு
பேராண்மை வேண்டு பவர்.

பரி:—(இ - ள்.) புகழ் செய்யுமிடத்துந் தங்குடிமைக் கொவ்வாத இளிவரவுகளைச் செய்யார், புகழுடனே மானத்தை நிறுத்துதலை

விரும்புவார், (எ-று).

எவ்விடத்தும் நிலைகுலையாத திண்மையான் உளதாதல்பற்றிப் 'பேராண்மை' எனப்பட்டது. நிலையுடைய புகழின்பொருட்டாகவுஞ் செய்யாரென்பதாம்.

தெளி:—(இ-ள்.) சீரொடு - புகழுடனே, பேராண்மை - மானத்தை, (நிறுத்துதலை), வேண்டுபவர்-விரும்புவார், சீரினும் - புகழைச் சம்பாதிக்குமிடத்தும், சீரல்ல - (தங்குடிப்பிறப்பிற்கு ஒவ்வாத) இழிதொழில்களை,செய்யார்-செய்யமாட்டார், (எ - று).

எவ்விடத்தும் நிலைகுலையாத வலிமையால் உளதாதல்பற்றி மானம் 'பேராண்மை' என்றுகூறப்பட்டது. (குடிப்பிறந்தார்) நிலையுடைய புகழின் பொருட்டாகவும் சீரல்லவற்றைச் செய்யாரென்பதாம்.

(க - து.) புகழுடனே மானத்தை நிறுத்துதலை விரும்புவார் தங்குடிப்பிறப்பிற் கொவ்வாத இழிதொழில்களைச் செய்யார்.

2. Those who desire to maintain their honor with credit, will surely do nothing ignoble even for the sake of fame.



ரு. பெருக்கத்து வேண்டும் பணிதல் சிறிய
சுருக்கத்து வேண்டு முயர்வு.

பரி:—(இ - ள்.) குடிப்பிறந்தார்க்கு நிறைந்த செல்வமுளதாயவழி யாவர்மாட்டும் பணிவு வேண்டும்; குறைந்த நல்குரவுளதாயவழிப் பணியாமை வேண்டும், (எ - று).

பணியாமை - தாழ்வுவாராமற் பழையவுயர்ச்சிக்கண்ணே நிற்றல். செல்வக்காலே † அஃதுயர்ச்சி செய்யத் தாம் தாழ்தலும், அல்லற்காலே ‡ அது தாழ்வு செய்யத் தாமுயர்தலும் வேண்டுமென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டானும் தாந்தாழ்தற்கேதுவாயின செய்யாமைச்சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

---

† அஃது - செல்வம். ‡ அது - அல்லல் (வறுமை).

ஒழிபியல்—உ-வது மானம். 1037

தெளி:—(இ-ள்.) (குடிப்பிறந்தவர்க்கு) பெருக்கத்து - நிறைந்தசெல்வம் உளதாயவிடத்து, பணிதல் - (யாவரிடத்தும்) வணங்குதல், வேண்டும்—, சிறிய - குறைந்த, சுருக்கத்து - வறுமை யுளதாயவிடத்து, உயர்வு - வணங்காமை, வேண்டும்—, (எ-று).

வணங்காமை-தாழ்வு வாராமல் பழையவுயர்ச்சியிலே நிற்றல். செல்வமுடையபோது அஃது உயர்ச்சி செய்தலினால் தாம் தாழ்தலும், வறுமையுடையபோது அது தாழ்வு செய்தலினால் தாம் உயர்தலும் வேண்டுமென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டாலும் குடிப்பிறந்தார் தாம் தாழ்தற்குக் காரணமாயவற்றைச் செய்யாமையின் சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) குடிப்பிறந்தார்க்குச் செல்வமுண்டாகிய காலத்து யாவரிடத்தும் பணிதலும் வறுமையுண்டாகிய காலத்துப் பணியாமையும் வேண்டும் என்பது.

3. (To men of noble birth) humility is becoming in great prosperity; dignity, in great adversity.



ச. † தலையி னிழிந்த மயிரனையர் மாந்தர்
நிலையி னிழிந்தக் கடை.

பரி:—(இ - ள்.) குடிப்பிறந்த மாந்தர், தம்முயர்ந்த நிலையைவிட்டு அதனின்றுந் தாழ்ந்தவழித் தலையைவிட்டு அதனின்றும் வீழ்ந்த மயிரினை யொப்பர், (எ - று).

‡ அந்நிலையை விடாது நின்றவழிப் பேணப்படுதலும், விட்டுத் தாழ்ந்தவழி இழிக்கப்படுதலும், உவமையாற் பெற்றாம்.

தெளி:—(இ-ள்.) மாந்தர் - (குடியிற்பிறந்த) மனிதர், நிலையின்-(தம்முயர்ந்த நிலையை விட்டு அந்)நிலையினின்றும், இழிந்தக்கடை - தாழ்ந்தவிடத்து, தலையினிழிந்த - (தலையை விட்டு அத்) தலையினின்றும் வீழ்ந்த, மயிரனையர் - மயிரினை யொப்பர், (எ - று).

(குடிப்பிறந்தார்) அந்நிலையை விடாமல் நின்றவிடத்துப் பிறரால் மதிக்கப்படுதலும், அதனை விட்டுத்தாழ்ந்தவிடத்து அவமதிக்கப்படுதலும் 'தலையினிழிந்த மயிரனையர்' என்னும் உவமானத்தாற் பெற்றாம்.

(க - து.) தமது நிலையினின்றுந் தவறிய குடிப்பிறந்தவர் ஒருபொருளாக மதிக்கப்படாதவராவர் என்பது.

---

† "தலைமயிருங் கூருகிரும் வெண்பல்லுந் தந்த, நிலையுடைமை யானவிடத்து - நிலைதவறுந், தானத்திற் பூச்சியமே சாரு நிலைதவறுந், தானத்திற் பூச்சியமே தான்" என்பது நீதிவெண்பா.

‡ அந்நிலை-தமது உயர்ந்த நிலை.

4. Those (of noble birth) who have fallen from their exalted position are likened to the hair which has fallen from the head.

ரு. குன்றி னனையாருங் குன்றுவர் குன்றுவ
குன்றி யனைய செயின்.

பரி:—(இ - ள்.) குடிப்பிறப்பான் மலைபோல வுயர்ந்தோருந் தாழ்தற் கேதுவாகிய செயல்களை ஒருகுன்றி யளவாயினுஞ் செய்வாராயிற் றாழ்வர். (எ - று).

குன்றியனையவுமென்னும் இழிவு சிறப்பும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. தாழ்தற்கேதுவாய செயல்களாவன :-இளிவந்தன. † சொற்பின் வருநிலை.

தெளி:—(இ - ள்) குன்றினனையாரும் - (குடிப்பிறப்பால்) மலைபோல வுயர்ந்தவரும், குன்றுவ - தாழ்தற்குக் காரணமாகிய செயல்களை, குன்றியனைய - ஒருகுன்றிமணியளவாயினும், செயின் - செய்வாரானால், குன்றுவர் - தாழ்வார், (எ - று).

குன்றியனையவும் என்னும் இழிவுசிறப்பும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது. தாழ்தற்குக் காரணமாகிய செயல்களாவன:-(பழிப்பதற்கேதுவாய) இழிவுதருஞ் செயல்கள். இது சொற்பின் வருநிலையணி.

கிய

(க-து.) உயர்ந்தகுடியிற் பிறந்தவர் தாம் தாழ்தற்கேதுவா செயல்களிற்சிறிது செய்வாராயினும், அதனாற் றாழ்வடைவர்.

5. Even those who (are noble by
be deemed low, if they commit deeds

birth) like a hill will
that are debasing.

கூ புகழின்றற் புத்தேணுட் டேய்யாதா லென்மற்
றிகழ்வார்பின் சென்று நிலை.

பரி:—(இ - ள்.) ‡ மானத்தைவிட்டுத் தன்னையவமதிப்பார் பின்னே ஒருவன் சென்று நிற்கின்றநிலை இவ்வுலகத்துப் புகழ்பயவாது; ஏனைப்புத்தே ளுலகத் துச் செலுத்தாது; இனி அவனுக்கு அது செய்வதியாது ? (எ - று).

---

† முன்வந்த சொல் பின்னும் வந்து பொருள்வேறுபட்டிருப்பது சொற்பின் வருநிலையணியாம். இக்குறளில் முன்வந்த சொல் பின்னும் வந்து தாம்;

பொருள்வேறுபட் டிருப்பதறிக. முன்வந்தசொல் குன்றின் என்ப அது பின்னர்க் குன்றுவர், குன்றுவ, குன்றி எனவந்திருப்பதுணர்க.

‡ "என்பா யுகினு மியல்பிலார் பின்சென்று, தம்பா முடையார்" என்பது நாலடியார்.

டுரைப்பரோ தம்

* புகழ் பயப்பதனைப் புகழ்என்றார். † பயனுய இவ்விரண்டு மின்றிக் கொன்னே மானங் கெடுகின்றது என்னை யென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டானும் ‡ அவை செய்தற் குற்றங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) இகழ்வார்பின் - (மானத்தைவிட்டுத் தன்னை) அவமதிப்பவர் பின்னே, சென்றுநிலை - (ஒருவன்)சென்று (நிற்கின்ற)நிலை, புகழின்று-(இவ்வுலகத்தில்) புகழுண்டாக்காது, புத்தேள்நாடு - (மற்றைத்) தேவருலகத்தில், உய்யாது - செலுத்தாது, மற்று - இனி, என் - (அவனுக்கு அது செய்வது) யாது, (எ - று).

ஆலிரண்டும் - அசைநிலைகள். புகழுண்டாக்குவதனைப் புகழ் என்றார். இம்மைமறுமைப்பயனுகிய இவ்விரண்டும் இல்லாமல் வீணே மானங்கெடுகின்றது யாதுபற்றி யென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டாலும் அவற்றைச் செய்தலின் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) மானத்தைவிட்டுத் தன்னை அவமதிப்பார் பின்னே சென்று நிற்பானுக்குப் புகழுமில்லை; புண்ணியலோகத்தை யடை தலுமில்லை என்பது.

6. Of what good is it to men of noble birth to go and stand in vain before those who revile them. It only brings them dishonor in this world and exclusion from the other world.



எ.

ஒட்டார்பின் சென்றொருவன் வாழ்தலி னந்நிலையே
கெட்டா னெனப்படுத னன்று.

பரி:—(இ-ள்.) தன்னை யிகழ்வார் பின்னே சென்று பொருள் பெற்று * அதனாலொருவன் உயிர்வாழ்தலின் () அது செய்யாது இறந்தானென்று சொல்லப்படுதல் அவனுக்கு நன்று, (எ-று).

---

* புகழை யுண்டாக்கும் செயலைப் புகழென்று காரிய கூறினார்;

வாகுபெயராற்

அச்செயல் - மானத்தைவிட்டுத் தன்னை யவமதிப்பார் பின் செல்லாமை. அது புகழை யுண்டாக்குவதாம்.

† பயனுடைய இவ்விரண்டுமின்றி - புகழ் பயத்தல் புத்தேளுலகத்திற் செலுத்துத லென்னும் (மானம்விடாமையின்) பயனுடைய இவ்விரண்டு மில்லாமல். புகழைப் பெறுதல் இம்மைப்பயனும்; புத்தேளுலகத்தை யடைதல் மறுமைப் பயனும்

‡ அவை - தாம் தாழ்தற்குக் காரணமாகிய செயல்களை.

¶ ஒட்டார் - தன்னுடன் பொருந்துதலில்லாதவர் (பகைவர்).

§ அதனால் - பொருளைப்பெறுதலால்.

() அது செய்யாது - தன்னையிகழ்வார் பின்னே சென்று பொருளைப்-பெற்று அதனால் உயிர் வாழுதல் செய்யாமல்.

ஒட்டுதல்—பொருந்துதல். அந்நிலையே யென்றது செல்லாத முன்னை நிலைக்கண்ணே நின்றென்றவாறு; அப்பொழுதே யென்றுமாம். புகழும் புத்தேளுடும் பயவாதேனும் பொருள் பெற்று உயிர்வாழ்வா மென்பாரை நோக்கிக் கூறியது.

தெளி:—(இ - ள்.) ஒட்டார்பின் - (தன்னை) இகழ்பவர்பின்னே, சென்று-போய், (பொருளைப்பெற்று), ஒருவன் வாழ்தலின் - (அதனால்)ஒருவன் உயிர் வாழ்தலைக்காட்டிலும், (அது செய்யாமல்), அந்நிலையே-முன்னை நிலையிலே, (நின்று) கெட்டானெனப்படுதல்-இறந்தானென்று சொல்லப்படுதல், நன்று - (அவனுக்கு) நல்லது, (எ - று).

ஒட்டுதல் - தன்னுடன் பொருந்தி யிருத்தல். அந்நிலையே என்றது தன்னையிகழ்வார் பின்னே செல்லாத முன்னை நிலையிலே நின்று என்றவாறும்; அதற்கு அப்பொழுதே என்றுபொருள் கூறினும் ஒக்கும். மானத்தைவிடுதல் புகழையும் வானுலகத்தையும் தாராதாயினும்அதனால்பொருளைப்பெற்று உயிர்வாழ்வாமென்பாரை நோக்கிச் சொல்லியதாம்.

(க - து.) ஒருவன் தன்னை யிகழ்பவர் பின்னே சென்று பொருளைப் பெற்று அதனால் வாழ்தலைக்காட்டிலும், அது செய்யாது இறத்தலே அவனுக்கு நல்லதாம் என்பது.

7. It is better for a man to be said of him that he died in his usual state than that he eked out his life seeking the

help of those who reviled him.



அ. மருந்தோமற் றூனோம்பும் வாழ்க்கை பெருந்தகைமை
பீடழிய வந்த விடத்து.

பரி:—(இ - ள்.) உயர்குடிப்பிறப்புத் தன்வலியாகிய மானம் அழிய வந்துழி, இறத்தலொழிந்து பயனில்லாத வுடம்பினைக்காக்கும் வாழ்க் கை பின்னு மிறவாமைக்கு மருந்தாமோ? (எ - று).

‡ மற்றென்பது மேற்சொல்லிய இறப்பினை மாற்றி நின்றது. நற் குணங்கட்கெல்லாம் இடனாதற் சிறப்புப்பற்றிப் 'பெருந்தகைமை' என்றும், அவை யெல்லாவற்றுள்ளும் அதற்கு வலியாதற் சிறப்புப்பற்றிப் 'பீடு' என் றும், அஃதழித்தால் நின்றவெற்றுடம்பு இழிக்கப்படுதலின் அதனை 'ஊன்' என்றும், பின்னுமிறத்தல் ஒருதலையென்பார் 'மருந்தோ' என்றுங் ________________

‡ மற்று என்னுமிடைச்சொல் 'ஒட்டார்பின்' என் னுங்குறளிற் கூறிய 'கெட்டானெனப்படுதல் (இறந்தானென்று சொல்லப்படுதல்)'என்னும்(இற த்தலென்னும்) வினையை மாற்றி இறவாமை யென்னும் வினையைத்தந்து நின்றது. இவ்வாறு வருவது வினைமாற்றெனப்படும்.

1041 கூறினர். * மானத்தின்ருழில் அதற்கிடனுகிய

குடிப்பிறப்பின்மே னின்
றது.

தெளி:—(இ - ள்.) பெருந்தகைமை -
உயர்குடிப்பிறப்பானது, பீடு-
(தன்) வலியாகிய மானம்,
அழியவந்தவிடத்து—,ஊனோம்பும்-(இறந்தவொ
ழிந்து பயனில்லாத) உடம்பைக்காப்பாற்றும், வாழ்க்கை-
வாழ்வானது,
மற்றுமருந்தோ - (பின்னும்) இறவாமைக்கு மருந்தாமோ? (எ
- று).
மற்றென்னு மிடைச்சொல் முன்னர்க் கூறிய
இறப்பினை மாற்றி
நின்றது. உயர்குடிப்பிறப்பு நற்குணங்களுக்கெல்லாம்
இடமாதற்சிறப்புப்
பற்றி அதனைப் 'பெருந்தகைமை' என்றும், அக்குணங்க
ளெல்லாவற்றிலும் மானமானது அவ்வுயர் குடிப்பிறப்பிற்கு வ
லியாதற் சிறப்புப்பற்றி அதனைப்
'பீடு' என்றும், அம்மானம் அழிந்தால் நின்ற வெற்றுடம்பு

இழிக்கப்படுதே
லால் அதனை 'ஊன்' என்றும், பின்னுமிறத்தல்
நிச்சயமென்பார் ஊனோம்பும் வாழ்க்கையை 'மருந்தோ' என்று
ம் சொல்லினர். மானத்தினது (இறத்தல்)
தொழில் அதற்கிடமாகிய குடிப்பிறப்பின்மேல் நின்றது.
(க - து.) மானங்கெட்ட விடத்து
இறவாதிறந்தால் அது
பின்னும் இறவாமைக்கு மருந்தாகுமோ என்பது.

8. For men of noble birth to preserve
their body when
their honor is stake will certainly not prove
a remedy against death.



கூ. † மயிர்நீப்பின் வாழாக் கவரிமா வன்னா
ருயிர்நீப்பர் மானம் வரின்

பரி:—(இ - ள்.) தன் மயிர்த்திரளின் ஒருமயிர்
நீங்கினும் உயிர் வா ழாத கவரிமாவை யொப்பார்; உயிர்
நீக்கத்தான் மானமெய்து மெல்லை
வரின், அதனைத்தாங்கா திறப்பர், (எ-று).

இழிவுசிறப்பும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது.

உயிரும் மானமும் உட னில்லாமைக்கண், பின்னும்
போவதாய உயிரைநீத்து எஞ்ஞான்றும் நிற்ப

---

* உயர் குடிப்பிறப்பில் நிகழும் மானத்தினது அழிதற்கெழுதிலை அவ் வுயர்குடிப்பிறப்பின்மீ தேற்றி 'பெருந்தகைமை பீடழிய வந்தவிடத்து' என்று கூறினமையின், 'மானத்தின்றெழில் அதற்(மானத்திற்) கிடனாகிய குடிப் பிறப்பின்மே னின்றது' என்று கூறப்பட்டது. இஃது இடத்துநிகழ் பொரு ளின் தொழில் இடத்தின்மே லாய உபசாரவழக்காம்.

† அச்சுவத்தா மாப்பட்டா னென்ன வமர்துறந்தான், துச்சில் துரோண னென்பான் சோமேசா - நச்சு, மயிர்நீப்பின் வாழாக் கவரிமா வன்னார், உயிர்நீப்பர் மானம் வரின்" என்னும் வெண்பா இக்குணர்தற்பாலதாம்.

தாயமானத்தை யெய்துவரென்பதாம். * உவமை †
அவர்க்கு ‡ அஃதியல்
பென்பது விளக்கி நின்றது.

தெளி:—(இ - ள்.) மயிர்நீப்பின்- (தன் மயிர்த்திரளில்

ஒரு) மயிர்நீங்கி
னாலும், வாழா-(உயிர்) வாழாத, கவரிமாவன்னார் -
கவரிமானை யொப்பவர்,
மானம்வரின்-(உயிரைவிடுதலால்) மானத்தைப்(ப்
பெறுமளவு)வந்தால், உயிர்-

அவ்வுயிரை, நீப்பர் - (தாங்காது) விடுவர், (எ-று).

நீப்பினுமென்னு மிழிவு சிறப்பும்மை செய்யுள்

விகாரத்தால் தொக்கு

நின்றது. குடிப்பிறந்தார், உயிரும் மானமும்

உடனில்லாதவிடத்து, பின்னும்

போவதாகிய வுயிரைவிட்டு எந்நாளுநிற்பதாகிய மானத்தை

யடைவரென்ப

தாம். உவமானம் அவர்க்கு அஃது இயல்பென்பதை விளக்கி

நின்றது.

(க - து.) மானமுடையார் அவமானம்

நேர்ந்தவிடத்து

உயிர்வாழார் என்பது.

9. They who give up their life when their honor is at

stake are like the yak which dies at the loss of even one of

its hairs.



க0. இளிவரின் வாழாத மான முடையா
ரொளிதொழு தேத்து முலகு.

பரி:—(இ - ள்.) தமக்கோ ரிழிவு வந்தவழிப் பொறுத்து உயிர் வா

ழாது அதனை நீத்த மானமுடையாரது புகழ்வடிவினை

எஞ்ஞான்றுந்
தொழுது துதியா நிற்பர் உலகத்தார், (எ - று).

¶ "புலவர் பாடும் புகழுடையோர் விசும்பின், வலவ னேவா வான வூர் தி, யெய்து" வராகலின், § துறக்கச் செலவு சொல்லவேண்டா வாயிற்று. இவை நான்கு பாட்டானும் மானப்பொருட்டாய இறப்பினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) இளிவரின் - (தமக்கோர்) இழிவு வந்த விடத்து, வாழாத - (பொறுத்து உயிர் வாழாது) அவ்வுயிரைவிட்ட, மானமுடையார்-

....

* உவமை - 'மயிர்நீப்பின் வாழாக் கவரிமா' என்னுமுவமானம்.

† அவர்க்கு - கவரிமானை யொத்த மானமுடையவர்க்கு. * அஃதியல் பென்பது - மானத்தைப் பெறுமளவு வந்தால் உயிர்விடுதல் சுபாவமென்பது.

¶ புறநானூறு-27. இதன்பொருள். புலவரால் பாடப்படும் புகழையுடையோர் ஆகாயத்தின்கண் பாகனால் செலுத்தப்படாத விமானத்தைப் பொருந்துவார் என்பது.

§ துறக்கச் செலவு-இளிவரின் வாழாத மான முடையார் சுவர்க்கத்தை யடைதல்.

ஒழிபியல்—௩-வது-பெருமை.

மானமுடையவரது, ஒளி - புகழ்வடிவினை, உலகு - உலகத்தார், தொழுதே த்தும்-(எந்நாளும்) தொழுது துதியா நிற்பர், (எ - று).

புலவர்பாடும் புகழுடையோர் விசும்பில் பாகனால் செலுத்தப்படாத வானவூர்தியையெய்துவராகலால், அவர் சுவர்க்க மடைதல் சொல்லவேண்டாவாயிற்று. இவைநான்குபாட்டாலும் மானத்தின்பொருட்டுயிரைவிடுவதாகிய இறப்பினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) தமக்கோர் இழிவு வந்த விடத்துப் பொறுத்து

வாழாது இறந்தமானமுடையவரது புகழ்வடிவை யுலகத்தார் எப்

பொழுதும் துதியாநிற்பர் என்பது.

10. The wise will always praise and adore the fame

of the honorable who would rather die than suffer ignominy.



மூன்றாவது அதிகாரம்.

பெருமை:—*Greatness.*

பதி:—அஃதாவது செயற்கரியசெய்தல், தருக்கின்மை, பிறர்குற்

றங் கூறாமை யென்றிவை முதலிய நற்குணங்களாற்

பெரியாரதுதன்மை

* நிலையினு மேன்மேலுயர்த்தற் பயத்தவாய விவை உளவாவது நிலை

யிற் றழாமை யுள்வழியாகலின்,

† இது மானத்தின்பின் வைக்கப்

பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது செய்தற் கரியவற்றைச் செய்தல், செருக்கில்

லாமை, பிறர் குற்றஞ் சொல்லாமை என்ற இவை முதலிய நற்குணங்

களால் பெரியாரயினாரது தன்மையாம். நன்னிலையி னின்றும் மேலுமே லும் உயர்த்துதற்றன்மையனவாகிய இக்குணங்கள்உண்டாவது நிலையினின்

றுந் தாழாமை உள்ளவிடத்தாகலால், இதுமானத்தின்பின் வைக்கப்பட்டது

க. ஒளியொருவற் குள்ள வெறுக்கை யிளியொருவற்
கஃதிறந்து வாழ்து மெனல்.

பரி:—(இ-ள்.) ஒருவனுக் கொளியாவது பிறராற் செயற்கரிய செய்வேமென்று கருதும் ‡ ஊக்கமிகுதி; ஒருவனுக்கு மாசாவது அச்செயலை யொழிந்து உயிர்வாழக்கடவேமென்று கருதுதல், (எ-று).

---

* "நன்னிலைக்கட் டன்னை நிறுப்பானுந் தன்னை, நிலைகலக்கிக் கீழிடு வானு நிலையினு, மேன்மே லுயர்த்து நிறுப்பானுந் தன்னைத், தலையாகச் செய்வானுந் தான்" என்பது நாலடியார். † இது-பெருமை.

‡ ஊக்கமாவது மனம் மெலிதலின்றி வினைசெய்தற்கண் கிளர்ச்சி (எழுச்சி)யுடையதாதலாம். அஃதாவது மன முயற்சியாம்.

ஒளி- தானுளனாயகாலத்து மிக்குத் தோன்றுத லுடைமை. * "ஒளிநிறு ஞேன்குபுகழ் செய்யான்" என்றார் பிறரும். மேலும் ‡ "செயற்கரிய செய்வார் பெரியர்" என்றாராயினும், ஈண்டு ¶ அவை அளவிறந்த வொப்புரவு ஈகை முதலியவாம். | அவற்றினைய பெருமையை † அதன் காரணத்தின் மே லிட்டு 'உள்ளவெறுக்கை' என்றும், ‖ அதுதன்னையே அதன் காரியமாகிய ஒளியாக்கியுங் கூறினர். ⁝ இவ்வாறு இத னெதிர்மறைக்கண்ணு மொக்கும். இதனாற் பெருமையின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ- ள்.) ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, ஒளி-ஒளியாவது, உள்ள வெறுக்கை - (பிறரால் செய்தற்கரிய செயல்களைச் செய்வோ மென்று நினைக்கும்) ஊக்க மிகுதி, ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, இளி - மாசாவது, அஃதிறந்து - அச்செயலை யொழிந்து, வாழ்துமெனல் - (உயிர்) வாழக்கடவோ மென்று நினைத்தல், (எ - று).

ஒளி - (ஒருவன்) தான் உளனாயகாலத்து மேம்பட்டுத் தோன்றுத லுடைமை. முன்னும் "செயற்கரிய செய்வார் பெரியர்" என்றாராயினும் இங்கு அவை அளவிறந்த உபகாரம் ஈகைமுதலியனவாம். அவ்வுபகாரமுதலியவற்றாலாகிய பெருமையை அதன்காரணத்தின்மேல் வைத்து 'உள்ள வெறுக்கை' என்றும், அதனையே அதன் காரியமாகிய ஒளியாக்கியும் சொல்லினர். இவ்வாறு இதனது

எதிர்மறையினு மொக்கும். இதனாற் பெருமை யின்சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

---

* நாலடியார்-செல்வ நிலையாமை. 9. இதன்பொருள். பெறச் செய்யான், பெருகுகின்ற (உரையும் பாட்டுமாகிய) கொள்ளான் என்பது.
மதிப்பை நிலை
புகழைச்செய்து

‡ திருக்குறள்-நீத்தார்பெருமை-6-இதன் பொருள். (ஒத்தபிறப்பினராகிய மக்களுள் செய்தற்கெளிய வற்றைச் செய்யாமல்) செய்தற்கருமையாய இயம நியம முதலியவற்றைச் செய்பவர் பெரியோராவர் என்பது.

¶ அவை - செய்தற் கரிய செயல்கள்.

| அவற்றினுய - அளவுகடந்த உபகாரம், கொடை, முதலியவற்றுலாகிய
கல்வி, ஆண்மை

† செய்தற்கரியவற்றைச் செய்தலின் காரணமாகிய ஊக்க மிகுதியின் மேல் வைத்து 'உள்ளவெறுக்கை' என்று கூறினர். உள்ளம் - ஊக்கம்; வெறுக்கை - மிகுதி. உள்ளவெறுக்கை என்பது முன் அதன் காரியமாய செய்தற் கரியவற்றை யுணர்த்தி, பின் அதன் காரியமாய பெருமையை யுணர்த்துதலின், இருமடியாகு பெயராம்.

‖ ஆகுபெயரால் பெறப்பட்ட பெருமையையே அதன் காரியமாகிய ஒளி என்றுருவகமாக்கி, ஒருவற்குள்ள வெறுக்கை ஒளி என்று கூறினர். ஊக்கமிகுதி செய்தற் கரியவற்றைச் செய்தற்குக் காரணமாம்; அது பெருமைக்குக் காரணமாம்; அஃது ஒளிக்குக் காரணமாமென்ப துணர்க.

: ஊக்கமிகுதி யில்லாதவர்க்குச் செய்தற் கரியவற்றைச் செய்தலும், அவை செய்யாதவர்க்குப் பெருமையும், பெருமை யில்லாதவர்க்கு ஒளியும் சம்பவியாமைபற்றி 'இவ்வாறு இதனெதிர்மறைக் கண்ணுமொக்கும்' என்று கூறப்பட்டது.

(க-து) ஒருவனது பெருமைக்குக் காரணம் செய்தற்கரிய வற்றைச் செய்வதில் ஊக்கமிகுதியாம்; இழிவிற்குக் காரணம் அவற்றைச் செய்யாதிருத்தலாம் என்பது

1. One's greatness is the unbounded energy in accomplishing deeds which others cannot do; one's deca- dance is the desire to live destitute of such a state of mind.



உ. பிறப்பொக்கு மெல்லா வுயிர்க்குஞ் சிறப்பொவ்வா
செய்தொழில் வேற்றுமை யான்.

பரி:—(இ - ள்.) எல்லா மக்களுயிர்க்கும் பொதுவாகிய பிறப்பியல்பு ஒத்ததேயெனினும், பெருமை சிறுமை யெனப்பட்ட சிறப்பியல்புக ளொவ்வா; அவைசெய்யுந் தொழில்களது வேறுபாட்டான், (எ-று).

வேறுபாடு— † நல்லனவும், தீயனவும், இரண்டுமாயினவும், இரண்டு மல்ல வாயினவுமாய அளவிறந்த

பாகுபாடுகள். வினைவயத்தாற் பஞ்சபூத * பரிணாமமாகிய யாக்கையைப் பொருந்தி நின்று அதன்பய னனுபவித்தல் எல்லாவருணத்தார்க்கு மொத்தலிற் 'பிறப்பொக்கும்' என்றும், † பெருமை சிறுமைகட்குக் கட்டளைக்கல்லாகிய தொழிற் பாகுபாடுகள் வருணந்தோறும் யாக்கைதோறும் வேறுபடுதலிற் 'சிறப்பொவ்வா' என்றுங்கூறினார்.

தெளி:—(இ - ள்.) எல்லாவுயிர்க்கும் - எல்லாமக்களுயிர்க்கும், பிறப்பு - (பொதுவாகிய) பிறப்பியல்பு, ஒக்கும் - ஒக்குமே, (எனினும்), சிறப்பு - (பெருமை சிறுமை எனப்பட்ட) சிறப்பியல்புகள், ஒவ்வா-ஒவ்வாவாம், செய் தொழில் - (அவ்வுயிர்கள்) செய்யுந்தொழில்களது, பாட்டால், (எ - று).

வேற்றுமையான்-வேறு

வேறுபாடு - நல்லனவும், தீயனவும், இரண்டுமாயினவும், இரண்டுமல் லவாயினவுமாய அளவுகடந்த பிரிவுகள். வினைவசத்தால் பஞ்சபூதகாரிய மாகிய உடம்பைப் பொருந்திநின்று அவ்வுடம்பின்பயனை யனுபவித்தல் எல்லாச்சாதியார்க்கும் ஒத்திருத்தலால் 'பிறப்பொக்கும்' என்றும், பெருமை சிறுமைகளுக்குக் கட்டளைக்கல்லாகிய தொழிற்பிரிவுகள் சாதிதோறும் உடம்பு தோறும் வேறுபடுதலால் 'சிறப்பொவ்வா' என்றும் சொல்லினார்.

---

† நல்வினைகள், தீவினைகள், இவ்விரண்டுங் கலந்த வினைகள், இவ்விரண்டுமல்லாத வினைகளென அளவிறந்த பாகுபாடுகள், இவ்விரண்டு மல்லாத

வினைகள்-திரும்புக்கின்னல், நீரடித்தல்முதலியனவாம்.

* ஒருபொருள் தன்னிலையை விட்டுவேறுநிலையை யடைவது பரிணாம மெனப்படும். பரிணாம மெனினும், திரிபு எனினும் ஒக்கும். அது பால் தயிராதல் ஆடைவீடாதல் போல்வதாம்.

‡ "பெருமைக்கு மேனைச் சிறுமைக்குந் தத்தங், கருமமே கட்டளைக் கல்" என்னுங் குறளிற்குணர்தற்பாலதாம். கட்டளைக்கல் - உரைகல்.

(க - து.) மக்களுக்குப் பொதுவாகிய மேயாயினும், அவர் செய்யுந்தொழில்களது

பிறப்பியல்பு ஒக்கு
வேறுபாட்டால் சிறப்
பியல்புகள் ஒவ்வா என்பது.

2. All (human) beings are alike as regards their birth, but differ in respect of their characteristics, on account of the different grades of their actions.

ரு. மேலிருந்து மேலல்லார் மேலல்லர் கீழிருந்துங்
கீழல்லார் கீழல் லவர்.

பரி:—(இ - ள்) செயற்கரிய செய்கலாது

சிறியாயினர், உயர்ந்த அமளி முதலியவற்றின்மிசை யிருந்தாராயினும் பெரியராகார்;

* அவைசெய்து பெரியராயினர், தாழ்ந்த வறுநிலத் திருந்தாராயினும் சிறியராகார், (எ - று).

‡ மேலிருத்தல் கீழிருத்தல்களாற் செல்வ நல்குரவுகளும், மேல் கீழ்களாற் பெருமை சிறுமைகளும் கருதப்பட்டன. இவை யிரண்டொட்டா னும் முறையே குடிமை மாத்திரத்தானுஞ் செல்வமாத்திரத்தானும் அஃ துளதாகாமை கூறப்பட்டது.

தெளி.—(இ - ள்.)

மேலல்லார்-(செய்தற்கரிய செயல்களைச் செய்வதின்றிச்) சிறியாயினர், மேலிருந்தும் - உயர்ந்த ஆசன முதலியவற்றின்மீ திருந்தாராயினும், மேலல்லர் - பெரியராகார், கீழல்லவர் - (அவற்றைச் செய்து) பெரியராயினர், கீழிருந்தும் - தாழ்ந்தவறு நிலத்தில் இருந்தாராயி னும், கீழல்லார் - சிறியராகார், (எ - று).

மேலிருத்தல் கீழிருத்தல்களால் செல்வவறுமைகளும், மேல்கீழ்களால் பெருமை சிறுமைகளும் கருதப்பட்டன. இவை இரண்டொட்டாலும் முறையே குடிப்பிறப்புமாத்திரத்தாலும், செல்வமாத்திரத்தாலும் அஃதுண் டாகாமை சொல்லப்பட்டது. அஃது-பெருமை.

(க
ராகார்;

- து.) மேன்மைக்குணமுடையார் கீழிருந்தாலும் சிறிய அக்குணமில்லாதார் மேலிருந்தாலும் பெரியோராகார்.

3. Though raised above, those who cannot accomplish great things cannot become great; though brought low, those who can accomplish great things cannot become base.

---

* அவை - செய்தற்கரிய செயல்களை.

‡ மேலல்லார் மேலிருத்தலால் அவர்க்குச் செல்வமுடைமையும், கீழல்லவர் கீழிருத்தலால் அவர்க்குத் தரித்திரமுடைமையும், மேல் என்றதனுல் பெருமையும், கீழ் என்றதனுல் சிறுமையும் கருதப்பட்டன வென்பதாம். மேலல்லார் பெருமையிலராவர்; கீழல்லவர் சிறுமையிலராவரென்று கொள்க.

ஒழியியல்—௯-வது பெருமை. **1047**

௪. † ஒருமை மகளிரே போலப் பெருமையுந்

தன்னைத்தான் கொண்டொழுகி னுண்டு.

பரி:—(இ - ள்.) கவராத மனத்தினை யுடைய மகளிர் ‡ நிறையின்

வழுவாமற் றம்மைத் தாங் காத்துக்கொண் டொழுதுமாறுபோல, பெரு

மைக்குணனும், ஒருவன் ¶ நிறையின் வழுவாமற் றன்னைத் தான் காத்துக்

கொண்டொழுதவனாயின், அவன்கணுண்டாம், (எ - று).

§ பொருளின்றொழில் உவமையினும் வந்தது. கற்புண்டாதல்தோன்ற

நின்றமையின், உம்மை எச்சவும்மை. ஒழுகுதல் ‡ மன மொழி மெய்களை

யொடுக்கி ஒப்புரவு முதலிய செய்து போதல். இதனைல் கூறப்பட்டது.

அஃதுவதாமாறு

தெளி:—(இ-ள்.) ஒருமை - பிளவுபடாத மனத்தினை யுடைய, மகளிரே போல - பெண்கள் (நிறையினின்றுந் தவறாது தம்மைத்தாம் பாதுகாத்துக்

கொண்டொழுகும் விதம்) போல, பெருமையும் - பெருமைக் குணமும், தன்னைத்தான் கொண்டொழுகின் - (ஒருவன் நிறையி னின்றும் தவறாமல்) தன்னைத் தான் பாதுகாத்துக்கொண் டொழுகுவானாயின், உண்டு (அவனிடத்து) உண்டாம், (எ - று).

உவமேயத்தின் தொழிலாய 'தன்னைத்தான்

கொண்டொழுகின்' என்பது 'ஒருமை மகளிர்' என்னும் உவமேயத்திலும் வந்தது. ஒருமை மகளிர்க்குக் கற்புண்டாதல் தோன்ற நின்றமையின், பெருமையும் என்ற வும்மை இறந்தது தழுவிய எச்சவும்மையாம். ஒழுகுதல்-மன மொழி மெய்களை யடக்கி உபகார முதலிய வற்றைச் செய்து வருதல். இதனால் அஃதுண்டாமாறு
சொல்லப்பட்டது. அஃது-பெருமை.

(க - து.) தன்னைத்தான் பாதுகாத்துக்கொண் னிடத்துப் பெருமைக்குணம் உண்டாகும் என்பது.

டொழுவா

4. Even greatness, like a woman's chastity, belongs only to him who guards himself against evil ways.



† ஒருமை - ஏகாக்கிரசித்தம்; அஃதாவது மனம் தொழிந்து, ஒருமுகப்பட் டிருத்தல்.

பலதலைப்பட்டு விரிவ

‡ நிறை - கற்பு; அஃதாவது மகளிர் தமதுகணவரைத் தெய்வமென் றுணர்ந்து நெஞ்சைக் கற்பு வழியில் நிறுத்துதல்.

¶ நிறை - காப்பனகாத்துக் கடிவனகடிந்து ஒழுகும் ஒழுக்கம். "நிறையெனப் படுவது மறைபிற ரறியாமை" என்பது கலித்தொகை.

§ பொருள் - உவமேயம். அஃதிங்கு ஒருவனும்; அவனது தொழில் - தன்னைத்தான் கொண்டொழுகுதலாம்.

† மன மொழி மெய்களை யொடுக்குதலின்பயன் "வாயி னடங்குதல் துப்புரவு மாசற்ற, செய்கை யடங்குதல் திப்பியமாம் பொய்யின்றி, நெஞ்ச மடங்குதல் வீடாகு மிம்மூன்றும், வஞ்சத்திற் றீர்ந்த பொருள்"
என்று திரிகடுகங் கூறுவதாலினிது விளங்கும்.

ரு பெருமை யுடையவ ராற்றுவா ராற்றி
னருமை யுடைய செயல்.

பரி:—(இ-ள்.) * அவ்வாற்றற் பெருமை யுடையாராயினர் தாம் வறிய ராயவழியும் பிறராற் செய்தற்கரியவாய தஞ்செயல்களை விடாது † அவை செய்யு நெறியாற் கடைபோகச்செய்தலைவல்லராவர். (எ-று).

வறியராய வழியு மென்பது முன் செய்து போந்தமை தோன்றப் 'பெருமை யுடையவர்' என்றதனாலும் 'ஆற்றுவார்' என்றதனானும் பெற்றாம். இதனால் ‡ அதனை யுடையார் செய்தி கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) பெருமையுடையவர் - (அவ்வழியால்) பெருமை யுடையவராயினர், (தாம் வறியராகிய விடத்தும்), அருமையுடைய-(பிறரால் செய்தற்கு) அரியனவாகிய, செயல்-(தமது) செயல்களை,
ஆற்றின்-(விடாது அவற்றைச் செய்யும்) வழியால்,
ஆற்றுவார் - (முடிவுபெறச்) செய்தலில்
வல்லவராவர், (எ - று).

வறியராகியவிடத்தும் என்பது பிறரால் செய்தற் கரியனவாகிய தமது செயல்களை முன்செய்து வந்தமை தோன்றப் 'பெருமையுடையவர்' என்றதனுலும், ,ஆற்றுவார்' என்றதனுலும் பெற்ரும். இதனுல் அதனையுடையவர் செய்தி சொல்லப்பட்டது. செய்தி - ஒழுக்கம்.

(க-து.) பெருமையுடையவர் தமக்கு வறுமை நேர்ந்த விடத்தும் பிறரால் செய்தற்கு அருமையாகிய செயல்களை முடிவுபெறச் செய்ய வல்லவராவர் என்பது.

5. Though poverty-stricken, the great will be able to accomplish, in the proper way, deeds difficult for others to do.



சு சிறியா ருணர்ச்சியு ளில்லைப் பெரியாரைப்
பேணிக்கொள் வேமென்னு நோக்கு.

பரி:—(இ - ள்.) ¶ அப்பெற்றியராய பெரியாரை வழிபட்டு அவரியல்பினை யாங்கோடு மென்னுங் கருத்து மற்றைச் சிறியராயினர் மனத்தின்கண் உளதாகாது (எ-று).

குடிமை, செல்வம், கல்வி யென்றிவற்றது உண்மை மாத்திரத்தால் தம்மை வியந்திருப்பார்க்கு () அவை நமக்கியல்பென்று அமைந்திருப்பாரை வழிபட்டு அஃதுடையராதல் கூடாதென்பதாம்.

---

* அவ்வாற்றுல் - செய்தற்கரியவற்றைச் செய்தலால்.

† அவை - செய்தற்கரியசெயல்களை. ‡ அதனை - பெருமையை.

¶ அப்பெற்றியராய - செய்தற்கரியசெயல்களைச் செய்யும் வழியால் முடிவுபெறச்செய்யுந் தன்மையுடையவராய.

() அவை - குடிமை, செல்வம், கல்வி. குடிமை-உயர்குடிப்பிறப்பு.

தெளி:—(இ - ள்.) பெரியாரை - (அத் தன்மையாராய) பெரியாரை, பேணி-வழிபட்டு, கொள்வே மென்னும் - (அவரியல்பினை யாம்) கொள்ளுவோமென்னும், நோக்கு - கருத்து, சிறியார்-(மற்றைச்) சிறியராயினாரது உணர்ச்சியுள் - மனத்தினிடத்து, இல்லை - உளதாகாது, (எ - று).

குடிப்பிறப்பு,செல்வம், கல்வியென்ற இவற்றின் இருப்பு மாத்திரத்தால் தம்மை வியந்திருப்பார்க்கு அவை நமக்கியல்பென்று அடங்கி யிருப்பாரை வழிபட்டு அவ்வியல்புடையராதல் கூடாதென்பதாம்.

(க - து.) சிறியாரதுமனத்தின்கண் யாம் பெரியாரைவணங்கி அவர் தன்மையைக் கொள்வோமென்னுங் கருத்துண்டாவதில்லை.

6. It is never in the nature of the mean to seek the society of the great and acquire their nature.



எ. இறப்பே புரிந்த தொழிற்றுஞ் சிறப்புந்தான்
சீரல் லவர்கட் படின்.

பரி:—(இ - ள்.) தனக்கொக்கும் பெரியாரிடத்து அமைந்திருந்த லைச் செய்வதாய சிறப்புத்தானும், தனக்கொவ்வாத சிறியாரிடத்துப் படுமாயின், அதனை யொழிந்து தருக்கின்கண்ணே த்தாம், (எ - று),

மிக்கசெயலே யுடை

* தருக்கினே மிகச்செய்யு மென்பதாயிற்று. சிறப்பு - குடிமை, செல் வம், கல்விகளினுய மிகுதி. இவை யிரண்டு கூறப்பட்டது.

பாட்டானும் அஃதிலார் செய்தி

தேவி:—(இ - ள்) சிறப்புத்தான் - (தனக்கொத்துள்ள பெரியாரிடத்து அமைந்திருத்தலைச் செய்வதாகிய) சிறப்புத் தானும், சிரல்லவர்கட்படின் - (தனக்கொவ்வாதுள்ள) சிறியாரிடத்து உண்டாமாயின், இறப்பே புரிந்த - (அவ்வமைந்திருத்தலைச்செய்வ தொழிந்து) செருக்கினிடத்திலே மிகுந்த, தொழிற்றும்-செயலே யுடையதாம், (எ - று).

சிறப்புச் செருக்கினே மிகச் செய்யுமென்பதாயிற்று. சிறப்பு - குடிப்பிறப்பு, செல்வம், கல்விகளினுலாகிய மிகுதி. இவை இரண்டுபாட்டாலும் அஃதில்லாதவர் செய்தி சொல்லப்பட்டது. அஃது-பெருமை.

(கி—து.) சிறியாரிடத்துச் சிறப்புண்டாயின், அவர் மிகவுங் கர்வங் கொண்டு தகாதவற்றைச் செய்வர் என்பது.

---

‡ அமைந்திருத்தல் - அடங்கி யொழுகுதல்.

* சிறியாரிடத்துண்டாய சிறப்பானது செருக்கினே (கர்வத்தை) மிகச் செய்யுமென்று கொள்க.

7. Even noble birth, wealth and learning if in possession of the mean, will only produce increasing pride.



அ. பணியுமா மென்றும் பெருமை சிறுமை
யணியுமாந் தன்னை வியந்து.

பரி:—(இ - ள்.) பெருமையுடையார் * அச்சிறப்புண்டாய ஞான்றுந் தருக்கின்றி அமைந்தொழுதவர்; மற்றைச் சிறுமையுடையார் அஃதில்லாத ஞான்றுந் தம்மை வியந்து புனையாநிற்பர், (எ - று).

† பொருளின் றொழில்கள் பண்பின்மே

லேற்றப்பட்டன. இஃது

‡ 'அற்ற மறைக்கும் பெருமை' என்புழியு மொக்கும். ¶ என்று மென்பது பின்னும் வந்தியைந்தது. ஆமென்பன விரண்டும் § அசை. புனைதல்—பிற

ரிற் றமக்கோர் மிகுதியை யேற்றிக் கோடல். + இதற்கு உயர்ந்தார் தாழ்

வ ார் தாழ்ந்தார் உயர்வார்; இஃதொரு விரோத மிருந்தவாறென்னெ ன உலகி

யலே வியந்து கூறிற்றுக்குவாருமுளர்.

தெளி:—(இ-ள்.) பெருமை - பெருமையுடையவர், என்றும் - அச்சி

றப்புண்டாகிய காலத்தும்,

பணியும்-(செருக்கில்லாமல்) அமைந்தொழுகுவர், சிறுமை - (மற்றைச்) சிறுமையுடையவர், என்றும் - அச்சிறப்பில்லாத காலத்தும், தன்னை வியந்து - தம்மை மெச்சி, அணியும் - சிறப்பியா நிற்பர்.

பெருமையுடையவர் சிறுமையுடையவர் என்னும் பொருள்களின் (முத லின்) தொழிலாய பணிதலையும் அணிதலையும் அவர்களது குணமாய பெரு

~~~~~~

* அச்சிறப்பு - குடிமை, செல்வம், கல்விகளினுய மிகுதி.

† இது " சிற்றினமஞ்சும்பெருமை" என்றாற்போன்று குணவினை குணிவினையாய உபசாரவழக்காம்.

‡ 'அற்ற மறைக்கும் பெருமை' என்பது இவ்வதிகாரத்தின் பத்தா வது குறள். பெருமையுடையாரென்னும் பொருளின் தொழிலாய மறைக் கும் என்பதைப் பெருமையென்னும் பண்பின் மேலேற்றி, 'அற்றமறைக் கும் பெருமை' என்று கூறப்பட்டதென்க.
~~~~~~

¶ என்றும் என்பது சிறுமை யென்பதனேடும் வந்தியைந்து நின்றது.

§ பொருளுணர்த்தாது சொற்களையசைத்து நிற்பது அசைநிலையெனப் படும்.

+ இக்குறளிற்குப் பெருமை—உயர்ந் தார், பணியும் - (என்றும்) தாழ்

ஊார், சிறுமை-தாழ்ந்தார், (என்றும் தம்மைவியந்து), அணியும் - உயர்

வார்; இஃதொரு விரோதம் இருந்தவாறு என்னை என்று உலகியலை வியந்து (இக்குறள்) கூறிற்று என்று பொருள் கூறுவாருமுண்டென் பது. இந்தப் பிரபுலிங்கலீலை "தாழ்ந்தோ ருயர்வ ரென்றுமிக வுயர்ந்தோர் தாழ்வ ரென்றுமறஞ்,சூழ்ந்தோ ருரைக்கு முரைகண்டாம்" என்று கூறுவதும் உணர்தற்பாலதாம்,

ஒழிபியல்—௱-வது பெருமை. **1051**

மை மேலும் சிறுமைமேலும் ஏற்றிப் பெருமை பணியும்

என்றும், சிறுமை

அணியும் என்றும், கூறப்பட்டன. இதுபின்வரும்

'அற்றமறைக்கும் பெரு

மை' என்றவிடத்தும் ஒக்கும். என்றும் என்பது

பின்னும்வந் தியைந்து

நின்றது. ஆமிரண்டும் அசைநிலை. சிறப்பித்தல் - சிறுமையுடையவர் மற்ற வரினுந்தமக்கு ஒருமிகுதியை ஏற்றிக்கொள்ளுதல். மிகுதி-மேன்மை.

(க - து.) பெருமையுடையவர் கர்வமின்றி யமைந்து நடத்தலையும், சிறுமையுடையவர் தம்மை வியந்து சிறப்பித்தலையும் உடையவராவர் என்பது.

8. The great will always be humble; but the base will exalt themselves in self-praise.



கூ. பெருமை பெருமித மின்மை சிறுமை
பெருமித மூர்ந்து விடல்.

பரி:—(இ - ள்.) பெருமைக்குணமாவது காரண முண்டாய வழியும் * அஃதியல் பாதனுக்கித் தருக்கின்றி யிருத்தல்; சிறுமைக்குணமாவது அஃதில் வழியும் † அதனை யேற்றிக்கொண்டு தருக்கின் முடிவின்கண்ணே நின்றுவிடுதல், (எ-று).

‡ அளவறத்தருக்குதலென்பதாயிற்று. ¶ விடுமென்று பாடமோது வாருமுளர். § முற்றுத் தொடரும் எழுவாய்த் தொடரும் தம்மு ளியை யாமையின், அது பாடமன்மை யுணர்க.

* அஃது - பெருமை. †
அதனை-பெருமையை.

‡ தருக்கின் முடிவின்கண்ணே நின்றுவிடுதல் என்பது அளவுகடந்து கர்வங் கொள்ளுதலென்பதாயிற்று.

¶ விடல் என்னும் தொழிற்பெயரை விடும் என்று (செய்யுமென்னு முற்றாகப்) பாடங் கூறுவாருமுண்டு.

§ சிறுமைபெருமித மூர்ந்து விடும் என்பது வினைமுற்றுத்தொடர்; பெருமை பெருமிதமின்மை என்பது எழுவாய்த்தொடர். வினைமுற்றுத் தொடரும் எழுவாய்த்தொடரும் தம்முள் பொருந்திவருதற்கு விதியில்லாமையின், விடல் என்பதை விடும் என்று செய்யுமென்னு முற்றாகக்கூறல் வழுவாமென்றுமறுத்தார். செய்யுமென்னுமுற்று யாண்டும் பெயர்க்கு (எழுவாய்க்குப்பின்) பயனிலையாகவே வரும்; ஏனையமுற்றுக்கள் போன்று பெயர்க்கு முன்னர் வந்தால் எச்சமா யொழியும். அதுபற்றியே சிறுமை விடும் என்பது முற்றுத்தொடராகக் கருதப்பட்டது. "எச்சப் பெயர்வினை, யெய்து மீற்றினும்" என்னுஞ் சூத்திரத்தின் விசேட வுரையில் நன்னூல் விருத்தி யுரைகாரர் "எழுவாயுருபு வினைமுற்றுப் பயனிலையை யிறுதிக் கட்கொண்டதூஉம், வினைமுற்றுப் பெயர்ப்பயனிலையை முதற்கட் கொண்டதூஉம் சாத்தான் வந்தான் எனவரும். தம்முள் வேற்றுமை

தெளி:—(இ - ள்.) பெருமை - பெருமைக்குணமாவது, பெருமிதமின்மை-(காரணம் உண்டாகிய விடத்தும் அஃது இயல்பாதல்நோக்கிச்) செருக்கில்லாதிருத்தல், சிறுமை-சிறுமைக் குணமாவது, பெருமித மூர்ந்துவிடல்—

(அக்காரணம் இல்லாதவிடத்தும் அதனை ஏற்றிக்கொண்டு) செருக்கின் முடிவிலே நின்று விடுதல், (எ-று).

அளவறச் செருக்குதலென்பதாயிற்று.

(க - சிறுமைக்

கு.) பெருமைக் குணமுடையார் செருக்கில்லா திருப்பர்; குணமுடையார் அஃதுடையரா யிருப்பர் என்பது.

9. Freedom from vanity is the nature of true greatness; while self-conceitedness is that of baseness.



கo. அற்றம் மறைக்கும் பெருமை சிறுமைதான்

குற்றமே கூறி விடும்.

பரி:—(இ-ள்.) பெருமையுடையார் பிறர் மானத்தையே கூறி அவ மானத்தை மறையா நிற்பர்: மற்றைச் சிறுமையுடையார் பிறர்குணத் தை மறைத்துக் குற்றத்தையே கூறி விடுவர், (எ-று).

* மறைத்தலும் கூறலும் வினையிடத்து மியைந்தன. † அற்றம் - ஆகு

யாதோவெனின், கேட்போர்க்குச் சாத்தனிது செய்தான்

என வினையை யுணர்த்துவதூஉம், இது செய்தான் சாத்தன் என வினைமுதலை யுணர்த்துவ

தூஉமாமென்க. வந்தான் சாத்தன் எனவருவனவுமன்ன" என்று கூறுவதிங்குக்கவனித்தற்பாலதாம். பெருமை என்னும் எழுவாய்க்கு இன்மையென்னும் (குறிப்புத்) தொழிற்பெயர் பயனிலையாகவந்தாற்போன்று சிறுமையென்னும் எழுவாய்க்கும்விடல் என்னும் தொழிற்பெயர் பயனிலையாக வருதல் வேண்டும். அவ்வாறுவருதலே சிறப்புடைத்தாம். *மேற்படி தொடராகிய வாக்கியங்கள் அவ்வாறு வாராது (தம்முளொவ்வாது) முற்றுத்தொடராகவும் எழுவாய்த்தொடராகவும் வருதல் வழுவாமென்று கருதப்பட்டது. பரிமேலழகர் எழுவாய்த்தொடரும் முற்றுத்தொடரும் தம்மு ளியையாமையினென்று கூறுது 'முற்றுத்தொடரும் எழுவாய்த்தொடரும் தம்முளியையாமையின்' என்று கூறியது பொருள் நோக்கைக் கருதியாமென்க. எதிர்மறை யுணர்ச்சி பெற்றாலன்றி யுடம்பாட்டுணர்ச்சி வாராது என்னும் நியமப்படி சிறுமையினுணர்ச்சி பெற்றாலன்றிப்பெருமையினுணர்ச்சி வாராதிருக்கின்றமையே பொருள் நோக்காமென்க.

* மறைத்தல் என்பது சிறுமையென்பதனோடும், கூறல் என்பதுபெருமையென்பதனோடும் (சென்று) பொருந்துகின்றன. சிறுமை மறைத்துக் கூறிவிடும்; பெருமைகூறி மறைக்கும் என்றுகொள்க.

† அற்றத்தா (சோர்வா) லுண்டாகும் அவமானத்தை அற்றமென்று கூறினமையின், இது கருவியாகுபெயராம்.

பெயர். தானென்பது அசை. இவை மூன்று பாட்டானும் * இருவர் செயலும் ஒருங்கு கூறப்பட்டன.

தெளி:—(இ - ள்.) பெருமை - பெருமையுடையவர், அற்றமறைக்கும்-(பிறர் மானத்தையே சொல்லி) அவமானத்தை மறையாநிற்பர், சிறுமை- மற்றைச் சிறுமையுடையவர் , குற்றமே கூறி விடும் -

(பிறர்குணத்தை மறைத்துக்) குற்றத்தையே சொல்லிவிடுவர், (எ - று).

மறைத்தலும் சொல்லலும் மற்றையிடத்திலும் பொருந்தி நின்றன, அற்றம் - கருவியாகுபெயர். தான்-அசை. இவைமூன்று பாட்டாலும் இரு வர் செயலும் சேர்த்துச் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) பெருமையுடையவர் பிறரது மானத்தைக்கூறியவ மானத்தை மறையாநிற்பர்; சிறுமையுடையவர் பிறரது குணத்தை மறைத்துக் குற்றத்தையே கூறுநிற்பர் என்பது.

10. The great screen the defects of others; while the mean only divulge them.



நான்காவது அதிகாரம்.

சான்றாண்மை—*Perfection of good qualities.*

பரி:—அஃதாவது பலகுணங்களானும் நிறைந்து அவற்றை யாடற் றன்மை. ‡ பலகுணங்களானு மென்பது சாலுதற் றொழிலாற் பெறப் படுதலின், அவற்றையென்பது வருவிக்கப்பட்டது. பெருமையு டைங் காத குணங்கள் பலவற்றையுந் தொகுத்துக்கொண்டு நிற்றலின், †இஃது தன்பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது பலகுணங்களாலும் நிறைந்து அவற்றை ஆளுதற்றன்மை. பலகுணங்களாலும் என்பது சாலுதல் (என்னும்) தொழிலால் பெறப்படுதலால், அவற்றை என்னும் செயப்படுபொருள் வருவிக்கப்பட்டது. பெருமையுள் அடங்காத குணங்கள் பலவற்றையும் தொகுத்துக் கொண்டு நிற்றலால், இஃது அதன்பின் வைக்கப்பட்டது.

---

* இருவர் - பெருமையுடையார், சிறுமையுடையார்.

‡ சான்றாண்மை யென்பதற்கு நிறைந்து ஆளுந்தன்மை யென்பது பொருளாம். சான்று (நிறைந்து) என்னும் (செய்தென்னும்) வினையெச்சத்தின் பகுதியாய சால் (சாலுதல்—நிறைதல்) என்னுந்தொழிலால் பலகுணங்களாலும் என்பது பெறப்படுதலால், (ஆண்மையென்னும் தொழிற்கியைய) அவற்றை (அப்பலகுணங்களை) யென்னும் செயப்படுபொருள் வருவிக்கப்பட்டதென்பது.

† இஃததன்பின்—சான்றாண்மை யென்னு மதிகாரம் பெருமை யென்னு மதிகாரத்தின்பின்.

க. கடனென்ப நல்லவை யெல்லாங் கடனறிந்து
சான்றாண்மை மேற்கொள் பவர்க்கு.

பரி:—(இ - ள்.) நமக்குத் தகுவது இதுவென் றறிந்து சான்றாண்மையை மேற்கொண் டொழுகுவார்க்கு நல்லனவாய குணங்களெல்லாம் இயல்பா யிருக்குமென்று சொல்லுவர் நூலோர். (எ - று).

* சிலகுணங்க ளிலவாயவழியும், உள்ளன

செய்துகொண்டனவாய

வழியும், சான்றாண்மையென்னுஞ் சொற்பொருள் கூடாமையின், நூலோர்

இவ்வேதுப்பெயர்பற்றி அவரிலக்கணம் இவ்வாறு கூறுவ ரென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) கடனறிந்து - (நமக்கு இது) தகுவதென்று அறி

ந்து, சான்று - (பலகுணங்களாலும்) நிறைந்து, ஆண்மை - (அவற்றை)

ஆளுதற்றன்மையை, மேற்கொள்பவர்க்கு - மேற்கொண்டு நடப்பவர்க்கு;

நல்லவையெல்லாம்-நல்லனவாய குணங்களெல்லாம், கடன் - இயல்பாயிருக்

கும், என்ப-என்று சொல்லுவர், (நூலோர்), (எ - று).

சிலகுணங்க ளில்லாதவிடத்தும், உள்ளகுணங்கள் இயல்பாகவிராது செ

ய்துகொண்டனவாய விடத்தும், சான்றாண்மையென்னுஞ்சொற்பொருள்

கூடாமையால், நூலோர் இவ்வேதுப்பெயர்பற்றி அவரிலக்கணத்தை இவ்

வாறு சொல்லுவ ரென்பதாம்.

(க - து.) சான்றோர்க்கு நல்லனவாகிய குணங்களெல்லாம் இயல்பாயிருக்குமென்பது.

1. Those who are conscious of their duty and behave
with perfect goodness are said to possess naturally all that is
good.



உ. குணநலஞ் சான்றோர் நலனே பிறநல
மெந்நலத் துள்ளதூஉ மன்று.

பரி:—(இ - ள்.) சான்றோர் நலமாவது குணங்களாகிய நலமே;
அஃதொழிந்த ‡ வுறுப்புக்களாகிய நலம் ஒரு நலத்தினு முள்ளதன்று.

* நல்லனவாய குணங்களுள் சிலகுணங்களில்லாத விடத்தும்,உள்ளன (உள்ள நல்லனவாய குணங்கள் இயல்பாக விராது பிறாது சம்பந்தத்தால்) சம்
பாதித்துக் கொண்டவிடத்தும்,சான்றாண்மை யென்னும் சொல்லுக்குப் பல
குணங்களாலும் நிறைந்து அவற்றை யாளுதற்றன்மை என்னும் பொருள்
சம்பவியாமையால், நூலோர் சான்றாண்மை யென்னு மிக்காரணப்பெயர்
பற்றி அவர் (சான்றோரது) இலக்கணத்தை (' நல்லவையெல்லாங் கடன்'

என்று) இவ்வாறு கூறுவரென்பதாம்.

‡ உறுப்புக்கள்-குடிப்பிறப்பு, கல்வி, கேள்வி, செல்வ முதலியன.

" பிறப்பு நெடுவாழ்க்கை செல்வம் வனப்பு, நிலக்கிழமை மீக்கூற்றங் கல்விநோ யின்மை, யிலக்கணத்தா லிவ்வெட்டு மெய்தப் பெண்றும், ஒழுக் கம் பிழையா தவர்" என்று ஆசாரக்கோவை கூறுவதிங்குணர் தற்பாலதாம். ஒழிபியல்—ஈ-வது

சான்றாண்மை. 1055

அகநலத்தை முன்னே * பிரித்தமையின் ஏனைப் புறநலத்தைப் 'பிற நலம்' என்றும், † அது குடிப்பிறப்புங் கல்வியு முதலாக நூலோரெடுத்த நலங்களுட் புகுதாமையின் 'எந்நலத்துள்ள தூஉ மன்று' என்றுங் கூறினர். இவை யிரண்டுபொட்டானும் ‡ சால்பிற்கேற்ற குணங்கள் பொதுவகையாற் கூறப்பட்டன.

தெளி:—(இ - ள்.) சான்றோர்நலன் - சான்றோர்நலமாவது, குணநல மே - குணங்களாலாகிய நலமே, பிறநலம்-அஃதொழிந்த

உறுப்புக்களாலா இய நலம், எந்நலத்துள்ளதூஉம் - ஒரு நலத்திலுமுள்ளது, அன்று-அல்ல. ()

அசநலத்தை குணநலமேயென்று முன்னே பிரித்தமையால் மற்றைப்புற நலத்தைப் 'பிறநலம்' என்றும், அது குடிப்பிறப்பும் கல்வியுமுதலாக நூலோ ரெடுத்த நலங்களுள் செல்லாமையால் 'எந்நலத்துள்ளதூஉ மன்று' என்றும் சொல்லினர். இவை இரண்டுபாட்டாலும் சால்பிற்கு ஏற்றகுணங்கள் பொதுவகையாற் சொல்லப்பட்டன.

(க - து.) குணங்களாலாய நலமே சான்றோர்க்கு நலமாம்; அஃதொழிந்த நலம் எந்த நலத்திலும் சேருவதாகாது என்பது.

2. The only delight of the great is perfection of goodness; all other sensual delights are not regarded as true delights.

ரு. அன்புநா ணொப்புரவு கண்ணோட்டம் வாய்மையொ டைந்துசால் பூன்றிய தூண்.

பரி:—(இ - ள்.) சுற்றத்தார்மேலே யன்றிப் பிறர்மேலு முளதாய

அன்பும், பழிபாவங்களி ஞணலும், யாவர்மாட்டு
மொப்புரவு செய்த
லும், பழையார்மேற் கண்ணேடலும், எவ்விடத்தும்
மெய்ம்மைகூற
லும் எனச் சால்பென்னும் பாரத்தைத்தாங்கிய
தூண்களாந்து,(எ-று).

¶ எண்ணெடு முன்னவற்றேடும் கூடிற்று. § இக்குணங்க ளில்வழிச்

* பிரித்தமையின் - குணநலமே என்று பிரித்துக் கூறினமையின். (நலனே என்பதன் ஏகாரம் குணநலம் என்பதனேடு பிரித்துக்கூட்டப்பட்டது. இவ்வேகாரம் பிரிநிலைப் பொருளில்வந்தது.)

† அது - குணநலமாகிய அக (உள்) நலம்.

‡ சால்பிற்கு - நிறைவிற்கு.

¶ வாய்மையொடு என்பதன்கணுள்ள எண்ணுப்பொருளில் என்னும் இடைச்சொல் அன்பொடு, நாணெடு, ஒப்புரவொடு,

வந்த ஒடு
கண்ணே

ட்டமொடு என்று முன்னுள்ளவற்றேடும் கூடிநின்றது.
மொடுவுந் தோன்றி,ஒன்றும் வழியுடைய யெண்ணினுட்

"என்று மெனவு
பிரிந்தே" என்பது
தொல்காப்பியம்.

§ இக்குணங்கள் - அன்பு, நாண், ஒப்புரவு, கண்ணேட்டம்,
வாய்மை
என்னும் குணங்கள். கண்ணேட்டம் - தாட்சணியம்.

சால்புநிலைபெருமையின். * இவற்றைத் 'தூண்' என்றார். † ஏகதேச வுருவகம்.

தெளி:—(இ-ள்.) அன்பு - (சுற்றத்தார்மேலேயல்லாமற் பிறர்மேலும் உண்டாகிய) அன்பும், நாண் - (பழிபாவங்களில்) நாணலும், ஒப்புரவு - (யாவரிடத்தும்) உபகாரஞ்செய்தலும், கண்ணோட்டம் - (பழையவர்மேல்) கண்ணோடலும், வாய்மை - (எவ்விடத்தும்) உண்மை கூறுதலும், (என), சால்பு-சால்பென்னும் பாரத்தை, ஊன்றிய - தாங்கிய, தூண் - தூண்கள், ஐந்து - ஐந்தாம், (எ - று).

எண்ணுப் பொருளில் வந்த ஒடு என்னும் இடைச்சொல் முன்னுள்ளவற்றோடுங் கூடி நின்றது. இக்குணங்கள் இல்லாவிடத்துச் சால்பு நிலைபெறுமையால், இவற்றைத் 'தூண்' என்றார். இஃது ஏகதேச வுருவகவணி.

(க-து.) சான்றோர் அன்பு, நாண், ஒப்புரவு,

கண்ணோட்டம், வாய்மை யென் னுங்குணங்களை

யுடையவராயிருப்பர் என்பது.

3. Affection, fear of sin, benevolence, favour, and truth-

fulness are the five-fold pillars rests.

on which perfect goodness



௪. கொல்லா நலத்தது நோன்மை பிறர்தீமை

சொல்லா நலத்தது சால்பு.

பரி:—(இ-ள்.) ‡ பிறவறங்களும் வேண்டுமாயினுந் தவம் ஒருயிரை யுங் கொல்லாத அறத்தின் கண்ணதாம்; அதுபோலப் ¶பிறகுணங்களும் வேண்டுமாயினுஞ் சால்பு பிறர் குற்றத்தைச் சொல்லாத குணத்தின்கண் ணதாம், (எ - று.)

‡ நலமென்னும் ஆகுபெயர்ப்பொரு | ளிரண்டனையும் தலைமைதோன்ற

* இவற்றை - அன்புமுதலிய குணங்களை.

† அன்புமுதலிய குணங்களைத் தூணாக வுருவகஞ்செய்தவர் அதற்கியை யச் சால்பினைப்பாரமென் றுருவகஞ் செய்யாமையின், இக்குறள் ஏகதேச வுருவகமாயிற்று.

‡ பிறவறங்களைத்தவமென்னும் அதிகாரத்தின்அவதாரிகையிற்காண்க.

¶ பிறகுணங்களென்றது அன்பு, நாண், ஒப்புரவு முதலியவற்றை.—

⁝ முன்னுள்ளநலத்தது என்பதன் பகுதியதான நலமென்னும்பண்புப்பெயரும் பின்னுள்ள நலத்தது என்பதன் பகுதியதான நலம் என்னும் பண்புப் பெயரும் முறையே அறத்தினையும் குணத்தினையுமுணர்த்தி நின்றமையின், ஆகு பெயர்களாம். (நலத்திற்கேதுவாய அறத்தையும் குணத்தையும் நலம் நலமெனக்கூறினமையின், இவை காரியவாகுபெயராம்).

| இரண்டனையும் - அறத்தினையும் குணத்தினையும்.

ஒழிபியல்—கூவது சான்றாண்மை. **1057**

† இவ்விரண்டற்கு மதிகாரமாக்கிக் கூறினர். தவத்திற்குக் கொல்லாவறஞ் சிறந்தாற்போலச் சால்பிற்குப் பிறர் குற்றஞ் சொல்லாக்குணஞ் சிறந்த தென்பதாம்:

தெளி:—(இ - ள்.) நோன்மை—தவமாவது,கொல்லா நலத்தது - (பிற அறங்களும் வேண்டுமாயினும்) ஒருயிரையுங் கொல்லாத அறத்தினிடத்த தாம், (அதுபோல), சால்பு - சால்பாவது, பிறர்தீமை சொல்லா நலத்தது - (பிறகுணங்களும் வேண்டுமாயினும்) பிறர் குற்றத்தைச் சொல்லாத குணத்தினிடத்ததாம், (எ - று).

நலம் என்னும் ஆதபெயர்ப்பொரு ளிரண்டனையும் தலைமைரீதான்று மாறு நோன்மை சால்பு என்னு மிவ்விரண்டனுக்கும் அதிகாரமாக்கிச் சொல்லினுர். தவத்திற்குக் கொல்லாத அறம் சிறந்தாற்பே, ன்று சால்பிற்குப் பிறர் குற்றம் சொல்லாதகுணம் சிறந்ததென்பதாம்.

(க - து.) *சான்றோர் பிறர் குற்றத்தைச் சொல்லார் என்பது.*

4. Penance consists in the virtue of not killing (any
living being), and perfection in the goodness that reveals
not others faults.



ரு. ஆற்றுவா ராற்றல் பணித லதுசான்றோர்
மாற்றுரை மாற்றும் படை.

பரி:—(இ - ள்.) ஒரு கருமத்தைச் செய்து முடிப்பார தாற்ற
லாவது ‡ அதற்குத் துணையாவாரைத் தாழ்ந்து கூட்டிக்கொள்ளுதல்;—
இனிச் சால்புடையார் தம் பகைவரைப் பகைமை யொழிக்குங் கருவி
யும் ¶ அது, (எ - று).

*ஆற்றல்—அது() வல்லாரந் தன்மை. *இறந்ததுதழீஇய வெச்சவும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது. சால்பிற்கேற்ற பணிதற் குணத்தது*

சிறப்புக் கூறு
வார் § எனையது முடன் கூறினர்.

தெளி:—(இ - ள்.) ஆற்றுவார் - (ஒருகருமத்தைச்) செய்து முடிப்பவரது, ஆற்றல் - வலிமையாவது, பணிதல் - (அதற்குத் துணையாவாரைத்) தாழ்ந்து கூட்டிக்கொள்ளுதல், சான்றோர் - (இனிச்) சால்புடையவர், மாற்றாரை - (தமது) பகைவரை, மாற்றும்படை - (பகைமை) யொழிக்குஞ் சாதனமும், அது - அதுவாம், (எ - று).

† இவ்விரண்டற்கும் - தவத்திற்கும் சால்பிற்கும்

‡ அதற்கு - அக்கருமத்தைச்செய்து முடிப்பதற்கு.

¶ அது - பணிதல். () அது-பணிதல்.

* ஒரு கருமத்தைச்செய்துமுடித்தலே யன்றி யென்பதைத் தழுவி நிற்றலின், தொக்குநின்றவும்மை இறந்ததுதழீஇயதாயிற்று.

§ எனையதும் - ஆற்றுவா ராற்றல் பணிதல் என்பதும்.

ஆற்றல் - அதனைச் செய்யவல்லாரதன்மை. படையும் என்ற இறந்தது தழுவியஎச்சவும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது. சால்பிற்கு ஏற்ற பணிதற் குணத்தது சிறப்பினைச்சொல்லுவார் ஒன்றினைமுடித்தல் தன்னினைமுடித்தலென்னு முத்தியால் மற்றதையு முடன் சொல்லினர்.

(க-து.) சான்றோர் எப்பொழுதும் பணிவுடையவரா யிருத்தலால், அவர்க்குப் பகைவரிலர் என்பது.

5. Submitting (to inferiors and rallying them to their side) is the strength of those who can accomplish an

undertaking; and that is the weapon with which the wise avert the enmity of their foes.



௬. சால்பிற்குக் கட்டளை யாதெனிற் றோல்வி
* துலையல்லார் கண்ணுங் கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) சால்பாகிய பொன்னி னளவறிதற்கு உரைகல்லாகிய செயல் யாதெனின், † அது தம்மி னுயர்ந்தார் மாட்டுக் கொள்ளுந் தோல்வியை இழிந்தார்மாட்டுங் கோடல், (எ - று).

துலை—ஒப்பு. ‡ எச்சவும்மையான் இருதிறத்தார் கண்ணும் வேண்டுதல் பெற்றும். கொள்ளுதல்—வெல்லுமாற்றலுடையராயிருந்தே யேற்றுக்கொள் ளுதல். இழிந்தாரை வெல்லுதல் கருதித் தம்மோ டொப்பித்துக்கொள் ளாது தோல்வியான் ¶ அவரி னுயர்வராயின், ‖ அதனாற் சால்பளவறியப் படு மென்பதாம்.

தெளி:—(இ-ள்.) சால்பிற்கு - சால்பாகிய பொன்னினளவறிதற்கு, கட்டளை - உரைகல்லாகிய செயல், யாதெனின் - யாதென்றால், (அது), தோல்வி - (தம்மினுமுயர்ந்தவரிடத்துக் கொள்ளும்) தோல்வியை, துலையல் லார்கண்ணும்-இழிந்தவரிடத்தும், கொளல் - கொள்ளுதலாம், (எ-று).

துலே-சமானம். துலேயல்லார்கண்ணும் என்ற எச்சவும்மையால் தோல்

விை இருதிறத்தாரிடத்தும் விரும்புதல்பெற்றும்.
கொள்ளுதல்-(சான்றோர் இழிந்தாரை)
வெல்லும்வலிமையுடையராயிருந்தே (அவரிடத்துத்தோல்வி
யை) எற்றுக்கொள்ளுதல். சான்றோர் இழிந்தாரை
வெல்லவினைத்துத் தம்

~~~~~~

* துலேயல்லார்-ஒப்பாகாதவர். † அது - அச்செயல்.

‡ துலேயல்லார் கண்ணும் என்ற எதிரது தழுவிய எச்சவும்மையினுல் உயர்ந்தார் இழிந்தாரென்னும் இருதிறத்தாரிடத்தும் (தோல்வி) வேண்டுதல் பெற்றும். உயர்ந்தார்கண் கொள்ளுந் தோல்வியைத் துலேயல்லார் கண்ணும் கொளல் என்று கொள்க.

§ எற்றுக்கொள்ளுதல் - அங்கீகரித்துக் கொள்ளுதல்.

¶ அவரின் - இழிந்தாரைக்காட்டிலும்.

|| அதனுல் - தோல்வியாலுயருதலால்.

ஒழிபியல்—ச-வது சான்றாண்மை. **1059**

மோடு சமானமாக்கிக் கொள்ளாமல் தோல்வியால் அவரிலும் உயர்வராயின், அதனுல் அவரது சால்பினளவு அறியப்படு மென்பதாம்.

(க - ஐ) சான்றோர் தம்மினும் உயர்ந்தாரிடத்துக் கொள்
~~~~~~

ளுங்கோல்வியை இழிந்தாரிடத்துங் கொள்ளுவர் என்பது.

6. The touch-stone of perfection is to acknowledge
defeat even at the hands of one's inferiors.



எ. இன்னாசெய் தார்க்கு மினியவே
லென்ன பயத்ததோ சால்பு.

செய்யாக்கா

பரி:—(இ ள்.) தமக்கின்னாதவற்றைச்

செய்தார்க்குஞ் சா ல்புடை யார் இனியவற்றைச்
செய்யாராயின், அச்சால்பு வேறென்ன பயனை
யுடைத்து, (எ - று).

சிறப்பும்மை அவர் இன்னாசெய்தற் கிடனாதல் விளக்கி நின்றது. ஓகா ரம்-அசை. * வினா-எதிர்மறைப் பொருட்டு. † தாமு மின்னா செய்வாராயின்,
சால்பா லொருபயனுமில்லை யென்பதாம். இவை சிறப்புவகையாற் கூறப்பட்டது.

யைந்து பாட்டானுஞ்

தெளி:—(இ-ள்.) (சால்புடையார்) இன்னா - (தமக்குத்) துன்பந்தருவனவற்றை, செய்தார்க்கும்-செய்தவர்க்கும், இனியவை-இன்பந் தருவனவற்றை, செய்யாக்கால்-செய்யாராயின், சால்பு-அச்சால்பு, என்ன பயத்தது- (வேறு) என்ன பயனை யுடையது, (எ-று).

இன்னாசெய்தார்க்கும் என்ற இழிவுசிறப்பும்மை அவர் சால்புடையார்† இன்னாதவற்றைச் செய்தற்கு இடமாதலை விளக்கிநின்றது. ஓ-அசை. என்ன என்னும்வினா எதிர்மறைப் பொருளது. தாமும் இன்னாசெய்தவர்க்கு இன்னா செய்வாராயின், தம்முடைய சால்பால் ஒருபயனும் இல்லை யென்பதாம். இவை ஐந்து பாட்டாலும் சால்பு சிறப்புவகையாற் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) சால்புடையார் தீமை செய்தவர்க்கும் நன்மைசெய்யாராயின்,* அவர் சால்பா லொருபயனுமில்லை என்பது.

7. Of what avail is perfect goodness if one cannot do delightful actions even to those who do evil (for good).



அ.

இன்மை யொருவற் கிளிவன்று சால்பென்னுந்
திண்மையுண் டாகப் பெறின்.

* என்ன என்னும்வினா இங்குஎதிர்மறைப்பொருளில் வந்தது. [என்ன என்பது யாதொருபயனையு முடையதன்றுமென்னும் பொருளில் வந்ததென்பதாம்.] † தாமும் - சால்புடையாரும்.

பரி:—(இ - ள்.) சால்பென்று சொல்லப்படும் வலியுண்டாகப் பெறின், ஒருவனுக்கு நல்குரவு இளிவாகாது, (எ - று).

† *தளராமை காட்டுதலின், வலியாயிற்று. * இன்மையான் வருவதனை இன்மைதானாக வுபசரித்துக் கூறினார். சால்புடையார் நல்கூர்ந்தவழியும் மேம்படுதலுடைய ரென்பதாம்.*

தெளி:—(இ - ள்.) சால்பென்னும் - சால்பென்று சொல்லப்படும், திண்மை - வலிமை, உண்டாகப்பெறின் - உண்டாகப்பெற்றால், ஒருவர்கு - ஒருவனுக்கு, இன்மை-வறுமை; இளிவன்று - இழிவாகாது, (எ - று).

தளராமல் காட்டுதலால், சால்பு வலியாயிற்று. இன்மையால் வரும் வறுமையை இன்மையாகவே உபசரித்துக் கூறினார். சால்புடையவர் வறுமை நேரிட்டவிடத்தும் மேம்படுதலுடையாரவ ரென்பதாம்.

(க - து.) சால்புடையார் வறுமை யடைந்தவிடத்தும் அதனால் இழிவடைவதில்லை என்பது.

8. Poverty is no dishonor to one who abounds in good qualities.

கூ. ‡ ஊழி பெயரினுந் தாம்பெயரார்
சான்றாண்மைக் காழி யெனப்படு வார்.

பரி:—(இ - ள்.) சால்புடைமையாகிய கடற்குக் கரையென்று சொல்லப்படுவார் ஏனைக்கடலுங் கரையுணில்லாமற் தாந்திரியார், (எ - று).

காலந்திரிந்தாலும்,

சான்றாண்மையது பெருமைதோன்ற ¶ அதனைக் கடலாக்கியும், | அதனைத்தாங்கிக்கொண்டு நிற்றலின் : அஃதுடையாரைக் கரையாக்கியும்

---

† தளராமை நாட்டுதலின்-சால்பு பெறச் செய்தலால்.

வறுமையால் மனந்தளராவாறு நிலை

* இன்மை (பொருளில்லாமை)யால் வரும் வறுமையை இன்மையாகவே உபசரித்துச் சொல்லினர். இது காரணம் காரியமாய வுபசாரவழக்காம்; கருவியாகுபெயரெனினு மொக்கும்.

‡ " தலைப்படு சால்பினுக் குந்தள ரேன்சித்தம்
பித்தனென்று, மலைத் தறி வாரில்லை யாரையுந் தேற்றுவன்" குணர்தற்பாலதாம்.

என்று திருக்கோவையார் கூறுவதிங்

அதனை -சான்றாண்மையை |

அதனை-சான்றாண்மையாகியகடலை.

அஃதுடையாரை - சான்றாண்மையுடையவரை.

ஒழிபியல்—சு-வது சான்றாண்மை.

1061

கூறினர். * "பெருங்கடற் காழி யனையன் மாதோ" என்றார் பிறரும். () ஏக தேச வுருவகம்.

தெளி:—(இ - ள்).

லுக்கு, ஆழியெனப்படுவார்

சான்றாண்மைக்கு - சால்புடைமையாகிய கட

- கரையென்று சொல்லப்படுவார், ஊழிபெயரி

னும் - (மற்றைக்கடலும் கரையுள் நில்லாமற்) காலம்

வேறுபட்டாலும், தாம் பெயரார் - தாம் வேறுபடார், (எ - று).

சான்றாண்மையின் பெருமை தோன்ற அதனைக் கடலாக்கியும், அதனைத் தாங்கிக்கொண்டு நிற்றலால் அதனை யுடையாரைக் கரையாக்கியும் சொல்லினர். இஃது ஏகதேசவுருவகவணி.

(க - து.) சால்புடையார் தமக்குப் பெருந்துன்ப முண்டாய விடத்தும் தமது நிலையினின்றும் மா

முபடார் என்பது.

9. Those who are said to be the shore of the sea of
perfection will never change, though ages may change.



கo. சான்றவர் சான்ருண்மை குன்றி
னிருநிலந்தான்
* ருங்காது † மன்ஞே பொறை.
பரி:—(இ-ள்.) ‡ பலகுணங்களானு நிறைந்தவர்
த்ந்தன்மை தன்
றுவாராயின், மற்றையிருநிலந்தானுந் தன் பொறையைத்
தாங்காதாய்
முடியும், (எ-று).
¶ தானுமென்னு மெச்சவும்மை விகாரத்தாற்
ரெக்கது. § அவர்க்

---

* புறநானூறு, - 330. இதன்பொருள்
(பகைவரதுசேனை தன்னளவு
கடந்துவாராதபடி விலக்குதலினாலே) பெரியகடலுக்கு
(அதனீரை யளவுகட
ந்து வாராதபடி விலக்குகின்ற) கரையை யொத்தவன்
என்பது.

() சான்ருண்மையுடையாரை ஆழியாக (கரையாக) வுருவகஞ் செய்த
வர் அதற்கியையச் சான்ருண்மையைக் கடலாக வுருவகஞ் செய்யாமையின்,
இஃது ஏகதேச வுருவகமாயிற்று.

† மன்னோ என்பதன்கண் மன் என்னு மிடைச்சொல் ஒழியிசைப்
பொருளிலும், ஓ என்னு மிடைச்சொல் அசைநிலைப்பொருளிலும் வந்தன.
ஒழியிசையாவது எச்சமாய் ஒழிந்து நின்ற சொற்பொருளை யுணர்த்துவதாம்.

‡ சான்றவர் சான்ருண்மை குன்றுவதால் இருநிலம் பொறை தாங்
காது போதலால், சான்ருண்மை குன்றுதல் காரணமாம்; பொறை தாங்
காமை காரியமாம். ¶ இருநிலந்தானும் என்பது சான்றவர் சான்ருண்மை
குன்றுதலைத் தழுவி நிற்றலின், தாங்குநின்ற தானு மென்றவும்மை
எதிரது தழீஇய வெச்சவும்மையாயிற்று.

§ அவர்க்கது - சான்றவர்க்குச் சான்ருண்மை.

கது குன்றுமையும் * அதற்கது தாங்கலும் இயல்பாகலான், † அவை

யென்ஞான்று முளவாகா நின்றனவென்பது தோன்ற நின்றமையின், மன்

ஒழியிசைக்கண் வந்தது. ஓகாரம் - அசை. ¶ இதற்கு இருநிலம் பொறை

தாங்குவது சான்றவர் துணையாக வருதலான், அதுவும் அது தாங்கலாற்று

தென்றுரைப்பாருமுளர். இவை மூன்று பாட்டானும் அவற்று னிறைந்தவ

ரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) சான்றவர் - (பல குணங்களாலும்) நிறைந்தவர், சான்றாண்மை - (தமது) தன்மை, குன்றின் - குன்றுவாராயின், இருநிலந்

தான் - மற்றைப் பெரிய பூமிதானும், பொறை-(தன்) பாரத்தை, தாங்காது-

தாங்காதாய் முடியும், (எ - று).

தானுமென்ற எதிரது தழுவிய எச்சவும்மை செய்யுள் விகாரத்தால்

தொக்குகின்றது. அவர்க்கு அது குன்றாமையும் அதற்கு அது தாங்கலும்

இயல்பாகலால், அவை எஞ்ஞான்றும் உளவாகா நின்றன வென்பது தோன்ற நின்றமையால், மன்னென்னு மிடைச்சொல் ஒழியிசைப் பொருளில் வந்தது. ஓகாரம் - அசை. இவை மூன்று பாட்டாலும் அப் பலகுணங்களாலும் நிறைந்தவரது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) சால்புடையார் தமது நிலையினின்றும் மாறுபடுவ ராயின், உலகம் நிலைபெறாது போம் என்பது.

10. If there be a descent in the character of the perfect, even the great world cannot bear its burden.



ஐந்தாவது அதிகாரம்.

பண்புடைமை:—*Proper Behaviour.*

பரி:—அஃதாவது பெருமை சான்றாண்மைகளிற் றும் வழுவாது நின்றே எல்லாரியல்புகளு மறிந்தொத்தொழுகுதல்; ‡ "பண்பெனப்

---

* அதற்கது - பூமிக்குப் பாரம்.

† அவை - சான்றவர்க்குச் சான்றாண்மை குன்றாமையும், பூமிக்குப் பாரந்தாங்கலும.

¶ இதற்கு (இக்குறளுக்கு) இருநிலம் - பெரிய பூமி, பொறை-பாரத் தைத் தாங்குவது, சான்றவர் - (பல குணங்களாலும்) நிறைந்தவர், (துணையாக வருதலான்), (அவர் சான்றாண்மை குன்றின்), தாங்காது - (அப்பூமியும் அப்பாரத்தை) தாங்குதல் செய்யாது என்று பொருள் கூறுவாருமுண்டு.

‡ கலித்தொகை - நெய்தற்கலி. 16. இதன் பொருள். மக்கட் பண்பு என்று சொல்லப்படுவது உலக வொழுக்க மறிந்தொழுகுதல் என்பது.

படுவது பாடறிந் தொழுகுதல்" என்றார் பிறரும். † அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

தெளி:—அஃதாவது பெருமை சான்றாண்மைகளில் தாம் வழுவாது நின்றே எல்லாரியல்புகளும் அறிந்து அவற்றிற்கொத்தொழுகுதல். அதிகார முறைமையும் இதனாலே விளங்கும்.

க. எண்பதத்தா லெய்த லெளிதென்ப யார்மாட்டும்
பண்புடைமை யென்னும் வழக்கு.

பரி:—(இ-ள்.) யாவர்மாட்டு ‡ மெளியசெவ்வியாதலால் அரிதாய பண்புடைமை யென்னும் நன்னெறியினை யெய்துதல் எளிதென்று சொல்லுவர் நூலோர், (எ - று).

*குணங்களா னிறைந்து செவ்வியெளியரு மாயக்காற் பண்புடைமை தானே உளதா மாகலின் 'எண்பதத்தா லெய்த லெளிது' என்றும், ¶ அஃது உலகத்தை யெல்லாம் வசிகரித்தற் பயத்த தாகலின் † அதனைத் தொல்லோர் சென்ற § நன்னெறி யாக்கியும், * அதனை யெளிதி னெய்துதற்கு*

‡ இது நூலோரோதிய வுபாயமென்பார் | அவர்மேல் வைத்துங் கூறினார்.

தெளி:—(இ - ள்.) யார்மாட்டும்-யாவரிடத்தும்,

எண்பதத்தால்-எளிய சமயத்தராதலால், பண்புடைமை யென்னும் - (அரிதாகிய) பண்புடைமை யென்று சொல்லப்படுகின்ற, வழக்கு - நல்வழியினை, எய்தல் - அடைதல், எளிது - இலேசு, என்ப - என்று சொல்லுவர், (நூலோர்), (எ-று).

குணங்களால் நிறைந்து எளிய சமயத்தருமாகியவிடத்துப் பண்புடைமை தானே உளதாமாகலால் 'எண்பதத்தா லெய்த லெளிது' என்றும், அஃது உலகத்தையெல்லாம் தன்வயப்படுத்தற் றன்மையதாக விருத்தலால் அதனை "வழக்கு' என்று பழையோர் சென்ற நல்வழியாக்கியும், அதனை எளிதி லடைவதற்கு இது நூலோரோதிய உபாயமென்பார் 'என்ப' என்று அவர் மேல் வைத்தும் சொல்லினர்.

(க - து.) குணங்களால் நிறைந்து யாவரிடத்தும் எளிய சமயத்தை யுடையவராயிருப்பவர் பண்புடைமையை யெளிதிற் பெறுவர் என்பது.

1. By being easily accessible to all, it will be easy for one to acquire the virtue of goodness.



† பெருமை, சான்றாண்மை யென்னு மதிகாரங்களின்பின் பண்புடைமை யென்னும் அதிகாரம் வைத்த முறைமையும்.

‡ எளிய செவ்வியராதல் - காண்பதற் கெளிதாய சமயத்தராயிருத்தல்.

¶ அஃது - பண்புடைமை. + அதனை - பண்புடைமையை.

§ நன்னெறி - சன்மார்க்கம். * அதனை - பண்புடைமையை.

: இது —யாவரிடத்தும் எளியசமயத்தராயிருத்தல். | அவர்-நூலோர்.

உ. அன்பு டைமை யான்ற குடிப்பிறத்த லிவ்விரண்டும்
பண்புடைமை யென்னும் வழக்கு.

பரி:—(இ - ள்.) பிறர்மே லன்புடைய னாதலும் உலகத்தோ டமைந்த குடியின்கட் பிறந்தலுமாகிய இவ்விரண்டும் ஒருவனுக்குப் பண் புடைமை யென்று உலகத்தார் சொல்லும் நன்னெறி, (எ - று).

அமைதல் - † ஒத்துவருதல். § குடிப்பிறத்த செயலை. ‡ தனித்த வழி ஆகாதி இரண்டுங் கூடிய

லென்றது பிறந்தார் வழியே ஆவதென்பது

தோன்ற, முற்றும்மை கொடுத்தார். * காரணங்கள் காரியமாக வுபசரிக்கப் பட்டன. இவையிரண்டு பாட்டானும் பட்டது.

பண்புடையராதற் காரணங் கூறப்

தெளி:—(இ - ள்.) அன்புடைமை - (பிறர்மேல்) அன்புடைய னாத

லும், ஆன்றகுடிப் பிறத்தல் - (உலகத்தோடு) அமைந்த குடியிற் பிறத்தலும், (ஆகிய); இவ்விரண்டும்—, பண்புடைமை யென்னும்—(ஒருவனுக்குப்) பண் புடைமை யென்று (உலகத்தார்) சொல்லும், வழக்கு-நல்வழியாம், (எ - று).

அமைதல் - ஒத்துவருதல். குடிப்பிறத்தலென்றது குடியிற் பிறந்தவாது செயலை. தனித்தவிடத்து ஆகாது இரண்டுங் கூடியவழியே பண்புடைமை யாவதென்பது தோன்ற, இவ்விரண்டும் என முற்றும்மை கொடுத்தார். 'அன்புடைமை ஆன்ற குடிப்பிறத்தல்' என்னும் காரணங்கள் 'பண்புடைமை யென்னும் வழக்கு' என்று காரியமாக உபசரிக்கப்பட்டன. இவை இரண்டு பாட்டாலும் பண்புடையாராதற்குக் காரணம் சொல்லப்பட்டது.

---

† ஒத்துவருதல் - உலகத்தோடொத்தொழுகுதல்.

§ குடிப்பிறத்தல் என்பது குடிப்பிறந்தாரது செயலை யுணர்த்துதலின், இருமடியாகுபெயராம். குடிப்பிறத்தலென்பது குடிப்பிறந்தாரை யுணர்த்துதலால் தொழிலாகுபெயராம்; குடிப்பிறந்தாரென்பது அவரது செயலை யுணர்த்துதலால் பொருளாகுபெயராம்.

‡ அன்புடைமை ஆன்ற குடிப்பிறத்தல் என்னு மிரண்டனுள் ஒன்று தனித்துள்ள விடத்துப் பண்புடைமை யுண்டாகாது இவ்விரண்டுங் கூடிய விடத்தே (பண்புடைமை) யுண்டாவ தென்பது தோன்ற 'இவ்விரண்டும்' என முற்றும்மை கொடுத்தார்.

* அன்புடைமையாலும் ஆன்ற குடிப்பிறத்தலாலும் உண்டாகும் பண்புடைமையை 'அன்புடைமை யான்ற குடிப்பிறத்த லிவ்விரண்டும், பண் புடைமை யென்னும் வழக்கு' என்றொற்றுமை செய்து கூறினமையின் 'காரணங்கள் (அன்புடைமை ஆன்ற குடிப்பிறத்தல் என்னுங் காரணங்கள்) காரியமாக (பண்புடைமை யென்னும் வழக்கு என்று காரியமாக) வுபசரிக்கப்பட்டன' என்று கூறப்பட்டது. இவ்வாறு வருவது காரணம் காரியமாய வுபசார வழக்காம்.

(க - து.) பண்புடைமை அன்புடைமையாலும் உயர்ந்த குடியிற் பிறத்தலாலு முண்டாவதாம் என்பது.

2. Affectionateness and high born dignity, these two are beaten paths of courtesy.



௩. உறுப்பொத்தன் மக்களொப் பன்றால் ‡ வெறுத்தக்க
பண்பொத்த லொப்பதா மொப்பு.

பரி:—(இ-ள்.) செறியத்தகாத வுடம்பாலொத்தல் ஒருவனுக்கு நன்மக்களோ டொப்பாகாமையின், ¶ அது பொருந்துவதன்று; இனிப் பொருந்துவதாய வொப்பாவது செறியத்தக்க பண்பா லொத்தல்.

§ வடநூலார் அங்கமென்றமையின் 'உறுப்பு' என்றார் ஒருவனுக்கு நன்மக்களோடு பெறப்படு மொப்பாவது * உயிரின் வேறாய் நிலையுதலில்லா வுடம்பொத்தலன்று; வேறன்றி நிலையுதலுடைய பண்பொத்தலாகலான், அப் பெற்றித்தாய ‡ அவர் பண்பினையுடையனுக வென்பதாம்.

தெளி:—(இ-ள்.) உறுப்பொத்தல் - (நெருங்கத்தகாத) உடம்பா லொத்தல், மக்களொப்பன்று - (ஒருவனுக்கு) நன்மக்களோடு ஒப்பாகாது, (ஒப்பாகாமையால் அது பொருந்துவதன்று), ஒப்பதாம் - (இனிப்)பொருந்துவதாகிய, ஒப்பு - ஒப்பாவது, வெறுத்தக்க - நெருங்கத்தக்க,

பண்பொத்தல், பண்பாலொத்தல், (எ - று)

வடநூலார் உடம்பை அங்க மென்று கூறுகின்றமைபற்றி 'உறுப்பு' என்றூர். ஒருவனுக்கு நன்மக்களோடு பெறப்படும் ஒப்பாவது உயிரின் வேறாய் நிலைபெறுவதில்லாத உடம்பா லொத்தலன்று; வேறுகாது நிலை பெறுதலுடைய பண்பா லொத்தலாகலால், அத்தன்மையதாகிய அவர் பண்பினை யுடையவனுக வென்பதாம்.

(க - து.) நன்மக்களோடு உடம்பா லொத்திராது குணத்தா லொத்திருப்பவரே பண்புடையாராவர் என்பது.

---

‡ வெறுத்தக்க என்பது வெறுக்கத்தக்க என்பதன் விகாரம். வெறுத் தல் செறிதல் அல்லது நெருங்கல். ¶ அது-உடம்பா லொத்தல்.

§ நீதிநெறி விளக்கம் 'அங்கங் (உடல்) குலவதறிவு' என்று கூறுவது மிங்குணர்தற் பாலதாம்.

* ஒருவன் உடம்பு உயிரின் வேறாய் நிலைபெறுவதில்லா திருத்தலின், அதனுல் நன்மக்களோடு ஒப்பாதல் கூடாது; பண்பு (நற்குணம், உயிரின் (நீரில் நெகிழ்ச்சிபோல) வேறுகாது நிலைபெறுவதாக விருத்தலின், அதனுல் ஒப்பாதல் வேண்டும் என்றுணர்ந்து நன்மக்களது பாடறிந்தொழுகும் பண்பினைக் கடவனென்பதாம். ‡ அவர்-நன்மக்கள்.

3. Men are not one because their members seem alike;
similitude of kindred qualities makes true likeness.

ச. நயனொடு நன்றி புரிந்த பயனுடையார்
பண்புபா ராட்டு முலகு.

பரி:—(இ - ள்.) நீதியையும் அறத்தையும் விரும்புதலாற் பிறர்க்குந் தமக்கும் பயன்படுத லுடையாரது பண்பினை உலகத்தார் கொண்டாடா நிற்பர், (எ - று).

* புரிந்த வென்னும் பெயரெச்சம் ஈண்டுக் காரணப் பொருட்டு. † நயனொடு நன்றிபுரிதலும் பயனுடைமையும் பண்புகாரணமாக வந்தமையின், ‡ அதனைப் 'பாராட்டும்' என்றார்.

தெளி:—(இ-ள்.) நயனொடு-நீதியையும், நன்றி-அறத்தையும், புரிந்த-விரும்புதலால், பயனுடையார்-(பிறர்க்குந் தமக்கும்) பயன்படுத லுடையவரது, பண்பு - பண்பினை, உலகு - உலகத்தார், பாராட்டும் - கொண்டாடா நிற்பர், (எ - று).

புரிந்த என்னும் பெயரெச்சம் இங்குக் காரணப் பொருளில் வந்தது.
நயனொடு நன்றிபுரிதலும் பயனுடைமையும் பண்பு

காரணமாக வந்தமை
யால், (உலகு) அதனைப் 'பாராட்டும்' என்றார்.

(க - து.) பண்புடையார் நீதியையும்
தருமத்தையும் விரும்
புதலால் பிறர்க்கும் தமக்கும்
பயன்படுதலுடையவராக விருக்க லின், அவரது
குணத்தை உலகத்தார் கொண்டாடாநிற்பர் ().

4. The great applaud the character of
those whose
fruitfulness results from their equity and
charity.

ரு. நகையுள்ளு மின்னா திகழ்ச்சி பகையுள்ளும்
பண்புள பாடறிவார் மாட்டு.

பரி:—(இ - ள்.) † தன்னை யிகழ்தல் ஒருவற்கு
விளையாட்டின்கண்
ணும் இன்னாது; ஆகலாற் பிறர்பாடறிந் தொழுகுவார் மாட்டுப் பகைமை
யுள்வழியும் அஃதுளதாகாது இனியவாய பண்புகளேஉளவாவன, எ-று.

* புரிந்த என்னும் பெயரெச்சம் பயனென்னும் பெயர் கொண்டுமுடிந்
தது. (நயனொடுநன்றி) புரிதலால் பயனுண்டாவதால் புரிதல் காரணமாம்;
பயன் காரியமாம்.

† பண்பில்லாரிடத்து நயனொடுநன்றி புரிதலும் அது காரணமாகப் பிற

ர்க்குந் தமக்கும் பயன்படுதலு மிலவாமென்க. ‡ அதனை-பண்பினை.
† பிறர் தன்னை யிகழ்ந்து பேசுதல்.

ஒழிபியல்—ரு-வது பண்புடைமை.

1067

'பாடறிவார்' எனவே † அவ்வின்னாமை யறிதலும் பெற்றாம். ‡ அதனையறிந்தவர் பின் ¶ அது செய்யார்; இனியவே செய்வரென்பது கருத்து.

* இதற்குப் பிறரெல்லாம் § இரண்டு தொடருந் தம்மு ‖ ளியையாம லுரைப்பாரும், இன்றென்னுஞ் சொற்குப் பிறவாதென் றுரைப்பாரு மாயினர்.

தெளி:—(இ - ள்.) இகழ்ச்சி - (தன்னை) இகழ்தல், நகையுள்ளும் - (ஒருவனுக்கு) விளையாட்டினிடத்தும், இன்னாது-துன்பந்தருவதாம், (ஆகலால்), பாடறிவார் மாட்டு - (பிறர்) இயல்பினையறிந்து நடப்பவரிடத்து, பகையுள்ளும் - பகையுள்ளவிடத்தும், பண்பு - (அப்பகையுண்டாகாமல் இனிமையனவாகிய) பண்புகளே, உள - உண்டாவனவாம்; (எ - று).

'பாடறிவார்' எனவே அவ்வின்னாமையை யறிதலும் பெற்றாம். அதனை அறிந்தவர் பின் அது செய்யார்; இனியனவே செய்வாரென்பது கருத்து.

(க - து.) பண்புடையார் பகையுண்டாயவிடத்தும் இனி மைக்குண முடையவராகவே

இருப்பார் என்பது.

. 5. Contempt is painful even in sport; they who know man's nature therefore
they are hated.

exhibit courteous qualities even when



சா.

பண்புடையார் பட்டுண் டுலக மதுவின்றேன்
மண்புக்கு மாய்வது மன்.

பரி:—(இ - ள்.) பண்புடையார்கண்ணே படுதலால் உல | கியல் எந்நான்று முண்டாய் வாரா நின்றது; () ஆண்டுப்படுதே லில்லையாயின், அது மண்ணின்கட் புக்கு மாய்ந்து போவதாம்; (எ - று).

: பட்வென்பது திரிந்து நின்றது. 0 உலகு-ஆகுபெயர். மற்றைப்பண் பில்லார் சார்பன்மையின் ஓர் []சார்புமின்றி மண்ணின்கட்புக்கு 0 மாயுமது

---

† நகையுள்ளும் இகழ்ச்சி யின்னாதென்பதை.

‡ அதனை - நகையுள்ளும் இகழ்ச்சியின்னா தென்பதை.

¶ அது - இன்னாமை. * இதற்கு - இக்குறளிற்கு.

§ இரண்டு தொடரும் - இகழ்ச்சி

நகையுள்ளுமின்னாது; பாடறிவார்

மாட்டுப் பகையுள்ளும் பண்புள என்னும் இரண்டு தொடரும்.

‖ இயையாமல் - பொருந்தாமல். | இயல் - ஒழுக்கம்.

() ஆண்டுப்படுதல் (உலகியல்) பண்புடையவரிடத்தே பொருந்துதல்.

: காரணப்பொருளில் வந்த படவென்னும் செயவெனச்சம் பட்டு

எனத் திரிந்து நின்றது. o உலகு என்னுமிடப்பெயர் உலகில் நிகழும் இயலை (ஒழுக்கத்தை) யுணர்த்துதலால், இடவாகுபெயராம்.

[] சார்புமின்றி - ஆதாரமுமில்லாமல்.

0 மாயுமது (நாசமுறும் உலகியல்) வேண்டாவாயிற்று; (தானிருத்தற் காதாரமாகப் பண்புடையவ ரிருத்தலால் நாசமுறுதலை விரும்பாதாயிற்று).

வேண்டாவாயிற் றென்பது பட நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண்வந்தது. இவை நான்கு பாட்டானும் † அதனை யுடையாரதுயர்ச்சி கூறப் பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) பண்புடையார் - பண்புடையவரிடத்தே, பட்டு-படுதலால், உலகம்-உலகியல், உண்டு - (எந்நாளும்) உளதாய்வாநின்றது, இன்றேல் - (அங்குப்படுதல்) இல்லையாயின், அது - அவ்வுலகியல், மண்புக்கு-மண்ணிற்புகுந்து, மாய்வது - மாய்ந்துபோவதாம்,(எ - று).

படவென்னும் எச்சம் பட்டெனத் திரிந்து நின்றது. உலகு-இடவாகுபெயர். மற்றைப்பண்பில்லார் சார்பல்லாமையால் ஒருசார்புமில்லாமல் மண்ணிற் புகுந்து மாயுமது வேண்டாவாயிற்றென்பது தோன்ற நின்றமையால், மன்னென்னுமிடைச்சொல் ஒழியிசைப் பொருளில் வந்தது.

இவை நான்கு
பாட்டாலும் அதனை யுடையவரது உயர்ச்சி சொல்லப்பட்டது.
(க - து.) உலகியல் பண்புடையவரிடத்தன்றி மற்றவரிடத்
இல்லையாம் என்பது.

6. The world abides by contact with the good; if not,
it would fall to dust and perish.

எ. அரம்போலுங் கூர்மைய ரேனு மரம்போல்வர்
மக்கட்பண் பில்லா தவர்.

பரி:—(இ - ள்.) நன்மக்கட்கேயுரிய பண்பில்லாதவர் அரத்தின் கூர்மைபோலுங் கூர்மையையுடையரோ யாயினும் () ஓரறிவிற்றய மரத்தினை யொப்பர். (எ - று).

‡ அரம்-ஆகுபெயர். ஓரறிவு-ஊற்றினையறிதல். ¶ உவமையிரண்டனுள், * முன்னது தான் § மடிவின்றித் தன்னையுற்ற பொருள்களை () மடிவித்த லாகிய தொழில் பற்றி வந்தது; | னையது ⁝ விசேட வறிவின்மையாகிய

† அதனை - பண்பினை.

() "புன்மா முதலவுற் றறியுமோ ரறிவுயிர்" என்பது நன்னூல்.

‡ அரம் என்னும் பொருட்பெயர் அரத்தின் பண்பாகிய கூர்மையை யுணர்த்துதலால், பொருளாகுபெயராம்.

¶ உவமை யிரண்டனுள் - அரத்தின்கூர்மை, மரம் என்னுமுவமான மிரண்டனுள்.

* முன்னது - அரத்தின் கூர்மை யென்பது.
§ மடிவு - மடங்குதல். () மடிவித்தல் - கெடச் செய்தல்.
‖ ஏனையது - மரம் என்பது.
⁝ விசேடவறிவு - மனவுணர்வு (பகுத்தறிவு). "மக்க டாமே யாறறி வுயிரே" என்பது தொல்காப்பியம்.
ஆறுவதறிவு-மனவுணர்வு.

பண்புபற்றி வந்தது. அவ்விசேட

வறிவிற்குப் பயனாகிய மக்கட்பண்பின்மை

யின், † அதுதானுமில்லை யென்பதாயிற்று.

தெளி:—(இ - ள்.) மக்கள் - நன்மக்களுக்கே, (உரிய), பண்பில்லாத

வர், குணமில்லாதவர், அரம்போலும், அரத்தின் கூர்மைபோலும், கூர்மைய

ரேனும் - கூர்மையை யுடையவரேயாயினும், மரம்போல்வர் - (ஓரறிவின

தாகிய) மரத்தினையொப்பர், (எ - று).

அரம் - பொருளாகு பெயர். ஓரறிவு - பரிசத்தை யறிதல். உவமான

மிரண்டனுள், முன்னது தான் மடிதலில்லாமல் தன்னையுற்ற பொருள்களை

மடிவித்தலாகிய தொழில் பற்றி வந்தது; மற்றது விசேட அறிவில்லாமை

யாகிய குணம்பற்றி வந்தது. அவ்விசேட வறிவிற்குப் பயனாகிய மக்கட்

பண்பில்லாமையால், அவ்வறிவுதானுமில்லை யென்பதாயிற்று.

(க - து.)பண்பில்லாதவர் அரத்தின் கூர்மை போலுங் கூரிய

புத்தியையுடையவராயிருப்பினும்

மரத்தையொப்பவர் என்பது. 7.

He who is devoid of humane courtesy only resembles

a tree, though sharp his wit may be as a file.



அ. நண்பாற்று ராகி நயமில செய்வார்க்கும்

பண்பாற்று ராதல் கடை.

பரி:—(இ - ள்.) தம்மோடு நட்பினைச் செய்யாது பகைமையைச்
செய் தொழுதவார்மாட்டும் தாம் பண்புடையரா யொழுகாமை அறி
வுடையார்க்கிழுக்காம், (எ - று).

*நயம் - ‡ ஈரம். சிறப்பும்மை ¶ அவர் பண்பாற்றுமைக் கிடனுதல் தோன்ற நின்றது. ○ அதனைச் செய்யிற் * றாமும் () அவர் தன்மையராவ ரென்பார் ' கடை ' என்றார்.*

தெளி:—(இ - ள்.) *நண்பு - நட்பினை, ஆற்றுராகி - (தம்மொடு) செய்யாதவராகி, நயமில - பகைமையை, செய்வார்க்கும் - செய்து நடப்பவரிடத் தும், பண்பாற்றுராதல்-(தாம்) பண்புடையவராய் நடவாமை, கடை-(அறி வுடையவர்க்கு) இழுக்காம், (எ - று).*

நயம் - ஈரம். செய்வார்க்கும் என்ற இழிவு சிறப்பும்மை அவர் பண் புடையார் பண்புடையவராய்நடவாமைக்கு இடமாதல்தோன்ற நின்றது-அத னைச் செய்யின் தாமும் அவர் தன்மைய ராவரென்பார் ' கடை ' என்றார்.

(க - து.) பண்புடையார் பகைவரிடத்தும் அன்புடையவராக
விருப்பர் என்பது.

† அதுதானும் - விசேட வறிவும். ‡ ஈரம் - அன்பு.
¶ அவர்-நயமிலசெய்வார். ○ அதனை-பண்புடையவராய் நடவாமையை.
* தாமும்-பண்புடையாரும். () அவர் - நயமிலசெய்வார்.

8. It is uttermost disgrace to fail in courtesy even towards those who bearing no friendship for them do only what is harmful.



கூ. நகல்வல்ல ரல்லார்க்கு மாயிரு ஞாலம்
பகலும்பாற் பட்டன் றிருள்.

பரி:—(இ - ள்.) பண்பின்மையான்

ஒருவரோடுங்கலந்து உண்மகிழ்
தன்மாட்டாதார்க்கு மிகவும் பெரிய ஞாலம் இருளில்லாத்

பகற்பொழுதி னும் இருளின்கட் கிடந்ததாம், (எ - று).

எல்லாரோடுங் கலந்தறியப் பெருமையிற்
பண்பில்லார்க்கு உலகியல் தெரியாதென்பார், (†) மாயிரு
ஞாலம் பகலும் இருள்பாற் பட்டன்று என்றார். ‡
பாழ்பட்டன்றிரு ளென்று பாடமோதி,
இருணீங்கிற்றன்றென் றுரைப்பாருமுளர்.

தெளி:—(இ - ள்.) நகல்வல்ல ரல்லார்க்கு -
(பண்பில்லாமையால்
ஒருவரோடுங் கலந்து) உள் மகிழ்தல் மாட்டாதவர்க்கு, மாயிருஞாலம் - மிக
வும் பெரிய பூமியானது, பகலும் - (இருளில்லாத) பகற் பொழுதிலும்,
இருள்பால் - இருளினிடத்து. பட்டன்று - கிடந்ததாம், (எ - று).

எல்லாரோடும் கலந்து அறியப் பெருமையால்
பண்பில்லாதவர்க்கு உலகியல் தெரியாதென்பார்,
மாயிருஞாலம் பகலும் இருள்பாற் பட்டன்று என்றார்.

(க - து.) பிறரோடு நட்புச் செய்தொழுகும்
பண்பில்லாத வர்க்கு உலகியல் தெரியாது என்பது.

9. To those who cannot rejoice in kindnes, darkness broods over the vast & mighty world even in day time.

கo.
பண்பிலான் பெற்ற பெருஞ்செல்வ நன்பால்
கலந்தீமை யாற்றிரிந் தற்று.

பரி:—(இ - ள்.) பண்பில்லாதவன் முன்னை நல்வினையானெய்திய பெரிய செல்வம் ¶ அக்குற்றத்தால் ஒருவர்க்கும் பயன்படாது கெடு

(†) உலக மிருளின்கட் பட்டது என்றும் பாடமுண்டு.

‡ பாற்பட்டன் றிருள் என்பதற்குப் பிரதியாகப் பாழ்பட்டன் றிருள் என்று பாடஞ் சொல்லி, (மாயிரு ஞாலம் பகலினும்) இருள் நீங்கியதன் றென்று பொருள் கூறுவாருமுண்டு, இருள் பாழ்பட்டன்று (இருள் பாழ் பட்டதில்லை) என்று கொள்க.

¶ அக்குற்றத்தால் - பண்பில்லாதிருக்குங் குற்றத்தால்.

ஒழிபியல்—ரு-வது பண்புடைமை.

1071

தல் நல்ல வான் பால் ஏற்ற * கலத்தின் குற்றத்தால் இன்சுவைத்

தாகாது கெட்டாற்போலும், (எ - று).

† கலத்தீமை யென்பது மெலிந்து நின்றது. ‡ தொழிலுவமமாகலின்,

¶ பொருளின்கண் § ஒத்ததொழில் வருவிக்கப்பட்டது.

படைக்குமாற்ற
விலனாத ரேன்றப் 'பெற்ற' என்றும், எல்லாப்பயனுங் கோடற்கேற்ற
இடனுடைமை தோன்றப் 'பெருஞ் செல்வம்' என்றுங் கூறினர். அச்
செல்வமும் பயன்படா தென்ற இதனுன் வருகின்ற () அதிகாரப் பொருண்
மையுங் () தோற்றுவாய் செய்யப்பட்டது. இவை நான்கு பாட்டானும்
| அஃதில்லாரதிழிவு கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) பண்பிலான் - பண்பில்லாதவன், பெற்ற (முன்னை
நல்வினையால்) அடைந்த, பெருஞ் செல்வம் - பெரிய செல்வம், (அக்குற்றத் தால் ஒருவர்க்கும் பயன்படாது கெடுதல்), நன்பால் - நல்ல (பசுவின்) பால்,
கலம் - (ஏற்ற) கலத்தினது, தீமையால் - குற்றத்தால், (இனியசுவையுடைய
தாகாது), திரிந்தற்று - கெட்டாற் போலும், (எ - று).

கலத்தீமை யென்பது கலந்தீமை யென மெலித்தல் விகாரமடைந்து
நின்றது. தொழிலுவம மாகலால், உவமேயத்தில் ஒத்ததொழில் வருவிக்கப்
பட்டது. படைக்கும் வலிமையிலனாதல் தோன்றப் பெற்ற' என்றும், எல்லாப் பயனுங் கொள்ளுதற்கு ஏற்ற இடமுடைமை தோன்றப் 'பெருஞ் செல்வம்' என்றும்

சொல்லினர். அச் செல்வமும் பயன்படாதென்ற இத
ஞல் வருகின்ற அதிகாரப் பொருண்மையும் தோற்றுவாய்
செய்யப்பட்டது. இவை நான்கு பாட்டாலும் அ
ஃதில்லாதவாது இழிவு சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பண்பில்லாதவனது செல்வம் ஒருவர்க்கும் பயன் படுதலில்லை என்பது.

---

* கலத்தின் - பாத்திரத்தின்,

† செல்வத்தகைத்து என்பது செல்வந் தகைத்து என மெலிந்து நின்றாற்போன்று கலத்திமை யென்பது கலந்தீமையென மெலிந்து நின்றது.

‡ தொழிலுவம மாகலின் - 'நன்பால் கலந்திமையால்' திரிதற்றொழில் உவமானமா யிருத்தலால்.

¶ பொருளின்கண் - 'பண்பிலான் பெற்ற பெருஞ்செல்வம்' என்னும் உவமேயத்தில்.

§ ஒத்ததொழில் — அக்குற்றத்தால் ஒருவர்க்கும் பயன்படாது கெடுதல்

என்றொுத்த தொழில்.

: படைக்கும் - பொருளைச் சம்பாதிக்கும்.

() அதிகாரப் பொருண்மையும் - அதிகாரத்தினது

θ தோற்றுவாய் - தொடக்கம்.

பொருளும்.

| அஃதில்லாரது - பண்பில்லாதவரது.

10. The great wealth possessed by an unkind man will perish like sweet cow's milk spoilt by the impurity of the vessel.



ஆறுவது அதிகாரம்.

நன்றியில் செல்வம்:—*Unprofitable Wealth.*

பரி:—அஃதாவது ஈட்டியார்க்கும் பிறர்க்கும் பயன்படுத லில்லாத செல்வத்தின தியல்பு. * உடையானது குற்றந் செல்வத்தின்மே லேற்

றப்பட்டது. 0 அதிகார முறைமை † மேற்றோற்றுவாய் செய்தவதனுற்
பெற்றும்.

தெளி:—அஃதாவது (தன்னைச்) சம்பாதித்தவனுக்கும் பிறர்க்கும் பயன்
படுதலில்லாத செல்வத்தி னியல்பு. செல்வமுடையானது குற்றம் செல்
வத்தின்மேல் எற்றப்பட்டது. அதிகார முறைமை முன் தோற்றுவாய்
செய்தவதனுற் பெற்றும்.

க. வைத்தான்வாய் சான்ற | பெரும்பொரு ளஃதுண்ணான்
செத்தான் செயக்கிடந்த தில்.

பரி:—(இ - ள்.) தன் மனையகல மெல்லாம் நிறைதற் கேதுவாய பெரும்பொருளை ‡ யீட்டிவைத்து உலோபத்தால் அதனை யுண்ணுத வன் உண்ணுமினுஞ் செத்தானும்; அதன்கண் அவனுற் செயக்கிடந்ததோ ருரிமை யின்மையான், (எ - று).

* செல்வத்தைத் தேடினனது நன்றியின்மையாகிய குற்றத்தை அவனது செல்வத்தின்மே லேற்றி 'நன்றியில் செல்வம்' என்று கூறினமையின், இஃது உடையவன் குற்றம் உடைமைமே லாய உபசார வழக்காம்.

0 பண்புடைமையென்னும் அதிகாரத்தின்பின் நன்றியில் செல்வமென்னும் அதிகாரத்தைவைத்த கிரமம்.

† மேல் அதிகாரத்தி னிறுதியில் "பண்பிலான் பெற்ற பெருஞ் செல்வ நன்பால், கலந்தீமை யாற்றிரிந் தற்று" என்று தொடக்கஞ்செய்த வதனுல் பெறப்பட்டது.

| "வைத்துப் பொருளைத் தானுகரான் வழங்கா னிருந்துஞ் செத்தானே, செத்த பின்ன ரென்செய்வான்" என்பது விநாயகபுராணம்.

‡ "தீயாலோ நீராலோ தேர்வேந்தர் தம்மாலோ, மாயாத தெவ்வர் வலியாலோ - யாதாலோ, இப்பொருள்போய் மாய்கின்ற தென்றுபொருள் வைத்தார்கள், எப்பொழுது நீங்கா ரிடர்" என்று கூறுவதிங் கறிதற்பாலதாம். பெருந்தேவனார் பாரதம்.

ஒழிபியல்—கூ-வது நன்றியில் செல்வம்.

1073

* வைத்தானென்பது முற்றெச்சம். உண்ணுதல் - அதனை † னம்புலன்

களையும் நுகர்தல். ‡ வாய்சான்றபெரும்பொருளை வைத்தானொருவன் அதனை யுண்ணாது செத்தவழி அதன்கண் அவனாற் செயக்கிடந்ததோ ருரிமை யில்லையாகலான், வையாது பெற்றபொழுதே நுகர்கவென் றுரைப்பினு மமையும். ¶ இதற்குச் செத்தானென்பது எச்சம். இதனால் ஈட்டியானுக்

குப் பயன்பட லின்மை கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) வாய்சான்ற - (தன்) மனையகலமெல்லாம் நிறைதற்குக் காரணமாகிய, பெரும்பொருள்-பெரிய பொருளை, வைத்தான் (சம்பாதித்து) வைத்து, அஃது-அப்பொருளை, உண்ணான் - (உலோபத்தால்) அனுபவியாதவன், (உளனாயினும்), செத்தான் - செத்தானும், செயக்கிடந்தது-(அப்பொருளினிடத்து அவனால்) செயக்கிடந்ததோ ருரிமையானது, இல்-இல்லை, (ஆகவால்): (எ-று).

வைத்தான் என்பது எச்சப்பொருளில் வந்தமுற்று. உண்ணுதல் - அப் பொருளால் ஐம்புலன்களையுமனுபவித்தல். இதனால் செல்வத்தைச் சம்பாதித் தவனுக்கு அச்செல்வம் பயன்படுதலில்லாமை சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) பெரும்பொருளைத் தேடிவைத்து உலோபகுணத் தால் அதனை யனுபவியாதவன் உயிரோடிருக்குங் காலத்தஞ் செத்தவனுக் கொப்பாவன் என்பது.

1. He who (earns &) fills his house with immense riches, enjoying none, is to be considered as dead, as naught (with the useless heap) is achieved by him.



* வைத்தான் என்னும் தெரிநிலை வினைமுற்று வைத்து என வினை
யெச்சப் பொருளில் வந்தது. வினைமுற்று, பெயர்கொண்டு முடியாது வினைகொண்டு முடியுமிடத்து எச்சமாம். இங்கு வைத்தான் என்பது உண்ணான் என்பதைக் கொண்டு முடிந்தது.

† ஐம்புலின்கள் - (சுகத்தைத் தருவதாய் அனுபவித்தற்கு விரோத மின்றிய) சுவை, ஒளி, ஊறு, ஓசை, நாற்றமென்னும் விஷயங்கள்.

‡ இக்குறளிற்கு மற்றோருரை கூறுகின்றார். அது வருமாறு:—வாய் சான்ற - தன்மனையகல மெல்லாம் நிறைதற்குக் காரணமாகிய, பெரும்பொருள்-பெரும்பொருளை, வைத்தான்-(சம்பாதித்து) வைத்தானொருவன், அஃதுண்ணான்-அப்பொருளை யனுபவியாது, செத்தான்-செத்தவிடத்து, செயக்கிடந்தது - (அப்பொருளினிடத்து அவனால்) செய்யக் கிடந்ததோருரிமை (சுதந்தரம்), இல்-இல்லை. [ஆகலால்], (பொருளைச் சேர்த்து) வையாது பெற்றகாலத்திலேயே அனுபவிக்கக் கடவன் என்பதாம்.

¶ இதற்கு - [இந்த அருத்தத்திற்குச்] செத்தான் என்னும் தெரிநிலை வினைமுற்று, செத்தவிடத்து என வினையெச்சப் பொருளில் வந்தது.

உ. பொருளானு மெல்லாமென் றீயா திவறு
† மருளானு மாணுப் பிறப்பு.

பரி:—(இ - ள்.) பொருளொன்று முண்டாக அதனு
லெல்லா முண்
டாமென்றறிந்து ‡ அதனை ஈட்டிப்பின் பிறர்க்கீயாது
பற்றுள்ளஞ்
செய்யு மயக்கத்தாலே ஒருவனுக்கு ¶ நிறைதலில்லாத
பேர்ப்பிறப்
புண்டாம், (எ-று).

இருமையினு மெய்து மின்பங்கள் பலவுமடங்க
'எல்லாம்' என்றும்,
ஈட்டுதற்கு முன்னுண்டாய வறிவு பின்மயங்குதலின்
'மருள்' என்றும்,
பொருளுண்டாயிருக்கப் பிறர்பசி கண்டிருந்த தீவினை ற்றி
உணவுகளுளவா
யிருக்கப் பசித்து வருந்தும் பிறப்புளதா மென்பார்
மாணுப்பிறப்பாம் என்
றுங் கூறினர்.

தெளி:—(இ - ள்). பொருளான் - (பொரு
ளொன்றுமுண்டாக அப்)
பொருளால், எல்லாம் ஆம் - எல்லாமுண்டாகும், என்று -
என்று (அறிந்து
அதனைச் சம்பாதித்து), ஈயாது - (பின் பிறர்க்குக்)
கொடாது. இவறும் -
பற்றுள்ளஞ்செய்யும், மருளான்-மயக்கத்தினுலே,

மாணு-நிறைதலில்லாத,
பிறப்பு - (பேய்ப்) பிறப்பு, ஆம்-(ஒருவனுக்கு) உண்டாம், (எ-று).

(இம்மை மறுமை யென்னும்) இருமையிலும் அடையும் இன்பங்கள் பலவும் அடங்க 'எல்லாம்' என்றும், பொருளைச் சம்பாதிப்பதற்கு முன் உண்டாகிய அறிவானது சம்பாதித்தபின் மயங்குதலால் 'மருள்' என்றும், பொருளுண்டாயிருக்கப் பிறருடைய பசி கண்டிருந்த தீவினைபற்றி உணவுகள் உண்டாயிருக்கப் பசித்து வருந்தும் பிறப்புண்டா மென்பார் மாணுப் பிறப்பாம் என்றும் சொல்லினர். பற்றுள்ளம்-உலோபகுணம்.

(க - து.) பொருளின் பயனையறிந்து அதனைச்சம்பாதித்துப் பிறர்க்கியாது பற்றுள்ளஞ் செய்பவனுக்கு மறுமையில் பேய்ப் பிறப்புண்டாம் என்பது.

2. He who knows that from wealth all blessings spring and yet is blind as to lead a miserly life (by giving naught to others) takes a degraded demon birth.



ங. * ஈட்ட மிவறி யிசைவேண்டா வாடவர்
தோற்ற நிலக்குப் பொறை.

† "பொருளல்லவற்றைப் பொருளென் றுணரு, மருளானு மாணாப் பிறப்பு" என்னும் பிரயோகமுமிங் குணர்தற் பாலதாம்.

‡ அதனை - பொருளை. ¶ நிறைதல் - திருப்தியடைதல்.

* ஈட்டம் என்பது அம் ஈற்றுத்தன்மைப்பன்மை வினைமுற்று.

ஒழிபியல்—கூ-வது நன்றியில் செல்வம்.

1075

பரி:—(இ - ள்.) யாம் பிறரின்மிக வீட்டுது மென்று பொருளின
தீட்டன் மாத்திரத்தையே விரும்பி அதன்பயனாய புகழை விரும்பாத மக்
களது பிறப்பு நிலத்திற்குப் பாரமா மத்துணையே, (எ - று).

† இசை இருமைக்கு முறுதியாய அறமாகலின், ‡ ஈகையான் அதனை யே வேண்டல் செய்யாது
ஈட்டற்றுன்பத்தையும் காத்தற் றுன்பத்தையும்
வேண்டிய வறிவின்மையற்றி 'நிலக்குப்பொறை' என்றார். பிறப்பென்றது
அதற்குரிய வுடம்பினை.

தெளி:—(இ - ள்.) ஈட்டம் (யாம்பிறரைக் காட்டிலும் மிகுதியாகச்)
சம்பாதிப்போம், (என்று), இவறி-(பொருள்சம்பாதித்தல்

மாத்திரத்தையே)

விரும்பி, இசை - (அப்பொருளின் பயனாகிய) புகழை, வேண்டாவாடவர் -

விரும்பாத மக்களது, தோற்றம்-பிறப்பு,-நிலக்கு—பூமிக்கு, பொறை - பார

மாம், (அவ்வளவே), (எ - று).

புகழ் இருமைக்கும் உறுதியாகிய அறமாகலால், ஈகையால் அப்புகழி

னையே விரும்புதல் செய்யாமல் பொருளைச் சம்பாதித்தற் றுன்பத்தையும், காப்பாற்றற் றுன்பத்தையும் விரும்பிய அறிவில்லாமைபற்றி (ஈட்டமிவறி யிசைவேண்டாவாடவர், தோற்றத்தை) 'நிலக்குப்பொறை'என்றார். பிறப் பென்றது அப்பிறப்பிற் குரிய உடம்பினை.

(க - து.) பொருளைச் சம்பாதித்து அதன் பயனாகிய புகழை விரும்பாத மக்கள் உலகிற்குப் பாரமாக விருப்பாரன்றிப்பயனுடை யவராக விரார் என்பது.

3. Who lust to heap up wealth but not glory, are burden to the earth.

——

ச. எச்சமென் றென்னெண் ணுங் கொல்லோ வொருவரா

ணச்சப் படாஅ தவன்.

பரி:—(இ-ள்.) ஒருபொருளு மீந்தறியாமையின் ஒருவராலும் நச்சப் படுதலில்லாதவன் தானிறந்தவழி ஈண்டொழிந்து நிற்பதாக யாதனைக் கருதுமோ? (எ-று).

~~~~~~

* ஈகையாலுண்டாகும் அறம் இசை (புகழ்)வடிவமாக விளங்குதலின், 'இசை இருமைக்கு முறுதியாய அறமாகலின்' என்று கூறப்பட்டது. இசை யுடையார் இம்மைக்குரிய உறுதியும் மறுமைக்குரிய வுறுதியு மடைவரென் பதாம்.

‡ "ஈத லிசைபட வாழ்த லதுவல்ல, தூதிய மில்லை யுயிர்க்கு" என் னுங் குற ளிங் குணர்தற்பாலதாம்.

ஈண்டொழிந்து * நிற்குப்புகழ் ஈவான்மேலன்றி இல்லாமையின், † அவனுக்கதனோ டியாது மியைபில்லையென் பார் 'என்னெண்ணுங் கொல்லோ' என்றார். ஓகாரம் அசை. இவை மூன்றுபாட்டானும் பிறர்க்குப்
~~~~~~

பயன்படலின்மை கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) ஒருவரான் - (ஒருபொருளுங் கொடுத்து அறியா மையால்) ஒருவராலும், நச்சப் படாஅதவன் - விரும்பப்படுத லில்லாதவன், (தான் இறந்தவிடத்து), எச்சமென்று (இங்கு) ஒழிந்து நிற்பதாக, என்- எதனை, எண்ணுங்கொல்-நினைப்பானோ, (எ - று).

இங்கு ஒழிந்து நிற்கும் புகழ் ஈவான்மே லல்லாமல் (பிறன் மேல்) நில் லாமையால், அவனுக்கு அப்புகழோடு எவ்வளவும் சம்பந்தம் இல்லையென் பார் 'என்னெண்ணுங்கொல்லோ' என்றார். ஒ - அசை. இவை மூன்றுபாட் டாலும் அச்செல்வம் பிறர்க்குப்

பயன்படலில்லாமை சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) உலோபகுணமுடையவனா யிருத்தலால் ஒருவரா லும் விரும்பப்படுதலில்லாதவன் தான் இறந்தபின் இங்கொழிந்து நிற்பதாக எதனை நினைப்பானோ? என்பது.

4. What will the miser whom none loves (when he shall pass away) look to leave behind?



ரு. கோடுப்பதூஉந் துய்ப்பதூஉ மில்லார்க்

கடுக்கிய

கோடியுண் டாயினு மில்.

பரி:—(இ-ள்.)

பிறர்க் கீவதும் தானுகர்வதுமாய இரண்டு செய்கையு முடையரல்லாதார்க்குப்

பலவாக வடுக்கிய கோடிபொரு ளுண்டாயினும் ஒன்றுமில்லை, (எ-று).

‡ இன்பத்தினும் அறஞ் சிறந்தமையின், கொடுத்தற்றொழில் முற்கூறப்பட்டது. ¶ அடுக்கியகோடியென்றது எண்ணெண்ணப்படும் பொருண்மே

* "உரைப்பா ருரைப்பவை யெல்லா மிரப்பார்க்கொன் றீவார்மே னிற்கும் புகழ்" என்னுங் குறளிக் குணர்தற்பாலதாம்.

† அவனுக்கு

- ஒருவராலும் நச்சப்படுத லில்லாதவனாகிய வுலோபிக்கு.

‡ துய்ப்பதாலுண்டாகும் இன்பத்திலும் ஈதலாலுண்டாகும் அறஞ் சிறந்திருத்தலால் 'கொடுப்பதூஉம்' என்று கொடுத்தற்றொழில் முன்னர்க் கூறப்பட்டது. "ஈதலறம்" என்று ஔவைப்பிராட்டியார் கூறியிருப்பது இங்குணர்தற் பாலதாம்.

¶ கோடி என்னும் எண்ணுப் பெயர் கோடியளவினதாகிய பொருளை யுணர்த்துதலின், எண்ணலளவை யாகுபெயராம். குடிமையதிகாரத்தில் "அடுக்கிய கோடி" என்று வந்திருத்தலு மிதுணர்தற்பாலதாம்.

1037 னின்றது. ஒன்றுமில்லார்

போலப் * பயனிரண்டு மிழத்தலின் 'இல்' என்றார்.

தெளி:—(இ - ள்.) கொடுப்பதூஉம் - (பிறர்க்கு) ஈவதும், துய்ப்ப தூஉம் - (தாம்) அனுபவிப்பதும், (ஆகிய இரண்டு செய்கையும்), இல்லார்க்கு-உடையரல்லாதார்க்கு, அடுக்கிய - (பலவாக)அடுக்கிய, கோடியுண்டாயினும்-கோடி பொருளுண்டாயினும், இல் - (ஒன்றும்) இல்லை,(எ - று).

இன்பத்தினும் அறம் சிறந்தமையால், கொடுத்தற்றொழில் கொடுப்ப தூஉம்என்று முன் சொல்லப்பட்டது. அடுக்கியகோடி யென்றது இங்கு எண்ணப்படும் பொருளின்மேல் நின்றது. (கொடுப்பதூஉந் துய்ப்பதூஉ மில்லார்) ஒருபொருளு மில்லார்போலப் பயனிரண்டும் இழத்தலால் 'இல்' என்றார்.

(க - து.) அறத்தின் இன்பத்தின் பொருட்டுத் பொருட்டுப் பிறர்க்குக் கொடுத்தலும் தாம் அனுபவித்தலும் ஆகிய இரண்டு

செய்கையும் இல்லாதார்க்கு எவ்வளவு பொருளிருந்தாலும் அத
னால் யாதொரு பயனுமில்லை என்பது.

5. They who neither give to others nor enjoy their
property themselves are truly poor, though possessing
accumulated millions.



சூ. † ஏதம் பெருஞ்செல்வந் தான்றுவ்வான் றக்கார்க்கொன்
றீத லியல்பிலா தான்.

பரி:—(இ-ள்.) தானுகாநுய் அதன்மேலுந் தகுதியுடையார்க்கு
அவர் வேண்டிய தொன்றனை யீதலியற்கை யிலனுயினன் ‡ இரண்டுஞ்
செய்தற்கிடனுடைத்தாய செல்வத்திற்கு ஒரு நோய், (எ-று).

---

* பயனிரண்டும்-கொடுத்தலா லுண்டாகும் அறப்பயனையும் துய்ப்பதா
லுண்டாகும் இன்பப்பயனையும்.

† ஈதலியல்பிலாதான் ஏதம் (நோய்) என்பது '
ஏவவுஞ் செய்கலான்
றான்றேரா னவ்வுயிர், போ ஒ மளவுமோர் நோய்''
என்பதுபோலச் செறலி
னால் (கோபத்தினால்)உயர்திணை அஃறிணையாய
வழுவமைதியாம். ஈதலியல்
பிலாதான் உயர்திணை ; ஏதம் - அஃறிணை. இவ்வாறு
வருவதனை நச்சினார்
க்கினியர் இழிபினால் உயர்திணை
அஃறிணையாயவழுவமைதியாமென்பர்.

‡ இரண்டும் - தானுகர்தலும்,
தகுதியுடையார்க்கு அவர் வேண்டிய
தொன்றனை யீதலும்.

தகுதி - * தானங் † கோடற் கேற்புடைமை. ‡ ஏதம்
- ஆகுபெயர்.
நுகரப்படுதலும் ஈயப்படுதலுமாகிய தொழிற் குரியதனை ¶
அன்றாக்கின
மையின் (†)'ஏதம்' என்றார். § ஈதலியல்பிலாதானது
பெருஞ்செல்வம் அவ
னுக்கு | ஈட்டல் காத்தல் முதலியவற்றால் துன்பமே

யாமென் றுரைப்
பாருமுளர். இவை யிரண்டு பாட்டானும் || அவ்விருமையும் உடன் கூறப்
பட்டன.

தெளி:—(இ - ள்.) தான் றுவ்வான்-தான் அனுபவியாதவனுகி,(அதன்
மேலும்), தக்கார்க்கு - தகுதியுடையவர்க்கு, ஒன்று - (அவர் வேண்டியது)
ஒருபொருளை, ஈதலியல்பிலாதான் - கொடுத்தற் றன்மையில்லாதவனுயி
ருன், பெருஞ்செல்வம் - (இரண்டுஞ் செய்தற்கு இடமுடையதாகிய)
பெரிய செல்வத்திற்கு, ஏதம்- ஒருநோய், (எ- று).

தக்கார் - தானம் வாங்குதற்கு ஏற்றவர். ஏதம் - காரியவாகு பெயர்.
அனுபவிக்கப்படுதலும் ஈயப்படுதலுமாகிய தொழிற்குரிய பொருளினை
அன்றாகச் செய்தமையால் (ஈதலியல்பிலாதானை) 'ஏதம்' என்றார். இவை
இரண்டு பாட்டாலும் அவ்விருமையும் உடன் சொல்லப்பட்டன.

(க- து.) செல்வத்தைத் தான் அனுபவித்தலும் தகுதியுடை
யார்க் கீதலும் இல்லாதவன் அதற்கொரு நோயாவன் என்பது.

6. He who enjoys not his riches nor relieves the wants of the worthy is a disease to his wealth.

---

* தானமாவது தருமவழியால் கிடைத்த பொருள்களைத் தக்கவர்க்கு மகிழ்ச்சியுடன் கொடுத்தலாம்.

† கோடற்கேற்புடைமை - கொள்ளுவதற்குத் தகுதியுடைமை.

‡ ஏதம் (துன்பம்)என்னுங் காரியப்பெயர் அதனைத்தருவதற்குக் கருவி யாகிய நோயை யுணர்த்துதலால், காரியவாகு பெயராம்.

¶ அன்றாக்கினமையின் - அத்தொழிற்குரிய தல்லதாகச் செய்தமையால்.

(†) நோய் என்றும் பாடமுண்டு.

§ (தானனுபவியாதவனாகி அதன்மேலும் தக்கார்க்கு அவர் வேண்டிய தொன்றனை) ஈதலியல்பிலாதான் - கொடுத்தற்றன்மை யில்லாதவனது, பெருஞ்செல்வம் - பெருஞ்செல்வமானது,ஏதம் - (அவனுக்கு ஈட்டல் காத்தல் முதலியவற்றால்) துன்பமேயாம் என்று இக்குறளிற்குப் பொருள் கூறுவாருமுண்டு.

‖ ஈட்டல் - சம்பாதித்தல். "ஈட்டலுந் துன்பமற் றீட்டிய வொண்பொரு ளைக், காத்தலு மாங்கே கடுந்துன்பங் காத்தல், குறைபடிற்றுன்பங் கெடிற் றுன்பந் துன்பக், குறைபதி மற்றைப் பொருள்" என்று நாலடியார் கூறுவ தின் கறியத்தக்கதாம்.

‖ அவ்விருமையும் - (நன்றியில் செல்வம்) சம்பாதித்தவனுக்குப் பயன் படாவில்லாமையும், பிறர்க்குப் பயன்பட வில்லாமையும்.

ஒழிபியல்—கூ-வது நன்றியில் செல்வம்.

1079

எ. அற்றார்க்கொன் றாற்றாதான் செல்வ மிகநலம்
பெற்றா டமியண்மூத் தற்று.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருபொருளு மிலாயினார்க்கு அவர் வேண்டிய தொன்றனைக் கொடாதானது செல்வங் கொன்னே கழிதல் † பெண்டிரின் மிக்க நலத்தினைப் பெற்றாளொருத்தி கொடுப்பாரின்மையிற் கொழுநனின்றித் § தமியளாய் மூத்த தன்மைத்து, (எ - று).

நலம்—வடிவினன்மையும் குணத்தினன்மையும் ○ இரண்டு மொருங்கு பெறுத லரிதாகலின், 'பெற்றாள்' என்றார். கொடுப்பாருங் கொழுநனுமே யன்றித் தானும் பயனிழந்து கழிந்த ‡ குமரியோ * டுவமை கூறின மையின், () தானு மேற்பானுமே யன்றிச் செல்வமும் பயனிழந்து கழியு மென்பதாயிற்று.

தெளி:—(இ - ள்.) அற்றார்க்கு - (ஒரு பொருளும்)

இலராயினர்க்கு, ஒன்று - (அவர்வேண்டியது) ஒரு பொருளினை, ஆற்றுதான் - கொடாதவ னது, செல்வம் - செல்வமானது, (வீணாகக் கழிதல்), மிகநலம் - (பெண்டி ரின்) மிக்க நலத்தினை, பெற்றாள் - பெற்ற வொருத்தி, (கொடுப்பா ரில் லாமையினால்), தமியள் - (கணவனில்லாமல்) தமியளாய், மூத்தற்று-மூத்த தன்மைத்து, (எ - று).

நலம்—வடிவினன்மையும் குணத்தி னன்மையும். இரண்டும் ஒருசே ரப் பெறுதல் அரிதாகலால் 'பெற்றாள்' என்றார். கொடுப்பாரும் கணவ னுமே யல்லாமல் தானும் பயனிழந்து கழிந்த குமரியோடு (அற்றார்க்கொன் றாற்றாதானது செல்வத்தை) உவமை கூறினமையால் தானும் எற்பானுமே யல்லாமல் செல்வமும் பயனிழந்து கழியுமென்பதாயிற்று.

(க - து.) வறியார்க்கு அவர் வேண்டியதொரு பொருளைக் கொடாதவனது செல்வம் பயனின்றிக் கெடும் என்பது.

7. The wealth of him who bestows naught on needy men is like a woman of beauty growing aged without a husband.



அ. ¶ நச்சப் படாதவன் செல்வ நடுவூரு
ணச்சு மரம்பழுத் தற்று.

---

† பெண்டிரின் - பெண்களுள்ளே. § தமியளாய் -

தனித்தவளாய்.

0. இரண்டும்-வடிவத்தின் (உருவத்தின்) அழகும் குணத்தினழகும் (நற்குணமும்). ‡ (திக்கற்ற) குமரி தன்னைக்கொம்பாரும் கொள்வாருமில்லாது வீணேயொழிவதபோல உலோபியின் செல்வமும் தன்னைக் கொடுப்பாரும் கொள்வாருமில்லாது வீணேயொழியுமென்பதாம். * உவமை-ஒப்பு. () தானும் - (பொருளைத் தரித்திரர்க்குக்கொடாதவனாகிய) தானும்.

¶ "அருகல தாகிப் பழபழுத்தக் கண்ணும், பொரிதாள் விளவினை வாவல் குறுகா, பெரிதணிய ராயினும் பீடிலார் செல்வம், கருதுங் கடப்பாட்ட தன்று" என்ற நாலடியார் கூறுவது இக்குணர்தற் பாலதாம்.

பரி:—(இ - ள்.) வறியார்க்கணியனா யிருந்தும் ஒன்றுங் கோடாமையின் † அவரா னச்சப்படாதவன் செல்வமெய்துதல் ஊரிடை நிற்பதோர் நச்சுமரம் பழுத்தாற்போலும், (எ - று).
ை ந.

* நடுவூரென்பது பின்முன்னாகத் தொக்க வாரும்வேற்றுமைத் அண்மை யுடைமைகளாற் பயனில்லை யென்பதாம்.

தொ

தெளி:—(இ - ள்) (வறியார்க்குச் சமீபத்திலிருப்பவனா யிருந்தும் ஒன்றுங் கொடாமையால்) நச்சப்படாதவன் - (அவரால்) விரும்பப் படாதவன், செல்வம் - செல்வத்தை, (பெறுதல்), நடுவூருள் - ஊர்நடுவில், (நிற்பதோர்), நச்சுமரம் - எட்டிமரம், பழுத்தற்று - பழுத்தாற்போலும், (எ - று).

ஊர்நடு என்பது - நடுவூர் என்றாயிற்று, இவ்வாறு வருதல் இலக்கணப் போலியாம். நச்சுமரம் ஊர் நடுவேயிருப்பதாலும் பழுத்திருப்பதாலும்

பிறர்க்குப் பயனில்லாமைபோல, உலோபி சமீபத்திருத்தலாலும் பொருளு

டைமையாலும் வறியவர்க்குப் பயனில்லை யென்பதாம்.

(க - து.) வறியவரால் விரும்பப்படாதவன் செல்வமடைதல்

நடுவூருள் எட்டிமரம் பழுத்தாற் போலுமாம் என்பது.

8. The wealth of him who is disliked by all is like the fruit bearing of the etty tree in the midst of a town.

கூ.

௯. அன்பொரீஇத் தற்செற் றறநோக்கா தீட்டிய
வொண்பொருள் கொள்வார் பிறர்.

பரி:—(இ-ள்.) ஒருவன் கொடாமைப் பொருட்டுச் சுற்றத்தார் நட்டார்கண் அன்பு செய்தலை யொழிந்து வேண்டுவன நுகராது தன்னைச் செறுத்து வறியார்க்கீத லதன் முதலியவறத்தை நினைப்பதுஞ் செய்யாது ஈட்டிய வொள்ளிய பொருளைக் கொண்டுபோய்ப் () பயன் பெறுவார் பிறர் (எ-று).

பயனுய அறனும் இன்பமுஞ் செய்துகொள்ளாதானுக்குப் பொருளா னுள்ளது ஈட்டற்றன்பமே யென்பது தோன்ற ' ஈட்டிய' என்றும், அவன் வழியினுள்ளார்க்கும் உதவாதென்பது தோன்றப் ' பிறர்' என்றுங் கூறி னர்.

---

† அவரால் - வறியவரால்.

* ஊர்நடு என்னும் ஆறும் வேற்றுமைத் தொகை நிலைத்தொடர் நடுவூர் எனப் பின்முன்னாகமாறி நின்றது. அஃது ஊரினது நடு என விரியும்.

§ "பிறர்க்குதவி செய்யார் பெருஞ்செல்வம் வேறு, பிறர்க்குதவி யாக் குபவர் பேறும்" என்று நன்னெறி கூறுவ திங்குணர்தற்பாலதாம்.

() பயன் கொள்வார் என்றும் பாடமுண்டு.

ஒழிபியல்—கூ-வது நன்றியில் செல்வம்.

1081

தேளி:—(இ - ள்.) (ஒருவன்) அன்பொரீஇ - (கொடா திருத்தற் பொருட்டுச் சுற்றத்தாரிடத்தும் நட்பினரிடத்தும்) அன்புசெய்தலைஒழிந்து, தற்செற்று - (வேண்டுவனவற்றை யனுபவியாமல்) தன்னை வருத்தி அறம் - (வறியவர்க்குக் கொடுத்தல் முதலிய)அறத்தை,

நோக்காது - கிளைப் பதுஞ் செய்யாமல், ஈட்டிய-சம்பாதித்த, ஒண்பொருள்-ஒள்ளிய பொருளை, கொள்வார் - (கொண்டுபோய்ப் பயன்) பெறுவார், பிறர் - அன்னியராவர்.

(பொருளின்) பயனாகிய அறமும் இன்பமும் செய்துகொள்ளாதவனுக்குப் பொருளால் உள்ளது சம்பாதித்தற் றுன்பமே யென்பது தோன்ற 'ஈட்டிய' என்றும், அவன் சந்ததியி லுள்ளவர்க்கும் அப்பொருள் உதவா தென்பது தோன்றப் 'பிறர்' என்றும் சொல்லினர்.

(க - து.) உறவினர் முதலாயினோர்க்குங் கொடாது தானும் அனுபவியாது சம்பாதித்துச் சேர்த்து வைத்தவனது பொருளைப் பிறர்கொண்டுபோய் அனுபவிப்பர் என்பது.

9. Strangers will take (and enjoy) the wealth (of those who) hoarded (it) by abandoning love, self-affliction and forsaking virtuous ways.



௧0. சீருடைச் செல்வர் சிறுதுனி மாரி
* வறங்கூர்ந் தனைய துடைத்து.

பரி:—(இ - ள்.) புகழுடைத்தாய செல்வத்தினை யுடையவாது நிற் றுங்காலத் சிறியதாய வறுமை உலகத்தை யெல்லாம் நிலை நிறுத்து மேகம் வறுமை மிக்காற்போல்வதோ ரியல்பினை யுடைத்து. (எ - று).

† துனி - வெறுப்பு; அதனைச் செய்தலாற்

துனியெனப்பட்டது. யாவர்க்கும் பயன்பட்டார் ‡ அதனுன் வறியராய வழியும் அவ்வறுமை கடிதி னீங்குதலிற் பின்புஞ் செல்வராய்ப் பயன்படுவரென்பது ¶ உவமையாற் பெறப்பட்டது; படவே, நன்றியில்லாத செல்வம் எஞ்ஞான்றும் பயன்படா

---

* வறங்கூர்தல் - வறுமைமிகுதல்.

† துனியை (வெறுப்பை)ச் செய்யும் வறுமையைத் துனியென்றமை யின், அது காரியவாகு பெயராம்.

வறுமை-காரணம்; துனி-காரியம்.

‡ அதனுன் - யாவர்க்கும் பயன்படுதலால்.

¶ உவமையால் - மாரிவறங்கூர்ந்தனையது என்னுமுவமானத்தால். மேகம் மழை பொழிதலால் நீரில்லாது வறுமையடைந்த விடத்தும் அந்நீரில்லா வறுமை விரைவில் நீங்கப்பெற்றுப் பின்பும் நீருடையதாய் மழை பொழிவதுபோலச் சீருடைச் செல்வர் யாவர்க்கும் பயன்படுதலால் தரித்திராய விடத்தும் அத்தரித்திரம் விரைவில் நீங்கப்பெற்றுப் பின்பும் செல்வமுடையவராய்ப் பயன்படுவரென்பதாம்.

தென்பதாயிற்று. * இதற்குச் சீருடைச் செல்வர் இரவலரோடு வெறுக்கும் நிலையில்வெறுப்பு மாரி வறங்

கூர்ந்தனைய தன்மையை யுடைத்தெண அதி
காரத்தோடு பொருந்தாமைமேலும் ஓர் பொருட்டொடர்பு படாமலுரைப்
பாருமுளர். இவை நான்கு பாட்டாலும் அச்செல்வத்தது குற்றங் கூறப் பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) சீருடை - புகழுடையதாகிய, செல்வர் - செல்வத் தினையுடையவரது, சிறு துனி - (நிற்குங்காலம்) சிறியதாய வறுமை, மாரி- (உலகத்தை யெல்லாம் நிலைநிறுத்தும்) மேகம், வறங்கூர்ந்தனையது - வறுமை மிக்காற் போல்வதோ ரியல்பினை, உடைத்து - உடையதாம்.

துனி-வெறுப்பு;அவ்வெறுப்பைச்செய்தலால் வறுமை துனி எனப்பட் டது. யாவர்க்கும் பயன் பட்டவர் அதனுல் வறியவராகிய விடத்தும் அவ் வறுமை விரைவில் நீங்குதவால் பின்புஞ் செல்வராய்ப் பயன்படுவ ரென் பது உவமானத்தாற் பெறப்பட்டது; படவே, நன்றியில்லாத செல்வம் எஞ்ஞா ன்றும் பயன்படா தென்பதாயிற்று. இவை நான்கு பாட்டாலும் அந்நன்றியில் செல்வத்தினது குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஈகையாளர் ஈகையால் வறுமை யடைந்த விடத் தும், விரைவில் அது நீங்கப்பெற்று யாவர்க்கும் பயன்படுத லுடையவராவர் என்பது.

10. The short-lived poverty of those who are noble
and wealthy is like the rain-cloud becoming dry

for a while.



எழுர்வது அதிகாரம்.

நாணுடைமை:—Modesty.

பரி:—அஃதாவது மேற்சொல்லிய † சால்பு ‡ பண்பு ¶ முதலிய
குணங்களா னுயர்ந்தோர் தமக்கோவ்வாத
கருமங்களில் நாணுதலுடை

கிய

* இக்குறளுக்குச் சீருடைச் செல்வர் - சீரினை (புகழினை) யுடையதா செல்வத்தை யுடையவர், சிறுதுனி - (யாசகரோடு வெறுக்கும்) நிலையில்லாத வெறுப்பு, மாரிவறங் கூர்ந்தனையது - மேகம் வறுமைமிகுந்த தொத்த தன்மையை, உடைத்து - உடையதாம் என்று நன்றியில் செல்வம் என்னு மிவ்வதிகாரத்தோடு பொருந்தாமை மேலும் ஓர் பொருட் சம்பந்தம் படாமற் பொருள் கூறுவாரு முண்டு. சீருடைச் செல்வர் இரவலரோடு வெறுத்தல் யாண்டு மின்மையின், அஃதுரையாகா தாயிற் றென்க.

† சால்பு - பல குணங்களாலும் நிறைதல்.

‡ பண்பு - எல்லாரியல்புகளு மறிந்தொத்தொழுகுதல்.

¶ முத லிய என்றமையின், நன்றியில் செல்வ மின்மை

முதலியனவுங் கொள்க.

யார்தன்மை. * அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

தெளி:—அஃதாவது முற்கூறிய சால்பு பண்பு முதலிய குணங்களால் உயர்ந்தோர் தமக்குப் பொருந்தாத கருமங்களில் நாணுதலுடையராந் தன்மை. அதிகார முறைமையும் இதனாலே விளங்கும்.

க. † கருமத்தா னாணுத னாணுத் திருநுத
லல்லவர் நாணுப் பிற.

பரி:—(இ - ள்.) நன்மக்களானுவது இழிந்த கருமங் காரணமாக நாணுதல்; ‡ அஃதன்றி மன மொழி மெய்களை தொடுக்கத்தான் வருவனவோ வெனின், அவை ¶ அவராலவல்ல; அழகிய நுதலினையுடைய குலமகளிர் § நாண்கள், (எ - று).

பிற O திருநுதனல்லவர் நாணென்றதனான் ()வினையது நன்மக்கணென்பதும், நாணுதலென்றதனாற் கருமத்ததிழிவும் பெற்றும். திருநுதனல்லவரென்பது | புகழ்ச்சிக் குறிப்பு. ‖ ஏதுப் பன்மைபற்றிப் 'பிற' என்றார். : இனி அற்றமறைத்தன் முதலியன பொதுமகளிர் நாணோடொக்கு ....

* சான்றாண்மை, பண்புடைமை, நன்றியில் செல்வங்களின் பின் நாணுடைமையை வைத்த அதிகாரக்கிரமமும்.

† "இழிந்த தொழிலி னுணுவதே யெய்தற் கரிய நாணென்பர்,ஒழிந்த மனவாக் குடலொடுக்க மொளிவா னுதலார் நாணேயாம்' என்பது விநாயக புராணம்.

‡ அஃதன்றி - இழிந்த கருமங் காரணமாக நாணுதலல்லாமல்.

¶ அவாளவல்ல - நன்மக்க ளளவி லிருப்பன வல்ல,

§ "நாணென்பது பெண்டிர்க்கு இயல்பாக
வுளதொருதன்மை" என்
றனர் நக்கீரனார்; "நாணுவது ஒசயத் தகாதனவற்றின்கண்
குதல்" என்றனர் நச்சினார்க் கினியர்.

உள்ள மொடுங்

o குலமகளிர் என்றும் பாடமுண்டு.

() வினையது - கருமத்தால் நாணுதல்.

| புகழ்ச்சிக் குறிப்பு - புகழ்ச்சிப்பொருளில் வந்த குறிப்புச்சொல்.

‖ மனவொடுக்கத்தான் மொழியொடுக்கத்தான்
மெய்யொடுக்கத்தான்
என ஏதுப்பன்மை பற்றி (சாதனம்பலவாயிருத்தலால்) 'பிற'
என்று பன்

மையாற் கூறப்பட்டது. பிற வென்பது அஃறிணைப்பலவின்பால் படர்க்கைப் பெயர்ச்சொல். பிற - கருமத்தால் நாணுதலொழிந்த நாண்கள்.

: இனித் 'திருநுத, னல்லவர் நாணுப் பிற' என்பதற்குப் பிற - அற்ற (அவமானத்தை) மறைத்தல் முதலியன, திருநுதல் நல்லவர் நாணு - பொது

துமகளிர் நாணேடொக்கும், என்று பொருள் கூறுவாரு முண்டு. அவர்க்கு (பொதுமகளிர்க்கு) நாண் கேடுண்டாக்கும் என்று விலக்கப்பட்டிருத்தலா

மென் றுரைப்பாருமுளர். அவர்க்கு நாண் கேடு பயக்குமென விலக்கப் பட்டமையானும், அவர் பெயாற் கூறப்படாமையானும், அஃதுரையன் மையறிக. இதனான் நாணின திலக்கணங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) நாணு - (நன்மக்களது) நாணுவது, கருமத்தால் - (இழிந்த) கருமங் காரணமாக, நாணுதல் - நாணுதலாம், பிற - அஃதல்லா மல் மன மொழி மெய்களது ஒடுக்கத்தால் வரும் நாணுக்களோ என்றால் அவை, (அவரளவல்ல), திருநுதல் - அழகிய நெற்றியை யுடைய, நல்லவர் - குலமகளிரது, நாணு - நாணங்கள், (எ - று).

பிற திருநுதனல்லவரது நாணென்றதனால் மற்றது நன்மக்களது நாணென்பதும், நாணுத லென்றதனால் கருமத்தினதிழிவும் பெற்றாம். திரு நுத னல்லவரென்பது

புகழ்ச்சிக் குறிப்புச்சொல். காரணத்தினதுபன்மை பற்றிப் 'பிற' என்றார். இதனால் சாணினது இலக்கணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) நன்மக்களுக்கு நாணாவது இழிந்தகருமங் காரண மாக நாணுதலாம்; மன மொழி மெய்களது அடக்கத்தால் வரும் நாணன்றாம் என்பது.

1. True modesty is the fear of evil deeds; all other modesty is simply the bashfulness of the bright browed virtuous maids.

உ. ஊணுடை யெச்ச முயிர்க்கெல்லாம் வேறல்ல
நாணுடைமை மாந்தர் சிறப்பு.

பரி:—(இ - ள்.) ஊணும் உடையும் அவை யொழிந்தனவும் மக்க ளுயிர்க்கெல்லாம் பொது; நன்மக்கட்குச் சிறப்பாவது நாணுடைமை யே; † அவையல்ல, (எ - று).

ஒழிந்தன - உறக்கமும் அச்சமுங் காமமும். *

சிறப்பு - அவ்வுயிர்க

ளும், (திருநுதனல்லவர் என்பதன்றி) பெயரால் கூறப்படாமையாலும், அவ்வுரை

அவர் (பொதுமகளிர்க் குரிய) யுரையன்றென்பதாம். பொது

மகளிர் நாணமுடையவரா யிருந்தால் அஃதவர்க்குக் கேடுண்டாக்கு மென்பது "பெற்றமையு மென்னும் பெரியோரும் பெற்றபொருள், மற்றமையு மென்றே மகிழ்வேந்து - முற்றியான், மானமில்லா வில்லாளு மானமுறும் வேசியரும், என முறவா ரிவர்" என்ற நீதிவெண்பா கூறுவதனால் நன்கு விளங்கும்.

† அவை - ஊண் உடை முதலியன.

* ஊணும், உறக்கமும், அச்சமும், காமமும் கரண (மன) வியாபாரத்தைச் செவ்வையாகவுடைய பிராணிகளுக்கெல்லாம் பொதுவாயிருப்பன

வாம்; அவற்றுள், மக்களுக்கோ உடை சிறப்பாயிருப்பதாம்; அவருள் நன்மக்களுக்கோ நாணுடைமை சிறப்பாயிருப்பதாம். - மக்களினும் நன்மக்

ஒழிபியல்—எ-வது நாணுடைமை.

1085

ளின் வேறுபாடு. * அச்சமென்று பாடமோதுவாரு முளர்.

தெளி:—(இ - ள்.) ஊண் - உணவும், உடை - ஆடையும், எச்சம்-(அவை) ஒழிந்தனவும், உயிர்க்கெல்லாம் - (மக்கள்) உயிர்க்கெல்லாம், வேறல்ல- வேறுபட்டனவன்றும் (பொதுவாம்), மாந்தர் சிறப்பு - நன்மக்களுக்குச் சிறப்பாவது, நாணுடைமை - நாணமுடைமையே,

(அவையல்ல), (எ-று).

ஒழிந்தன - உறக்கமும் அச்சமும் காமமும். சிறப்பு - அவ்வுயிர்களின்
வேறுபாடு.

(க - து.) மக்களுக்கு ஊணும், உடையும், உறக்கமும், அச்
சமும், காமமும் பொதுவாயிருப்பனவாய்; நன்மக்களுக்குநாண்
சிறப்பாயிருப்பதாம் என்பது.

2. Food, clothes and other things are alike to all men;
but modesty is peculiar to the good.



௩. ஊனைக் குறித்த வுயிரெல்லா நாணென்னு
நன்மை குறித்தது சால்பு.

பரி:—(இ - ள்.) எல்லாவுயிர்களும் உடம்பினைத் தமக்கு நிலைக்கள
னாகக் கொண்டு அதனைவிடா ; அதுபோலச் சால்பு நாணென்னு நன்
மைக் குணத்தைத் தனக்கு நிலைக்களனாகக் கொண்டு

அதனை விடாது.

உடம்பென்பது, சாதி யொருமை. † நன்மை - ஆகுபெயர். உயிர் உடம்போடு கூடியல்லது பயனெய்தாதவாறு போலச் சால்பு நாணோடு கூடியல்லது பயனெய்தா தென்பதாம். ‡ ஊனைக் குறித்தவென்று பாட மோதுவாரு முளர்.

தெளி:—(இ - ள்.)
ம்பினை, குறித்த - தமக்கு

உயிரெல்லாம் - எல்லா வுயிர்களும், ஊனை - உட
இருப்பிடமாகக் கொண்டு அதனை விடாவாம்,

கள் வேறுபட்டவரென்றறிதற்குச் சிறந்தகுறி அவரிடத்து நிகழும் (கரு மத்தால் நாணுதலாகிய) நாணும்.

கரணவியாபாரங் குறைந்துள்ள பிராணிகளிடத்து, ஊணும் உறக்க மும் தவறாதிருப்பனவாம்; அச்சமும் காமமுமோ அவ்வப்பிராணிகளின் தன்மைக்கேற்பக் குறைந்தும் மிக்கு

மிருப்பனவாம்.

* எச்சம் என்பதனை அச்சமென்று பாடஞ் சொல்லுவாரு முண்டு. அச்சம் - பயம். அது விலங்கு முதலியவற்றானும் கள்வர் முதலாயினோரா லும் வருவதாம்.

† நன்மையென்பது நன்மைக்கேதுவாய குணத்தை காரியவாகுபெயராம்.

யுணர்த்துதலின்,

‡ ஊனைக் குறித்த என்பதனை ஊணைக் குறித்த என்று

பாடங் கூறு வாருமுண்டு. ஊண் - உணவு.

(அதுபோல), சால்பு – (நற்குணங்களின்) நிறைவானது, நாணென்னு நன்
மை - நாணென்னும் நன்மைக் குணத்தை, குறித்தது
மாகக்கொண்டு அதனை விடாது, (எ - று).

தனக்கு இருப்பிட

உடம்பென்பது ஈறுதோன்றாத சாதியொருமைப்பெயர். நன்மை-காரி
யவாகுபெயர். உயிர் உடம்போடு கூடியல்லது பயனடையாத விதம்போன்று
சால்பு நாணோடு கூடியல்லது பயனடையாதென்பதாம்.
(க - து.) சால்பு நிலைக்குமிடம் நாணென்னும் நன்மைக்
குணமாம் என்பது.

3. As the body is the abode of the jivas, so perfect
virtue has modesty as its abode.



ந.

அணியன்றே நாணுடைமை சான்றோர்க் கஃதின்றேற்
பிணியன்றே பீடு நடை.

பரி:—(இ - ள்.) சான்றோர்க்கு நாணுடைமை யாபரணமாம்; அவ் வாபரண மில்லையாயின், அவர் * பெருமிதத்தையுடைய நடை கண்டார் க்குப் பிணியாம், (எ - று).

அழகு செய்தலின் 'அணி' என்றும், பொறுத்தற் கருமையிற் 'பிணி' என்றுங் கூறினர். † ஓகாரவிடைச் சொற்கள் எதிர்மறைக்கண் வந்தன. இவை மூன்றுபாட்டானும் அதன் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) சான்றோர்க்கு - நற்குணங்களால் நிறைந்தவர்க்கு, நாணுடைமை - நாணமுடைமை, அணியன்றே-ஆபரணமாம், அஃதின்றேல் - அவ்வாபரணம் இல்லையாயின், பீடுநடை - (அவர்) பெருமிதத்தை யுடைய நடை, பிணியன்றே - (கண்டவர்க்கு) நோயாம், (எ - று).

நாணுடைமை அழகு செய்தலால் அதனை 'அணி' என்றும், நாணில்லாதவர் பீடுநடை பொறுத்தற் கருமையால் அதனைப் 'பிணி' என்றும், சொல்லினர். ஓகாரவிடைச்சொற்கள் எதிர்மறைப்பொருளில் வந்தன. இவை மூன்று பாட்டாலும் அந்நாணினது சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) நாணுடைமை
பிதநடையில்லை என்பது.
என்னும் ஆபரணமில்லார்க்குப் பெரு

---

* பெருமிதம் - மேம்பாடு; அஃதாவது கம்பீரம்.

† அன்று அன்று என்னும் எதிர்மறைக் குறிப்புவினைமுற்றுக்களிரண்டும் எதிர்மறைப்பொருளில் வந்த ஓகாரவிடைச்சொற்களுடன் புணர்ந்து ஆம், ஆம் என்னும் பொருளை புணர்த்தி நின்றன. இரண்டெதிர்மறைச் சொற்கள் தம்முட் புணருமிடத்து ஒருடம்பாட்டுப் பொருளை புணர்த்து மென்பது நியமமாம்.

ஒழிபியல்—ஏ-வது நாணுடைமை.

1087

4. Is not modesty an ornament to the noble? without it, their haughtiness would be painful to others.



ரு. பிறர்பழியுந் தம்பழியு நாணுவார் நாணுக்
குறைபதி யென்னு முலகு.

பரி:—(இ - ள்.) பிறர்க்கு
யும் ஒப்பமதித்து நாணுவாரை

வரும் பழியையுந் தமக்கு வரும் பழியை உலகத்தார் நாணுக் குறைவிடமென்று சொல்லுவர், (எ - று).

ஒப்பமதித்தல் - அதுவுந் தமக்கு வந்ததாகவே கருதுதல். அக்கருத்து டையார் பெரியராகலின், அவரை உயர்ந்தோர் யாவரும் புகழ்வரென்பதாம். இதனால் அதனை யுடையவரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) பிறர் பழியும் - பிறர்க்கு வரும் பழியையும், தம் பழியும் - தமக்குவரும் பழியையும், நாணுவார் - (சமமாக மதித்து) நாணு வாரை, உலகு - உலகத்தார், நாணுக்கு-நாணத்திற்கு, உறைபதியென்னும்இருப்பிடமென்று சொல்லுவர், (எ - று).

சமமாகமதித்தல் - அதனையும் (பிறர்க்கு வரும் பழியையும்) தமக்கு
வந்ததாகவே கருதுதல். அக்கருத்துடையவர் பெரியராகலால், உயர்ந்தோர் யாவரும் புகழ்வரென்பதாம். இதனால் அந்நாணினை

அவரை
யுடைய
வரது சிறப்புச்சொல்லப்பட்டது.

(க- து.) பிறர்க்குவரும் பழியையுந் தமக்குவரும் பழியாகக் கருதி நாணுவாரே நாணத்திற்

இருப்பிடமாவர் என்பது.

5·

The world regards as the abode of modesty him who feels ashamed for others guilt as for his own.

௬.



நாண்வேலி கொள்ளாது மன்னோ வியன்ஞாலம்
பேணலர் மேலா யவர்.

பரி:—(இ - ள்.) உயர்ந்தவர், தமக்கேமமாக நாணினைக் கொள்வதன்றி, அகன்றஞாலத்தைக் கொள்ள விரும்பார், (எ - று).

பழிபாவங்கள் புகுதாமற் காத்தலின் 'வேலி' என்றார். * நாணும் ஞால மும் தம்முண்மாறுயவழி அந்நாணினைக் கொள்வதல்லது அவை புகுது நெறி யாய ஞாலத்தினைக்கொள்ள விரும்பாரென்பதாம். மன்னும் ஓவும்-அசை.

---

* நாணும் ஞாலமும் தம்முண் மாறுயவழி - நாணம் ஞாலம் என்னு மிரண்டனுள் யாதாவதொன்றனைக்கொள்ள நேர்ந்தவிடத்து.

o நாணுகிய வேலியைப் பெற்றல்லது ஞாலம்பெற விரும்பாரென் றுரைப் பாருமுளர்.

தெளி:—(இ - ள்.) மேலாயவர் - உயர்ந்தவர், வேலி - (தமக்குக்) காப் பாக, நாண் - நாணத்தை, கொள்ளாது - கொள்வதல்லாமல், வியன்ஞாலம்- பரந்த பூமியை, பேணலர் - கொள்ளவிரும்பார், (எ-று).

பழிபாவங்கள் அடையாவாறுகாத்தலால் நாணினை 'வேலி' என்றார். (உயர்ந்தவர்) நாணமும் பூமியும் தம்முள் மாறுய விடத்து அந்நாணத்தைக் கொள்வதல்லது அப்பழிபாவங்கள் புகும் வழியாகிய பூமியைக் கொள்ள விரும்பாரென்பதாம். மன்னும் ஓவும் - அசைநிலைகள்.

(க-து.) உயர்ந்தவர் நாணத்தைவிடுதலால் உலகத்தைப்பெறுவதாயிருப்பினும், அது செய்யார் என்பது.

6. The great make modesty their barrier of defence and not the wideworld.



எ. நாணு லுயிரைத் துறப்ப ருயிர்ப்பொருட்டா ணுண்டுறவார் நாணாள் பவர்.

பரி:—(இ - ள்.) நாணினது சிறப்பறிந்து அதனை விடாதொழுகுவார் † அந்நாணு முயிருந் தம்முண் மாறுயவழி நாண்சிதையாமற்பொருட்டு உயிரை நீப்பர், உயிர் சிதையாமற்பொருட்டு நாணினை நீக்கார். ()

‡ உயிரினும் நாண் சிறந்ததென்பதாம். இவை யிரண்டுபாட்டானும் ¶ அவர் செயல் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) நாணுள்பவர் (நாணினது சிறப்பையறிந்து) அந் நாணத்தினை விடாது ஒழுகுகின்றவர், (அந்நாணும் உயிருந் தம்முள்மாறுய விடத்து), நாணல் - நாண் சிதையாமற் பொருட்டு, உயிரை—, துறப்பர்-நீக் குவர், உயிர்ப்பொருட்டு - உயிர்சிதையாமற்பொருட்டு, நாண் - நாணினை, துறவார்-நீக்கார், (எ - று).

நாண் உயிரினுஞ் சிறந்ததென்பதாம். இவை இரண்டுபாட்டாலும் அவர் செயல் சொல்லப்பட்டது.

பின்னுள்ள ஆல் அசைநிலை.

---

o மேலாயவர்—, நாண்வேலி - நாணுகிய வேலியை, கொள்ளாது - பெற்றுலல்லாமல், வியன்ஞாலம் பேணலர் - பெரிய உலகத்தைப் பெற விரும்பார், என்றுரை கூறுவாருமுண்டு.

† நாணும் உயிரும் தம்முண் மாறுயவழி - நாண் உயிரென்னுமிரண்டனுள் யாதாவதொன்றனை நீக்க நேர்ந்தவிடத்து.

‡ "உயிரினுஞ் சிறந்தன்று நாணே" என்பது

தொல்காப்பியம்.

¶ அவர் - நாணமுடையார்.

(க-து.) நாணின் சிறப்பை யறிந்தவர் அது கெடும்படிவரின், உயிரைவிட்டேனும் அந்நாணத்தைக் காப்பர் என்பது.

7. The modest would rather sacrifice their life for the sake of modesty than abandon it to preserve their life.



அ. பிறர்நாணத் தக்கது தானுணா னாயி
னறநாணத் தக்க துடைத்து.

பரி:—(இ - ள்.) கேட்டாருங்கண்டாரு நாணத்தக்க பழியை வன் தானுணாது செய்யுமாயின், அந்நாணுமை அவனை அறம் விட்டு கத்தக்க குற்றத்தினை யுடைத்து, (எ-று).
ஒரு
நீங்

தானெனச் செய்வானைப் பிரிக்கின்றாராகலின் 'பிறர்' என்றார். நாணுடைமையில்லாதானை அறஞ்சாரா தென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) பிறர் - கேட்டவரும் கண்டவரும், நாணத்தக்கது - நாணத்தக்கபழியை, தானுணுனுயின் —(ஒருவன்) தான்நாணுது செய்வானுயின், (அந்நாணுமை), அறம் - அறமானது, நாணத்தக்கது. (அவனை) விட்டு நீங்கத்தக்க குற்றத்தினை, உடைத்து - உடையதாம், (எ - று).

தான் என்று பழியைச் செய்வானைப்பிரிக்கின்றுராகலால் (கேட்டவரையும் கண்டவரையும்) 'பிறர்' என்றுர். நாணேடு சம்பந்தமில்லாதவனை அறம் சாராதென்பதாம்.

(க-து.) பிறர் நாணத்தக்க பழியைச் செய்கின்றவனிடத்து அறம் சாராது என்பதாம்.

8.

Virtue will forsake him who shamelessly does what others are ashamed of doing.



கூ. குலஞ்சுடுங் கொள்கை பிழைப்பி னலஞ்சுடு
நாணின்மை நின்றக் கடை.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவனுக் கொழுக்கம் பிழைக்குமாயின், அப் பிழைப்பு அவன் குடிப்பிறப் பொன்றனையுங் கெடுக்கும்; ஒருவன்மாட்டு நாணின்மை நின்றவழி அந்நிலை அவனலம் யாவற்றையுங் கெடுக்கும்.

நிற்றல் - ஒருபொழுதும் நீங்காமை. நலம் சாதியொருமை யாகலின், பிறப்பு, கல்வி, குணம், செயல், இனமென் றிவற்றுன் வந்தனவெல்லாங் கொள்ளப்படும். ஒழுக்க அழிவினும் நாணழிவு இறப்பத் தீ தென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) கொள்கை - ஒழுக்கம், பிழைப்பின் - (ஒருவனுக்குத்)தவறுமாயின், (அத்தவறு), குலம் - (அவன்) குடிப்பிறப்பொன்றனையும், சுடும்-கெடுக்கும், நாணின்மை - நாணில்லாமை, நின்றக்கடை - (ஒருவ
137

னிடத்து) நின்றவிடத்து, (அந்நிலை), நலம் - (அவனது) நன்மையெல்லாவற்றையும், சுடும் - கெடுக்கும், (எ-று).

நிற்றல் - (நாணின்மை) ஒருகாலத்தும் நீங்காமை. நலம் சாதியொருமைப் பெயராகலால், பிறப்பு, கல்வி, குணம், செயல், இனம் என்ற இவற்றால் வந்த நன்மைகளெல்லாங் கொள்ளப்படும். ஒழுக்க அழிவினும் நாணழிவு மிகத் தீதென்பதாம்.

(க - து.) ஒருவனிடத்து நாணில்லாமை யிருக்குமாயின், அஃது அவனது நன்மைகள் எல்லாவற்றையும் கெடுக்கும்.

9. Failing of good manners consumes one's family; but want of modesty consumes every kind of goodness.



க0. நாணகத் தில்லா ரியக்க மரப்பாவை
நாணா லுயிர்மருட்டி யற்று.

பரி:—(இ-ள்.) தம்மனத்தின்கண் நாணில்லாத மக்கள் உயிருடை யார் போன்றியங்குகின்ற வியக்கம்

மாத்தாற் செய்த * பாவை † இயந் திரக் கயிற்றினாய தன்னியக்கத்தால் உயிருடைத்தாக மயக்கினாற் போலும், (எ-று).

‡ கருவியே கருத்தாவாயிற்று, நாணில்லாத மக்களியக்கம் ¶ நாணு டைய பாவை யியக்கம் போல்வ தல்லது உயிரியக்க மன்றென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டானும் நாணில்லார திழிவு கூறப்பட்டது.

---

* பாவை - பிரதிமை (பொம்மை). † இயந்திரக்கயிறு-சூத்திரக்கயிறு.

‡ நாணல் என்னும் துணைக்கருவியே கருத்த (செய்பவ) னாக நின்றது. சேனாவரையர் தொல்காப்பியம் மூன்றும்வேற்றுமைச் சூத்திரத்தி னுரையில் "வினைமுதலாவது (கருத்தாவாவது) கருவிமுதலாயின காரணங்களைத் தொழிற்படுத்தவது. கருவியாவது வினைமுதற்றொழிற் பயனைச் செயப்படுபொருட்கணுய்ப்பது" என்றனர். "செயப்படு பொருளைச்செய்தது போல" என்னும் தொல்காப்பிய சூத்திரத்தின் விசேடவுரையில் நச்சினார்க் கினியார் "இனி ஒன்றெனமுடித்தலால் இவ்வாளெறியும் எனக் கருவியைத் தானே செய்வதாகக்கூறுங் கருவிக்கருத்தாவும்.....கொள்க" என்றனர். நக்கீரனார் இறையனாகப்பொருள் "குறியெனப்படுவது" என்னுஞ் சூத்திர வுரையில் "கருத்தன், ஏதுக்கருத்தன், கருவிக்கருத்தன், கருமக்கருத்தன் என இவை. அவற்றுள், (1) கருத்தனென்பது தச்சன் எடுத்தமாடம், கொல்லன்செய்தவாள்; (2) ஏதுக்கருத்தனென்பது ஏ

விஞைக்கருத்தா வாகச் செய்வது. அரசர்தொட்ட குளம், அரசர் எடுத்த தேவகுலம் என • இத்தொடக்கத்தன; (3) இனிக்கருவிக்கருத்தனென்பது வாள் எறியும் சுரிகை குற்றும், இம்மிடா நார்குருணி யரிசிச்சோறு அடும் என இத் தொடக்கத்தன; (4) இனிக்கருமக்கருத்தனென்பது திண்ணைமெழுகிற்று, கலங்கழுவிற்று, மரங்குறைத்தது என்றுசொல்வது" என்றனர். இவை யிங் குணர்தற் பாலனவாம். ¶ நாணுடைய - சூத்திரக்கயிறுடைய

ஒழிபியல்—வ-வது குடிசெயல்வகை.

1091

தெளி:—(இ - ள்.) அகத்து - (தம்) மனத்தில், நாண் - நாணம், இல்லார் - இல்லாதமக்கள், இயக்கம் - (உயிருடையார்போன்று இயங்குகின்ற) இயக்கமானது, மரப்பாவை - மரத்தாற் செய்தபாவை, நாணால் -எக்கிரக்கயிற்றினால், (ஆகிய தனது இயக்கத்தால்), உயிர் - உயிருடையதாக,

மருட்டியற்று - மயக்கினாற்போலும், (எ - று).

நாணல் என்னும் கருவியே கருத்தாவாக கின்றது. நாணில்லாத மக்க

ளியக்கம் நாணுடைய பாவையியக்கம் போல்வ தல்லது உயிரியக்கமன்றென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டாலும் நாணில்லாதவரது இழிவு சொல்

லப்பட்டது. இயக்கம் - அசைதல்.

(க - து.) நாணமில்லாதார் நடைப்பிணமாவர் எ

ன்பது.

10. The actions of those who are void of modesty at
heart are like those of a wooden puppet moved by a string.



௯௱௨-வது அதிகாரம்.

குடிசெயல்வகை—

Method of maintaining the Faimly.

பரி:—அஃதாவது ஒருவன் றன்பிறந்த குடியை உயரச்செய்தலின் றிறம். † இது தாழ்வின்கணுணுதலுடையார்க் குளதாவதாகலின், நாணுடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது ஒருவன் தான்பிறந்த குடியை உயரச்செய்தலின் திறம். இது தாழ்வினிடத்து நாணுதலுடையவர்க்கு உண்டாவதாகலால், நாணுடைமையின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க.

கருமஞ் செயவொருவன் கைதூவே னென்னும்
பெருமையிற் பீடுடைய தில்.

பரி:—(இ—ள்.) தன்குடி

செய்தற்பொருட்டுத் தொடங்கிய ‡ கரும
முடியாமையின், எண்ணிய
கருமஞ் செய்தற்கியான் ¶ கையொழியே
னென்னும் ஆள்வினைப் பெருமைபோல
பெருமை பிறிதில்லை, (எ - று).
ஒருவனுக்கு மேம்பாடுடைய

குடிசெய்தற்பொருட்டென்பது | அதிகாரத்தான் வந்தது. பலவகைத் தாய கருமச்செயலாற் செல்வமும் புகழுமெய்திக் குடியுயருமாகலின் 'பீடுடையதில்' என்றார். || குடிசெய்தற் கருமமே நடத்தலால், தன் கருமஞ்

† இது - குடிசெயல்வகை.

‡ கருமம் - காரியம். ¶ கையொழியேன் - விடேன்.

| அதிகாரத்தான் - குடிசெயல்வகை யென்னுமிவ்வதிகாரத்தால்.

|| கருமஞ்செய என்பதற்குக் குடிசெய்தற்கருமமே நடத்தலால், தன் கருமஞ் செய்ய என்றும், பிறர் கருமஞ்செய்ய என்றும், (இருவகையாகப்

செய்யவென்றும் பிறர் கருமஞ் செய்யவென்று முரைப்பாரு முளர்; தன் கருமமும் அதுவேயாகலானும், பிறரேவல் செய்தல் தலைமையன்மையா னும், அவையுரையன்மை யறிக.

தெளி:—(இ - ள்.) (தன்குடியை யுயரச்செய்தற்பொருட்டுத் தொடங்கிய கருமமுடியாமையால்), கருமஞ்செய - (எண்ணிய) கருமத்தைச் செய்தற்கு, கை தூவேனென்னும் - (யான்) கையொழியே னென்கிற, பெருமையின் - ஆள்வினைப்பெருமைபோல, ஒருவன்-ஒருவனுக்கு, பீடுடையது-மேம்பாடுடைய பெருமை, இல்-(மற்றொன்று) இல்லை, (எ-று).

குடியையுயரச் செய்தற்பொருட்டென்பது அதிகாரத்தால் வந்தது. பலவகைத்தாகிய கருமத்தைச்செய்தலால் செல்வமும்புகழுமடைந்து குடியுயருமாகலால் 'பீடுடையதில்' என்றார். ஆள்வினை-முயற்சி.

(க-து.) தன்குடியை யுயரச்செய்தற்பொருட்டுத் தான் மேற்கொண்ட கருமத்தைச்செய்து முடிப்பவனுக்கு மேம்பாடுடைய பெருமையுண்டாகும் என்பது.

1. There is no higher dignity than that of one saying that I will not slack in

my effort to raise my faimly.



உ. ஆள்வினையு மான்ற வறிவு மெனவிரண்டி
னீள்வினையா னீளுங் குடி.

பரி:—(இ - ள்.) முயற்சியும் நிறைந்த வறிவுமென்று சொல்லப் பட்ட இரண்டினையுமுடைய * இடையறாத கருமச்செயலால் ஒருவன் குடியுயரும், (எ - று),

நிறைதல் - † இயற்கையறிவு செயற்கையறிவோடுகூடி நிரம்புதல்.

______ பொருள்) கூறுவாரு முண்டே; தன்கருமமும் அதுவே (குடிசெய்தற் கருமமே) யாகலாலும், (இது குடிசெய்தற் கருமமே நடத்தலால், தன் கருமஞ்செய்ய என்று கூறிய முதலுரையின் மறுப்பு. தன் கருமமும் குடிசெய்தற்கருமமாயே யிருத்தலறியாது குடிசெய்தற்கருமம் *வேறு; தன் கரு மம் வேறு என்று பிரித்தது வழுவாமென்பது கருத்து.) பிறரது ஏவலைச் செய்தல் தலைமையல்லவாதலாலும், [இது பிறர் கருமஞ்செய்ய என்று கூறிய இரண்டாமுரையின் மறுப்பு. சுதந்தரமாக விருத்தலைக் கருதாது பிறரது ஏவலைச்செய்திருத்தல் உத்தமமான அவை யுரையாகா வென்றறிக.

தன்றென்பது கருத்து.]

* இடையறுத - நடுவே நீங்காத.

† இயற்கையறிவு - முற்பிறப்பிற் செய்த நல்வினையா லிப்பிறப்பில் கல்வி கேள்விகளி னுதவியின்றி யுண்டாய நல்லறிவு.

ஒழிபியல்—ஃ-வது குடிசெயல்வகை.

$ ஆள்வினை - மடிபுகுதாமற் பொருட்டு; ஆன்றவறிவு - உயர்தற்கேற்றசெய
ல்களும் அவைமுடிக்குந் திறமும் பிழையாம லெண்ணுதற் பொருட்டு. இவை யிரண்டு பாட்டானும் | அச்செயற்குக் ‖ காரணங் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ- .) ஆள்வினையும்-முயற்சியும், ஆன்றவறிவும்-நிறைந்த வறிவும், என விரண்டின் - என்று சொல்லப்பட்ட இரண்டினையுமுடைய, நீள் - இடையறாத, வினையால் - கருமச்செயலால், குடி-(ஒருவனது),குடி யானது, நீளும் - உயரும், (எ - று).

நிறைதல் - இயற்கையறிவு செயற்கையறிவோடுகூடி நிரம்புதல். ஆள் வினை- சோம்பல் அடையாமற்பொருட்டாம்; ஆன்றவறிவு-(குடி) உயர்தற்கு ஏற்றசெயல்களையும் அவற்றை முடிக்கும் விதத்தையும் தவறாமல் எண்ணு தற்பொருட்டாம். இவை யிரண்பொட்டாலும் அச்செயற்குக் காரணம் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) ஒருவனது குடியானது அவனது முயற்சியும்
நிறைந்த அறிவுமென்று சொல்லப்பட்ட
இரண்டினையுமுடைய
இடையறாத தொழிலால் உயரும் என்பது.

2. *The status of one's family is

raised by untiring perseverance in both effort & wise cantrivances.



௫. குடிசெய்வ லென்னு மொருவற்குத் தெய்வ
மடிதற்றுத் தான்முந் துறும்.

பரி:—(இ - ள்.) என் குடியினை

யுயாச்செய்யக்கடவே னென்று

செயற்கையறிவு - கல்விகேள்விகளினாலாய நல்லறிவு.

இப்பிறப்பில் காரணமின்றி யுண்டாய நல்லறிவு

இயற்கையறிவாம்;
காரணத்தாலுண்டாய நல்லறிவு செயற்கை யறிவாமென்று

கொள்க.

$ ஒருவன் தான் பிறந்த குடியை யுயரச்செய்தற்
பொருட்டு அதற்கு
வேண்டிய செயல்களைச் செய்யும்போது, அவனுக்கு
அவற்றைச் செய்தற்
கண் சோம்பலுண்டாகாமைப் பொருட்டு ஆள்வினை
(முயற்சி)யும், அச்செய
ல்களையும் அவற்றை முடிக்கும் வகையையும் தவறுமலாலோசித்தற்பொரு
ட்டு ஆன்றவறிவும் வேண்டுவனவாயின. ஆள்வினை-மெய்ம்முயற்சி; ஆன்ற

வறிவு - செயற்கை யறிவோடு கூடி நிரம்பிய இயற்கையறிவு.

| அச்செயற்கு - தான் பிறந்த குடியை யுயர்ச்செய்தற்கு.

|| காரணம்—கைதூவே னென்னும் பெருமை, ஆள்வினை, ஆன்ற அறிவு என்பனவாம்.

கொண்டு அதற்கேற்ற கருமங்களின் முயலும் ஒருவனுக்குத் * தெய்வம் ஆடையைத் தற்றுக்கொண்டு தான் முந்துற்று நிற்கும், (எ - று).

முயற்சியை † அதன் காரணத்தாற்கூறினர்.
தற்று தல்-இறுகவுடுத்தல்.
‡ முன்னடப்பார் செயல் நியதிமே லேற்றப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) குடிசெய்வலென்னும்-(என்) குடியினை உயரச்
செய்யக்கடவே னென்று கொண்டு (அதற்கு ஏற்றக நமங்களில்) முயலும்,
ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, தெய்வம்-தெய்வமானது, மடி-ஆடையை, தற்று-
தற்றுக்கொண்டு, தான் முந்துறும் - தான் முன்னே வந்து நிற்கும்.
(எ - று).

முயற்சியை அதனது காரணத்தால் 'தெய்வம்' என்று

சொல்லினர். தற்றுதல் - இறுக வுடுத்தல்; அஃதாவது ஆடையை நன்றாக அரையில் இழுத்துக்கட்டுதலாம். முன்னடப்பாரது செயல் ஊழ்மேல் ஏற்றப்பட்டது..

(க - து.) தன் குடியை யுயரச்செய்தற் பொருட்டு அதற்
கேற்ற கருமங்களில் முயலுபவனுக்கு அவனது நல்வினையே
முன்னின்று அக்கருமங்களை முடிவுபெறச்செய்யும்
என்பது.

3. The Deity will gird its loins and come forward to help
him who resolves himself to make his family renowned.

ச. சூழாமற் றானே முடிவெய்துந் தங்குடியைத்
தாழா துஞற்று பவர்க்கு.

பரி:—(இ-ள்.) தங்குடிக்காம் வினையை ¶ விரைந்து முயல்வார்க்கு
அவ்வினை முடிக்குந்திறம் அவர் சூழவேண்டாமற் றானே முடிவெய்தும்.

குடி—ஆகுபெயர்.

‡ தெய்வ முந்துறுதலால் பயன்கூறியவாறு. இவை

* தெய்வம்-ஊழ். †

அதன்காரணம்-முயற்சியின் காரணம்(தெய்வம்).
முயற்சியென்று கூறாது தெய்வம் என்று கூறினமையின்,
'முயற்சியை அதன் காரணத்தாற் கூறினார்' என்று
கூறப்பட்டது. தெய்வத்தின் காரிய
மாய முயற்சியைத் தெய்வமென்று

கூறினமையின், இது*கருவியாகு பெய ராம.

‡ எமது குடியினை உயர்ச்செய்யக் கடவேமென்று
கொண்டு அதற் கேற்ற காரியங்களைச்செய்ய
முன்னடப்பவாது செயல் (அவாது செயலுக் குக்
காரணமான) நியதி (தெய்வத்தின்)மே லேற்றிக்
கூறப்பட்டது. இஃது ஒன்றன்செயல் மற்றொன்றன் மேலாய

வுபசாரவழக்காம்.

¶ விரைந்து - தாமதியாது.

: தங்குடிக்காந் தொழிலை விரைந்துசெய்ய
முயல்வார்க்குத் தெய்வம் (ஆகூழ் - நல்வினை) தன்பயனைத்தா
முற்பட்டு நிற்றலால், அவர் அது

ஒழிபியல்—வ-வது குடிசெயல்வகை.

1095
யிரண்டு பாட்டானும் * அதற்குத் தெய்வந் துணையாதல்
கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) தன்குடியை - தமது குடிக்காங்தொழிலை, தாழாது- விரைந்து, உஞற்றுபவர்க்கு - முயல்பவர்க்கு, (அத்தொழிலை முடிக்கும்விதம்), சூழாமல் - (அவர்) ஆலோசிக்க வேண்டாமல், தானே முடிவெய்தும் - தானே முடிவுபெறும், (எ - று).

குடியென்பது அது விருத்தியாதற்குக் கருவியாய தொழிலை யுணர்த் துதலால், காரிய ஆகுபெயராம். ஊழ்முன்வந்து நிற்றலாற் பயன்சொல்லிய படியாம். இவை இரண்டு பாட்டாலும் அதற்கு ஊழ்துணையாதல் சொல லப்பட்டது.

(க - து.) தமதுகுடியுயர்தற்காங் தொழிலை விரைந்து செய்ப
வர்க்கு அத்தொழில் யாதொரு தடையுமின்றி முடிவுபெறும்.

4. Those who labor unremittingly for the betterment of their family, need no deliberation; such efforts spontaneously fructifiy.



ரு. குற்ற மிலனாய்க் குடிசெய்து வாழ்வானைச்

சுற்றமாச் சுற்று முலகு.

பரி:—(இ - ள்.) குற்றமாயின செய்யாது தன் குடியை யுயரச்

செயி தொழுதுவானை அவனுக்குச் சுற்றமாக
வேண்டித் தாமே சென்று சூழ்வர் உலகத்தார், (எ - று).

குற்றமாயின—அறநீதிகட்கு மறுதலையாய
செயல்கள். தாமும் பய னெய்தனோக்கி யாவருஞ்சென்று சார்வ
ரென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) குற்றமிலனாய் -
குற்றமாயினவற்றைச் செய்யா
மல், குடி செய்து - (தன்) குடியை யுயரச்செய்து,
வாழ்வானை-ஒழுகுகின்ற
வனை, சுற்றமா - (அவனுக்குச்) சுற்றமாக, (வேண்டி), உலகு
- உலகத்தார், சுற்றும் - (தாமேசென்று) சூழ்வர், (எ - று).

குற்றமாயின - அறத்திற்கும் நீதிக்கும்
விரோதமாய செயல்கள். தாமும்பயனடைதல் நோக்கி
யாவரும்சென்று (குற்றமிலனாய்க் குடிசெய்து
வாழ்வானைச்) சார்வரென்பதாம்.

(கு-து) அறத்திற்கும் நீதிக்குமாறாய செயல்களைச் செய்யா
மல், தன்குடியை யுயரச்செய்தொழுகுகின்றவனை உலகத்தார் அவ
னுக்குச் சுற்றமாக வேண்டித்தாமே சென்று சூழாநிற்பர்.

பற்றி யாலோசிக்க வேண்டாமல் அத்தொழில் இனிது முடிவுபெறு மென்
பதாம். "ஊழையு முப்பக்கங் காண்ப ருலைவின்றித், தாழா துஞற்று பவர்"
என்னுங்குற ளிங்குக் கவனித்தற்குரியதாம்.

* அதற்கு - குடியை யுயரச்செய்தற்கு.

5, The world will circle and seek the friendship of the blamless man who raised his family by fair means.



௬. நல்லாண்மை யென்ப தொருவற்குத் தான்பிறந்த
இல்லாண்மை யாக்கிக் கொளல்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவனுக்கு நல்ல ஆண்மையென்று உயர்த்துச் சொல்லப்படுவது தான் பிறந்த குடியினை யாளுந்தன்மையைத் தனக் குளதாக்கிக்கோடல், (எ - று).

* போர்த்தொழிலி னீக்குதற்கு 'நல்லாண்மை' என விசேடித்தார். குடியினையாளுந்தன்மை—குடியிலுள்ளாரை யுயரச்செய்து தன்வழிப்படுத்தல். † அதனைச் செய்துகோடல் நல்லாண்மையாமாறு வருகின்ற பாட்டாற் பெறப்படும்.

தெளி:—(இ - ள்.) ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, நல்லாண்மையென்பது- நல்ல ஆண்மை யென்று உயர்த்திச் சொல்லப்படுவது, தான் பிறந்த இல் - தான் பிறந்த குடியினை, ஆண்மை-ஆளுந்தன்மையை, ஆக்கிக்கொளல்- (தனக்கு) உளதாக்கிக் கொள்ளுதல், (எ - று).

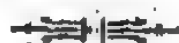
போர்த்தொழிலி னீக்குதற்கு 'நல்லாண்மை' என

விசேடித்தார். குடி யினையாளும் தன்மை-தன் குடியிலுள்ளவரை உயரச்செய்து தன்வழிப்படுத் தல். அதனைச் செய்துகொள்ளுதல் நல்லாண்மையாம்விதம் வருகின்ற பாட் டாற் பெறப்படும்.

(க - து.) தான்பிறந்த குடியையுயரச்செய்து, அதனையாளு தலைத் தனக்குரியதாகக் கொள்ளுதல் ஒருவனுக்குச் சிறந்த ஆண்மையாம் என்பது.

6.

A man's true manliness consists in making himself the head and benefactor of his family.



எ.

அமரகத்து வன்கண்ணர் போலத் தமரகத்து
மாற்றுவார் மேற்றே பொறை.

பரி:—(இ-ள்.) † களத்தின்கட் சென்றார் பலராயினும் போர்தாங்குதல் வன்கண்ணர் மேலதானாற்போல, குடியின்கட் பிறந்தார் பலரா

* ஆண்மை யென்று வாளா கூறாது நல் என்னும் விசேடந்தந்து, 'நல் லாண்மை' என்று கூறியது

போர்த்தொழிலிற் காட்டும் ஆண்மையை மீக்கு தற்காம். [விசேடித்தல் - பிரித்துக் காட்டல்].

† அதனை - தன்வழிப்படுத்தலை.

‡ களத்தின்கண் - போர்செய்யு மிடத்தில்.

ஒழிபியல்—அ-வது குடிசெயல்வகை.

1097

யினும் * அதன்பாரம் பொறுத்தல் †
அதுவல்லார் மேலதாம், (எ-று).

‡ பொருட்கொக்க வேண்டுஞ்சொற்கள் உவமைக்கண் வருவிக்கப் பட்டன. நன்குமதிக்கப்படுவார் ¶ அவரே யென்பதாம். இவை மூன்று பாட்டானும் 0 அது செய்வா ரெய்துஞ் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) அமரகத்து - போர்க்களத்தி னிடத்து, (சென்றவர் பலராயினும் போரைத் தாங்குதல்), வன்கண்ணர்போல - சூரர்(மேலதானுற்) போல, தமரகத்தும் - குடியினிடத்து (பிறந்தவர் பலராயினும்), பொறை- (அதனது பாரத்தை) பொறுத்தல், ஆற்றுவார் மேற்றே - (அது) வல்லவர் மேலதேயாம், (எ - று).

உவமேயத்திற் கொக்க வேண்டுஞ் சொற்கள் உவமானத்தில் வருவிக்கப்பட்டன. நன்குமதிக்கப்படுவார் அவரேயென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டாலும் அது செய்வாரடையும் சிறப்புச் சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) குடியின் பாரத்தை (உரிமையை)ப் பொறுத்தல் அக்குடியிற்பிறந்தார் பலருள் ஒருவரிடத்தமேயாம் என்பது.

7. Like heroes bearing the brunt of the fight in the battle-field the burden of protection of the family rests upon those who are efficient in it.



அ. குடிசெய்வார்க் கில்லை பருவ மடிசெய்து
மானங் கருதக் கெடும்.

பரி:—(இ - ள்.) தங்குடியினை யுயரச்செய்வார் அச்செயலையே நோக்காது காலத்தை நோக்கி மடியினைச் செய்துகொண்டு மானத்தையுங் கருதுவாராயிற் குடிகெடும்; ஆகலான் அவர்க்குக் காலநியதியில்லை, (எ - று).

---

* அதன் — குடியினது. † அது - பாரத்தைப் பொறுத்தல்.

‡ தமரகத்து மாற்றுவார் மேற்றே பொறை என்னும் பொருட்கு (உவமேயத்திற்கு) ஒக்க (ஒத்திருக்கும்படி) சென்றார் பலராயினும் போர்தாங்குதல் மேலதானுல் என்னும் வேண்டுஞ் சொற்கள், அமுருத்து வன்கண்ணர் போல என்னும் உவமைக்கண் (உவமானத்தில்) வருவிக்கப்பட்டன. உவமேயத்தில் பிறந்தார் பலராயினும் என்றும் அதன்பாரம் (பொறுத்தல்) என்றும் வருவித்தற் கேற்ப, உவமானத்தில் சென்றார் பலராயினும் என்

றும் போர்தாங்குதல் மேலதானல் என்றும் வருவிக்கப்பட்டன. கேற்க என்றும் பாடமுண்டு.

பொருட்.

¶ அவரே - குடியின் பாரத்தைப் பொறுப்பாரே.

0 அதுசெய்வார் - தாம் பிறந்த குடியை யுயரச்செய்வார்.

138

காலத்தை நோக்கி மடிசெய்தல்—வெயில் மழை பனியென்பனவுடைமை நோக்கிப் பின்னர்ச் செய்துமென் ருெழிந்திருத்தல்-மானங் கருதுதல்- இக்குடியிலுள்ளார் யாவரும் இன்பமுற இக்காலத்துத் துன்பமுறுவேன் யானே வென்று உட்கோடல். மேல் * 'இகல்வெல்லும், வேந்தர்க்கு வேண்டும் பொழுது' என்றதுட்கொண்டு † இவர்க்கும் வேண்டுமோ வென்று கருதினும் ‡ அது கருதற்கவென்று மறுத்தவாறு.

தெளி:—(இ - ள்.) மடிசெய்து - (தமது குடியினை யுயரச்செய்வார் அச்செயலையே நோக்காது காலத்தை நோக்கிச்) சோம்பலைச் செய்துகொண்டு, மானம் - மானத்தையும், கருத - நினைப்பாராயின், கெடும் - (குடி) கெடும், (ஆகலால்), குடி செய்வார்க்கு - அக்குடியினை யுயரச்செய்வார்க்கு,

பருவம்-காலநியதி, இல்லை—, (எ - று).

சாலத்தை நோக்கிச் சோம்பலைச் செய்தல் - வெயில் மழை பனியென் பனவுடைமை நோக்கிப் பின்னே செய்வோமென்று ஒழிந்திருத்தல். மானங் கருதுதல்-இக்குடியிலுள்ளார் யாவரும் துன்பத்தை யடைகின்றவன் யானோ

இன்பத்தையடைய இக்காலத்தில் வென்று உட்கொள்ளுதல். முன் 'இகல்வெல்லும், வேந்தர்க்கு வேண்டும் பொழுது' என்றதனையுட்கொண்டு இவர்க்கும் வேண்டுமோவென்று நினைக்கினும் அது நினைக்கலாகாதென மறுத்தவாறும்.

(க - து.) தமது குடியினையுயரச்செய்வார் சோம்பலையும் மானத்தையும் மேற்கொள்ளாது, மேற்கொண்ட கருமத்தை விரைந்து செய்து முடிப்பர் என்பது.

8.

One who strives to uprear one's family should wait for no season; it would perish through false dignity.



one's indolence and

கூ. இடும்பைக்கே கொள்கலங் கொல்லோ
குற்ற மறைப்பா னுடம்பு.

குடும்பத்தைக்

பரி:—(இ-ள்.) ¶ மூவகைத் துன்பமு முறற்பாலதாய தன்குடியை அவை யுறுமற்காக்க முயல்வானது உடம்பு அம்முயற்சித் துன்பத்திற்கே

---

* திருக்குறள் - காலமறிதல் - க. இதன்பொருள். பகைவரது வலிமை யை வெல்லநினைக்கும் அரசர்க்கு அதற்கேற்றகாலம் வேண்டும் என்பது.

† இவர்க்கும் வேண்டுமோ - குடிசெய்வார்க்கும் காலத்தை நோக்கி மடி செய்தல் (சோம்பிக் கிடத்தல்) வேண்டுமோ என்றெண்ணினாலும் அது (மானத்தைக்) கருதுதல் கூடாதென்று மறுத்துக்கூறியவாறுமென்க.

‡ குடி செய்வார் காலத்தை நோக்கி மடிசெய்தாலும் மானங்கருதலாகா தென்பதாம்.

¶ தன்னை(உடம்பை)ப்பற்றி வருவனவும், பிறவுயிர்களைப்பற்றி வருவனவும், தெய்வத்தைப்பற்றி வருவனவுமென மூவகையால்வரும் பிறவித் துன்பங்கள்.

ஒழிபியல்—ருவது குடிசெயல்வகை.

1099

கோள்கலமா மத்துணையோ, * அஃதொழிந்து
இன்பத்திற் காதலில்லையோ, (எ - று).

† "உறைப்பெய வோலை போல, மறைக்குவன்

பெருமயிற் குறித்து
வரு வேலே'' என்புழியும் மறைத்தல் ‡ இப்பொருட்டாயிற்று. என்குடி முழுதுமின்புற்றுயரவே 0 நானிருமையுமெய்துதலான் இம்மெய்வருத்த மாத்திரம் எனக்கு நன்றென்று முயலுமறிவுடையான் அஃதொருஞான்று மொழியாமை நோக்கி 'இடும்பைக்கே கொள்கலங் கொல்லோ' என்றார். ¶ இது குறிப்புமொழி. இவை யிரண்டொட்டனும் | அவர் ‡ அது செய்யு மியல்பு கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) குடும்பத்தை - (மூவகைத்துன்பமும் பாலதாகிய தன்) குடியை, குற்றமறைப்பான் - அம்மூவகைத்

அடைதற்
துன்பமும்

(அடையாமற்) காக்க முயல்பவனது, உடம்பு-தேகம்,
இடும்பைக்கே - (அம் முயற்சித்) துன்பத்திற்கே,
கொள்கலங்கொல்லோ - கொள்கலமா மவ்வள் வோ,
[அத்துன்ப மொழிந்து இன்பத்திற் காதலில்லையோ], (எ - று).

மறைத்தல் என்பது இங்குக் காத்தல் என்னும் பொருளில் வந்தது. என்குடியிலுள்ளார் யாவரும் இன்பமுற்று உயரவே நான் இருமையும் அடைதலால் இம்மெய்வருத்த மாத்திரம் எனக்கு நல்லதென்றுமுயலும்அறிவுடையவன் அம்மெய்வருத்தத்தை ஒருநாளும் விடாமையை நோக்கிக் குடும்பத்தைக் குற்றமறைப்பானுடம்பு 'இடும்பைக்கே கொள்கலங் கொல்லோ' என்றார். இது குறிப்புமொழி. ஓ-அசை. இவை இரண்டொட்டானும் அவர் அது செய்யு மியல்பு சொல்லப்பட்டது.

மெய் - உடம்பு.

* அஃதொழிந்து - [அம்முயற்சித் தன்பத்திற்குக் கொள்கல (பாத்திர)மாதலொழிந்து] இன்பத்திற்காத லில்லையோ (இன்பத்திற்குக் கொள்கலமாத லில்லையோ].

† புறநானூறு - 290. இதன்பொருள்: மழை பெய்தலை (மேல்விழ வொட்டாது) ஓலைக் குடையானது காப்பதுபோன்று காப்பாற்றுவன் (என்று) பெருமானே உன்னைக்கருதி வருவேன் என்பது.

‡ இப்பொருட்டாயிற்று - காத்தல் என்னும் பொருளினதாயிற்று.

0 ஈனிருமையு மெய்துதலான் - நான் இம்மைப்பயன் மறுமைப்பய னென்னு மிரண்டையு மடைதலால்.

¶ இது (உடம்பு இடும்பைக்கே கொள்கலங் சொல்லோ என்பது)குறிப்புமொழி. குறிப்பாற் பொருளுணர்த்து மொழி குறிப்பு மொழியாம். குடும்பத்தைக் குற்றமறைப்பானுடம்பு இடும்பைக்கே கொள்கலமாயினும், அவன் இருமையின்பமு மடைதற்குக் காரணமாயிருத்தலால், அஃது அவனுக்கு இன்பத்திற்கே கொள்கலமா மென்பது குறிப்பாற் பெறப்படுவதா மென்க. "இடும்பைக் கிடும்பை யியலுடம்பி தன்றே" என்று நல்வழி கூறுகின்றது.

| அவர் - குடிசெய்வார்.

⁑ அது செய்யுமியல்பு - குடியை யுயரச்செய்தலின் திறம்.

(க - து.) தனது குடியைக்காக்க முயலுகின்றவனது அம்முயற்சித் துன்பத்திற்கே யிருப்பிடமாம் என்பது.

உடம்பு

9. Is it only to suffering that his body is exposed who wishes to preserve his family from evil?



கo. இடுக்கண்கால் கொன்றிட வீழு

மடுத்தூன்று

நல்லா ளிலாத குடி.

பரி:—(இ - ள்.) துன்பமாகிய நவியம் புகுந்து தன்முதலை வெட்டிச் சாய்க்க ஒரு * பற்றின்றி வீழாநிற்கும், † அக்காலத்துப் ¶ பற்றுவனகொடுத்துத் தாங்கவல்ல நல்லவாண்மகன் பிறவாத குடியாகிய மாம்.

முதல் — ‡

பயன்படுதலும்

அதன்வழிக்குரியார். வளர்ப்பாரைப் பெற்றுழி வளர்ந்து அல்லாவழிக் கெடுதலு முடைமையின், மரமாக்கினார்; 0

"தூங்குசிறை வாவலுறை தொன்மரங்க ளென்ன,ஓங்குகுல நையவத னுட்பிறந்த வீரர், தாங்கல்கட னாகுந்தலை சாய்ப்பவரு தீச்சொ, னீங்கன்மட வார்கள்கட னென்றெழுந்து போந்தான்" என்றார் பிறரும். | இது குறிப்புருவகம். இதனான் ⁝

அவரில்லாத குடிக்குள தாங் குற்றங் கூறப்பட்டது.

* பற்றின்றி - ஆதாரமில்லாமல்.

† அக்காலத்து-தான் விழும்பொழுது.

¶ பற்றுவன - வீழாது தாங்கவல்ல மூட்டுக்கள் (உதவிகள்).

‡ அதன் வழிக்குரியார் - அக்குடியிற்றோன்றியவர் (சந்ததியார்).

0 சீவகசிந்தாமணி - காந்தருவதத்தையாரிலம்பகம் 6.

இதன்பொருள்.

தொங்கிய சிறகுகளையுடைய வாவல் (வவ்வால்) வசிக்கின்ற ஆலமரங்கள்

(தாம் கெட அவை கெடாதபடி அவற்றுட்டோன்றிய விழுது தாங்கிறைற்)

போல, ஓங்கிய தமது குலமானது (உதவியின்றித்) தளர்ச்சியடைகின்ற

அளவிலே அக்குடியினுட்பிறந்த வீரர் தலைசாய்க்குமாறுண்டாகா நின்ற

(இவன் பிறந்து இக்குலங்கெட்டதென்னும்) தீச்சொல் (பிறவாதபடி தமது

குலத்தைத்) தாங்குதல் (உயரச்செய்தல்) கடமையாகும்; (தமது குலத்தைத் தாங்காது) போதல் பேதைய (மூட)ரது கடமையாகும்; (ஆதலால் யானுமுயன்று பொருள் தேடி என்குலத்தைத் தாங்குவேன்) என்று கூறியெழுந்து வந்தான் சீதத்தன் என்பது. "சிதலை தினப்பட்ட வால

மரத்தை, மதலையாய் மற்றதன் வீழூன்றி யாங்குக், குதலைமை தந்தைகட் டோன்றிற்றன் பெற்ற, புதல்வன் மறைப்பக் கெடும்" என்று நாலடியார் கூறுவது மிங்கறியத்தக்கதாம்.

| இடுக்கணை கவியமாகவும் குடியை மரமாகவும் அடுத்தூன்றும் என்னும் எதுவால் குறிப்பாக வுணருமாறு உருவகஞ்செய்தமையின், இக்குறள் குறிப்புருவகமாயிற்று.

: அவர் = தாங்குவார்.

ஒழிபியல்—கூ-வது உழவு. 1101

தெளி:—(இ - ள்.) அடுத்து - (தான் விழும்போது பற்றுவன) கொடுத்து, ஊன்றும் - தாங்கவல்ல, நல்லாள் - நல்லவாண்மகன், இலாத - பிறவாத, குடி - குடியாகிய மரம், இடுக்கண் - துன்பமாகிய கோடரியானது, (புகுந்து), கால் - (தன்) முதலை, கொன்றிட - வெட்டிச்சாய்க்க, வீழும் - (ஒருபற்றில்லாமல்) வீழாநிற்கும், (எ - று).

முதல்-அக்குடியின் வழிக்கு உரியவர். (மரம்) வளர்ப்பாரைப் பெற்ற விடத்து வளர்ந்து பயன்படுதலும் அல்லாவிடத்துக் கெடுதலும் உடைமை யால், குடியை மரமாக்கினர். இது குறிப்புருவகவணி. இதனால் அவரில்லாத குடிக்கு உளதாம் குற்றம் சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) தன்னைத் தாங்கவல்ல நல்ல ஆண்மக னில்லாத குடி யானது ஆதரவற்றுக்கெடும் என்பது.

10. If there be no strong

man nigh to prop up and maintain a tottering family in distress, it would fall at the stroke of the axe of misfortune



கூ-வது அதிகாரம்.

உழவு:—*Agriculture.*

பரி:—அஃதாவது சிறுபான்மை † வாணிகர்க்கும் பெரும்பான்மை

வேளாளர்க்கு முரித்தாய உழுதற்றொழில்; செய்விக்குங்கால் ‡ ஏனையோர்க்கு முரித்து. ¶ இது, மேற் குடியுயர்தற் கேதுவென்ற ஆள்வினைவகை யாகலின், குடிசெயல்வகையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது சிறுபான்மை வாணிகர்க்கும் பெரும்பான்மை வேளார்க்கும் உரியதாகிய உழுதற்றொழிலாம். இது செய்விக்கும்போது மற்றவர்க்கும் உரியதாம். இது, முன்னே குடி உயர்தற்கு ஏதுவென்ற முயற்சிவகையாகலால், குடிசெயல்வகையின் பின் வைக்கப்பட்டது.

† "வேளாண் மாந்தர்க் குழுதூ ணல்ல, தில்லென மொழிப பிறவகை

நிகழ்ச்சி" என்னும் (தொல்காப்பியம் மரபியற்) சூத்திரத்தின் விசேடவுரையில் நச்சினார்க் கினியார் "அவருள் வணிகர்க்கும் ஒழிந்த வேளாளர்க்கும் ஒத்தசெய்தியனவாகிய உழவுதொழிலும் நிரைகாத்தலும் வாணிகமுமென்பன அவற்றின் ஒத்தசிறப்பினவன்றி அவற்றுள்ளும் ஒரோவொன்று ஒரோவருணத்தார்க்கு உரியவாமாகலானும் ஈண்டு அவை விதந்து கூறினானென்பது. நிரைகாவலும் உழவுதொழிலும் வணிகர்க்கும் வேளாளர்க்குந்தமோறுதல் போலாது வாணிகவாழ்க்கை வேளாண்மாந்தர்க்குச் சிறுவரவிற்றெனவும் உழுதூண்டல் வணிகர்க்குச் சிறுவரவிற்றெனவும் எண்வகைக் கூலத்தோடெட்டதே பெருவரவிற்றெனவுங் கூறினன் இச்சூத்திரங்களானென்பது." என்று கூறியதிலறியத்தக்கதாம்.

‡ ஏனையோர்க்கும்-பிராமணர் முதலாயினவர்க்கும்.

¶ இது - உழவு.

க. * சுழன்றுமேர்ப் பின்ன துலக மதனா
லுழந்து முழவே தலை.

பரி:—(இ - ள்.) உழுதலான்வரும் மெய்வருத்த நோக்கிப் பிறதொ ழில்களைச் செய்துதிரிந்தும், முடிவில் ஏருடையார் வழியதாயிற்று உல கம்; ஆதலான், எல்லாவருத்த முற்றும் தலையாயதொழில் உழவே. ()

ஏர்—† ஆகுபெயர். பிறதொழில்களாற் பொருளெய்தியவழியும்உண வின்பொருட்டு உழுவார்கட் செல்லவேண்டுதலிற் 'சுழன்றுமேர்ப்பின்ன துலகம்' என்றும், வருத்த மிலவேனும் பிறதொழில்கள் கடையென்பது போதர 'உழந்து முழவே தலை' என்றுங் கூறினார். இதனால் உழவினது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) உலகம்—, சுழன்றும் - (உழுதவால் வரும் உடல் வருத்த நோக்கிப் பிறதொழில்களைச் செய்து) திரிந்தும், ஏர்ப்பின்னது - (முடிவில்) ஏருடையார் வழியதாயிற்று, அதனால் - ஆதலால், உழந்தும் - எல்லாவருத்த முற்றும், தலை

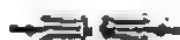
- தலைமையாகிய தொழில், உழவே - உழு தற்றொழிலே, (எ - று).

ஏர் என்பது ஏருடையாரை புணர்த்துதலால் ஆகுபெயராம். பிறதொழில்களால் பொருளைப் பெற்றவிடத்தும் உணவின்பொருட்டு உழுவாரிடத்துச் செல்லவேண்டுதலால் 'சுழன்றுமேர்ப்பின்னதுலகம்' என்றும், வருத்தம் இல்லையாயினும் பிறதொழில்கள் கடையென்பதுதோன்ற 'உழந்துமுழவே தலை' என்றும் சொல்லினர். இதனால் உழவினது சிறப்புச் சொல்லப் பட்டது.

(க - நு.) எத்தொழிலுள்ளும் ..யாய தொழிலாம் என்பது.

உழவுதொழிலே தலைமை

1. Agriculture, though laborious, is the most excellent form of labour; for though people go about in quest of less laborious avocations, they have at last to resort to the farmer.



உ. ‡ உழுவா ருலகத்தார்க் காணி யஃதாற்று
தெழுவாரை யெல்லாம் பொறுத்து.



* "தொழுதூண் சுவையின் உழுதூ ணினிது" என்பது கொன்றை வேந்தன்.

† ஏர்(கலப்பை) என்னும் உடைமைப்பெயர் அதனை யுடையவரை யுணர்த்துதலால், உடைமையாகுபெயராம். இது "பொருண்முத லாறோடு" என்னும் நன்னூல் ஆகுபெயர்ச் சூத்திரத்தின் 'ஆதி' என்பதனுளடங்கும்.

‡ "அலகிலா மறைவிளங்கு மந்தணரா குதிவிளங்கும், பலகலையாந் தொகைவிளங்கும் பாவலர்தம் பாவிளங்கும், மலர்குலாந் திருவிளங்கு மழை விளங்கு மனுவிளங்கும், உலகெலா மொளிவிளங்கு முழவருழு முழவாலே" என்பது ஏரெழுபது.

பரி:—(இ - ள்.) அவ்வுழுதலைச் செய்யமாட்டாது பிறதொழிற்கண் மேற் செல்வார் யாவரையுந் தாங்குதலால், * அதுவல்லார் உலகத்தா ராகிய தேர்க்கு அச்சாணியாவர், (எ - று).

† "காடு கொன்று நாடாக்கிக் குளந்தொட்டு" என்றாற்போல ‡ உழுவா ரென்றது உழுவிப்பார்மேலுஞ் செல்லும். உலகத்தாரென்றது ஏண்டிவரை யொழிந்தாரை. கலங்காம னிறுத்தற்கண் ஆணிபோறலின் 'ஆணி' என்றார். பொறுத்தலான் என்பது திரிந்து நின்றது. ¶ ஏகதேச வுருவகம். 0 அஃ தாற்றார் தொழுவாரே யெல்லாம் பொறுத்தென்று பாடமோதி, அது

மாட்டாதார் புரப்பார் செய்யும் பரிபவமெல்லாம் பொறுத்து அவரைத் தொழுவாரே யாவரென் றுரைப்பாரு முளர்.

தெளி:—(இ - ள்.) உழுவார்-உழுதலில்வல்லவர், வுழுதலைச் செய்யமாட்டாமல், எழுவாரை யெல்லாம்

அஃதாற்றாது-அவ்

- (பிறதொழில்கள்

மேல்) செல்வார் யாவரையும், பொறுத்து - தாங்குதலால், உலகத்தார்க்கு –

உலகத்தாராகிய தேர்க்கு, ஆணி - அச்சாணியாவர், (எ - று).

உழுவாரென்பது உழுவிப்பார்க்குமாம். உலகத்தாரென்றது இங்கு இவ் வுழவரை யொழிந்தவரை. உலகத்தாரைக் கலங்காமல் நிறுத்தலில் உழுவார் அவர்க்கு ஆணிபோன்றிருத்தலால்,(உழுவாருலகத்தார்க்கு)'ஆணி' என்றார். இஃதேகதேச வுருவகவணி. பொறுத்தலான் என்னும் (செயினென்னும் வாய்பாட்டு) வினையெச்சம் பொறுத்து என்னும் (செய்து என்னும் வாய் பாட்டு) வினையெச்சமாகத் திரிந்து நின்றது.

* அது - உழுதல்.

† பத்துப்பாட்டு, பட்டினப்பாலை, 233, 284 வதுவரி. இதன்பொருள்.

(சோழ மண்டலத்தில்) காடாகிய இடங்களை வெட்டிப் போட்டு (முன்பு

போலக்) குடியிருந்து விளையப்பண்ணி, (தூர்ந்துபோன) குளங்களைத்

தோண்டி என்பது.

‡ கொன்று, ஆக்கி, தொட்டு என்னுந் தன்வினை கொன்றுவித்து,

ஆக்குவித்து, தொடுவித்து எனப் பிறவினையும் ஆனாற்போல, உழுவார் என்

னுந் தன்வினை உழுவிப்பார் எனப் பிறவினையுமாயிற் றென்பதாம்.

¶ உழுவாரை (அச்சு) ஆணியாக உருவகஞ்செய்தவர் அதற் கியைய

உலகத்தாரைத் தேராக உருவகஞ் செய்யாமையின், இக்குறள் ஏகதேச வுரு

வகவணியாயிற்று.

0

'அஃதாற்று, தெழுவாரை யெல்லாம் பொறுத்து' என்பதற்குப் பிர

தியாக அஃதாற்றார் தொழுவாரே யெல்லாம் பொறுத்து என்று பாடங் கூறி, அதற்கு அஃதாற்றார்-அது (உழுதல்) செய்மாட்டாதவர், எல்லாம்

பொறுத்து—(காய்பவர் செய்யும் துன்பம்) எல்லாவற்றையும் பொறுத்து,

தொழுவாரே - (அவரைத்) தொழுவாரேயாவர் என்று பொருள் கூறுவாரு

முண்டென்பது.

(க - து.) உலகத்தை நிலைபெறச் செய்வோர் உழுவாரே யாவா எனபது.

2. Agriculturists are as it were the linch - pin of the world, as they support all other workers who cannot till the soil.



ரு.

உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார்மற் றெல்லாந்
தொழுதுண்டு பின்செல் பவர்.

பரி:—(இ - ள்.) யாவரு முண்ணும் வகை உழுதலைச்செய்து † அதனாற் றமுமுண்டு வாழ்கின்றரோ தமக்குரியராய் வாழ்கின்றவர்; மற்றையாரெல்லாம் பிறரைத் தொழுது ‡ அதனாற்றமுண்டு அவரைப் பின் செல்கின்றவர், (எ - று).

0 மற்றென்பது வழக்குப்பற்றி வந்தது. தாமு மக்கட்பிறப்பினராய் வைத்துப் பிறரைத்தொழுது அவர் சிலகொடுப்பத் தம்முயிரோம்பி அவர் பின் செல்வார் தமக்குரியரல்லரென்பது கருத்து.

தெளி:—(இ-ள்.) உழுது - (யாவரும் உண்ணும்படி) உழுதலைச் செய்து, உண்டு - (அதனால் தாமும்) உண்டு, வாழ்வாரே - வாழுகின்றவரே, வாழ்வார் - (தமக்குரியராய்) வாழ்கின்றவர், மற்றெல்லாம் - மற்றையாரெல்லாம், தொழுது - (பிறரைத்) தொழுது, உண்டு - (அதனால், தாம்) உண்டு, பின் செல்பவர் - (அவரைப்) பின் செல்லுகின்றவர், (எ - று).

மற்றென்பது உலகவழக்குப் பற்றிப் பிறிது என்னும் பொருளில் வந்தது. தாமும் மக்கட்பிறப்பினராய்ப் பிறந்திருந்தும் பிறரைத் தொழுது அவர் சிலபொருள் கொடுப்பத் தம்முயிரைக்காத்து அவர்பின் செல்லுகின்றவர் தமக்குரியரல்லரென்பது கருத்து.

(க - ரு.) உழுதுண்டுவாழ்வார் வாழ்வே வாழ்வா மென்பது.

௨. They alone are said to be living who live by agriculture; all others lead a cringing, dependant life.



௩.

பலகுடை நீழலுந் தங்குடைக்கீழ்க் காண்ப
ரலகுடை நீழ லவர்.

---

† அதனால் - உழுதலால். ‡ அதனால்-பிறரைத் தொழுதலால். 0 மற்றெல்லாம் என்பதன்கணுள்ள மற்றென்னு மிடைச்சொல் வினைமாற்றிலும் அசைநிலையிலும் வாராது உலகவழக்குப்பற்றி (மற்றையாரெனப்) பிறிது என்னும் பொருளில் வந்தது. பிறிது என்பது வினைமாற்றி லடங்கும் என்

பாருமுண்டு.

• "மற்றென் கிளவி வினைமாற் றசைநிலை, யப்பா லிரண்டென மொழி மனார் புலவர்" என்பது தொல்காப்பியம். "வினைமாற் றசைநிலை பிறி தெனு மற்றே" என்பது நன்னூல்.

ஒழிபியல்—கூவது உழவு.

1105

பரி:—(இ - ள்.) உழுதுண்டாதல் எழிலாள் நெல்வினை யுடையாராய தண்ணளியுடையார் பல வேந்தர் குடைநிழலதாய மண் முழுதினையுந் தம் வேந்தர் குடைக்கீழே காண்பர், (எ - று).

அலகு - கதிர்; * அஃதீண்டாகு பெயராய் நென்மேலதாயிற்று. † உடையவென்பது குறைந்து நின்றது. ‡ நீழல்போறலின் நீழலெனப்பட்டது. நீழலவரென்றது இரப்போர்க்கெல்லாம் ஈதலுக்கி. ¶ ஒற்றுமை பற்றித் 'தங்குடை' என்றார். 0 குடைநீழலென்பதூஉம் ஆகுபெயர். | "ஊன்றுசால் மருங்கி னீன்றதன் பயனே" என்றதனால் தம்மரசனுக்குக் கொற்றம் பெருக்கி மண்முழுதும் அவனதாகக் கண்டிருப்பரென்பதாம். : "இரப்போர் சுற்றமும் புரப்போர் கொற்றமு, முழவிடை விளைப்போர்" என்றார் பிறரும்

தெளி.—(இ - ள்.) அலகுடை - (உழுதற்றொழிலால்) நெல்வினை யுடையாராகிய, நீழலவர் - தண்ணளியுடையோர், பலகுடை நீழலும் - பல வேந்தர் குடை நிழலதாய பூமிமுழுவதையும், தங்குடைக்கீழ்-தமது (வேந்தர்) குடைக்கீழே, காண்பர் - காணுவர், (எ - று).

....

....

* அலகு என்னும் முதற்பெயர் அதன் சினையாகிய

செல்வினையுணர்த் துதலால்,முதலாகு பெயராம்.

† உடைய என்னும் குறிப்புப்பெயரொச்சம் ஈறுகுறைந்து உடை என நின்றது.

‡ உழுவா ரிடத்துள்ள தண்ணளி (கிருபை) யாசிப்பவர்க்கு நீழல் போன்றிருத்தலால், நீழல் (நிழல்) என்று கூறப்பட்டது. (வெயிலால் வருந்தினவர்க்கு மாத்தினது நீழல் ஆதாவாயிருப்பது போன்று வறுமையால் வருந்தினவர்க்கு உழுவாரது தண்ணளி ஆதாவாயிருக்கின்ற தென்பதாம்). நீழல்போன்ற தண்ணளியை நீழலென்றது உவமையாகு பெயராம்.

¶ அரசர்க்கும் உழுவார்க்கு முள்ள ஒற்றுமைபற்றி அரசாது குடையை உழுவாரின்மே லேற்றித் 'தங்குடை' என்று கூறினார். இவ்வொற்றுமையை "வார்சான்ற கூந்தல் வரம்புயா வைகலும், நீர்சான் றுயாவே நெல் லுயரும் - சீர்சான்ற, தாவாக் குடியுயாத் தாங்கருஞ்சீர்க் கோவுயரும், ஓவா துரைக்கு முலகு" என்று சிறுபஞ்சமூலங் கூறுதலா னுமறிக.

0 குடைநீழல் என்னும் தானியின் பெயர் பூமியையுணர்த்துதலால், தானியாகு பெயராம்.

அதற்குத் தானமாகிய

| புறநானூறு - 35. இதன்பொருள். (உழுகின்றனிடத்தே) ஊன்றியசாலினிடத்து விளைந்த நெல்லினது

கலப்பை நிலத்தி
பயனே என்
பது.

: சிலப்பதிகாரம் - நாடுகாண்காதை. 149-150-வது வரி.

இதன்பொ

ருள். யாசிப்பவருடைய சுற்றத்தாரையும் தம்மைக்காக்கும் அரசருடைய வெற்றியையும் தமது உழவினிடத்தே யுண்டாக்குவோர் என்பது.

அலகு - நெற்கதிர்; அஃது இங்கு ஆகுபெயராய் நெல்லின்மேலதாயிற்று. உடைய என்பது உடையெனக் குறைந்துநின்றது. தண்ணளி நீழல் போன்றிருத்தலால் நீழலெனப்பட்டது. உழவரை நீழலவரென்றது அவர் இரப்போர்க்கெல்லாம் ஈதலைநோக்கியாம். அவ்வுழவரது அரசரதுகுடையை ஒற்றுமைபற்றித் 'தங்குடை' என்றார். குடைநீழலென்பதும் ஆகுபெயர். உழவர் விளைவினை மிகுதியாகச் செய்து தம்மரசனுக்கு வெற்றியைப்பெருகச்செய்து மண்முழுதும் அவனதாகக் கண்டிருப்ப ரென்பதாம். தண்ணளி - பெருங்கருணை; நீழல் - நிழல். தங்குடை - தம்மரசன் குடை.

(க-து.) உழுதற்றொழிலாலுண்டாகிய செல்வத்தினை யுடையவர் பலவரசரது நாட்டையும் தம்மரசரது ஆட்சிக்குள் காணுந் தன்மையராவர் என்பது.

4. Patriotic farmers desire their monarch

to bring all other lands under the sway of their own king.



ரு. இரவா ரிரப்பார்க்கொன் றீவர் கரவாது
கைசெய்தூண் மாலை யவர்.

பரி:—(இ - ள்.) தங்கையா லுழுதுண்டலை யியல்பாகவுடையார் பிறரைத் தாமிரவார்; தம்மையிரப்பார்க்கு அவர் வேண்டியதொன்ற னைக் கரவாது கொடுப்பர், (எ - று).

* செய்தென்பதற்கு உழுதலையெனவருவிக்க. ‡ கைசெய்தூண்மாலையவரென்பது ¶ ஒருஞான்றும் அழிவில்லாத செல்வமுடையரென்னும் ஏதுவையுட்கொண்டு நின்றது.

* செய்து என்னும் (செயப்படுபொருள் குன்றாத) வினைக்கியைய உழுதலை என்னும் செயப்படுபொருளை வருவித்துரைத்துக் கொள்க.

‡ கைசெய்தூண் மாலை யவர் என்பது ஏதுகர்ப்ப விசேஷணமுடையதாம். விசேஷணத்தையுடையது விசிட்டமெனப்படும். இங்குக் கைசெய்தூண்என்பதுஏதுகர்ப்ப விசேஷணமாம்; மாலையவர் என்பதுவிசேஷியமாம். ஏதுகர்ப்ப விசேஷணமாவது ஏதுவை யுட்கொண்டுள்ள விசேஷணமாம். கைசெய்தூண் மாலையவர் என்னும் விசிட்டம் ஒருஞான்றும் அழிவில்லாத செல்வமுடையரென்னும் ஏதுவை யுட்கொண்டு நின்றமையின், கைசெய்தூண் என்னும் விசேஷணம் (அடை),ஒருஞான்றும் அழிவில்லாதசெல்வமுடைமையென்னு மேதுவை யுட்கொண்டு நின்றதென்க.

¶ கைசெய்தூண் மாலையவர் ஒருஞான்றும் அழிவில்லாத செல்வமுடையவராக விருத்தலால்,பிறரைத் தாம் இரவாது தம்மை இரப்பவர்க்கு அவர் வேண்டிய தொன்றனைக் கரவாது கொடுக்கின்றாரென்பதாம்.

¶ "ஆற்றங் கரையின் மரமு மரசறிய, வீற்றிருந்த வாழ்வும் விழுமன்றே - யேற்றம், உழுதுண்டு வாழ்வதற் கொப்பில்லை கண்டீர், பழுதுண்டு வேறோர் பணிக்கு" என்று நல்வழி கூறுவதும் "மேழிச் செல்வங் கோழைபடாது" என்று கொன்றைவேந்தன் கூறுவதும் இங்கறியத்தக்கனவாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) கை - (தமது) கையால், செய்து - (உழுதலைச்) செய்து, ஊண்மாலையவர் - உண்ணுதலை இயல்பாகவுடையவர், இரவார் - (பிறரைத்தாம்) இரவார், இரப்பார்க்கு - (தம்மை) இரப்பவர்க்கு, ஒன்று - (அவர் வேண்டியது) ஒருபொருளை, கரவாது - ஒளிக்காமல், ஈவர் - கொடுப்பார், (எ-று).

செய்து என்னும் வினைக்கியைய உழுதலை யென்பது வருவிக்கப்பட்டது. கைசெய்தூண்மாலையவரென்பது ஒருநாளும் அழிவில்லாதசெல்வமுடையாரென்னுங் காரணத்தை உள்ளே கொண்டு நின்றது.

(க - து.) தங்கையா லுழுதுண்பவர் தாம் பிறரை யாசியாமல் தம்மை யாசிப்பவர்க்கு அவர் வேண்டிய தொன்றனை யில்லையென்

ஞது கொடுப்பர் என்பது.

5. They who by nature live on the food raised by their own hands, will never ask anything from others, but give something to those who beg.



௬. உழவினார் கைம்மடங்கி னில்லை விழைவதூஉம்
• விட்டேமென் பார்க்கு நிலை.

பரி:—(இ - ள்) உழுதலையுடையார்கை அதனைச் செய்யாது மடங்குமாயின், யாவரும் விழையுழவும் யாந்துறந்தே மென் பார்க்கு * அவ்வறத்தின்கணிற்றலு முளவாகா, (எ - று).

† உம்மை இறுதிக்கண்ணும் வந்தியைந்தது. உணவின்மையால், தாமுண்டலும் இல்லறஞ் ஞுறப்பு மாத்திரமாய் கை செய்தலும் யாவர்க்கு மில்லையாயின். ‡ அவ வாளாவிருப்பின் உலகத்து இம்மை மறுமை வீடென்னும் பயன்கள் நிகழா வென்பதாம். ¶ ஒன்றனை

மனத்தால் விழை

தலுமொழிந்தே மென்பார்க்கென வுரைப்பாரு முளர். இவையைந்து பாட்

டானும் 0 அதனைச் செய்வாரது சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

தெளி:—*(இ - ள்.) உழவினர் - உழுதலையுடையவர், கைம்மடங்கின் - கை (அவ்வுழுதலைச் செய்யாது) மடங்குமாயின், விழைவதூஉம் - (யாவரும்) விரும்புமுணவையும், விட்டேமென்பார்க்கு-(யாம்) துறந்தோமென்பார்க்கு, நிலை - (அவ்வறத்தின்கண்) நிற்றலும், இல்லை-உளவாகா, (எ-று).

---

*. அவ்வறத்தின்கண் - துறவறத்தில்.

† விழைவதூஉம் என்னும் உம்மை நிலையென்பதன்கண்ணும் வந்து பொருந்தியது. ‡ அவர் - உழவினர்

¶ விழைவதூஉம் விட்டே மென்பார்க்கு என்பதற்கு ஒரு பொருளை மனத்தால் .விரும்புதலும் ஒழிந்தே மென்பார்க்கு என்று பொருள் கூறுவாரு முண்டென்பது. 0 அதனை - உழுதலை.

உம்மை இறுதியிலும் வந்தியைந்தது. (உழவினர் கைம்மடங்கின்) உணவில்லாமையால், தாமுண்டலும் இல்லறம் செய்தலும் யாவர்க்குமில்லையாயின . அவருறப்பு மாத்திரமாகிய கை சும்மா விருக்கின் உலகத்தில் இம்

மை மறுமை வீடென்னும்பயன்கள் நிகழாவென்பதாம். இவையைந்து

பாட்டாலும் அதனைச் செய்வாரது சிறப்புச்

சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) உழுதற்றொழில் நின்றவிடத்துத் துறவிகளறம்

மறத்தின்கணிற்றலுமில்லை என்பது.

6. If the farmers' hands remain folded, the state of the

ascetics who have left all what other men love, will fail.

எ. தொடிப்புழுதி கஃசா வுணக்கிற் பிடித்தெருவும்

வேண்டாது சாலப் படும்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒரு நிலத்தினை யுழுதவன் ஒருபலப்புழுதி கஃ

சாம் வண்ணம் † அதனைக் காயவிடுவானாயின், ‡ அதன்கட் செய்தபயிர்

ஒரு பிடியின்க ணடங்கிய எருவுமிட வேண்டாமற் பலனைத் து விளையும்.

பிடித்து—பிடியின்கண்ணது; * பிடித்தவென்பதன் விகாரமென்பாரு

முளர். வேண்டாமல், சான்று என்பன திரிந்து நின்றன.

தெளி:—(இ - ள்.) (ஒரு நிலத்தினை யுழுதவன்) தொடிப்புழுதி - ஒரு பலப்புழுதி, கஃசா - காற்பலமாம்படி, உணக்கின் - (அதனைக்) காயவிடுவ

ஞயின், (அதனிடத்துச் செய்த பயிர்), பிடித்தெருவும்-ஒரு பிடியில் அடங் கிய எருவும், வேண்டாது - (இட) வேண்டாமல், சாலப்படும் - பருத்து விளையும், (எ - று).

பிடித்து - பிடியிலுள்ளது. வே ண்டாமல் என்பது வேண்டாது என் றும், சான்று (பருத்து) என்பது சால என்றும் திரிந்து நின்றன.

(க - து.) உழுதலாலுண்டாகிய புழுதி நன்றாய் உலருமாறு செ ய் துபயிரிடும்நிலத்திற்குஎருவிடுதல் அநாவசியகமாம் என்பது.

7. If the land is dried so as to reduce one pollum of earth to a quarter, it will secure abundant crops even without a handful of manure.



---

† அதனை-புழுதியை.

‡ அதன்கண் - அந்நிலத்தில்.

* பிடித்தெரு என்பதைப் பிடித்து எரு

எனப்பிரிக்காது, பிடித்த எரு •எனப்பிரித்து,பிடித்த என்னும் பெயரெச்சத்து அகர விகுதி (அ) செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குநின்றது என்று கூறுவாருமுளர்.

ஒழிபியல்—கூ-வது உழவு. **1109**

அ. ஏரினு நன்று லெருவிடுதல் கட்டபி
னீரினு நன்றதன் காப்பு.

பரி:—(இ - ள்.) அப்பயிர்க்கு அவ்வுழுதலினும் எருப்பெய்தல் நன்று: * இவ்விரண்டுஞ் செய்து களைகட்டால் † அதனைக் காத்தல் ‡ அதற்கு நீர்கால் யாத்தலினு நன்று, (எ - று).

ஏர்—0 ஆகுபெயர். காத்தல்—பட்டி ¶ முதலியவற்றான் அழிவெய் தாமற் காத்தல். உழுதல், எருப்பெய்தல், களைகட்டல், ¶¶ நீர் கால்யாத்தல், காத்த லென்றிம்முறையவாய இவ்வைந்தும் வேண்டு மென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) (அப்பயிர்க்கு) ஏரினும் - அவ்வுழுதலினும், எரு விடுதல் - எருப்பெய்தல், நன்று - நல்லது, கட்டபின் - (இவ்விரண்டுஞ் செய்து) களைபிடுங்கினால், அதன் காப்பு - அதனைக் காத்தல், (அதற்கு), நீரினும் - நீர் பாய்ச்சலினும், நன்று - நல்லது, (எ - று).

ஏர் என்பது (ஏரினால்) உழுதலையுணர்த்துதலால் கருவியாகு பெயராம். ஆல் -அசை. காத்தல் - பட்டிமாடு முதலியவற்றால் அழிவடையாமற் (பயி ரைக்) காத்தல். உழுதல், எருப்பெய்தல். களைபிடுங்கல், நீர்

பாய்ச்சல், காத்
தல் என்று இம்முறையினவாகிய இவ்வைந்தும் (பயிர்க்கு) வேண்டுமென்ப
தாம்.

(க - து.) உழுது பயிர் செய்வோர் அதற்கு உழுதல் முத
லிய ஐந்தும் செய்யவேண்டும் என்பது.

8. Manuring is better than ploughing; after weeding
well, watching is better than watering.



கூ. செல்லான் கிழவ னிருப்பி னிலம்புலந்
தில்லாளி னூடி விடும்.

பரி:—(இ - ள்.) அந்நிலத்திற் குரியவன் அதன்க ணேடோறுஞ் சே
ன்று பார்த்து அடுத்தனசெய்யாது மடிந்திருக்குமாயின், அஃது அவ
னில்லாள்போலத் தன்னுள்ளே வெறுத்துப் பின்னவனேடு ஊடிவிடும்.

§ செல்லுதல்-ஆகுபெயர், பிறரை
யேவியிராது தானே சேறல்வே

* இவ்விரண்டும் - உழுதலும் எருவிடுதலும்.

† அதனை - அப்பயிரை. ‡

அதற்கு - அப்பயிர்க்கு.

0 ஏர் என்னும் கருவியின் பெயர் அதன் காரியமாகிய த்துதலால், கருவியாகு பெயராம்.

உழுதலையுணர்

¶ முதலிய என்றமையின், பறவை, பூச்சி முதலியவற்றையுங் கொள்க.

¶¶ நீர்கால்யாத்தல் - நீரைக் கால்வாயினின்றும் பாயச் செய்தல்.

§ செல்லுதல் என்னும் கருவியின்பெயர் அதன் காரியமாகிய பார்த்து அடுத்தன செய்தலை யுணர்த்துதலால், கருவியாகுபெயராம். பார்த்து அடுத்தன செய்தற்குச் செல்லுதல் காரணமா மென்க. செல்லுதல் என்பது செல்லானென்னும் முற்றெச்சத்தின் பகுதியாயசெல்என்பதாம்.

ண்டுமென்பது போதாக் 'கிழவன்' என்றார். † அதன்கட்சென்று வேண்டுவன செய்யாது வேறிடத் திருந்தவழி ¶ மனையாளூடுமாறுபோல வென்றது ‡ அவன் போகமிழத்தனோக்கி. இவை மூன்றுபாட்டானும் * அது செய்யுமாறு கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - (அந்நிலத்தினிடத்து

ன்.) கிழவன்-(அந்நிலத்திற்கு) உரியவன், செல்லான்- நாள்தோறும்) சென்றுபார்த்து வேண்டியவற்றைச் செய்யாமல், இருப்பின் - (சோம்பி) இருப்பானாயின், நிலம் - அந்நிலம், இல்லாளின் - (அவன்) மனைவிபோல,புலந்து

- (தன்னுள்ளே) வெறுத்து, (பின்), ஊடிவிடும் - (அவனோடு) பிணங்கிவிடும், (எ-று).

செல்லுதல்-ஆகுபெயர். (பயிர் செய்யும் நிலத்தின்கண்) பிறரை ஏவியிரா மல் தானே செல்லுதல் வேண்டுமென்பது தோன்றக் 'கிழவன்' என்றார். அந்நிலத்தினிடத்துச்சென்று வேண்டுவனவற்றைச் செய்யாது வேறிடத் திருந்தவிடத்து இல்லாளூடுமாறுபோல வென்றது அவன் போக மிழத் தலைக் கருதியாம். இவை மூன்றுபாட்டாலும் அது செய்யும்விதம் சொல் லப்பட்டது. ஊடுதல் - பிணங்குதல்.

(க - து.) விளைநிலத்திற்கு வேண்டுவனவற்றைச் செய்யாது சோம்பியிருப்பவன் அதன் பயனை யடையான் என்பது.

9. If the owner stands aloof without personally atten- ding to his cultivation, his land will sulk like an angry wife and yield him no pleasure.



க0. இலமென் றசைஇ யிருப்பாரைக் காணி
னிலமென்னு நல்லா ணகும்.

பரி:—(இ - ள்.) யாம் வறியேமென்று சொல்லி மடிந்திருப்பாரைக் கண்டால், நிலமகளென்று உயர்த்துச் சொல்லப்படுகின்ற நல் லாள் தன்னுள்ளே நகாநிற்கும், (எ-று).

† ஒருவன் தன் மனைவியினிடத்து நாடோறும் சென்று வேண்டுவன வற்றைச் செய்யாது வேறிடத்திருந்த விடத்து அவள் தன்னுள்ளே வெறுத்

துப் பின் அவனோடு பிணங்குவதுபோல விளைநிலத்திற் குரியவனும், அத னிடத்து நாடோறும் சென்று வேண்டுவனவற்றைச் செய்யாது வேறிடத் திருந்தவிடத்து அது (அவ்விளைநிலம்) தன்னுள்ளே வெறுத்துப் பின் அவ னோடு பிணங்கு மென்பதாம். தன்கட்சென்று (மனைவியாகிய தன்னிடத்து வந்து) என்றும் பாடமுண்டு.

¶ இல்லாளூடுமோறுபோல என்றும் பாடமுண்டு.

‡ அவன்

போகமிழத்தனோக்கி என்றது அந்நிலத்திற்குரியவன் அந் நிலத்தின் போகத்தை (விளைவாகிய பயனை) யிழத்தலைக் கருதியாம். * அது - உழவு.

ஒழிபியல்—க0-வது நல்குரவு.

1111

உழுதன் முதலிய செய்வார் யாவர்க்குஞ் செல்வங் கொடுத்து வருகின்றவாறுபற்றி 'நல்லாள்' என்றும், * அது கண்டுவைத்தும், ¶ அவை செய்யாது வறுமை யுறுகின்ற பேதைமைபற்றி 'நகும்' என்றுங் கூறினர். ‡ இரப்பாரை யென்று பாட மோதுவாருமுளர். இதனன் 0 அது செய் யாதவழிப்படு மிழுக்குக் கூறப்பட்டது. † வருகின்ற வதிகார முறைமைக் குக் காரணமுமிது.

தெளி:—(இ - ள்.) இலமென்று - (யாம்) வறியேமென்று சொல்லி, அசைஇ யிருப்பாரை-சோம்பியிருப்பவரை, காணின் - கண்டால், நில மென்னுநல்லாள் - நிலமகளென்று உயர்த்திச் சொல்லப்படுகிற நல்லாள், நகும்-(தன்னுள்ளே) சிரியாநிற்பள், (எ - று.)

உழுதல்முதலியவற்றைச் செய்வார் யாவர்க்கும் செல்வங்கொடுத்து வருகின்ற விதம்பற்றி 'நல்லாள்' என்றும், அது கண்டிருந்தும் அவற்றைச் செய்யாது வறுமையுறுகின்ற அறிவில்லாமைபற்றி 'நகும்' என்றும் சொல்லினர். இதனால் அது செய்யாதவிடத்து உண்டாகும் இழுக்குச் சொல்லப்பட்டது. வருகின்ற அதிகார முறைமைக்குக் காரணமுமிது.

(க - து.) யாம் வறியேமென்றுகூறி, உழுதல் முதலியவற்றைச் செய்யாது சோம்பியிருப்பவர் அவமதிப்படைவர்.

10.

The maiden earth will laugh to see men seated idle, pleading poverty.



க0 - வது அதிகாரம்.

நல்குரவு—*Poverty*.

பரி:—அஃதாவது நுகரப்படுவனயாவு மில்லாமை.

தேளி:—அஃதாவது அனுபவிக்கப்படுவனயாவும் இல்லாமை.

க. * இன்மையி னின்னாத தியாதெனி
னின்மையே யின்னா தது.

னின்மையி

* அது கண்டுவைத்தும் - உழுதல், எருவிடுதல், களைபிடுங்கல், நீர் பாய்ச்சல், பட்டி (திருட்டு) மாடு முதலியவற்றாலழிவடையாமற் காத்தல் செய்வார் யாவர்க்கும் செல்வங்கொடுத்து வருகின்றவிதத்தைப் பார்த்தும்.

¶ அவை - உழுதல் முதலியவற்றை.

‡ இருப்பாரை என்பதற்குப் பிரதியாக இரப்பாரை (யாசிப்பாரை) என்று பாடங் கூறுவாருமுண்டு. () அது - உழவு.

† வருகின்ற அதிகாரம் - நல்குரவாம்; நல்குரவிற்குக்காரணம் இல மென்றசைஇ யிருத்தலாம் (யாம் வறியேமென்றுகூறிச் சோம்பியிருத்த லாம்). அதுபற்றி உழவின்பின் நல்குரவு வைக்கப்பட்டது.

* "வறுமை போல வின்னாது வறுமை யன்றி வேறில்லை" என்று விநாயகபுராணங் கூறுகின்றது.

பரி:—(இ-ள்.) ஒருவனுக்கு வறுமைபோல வின்னாதது யாதென்று வினவின், வறுமைபோல வின்னாதது வறுமையே, பிறிதில்லை. ()

இன்னாதது - துன்பஞ்செய்வது. ‡

ஒப்பதில்லையெனவே, மிக்கதின் மை சொல்லவேண்ட

ாவாயிற்று.

தேளி:—(இ - ள்.) இன்மையின்-(ஒருவனுக்கு) வறுமைபோல, இன்னாதது-துன்பஞ்செய்வது, யாதெனின்-யாதென்று கேட்டால், இன்மையின் - வறுமைபோல, இன்னாதது - துன்பஞ் செய்வது, இன்மையே - வறுமையே, (வேறில்லை), (எ - று).

வறுமைக்கு ஒப்பதில்லை யெனவே, அதற்கு மிக்கதில்லாமை சொல்ல வேண்டாவாயிற்று.

(க - து.) வறுமைபோலத் துன்பஞ் செய்வது பிறிதொன்றில்லை என்பது.

1. If you ask what sharper pain than poverty is, you will find there is nothing that afflicts one more than poverty, than poverty alone.



உ. இன்மை யெனவொரு பாவி மறுமையு
மிம்மையு மின்றி வரும்.

பரி:—(இ - ள்.) வறுமையென்று சொல்லப்படுவ தொருபாவி ஒருவனுழை வருங்கால் அவனுக்கு மறுமையின்பமு மிம்மையின்பமு மில்லையாக வரும், (எ - று).

'இன்மை யெனவொரு பாவி' என்பதற்கு மேல் † 'அழுக்காறென

வொருபாவி ' என்புழி யுரைத்தாங் குரைக்க. ¶ மறுமை இம்மையென்பன

~~~~~~

‡ இன்மையின் இன்னாதது இன்மையே என்னொருப்பதில்லை யெனவே.

† அழுக்காறுமை - அ. (இலக்கண நூலார் கொள்கைப்படி) இன்மை யென்னும் பண்பிற்கு (குணத்திற்கு)ப் பண்பி (பண்பியாந்தன்மை அஃதா வது இன்மை யென்னுங் குணமே மற்றொரு குணத்தையேற்றுக் குணியாகுந் தன்மை) யில்லையேனும், தன்னை (இன்மையாகிய தன்னை) யாக்கினானை (சோம்பலானுண்பெண்ணினவனை) இருமையும் (இம்மைப் பயனும் மறுமைப் பயனும்) கெடுத்தற் கொடுமைபற்றி இன்மையைப் பாவி என்றார்; கொடியானைப் பாவி யென்னும் வழக்குண்மையின் என்பது.

இஃது உரைத்தாங்குரைக்க என்பதன் விரிவு.

¶ மறுமை, இம்மை என்னு மிடப்பெயர்கள் மறுமையிலும் இம்மையிலும் நிகழும் இன்பங்களையுணர்த்துதலால், இடவாகுபெயர்களாம்.

*மறுமை - தேவருலகம்; இம்மை - இவ்வுலகம்.
~~~~~~

ஆகுபெயர். * ஈயாமையானுந் துவ்வாமையானும் அவையிலவாயின.

† இன்றிவிடுமென்று பாடமோதிப் பாவியாமென விரித்துரைப்பாருமுளர்.

தெளி:—(இ - ள்.) இன்மை யெனவொரு பாவி - வறுமை யென்று சொல்லப்படுவதொரு பாவி, (ஒருவனிடத்து வரும்போது அவனுக்கு), மறுமையும்-மறுமையின்பமும், இம்மையும் - இம்மையின்பமும், இன்றி - இல்லையாக, வரும் - வாராநிற்கும், (எ - று).

'இன்மை யெனவொரு பாவி' என்பதற்கு மேல் 'அழுக்கா றெனவொருபாவி' என்றவிடத்துச் சொல்லியவாறு சொல்லிக்கொள்க. மறுமை இம்மை யென்பன இடவாகுபெயர். கொடாமையாலும் அனுபவியாமையாலும் அவையிலவாயின.

(க - து.) வறுமை யுடையவனுக்கு இம்மையின்பமும் மறுமையின்பமும் இல்லை என்பது.

2. When poverty comes, it destroys this

world's and
the next world's joys.



ரூ. தொல்வரவுந் தோலுங் கெடுக்குந்
தொகையாக

நல்குர வென்னு நசை.

பரி:—(இ - ள்.) நல்குரவென்று சொல்லப்படு மாசை தன்னாற் ‡ பற்றப்பட்டாருடைய பழைய குடிவரவினையும் ¶ அதற்கேற்ற சொல்லினையும் ஒருங்கே கெடுக்கும், (எ - று).

§ *நசையில்வழி நல்குரவு மில்லையாகலின், நல்குரவையே நசையாக்கி, ○ அஃது அக்குடியிற்றொல்லோர்க்கில்லாத*

இழிதொழில்களையும் இளிவந்த

---

* *ஈயாமையால் மறுமையின்பமும்*
மும் இலவாயின வென்பதாம்.

துவ்வாமையால் இம்மையின்ப

† *இன்றிவ்ரும் என்பதற்குப் பிரதியாக இன்றிவிடும்*

என்று பாடங் கூறி, பாவி யென்பதனைப் பாவியால் என (மூன்றனுருபு) விரித்து, (வறு மை யென்று
சொல்லப்படுவதொரு பாவியால் மறுமையின்பமும் இம்மை யின்பமும் இல்லா தொழியும் என்று) சொல்லுவாரு முண்டு

‡ பற்றப்பட்டார் - பிடிக்கப்பட்டவர்.

¶ அதற்கேற்ற - பழைய குடிவரவிற்குத் தகுந்த.

§ "நசையிற் பெரியதோர் நல்குர வில்லை" என்பது காஞ்சி.

முதுமொழிக்

o அஃது - நசை (ஆசை).

சொற்களையு முளவாக்கலான் * அவ்விரண்டனையும் ¶ தொகையாகக் கெடுக்கும் என்றார். † "குடிப்பிறப் பழிக்கும் விழுப்பங் கொல்லும்" என்றார் பிறரும். தோலாவது ‡ "இழுமென் மொழியால் விழுமியது நுவறல்" என்றார் தொல்காப்பியனாரும். ‖ இதற்கு உடம்பென்றுரைப்பாரு முளர்; o அஃததற்குப் பெயராயினும் உடம்பு கெடுக்கு மென்றற்கோர் பொருட் சிறப்பில்லாமையறிக.

தெளி:—(இ - ள்.) நல்குரவென்னும் - வறுமை யென்று சொல்லப்படும், நசை - ஆசை, தொல்வரவும் - (தன்னால் பற்றப்பட்டவருடைய) பழைய குடிவரவினையும், தோலும்-(அதற்கேற்ற) சொல்லினையும், தொகையாக - ஒருமிக்க, கெடுக்கும்—,(எ - று).

நசையில்லாதவிடத்து நல்குரவும் இல்லையாகலால், நல்குரவையே நசையாக்கி, அஃது அக்குடியிற் பிறந்த முன்னோர்க் கில்லாத இழிதொழில்களையும் இளிவந்தசொற்களையும் உண்டாக்கலால் அவ்விரண்டனையும் தொகையாக (ஒருமிக்க)க் கெடுக்கும் என்றார்.

(க - து.) வறுமையானது உயர்குடிப்பிறப்பினையும் அதற் கேற்ற சொல்லினையு மொருங்கே கெடுக்கும் என்பது.

3. Hankering poverty destroys both the ancient descent and the dignity of its fame.



ச. இற்பிறந்தார் கண்ணேயு மின்மை யிளிவந்த
சொற்பிறக்குஞ் சோர்வு தரும்.

பரி:—(இ - ள்.) இளிவந்த சொற்பிறவாத குடிப்பிறந்தார் மாட்டே யும் அது பிறத்தற்கேதுவாகிய சோர்வினை நல்குரவு உண்டாக்கும்.

: சிறப்பும்மை § அவர்மாட்டு ௦ அது பிறவாமை தோன்ற நின்றது.

---

* அவ்விரண்டனையும் - தொல்வரவையும் தோலையும்.

¶ ஒருங்கு கெடுக்கும் என்றும் பாடமுண்டு.

† மணிமேகலை-பாத்திரம் பெற்ற காதை.

76-வதுவரி: இதன் பொருள். (பசிப்பிணியானது தன்னாற் பற்றப்பட்டாருடைய) உயர்குடிப்பிறப்பையும் கெடுக்கும்; (அக்குடிக்கிருந்த) சிறப்பையும் அழிக்கும் என்பது.

‡ தொல்காப்பியம்-செய்யுளியல், 239. இதன் பொருள். மெல்லென்ற சொல்லால் (அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்னும்)

உண்டாகச்) சொல்லுதல் என்பது.

சிறந்த பொருள்

| இதற்கு

- தோல் என்பதற்கு. 0 அஃததற்கு-தோல் உடம்பிற்கு

: சிறப்பும்மை - இற்பிறந்தார் கண்ணேயுமென்ற வுயர்வு சிறப்பும்மை.

§ அவர் - இற்பிறந்தார். 0 அது - இளிவந்தசொல்.

இளிவந்தசொல் - * இளிவருதற்கேதுவாகியசொல்; அஃதாவது எமக்கீய வேண்டு மென்றல். சோர்வு - தாமுறுகின்ற துன்பமிகுதிபற்றி ஒரோ வழித் தம்பிறப்பினை மறந்து † அது சொல்லுவதாக நினைத்தல்.

தெளி:—(இ - ள்.) இன்மை - வறுமையானது, இற்பிறந்தார்கண்ணேயும்-(இளிவந்த சொல்பிறவாத) குடியிற் பிறந்தவரிடத்தேயும், இளிவந்தசொல் - அவ்விளிவந்தசொல், பிறக்கும் - பிறத்தற்குக் காரணமாகிய, சோர்வு - சோர்வினை, தரும் - உண்டாக்கும், (எ - று).

சிறப்பும்மை அவரிடத்து அது பிறவாமை தோன்ற நின்றது. இளி வந்த சொல்லாவது இளிவருவதற்குக் காரணமாகிய சொல்; அஃதாவது எமக்கு ஈய வேண்டு மென்றல். சோர்வு - இற்பிறந்தார் தாம் அடைகின்ற துன்பமிகுதிபற்றி ஒரோவிடத்துத் தங்குடிப்பிறப்பினை மறந்து அதனைச் சொல்லுவதாக நினைத்தல். இளி - இழிவு.

(க - து.) வறுமையானது உயர்ந்த குடியிற் பிறந்தாரிடத்தும் அவமானச் சொல்லை உண்டாக்கும் என்பது.

4. Even in those of noble birth, poverty will give rise to words that bring disgrace.



ரு. நல்குர வென்னு மிடும்பையுட் பல்குரைத்
துன்பங்கள் சென்று படும்.

பரி:—(இ - ள்.) நல்குரவென்று சொல்லப்படுந் துன்பமொன்றனுள்ளே பலதுன்பங்களும் வந்து விளையும், (எ - று).

குரை - ‡ இசைநிறை. ¶ செலவு—வரவின்கண் வந்தது. 0 துன்

* இளிவருதற்கேதுவாகியசொல் - 'இழிவுவருதற் குக் காரணமாகிய சொல்; அஃதாவது இல்லார்உள்ளாரை நோக்கி யாதாவது எமக்கிய வேண்டு மென்றுகூறுதலாம். "ஈயென் கிளவி யிழிந்தோன் கூற்றே" என்பது தொல்காப்பியம். † அது - இளிவந்தசொல்.

‡ செய்யுளில் இசை (ஓசையை) நிறைத்துவருவது இசைநிறை யெனப்படும். தொல்காப்பியம் - இடைச்சொல்லியல் "ஏயுங் குரையு மிசைநிறை யசைநிலை, யாயிரண் டாகு மியற்கைத் தென்ப" என்று கூறு கின்றது.

¶ சென்று என்பதன் பகுதியான செலவு என்பது வரவென்னும் பொருளில் வந்தது. செலவு-விரைவின்கண்வந்தது என்றும் பாடமுண்டு.

0 நல்குரவு (வறுமை) நிகழ்ந்தபோதே துன்பமும் நிகழ்தலின், விரைவு பற்றி நல்குரவைத் துன்பமாக்கி 'நல்குர வென்னு மிடும்பையுள்' என்று கூறினர். இது காரணம் காரியமாய வுபசார வழக்காம். நல்குரவு - காரணம்; இடும்பை-காரியம்.

பமும் ‡ தானுமுடனே நிகழ்தலின் நல்குரவைத் துன்பமாக்கியும், அத்துன்பமடியாகச் செல்வர் கடைநோக்கிச் சேறற்றுன்பமும், அவரைக் காண்டற்றுன்பமும், கண்டான் மறுத்துழி நிகழுந்துன்பமும், மருவழியும் அவர் கொடுத்தது வாங்கற் றுன்பமும், அது கொடுவந்து நுகர்வன கூட்டற்றுன்பமு முதலாயின நாடொறும் வேறுவேறாக வருதலின் † 'பல்குறைத் துன்பங்கள் சென்று படும்' என்றுங் கூறினர். இவை யைந்துபாட்டானும் நல்குரவின்கொடுமை கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) நல்குரவென்னும் - வறுமையென்று சொல்லப் படும், இடும்பையுள் - துன்பமொன்றனுள்ளே, பல் - பலவாகிய, துன்பங் கள் - துன்பங்களும், சென்று - வந்து, படும்-விளையும், (எ - று).

குறை - இசைநிறை. செலவு - வருதலென்னும் பொருளில் வந்தது.

துன்பமும் தானும் உடனே தோன்றுதலால் 'நல்குரவென்னு மிடும்பையுள்' என்று வறுமையைத் துன்பமாக்கியும், அத்துன்பங் காரணமாகச் செல்வர்

மனைவாயிலைநோக்கிச் செல்லுதற்றுன்பமும்,
அவரைக்காணுதற்றுன்பமும்,
கண்டால் அவர் இல்லையென்று மறுத்தவிடத்து
உண்டாகுந்துன்பமும்,
மறுக்காதவிடத்தும் அவர் கொடுத்தபொருளை வாங்குதற்று
ன்பமும், அப்
பொருளைக்கொண்டுவந்து அனுபவிப்பனவற்றைக்
கூட்டுதற்றுன்பமும் முத
லானவை நாள்தோறும் வேறுவேறாகவருதலால் '
பல்குறைத் துன்பங்கள்
சென்றுபடும் ' என்றும் சொல்லினர். இவை
ஐந்துபாட்டாலும் வறுமை
யின் கொடுமை சொல்லப்பட்டது.
(க - து.) வறுமையுடையான் துன்பம்
பலவற்றிற் குறைவிட
மாவன் என்பது.
5. From the misery of poverty, attendant
sorrows grow
plentiously.



சு. * நற்பொரு ணன்குணர்ந்து சொல்லினு நல்
கூர்ந்தார்
சொற்பொருள் சோர்வு படும்.
பரி:—(இ - ள்.) மெய்ந்நூற்பொருளைத்

தெளியவுற்ந்து சொன்
ஞாயினும், நல்கூர்ந்தார் சொல்லியசொல்
பொருளின்மையைத்
தலைப்படும், (எ - று).

பொருளின்மையைத் தலைப்படுதலாவது யாம்வர் சொல்லியன விரும்

‡ தானும்-நல்குரவும் (வறுமையும்),

† பல துன்பங்களும் வந்து விளையும் என்றும், எல்லாத் துன்பங்களு முளவாமென்றும் பாடமுண்டு.

* "எனைத்துணைய வேனு மிலம்பாட்டார் கல்வி, தினைத்துணை யுஞ் சேர்பா டிலவாம்" என்று நீதிநெறிவிளக்கம் கூறுகின்றது.

ஒழிபியல்—கூ-வது நல்குரவு. **1117**

பிக் () கேட்குமாயிற் கண்ணேடி
மென்றஞ்சி யாவருங் கேளாமையிற்

இவருறுகின்ற குறை முடிக்கவேண்டு
பயனில்சொல்லாய்முடிதல்; கல்வியும்
பயன்படா தென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) நற்பொருள் -
மெய்ந்நூற்பொருளை, நன்குணர்
ந்து - தெளியவறிந்து, சொல்லினும் - சொன்னாலும்,
நல்கூர்ந்தார் -
வறுமையுடை - யவர், சொல் - சொல்லிய சொல்லானது,
பொருள் சோர்வு -

பொருளில்லாமையை, படும் - தலைப்படும், (எ - று).

பொருளில்லாமையைத் தலைப்படுதலாவது யாம் இவர் சொல்லியவற்றை விரும்பிக் கேட்போமாயின் முகங்கொடுத்து இவரடைகின்ற குறையை முடிக்கவேண்டுமென்று அஞ்சி யாவரும் கேளாமையால், பயனில் சொல்லாய் முடிதல். (வறுமையுடையவர்) கல்வியும் பயன்படா தென்பதாம்.

(க - து.) வறியவர் மெய்ந்நூற்பொருளைத் தெளிபவறிந்து சொன்னாலும், அது பயன்படாதுபோம் என்பது.

6.

though

The words of the poverty-stricken, will be valueless, they may be deep in sense and clear in expression.



எ. * அறஞ்சாரா நல்குர வீன்றதா யானும்
பிறன்போல நோக்கப் படும்.

பரி:—(இ - ள்.) அறந்தோ டியையில்லாத நல்குரவுடையான் தன்னையீன்ற தாயானும் பிறனைக் கருதுமாறுபோலக்

கப்படும், (எ - று).

கருதி நோக்

‡ அறத்தோடுகூடாமை- † காரணகாரியங்களு

ளொன்றானுமியையாமை.

() கேட்மோயின் (கேட்டோமானல்) என்றும் பாடமுண்டு.

* "தாயும் பகைகொண்ட பெண்டிர் பெரும்பகை தன்னுடைய, சேயும் பகையுறவோரும் பகையிச் செகமும்பகை, ஆயும் பொழுதி லருஞ்செல்வ நீங்கில்" என்று பட்டினத்தடிகள் கூறுவதிங்குணர்தற்பாலதாம்.

‡ அறத்தோடியைபில்லாமை என்றும் பாடமுண்டு.

† அறத்தின் காரியம் செல்வமாயும் பாவத்தின் காரியம் தரித்திரமாயு மிருத்தலின், 'காரணகாரியங்களு ளொன்றானு மியையாமை' என்று கூறப்பட்டது. நல்குரவு அறத்தின் காரியமாகாமையின் 'அறஞ்சாரா நல்குரவு' என்று கூறினர். காரணகாரியங்களுள் ஒன்றானுமியையாமையாவது அறத்தோடு நல்குரவும், பாவத்தோடு செல்வமும் பொருந்தாமையாம், எனவே, அறத்தோடு செல்வமும் பாவத்தோடு நல்குரவும் பொருந்துமென்பதாயிற்று. இப்பொருந்துதலாவது செல்வம் அறத்தின்காரியமும் நல்குரவு பாவத்தின் காரியமு மாதலாம்.

* நல்குரவு - ஆகுபெயர் சிறப்பும்மை † அவளதியற்கை யன்புடைமை விளக்கின்றது. கொள்வதின்றாதலே யன்றிக் கொடுப்பதுண்டாதலு முடைமையின், ‡ அது நோக்கிச் சுற்றத்தார் எவரும் துறப்பரென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) அறஞ்சாரா - அறத்தோடு பொருந்துதலில்லாத, நல்குரவு - வறுமை யையுடையவன், ஈன்றதாயானும் - (தன்னைப்) பெற்ற தாயாலும், பிறன்போல - அன்னியனைக் (கருதும் விதம்) போல, நோக்கப்படும் - (கருதி) பார்க்கப்படுவான், (எ - று).

அறத்தோடு பொருந்துதலில்லாமை-காரண காரியங்களுள் ஒன்றும் அமையாமை. நல்குரவு - பண்பாகுபெயர். ஈன்றதாயானும் என்ற உயர்வு சிறப்பும்மை அவளது இயற்கையன்புடைமையை விளக்கிநின்றது. வறுமையுடையவ னிடத்துக் கொள்வதில்லாமையே யன்றிக் கொடுப்பதுண்டாதலு முடைமையால், அது நோக்கிச் சுற்றத்தார் யாவரும் அவனைக் கைவிடுவரென்பதாம்.

(க - து.) வறுமையுடையவன் தன்னைப் பெற்றதாயாலு மிகழப்படுவான் என்பது.

7.

The poor man devoid of virtue's grace will be regarded as a stranger even by his mother.



அ. இன்றும் வருவது கொல்லோ நெருநலுங்
கொன்றது போலு நிரப்பு.

பரி:—(இ - ள்.) நெருநற்றுங் கொன்றது போன்று எனக்கின்னாத வற்றைச் செய்த நல்குரவு இன்றும் என்பால் வரக்கடவதோ, வந்தால் இனி யாது செய்வேன், (எ - று).

அவ்வின்னாதனவாவன:--¶ மேற்சொல்லிய
துன்பங்கள். நெருநன்மிக
வருந்தித் தன் வயிறு நிறைத்தானொருவன் கூற்று.

தெளி:—(இ - ள்.) நெருநலும் - நேற்றும்,
கொன்றது போலும்-கொ
ன்றதுபோன்று (எனக்குத் துன்பங்களைச்) செய்த, நிரப்பு - வறுமையா
னது, இன்றும் - இன்றைக்கும், வருவதுகொல்லோ - (என்னிடத்து) வரக்
கடவதோ, (வந்தால் இனி யாது செய்வேன்), (எ - று).

---

* நல்குரவு என்னும் பண்புப்பெயர்
லால், பண்பாகுபெயராம்.

அதனை யுடையவனை யுணர்த்துத

யே,

† அவளது (தாயினது) இயற்கையன்புடைமை விளக்கின்றது என
அவளுக்கு மைந்தனிடத்துச் செல்வங் காரணமாகவன்றி இயற்கையாக
அன்பில்லையென்பது பெறப்பட்டவாறறிக.

‡ அது - கொடுப்பது.

¶ மேற்சொல்லிய -

இவ்வதிகாரத்தின் ஐந்தாவது குறளிற்சொல்லிய.

அத்துன்பங்களாவன:--முன்னேசொல்லிய துன்பங்கள். இது நேற்று மிகவும்வருந்தித் தன்வயிற்றை நிறைத்தாரொருவன் சொல்லிய சொல்லாம்.

(க - து.) வறுமைத்துன்பத்தைச் சகித்தல்முடியாதென்பது.

8. Will the grief of want that killed me yesterday come to me today too.



கூ. நெருப்பினுட் டுஞ்சலு மாகு நிரப்பினுள்
யாதொன்றுங் கண்பா டரிது.

பரி:—(இ - ள்.) மந்திர மருந்துகளான் ஒருவனுக்கு நெருப்பிடையே கிடந்துறங்கலுமாம்; நிரப்பு வந்துழி யாதொன்றானு முறக்கமில்லை.

நெருப்பினும் நிரப்புக் கொடிதென்றவா றாயிற்று. * இதுவுமவன் கூற் று. இவை நான்குபாட்டானும் நல்கூர்ந்தார்க்குளதாங் குற்றங்கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) நெருப்பினுள்-தீயின்நடுவே, துஞ்சலும்-(கிடந்து) தூங்கலும், ஆகும் - (மந்திரமருந்துகளால் ஒருவனுக்குக்) கூடும், நிரப்பினுள் - வறுமை வந்தவிடத்து, யாதொன்றும் - யாதொன்றாலும், கண்பாடு - தூங்குதல், அரிது - இல்லை, (எ - று).

('நெருப்பினுட் டுஞ்சலு மாகும்' என்றதனால்) நெருப்பினும் வறுமை கொடிதென் றபடி யாயிற்று. இதுவும் அவன் சொல்லிய சொல்லாம். இவை நான்கு பாட்டாலும் வறுமையுடையார்க்கு உண்டாகுங் குற்றம் சொல்லப் பட்டது.

(க-து.) வறுமையுடையவனுக்குத் தூக்கமும் இல்லையென்பது.

9. One may sleep in the midst of fire; but in poverty the eye knows no repose.



கo. துப்புர வில்லார் துவரத் துறவாமை
யுப்பிற்குங் காடிக்குங் கூற்று.

பரி:—(இ - ள்.) நுகரப்படும் பொருள்களில்லாதார் தம்மாற் செயற்பாலது முற்றத் துறத்தலேயாகவும், ‡ அது செய்யா தொழிதல் பிற ரில்லி னுளவாய உப்பிற்குங் காடிக்குங் கூற்றம், (எ - று).

மான மழியாமையிற் செயற்பாலது † அதுவே யாயிற்று. முற்றத்

---

* இதுவும் அவன் கூற்று - இக்குறளும் நேற்று மிகவும் வருந்தித் தன் வயிற்றை நிறைத்தானொருவன் சொல்லியசொல்லாம்.

‡ அது - முற்றத் துறத்தல்.

† அதுவே-முழுதுந்துறத்தலே (இறத்தலே).

*துறத்தல் - | சுற்றந் தானே விட்டமையின் ஒருவாற்றாற் றுறந்தாராயினார் நின்ற தம்முடம்பினையுந் துறத்தல். * அது செய்யாது*

கொண்டிருத்

தல் † இரண்டனையு மாளப்பண்ணுதலின், ‡ அதனை ¶
அவற்றிற்குக் 'கூற்று' என்றார். இனி முற்றத்துறத்தலாவது
0 துப்புர வில்லாமையின்

ஒருவாற்றாற் றுறந்தாராயினார் பின்னவற்றை
மனத்தாற்றுறவாமை யென்

றுரைப்பாருமுளர். இதனான் 0 அஃதுளதாயவழிச்
செய்வது கூறப்

பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) துப்புரவில்லார்-அனுபவிக்கப்படும்
பொருள்களில்

லாதவர், (தம்மால் செயற்பாலன முழுதும் துறத்தலே
யாகவும்), துவரத்

துறவாமை-அம்முழுதுந் துறவாதொழிதல், (பிறர்வீட்டி
லுள்ள), உப்பிற்

குக் காடிக்கும்—, கூற்று-யமனும், (எ-று).

மானமழியாமையால் (துப்புரவில்லார்)
செயற்பாலது அதுவேயா

யிற்று. முழுதுந் துறத்தல்-சுற்றந் தானே விட்டமையால்
ஒருவழியால்

துறந்தாராயினார் நின்ற தம்முடம்பினையுந் துறத்தலாம்.
அது செய்யாது

கொண்டிருத்தல் இரண்டனையும் மாளப்பண்ணுதலால்,
அதனை அவற்

றிற்குக் 'கூற்று' என்றார் இதனுல் அஃது

உண்டானவிடத்துச் செய்வது

இறத்தலே யெனச் சொல்லப்பட்டது. சுற்றம்-உறவினர்.

(க-து) அனுபவிக்கப்படும்பொருள்களுள் யாதொன்று மில்லா

தவர் முழுதுந்துறத்தலைமேற்கொள்ளுதலே தகுதியாம் என்பது.

10. The destitute poor who do not utterly deny them- selves, are a burden to their neighbours' salt and vinegar.



கக-வது அதிகாரம்.

இரவு—*Mendicancy.*

பரி:—இனி மானந்தீரா விரவு இரவாமையோ டோத்தலின்,

அதனாலும் வீடெய்தற்பயத்ததாய உடம் போம்பப்படு மென்னும் அற

| சுற்றந் தானே விட்டமையின்-கல்கூர்ந்தாரைச் சுற்றம் (கொள்வ தின்மை பற்றியும் கொடுப்பது பற்றியும்) தானே (கெகிழ) விட்டமையால்.

* அது-உடம்பினைத் துறத்தல் (இறத்தல்).

† இரண்டனையும்-உப்பையும் காடியையும் (புளித்தநீ

ரயும்).

‡ அதனை-துவரத்துறவாமையை.

¶ அவற்றிற்கு-உப்பிற்கும் காடிக்கும்.

0 அனுபவிக்கப்படும்

பொருள்களில்லாமையால் ஒருவழியினால் துறந்தவராயினர் பின்பு அவ்வனுபவிக்கப்படும் பொருள்களை மனத்தால் *துறவாமை (விடாமை அஃதாவது நினைத்துக்கொண்டேயிருத்தல்) என்று கூறுவாருமுண்டு.

0 அஃது-அவறுமை.

ஒழிபியல்—கக-வது இரவு. 1121

நூல் வழக்குப்பற்றி ¶ மேலெய்திய () துவரத்துறத்தல் விலக்குதற் பொருட்டு இரவு கூறுகின்றார். † அதிகார முறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

தெளி:—இனி மானங்கெடாத விரத்தல் இரவாமையோடு ஒத்தலால், அவ்விரவினாலும் வீடுபெறுதற்கு உதவிசெய்வதாகிய உடம்பு பாதுகாக்கப் படுமென்னும் அறநூல் வழக்குப்பற்றி முன்னர்க்கூறிய துவரத்துறத்த லென்னும் இறத்தலை விலக்குதற்பொருட்டு இரவுசொல்லுகின்றார். அதிகாரமுறைமையும் இதனாலே விளங்கும். இரவு-யாசித்தல்; இரவாமை-யாசியாமை; வீடு-மோட்சம்.

க. இரக்க விரத்தக்கார்க் காணிற் கரப்பி
னவர்பழி தம்பழி யன்று.

பரி:—(இ - ள்.) நல்கூர்ந்தார் இரத்தற் *

கேற்புடையாரைக் கஈ ணின் அவர்மாட் டிரக்க, இரந்தால் அவர் கரந்தாராயின், அவர்க்குப் பழியாவதல்லது தமக்குப் பழியாகாமையான், (எ-று).

‡ இரவென்னு முதனிலைத் தொழிற்பெயா திறுதிக்கண் நான்கனுருபு விகாரத்தாற் றொக்கது. இரத்தற் கேற்புடைய ராவார் - உரையாமைமுன் னுணருமொண்மை யுடையராய் மாற்று தீவார். அவர் உலகத்தரியராகலிற் 'காணின்' என்றும், அவர்மாட் டிரந்தார்க்கு இரவான்வரு மிழிவின்மை யின் 'இரக்க' என்றும், அவரீதலிற் குறைகாட்டாமையிற் 'கரப்பின்' என் றும், () காட்டுவாராயின் அப்பழி தூவெள்ளறுவைக்கண் மாசுபோல அவர் கட் கடிதுசேறலின் 'அவர் பழி' என்றும், ஏற்பிலார்மாட் டிரவன்மையின் 'தம்பழியன்று' என்றுங் கூறினர்.

தெளி:—(இ-ள்.) (வறுமையுடையார்) இரத்தக்கார் - இரத்தற்கு ஏற் புடையவரை, காணின்-கண்ட விடத்து, இரக்க-(அவரிடத்து) இரக்கக்கட வர், (இரந்தால்), கரப்பின் - (அவர்) ஒளித்தாராயின், அவர்பழி-அவர்க்குப் பழி,(ஆவதல்லாமல்), தம்பழியன்று-தமக்குப்பழியாகாது, (ஆதலால்). ()

இரவு என்னும் முதனிலைத்தொழிற்பெயாது இறுதியில் நான்கனுருபு விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது. இரத்தற் கேற்புடையாராவார்-சொல்லாமைக் குமுன்னே அறியுஞ்சிறப்புடையவராய் இல்லையென்னுதுகொடுப்பவர்.அவர்

¶ மேலெய்திய - நல்குரவதிகாரத்தின் பத்தாவது குறளிற்கூறிய.

() துவரத் துறத்தல் - முழுதுந் துறத்தல்

‡ நல்குரவு என்னும் அதிகாரத்தின்பின் இரவு என்னும் அதிகாரம் வைத்த முறைமையும்.

* ஏற்புடையார்-தகுதியுடையார்.

‡ இரத்தக்கார் என்பதன் பகுதியான இரவு என்பதனிறுதியில்

(கு

என்னும்) நான்கனுருபு செய்யுள்விகாரத்தாற்றொக்குநின்றது.

0 காட்டுவராயின்-(உரையாமைமுன் னுணரு மொண்மை யுடையராய் மாற்றுதிவார்) குறைகாட்டுவாராஞல்.

உலகத்தில் அரியாராகலால் 'காணின்' என்றும், அவரிடத்து இரந்தவர்க்கு இரவால்வரும் இழிவு (அவமானம்) இல்லாமையால் 'இரக்க' என்றும், அவர் கொடுத்தலில் குறைகாட்டாமையால் 'கரப்பின்' என்றும், காட்டுவராஞல் அப்பழி பரிசுத்தமான வெள்ளைத்துணியில் அழுக்குச்சேருதல் போல அவரிடத்துக் கடிதுசெல்லுதலால் 'அவர் பழி' என்றும், ஏற்பில்லாதவரிடத்து இரவல்லாமையால் 'தம்பழியன்று' என்றும் சொல்லினர்.

(க-து.) யாசிப்பவர் யாசித்தற்குரியாரிடத்தே யாசிக்கக்கடவர்; அஃதவர்க்குப் பழியாகாது என்பது.

1. When you find those from whom it is meet to ask for help, you may beg; but theirs is the sin and not yours if they with-hold their gift.



உ. இன்ப மொருவற் கிரத்த லிரந்தவை
துன்ப முறுஅ வரின்.

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவற்கு இரத்தலும் இன்பத்திற்
கேதுவாம், இரந்த பொருள்கள்

மாயின், (எ-று).

ஈவார துணர் வுடைமையாற் றன் றுன்புறமல் வரு

இன்பம் - ஆகுபெயர். உறுமலென்பது
கடைக்குறைந்து நின்றது.

துன்பம்—சாதியொருமைப்பெயர். அவையாவன:—ஈவார்கட் காலமு மிடனு மறிந்து சேறலும், அவர் குறிப்பறிதலும், அவரைத் தம்வயத்தராக் கலும், அவர் மனமெகிழ்வன காடிச் சொல்லலு முதலியவற்றான் வருவன வும், மறுத்துழி வருவனவுமாம். * அவையுறுமல் வருதலாவது அவர் முன்னுணர்ந்தீயக் கோடல். † இரந்தவர் துன்ப முறுஅ வரி னென்று பாடமோதி, இரக்கப்பட்டவர் பொருளின்மை முதலியவற்றாற் றுன்புறாது எதிர்வந் தீவராயி னென்றுரைப்பாரு முளர். இவை யிரண்டுபாட்டானும் நல்குரவா னுயிர்நீங்கு மெல்லைக்கண் இளிவில்லாவிரவு விலக்கப்படா தென் பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.) ஒருவற்கு - ஒருவனுக்கு, இரத்தல்-இரத்தல்தானும், இன்பம்-இன்பத்திற்கு ஏதுவாம், இரந்தவை-இரந்தபொருள்கள், (ஈவாரது அறிவுடைமையால்), துன்பமுறுஅ, (தான்) துன்பமுறுமல், வரின்-வரு மானல், (எ-று).

இன்பம் என்பது இன்பத்திற்கேதுவையுணர்த்துதலால், காரியவாகு பெயராம். உறுமலென்பது உறுஅ எனக் கடைக்குறைந்துநின்றது. துன்பம்-

* அவை - துன்பங்கள்.

துன்ப

இரந்தவை துன்ப முறாஅ வரின் என்பதற்குப்பிரதியாக இரந்தவர் முறாஅ வரின் என்று பாடங்கூறி, அதற்கு யாசிக்கப்பட்டவர் பொருளில்லாமை முதலியவற்றால் துன்பமடையாது எதிர்வந்து கொடுப்பாரானால் என்று பொருள் கூறுவாருமுண்டென்பது.

ஈறுதோன்றாதசாதியொருமைப்பெயர். அத்துன்பங்களாவன:—ஈவாரிடத்துக் காலமும் இடமும் அறிந்துசெல்லுதலும், அவரதுகுறிப்பறிதலும், அவரைத் தம்வயத்தராக்கலும், அவர் மன மிரங்கத்தக்கனவற்றை யாராய்ந்து சொல்லலும் முதலியவற்றால் வருவனவும், அவரில்லையென்று மறுத்தவிடத்து வருவனவுமாம். அவையுறாமல் வருதலாவது அவர் முன்னறிந்து கொடுக்கக்கொள்ளுதல். இவை இரண்டொட்டாலும் வறுமையால் உயிர்நீங்குமளவில் அவமானமில்லாவிரவு விலக்கப்படாதென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) யாசிப்பவனுக்கு யாசிக்கும்பொருள் துன்பமின்றி வருமாயின், யாசித்தல் அவனுக்கு இன்பத்திற்கேதுவாம்.

2. Even begging may give pleasure, if what is asked is obtained without annoyance.



௩. கரப்பிலா நெஞ்சிற் கடனறிவார் முன்னின்
றிரப்புமோ ரேஎ ருடைத்து.

பரி:—(இ - ள்.) கரத்த லில்லாத நெஞ்சினையுடைய மானமறிவார் முன்னர் நின்று அவர்மாட் டோன் றிரத்தலும் துடைத்து, (எ-று).

நல்கூர்ந்தார்க்கு ஓரழ

* 'சிறிய கருக்கத்து வேண்டு முயர்வு' என்றதனால், † அவர்க்கு ‡ அது கடனெனப்பட்டது. ¶ அதனையறிதல்—சொல்லுதலுற் றுரைக்கலா காமைக் கேதுவாய () அதனியல்பினை யறிதல். 0 அவ்வறிவுடையார்க்கு முன்னிற்றன் மாத்திரமே யமைதலின் 'முன்னின்று' என்றும், சொல்லுத லான் வருஞ் சிறுமை யெய்தாமையின் 'ஓரேருடைத்து' என்றுங் கூறினார். உம்மை அதனிழிபு விளக்கி நின்றது.

தெளி:—(இ - ள்.) கரப்பிலா - ஒளித்தலில்லாத, நெஞ்சின்-நெஞ்சினையுடைய, கடனறிவார்முன்னின்று-மானமறிவார்முன்னர் நின்று, இரப்பும் - (அவரிடத்து ஒருபொருளை) இரத்தலும், (வறுமையுடையார்க்கு), ஓரேஎர்-ஓரழகை, உடைத்து-உடையதாம், (எ-று).

'சிறிய கருக்கத்து வேண்டு முயர்வு' என்றதனால் அவர்க்கு அதுகட னெனப்பட்டது. அதனையறிதல்-சொல்லத்தொடங்கிச் சொல்லமாட்டாமைக்குக் காரணமாகிய அதனியல்பினை அறிதல். அவ்வறிவுடையவர்க்கு முன்னே நிற்றல்மாத்திரமே போதுமாகையால் 'முன்னின்று' என்றும், சொல்லுதலால் வருஞ் சிறுமையை யடையாமையால் 'ஓரேஎருடைத்து'

* மானம் - 3· இதன்பொருள். குறைந்த வறுமை யுண்டாயவிடத்து வணங்காமை வேண்டும் என்பது.

† அவர்க்கு-கரப்பிலாநெஞ்சத்தார்க்கு. ‡ அது - மானமறிதல்.

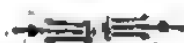
¶ அதனை-மானத்தை. ()
அதனியல்பினை-மானத்தின் தன்மையை.

0 அவ்வறிவுடையார்க்கு-மானத்தினியல்பினையறிதலுடையார்க்கு.

என்றும் சொல்லினர். இரப்பும் என்ற உம்மை அவ்விரத்தலினிழிவை விளக்கி நின்றது.

(க-து.) கொடுக்கக் கூடியதை இல்லையென்று ஒளிக்காது மானமறிந்தோரிடத்து யாசித்தல் யாசகர்க்கோரழகாகும் என்பது.

3. There is grace even in standing as suppliants before those who deny nothing and understand their duty.



ச. இரத்தவு மீதலே போலுங் கரத்தல்
கனவிலுந் தேற்றுதார் மாட்டு.

பரி:—(இ-ள்.) தமக்குள்ளது காத்தலேக் கனவின்கண்ணும் மறியா

தார்மாட்டுச்சென் றென்றனை யிரத்தலும் வறியார்க்கீதலே போலும்.

உம்மை ஈண்டு * மவ்வாறு நின்றது.

† தான் புகழ் பயவா தாயினும்

முன்னுளதாய புகழ்கெட வாராமையின் 'ஈதலேபோலும்'

என்றார். ஏகாரம்-

ஈற்றசை.

தெளி:—(இ-ள்.) காத்தல் - (தமக்கு உள்ளது) மறைத்தலை, கனவிலும் - சொப்பனத்திலும், தேற்றுதார்மாட்டு - அறியாதவரிடத்து, இரத்தலும் - (சென்றொருபொருளை) யாசித்தலும், ஈதலேபோலும் - (வறியவர்க்குக்) கொடுத்தலேபோலும், (எ - று).

இரத்தலும் என்ற வும்மை இவ்விடத்தும் அவ்வாறு நின்றது. தான் புகழுண்டாக்காதாயினும் முன்னுண்டாகிய புகழ்கெடும்படிவாராமையால் 'ஈதலே போலும்' என்றார். (ஈதலே என்பதன்) ஏகாரம் - ஈற்றசை.

(க - து) தமக்குள்ள தொளித்தலைச் சொப்பனத்திலும் நினையாதவரிடத்துச் சென்றொன்றனை யாசித்தல் யாசகர்க்குத்தாமொன்றனைப் பிறர்க்குக்கொடுத்தல் போல்வதாம் என்பது.

4. To seek alms from those who never think of denial even in their dreams is tantamount to giving (it oneself).



௫. கரப்பிலார் வையகத்
துண்மையாற் கண்ணின்
றிரப்பவர் மேற்கோள் வது.

பரி:—(இ - ள்.) சொல்லுதன் மாட்டாது முன்னிற்றன் மாத்திரத் தான் இரப்பார் ¶ உயிரோம்பற்பொருட்டு அதனை மேற்கொண்டு போதுகின்றது ‡ அவர்க்கு உள்ளது கரவாது கொடுப்பார் சிலர் உல கத்துளராய தன்மையானே, பிறிதொன்று னன்று, (எ - று).

---

* அவ்வாறு - இரத்தலினிழிவைவிளக்கி. † தான் - இரத்தல்.
¶ உயிரோம்பற்பொருட்டு-தமது உயிரைக் காப்பாற்றுதற்பொருட்டு.
‡ அவர்க்கு - யாசகர்க்கு.

* அவரில்லையாயின், மான நீக்கமாட்டாமையின் உயிர் நீப்பரென்ப தாம்.

தெளி:—(இ - ள்) கண்ணின்று - (சொல்லுதல் மாட்டாமல்) முன் னிற்றல் மாத்திரத்தால், இரப்பவர் - யாசிப்பவர், (உயிர்காத்தற்பொருட்டு), மேற்கொள்வது - (அவ்யாசித்தலை) மேற்கொண்டு செல்லுகின்றது, கரப்பிலார்-(அவர்க்கு உள்ளதை) ஒளிக்காமற்கொடுப்பவர், (சிலர்), வையகத்து- உலகத்தில்,
உண்மையான்-இருக்கின்றபடியினாலே, (பிறிதொன்றாலன்று).

அவரில்லையானால், (இரப்பவர்) மானம்விட மாட்டாமையால் உயிர் விடுவரென்பதாம்.

(க - து.) குறிப்பறிந்து உள்ளகொளிக்காது கொடுக்கவல்லார் சிலர் இருப்பதனாற்றான், மானமுடையார் உயிர்விடாது யாச கத்தொழிலை மேற்கொண்டிருக்கின்றனர் என்பது.

5. As there are men in this world who give without saying nay, there are also those who prefer to beg by simply standing before them.

சு. கரப்பிடும்பை யில்லாரைக் காணி
னிரப்பிடும்பை
யெல்லா மொருங்கு கெடும்.

பரி:—(இ - ள்.) உள்ளது காத்தலாகிய நோயில்லாரைக் கண்டால், மானம் விடாதிரப்பார்க்கு நி சோக்கெடும், (எ - று).

ரப்பான்வருந் துன்பங்களெல்லாந்.

காத்தல் ஒருவற்கு வேண்டுவ தொன்றன்மையின், ‡ அதனை () நோய் என்றும், † அஃதில்லாத இரக்கத்தக்காரைக் கண்ட பொழுதே ¶ அவர் கழியுவகைய ராவராகலின் 'எல்லா மொருங்கு கெடும்' என்றுங் கூறினர்.
() இடும்பை - ஆகுபெயர். | முழுதுங் கெடுமென்று

மற்கெடுமென் றுரைப்பாருமுளர்.
பாடமோதி, எஞ்சா

தெளி:—(இ-ள்.) கரப்பிடும்பை - (உள்ளதை)

ஒளித்தலாகிய நோய், இல்லாரை - இல்லாதவரை, காணின் - கண்டால், (மானம் விடாமலிரப்ப

---

* அவர் - கரப்பிலார்.

‡ அதனை - கரத்தலே. () இடும்பை என்றும் பாட்முண்டு.

† அஃதில்லாத - உள்ளது கரத்தலாகிய நோயில்லாத.

¶ அவர் - யாசிப்பவர்.

0 துன்பம் என்னும் பொருளதான இடும்பையென்னுங் காரியப்பெயர் அதனைத் தருவதற்குக் கருவியாகிய நோயினை யுணர்த்துதலால், காரிய வாகுபெயராம்.

| ஒருங்குகெடும் என்பதற்குப் பிரதியாக முழுதுங்கெடும் என்று பாடங்கூறி, அதற்குக் குறையாமற்கெடும்என்று பொருளுரைப்பாருமுண்டு.

வர்க்கு), இரப்பிடும்பையெல்லாம் - வறுமையால்வருந் துன்பங்களெல்லாம், ஒருங்குகெடும் - ஒருசேரக்கெடும், (எ - று).

கரத்தல் ஒருவனுக்கு வேண்டுவ தோன்றல்லாமையால், அதனை (ஆகுபெயரால்) நோய் என்றும், அந்நோயில்லாத யாசிக்கத்தக்கவரைக்கண்ட

பொழுதே அவ்விரப்பவர் பெருமகிழ்ச்சியினராவராகலால்'எல்லாமொருங்கு கெடும்' என்றும் சொல்லினர். இடும்பை - காரியவாகுபெயர்.

(க - து.) மானம் விடாது யாசிப்பவர் உள்ளதொளித்தலென் னும் நோயில்லாரைக் காண்பாராயின், அவரது வறுமைத்துன் பங்களெல்லாம் ஒருங்கேகெடும் என்பது.

6. All plague of poverty will flee at the sight of those who are free from the evil of denial.



எ. இகழ்ந்தெள்ளா தீவாரைக் காணின்
மகிழ்ந்துள்ள முள்ளு ளுவப்ப துடைத்து.

பரி:—(இ - ள்.) தம்மை யவமதித் திழிவு சொல்லாது பொருள் கொடுப்பாரைக் கண்டால், அவ்விரப்பாரது உள்ளமகிழ்ந்து * உள்ளு ள்ளே யுவக்குந்தன்மை யுடைத்து, (எ - று).

'இகழ்ந்தெள்ளாது' எனவே, † நன்குமதித்தலும் இனியவைகூறலும் ‡ பெறுதும். இரப்பிடும்பை கெடுதலளவேயன்றி 0 ஐம்புலன்களானும்

பேரின்பமெய்தினராகக் கருதலான்,
'உள்ளுளுவப்பதுடைத்து' என்றார்.
இவ்வையந்துபாட்டானும் அவ்விரத்தக்கார் இயல்பு
கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) இகழ்ந்து - (தம்மை) அவமதித்து, எள்ளாது - இழிவுசொல்லாமல், ஈவாரை - (பொருள்) கொடுப்பவரை, காணின் - கண்டால், உள்ளம் - (அவ்விரப்பவரது) மனம், மகிழ்ந்து - மகிழ்ச்சியடைந்து, உள்ளுள் - உள்ளுள்ளே, உவப்பது - உவக்குந்தன்மையை, உடைத்து-உடையதாம், (எ - று).

■

'இகழ்ந்தெள்ளாது'
எனவே, (இகழ்ந்தெள்ளாதீவார் இரப்பாரை)நன்கு மதித்தலும், அவர்க்கு இனியவை கூறலும் பெறப்படும். (அவ்விரப்பவர்)வறுமைத்துன்பம் கெடுவதுமாத்திரமே யன்றி ஐம்புலன்களாலும் பேரின்பத்தை யடைந்தவராக (தம்மை) நினைத்தலால் (அவர் மனம்) 'உள்ளுளுவப்ப துடைத்து' என்றார். இவ்வையந்து பாட்டாலும் அவ்விரக்கத் தக்கவரியல்பு சொல்லப்பட்டது.

---

* உள்ளுள்ளே யுவக்கும் - உள்ளுக்குள்ளே களிக்கும்.
† நன்குமதித்தல் - கௌரவித்தல். ‡
பெறுதும் - பெறுவோம்.
0 ஐம்புலன்களாலும் - செவி முதலிய ஐந்து இந்திரிய

ங்களாலும்.

ஒழிபியல்—கக-வது இரவு.

1127

(க - து.) *தம்மை யவமதித்திழிவு சொல்லாது பொருள் கொ*
டுப்பவரைக் கண்டால், யாசிப்பவர்க்கு அளவிறந்த மகிழ்ச்சியுண்
டாகும் என்பது.

7. The minds of beggars will thrill with joy through
and through at the sight of those who give alms with
kindness & courtesy.



அ. * இரப்பாரை யில்லாயி னீர்ங்கண்மா ஞால
மரப்பாவை சென்றுவந் தற்று.

பரி:—(இ - ள்.) வறுமையுற் றிரப்பா ரில்லையாயின், குளிர்ந்தவிட
த்தையுடைய
பெரியஞாலத்துள்ளார் செலவு வரவுகள் உயிரில்லாத மர
ப்பாவை † இயந்திரக் கயிற்றற் சென்றுவந்தாற் போலும்,
(எ - று).

() *ஐகாரம் - அசைநிலை.* ‡ *ஞாலமென்னும்* ¶

ஆகுபெயர்ப்பொருட்கு உவ
மையோடொத்ததொழில் வருவிக்கப்பட்டது.
ஞாலத்துள்ளாரென்றது அவ
ரை யொழிந்தாரை. †† அவர்க்கிதலைச்செய்து புகழும் புண்
ணியமுமெய்தா மையின், உயிருடையரல்லரென்பதாம். ⁝
"ஈவாருங் கொள்வாரு மில்லாத
வானத்து, வாழ்வாரே வன்க ணவர்" என்றார் பிறரும். 0
இத்தொடையின்ப
நோக்காது, இரப்பவரில்லாயி னென்று பாடமோதுவாரு
முளர்.

---

* நச்சினார்க்கினியர் தொல்காப்பியம் - சொல்லதிகாரம்
'ஈதாகொடு'
என்னுஞ்சூத்திரவுரையில் (1) இரப்பார்
(பொருளிருந்தும்)இல்லென இரப்
பார், (2) இடனின்று (பொருளில்லாது) இரப்பார்,
(3) (உள்ளபொருள்)
தொலைவாகி யிரப்பாரென மூத்திறப்படுவரென்று
கூறுகின்றனர்.
† இயந்திரக்கயிறு - சூத்திரக்கயிறு.
() இரப்பாரை என்னும்
பதுபோல அசைநிலையாம்.

ஐகாரம் "நேரை நோக்க நாரி பருகி" என்

‡ ஞாலமென்னும் இடப்பெயர் ஞாலத்திலுள்ளவரை யுணர்த்துதலால்,
இடவாகு பெயராம். ஞாலம்-பூமி.

¶ ஆகுபெயராற் பெற்ற ஞாலத்துள்ளார் என்னும் பொருட்கு (உவ
மேயத்திற்கு) மரப்பாவை சென்றுவந்தற்று என்னும் உவமானத்தோ
டொத்த (செலவு வரவுகள் என்னும்) தொழில் வருவிக்கப்பட்டது.

†† அவர்க்கு – வறுமையுற் றிரப்பார்க்கு.

‡ இதன்பொருள்.
கொடுக்கின்றவருங்கொள்ளுகின்றவருமில்லாத சுவ
ர்க்கலோகத்தில் வாழுகின்றவரே கொடுமையுடையோராவர் என்பது.

0 இரப்பாரை மரப்பாவை என்னுமித் தொடையின்பத்தைநோக்காது, இரப்பாரை யில்லாயின் என்பதனை இரப்பவ ரில்லாயின் என்று பாடங்கூறுவாரு முண்டென்பது.

தெளி:—(இ - ள்.) இரப்பார் - (வறுமையடைந்து) இரப்பவர், இல்லாயின்-இல்லையாயின், ஈர்ங்கண்மாஞாலம் - குளிர்ந்த இடத்தையுடைய பெரிய பூமியிலுள்ளவரது, (செலவு வரவுகள்), மரப்பாவை-(உயிரில்லாத) மரப்பாவை,சென்றுவந்தற்ற-(இயந்திரக்கயிற்றால்) சென்றுவந்தாற் போலும்.

(இரப்பாரை யென்பதன்) ஐகாரம் அசைநிலை. ஞாலம் - இடவாகுபெயர்; அவ்வாகுபெயர்ப் பொருளாகிய உவமேயத்திற்கு உவமானத்தோடு ஒத்ததொழில் வருவிக்கப்பட்டது. பூமியிலுள்ளாரென்றது இரப்பவரொழிந்தவரை. அவர்க்குக் கொடுத்தலைச்செய்து புகழும்புண்ணியமும் அடையாமையால், (இரப்பாரில்லாத ஞாலத்தார்) உயிருடையரல்ல ரென்பதாம். மரப்பாவை-மரப்பொம்மை.
க ம்

(க - து.) யாசகரில்லாதவிடத்து உலகத்துள்ளாரது இயக்கம் மரப்பாவையின் இயக்கம் போல்வதாம் என்பது.

8. If there be no beggars, the actions done in this mighty world would resemble a stage where wooden puppets come and go.



கூ. ஈவார்க ணென்னுண்டாந் தோற்ற மிரந்துகோண்
மேவா ரிலாஅக் கடை.

பரி:—(இ - ள்.) * அவர் யாற் சென்று ஒன்றனை யிரந்துகோடலை விரும்புவாரில்வழிக் கொடுப்பார்மாட் டென்ன புகழுண்டாம்? யாது மில்லை, (எ - று).

† தோற்றம் - ஆகுபெயர். மேவுவா ரென்பது விகாரமாயிற்று. கொடுத்தல் வன்மை வெளிப்படாமையின், ‡ அதனாற்

புகழெய்தா ரென்பதாம்.

இவை யிரண்டுபாட்டானும் உலகிற் கிரப்பார் வேண்டுமென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) இரந்துகோள் - (அவரிடத்துச்சென்று ஒருபொருளை) இரந்துகொள்ளுதலை, மேவா ரிலாஅக் கடை - விரும்புவாரில்லாதவிடத்து, ஈவார்கண் - கொடுப்பவரிடத்து, என் - என்ன, தோற்றம் - புகழ், உண்டாம் - உண்டாகும், (யாதுமில்லை), (எ - று).

தோற்றம் - கருவியாகு பெயர். மேவுவாரென்பது மேவார் என இடைக்குறை விகாரமாயிற்று. (இரப்பாரில்லாதவிடத்து) கொடுத்தல்வல்லமை வெளிப்படாமையால், அதனால் (கொடுப்பார்) புகழுடையாரென்பதாம். இவை யிரண்டு பாட்டாலும் உலகிற்கு இரப்பவர் வேண்டுமென்பது சொல்லப்பட்டது.

---

* அவர்பால் - கொடுப்பாரிடத்து.

† தோற்றம் என்னும் கருவிப்பெயர் அதனாலாகிய புகழினை யுணர்த்துதலால், கருவியாகு பெயராம். தோற்றம் - சிறந்து விளங்குதல்.

‡ அதனால் - கொடுத்தல் வன்மை வெளிப்படாமையால்.

(க - து.) இரப்பாரில்லாதவிடத்து ஈவார்க்குப் புகழுண்டாவ தில்லை என்பது.

9. What glory would there be to givers of alms if there were no beggars to seek for alms.

க0. () இரப்பான் வெகுளாமை வேண்டு
நிரப்பிடும்பை
தானேயுஞ் சாலுங் கரி.

பரி:—(இ - ள்.) ஈவானுக்குப்
பொருளுதவாவழி, இவனெனக்கீகின் றிலனென்று * அவனை யிரப்பான் வெகுளா தொழிதல் வேண்டும்; †
அதுவேண்டியபொழுது உதவாதென்பதற்கு வேறுசான்று வேண்டா; நிரப்பாகிய தன்னிடும்பைதானேயுஞ் சான்றுதலமையும், (எ - று).

யாவர்க்கும் தேட வேண்டுதலும் நிலையின்மை முதலிய பிறசான்று முண்டென்பதுபட நின்றமையின், ‡ உம்மை எச்சவும்மை. ¶ தனக்கேயன்றி மற்றையிரந்தார்க்கும் அற்றைக்கன்று பொருள் கடைக்கூட்டற்கு § அவனுறுந் துன்பத்தைத் தனக்கேயாகவைத்துத் தானுறுந்துன்பந் தானறிந்து வெகுளற்க வென்பதாம். இதனால் ‖ அவர்க்கின்றியமையாததோ ரியல்பு கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) (ஈவானுக்குப் பொருள் உதவாதவிடத்து) இரப்பான் - இரப்பவன், வெகுளாமைவேண்டும் - (இவன் எனக்குக் கொடுக்கின்றிலனென்று அவனைக்) கோபியாதொழிதல்வேண்டும், (அது வேண்டிய பொழுது உதவாதென்பதற்கு வேறுசான்று வேண்டாம்), நிரப்பிடும்பை தானேயும் - வறுமையாகிய தன்நோய்தானேயும், கரி - சான்றுதல், சாலும்- அமையும், (எ - று).

யாவர்க்கும் தேடவேண்டுதலும் நிலையில்லாமை முதலியபிறசான் றும் (பொருளுக்கு) உண்டென்பது தோன்றநின்றமையால், உம்மை எச்ச வும்மையாம். (இரப்பவன்), தனக்கேயல்லாமல் மற்றை இரந்தவர்க்கும் அன்றைக்கன்று பொருள் சம்பாதித்தற்கு அவனடையுந் துன்பத்தைத் தனக்கேயாகவைத்துத் தானடைகின்ற

துன்பத்தைத் தானறிந்து கோபியா ___________

() "பிச்சைபுக் குண்பான் பிளிறுமை முன்னினிதே" என்று இனியவை நாற்பது கூறுகின்றது.

* அவனை - ஈவானை. † அது - அப்பொருள்.

‡ உம்மை - தானேயும் என்றவும்மை; இஃது

எதிரதுதழுவிய எச்ச

வும்மையாம.

¶ தனக்கேயன்றி - யாசிப்பவனாகிய தனக்கேயல்லாமல்.

§ அவன் - ஈவான். ‖ அவர்க்கு - யாசிப்பவர்க்கு.

⁝ இயல்பு - ஈவானைக் கோபியாதிருத்தல்.

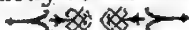
திருக்கக்கடவனென்பதாம். இதனுல் அவர்க்கு

அவசிடமானமேதாரியல்பு சொல்லப்பட்டது. சான்று-சாட்சி.

(க - து.) பொருள் வேண்டியபோ துதவா தென்பதற்குத் தனதுவறுமையே சாட்சியாக விருத்தலின், இரப்பவன் ஈவான் பொருளில்லையென்ற விடத்து அவனைக் கோபியாதிருக்கக் கடவன் என்பது.

10.

He who begs ought not to be angry at a refusal; as the misery of his own poverty should serve as a sufficient testimony for so doing.



கஉ-வது அதிகாரம்.

இரவச்சம்:—*Fear of begging.*

பரி:—அஃதாவது மானந்தீர வருமிரவிற் கஞ்சுதல். † அதிகார முறைமையும் இதனுனே விளங்கும்.

தெளி:—அஃதாவது மானங்கெடவரும் இரத்தலுக்கு அஞ்சுதல். அதி

காரமுறைமையும் இதனுலே விளங்கும்

க. ‡ கரவா துவந்தீயுங் கண்ணன்னர் கண்ணு
மிரவாமை கோடி யுறும்.

பரி:—(இ - ள்.) தமக்குள்ளது காவாது இவர் வரப்பெற்றே மென்று உண்மகிழ்ந்து கொடுக்குங் கண்போலச் சிறந்தார் மாட்டும் இரவாதே ஒருவன் வறுமை கூர்தல் இரந்து செல்வமெய்தலிற்

கோடிமடங்கு நன்று, (எ - று).

நல்குரவு மறைக்கப்படாத நட்டார்மாட்டும் ஆகாதென்பதுபட நின்ற

மையின், ¶ உம்மை உயர்வுசிறப்பின்கண்வந்தது. அவ்விரவான் மானந்தீரா தென்னும் துணையல்லது || அதற்கு : மிகுதி கூடாமையின், வல்லதோர் முயற்சியா னுயிரோம்பலே நல்லதென்பது கருத்து. •

தெளி:—(இ - ள்.) (ஒருவன்) கரவாது - (தமக்குள்ளதை) ஒளிக்காமல், உவந்து - (இவர் வரப்பெற்றேமென்றுமன) மகிழ்ந்து, ஈயும் - கொடுக்

† இரவிற்குப்பின் இரவச்சம் வைத்த அதிகாரமுறைமையும்.

‡ " கரவாத திண்ணன்பிற் கண்ணன்னார் கண்ணும்
இரவாது வாழ்வதாம் வாழ்க்கை—யிரவினை
உள்ளுங்கா லுள்ள முருகுமா லென்கொலோ
கொள்ளுங்காற் கொள்வார் குறிப்பு" என்று

நாலடியார் கூறுவ திங்கு ணர்தற் பாலதாம். ¶ கண்ணன்னார் கண்ணும் என்ற வும்மை.

• || அதற்கு - அவ்விரத்தலுக்கு. : மிகுதிகூடாமையின் - மேம்பாடு பொருந்தாமையால்.

ஒழிபியல்—கஉ-வது

இரவச்சம். 1131

கும், கண்ணன்னார்கண்ணும் -

இரவாமலே, (வறுமையை

கண்போலச் சிறந்தவரிடத்தும், இரவாமை யடைந்திருத்தல்), கோடியுறும் — (இரந்து செல்வ மடைதலினும்) கோடிமடங்கு நல்லது, (எ-று).

வறுமை மறைக்கப்படாத கட்பினரிடத்தும் இரத்தலாகாதென்பது தோன்ற நின்றமையால்,உம்மை உயர்வுசிறப்பில் வந்தது. (கரவா துவந்தியுங் கண்ணன்னார்கண்ணும் இரக்கும்) அவ்விரவால் மானங்கெடாதென்னும் அளவல்லாமல் அதற்கு மிகுதி கூடாமையால், செய்யவல்லதோர் முயற்சியால் சீவனஞ்செய்தலே நல்லதென்பது கருத்து.

(க - து.) ஒருவன் தமக்குள்ளதை மறைக்காது கொடுக்குஞ் சிறந்தவரிடத்தும் யாசியாது வறுமை யடைந்திருத்தல் மிக நல்லதாம் என்பது.

1. Not to beg at all is far greater than seeking alms even from those who cheerfully give without refusing.



உ. * இரந்து முயிர்வாழ்தல் வேண்டிற் பரந்து
கெடுக வுலகியற்றி யான்

பரி:—(இ - ள்) இவ்வுலகத்தைப் † படைத்தவன் இதன்கண்வாழ்

வார்க்த முயன்றுயிர்வாழ்தலை யன்றி இரந்து முயிர்வாழ்தலைவேண்டி

விதித்தானாயின், ‡ அக்கோடியோன்றனும் ¶ அவரைப்போன்று எங்து

மலமந்து கெடுவானாக, (எ - று).

மக்களுயிர்க்கெல்லாம் வாழ்நாளும், () அதற்கு வேண்டுவதாய வுண்டியும், | அதற்கேதுவாய செய்தொழிலும் பழவினை வயத்தாற் கருவொடு கலந்தவன்றே ‖ அவன் கற்பிக்குமன்றே; ⁝ அவற்றுட் சிலவுயிர்க்கு இரத்தலையும் ஒரு செய்தொழிலாகக் கற்பித்தானாயின், அத்தீவினையாற்றானும் அத்துன்ப முறல்வேண்டு மென்பதாம். இவை யிரண்டுபாட்டானும் அவ் விரவின்கொடுமை கூறப்பட்டது.

---

* "காருத் தகடேபோ னன்மலர்மேற் பொற்பாவாய்
நீருய் நிலத்து விளியரோ—வேருய
புன்மக்கள் பக்கம் புதுவாய்கீ பொன்போலும்
நன்மக்கள் பக்கந் துறந்து" என்று நாலடியார் கூறுவதிங் குணர்தற் பாலதாம்.

† படைத்தவன் - பிரமன்.

‡ அக்கொடியோன்றனும் - பிரமனும்.

¶ அவரை - இரந்து (யாசித்து) சீவனஞ்செய்பவரை.

() அதற்கு - அவ்வாழ்நாளிற்கு. | அதற்கு - அவ்வுண்டிக்கு.

‖ அவன் கற்பிக்குமன்றே - அப்பிரமனேற்படுத்துவானல்லவா.

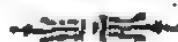
⁝ அவற்றுள் - வாழ்நாள், உண்டி, செய்தொழிலென்பனவற்றுள்.

தெளி:—(இ - ள்.) உலகியற்றியான் - இவ்வுலகத்தைப்படைத்தவன், (இவ்வுலகினிடத்து வாழ்வார்க்கு முயற்சிசெய்து சீவனஞ்செய்தலே யல்லாமல்), இரந்தும் - யாசித்தும், உயிர்வாழ்தல் வேண்டின் - சீவனஞ்செய்தலே வேண்டி யேற்படுத்தினானாயின், (அக்கொடியோனானும்), பரந்து - (அவரைப்போன்று எங்கும்), சுழன்று, கெடுக - கெடக்கடவனாக, (எ-று).

மக்களுயிர்க்கெல்லாம் வாழ்நாளும், அதற்கு வேண்டுவதாகிய உண்டியும், அதற்குக்காரணமாகிய செய்தொழிலும், பழவினை வசத்தாற் கருவோடு (கருப்பத்துடன்) கலந்த வப்போதே அவன் கற்பிப்பானன்றே; அவற்றுள் சிலவுயிர்க்கு யாசித்தலையும் ஒரு செய்தொழிலாக வேற்படுத்தினானாயின், அத்தீவினையால் அவனானும் அத்துன்பமடைதல் வேண்டுமென்பதாம். இவையிரண்டு பாட்டாலும் அவ்யாசித்தலின் கொடுமை சொல்லப்பட்டது

(க - து.) பிரமன் சிலரை யாசித்துப் பிழைக்குமாறு படைத்தானாயின், அவனும் அவர்போல எங்குஞ் சுழன்று வருந்தக்கடவன் என்பது.

2. If the creator of the universe has ordained even seeking alms as a means of livelihood, may he too go a begging and founder.



௩. இன்மை யிடும்பை யிரந்துதீர் வாமென்னும்
வன்மையின் வன்பாட்ட தில்.

பரி:—(இ - ள்.) வறுமையான் வருந்துன்பத்தை முயன்று நீக்கக்கடவேமென்று கருதாது இரந்து நீக்கக்கடவேமென்று கருதும் வன்மைபோல வலிமைப்பாடுடையது பிறிதில்லை, (எ - று).

நெறியாய முயற்சி நிற்க நெறியல்லாத இரவாற்றிக்கக் கருதுதலின்,

வன்மையாயிற்று. வன்பாடு - முருட்டுத்தன்மை ; * அஃதாவது ஓராது செய்துநிற்றல். இதனன் வறுமை நீர்தற்குநெறி இரவன்றென்பது கூறப் பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) இன்மை - வறுமையால், (வரும்), இடும்பை - துன்பத்தை, (முயற்சி செய்து நீக்கக்கடவோமென்று நினையாமல்), இரந்து தீர்வாமென்னும் - யாசித்து நீக்கக்கடவோமென்று நினைக்கும், வன்மையின் - வல்லமைபோல, வன்பாட்டது - வலி மைப்பாடுடையது, இல் - (வேறு) இல்லை, (எ - று).

வறுமைத் துன்பத்தை நீக்கிக்கொள்ளுதற்கு வழியாகிய முயற்சி இருக்க வழியல்லாத யாசித்தலால், அதனை நீக்கநினைத்தலால், (இரந்துதீர்வாமென்பது) வன்மையாயிற்று. வன்பாடு - முருட்டுத்தன்மை; அஃதாவது.

---

* அஃதாவது - முருட்டுத்தன்மையாவது.

மேற்கொள்ளும்
வறுமை தீர்தற்கு

காரியத்தை யாலோசியாது செய்துநிற்றல். இதனால் வழி யாசித்தலன்றென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.)
செய்து நீக்கக்

வறுமையுடையவன் தனது வறுமையை முயற்சி கருதாது, யாசகத்தால் நீக்கக் கருதுதல் அறிவின மாம் என்பது.

३. There is nothing so powerful as the determination with which one seeks to surmount the misary of poverty by begging, rather than by working.

ச.

இடமெல்லாங் கொள்ளாத் தகைத்தே யிடமில்லாக்
காலு மிரவோல்லாச் சால்பு.

பரி:—(இ - ள்.)

நுகரவேண்டுவனவின்றி நல்கூர்ந்தவழியும் பிறர்

பாற்சென்றிரத்தலை யுடம்படாத அமைதி எல்லாவுலகும் ஒருங்கியைந் தாலுங் கொள்ளாத பெருமையுடைத்து, (எ - று).

அவ்விரத்தலைச் * சால்பு விலக்குமாகலின், † இரவொவ்வாமை அதன் மேலேற்றப்பட்டது. இதனான் ‡ அந்நெறியல்லதனைச் சால்புடையார்செய் யாரென்பது கருத்து.

தெளி:—(இ - ள்.) இடமில்லாக்காலும் - (அனுபவிக்கவேண்டும்)பொருள்களில்லாமல் வறுமையடைந்த விடத்தும், இரவு-(பிறரிடத்துச்சென்று) யாசித்தலை, ஒவ்லா - உடம்படாத, சால்பு - அமைதி, இடமெல்லாம் - எல்லாவுலகமும், (ஒருசேரப் பொருந்தினாலும்), கொள்ளாத்தகைத்தே - கொள்ளாத பெருமையை யுடையது, (எ - று).

அவ்விரத்தலைச் சால்பு விலக்குமாகலால், இரவொல்லாமையை அச்சால் பின்மேல் ஏற்றி 'இரவொல்லாச் சால்பு' என்று கூறப்பட்டது. அவ்வழியல்லாததனைச் சால்புடையார் செய்யாரென்பது கருத்து.

இதனால்

(க - து.) சால்புடையார் அனுபவித்தற்குரிய பொருள்களின்றி வறுமையுற்ற விடத்தும், பிறரிடத்துச் சென்று யாசியார்.

4. The universe cannot adequately praise the dignity that would not stoop to beg even in dire destitution.

* சால்பு - பலகுணங்களாலும் நிறைதல்.

† சால்பினுலுண்டாகும் இரவொல்லாமையை (யாசித்தலுக்கு உடன் படாதிருத்தலை) அச்சால்போடொற்றுமைசெய்து 'இரவொல்லாச்சால்பு' என்றுகூறினமையின், இது காரியங் காரணமாய வுபசாரவழக்காம். "பிறப்பென்னும் பேதைமை" என்பதற்குப் பிறப்பிற்குக் காரணமாகிய பேதைமையென்று பொருள் கொண்டாற்போன்று, இரவொல்லாச் சால்பு என்பதற்கும் இரவொல்லாமைக்குக் காரணமாகிய சால்பு என்று பொருள் கொள்க.

‡ அந்நெறியல்லதனை - பிறர்பாற்சென்றிரத்தலை.

ரு. தெண்ணீ ரடுபுற்கை யாயினுந் தாடந்த
துண்ணலி னூங்கினிய தில்.

பரி:—(இ - ள்.)

நெறியாய முயற்சி கொடுவந்து தந்தது தெளிந்த நீர்போலும் அடுபுற்கையேயாயினும், * அதனை யுண்டற்குமேலினிய தில்லை, (எ - று).

தாடந்த கூழ் செறிவின்றித் தெண்ணீர் போன்றதாயினும் இனிவாய இரவான் வந்ததன்றித் தம்முடைமை யாகலின், அமிழ்தத்தோடொக்குமென்பதாம். இதனால் நெறியினெய்தது சிறிதேனும் † அது செய்யுமின்பம் பெரிதென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) தாள் - (வழியாகிய) முயற்சி, தந்தது—(கொண்டுவந்து) தந்தது, தெண்ணீர் - தெளிந்த நீர்போலும், அடுபுற்கையாயினும் - சமைத்த கூழேயாயினும், உண்ணலினூங்கு - (அதனை)

மேல், இனியது - இன்பந்தருவது, இல் - இல்லை, (எ - று).

உண்ணுதற்கு

முயற்சி தந்த கூழ் அழுத்தமில்லாமல் தெளிந்த நீர்போன்ற தாயினும் இழிவாய யாசித்தலால் வந்ததல்லாமல் தம்முடையதாக விருப்பதாகலால்,

அமிழ்தத்தோடு ஒக்குமென்பதாம். இதனல் முயற்சிவழியா லாயது தெனினும் அது செய்யுமின்பம் பெரிதென்பது சொல்லப்பட்டது.

சிறி

(க - து.) யாசித்தலாலன்றி முயற்சியாற் கிடைத்த பொருள் சிறிதாயிருப்பினும், அஃது அனுபவிக்கும்போது அமிழ்தம் போன்று பேரின்பத்தைத் தரும் என்பது.

5. Even thin gruel would be delicious to him who has obtained it by labor.



சுா. ஆவிற்கு நீரென் றிரப்பினு நாவிற்
கிரவி னிளிவந்த தில்.

பரி:—(இ - ள்.) தண்ணீர் பெறுது இறக்குநிலைமைத் தாயதோ ராவினைக் கண்டு அறனேக்கி இதற்குத் தண்ணீர் தால்வேண்டுமென் றிரந்து சொல்லுங்காலும், அவ்விரவுபோல ஒருவனுவிற்

கிளிவந்தது பிறிதில்லை, (எ - று).

ஆ காத்தோம்பல் பேரறமாகலின் 'ஆவிற்கு' என்றும், பொருள்கொடுத்துக்கொள்ளவேண்டாத எண்மைத்தாகலின் 'நீர்' என்றும், இரக்கின்றானுக்கு இளிவு ‡ அச்சொல்லளவேயாகலின் 'நாவிற்கு' என்றும், ¶ அது

* அதனை - கூழை. † அது - வழியாலரயது.

‡ அச்சொல்லளவே - இப்பசுவிற்குத் தண்ணீர்தரல்வேண்டும் என்னுஞ் சொல்மாத்திரமே. ¶ அதுதான் - அச்சொல்லே.

தான் எல்லா விளிவினும் மேற்படேலின் 'இளிவந்ததில்' என்றுங் கூறினர். இதனான் அறனும் * முயன்று செய்வதல்லது இரந்துசெய்யற்கவென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) ஆவிற்கு -

(தண்ணீர்பெறுமலிறக்கும் நிலைமைய தாகியதோர்) பசுவினை (க்கண்டு), நீரென்று - (அறநோக்கி இதற்குத்) தண்ணீர்தரல் வேண்டுமென்று, இரப்பினும் - இரந்து சொல்லும்போதும்,

இரவின் - அவ்விரவுபோல, நாவிற்கு - (ஒருவன்) நாவிற்கு, இளிவந்தது -

அவமானம்வந்தது, இல்-(மற்றொன்று) இல்லை, (எ - று).

ஆவைக்காத்திரட்சித்தல் பெரியவறமாகலால் 'ஆவிற்கு' என்றும்,

பொருள் கொடுத்துக் கொள்ளவேண்டாத எளிமையதாகலால் 'நீர்' என்றும்,

யாசிப்பவனுக்கு அவமானம் அச்சொல்லளவே யாகலால் 'நாவிற்கு' என்

றும், அதுதான் எல்லா அவமானங்களிலும் மேற்படுதலால் 'இளிவந்ததில்'

என்றும் சொல்லினர். இதனால் அறமும் முயற்சிசெய்து செய்வதல்லது

யாசித்துச் செய்தலாகாதென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) அறஞ்செய்தற் பொருட்டும் யாசித்தல் கூடாது.

6. There is nothing more desgraceful to one's tongue

than to use it in begging water even for a thirsting cow.



எ. இரப்ப னிரப்பாரை யெல்லா மிரப்பிற்
கரப்பா ரிரவன்மி னென்று.

பரி:—(இ - ள்.)

இரப்பாரையெல்லாம் யானிரவாநின்றேன், யாது

சொல்லியெனின், நுமக்கிரக்கவேண்டுமாயிற்

றமக்குள்ளது கரப்பா

ரை யிரவா தொழியினென்று சொல்லி, (எ - று).

† இரண்டாவது விகாரத்தாற்றொக்கது. இவ்விளிவந்த ‡ செயலான் ‖ வூட்டிய வழியும் உடம்பு நில்லாதாகலின், ‖ இதுவேண்டாவென்பது தோன்ற 'இரப்பன்' என்றார். இதனான் மானந்தீரவருமிரவு விலக்கப்பட்டது.

---

* முயன்று செய்வதல்லது - முயற்சிசெய்து பொருளைச் சம்பாதித்துச் செய்வதல்லாமல்

† கரப்பாரை என்னும் (ஐயென்னும்) இரண்டனுருபு செய்யுள்விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது.

‡ செயலான் - இரத்தற்றொழிலால்.

‖ "மான வருங்கல நீக்கி யிரவென்னு, மீன விளிவினால் வாழ்வேன்மன் - ஈனத்தால், ஊட்டியக் கண்ணு முறுதிசேர்ந் திவ்வுடம்பு, நீட்டித்து நிற்கு மெனின்" என்று நாலடியார் கூறுவதினுணர்தற்பாலதாம்.

‖ இது - இளிவந்த செயல்.

தெளி:—(இ - ள்.) இரப்பாரையெல்லாம் - யாசிப்பவர் யாவரையும், இரப்பன் - (யான்) யாசியா நின்றேன், (யாது சொல்லியெனின்), இரப்பின் - (உமக்கு) யாசிக்கவேண்டுமாயின், கரப்பார் - (தமக்கு உள்ளதை) ஒளிப்பவரை, இரவன்மினென்ற -யாசியாதொழியுங்களென்று, (சொல்லி).

கரப்பாரை என்னும் இரண்டனுருபு விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது.

இவ்வவமானச் செயலால் ஊட்டிவளர்த்தவிடத்தும் உடம்புநில்லாதாகலால், இது வேண்டாமென்பது தோன்ற 'இரப்பன்' என்றார். இதனால் மானங் கெடவரும் இரவு விலக்கப்பட்டது.

(க - து.) யாசிப்பவர் தமக்குள்ளதை யில்லையென்று கூறி யொளிப்பவரிடத்துச் சென்று யாசித்தல் கூடாது என்பது.

7. I beg all beggars and say "if you need to beg, never beg of who unwillingly give".



அ. இரவென்னு மேமாப்பி றோணி கரவென்னும் பார்தாக்கப் பக்கு விடும்.

பரி:—(இ - ள்.) இவ்வறுமையென்னுங்கடலை * இதனுற் கடந்து மென்றுகருதி ஒருவனேறிய இரவென்னுஞ் சேமமற்ற தோணி, † அதன் கணுடுங்காற் காத்தலென்னும் ‡ வன்னிலத்தோடு ந்துபோம், (எ - று).

தாக்குமாயிற் பிள

முயற்சியாற் ¶ கடப்பதனை இரவாற் கடக்கலுற்றுன் | அதன் கரை காணுமையின் 'ஏமாப்பிறோணி' என்றார். ‖ ஏமாப்பின்மை தோணிமேலே ற்றப்பட்டது. + அது கடத்தற்கேற்ற தன்மையாலும், நிலமறியாத்செலுத்

* இதனுல் - யாசித்தலென்னுங் காவலற்ற தோணியால்.
அதன்கண் - வறுமையென்னுங் கடலில். ‡ வன்னிலம்-கற்பாறை.
¶ கடப்பதனை - கடப்பதாகிய வறுமைக்கடலை.
| அதன் - வறுமைக்கடலினது.

‖ ஏமாப்பின்மை (பாதுகாப்பவரில்லாமை)யாலுண்டாகும் இரவென்னுந் தோணியை அவ்வேமாப்பின்மையோடொற்றுமைசெய்து'ஏமாப்பிறோணி' என்று கூறினமையின், இது காரணம் காரியமாய உபசாரவழக்காம். ஏமாப்பின்மை - காரணம்; இரத்தல் - காரியம்.

+ அது (இரவென்னுமேமாப்பிறோணி) கடத்தற்கேற்ற தன்மையானும் (தரித்திரமென்னுங் கடலைக்கடந்து செல்லுவதற்குத் தகுதியுடையதல்லாமையாலும்), நிலமறியாது (இடமறியாது) செலுத்தியவழி (போனவிடத்து) உடைதலானும் (மாறுபட்டுப் போதலாலும்), அதன்கண் (இரவென்னுந் தோணியில்) ஏறற்கவென்பதாம். [யாசித்தல் வறுமையையொழித்தற்குரியதல்லாமையாலும், தகுதியில்லாதவரிடத்துப் போனபோது அதனுல் அவமானம் நேரிடுதலாலும், அது செய்யலாகாதென்பது இதன் திரண்டபொருளாம்].

தியவழி யுடைதலானும், அதன்கணேறற்க வென்பதாம்.
இ௦ * தலயவ வுருவகம்.

தெளி:—(இ - ள்.) (இவ்வறுமை யென்னுங்கடலை இதனாற்கடப்போ மென்று நினைத்து ஒருவனேறிய) இரவென்னும் - யாசகமென்னும், ஏமாப் பில் - காவலற்ற, தோணி - மரக்கலம் (அதனிடத்து ஓடுங்கால்), கரவென் னும் - ஒளித்தலென்னும், பார் - வன்னிலத்தோடு, தாக்க - தாக்குமாயின், பக்குவிடும் - பிளந்துபோம், (எ - று).

முயற்சியாற் கடப்பதனை யாசகத்தால் கடக்கலுற்றவன் அதன் கரையைக் காணாமையால் 'ஏமாப்பிறோணி' என்றார். ஏமாப்பின்மையைத் தோணியின்மேல் ஏற்றி 'ஏமாப்பிறோணி' என்று கூறப்பட்டது. அது கடத்தற்கு ஏற்றதல்லாமையாலும், நிலமறியாது செலுத்தியவிடத்து உடைதலாலும், அதனிடத்து ஏறலாகாதென்பதாம். இஃதவயவ வுருவகவணி.

(க - து.) வறுமையை யிரத்தலாலொழிக்கப் புகுந்தவன் ஈவாரில்லை யென்றவிடத்துச் செயலற்று வருந்துவான் என்பது.

8. The unsafe ship of begging will split when it striketh on the rock of refusal.



௯. இரவுள்ள வுள்ள முருகுங் கரவுள்ள
வுள்ளதூஉ மின்றிக் கெடும்.

பரி:—(இ - ள்.) உடையார் முன் இல்லார் சென்றிரந்து நிற்றலின் கொடுமையை நினைந்தால், எம்முள்ளங் கரைந் துருகாநிற்கும்; இனி அந் நிலையைக் கண்டுவைத்தவர் இல்லையென்றலின் கொடுமையை

நினைந் தால்,அவ்வுருதுமளவுதானு மின்றிப் போன்றிவிடும், (ஏ

- ஙு).

† "இரவினை, யுள்ளுங்கா லுள்ள முருகுமா
லென்கொலோ, கொள் ளுங்காற் கொள்வார் குறிப்பு" என்றார்
பிறரும். இரவினுங்கரவு கொடிதே

---

* அவயவியை (உறுப்பியை) நீக்கி அவயவங்களை (உறுப்புகளை) மாத் திரம் உருவகஞ்செய்வது அவயவ வுருவகமாம். இங்கு வறுமையென்னும் அவயவியை நீக்கி; இரவு கரவு என்னும் அவயவங்களைமாத்திரம் தோணி யென்றும் பாரென் றும்உருவகஞ் செய்தமையின்,இக்குறள் அவயவ வுருவக வணியாம். (வறுமை யென்னும் முதலுக்கு இரவும் கரவும் அவயவ மாம்). இரவென்னு மேமாப்பி றோணி என்பதும், கரவென்னும் பார் என் பதும் உருவகமாம்.

† நாலடியார் இரவச்சம், 5. இதன்பொருள். (பொருளுடையார் முன் னர் அஃதில்லாதார் சென்று) இரந்து விற்றலின் கொடுமையை நினைந் தால் எமதுள்ளங் கரைந்துருகாநிற்கும் ; ஏற்பவருடைய கருத்து ஏர்கும் காலத்து யாதாகுமோ என்பது. இரவினை யுள்ளுங்காலுள்ள முருகும்; கொள்வார்குறிப்பு, கொள்ளுங்கால்என்கொலோ என்றங் வயித்துக்கொள்க.

ன்பதாம். * இதற்குப் பிறரெல்லாம் இரக்கின்றவருள்ள முருகுமென் றுரைத்தார்.

தெளி:—(இ - ள்.) இரவு - (பொருளுடையார்முன் அஃதில்லார்சென்று) யாசித்து நிற்றலின் கொடுமையை, உள்ள - நினைந்தால், உள்ளம் - (எமது) உள்ளமானது, உருகும் - கரைந்துருகாநிற்கும், கரவு - (இனி அந்நிலையைக் கண்டிருந்தவர்) இல்லை யென்றலின் கொடுமையை, உள்ள - நினைந்தால், உள்ளதூஉம் - அவ்வுருகுமளவுதானும், இன்றி - இல்லாமல், கெடும் - அழிந்துபோம், (எ - று).

யாசித்தலிலும் இல்லையென்றுள்ளதை யொளித்தல் மிகக்கொடிதென்பதாம்.

(க - து.) யாசிப்பாரது

கொடுமையிலும் உள்ளதை யொளித் தில்லை
யென்பாரது கொடுமை மிகத்தீயது என்பது.

9. Even the thought of the lot of begging melt one's heart; but the thought of rebuff is enough to makes it die away.



க0.

கரப்பவர்க் கியாங்கொளிக்குங் கொல்லோ விரப்பவர்
சொல்லாடப் போஒ முயிர்.

பரி:—(இ - ள்.) கரப்பார் இல்லையென்று சொல்லாடிய துணையானே இரப்பார்க்கு உயிர்போகாநின்றது; இனிச்சொல்லாடுகின்ற அவர்தமக்கு உயிர் பின்னுநிற்றலான் † அப்பொழுது ‡ எப்புரையுட்

புக்கோளித்து நிற்றும், (எ-று).

¶ உயிர்போகலாவது இனி யாமென்செய்துமென் றேங்கிச் செயலற்று நிற்றல்; ‖ "அக்கிலேயே, மாயானோ மாற்றி விடின்" என்றார் பிறரும். கேட்டாரைக் கொல்லவற்றாயசொல் சொல்வாரைக் கோறல் சொல்லவேண்டா வாயினும், ⁝ அது காண்கின்றிலம்; இஃதென்னோ வென்பதாம்.

* இதற்கு (உள்ளமுருகும் என்பதற்கு) ஏனைய வுரைகாரர் யாவரும் யாசிக்கின்றவாறு உள்ளம் உருகும் என்று பொருள் கூறினர்.

† அப்பொழுது - இரப்பார்க்குக் காப்பார் பொருளில்லையென்னு மக் காலத்தில். ‡ எப்புரையுள் - எவ்விட்டிலேயில்.

¶ உயிர்போகலாவது - இரப்பவர்க்கு உயிர்போதலாவது.

‖ நாலடியார் இரவச்சம்,8. இதன்பொருள். (மானந்தீராத யாசகனொருவன் பொருளுடைய ஒருவனிடத்துச் சென்று எனக்குப்பொருள் ஈவாயென்று சொல்லியாசிக்க வுடன்படுவானானால்) மாற்றிவிடின் - (அப்பொருளுடையான் பொருளில்லையென்று சொல்லி) மறுத்துவிட்டால், அக்கிலேயே - அப்பொழுதே; மாயானோ - (அவன்) உயிர்நீங்காமலிருப்பானோ, (இரான்) என்பது.

⁝ அது - சொல்வாரைக் கொல்லுதல்.

ஒழிபியல்—கரு-வது கயமை **1139**

* வறுமையுற்றுழி மறையாது இரக்கப்படுவாராய கேளிர்கட்கும் அதனைச் சொல்லாட உயிர்போம்; ஆனபின், மறைக்கப்படுவாராய பிறர்க்குச்சொல்லாடியக்காற்

போகாதெங்கே யொளித்துநிற்கும் ; இரண்டானும்
போமேயன் றேவெண இரவஞ்சிறு வொருவன் கூற்றுக்கி
யுரைப்பாருமுளர். இவை மூன்று பாட்டானும் அவ்விரவின்
குற்றமும் காவின் குற்றமும் ஒருங்கு கூறப்பட்டன.

தெளி:—(இ - ள்.) சொல்லாட - (ஒளிப்பவர் இல்லையென்று) சொல்லிய வளவாலே, இரப்பவர்-இரப்பவர்க்கு, உயிர்போலும்-உயிர் போகா நின்றது, காப்பவர்க்கு - (இனிச்சொல்லுகின்ற) அவ்வொளிப்பவர்க்கு, (உயிர் பின்னும் இருத்தலால் அப்பொழுது), யாக்கு-எப்புரையுள், ஒளிக்குங்கொல்- புகுந்தொளித்து நிற்குமோ, (எ-று).

உயிர் போகலாவது (ஒளிப்பவரில்லையென்று சொல்லிய வளவாலே இரப்பவர்) இனியாமென்ன செய்வோமென்று ஏங்கிச் செயலற்று நிற்றல். (இல்லையென்பதைக்) கேட்டாரைக் கொல்லவல்லதாகிய சொல் (அதனைச்) சொல்வாரைக் கொல்லுதல் சொல்லவேண்டாவாயினும், அது காண்கின் றில ; இஃது என்னோ வென்பதாம். இவை மூன்றுபாட்டாலும் அவ்விரவின் குற்றமும் காவின் குற்றமும் சேர்த்துச் சொல்லப்பட்டன.

(கி- து.) தமக்குள்ளதை யொளிப்பார் இல்லையென்று கூறிய அளவாலே இரப்பார்க்கு உயிர் போகா நின்றது; அவ்வாறாக, அவ்வொளிப்பார்க்கு உயிர்போகா திருத்தல் வியப்பே என்பது.

10. Where doth the life of the refuser hide

itself when he says nay to the beggar? on hearing the sound of rebuff, the beggar's life ebbeth away.



கரு-வது அதிகாரம்.

கயமை;—Baseness.

பரி:—அஃதாவது மேல் அரசியலுள்ளும் அங்கவியலுள்ளுஞ் சிறப்பு வகையாற் கூறப்பட்ட குணங்களுள் ஏற்புடையன குறிப்பினால் யாவர்க்கு மெய்த லைத்தமையின், ‡ ஆண்டுக் குறிப்பாற் கூறியனவும்

---

* (வறுமையுற்றவிடத்து மறையாமல் யாசிக்கப்படுவோராகிய சுற்றத்தார்க்கும் அவ்வறுமையை) இரப்பவர் - யாசிப்பவர், சொல்லாட-சொல்ல, போஒமுயிர் - உயிர்போம், (ஆனபின்), கரப்பவர்க்கு - மறைக்கப்படுவோராய பிறர்க்கு, யாங்கொளிக்குங்கொல் - (சொல்லாடியக்கால் போகாது) எங்கே ஒளித்து நிற்கும், (சொல்லுதலிரண்டாலும் உயிர் போமேயன்றோ) என்று இரத்தலுக்கஞ்சின ஒருவன் சொல்லாக்கி உரைப்பாரு முண்டென்பது.

(இக்குறளுக்குப்பொருள்)

‡ ஆண்டு - அரசியலுள்ளும், அங்கவியலுள்ளும்.

ஈண்டொழிபியலுள் வெளிப்படக் கூறியனவுமாய
குணங்கள் யாவு
மிலராய கீழோரது தன்மை. அதனால்
* இஃ தெல்லாவற்றிற்கும் பின்
வைக்கப்பட்டது.

தெளி:— அஃதாவது முன்னே அரசியலுள்ளும்
அங்கவியலுள்ளும்
சிறப்புவகையாற் சொல்லப்பட்ட குணங்களுள்
ஏற்புடையவற்றைக் குறிப்
பினால் யாவர்க்கும் பொருந்தவைத்தமையால், அங்குக்
குறிப்பாற் சொல்லி
யனவும் இங்கு ஒழிபியலுள் வெளிப்படச் சொல்லியனவும்
ஆகிய குணங்
கள் யாவுமிலராகிய கீழோரதுதன்மை. அதனால் இஃது
எல்லாவற்றிற்கும்
பின் வைக்கப்பட்டது.

க. † மக்களே போல்வர் கயவ ரவரன்ன
ஒப்பாரி யாங்கண்ட தில்.

பரி:—(இ - ள்.) வடிவான் முழுதும் மக்களை
யொப்பர் கயவர்;
அவர் மக்களை யொத்தாற்போன்ற வொப்பு ¶
வேறிரண்டு சாதிக்கண்
யாங்கண்டதில்லை, (எ-று).

‡ முழுதுமொத்தல் ‖ தேற்றேகாரத்தாற்பெற்றும்.

அவரென்றது
அவர்மாட்ளேதாய () வொப்புமையை, மக்கட்சாதிக்குங்
கயச்சாதிக்கும் வடி
வொத்தலிற் †குணங்களது உண்மையின்மைகளா னல்லது
வேற்றுமை யறி
யப் படாதென்பதாம். இதனாற் கயவாது குற்றமிகுதி
கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) கயவர் - கீழோர்,
மக்களேபோல்வர் - (வடிவால்
முழுதும்) மக்களை யொத்திருப்பர், அவரன்ன வொப்பாரி -
அவர் மக்களை
யொத்தாற் போன்ற வொப்பு, யாம் கண்டதில் -
(வேறிரண்டு சாதிக்களிட
த்து) யாம் கண்டதில்லை, (எ - று).

---

* இஃதெல்லாவற்றிற்கும் பின் - இக்கயமை
பொருட்பாலின் எல்லா
வதிகாரங்கட்கும் பின்னே.

† "மக்க டாமே யாறறி வுயிரே" என்று
தொல்காப்பியங் கூறுதலால்,
வடிவால்முழுதும் மக்கள் போல்பவாகிய கயவர்க்கு ஆறாவ தறிவின்றென்
பது பெறப்படுவதாம். ஆறாவதறிவு-மனவுணர்வு; அஃதாவது தக்கதின்னது;
தகாததின்னதென் றுணர்தல்.

¶ வேறிரண்டுசாதிக்கண் - மக்கட்சாதி கயச்சாதி யென்னுமிரண்டு சாதியு மொழிந்த வேறிரண்டு சாதியினிடத்து.

| முழுதுமொத்தல் - மக்களும் கயவரும் வடிவால் முழுதுமொத்திருத்தல். ‖ தேற்றம் - துணிவு. ⁑ அவரென்றது - கயவரென்று கூறியது.

() ஒப்புமையை - (வடிவால் முழுதும் மக்களை)

ஒத்திருத்தலை. ‡ குணமுடையவர் மக்கள்; அஃதில்லாதவ மென்பதாம்.

ர் கயவரென்றறிய வேண்டு

ஒழிபியல்—கஙு-வது கயமை. 1141

மக்களும் கயவரும் வடி வால் முழுதுமொத்தல் மக்களே என்னும் தேற்றேகாரத்தாற் பெற்றும். அவரென்றது அக்கயவரிடத்துளதாய வொப்பு மையை. மக்கட்சாதிக்கும் கயச்சாதிக்கும் வடிவு ஒத்திருத்தலால் குணங்களினிருப்பாலும், இல்லாமையாலும் அல்லது அவ்விரு திறத்தார்க்கும் வேற்றுமை அறியப்படாதென்பதாம். இதனாற் கயவரது குற்றமிகுதிசொல்லப்பட்டது. ஒப்பாரி - ஒப்பு.

(க - து.) மக்களுங் கயவரும் வடி வால் முழுதுமொத்துக் குணங்களாலொவ்வா திருப்பர் என்பது.

1. The base resemble men perfectly in form; and we have never seen likeness so exact

among other species.

உ நன்றறி வாரிற் கயவர் திருவுடையர்
நெஞ்சத் தவல மிலர்.

பரி:—(இ - ள்.) தமக்கு றுதியாவன வறிவாரின் * அவை யறியாத கீழ் மக்கள் நன்மையுடையர், † அவர்போல ‡ அவை காரணமாகத் தந்
நெஞ்சத்தின் கட் கவலையில ராகலான், (எ - று).

நன்றென்பது சாதியொருமை. உறுதிகளாவன: ¶ இம்மை மறுமை
வீடுகட்குரியவாய புகழறஞானங்கள். | இவற்றையறிவார் ‖ இவை செய்யா
நின்றே மிகச் செயப் பெறுகின்றிலே மென்றும், செய்கின்ற விவைதம
க்கு இடையூறு வருங்கொ லென்றும், ⁝ இவற்றின் + மறுதலையாய பழி பாவ மறியாமை யென்பனவற்றுள்
யாது விளையுமோ வென்றும் இவ்வாற்
றாற் கவலையெய்துவர்; கயவர் அப்புகழ் முதலிய வொழித்துப் பழி முதலிய
செய்யா நின்றும் யாதுங் கவலையுடையால்லராகலான் 'திருவுடையர்' எனக் குறிப்பா லிகழ்ந்தவாறு. இதனாற் கயவர் பழிமுதலியவற்றிற் கஞ்சாரென் பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.)
நன்று-(தமக்கு)உறுதியாவனவற்றை,அறிவாரின்-

அறிவோரைக் காட்டிலும், கயவர் - (அவற்றை யறியாத) கீழ்மக்கள், திருவு

* அவை-தமக்கு உறுதியாவனவற்றை † அவர்-நன்றறிவார்.

‡ அவை - தமக்குறுதியாவன.

¶ இம்மைக்குரியது புகழ் என்றும், மறுமைக்குரியது அறமென்றும், வீட்டிற் குரியது ஞானமென்றும் கொள்க.

| இவற்றை - புகழறஞானங்களை. || இவை - புகழறஞானங்கள்.

: இவற்றின் - புகழறஞானங்களின்.

+ புகழ்க்கு மறுதலையாயது பழி; அறத்திற்கு மறுதலையாயது பாவம்; ஞானத்திற்கு மறுதலையாயது அறியாமை (அஞ்ஞானம்) என்று கொள்க. மறுதலை - விரோதம்.

டையர் - நன்மையுடையவராவர், (அவர்போல அவைகாரணமாக), நெஞ்சத்து-(தமது) நெஞ்சினிடத்து, அவலமிலர்-கவலையிலர், (ஆகலால்), (எ - று).

ஈன்றென்பது ஈறுதோன்றாத சாதியொருமைப் பெயர். உறுதிகளாவன: இம்மை மறுமை வீடுகளுக்கு உரியனவாகியபுகழ்புண்ணியஞானங்கள். இவற்றையறிவார் இவை செய்யாநின்றே மிகுதியாகச் செய்யப்பெறுகின்றிலேமென்றும், செய்கின்ற இவற்றிற்கு இடையூறுவருமோ வென்றும், இவற்றின் மறுதலையாகிய பழி பாவம் அறியாமை யென்பனவற்றுள் யாது விளையுமோ வென்றும் இவ்வழியால் கவலையையடைவர்; கயவர் அப்புகழ் முதலியவற்றை யொழித்துப் பழி முதலியவற்றைச் செய்யா நின்றும்

சிறிதுங் கவலையுடைய ரல்லராகலால் 'திருவுடையர்' என அவரைக் குறி

ப்பா லிகழ்ந்தவாறும். இதனால் கயவர் பழிபாவ முதலியவற்றிற்கு அஞ்சா

ரென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கீழ்மக்கள் பழிமுதலியவற்றிற்

கேதுவாய காரிய

ங்களை அஞ்சாது செய்தும் அதுபற்றிக் கவலையில்லாதுமிருப்பர்.

2. The base are happier than those who know what is

good; as they have no anxiety as to the good.



௬. தேவ ரனையர் கயவ ரவருந்தா
மேவன செய்தொழுக லான்.

பரி:—(இ - ள்.) தேவருங் கயவரும் ஒரு தன்மையர்;

அஃதியாதின

னெனின், தேவரைப்போன்று தம்மை நியமிப்பாரின்றிக் கயவருந்தாம்

விரும்புவனவற்றைச் செய்தொழுகலான், (எ - று).

• உயர்வும் இழிவுமாகிய தங் காரணவேறுபாடு குறிப்பாற்றோன்ற

நின்றமையின், இது † புகழ்வார்போன்று பழித்தவாறாயிற்று. இதனால்

கயவர் விலக்கற்பாடின்றி வேண்டிய செய்வரென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) தேவரனையர்கயவர்-தேவரும் கயவரும் ஒருதன்

மையராவர், (அஃது எதனாலெனின்), அவரும் - அக்கய

வரும், (தேவரைப்

---

* விரும்புவனவற்றைச் செய்யாமை உயர்விற்குக் காரணமாமென்

றும், (விலக்கப்படுதலில்லாமல்) விரும்புவனவற்றைச் செய்தல் இழிவிற்குக்

காரணமா மென்றுங் கொள்க. 'உயர்ச்சியும் தாழ்ச்சியுமாகிய' என்றும்

பாடமுண்டு.

† 'தேவ ரனையர் கயவர்' என்று.
புகழ்வார்போன்று'மேவன செய்தொ
ழுக லான்' என்னும் ஏதுவினுல் கயவரைப்பழித்தா ரென்க.
இது புகழ்வது போலப் பழித்திறம் புனைதலாம்;
அஃதாவது ஒன்ற
னைப் புகழ்ந்தாற் போன்று பழிப்பதாம்.

போன்று தம்மை நியமிப்டாரில்லாமல்), தாமேவன -
தாம்விரும்புவன வற்
றை, செய்தொழுகலான் - செய்து நடத்தலால், (எ - று).

உயர்வும் இழிவுமாகிய தமது காரண வேறுபாடு
குறிப்பால் தோன்ற
நின்றமையால், இது கயவரைப் புகழ்வார் போன்று
பழித்தபடியாயிற்று.
இதனுல் கயவர் விலக்கப்படுத லில்லாமல் வேண்டியவற்றைச்
செய்வாரென்
பது சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கீழ்மக்கள் விலக்கப்படுதலில்லாது
தாம்விரும்பிய
வற்றை விரும்பியவாறே செய்வர் என்பது.

3. The base are likened to gods; for they
act as they

like.



ச. அகப்பட்டி யாவாரைக் காணி னவரின்
மிகப்பட்டுச் செம்மாக்குங் கீழ்.

பரி:—(இ - ள்.) கீழாயினன் தன்னிற் சுருங்கிய * பட்டியா யொ
ழுகுவாரைக் கண்டானாயின், அவ்வொழுக்கத்தின்கண் † அவரிற் றன் மே
ம்பட்டு ‡ அதனாற் றன்மிகுதிகாட்டி யிறுமாக்கும், (எ - று).

() அகப்பட்டி - அகமாகியபட்டி. பட்டிபோன்று வேண்டியவாறே
யொழுகலின் 'பட்டி' என்றார்; § "நோதக்க செய்யுஞ் சிறுபட்டி" என்றார் பிறரும். இதனால் ; அவர்

மேம்படுமாறு கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) கீழ் – கீழாயினன், அகப்பட்டியாவாரை - (தன்
னிற்) சுருங்கியபட்டியாய் நடப்பவரை, காணின் - க ண்டானாயின்,(அந்நடக்
கையில்), அவரின் - அவரைக் காட்டிலும், மிகப்பட்டு - (தான்) மேம்பட்டு,
செம்மாக்கும் - (அதனால் தன் மிகுதியைக் காட்டி) இறுமாப்படைவன், ()
அகப்பட்டி - அகமாகியபட்டி. (கீழாயினார்)

பட்டிபோன்று வேண்

டியபடியே நடத்தலால் (அவரை) 'பட்டி' என்றார்.

இதனால் அவர் மேம்

படும் விதம் சொல்லப்பட்டது.

* பட்டியாய் - காவலில்லாதவராய்.

† அவரின் - அகப்பட்டியாயொழுகுவாரிலும்.

‡ அதனால் - அம்மேம்பாட்டினால்.

() அகப்பட்டி - அகமாகிய மனம்

சுருங்குதலுடையவராய்ப் பட்டி (கள்வன்)

போன்று தாம்விரும்பியவாறே யொழுகுகின்றவர்.

§ கலித்தொகை-குறிஞ்சிக்கலி, 15. இதன்பொருள். நோவத்தக்க தீங்களைச் செய்யுஞ் சிறியனாகிய காவலில்லாதவன் என்பது.

தொ

‡ அவர் - கயவர்.

மறை - வெளிப்பட்டால் குற்றம் விளையுமென்று பிறரைமறைத்து

ஒருவன் சொல்லியசொல் பிறர்-அவ்விரகசியங்களை மறைத்தற்குரியவர்.

'உய்த்து' என்றார்; அவர்க்கு அது பெரும்பாரமாதலை நோக்கி. பறை ஒரு வன் கையால் தன்னையறிவித்தபொன்றனை இடந்தோறுங் கொண்டுசென்று அறியாதவர் யாவரையும் அறிவிக்குமாதலால், இது தொழிலுவமமாம். இத னல் அவரது செறிவில்லாமை சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கீழ்மக்களிடத்து இரகசியம் வெளியாகாதிருத்த லில்லை என்பது.

6. The degenerate are like a drum that is beaten, for they reveal the secrets they have heard.



எ. * ஈர்ங்கை விதிரார் கயவர் கொடிறுடைக்குங் கூன்கைய ரல்லா தவர்க்கு.

பரி:—(இ - ள்.) கயவர்தங் ‡ கதுப்பினை நெரிப்பதாக வளைந்த கையினையுடைய ரல்லாதார்க்குத் தாமுண்டு † பூசியகையைத் தெறித்

தல் வேண்டுமென்றிரந்தாலுந் தெறியார், (எ-று).

■

வளைந்தகை - முறுக்கியகை. ¶ மெலிவார்க்கு யாதுங்கொடார்; நலி

வார்க்கு எல்லாங்கொடுப்பரென்பதாம்.

தெளி:—(இ - ள்.) கயவர் - கீழ்மக்கள், கொடிறுடைக்கும் - (தமது)

கதுப்பினை நெரிப்பதாக, கூன் - வளைந்த, கையரல்லாதவர்க்கு - கையினை

யுடைய ரல்லாதவர்க்கு, ஈர்ங்கை - (தாம் உண்டு) பூசியகையை, (தெறிக்க

வேண்டுமென்று இரந்தாலும்), விதிரார் - தெறியார், (எ - று).

வளைந்தகை-முறுக்கியகை. கீழ்மக்கள் மெலிவார்க்கு ஒன்றுங்கொடார்;

தம்மை வருத்துவார்க்கு எல்லாங் கொடுப்பரென்பதாம்.

(க - து.) கீழ்மக்கள் தம்மை வருத்துவார்க்கன்றி மெலிவார்

க்கு அவர் யாதுகூறினும் ஒன்றுங் கொடார் என்பது.

※ "தளிர்மேலே நிற்பினுந் தட்டாமற் செல்லா, உளிநீரார் மாதோ கயவர் - அளிநீரார்க், கென்றுனுஞ்

செய்யா ரெனைத்தானுஞ் செய்பவே' இன்னுங்கு செய்வார்ப் பெறின்" என்று நாலடியார் கூறுவதும், "பெற்றூர் பிறந்தார் பெருநாட்டார் பேருலகில், உற்ரு ருகந்தா ரெனவேண்டார் - மற்ரேர், இரணங் கொடுத்தா லிடுவ ரிடாரே, சரணங் கொடுத்தாலுந் தாம்" என்று நல்வழி கூறுவது மிங்குணர் தற்பாலனவாம்.

‡ சதுப்பினை - கன்னத்தை. † பூசியகை - கழுவிய கை.

¶ மெலிவார்க்கு-உணவின்மையால் வருந்தி யாசிப்பவர்க்கு. ஒழிபியல்—கஉ-வது கயமை. 11 47

7. The degenerate would grudge even to shake off (a bit of rice) that sticks to their hands save to those who would break their jaws with clenched fists.



அ. சொல்லப் பயன்படுவர் சான்றேர் கரும்புபோற்

கொல்லப் பயன்படுங் கீழ்.

பரி:—(இ - ள்.) மெலியார் சென்று தங்குறையைச்சொல்லிய துணையானே இரங்கிப் பயன்படுவர் மேலாயினர்; மற்றைக்கீழாயினர் கரும்புபோலவலியார் நையநெருக்கியவழிப் பயன்படுவர், (எ-று).

பயன்படுதல் - உள்ளதுகொடுத்தல்.

கீழாயினாதிழிவுதோன்ற மேலா
யினரையும் உடன் கூறினர். இவை யிரண்டொட்டானும் * அவர் கொடுக்கு
மாறு கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) சான்றோர் - மேலாயினர், சொல்ல - (மெலிய
வர் சென்று தங்குறையைச்) சொல்லியவளவாலே, பயன்படுவர்-(இரங்கிப்) பிரயோசனப்படுவர், கீழ் - மற்றைக்கீழாயினர், கரும்புபோல் - கரும்பை
(யையநெருக்குவது) போல, கொல்ல-(வலியவர்) யையநெருக்கிய விடத்து
பயன்படும் - பிரயோசனப்படுவர், (எ - று).

பிரயோஜனப்படுதல் - உள்ளபொருளைக் கொடுத்தல். கீழாயினாது
இழிவுதோன்றச் 'சொல்லப்பயன்படுவர் சான்றோர்' என மேலாயினரையும்
(ஒன்றின முடித்தல் தன்னின முடித்தலென்னு முத்தியால்) உடன்
சொல்லினர். இவை இரண்டொட்டாலும் அவர் கொடுக்கும் விதம் சொல்
லப்பட்டது. வலியவர்—கொடுங்கோல்மன்னர், கள்வர் முதலாயினர்.

(கு-து.) கீழ்மக்கள் வலியார் தம்மை நன்றாக வருத்தியவிட

த்தே அவர்க்குத் தமக்குள்ள பொருளைக் கொடுப்பரென்பது.

8. The noble become fruitful (by giving alms on hearing the sufferings of the poor; but the base, like the sugar-cane, only give when tortured.

கூ. உடுப்பதூஉ முண்பதூஉங் காணிற் பிறர்மேல்
வடுக்காண வற்றாகுங் கீழ்.

பரி:—(இ - ள்.) பிறர் செல்வத்தாற் பட்டுத் தகிலு முடுத்தலையும் பாலோ டடிசி லுண்டலையுங் கீழாயினன் காணுமாயின், † அவற்றைப் பொறாது ‡ அவர்மாட்டு வடுவில்லையாகவும் உண்டாக்க வல்லனும், ()

---

* அவர் - தயவர்.

† அவற்றை - உடுத்தலையும் உண்டலையும்.

‡ அவர்மாட்டு - பிறரிடத்து. "உண்டு குணமிங் கொருவர்க் கெனி னுங்கீழ், கொண்டு புகல்வதவர் குற்றமே" என்று

னெறி கூறுவதின்
குணர்தற்பாலதாம்.

(க - து.) கீழ்மகன் தன்னிற் கீழாயினரைக் கண்டவிடத்து அவரிடத்துத் தனது செய்கைகளை வியந்து கூறி, இறுமாப் படைவன் என்பது.

4. The base prides himself when he sees those whose acts are meaner than his own.



ரு. அச்சமே கீழ்கள தாசார மெச்சம
மவாவுண்டே லுண்டாஞ் சிறிது.

பரி:—(இ-ள்.) * கயவராதாய
வாசாரங்கண்டதுண்டாயின், † அதற்
குக் காரணம் அரசனுன் ஏதம் வருமென்றதுகு மச்சமே; ‡
அஃதொழிந்
தால், தம்மால் அவாவப்படும்பொருள் ¶
துண்டாம், (எ - று).

அதனுலுண்டாமாயிற் | சிறி

|| ஆசாரத்தின் காரணத்தை 'ஆசாரம்' என்றும், ‡
அவாவப்படுவதனை

'அவா' என்றுங் கூறினர். ○ எச்சத்தின்கண்
ணென்னுமேழாவது இறுதிக்
கட் டொக்கது. § பெரும்பான்மை அச்சம், சிறுபான்மை
பொருட்பேறு,
இவ்விரண்டானு மன்றி இயல்பாக வுண்டாகாதென்பதாம்.
வேண்டியசெய்
தலே இயல்பு, ஆசாரஞ் செய்தல் இயல்பன்றென்பது
டது.
இதனாற் கூறப்பட்

தெளி:—(இ - ள்.) கீழ்களதாசாரம் - கீழோரது ஆசாரத்தை, (கண்ட
தாண்டாயின் அதற்குக் காரணம்). அச்சமே-(அரசனால் துன்பம் வருமென்
று அஞ்சும்) அச்சமே, எச்சம் - (அஃது) ஒழிந்தால்,
அவா - (தம்மால்)
அவாவப்படும் பொருள், உண்டேல் - (அதனால்)
உண்டாமாயின், சிறி
தாண்டாம் - (அது) சிறிதுண்டாகும், (எ - று).

---

* கயவரதாய - கயவர்களுடையதாகிய.

† அதற்கு - அவ்வாசாரத்திற்கு. ‡ அஃது -
அவ்வச்சம்.

¶ அதனால் - அவ்வாசாரத்தால்.

| சிறிதுண்டாம்-கீழ்மக்களிடத்து அவ்வாசாரம்
சிறிதுஞ்டாயிருக்கும்.

|| கீழ்மக்களது ஆசாரத்தின் காரணமாகிய அச்சத்தை 'அச்சமே கீழ்கள தாசாரம்' என்றொற்றுமை செய்து கூறினமையின், இது காரணம் காரிய மாய உபசார வழக்காம்-அச்சம்-காரணம்; ஆசாரம் - காரியம்.

: அவா என்பது அவாவப் படுதற்கே துவாயபொருளை யுணர்த்துத லால், காரியவாகு பெயராம். பொருள்—காரணம்; அவா - காரியம்.

○ எச்சம் என்பதனிறுதியில் கண் என்னும் ஏழனுருபு செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது; அதன் பொருள் ஒழிந்தால் என்பதாம்.

§ கீழ்மக்களிடத்து ஆசாரம் பெரும்பான்மை அச்சங்காரணமாகவும் சிறுபான்மை பொருட்பேறு காரணமாகவு மிருப்பதன்றி, இயல்பாக இருப்பதில்லை யென்பதாம். பொருட்பேறு - மணி, பொன், நெல் முதலிய பொருள்களைப் பெறுவதாம்.

ஒழிபியல்—கஈ-வது கயமை **1145**

ஆசாரத்தின் காரணத்தை 'ஆசாரம்' என்றும், அவாவப்படும் பொருளை 'அவா' என்றும் சொல்லினர். எச்சத்தின்கண் என்னும் (கண் என்னும்) ஏழனுருபு இறுதியில் தொக்கு நின்றது கீழ்மக்களுக்கு ஆசாரம் பெரும் பான்மை அச்சம், சிறுபான்மை பொருட்பேறு என்னுமிவ்விரண்டாலு மல்லாமல் இயல்பாக உண்டாகா தென்பதாம். கீழ்மக்களுக்கு வேண்டிய வற்றைச் செய்தலே யியல்பு, ஆசாரஞ் செய்த லியல்பன் றென்பது

இத னுற்சொல்லப்பட்டது. ஆசாரம் - ஒழுக்கம்.

(க - து.) கீழ்மக்களிடத்து ஆசாரம் அச்சம் பொருட்பேறு என்னு மிவற்றுள் ஒன்றாலன்றி இயல்பாக விருப்பதில்லையென்பது.

5. Fear is the only motive power in the degenerate; if any other, hope of gain, to some extent.



௬. அறைபறை யன்னர் கயவர்தாங் கேட்ட
மறைபிறர்க் குய்த்து ரைக்க லான்.

பரி:—(இ - ள்) தாங்கேட்டமறைகளை இடந்தோறுந் தாங்கிக்கொண்டு சென்று பிறர்க்குச் சொல்லுதலான், கயவர் அறையப்படும் * பறையினை யொப்பர், (எ - று).

வன்

மறை - வெளிப்படிற் குற்றம் விளையுமென்று பிறனை மறைத்து ஒரு சொல்லிய சொல். பிறர் - அம்மறைத்தற்குரியார். 'உய்த்து' என்றார்; † அவர்க்கது பெரும்பாரமாதனோக்கி. பறை ஒருவன் கையாற்றன்னை யறிவித்த தொன்றனை இடந்தோறுங் கொண்டுசென்று யாவரையு மறிவிக்கு மாகலான், ‡ இது தொழிலுவமம். இதனால் ¶ அவரது செறிவின்மை கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) தாங்கேட்ட—, மறை-இரகசியங்களை, உய்த்து— (இடந்தோறும்) தாங்கிக்கொண்டுபோய், பிறர்க்கு—,உரைக்கலான் - சொல்

லுதலால், கயவர் - கீழ்மக்கள், அறைபறையன்னர் - அறையப்படும் பறையினை யொப்பாவர், (எ-று).

* பறை - பறையர் கொட்டும் வாத்தியங்களுள் ஒன்று.

† அவர்க்கு (கீழ்மக்களுக்கு) அது (தாங்கேட்ட இரகசியம்) பெரும் பாரமாதல் (பெரும்பளுவா யிருத்தலை) நோக்கி.

‡ பறை ஒருவன் கையால் தன்னை யறிவித்ததொரு விஷயத்தைத் தோறுங்கொண்டு சென்று யாவர்க்கும் அறிவித்தல்போன்று கீழ்மக்கள் தாங்கேட்ட இரகசியத்தை யுட்கொண்டு பலவிடங்களிற் சென்று பிறர்க்குச் சொல்லுதலால், இக்குறள் தொழிலுவமை யாயிற்றென்க. பறையறிவித்தல் உவமானம்; கீழ்மக்கள் சொல்லுதல்-உவமேயம்.

¶ அவரது செறிவின்மை - கயவரது அடக்கமில்லாமை.

* உடுப்பது உண்பதென்பன ஈண்டவ்வத் தொழின்மே னின்றன; † அவற்றாற் பூண்டல் ஊர்தல் ‡ முதலிய பிறதொழில்களுங் கொள்ளப் படும். ¶ அவற்றைக்கண்ட துணையானே பொறாமையெய்தலிற் 'காணின்' என்றும், கேட்டார் இது கூடுமென் றியைப்படைத்தல் அரிதாகலின் 'வற்றாகும்' என்றுங்கூறினர். இதனால் | கயவர் பிறர்செல்வம் பொறாமை கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) கீழ் - கீழாயினேன், (பிறர்செல்வத்தால்), உடுப்பதூஉம் - (பட்டுந்துகிலும்) உடுத்தலையும், உண்பதூஉம் - (பாலுடன்சோறு) உண்ணுதலையும், காணின் - கண்பானாயின், (அவற்றைப்பொறாமல்), பிறர்மேல் - அவரிடத்து, (குற்றமில்லையாகவும்), வடுக்காண - குற்றமுண்டாக்க, வற்றாகும் - வல்லவனவன், (எ - று).

உடுப்பது உண்பது என்பன இங்கு அவ்வத்தொழிலின்மேல் நின்றன; அவற்றால் ஆபரணம் பூணுதல் வாகனமேறுதல் முதலிய பிறதொழில்களும் கொள்ளப்படும். கீழாயினேன் அவற்றைக் கண்டவளவாலே பொறாமையடைதலால் 'காணின்' என்றும், கேட்டவர் இக்குற்றம் இவரிடத்திருக்கலாமென்று உடன்படச்செய்தல் அரிதாகலால் 'வற்றாகும்' என்றும், சொல்லினர். இதனால் கயவர் பிறர்செல்வம் பொறாமை சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கீழ்மக்கள் பிறருடுப்பதையும் உண்பதையும் காண்பாராயின், பொறாமையடைந்து, அவரைப்பழித்துக்கூறுவர்.

9. The vile man will bring an evil accusation against others when he sees them well clothed & fed.



க0. எற்றிற் குரியர் கயவரொன் றுற்றக்கால்
விற்றற் குரியர் விரைந்து.

* உடுப்பது உண்பது என்னும் வினைமுற்றுக்கள் இங்கு உடுத்தல் உண்டல் என அந்தந்தத் தொழிலின்மேல் நின்றன. "உலகந் தழீஇய தொட்பம்" என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் "தழீஇயது இல்லது

என்பன அவ்வத்தொழின்மே னின்றன" என்று
ஊரைந்திருப்பதும் இங்
குணர்தற்பாலதாம்.

† அவற்றால் - உடுத்தல் உண்டல்களால்.

‡ முதலிய என்றமையின், கலவைபூசுதல்,
றையுங் கொள்க.

பூச்சூடுதல் முதலியவற்

¶ அவற்றை - உடுத்தல் உண்டல் முதலியவற்றை.

| கயவர் பிறர்செல்வம் பொறாமை -
கீழ்மக்கள் பிறர் செல்வமுடைய
வராயிருத்தலைக்கண்டு பொறாமையடைதல்.

* உடுப்பது உண்பதென்பன ஈண்டவ்வத் தொழின்மே னின்றன: † அவற்றாற் பூண்டல் ஊர்தல் ‡ முதலிய பிறதொழில்களுங் கொள்ளப் படும். ¶ அவற்றைக்கண்ட துணையானே பொறாமையெய்தலிற் 'காணின்' என்றும், கேட்டார் இது கூடுமென் றியைபப்படைத்தல் அரிதாகலின் 'வற்றாகும்' என்றுங்கூறினார். இதனாற் | கயவர் பிறர்செல்வம் பொறாமை கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ - ள்.) கீழ் - கீழாயினேன், (பிறர்செல்வத்தால்), உடுப்ப தூஉம் - (பட்டுந்துகிலும்) உடுத்தலையும், உண்பதூஉம் - (பாலுடன்சோறு)

உண்ணுதலையும், காணின் - கண்பாராயின், (அவற்றைப்பொறாமல்), பிறர் மேல் - அவரிடத்து, (குற்றமில்லையாகவும்), வடுக்காண - குற்றமுண்டாக்க, வற்றாகும் - வல்லவனாவன், (எ - று).

உடுப்பது உண்பது என்பன இங்கு அவ்வத்தொழிலின்மேல் நின்றன; அவற்றால் ஆபரணங்களும் கொள்ளப்படும்.

பூணுதல் வாகனமேறுதல் முதலிய பிறதொழில் கீழாயினேன் அவற்றைக் கண்டவளவாலே பொறாமையடைதலால் 'காணின்' என்றும், கேட்டவர் இக்குற்றம் இவரிடத் திருக்கலாமென்று உடன்படச்செய்தல் அரிதாகலால் 'வற்றாகும்' என்றும், சொல்லினர். இதனல் கயவர் பிறர்செல்வம் பொறாமை சொல்லப்பட்டது.

(க - து.) கீழ்மக்கள் பிறருடுப்பதையும் உண்பதையும் காண் பாராயின், பொறாமையடைந்து, அவரைப்பழித் தூக்கூறுவர்.

9. The vile man will bring an evil accusation against others when he sees them well clothed & fed.



க0. எற்றிற் குரியர் கயவரொன் றுற்றக்கால்
விற்றற் குரியர் விரைந்து.

---

* உடுப்பது உண்பது என்னும் வினைமுற்றுக்கள்

இங்கு உடுத்தல் உண்டல் என அந்தந்தத் தொழிலின்மேல் நின்றன. "உலகந் தழீஇய தொட்பம்" என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் "தழீஇயது இல்லது என்பன அவ்வத்தொழின்மே னின்றன" என்று வுரைத்திருப்பதும் இங்குணர்தற்பாலதாம்.

† அவற்றால் - உடுத்தல் உண்டல்களால்.

‡ முதலிய என்றமையின், கலவைபூசுதல், பூச்சூடுதல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

¶ அவற்றை - உடுத்தல் உண்டல் முதலியவற்றை.

|| கயவர் பிறர்செல்வம் பொறாமை - கீழ்மக்கள் பிறர் செல்வமுடையவராயிருத்தலைக்கண்டு பொறாமையடைதல்.

ஒழிபியல்—க௦அ-வது கயமை. 1149

பரி:—(இ - ள்.) கயவர் தம்மை யாதானுமொரு துன்ப முற்றக்கால் அதுவே பற்றுக்கோடாக விரைந்து தம்மைப் பிறர்க்கு விற்றற் குரியர்; அதுவன்றி வேறெத்தொழிற்குரியர், (எ-று).

உணவின்மையாகப் ‡ பிறிதாக ஒன்றுவந் துற்றதுணையானென்பது தோன்ற 'ஒன்றுற்றக்கால்' என்றும், கொள்கின்றார் தங் கயமையறிந்து வேண்டா வென்றற்குமுன்னே விற்று நிற்றலின் 'விரைந்து' என்றுங் கூறினார். ஒரு தொழிற்கு முரியரல்லரென்பது குறிப்பெச்சம். இதனால் கயவர் தாம்பிறர்க்கடிமையாய் நிற்பரென்பது கூறப்பட்டது.

தெளி:—(இ-ள்.)
கயவர் - கீழாயினர், ஒன்று-(தம்மையாதாகிலும்)
ஒரு துன்பம், உற்றக்கால் - அடைந்தவிடத்து, (அத்துன்பமேசார்பாக), விரைந்து—, விற்றற்குரியர் - (தம்மைப் பிறர்க்கு) விலைசெய்தற்கு உரியவராவர், எற்றிற்குரியர் (அதுவல்லாமல் வேறு) எத்தொழிற்கு உரியவராவர், (எ-று).

உணவில்லாமையாகவாவது வேறாகவாவது ஒருதுன்பம் வந்தடைந்த அளவாலென்பது தோன்ற 'ஒன்றுற்றக்கால்' என்றும், கீழாயினர் தம்மைக்கொள்ளுகின்றவர் தமது கீழ்மையை அறிந்து வேண்டாமென்றற்கு முன்னேவிற்று நிற்றலால் 'விரைந்து' என்றும் சொல்லினர். (கயவர்) ஒரு தொழிலுக்கும் உரியரல்லரென்பது குறிப்பெச்சமாம். இதனால் கயவர் தாம் பிறர்க்கு அடிமையாய் நிற்பரென்பது சொல்லப்பட்டது.

(க-து.) கீழ்மக்கள் தமக்கொரு துன்பம் சேர்ந்தவிடத்து, அதுவே சார்பாகத்தம்மைப் பிறர்க்கு விற்றற்குரியவராவரன்றி வேறெதற்கு முரியவராகார் என்பது.

10. The ignoble will quickly sell themselve as soon as a calamity befalleth them. For what else are they fitted ?

ஒழிபியல் முற்றிற்று.

பொருட்பால் முற்றிற்று.

பொருட்பாலின் அதிகாரத்தொகை

70; அவற்றுள்,அரசியல் 25, அங்க வியல் 32,
ஒழிபியல் 13 ஆம்.

திருவள்ளுவமாலையில் பொருட்பால் எழுவகைப்படுமென்று கூறப்பட்டிருக்கின்றது. பரிமேலழகர் அவ்வேழும் அரசியல், அங்கவியல், ஒழிபியல் என்னுமூன்றனுளடங்குமென்றுட்கொண்டு, பொருட்பால் அரசியல், அங்கவியல், ஒழிபியலென மூன்றுவகைப்படுமென்று, அதனைவகுத்துக்கொண்டாரென்பது இங்குணர்தற்பாலதாம். அவ்வேழாவன:(1)அரசியல், (2)அமைச்சியல், (3) அரண், (4) கூழ் (பொருள்), (5) படை, (6) நட்பு, (7) குடியென்பனவாம். போக்கியார் திருவள்ளுவமாலையில் "அரசிய லவையைந் தமைச்சிய லீரைந், தருவல் லரணிரண்டொன் றொண்கூழ்—இருவியநின் படைநட்புப் பதினேழ் குடிபதின்மூன், றெண்பொரு ளேழா மிவை" என்று கூறியிருப்பதிங்குணர்தற்பாலதாம்.

‡ பிறிதாக-உடப்பதி முதலியவற்றுள் ஒன்றில்லாமையாலாவது.

-

3. காமத்துப்பால்—ON LOVE.

† 1—களவியல்—In Union.

பரி:—‡ இனி அப்பொருளைத்
இம்மையே பயப்பதாய வின்பங்

துணைக்காரணமாகவுடைத்தாய்
கூறுவா னெடுத்துக்கொண்டார்.

ஈண்டின்பமென்றது ஒருகாலத்தோருபொருளான்ஐம்புலனுநுகர்தற்சிறப்புடைத்தாய காமவின்பத்தினை. இச்சிறப்புப்பற்றிவடநூலுட் ¶ போச

† ''களவு கொலை காமம் இணைவிழைச்சு என்பனவன்றே சமயத்தாரானும் உலகத்தாரானும் கடியப்பட்டன? அவற்றுள் ஒன்றன்றுலோ இஃதெனின், அற்றன்று; களவெனுஞ் சொற்கேட்டுக்களவு தீதென்பதூஉங் காமமெனுஞ் சொற்கேட்டுக் காமந்தீதென்பதூஉமன்று; மற்றவை நல்லவாமாறு முண்டு; என்னை? ஒரு பெண்டாட்டி தமரோடு கலாய்த்து நஞ்சுண்டு சாவலென்னும் உள்ளத்தாளாய் நஞ்சுகூட்டிவைத்து விலக்குவார் இல்லாத போழ்து உண்பலென்று நின்றவிடத்து, அருளுடையான் ஒருவன் அதனைக்கண்டு, இவள் இதனையுண்டுசாவாமைக்கொண்டுபோய் உகுப்பலென்று அவளைக்காணுமே கொண்டுபோய் உகுத்திட்டான்; அவளுஞ் சனநீக்கத் துக்கண் நஞ்சுண்டு சாவான் சென்றாள்; அதுகாணுளாய்ச் சாக்காடு நீங்கினாள். அவன் அக்களவினான் அவளை உயக்கொண்டமையான் நல்லுழிச் செல்லுமென்பது. மற்றும் இதுபோல்வன களவாகா, நன்மை பயக்குமென்பது.'' என்றும், ''சிறப்பினாற் பெயர்பெற்றது களவியலென்பது என்னை? களவு கற்பு என்னும் கைகோள் (ஒழுக்கம்) இரண்டனுள் களவினைச் சிறப்புடைத்தென்று வேண்டும் இவ்வாசிரியன்; என்னை? 'முற்ப டப்புணராதசொல் லின்மையிற், கற்பெனப் படுவது களவின் வழித்தே' என்று வேண்டுதலின். கற்புக் களவுபோல ஒருதலையான அன்பிற்றன்று''

என்றும், இறையனாரகப் பொருளின் முதற்சூத்திரவுரையிற்
த்தலிங்குக் கவனித்தற்பாலதாம்.
கூறப்பட்டிரு

‡ இலக்கணவிளக்கநூலார் "இன்பமாவது பொருள் துணைக்காரண மாக ஒருகாலத்து ஒரு பொருளான் ஐம்புலன்களும் நுகர்தற்சிறப்புடைய தாம்" என்றனர்.

¶ போஜராஜனென்பவன் தாராநகரத்தை யாண்டவரசர்களுள் ஒருவன். இவ்வரசன் சிறுவயதிலேயே தந்தையையிழந்து, தனது சிறியதந்தையாகியமுஞ்சன் செய்யவெண்ணிய கொலையினின்றுந் தப்பிச் சிம்மாசனமேறி, காளிதாசன், வரருசி, பாணன் முதலிய பண்டித இரத்தினங்கள் சூழுமாறிருந்து, புலவர்களுக்கு வரையாதுகொடுத்துப் பெரும்புகழ்பெற்று வாழ்ந்து வந்தானென்பது கதை.

ராசனும் * சுவைபலவென்று கூறுவார் கூறுக; யாங்கூறுவ † தின்பச்சுவை யொன்றனையுமே' என இதனையே மிகுத்துக் கூறினான். இது ‡ புணர்ச்சி பிரிவென இருவகைப்படும். ஏனையிருத்தல், இரங்கல், ஊடலென்பனவோவெனின், இவர் ¶ பொருட்பா குபாட்டினை அறம் பொரு ளின்பமென வடநூல்வழுக்குப்ப ற்றி யோ துதலான், அவ் வாறே S யவற்றைப் பிரிவின்க ணடக்கினரோன்க. இனி | அவை

தம்மையே தமிழ் நூல்களோடும் பொருந்தப் புணர்ச்சியைக் களவென் றும் பிரிவைக் கற்பென்றும் பெரும்பான்மைபற்றி வகுத்து' () அவற் றைச் சுவை மிகுதியயப்ப உலகநடையோடு ஒப்பு மொவ்வாமையு முடையவாக்கிக் கூறுகின்றார். ○ அக்கைகோளிரண்டினுள்ளுங் களவா வது பிணிமூப்பிறப்புக்களின்றி எத்தான்று மொருதன்மையராய் உரு வுந் திருவும் பருவமுங் குலனுங் குணனு மன்பு முதலியவற்றுற் றம்மு ளொ

* சுவை - சொற்சுவை, பொருட்சுவையெனவிருவகையாம். சொற் சுவை-குணம் அலங்காரம் என
கருணை, வீரம், உருத்திரம்,

விருவகையாம்; பொருட்சுவை- காமம், நகை,
அச்சம், இழிப்பு, வியப்பு, சாந்தமென
ஒன்பது வகையாம். பொருட்சுவை மெய்ப்பாட்டினடியாகப் பிறக்கும். மெய்ப்பாடாவது புறத்துக்கண்ட தோர் பொருள் காரணமாக நெஞ்சின்கட் டோன்றிய விகாரத்தின் விளைவாம்.

† இன்பச்சுவையாவது புணர்ச்சிபற்றிய விருப்பம். இதனைச் சிங் காரரசம் என்பர் வடநூலார். இன்பம், காமம், சிங்காரம் என்பன ஒருபொருட்கிளவி.

‡ முதற்பொருள், கருப்பொருள், உரிப்பொருள் என்னும் மூன்ற னுள் புணர்ச்சி முதலியன உரிப்பொருளாம் குறிஞ்சித்திணைக்குப் புணர் தலும் புணர்தல் நிமித்தமும், பாலைத்திணைக்குப் பிரிதலும் பிரிதல் நிமித்த மும், முல்லைத்திணைக்கு இருத்தலும் இருத்தல் நிமித்தமும், மருதத்திணை க்கு ஊடலும் ஊடல் நிமித்தமும், நெய்தற்றிணைக்கு இரங்கலும் இரங்கல் நிமித்தமும் உரிப்பொருளா மென்பதிங் கறிதற்பாலதாம்.

¶ பொருட்பாகுபாட்டினைத் தமிழ்நூலார் அகப்பொருள் புறப்பொருள் என இருவகைப்படுத்திக் கூறுவர். [அகத்தை (மனத்தை)ச் சார்ந்து வரும் பொருள் அகப்பொருளாம்; புறத்தைச்சார்ந்து வரும் பொருள் புறப்பொருளாம்.] "போக்கறு மரபிற் பொருளெனப் படுவது" என்னுஞ் சூத்திரத்தினுரையில் இலக்கண விளக்கநூலார் "உலகநடையானும் வேதநடையானும் அறமும் பொருளு மின்பமுமென மூன்று வகைப்படும். அங்ஙனம் விரித்துக்கூறப்படும் பொருளே தொகுத்துக் கூறுங் தமிழ்நடையான் அகப்பொருளும் புறப்பொருளுமென இரண்டு வகைத்தாய்" என்று கூறுவதிங் குணர்தற் பாலதாம்.

§ அவற்றை-இருத்தல், இரங்கல், ஊடலென்பனவற்றை.

| அவைதம்மையே-புணர்ச்சி, பிரிவுகளையே.

() அவற்றை-புணர்ச்சி பிரிவுகளை.

O களவு கற்பென்னும் கைகோள் (ஒழுக்கம்) இரண்டனுள்ளும்.

ப்புமையுடையாராய தலைமகனுந் தலைமகளும் பிறர்கொடுப்பவு மடுப்பவுமன்றிப் பால்வகையாற் றாமே யெதிர்ப்பட்டுப் புணர்ந்து வருவது. அதனை அதிகாரத்தாற் கூறுவான் றொடங்கி, முதற்கட் டகையணங்குறுத்தல் கூறுகின்றார்.

தெளி:—இனி அப்பொருளைத் துணைக்காரணமாக வுடையதாய் இம்மைப் பயனையே தருவதாகிய இன்பத்தைச்சொல்லும்படி யெடுத்துக்கொண்டார். இங்கு இன்பமென்றது ஒருகாலத்தில் ஒருபொருளால் சுவை ஒளி ஊறு

ஓசை நாற்றம் என்னும் ஐம்புலன்களையும் ஐம்பொறிகளாலும் அனுபவித்தற் சிறப்புடையதாகியகாமவின்பத்தினை இச்சிறப்புப்பற்றி வடநூலுள் போசராசனும் 'சுவைபலவென்று சொல்லுவார் சொல்லுக: யாம் சொல்வது இன்

பச்சுவை யொன்றனையுமே' என்று இதனையே மிகுதியாகக் கூறினேன். இவ்வின்பச்சுவை புணர்ச்சி பிரிவு என விருவகைப்படும். மற்றை இருத்தல் இரங்கல் ஊடல் என்பனவோ வென்றால், இவர் பொருட்பாகுபாட்டினை அறம்பொருளின்பமென வடநூல் வழக்குப்பற்றிச் சொல்லுதலால், அவ் வாறே அவற்றைப்பிரிவினிடத் தடக்கினரென்றறிக. இனி அவற்றையே தமிழ்நூல்களோடும் பொருந்தப் புணர்ச்சியைக்களவென்றும் பிரிவைக் கற் பென்றும் பெரும்பான்மைபற்றி வகுத்து,அவற்றைச் சுவைமிகுதி தோன்ற உலக நடையோடு ஒத்தலும் ஒவ்வாமையுமுடையனவாக்கிச் சொல்லுகின்றார். அக்கைகோளிரண்டினுள்ளும் களவாவது பிணி மூப்பு இறப்புக்களில் லாமல் எப்போதும் ஒருதன்மையராய் உருவும்,திருவும்,பருவமும், குலமும், குணமும், அன்பும் முதலியவற்றால் தம்முள் ஒப்புமை யுடையவராகிய தலைமகனும் தலைமகளும் பிறர் கொடுப்பவும் அடுப்பவும் இல்லாமல் ஊழ் வகையால் தாமே எதிர்ப்பட்டுப் புணர்வது. அதனை வழுதிகாரத் தாற் சொல்லத்தொடங்கி, முதலில் தகையணங்குறுத்தல் சொல்லுகின்றார்.

ஐம்பொறி-ஐந்து இந்திரியங்கள்; ஊழ்வகையால் - விதிவசத்தால்.

முதல் அதிகாரம்.

தகையணங்குறுத்தல்—*Pain at the sight of*

Beauty.

பரி:—அஃதாவது * பொழில்விளையாட்டு விருப்பின்
ஆய நீங்க அதன்கட் டமியளாய் நின்றளை
வேட்டவிருப்பான் இளையார் நீங்கத்
தமியளாய்வந்து கண்ணுற்ற தலைமகன் அவள் வனப்புத் தன்னை வரு
த்தமுறுவித்தலைச் சொல்லுதல். இது கண்ணுற்றபொழுதே நிகழ்வதாக
லின், முதற்கட் கூறப்பட்டது.

---

* "ஒன்றே வேறே" என்னுஞ் சூத்திரத்தினுரையில் இலக்கண விள
க்கவுரலார் "அதுவே, தானே யவளே" என்னும் இறையனாரகப்பொருட்
சூத்திரத்தினுரையை யனுசரித்து, "இக்களவொழுக்கங் கொடுப்போரும்
அடுப்போரும் இன்றித் தாமே தனியிடத்து எதிர்ப்பட்டுப் புணரும் காந்தரு
வத்தோடு ஒக்குமென்றலின், இவரும் அவ்வாறு ஓரிடத்தும் வேறிடத்துங்

களவியல் க-வது தகையணங்குறுத்தல்.

1153

காண்புழித் தனித்துக் காண்பரென்பதூஉம் பெற்றாம்;
பெறவே, இருவ
ரும் முட்டில் செல்வத்தாராதலின் தலைவனும் கறங்கும்
கந்துகத்தேரேறிப் போத்துங் கடுங்கண்யானையும் தறுகட்
பன்றியும் கருவரையும் இருசிலனும் பெருவிசும்பும் அனையார்

ஆளிமொய்ம்பின் அரிமான்றப்பினர், பற்பன் ஞூறுயிரவர் கூர்வேலிளைஞர் தற்சூழவேட்டை விருப்பாற் செல்வானென் பது முடிந்தது. தலைவியும் உடன்பிறந்து உடன் வளர்ந்து சீர் உடனுடிச் சீர் உடன்பெருகி ஒல் உடனூட்டப் பால் உடனுண்டு பல் உடனெழுந்து சொல் உடன் கற்றுப் பழைமையும் பயிற்சியும் பண்பும் நண்பும் விழுப்ப மும் ஒழுக்கமும் மாட்சியும் உடையார் பற்பன் ஞூ றுயிரவர் கண்ணும் மன மும்கவரும் ஒண்ணுதன் மகளிர் தற்சூழத் தாரகை நடுவண் தண்மதிபோலப் பொழில் விளையாட்டு விருப்பாற் செல்வாளெ ன்பது முடிந்தது. முடி ய வே, தனித்துக் காண்டன் முடியாதெனின், முடியும்; என்னை? அவள்
ஆயங்களும் பொழிலிடம் புகுதலும் விளையாட்டு விருப்பினுல் ஒவ்வொரு
வரின் முன்னர்த் தழைவிழைந்தன கொடுத்து மென்றும், கண்ணிதண்ண று
நாற்றத்தனசெய்து மென்றும், போதுமேதக்கன கொய்து மென்றும், மயி லொடு மாறுடுது மென்றும், குயிலொடு மாறு கூறுதுமென்றும், அருவி யாடி ஆஞ்சுனேகுடைகுது மென் றும், வாசமலர்க் கொடியிஞூசலாடுது
மென்றும் பரந்து, அப்பாலுள்ளார் இப்பாலுள்ளார் கொல்லோ வென்றும்,
இப்பாலுள்ளார் அப்பாலுள்ளார் கொல்லோவென்றும், இவ்வகை நினைத்துப்
பிரிவரெனக. இவ்வகை தமியளாகப் பிரிவரோவெனின், எட்டி யுஞ் சுட் டியுங்காட்டப்படும்

குலத்துள்ளானல்லாளாதலானும், யான்மை அவ்வகைத்
தாதலானும், பிறவாறு நினையார் பிரிவரென்க. ஆயின்,
இவ்வகைப்பட்ட ஆயத்திடை மேனாட் பிரிந்தறியாதாள் த
மியளாய் நிற்குமோ வெனின், நிற்கும்; தான் பயின்ற
இடமுந் தன்னாயத்தோடு ஒக்குமாதலானென்க.
யாங்ஙனம் நிற்குமோவெனின், சந்தனமுஞ் சண்பகமுந்
தேமாவும் தண்
பலாவும் ஆசினியும் அசோகமும் கோங்கமும் வேங்கையுங்
குரவமும் விரி ந்து, நாகமுந் திலகமும் நறவும் நந்தியும்
மா த வியும் மல்லிகையும் மௌவ லொடு மணங்கமழ்ந்து,
பாதிரியும் பரவைஞாழலும் பைங்கொன்றையொடு
பிணியவிழ்ந்து, பொரிப்புன்கும் புன்னாகமும் முருக்கினொடு
முகை திற ந்து, வண்டறைந்து தேனார்ந்து வரிக்குயிலினம்
வரிபாடச் சிறுதென்றல்
இடை விராய்த் தனியவரை முனிவு செய்யும் பொழில்
துன்றி, அவண
தோர் மாணிக்கச் செய் குன்றின்மேல் விசும்பு துடைத்துப்
பசும்பொன்
பூத்து வண்டுஇலைப்பத் தண்டேன் துளிப்பதோர்
வெறியுறும் நறுமலர்
வேங்கை கண்டாள்;
கண்டுபெரியதோர்காதற்களிகூரத்,தன்செம்மலர்ச்சீறடி
மேற் சிலம்பு கிடந்து சிலம்பு புடைப்ப அம்மலரணி கொம்பர் நடை கற்ப
தென நடந்து சென்று, நறுவிய வேங்கை நாண்மலர் கொய்தாள்; கொய்த•
விடத்து மாகத விளிம்படுத்த மாணிக்கச் சுனைமருங்கின் ஒருமாதவிவல்லி
மண்டபத்திற் போதுவேய்ந்த பூநாறுபொழில் நிழற்றக், கடிக்குருக்கத்திக்

கொடிப்பிடித்துத் தகடுபடு பசும்பொற்சிகரங்களின் முகடுதொறும் ஞான்று வந்து இழியும் மணிஃருவிபொன்கொழித்து மணிவரன்றி மாணிக்கத்தோடு
145

தெளி:—அஃதாவது பொழில்விளையாட்டு விருப்பால் மகளிர் கூட்டம் நீங்க அப்பொழிலிடத்துத் தனிமையளாய் நின்றவளை வேட்டை விருப்பால் இளையார்நீங்கத் தனிமையனுய்வந்து கண்ட தலைமகன் அவ ளழகு தனக்கு வருத்தமுண்டாக்குதலைச் சொல்லுதல். இது கண்டபொழுதே தோன்றுவதாகலால், முதலில் சொல்லப்பட்டது.

க. அணங்குகொ லாய்மயில் கொல்லோ கனங்குழை

மாதர்கொன் மாலுமென் னெஞ்சு.

[தலைமகளுருவு முதலியன முன்கண்டறிவனவன்றிச் சிறந்தமையின்,

அவளைத் தலைமகனையுற்றது].

பரி:—(இ - ள்.) இக்கனவிய குழைஃயையுடையாள் இப்பொழிற் கணுறைவாளோர் தெய்வமகளோ, அன்றி யொருமயில்விசேடமோ, அன்றியொருமானுடமாதரோ, இவளையின்னளென்று துணியமாட்டாது என்னெஞ்சு மயங்காநின்றது. (எ - று).

ஒ - அசை. ஆய்மயில் - படைத்தோன் விசேடமாக

வாய்ந்து படைத்த

மயில்; மயிற்சாதியுட்டெரிந்தெடுத்த மயிலென்றுமாம். * கனங்குழை -

~~~~~~

வயிரம் உந்தி அணிகிளர் அருவி ஆடகப்பாறைமேல் அதிர்குரன்முரசின் இரட்ட,வண்டுந்தேனும் யாழ்முரல,வரிக்குயிலும் கிளியும் பாடத்,தண்டாது

தவிசுபடப்போர்த்ததோர் பளிக்குப்பாறை மணித்தலத்துமிசை ஆலவட்டம்

விரித்தாற்போலத் தன் கோலக்கலாபம் விரித்து இளஞாயிற்றின் எதிர்

கதிர் எறிப்ப ஓர் இளமயில் ஆடுவது கண்டு நின்றனென்க. அப்பால் தலை

வனும் பற்பன்னூறுயிரவர் கூர்வேலிளைஞரொடு குளிர்மலைச் சாரல் வேட்

டம்போய் விளையாடுகின்றான் ஆண்டெழுந்ததோர் கடமானின் பின்னோ

டிக் காவலிளைஞரைக்கையகன்று, நெடுமான்றேரொடு பாகனை நிலவு

மணற்கான்யாற்றில் நிற்கச்செய்து, தொடுகழல் அடியதிரச் சுருளுறு

குஞ்சி பொன்னணிற் பிணித்துக்கட்டிக் கமழ்கறுங்கண்ணிக்கண் வண்டு மணமயர, அஞ்சாந்தின் நறுநாற்றந் தண்பொழிலிடைப் பரந்துநாற, வரி சிலை எதிர்கணை ஏந்தி வடிவுகொண்ட காமன்போலச் சென்று அவன்
~~~~~~

நின்ற இரும்பொழில்புகும். அஃது யாங்ஙனமோ வெனின், வடகடலிட்ட ஒருநுகம் ஒருதுளை தென்கடலிட்ட ஒருகழிசென்று கோத்தாற்போலவும், வெங்கதிர்க்கனலியுந் தண்கதிர்மதியமுந் தங்கநிவழுவித் தலைப்பெய்தாற் போலவும், புகுமென்க. அதனால் ஒருவர் ஒருவரைத்தலைப்பெய்து காண்ப

ரென்பது. 'அதுவே,தானே யவளே தமியர் காணக்,காமப் புணர்ச்சி யிருவயி

னொத்தல்' என்றார் ஆசிரியர் இறையனாரு மெனக்கொள்க" என்று வரைந்

திருப்பது இங்குணர்தற்பாலதாம்.

* கனம் என்னும் அடையடுத்த குழை யென்னுந் தானியின் பெயர்

அதற்குத் தானமாகிய பெண்ணையுணர்த்துதலால், அடையடுத்த தானியாகு

பெயராம்; குழையென்பதனைப் புறத்துறுப்பாகக் கொண்டால்,அடையடுத்த

சினையாகு பெயராம். கனங்குழையென்பது தொகைநோக்கத்தில் அன்

ஆகுபெயர். † கணக்குழையென்று பாடமோதிப் பலவாய்த் திரண்ட குழையென்றுரைப்பாரு முளர். எழுதலாகா வுருவுந் தன் வருத்தமும்பற்றி 'அணங்குகொல்' என்றும், சாயலும் பொழில்வயி னிற்றலும் பற்றி 'ஆய் மயில்கொல்' என்றும், தன்னெஞ்சஞ் சென்றமையும்

அவளை நிர்நோக்கிய வாறும் பற்றி 'மாதர்கொல்' என்றுங் கூறினன்.

தெளி:—(தலைமகளது உருவுமுதலியன முன்கண்டறிவனவல்லாமல் சிறந்திருத்தலால், அவளைத் தலைமகன் ஐயுற்றது.) (இ - ள்.) கனங்குழை - இக்கனமாகிய குழையையுடையவள், அணங்குகொல் - (இச் சோலையில் வசிப்பவளாகிய ஒரு) தெய்வப்பெண்ணோ, (அல்லாமல்), ஆய் மயில்கொல் - ஒருமயில் விசேஷமோ, (அல்லாமல்), மாதர்கொல் - (ஒரு) மானுடமாதரோ, என்னெஞ்சு — என்மனம், மாலும் - (இவளை இன்னளென்று துணியமாட்டாமல்) மயங்கா நின்றது, (எ - று).

ஓ - அசை. ஆய்மயில் - படைப்புக்கடவுள் (பிரமன்) விசேஷமாக ஆராய்ந்து படைத்த மயில்; மயிற்சாதிகளுள் ஆராய்ந்தெடுத்த மயிலெனினும் ஒக்கும். கனங்குழை - அடையடுத்த தானியாகு பெயர்; பண்புத்தொகைப்புறத் துப் பிறந்த அன்மொழித் தொகையுமாம். தலைமகன் தெய்வப்பெண்போல எழுதலாகாதவுருவும் தன் வருத்தமும்பற்றி 'அணங்குகொல்' என்றும்,மயில் போல்சாயலும் பொழிலிடத்து நிற்றலும் பற்றி 'ஆய்மயில்கொல்' என்றும், தன்மனம் சென்றமையும் அவள் எதிர் நோக்கிய விதமும்பற்றி 'மாதர் கொல்' என்றும் சொல்லினன். சாயல்-ஐம்பொறியால் நுகரும் மென்மை.

(க-து.) தலைமகள் தனித்து நிற்றலைக் கண்ட தலைமகன் அவளை இன்னளென்று துணிந்தறியமாட்டாது மயங்கினன். ()

1. Is this jewelled female a celestial maiden, a choice peahen, or a human being? my mind is bewildered.



௨. நோக்கினா ளொக்கெதிர் நோக்குத நீ
தாணைக்கொண் டன்ன துடைத்து.

ருக்கணங்கு

மொழித்தொகையாம்; பெயர்நோக்கத்தில் ஆகுபெயராம். பரிமேலழகர் பெயர்நோக்கம்பற்றி ஆகுபெயரென்றார். சிலப்பதிகாரம் புறஞ்சேரியிறுத்த
காதையினுரையில் அடியார்க்கு நல்லார் "அருந்திறல் - இராமன்; அன்
மொழித்தொகையாகுபெயர்" என்று கூறியிருப்பது மிங்குணர்தற்பலதாம்.
இதுபற்றி விரிவாயறிய விரும்புவோர் "முதலிற் கூறுஞ் சினையறி கிளவி
யும்"² என்னும் தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தின் சேனாவரையருரையிலும்,
"பொருள் முதலாறோ" என்னும் இலக்கண விளக்கச் சூத்திரத்ினுரை
யிலும் கண்டுகொள்க. இஃதறியாது பரிமேலழகரை
மூண்டு.
வாளாபுறங்கூறுவாரு

‡ கனங்குழை யென்பதனைக் கணங்குழை யென்று பாடங்கூறி, அதற்குப் பலவாய்த்திரண்டகுழை யென்று பொருள் கூறுவாருமுண்டு.

¶ அணங்கு - காமநெறியான் உயிர்கொள்ளும்

தல் - திண்டேதல்.

தெய்வமகள்; தாக்கு

[மானுடமாதராதல் தெளிந்த தலைமகன் அவணோக்கினுடைய வருத்தங் கூறியது].

பரி:—(இ - ள்.) இப்பெற்றித்தாய வனப்பினையுடையாள் என்னுக்கிம் கெதிர்நோக்குதல் தானே தாக்கி வருத்துவதோரணங்கு தாக்குதற்குத் தானையையுங் கொண்டு வந்தாற்போலுந் தன்மையையுடைத்து, (எ - று).

மேலும் 'அணங்குகொ லாய்மயில்கொல்' என்றமையான், * இகரச் சுட்டு வருவிக்கப்பட்டது. 'எதிர்நோக்குதல்' என்றமையின், அது குறிப்பு நோக்காயிற்று. வனப்பால் வருந்துதன் மேலுங் குறிப்புநோக்கால் வருந்துதல் கூறியவாறு. † நோக்கினு னென்பதற்கு என்னு னோக்கப்பட்டாளென் றுரைப்பாருமுளர்.

தெளி:—[மானுடமாதராதலைத் தெளிந்தறிந்த தலைமகன் அவள் நோக் கினாலாகிய வருத்தத்தைச் சொல்லியது.]

(இ-ள்.) நோக்கினாள் - இத்தன்மையதாய அழகினையுடையவள், நோக்கு-(என்) நோக்கிற்கு, எதிர்நோக்குதல் - எதிரே நோக்குதல், தாக்கணங்கு - (தானே) தாக்கிவருத்துவ தொரு தெய்வப்பெண், தானைக்கொண்டன்னது - (தாக்குதற்குச்) சேனையையுங் கொண்டுவந்தாற் போலுந் தன்மையை, உடைத்து - உடையதாம், (எ - று).

மேற் செய்யுளிலும் 'அணங்குகொலாய்மயில்கொல்' என்றமையால், இகரச் சுட்டு வருவிக்கப்பட்டது. 'எதிர்நோக்குதல்' என்றமையால், அந்நோக்கு குறிப்பு நோக்காயிற்று. தலைமகன் அழகால் வருந்துதல்மேலும் குறிப்பு நோக் கால் வருந்துதல் சொல்லியபடியாம்.

(க - து.) கால்நிலந் தோய்தல் கண்ணிமைத்தல் முதலியகுறிகளால், இவள் மானுடப்பெண்ணென் றறிந்த தலைமகன் அவளது குறிப்புப் பார்வையால் வருந்தினான் என்பது.

2. This beauty returning my looks (by her glance) is like a celestial maiden leading an armed band to war against me.



௩. பண்டறியேன் கூற்றென் பதனை யினியறிந்தேன்
பெண்டகையாற் பேரமர்க் கட்டு.
[இ து வு ம து.]

பரி:—(இ - ள்.) கூற்றென்று நூலோர் சொல்வதனைப் பண்டுகே

ட்டறிவதல்லது கண்டறியேன்; இப்பொழுது கண்டறிந்தேன்; அது பெ ண்டகையுடனே பெரியவாய் அமர்த்த கண்களை யுடைத்து, (எ - று).

* இகரச்சுட்டுச் சமீபத்திலுள்ளபொருளைக் குறித்துக்காட்டும்; அஃது இக்கோக்கினன் (இப்பெற்றித்தாய வனப்பினையுடையாள்) என்பதாம்.

† கோக்கினன் என்பதற்கு என்றல் கோக்க (பார்க்க)ப்பட்டான் என் றுரைகூறுவாரு முண்டு.

களவியல்—க-வது தகையணங்குறுத்தல்.

1157

பெண்டகை: * நாணம், மடம், அச்சம், பயிர்ப்பென்னும் குணங்கள் அவை அவ்வக்குறிகளா னறியப்பட்டன. அமர்த்தல் - அமர்செய்தல்; † பெ யரடியாய வினை. பெண்டகையால் இன்பம் பயத்தலு முண்டேனும் துன் பம் பயத்தன் மிகுதிபற்றிக் ‡ கூற்றாக்கிக் கூறினன்.

தெளி:—(இதுவுமது.) (இ - ள்.) கூற்றென்பதனை - கூற்றுவனென் று (நூலோர்) சொல்லுவதை, பண்டறியேன்-முன் (கேட்டறிவதல்லா மல் கண்டு) அறிந்திலேன், இனியறிந்தேன்- இப்பொழுது கண்டறிந்தேன், (அது), பெண்டகையால் - பெண்தகையுடனே, பேரமர்-பெரியவாயமர்த்த, கட்டு-கண்களையுடையது, (எ - று).

பெண்டகை: நாணம், மடம், அச்சம், பயிர்ப்பு என்னும் குணங்கள்.
அக்குணங்கள் அந்தந்தக் குறிகளால் அறியப்பட்டன.
அமர்த்தல் - போர் செய்தல்; இஃது அமர் என்னும் பெயரடியாகப்பிறந்தவினைச்சொல். தலை

மகன் பெண்தகையால் இன்பந்தருதலும் உண்டாயினும் மிகுதியாகத் துன்பந்தருதல் பற்றித் தலைமகள் கண்களைக்கூற்றுக்கி(யமனுக்கி)ச் சொல் லினன்.

(க -ஆ.) வருத்தமிகுதிபற்றித் தலைமகன் தலைமகளது கண்களைக் கூற்றுக்கிக் கூறினன் என்பது.

3. I knew not death's form before; I see it now coming in lovely maiden's guise with fascinating eyes.



ரு.

கண்டா ருயிருண் ணுந் தோற்றத்தாற் பெண்டகைப்
பேதைக் கமர்த்தன கண்.

* இறையனாகப்பொரு ளிரண்டாஞ் சூத்திரத்தி னுரையில் "தலை மகட்கு நாணம், மடம், அச்சம், பயிர்ப்பென்பனகுணம். அவற்றுள், நாணெ ன்பது பெண்டிர்க்கு இயல்பாக வுளதொருதன்மை ; மடமென்பது கொளு த்தக்கொண்டு கொண்டது விடாமை ; அச்சமென்பது பெண்மையிற் றன் காணப்படாததோர் பொருள் கண்டவிடத்து அஞ்சுவது: பயிர்ப்பென்பது

பயிலாத பொருட்கண் அருவருத்து நிற்கும் நிலைமை"
என்று கூறப்பட்
டிருத்தல் இங்குணர்தற்பாலதாம்.

† அமர்த்தல் என்பது அமர் என்னும் பெயரடியாகப்
பிறந்த செயற்கை
வினை. வினையடியாகப் பிறந்த வினைச்சொல்
இயற்கைவினையென்றும்,
பெயர், இடை, உரி அடியாகப்பிறந்த வினைச்சொல்
றத் சொல்லப்படும்.
செயற்கைவினை யென்

‡ 'பண்டறியேன் கூற்றென்பதனை' எனக் கண்களைக்
கூற்றாக்கிக்
கூறினன். கூற்று - யமன்.

[இ து வு ம து.]

பரி:—(இ - ள்.) பெண்டகையையுடைய
விப்பேதைக்கு உளவாய
கண்கள் தம்மைக்கண்டா ருயிருண்ணுந்
தோற்றத்துடனேகூடி அமர்த்
திருந்தன, (எ - று).

அமர்த்தல் - மாறுபடுதல். குணங்கட்கும் பேதைமைக்கு
மேலாது கொ

டியவாயிருந்தன வென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) பெண்டகை - பெண்தகையை யுடைய, பேதைக்கு - இப்பேதைக்கு, கண்-(உளவாய) கண்கள், கண்டார் - (தம்மைக்) கண்டவரது, உயிருண்ணுந் தோற்றத்தால் - உயிரையுண்ணுந்தோற்றத்துடனே கூடி, அமர்த்தன - அமர்த்திருந்தன, (எ - று).

அமர்த்தல் - (கண்கள்) மாறுபட்டிருத்தல். கண்கள்
நாணமுதலியகுண

ங்களுக்கும் பேதைமைக்கும் பொருந்தாது
கொடியனவாயிருந்தன வென்ப

தாம்.

(க - து.) தலைமகன் இவள் கண்கள் தம்மைக்
கண்டாரைக்

கொல்லுந் தோற்றத்துடனே கூடியிருக்கின்றன

வென்று கூறி

னன் எனபது.

4. These eyes that apparently drink the life who look at them are at strife with this

of those
feminine
simplicity.



ரு. கூற்றமோ கண்ணோ பிணையோ மடவர
ணோக்கமிம் மூன்று முடைத்து.

[இ அ வு ம ஆ.]

பரி:—(இ - ள்.)
என்னை வருத்துதலுடைமையாற் கூற்றமோ, என்
மேலோடுத லுடைமையாற் கண்ணோ, இயல்பாக
வெருவுத லுடைமை யாற் பிணையோ, அறிகின்றிலேன்; இம்
† மடவரல் கண்களி னோக்கம் ¶ இம்மூன்றன் றன்மையையு
முடைத்தா யிராநின்றது, (எ - று).

இன்பமுந் துன்பமும் ஒருங்கு செய்யாநின்ற
தென்பதாம். தொழில் பற்றிவந்த ○ ஐயவிலையுவமம்.

---

† மடவரல் - மடமைவரப்பெற்றவள்.
மடமை - யௌவனப்பருவம்.

¶ இம்மூன்றன் றன்மையையும் - வருத்துதல்,
ஓடுதல், வெருவுதல் என்னு மிம்மூன்றன் தன்மையையும்.

○ உவமானத்தையும் உவமேயத்தையும்
ஐயமுற்றுரைப்பது ஐயவிலை யுவமையாம். (ஐயம் - சந்தேகம்).

களவியல்—க-வது தகையணங்குறுத்தல்.

1159

தெளி:—(இதுவுமது.) (இ - ள்.) கூற்றமோ - (என்னை வருத்துத லுடைமையால்) கூற்றமோ, கண்ணோ - (என்மேலோடுதலுடைமையால்) கண்ணோ, பிணையோ - (இயல்பாக அஞ்சுதலுடைமையால்) பெண்மானோ, (அறிகின்றிலேன்), மடவரனோக்கம் - இம்மடவாலது (கண்களின்) நோக்கம், இம்மூன்றும் - இம்மூன்றன் தன்மையையும், உடைத்து-உடைய தாயிருக்கின்றது, (எ - று).

நோக்கம் இன்பமும் துன்பமும் ஒருசேரச் செய்யாநின்றதென்பதாம். இது வருத்துதல் முதலிய தொழில்பற்றிவந்த ஐயநிலை யுவமையணி.

(க - து.) தலைமகன் இன்பமுந் துன்பமுஞ் செய்தல்பற்றித் தலைமகளது கண்களைக் கூற்றமோ, கண்ணோ, பிணையோ வென் றையமுற்றுக் கூறினன் என்பது.

5. Is it death's dart, eye's bright beams or a hind's glance? I know not; these three are in the looks of this maiden.



கூ. கொடும்புருவங் கோடா மறைப்பி னடுங்கஞர்

செய்யல மன்னிவள் கண்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) பிரியாநட்பாய கொடும்புருவங்க டாந் † செப்ப முடையவாய் விலக்கினவாயின், அவற்றைக் கடந்து இவள் கண்கள் எனக்கு நடுங்குந் துயரைச் செய்யமாட்டா, (எ - று).

நட்டாரைக் ‡ கழறுவார்க்குத் தாஞ்
செம்மையுடையாதல் வேண்ட
லிற் 'கோடா' என்றும், செய்கின்ற அவற்றிற்கும் உறுகின்ற தனக்கும் இடை நின்று விலக்குங்காலுஞ் சிறிதிடைபெறின் ¶ அது வழியாக வந்து அனுர் செய்யுமாகலின் 'மறைப்பின்' என்றும் கூறினன். நடுங்கஞர் - நடுங் கற்கேதுவாய வஞர். | தாமியல்பாகக் கோடுதலுடைமையான் ‖ அவற்றை ⁝ மிகுதிக்கண் மேற்சென்றிடிக்க மாட்டாவாயின வென்பதுபட நின்ற மையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது.

† செப்பம் - நடுவுநிலைமை யுடைமை; அஃதாவது மாறுபடாமை.

‡ கழறுதல்-இடித்துக்கூறல் ; அஃதாவது உறுதிச்சொல்லுரைத்தல்.

¶ அதுவழியாக - சிறிதிடைபெறுதல் வாயிலாக.

| தாம் - புருவங்களாகியதாம்.

‖ அவற்றை - கண்களை.

⁝ மிகுதிக்கண் மேற்சென்றிடித்தல் - தகாதசெய்கை யுண்டான விடத்து முற்பட்டுச்சென்று கண்டித்துப் புத்திசொல்லுதல். "நகுதற் பொருட் டன்று நட்டல் மிகுதிக்கண், மேற்சென் றிடித்தற் குற ளிங்குணர்த்தாலதாம். பொருட்டு" என்னுங்

தெளி:—(இதுவுமது) (இ - ள்.) கொடும்புருவம்-(பிரியா நட்பாகிய) கொடும் புருவங்கள், கோடா-(தாம்) செப்பமுடையனவா யிருந்து, மறைப்பின்-விலக்கினவாயின், (அப்புருவங்களைக் கடந்து), இவள்கண் - இவளது கண்கள், நடுங்கஞர் - (எனக்கு) நடுங்குந் துன்பத்தை, செய்யல - செய்ய மாட்டா, (எ-று).

நட்பினரைக் கண்டித்துப் புத்திசொல்வார்க்குத் தாம் செம்மையுடை யவராதல் வேண்டுதலால் 'கோடா' என்றும், துன்பத்தைச் செய்கின்ற அக் கண்களுக்கும் துன்பத்தை யடைகின்ற தனக்கும் நடுநின்று விலக்கும்போதும் சிறிதுசந்துகிடைக்கப்பெற்றால்அதுவழியாகவந்து துன்பஞ்செய்யுமாக வால் 'மறைப்பின்' என்றும், தலைமகன் சொல்லினன். நடுங்கஞர்-நடுங்குதற் குக் காரணமாகிய அஞர்; இது நான்காம் வேற்றுமையுருபும் பொருளு முடன்றொக்க தொகையாம்.தாம் இயல்பாகக்கோணுதலுடைமையால்அவற் றை மிகுதிக்கண் மேற்சென்றிடிக்க மாட்டாவாயின வென்பதுதோன்ற நின்றமையால், மன்னென் னுமிடைச்சொல் ஒழியிசைப்பொருளில் வந்தது.

கொடும்புருவம்-வளைந்தபுருவம்.

(க - து.) இவள் கண்கள் புருவங்களால் விலக்கப்பட்டால், எனக்குத் துன்பஞ் செய்யமாட்டாவென்று தலைமகன் கூறினன்.

6. Her eyes will cause no trembling sorrow if their glances are properly veiled by her cruel arched eyebrows.

எ. கடாஅக் களிற்றின்மேற் கட்படா மாதர்
படாஅ முலைமேற் றுகில்.

[அவன் முலைகளினுய வருத்தங் கூறியது].

பரி:—(இ - ள்.) இம்மாதர் படாமுலைகளின் மேலிட்ட துகில், * அவைகொல்லாமற் காத்தலின், கொல்வதாய மதக்களிற்றின்மே லிட்ட முகபடாத்தினை யொக்கும், (எ - று).

† கண்ணை மறைத்தல் பற்றிக் 'கட்படாம்' என்றான். துகிலான் மறைத்தல் நாணுடை மகளிர்க் கியல்பாகலின், அத்துகிலோடு அவற்றின் ‡ வெம்மையும் பெருமையுங் கண்டு இத்துணையாற்றலுடையன இனியெஞ் ஞான்றுஞ் சாய்விலவெனக் கருதிப் 'படாஅமுலை' என்றான். ¶ உவமை சிறிதுமறையாவழி உவை கொல்லுமென்பது தோன்றநின்றது.

---

* அவைகொல்லாமல் - அம்முலைகள் (என்னைக்) கொல்லாமல்.

† யானைமுகத்திடும் படாம் (ஆடை) அதனது கண்ணைமறைத்தல் பற்றி, கட்படாம் என்று கூறப்பட்டது.

‡ வெம்மையும் - உக்கிரத்தையும்.

¶ உவமை - கடாஅக் களிற்றின்மேற் கட்படாம் என்னும் உவமானம்.

1161

தெளி:—(அவளது முலைகளினாலாகிய வருத்தத்தைச் சொல்லியது.)

(இ-ள்.) மாதர்-இம்மாதர், படாஅ முலைமேற்றுகில் - சாய்தலில்லாத முலைகளின்மேலிட்ட ஆடையானது, (அவை கொல்லாமற் காத்தலால்), கடாஅக் களிற்றின்மேல் - (கொல்வதாகிய) மதயானையின்மேல், (இட்ட), கட்படாம்-முகபடாத்தினை, (ஒக்கும்), (எ - று).

கண்ணைமறைத்தல்பற்றிக் 'கட்படாம்' என்றான். (தமது முலைகளை) ஆடையால் மறைத்தல் நாணமுடையமகளிர்க்கு இயல்பாகலால், தலைமகன் அவ்வாடையோடு அம்முலைகளின் வெம்மையையும் பெருமையுங்கண்டு இவ்வளவு வலிமையுடையன இனி எந்நாளுஞ் சாயா வென்று நினைத்துப் 'படாஅமுலை' என்றான். உவமானம் ஆடையால் சிறிது மறையாதவிடத்து இம்முலைகள் கொல்லுமென்பது தோன்ற நின்றது.

(க - து.) இவள் தனது ஸ்தனங்களை ஆடையால் மறைக்காத
விடத்து, அவை என்னை நிச்சயமாகக் கொல்லுமென்று தலை
மகன் கூறினன் என்பது.

7. The cloth which covers the unbending breast of
this maiden is like the veil which covers the eyes of a
raging elephant.

அ

* ஒண்ணுதற் கோஒ வுடைந்ததே ஞாட்பினு
ணண்ணரு முட்குமென் பீடு.

(நுதலிழைய வருத்தங் கூறியது.)

பரி:—(இ-ள்.) போர்க்களத்து வந்து நேராத பகைவரும் நேர்ந்
தார் வாய்க்கேட் டஞ்சுதற் கேதுவாய என்வலி இம்மாதா தொளிய
நுதலொன்றற்குமே அழிந்துவிட்டது, (எ-று).

மாதரென்பது அதிகாரத்தான் வந்தது. 'ஞாட்பினுள்' என்றதனாற்
பகைவராதல் பெற்றும். † பீடென்ற பொதுமையான் மனவலியுங் காய

வலியுங் கொள்க. ‡ ஓ வென்னும் வியப்பின்கட் குறிப்பு ¶ அவ்வலிகளது

* "கோம்பிக் கொதுங்கிமே யாமஞ்ஞை குஞ்சரங் கோளிழைக்கும்,
பாம்பைப்பிடித்துப் படங்கிழித் தாங்கப் பணைமுலைக்கே,தேம்பற் றுடியிடை
மான்மட னேக்கிதில் லைச்சிவன்று, ளாம்பொற் றடமலர் சூடுமென் னுற்ற
லகற்றியதே" என்று திருக்கோவையார் கூறுவ திங்குணர்தற்பாலதாம்.

† இன்னபீடென்று சிறப்புவகையாற் கூறாது, பொதுவகையால்பீடு
என்றமையின், இருவகைப்பீடுங் கொள்ளவேண்டு
மனவலி, காயவலி என்பனவாம்.

மென்பதாம். அவை.

‡ ஓ என்பது வியப்புப் பொருளில்வந்த குறிப்பிடைச்சொல்.

¶ அவ்வலிகளது - மனவலி காயவலிகளது.

பெருமையும் நுதலது சிறுமையுந் தோன்ற நின்றது. * கழிந்ததற் கிரங்

கலிற் † றற்புகழ்த லன்றாயிற்று.

தெளி:—(வெற்றியாலாகிய வருத்தத்தைச் சொல்லியது.) (இ - ள்.)

ஞாட்பினுள் - போர்க்களத்தில், நண்ணாரும் - (வந்து) எதிர்க்காதபகைவரும்,

உட்கும் - (எதிர்த்துநின்றவர் வாய்ச்சொற்கேட்டு) அஞ்சுதற்குக்காரணமாகிய,

என்பீடு-என்வலி, ஒண்ணுதற்கோஒ - (இம்மாதருடைய) ஒளிபொருந்திய

நெற்றி யொன்றற்குமே, உடைந்தது - அழிந்து விட்டது, (எ - று).

மாதரென்பது தகையணங் குறுத்த லென்னும் அதிகாரத்தால் வந்தது.

'ஞாட்பினுள்' என்றதனால் 'நண்ணாரும்' என்பது பகைவராதல் பெற்றாம்.

பீடென்ற பொதுமையால் மனவலியும் காயவலியும் கொள்க. ஓ வென்

னும் வியப்பினிடத்துக் குறிப்பு அவ்வலிகளின் பெருமையும் நெற்றியின்

சிறுமையும் தோன்ற நின்றது. தலைமகன் கழிந்ததற் கிரங்கலால் இது

தற்புகழ்த லன்றாயிற்று.

(க - து.) தலைமகன் என்னுடைய சிறந்த வலிமை இவளது
நெற்றியொன்றற்குமே அழிந்துவிட்டதென்று கூறினன்.



8. Even my might which awed the most in the battlefield is destroyed by the lustre of

fearless foes
her beaming
brow.

கூ. பிணையேர் மடநோக்கு நாணு முடையாட்
கணியெவனோ வேதில தந்து.

(அணிகலத்தானுய வருத்தங் கூறியது.)

பரி:—(இ-ள்.) புறத்து மான்பிணையொத்த மடநோக்கினையும் அகத்து நாணினையுமுடையளாய விவட்கு ஒப்புமையுடைய இவ்வணி கலே யமைந்திருக்க வேற்றுமையுடைய வணிகளைப் படைத்தணிதல்
என்னபயனுடைத்து, (எ-று).

மடநோக்கு - வெருவதலுடையநோக்கு. இவட்குப் பாரமாதலும் எனக்
கணங்காதலுங் கருதாமையின், அணிந்தார் அறிவில ரென்பதாம்.

தெளி:—(அணிகலத்தினாலாகிய வருத்தத்தைச் சொல்லியது.)(இ-ள்.)

பிணையேர் - (புறத்தில்) பெண்மானையொத்த,
மடநோக்கும் - மடநோக்
கினையும், நாணும் - (அகத்தில்) நாணினையும்,
உடையாட்கு - உடையவ
ளாய இவளுக்கு, (ஒற்றுமையுடைய நோக்கமும் நாணமும் ஆகிய இவ்வணி
களே பொருந்தியிருக்க), எதிலதந்து - வேற்றுமையுடைய அணிகளைச்செய்து, அணி - அணிதல், எவன் - என்னபயனுடையது, (எ - று).

---

*

கழிந்ததற் கிரங்கலின் - கழிந்தொழிந்த தனது வலியை யெண்ணி
அதற்கு வருந்துதலால்.

† தற்புகழ்தல் - ஒருவன் தன்னைத் தானே யுயர்த்திப் பேசுதல்.

ஒ - அசை. மடநோக்கு - அஞ்சுதலுடைய பார்வை. இவ்வேற்றுமை யுடைய அணிகள் இவளுக்குப் பாரமாதலேயும் எனக்கு வருத்தமாதலேயும் எண்ணுமையால், அவ்வணிகளை அணிந்தார் அறிவிலா ரென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகன் இவளுக்கு நோக்கும் நாணும்

ஆபரணங்களா யிருக்க, இவற்றையறியாது, வேறு ஆபரணங்களை அணிந்தவர் அறிவிலாராவரென்று கூறினன் என்பது

9. What added beauty can be lent by alien jewels to her who is clothed with modesty and tender looks of a hind.



க0. உண்டார்க ணல்ல தடுநறாக் காமம்போற்
கண்டார் மகிழ்செய்த லின்று.
(தலைமகன் குறிப்பறிதலுற்றான் சொல்லியது.)

பரி:—(இ-ள்.) அடப்படு * நறா தன்னையுண்டார்மாட்டு மகிழ்ச்சியைச் செய்வதல்லது காமம்போலக் கண்டார்மாட்டு மகிழ்ச்சியைச் செய்த லுடைத்தன்று, (எ-று).

† அடுநறா - வெளிப்படை. ‡ காமமென்றது ஈண்டு அது நுகர்தற் கிடனுகியாரை. ¶ கண்டார்கணென்னு மேழாவது இறுதிக்கட்டொக்கது.
மகிழ்செய்தற்கட் காமம் நறவினுஞ் சிறந்ததே யெனினும் இவள் குறிப்பா ராய்ந்தறியாமையின் : யானது பெற்றிலேனெனக் குறிப்பெச்சம் வருவித்துரைக்க; || "அரிமயிர்த்திரண்முன்கை" என்னும் புறப்பாட்டிற் குறிப்புப்போல.

தெளிவு—(தலைமகளது குறிப்பறியலுற்ற தலைமகன் சொல்லியது.) (இ-ள்.) அடுநறா - காய்ச்சப்பட்டமதுவானது, உண்டார்கணல்லது - (தன்னை) உண்டவரிடத்து மகிழ்ச்சியைச் செய்வதல்லாமல், காமம்போல் - காம ———

———

* நறா - கள். † அடுநறா-காய்ச்சியகள்; அஃதாவது படை - வெளிப்படைச் சொல்

காரியம். வெளிப்

‡ காமம் என்னும் தானியின் பெயர் அது நுகர்தற்குத் தானமாகிய மனிதரை யுணர்த்துதலால், தானியாகு பெயராம். தானி - தானத்தை யுடையது; தானம் - இடம்.

¶ கண்டார் என்பதன் இறுதியில் கண் என்னும் நின்றது.

வேழுனுருபு தொக்கு

: யானது - யான் அம்மகிழ்ச்சியை,

‖ புறநானூறு. 11. இதன்பொருள், அழகிய மயிரையுடைய திரண்ட முன்கை என்பது. 'அரிமயிர்த்திரண்முன்கை' என்னும் பாட்டின் விசேட

வுரையில் 'பாடினி இழைபெற்ருள்; பாணன்பூப்பெற்ருன்; யான் அது பெறுகின்றிலேன்'எனக் குறிப்பெச்சம்வருவித்துரைக்கப் பட்டிருக்கின்றது.

த்தைப்போல, கண்டார் - கண்டவரிடத்து, மகிழ்செய்தல் - மகிழ்ச்சியைச் செய்தல், இன்று - உடையதன்று, (எ - று.)

காமமென்றது இங்கு அக்காமத்தை யனுபவித்தற்கு ஸர. கண்டாரிடத்து என்னும் ஏழனுருபு இறுதியில்

இடமாகிய மகளி
தொக்குநின்றது.
மகிழ்ச்சியைச் செய்தலில் காமமானது . மதுவினும் சிறந்ததே யெனினும்
இவள் குறிப்பை ஆராய்ந்தறியாமையால் . யான் அது பெற்றிலேனெனக்
குறிப்பெச்சம் வருவித்துரைத்துக்கொள்க.

(க - து.) தலைமகளது குறிப்பறிந்த தலைமகன் மகிழ்ச்சிசெய் வதில் கள்ளினுங் காமஞ் சிறந்த தென்ருன் என்பது.

10. Unlike boiled honey which gives delight only when it is drunk, love hath great felicity for those that only look at.



2 - வது அதிகாரம்.

* குறிப்பறிதல்—

Recognition of the signs (of mutual love).

பரி:—அஃதாவது தலைமகன் தலைமகள் † குறிப்பினை யறிதலும், தோழி குறிப்பினை யறிதலும், அவடான் அவ்விருவர் குறிப்பினையு மறிதலுமாம். தகையணங்குற்ற தலைமகன் றலைமகளைக் கூடுங்கால் ‡ இது வேண்டுமாகலின், தகையணங் குறுத்தலின் பின் வைக் கப்பட்ட து.

தெளி:—அஃதாவது தலைமகன் தலைமகளது குறிப்பின் யறிதலும், பாங்கியின் குறிப்பினை யறிதலும், அப்பாங்கி அவ்விருவர் குறிப்பினையும் அறிதலுமாம். தலைமகளது அழகைக்கண்டு வருந்திய தலைமகன் தலைமகளைக் கூடும்போது இது வேண்டுமாகலால், தகையணங்குறுத்தலின் பின் வைக் கப்பட்டது.

க. ¶ இருநோக் கிவளுண்க ணுள்ள தொருநோக்கு
நோய்நோக்கொன் றந்நோய் மருந்து.

(தலைமகன் றலைமகளுளப்பாட்டுக் குறிப்பினை அவணோக்கின னறிந்தது.)

பரி:—(இ-ள்.) இவளுடைய வுண்க ணகத்ததாய நோக்கு இது பொழுது என்மே லிரண்டு நோக்காயிற்று; அவற்றுள் ஒருநோக்கு என்க ணோய்செய்யு நோக்கு, ஏனையது அந்நோய்க்கு மருந்தாய நோக்கு, (எ-று).

---

* குறிப்பறிதல் - பிறர் கருதியதனை அவர் கூ

ருமலறிதலாம்.

† குறிப்பு - கருத்து. ‡ இது - குறிப்பறிதல்.

¶ "பிணியு மதற்கு
மருங் குற்பெருந் தோளி

மருந்தும் பிறழப் பிறழமின்னும், பணியும் புகா
படைக்கண்களே" என்று திருக்கோவையார் கூறு
கின்றது.

களவியல்—உ-வது குறிப்பறிதல்.

1165

உண்கண் - * மையுண்டகண். நோய் செய்யுநோக்கு - அவன் மனத்தி லுய காமக்குறிப்பினை வெளிப்படுக்கின்றநோக்கு; மருந்தாயநோக்கு -† தன்க ணிகழ்கின்ற அற்புநோக்கு நோய்செய்யு நோக்கினைப் பொதுநோக்கென் பாருமுளர்; ‡ அது நோய்செய்யிற் ¶கைக்கிளையாவதல்லது + அகமாகாமை யறிக. () இவ்வருத்தந் தீரும் | வாயிலு முண்டாயிற் றென்பதாம்.

தெளி:—(தலைமகன் தலைமகளது உளப்பாட்டுக் குறிப்பினை அவள்நோக் கினால் அறிந்தது.) (இ - ள்.) இவளுண்கண் - இவளுடைய (மை) உண்ட கண்களில், உள்ளது - இருப்பதாகிய நோக்கம், இருநோக்கு - (இப்பொ ழுது என்மேல்) இரண்டு நோக்கமாயிற்று, (அவற்றுள்), ஒருநோக்கு - ஒரு நோக்கமானது, நோய்நோக்கு - (என்னிடத்து) நோய்செய்யும் நோக்கமாம், ஒன்று - மற்றொருநோக்கு, அந்நோய் மருந்து - அந்நோய்க்கு மருந்தாய நோக்கமாம், (எ - று).

நோய்செய்யும்நோக்கு-அவளது மனத்தில் உண்டாகியகாமக்குறிப்பினை வெளிப்படுத்துகின்ற நோக்கு; மருந்தாயநோக்கு - தன்னிடத்து உண்டாகின்ற அன்பு நோக்கு. எனக்கு இவ்வருத்தம் தீரும்வழியும் உண்டாயிற் றென்பதாம். நோக்கு - பார்வை. உளப்பாட்டுக் குறிப்பு - மனத்தின்கணுண் டாகிய காமக் குறிப்பு.

(க - து.) தலைமகளது கருத்தினையறிந்த தலைமகன் இவளது நோக்கு என்னு வருத்தத்தைத் தீர்ப்பதற்கு வாயிலாயிற் றென்று கூறினான் என்பது.

---

* மையுண்டகண் - மையிட்டகண்.

† தன்கண் - தலைமகளிடத்து. ‡ அது - அந்நோக்கு.

ருள்

¶ கைக்கிளை - ஒருதலைக்காமம்; அஃது ஆண்பெண் என்னுமிருவ ஒருவரிடத்துண்டாய புணர்ச்சி பற்றிய விருப்பமாம். "கையென்பது சிறுமை; கிளையென்பது உறவு; ஆகலின் சிறுமையுற வெ ா பது கைக்கிளை யென்று பெயராயிற்று" என்பர் சொக்கப்பாவலர்.

"மெய்க்கிளை யாழோர்(கந்தருவர்)வேண்டும் புணர்ச்சிமுன், கைக்கிளை நிகழ்தல் கடனென மொழிப" என்பது விதியாதலால்,களவொழுக்கத்திற்கு முன்னர்க்கைக்கிளை நிகழவேண்டுமென்க. கைக்கிளையில் காட்சி, ஐயம், துணிவு, குறிப்பறிதல் என்பன நிகழும்; "காட்சி யையந் துணிவுகுறிப்

பறிவென, மாட்சி நான்கு வகைத்தே கைக்கிளை'' என்பது விதியாதலாலெனக.

+ ஒருவனும் ஒருத்தியும் தம்முள் ஒத்த அன்பினராய்க் கூடுங் கூட்டத்தின்கண் பிறந்த இன்பம் அகமெனப்படுமென்க. 'அகமெனப் படுவது வகையொரு மூன்றனுள், இன்ப மென்னு மியல்பிற் றாகி, யகத்துநிக ழொழுக்க மாதல் வேண்டும்'' என்பது இலக்கண விளக்கம்.

() இவ்வருத்தம் - (அவளழகா லுண்டாகிய)இக்காமத் துன்பம். | வா யில் - இருவகைநோக்கு.

1166

திருக்குறள் - காமத்துப்பால்.

1.

The glances in the dyed eyes of this maiden have a double witchery; one causes pain and the other is the cure thereof.



உ. கண்களவு கொள்ளுஞ் சிறுநோக்கங் காமத்திற்
செம்பாக மன்று பெரிது.

[இ து வு ம அ .]

பரி:—(இ-ள்.) இவள்கண்கள் யான்காணாமல் என்மே னெறிந்தின்ற அருகிய நோக்கம் † மெய்யுறு புணர்ச்சியின் ஒத்த பாதியள வன்று, ‡ அதனினுமிகும்,

(எ-று).

தானோக்கியவழி நாணியிறைஞ்சியும் நோக்காவழி உற்று நோக்கியும் வருதலாற் 'களவுகொள்ளும்' என்றும், ¶அஃதளதாய் காலஞ் சிறிதாகலிற் 'சிறு நோக்கம்' என்றும், அஃது உளப்பாடுள்வழி நிகழ்வதாகலின் இனிப் புணர்தல் ஒருதலை யென்பான் 'செம்பாகமன்று

பெரிது' என்றுங்கூறினான். தெளி:—(இதுவுமது)

(இ - ள்.) கண் - (இவளது) கண்கள், களவு கொள்ளுஞ் சிறு நோக்கம் - யான் காணாமல் என்மேல் நோக்குகின்ற சிறியநோக்கம், காமத்தில் - மெய்யுறுபுணர்ச்சியில், செம்பாகமன்றி -

அரு
ஒத்த
பாதியளவன்று, பெரிது - (அதனிலும்) மிகும், (எ - று).

தான் நோக்கியபோது நாணித் தலை குனிந்தும் நோக்காவிடத்து உற்று நோக்கியும் வருதலால் 'களவு கொள்ளும்' என்றும், அஃது உண்டாகுங் காலம் சிறிதாகலால் 'சிறுநோக்கம்' என்றும், அச்சிறுநோக்கம் உளப்பாடு உள்ளவிடத்து உண்டாவதாகலால் இனி இவளைக் கூடுதல்நிச்சயமென்பான் 'செம்பாக மன்று பெரிது' என்றும் சொல்லினான். அருகிய நோக்கம் - சுருங்கிய பார்வை. உளப்பாடு - சம்மதம்

(க - து.) தலைமகன் இவளது அருகிய நோக்கம் எனக்கு அளவுகடந்த மகிழ்ச்சியைச் செய்கின்றதென்று கூறினன் என்பது.

2. The furtive glance that gleams bright one instant from her eyes is more than half the pleasure of sexual embrace.



---

† மெய்யுறு புணர்ச்சி - மெய் (உடம்பு) தொட்டுப் புணரும் புணர்ச்சி உள்ளப் புணர்ச்சியென் றொன்றிருத்தலால், அதனினும் வேற்றுமைதோன்ற (புணர்ச்சி யென்று வாளா கூறாது மெய்யுறு என்னும் விசேடணந் தந்து) மெய்யுறு புணர்ச்சி என்று கூறப்பட்டது. "உள்ளப் புணர்ச்சியு மெய்யுறு புணர்ச்சியுங், கள்ளப் புணர்ச்சியுட் காதலர்க் குரிய" என்பது அகப்பொருள் விளக்கம்.

‡ அதனினும் - மெய்யுறு புணர்ச்சியிலும்.

¶ அஃது - கண் களவு கொள்ளுதல்.

களவியல்—உ-வது குறிப்பறிதல். **1167**

௩. நோக்கினா ணோக்கி யிறைஞ்சினா ளஃதவள்
யாப்பினு ளட்டிய நீர்.

[நோக்கினனும் நாணினனு மறிந்தது.]

பரி:—(இ-ள்.) யானோக்காவளவிற் றனென்னை யன்போடு நோக்கினாள், நோக்கி * ஒன்றனை யுட்கொண்டு நாணி இறைஞ்சினாள், அக் குறிப்பு † இருவேமிடையுந் தோன்றிய அற்புப் பயிர்வளர ‡ அதன்க ணவள் வார்த்த நீராயிற்று, (எ - று).

அஃதென்னுஞ் சுட்டுப்பெயர் ¶ அச்செய்கைக் கேதுவாய குறிப்பின் மேனின்றது. † யாப்பினு னையதனை யாப்பென்றார். ()ஏகதேசவுருவகம்.

தெளி:—(தலைமகன் தலைமகளது குறிப்பை அவளதுநோக்கினாலும் நாணினாலும் அறிந்தது.) (இ - ள்.) நோக்கினாள்-(யான் நோக்காதவளவில் தான் என்னை அன்போடு)பார்த்தாள், நோக்கி-பார்த்து, இறைஞ்சினாள்-(ஒன்றனை உட்கொண்டு நாணித்) தலை குனிந்தாள், அஃது—அக்குறிப்பு, யாப்பி னுள் - (இருவே மிடத்தும் தோன்றிய) அன்பாகிய பயிருள்,(அது வளரும் படி), அவள் அட்டியநீர் - அவள் வார்த்த நீராயிற்று, (எ - று).

யாப்பு - கட்டு. அஃதென்னுஞ் சுட்டுப்பெயர் அச்செய்கைக்குக் கார ணமாகிய குறிப்பின்மேல் நின்றது. யாப்பினுலாகிய அன்பையாப்பென்றார். இஃது ஏகதேச வுருவகவணி.

(க - து.) இவளது குறிப்பு நோக்கு எம்மிருவரிடத்துந் தோன்றிய காமப்பயிரைவளர்ப்பதற்கு நீராயிற்றென்றுகூறினான்.

3. She looked at me and looking drooped her head, and that sign waters as it were the corn of our love.

ச. யானோக்குங் காலை நிலனோக்கு நோக்காக்காற்
றானோக்கி மெல்ல நகும்.

[நாணினும் மகிழ்ச்சியினு மறிந்தது.]

---

* ஒன்றனை யென்றது புணர்ச்சியை.

† இருவேமிடையும் - எம்மிருவரிடத்தும்.

‡ அதன்கண் - அன்பாகிய பயிரில்.

¶ அச்செய்கைக்கு - நோக்கி யிறைஞ்சுதலாகிய அச்செய்கைக்கு.

+ யாப்பினாலாகிய அன்பை யாப் பென்றமையின், இது கருவியாகு பெயராம். யாப்பு-ஒருவர்க்கு மற்றொருவரிடத்துண்டாய சம்பந்தம்.

() நோக்கித்தலைகுனிதலுக்குக் காரணமாகிய குறிப்பினை நீராக வுருவகஞ்செய்தவர் அதற்கியைய, யாப்பினை (யாப்பினாலாகிய அன்பைப்)பயிராக வுருவகஞ் செய்யாமையின், இஃது ஏகதேசவுருவகமாயிற்றென்க.

பரி:—(இ - ள்.) யான் றன்னை நோக்குங்காற் றானெதிர் நோக்காது இறைஞ்சி நிலத்தை நோக்காநிற்கும்; அஃதறிந்தியா னோக்காக்காற் றானென்னை நோக்கித் தன்னுள்ளே மகிழாநிற்கும், (எ - று).

மெல்ல—வெளிப்படாமல். மகிழ்ச்சியாற் புணர்தற்குறிப்பினிது விளக்கும். மெல்ல நகு மென்பதற்கு †முறுவலிக்குமென் றுரைப்பாருமுளர்.

தெளி:—(தலைமகன் தலைமகளது குறிப்பை அவளதுநாணினாலும் மகிழ்ச்சியினாலும் அறிந்தது.)(இ-ள்.) யானோக்குங்காலை-(தன்னை) யான் நோக்கும் போது, நிலனோக்கும் - (தான் எதிர்நோக்காமல் நாணித் தலைகுனிந்து) நிலத்தை நோக்கி நிற்கின்றாள், நோக்காக்கால் - (அதனையறிந்து யான்)நோக்காத போது, தானோக்கி - தான் (என்னை) நோக்கி, மெல்லநகும் - (தன்னுள்ளே) வெளிப்படாது மகிழாநிற்பள், (எ-று).

மெல்ல நகுதல் - வெளிப்படாமல் மகிழ்தல்.
அம்மகிழ்ச்சியால்
(தலைமகளது) புணர்தற் குறிப்பு இனிது விளங்கும்.

(க-து.) இவள் யான் பார்க்கும்போது
நிலத்தைப்பார்க்கின் றாள்; பாராதபோது
என்னைப்பார்த்து மெல்ல மகிழ்கின்றாளென்று கூறினான்
தலைமகன் என்பது.

4. When I look at her, she looks down ; when I look away she looks on me with timid smile.

௫. குறிக்கொண்டு நோக்காமை யல்லா
லொருகண்
சிறக்கணித்தாள் போல நகும்.

[இ து வு ம து].

பரி:—(இ-ள்.) நேரே குறிக்கொண்டு நோக்காத்துணையல்லது ஒரு கண்ணைச் சிறக்கணித்தாள்போல

என்னை நோக்கிப் பின் றன் னுள்ளே மகிழா நிற்கும், (எ - று).

சிறக்கணித்தா ளென்பது செய்யுள்விகாரம்.

சிறங்கணித்தல் - சுருங்கு தல். ‡ அதுதானும் வெளிப்பட நிகழாமையிற் 'போல' என்றான். நோக்கி யென்பது சொல்லெச்சம். இனி இவளை யெய்துதல் ஒருதலை யென்பது குறிப்பெச்சம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) குறிக்கொண்டு - (நேரே) குறிக்கொண்டு நோக்காமையல்லால் - நோக்காத அளவல்லது, ஒருகண் - ஒரு கண்ணை, சிறக்கணித்தாள்போல - சுருங்கினவள்போல, நகும் - (என்னை நோக்கிப் பின் தன்னுள்ளே) மகிழாநின்றாள், (எ - று).

† முறுவலிக்கும்-புன்னகைசெய்வாள்.

‡ அதுதானும் - கண் சுருக்குதலும்.

களவியல்—உ-வது குறிப்பறிதல்.

1169

சிறக்கணித்தாளென்பது செய்யுள் விகாரத்தினால் சிறக்கணித்தாளென் றாயிற்று; இதுவலித்தல் விகாரமாம். சிறங்கணித்தல் - சுருங்குதல்.. அதுவும் வெளிப்படத் தோன்றாமையால் 'போல' என்றான். நோக்கி என்பது சொல்லெச்சம். இனி இவளை அடைவது நிச்சயமென்பது குறிப்பெச்சம்.

(க - து.) இவள் நேரே யென்னை நோக்காது கீழ்

நோக்கால் நோக்கிப் பின் தன்னுள்ளே மகிழ்கின்றாளென்று கூறினன்.

5. She seems not to see me direct, but looks with a side-long glance and smiles.



கா. உறாஅ தவர்போற் சொலினுஞ் செறாஅர்சொ
ல்லொல்லை யுணரப் படும்.

[* தோழி சேட்படுத்தவழி அவள் குறிப்பறிந்த தலைமகன்

தன்னுள்ளே சொல்லியது.]

பரி:—(இ-ள்.) புறத்து நொதுமலர்போலக் கடுஞ்சொற் சொன்னாராயினும், அகத்துச் செறுதலிலாதார்சொற் பிற்பயத்தல் துறையுந்தாற் கடிதினறியப்படும், (எ-று).

கடுஞ்சொலென்பது இவ்விடங் காவன் மிகுதியுடைத்து;† வாற்பாவிரல்லீரென்றன் ‡ முதலாயின. 'செறாஅர்' எனவே, அருளுடைமை பெறப்பட்டது. தன்குறை முடிக்கக் கருதியே சேட்படுக்கின்றமை குறிப்பானறி ....

* தோழிசேட்படுத்தலென்பது பாங்கியிற் கூட்டம் பன்னிரண்டனுள்

ஒன்று. திருக்கோவையாருரையில் "சேட்படை யென்பது தலைமகளைக் குறையயப்பித்துத் தன்னிறைய கூட்டங் கூட்டலுறுந்தோழி தலைமகளது பெருமையும் தனது முயற்சியதருமையும் தோன்றுதல் காரணமாக வும், இத்துணையருமையுடையாள் இனி நமக்கெய்துதற் கருமையுடைய ளென இதுவே புணர்ச்சியாக நீட்டியாது விரையவரைந்துகோடல் (கலி யாணஞ் செய்துகொள்ளுதல்) காரணமாகவும், தலைமகனுக்கியையமறுத்துக் கூறுகிற்றல்" என்று கூறப்பட்டிருக்கிறது.

†"விரைகமழ் சாரல்
வுரைகடியர், வில்லினர்

விளைபுனங் காப்பார்,வரையிடை வாரனீ யைய—
வேலர் விரைசெலு மம்பினர், கல்விடை வாழ்ந
ரெமர்" என்று இணைமொழிகூறுவ திங்குணர்தற்பாலதாம்.

‡ முதலாயின என்றமையின், பாங்கிதுலமுறைகிளத்தல் முதலாயின வெல்லாங் கொள்க. (பாங்கிற் கூட்டத்தில் தலைமகன் சொல்லுவன வெல்லாம் இரந்து பின்னிற்றற்கும் பாங்கிசொல்லுவனவெல்லாம் சேட்
படுத்தற்கும் உரியனவாமென்றுணர்க.)

147
1170 திருக்குறள் -
காமத்துப்பால்.

ந்து, ✻ உலகியன்மே விட்டுக் கூறியவாறு. இது வருகின்ற பாட்டிற்கு

மொக்கும்.

தெளி:—(பாங்கிசேட்படுத்தியவிடத்து அவளது குறிப்பை அறிந்த தலைமகன் தன்னுள்ளே சொல்லியது.) (இ - ள்.) உறு அதவர்போல்- (புறத்து) அயலார்போல, சொலினும் - (கடுஞ்சொல்) சொன்னாராறனும், செறுஅர்சொல் - (அகத்து) பகையாதவர்சொல், (பின் பயனைத்தருதல்), ஒல்லையுணரப்படும்-(குறையுற்றவரால்) கடிதில் அறியப்படும், (எ-று).

கடுஞ்சொலென்பது இவ்விடம் காவல்மிகுதியை யுடையது; வாராதி ரென்று சொல்லுதல் முதலாயின. 'செறுஅர்' எனவே, (தோழியின்) அருளுடைமை பெறப்பட்டது. தலைமகன் பாங்கி தன்குறையை முடிக்க நினைத்தே சேட்படுத்தலைக் குறிப்பால் அறிந்து,உலகியலின்மேல்வைத்துச் சொல்லியபடியாம். இது வருகின்றபாட்டிற்கும் ஒக்கும். புறம்-வெளி; அகம்-உள்.

பாங்கிசேட் படுத்தலாவது தலைமகளது தோழி தலைமகனுக் கியைய மறுத்துக் கூறுதலாம்.

(க - து.) பாங்கிசேட்படுத்திய விடத்து அவள் குறிப்பினையறிந்த தலைமகன் அன்புடையார் கடுஞ்சொல்கூறினும் அச்சொல் நன்மையை யுண்டாக்குமென்று கூறினன் என்பது.

6. Though they may speak harshly as if they were strangers, the words of the friendly are soon known.

எ. செறுஅச் † சிறுசொல்லுஞ்
செற்றார்போ னேக்கு.

முறுஅர்போன் றற்றார் குறிப்பு.

[இ து வு ம து].

பரி:—(இ - ள்.` பின்னிதாய்
முன்னின்னுதாய சொல்லும் அகத்
துச் செறதிருந்தே புறத்துச்
செற்றார்போன்ற வெதளிநோக்கும்
நொதுமலர் போன்று நட்பாயினர்க்கு ஒரு
குறிப்புப்பற்றி வருவன. ()

குறிப்பு:—‡ ஆகுபெயர். ¶ இவைஉள்ளே
யொருபயன் குறித்துச் செ
ய்கின்றன; இயல்பல்லவாகலான், இவற்றிற்
கஞ்சவேண்டா வென்பதாம்.

....

* தலைமகன் 'உறாஅ தவர்போற் சொலினுஞ்
செறாஅர்சொ, லொல்லை
யுணரப் படும்' என்றுலகியல்மேல்வைத்துக்
கூறியவாறும்.

† சிறுசொல் - கடுஞ்சொல்.

‡ குறிப்புப்பற்றி வருவனவற்றைக் குறிப்பு
என்றமையின், இது கரு
'வியாகுபெயராம். குறிப்பு - காரணம் ; வருவன -

காரியம். ¶ இவை - செறுஅச்

சிறுசொல்லும் செற்றார்போல் நோக்கும்.

களவியல்—உ-வது குறிப்பறிதல்.

1171

தெளி:—(இதுவுமது.) (இ - ள்.) செறுஅச் சிறுசொல்லும் - பின் இனிதாவதாய் முன்னே இன்னாததாகியசொல்லும், செற்றார்போனோக்கும்-(அகத்துப் பகையாதிருந்தே புறத்து) பகைத்தவர்போன்ற கோபப்பார்வையும், உறுஅர்போன்றுற்றார்-அயலார்போலிருந்து நட்பாயினவர்க்கு, குறிப்பு-ஒருகுறிப்புப் பற்றி வருவனவாம், (எ - று).

குறிப்பு - கருவியாகுபெயர். இவை உள்ளே ஒருபயன் குறித்துச் செய்கின்றன; இயல்பல்லவாகலால், இவற்றிற்கு அஞ்சவேண்டா மென்பதாம். இன்னாதது-துன்பஞ்செய்வது.

(க - து.) அன்புடையா ரிடத்து ஒரு குறிப்புப்பற்றிக் கடுஞ் சொல்லும் வெகுளிநோக்கு முண்டாமென்று கூறினன் என்பது.

7. Slighting words that are harsh and looks that are hateful are but the feigned expressions of lovers who wish

to act like strangers.



அ. அசையியற் குண்டாண்டோ ரேஎர்யா
ஞேக்கப்

பசையினள் பைய நகும்.

[தன்னை நோக்கி மகிழ்ந்த தலைமகளைக் கண்டு தலைமகன்
கூறியது.]

பரி:—(இ - ள்.) என்னையகற்றுகின்ற சோற்காற்ற
தியானிரந்து

நோக்கியவழி * அஃதறிந்து நெகிழ்ந்து உள்ளே மெல்ல
நகாநின்றாள்,

அதனால் நுடங்கிய வியல்பினையுடையாட்கு
அந்நகையின்கண்ணே

தோன்றுகின்றதோர் நன்மைக் குறிப்புண்டு, (எ - று).

வர் - † ஆகுபெயர். ‡ அக்குறிப்பு இனிப்பழுதாகா
தென்பதாம்.

தெளி:—(தன்னைநோக்கி மகிழ்ச்சி யடைந்த
தலைமகளைக்கண்டு தலை

மகன்சொல்லியது.) (இ - ள்.) யானோக்க - (என்னை
நீக்குகின்ற சொல்லு

க்குப் பொறுமல்) யான் (இரந்து) நோக்கியவிடத்து,பசையினள் - (அதனை
யறிந்து) இரங்கினவளாகி, பையநகும் - (உள்ளே) மெல்ல நகா நின்றாள்,

(அதனால்), அசையியற்கு - அசைந்த வியல்பினை
யுடையவளுக்கு, ஆண்டு-

அந்நங்கையினிடத்தே, ஓரேர் - (தோன்றுகின்றதாகிய) ஒரு நன்மைக் குறிப்பு, உண்டு - உளது, (எ - று).

ஏர் - காரியவாகுபெயர். அக்குறிப்பு இனிப் பழுதாகா தென்பதாம்.

---

* அஃதறிந்து - யானிரந்து நோக்கியதை யறிந்து.

† ஏர் (நன்மை) என்னும் காரியத்தின் பெயர் அதற்குக் காரணமாகிய குறிப்பினை யுணர்த்துதலால், காரியவாகு பெயராம்.

‡ அக்குறிப்பு-அந்நங்கையினிடத்தே தோன்றுகின்ற நன்மைக்குறிப்பு.

(க - து.) பாங்கிசேட்படுத்துவதன்பொருட்டு வருந்துகின்ற வென்னைக் கண்டு இவள் நகைத்தலால், இந்நங்கையினிடத்து ஒரு நன்மைக்குறிப் புண்டென்று கூறினன் தலைமகன் என்பது.

8. When I look, the maid pitying me looks in return with tender smiles ; and in that smile there is a sign of her grace.



கூ. ஏதிலார் போலப் பொதுநோக்கு
நோக்குதல் காதலார் கண்ணே யுள.

[† தோழி மதியுடம்படுவா டன்னுள்ளே சொல்லியது.]

பரி:—(இ-ள்.) முன்னறியாதார்போல ஒருவரை யொருவர் பொது நோக்கத்தா னோக்குதல் இக்காதலை யுடையார்கண்ணே யுளவாகா நின்றன, (எ - று).

— பொதுநோக்கு-யாவர்மாட்டும் ஒரு தன்மைத்தாய நோக்கு. நோக்குதற் றொழில் ஒன்றே யாயினும் இருவர்கண்ணு நிகழ்தலானும், ஒருவர்கட்டானும் குறிப்பு வேறுபாட்டாற் பலவா மாகலானும் 'உள' எனப் பன்மையாற் கூறப்பட்டது. ‡ இருவரும் மதுமறைந் துண்டோர் மகிழ்ச்சிபோல உள்ளத்துள்ளே மகிழ்தலின் அதுபற்றிக் 'காதலார்' என்றும், ¶ அது புறத்து வெளிப்படாமையின் 'ஏதிலார்போல' என்றுங் கூறினர்.

தெளி:—(பாங்கி மதியுடன்படக் கருதித்தன்னுள்ளே சொல்லியது.) (இ-ள்.) ஏதிலார்போல - முன்னறியாதவர்போல, பொதுநோக்கு நோக்குதல் - (ஒருவரை ஒருவர்) பொது நோக்கத்தால் நோக்குதல், • காதலார் கண்ணே - இக்காதலையுடையவரிடத்தே, உள - உண்டாகா நின்றன.

பொதுநோக்கு - யாவரிடத்தும் ஒரு தன்மையதாகிய நோக்கு. நோக்குதல் தொழில் ஒன்றேயாயினும் இருவரிடத்தும் உண்டாதலாலும், ஒருவரிடத்திலேயும் குறிப்புவேறு பாட்டால் பலவாமாகலாலும் (உளது என்று ஒருமை

---

† தோழி மதியுடம்படுவா ளாவது பாங்கி தலைமகளது வேறுபாட்டைக் கண்டு புணர்ச்சி யுண்மையை யாராய்ந்தறிந்து தன்மதியை (புத்தியை) யுடன்படுத்துதலாம்.

‡ இருவரும் - தலைமகனும் தலைமகளும்.

"ஏனல் காவ லிவளு மல்
லள், மான்வழி வருகுவ னிவனு மல்லன்,
நரந்தங் கண்ணி யிவனோ டிவ
ளிடைக், கரந்த வுள்ளமொடு கருதியது பிறிதே,
நம்மு னணினர் போ
லத் தம்முள், மதுமறைந் துண்டோர் மகிழ்ச்சி
போல, வுள்ளத் துள்ளே
மகிழ்ப, சொல்லு மாடுப கண்ணி னானே."
(தொல்-பொரு- கள. 23-உரை)

என்னுஞ் செய்யுள் இக்குணர்தற்பாலதாம்.

¶ அது - அம்மகிழ்ச்சி.

களவியல்—உ-வது குறிப்பறிதல்.

1173

யாற் கூறாது) 'உள' என்றுபன்மையாற் சொல்லப்பட்டது. இருவரும் மதுமறைந்துண்டோர் மகிழ்ச்சிபோல உள்ளத்துள்ளே மகிழ்தலால் அது பற்றிக் 'காதலார்' என்றும், அது புறத்து வெளிப்படாமையால் 'ஏதிலார் போல' என்றும்சொல்லினன். மது-கள்.

(க - து.) பாங்கி இக்காதலை யுடையவரிடத்து முன்னறியாதவர்போல ஒருவரை யொருவர் பொதுநோக்கத்தால் நோக்குதல் உளவாகா நின்றனவென்று கூறினள் என்பது.

9. The indifferent look that would disguise love is only possible with lovers.



க0. கண்ணொடு கண்ணிணை நோக்கொக்கின் வாய்ச்சொற்க

ளென்ன பயனு மில.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) காமத்திற்குரிய விருவருள் ஒருவர் கண்களோடு ஒருவர்கண்கள் நோக்கா லொத்துமாயின், அவர் வாய்மைதோன்ற

சொல்லுகின்ற வாய்ச்சொற்கள் ஒருபயனு முடையவல்ல, (எ - று).

நோக்கொவ்வாதல் - காதனோக்கினவாதல். வாய்ச்சொற்கள் - மனத்

தின்கணின்றி வாயளவிற் றோன்றுகின்ற சொற்கள். * இருவர் சொல்லுங்

கேட்டு உலகியன்மேல் வைத்துக் கூறியவாறு. இருவர்சொல்லுமாவன;—

† அவன் புனங்காவன்மேலும் அவன் வேட்டத்தின்மேலுஞ் சொல்லுவன.

பயனில் சொற்களாகலின், இவை கொள்ளப்படா வென்பதாம். இவை

‡ புணர்த னிமித்தம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) (காமத்திற்குரிய விருவருள்) கண்

ணொடு - (ஒருவாது) கண்களோடு, கண்ணினை - (ஒருவாது) கண்கள்,

நோக்கொக்கின்-நோக்கால் ஒக்குமாயின், வாய்ச்சொற்கள் - (அவர் உண்மை

---

* பாங்கி தலைமகன் தலைமகளென்னும் இருவர் சொல்லையுங் கேட்டு

'கண்ணொடு கண்ணினை நோக்கொக்கின் வாய்ச்சொற்க, ளென்ன பயனு

மில' என்றுலகியலின்மேல் வைத்துக்கூறியவாறும்,

† "மெய்யே யிவற்கில்லை வேட்டையின் மேன்மன மீட்டிவரும்,

பொய்யே புனத்தினை காப்ப திறைபுலி யூரனையாள், மையேர் குவளைக்

கண் வண்டினம் வாழுஞ்செந் தாமரைவாய், எய்யே மெனினுங் குடைந்

தின்பத் தேனுண் டெழிறருமே" என்று திருக்கோவையார் கூறுவது

இங்குணர்தற்பாலதாம்.

‡ "புணர்தல் பிரிதல்" என்னும் (தொல்காப்பியச்) சூத்திரத்தின் •

விசேடவுரையில் நச்சினார்க்கினியார் "தலைவன்தோழியைக் குறையுறும்
பகுதியும்,ஆண்டுத்தோழி கூறுவனவும், குறை நேர்தலும், மறுத்தலு முதலி
யன புணர்ச்சி நிமித்தம்" என்று கூறியதிங் குணர்தற் பாலதாம்.

தோன்றச் சொல்லுகின்ற) வாய்ச்சொற்கள், என்னபயனும் - ஒருபயனும், இல - உடையவனல்ல, (எ - று).

நோக்கா வொத்தல்-(இருவர் கண்களும்) காதல்நோக் குடையனவாதல். வாய்ச்சொற்கள் - மனத்தினிடத்தில்லாமல் வாயளவில் தோன்றுகின்ற சொற்கள். இருவர்சொல்லும்கேட்டு உலகியலின்மேல் வைத்துச் சொல்லிய படியாம். இருவர் சொல்லுமாவன:—அவள் புனங்காவலின்மேலும் அவன் வேட்டத்தின் மேலும் சொல்லுவன. பயனில் சொற்களாகையால், இச் சொற்கள் கொள்ளப்படா வென்பதாம். இவை புணர்தல் நிமித்தம். புனம்-தினைப்புனம்; வேட்டம் - வேட்டை; காதல் - புணர்ச்சிபற்றிய விருப்பம்.

(க - து.) பாங்கி காமத்திற்குரிய விருவர் நோக்கம் தம்முள் ஒக்குமாயின், அவர்தம் பேச்சாற் பயனில்லையென்று கூறினள்.

10. All words uttered through lips will prove useless, when there is perfect agreement between the eyes of lovers.



3 - வது அதிகாரம்.

புணர்ச்சி மகிழ்தல்:— *Rejoicing in sexuality.*

பரி:—அஃதாவது அங்ஙனங் குறிப்பறிந்து புணர்ந்த அப்புணர்ச்சியினை மகிழ்ந்து கூறல். * அதிகாரமுறைமையும்

தலைமகன்
இதனானே
விளங்கும்.

தெளி:—அஃதாவது அப்படி குறிப்பறிந்து தலைமகளைப்புணர்ந்த தலை மகன் அப்புணர்ச்சியினை மகிழ்ந்து சொல்லுதல். அதிகாரமுறைமையும் இதனாலே விளங்கும்.

க. † கண்டுகேட் டுண்டுயிர்த் துற்றறியு
ஐம்புலனு
மொண்டொடி கண்ணே யுள.

[1 இயற்கைப் புணர்ச்சி யிறுதிக்கட் சொல்லியது].

---

* *குறிப்பறிதற்குப்பின் புணர்ச்சி மகிழ்தல் வைத்த அதிகார முறைமையும்.*

† *"கண்டுகேட் டுற்றுமோந் துண்டுழலு மைங்கருவி, கண்டவின்பந் தெரிவரிய வளவில்லாச் சிற்றின்பம், ஒண்டொடியா டிருமகளு நீயுமே நிலாநிற்பக், கண்டசதிர்*

கண்டொழிந்தே னடைந்தேனுன் றிருவடியே'' என்று திருவாய்மொழி கூறுகின்றது.

‡ "இயற்கைப்புணர்ச்சி யென்பது பொருளதிகாரத்திற் கூறப்பட்ட தலைமகனும் தலைமகளும் அவ்வாறொரு பொழிலிடத் தெதிர்ப்பட்டுத் தெய்வ மிடைநிற்பப் பான்மை (விதி) வழியோடி ஓராவிற் (பசுவிற்) இருகோடு

களவியல் ரூ-வது புணர்ச்சி மகிழ்தல்.

1175

பரி:—(இ - ள்). கண்ணாற் கண்டும் செவியாற் கேட்டும் நாவா லுண்டும் மூக்கான் மோந்தும் மெய்யாற் றீண்டியும் அனுபவிக்கப்படு * மைம்புலனும் இவ்வொள்ளிய தொடியை யுடையாள்கண்ணே யுள வாயின, (எ - று).

† உம்மை - முற்றும்மை. ‡ தேற்றேகாரம் வேறிடத்தின்மை விளக்கி நின்றது. வேறுவேறு காலங்களில் வேறுவேறு பொருள்களா னனுபவிக் கப்படுவன ஒருகாலத்து இவள்கண்ணே யனுபவிக்கப் பட்டனவென்பதாம். வடநூலார் ¶ இடக்கர்ப் பொருளவாகச் சொல்லிய § புணர்ச்சித் தொழில் களும் ஈண்டடக்கிக் கூறப்பட்டன.

தெளி:—(தலைமகன் இயற்கைப்புணர்ச்சியின் முடிவில்சொல்லியது.) (இ -ள்.) கண்டு - (கண்ணால்) கண்டும், கேட்டு - (செவியால்) கேட்டும், உண்டு - (நாவால்) உண்டும், உயிர்த்து - (மூக்கால்) மோந்தும், உற்று-(மெய் யால்) தீண்டியும்,

அறியும் - அனுபவிக்கப்படுகிற, ஐம்புலனும் - ஐந்துவிடயங்களும், ஒண்டொடிகண்ணே - இவ்வொளி பொருந்திய வளையலை யுடை

யவளிடத்தே, உள - உளவாயின, (எ - று).

ஐம்புலனுமென்னும் உம்மை - முற்றுமை. ஒண்டொடிகண்ணே என்னும் தேற்றேகாரம்அவை வேறிடத்தில்லாமையை விளக்கி நின்றது. வேறு வேறுகாலங்களில் வேறுவேறு இந்திரியங்களால் அனுபவிக்கப்படும் விடயங்கள் ஒருகாலத்தில் இவளிடத்தே என்னால் அனுபவிக்கப்பட்டன வென்பதாம். வடநூலார் இடக்கர்ப்பொருளினவாகக் கூறிய புணர்ச்சித்தொழில்களும் இவ்விடத்தடக்கிச் சொல்லப்பட்டன.

(கொம்புத்) தோன்றினாற்போலத் தம்முளொத்த வன்பினராய் அவ்விருவரொத்தார் தம்முட்டாமே கூடுங் கூட்டம்'' என்று திருக்கோவையாருரையிற் கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

* ஐம்புலனும்-சுவை யொளி யூறோசை நாற்றமென்னும் ஐந்துவிடயங்களும். கண்ணால் காண்டல் உருவம், செவியால் கேட்டல் ஓசை, நாவாலுண்டல் சுவை, மூக்கால் மோத்தல் நாற்றம், மெய்யால்தீண்டல் பரிசம் என்றுகொள்க.* நாற்றம் - வாசனை; மெய் - உடம்பு.

† ஐம்புலனும் என்றவும்மை இனத்தென்றறிபொருளில் வந்த முற்

றுமமையாம.

‡ ஒண்டொடி கண்ணே என்ற தேற்றேகாரம் ஐந்திந்திரியங்களாலும் சுவைமுதலிய ஐந்து விஷயங்களையும் (வேறு வேறு காலங்களி லல்லாமல்) ஒருகாலத்தி லனுபவித்தல் இவளிடத்தன்றி வேறிடத்தில்லை யென்பதை விளக்கிகின்றது.

¶ இடக்கர்ப்பொருளவாக - மறைத்த சொல்லின்

பொருளினவாக.

§ புணர்ச்சித்தொழில்கள் - பயோதரங்களை வருடல், ஆடையை நெகிழ்த்தெறிதல், இறுகத்தழுவல், இதழ் சுவைத்தல் முதலியனவாம் இவற்றின் பாகுபாட்டை மதநூலிற் காண்க.

1176 திருக்குறள் - காமத்துப்பால்.

(க - து.) தலைமகன்
இயற்கைப்புணர்ச்சியின்முடிவில் இவள்

பஞ்சேந்திரியங்களுக்கும்
விடயமாயிருக்கின்றாளென்று கூறினன்.

1. The enjoyment of the five senses of sight, hearing,
taste, smell and touch at one and the same time are to be
found in this beautious maiden.



உ. பிணிக்கு மருந்து பிறம ணணியிழை
தன்னேய்க்குத் தானே மருந்து.

(* இடந்தலைப்பாட்டின்கட் சொல்லியது.)

பரி:—(இ - ள்.) வாத முதலிய பிணிகட்கு மருந்தாவன அவற்றிற்கு † நிதானமாயினவன்றி ‡ மாறுயவியல்பினை யுடையனவாம்; அவ்வா றன்றி இவ்வணியிழையினையுடையாள் தன்வினுயபிணிக்கு மருந்துந் தானேயாயினுள், (எ - று).

இயற்கைப் புணர்ச்சியை நினைந்து முன்வருந்தினுகலின் 'தன்னோய்' என்றும், அவ்வருத்தந் தமியாளை யிடத்தெதிர்ப்பட்டுத் தீர்ந்தாருகலின் 'தானேமருந்து' என்றுங் கூறினுன். ¶ இப்பிணியும் எளியவாயவற்முற் றீரப்பெற்றிலமென்பது பட நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது.

தெளி:—(தலைமகன் இடந்தலைப்பாட்டில் சொல்லியது.) (இ - ள்,) பிணிக்கு - (வாதமுதலிய) பிணிகளுக்கு, மருந்து - மருந்தாவன, பிற - அப்பிணிகளுக்குக்காரணமாயின வல்லாமல் மாருயகுணத்தினை யுடையன வாம், (அவ்வாறல்லாமல்), அணியிழை - இவ்வணியிழையினையுடையவள், தன்னோய்க்கு - தன்னுலாகிய பிணிக்கு, மருந்து - மருந்தும், தானே- தானேயாயினுள், (எ - று).

(தலைமகன்) இவற்கைப்புணர்ச்சியை நினைந்து முன் வருந்தினுகை லால் 'தன்னோய்' என்றும், அவ்வருத்தம் தனித்துவந்து நின்ற தலைமகளை முன் கூடிய விடத்துச் சென்று எதிர்ப்பட்டுத் தீர்ந்தாருகலால் 'தானே மருந்து' என்றும் சொல்லினுன். இப்பிணியும் எளியவாய பொருள்களால் தீரப்பெற்றில மென்பதுதோன்ற நின்றமையால், மன் என்னும் இடைச் சொல் ஒழியிசைப்பொருளில் வந்தது. இழை - ஆபரணம்.

* இடந்தலைப்பாடாவது இயற்கைப் புணர்ச்சி புணர்ந்ததலைமகன் மற்றைத் தினத்தில் புணர்ந்தவவ்விடத்தில் வந்து தலைமகளைக் கூடுதல்.

† "நோய்நாடி" என்னுங்குறளின் விசேடவுரையில் "(நோய்வருதற்) காரணம்-உணவு செயலென மூற்கூறியவிரண்டும். அவற்றை ஆயுள்வேத முடையார் நிதானமென்ப" என் றிருப்பது இங்குணர் தற்பாலதாம்.

‡ மாறுய - விரோதமாய.

¶ இப்பிணியும் - தலைமகளாலாய இந்நோயும்.

களவியல்—ரு-வது புணர்ச்சிமகிழ்தல். 1 1
77

(க - து.) தலைமகன் பிணிக்குமருந்து அது வருதற்குக் காரணமாவதாகாமல் அதற்கு மாறுயதாக விருப்பதாம்; ஆனல் இவள் தன்னுலாகிய காமநோய்க்குத் தானே கின்றுளென்று கூறினன் என்பது.

மருந்துமா யிருக்

2. The remedy for a disease is surely something antagonistic to it ; but the cure for the

disease caused by this maiden is herself.



ரு. தாம்வீழ்வார் மென்றோட் டுயிலி னினிதுகொ
றாமரைக் கண்ணா னுலகு.

(* நிரதிசய வின்பத்திற்குரியதீ இச்சிற்றின்பத்திற் கின்னையாதல்
தகாதென்ற பாங்கற்குச் சொல்லியது.)

பரி:—(இ - ள்.) ஐம்புலன்களையு நுகர்வார்க்குத் தாம் விரும்பு மகளிர் மெல்லியதோளின்கட்டுயிலுந் துயில்போல வருந்தாம லெய்த லாமோ; † அவற்றைத் துறந்த தவயோகிகளெய்துஞ் ‡ செங்கண்மா லுலகம், (எ - று).

¶ ஐம்புலன்களையு நுகர்வார்க்கென்னும் பெயர் அவாய்நிலையான் வந்தது. § இப்பெற்றித்தாய துயிலைவிட்டுத் ‖ தவயோகங்களான் வருந்த வேண்டுதலின் எம்மனோர்க் காகாதென்னுங் கருத்தால் 'இனிதுகொல்' என்

---

* இன்பம் அதிசயவின்பம் நிரதிசயவின்பமென விருவகைத்தாம். அதிசயவின்பம் - சிற்றின்பமாம்; நிரதிசயவின்பம் - பேரின்பமாம். அதிசயம் - பேதம்; நிரதிசயம் - பேதமற்றது.

† அவற்றை - சப்தமுதலிய அவ்வைம்புலன்களை.

‡ செங்கண்மாலுலகம் - செந்தாமரைமலர்போலுங் கண்களையுடைய விஷ்ணுமூர்த்தியினது வைகுண்டலோகம்.

"தூஉய்மை யென்ப தவாவின்மை" என்னுங் குறளின் விசேடவுரை யில் "வீடாவது உயிர் அவிச்சை முதலிய மாசு நீங்குதலாகலின்" என்று வரையப்பட்டிருப்பது ஈண்டுக் கவனிக்கற் பாலதாம்.

¶ துயிலின் என்பது ஐம்புலன்களையு நுகர்வார்க்கு என்னும் பெயரை அவாவி (வேண்டி) நின்றது.

§ இப்பெற்றித்தாய-தாம் விரும்புமகளிர் மெல்லிய தோளின்கட்டுயி லுவதாகிய.

‖ தவயோகங்களான் வருந்தவேண்டுதலின்-(தாமரைக் கண்ணனுல கினையுடைய) தவத்தைச்செய்வதாலும் யோகத்தைச்செய்வதாலும் வருந்த வேண்டுதலால்.

ருண். * இந்திரனுல கென்றுரைப்பாரு முளர்; தாமரைக்கண்ணனென்பது † அவனுக்குப் பெயரன்மையின், அஃதுரையன்மை யறிக.

தெளி:—(பேரின்பத்திற்குரியவீ இச்சிற்றின்பத்திற்கு இத்தன்மைய ஞதல் தகாதென்ற பாங்கனுக்குத் தலைமகன் சொல்லியது.) (இ - ள்.) (ஐம் புலன்களையும் அனுபவிப்பவர்க்கு) தாம் வீழ்வார் - தாம்விரும்பும் மகளிரது, மென்றோள் - மெல்லிய தோள்களிடத்து, துயிலின் - (துயிலும்) துயில் போல, தாமரைக் கண்ணானுலகு -(அவற்றைத் துறந்த தவயோகிகள் அடை யும்)கமலக்கண்ணனது உலகம், இனிதுகொல் - வருந்தாமலடையலாமோ?

ஐம்புலன்களையும் அனுபவிப்பவர்க்கென்னும் பெயர் அவாய்நிலையால் வந்தது. இத்தன்மையதாகிய துயிலை விட்டுத் தவயோகங்களால் வருந்த வேண்டுதலால் (தாமரைக் கண்ணானுலகு) எம்மனோர்க்கு ஆகாதென்னுங் கருத்தால் 'இனிதுகொல்' என்றான். எம்மனோர் - எம்மை யொத்தவர்.

(க - து.) தலைமகன் தாம் விரும்பிய மகளிரது மெல்லிய தோளிற் றுயிலு மின்பம் எளிதிற் பெறப்படுவதாக விருத்தலால், அது தாமரைக் கண்ணானுலகின்பினும் சிறந்ததாகு மென்று கூறினன்.

3. Can the lotus-eyed Vishnu's heaven be attained easily and become as sweet to those who delight to sleep in the delicate embrace of their beloved.



ரு. நீங்கிற் றெறூஉங் குறுகுங்காற் றண்ணென்னுந்
தீயாண்டுப் பெற்றா ளிவள்.
[‡ பாங்கற்கூட்டத்திறுதிக்கட் சொல்லியது,]

பரி:—(இ - ள்.) தன்னை யகன்றுழிச் சுடாநிற்கும், அணுகுழிக் குளிரா நிற்கும், இப்பெற்றித்தாய தீயை யென்கட் டருதற்கு இவ ளெவ்வுலகத்துப் பெற்றாள், (எ - று).

சுடாமுன் றன்புறுதலின் 'நீங்கிற் றெறூஉம்' என்றும், கூடியபி
ன்புறுதலிற் 'குறுகுங்காற் றண்ணென்னும்' என்றும், இப்பெற்றிய
தோர் தீ உலகத்தில்லையாமாகலின் 'யாண்டுப்பெற்றாள்' என்றுங் கூறினான்.

தன் காமத்தீத்தன்னையே அவட ந்தாளாகக் கூறினன்; அவளான் ¶ அது
வெளிப்படுதலின்.

தேளி:—(தலைமகன் பாங்கனது கூட்டத்துமுடிவில் சொல்லியது.)

(இ - ள்.) நீங்கின் - (தன்னை) நீங்கியவிடத்து, தெறூஉம் - சுடா நிற்கும்,

---

* தாமரைக்கண்ணனுலகு என்பதற்கு இந்திரனுலகென்று பொருள் கூறுவாரு முண்டு. † அவனுக்கு - இந்திரனுக்கு.

‡ பாங்கற்கூட்டமாவது(மூன்றாநாள்) பாங்க (தோழ) னைத் துணையாகக் கொண்டு தலைமகன் தலைமகளைக் கூடுதல். ¶ அது - தனது காமத்தீ.

களவியல்—ரு-வது புணர்ச்சி மகிழ்தல்.

1179

குறுகுங்கால் - நெருங்கியவிடத்து, தண்ணென்னும் - குளிராநிற்கும், தீ - (இத்தன்மையதாகிய) தீயை, (என்னிடத்துத்தருவதற்கு), யாண்டு - எவ் வுலகத்தில், இவள்-, பெற்றாள்-பெற்றனள், (எ-று).

கூடாமுன் துன்பமடைதலால் 'நீங்கிற்றெறூஉம்' என்றும், கூடிய பின் இன்பமடைதலால் 'குறுகுங்காற் றண்ணென்னும்' என்றும், இத்தன் மையதாயதோர்தீ உலத்திலின்றாமாகலின் 'யாண்டுப் பெற்றாள்' என்றும் சொல்லினன். தன் காமத்தீயையே அவள் தந்தாளாகச்

சொல்லினன்; அவனால் அது வெளிப்படுதலால்.

(க - து.) இவள் தன்னை நீங்கினால் சுடுதலும் நெருங்கினால் குளிர்ந்திருத்தலுமாகிய தீயை யென்னிடத்துத் தருவதற்கு எவ்விடத்துப் பெற்றாளென்று வியந்து கூறினான் தலைமகன் என்பது.

4 Whence has the maiden got this wondrous fire that burns when I withdraw and soothes the pain when I approach.



ரு * வேட்ட பொழுதி னவையவை போலுமே
தோட்டார் கதுப்பினா ளோள்.

(+ தோழியிற்கூட்டத் திறுதிக்கட் சொல்லியது.)

பரி:—(இ-ள்.) மிகவினியவாய பொருள்களைப் பெறுது அவற்றின் மேல் விருப்பங் கூர்ந்த பொழுதின்கண் அவையவை தாமேவந் தின்பஞ்செய்யுமாறுபோல இன்பஞ்செய்யும், எப்பொழுதும் பெற்றுப் புணரினும் பூவினையணிந்த தழைந்த கூந்தலினையுடையாள் டோள்கள், (எ - று).

தோடு—ஆகுபெயர். இயற்கைப்புணர்ச்சி, இடந்தலைப்பாடு, பாங்கற்கூட்டத்துக்கண் முன்னரே நிகழ்ந்திருக்கப் பின்னரும் புதியவாய் நெஞ்சம் பிணித்தலின், அவ் ‡ வாராமைபற்றி ¶ இவ்வாறு கூறினான். § தொழிலுவமம்.

* "உணர்ந்தார்க் குணர்வரி யோன்றில்லைச் சிற்றம் பலத்தொருத்தன், குணந்தான் வெளிப்பட்ட கொவ்வைச்செவ் வாயிக் கொடியிடைதோள், புணர்ந்தாற் புணருந் தொறும்பெரும் போகம்பின் னும்புதிதாய், மணந்தாழ் புரிகுழ லாளல்குல் போல வளர்கின்றதே' என்று திருக்கோவையார் கூறுவதிங் கொப்பிட்டறிதற் பாலதாம்.

† தோழியிற் கூட்டமாவது தலைமகளைத் தோழிகத் தலைமகன் கூடுங் கூட்டம்.

(பாங்கி) கூட்டுவிக்

‡ ஆராமை - விருப்பந் தணியாமை.

¶ இவ்வாறு கூறினன்-'வேட்ட பொழுதி னவையவை போலுமே, தோட்டார் கதுப்பினா டோள்' என்றிவ்வாறு தலைமகன் கூறினான்.

§ வேட்டபொழுதின் அவையவை தாமே வந்து இன்பஞ்செய்யும் தொழிலைத் தோட்டார் கதுப்பினாள் தோள் இன்பஞ்செய்தலுக்கு உவமானமாகக் கூறினமையின், இது தொழிலுவமமாயிற்றெனக.

தெளி:—(தலைமகன் பாங்கியினதுகூட்டத்து முடிவில் சொல்லியது.) (இ - ள்.) (எப்பொழுதும் பெற்றுப்புணர்ந்தாலும்) தோடு-மலரினை, (அணிந்த), ஆர் - தழைந்த, கதுப்பினாள்-கூந்தலையுடையவளது, தோள்-தோள்கள், வேட்டபொழுதின் - (மிகவும் இனியவாயபொருள்களைப் பெறுமல் அப்பொருள்களின் மேல்) விருப்பமிகுந்த பொழுதில், அவையவைபோலுமே - அவ்வப்பொருள்கள் தாமேவந்து இன்பஞ் செய்யும் விதம்போல இன்பஞ் செய்யும், (எ - று).

தோடு (இதழ்) என்னுஞ் சினைப்பெயர் அதன் முதலாகிய மலரினை யுணர்த்துதலால் சினையாகுபெயராம். இயற்கைப்புணர்ச்சி, இடந்தலைப்பாடு, பாங்கற் கூட்டத்தின்கண்

முன்னரே அத்தோள்கள் அனுபவிக்கப்பட்டிருக் கப்
பின்னரும் புதியனவாயிருந்து நெஞ்சத்தைப் பிணித்தலால்,
அவ்வா ராமைபற்றி இப்படி சொல்லினன். இது
தொழிலுவமையணி.

(க - து.) தலைமகன் இவளது தோள்கள்
புணருந்தோறும் புதியனவாயிருக்கின்றனவென்றான் எ
ன்பது.

5. The embrace of the maiden whose locks are adorned with flowery wreaths delight me as if it were the very sweets I desired to enjoy.



௬. உறுதோ றுயிர்தளிர்ப்பத் தீண்டலாற்
பேதைக்
கமிழ்தி னியன்றன தோள்.
(இருவும்அது.)

பரி: —(இ - ள்.) தன்னைப்பெறாது வாடிய என்னுயிர்
பெற்றுறுந் தோறும் தளிர்க்கும்வகை தீண்டுதலான்,
இப்பேதைக்குத் தோள்கள் தீண்டப்படுவதோ ரமிழ்தினாற்
செய்யப்பட்டன, (எ - று).

* ஏதுவாகலாற் றீண்டல் அமிழ்திற்கு மெய்திற்று.
வாடிய வுயிரைத் தளிர்ப்பித்தல்பற்றி, அவை 'அமிழ்தி
னியன்றன' என்றான். தளிர்த்தல் இன்பத்தாற் றழைத்தல்.

தெளி:—(இ-துவுமது.) (இ-ள்.) உயிர் - (தன்னைப்பெறாதுவாடிய என்) உயிர், உறுதோறும் - (பெற்று) உறுந்தோறும், தளிர்ப்ப - தளிர்க்கும் படி, தீண்டலால் - தீண்டுதலால், பேதைக்கு - இம்மங்கைக்கு, தோள் தோள்கள், அமிழ்தினியன்றன - (தீண்டப்படுவதோர்) அமிழ்தினால் செய்யப்பட்டன, (எ-று).

---

* உயிர்தளிர்ப்பதற்குத் தோள்களைத் தீண்டுதல் ஏதுவா (காரணமா) யிருத்தலால் அத்தீண்டுதல் அத்தோள்களைச் செய்வதற் கேதுவாகிய அமிழ்திற்கும் பொருந்தியதென்க. தீண்டுந் தோள்களைச் செய்வதற்குக் காரணமா யிருக்த அமிழ்தமும் தீண்டப்படுதலால் 'தோள்கள் தீண்டப் படுவதோரமிழ்தினாற் செய்யப்பட்டன' என்று கூறப்பட்டது.

களவியல் ௩-வது புணர்ச்சி மகிழ்தல்.

1181

தீண்டுந்தோளுக்கேதுவாகலால் தீண்டல் அமிழ்திற்கும் பொருந்தியது. வாடிய உயிரைத் தளிர்ப்பித்தல்பற்றி, அத்தோள்களை 'அமிழ்தினியன்றன' என்றான். தளிர்த்தல் - இன்பத்தால் தழைத்தல். உறுந்தோறும் - புணருந்தோறும். (தீண்டப்படாத அமிழ்தம் - மோட்சம்).

(க - து.) இவள் தோள்கள் புணருந்தோறும் என்னுயி ரின் பத்தாற் றழைக்குமாறு செய்கின்றன வென்றான் என்பது.

6. The maiden's shoulders are made of ambrosia as they revive me with pleasure every time I embrace them.



எ. தம்மி லிருந்து தமதுபாத் துண்டற்றா
லம்மா வரிவை முயக்கு.

(இவளை நீவரைந்துகொண்டு உலகோர் * தம்மிலிருந்து தமது † பாத்
துண்ணு மில்லறத்தோடு படல்வேண்டுமென்ற தோழிக்குச் சொல்லியது).

பரி:—(இ - ள்.) அழகிய மாமை நிறத்தையுடைய அரிவைய து முயக்கம் இன்பம் பயத்தற்கட் டமக்குரிய வில்லின்கணிருந்து உலகோர் தந்தாளான் வந்தபொருளைத் தென்புலத்தார் தெய்வம் விருந்தொக்கல் கட்குப் பகுத்துத் தங் கூற்றை உண்டாற்போலும், (எ - று).
இ ப்

‡ தொழிலுவமம். இல்லறஞ்செய்தா ரெய்துந் துறக்கத்தின்பம் புணர்ச்சியே தருமென வரைவுடன்படான் கூறியவாறாயிற்று.

எனக்

நேனி:—(இவளை நீ கலியாணஞ்செய்துகொண்டு உலகோர் தமது இல்லிலிருந்துதமது பாகத்தை உண்ணும்இல்லறத்தோடுபொருந்தல்வேண்டு மென்ற தோழிக்குத் தலைமகன் சொல்லியது) (இ-ள்.) அம்மாவரிவை முயக்கு - அழகிய பொன்னிறத்தையுடைய மங்கையின் புணர்ச்சியானது, (இன்பந்தருதலில்), தம்மிலிருந்து - தமக்குரிய மனையிலிருந்து, தமது— (உலகோர்) தமது (முயற்சியால் வந்தபொருளை), பாத்து - (தென்புலத்தார் தெய்வம் விருந்து சுற்றத்தார் என்னு மிவர்களுக்கு) பகுத்துக்கொடுத்து, உண்டற்று - (தமது பாகத்தை) உண்டாற்போலும், (எ - று).

இது தொழிலுவமையணி. இல்லறஞ் செய்தாரடையும் சுவர்க்க வின்பத்தை எனக்கு இப்புணர்ச்சியே தருமென்று கலியாணத்திற்கு உடன்படாதவன் சொல்லியபடியாயிற்று.

(க - ந.) தலைமகன் தலைமகளது புணர்ச்சி உலகோர் தமதில்லிலிருந்து தமது முயற்சியால் வந்த பொருளைத் தென்புலத்

*தம்மில் - தமது வீடு.

† பாத்துண்ணுதலைத் "தென்புலத்தார் தெய்வம்" என்னும் குறளினுரையிற் காண்க.

‡ தம்மிலிருந்து தமது பாத்துண்டற்றொழிலை அரிவை முயக்கிற்கு உவமானமாகக் கூறினமையின், இது தொழிலுவமமாயிற்றென்க.

தார் முதலாயினோர்க்குப் பகுத்துக் கொடுத்துத் தமது பாகத்தை யுண்டாற்போலு மின்பத்தைச் செய்வதாமென்றான் என்பது.

7. The embrace of the gold-complexioned

maiden is as pleasant as dwelling in one's own house and living in one's own earning, sharing it in charity.

அ. வீழு மிருவர்க் கினிதே வளியிடை
போழப் படாஅ முயக்கு.

(ஒத்தவன்புடைய நமக்கு ஒருபொழுதும்விடாத முயக்கமே இனியதென வரைவுகடாய தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரி:—(இ - ள்.) நீசொல்லுகின்றதொக்கும். ஒருபொழுது *நெகிழாமையிற் காற்றலிடையறுக்கப்படாத முயக்கம் ஒருவரையொருவர் விழைவாரிருவர்க்கு மினிதே, (எ - று).

முற்றும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது. ஏகாரம் தேற்றத்தின்கண்வந்தது. ஈண்டு † இருவரில்லை; இன்மையான் ‡ இஃதொவ்வாதென்பது கருத்து. களவிற் புணர்ச்சியை மகிழ்ந்து வரைவுடன்படான் கூறியவாறு.

தெளி:—(ஒத்த அன்புடைய உமக்கு ஒருபோதும் விடாத புணர்ச்சியே இனியதென விவாகஞ் செய்துகொள்ளென்று வினவிய தோழிக்குத் தலைமகன் சொல்லியது.) (இ - ள்.) (நீ சொல்லுகின்றது ஒக்கும்) வளி யிடை போழப்படாஅ-(ஒருபொழுதும் நெகிழாமையால்) காற்றால் இடையறுக்கப்படாத, முயக்கு - புணர்ச்சியானது,

வீழுமிருவர்க்கு - (ஒருவரை ஒருவர்) விரும்புவாரிருவர்க்கும், இனிதே - இனியதேயாம், (எ - று).

இருவர்க்கும் என்னும் முற்றும்மை செய்யுள் விகாரத்தாற் றொக்கது. இனிதே என்னும் ஏகாரம் தேற்றத்தில் வந்தது. இங்கு இருவரில்லை; இல்லாமையால், இஃது ஒவ்வாதென்பது கருத்து. களவுப்புணர்ச்சியை மகிழ்ந்து விவாகத்திற்கு உடன்படாதவன் சொல்லியபடியாம்.

(க - து.) ஒருவரையொருவர் விரும்புமிருவர்க்கே காற்றால் இடையறுக்கப்படாத புணர்ச்சியினிதாகுமென்றான் என்பது.

8. Sweet is the embrace of those whom fond affection binds, when no dissevering breath of discord finds entrance.



---

* கெழிராமை - தவறாமை.

† இருவரில்லை - நான் இவன் என்னும் இருவரில்லை. வேற்றுமையோடு கூடிய

‡ இஃது - விவாகஞ்செய்துகொள் ளென்றல்.

கூ. ஊடலுணர்தல் புணர்த லிவைகாமங் கூடியார் பெற்ற பயன்.

[காத்தல் வேண்டாமையின் இடையறவில்லாத கூட்டமே இன்பப்பய னுடைத்தென வரைவுகடாவியாட்குச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) புணர்ச்சி யினிதாதற்பொருட்டு வேண்டுவதாய ஊடலும் அதனை பளவறிந்து நீங்குதலும் அதன்பி னிகழ்வதாய வப்புணர்ச்சிதானு மென விவையன்றே வரைந்துகொண்டு காமத்தையிடை விடாதெய்தியவர் பெற்ற பயன்கள், (எ - று).

ஆடவர்க்குப் பிரிவென்பதொன் றுளதாதன்மேலும் அதுதான் * பரத் தையர்மாட் டாதலும், அதனையறிந்து மகளிரூடிநிற்றலும், அவ்வூடலைத் தவறு செய்தவர் தாமே தந்தவறின்மைகூறி நீக்கலும், பின்னுமவ் விருவரும் ஒத்த வன்பினராய்க் கூடலுமன்றே முன்வரைந் தெய்தினர் பெற்ற பயன்; அப்பயன் † இருதலைப்புள்ளி னோருயிராய ¶ உழுவலன்புடைய வெமக்கு வேண்டாவென அவ்வரைந் தெய்தலை யிகழ்ந்து கூறியவாறு.

தெளி:—[மறைத்தல்வேண்டாமையால் நடுவே நீங்குதலில்லாத புணர்ச்சியே இன்பப்பயனுடையதென விவாகஞ்செய்து கொள்ளென்று வினவிய தோழிக்குத் தலைமகன் சொல்லியது.] (இ - ள்.) ஊடல் - (புணர்ச்சி

இனிதாதற்பொருட்டு வேண்டுவதாய) ஊடலும், உணர்தல் - (அதனை அள வறிந்து) நீங்குதலும், புணர்தல் - (அதன்பின் உண்டாவதாய) அப்புணர்ச்சி யும், (என), இவை - இவையல்லவா, கா மங் கூடியார் - (விவாகஞ்செய்து கொண்டு) கா மத்தை இடைவிடாதடைந்தவர் . பெற்றபயன் - பெற்றபயன் கள், (எ - று).

அடவர்க்குப் பிரிவென்பதொன்று உண்டாதல்மேலும் அப்பிரிவதான் பரத்தையரிடத்தாதலும், அதனை அறிந்து மகளிர் ஊடிநிற்றலும், அவ்வூட லைத் தவறுசெய்தவர் தாமே தமது தவறில்லாமையைச் சொல்லி நீக்கலும், பின்னும் அவ்விருவரும் ஒத்தவன்பினாரய்க்கூடலு மல்லவா முன் விவாகஞ் செய்துகொண்டவர் பெற்றபயன்; அப்பயன் இருதலைப்புள்ளி ஞெருயிரா

கிய மாறு அன்புடைய எ மக்கு வேண்டாமென்று அவ்விவாகஞ் செய்து கொண் டின்பமடைதலை யிகழ்ந்து சொல்லியபடியாம்.

(க - து.) விவா கஞ்செய்துகொண்டு காமத்தை யிடைவிடா தடைந்தவர் பெற்ற பயன்கள் பிணங்கலும், அதனை யளவறிந்து நீங்குதலும், அப்பாற் புணர்தலு மல்லவாவென்று கூறினான்.

9. The jealous variance, reconciliation and intercourse- these are the fruits accruing from wedded love.

* பரத்தையர் - பொதுமகளிர். † ஊடி - பிணங்கி.

‡ இருதலைப்புள் - இருதலைப்பட்சி. ¶ உழுவலன்பு - முழுவன்பு.

1184 திருக்குறள்-காமத்துப்பால்.

௧0. அறிதோ றறியாமை கண்டற்றாற் காமஞ்
செறிதோறுஞ் சேயிழை மாட்டு.

[புணர்ந் * துடன்போகின்றான் றன்னுள்ளே சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) நூல்களானும் நுண்ணுணர்வானும் பொருள்களை
யறிய வறிய முன்னையறியாமை கண்டாற்போ லக் காணப்படா நின்றது
சிவந்த விழையினையுடையாளை இடைவிடாது செறியச்செறிய இவள்
மாட்டுக் காதல், (எ - று).

களவொழுக்கத்திற் பல † விடை யீடுகளா னெய்தப்பெறாது அவாவுற்
றான் இதுபொழுது ‡ நிரந்தரமாக வெய்தப்பெற்றமையின் 'செறிதோறும்'
என்றான். அறிவிற் கெல்லையின்மையான் மேன்மேலறியவறிய முன்னை
யறிவு அறியாமையாய் முடியுமாறுபோலச் செறிவிற்

கெல்லையின்றி மேன்

மேற் செறியச்செறிய முன்னைச்செறிவு
செறியாமையாய்முடியாகிற்கின்ற

தெனத் தன்றாமை கூறியவாறு.இப்புணர்ச்சிமகிழ்தல்
தலைமகட்கு முன்

டேனும் அவன்மாட்டுக் குறிப்பானிகழ்வதல்லது கூற்று
னிகழாமையறிக. — தெளி :—(தலைமகளைப் புணர்ந்து
உடன்கொண்டு போகின்ற தலைமகன்

தன்னுள்ளே சொல்லியது.) சேயிழைமாட்டு - சிவந்தவாபரணத்தை யுடையவளை, (இடைவிடாமல்), செறிதோறும் - புணரப்புணர, (இவளிடத்து), காமம் - காதல், அறிதோறும் - (நூல்களாலும் நுண்ணறிவாலும் பொருள் களை) அறியவறிய, அறியாமை - (முன்னை) அறியாமை,
டாற்போலக் காணப்படா நின்றது, (எ - று).

கண்டற்று - கண்

களவொழுக்கத்தில் பலவிடையீடுகளால் தன்
கருத்தின்படி அனுபவிக்

கப்பெறு மல் ஆசையுற்ற தலைமகன் தலைமகளை
உடன்கொண்டுபோ மிப்

போது புணர்ச்சியை நிரந்த ரமாக
அடையப்பெற்றமையினல் 'செறி

தோறும்' என்றான். அறிவிற்கு எல்லையில்லாமையால்
மேலுமேலும் அறி

யவறிய முன்னையறிவு அறியாமையாய் முடியும்விதம்போலப்
புணர்ச்சிக்கு

எல்லையில்லாமல் மேலுமேலும் புணரப்புணர

முன்னைப்புணர்ச்சி புணராமையாய் முடிகின்றதென்று தன்னுராமையைச் சொல்லியபடியாம். இப்புணர்ச்சிமகிழ்தல் தலைமகளுக்கு முண்டாயினும் அவளிடத்துக் குறிப்பால் நிகழ்வதல்லாமல் சொல்லால் நிழாமையை யறிக, ஆல் - அசை.

(க - து.) இவளைப் புணரப் புணர இவளிடத் தாசையானது பொருள்களை நூல்களாலும் நுண்ணறிவாலும் அறிய அறிய முன்னுள்ளவறியாமையைக் கண்டாற்போ லிருக்கின்றதென்றான்.

10. The more one learns the more one's ignorance is discovered; so the repeated intercourse with a jewel bedec- ked maiden only creates a desire for more.

---

* உடன்போக்காவது தலைமகன் தலைமகளைப் பாங்கியினுரைப்படி யிரகசியமா யழைத்துக்கொண்டு தன்னூர்க்குச் செல்லுதல்.

† இடையீடுகள் - தடைகள். ‡ நிரந்தரமாக - எப்பொழுதுமாக.

1185

௪-வது அதிகாரம்

நலம்புனைந் துரைத்தல்:—Praise of Pleasure.

பரி:—அஃதாவது தலைமகன் றலைமகணலத்தைப்புனைந்து சொல்லியது. * இது புணர்ச்சி மகிழ்ந்துழிநிகழ்வதாகலின், புணர்ச்சிமகிழ்த லின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது தலைமகன் தலைமகளது நலத்தினை வருணித்துச் சொல்லியது. இது புணர்ச்சி மகிழ்தவிடத்து உண்டாவதாகலால், புணர்ச்சி மகிழ்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது. நலம் - (அவயவங்களின்) அழகு.

க. நன்னீரை வாழி † யனிச்சமே நின்னினு
மென்னீரள் யாம்வீழ் பவள்.

(இயற்கைப் புணர்ச்சி யிறுதிக்கட் சொல்லியது.)

பரி:—(இ - ள்.) அனிச்சப்பூவே! வாழ்வாயாக, ‡ மென்மையால் நீயெல்லாப்பூவினு நல்லவியற்கையை யுடையை, அங்ஙனமாயினும் எம்மால் விரும்பப்பட்டவள் நின்னினுமெல்லிய வியற்கையையுடையள், (எ - று).

அனிச்சம் - ¶ ஆகுபெயர். § வாழியென்பது உடன்பாட்டுக்குறிப்பு. இனி யானே மெல்லியனென்னுஞ் செருக்கினை யொழிவாயாக வென்பதாம். அதுபொழு

துற்றறிந்தாளுகலின், ஊற்றினிமையையே பாராட்டினான்.
|| இன்னீரளென்று பாடமோதுவாரு முளர்.

---

* இது - நலம்புனைந்துரைத்தல்.

† அனிச்சமே என்று கேளாதது கேட்பதுபோல விளித்துக் கூறப் பட்டது. "ஞாயிறு திங்க ளறிவே" என்னும் தொல்காப்பியச் சூத்திரமும் "கேட்குந போலவும்" என்னும் நன்னூற் சூத்திரமும் இங்குக் கவனித்தற் பாலனவாம்.

‡ அனிச்சப்பூ எல்லாப்பூவினும் மென்மையுடையதென்பது "மோப் பக் குழையு மனிச்சம்" என்னுங் குறளாலு மறிதற்பாலதாம்.

¶ அனிச்சம் என்னும் முதற்பொருளின் பெயர் அதன் சினைப்பொரு ளாகிய மலரினையுணர்த்துதலால், பொருளாகு பெயராம்.

§ வாழியென்பது (வாழ்வாயாக என்பது) உடன்பாட்டுப்பொருளில் வந்த குறிப்புச்சொல். (அனிச்சப்பூவே! இனி நீ யானேமென்மைத் தன் மை யுடை யவனென்று பின் கருத்து). இஃது

செருக்குற்று வாழமாட்டாய் என்பது அக்குறிப் உடன்பாட்டுச் சொல்லால் எதிர்மறைப்பொருளை யுணர்த்திய குறிப்பாம்.

‖ மென்னீரள்

என்பதற்குப் பிரதியாக இன்னீரள் (இனியதன்மை யை யுடையவள்) என்று பாடங் கூறுவாருமுண்டு.

தெளி:—[தலைமகன் இயற்கைப்புணர்ச்சியின் முடிவில் சொல்லியது.] (இ – ள்.) அனிச்சமே - அனிச்சப்பூவே, வாழி - வாழ்வாயாக, நன்னீரை - (மென்மையால் நீ எல்லாப்பூவினும்) நல்ல தன்மையையுடைத்தாயிருக்கின்றாய், (அவ்வாறிருந்தாலும்), யாம்வீழ்பவள் - எம்மால் விரும்பப்பட்டவள், நின்னினுமென்னீரள் - உன்னினும் மெல்லிய தன்மையையுடையவள், ()

அனிச்சம் - பொருளாகுபெயர். வாழியென்பது உடன்பாட்டு வியங்கோள் குறிப்புச்சொல். (அனிச்சமே! நீ) இனி யானே மெல்லியதன்மை யை யுடையவளென்னுஞ்செருக்கினை ஒழிவாயாகவென்பதாம். (தலைமகன் தலைமகளை) அப்பொழுது பரிசித்து அறிந்தானாகலால், பரிசத்தி னினிமை யையே பாராட்டினான். ‡ செருக்கு - கர்வம். பரிசித்து - தொட்டு.

(க - ரு.) தலைமகன் தலைமகளது பரிசத்தின் இனிமையை அனுபவித்து, அவளது மென்மைத்தன்மையை வியந்து கூறினான் என்பது.

1. May you flourish, O anicham! (of the sensitive plane). You have a tender nature; but my beloved maiden is more tender than you.



உ.

மலர்காணின் மையாத்தி நெஞ்சே யிவள்கண்
பலர்காணும் பூவொக்கு மென்று.

[இடந்தலைப்பாட்டின்கட் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) நெஞ்சே! யானேகாணப்பெற்ற இவள்கண்களைப் பலராலுங் காணப்படும் பூக்கள் ஒக்குமென்று கருதித்தாமரை, குவளை, நீலமுதலிய மலர்களைக்கண்டால் மயங்காநின்றாய், நின்னறிவிருந்தவாறென்? (எ - று).

மையாத்தல் - ஈண்டு ஒவ்வாதவற்றை யொக்குமெனக்கோடல்; இறு மாத்தல் செம்மாத்த லென்பனபோல * வொருசொல். இயற்கைப்புணர்ச்சி நீக்கமுதலாகத் தலைமகள் கண்களைக் காணப்பெறாமையின் அவற்றோ டொருபுடை யொக்கு மலர்களைக் கண்டுழியெல்லாம் அவற்றின்கட் காதல் செய்துபோந்தான், இதுபொழுது அக்கண்களி னலமுழுதுந் தானே தமியனா யிடத்தெதிர்ப்பட்டனுபவித்தானாகலின், அம்மலர்கள் ஒவ்வாமை கண்டு ஒப்புமைகருதிய நெஞ்சை யிகழ்ந்து கூறியவாறு.

தெளி:—[தலைமகன் இடந்தலைப்பாட்டில் சொல்லியது.] (இ - ள்.) நெஞ்சே - மனமே, இவள்கண் - (யானேகாணப்பெற்ற) இவள்கண்களை, பலர்காணும் - பலராலும் காணப்படும், பூவொக்குமென்று - மலர்கள் ஒக்கு

---

* மையாத்தல் என்பது (மை - மயக்கத்தை, யாத்தல் - கொள்ளுதல் என்று இருசொல்லாகக் கொள்ளாது) ஒருசொல்லாகக் கொள்ளப்பட்டது; ஒரு சொல்லாகக் கொள்ளுமிடத்து மையாபகுதி, தல்தொழிற்பெயர்விகுதி.

மென்று, (நினைத்து), மலர்காணின் - (தாமரை குவளை நீலமுதலிய) மலர்களைக் கண்டால், மையாத்தி - மயங்காநின்றாய், (உன் னறிவிருந்தவிதம் என்ன)? (எ - று).

மையாத்தல் - இங்கு ஒப்பாகாதவற்றை ஒப்பாமென்று கொள்ளுதல் ; இறுமாத்தல் செம்மாத்தல் என்பனபோல ஒருசொற்றன்மையது. இயற்கைப்புணர்ச்சியி னீக்கம் முதலாகத் தலைமகளது கண்களைக் காணப்பெறாமையால் அக்கண்களோ டொருசிறிதொத்திருக்கிற மலர்களைக் கண்ட விடத்தெல்லாம் அம்மலர்களிடத்து ஆசைசெய்து வந்ததலைமகன், இப்பொழுது அக்கண்களினலமுழுதும் தானே தனித்துவந்துநின்றவளை இடத்தெதிர்ப்பட்டு அனுபவித்தானாகலால், அம்மலர்கள் (அவள் கண்களுக்கு) ஒப்பாகாமையைக்கண்டு ஒப்புமைகருதிய நெஞ்சை இகழ்ந்து சொல்லியபடியாம்.

(க - து.) நெஞ்சே ! நீ யானேகாணும் இவளது கண்களைப் பலர்காணும்மலர்களுக்கொப்பாகக்கருதிமயங்குதல் கூடாதென்று தலைமகன் தன்மனத்தை நோக்கி யிகழ்ந்து கூறினன் என்பது.

2. O my mind! deeming that flowers seen by many can resemble the eyes of my beloved, you become confused at their sight.



ரு. முறிமேனி முத்த முறுவல் வெறிநாற்றம்
வேலுண்கண் வேய்த்தோ ளவட்கு.

[* கூட்டுதலுற்றபாங்கற்குத் தலைமகன்றலைமகள தியல்பு கூறியது.]

பரி:—(இ - ள்.) வேய்போலுந் தோளினையுடையவட்கு நிறந் தளிர்நிறமாயிருக்கும், பல்லுமுத்தமாயிருக்கும், இயல்பாயநாற்றம் நறு நாற்றமாயிருக்கும், உண்கண்கள் வேலாயிருக்கும், (எ - று).

† பெயரடையானும் ஓரியல்பு கூறப்பட்டது.

முறி, முறுவ

* கூட்டுதலுற்ற - (தலைமகளைத்தான்) கூடுதலைச் செய்த.

† வேய்த்தோளவட்கு என்னும் பெயரின் அடை (

விசேடணம்) வேய் என்பது. அப்பெயரடையான வேய் என்பதனுனும் தலைமகளுக்கு

ஓரியல்பு கூறப்பட்டது. அவ்வியல்பாவது தலைமகளது தோள்கள் அளவாலும் வடிவாலும் பசுமை நிறத்தாலும் வேயை (மூங்கிலை) ஒத்திருக்கும் என்பது. "அளவே வடிவொப்ப தன்றியே பச்சை, யிளவேய் நிறத்தானு மேய்க்கும் - துளவேய், கலைக்குமரி போர்துளக்குங் காரவுணர் வீரந், தொலைக்குமரி யேறுகைப்பா டோள்" என்றார் பிறரும்.

• ‡ முறி (தளிர்) என்னும் முதலின் (பொருளின்) பெயர் அதன்பண்பாகிய நிறத்தினையும், முறுவல் (சிரிப்பு) என்னும் பண்பின்பெயர் அதன்

லென்பன

யாயிற்று.

ஆகுபெயர். * உருவகவகையாற் கூறினமையின், புணர்துரை நின்றற் கருதப்பட்டாளை யறியேனென்று கேட்படுத்த தோழிக்குத் தலைமகன் சொல்லிய தூஉமாம்.

தெளி;—[கூட்டுதலுற்ற பாங்கனுக்குத்தலைமகன் தலைமகளது இயல்பினைச்சொல்லியது.] (இ - ள்.) வேய்த்தோளவட்கு-மூங்கில்போலுந் தோளினையுடையவளுக்கு, மேனி-நிறம், முறி-தளிர்நிறமாயிருக்கும், முறுவல்-பல்லு, முத்தம் - முத்தமாயிருக்கும், நாற்றம்-இயற்கையாயவாசனை, வெறி-நல்லவாசனையாயிருக்கும், உண்கண் - (மை) உண்டகண்கள், வேல் - வேலாயிருக்கும், (எ - று).

வேய்த்தோளவட்கு என்பதன்கணுள்ள வேய் என்னும் பெயரடையாலும் ஒருதன்மை சொல்லப்பட்டது. முறி-பொருளாகு பெயர்; முறுவல் -

பண்பாகுபெயர். (மேனிமுறி, முறுவல் முத்தம், நாற்றம் வெறியென்று) உருவகவகையால் சொல்லினமையால், இது புனைந்துரையாயிற்று. இஃது உன்னால் கருதப்பட்டவளை யானறியேனென்று சேட்படுத்திய தோழிக்குத் தலைமகன் சொல்லியதுமாம்.

(க - து.) தலைமகளது அழகைத் தலைமகன் தன்பாங்கனுக்கு உருவகவகையால் மேனிமுறி, முறுவல் முத்தம், நாற்றம் வெறியென்று சிறப்பித்துக் கூறினன் என்பது.

3. The complexion of the bamboo—shouldered maiden is like a tender shoot; her teeth are like pearls; her breath emits good fragrance;

of a lance.

and her dyed eyes are like the darts



ச. காணிற் குவளை கவிழ்ந்து நிலனோக்கு
மாணிழை கண்ணொவ்வே மென்று.

[பாங்கற்கூட்டத்துச்சென்று † சார்தலுறுவான் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) குவளைப்பூக்கடாமும் காண்டற்றொழிலை யுடைய வாயின்,மாண்டவிழையினை யுடையாள் கண்களை ‡ யாமொவ்வே மென்று கருதி அந்நாணினு லிறைஞ்சி நிலத்தினை நோக்கும், (எ - று).

முதலாகிய பல்வினையு முணர்த்துதலால், முறையே இவை முதலாகு பெயரும், பண்பாகுபெயருமாம்.

* மேனி முறியென்றும், முறுவல் முத்தம் என்றும், நாற்றம் வெறியென்றும் உருவகவகையால் கூறினமையின், (இக்குறள்) புனைந்துரை (அலங்கரித்துச்சொல்லுதல்) ஆயிற்றென்பது. உருவகமாவது உவமானத்தையும் உவமேயத்தையும் வேற்றுமை யொழிவித்து ஒன்றென்னும் உள்ளுறை (கருத்து) தோன்றக் கூறுவதாம்.

† சார்தலுறுவான்—தலைமகளைக் கூடுந் தலைமகன்.

‡ யாமொவ்வேம் — யாம் ஒப்பாகோம்.

களவியல்—௩-வது நலம்புனைந்துரைத்தல்.

1189

பண்பாளை யன்றித் தொழிலானு மொவ்வாதென்பான் 'காணின்' என்றும், கண்டால் அவ்வொவ்வாமையால் நாணுடைத்தாமென்பது தோன்றக் 'கவிழ்ந்து' என்றுங் கூறினான். காட்சியு நாணுமின்மையிற் செம்மாந்து வானைநோக்கின வென்பதாம்.

தெளி:—[பாங்கற் கூட்டத்திற்சென்று சார்தலுறுந்தலைமகன் சொல் லியது.] (இ - ள்.) குவளை - குவளை மலர்களும், காணின் - காணுதற்றொழிலை யுடையனவாயின், மாணிழைகண் - மாட்சிமையுடைய ஆபரணங்களை யுடையவளது கண்களை, ஒவ்வேமென்று—(யாம்) ஒவ்வேமென்று (நினைத்து), கவிழ்ந்து - (அந்நாணத்தினால்) தலைகுனிந்து, நிலன் - நிலத்தினை, நோக்கும் — பார்க்கும், (எ - று).

(தலைமகன் தலைமகளது கண்களுக்கு) குவளைப்பூ

கருமை நிறமென் னும்பண்பாலேயன்றிக்
காண்டற்றொழிலாலும் ஒவ்வாதென்பான்'காணின்' என்றும்,
கண்டால் அவ்வொவ்வாமையால் காணுடையதாமென்பது
தோன்றக் 'கவிழ்ந்து' என்றும்சொல்லினான். காணுதலும்
நாணுதலும் இல்லாமையால் குவளைப்பூக்கள் இறுமாந்து
ஆகாயத்தை நோக்கினவென்பதாம.

(க - து.) தலைமகன் இவளது கண்களைக்
குவளைமலர்கள்
காணுந்தன்மையனவா யிருக்குமாயின், அவையாமிவளது கண்
களுக்கொப்பாகோமென்று கருதி நாணமுற்றுத் தலைகுனிந்து
நிலத்தை நோக்குமென்று கூறினான் என்பது.

4· If the lotus could see, it would bend
looking at the ground as if with shame saying "I
can never resemble the eyes of the jewelled
maiden".



ரு. அனிச்சப்பூக் கால்களையாள் பெய்தா
ளுசுப்பிற்கு
நல்ல படாஅ பறை.

[* பகற்குறிக்கட் பூவணிகண்டு சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) இவள் தன்மென்மை கருதாது
அனிச்சப்பூவை † முகிழ்களையாது சூடினாள்;இனி
யிவளிடைக்கு நல்லபறைக ‡ ளொலியா, (எ - று).

* பகற்குறியாவது பகலிற் கூடுமிடத் தடையாளமாம்; அஃதாவது பகலில் ஓரிடத்தைக் குறியா (அடையாளமா)க வேற்படுத்திக்கொண்டு தலைமகன் வந்து தலைமகளைக்கூடுதலாம். "பகற்குறி யென்பது தலைமகளைத் தழையேற்பித்ததோழி தலைமகனுடன் அவளைப் பதற்குறிக்கண் தலைப் பெய்வியா (கூட்டா) நிற்றல்" என்று திருக்கோவையாருரையிற் கூறப் பட்டிருக்கிறது. †

முகிழ் - காம்பினடி; களையாது - நீக்காது. - ‡ ஒவியா என்பது ஒவிக்கும் என்னும் பொருளது. [படாஅ என்னும் எதிர்மறைச்சொல் படும் (ஒலிக்கும்) என்றுடன்பாட்டுப்பொருணின்றது].

ஞணர்த்தி

அம்முகிழ்ப்பாரம் பொறுமையின் இடைமுரியும்; முரிந்தால், அதற்குச் செத்தார்க்குரிய * செய்தற்பறையே படுவதென்பதாம். மக்கட்குரிய சாக்காடும் பறைபடுதலும் † இலக்கணைக்குறிப்பால் நுசுப்பின்மேலேற்றப் பட்டன.

தெளி:—[தலைமகன் பகற்குறியில் தலைமகளது பூவணிகண்டு சொல்லியது.] (இ - ள்.) (இவள் தன்மென்மையை நினையாமல்) அனிச்சப்பூ - அனிச்சமலரை, கால்களையாள் - தாள்களையாது, பெய்தாள் - சூடினாள், நுசுப்பிற்கு - (இனியிவள்) இடைக்கு, நல்லபறை -

கல்லபறைகள், படாஅ-
ஒலியா, (எ - று).
அம்மலர்த்தாளின்பாரம் பொறுமையால்
முரிந்தால், அவ்விடைக்குச் செத்தவர்க்கு உரிய

(இவள்) இடைமுரியும்:
செய்தற்பறையே ஒலிக்கு

மென்பதாம் மக்கட்குரியசாவும் பறையொலித்தலும் இலக்கணைக் குறிப்பால் நுசுப்பின் (இடையின்) மேல் ஏற்றப்பட்டன. இதனால் நுசுப்பு மிக நுண்மையதென்பது பெறப்படுவதாம்.

(க - து.) தலைமகன்

தலைமகளது இடையினுண்மையைக்காம்பு
களையாத பூவணிவாயிலாக வியந்துகூறினன் என்பது.

•

௫. No merry drums will be beaten as the anicham
adorned by the maiden without removing the stems will
wring down her delicate waist.



௬. மதியு மடந்தை முகனு மறியா
பதியிற் கலங்கிய மீன்.

(‡ இரவுக்குறிக்கண் மதிகண்டு சொல்லியது.)

பரி:—(இ - ள்.) வானத்து ¶ மீன்கள் வேறுபாடு பெரிதாகவும் தம்மதியினையும் எம்மடந்தை முகத்தினையும் இதுமதி இதுமுகமென் றறியமாட்டாது தந்நிலையினின்றுங் கலங்கித் திரியாநின்றன, (எ-று).

---

* செய்தற்பறை - சாப்பறை.

† "ஆக்கும் பிரகி பதத்துடனே" என்னும் பிரயோகவிவேகச் செய் யுளினுரையில் "நசுப் பிற்கு, கல்ல படாஅ பறை"என இலக்கணையடியாய்த் தோன்றிய குறிப்பை இலக்கணாமூலத்தொனி என்பர்" என்று கூறப்பட் டிருக்கிறது. இலக்கணைக் குறிப்பாவது ஒருபொருளினது இலக்கணத்தை மற்றொருபொருட்குத் தந்துரைப்பதாம். இங்கு மக்கட்குரிய சாதலும் பறை படுதலும் இடையின்மேலேற்றப்பட்டவா றறிக.

‡ இரவுக்குறியாவது இரவிற் கூடுமிடத் தடையாளமாம்; அஃதாவது தலைமகன் தலைமகளை இரவில் அவளதுமனையினருகே குறித்ததோ ரிடத்தில் வந்து புணருதலாம். ¶ மீன்கள் - நட்சத்திரங்கள்.

ஓரிடத்து
இய' என்றான்.
நில்லாது எப்பொழுது † மியங்குதல்பற்றிப் 'பதியிற்கலங்
‡வேறுபாடு வருகின்றபாட்டாற்பெறப்படும். ¶ இனி யிரண்
டனையும் பதியிற்கலங்காத மீன்களறியுமல்லது கலங்கின
மீன்கள் அறியா வென்றுரைப்பினு மமையும்.

தெளி:—[இரவுக்குறியில் தலைமகன் சந்திரனைக்கண்டு
சொல்லியது.) (இ - ள்.) மீன் - (வானத்துத்) தாரகைகள்,
(வேறுபாடு பெரிதாயிருக்கவும்), மதியும் - (தமது)
சந்திரனையும், மடந்தை முகனும் - (எமது) மடந்தையின்
முகத்தையும், அறியா - (இது சந்திரன் இது முகமென்று)
அறிய மாட்டாமல், பதியின் - (தமது) நிலையினின்றும்,
கலங்கிய-கலங்கித்திரியா நின்றன, (எ - று).

வானத்துத் தாரகைகள் ஓரிடத்து நில்லாமல்
எப்போதும் இயங்குதல் பற்றிப் 'பதியிற்கலங்கிய' என்றான்.
வேறுபாடு பின்வரும் பாட்டாற் பெறப்படும். இனி (மதி,
மடந்தை முகமென்னும்) இரண்டனையும் நிலையிற் கலங்காத
தாரகைக ளறியுமல்லாமல் கலங்கிய தாரகைகள்
அறியமாட்டா வென்றுரைகூறினு மொக்கும். தாரகை -
நட்சத்திரம்.

(க - து.) தலைமகளது முகத்திற்கும் மதிக்கும்
உள்ள வேறு பாட்டினை யறியாது நட்சத்திரங்கள்
தமது நிலையினின்றுங் கலங் கித்திரிந்தன வென்று
கூறினன் தலைமகன் என்பது.

6. The stars perplexed are rushing from

their spheres, not being able to distinguish between the moon and the maiden's face.



ஏ. அறுவாய் நிறைந்த வவிர்மதிக்குப் போல
மறுவுண்டோ மாதர் முகத்து.
(இ.து வுமது.)

பரி:—(இ - ள்.) அம்மீன்கள் அங்ஙனங் கலங்குதற்குக் காரணம் யாது? முன்துறைந்தவிடம் வந்து நிரம்பியே இம்மாதர் முகத்து மறுவுண்டோ, (எ - று).

விளங்குமதிக்கட் போல

இடம் - கலை. ‖ மதிக்கென்பது வேற்றுமை மயக்கம். தேய்தலும்

---

† இயங்குதல் - திரிதல்.

‡ வேறுபாடு—மதிக்கும் மடந்தைமுகத்திற்கு முள்ளவேற்றுமை.

¶ இனி 'மதியு மடந்தை முகனும்' என்னும் இரண்டனையும் பதி (தமது நிலை)யிற் கலங்காத மீன் (நட்சத்திரங்)கள் அறியுமல்லாமல் (பதியிற்) கலங்கின மீன்(நட்சத்திரங்)கள் அறியா என்று

பொருளுரைப்பினும் பொருந்தும்.

§ மதிக்கு என்பதன்கணுள்ள கு என்னும் நான்கனுருபு தனக்குரிய பொருளைவிட்டு மதிக்கண் என ஏழனுருபின் பொருளில் வந்தமையின், வேற்றுமை மயக்கமாயிற்று.

வளர்தலும் மறுவுடைமையு மின்மைபற்றி வேறுபாடறியலாயிருக்க அதிற் றிலவெனை விகழ்ந்து கூறியவாறு.

தெளி:—(இதுவுமது.) (இ - ள்.) (அந்தாரகைகள் அவ்வாறு கலங்கு தற்குக் காரணம்யாது?) அறுவாய் - முன்குறைந்த விடம், நிறைந்த - வந்து நிரம்பியே, அவிர் - விளங்குகிற, மதிக்குப்போல - சந்திரனிடத்துப்போல, மாதர்முகத்து-இம்மாதர் முகத்தினிடத்து, மறு-களங்கம், உண்டோ-இருக்கின்றதோ, (இல்லை), (எ-று).

இடம்-கலே. மதிக்கு என்பது மதிக்கண்ணென வேற்றுமை மயக்கமா

யிற்று. (முகத்திற்குத்) தேய்தலும் வளர்தலும் களங்கமுடைமையும் இல்லா

மைபற்றி (இதுமதி இதுமுகமென்று) வேறுபாடு அறியவாயிருக்கத் தார

கைகள் (அவ்வேறுபாட்டை) அறிந்திலவென்று (தலைமகன் அவற்றை)

இகழ்ந்து சொல்லியபடியாம். நிறைந்த என்பது இங்கு வினையெச்சப் பொ

ருளில் வந்தது.

(க - து.) தேய்தலும் வளர்தலும் களங்கமு முடைய சந்திரன் அவையில்லாத தலைமகளது முகத்திற்குஒப்பாகாதென்றான்.

7. Could there be dark spots in the face of this maiden like the waxing & waning of the moon.



அ. மாதர் முகம்போ லொளிவிட வல்லையேற்
காதலை வாழி மதி.

(இதுவுமது.)

பரி:—(இ - ள்.) மதியே! வாழ்வாயாக, இம்மாதர் முகம்போல

யான் மகிழும்வகை ஒளிவீசவல்லையாயின்,
நீயுமென்காதலை யுடையை

யாதி, (எ - று).

மறுவுடைமையின் அது மாட்டாய்; மாட்டாமையின், என்னாற் காத

லிக்கவும் படாயென்பதாம். 3 வாழியென்பது இகழ்ச்சிக் குறிப்பு.

தெளி:—(இ - ள்.) (இதுவுமது.) (இ - ள்.) மதி - சந்திரனே, வாழி-வாழ்வாயாக, மாதர்முகம்போல் - இம்மாதர் முகத்தைப்போல, ஒளிவிட வல்லையேல் - (நான் மகிழும்படி) ஒளி வீசவல்லையாயின், காதலை - (நீயும் என்) காதலை (உடையையாவாய்), (எ - று).

மதியே! உன்னிடத்துக் களங்கமிருத்தலால் நீ இம்மாதர்முகத்தைப் போலொளிவிடமாட்டாய்; ஒளிவிட மாட்டாமையால், என்னால் விரும்பவும் படாயென்பதாம். வாழி - இகழ்ச்சிக்குறிப்புச்சொல். காதல் - விருப்பம்.

---

* வாழியென்பது இகழுதற்கண்வந்த குறிப்புச்சொல். இவ்வாறுவருதலைப் "பல்சான் றீரே பல்சான் றீரே, கயன்முள் ளன்ன நரைமுதிர் திரைகவுட், பயனின் மூப்பிற் பல்சான் றீரே" என்பதனாலு மறிக.

களவியல்—ச-வது நலம்புனைந்துரைத்தல்.

1193

(க - து.) தலைமகன் சந்திரனைநோக்கி நீ களங்கமுடைமை யால், இவள் முகம்போல ஒளிவீசுந் தன்மையனல்லை என்றிழித் துக்கூறினன் என்பது.

8. Farewell O moon! if you can shine bright like the face of the maiden you would be worth loving.



கூ. மலரன்ன கண்ணாண் முகமொத்தி யாயிற்
பலர்காணத் தோன்றன் மதி.

(இதுவுமது)

பரி:—(இ - ள்.) மதியே! இம்மலர்போலுங் கண்ணினையுடை யாண் முகத்தை நீயொக்கவேண்டுதியாயின், இதுபோல யான் காணத் தோன்று, பலர்காணத் தோன்றதொழி, (எ - று).

*தானே முகத்தி னலமுழுதுங் கண்டனுபவித்தானாகலின், * ஏண்டும் பலர் காணத்தோன்றலை யிழித்துக் கூறினான். தோன்றின் நினக்கவ்வொப் புண்டாகா தென்பதாம்.*

தெளி:—(இதுவுமது.) (இ - ள்.) *மதி - சந்திரனே, மலரன்னகண்ணாள் - இம்மலர்போலுங் கண்களையுடையவளது, முகம் - முகத்தை, ஒத்தியாயின் - (நீ) ஒத்திருக்க விரும்புவாயாயின், (இம்முகத்தைப்போல யான் காணத்தோன்று), பலர்காணத் தோன்றல் - பலர்காணத்தோன்றுதொழி.*

(தலைமகன்) தானே (தலைமகளது) முகத்தினலமுழுதும் கண்டுஅனுபவித்தானாகலால், இங்கும் (சந்திரன்) பலர்காணத் தோன்றலை இழித்துச்சொல்லினான். (

சந்திரனே! நீ பலர்காணத்)தோன்றிஞல் உனக்கு அம் முகத்தோடு ஒப்பு உண்டாகா தென்பதாம். நலம்-அழகு.

(க - து.) தலைமகன் சந்திரனே! நீ என் தலைவியின் முகத்திற் கொப்பாக விரும்புவாயாயின், பலர் காணத் தோன்றுவ தொழியக் கடவாயென்றதனையிழித்துக் கூறினன் என்பது.

9. O moon! if you wish to resemble the face of her whose eyes are like flowers, do not appear for all to see.

---

* "மலர்காணின் மையாத்தி நெஞ்சே யிவள்கண் பலர்காணும் பூவொக்கு மென்று" என்றுள்ள இவ்வதிகாரத்தி னிரண்டாவது குறளில் மலர் பலராலுங் காணப்படுதலை யிழித்துக் கூறிஞற்போல, ஈண்டும் தலைமகன் மதி பலர்காணத்தோன்றலை யிழித்துக் கூறினன் என்பது.

க0. அனிச்சமு மன்னத்தின் றூவியு மாத
ரடிக்கு நெருஞ்சிப் பழம்.

(* உடன்போக்கு லை ரத்த தோழிக்கு † அதனதருமைகூறி மறுத்தது.)

பரி:—(இ - ள்.) உலகத்தாரான் மென்மைக்கோடுக்கப்பட்ட சிசப்பூவும் அன்னப்புள்ளின் சிறகுமாகிய விரண்டும் மாதாடிக்கு

அனி

நெ

ருஞ்சிப்பழம்போல வருத்தஞ்செய்யும், (எ - று).

‡ முன் வலிதாத லுடைமையிற் 'பழம்' என்றான். தாயவடி ¶ "பாத்தியன்ன குடிமிக் கூர்ங்கற்"களையுடைய §

இத்தன்மைத்

வெஞ்சுரத்தை

யாங்ஙனம் கடக்குமென்பது குறிப்பாற் பெறப்பட்டது. ‖ செம்பொருளே யன்றிக் குறிப்புப் பொருளும் அடிலை னழியாமையாகலின், () இதுவுமிவ் வதிகாரத்த தாயிற்று.

தெளி:—(உடன்போக்குரைத்த தோழிக்குத் தலைமகன் அதனது அருமையைக்கூறி மறுத்தது.) (இ-ள்.) (உலகத்தாரால் மென்மைக்கு எடுக்கப்பட்ட) அனிச்சமும் - அனிச்சமலரும், அன்னத்தின்றூவியும் - அன்னப் பறவையின்சிறகும், (ஆகிய இரண்டும்), மாதாடிக்கு - மாதாது பாதத்திற்கு, நெருஞ்சிப்பழம்-நெருஞ்சிப்பழம் (போல வருத்தஞ்செய்யும்),(எ-று).

அடி

முன்வலிதாதலுடைமையால் 'பழம்' என்றான். இத்தன்மையதாய

பாத்திரியிட்டாற்போன்ற வுச்சியினையுடைய கூரியகற்களையுடைய பாலைநிலவழியை எவ்வாறு கடக்குமென்பது குறிப்பால் பெறப்பட்டது. செம்பொருளே யன்றிக் குறிப்புப்பொருளும் அடிநல னழியாமையாக வின், இதுவும் இவ்வதிகாரத்ததாயிற்று.

---

* உடன்போக்கு-தலைமகன் தன்னூர்க்குத் தலைமகளை யுடன் கொண்டு போதல். † அதனருமை - உடன்போக்கினருமை.

‡ தலைமகன் நெருஞ்சிப்பழத்தின்முள் வலிதாத (கடினமாத) லுடைமையால், நெருஞ்சிமுள் என்று கூறுது நெருஞ்சிப்பழம் என்று கூறினன். ¶ அகநானூறு, களிற்றியானைநிரை. § இதன்பொருள். பாத்திரியிட்டாற்போன்ற உச்சியினையுடைய கூரியகல் என்பது. பார்ப்பதி யன்ன என் றும் பாடமுண்டு. பார்ப்பதி - பெருநெருஞ்சில்.

§ வெஞ்சுரம்-வெம்மிக்க மணற்காடு; அஃதாவது பாலைவனம்.

‡ "இத்தன்மைத்தாயவடி... யாங்ஙனம் கடக்கும்" என்பதுவரை குறிப்புப் பொருள்; மற்றது செம்பொருள். குறிப்புப்பொருள் - நேராற்றலா லின்றிக் குறிப்பாற் பெறப்படும் பொருள். நேராற்றல் இச்சொல்லாலிப் பொருளையறிக வென்னுஞ் சங்கேதம் (இச்சை). செம்பொருள் - செஞ்சொல்லாற் பெறப்படும்பொருள். செஞ்சொல் - வெளிப்படைச்சொல்.

() இதுவும் - இக்குறளும்.

1195

(க - து.) தலைமகன் தலைமகளது
பை வியந்துகூறினன் என்பது.

பாதத்தின் மென்மைச்சிறப்

10. The (flowers of the sensitive plant) anicham and the feathers of the swan are to the (delicate) feet of woman like the thorny Nerunji fruit.

5--வது அதிகாரம்

காதற்சிறப்புரைத்தல்:—*Declaration of excessive love.*

பரி.—அஃதாவது தலைமகன் தன்காதன்
மிகுதிகூறலும், தலைமகள் தன்காதன் மிகுதிகூறலுமாம்.
† இது புணர்ச்சியும் நலனும்
பற்றி நிகழ்வதாகலின், புணர்ச்சிமகிழ்தல்
களின்பின் வைக்கப்பட்டது.
நலம்புனைந்துரைத்தல்

தெளி:—அஃதாவது தலைமகன் தன்காதல்மிகுதியைச்
லும், தலைமகள் தன்காதல் மிகுதியைச்
சொல்லுத யும் நலனும்பற்றி நிகழ்வதாகலால்,

சொல்லுதலுமாம். இது புணர்ச்சி புணர்ச்சிமகிழ்தல் நலம்புனைந் துரைத்தல்களின்பின் வைக்கப்பட்டது. காதல் - ஆசை

க. பாலொடு தேன்கலந் தற்றே பணிமொழி
வாலெயி றூறிய நீர்.

(இயற்கைப்புணர்ச்சி யிறுதிக்கட் டலைமகன் றன்னயப்புணர்த்தியது.)

பரி:—(இ - ள்.) இம்மெல்லிய மொழியினை யுடையாளது வாலிய வெயிறூறியநீர் பாலுடனே தேனைக்கலந்த கலவைபோலும், (எ-று).
கலந்ததற்றென்பது விகாரமாயிற்று; கலக்கப்பட்டதென்றவாறு. 'பாலொடு தேன்' என்றவதனால் ‡ அதன்சுவைபோலுஞ் சுவையினையுடைத் தென்பதாயிற்று. 'எயிறூறிய' என ¶ இடத்துநிகழ்பொருளின் றொழில் இடத்தின்மே னின்றது. வேறவே றறியப்பட்ட சுவையவாய பாலுந்தேனுங் கலந்துழி அக்கலவை இன்னதென்றறிடலாகாத இன்சுவைத்தாமாகலின், இது பொருளாகிய நீர்க்கு மெய்துவிக்க.

தெளி:—[இயற்கைப்புணர்ச்சியின் முடிவில் தலைமகன் தன் காதலை யறிவித்தது] (இ - ள்.) பணிமொழி - இம்மெல்லிய சொல்லினை யுடையவளது, வாலெயிறு — தூய்மையான பல்லில், ஊறிய நீர் - ஊறிய நீரானது, பாலொடுதேன் கலந்தற்று - பாலுடனே தேனைக் கலந்த

கலவை போலும், (எ - று).

† இது - காதற்சிறப்புரைத்தல்.

‡ அதன் - பாலொடுகூடிய தேனினது.

¶ எயிறு (பல்) என்னும் இடத்துநிகழ்வதான நீரென்னும் பொருளினது ஊறுதல் (சுரத்தல்) என்னும் தொழிலை இடத்தின் (பல்லின்) மேல் ஏற்றி 'எயிறூறிய' என்று கூறப்பட்டது.

கலந்ததற்றென்பது கலந்தற்று என விகாரமாயிற்று; அதன்பொருள் கலக்கப்பட்டதென்பதாம். 'பாலொடுதேன்' என்றவதனால் 'வாலெயிறூறிய நீர்' அதன் சுவைபோலுஞ் சுவையினை யுடையதென்ப தாயிற்று. 'எயிறூறிய' என்பது இடத்துநிகழ் பொருளின்தொழில் இடத்தின்மேலாய உபசார வழக்காம். வேறு வேறறியப்பட்ட சுவையினையுடையனவாயபாலையும் தேனையும் கலந்தவிடத்து அக்கலவை இன்னதென்று அறியலாகாத இனிய சுவையை யுடையதாமாகலால், இச்சுவையை உவமேயமான நீர்க்கும் அடைவிக்க. பணிமொழிவாலெயிறூறியநீர் இன்னதென்றறியலாகாத இனிய சுவையையுடையதாமென்க. எ-அசை.

(க - து.) தலைமகளது அதரபானஞ்செய்த தலைமகன் அதனது சிறப்பைப் 'பாலொடு தேன்கலந்தற்றே' என்றுவமை வாயி

லாக வியந்து கூறினன் என்பது.

I. The water soaked in the white teeth of this soft speeched maiden is like the admixture of milk & honey.



உ. உடம்போ டுயிரிடை யென்னமற் றன்ன
மடந்தையொ டெம்மிடை நட்பு.

(* பிரிவச்சங் கூறியது.)

பரி:—(இ - ள்.) உடம்போடுயிரிடையுளவாய நட்புக்கள் எத்தன் மைய அத்தன்மைய இம்மடந்தையோடு எம்மிடையுளவாய நட்புக்கள், (எ - று).

'என்ன' எனப் பன்மையாற் கூறியது, இரண்டும் † தோன்று தொட்டு வேற்றுமையின்றிக் கலந்து வருதல், இன்பத்துன்பங்க ளொக்கவனுப வித்தல், இன்றியமையாமை யென்றிவற்றை நோக்கி. ‡ தெய்வப்புணர்ச்சி யாகலான் அது பொழுது உணர்ச்சியிலளாகியாள் பின்னுடையளாமன்றே, ஆயவழி இவன் யாவன் கொலெனவும், என்கணன்புடையன்கொ லெனவும், இன்னுமிவனைத் தலைப்பெய்தல் கூடுங்கொலெனவும், அவன்மனத்—

* பிரிவச்சங்கூறியது-தலைமகன் தலைமகளைப்பிரியும்போ அச்சத்தைச்சொல்லியது. அச்சம் - பயம்.

லுண்டாகிய

† தொன்றுதொட்டு - அநாதியாக.

‡ இயற்கைப்புணர்ச்சி தெய்வத்தாற் புணரும் புணர்ச்சியும் தலைமகளாற் புணரும் புணர்ச்சியுமென் றிருவகையாம். அவற்றுள், தெய்வப்புணர்ச்சியாவது தெய்வம் (ஊழ்) கூட்டத்தன்னறிவு மாறுபட்டுத்தலைமகன் தலைமகளைப் புணருதலாம்; "வேட்கை யுணர்த்தல் மறுத்த லுடன்படல், கூட்டமென் றிறைவியிற் கூட்டால் வகைத்தே" என்பது மற்றதாம்.

தின்க ணிகழும்; அந்நிகழ்வனவற்றைக் குறிப்பானறிந்து அவைதீரக் கூறிய வாறு. * என்னை யென்று பாடமோதுவாருமுளர்.

தெளி:—(தலைமகன் பிரிவிலுண்டாகிய அச்சத்தைச் சொல்லியது.)

(இ - ள்.) மடந்தையொடெம்மிடை-இம்மடந்தையோடு எம்மிடத்து, (உள
வாகிய), நட்பு - நட்புக்கள், உடம்பொடுயிரிடை - உடம்போடு உயிரிடத்து,
(உளவாகிய நட்புக்கள்), என்ன - எத்தன்மையன, அன்ன - அத்தன்மை
யனவாம், (எ - று)

'என்ன' எனப் பன்மையாற் சொல்லியது, உயிரும் உடம்புமாகிய இர

ண்டும் தொன்றுதொட்டு வேற்றுமையில்லாமல் கலந்துவருதல், இன்பத்துன்

பங்களை யொக்க அனுபவித்தல், ஒன்றற்கொன்று அவசியமாதல் என்ற இவ

ற்றை நோக்கியாம். தெய்வப் புணர்ச்சியாகலால் அப்பொழுது உணர்ச்சியில் லாதிருந்தவள் பின்னே உணர்ச்சியுடையவளாமன்றே, ஆகியவிடத்து இவன் எவனோவென்றும்,என்னிடத்து அன்புடையவனோவென்றும், இன் னும் இவனைக் கலத்தல் கூடுமோ வென்றும் அவளுள்ளத்துத் தோன்றும்;

அவ்வாறு தோன்றுவனவற்றைத் தலைமகன் குறிப்பால் அறிந்து

(அவளுக்கு) அவை தீரச்சொல்லியபடியாம். மற்று-அசைநிலை.

(தலைமக—

(க - து.) தலைமகன் இவளுக்கும் எனக்கும் உளவாகிய நட்

புக்கள் உயிருக்கும் உடலுக்கும் உளவாகிய நட்புக்கள் போன்றன

வாமென்று கூறினன் என்பது.

2. The friendship between this maiden & myself is like

the union of the body & atman.



௩. கருமணியிற் பாவாய்நீ போதாயாம் வீழுந் திருநுதற் கில்லை யிடம்.

[இடந்தலைப் பாட்டின்கட் டலைமகனீக்கத்துச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) என்கண்ணிற் கருமணியின்கணுறையும் பாவாய், நீ யங்குநின்றும் போதருவாயாக, போதராதிருத்தியாயின், எம்மால் விரும்பப் பட்ட திருநுதலை யுடையாட்கு இருக்க விடமில்லையாம், (எ - று).

யான் காணுதமையாமையின் இவள் புறத்துப்போகற்பாலளன்றி என் கண்ணு ளிருக்கற்பாலள்; இருக்குங்கால் நின்னுேடொருங்கிருக்க இடம் போதாமையின், நின்னினுஞ் சிறந்த விவட்கு அவ்விடத்தைக் கொடுத்து நீ போதுவாயாக வென்பதாம்.

தெளி:—[இடந்தலைப்பாட்டில் தலைமகள் நீங்கும்போது தலைமகன் சொல்லியது.] (இ - ள்.) கருமணியிற்பாவாய் - (என் கண்ணிற்) கருமணி

* என்ன என்பதற்குப் பிரதியாக என்னை யென்று பாடங்கூறுவாருமுண்டு.

யில் வசிக்கும் பாவையே, நீ போதாய் - நீ (அவ்விடத்தினின்றும்) போவாயாக, (போகாதிருந்தாயானல்), யாம் வீழும் - எம்மால் விரும்பப்பட்ட, திருநுதற்கு - அழகிய நெற்றியை யுடையவளுக்கு, இடம் - இருக்கவிடம்,

இல்லை - இல்லையாம், (எ - று).
(இவளை) யான் காணுதிருத்தல் முடியாமையால் இவள் புறத்திற் போ
குந்தன்மையளாகாமல் என் கண்ணுள் இருக்குந் தன்மையள்; இருக்கும்போ
து (கருமணியிற் பாவையே! கருமணியில்) உன்னேடொருமித்திருக்க
இடம் போதாமையால், உன்னிலுஞ் சிறந்த இவளுக்கு அவ்விடத்தைக்
கொடுத்து நீ போய்விடுவாயாக வென்பதாம்.
(க - து) அன்பின் மிகுதியால் தலைமகன் தலைமகளை உறுப்
பிற் சிறந்த கண்ணின் கருமணியின் பாவையினும் சிறந்தவளாகக்
கூறினன் என்பது.

3. O pupil of my eye! begone; there is no room for my fair browed beloved.



ஈ. வாழ்த லுயிர்க்கன்ன ளாயிழை சாத
லதற்கன்ன ணீங்கு மிடத்து.
[பகற்குறிக்கட் புணர்ந்துநீங்குவான் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) தெரிந்த விழையினை யுடையாள் எனக்குப் புண

நமிடத்து உயிர்க்குடம்போடு கூடிவாழ்தல் போலும்; பிரியுமிடத்து

அதற்கு அதனி னீங்கிப் போதல் போலும், (எ - று).

* எனக்கென்பதும் புணருமிடத்தென்பதும் அவாய்நிலையான் வந்தன.

† வாழுங்காலத்து வேற்றுமையின்றி ‡ வழிநிற்றலானும், சாங்காலத்து

¶ வருத்தஞ் செய்தலானும், () அவற்றை அவள்புணர்வுபிரிவுகட் குவமை யாக்கினான்.

தெளி:—[பகற்குறியில் தலைமகளைப் புணர்ந்து நீங்கும் தலைமகன் சொல்லியது]. (இ - ள்.) ஆயிழை-ஆராய்ந்தணிந்த ஆபரணத்தையுடையவள், (எனக்குப் புணருமிடத்து), உயிர்க்கு-, வாழ்தலன்னள் - (உடம்போடுகூடி)

---

* உயிர்க்கு வாழ்தலன்னள் என்பது எனக்கு என்பதையும், புணருமிடத்து என்பதையும் அவாவி (வேண்டி) நின்றது.

† வாழுங்காலத்து - உயிர் உடம்போடுகூடி வாழுங்காலத்தில்.

‡ வழிநிற்றல் - ஒருசொல்; அதன்பொருள் இருத்தல்.

¶ வருத்தஞ் செய்தலானும் - உயிர்க்கு உடம்பு துன்பத்தைச் செய்த
லானும.

() அவற்றை-வாழ்தலேயும் சாதலேயும்.

களவியல்—ரு-வது காதற்சிறப்புரைத்தல்.

1199 வாழ்தல்போ லாகின்ருள், நீங்குமிடத்து - பிரியுமிடத்து, அதற்கு - அவ்வுயிர்க்கு, சாதலன்னள் - அவ்வுடம்பி னின்றும் நீங்கிப்போதல்போ லாகின்ருள்.

எனக்கென்பதும் புணருமிடத்தென்பதும் அவாய்நிலேயால் வந்தன.
வாழுங்காலத்து (உயிருமுடம்பும்) வேற்றுமையில்லாமல் வழிநிற்றலாலும்,
சாங்காலத்து வருத்தஞ்செய்தலாலும், தலேமகன் அவற்றை அவள் புணர்வுபிரிவுகளுக்கு உவமையாக்கினன்.

(க - ரு.) தலேமகன் இவளென்னேடு புணருதல் உயிருடம்போடுகூடி வாழ்தலேயொக்கும்; இவளென்னினின்றும் பிரிதல் உயிருடம்பினின்றும் பிரிதலே யொக்குமென்று கூறினன்.

4· The fair - jewelled maiden resembles

the life in the
body when she is in union with me, & the lifeless body
when she leaves me.



௫. உள்ளுவன் மன்யான் மறப்பின் மறப்டறியே

னொள்ளமர்க் கண்ணாள் குணம்.

(* ஒருவழித்தணந்துவந்த தலைமகன் நீயிர் தணந்தஞான்று எம்மை யுள்ளியுமறிதிரோவென்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.)

பரி:—(இ - ள்.) ஒள்ளியவாய் அமரைச்செய்யுங் கண்ணினை யுடையாள் குணங்களை யான்மறந்தேனுயின், நினைப்பேன், ஒருபொழுதும் மறத்தலையறியேன், ஆகலான் நினைத்தலையுமறியேன், (எ-று).

மன்—ஒழியிசைக்கண்வந்தது. குணங்கள்—நாணம், மடம், அச்சம், பயிர்ப்பு † முதலாயின. இத்துணையுந் தலைமகன் கூற்று; மேற்றலைமகள் கூற்று.

தெளி:—[ஒருவழித்தணந்து வந்த தலைமகன் நீர் தணந்த காலத்தில்

எம்மை நினைத்து மறிவீரோவென்ற தோழிக்குச் சொல்லியது] (இ - ள்.) ஒள்ளமர்க்கண்ணாள்குணம் - ஒள்ளியவாய்ப் போரைச்செய்யுங் கண்களை யுடையவளது குணங்களை, யான் மறப்பின் - யான் மறந்தேனாயின், உள்ளுவன் - நினைப்பேன், மறப்பறியேன் - (ஒருகாலத்தும்) மறத்தலையறியேன், (ஆகலால் நினைத்தலையு மறியேன்), (எ-று).

* ஒருவழித்தணத்தலாவது அலரடங்குமாறு சிலநாள் ஓரிடத்தில்

தலைமகன் தலைமகளைப் பிரிந்துவசித்தல். அலராவது பலரறிந்து பழித்துப்பேசுதல்.

களவுப்புணர்ச்சியைப்

† முதலாயின என்றமையின், மனைத்தக்கமாண்பு, மை, தற்காத்தல், தற்கொண்டாற்பேணல், சொற்காத்தல்,

தெய்வந்தொழா

நிறை முதலிய

வற்றையுங்கொள்க.

மன் என்னுமிடைச்சொல்

நினைத்தலையுமறியேனென்னும் ஒழியி சைப்பொருளில் வந்தது. குணங்கள் - நாணம், மடம், அச்சம், பயிர்ப்பு

முதலாயின. இவ்வளவும் தலைமகன் கூற்று; பின்வருவது தலைமகள்
கூற்று. கூற்று - வார்த்தை.
ஒள்ளியவாய்-பிரகாசமுடையனவாய்.
(க - து.) தோழிக்குத் தலைமகன் யானிவளை மறந்தாலன்றோ
நினைப்பேன்; ஆகலான் யானிவளை மறத்தலையுமறியேன் நினைத்
தலையுமறியேன் என்றானென்பது.

5. If I could forget the maiden whose eyes gleam like
warriors dart, I might remember thee (maid); but I never
forget her charms.



௬ கண்ணுள்ளிற் போகா ரிமைப்பிற் பருவரார்
நுண்ணியரெங் காத லவர்.

(ஒருவழித்தணப்பின்கட் டலைமகனைத் தோழி †
இயற்பழிக்குமென்றஞ்சி அவன்கேட்பத் தன்
னுள்ளே சொல்லியது.)

பரி;—(இ - ள்.) தாங்காணுமைபற்றிச் சேய்மைக்கட்போயினு
மென்று கருதுவார் கருதுக; எம்முடையகாதலர் எங்கண்ணகத்துநின்
றும் போகார்; யாமறியாதிமைத்தேமாயின் ‡ அதனுல்

வருந்துவதுஞ்
செய்யார்; ஆகலாற் காணப்படாநுண்ணியர், (எ-று).
இடைவிடாத நினைவின் முதிர்ச்சியான்
காதலன்றோற்றம் எப்பொழு
தும் முன்னே தோன்றலிற் 'கண்ணுள்ளிற் போகார்'
என்றும், இமைத்துழி
யும் ¶ அது நிற்றலான் 'இமைப்பிற்பருவரார்' என்றுங்
கூறினாள்.

தெளி:—[ஒருவழித்தணத்தலில் தலைமகளைத் தோழி
இயற்பழிப்பா
ளென்று அஞ்சி அவள்கேட்பத் தலைமகள் தன்னுள்ளே
சொல்லியது.]

(இ-ள்.) (தாம் காணாமைபற்றித் தூரதேயத்தின்கண்
போயினரென்று
நினைப்பவர் நினைக்கக்கடவர்) எங்காதலவர் - எம்முடைய
காதலர், கண்
ணுள்ளில் - (எமது) கண்ணிடத்தினின்றும், போகார்-,
இமைப்பின் -
(யாமறியாமல்) இமைத்தேமாயின், பருவரார் - (அதனால்)
வருந்துவதுஞ்
செய்யார், (ஆகலால்), நுண்ணியர் - (காணப்படாத)
நுண்ணியர், (எ-று). இடைவிடாத நினைவின்
முதிர்ச்சியால் காதலனது தோற்றம் எப்
போதும் முன்னே தோன்றலால் 'கண்ணுள்ளிற்போகார்'
என்றும், இமை
த்தபோதும் அது நிற்றலால் 'இமைப்பிற் பருவரார்' என்றும்

சொல்லினுள்.

(க - ரு.) தலைமகள் தனது தோழி கேட்குமாறு எங்காதலர் எங்கண்ணினின்றும் நீங்கா திருக்கின்றார் ; யாமிமைத்தேமாயின்,

---

† இயற்பழிக்கும்-ஒழுக்கமில்லாதவனென்று பழித்துப் பேசுவாள்.

‡ அதனால் - இமைத்தலினால். ¶ அது - காதலனது தோற்றம்.

களவியல் ரு-வது காதற்சிறப்புரைத்தல். **120**
1

அதனால் வருந்துவதுஞ் செய்யார்;ஆகலாலவர் மிக நுண்ணிய வடி-
வினரென்று கூறினுள் என்பது.

6. My lover would not depart from my eyes ; I wink
them not lest I should pain him ; he is so subtle.



எ. கண்ணுள்ளார் காத லவராகக் கண்ணு
மெழுதேங் கரப்பாக் கறிந்து.
(இதுவுமது.)

பரி:—(இ - ள்.) காதலர் எப்பொழுது
மெங்கண்ணினுள்ளாராக்

லாற் கண்ணினை யஞ்சனத்தா லெழுதுவதுஞ் செய்யேம், அத்துணைக்
காலமும் அவர் மறைதலையறிந்து, (எ - று).
* இழிவுசிறப்பும்மை மாற்றப்பட்டது. † காப்பாக்கென்பது வினைப்
பெயர்; வருகின்ற வேயாக்கென்பது மது. யா ‡ னிடையீடின்றிக் காண்கி
ன்றவரைப் பிரிந்தாரென்று கருதுமாறென்னை யென்பது குறிப்பெச்சம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ-ள்.) காதலவர் - தலைவர், (எப்பொழுதும்),
கண்ணுள்ளாராக-(எமது) கண்ணினுள் இருக்கின்றாராகலால், கண்ணுமெழு
தேம் - கண்ணினை (மையினால்) எழுதுவதுஞ் செய்யேம், காப்பாக் கறிந்து-
(அவ்வளவு காலமும் அவர்) மறைதலை அறிந்து, (எ - று).
கண்ணும் என்னும் இழிவு சிறப்பும்மை பிரித்துக் கூட்டப்பட்டது.
காப்பாக்கு என்பது தொழிற் பெயர்; பின் வருகின்ற வேயாக்கு என்பதும்
தொழிற் பெயர். யான் இடைவிடாமற் காணுகின்ற தலைவரைப் பிரிந்தாரெ
ன்று (தோழி) நினைக்கும் விதம் என்னை யென்பது குறிப்பெச்சம்.
(க-து.) தலைமகள் எப்பொழுதும் காதலர்

எமது கண்ணின்க
ணிருக்கின்றார் ; ஆகலால், அவர்
மறைந்துபோவாரென்று கருதிக்
கண்ணுக்கு மையிடுவதுஞ் செய்யேமென்றாள்
என்பது.

7. As my lover (ever) abides in my eyes, I
will not paint
them; lest I should hide his form.



---

* கண்ணும் என்னும் இழிவு சிறப்பும்மை (எழு
தும்என) எழுது என்
பதனோடு பிரித்துக் கூட்டப்பட்டது. எழுதும் என்பதன்
பொருள் எழுது
வதும் என்பதாம்.

† கரப்பாக்கு என்பது பாக்குவிகுதிபெற்ற தொழிற்பெயர் ; வருகிற பாட்டில் வேபாக்கு என்றுள்ளதும் அது (பாக்குவிகுதி பெற்ற தொழிற் பெயர்).

‡ இடையீடின்றி-தடையில்லாமல்.

அ. நெஞ்சத்தார் காத லவராக வெய்துண்ட
லஞ்சுதும் வேபாக் கறிந்து.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) காதலர் எந்நெஞ்சினுள்ளாராகலான் உண்ணுங் கால் வெய்தாக உண்டலை யஞ்சாநின்றேம், அவர் * அதனன் வெய்து றலை யறிந்து, [எ - று].

எப்பொழுதும் எந்நெஞ்சின்க ணிருக்கின்றவரைப் பிரிந்தா ரென்று கருதுமா றென்னை யென்பது குறிப்பெச்சம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) காதலவர் - தலைவர், நெஞ்சத்தாராக (எமது) நெஞ்சினுள் இருக்கின்றாராகலால், (உண்ணும்போது), வெய்துண்டல் — சூடுடையதாக உண்ணுதலை, அஞ்சுதும் - அஞ்சாநின்றேம், வேபாக் கறிந்து - (அவர் அதனால்) சூடுறுதலை அறிந்து, (எ - று).

எப்பொழுதும் எமது நெஞ்சிலிருக்கின்ற தலைவரைப் பிரிந்தாரென்று (தோழீ) நினைக்கும் விதம் என்னையென்பது குறிப்பெச்சம்.

(க - து.) தலைமகள் எப்பொழுதும் காதலர் எமது நெஞ்சின்க ணிருக்கின்றார்; ஆகலால், அவர் சூடுறுவாரென்றஞ்சி யுணவினைச் சூடாக வுண்பதுஞ் செய்யேமென்று ளென்பது.

8. As my lover abides in my heart, I am afraid of eating anything hot lest it would burn

him.



கூ. இமைப்பிற் கரப்பாக் கறிவ லனைத்திற்கே
யேதில ரென்னுமிவ் வூர்.

[† வரைவிடைவைத்துப் பிரிவின்கட் ட
லைமகளாற்றுதற்பொருட்டுத்

---

* அதனுன்-மெய்தாக வுண்டலால்:

† வரைவிடைவை த்துப் பிரிதல் - கலியாணஞ் செய்துகொள்ளுதலை இடையில் வைத்து அது காரணமாகப் பொருள் சம்பாதிக்கப் பிரிதல். தஞ் சைவாணன் கோவையினுரையில் " வரைவிடைவைத்துப் பொருள் வயிற் பிரிதல்; அஃதாவது வரைவையிடையிலெனவைத்து வரைதற்கு வேண்டும் பொருள்காரணமாகப் பிரிதல். தலைவன் வரைதற்குப் பொருள் காரணமாகப் பிரிந்தானெனின், பொருளிலனாயிற்று; ஆகவே, பொருவிறந்தா (ஒப்பில்லாதவ) னென்பதனோடு மாறுகொள்ளுமெனின், மாறுகொள்ளாது. பழங்கிடையாய்க் கிடக்குஞ் செம்பொருள் பலவுளவேனும் அதனை யெடுத்து நுகர்வோன் சிறியனாதலானும், ஆள்வினை (முயற்சி) யுடையனல்ல னெனப்படுதலானும், இவன் தன்னூக்கத்தால் (முயற்சியால்) ஈட்டிய (சம்பாதித்த) பொருளைப் பலவாற்றானும் நுகர்தல் (அனுபவித்தல்) உத்தம

தோழி தலைமகனை யியற்பழித்தவழி அவ * ளியற்பட மொழிந்தது.]

பரி:—(இ - ள்.) என்கண்ணிமைக்குமாயின் உள்ளிருக்கின்ற காதலர் மறைதலை யறிந்து இமையேன், அவ்வளவிற்கு அவரைத் துயிலா நோய் செய்தார் அன்பிலரென்று சொல்லாநிற்கும் இவ்வூர், (எ - று).

தன் கருத்தறியாமை பற்றிப் புலந்து சொல்லுகின்றாளாகலின், தோழியை வேறுபடுத்த 'இவ்வூர்' என்றாள். ஒருபொழுதும் பிரியாதவரைப் பிரிந்தாரென்று பழிக்கற்பாலையல்லை யென்பதாம்.

தெளி:—(வரைவிடைவைத்துப் பொருள்வயிற் பிரிந்தவிடத்துத் தலைமகள்பொறுத்திருத்தற்பொருட்டுத் தோழிதலைமகனை இயற்பழித்த விடத்து அவள் இயற்படச் சொல்லியது.) (இ-ள்.) இமைப்பின் - (என்கண்) இமைக்குமாயின், கரப்பாக்கறிவல் - (உள்ளிருக்கின்ற காதலர்) மறைதலை யறிந்து இமையேன், அனைத்திற்கு - அவ்வளவிற்கு, இவ்வூர் -, ஏதிலரென்னும் (அவரைத் தூங்காத நோய் செய்தார்) அன்பிலரென்று சொல்லா நிற்கும்.

தலைமகள் தோழி தன்கருத்தறியாமைபற்றிக் கோபித்துச் சொல்லுகின்றாளாகலால், அவளை வேறுபடுத்தி 'இவ்வூர்' என்றாள். தோழியே நீ ஒருபோதும் பிரியாததலைவரைப் பிரிந்தாரென்று பழித்தல் செய்யாதிருக்

கக்கடவா ரெயன்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழியைவெறுத்து என்கண்ணுளிருக்கும் காதலர் மறைவாரென்று கருதி யான் இமைத்தலுஞ் செய்யேன்; அஃதறியாது இவ்வூர் அவரைப் பழித்துப் பேசுகின்றதென்று கூறினாள் என்பது.

9. I would not wink lest my lover would hide his form; for this reason the towns-people say he is unloving.



க0. உவந்துறைவ ருள்ளத்து ளென்று
மிகந்துறைவ
ரேதில ரென்னுமிவ் வூர்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) காதலர் எந்நாளன்றும் என்னுள்ளத்துள்ளே யுவந்துறையா நிற்பர், அதனையறியாது அவரைப் பிரிந்துறையாநின்றார் அன்பிலரென்று சொல்லாநிற்கும் இவ்வூர், (எ - று).

விலக்கணமென்றுகருதிப் பொருள்வயிற் பிரிந்தானென்றுணர்க" என்று கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

* இயற்படமொழிதல் — சொற்பொருள் ஓரியல்புபடக் கூறுதல், "அடம்பமர் நெடுங்கொடி யுள்புதைந் தொளிப்ப, வெண்மணல் விரிக்கும் தண்ணந் துறைவன், கொடிய னாயினு மாக, அவனே தோழியென் னுயிர்காவலனே" என்பதிங்குணர்தற்பாலதாம். (தொல்-பொருள் -

234 - வது பக்கம்).

1204

'உவந்துறைவர்' என்றதனால்
அன்புமுடையாரை * இலரெனப்

அன்புடைமைகூறினான். பிரியாமையும்
பழிக்கற்பாலையல்லை யென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) (காதலர்) என்றும் - எப்போதும், உள்ளத்துள் - (என்) உள்ளத்தினுள்ளே, உவந்து - மகிழ்ந்து, உறைவர் - வாசஞ்செய்யாநிற்பர், (அதனையறியாமல் அவரை), இவ்வூர் -, இகந்துறைவர் - பிரிந்துவசியாநின்றார், ஏதிலரென்னும் - அன்பிலரென்று சொல்லாநிற்கும், (எ - று).

'உவந்துறைவர்' என்றதனால் தலைமகனது அன்புடைமையைக் கூறினான். பிரியாமையும் அன்பும் உடையவரை இலரென்று தோழியே! நீ பழித்தல் செய்யாதிருக்கக் கடவா யென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் இவ்வூர் காதலர் என்மனதின்கணெப்போது முவந்து வசித்தலை யறியாது அவரைப்பிரிந்துபோனாரென்றும் அன்பில ரென்றும் சொல்லுதல் தகுதியாகாதென்றாளென்பது.

10. My lover ever lives in

my heart rejoicing; but the towns-people say he is unloving and therefore dwells afar.



6 - ம். அதிகாரம்.

நாணுத்துறவுரைத்தல்—Abandonment of modesty.

பரி:—அஃதர்வது சேட்படுக்கப்பட்டு † ஆற்றுறய தலைமகன் தோழிக்குத் தன் ‡ நாண்டுறவுரைத்தலும், ¶ அறத்தொடு நிற்பிக்க

* இலரென - பிரியாமையும் அன்புமில்லாதவரென்று.

† ஆற்றுறைய - தலைமகளைப் பிரிந்திருக்கச் சகியாதவனை.

‡ நாண் - சால்பு பண்பு முதலாய குணங்களாலுயர்ந்தோர் தமக்கு ஒவ் வாத கருமங்களில் நாணுதல்.

¶ அறத்தொடு நிற்பிக்கலுற்ற - களவுப்புணர்ச்சியை முறையே வெளிப்படுத்தி நிற்கத்தொடங்கிய, தஞ்சைவாணன் கோவையினுரையில் "அறத்தொடு நிற்றலென்பது களவை முறையே வெளிப்படுத்தி நிற்றல். முறையே வெளிப்படுத்தி நிற்றலாவது தலைவி பாங்கிக் கறத்தொடு நிற்கும்; பாங்கி

(பக்கத்திலிருப்பவன்) செவிலி (வளர்க்குந் தாய்)க்கறத்தொடு நிற்கும்; செவிலி நற்றாய் (பெற்றதாய்)க் கறத்தொடு நிற்கும்; நற்றாய் தந்தை தன் னையர் (தமையன்மார்)க்கறத்தொடு நிற்குமென்று கொள்க. அறத்தொடு நிற்றற்குப் பொருள் முறையேவெளிப்படுத்தி நிற்றலென்பது. இப்பொருள் எவ்விடத்திற்குமாகாது; இவ்விடத்திற்குமாத்திர மென்று கொள்க'' என்று கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

களவியல்—கூ-வது நாணுத்துறவுரைத்தல். 1

205

லுற்ற தலைமகள் அவட்குத்
மிக்குழி நிகழ்வதாகலின்,

தன்னுணிடுறவுரைத்தலுமாம்.*இது காதன்
காதற்சிறப் புரைத்தலின்பின், வைக்கப்
பட்டது.

தேளி;—அஃதாவது
மகன் தோழிக்குத் தனது

சேட்படுத்தப்பட்டுப் பொருதவனுகிய தலை
நாணமிழத்தலைச் சொல்லுதலும், அறத்தொடு

நிற்பிக்கலுற்ற தலைமகள் அத்தோழிக்குத் தனது நாணமிழத்தலைச் சொல்லுதலுமாம். * இது காதல்மிக்கவிடத்து நிகழ்வதாகலால், காதற்சிறப் புரைத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. காம முழந்து வருந்தினர்க் கேம
மடலல்ல தில்லை வலி.

[சேட்படுக்கப்பட்டு ஆற்றாளுய தலைமகன் சொல்லியது.]

பின்
பரி:—(இ - ள்.) அரியாராய மகளிரோடு காமத்தை யனுபவித்துப் † னதுபெறுது துன்புற்ற வாடவர்க்குப் பண்டும் ஏமமாய்வருகின்ற ¶ மடலல்லது இனியெனக்கு வலியாவதில்லை, (எ - று).

தல்.

ஏமமாதல்-ஐ அத்துன்ப நீங்கும்வகை ○ அவ்வனுபவத்தினைக்கொடுத் ⁝ வலி—ஆகுபெயர். பண்டுமாடவராயினர் இன்பமெய்தி வருகின்ற

வாறு நிற்க, நின்னை ( ) யதற்குத்துணையென்று கருதிக் கொன்னேமுயன்ற யான் இதுபொழுது அல்லாமையை யறிந்தேனுகலான், இனி யானு | மவ் வாற்றான் ‖ அதனை யெய்துவலென்பது கருத்து.

தெளி:—[சேட்படுத்தப்பட்டுப் பொறுதவனுகிய தலைமகன் சொல்லியது.] (இ - ள்.) காமமுழந்து - (அரியராகிய மகளிரோடு) காமத்தை யனுபவித்து, (பின் அதுபெறுமல்), வருந்தினர்க்கு - துன்பமடைந்த ஆடவர்க்கு, ஏமமடலல்லது - (முன்னும்) ஏமமாய்வருகின்ற மடன்மாவல் லாமல், (இனி யெனக்கு), வலியில்லை - வலியாவதில்லை, (எ - று).

ஏம்மாதல் - அத்துன்பம்நீங்கும்வகை அவ்வனுபவத்தைக் கொடுத்தல். வலி-பண்டாகுபெயர். முன்னும் ஆடவராயினர் இன்பமடைந்து வருகின்ற வழியிருக்க, உன்னை அதற்குத் துணையென்று நினைத்து வீணுகமுயன்ற

* இது - நாணுத்துறவுரைத்தல்.

† அதுபெருது - அக்காமத்தை யனுபவித்தலைப்

பெருமல்.

¶ மடல் - பனைமடலாற் செய்த குதிரை.

§ *அத்துன்பம் - காமத்தை யனுபவித்தலைப்

பெருமையாலுண்டாகிய

துன்பம்.

o அவ்வனுபவத்தினை-அரியாராயமகளிரோடு காமத்தை யனுபவித்தலை.

: வலியென்னும் பண்புப்பெயர் அதனையுடையபொருளையுணர்த்துத லால், பண்பாகு பெயராம். () அதற்கு - அவ்வின்பமடைதற்கு.

| அவ்வாற்றன் - முன்னும் ஆடவ(புருஷ) ராயினர் மடன்மாவேறி யின்பமடைந்து வருகின்ற வழியால். ‖ அதனை - அவ்வின்பத்தை.

நான் இப்போது நீ துணையாகாமையை அறிந்தேனுகலால், இனியானும் அவ் வழியால் அதனை யடைவேனென்பது கருத்து. ஆடவர் - புருஷர்.

(க - து.) தோழியால் சேட்படுத்தப்பட்ட மகன் இனி யான் தலைமகளை யடைதற்கு எனக்கு

வருந்திய நாலை
மடல்மா வேறுவ
தல்லது வேறு வலியாவதில்லை யென்று கூறினன்

என்பது.

1. To those who have experienced loves joy and suffer afflicted, there is no help so efficient as the palmyra horse.



உ. நோனா வுடம்பு முயிரு மடலேறு
நாணினை நீக்கி நிறுத்து.

[நாணுடையநுமக்கு அது முடியாதென
சொல்லியது.]

மடல்விலக்கலுற்றாட்குச்

பரி:—(இ - ள்.) அவ்வருத்தத்தினைப் பொறாத வுடம்பு முயிரும் *அதற் கேமமாய மடன்மாவினை †யூரக் கருதாநின்றன, ○ அதனைவிலக் குவதாய நாணினையகற்றி, (எ - று).

‡ 'வருந்தினார்க்கு' என மேல்வந்ததையிற் செயப்படுபொருள் ஈண் டுக் கூறாராயினர். ¶ மடல்—ஆகுபெயர். § நீக்கிநிறுத்தென்பது ஒரு சொன்னீர்மைத்து. ‖ அறிவு, நிறை, ஓர்ப்பு, கடைப்பிடி ‡ முதலிய முன்னே நீங்கவும் நாணீங்காது நின்றது; அதுவு மிதுபொழுது நீக்கிற்

* அதற்கு-அவ்வருத்தத்தினை நீக்குவதற்கு.

† ஊர்தல் - ஏறிச் செலுத்துதல்.

○ அதனை - மடன்மாவேறுதலை.

‡ 'வருத்தினார்க்கு' என்று மேலுள்ள குறளில் வந்தமையின், அவ்வருத்தத்தினையென்னுஞ் செயப்படுபொருளை யிங்குச் சொல்லாதுவிட்டார்.

¶ மடல் (பனைமடல்) என்னுங் கருவியின்பெயர் அதன் காரியமாகிய குதிரையை யுணர்த்துதலால், கருவியாகுபெயராம்.

§ நீக்கிநிறுத்து என்பது (தொடர்மொழியாகாது)

அஃற்றி என்னும்

பொருளைத்தந்து ஒருசொல்லின் தன்மையதாய் நின்றது.

‖ இறையனாரகப்பொருளி னிரண்டாவது சூத்திரவுரையில் "தலைமகற்கு அறிவு, நிறை, ஓர்ப்பு, கடைப்பிடி என்பன குணம். அறிவென்பது என்னோவெனின், 'எப்பொரு ளெத்தன்மைத் தாயினு மப்பொருள், மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு' என்றாராகலின், எப்பொருளாயினும் அப்பொருட்கணின்று அம்மெய்ம்மையை யுணர்வது அறிவு; நிறையென்பது என்னோவெனின், காப்பன காத்துக் கடிவனகடிந்து ஒழுகும் ஒழுக்கம்; ஓர்ப்பென்பது ஒருபொருளை ஆராய்ந்துணர்தலென்பது ; கடைப்பிடியென்பது கொண்டபொருள் மறவாமை" என்று கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

‡ முதலிய என்றமையின் அன்புடைமை,இனியவைகூறல், நடுவுநிலைமை முதலியவற்றையுங் கொள்க.

றென்பான் 'உடம்பு முயிரும்' என்றான். * அவைதாந் தம்முணீங்காமற் பொருட்டு † மடலேறுமென்றது அவள் தன்னாற்றாமையறிந்து கடிதிற் குறைநேர்தனோக்கி.

தெளி:—(நாணமுடைய உமக்கு அம்மடன்மாவேறுதல் முடியாதென்று அதனை விலக்கலுற்ற தோழிக்குத் தலைமகன்

சொல் லியது.) (இ-ள்.) நோனு - (அவ்வருத்தத்தினைப்) பொறுத, உடம்புமுயிரும் -, மடலேறும் - (அதற்கு ஏமமாகிய) மடன்மாவினை யூர்கின்யாநின்றன, நாணினை - (அதனை விலக்குதலாகிய) நாணத்தை, நீக்கிநிறுத்து - ஒழித்து, (எ - று).

'வருந்தினார்க்கு' என்று முன்னேவந்தமையின், செயப்படுபொருளை இங்குச் சொல்லா ராயினர். மடல்-கருவியாகுபெயர். நீக்கி நிறுத்து என்பது ஒருசொல்லின் றன்மையது. அறிவு, நிறை, ஓர்ப்பு, கடைப்பிடி முதலா யின முன்னே நீங்கவும் நாணீங்காது நின்றது; அந்நாணும் இப்பொழுது நீங்கிற்றென்பான் 'உடம்பு முயிரும்' என் றான். அவைதாம் தம்முள் நீங் காமைப்பொருட்டு மடலேறுமென்றது அவள் தன்னாற்றாமையை (சகிக்க முடியாமையை) யறிந்து விரைவில் உடன்படுதல் குறித்தாம்.

(க - து.) தலைமகன் வருத்தமிகுதியால், யான் நாணத்தை விட்டு மடன்மாவேறுவனென்று கூறினன் என்பது.

2. Laying reserve aside, the body & atman that can endure no more will mount the palmyra horse.



---

* அவைதாம் - உடம்பும் உயிரும்.

† "மடலேறலாவது தலைவன் ஒவ்வாக்காமத்தால் பனங்கருக்காற் குதி ரையும், பனந்தருவினுள்ளனவற்றால்

வண்டில் முதலானவுஞ்செய்து அக்குதிரையின்மேலேறுவது. மடலேறுவான் திகம்பரனாய் உடலெங்கும் நீறு பூசிக் கிழி ஓவியர் கைப்படாது தானே தீட்டிக் கிழியின் தலைப்புறத்தில் தன் பேரைவரைந்து கைப்பிடித்து, ஊர்நடுவே நாற்சந்தியில் ஆகாரம் நித்திரையின்றி, அக்கிழிமேற் பார்வையுஞ் சிந்தையுமிருத்தி, வேட்கைவயத்தனாய் வேறுணர்வின்றி, ஆவூரினும் அழல்மேற் படினும் அறிதலின்றி மழை வெயில் காற்றுண்மயங்காதிருப்புழி, அவ்வூரிலுள்ளார் பலருங் கூடி வந்து நீ மடலேறுதியோ? அவளைத்தருதும், சோதனை தருதியோ? என்ற வழி இசையந்தானாயின், அரசனுக்கறிவித்து, அவனேவலால் அவன் இனைந்துரைத்தந்து மடலேறென்றவழி ஏறு முறைமை:-வெண்பூளைப்பூ, எலும்பு, எருக்கமுகை இவைகளாற் கட்டியமாலை யணிந்துகொண்டு அம்மாவிலேற, அவ்வடத்தை வீதியிலீர்த்தலும் அவ்வுருளை யுருண்டோடும்பொழுது பனங்கருக்கு அறுத்தவிடமெல்லாம் இரத்தந் தோன்றாது வீரியந்தோன்றின், அப்போது அவளை யலங்கரித்துக்கொடுப்பது ; இரத்தங்கண்டுழி அவனைக் கொலைசெய்துவிடுவது. இவை புலவரால் கூட்டிய

வழக்கென் **1208** திருக்குறள் -

காமத்துப்பால்.

ரு. நாணுடை

நல்லாண்மை பண்டுடையே னின்றுடையேன்
காமுற்றா ரேறு மடல்.

[நாணேயன்றி நல்லாண்மையுமுடைமையின்
முடியாதென்றாட்குச்

சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) நாணும் மிக்கவாண்டகைமையும் யான்
டையேன்; * அவை காமத்தானீங்குதலான், அக்காமமிக்கா

பண்டு

றேறும்

மடலினை யின்றுடையேன், (எ - று).

நாண் - இழிவாயினசெய்தற்கண் விலக்குவது. ஆண்மை - ஒன்றற்குந் தளராதுநிற்றல். † அவை பண்டுள்ளன; இன்றுள்ளது ‡ இதுவேயாகலிற் கடிதின் முடியுமென்பதாம்.

தெளி:—[நாணமேயன்றி நல்லாண்மையும்
உடைமையால் மடலேறு
தல் முடியாதென்ற தோழிக்குத் தலைமகன் சொல்லியது.] (இ - ள்.) நா
ணொடு நல்லாண்மை - நாணத்தையும் மிக்க ஆண்தன்மையையும், (நான்),

பண்டுடையேன் - முன்புடைத்தா யிருந்தேன், (அவை காமத்தால் நீங்குத
லால்), காமுற்றாரேறுமடல் - அக்காமமிக்கவரேறுமடலினை, இன்று - இப்
போது, உடையேன் - உடையவனாயிருக்கின்றேன், (எ - று).

நாண் - இழிவாயவற்றைச் செய்யுமிடத்து விலக்குவது.
ஆண்மை-ஒன் றற்குந் தளராது நிற்றல். அவை
முன்னுள்ளன; இன்றுள்ளது இதுவே யாகலால் விரைவில்
முடியுமென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகன் தோழிக்கு யான் முன்பு

நாணமும் நல் லாண்மையு முடையவனாயிருந்தேன்; அவை காமத்தால் நீங்கின; இப்போது மடன்மாவேறுதலை யுடையவனாயிருக்கின்றேனென்றான் என்பது.

3. I once possessed modesty and manliness; now I own the palmyra horse ridden by the lustful.



௪. காமக் கடும்புன லுய்க்குமே நாணொடு
நல்லாண்மை யென்னும் புணை.

———————————— றுணர்க'' என்று தஞ்சைவாணன் கோவையினுரையில் கூறப்பட்டிருக்கிறது. ''கழிகின்ற வென்னையு நின்றநின் கார்மயி றன்னையும்யான், கிழி யொன்ற நாடி யெழுதிக்கைக் கொண்டென் பிறவிகெட்டின், றழிகின்ற தாக்கிய தாளம்பலவன் கயிலையந்தேன், பொழிகின்ற சாரனுஞ் சீரூர்த் தெருவிடைப் போதுவனே'' என்று திருக்கோவையார் கூறுவது மிங் குணர்தற்பாலதாம்.

* அவை - நாணும் நல்லாண்மையும். † யும். ‡ இதுவே - மடலேறுதலே.

அவை-நாணும் நல்லாண்மை

1209 [நாணுநல்லாண்மையுங் காமவெள்ளத்திற்குப் புணையாகலின் * அதனால் † அவை நீங்குவனவல்லவே யென்றாட்குச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) யான் ‡ றன்னைக் கடத்தற்குக் கொண்டநாணும் நல்லாண்மையுமாகிய புணைகளை யென்னிற்பிரித்துக் காமமாகிய கடிய புனல் கொண்டுபோகாநின்றது, (எ - று).

¶ அது செய்யமாட்டாத வனைப்புனலினீக்குதற்குக் 'கடும்புனல்' என்றான் § இப்புனற்கு ○ அவை புணையாகா; | அதனான் ‖ அவை நீங்குமென்பதாம்.

தெளி:—(நாணமும் நல்லாண்மையும் காமவெள்ளத்திற்குப் புணையாதலால் அதனால் அவை நீங்குவனவல்லவே யென்ற தோழிக்குத் தலைமகன் சொல்லியது.) (இ - ள்.) (யான் தன்னைக் கடத்தற்குக்கொண்ட) நாணொடு நல்லாண்மை யென்னும் புணை - நாணமும் நல்லாண்மையும் ஆகிய புணைகளை, (என்னிற்பிரித்து), காமக்கடும்புனல் - காமமாகிய கடிய புனல், உய்க்கும் - கொண்டுபோகா நின்றது, (எ - று).

அது செய்யமாட்டாத மற்றைப் புனலி னீக்குதற்குக் 'கடும்புனல்' என்றான். இப்புனற்கு அவை புணையாகா;

அதனுல் அவை நீங்குமென்ப தாம். புனல் - நீர்; புணை - தோணி.

(க - து.) தலைமகன் யான் காமவெள்ளத்தைக் கடத்தற்குக் கொண்ட நாணமும் நல்லாண்மையுமாகிய புணைகளை அவ்வெள்ளம் என்னிற் பிரித்துக்கொண்டு போகாநின்றதென்றான் என்பது.

4. The raft of modesty and manliness is swept away by love's rushing tide.



ரு. தொடலைக் குறுந்தொடி தந்தாண் மடலொடு

மாலை யுழக்குந் துயர்.

(இவ்வாற்றுமையும் மடலும் நமக்கெவ்வாறு சொல்லியது.)

வந்தனவென்றாட்குச்

பரி:—(இ - ள்.) மாலைப்பொழுதின்க ணனுபவிக்குந் துயரினையும் அதற்கு மருந்தாய மடலினையும் முன்னறியேன், இதுபொழுது எனக்கு மாலைபோலத் தொடர்ந்த சிறுவளையினையுடையாடந்தாள், (எ - று).

---

* அதனுல் - காமவெள்ளத்தினுல்.

† அவை - நாணும் நல்லாண்மையும்.

‡ தன்னை - காமமாகிய கடிய (வேகமுள்ள) புனலை.

¶ அது - நாணும் நல்லாண்மையுமாகிய புணைகளை

என்னிற்பிரித்தல்.

§ இப்புனற்கு-காமக்கடும்புனற்கு ○ அவை-நாணும் நல்லாண்கமயும்.

| அதனன் - காமக்கடும்புனலால். ‖ அவை-நாணும் நல்லாண்மையும்.

152

1210 திருக்குறள் - காமத்துப்பால்.

* காமம் ஏனைப்பொழுதுகளினுமுளதேனும் மாலைக்கண் மலர்தலுடைமையின் 'மாலை யுழக்குந் துயர்' என்றும், மடலும் † அதுபற்றி வந்ததாகலின் ‡ மடறந்தாள் என்றும், அவடான் நீகூறியதே கூறமிளமையைனன்பது தோன்றக் 'தொடலைக்குறுந் தொடி' என்றுங் கூறினன். ¶ அப்பெயர் உவமைத்தொகைப்புறத்துப் பிறந்தவன்மொழித்தொகை. § இவை யவடந்தனவாகலின், நின்னனீங்குமென்பது கருத்து.

தெளி:—(இப்பொறுக்க மாட்டாமையும் மடலும் உமக்கு எவ்வாறு

வந்தன வென்ற தோழிக்குத் தலையகன் சொல்லியது.) (இ - ள்.) மாலை

யுழக்குந் துயர் - மாலைக்காலத்தில் அநுபவிக்குந் துன்பத்தையும், மடலொடு- (அதற்கு மருந்தாகிய) மடன்மாவையும், (முன் அறியேன், இப்பொழுது எனக்கு), தொடலைக் குறுந்தொடி - மாலைபோலத் தொடர்ந்த சிறிய வளையலையுடையவள், தந்தாள் - கொடுத்தாள், (எ - று).

காமம் மற்றைப்பொழுதுகளிலும் உளதாயினும் மாலைப்பொழுதில்

மலர்தலுடைமையால் 'மாலையுழக்குந் துயர்' என்றும், மடலும் அதுபற்றி

வந்ததாகலால் மடல் தந்தாள் என்றும், அவள்தான்

நீ சொல்லியதே

சொல்லும் இளமையென்பது தோன்றத் 'தொடலைக் குறுந்தொடி'

என்றும் சொல்லினன். தொடலைக்குறுந்தொடி யென்னும்பெயர் உவமைத்

தொகைப்புறத்துப் பிறந்த அன்மொழித்தொகை. இவை அவள் தந்தனவா

கலால், உன்னல் நீங்குமென்பது கருத்து.

(க - து.) தலைமகன் மாலைக்காலத்தி லனுபவிக்குந் துன்பத்

தினையும் அதனை நீக்குவதற்கு மருந்தாகிய மடன்மாவையும் எனக்

குத் தொடலைக் குறுந்தொடி தந்தாளென்றான் என்பது.

5. The maid that wears the small garland -like anklets

has given me the palmyra horse and the pangs of eventide.



* "காலை யரும்பிப் பகலெல்லாம் போதாகி, மாலை மலருமிந் நோய்"

என்னுங்குற ளிங்குணர்தற்பாலதாம்.

† அதுபற்றி - காமம்பற்றி.

‡ அவ்விழிவும் (மடலேறும் இழிவும்) அவளாற்றராப்பட்டது என்

றும் பாடமுண்டு.

¶ தொடலைக் குறுந்தொடி யென்னும் பெயர் மாலைபோலத் தொடர்

ந்த சிறுவளையினையுடையாள் என்று விரிந்தமையின், 'அப்பெயர் உவமைத்

தொகைப்புறத்துப்பிறந்த வன்மொழித்தொகை' என்று கூறப்பட்டது.

இது,போல என்னுமுவமை யுருபும், உடையாள் என்னும் அல்லாத மொழியும் தொக்கு நின்றமையின், உவமைத் தொகைப் புறத்துப் பிறந்த அன்மொழித் தொகையாயிற்று. அன்மொழித்தொகை என்பதன்பொருள் அல்லாத மொழி தொக்கு நிற்பதென்பது. "ஐந்தொகை மொழிமேற் பிறதொக வன்மொழி" என்பது நன்னூல். § இவை-மாலையுழக்குந் துயரும் மடலும்.

களவியல்—கூ-வது நாணுத்துறவுரைத்தல்.

1211

கூ. மடலூர்தல் யாமத்து முள்ளுவேன் * மன்ற
படலொல்லா பேதைக்கென் கண்.

[† மடலூரும்பொழுது இற்றைக்குங் கழிந்தென்றுட்குச்

சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) நின்பேதைகாரணமாக என்கண்கள் ஒருகாலுந் துயிறலைப்பொருந்தா, அதனல் எல்லாருந் துயிலு மிடையாமத்தும் யானிருந்து மடலூர்தலையே கருதாநிற்பேன், (எ - று).

‡ பேதையென்றது பருவம் பற்றியன்று, ¶ மடமைபற்றி. இனிக் குறை முடிப்பது நாளையென வேண்டா வென்பதாம்.

தெளி:—(மடல்மாவேறும் பொழுது இன்றைக்கும் கழிந்தேதன்ற தோழிக்குத் தலைமகன் சொல்லியது.) (இ - ள்.) பேதைக்கு-(உன்)பேதை காரணமாக, என்கண் - எனது கண்கள், படலொல்லா - (ஒருபோதும்) தூங்குதலைப் பொருந்தா, (அதனல்), யாமத்தும் - (எல்லாரும் தூங்குகிற) ராத்திரியிலும், மன்ற - நிச்சயமாக, மடலூர்தல் - (யானிருந்து) மடல்மா வேறுதலையே, உள்ளுவேன் - நினையாநிற்பேன், (எ - று).

பேதை யென்றது பருவம் (வயது) பற்றியன்று, மடமைபற்றியாம். இனிமடல்மாவேறுங் குறையை முடிப்பதுநாளையெனல் வேண்டா மென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகன் தோழியே! உன்பேதை காரணமாகப் ராத்திரியிலும் மடல்மா வேறுதலைப் பற்றியே யான் கருதுகின் றே னென்றான் என்பது.

6. My eyes know no repose on account of

your simple maid; even at midnight will I think of mounting the pal- myra horse.



எ. கடலன்ன காம முழந்து மடலேறுப்
பெண்ணிற் பெருந்தக்க தில்.

[ㅇ பேதைக்கென்கண்படலொல்லா வென்பதுபற்றி அறிவிலராய மகளிரினும் அஃதுடையராய வாடவரன்றே ஆற்றற்பால ரென்றுட்குச்
சொல்லியது.]

---

* மன்றவென்பது துணிவுப் பொருளில் வந்தது. "மன்றவென் கிளவி தேற்றஞ் செய்யும்" என்பது தொல்காப்பியம்.

† மடலூரும் பொழுதை இற்றைக் கொழிந்ததுவென்றுட்குச் சொல்லியது என்றும் பாடமுண்டு.

டே

‡ பேதை - ஐந்து முதல் எட்டுவயதுள்ள பெண். "பேதைக் ஐந்துமுத லெட்டே" என்பது பன்னிருபாட்டியல்.

¶ மடமை - அறியாமை.

கியாண்

ㅇ பேதைக்கென்கண்படலொல்லா-கின்பேதை ஒருகாலும் துயிறலைப் பொருந்தா.

காரணமாக என்கண்கள் **1212** திருக்குறள் -

பரி:—(இ - ள்.) கடல்போலக் கரையற்ற காமநோயினை யனுப வித்தும் *மடலூர்தலைச் செய்யாது ஆற்றியிருக்கும் பெண்பிறப்புப் போல மிக்க தகுதியினையுடைய பிறப்பு உலகத்தில்லை; (எ - று).

† பிறப்பு விசேடத்தால் ‡ அவ்வடக்கம் எனக்கில்லையாகா நின்றது; நீயஃதறிகின்றிலை யென்பதாம். இத்துணையுந் தலைமகன் கூற்று; மேற் றலை மகள் கூற்று.

தெளி:— [' படலொல்லா பேதைக்கென் கண் ' என்பது பற்றி அறிவில்லாதவராய மகளிரினும் அவ்வறிவுடையவராய ஆடவரன்றே பொறுத்தற்குரியவ ரென்ற தோழிக்குத் தலைமகன் சொல்லியது.]

(இ - ள்.) கடலன்ன காமமுழந்தும் - கடல்போலக் கரையற்ற காமநோயை அனுபவித்தும், மடலேறா - மடல்மாவேறுதலைச் செய்யாமல், (பொறுத்திருக்கும்), பெண்ணின் - பெண் (பிறப்புப்) போல, பெருந்தக்கது - மிக்க தகுதியினை யுடைய பிறப்பு, இல் - (உலகத்தில்) இல்லை, (எ - று).

பிறப்பு விசேடத்தால் அவ்வடக்கம் எனக்கு

இல்லையாகா நின்றது;

நீ அவ்வடக்கத்தினை யறிகின்றிலை யென்பதாம்.
இவ்வளவுந் தலைமகன்

கூற்று; இனிவருவது தலைமகள் கூற்று. கூற்று-சொல்.

(க - து.) தலைமகன் கடல்போலக் கரையற்ற
காமநோயினை

யனுபவித்தும் மடல்மாவேறாது பொறுத்திருக்கும்
பெண்பிறப்பே

தகுதியினையுடைய பிறப்பாமென்றான் என்பது.

7. There is nought of greater worth than woman's enduring nature that would not ride the palmyra horse though plunged in a sea of love.



அ. நிறையரியர் மன்னளிய யென்னாது காம
மறையிறந்து மன்று படும்.

---

* மடலூர்வேனென்று
கருதுதலும் சொல்லுதலும் மடலூர்தலும்
ஆடவர்க்குரியவென்றும், மடலூர்வேனென்று
கருதுதலும் சொல்லுதலும்
மகளிர்க்குரிய வென்று மிங்குணர் தற்பாலவாம்
"கினைத்துருகு மேவ்கும்
விழி நீரினுற் கொங்கை, நனைக்குமட லூர்ந்திடவு நாடும்'
'என்றும், "யாமட
லூர்ந்தமெம் மாழியங்கைப் பிரானுடைத், தூமடற்
றண்ணந்துழாய்

மலர்கொண்டு சூடுவோம்'' என்றும் வருவன
முறையேமகளிர் மடலூர்தல்
பற்றிக்கருதுதற்கும்,சொல்லுதற்குமுதாரணங்களாம்.
''எத்திணை மருங்கினு
மகடூஉ மடன்மேற், பொற்புடை நெறிமை யின்மை யான''
என்று தொல்
காப்பியங் கூறுகின்றது.

† பிறப்பு விசேடத்தால் - ஆணாகப்பிறந்திருத்தலால்.

‡ அவ்வடக்கம் , மடல்மாவேறுதலைச் செய்யாது
பொறுத்திருக்கும்
அடக்கம்.

களவியல்—கூவது ஙஞத்துறவுரைத்தல்.

1213

[* காப்புச்சிறைமிக்குக் காமம்பெருகியவழிச்
சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) இவர் நிறையால் நாமிதூர்தல் கரியரென்றத்து தல் செய்யாது மிகவுமளிக்கத் தக்காரென் றிரங்குதல் செய்யாது மகளிர்காமமும் அவர் மறைத்தலைக் கடந்து மன்றின்கண்ணே வெளிப் படுவதாயிருந்தது, (எ - று).

என்றது என்பது முன்னுக்கூட்டி மகளிரென்பது
வருவிக்கப்பட்
டது. † எச்சவும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது. ‡
யன்றென்பது தலைவி தன்
னையரை நோக்கி.
உலகத்துப்பெண்பாலார்காமத்தியல்புகூறுவாள்போன்று,

தன்காமம் பெருகியவாறும் இனி யறத்தொடு நிற்றல் வேண்டுமென்பதூஉங்

குறிப்பாற் கூறியவாறாயிற்று.

தெளி:—[காப்புச்சிறை அதிகரித்துக் காமம்பெருகியபோது தலைமகள்

சொல்லியது.] (இ - ள்.) நிறையரியர் (என்றது) -(இவர்) நிறையால் (நாம்

மேற்கொள்ளுவதற்கு) அரியரென்று அஞ்சுதல் செய்யாமலும், மன்னளிய

ரென்றது-மிகவும் அளிக்கத்தக்கவரென்று இரங்குதல் செய்யாமலும்,காமம்-

(மகளிர்) காமமும், மறையிறந்து - (அவர்) மறைத்தலைக் கடந்து, மன்று-

சபையினிடத்தே, படும் - வெளிப்படுவதா யிருந்தது, (எ - று).

என்றது என்பது நிறையரியரென்பதனுடனும் கூட்டி மகளிரென்

பது வருவிக்கப்பட்டது. காமமுமென்ற இறந்தது தழுவிய எச்ச வும்மை

செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது. மன்றென்பது தந்தை தமையன்

மார்களை நோக்கியாம். தலைமகள் உலகத்துப் பெண்களது காமத்தியல்பு

சொல்லுவாள்போன்று, தன்காமம் பெருகிய விதமும் இனி அறத்தொடு

நிற்றல் வேண்டுமென்பதும் குறிப்பாற் சொல்லியவா
ருயிற்று.

(க - து.) தலைமகள் தன்காமம் பெருகிய
விதத்தை, மகளி

ரது காமமும் இவர் நிறையரியர், மன்னளிய
ரென்று கருதாது

அவர் மறைத்தலைக் கடந்து மன்றின்கண்ணே
வெளிப்படுவதா

யிருந்ததெனப் படர்க்கை வாயிலாகக் கூறினள்
என்பது.

8. Even the love of women rends the
veil of secrecy

and courts publicity, forgetting that they are
too virtuous

and liberal to be overcome by it.



---

* காப்புச்சிறை - காவலாகிய சிறை.
தானினைத்தவாறொழுகுதலின்

றிப் பிறர் நினைத்தவாறே யொழுகும்படி காத்தல்
சிறையெனப்படும்.

† தொக்குநின் றகாமமும் என்றவும்மை
ராணுத்துறவே யன்றி யென்

னும் பொருளைத் தந்துநின்றமையால், இறந்ததுதழீஇய ஃறு.

வெச்சவும்மையா

‡ மன்றென்பது இங்குத் தந்தை தமையன்மார் கூடிய கூட்டமாம்.

கூ. அறிகிலா ரெல்லாரு மென்றேயென் காம
மறுகின் மறுகு மருண்டு.

[இதுவும து.]

பரி:—(இ - ள்.) யான் முன்னடங்கி நிற்றலான் எல்லாரு மென்னை யறிதலிலர், இனியவ்வாறு நில்லாதியானே வெளிப்பட்டறிவிப்பலென்று கருதி என்காமம் இவ்வூர்மறுகின்கண்ணே மயங்கிச் சுழலாநின்றது.

மயங்குதல் - * அம்பலாதல்; மறுகுதல் - அலராதல். அம்பலுமலரு

மாயிற்று; இனியறத்தொடுநிற்றல் வேண்டு மென்பதாம். † அறிவிலா ரென்

பதூஉம் பாடம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்) (யான் முன் அடங்கி நிற்றலால்) எல்லாரும் - யாவரும், அறிகிலாரென்று-(என்னை) அறிதலிலர் (இனி அவ்வாறு அடங்கி நில்லாமல் யானேவெளிப்பட்டு

அறிவிப்பேன்) என்று நினை

த்து, என் காமம் - என்னுடைய காமம், மறுகில் - (இவ்வூர்) வீதியிலே, மரு

ண்டு - மயங்கி, மறுகும்-சுழலாநின்றது, (எ - று).

மயங்குதல் - அம்பலாதல் ; மறுகுதல்- அலராதல். என் காமம் - அம்

பலும் அலருமாயிற்று; இனி அறத்தொடு நிற்றல் வேண்டு மென்பதாம்.

(க - து. தலைமகள் என்காமம் அளவுகடந்த தாயிற்

றென்றாள் என்பது.

9. My love, feeling no one knows it, roves in public ways perturbed.



க0. யாங்கண்ணிற் காண நகுப வறிவில்லார்
யாம்பட்ட தாம்படா வாறு.

---

* அம்பல் - சிலரறிந்து தம்முள் இரகசியமாய்ப் பேசிக்கொள்ளுதல்;

அலர்-பலரறிந்து வெளிப்படையாகச் சொல்லுதல். "அம்பலு மலருங்

களவு" என்னும் இறையனார் அகப்பொருளின் சூத்திரவுரையில் ' அம்ப லென்பது சொல்நிகழாதே முகிழ்முகிழ்த்துச் சொல்வதாயிற்று ; இன்ன தின் கண்ண தென்பது அயலறியலாகா தென்பது. அலரென்பது இன்னா ளோடு இன்னானிடை இதுபோலும்பட்டதென விளங்கச் சொல்லி நிற்பது.

அம்பலென்பது பெரும்போதாய்ச் சிறிதுநிற்க அலருமென நிற்பது; அல ரென்பது அப்பெரும்போது தாதும் அல்லியும் வெளிப்பட மலர்ந்தாற் போல நிற்கும் நிலைமையதென வேற்றுமை சொல்லப்பட்டதாம் ' என்று கூறப்பட்டிருப்ப திங்குணர்தற்பாலதாம்.

† அறிகிலார் என்பதற்குப் பிரதியாக அறிவிலார் மூண்டு.

என்றும் பாட

களவியல்—கூவது நாணுத்துறவுரைத்தல்.

1215

[ ] செவிலிக்கறத்தொடு நின்றுவைத்து

யானிற்குமாறென்னே

என்று நகையாடிய தோழியோடு புலந்து

தன்னுள்ளே சொல்லியது.]

பரி:—(இ- ள்.) யாங் கேட்குமாறுமன்றிக் கண்ணுங் காணுமாறு எம்மை யறிவிலார் நகாநின்றார், அவராங்ஙனஞ் செய்கின்றது யாமுற்ற நோய்கள் தாமுறாமையான், (எ - று).

'கண்ணின்' என்றது † முன்கண்டறியாமை யுணராநின்றது. ‡ அறத்தொடுநின்றமை யறியாது வரைவுமாட்சிமைப் படுகின்றிலனெனப் புலக்கின்றாளாகலின், ஏதிலாளாக்கிக் கூறினாள். ¶ இது நகாநின்று சேட்படுக்குந் தோழிக்குத் தலைமகன் கூறிய தாங்கால், அதிகாரத்திற் கேலாமை யறிக.

தெளி:—[செவிலிக்கு அறத்தொடு நின்றுவைத்து யான் நிற்கும்விதம் என்னென்றுகூறி நகைசெய்த தோழியோடு பிணங்கித் தலைமகள் தன்னுள்ளே சொல்லியது.] (இ - ள்.) யாம் —, கண்ணிற்காண - (கேட்குமாறு மன்றிக்) கண்ணாற்காணுமாறு, (எம்மை), அறிவில்லார் நகுப - அறிவில்லாதவர் சிரிக்கின்றார்,(அவர் அவ்வாறு செய்கின்றது), யாம்பட்ட - யாம் அடைந்த நோய்களை, தாம்படாவாறு - தாம் அடையாமையால், (எ - று).

'கண்ணின்' என்றது முன் கண்டறியாமை யுணர்கின்றது - (தோழி செவிலிக்கு) அறத்தொடு நின்றமையை யறியாமல் மணஞ்செயுமாட்சிமையிற் பொருந்துகின்றில ளென்று பிணங்குகின்றாளாகலால் 'யாங்கண்ணிற் காண நகுப வறிவில்லார்' என்று (தோழியை) அயல ளாக்கிச் சொல்லினன்.

(க - து.) தலைமகள் தோழியின் கருத்தறியாது அவளை வெறுத்துத் தன்னுள்ளே யாங்கண்ணிற் காண நகுப வறிவில்லாரெ ன்று கூறினளென்பது.

| செவிலி — தலைமகளை வளர்த்ததாய்.

* காணுமாறும் என்றும் பாடமுண்டு.

† முன் கண்டறியாமை - முன் தோழிதன்னெதிரே நின்று சிரிப் புதைப்பார்த்தறியாமை.

‡ தலைமகள், தோழி செவிலிக்கு அறத்தொடு நின்றமையை (களவொழுக்கத்தை வெளிப்படுத்திநின்றமையை) யறியாமல், வரைவுமாட்சிமைப்படு கின்றிலளென்று பிணங்குகின்றாளாகலால், அவளை அயலாளாக்கி, 'யாங் கண்ணிற் காண நகுப வறிவில்லார்' என்று கூறினன். வரைவுமாட்சிமைப் படுதலாவது தோழி பூத்தருபுணர்ச்சி புனல்தருபுணர்ச்சி, களிறுதரு புணர்ச்சிகளை யறிவித்து, தலைமகனுக்கும் தலைமகளுக்கும் விவாகஞ் செய்விக்கப் பெருமுயற்சி செய்தலாம். பூத்தருபுணர்ச்சி முதலியவற்றி னியல்பைத் தஞ்சைவாணன் கோவை 300, 301, 302-வது செய்யுள்களிற் காண்க.

¶ இக்குறள் சிரியாநின்று சேட்படுத்துகின்ற தோழிக்குத் தலைமகன் கூறிய தாமிடத்து, நாணுத்தறவுரைத்தல் என்னுமிவ் வதிகாரத்திற்குப் பொருந்தாமையை யறிந்துகொள்க.

10. Before our eyes the foolish laugh at us, for they have not endured the pangs we suffer from.



7 - ம் அதிகாரம்.

அலரறிவுறுத்தல்—*Talk about Rumour.*

பரி:—அஃதாவது களவொழுக்கம் வேண்டிய தலைமகன் பிறர் கூறுகின்ற வலர் தனக்காகின்றவாற்றைத் தோழிக் கறிவுறுத்தலும், வரைவாக உடன்போக் காக ஒன்றுவேண்டிய தலைமகளுந் தோழியும் அவ்வலரை யவன்றனக் கறிவுறுத்தலுமாம். † இது நாணுத்துறந்தவழி நிகழ்வதாகலான், நாணுத்துறவுரைத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது களவொழுக்கத்தை வேண்டிய தலைமகன் பிறர் சொல்லுகின்ற அலர் தனக்காகின்ற விதத்தைத் தோழிக்கு அறிவித்தலும், மணமாவது உடன்போக்காவது ஒன்று வேண்டிய தலைமகளும் தோழியும் அவ்வலரை அவனுக்கு அறிவித்தலுமாம். இது நாணுத்துறந்தவிடத்து நிகழ்வதாகலால், நாணுத்துறவுரைத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. அலரெழ வாருயிர் நிற்கு மதனைப்

பலரறியார் பாக்கியத் தால்.

[‡ அல்லகுறிப்பட்ட பிற்றைஞான்று வந்த
தலைமகனைத் தோழி

அலர்கூறி வரைவுகடாயவழி அவன் சொல்லியது
.]

பரி:—(இ - ள்.) ‖ 'மடந்தையோ டெம்மிடைநட்பு' ஊரின்கணல ராயெழுதலான் அவளைப்பெறாது வருந்துமென் னரியவுயிர் பெற்றது போன்று நிலைபெறும், அந்நிலைபேற்றைத் தெய்வத்தால் யானேயறி வதல்லது கூறுகின்ற பலரு மறியார், (எ-று).

அல்லகுறிப்பட்டுத் தலைமகளை யெய்தப் பெறாத
வருத்த மெல்லாந் தோன்ற : 'ஆருயிர்' என்றாம்,
அன்னை மரியாளை எளியளாக்கியெடுக்கின்ற.

---

† இது - அலரறிவுறுத்தல்.

‡ அல்லகுறி-குறியல்லாத குறி ; குறி - அடையாளம். இல் முன் என்பது முன்றில் என்றாயதுபோலக் குறியல்ல என்பது அல்லகுறியென்றாயிற்று. அல்லகுறியாவது தலைமகனால் உண்டாக்கப் படுவனவாகிய புள்ளெழுப்பல், இளநீர்வீழ்த்தல், நீரில் கல்லெறிதல் முதலாயின மற்றொன்றனால் உண்டாதல். இதன்விரிவை "அல்லகுறிப் படுதலும்" என்னும் இறையனாரகப் பொருளின் சூத்திரவுரையிற் கண்டு கொள்க.

‖ காதற்சிறப்புரைத்தல் - 2.

: அரியவுயிர் என்றும் பாடமுண்டு.

மையின், * அஃ † தவ்வாருயிர்க்குப் பற்றுக் கோடாகாநின்ற தென்பான் 'அலரெழ வாருயிர் நிற்கும்'என்றும், ‡ பற்றுக்கோடாதலை ¶ அவ்வூரா ரறியிற் றூற்று தொழிவர்; ஒழியவே,ஆருயிர்போமாகலான் அவாறியாதொ ழிகின்றது ‖ 'பாக்கியத்தால்'என்றுங் கூறினன். முற்றும்மை விகாரத் தாற் றொக்கது.

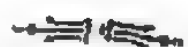
தெளி:—[இரவுக்குறி தவறிய மறுநாள் வந்த தலைமகனை நோக்கித் தோழி அலர்கூறி மணம் வினவிய விடத்து, அவளுக்கு அவன் சொல்லியது.] (இ - ள்.) (இம்மடந்தையோடு எம்மிடத்துளவாகிய நட்புக்கள்) அலரெ ழ-(ஊரில்) அலராயெழுதலால், ஆருயிர்-(அவளைப்பெறாது வருந்து கிற என்) அரியவுயிரானது, நிற்கும் - (அவளைப் பெற்றதுபோல) நிலை பெறும், அதனை - அந்நிலை பேற்றை, பாக்கியத்தால் - நல்லூழால், (யானே அறிவதல்லது), பலர் - (தூற்றுகின்ற) பலரும், அறியார் -, (எ - று).

இரவுக்குறிதவறித் தலைமகளை அடையப்பெறாத வருத்தமெல்லாம் தோன்ற 'ஆருயிர்' என்றும், அவ்வாறு அரியவளை எளியவளாக்கி எடுக்கின்றமையால், அஃது அவ்வாருயிர்க்குப் பற்றுக்கோடாக நிற்கின்ற தென் பான் 'அலரெழ வாருயிர் நிற்கும்' என்றும், பற்றுக்கோடாதலை அவ்வூரார் அறிந்தால் தூற்று தொழிவர்; ஒழியவே, ஆருயிர்போமாகலால் அவாறியா திருக்கின்றது

'பாக்கியத்தால்' என்றும் சொல்லினன். பலருமென்னும் முற்றும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குநின்றது.

(க - து.) தோழியைநோக்கித் தலைமகன் அலர்காரணமாக என்னுயிர் நிலைபெற்றிருக்கின்றது; அதனைத் தூற்றுகின்றவரறியா திருக்கின்றனரென்றான் என்பது.

1.. My precious life stands fast by the rise of rumour, and to my good fortune, many know this not.



உ.. மலரன்ன கண்ணா ளருமை யறியா
தலரெமக் கீந்ததிவ் வூர்.

[இதுவுமது]

பரி:—(இ - ள்.) மலர்போலுங் கண்ணையுடையாளது எய்தற்கருமை யறியாது இவ்வூர் அவளை யெளியளாக்கி அவளோ டலர்கூறலை எமக்குபகரித்தது, (எ - று).

* அஃது - அடைதற்கரியவளை யெளியவளாக்கி ஊராரெடுத்துக்கூறுதல். † அவ்வாருயிர்க்கு - வருந்துகின்ற எனதரியவுயிர்க்கு.

‡ பற்றுக்கோடாதலை - ஆதாரமாகவிருத்தலை.

¶ அவ்வேதிலா ரறியினென்றும் பாடமுண்டு.

‖ தெய்வத்தானென்றும் பாடமுண்டு.

அருமை - * அல்ல குறிப்பாட்டானும் † இடையீடுகளானும் ஆயது. ‡ 'ஈந்தது' என்றான்; தனக்குப் பற்றுக்கோடாகலின். அலர் கூறுவாரை அவர் செய்த வுதவிபற்றி 'இவ்வூர்' என்றான்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ -ள்.) மலரன்ன கண்ணாள் - குவளை மலர் போலுங் கண்களையுடையவளது, அருமை-(அடைதற்கு) அருமையை,அறியாது-அறியாமல், இவ்வூர்—, (அவளை எளியவளாக்கி), அலர்- (அவளோடு) அலர் கூறலை, எமக்கு—, ஈந்தது-உபகரித்தது. (எ - று).

அருமை - இரவுக்குறிதவறுதலாலும் இடையீடுகளாலும் ஆயது. அலர்கூறல் தனக்குப்பற்றுக் கோடாகலால் 'ஈந்தது' என்றான். அலர்கூறுவாரை அவர்செய்த உதவிபற்றி 'இவ்வூர்' என்றான்.

(க — து.) தலைமகன் இவ்வூரார் கூறும் அலர் செய்வதா யிருக்கின்றதென்று னென்பது.

எனக்குபகாரஞ்

2. Not knowing the rareness of her with flower-like eyes, this village has got up a rumour that makes her mine.



௬ ௯. உறுஅதோ வூரறிந்த கௌவை யதனைப்
பெறுஅது பெற்றன்ன நீர்த்து.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) எங்கட்குக் கூட்டமுண்மைஇவ்வூரறிதலான் விளைந்தவலர் எனக்கு றுவ தோன்றன்றே, † அதுகேட்ட வென்மனம் அக் கூட்டத்தைப் பெறாதிருந்தே பெற்றாற்போலு நீர்மையை யுடைத்தா கலான், (எ - று).

பெற்றன்னநீர்மை - பெற்றவழியுளதா மின்பம்போலு மின்பமுடைமை. நீர்த்தென்பதற்கேற்ற மனமென்னும் வினைமுதல்வருவிக்கப்பட்டது.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்-) *ஊரறிந்தகௌவை* - (எங்களுக் குப் புணர்ச்சி உண்டாயிருத்தலை) இவ்வூர் *அறிதலால் விளைந்த அலரானது, உறுஅதோ* - (எனக்கு) *உறவதொன்றன்றோ,* (*அதுகேட்ட என் மனம்*), *அதனைப்பெறுஅது* - *அப்புணர்ச்சியைப் பெறாதிருந்தே,* *பெற்றன்ன நீர்த்து - பெற்றாற் போலும் நீர்மையை யுடையது,* (*ஆகலால்*), (*எ - று*).

பெற்றன்னநீர்மை - (புணர்ச்சியைப்) பெற்ற விடத்துண்டாகும் இன் பம்போலு மின்பமுடைமை. நீர்த்தென்னும் பயனிலைக்கு ஏற்ற மனம் என்னும் எழுவாய் வருவிக்கப்பட்டது. மனம் நீர்த்து என்று கொள்க.

---

* " *அல்லகுறி வருந்தொழிற் கருமை யென்றுங்,*

செல்விக்குறி யிடையீ டிருவகைத் தாகும்' என்று அகப்பொருள் விளக்கங் கூறுகின்றது.

† இடையீடுகள் - தடைகள்.

‡ அலர் கூறல் (பலரறிந்து தூற்றுதல்) தலைமகளைத் தானடைதற்குப் பற்றுக்கோடாகவிருத்தலால், தலைமகன் (இவ்வூர் அலரெமக்கு) 'ஈந்தது' என்று கூறினனென்க.

9

(க - து.) தலைமகன் இவ்வூரினுண்டாகிய அலரைக் கேட்ட என்மனம் தலைமகளை யடைந்தாற்போல இன்பமுடையதாயிற்று என்றானென்பது.

3 Will not the rumour that is known to the town be a gain to me; for what I have not got is as though that were obtained.



ச. கவ்வையாற் கவ்விது காம மதுவின்றேற்
றவ்வென்னுந் தன்மை யிழந்து.
[இதுவுமது].

பரி:—(இ - ள்.) என்காமம் இவ்வூரெடுக்கின்ற

அலரானே யலர் தலை யுடைத்தாயிற்று; அவ்வல ரில்லையாயின், தன்னியல்பிழந்து சுருங்கும், (எ - று).

அலர்தல் - மேன்மேன்மிகுதல். செவ்வையுடையதனைச் செவ்விதென் றாற்போலக் கவ்வையுடையதனைக் 'கவ்விது' என்றார். இயல்பு - இன்பம் பயத்தல்.* தவ்வென்னுமென்பது குறிப்புமொழி; * "நூல்கால் யாத்த மாலை வெண்குடை, தவ்வென் றசைஇத் தாழ்துளி மறைப்ப" என்புழியு மது.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) காமம் - (என்) காமம், கவ்வை யால் - (இவ்வூர்) எடுக்கின்ற அலராலே, கவ்விது - அலர்தலையுடையதா யிற்று, அதுவின்றேல் - அவ்வலர் இல்லையாயின், தன்மையிழந்து - தன்னி யல்பிழந்து, தவ்வென்னும் - சுருங்கிப்போகும், (எ - று).

அலர்தல் - (காமம்) மேலுமேலுமிகுதல். செவ்வையுடையதனைச் செவ்விது என்று கூறுவதுபோலக் கவ்வையுடையதனைக் 'கவ்விது' என் றார். இயல்பு - (காமம்) இன்பந்தருதல். தவ்வென்னும் என்பது குறிப் பிடைச்சொல்.*

(க - து.) தலைமகன் அலரில்லாவிடின், என் காமந் தன்னியல் பிழந்து சுருங்கிப்போமென்று ளென்பது.

4. Rumour increases my love; otherwise it would lose its power & languish.



* பத்துப்பாட்டு நெடுநல்வாடை, 184, 185-வது வரி. இதன்பொருள். நூலாலே சட்டத்தைக் கட்டின முத்துமாலையினையுடைய வெண்கொற்றக் குடையானது சுருங்கியசைந்து தாழ்துளியை (பெய்கின்ற மழைத் துளியை) (மேல்விழவொட்டாது) தடுக்காநிற்க என்பது. தாழ்துளி என்ப

ரு. களித்தோறுங் கள்ளுண்டல் வேட்டற்றாற் காமம்
வெளிப்படுந் தோறு மினிது.
[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) கள்ளுண்பார்க்குக் களிக்குந்தோறுங் கள்ளுண்டல் இனிதாமாறுபோல, எனக்குக் காமம் அலராந்தோறும் இனிதாகா நின்றது, (எ - று).

வேட்கப் பட்டதற்றுவென்பது வேட்டற்றுவென நின்றது. வேட்கை மிகுதியால் அலரும் இன்பஞ் செய்யாநின்ற தென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) (கள்ளுண்பார்க்கு) களித்தொறும் - களிக்குந்தோறும், கள்ளுண்டல் - கட்குடித்தல், வேட்டற்று - இனிதாம் விதம்போல, காமம் - (எனக்குக்) காமம், வெளிப்படுந்தோறும் - அலராந்தோறும், இனிது - இனிதாகா நின்றது, (எ - று).

ஆல் - அசை. வேட்கப்பட்டதற்றுவென்பது செய்யுள் விகாரத்தால் வேட்டற்றுவென நின்றது. வேட்கைமிகுதியால் அலரும் இன்பம் செய் இன்றதென்பதாம். வேட்கை - புணர்ச்சி விருப்பம்.

(க - து.) தலைமகன் அலர் மிகுந்தோறும் எனக்குக் காமம் இனிதாகா நின்றதென்று னென்பது.

5. As drinking liquor is delightful whenever a drun- kard is in mirth, so love is sweeter to me the more it is revealed.



சு. கண்டது மன்னு மொருநா ளலர்மன்னுந்
திங்களைப் பாம்புகொண் டற்று.

[இடையீடுகளானும் அல்லகுறியானுந் தலைமகனை யெய்தப்பெறாத தலைமகள் அவன் சிறைப்புறத்தானாகத் தோழிக்குச் சொல்லுவாளாய் அலரறிவுறீஇ வரைவுகடாயது.]

பரி:—(இ - ள்.) யான் காதலரைக் கண்ணுறப்பெற்றது ஒரு ஞான்றே, அதனானுயவலர் அவ்வளவிற்றன்றித் திங்களைப் பாம்பு கொண்டவலர்போன்று உலகெங்கும் பரந்தது, (எ - று).

† காரியத்தைக் காரணமாக வுபசரித்துப் †

'பாம்புகொண்டற்று'

தற்குப் பிரதியாகத் தாதுளி என்றும் பாடமுண்டு. தவ்வென்று என்ப தற்கு நச்சினார்க்கினியர் "தவ்வென்னும் ஓசைப்பட்டு" என்றுரையிட்டிருக்கின்றனர்.

† திங்களைப்பாம்பு கொள்ளுதலாகிய அலரைத் 'திங்களைப் பாம்பு கொண்டற்று' என்று கூறினமையின், காரியத்தைக் காரணமாக வுபசரித்த

களவியல் எ-வது அலரறிவுறுத்தல். 1

221

என்றாள். * இருவழியும் மன்னும் உம்மையும் அசைநிலை. காட்சியின்றியும் அலர்பரக்கின்ற இவ்வொழுக்கம் இனியாகாது, வரைந்துகோடல் வேண்டுமென்பதாம்.

தே வீ:—[இடையீடுகளாலும் இரவுக்குறி தவறுதலாலும் தலைமகனை யடையப்பெறாத தலைமகள் அவன் சிறைப்புறத்தானாகத் தோழிக்குச் சொல்லு வாளாய் அலரை அறி வித்து மணஞ்செயல் விரைவியது.] (இ - ள்.) கண்டது - யான் காதலரைக் காணப்பெற்றது, ஒருநாள்-ஒருகாலேயாம், அலர்-(அதனாலுண்டாகிய) அலரானது, (அவ்வளவினதன்றி),

திங்களைப் பாம்பு கொண்டற்று - சந்திரனைப் பாம்புகொண்ட அலர்போல உலகெங்கும் பரந்தது, (எ - று).

அலராகிய காரியத்தைப் பாம்புகொள்ளுதலாகிய காரணமாக உபசரித்துப் 'பாம்பு கொண்டற்று' என்றான். இரண்டிடத்தும் மன்னும் உம்மையும் அசைநிலைகள். காதலரைக்காணுதலின்றியும் அலர்பரக்கின்ற இவ்வொழுக்கம்இனியாகாது, மணஞ்செய்துகொள்ளுதல் வேண்டுமென்பதாம். சிறைப் புறம் - வேலிப்புறம்.

(க - து.) தலைமகள் சிறைப்புறத்து வந்து நிற்கும் தலைமகன் கேட்கத் தோழிக்கு அலர் தன்னளவு கடந்து எங்கும் பரவிற்றென்றாளென்பது.

6. It was but a single day that I saw my lover; but the rumour thereof has spread like the darkness when the dragon seizes the moon.



தாயிற்று: இங்களைப்பாம்புகொள்ளுதல் காரணம்; அலர் காரியம். இங்கு அலர் திங்களைப் பாம்புகொண்டதென்றுலகத்தாரறிந்து கூறுதலாம்.

பாகவதம் ஆசிரியரை யுரைத்த வத்தியாயத்தில் "களங்க மென்பது மதிக்கிலை கருதுமக் களங்கம், வளங்கொள் பூமியின் சாயையென் பாரதை மதித்தேன்" என்று கூறுகின்றது.

(கிரகணகாலங்களில்) சந்திரனை மறைக்கின்ற பூமியின் சாயையினை
யும் சூரியனை மறைக்கின்ற சந்திரனது சாயையினையும் இராகு கேதுக்க ளென்னும் அரவுவடிவக்கிரகங்கள் சந்திரனையும் சூரியனையும் விழுங்குகின் றனவென்று கூறுதல் புராணமரபாம். இராகுவும் கேதுவும் சாயாக்கிரகங்க ளெனப்படும். இராகு கருநிறப்பாம்பாம்; கேது செந்நிறப் பாம்பாம். "இரா குக்கோள் கரும்பாம்பு" "கேதுக்கோள் செம்பாம்பு" என்பது சேந்தன் திவாகரம்.

ரிபுகீதை 31-வது அத்தியாயத்தில் "இந்துவினன் சம்பந்த மன்றி ராகு வெங்கேனும் தெரிவுற்றுற் சகத்துஞ் சத்தாம்" என்று கூறுவதால், சந்திரனைப்பிடிப்பது ராகுவென்று விளங்குகின்றதென்க. இந்து—சந்திரன்.

* இருவழியும் - கண்டது மன்னும், அலர் மன்னும் என்னும் இரண் டிடத்திலும். மன்னும் உம்மையும் - மன் என்பதும், உம் என்பதும்.

எ. * ஊரவர் கௌவை யெருவாக வன்னைசொல்
னீராக நீளுமிந் நோய்

[வரைவுநீட ஆற்றாளாய தலைமகளைத் தலைமகன் சிறப்புறத்தானுத லறிந்ததோழி ஊரவரலரும் அன்னை சொல்லுநோக்கி யாற்றல் வேண்டுமெனச் சொல்லெடுப்பியவழி அவள் சொல்லியது.]

பரி:—(இ- ள்.)

கின்ற அலர் எருவாக

இக்காமநோயாகிய பயிர் இவ்வூரின்மகளிரேடுக்

† அதுகேட்டு அன்னை வேதண்டுசோல்லுகின்ற

வேத்சோல் நீராக வளரா நின்றது, (எ - று).

‡ ஊரவரென்பது தொழிலான் ஆணொழித்து நின்றது. ¶ ஏகதேச வுருவகம். § சுருங்குதற் கேதுவாவனதாமே விரிதற்கேதுவாகா நின்றன வென்பதாம். வரைவானுதல் | பயன்.

தேளி:—[கலியாணஞ் செய்துகொள்ளுதல் தாமதமாகப் பொறுக்காதவளாய தலைமகளைத் தலைமகன் சிறைப்புறத்தானுதலறிந்த தோழி ஊரவரலரையும் அன்னைசொல்லையும் நோக்கி நீ பொறுத்தல் வேண்டுமெனச் சொல்லெழுப்பியவிடத்து அத்தோழிக்கவள் சொல்லியது.] (இ - ள்.) இந் நோய் - இக்காம நோயாகிய பயிர், ஊரவர்கௌவை - இவ்வூரிலுள்ளமகளிர் எடுக்கின்ற அலரானது, எருவாக—, அன்னைசொல்-(அதுகேட்டுக் கோபித்து) அன்னைசொல்லுகின்ற கடுஞ்சொல்லானது, நீராக-, நீளும் - வளரா நின்றது, (எ-று).

ஊரவரென்பது கௌவையென்னுந் தொழிலால் ஆண்பாலையொழித்துப் பெண்பாலை யுணர்த்தி நின்றது. இஃது ஏகதேசவுருவகம். காமநோய்

---

* ஊரவர் கௌவை யொருவிட் டன்னைசொன்

னீர்மடுத், நீரநெல் வித்தி முளைத்த நெஞ்சப் பெருஞ்செய்யுள், பேரமர் காதல் கடல்புரைய விளைவித்த, காரமர் மேனிநங் கண்ணன் தோழி கடியனே" என்று திருவாய்மொழி கூறுவதிங்கறிதற்பாலதாம்.

† அது கேட்டு - அவ்வலரைக்கேட்டு.

‡ ஊரவர் என்னும் (ஆண்பாலுக்கும் பெண்பாலுக்கும் பொதுவாகிய) சொல் கௌவையென்னுந் தொழிலால் ஆண்பாலை யொழித்துப் பெண் பாலை யுணர்த்திநின்றமையின், ஒன்றொழி பொதுச்சொல்லாம்.

¶ ஊரவர் கௌவையை யெருவாகவும் அன்னை சொல்லை நீராகவும் உருவஞ்செய்தவர் அதற்கியையக் காமநோயைப் பயிராக வுருவகஞ்செய்யா மையின், இக்குறள் ஏகதேசவுருவகமாயிற்று.

§ காமநோய் சுருங்குதற்குக் காரணமாய ஊரவர் கௌவையும் அன்னை சொல்லுமே அது விரிதற்குக்காரணமாகாநின்றன என்பதாம்.

| இது சொல்ல இன்னது பயக்குமென்றறிவது பயனும். "இப் பொருள் பயக்குமிஃ தென்பது பயனே" என்பது அகப்பொருள் விளக்கம்.

'ஊரவர் * * நோய்' என்பது இது சொல்லலாம்; வரைவானென் றறிவது இன்னது பயக்குமென்றறிவதாம்.

களவியல்—எ-வது அலரறிவுறுத்தல். 1

223

சுருங்குதற்குக் காரணமாவனதாமே விரிதற்குக்

காரணமாகா நின்றன வென்பதாம். பணஞ்செய்வாறுதல் பயன். அன்னை - தாய்.

(க - து.) தலைமகள் தோழிக்கு இவ்வூரிலுள்ள மகளிரெடுக்கின்ற அலராலும் என தன்னை சொல்லுங்கடுஞ்சொல்லாலும் எனக்குக் காமநோய் அதிகப்படுவதாயிற்றென்றாளென்பது.

7. This malady of lust grows apace by the talk of women manuring it and the harsh words of my mother watering it.



அ. நெய்யா லெரிநுதுப்பே மென்றற்றாற் கௌவையாற்
காம நுதுப்பே மெனல்.
[இதுவுமது]

பரி:—(இ - ள்.) ஏதிலாரெடுக்கின்ற அலரால் நாங் காமத்தை யவித்துமென்று கருதுதல் நெய்யாலெரியை யவித்துமென்று கருதுதலோ டொக்கும், (எ - று).

மூன்றனுருபுகள் கருவிக்கண் வந்தன. இளர்தம் காரணமாய அலரால் அவித்தல் கூடாதென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) கௌவையால் - (அயலவரெடுக்கின்ற) அலரால், காமம் - (நாம்) காமத்தை, நுதுப்பேமெனல் - அவிப்போமென்று நினைத்தல், நெய்யால் -, எரி - நெருப்பை, நுதுப்பேமென்றற்றுஅவிப்போமென்று நினைத்தலோடொக்கும், (எ - று).

செய்யால், கௌவையால் என்னும் மூன்றனுருபுகள் துணைக்கருவிப் பொருளில் வந்தன. காமம் வளர்தற்குக் காரணமாகிய அலரால் அக்காமத்தை அவித்தல் கூடாதென்பதாம். ஆல்-அசை.

(க - து.) *தலைமகள் அயலவரெடுக்கின்ற அலரால் நாம் காமத்தை யடக்குதல் முடியாதென்றாள் என்பது.*

8. To say that one could extinguish love by rumour, is like extinguishing fire with ghee.



கூ. அலர்நாண வொல்வதோ வஞ்சலோம் பென்றார்
பலர்நாண நீத்தக் கடை.

[*வரைவிடைவைத்துப் பிரிவின்கணாற்றாளாய தலைமகள் அவன் வந்து சிறைப்புறத்தானாதலறிந்து அலரஞ்சியாற்றல் வேண்டுமென்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.*]

பரி:—(இ - ள்.) * நம்மை யெதிர்ப்பட்டஞான்று † நின்னிற் பிரியேன் ‡ அஞ்சலோம்பென்றவர்தாமே இன்று கண்டார் பலரும் நாணும் வகை நம்மைத் துறந்தபின் நாமேதிலார் கூறுமலருக்கு நாணக்கூடு

மோ? கூடாது, (எ - று).

¶ நாணவென்னும் வினையெச்சம் ஒல்வதென்னுந் தொழிற்பெயருள்
ஒல்லுதற் றொழிலோடு முடிந்தது. கண்டார் நாணுநிலைமையமாய் யாம்
நாணுதல் யாண்டைய தென்பதாம்.

தெளி:—[மணஞ்செய்தலை யிடையிலெனவைத்து அதற்குவேண்டும்
பொருள் சம்பாதிக்கத் தலைமகன் பிரிந்தபோது பொறுக்காதவளாகிய தலை
மகள் அவன்வந்து சிறைப்புறத்தானுதலறிந்து அலாஞ்சிப் பொறுத்தல்
வேண்டுமென்றதோழிக்குச் சொல்லியது.] (இ - ள்.) (தம்மை யெதிர்ப்
பட்டுக் கண்டநாளில்) அஞ்சலோம்பென்றார் - (உன்னைவிட்டு நீங்கேன்)
அஞ்சுதலொழி யென்றவர்தாமே, பலர்நாண - (இன்றுகண்டார்) பலரும்
நாணும்வகை, நீத்தக்கடை - (நம்மை விட்டு) நீங்கியபின், அலர் - (அயலவர்
கூறும்) அலருக்கு, நாணவொல்வதோ-(நாம்) நாணக்கூடுமோ, (கூடாது).

¶ நாண என்னும் வினையெச்சம் ஒல்வதென்னும்தொழிற்பெயரின்பகுதி
யாய ஒல் என்பது கொண்டு முடிந்தது. கண்டார் நாணும் நிலைமையேமா

லிய நாம் நாணுதல் எவ்விடத்த தென்பதாம்

(க - து.) தலைமகள் தோழிக்கு இன்று கண்டார் பலரும் நாணமுறுமாறு காதலர் நம்மைவிட்டுப் பிரிந்தபின், நாம் அயலார் கூறும் அலர்க்காக நாணுதல் கூடாதென்றாள் என்பது.

9. When he who said "fear not" has put me to
shame before others by leaving me,
why should I be ashamed of scandal.



க ০ .

தாம்வேண்டி னல்குவர் காதலர் யாம்வேண்டுங்
கௌவை யெடுக்குமிவ் வூர்.

[தலைமகன் சிறைப்புறத்தானாகத் தோழி தலைமகட்குச்சொல்லுவாளாய்
அலரறிவுறீஇ அவன் உடன்போக்கு நயப்பச் சொல்லியது.]

* தம்மை யென்றது தலைமகளை.

† "ஆவியன் னுய்கவ வேலைக வேமென் றவித்தொளித்த, ஆவியன் னூர்' என்று திருக்கோவையார் கூறுவதிங்கறிதற்பாலதாம்.

‡ அஞ்சலோம்பென்றவர் - அஞ்சவேண்டாம் ; கைவிடோமென்று கூறியவர்.

¶ நாண என்னும் (செயவென்னும் வாய்பாட்டு) வினையெச்சம் ஒல்வது என்னும் தொழிற்பெயரின் பகுதியதான ஒல்லுதற்றொழிலோடு முடிந்தது.

களவியல்—எ-வது அலரறிவுறுத்தல். 1

225

பரி:—(இ - ள்.) உடன்போகற் கேதுவாகனோக்கி யாம்பண்டே விரும்புவதாய அலரை இவ்வூர்தானே யெடா நின்றது ; இனிக் காத லர்தாமும் யாம் வேண்டியக்கால் * அதனை யினிதீனேர்வர், † அதனல் இவ்வலர் நமக்கு நன்றய் வந்தது, (எ - று).

‡ எச்சவும்மை விகாரத்தாற்றெருக்கது .
நங்கட்காதலுடைமையின் மறு றொன்பது தோன்றக் 'காதலர்' என்றான். இவ்விருபதுபாட்டும் புணர்த னிமித்தம்.

தெளி:—[தலைமகன் சிறைப்புறத்தானாகத் தோழி தலைமகளுக்குச் சொல்லுவாளாய் அலரறிவித்து அவன் உடன்போக்குவிரும்பச் சொல்லியது.] (இ - ள்.) யாம் வேண்டுங்கௌவை - (உடன்போகற்குக் காரண மாதலை நோக்கி) யாம் முன்னரே விரும்புவதாகிய அலரை, இவ்வூர் எடுக் கும் - இவ்வூர்தானே எடாநின்றது, காதலர்தாம் - (இனிக்) காதலர்தாமும், வேண்டின் - (நாம்) வேண்டினால், நல்குவர்-(அதனையினிதாக) உடன்படுவர், (அதனால் இவ்வலர் நமக்கு நன்றாய் வந்தது), (எ - று).

தாமுமென்ற எதிரது தழுவிய வெச்சவும்மை செய்யுள் தொக்கு நின்றது. நம்மிடத்துக்காதலுடைமையால் (தலைவர்

விகாரத்தால்
உடன்போக்

கை) மறுக்காரென்பதுதோன்றக் 'காதலர்' என்றான். "காமமுழந்து" என் னும் குறள்முத லிவ்விருபது பாட்டும் புணர்தல் நிமித்தம்.

(க - து.) தோழி, தலைமகன் கேட்கத் தலைமகளைநோக்கி ஊரா ரெடுக்கின்ற அலர் நமக்கு உடன்போக்கிற்குற்ற துணையாக விருக் கின்றது ; நாம் விரும்பினால் காதலரதற்

குடன்படுவாரென்று கூறினள் என்பது.

10. The town raises the rumour I desire; and my lover would if desired grant my request (to follow him).

களவியல் முற்றிற்று.



---

* அதனையினிதினோர் வர்-உடன்போக்கை யினிதாகவேற்றுக்கொள்வர்.

† அதனால் - உடன்போகற் கேதுவாயிருத்தலால்.

‡ தொக்குநின்ற தாமும் என்றவும்மை யாம்விரும்புவதேயன்றியென் னும் பொருளைத் தந்தமையால், எதிரதுதழீஇய வெச்சவும்மையாயிற்று.

† கற்பியல்—
Wedded Love.

பரி:—இனிக் கற்புப் பதினெட்டதிகாரத்தாற் கூறுவான்றொடங்கி, முதற்கட் பிரிவாற்றாமை கூறுகின்றார்.

தெளி:—இனிக் கற்புப் பதினெட்டதிகாரத்தால் சொல்லத்தொடங்கி, முதலில்

பிரிவாற்றாமை சொல்லுகின்றார்.

1-ம் அதிகாரம்.

பிரிவாற்றாமை—*Unendurable Separation.*

பரி:—அஃதாவது வரைந்தெய்தியபின் தலைமகன் அறம் பொருளின்பங்களின் பொருட்டுச் ‡ சேயிடையினும் ஆயிடையினுந் தலைமகளைப் பிரிந்துசெல்லும்; செல்லுதான்று அப்பிரிவினை அவளாற்றளாந் தன்மை. ¶ அஃது ஈண்டுப் பிரிவுணர்த்திய தலைமகற்குத் தோழி கூறலும், அவளனைத்துத் தலைமகடானே அவர் குறிப்பாலுணர்ந்து கூறலும், பிரிவுணர்த்தியவழிக்கூறலும், தலைமகன் பிரிந்துழி ஆற்றுவிக்குந் தோழிக்குத் தலைமகள் மறுத்துக் கூறலுமென நால்வகையாற் கூறப்படும்.

தெளி:—அஃதாவது மணஞ் செய்துகொண்ட பின் தலைமகன் அறம் பொருளின்பங்களின் பொருட்டுச் சேயிடையினும் ஆயிடையினும் தலைமகளைப் பிரிந்து செல்லும்; செல்லுகாலில் அப்பிரிவினை அவள் பொறுக்க மாட்டாதவளாந் தன்மையாம். அஃது இங்குப் பிரிவை அறிவித்த தலைமக ———

---

† கற்பியல் — கற்பினது இலக்கணம்.

"பொற்பமை சிறப்பிற் கற்பெனப் படுவது" என்னும் இலக்கண விளக்கச் சூத்திரவுரையில் "அஃதாவது

(கற்பாவது) கொண்டானிற் சிறந்த தெய்வமின்றெனவும் அவனை யின்னவாறே வழிபடுகவெனவும் இரு முதுகுரவரானும் அந்தணர் திறத்தும் சான்றோர் தேத்தும் ஐயர்பாங்கினும் அமரர்ச்சுட்டியும் ஒழுகு மொழுக்கமும், தலைமகனானுங் கற்பித்தவாறொழு குதலும். இனித் தலைமகளும் களவின்கண் ஒரையும் நாளும் தீதென்றதனைத் துறந்தொழுகினாற் போல ஒழுகாது ஒத்தினும் கரணத்தினும் யாத்த சிறப்பிலக்கணங்களைக் கற்பித்துக்கொண்டு துறவறத்திற் செல்லுந் துணையும் இல்லற நிகழ்த்தலுமாம்'' என்று கூறப்பட்டிருப்பதும், "கற்பெனப் படுவது கரணமொடு புணரக், கொளற்குரி மரபிற் கிழவன் கிழத்தியைக், கொடைக்குரி மரபினோர் கொடுப்பக்கொள் வதுவே'' என்று தொல்காப்பியங் கூறுவதும் இங்குணர்தற்பாலனவாம். [கரணம் - வேள்விச் சடங்கு.]

‡ சேயிடை - தூரதேசம்; ஆயிடை - அவ்விடம், அஃதாவது நகர்ப்புறம்.

¶ அஃது - பிரிவாற்றுமை.

கற்பியல் க-வது பிரிவாற்றுமை. 1

227

னுக்குத் தோழி சொல்லுதலும், அத்தோழிக்குத் தலைமகள்தானே அவன் குறிப்பால் அறிந்துசொல்லுதலும், அவன் பிரிவை அறிவித்தவிடத்துச் சொல்லுதலும், தலைமகன்

பிரிந்தவிடத்து ஆற்றுவிக்குந் தோழிக்குத் தலைமகள் மறுத்துச்சொல்லுதலும் என நால்வகையாற் சொல்லப்படும்.

க. செல்லாமை யுண்டே லெனக்குரை மற்றுநின்

வல்வரவு வாழ்வார்க் குரை.

[பிரிந்து கடிதின் வருவலென்ற தலைமகற்குத் தோழி சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) நீ யெம்மைப் பிரியாமை யுண்டாயின் அதனை யெனக்குச் சொல், * அஃதொழியப் பிரிந்துபோய் நின்விரைந்து வருதல் சொல்வையாயின் அதனை அப்பொழுது உயிர்வாழ்வார்க்குச் சொல், (எ - று).

தலைமகளை யொழித்து 'எனக்கு' என்றாள்; தானவளென்னும் வேற்றுமை யின்மையின்: அக்காலமெல்லா மாற்றியிருந்து அவ்வரவு காண வல்லளல்லள்; பிரிந்தபொழுதே யிறந்துபடுமென்பதாம். † அழுங்குவித்தல் பயன். ‡ இதனைத் தலைமகள் ¶ கூற்றாக்கி யுரைப்பாருமுளர்.

தெளி:—[பிரிந்து விரைவில் வருவேனென்ற தலைமகனுக்குத் தோழி

சொல்லியது.] (இ - ள்.) செல்லாமையுண்டேல் - (நீ எம்மைப்) பிரியாமை

உண்டாயின், எனக்கு உரை - (அதனை) எனக்குச் சொல்லு, மற்று - அஃ

தொழிய, நின் வல்வரவு - (பிரிந்துபோய்) உன்விரைந்து வருதலை,(சொல்

வையாறல் அதனை), வாழ்வார்க்கு - (அப்பொழுது உயிர்) வாழ்வார்க்கு,

உரை - சொல்லு, (எ - று).

தோழி தலைமகளையொழித்து 'எனக்கு' என்றான்; தான் அவள் என்னும் வேற்றுமையில்லாமையால். தலைமகள் நீ பிரிந்திருக்கு மக்காலமெல்லாம் பொறுத்திருந்து அவ்வரவுகாண வலிமையுடையளல்லள்; பிரிந்த பொழுதே இறந்து விடுவளென்பதாம். அழுங்குவித்தல் பயன்.

(க - து.) தலைமகனை நோக்கித் தோழி நீ பிரிந்துபோவாயாயின், தலைமகளுடனே இறந்துவிடுவாளென்று கூறினள் என்பது.

1. If it is not separation from me, then tell me so; but if it is your quick return, tell it to those who would be alive then.



உ. இன்க
புனக

ஞுடைத்தவர் பார்வல் பிரிவஞ்சும்

ணுடைத்தாற் புணர்வு.

---

* அஃது - பிரியாமை.

| அவ்வாவுகாணு மதுகைபவல்லன் என்றும் பாடமுண்டு. மதுகை - வல்லமை.

† அழுங்குவித்தல் - இரங்கச்செய்தல்.

‡ இதனை - இக்குறளை ¶ கூற்றுக்கி - சொல்லாக்கி.

[பிரிவு தலைமகன் குறிப்பானறிந்த தலைமகள் தோழிக்குச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) தழையுங் கண்ணியுங்கொண்டு பின்னின்ற ஞான்று அவர் நோக்கு மாத்திரமும் புணர்ச்சி குறித்தமையான் நமக்கின்பமுடைத்தாயிருக்கும், இன்று அப்புணர்ச்சிதான் நிகழா நிற்கவும் அது பிரிவரென்றதுஞ் மச்சத்தினை யுடைத்தாயிற்று, அவரன்பி னிலைமையிது, (எ - று).

'பார்வல்' என்றதனாற் புணர்ச்சிபெறாத பின்னிலைக்காலம் பெறப் பட்டது. * புன்கண் என்னுங் காரியப்பெயர் காரணத்தின்மேல தாயிற்று.

அவ்வச்சத்தினையுடைத்தாதலாவது †

"முன்னுறழ்முளையெயிற்றமிழ் தூறுங் தீநீரைக், கள்ளினு மகிழ்செய்யு மெனவுரைத்து மமையாரென், ஞெள்ளி ழை

திருத்து"ம்] பண்டையிற் சிறப்பால் அவன் பிரிதற்குறிப்புக்காட்டி அச்சஞ்செய்தலுடைமை. அழுங்குவித்தல் பயன்.

தெளி:—[தலைமகனது பிரிவை அவன் குறிப்பால் அறிந்த தலைமகள் தோழிக்குச் சொல்லியது.] (இ-ள்.) (தழையும் மாலையுங் கொண்டு பின் னின்ற நாளில்), அவர் பார்வல் - அவரது பார்வை மாத்திரமும், (புணர்ச்சி குறித்தமையால்), இன்கணுடைத்து-(நமக்கு) இன்பமுடையதாயிருக்கும், (இன்று அப்புணர்ச்சிதான் நிகழ்ந்துகொண்டிருக்கவும்), புணர்வு-அப்புணர்ச்சி, பிரிவஞ்சும்-பிரிவரென்றஞ்சுகின்ற, புன்கண் - அச்சத்தினை, உடைத்து - உடையதாயிற்று, (அவரன்பினிலைமை இது); (எ - று).

ஆல்-அசை 'பார்வல்' என்றதனால் புணர்ச்சி பெறாமல் தலைமகன் பின்னின்ற காலம் பெறப்பட்டது. புன்கண் என்னுங் காரியப்பெயர் காரணத்தின்மேலதாயிற்று. புன்கண் - துன்பம்; அதற்குக் காரணம் அச்சமாம். அவ்வச்சத்தினை யுடையதாதலாவது புணரும்போது பல்லினிடத் தூறும் நீரைக் கள்ளைக்காட்டிலுங் காட்டில் மகிழ்ச்சியைத் தருமென்று மிகப் புகழ்வதாலும், அணிகலைத் திருத்தலாலும் தலைமகன் தன்பிரிதற் குறிப்புக்காட்டி அச்சஞ் செய்தலுடைமை. அழுங்குவித்தல் பயன்.

(க - து.) தலைவர்க்கு நம்மிடத் தன்பில்லாமை அவரது பிரிவின் குறிப்பால் தெரிகின்றதென்று தலைமகள் தோழிக்குக் கூறினள் என்பது.

* புன்கண் என்னும் காரியப்பெயர் புன்கண்ணுக்கு (துன்பத்திற்கு)க் காரணமான அச்சத்தின்மேலதாய் நின்றது. இது காரியவாகு பெயராம்.

† கலித்தொகை—பாலைக்கலி, 3. இதன்பொருள். முன்னேமாறுபடுகின்ற முனையினையுடைய நாணல்முளைபோலும் பல்லினிடத்து விடாமல் வாறும் அமிழ்துபோலும் இனிய நீரைக் கள்ளினும் காட்டில் மகிழ்ச்சியைத் தருமென்று கூறியும், வேட்கைதணியாராகி யென்னுடைய ஒள்ளிய பூண்கள் (புணர்ச்சியால் நிலைகுலைந்தவற்றைப் பழையநிலைகளிலே கிடக்கும்படி) திருத்துகின்ற என்பது.

‡ பண்டையின் - பழைமையின்.

கற்பியல்—க-வது பிரிவாற்றுமை 1

229

2. His very look was once joyful; but now, the fear of parting saddens even embrace.



ரு. அரிதரோ தேற்ற மறிவுடையார் கண்ணும்
பிரிவோ ரிடத்துண்மை யான்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ- ள்.) பிரியேனென்ற தஞ்சொல்லும் நம்பிரிவாற்றமை யும் அறிதலுடையராய காதலர் கண்ணும், ஒரோவழிப் பிரிவு நிகழ்தலான் அவர் சொல்லும் * தலையளியும் பற்றி நம்மாட் டன்புடைய ரெனத் தேறுந்தேற்றம் அரிதாயிருந்தது, (எ - று).

அரோ—அசைநிலை. உம்மை உயர்வு சிறப்பின்கண்

வந்தது.

தெளி:—[இதுவமது] (இ - ள்.) அறிவுடையார் கண்ணும் - (பிரியே னென்ற தஞ்சொல்லையும் நம்பிரிவாற்றாமையையும்) அறிதலுடைய வராய காதலரிடத்தும், ஓரிடத்து - ஒரோவழி, பிரிவுண்மையான் - பிரிவு நிகழ்தலால், தேற்றம் - (அவர்சொல்லும் தலையளியும் பற்றி நம்மிடத்து அன்புடைய ரென்றுதெளியுந்) தெளிவு, அரிது - அரிதாயிருந்தது, (எ - று).

அரோ - அசைநிலை. (அறிவுடையார் கண்ணும் என்ற) உம்மை உயர்வு சிறப்புப் பொருளில் வந்தது.

(க - து.) தலைமகள் தோழியை நோக்கித் தலைவரிடத்துப் பிரிவு நிகழ்தலால், நம்மிடத்தன்புடையவரென்று அவரை நம்புதல் கூடாதென்றாள் என்பது.

3. Confidence is hardly possible, as even the lover who knows (his promise and my breaking - heart) may at times depart.

ச.



அளித்தஞ்ச லென்றவர் நீப்பிற் றெளித்தசொற்
றேறியார்க் குண்டோ தவறு.

[இதுவமது.]

பரி:—(இ - ள்.) எதிர்ப்பட்ட ஞான்றே

தலையளிசெய்து நின்னிற் பிரியேன் அஞ்சலென்றவர்தாமே பின்பிரிவாராயின்,+ அவர்க்கன்றிஅவர் தெளிவித்த சொல்லை மெய்யெனத் தெளிந்தார்க்குக் குற்றமுண்டோ?

‡ தேறியாரென்பது தன்னைப் பிறர்போற் கூறல். § சொல்லுஞ்

* தலையளி - பூரணவிசுவாசம். † அவர்க்கன்றி - தலைவர்க்கல்லாமல்.

‡ தலைமகள் பாங்கியைநோக்கித் 'தேறியார்க்கு' எனத்தன்னைப் பிறர் போல் வைத்துக்கூறினாள். தன்னைப் பிறர்போல் என்புழி. § சொல்-நின்னிற் பிரியேன், அஞ்சல்

வைத்துக் கூறலை நாந்தி என்பது; செயல்-பிரிவு.

1230 திருக்குறள் - காமத்துப்பால்.

செயலு மொவ்வாமைக் குற்றம் அவர்க்கெய்தும்; * அஃதெய்தாவகை

† யமுங்குவி யென்பது கருத்து.

தெளி:—[இதுவுமது] (இ - ள்.) அளித்து - (எதிர்ப்பட்ட நாளே) தலையளி செய்து, அஞ்சலென்றவர் - (உன்னை விட்டுப்பிரியேன்) அஞ்ச வேண்டாமென்றவர்தாமே, நீப்பின்-(பின்னே) பிரிவாராயின்,(அவர்க்கல்லாமல்), தெளித்த சொல் - (அவர்) தெளிவித்த சொல்லை, தேறியார்க்கு - (மெய்யென்று) தெளிந்தவர்க்கு, தவறு - குற்றம், உண்டோ—,(எ - று).

தேறியாரென்பது தன்னைப் பிறர்போற் சொல்லுதல். சொல்லும் செயலும் ஒத்திராமைக்குற்றம் அவர்க்கு உண்டாம்; அஃது உண்டாகா

வாறு அழுங்கச்செய்யென்பது கருத்து.

(க - து.) தலைமகள் தோழியை நோக்கிப் பிரியேனென்று கூறிய தலைவர் பின் பிரிவாராயின், அவரிடத்தன்றி அவர் சொல்லை நம்பிய நம்மிடத்துக் குற்றமுண்டாமோ என்றாள் என்பது.

4. If he who fondly said "fear not" should depart what blame is incurred by those who believed in his re-assuring words.



இ. ஓம்பி னமைந்தார் பிரிவோம்பல் மற்றவர்
நீங்கி னரிதாற் புணர்வு.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) என்னுயிரைச் செல்லாமற் காத்தியாயின், அதனையாளுதற் கமைந்தாருடைய ‡ செலவினை அழுங்குவிப்பாயாக; நீ அழுங்குவிப்பாயின்றி அவர் செல்வாராயின் அவராலாளப்பட்ட வுயிருந் செல்லும், சென்றாற் பின்னவரைக்

கூடுதல் எனக்கரிதாம், (எ - று).

ஆளுதற்கமைதல் - இறைவராதற்குத் தெய்வத்தாலேற்புடையராதல்.

மற்று வினைமாற்றின்கண் வந்தது.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) ஓம்பின் - (என்னுயிரைச் செல்லாமற்) காப்பாற்றுவையாயின், அமைந்தார் - (அவ்வுயிரை ஆளுதற்கு) அமைந்தவரது, பிரிவு - செலவினை, ஓம்பல் - அழுங்குவிப்பாயாக, மற்று - அழுங்குவிப்பாரில்லாமல், அவர் —, நீங்கின்-செல்வாராயின், (அவரால் ஆளப்பட்ட

* அஃதெய்தாவகை - சொல்லும் செயலும் ஒவ்வாமைக்குற்றம் தலைவர்க்கு அடையாதபடி.

† அழுங்குவி - தோழி! நீ தலைவர் பிரியாவாறு அவர் பிரிவைத் தடைசெய். ‡ செலவினை - பிரிவை.

¶ அழுங்குவிப்பாரின்றி - தடைசெய்வாரில்லாமல்.

1

உயிரும் செல்லும், சென்றால்), புணர்வு-(பின்புஅவரைக்)

கூடுதல், அரிது- (எனக்கு) அரிதாம், (எ - று).

ஆல் - அசை. ஆளுதற்கமைத்தல் - தலைவராதற்கு ஊழால் தகுதியு டையவராதல்.மற்றென்னும் இடைச்சொல் ஓம்பல் என்னும்வினையையொ ழித்து ஓம்பாமை யென்னும் வினையை யுணர்த்தினமையின், வினைமாற்றுப் பொருளதாயிற்று.

(க - து.) தலைமகள் தோழி ! நீ தலைவர்

பிரிவைத் தடுக்கா தொழிவையாயின், உடனே என்னுயிர் நீங்கிப்போமென்றாள்.

5. If you would save my life, restrain the departure of him who fills my heart; if he depart, hardly we meet again.



சு. பிரிவுரைக்கும் வன்கண்ண ராயி னரிதவர்
நல்குவ ரென்னு நசை.

[தலைமகன் * பிரிவுணர்த்தியவாறு வந்துசொல்லிய தோழிக்குச்

சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) நங்கவவுக்கடுமையறிந்த தலைவர்தாமே நம்மு

வின்று தம்பிரிவினை யுணர்த்தும் வன்கண்மை

யுடையராயின், அத்தன்
மையார் பின்பு நம்மாற்றுமை யறிந்துவந்து தலையளி செய்வரோ
ரிருக்கு மாசை விடப்படும், (எ-று).

† அருமை—பயன்படுத லில்லாமை. கூடியிருந்தே அன்பின்றிப் பிரி
வெண்ணுதலும் உணர்த்தலும் வல்லாராயினர் பிரிந்துபோய் அன்புடைய
ராய் நம்மை நினைத்துவந்து நல்குதல் யாண்டையதென்பதாம். அழுங்கு
வித்தல் பயன்.

தெளி:—[தலைமகன் தன் பிரிவை அறிவித்தவாறு வந்துசொல்லிய
தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.] (இ-ள்.) அவர் - (நமது கவுக்கு
மையை யறிந்த) அத்தலைவர்தாமே, (நம்முன்னின்று), பிரிவுரைக்கும் -
(தம்) பிரிவினை யறிவிக்கும், வன்கண்ணராயின் - அருளில்லாமையை
யுடையவராயின், (அத்தன்மையார் பின்பு), நல்குவரென்னுநசை - (நமது
ஆற்றுமையை அறிந்துவந்து) தலையளிசெய்வாரென்றிருக்குமாசை, அரிது-
விடப்படும், (எ-று).

* "ஓதல் காவல் பகைதணி வினையே, வேந்தர்க் குற்றுழிப் பொருட்
பிணி பரத்தையென், றங்கவ் வாறே யவ்வயிற் பிரிவே'' என்பது இறை
யனாரகப் பொருள்.

* † அருமை - அரிது என்னும் குறிப்பு வினைமுற்றின் பகுதியதான
அருமை. அரிது - தலைவர் நல்குவரென்னு நசை பயன்தருவ
தாகாது.

அருமை - பயன்படுதலில்லாமை. (நம்மோடு) கூடியிருந்தே அன்பில்லாமற் பிரிவெண்ணுதலும் அறிவித்தலும் வல்லராயினார் பிரிந்துபோய் அன்புடையவராய் நம்மை நினைத்து வந்து தலையளி செய்தல் எவ்விடத்ததென்பதாம். அழுங்குவித்தல் பயன். கவவுக்கடுமை - கையால் இறுக வணைத்துக் கொள்ளுதலின் பிரிவைச் சகியாமை.

(க - து.) தலைமகள் தோழியைநோக்கி நமதாற்றாமையை யறிந்துள்ள தலைவர் தம்பிரிவினை யறிவிப்பாராயின், அவர் பின்புவந்து தலையளி செய்வாரென்னுமாசையை நாம்விடல் வேண்டுமென்றாள்.

6. If he be so cruel as to mention his departure, the longing hope that he would bestow his love should be given up.



எ. துறைவன் துறந்தமை தூற்றாகோ முன்கை

யிறையிறவா நின்ற வளை

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்) துறைவன் என்னைப் பிரியலுற்றமையை அவ னுணர்ந்தாமற் றமே யுணர்ந்து என் முன்கையி * னிறையினின்றுங் கழலாநின்ற வளைகள் எனக்கறிவியாவோ, அவனுணர்த்த வுணர்ந்து வந்து நீ யறிவித்தல் வேண்டுமோ, (எ-று).

† முன்னே நிகழ்ந்தமையின் 'துறந்தமை' என்றும், ‡ கேட்ட துணை யான் மெலிந்து ஆற்றாமையின் 'இறவாநின்ற' என்றுங் கூறினள். அழு ங்குவித்து வந்து கூறற்பாலையல்லையாய நீயும் இவ்வளைகள் செய்தனவே செய்தாயெனப் புலந்து கூறியவாறு.

தெளி;—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) துறைவன் - தலைவன், துறந்த மை - (என்னைப்) பிரியலுற்றமையை, (அவன் அறிவிக்காமல் தாமே அறிந்து), முன்கையிறை - (என்) முன்கையின் இறையினின்றும், இறவா நின்றவளை - கழலாநின்ற வளையல்கள், தூற்றுசொல் - (எனக்கு) அறிவி யாவோ, [அவன் அறிவிக்க அறிந்து வந்து நீ அறிவித்தல் வேண்டுமோ].

(பிரிவு) முன்னே நிகழ்ந்தமையால் 'துறந்தமை' என்றும், கேட்ட வளவால் மெலிந்த பொறுமையால் 'இறவாநின்ற' என்றும் சொல் லினள். அழுங்குவித்து வந்து சொல்லுந் தன்மையளல்லாத நீயும் இவ் ——————

---

* இறையினின்றும் - தங்குமிடத்திலிருந்து

† முன்னே நிகழ்ந்தமையின்-பிரிவு முன்னே உண்டாயிருத்தலால்.

‡ கேட்டதுணையான்-தலைமகனது பிரிவைப் பாங்கிசொல்லக் கேட்டவளவால்.

வளையல்கள் செய்தனவே செய்தாயென்று பிணங்ிச் சொல்லியவாறும்.

நெய்தல் நிலத்துத் தலைவனுக்குத் துறைவன் என்று பெயராம்.

(க – து.) தலைமகள் தோழியை நோக்கித் தலைவனது பிரி

வை நீ வந்துணர்த்துவதற்கு முன்னே எனது வளையல்கள் என

க்கு உணர்த்தின என்றுசொன்பது.

7. Do not the bracelet slipping from my wrist forebode

the separation of my lord.



அ. இன்னு தினனில்லூர் வாழ்த லதனினு
மின்னு தினியார்ப் பிரிவு.

[இதுவும் து.]

பரி:—(இ-ள்.) மகளிர்க்குத் தங்குறிப்பறியுந் தோழியரில்லாத

வேற்றூரின்கண் வாழ்தலின்னுது; அதன்மேலுந் தங்காதலரைப் பிரி

தல் அதனினு மின்னது, (எ-று).

தலைவன் செலவினை * யழுங்குவித்து வாராது † உடன்பட்டு வந்த மைபற்றிப் புலக்கின்றாளாகலின், 'இனனில்லூர்' என்றாள். உலகியல் கூறுவாள் போன்று தனக் ‡ கவ்விரண்டு முண்மை கூறியவாறு.

தெளி:—(இதுவுமது). (இ - ள்.) இனனில்லூர் - (மகளிர்க்குத் தங் குறிப்பறியும்) தோழியரில்லாத வேற்றூரினிடத்து, வாழ்தல் - வாழுதல், இன்னாது - துன்பஞ்செய்வதாம், (அதன்மேலும்), இனியார்ப்பிரிவு -(தங்) காதலரைப் பிரிதல், அதனினும் - அவவாழ்க்கைக்காட்டிலும், இன்னாது-துன்பஞ்செய்வதாம், (எ - று).

தலைமகள் தோழி தலைவன் செல்லுதலை அழுங்குவித்து வாராமல் உடன்பட்டு வந்தமை பற்றிப் பிணக்குகின்றாளாகலால், 'இனனில்லூர்' என்றாள். தலைமகள் உலகத்தியல்பு சொல்லுவாள்போன்று தனக்கு அவ்விரண்டுமிருத்தலைச் சொல்லியவாறும்.

(க - து.) தலைமகள் தங்குறிப்பறியுந் தோழியரில்லாதவூரில் வாழ்தலினும் தமது காதலரைப் பிரிந்திருத்தல் மகளிர்க்குக் கொடியதென்று சொன்னது.

8. Painful is it to live in a town bereft of intimate friends; but far more painful is it to separate from one's lover.

---

* அழுங்குவித்து - தடைப்படுத்தி. † உடன்பட்டு - சம்மதித்து.
‡ அவ்விரண்டும் - இனனில்லூர் வாழ்தலும் இனியார்ப்பிரிவும்.

க. தொடிற்சுடி னல்லது காமநோய் போல

விடிற்சுட லாற்றுமோ தீ.

[காமந் தீயேபோன்று தானின்றவிடத்தைச் சுடுமாகலான், நீயாற்றல் வேண்டுமென்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) தீத் தன்னைத்தொட்டாற் காமமாகிய நோய்போலத் தன்னையகன்றாற் சுடவற்றே, மாட்டாது, (எ - று).

சுடுமாயிற் சுடுதலல்லது
றப்பாது சுடுதலையாற்ற

சுடுமாயினென்பது மந்திரமருந்துகளாற் * றம்பிக்கப்படாதாயி னென்றவாறு. காமத்திற் † கதுவுமில்லை யென்பான் ‡ வாளா 'சுடல்' என்றான். அகறல்-நுகராமை. ¶ சுடவென்பது முன்னுங்கூட்டப்பட்டது. § தீயினுங் கொடியதனை யாஞற்றுமா றென்னை யென்பதாம்.

தேவி.—[காமம் தீயேபோன்று தான் நின்றவிடத்தைச் சுடுமாகலால், நீ பொறுத்தல் வேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.] (இ - ள்.) தீ - நெருப்பு, தொடின் - (தன்னைத்) தொட்டால், சுடிற் (சுடல்) அல்லது - சுடுமானாற் சுடுதலல்லாமல், காமநோய்போல - காமமாகிய நோய்போல, விடின் - (தன்னை) விட்டுநீங்கினால், சுடலாற்றுமோ - (தப்பாது) சுடுதலைச் செய்யவல்லதோ, (கூடாது), (எ - று).

சுடுமானாலென்பது மந்திரமருந்துகளால் தம்பிக்கப்படாதாயி னென்றவாறும். காமத்திற்கு அதுவும் இல்லையென்பான் சும்மா 'சுடல்' என்றான். நீங்கல் - (காமத்தை) அனுபவியாமை. சுடலென்பது முன்னும் கூட்டப்பட்டது. தீயினுங் கொடிய காமநோயை யான் பொறுக்கும் விதம் எப்படி யென்பதாம்.

(க - து.) காமந் தீயினுங் கொடியதென்றாளென்பது.

9. Fire burns (the hands) when touched; but can it also burn, like the sickness of love (burning the hearts) when far away removed?



---

* தம்பிக்கப்படாதாயின் - (தீ) தடுக்கப்படாதானால்.

† அதுவும் - மந்திர மருந்துகளால் தம்பிக்கச் செய்தலும்.

‡ வாளா - யாதொரு விசேடணமுந்தாராது. சுடின் என்பதற்குத் தொடின் என்னும் விசேடணந்தந்து, (தீ; தொடிற்சுடின் என்றுரைத்திருப்பது இங்குணர்தற் பாலதாம்.

¶ சுடல் என்பது சுடின் என்பதனோடும் சேர்க்கப்பட்டது.

§ காமநோய் தீயினுங் கொடியதென்பது "ஊரு ளெழுந்த வுருகெழு செந்தீக்கு, நீருட் குளித்து முயலாகும் - நீருட், குளிப்பினுங் காமஞ் சுடுமே குன்றேறி, யொளிப்பினுங் காமஞ் சுடும்" என்று நாலடியார் கூறுவதாலு மறிதற்பாற்றாம்.

கற்பியல்—க - வது பிரிவாற்றாமை.

1235

க0. அரிதாற்றி யல்லனோய் நீக்கிப் பிரிவாற்றிப்
பின்னிருந்து வாழ்வார் பலர்.

[தலைவியர்பலரும் பிரிவாற்றியிருப்பர்; அது நீசெய்கின்றிலை யென்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) நீ சொல்லுகின்றதொக்கும்.

பிரிவுணர்த்தியவழி

அதற்குடன்பட்டுப் பிரியுங்கால் நிகழும் அல்ல
லேயினையும் நீக்கிப்

பிரிந்தால் அப்பிரிவுதன்னையு மாற்றிப் பின்னுமிருந்து
உயிர்வாழ மக

ளிர் உலகத்துப் பலர், (எ - று).

*பண்டையிற் சிறப்பத் தலையளிபெற் றின்புறுகின்ற வெல்லைக்கண்ணே * அஃதிழந்து துன்புறுதற் குடம்படுதல் அரியதொன்றாகலின் † 'அரிதாற்றி' என்றும், செல்லுந் தேயத்து அவர்க்கியாது நிகழுமென்றும் வருந்துனையும் யாமாற்றி யிருக்குமா றென்னென்றும் அவ்வாவுதான் எஞ்ஞான்று வந்தெய்து மென்றும் இவ்வாற்றா னிகழுங்கவலை மனத்து நீங்காதாகலான் 'அல்லனோய் நீக்கி' என்றும், பிரிந்தால் வருந்துனையும் அகத்து நிகழுங் காமவேதனையும் புறத்து யாழிசை, மதி, தென்றலென்றிவை ‡ முதலாகவந்து ¶ அதனை வளர்ப்பனவும் ஆற்றலரியவாகலிற் 'பிரிவாற்றி' என்றும், தங்காதலரை § யின்றியமையா மகளிருள் இவையெல்லாம் பொறுத்துப் பின்னுமிருந்து உயிர்வாழ்வார் ஒருவருமில்லை யென்பது குறிப்பாற்றோன்றப் 'பின்னிருந்து வாழ்வார் பலர்' என்றுங் கூறினான். × அரிதென்பது வினைக்குறிப்புப்பெயர். + பிரிவின்க ணிகழ்வனவற்*

* அஃதிழந்து - இன்பத்தை யிழந்து.

† அரியதனைச்செய்து என்றும் பாடமுண்டு.

‡ முதலாக என்றமையின் யாழிசை, சந்திரோதயம், தென்றற்காற்று என்னும் இவையேயன்றிச் செக்கர்வானம், மாலைப்பொழுது, இருட்காலம், குயிலோசை, அன்றிலோசை, சே (பசு) மணியோசை, கடலோசை முதலியவற்றையுங் கொள்க.

"தென்றற்கும் வீணைக்குஞ் சேமணிக்குங் கோகிலத்துக், கன்றிற் கமைக்காழிக் கம்புலிக்கு - மின்றரத்தும், அன்னைக்கு மாரற் கயர்ந்தாளென் றன்னமே, யென்னைக் குமாரற் கியம்பு" என்று இரத்தினச் சுருக்கம் கூறுவது மிங்குணர்தற் பாலதாம்.

[தென்றல் - சிறுகாற்று. சேமணி - பசுவின்கழுத்திற்கட்டியமணி. கோகிலம் - குயில். அன்றில் - கிரவுஞ்சப்பட்சி. அமை - இருள். ஆழி - கடல். அம்புலி - சந்திரன். அன்னை - ஈன்றாள். மாரன்-மன்மதன்.]

¶ அதனை - காமவேதனையை. $ இன்றியமையா - இல்லாது முடியாத.

× அரிது என்னுங் குறிப்புவினைமுற்றுப் பெயர்த்தன்மை யடைந்து நின்றது; இங்குப் பிரிவென்னும் பொருளது.

+ பிரிவின்கண் நிகழ்வன - அகத்து நிகழும் காமவேதனையும், புறத்து யாழிசை, மதி, தென்றல் என்றிவை முதலாகவந்து அதனை வளர்ப்

றைப் 'பிரிவு' என்றாள். * ஆற்றி, நீக்கி, ஆற்றியென்பன ஓசை வகையான் அவ்வவற்ற தருமையுணா நின்றன. சிறப்பும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது. யானுமிறந்துபடுவ லென்பது கருத்து.

தெளி:—[தலைவியர்பலரும் பிரிவைப்பொறுத்திருப்பார்; அது நீ செய்கின்றிலையென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.] (இ-ள்.) (நீசொல்லுகின்றது ஒக்கும்.) அரிதாற்றி-பிரிவை (அறிவித்தவிடத்து அதற்கு) உடன்பட்டு, அல்லல்நோய்-(பிரியும்போது நிகழும்) துன்பநோயினையும், நீக்கி-ஒழித்து, பிரிவாற்றி-(பிரிந்தால்) அப்பிரிவையும்பொறுத்து, பின்னிருந்து-பின்னும் இருந்து, வாழ்வார்-உயிர்வாழுமகளிர், பலர்-(உலகத்திற்) பலர், (எ-று).

முன்னிலுஞ் சிறப்பத் தலையளிபெற்று இன்பத்தை யனுபவிக்கிற சமயத்திலே அதனை யிழந்து துன்பத்தை

யனுபவித்தற்கு உடம்படுதல் அரியதொன்றாகலால் 'அரிதாற்றி' என்றும், செல்லுந்தேசத்தில் அவர்க்கு யாது சம்பவிக்குமோ வென்றும் அவர் வருமளவும் நாம் பொறுத்திருக்கும் விதம் எவ்வாறென்றும் அவ்வாவுதான் எப்பொழுது வந்து கிடைக்குமோ வென்றும் இவ்விதங்களால் தோன்றுங்கவலை மனத்தினின்றும் நீங்காதாகலால் ' அல்லனோய் நீக்கி' என்றும், பிரிந்தால் வருமளவும் உள்ளேதோன்றும் காமவேதனையும் புறத்தே வீணையிசை சந்திரன் தென்றற்காற்று என்ற இவைமுதலாக வந்து அதனை வளர்ப்பனவும் பொறுத்தல் அரியனவாகலால் 'பிரிவாற்றி' என்றும், தமது காதலரைவிட்டிருக்கமாட்டாத மகளிருள் இவையெல்லாம் பொறுத்துப் பின்னும் இருந்து உயிர்வாழ்வார் ஒருவரும் இல்லையென்பது குறிப்பினால் தோன்றப் 'பின்னிருந்து வாழ்வார் பலர்' என்றும் சொல்லினான். அரிது என்பது குறிப்புவினையாலணையும் பெயர். பிரிவில் நிகழ்வனவற்றைப் 'பிரிவு' என்றான்.* ஆற்றி நீக்கி ஆற்றி என்பன ஓசைவகையால் அவ்வவற்றினது அருமை யுணாநின்றன. பிரிவு மென்னும் இழிவு சிறப்பும்மை செய்யுள் விகாரத்தாற்றொக்குநின்றது. யானும் இறந்துபடுவேனென்பது கருத்து.

(க-து.) தலைமகள் தோழிக்குத் தமது தலைவரது பிரிவிற்குடன்பட்டு அதனாலுண்டாகுந் துன்பங்களையும் பொறுத்து வாழும் மகளிரும் உண்டென்றாளென்பது.

10. There are many indeed who can sustain separation meekly, driving distress away, endure separation and thereafter continne to live.



பனவுமாமென்க. பிரிவின்கண் நிகழ்வனவற்றைப் பிரிவு என்றமையின், இஃதிடவாகு பெயராம்; இங்குப் பிரிவென்னுந்தொழி லிடமாயிற்று. * செய்து என்றும் பாடமுண்டு.

௨-ம் அதிகாரம்.

படர்மெலிந்திரங்கல்:—Languishing in sorrow.

பரி:—அது * படரான் மெலிந்திரங்கலென விரியும்; அஃதாவது பிரிவாற்றளாய தலைமகள் தானுறுகின்ற துன்பத்தினை எப்பொழுதும் நினைத்தலின், அந்நினைவான் மெலிந்திரங்குதல். † அதிகாரமுறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

தெளி:—அது படரால் மெலிந்து இரங்கலென்று விரியும்; அஃதாவது பிரிவினைப் பொறுக்கமாட்டாதவளாகிய தலைமகள் தான் அடைகின்ற துன்பத்தினை எப்போதும் நினைத்தலின், அந்நினைவால்மெலிந்து இரங்குதலாம். அதிகாரமுறைமையும் இதனாலே விளங்கும்.

க.

மறைப்பேன்மன் யானிஃதோ நோயை யிறைப்பவர்க்
கூற்றுநீர் போல மிகும்.

[காமநோயை வெளிப்படுத்தல் நின்னாலாகாதென்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ-ள்.)¶ இந்நோயைப் பிறரறிதலுணி யான் மறையா நின்றேன் ; ‡ நிற்பவும், இஃது அந்நாளவரை நில்லாது நீர்வேண்டு மென் றிறைப்பவர்க்கு ஊற்றுநீர் மிகுமாறுபோன் மிகாநின்றது. (எ-று)

அம்மறைத்தலாற்
யிசைக்கண் வந்தது. "

பய னென்னென்பதுபட நின்றமையின், மன் ஒழி
※ இஃதோ செல்வர்க் கொத்தனென்யான் " என்
புழிப்போல சண்டுச்சுட்டுப்பெய ரீறுதிரிந்து நின்றது.
× இஃதோர்
நோயையென்று பாடமோதுவாருமுளர் ; அது பாட
அதற்கடுத்தது நீசெயல் வேண்டுமென்பதாம்.

மன்மையறிக. இனி

தேவி:—[காமநோயை வெளிப்படுத்துதல் உன் நாணத்திற்குப் பொருந்தாதென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.] (இ - ள்.)

நோயை-இந்நோயை, யான் மறைப்பேன்-(பிறரறிதற்கு நாணி) யான் மறையாநின்றேன்,(நிற்பவும்), இஃது-இக்காமநோய், (அந்நாளவில் நில்

* படரான்-துன்பத்தினை நினைத்தலால், மெலிந்து-இளைத்து, கல் - வருந்துதல். † பிரிவாற்றாமையென்னும் அதிகாரத்தின்பின்

இரங்
படர்

மெலிந்திரங்கல் என்னும் அதிகாரம் வைத்த முறைமையும். ¶ இந்நோயை- இக்காமநோயை. ‡ நிற்பவும்-காமநோயை மன்றத்து நிற்கவும்.

§ இதன்பொருள் யான் இவ்விடத்தில் ...றேன் என்பது.

·செல்வரைப்பொத்திருக்கு

× இஃதோ நோயை என்பதற்குப் பிரதியாக இஃதோர் நோயை என்று பாடஞ் சொல்லுவாருமுண்டு; அது பாடமன்றென்க.

லாது), இறைப்பவர்க்கு (நீர்வேண்டுமென்று) இறைப்பவர்க்கு, ஊற்றுநீர் போல-ஊற்றுநீர் மிகும்விதம்போல, மிகும்-மிகாநின்றது, (எ-று).

அம்மறைத்தலால் பயன்யாது என்பதுதோன்ற நின்றமையால், மன் என்னுமிடைச்சொல் ஒழியிசைப்பொருளில் வந்தது. இஃது என்னும் சுட்டுப்பெயரீறுதிரிந்து இஃதோ என என்றது. இனி அந்நோய்க்கு அடுத் ததைத் தோழியே! நீ செயல்வேண்டும் என்பதாம்.

(க-து.) தலைமகள் தோழியே! காமநோய் யான் மறைத்தா
ஆர் மறையாது மிகுகின்றதென்றாளென்பது.

1. I would conceal this pain from others (out of shame);
but it wells out like a spring to those who drain it.



உ. கரத்தலு மாற்றேனிந் நோயைநோய் செய்தார்க்
குரைத்தலு நாணுத் தரும்.

[ஏண்டையா ரறியாமன் மறைத்தல் * ஆண்டையா ரறியத் † தூது
விடுதலென்னு மிரண்டனுள் ஒன்றுசெயல் வேண்டுமென்ற
தோழிக்குச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) இந்நோயை ஏண்டையா ரறியாமன் மறைத்த லும் வல்லேனாகின்றிலேன்; ஆகாக்கால், நோய் செய்தவர்க் குரைக்க வேனின், அதுவும் எனக்கு

செய்கோ? (எ - று).

நாணினைத் தாராநின்றது, இனியென்

ஒருகாலைக்கொருகான் மிகுதலிற் 'காத்தலு மாற்றேன்' என்றும், சேயிடைச் சென்றவர்க்கு ‡ இது சொல்லித் தூது விட்டால் இன்னு மிருந்தேனென்பது பயக்குமென்னும் கருத்தால் 'நாணுத்தரும்' என்றுங் கூறினான்.

தெளி:—[இவ்விடத்திருப்பவரறியாமல் மறைத்தல். அவ்விடத்திருப்பவரறியத் தூதுவிடுதல் என்னும் இரண்டனுள் ஒன்று செயல்வேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.] (இ - ள்.) இந்நோயை - இக்காமநோயை, காத்தலுமாற்றேன் - (இவ்விடத்திருப்பவரறியாமல்) மறைத்தலும் வல்லேனாகின்றிலேன், (ஆகாக்கால்), நோய் செய்தார்க்கு -

* ஆண்டையார்-தலைவர். † " இயம்புகின்ற காலத் தெகினமயில் கிள்ளை, பயம்பெறுமே கம்பூவை பாங்கி-நயந்தகுயில், பேதைநெஞ்சந் தென்றல் பிரமரமீ ரைந்துமே, தூதுரைத்து வாங்குந் தொடை" என்று இரத்தினச் சுருக்கங்கூறுவ திங்குணர்தற்பாலதாம். [எகினம் - அன்னம், கிள்ளை - கிளி, பூவை - நாகணவாய், பிரமரம் - வண்டு.]

‡ இது - காமநோய் ஒருகாலைக்கொருகால் மிகுதலை.

கற்பியல்—உ - வது படர்மெலிந்திரங்கல்.

1239

நோயைச் செய்தவர்க்கு, (சொல்லவென்றால்), உரைத்தலும் - அச்சொல்லு

தலும், நாணுத்தரும்—(எனக்கு) நாணத்தைத்

தாராநின்றது, (இனி என்
செய்வேன்)? (எ-று).

காமநோய் ஒருவேளைக்கு ஒருவேளை மிகுதலால்
'காத்தலுமாற்றேன்'
என்றும், தூரதேசத்திற் சென்றிருக்குந் தலைவர்க்கு
இதுசொல்லித் தூது
விட்டால் இன்னும் (யான் சாவாது) இருந்தேனென்பது
(அவர்க்குத்)
தோன்றுமென்னுங் கருத்தால் 'நாணுத்தரும்' என்றும்
சொல்லினாள்.

(க - து.) தலைமகள் தோழிக்குக் காமநோயை
மறைத்தலும்
அதனைச் செய்த தலைவர்க்குரைத்தலும்
எனக்குமுடியா வென்று
ளென்பது.

2. I cannot hide this pain (from others), nor can I
reveal it without shame to him who caused it.



௩. காமமு நாணு முயிர்காவாத் தூங்குமென்
னோனு வுடம்பி னகத்து.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) காமநோயும் *

அதனைச் செய்தவர்க்கு உரைக்க
  லொல்லாத நாணும் † தம்மைப் பொறத
என்னுடம்பின்கண்ணே
  உயிர் காத்தண்டாக

‡ அதனிருதலையினுந் தூங்காநின்றன, (எ - று).

பொருமை - மெலிவானயது. ¶ தூங்குமென்பது ஒன்றினென்று மிகாது × இரண்டும் ┼ ஒத்தசீர வென்பது தோன்ற நின்றது. தூதுவிடவும் ஒழியவும் பண்ணுவனவாய காம நாண்கள் தம்முளொத்து உயிரினை | இறுவியா நின்றன; யான் || அவற்றுளொன்றின்க ணிற்கமாட்டாமையின், †† இஃதிற்றேவிடு மென்பதாம்.

தேளி:—(இ - ள்.) [இதுவுமது] (இ - ள்.) காமமும் - காமநோயும், நாணும்-(அதனைச் செய்தவர்க்குச் சொல்லுதற்கமையாத) நாணும், நோனு என் உடம்பினகத்து - (தம்மைப்) பொறுத என்னுடம்பினிடத்தே, உயிர்-உயிரானது, காவா - காவடித்தண்டாக, தூங்கும் - (அதனிருதலையிலும்) தொங்குகின்றன, (எ - று).

பொருமை - மெலிவினுளாகியது. தூங்குமென்பது ஒன்றினென்று மிகாமல் இரண்டும் ஒத்த சீரவென்பது தோன்றநின்றது. தூதுவிடப்

---

* அதனை - காமநோயை. † தம்மை - காமநோய், நாண் என்னுந் தம்மை. ‡ அதன் - உயிரின். ¶ தூங்குதல் - தொங்குதல். × இரண்டும்-காமநோயும் நாணும். ┼ ஒத்தசீர - தம்முள் ஒத்திருக்குந் தன்மையன. | இறுவியாநின்றன - வருத்தாநின்றன. || அவற்றுள் - காமநாண்களுள். †† இஃதிற்றேவிடும் - உயிர் இறந்தேபோம்.

பண்ணுவதாய காமமும் அதனை ஒழியப்பண்ணுவதாய நாணும் தம்முள் ஒத்து உயிரினை இறச்செய்கின்றன; யான்அவற்றுள் ஒன்றின்கண் நிற்க மாட்டாமையால், இஃது இற்றேவிடுமென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழிக்குக் காமமும் நாணும் தம்முளொத்து நின்று என்னை வருத்துகின்றன வென்றுளென்பது.

3. Both love & shame with my life like shoulder poles balance themselves on my wearied body that cannot sustain their burthen.



ச. காமக் கடன்மன்னு முண்டே யதுநீந்து
மேமப் புணைமன்னு மில்.

[தலைவியர் காமக்கடற்படார்; படினும், அதனை * எற்றபுணையானீந்திக் கடப்பரென்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) யாவர்க்கும் உளவாய் வருகின்ற † இவ்விரண்டனுள்ளும் எனக்குண்டாகின்றது காமக்கடலே; அதனை நீந்தும் அரணாகியபுணை யில்லை, (எ - று).

இருவழியும் மன்னும் உம்மும் அசைநிலை. தூதுவிட்டு ‡ இதற்குப்

புணையாகற்பாலையாய நீயும் ஆயிற்றிலை யென்பது கருத்து.

தெளி:—[தலைவியர் காமக்கடலில் வீழார்; வீழினும், அக்காமக்கடலை எற்றபுணையால் நீந்திக் கடப்பரென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.] (இ - ள்.) (யாவர்க்கும் உளவாய்வருகின்ற இவ்விரண்டனுள்ளும்) உண்டு—(எனக்கு) உண்டாகின்றது, காமக்கடலே - காமமாகிய கடலே யாம், அது நீந்தும் -

இல் - இல்லை, (எ -

அக்கடலைக் கடக்கும், ஏமப்புணை - காப்பாகிய புணை, று.)

(காமக்கடன் மன்னும், ஏமப்புணை மன்னுமென்னும்) இரண்டிடத்து முள்ள மன்னும் உம்மும் அசைநிலைகள். (தோழியே!) தூதுவிட்டு இதற் குப் புணையாதற்குரிய நீயும் ஆனுயில்லை யென்பதுகருத்து.*

(க - து.) தலைமகள் தோழிக்குக் காமக்கடலைக் புணை என்னிடத்தில்லையென்றுளென்பது.

கடக்கும்

4. It is true there is a sea of love; but there is no trusty raft to cross it with.



---

* எற்றபுணையால் - கடத்தற்குத் தக்கதாயதோணியால்.

† இவ்விரண்டனுள்ளும் - காமக்கடல் அதனை நீந்திக் கடத்தற்குரிய புணையென்னு மிரண்டனுள்ளும்.

‡ இதற்கு - காமக்கடலை நீந்திக்கடப்பதற்கு.

கற்பியல்—உ - வது படர்மெலிந்திரங்கல்.

1241

ரு. துப்பி னெவனாவர் மற்கொ றுயர்வரவு

நட்பினு ளாற்று பவர்.

[தூதுவிடாமைநோக்கித் தோழியோடு புலந்து சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) இன்பஞ் செய்தற்குரிய நட்பின்கண்ணே துன்ப வரவினைச் செய்ய வல்லவர் துன்பஞ் செய்தற்குரிய பகைமைக்கண் என்செய்வர் கொல்லோ? (எ - று).

துப்புப் பகையுமாதல் * "துப்பெதிர்ந் தோர்க்கே யுள்ளாச் செய்மைய, னட்பெதிர்ந் தோர்க்கே யங்கை யண்மையன்" என்பதனு மறிக. அப் பகைமையை ஈண்டுக் காணமையின், † அவர் செய்வது மறியப்பெற்றிலே மென்பதுபட நின்றமையின்; மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது. துயர்வருதலை விலக்கலாயிருக்க ‡ அது செய்கின்றிலையெனப் புலக்கின்றமையின்,

துயர்வரவு செய்தாளாக்கியும் பிறளாக்கியுங் கூறினுள்.

தெளி:—[தூதுவிடாமைநோக்கித் தோழியோடு தலைமகள் பிணங்கிச் சொல்லியது.] (இ-ள்.) நட்பினுள் - (இன்பஞ்செய்தற்குரிய) நட்பினிடத்தே, துயர்வரவு - துன்பத்தின்வரவினை, ஆற்றுபவர்-செய்யவல்லவர், துப்பின் - (துன்பஞ்செய்தற்குரிய) பகையிடத்து, எவனுவர்கொல்—என்னசெய்வரோ, (எ-று).

துப்பு என்பது இங்குப் பகை யென்னும் பொருளில் வந்தது. அப்பகையினை இங்குக் காணுமையால், அவர் செய்வதும் அறியப்பெற்றிலேமென்பதுதோன்ற நின்றமையால், மன் ஒழியிசைப்பொருளில் வந்தது.துயர்வருதலை விலக்கலாயிருக்க (தோழியே! நீ) அது செய்கின்றிலையென்று பிணங்குகின்றமையால், தோழியைத் துயர்வரவு செய்தாளாக்கியும் பிறளாக்கியும் சொல்லினுள்.

(க - து.) தலைமகள் தோழியோடு பிணங்கி நட்பாயுள்ளபோதே துன்பஞ் செய்யவல்லவர் பகை நேர்ந்தபோது துன்பஞ் செய்யா தொழிவரோ என்றுளென்பது.

5. He who can work woe in friendship, what can he

not produce out of enmity ?



* புறநானூறு 380. இதன்பொருள். பகையாய் எதிர்ந்தோர்க்குக் கருதற் கியலாத சேண்மையனுவன் ; நட்பாய் எதிர்ந்துவந்தவர்க்கு அகங்கை (நெல்லிக்கனிபோன்று) அண்மையா யிருப்பவன் என்பது. போர்முகத்தன்றி யேனைய் விடத்துப் பகைவர் காண்டற்கரியனும் நண்பினர் காண்டற்கெளியனும் இருப்பன் என்பது கருத்து. இங்குத் துப் பென்பது பகையென்னும் பொருளை யுணர்த்தியவாறறிக. சேய்மை-தூரம்; அண்மை-சமீபம்.

† அவர் - பகைவர். ‡ அது - துயர்வருதலை விலக்கலை.

ரு. இன்பங் கடன்மற்றுக் காம மஃதடுங்காற்
றுன்ப மதனிற் பெரிது.

[காமத்தா னின்பமுற்றார்க்கு *

அதனினுய துன்பமும் வருமென்ற

தோழிக்குச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) காமம்

பங் கடல்போலப் பெரிதாம்

புணர்வா லின்பஞ்செய்யுங்கால், அவ்வின்
; இனி அதுதானே பிரிவாற் றுன்பஞ்செய்
யுங்கால், அத்துன்பம்
அக்கடலினும் பெரிதாம், (எ - று).

† மற்று-வினைமாற்றின்கண் வந்தது. அடுங்கால் என வந்தமையின், ‡ மறுதலை யெச்சம் வருவிக்கப்பட்டது. பெற்றவின்பத்தோ ¶ டொத்து வரின் ஆற்றலாம்; § இஃதத னளவன்றென்பது கருத்து.

தெளி:—[காமத்தால் இன்பமுற்றவர்க்கு அதனிலாகிய துன்பமும் வருமென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.] (இ - ள்) காமம்- காமமானது [புணர்ச்சியால் இன்பஞ்செய்யுங்கால்), இன்பம்-அவ்வின்பம், கடல் - கடல் (போலப் பெரிதாம்), மற்றஃது-இனி அக்காமந்தானே, அடுங்கால்-(பிரிவினால்) துன்பஞ்செய்யுங்கால், துன்பம்-அத்துன்பம், அத னிற்பெரிது - அக்கடலினும் பெரிதாம், (எ - று).

மற்றென்னுமிடைச்சொல் வினைமாற்றுப் பொருளில் வந்தது. அடுங்கால் என வந்தமையால், அதற்கு மறுதலையான இன்பஞ்செய்யுங்கால் என்னும் வினையெச்சம் வருவிக்கப்பட்டது. பெற்றவின்பத்தோடு ஒத்து வரின் பொறுத்தல்கூடும்; இஃது அதனது அளவன்று என்பது கருத்து.

(க - து.) தலைமகள் தோழிக்குக் காமம் புணர்ச்சியால் விளைக் கும் இன்பத்தினும் பிரிவால்

விளைக்கும் துன்பம் பெரிதாமென் றாள் என்பது.

6.
The pleasure of love is as great as the sea ; but the pain of parting love is far greater.



---

* அதனின் - அக்காமத்தினால்.

† மற்று என்னுமிடைச்சொல் (காமம் கடல்போலப் பெரிது என்பதன்கண்) பெரிது என்னும் வினையை மாற்றி (யொழித்து)ச் சிறிது என்னும் வினையைத் தந்து நின்றமையின், வினைமாற்றாயிற்று.

‡ மறுதலையெச்சம்-இன்பஞ்செய்யுங்கால் (இன்பஞ்செய்யும் போது) என்னும் (செயின் என்னும் வாய்பாட்டு) வினையெச்சம்.

¶ ஒத்துவரின் - (துன்பம்) சமமாகவந்தால்.

§ இஃது அதன் அளவன்று - இத்துன்பம் அவ்வின்பத்தின் அளவன்று.

கற்பியல்—உ - வது படர்மெலிந்திரங்கல்.

1243

எ. காமக் கடும்புன லீந்திக் கரைகாணேன்
யாமத்தும் யானே யுளேன்.

[காமக்கடல் * நிறை புணையாக நீந்தப்படு மென்றாட்குச்

சொல்லியது.]

பரி:—(இ-ள்.) காமமாகிய கடலை † நீந்தாதே னல்லேன்; நீந்தியும் ‡ அதற்குக் கரைகாணகின்றிலேன், அக்காணுமைக் காலந்தான் எல்லாருந் துயிலும் அரையிருளாயிற்று, அவ்வரையிருட்கண்ணும் ¶ அதற்கோரு துணையின்றியானேயாயினேன், ஆயும் | இறந்துபட்டுய்ந்துபோகாதுளேனுகா நின்றேன், ஈதோரு தீவினைப்பயனிருந்த வாறென்? (எ - று).

‡ கடுமை ஈண்டு மிகுதிக்கணின்றது. [] உம்மை முன்னுங் கூட்டப் பட்டது. யானேயாயினேனென்பது நீதுணையாயிற்றிலை யென்னுங் குறிப் பிற்று.

தேவ:—[காமக்கடல் நிறைபுணையாக நீந்தப்படுமென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.] (இ - ள்.) காமக்கடும்புனல்-காமமாகிய பெரிய கடலை, (நீந்தினேன்), நீந்தி—நீந்தியும், - கரைகாணேன் - (அதற்குக்)கரை காண்கின்றிலேன், (அக்காணுமைக் காலந்தான் எல்லாரும் நித்திரைசெய் யும் பாதியிரவாயிற்று), யாமத்தும் - அப்பாதியிரவிலும், யானே - (அதற்கு ஒரு துணையில்லாமல்) யானே (ஆயினேன்), (ஆயும்), உளேன்-இறவா திருக்கிறேன், (ஈதொரு தீவினைப்பயன் இருந்தவிதம் என்?) (எ - று).

கடுமை யென்பது இங்கு மிகுதிப்பொருளில் வந்தது.

உம்மை முன் னுங் கூட்டப்பட்டது.
யானேயாயினேனென்பது (தோழியே!) நீ துணை யாயினுமில்லையென்னுங் குறிப்பினதாம்.

---

* மறைந்ததாகிய ஒரு காரியத்தைப் பிறரறியாமல் செய்தல் நிறை யெனப்படும். "நிறையெனப் படுவது மறைபிற ரறியாமை" என்பது கலித்தொகை.

† நீந்தாதேன் அல்லேன் என்னும் இரண்டெதிர்மறைவினையும் நினேனென்னும் ஒருடன்பாட்டுப்பொருளைத் தந்து நின்றன.
நீந்

‡ அதற்கு - காமமாகிய கடலுக்கு.
¶ அதற்கு - காமமாகியகடலுக்கு.

| இறந்துபட்டு - மடிந்து, உய்ந்துபோகாது - அக்காமக்கடலினின்று (துன்பத்திலிருந்து) தப்பிப்போகாது, உளேனாகா நின்றேன் - உயிரோ டிருக்கிறேன்.

⁝ காமக்கடும்புனல் என்பதன்கணுள்ள

கடுமை (கடும்) என்பது இங்
குக் காமக்கடலின் மிகுதியை யுணர்த்திநின்றது.

[] யாமத்தும் என்ற வும்மை நீந்தி

யென்பதனோடு கூட்டப்பட்டது. **1244**

(க-து.) தலைமகள் தோழிக்குக் காமக்கடலை நீந்தமுடியாது ஒருதுணையுமின்றி உறக்கமற்றிருக்கின்றே னென்றாள் என்பது.

7. I swam across the cruel tide of love, but have not descried its shore; even at midnight I am alone; withal I live!



அ. மன்னுயி ரெல்லாந் துயிற்றி யளித்திரா

வென்னல்ல தில்லை துணை.

[இரவின் கொடுமைசொல்லி யிரங்கியது.]

பரி:—(இ - ள்.) இவ்விரா அளித்தாயிருந்தது; உலகத்து * நிலை பெறுகின்ற உயிர்களையெல்லாந்தானே துயிலப்பண்ணுதலான் என்னை யல்லது வேறுதுணை உடைத்தாயிற்றில்லை, (எ - று).

† துயிற்றியெனத் திரிந்துநின்ற வினையெச்சம் அவாய்நிலையான் வந்த உடைத்தாதலோடு முடிந்தது. துணையோ ‡ டொன்றுகின்ற உயிர்க ளெல்லாம் விட்டு இறந்துபடு மெல்லையேனுகிய என்னையே துணையாகக் கோடலின் அறிவின்றென்பதுபற்றி 'அளித்து' என்ருள்; ¶ இகழ்ச்சிக் குறிப்பு.

தெளி:—[தலைமகள் இரவின் கொடுமையைக் கூறி இரங்கியது.]

(இ - ள்.) இரா - இவ்விரவு, அளித்து - அன்புடையதாயிருந்தது, மன்னுயி ரெல்லாம் - (உலகத்தில்) நிலைபெறுகின்ற உயிர்களையெல்லாம், துயிற்றி- (தானே) தூங்கச்செய்தலால், என்னல்லது - என்னையல்லாமல், துணை- (வேறு) துணை, இல்லை - (உடையதாயிற்று) இல்லை, (எ - று).

துயிற்றியெனத் திரிந்து நின்ற துயிற்றலான் என்னும் வினையெச்சம் அவாய்நிலையால் வந்த உடையதாயிற்று என்பதைக்கொண்டு முடிந்தது. (இரா) துணையோடு ஒன்றுகின்ற உயிர்களையெல்லாம்விட்டு இறந்துபடுஞ்

* நிலைபெறுதலாவது பிறப்பு இடையறுமையின், என்ஞான்றும் உடம்போடு காணப்பட்டுவருதல்.

சம்

† துயற்றலான் என்னும் (செயின் என்னும் வாய்பாட்டு) வினையெச் துயிற்றியென (ச்செய்து என்னும் வாய்பாட்டெச்சமாய்த்) திரிந்து நின்றது; அவ்வினையெச்சம் அவாய்நிலையா (வேண்டிநிற்றலா)ல் வந்த உடைத்தாயிற்று என்னும் வினையோடுமுடிந்தது. துயிற்றியெனத் திரிந்து நின்ற வினையெச்சம் உடைத்தாதலென்பதனை யவாவி நின்றதென்க.

‡ ஒன்றுகின்ற - பொருந்தியிருக்கின்ற.

¶ இரவினை அளித்து என்று குறிப்பாக விகழ்ந்து கூறினளென்க.

குறிப்பாக இகழ்ந்து கூறலே. "பல்சான் றீரே பல்சான் றீரே, கயன்முள் ளன்ன நரைமுதிர் திரைகவுட், பயனின் மூப்பிற் பல்சான் றீரே" என்ற புறநானூறு கூறுதலானுமறிக.

கற்பியல்—உ - வது படர்மெலிந்திரங்கல்.

1245

சமயமுடையேனாகிய என்னையே துணையாகக் கொள்ளுதலால் அறிவுடைய தன்றென்பது பற்றி 'அளித்து' என்றாள்; இகழ்ச்சிக்குறிப்பு.

(க - து.) தலைமகள்

துயில்வாராமைபற்றி யிரவையிகழ்ந்து

கூறினாளென்பது.

8. The night which graciously lulls all living beings in soft slumber, keeps me alone for her companion.



கூ. கோடியார் கொடுமையிற் றாங்கொடிய

விந்நா

ணெடிய கழியு மிரா.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) காதலரொடு நாமின்புற்ற

முன்னாள்களிற் † குறிய
வாய் அவர்பிரிவாற்றேமாகின்ற இந்நாள்களிலே ‡ நெடியவாய்ச்
செல்கின்றகங்குல்கள்
அக்கொடியாரது கொடுமைக்குமேலே தாங்
கொடுமை செய்யா நின்றன, (எ - று).

தன்னாற்றுமை கருதாது பிரிதலின்
'கொடியார்'என்றாள். கொடுமை-
கடிதின் வாராது நீட்டித்தல். அவர் பிரிவானும்நீட்டிப்பானு
முளதாய ஆற்
றுமைக்குக் கண்ணோடாமைமேலும் பண்டையி
னெடியவாய்க் கொடிய
வாகா நின்றன வென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) (காதலரோடு நாம் இன்புற்றமுன்
னாள்களில் குறியவாயிருந்து) இந்நாள் - (அவர்பிரிவைப் பொறுக்கமாட்
டேமாகின்ற) இந்நாள்களிலே, நெடிய - நெடியவாய், கழியும் - செல்

கின்ற, இரா - இரவுகள், கொடியார் - அக்கொடியவரது, கொடுமையின் -
கொடுமைக்குமேலே, தாம்கொடிய-தாம்கொடுமைசெய்யாநின்றன, (எ-று).

தனதாற்றுமையை நினையாது பிரிதலால் (தலைமகனைக்) 'கொடியார்'
என்றாள். கொடுமை-விரைவில்வாராமல்நீட்டித்தல். (இரவுகள்) அவர் பிரி
வாலும் நீட்டிப்பாலும் உண்டாகிய ஆற்றுமைக்கு
முகங்கொடாமைமே

லும் முன்னையி னெடியவாய்க் கொடியவாகா நின்றனவென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தலைவர் கொடுமையிலும் இரவின் கொடுமை பெரிதென்றாளென்பது.

9. The long (hours of) night of these (sad) days are more cruel than the cruelty of him who is torturing me.



ம. உள்ளம்போன் றுள்வழிச் செல்கற்பின் வெள்ளநீர்
நீந்தல மன்னோவென் கண்.

குறியவாய் - குறுகியனவாய். ‡ நெடியவாய்-நீண்டனவாய்.

[நின்கண்கள் போழ கழிகின்றனவாகலின், அழற்பாலை யல்லை யென்றாட்குச் சொல்லியது].

பரி:—(இ - ள்.) மனம்போலக் காதலருள்ள தேயத்துக் கடிதிற் செல்ல வல்லனவாயின், என் கண்கள் இங்ஙனம் வெள்ளமாகிய தந் நீரை நீந்தா, (எ - று).

† அது மாட்டாமையின் இனி அவற்றிற்கு நீந்துதலே யுள்ளதென் பது படநின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது. ‡ மனத்திற்குச் செலவாவது நினைவே யாகலின் 'உள்ளம் போன்று' என்றும், மெய்க்கு நடந்து செல்லவேண்டுதலிற் கண்கள் அதனெடு சென்று காதலரைக்காண் டல் கூடாதென்னுங் கருத்தாற் 'செல்கற்பின்' என்றுங் கூறினள். இத னன் வருகின்ற வதிகாரமுந் தோற்றுவாய் செய்யப்பட்டது.

தெளி:—[நின் கண்கள் போழுது அழிகின்றன வாகலின், அழாதிரு வென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல் லியது.] (இ-ள்.)உள்ளம்போன்று— மனம்போல, உள்வழி - (காதலர்) இருக்கின்ற நாட்டிற்கு, செல்கற்பின் - (கடிதில்) செல்லவல்லனவாயின், என்கண் - எனது கண்கள், (இப்படி), வெள்ளநீர் - வெள்ளமாகிய (தமது) நீரை, நீந்தல - நீந்தமாட்டா, (எ-று.)

அது மாட்டாமையால் இனி அக்கண்களுக்கு

நீந்துதலே உள்ளதென் பது தோன்ற நின்றமையால், மன் ஒழியிசைப் பொருளில்வந்தது. ஓ - அசை. மனத்திற்குச் செலவாவது நினைவேயாகலால் 'உள்ளம்போன்று' என்றும், மெய்க்கு நடந்து செல்லவேண்டுதலால் கண்கள் அதனோடு

போய்க் காதலரைக் காணுதல் கூடாதென்னுங் கருத்தால் 'செல்கற்பின்' என்றும் சொல்லினள். இக்குறளால் வருகின்ற அதிகாரமும் தோற்று வாய் செய்யப்பட்டது. செலவு - செல்லுதல்; மெய் - உடம்பு ; தோற்று

வாய்-தொடக்கம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழிக்கு மனம்போலக் கண்கள் தலைவருள்ள தேயத்திற்குப் போக முடியாமையால், ஓயா தழுகின் றனவென்றுரைத்ததென்பது.

10. Could mine eyes,

like my thoughts, go forth to the abode of my absent lover, they would not swim in this flood of tears.



† அது - (கண்களுக்கு) மனம்போலக் காதலருள்ள தேயத்திற்கு விரைந்து செல்லுதல்.

‡ "சென்றதுகொல் போந்ததுகொல் செவ்வி பெருந்துணையு, நின் றதுகொ னேர்மருங்கிற் கையூன்றி - முன்றின், முழங்குங் கடாயானை மொய்ம்மலர்த்தார் மாறற், குழந்துபின் சென்றவென் னெஞ்சு" என்னுஞ் செய்யுளு மிங்குக் கவனித்தற் பாலதாம்.

3 - ம் அதிகாரம்.

கண்விதுப்பழிதல்—Eyes consumed with sorrow.

பரி:—அஃதாவது கண்கள் தங்காட்சி விதுப்பான் வருந்துதல். காட்சி விதுப்பு—தலைமகனைக் காண்டற்கு விரைதல். * இது படரான் மெலிந்தவழி நிகழ்வதாகலின், படர்மெலிந்திரங்கலின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது கண்கள் தமது காட்சிவிதுப்பினால் வருந்துதல். காட்சிவிதுப்பாவது தலைமகனைக்காணுதற்கு விரைதல். இது படரால் மெலிந்தவிடத்து நிகழ்வதாகலால், படர்மெலிந்திரங்கலின்பின் வைக்கப் பட்டது.

க. கண்டாங் கலுழ்வ தெவன்கொலோ

தண்டாநோய்

தாங்காட்ட யாங்கண் டது.

[நின்கண்கள் கலுழ்ந்து தம்மழ கிழவாநின்றன ; நீயாற்றல்

வேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) இத்தணியா நோயை யாமறிந்தது † தாமெமக் துக் காதலரைக் காட்டலானன்றே ; ‡ அன்று ¶ அத் தாழிலவாய கண்கள் இன்று எம்மைக் காட்டச்சொல்லி யழுகின்றது என் கருதி ? (எ - று).

காட்டவென்பதற் கேற்ற செயப்படுபொருள் வருவிக்கப்பட்டது. ††இன்றுந்தாமே காட்டுதலல்லது யாங்காட்டுதல் யாண்டையதென்பதாம்.

தேவி:—[நின்கண்கள் அழுது தமது அழகை இழக்கின்றன; நீ பொறுத்தல் வேண்டுமென்ற தோழிக்குத்தலைமகள் சொல்லியது.] (இ-ள்.) தண்டாநோய் - இத்தீராத (காம) நோயை, யாம் கண்டது - யாம் அறிந்தது, தாங்காட்ட - தாம் (எமக்குக் காதலரைக்) காட்டலாலன்றோ, கண் தாம் - (அன்று அத்தொழிலவாய) கண்கள், கலுழ்வது - (இன்று எம்மைக் காட்டச்சொல்லி) அழுகின்றது, எவன் கொல் - யாது நினைத்து? (எ-று).

காட்ட வென்பதற்கேற்ற காதலரை யென்னும் செயப்படுபொருள் வருவிக்கப்பட்டது. (கண்கள்) இன்றுந் தாமே (அவரை எமக்குக்) காட்டுதலல்லாமல் யாம் (அவற்றிற்குக்) காட்டுதல் எவ்வாறுமென்பதாம்.

---

* இது - கண்விதுப்பழிதல்.

† தாம் - கண்கள். ‡ அன்று - காதலர் எதிர்ப்பட்ட அந்நாளில்.

¶ அத்தொழிலவாய - காணுதற்தொழிலையுடையனவாய.

†† இப்பொழுதும் கண்கள் தாமே எமக்குக் காதலரைக் காட்டுவதல்லாமல் யாம் அக்கண்களுக்கு அவரைக்காட்டுவது எவ்வாறுமென்பது.

(க - து.) தலைமகள் தோழிக்குத் தாம் காட்ட யாங்கண்டதலைவரைக் கண்கள் எம்மைக் காட்டச்சொல்லி யழுகின்றன வென்றுளென்பது.

1. As this incurable love - sickness has been

caused by
my eyes which showed him to me, why then should they now weep for him.

உ. தெரிந்துணரா நோக்கிய வுண்கண் பரிந்துணராப்

பைத லுழப்ப தெவன்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) மேல் விளைவதனை யா ராய்ந்தறியாது அன்று காதலரை நோக்கிநின்ற உண்கண்கள் இன்று * இது † நம்மால்வந்த தாகலிற் பொறுத்தல் வேண்டுமெனக் கூறுபடுத் துணராது துன்ப முழப்பது என்கருதி? (எ - று).

* விளைவது—பிரிந்துபோயவர் வாராமையிற் காண்டற்கரியராய் வருந் துதல். முன்னே வருவதறிந்து அது காவாதார்க்கு ‡ அது வந்தவழிப் பொறுத்தலன்றே யுள்ளது; ¶ அதுவுஞ்செய்யாது வருந்துதல் * கழிமடச் செய்கை யென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ-ள்.) தெரிந்துணரா - (மேல்விளைவதனை) ஆராய்ந்தறியாமல், நோக்கிய - (அன்று காதலரை) நோக்கிநின்ற, உண் கண்-(மை) உண்டகண்கள், (இன்று இது நம்மால் வந்ததாகலின் பொறுத் தல் வேண்டுமென்று), பரிந்துணரா - கூறுபடுத்தி யறியாமல், பைதலுழப் பது - துன்பத்தை யனுபவிப்பது,

எவன் - யாது நினைத்து? (எ - று).

விளைவது - பிரிந்துபோய காதலர் வாராமையால் காணுதற்கரியராய் வருந்துதல். முன்னே வருவதை யறிந்து அதனைக் காவாதார்க்கு அது வந்தவிடத்துப் பொறுத்தலன்றே உள்ளது; அதுவுஞ்செய்யாது வருந்துதல் கழிமடச்செய்கையென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழிக்கு முன்னர்ப் பின்வருவதை யாராய்ந்தறியாது காதலரை நோக்கி நின்ற கண்கள் இப்போது அவரைக்காணாது வருந்துதல் யாதுநினைத்தோவென்றாள் என்பது.

2. Why should the eyes that then looked unwittingly now endure sorrow,

without feeling keenly their fault.



---

* இது - இவ்வருத்தம். † நம்மால் - கண்களாகியநம்மால்.
‡ அது - மேல்விளையும் வருத்தம். ¶ அதுவும் - பொறுத்தலும்.

௩. கதுமெனத் தாநோக்கித் தாமே கலுழு
மிதுநகத் தக்க துடைத்து.
[இதுவுமது.]

பரி:—(இ-ள்.) இக்கண்கள் அன்று காதலரைத் தாமே விரைந்து நோக்கி இன்றுந் தாமே யிருந்தழுகின்றவிது நம்மாற் சிரிக்கத் தக்க வியல்பினையுடைத்து, (எ - று).

*கண்களென்பது * அதிகாரத்தான் வந்தது.*
இதுவென்றது † மேற்
கூறியவழிமடச் செய்கையை.
‡ அது வருமுன்னர்க் ¶ காப்பார்க்கு நகை
விளைக்குமாகலான் 'நகத்தக்க துடைத்து' என்றாள்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ-ள்.) (இக்கண்கள்)தாம்
கதுமெனநோக்கி-
(அன்று காதலரைத்) தாமே விரைந்து நோக்கி,
தாமேகலுழும் - (இன்
றும்) தாமேயிருந்து அழுகின்ற, இது - இவ்வறியாமைச்
செயல், நகத்தக்
கது - (நம்மால்) சிரிக்கத்தக்க இயல்பினை,
உடைத்து-உடையது, (எ-று).

கண்களென்பது அதிகாரத்தால் வந்தது.
இதுவென்றது முன்னர்க்

கூறிய கழிமடச் செய்கையை. அச்செயல் வருமுன்னே காப்பார்க்கு
நகைவிளைக்கு மாகலால் 'நகத்தக்க துடைத்து' என்றாள்.

(க - து.) தலைமகள் தோழிக்கு அன்று காதலரைத் தாமே விரைந்துநோக்கிய கண்கள் இன்றுந் தாமேயிருந்தழுதல் நகைக்கிடமாயிற்றென்று ளென்பது.

3. The eyes themselves looked keenly on him and now
they weep ; Is not this folly laughable ?



ச. பெயலாற்ற நீருலந்த வுண்க ணுயலாற்றா
வுய்விநோ யென்க ணிறுத்து.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ-ள்.) உண்கண்கள் அன்று யாவரும் பொறுக்கமாட்டாமைக் கேது வாய ஒழிவில்லாத நோயை என்கண்ணே நிறுத்தி, தாமு மழுதலை மாட்டாவண்ணம் நீர் வற்றிவிட்டன, (எ - று).

* கண்விதுப்பழிதலென்னும் அதிகாரத்திறுவல்.

† மேற்கூறிய - இவ்வதிகாரத்தின் இரண்டாவது குறளின் விசேடவுரையிற்கூறிய.

‡ அது - கழிமடச்செய்கை; (மிக்கவறியாமையாற் செய்யுஞ்செயல்).

¶ காப்பார்க்கு - கழிமடச்செய்கை வாராதபடி யதனைத் தடுப்பார்க்கு.

நிறுத்தல்—பிரிதலும் பின்கூடாமையு முடையாரைக் காட்டி * அதனல் நிலைபெறச்செய்தல். முன் எனக்கின்னுதன செய்தலாற் பின் † தமக்கின்னுதன தாமே வந்தன வென்பதாம்.

தெளி:—(இதுவுமது.) (இ - ள்.) உண்கண் - (மை) உண்டகண்கள், (அன்று), உயலாற்ரு - (யான்) பிழைக்கமாட்டாமைக்குக் காரணமாகிய, உய்விநேய் - ஒழிவில்லாத நோயை, என்கண் - என்னிடத்தே, நிறுத்து - நிறுத்தி, பெயலாற்ரு - (தாமும்) அழுதலைமாட்டாவண்ணம், நீர்வற்றிவிட்டன, (எ - று).

நீருலந்த -

நிறுத்தல் - (உண் கண்கள்) பிரிதலும் பின்கூடாமையுமுடையாரை (எனக்குக்) காட்டி அதனல் (நோயை என்னிடத்து) நிலைபெறச்செய்தல். (உண் கண்கள்) முன் எனக்குத் துன்பங்களைச் செய்தலால் பின் தமக்குத் துன்பங்கள் தாமே வந்தனவென்பதாம்.

(க — து.) தலைமகள் தோழிக்குக் கண்கள் யான் பிழைக்க மாட்டாமைக்குக்காரணமாய நோயை என்னிடத்தே நிலைபெறச் செய்து தாமுமழுது நீர்வற்றிவருந்துகின்றன வென்றுளென்பது.

4. These eyes have brought on me everlasting disease that knows no remedy; and

they can weep no more, the fountain of tears having dried up.



ரு. படலாற்ற பைத லுழக்குங் கடலாற்றக்
காமநோய் செய்தவென் கண்.

(இதுவுமது.)

பரி:—(இ-ள்.) எனக்குக் கடலுஞ் சிறிதாம் வண்ணம் பெரிதாய காமநோயைச் செய்த என் கண்கள் ‡ அத்தீவினையாற் ¶ றாமுந் துயில் கிலவாய்த் துன்பத்தையு முழவா நின்றன, (எ - று).

காமநோய் × காட்சியான் வந்ததாகலின், + அதனைக் கண்களே செய் ததாக்கிக் கூறினாள். துன்பம் - அழுதலாகியது.

தெளி:—(இதுவுமது.) (இ - ள்.) (எனக்குக்) கடலாற்ற - கடலுஞ் சிறிதாம் வண்ணம், (பெரிதாகிய), காமநோய்-காமநோயை, செய்த—,என் கண் - எனது கண்கள், (அத்தீவினையால்), படலாற்ற - (தாமும்) தூங்காதனவாய், பைதலுழக்கும் - துன்பத்தையும் அனுபவிக்கின்றன, (எ - று).

---

*

‡

அதனால் - காட்டுதலால். † தமக்கு - கண்களுக்கு.

அத்தீவினையால் - காமநோயைச்செய்த அத்தீவினையால்.

¶ தாமும் - கண்களும். ×

+அதனை - காமநோயை.

காட்சியான் - தலைமகனைக்காணுதலால்.

கற்பியல்—ரு - வது கண்விதுப்பழிதல்.

1251

காமநோய் காட்சியால் வந்ததாகலால், அதனைக் (கடலாற்றாக், காம நோய் செய்தவென் கண் எனக்) கண்களே செய்ததாக்கிச் சொல்லினாள். துன்பம் - அழுதலாலாகியது.

(க-து.) தலைமகள் தோழிக்கு எனக்குக்

கடலுஞ் சிறிதாம் வண்ணம் பெரிதாய காமநோயைச் செய்த என் கண்கள் அத் தீவினையால் தாமுந்துயிலாது வருந்துகின்றனவென்றாளென்பது.

5. Mine eyes have caused me a love that is greater than the sea and they now endure the pangs that banish sleep.

ரு. ஓஒ வினிதே யெமக்கிந்நோய் செய்தகண்
டாஅ மிதற்பட் டது.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) எமக்கிக் காமநோயினைச் செய்த

கண்கடாஉம் இத்துயிலா தழுதற்கண்ணே பட்டது மிகவு மினிதாயிற்று, (எ - று).

ஓவென்பது மிகுதிப்பொருட்கண்வந்த குறிப்புச்சொல்.

* தம்மால் வருத்தமுற்றவெமக்கு † அது தீர்ந்தாற்போன்ற தென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) எமக்கு—,இந்நோய் - இக்காம நோயினை, செய்தகண் - செய்தகண்கள், தாஅம் - தாமும், இதற்பட்டது - இத்தூங்காமல் அழுதலிலே பட்டது, ஓஒவினிதே - மிகவும் இனிதா யிற்று, (எ - று).

ஓவென்பது மிகுதிப்பொருளில் வந்த குறிப்பிடைச்சொல். தம்மால் வருத்தமடைந்த எமக்கு அவ்வருத்தம் தீர்ந்தாற்போன்ற தென்பதாம்.

(க - து.) எனக்கு இக்காமநோயைச் செய்த கண்கள் துயி லாது வருந்துதல்

எனக்கினிதாயிற்றென்று ளென்பது.

6. The eyes that brought on me this love-sickness have themselves been seized with this (sleepless) suffering. Oh ! this great delightfulness.

* தம்மால் - கண்களால்.

† எமக்குக் காமநோயினைச்செய்த கண்கள் தாமும் முறுதல் அக்காமநோய் தீர்ந்தாற்போன்றதா மென்று

துயிலாது வருந்த
தலைமகள் கூறினு

ளென்பதாம். ஒருவர் தமக்குத் தீமைசெய்தவர்க்குத் தீமை வந்தால், தமக்கு அத்தீமை தீர்ந்தாற்போலக்கருதுதல் உலகியல்பா மென்க.

எ. உழந்துழந் துண்ணீ ரறுக விழைந்திழைந்து
வேண்டி யவர்க்கண்ட கண்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.)விழைந்து உண்ணெகிழ்ந்து விடாதே அன்று அவ ரைக் கண்ட கண்கள் இன்று இத்துயிலாதழுங்கலாய துன்பத்தினை யுழந்துழந்து † தம்மகத்துள்ள நீர் அற்றேபோக, (எ - று).

அடுக்கு இடைவிடாமைக்கண் வந்தது. அறுதலாகிய இடத்து நிகழ் பொருளின்றொழில் இடத்தின்மே னின்றது.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) விழைந்து - விரும்பி, இழைந்து - உள்குழைந்து, வேண்டி - விடாதே, அவர்க்கண்டகண் - (அன்று) அத்தலைவரைப் பார்த்த

கண்கள், உழந்துழந்து - (இன்று இந்தத் தூங்காமல் வருந் துதலாகிய துன்பத்தினை) அனுபவித்து அனுபவித்து, உண்ணீர் - (தம்) அகத்துள்ள நீர், அறுக - அற்றேபோகுக, (எ-று).

உழந்துழந்து என்னும் அடுக்கு இடைவிடாமைப் பொருளில் வந்தது. இடைவிடாமை - நடுவே நீங்காமை. அறுதலாகிய இடத்து (கண்களில்) நிகழ்பொருளின் (நீரின்) தொழிலை இடத்தின் (கண்களின்) மேலேற்றிக் 'கண்...நீரறுக' என்று கூறினமையின், இஃது இடத்துநிகழ்பொருளின் தொழில் இடத்தின்மேலாய உபசாரவழக்காம்.

(க - து.) அன்று காதலரை ஆசையாய்க்கண்ட கண்கள் இன்று மிகவும் வருந்தி நீரற்றுப்போகுகவென்றாளென்பது.

7. Let the eyes that became tender by gazing intently on him, suffer so much as to exhaust the stream of their tears.



அ. பேணாது பெட்டா ருளர்மன்னோ மற்றவர்க்
காணா தமைவில கண்.

[காதலர் பிரிந்துபோயினாரல்லர்; அவரீண்டுளர்; அவரைக் காணுமளவும் நீயாற்றல்வேண்டுமென்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்) நெஞ்சால் விழையாதுவைத்துச் சேண்மாத் திரத்தால் விழைந்தவர் இவ்விடத்தேயுளர்; அவ்வுண்மையாற் பயன் யாது? அவரைக்கண்கள் காணுதமைகின்றனவில்லையாயின;(எ-று).

செயலாற்பிரிந்து நின்றமையிற் 'பேணுது' என்றும், முன் *நலம்

† தம்மகத்துள்ள — தம்மிடத்திருக்கின்ற

* நலம்பாராட்டல் — தலைமகளைப் புணர்தற்முன்பு நின்றவேட்கை முன்பு புணர்ந்தபின்பும் அதிகரித்தலால், அப்புணர்ச்சி நலத்தைத் தலைமகன் புகழ்ந்து சொல்லுதல்.

கற்பியல்—கூ-வது கண்விதுப்பழிதல்.

1253

பாராட்டிப் * பிரிவச்சமும் † வன்புறையுங் கூறினாராகலிற் 'பெட்டார்' என்றுங் கூறினன். ‡ மன்-ஒழியிசைக்கண் வந்தது. ¶ மற்று-வினைமாற்றின்கண் வந்தது. ஓகாரம் - அசைநிலை. யானுற்றவுங் கண்கள் அவரைக்

காண்டற்கு விரும்பாநின்றன வென்பதாம். × இனிக் கொண்கனையென்று

பாடமாயின், என் கண்கள் தம்மைக் காணுதமைகின்ற கொண்கனைத் தாங் காணுதமைகின்றனவில்லை; இவ்வாறே தம்மை யொருவர் விழையாதிருக்கத் தாமவரை விழைந்தார் உலகத்துளரோ வென்றுரைக்க. இதற்கு மன் அசைநிலை.

தெளி:—[காதலர்பிரிந்து போனாரல்லர்; அவர் இங்கு இருக்கின்றார்; அவரைப் பார்க்குமளவும் நீ பொறுத்தல் வேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.] (இ - ள்.) பேணாது-(மனத்தால்) விரும்பாதிருந்தும்,

---

"உணர்ந்தார்க் குணர்வரி யோன்றில்லைச் சிற்றம் பலத்தொருத்தன், குணந்தான் வெளிப்பட்ட கொவ்வைச்செவ் வாயிக் கொடியிடைதோள், புணர்ந்தாற் புணருந் தொறும்பெரும் போகம்பின் னும்புதிதாய், மணந்தாழ் புரிகுழலா ளல்குல் போல வளர்கின்றதே." என்று திருக்கோவையார் கூறுவதிங் குணர்தற்பாலதாம்.

* பிரிவச்சம் - பிரிதற்கு அஞ்சுதல். "பிரிவச்சமென்பது தான் பிரிய அஞ்சிற்றும் பிரிவச்சம் ; அவளைப்பிரியவஞ்சுவித்ததும் பிரிவச்சம் ; ஆகலிற் பிரிவச்சமெனப்பட்டது. அது யாங்ஙனம் சொல்லுமோவெனின், நின்னிற் பிரியேன், பிரியின் ஆற்றேன் என்னும்" என்று இறையனாரகப்பொருளிரண்டாவது சூத்திரத்தினுரையிற் கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

† வன்புறை - தலைமகள் ஐயுற்றவிடத்துத் தலைமகன் ஐயந்தீரவற் புறுத்திக் கூறுதல். (கைவிடேனென்று பலவுறுதிமொழிகளைக்கூறல்). "ஐயந் தீர்த்தல் பிரிவறி வுறுத்தலென், றெய்திய வன்புறை யிருவகைத் தாகும்" என்பது அகப்பொருள் விளக்கம்.

‡ அவ்வுண்மையாற்பயன்யாது என்னும் ஒழிந்தசொற்பொருளைத் தந்துநின்றமையின், மன் என்னுமிடைச்சொல் ஒழியிசைக்கண் வந்ததாயிற்று.

¶ மற்று என்னும் இடைச்சொல் உளர் என்னும் வினையைமாற்றி இலர் என்னும் வினையைத்தந்து நின்றமையின், வினைமாற்றாயிற்று.

*X பேணாது பெட்டா ருளர்மன்னோ கொண்கனைக், காணா தமைவில கண் என்றுபாடமானால், அதற்குக் கண் - எனதுகண்கள், கொண்கனை - (தம்மைக்காணும்பொருந்தியிருக்கின்ற) தலைமகனை, காணாது - (தாம்) காணாமல், அமைவில - பொருந்துகின்றன வில்லை, பேணாது - (இவ்வாறே தம்மை யொருவர்) விழையாதிருக்க, பெட்டார் - (தாமவரை) விரும்பினார், உளரோ - (உலகத்தில்) இருக்கின்றாரோ, என்பதுரை. இவ்வுரைக்கு மன் என்பது அசைநிலை.

பெட்டார் - (சொல்மாத்திரத்தால்) விரும்பியவர், உளர் மன் - (இங்கே) இருக்கின்றார், (அவ்விருத்தலால் பயன்யாது), கண் - கண்கள், மற்று அவர்க்காணாது - அவரைக் காணாமல், அமைவில - பொறுக்கின்றன இல்லையாயின, (எ - று).

(காதலர்) செயலாற்பிரிந்து நின்றமையால் 'பேணாது' என்றும், முன்னே நலம்பாராட்டிப் பிரிவச்சமும் வன்புறையும் சொன்னாராகலால் 'பெட்டார்' என்றும் சொல்லினாள். மன் - ஒழியிசைப் பொருளில் வந்தது. மற்று - வினைமாற்றுப் பொருளில் வந்தது. ஓகாரம்-அசைநிலை. யான்பொறுக்கவும் கண்கள் அவரைக் காணுதற்கு விரும்புகின்றன வென் பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழிக்கு மனத்தால்விரும்பாது சொல் மாத்திரத்தால் விரும்பிய தலைவரை என்கண்கள்காண விரை

கின்றனவென்றாள் என்பது.

8. Here he is who loved me with his lips, but not with his heart; but mine eyes cannot rest by not seeing him.



கூ. வாராக்காற் றுஞ்சா வரிற்றுஞ்சா வாயிடை
யாரஞ ருற்றன கண்.

[நீயுமாற்றி நின்கண்களுந் துயில்வனவாதல் வேண்டுமென்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) காதலர் வாராதஞான்று அவர் வரவு பார்த்துத் துயிலா; வந்தஞான்று அவர் பிரிவஞ்சித் துயிலா; ஆகலான், * அவ் விருவழியும் என்கண்கள் பொறுத்தற்கரிய துன்பத்தினையுடைய, ().

† *ஆயிடையெனச் சுட்டு நீண்டது. இனி அவற்றிற்குத் துயில் ஒருஞான்றுமில்லை யென்பதாம்.*

தெளி:—*[நீயும்பொறுத்து உன்கண்களும் துயில்வனவாதல் வேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.]* (இ - ள்.) வாராக்கால் - *(காதலர்)* வாராத நாள்களில், துஞ்சா - *(அவர் வரவுபார்த்துத்)* தூங்காவாம், வரின் - வந்தநாள்களில், துஞ்சா - *(அவர் பிரிவென்று அஞ்சித்)* தூங்காவாம், (ஆகலால்), ஆயிடை-அவ்விருவழியும்,

கண் - (எனது) கண் கள், ஆரஞருற்றன-பொறுத்தற்கரிய துன்பத்தையுடையனவாம், (எ-று).

* அவ்விருவழியும் - வாராதஞான்று வந்தஞான்று என்னும் இரண்டிடத்தும்.

† "சுட்டின் முன்னர் ஆய்தம் வரினே, வல்லெழுத்து மிகுதல்" ... என்று நன்னூல் கூறுவ திங்குணர்தற்பாலதாம்.

கற்பியல்—௬ - வது கண்விதுப்பழிதல்.

1255

ஆயிடை யென்பதன்கண் அ என்னும் சுட்டு ஆ என நீண்டு நின்றது. இனி அக்கண்களுக்குத் தூக்கம் ஒருநாளும் இல்லையென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழிக்குத் தலைவர் வாராதபோதும் வந்தபோதும் என்கண்கள் தூங்காது வருந்துகின்றன வென்று கூறினளென்பது.

9. When he comes not, they do not sleep; when he is present, no sleep comes; in either case mine eyes have troubles hard to bear.

ம. மறைபெற லூசார்க் கரிதன்ரு லேம்போ
லறைபறை கண்ணு ரகத்து

[காதலரை இவ்வூர் இயற்பழியாமல் அவர் கொடுமையை மறைக்க வேண்டுமென்ற தோழிக்குச் சொல்லியது).

பரி:—(இ - ள்.)எம்மைப்போலும் * அறைபறையாகிய கண்ணினை யுடையார் தந்நெஞ்சின்க ணடக்கிய மறையை கணுள்ளார்க்கு எளிது, (எ - று).

யறிதல் இவ்வூரின்

மறையென்றது ஈண்டு மறைக்கப்படுவதனை. அகத்து நிகழ்வதனைப் புறத்துள்ளார்க் கறிவித்தலாகிய தொழிலான் ஒற்றுமை யுண்மையின், † "அறைபறை கண்" என்றாள். இங்ஙனஞ் ‡ செய்யுள் விகார மாக்காது அறைபறைக் கண்ணரென்று பாட மோதுவாரு முளர். யான் மறைக்க வும் இவை வெளிப்படுத்தாநின்றன வென்பதாம்.

தெளி:—[காதலரை இவ்வூரார் இயற்பழியாமல் அவர் கொடுமையை மறைக்க வேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.] (இ - ள்.) எம்போல் - எம்மைப்போலும், அறைபறைகண்ணார் -

அறைபறையாகிய
கண்ணினையுடையவர், அகத்து - (தமது) நெஞ்சில்
(அடக்கிய), மறைபெ
றல் - இரகசியத்தை யறிதல், ஊரார்க்கு -
நன்று - எளிது, (எ - று).

இவ்வூரிலுள்ளவர்க்கு, அரி

ஆல் ஆசை. மறையென்றது இங்கு
மறைக்கப்படுவதனை. உள்ளே நிகழ்வதனை வெளியே
யிருப்பவர்க்கு அறிவித்தலாகிய தொழிலால் பறை

---

* அறைபறை - அறையப்படும்பறை. பறை - ஒருவாத்தியவிசேடம். "அறைபறை" என்னுங்குறளின் விசேடவுரையில் "பறை ஒருவன் கையாற் றன்னை யறிவித்த தொன்றனை யிடந்தோறுங் கொண்டுசென்று யாவரையு
பாலதாம்.

மறிவிக்குமாகலான்" என்று கூறியிருத்தலு மிங்குணர்தற்

† அறைபறையாகிய கண் என்றும் பாடமுண்டு.

‡ பறைக்கண் என்னும் பண்புத்தொகை
ஒற்றுமிகாது 'பறைகண்'
என்றாயது செய்யுள் விகாரமென்று கொள்ளாது
அறைபறைக் கண்
ணார் என்று பாடங் கூறுவாருமுண்டு.

யோடு
ருன்.

கண்களுக்கு ஒற்றுமையுடைமையால் 'அறைபறை கண்' என்
(காதலர் கொடுமையை) யான் மறைக்கவும் இக்கண்கள் வெளிப்
படுத்துகின்றன வென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள்
யத்தை என் கண்கள்

தோழிக்கு என் மனத்துள்ள இரகசி
இவ்வூரார்க்கு வெளிப்படுத்துகின்றன
வென்று ளென்பது.

10. If is easy for the people
of this village to under-
stand the mystery when eyes, as mine,
like beaten drums,
make plain.



4 - ம் அதிகாரம்.

பசப்புறுபருவரல்:—*Suffering*

salloωness.

பரி:—அது பசப்புற்றபருவாலெனா விரியும்; அஃதாவது பசப்புறுதலானாய வருத்தம். இதனைப் * பந்தெறிந்த வயர்வென்பது போலக் கொள்க. ‡ பசப்பாவது பிரிவாற்றமையான் வருவதோர் நிறவேறுபாடு. † இது தலைமகனைக் காணப்பெறாதவழி நிகழ்வதாக லின், கண்விதுப்பழிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—பசப்புறுபருவரல் என்பது பசப்புற்றபருவரல் என்று விரியும்; அஃதாவது பசப்புறுதலாலாகிய வருத்தம். இதனைப்பந்தெறிந்த அயர்வு என்பது போலக்கொள்க. பசப்பாவது பிரிவினைப் பொறாமை யால் வருவதோர் நிறவேறுபாடு. இது தலைமகனைக் காணப்பெறாத விடத்து நிகழ்வதாகலால், கண்விதுப்பழிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

---

* பந்தெறிந்தவயர்வு என்பது பந்தெறிந்தாலுண்டாகிய அயர்வு (சோர்வு) என்று பொருள்படுதல்போன்று பசப்புறு பருவரல் என்பது பசப்புறுதலாலுண்டாகிய பருவரல் (வருத்தம்) என்று பொருள்பட்ட தென்க. இங்கு உறு என்னும் வினைத்தொகை காரணப்பொருளில் வந்தது. உண்ட இளைப்பு என்பதும் இதுபோன்றதே யாம். பந்தெறிந்த வெயர்வு என்றும் பாடமுண்டு.

‡ "தெங்கங்காய் போலத் திரண்டுருண்ட பைங்கூந்தல், வெண்கோழி முட்டை யுடைத்தன்ன மாமேனி, யஞ்சனத் தன்ன பசலை தணிவாமே, வங்கத்துச் சென்றார் வரின்" எனவரும். இதனுள் வங்கத்துச் சென்றார் வரின் அஞ்சனத்தன்ன பைங்கூந்தலையுடையாள் மாமேனிமேல் தெங்கங் காய்போலத் திரண்டுருண்ட கோழிவெண்முட்டை யுடைத்தன்ன பசலை தணிவாம் எனக்கொண்டுகூட்டுக" என்று நன்னூல் விருத்தியுரையில் வரைந்திருப்பது இங்குக் கவனிக்கத் தக்கதாம்.

† இது - பசப்புறுபருவரல்.

1257

க. நயந்தவர்க்கு நல்காமை நேர்ந்தேன்
பசந்தவென்
பண்பியார்க் குரைக்கோ பிற.

[முன் பிரிவுடம்பட்ட தலைமகள் † அதாற்றாது
பசந்தவழித்
தன்னுள்ளே சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) என்னை நயந்தவர்க்கு
அதுபொழுது பிரிவையுடம்பட்ட நான் அதனையாற்றாது
இதுபொழுது பசந்த வென்னியல்
பினை யார்க்குச்சொல்வேன், (எ - று).

பிறவென்பது அசைநிலை. உடம்படாவழி ‡
ஒழிதல்குறித்துப் பிரிவுணர்த்தினராகலின்
அவரன்புடையரென்னுங் கருத்தான் 'நயந்தவர்' என்றும்,
இதுவேயுடம்பாடாக மேலும் பிரிவுநிகழுமாகலின் இனி
அவரைக் கூடுத
லரிதென்னும் கருத்தான் 'நல்காமை' என்றும்,
முன்னருடம்படுதலும் பின்னாற்றாது பசத்தலும்
பிறர்செய்தனவல்ல வென்பாள் 'பசந்தவென்
பண்பு' என்றும், யான் செய்துகொண்ட துன்பத்தினை
இனி யொருவர்க் குச் சொல்லலும் பழியாமென்னுங்
கருத்தால் 'யார்க்குரைக்கோ' என்றுங் கூறினள்.

தெளி:—[முன் பிரிவிற்கு உடன்பட்ட தலைமகள் அதுபொறாமல் பசப்புநிறமடைந்தவிடத்துத் தன்னுள்ளே சொல்லியது.] (இ-ள்.) நயந் தவர்க்கு - (என்னை) விரும்பிய தலைவர்க்கு, நல்காமை - பிரிவை, நேர்ந் தேன்-(அப்பொழுது) உடன்பட்ட நான், பசந்த-(அப்பிரிவைப் பொறாமல் இப்பொழுது) பசப்பு நிறமடைந்த, என் பண்பு - என்னியல்பினை, யார்க் குரைக்கோ - யார்க்குச்சொல்வேன், (எ-று).

பிறவென்பது - அசைநிலை. (தலைமகள் தான்) உடம்படாதவிடத்து ஒழிதல் குறித்துப் பிரிவை(தனக்கு) அறிவித்தாராகலால் அவரன்புடையா ரென்னுங் கருத்தால் 'நயந்தவர்' என்றும், இதுவே உடம்பாடாக மேலும் பிரிவு நிகழுமாகலால் இனி அவரைக் கூடுதல் அரிதென்னுங் கருத்தால் 'நல்காமை' என்றும், முன்பு உடம்படுதலும் பின்பு பொறாமல் நிற வேறுபாடடைதலும் பிறர் செய்தனவல்ல வென்பாள் 'பசந்தவென் பண்பு' என்றும், யான் செய்துகொண்ட துன்பத்தை இனி ஒருவர்க்குச் சொல்லு தலும் பழியாமென்னுங் கருத்தால் 'யார்க்குரைக்கோ' என்றும் சொல் லினள்.

(க-து.) தலைமகள் தன்னுள்ளே தலைவர் பிரிவுக் குடன் பட்ட யான் அதனாலுண்டாய நிறவேறு பாட்டினை எவரிடத்துக்

சொல்லுமேவ னென்றுளெனப்தூ.

† அஃதாற்றுது - தலைமகனது பிரிவைப் பொறுக்காமல்.

‡ ஒழிதல் குறித்து - சாதலைக் கருதி.

1. I who (then) consented to the separation of my lover, to whom shall I (now) complain about my having turned sallow ?



உ. அவர்தந்தா ரென்னுந் தகையா லிவர்தந்தென்

மேனிமே லூரும் பசப்பு.

[ஆற்றுளெனக் கவன்ற தோழிக்கு ஆற்றுவலென்பது

படச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ-ள்.) யானாற்றியுளேனாகவும் இப்பசப்புத்தான் என்னை யுண்டாக்கினர் * அவரென்னும் † பெருமிதத்தான் என்மேனியை மேற்கொண்டு செலுத்தாநின்றது, (எ - று).

‡ "குருதிகொப் புளிக்கும் வேலான் கூந்தன்மா விவர்ந்து செல்ல" என்புழியும் இவர்தல் ¶ இப்பொருட்டாத லறிக. † இஃது × உரிமைபற்றி யூர்கின்றது; இதற்கு நீ கவலல் வேண்டா வென்பதாம்.

தெளி:—[பொருளொன்று கவலையுற்ற தோழிக்குத் தலைமகள் பொறுப்பேனென்பது தோன்றச் சொல்லியது.] (இ - ள்.) (யான் பொறுத் திருக்கின்றேனாகவும்) பசப்பு - இப்பசப்புநிறம், தந்தார் அவர் என்னுந் தகையால் - (என்னை) உண்டாக்கினார் அவரென்னும் பெருமிதத்தால், என் மேனிமேல் - என் மேனியை, இவர்ந்து - மேற்கொண்டு, ஊரும் - செலுத்தா நின்றது, (எ - று).

இவர்தல் - மேற்கொள்ளல். இஃது உரிமைபற்றி ஊர்கின்றது; இதற்குத் தோழியே! நீ கவலையடைதல் வேண்டாமென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழிக்குத் தலைவர் என்னை யுண்டாக் கினாரென்னும் உரிமைபற்றிப் பசப்பு என் மேனிமுற்றும் பரவா நின்றதென்று கூறினாளென்பது.

2. This sallowness, as if proud of having been caused by him, would now climb and ride on my person.

* அவர் - தலைவர். † பெருமிதத்தால் - களிப்பு மிகுதியால்.

‡ சீவகசிந்தாமணி-விமலையாரிலம்பகம், க. இதன்பொருள். இரத்தத் தையுமிழும் (சிந்தும்) வேலையுடைய சீவகன் கூந்தலை (கழுத்தின்கண் மயிரை) யுடைய குதிரையின்மேலேறிப் போகாநிற்க என்பது.

¶ இப்பொருட்டாதல்-மேற்கொள்ளல் என்னும் பொருளினையுடைய தாதல்.

+இஃது - பசப்பு. × உரிமைபற்றி - சுதந்தரத்திருல்.

கற்பியல்—ச - வது பசப்புறு பருவரல்.

1259

ரு. சாயலு நாணு மவர்கொண்டார் கைம்மாறு
நோயும் பசலையுந் தந்து.
[அழகு நாணு மழியாமல் நீ யாற்றல்
வேண்டுமென்ற தோழிக்குச்
சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) பிரிகின்ற ஞான்றே *
அவ்விரண்டற்குந் † தலை மாறுக இக்காமநோயி
னையும் பசலையையும் எனக்குத் தந்து, என்மேனி
அழகினையும் நாணினையும் அவர் கொண்டுபோயினர், (எ -
று).

¶ எதிர் நிரனிறை. அடக்குந்தோறும் மிகுதலான்,

நோய் நாணிற்குத் தலைமாறாயிற்று. இனி அவர் தந்தாலல்லது
+அவை யுளவாகலும் × இவை யிலவாகலுங்

கூடாவென்பதாம்.

தேவி:—[அழகும் நாணமும் அழியாமல் நீ பொறுத்தல்வேண்டு
மென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.] (இ - ள்.) (பிரிகின்ற
பொழுதே) கைம்மாறு - (அவ்விரண்டற்கும்) தலைமாறாக, நோயும் பசலை

யும்-இக்காமநோயையும் பசலையையும், தந்து - (எனக்குத்) தந்து, சாயலு நாணும் - (என்மேனி) அழகையும் நாணத்தையும், அவர்கொண்டார்- அவர் கொண்டுபோயினர், (எ - று).

இஃது எதிர்நிரனிறை. அடக்குந்தோறுமிகுதலால், காமநோய் நாணிற்குத் தலைமாறாயிற்று. இனி அவர் தந்தாலல்லாமல் அவை உளவாதலும் இவை இலவாதலும் கூடாவென்பதாம். இது பரிமாற்றமென்னு மலங்காரம்; அது பொருள்கொடுத்துப் பொருள் கொள்வதாகக்கூறல்.

(க - து-) தலைமகள் தோழிக்குக் காமநோயினையும் பசலையையும் எனக்குத்தந்து என்மேனி யழகினையும் நாணினையுந் தலைவர் கொண்டுபோயினரென்று கூறினளென்பது.

3. He has taken away my comeliness and modesty and given me in recompense love-sickness and sallowness.



---

* அவ்விரண்டற்கும் - அழகு நாண் என்னுமிரண்டற்கும்.

† தலைமாறாக - பிரதியாக (விரோதமாக).

¶ நோய்க்கு நாணும், பசலைக்குச் சாயலும்ஆக மாறி நிற்றலால் இக்குறள் எதிர்நிரனிறையாயிற்று. நிரனிறையாவது வரிசையாகச் சொல்லப்பட்ட பொருள்களுக்குச் சம்பந்தமுள்ளவற்றை யம்முறையே சொல்லுதலாம்; எதிர்நிரனிறை இவ்விதியில் மாறிவருவது. நோயைத்தந்து நாணினையும், பசலையைத்தந்து சாயலையும் கொண்டாரென்று கொள்க.

+ அவை - அழகும் நாணும். × இவை - நோயும் பசலையும்.

௪. உள்ளுவன் மன்யா னுரைப்ப தவர்திறமாற்

கள்ளம் பிறவோ பசப்பு.

[பிரிகின்றவர் தெளிவித்த சொற்களையும் அவர் நற்றிறங்களையு மறிதியாகலின், நீட்டியாது வருவரென்றவழிச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) அவர் சொற்களை யான் மனத்தா னினையாநிற்பேன், வாக்காலுரைப்பதும் அவர் நற்றிறங்களையே; அங்ஙனஞ் செய்யா நிற்கவும், பசப்பு வந்து நின்றது, இது வஞ்சனையாயிருந்தது, ()

பிறவும் ஓவும் அசைநிலை. * மெய் மற்றை மனவாக்குக்களின் வழித்தாகலின், † அதன் கண்ணும் ‡ வரப்பாற்றன்றாயிருக்க வந்தமையின், இதன் செயல் கள்ளமா யிருந்ததெனத் தானாற்றுகின்றமை கூறியவாறாயிற்று.

தெளி:—[தோழி பிரிகின்றவர் தெளிவித்த சொற்களையும் அவர் நற்

குணங்களையும் நீ அறிவாயாகையால், அவர்

தாமதியாதுவருவரென்ற விட

த்து அவனுக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.] (இ - ள்.) யான் உள்ளுவன் -

யான் - (அவரதுசொற்களை மனத்தால்)

நினைக்கின்றேன், உரைப்பது -

(வாயால்) சொல்வதும், அவர்திறம் - அவரது நற்றிறங்களை யே, (அவ்வாறு

செய்யா நிற்கவும்), பசப்பு - பசலைநிறம், (வந்து நின்றது), கள்ளம்-(இது)

வஞ்சனையாயிருந்தது, (எ - று).

பிறவும் ஓவும் ஆலும் அசைநிலை. மெய் மற்றை மனவர்க்குக்களின் வழியாயுள்ளதாகலால், அதனிடத்தும் பசப்பு வருந்தன்மைய தன்றாயிருக்க வந்தமையால், இதன்செயல் கள்ளமாயிருந்ததென்று தான் பொறுக்கின் றமையைச் சொல்லியபடியாயிற்று.

(க - து.) தலைமகள் தோழிக்குத்

தலைவரதுசொற்களைநினைத்

தும் அவரது குணங்களைப் பேசியுமிருக்கும் என்னிடத்துப்பசலை

வந்தது வஞ்சனையாயிருக்கின்றதென்றுளென்பது.

4. I think (of his words); and what

I say is but the

theme of his worth; still is there sickly hue; and this is
deceitful.



* பசப்பு மனம் வாக்குக்களிடத்து வாராமைபோல அவற்றின் வழியி
லுள்ள உடம்பினிடத்தும் வருதற்குரியதன்றும்; அங்ஙனமிருக்க, அஃது
உடம்பினிடத்து வந்தது; வந்தமையால், இப்பசப்பின் செயல் வஞ்சனையா
யிருந்ததென்று தலைமகள் தான் பொறுத்திருக்கின்றமையைக் கூறினா
ளென்பதாம். † அதன்கண்ணும் - மெய்யி (உடம்பி) னிடத்தும்.

‡ வாற்பாற்றன்றாயிருக்க என்றும் பாடமுண்டு.

கற்பியல்—ச - வது பசப்புறு பருவரல்.

1261

ரு. உவக்காணெங் காதலர் செல்வா ரிவக்காணென்

மேனி பசப்பூர் வது.

[காதலர் பிரிந்தணித்தா யிருக்கவும்
ஆற்றுகின்றிலையென்ற
தோழிக்கு முன்னிகழ்ந்தது கூறியது.]

பரி:—(இ - ள்.) பண்டும் நங்காதலர் உங்கே செல்வாராக, என் மேனி பசப்பூர்வ திங்கே யன்றே, அப்பெற்றியது இன்று பிறிதோன் றமோ, (எ - று).

* உவக்காண் இவக்காணென்பன ஒட்டிநின்ற விடைச்சொற்கள். † தேயவண்மையாற் காலவண்மை கருதப்பட்டது. ‡ அவர் செலவும் பசப் பினது வாவும் பகலிரவுகளின் செலவும் வாவும் போல்வ தறிந்துவைத்து அறியாதாய்போல நீ சொல்லுகின்ற தென்னையென்பதாம்.

தெளி:—[காதலர்பிரிந்து சமீபமாயிருக்கவும் நீ பொறுக்கின்றிலை யென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் முன்னே நிகழ்ந்தது சொல்லியது.] (இ-ள்.) (முன்னும்) எங்காதலர் - நமதுகாதலர், உவக்காண்-உவ்விடத்தே, செல்வார்-(பிரிந்து) செல்வாராக,என்மேனி-எனதுவடிவம், பசப்பூர்வது—பசலைநிறமடைவது, இவக்காண் - இங்கே, (அன்றோ), (அத்தன்மையதாய பசப்பு இன்று வேறொன்றமோ), (எ - று).

உவக்காண் இவக்காணென்பன ஒட்டிநின்ற விடைச்சொற்கள். உவக் காண் என்னும் தேயவண்மையாற் காலவண்மை கருதப்பட்டது. அவாது செலவும் பசப்பினது வாவும் பகலிரவுகளின் செலவும் வாவும் போல்வதை

அறிந்திருந்தும் அறியாதாய்போன்று நீ சொல்லுகின்றது என்னையென்பதாம். தேயம் - இடம்; அண்மை - சமீபம்.

• (க - து.) தலைமகள் தோழிக்குக் காதலர் பிரிந்ததும் பசப்பு வந்துவிட்டது; யான் பொறுத்திருப்ப தெவ்வாறும் என்று கூறி

• •

னாள் என்பது.

5. Just as my lover separated then, did not pallor spread on my body ?



* உங்கு இங்கு என்னும் சுட்டிடைச்சொற்கள் காண் என்னும்
இடைச்சொல்லோடொட்டி உவக்காண் இவக்காண் என்று விகாரப்பட்டு நின்றமையின், 'உவக்காண் இவக்காண் என்பன ஒட்டிநின்றவிடைச்சொற்கள்' என்று கூறப்பட்டது. உகரச்சுட்டு நடுவிலுள்ள பொருளையும் பின்னுள்ள பொருளையும் மேலுள்ள பொருளையும், இகரச்சுட்டுச் லுள்ள பொருளையு முணர்த்தி நிற்கும்.

சமீபத்தி

† 'உவக்காணெங்காதலர்' என்று கூறினமையால், காதலர் சமீப தேசத்திலிருக்கின்றாரென்பது பெறப்பட்டது; அதனாலவர் சமீபகாலத்தில் வருவாரென்பது கருதப்பட்டது. ‡ அவர் - காதலர்.

கூ. விளக்கற்றம் பார்க்கு மிருளேபோற்
கொண்கன்
முயக்கற்றம் பார்க்கும் பசப்பு.

[இதுவும் அது.]

பரி:—(இ - ள்.) விளக்கினது மெலிவுபார்த்து நெருங்கிவரு மிருளே போலக் கொண்கன் முயக்கினது மெலிவுபார்த்து நெருங்கி வரும் இப்பசப்பு, (எ - று).

* பார்க்குமென்பன இலக்கணைச் சொல். முன் பிரியாதிருக்கவுந் தனக்கவகாசம் பார்த்துவரும் பசப்புப் பிரிவுபெற்றால் என் செய்யா தென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) விளக்கு - விளக்கினது, அற்றம் பார்க்கும் - சோர்வுபார்த்து நெருங்கிவருகிற, இருளேபோல் - இருளே போன்று, பசப்பு - இப்பசப்புநிறமானது, கொண்கன் - தலைவனுடைய, முயக்கு - புணர்ச்சியினது, அற்றம்பார்க்கும் - சோர்வு பார்த்து நெருங்கி வரும், (எ - று).

பார்க்குமென்னு மிரண்டும் இலக்கணைச்சொல், முன் பிரியாதிருக்க

வும் தனக்குச் சமயம்பார்த்து வரும் பசப்புப் பிரிவுபெற்ருல் (என்னை) என்ன செய்யாதென்பதாம்.

(க • து.) தலைமகள் தோழிக்குக் காதலர் பிரிந்துள்ளபோது யான் பசப்பின்றியிருத்தல் முடியாதென்று ளென்பது.

6. Just as darkness waits for the failing light (to fill the place), so does the pallor wait for the laxity of my lover's embrace.



எ.

புல்லிக் கிடந்தேன் புடைபெயர்ந்தே னவ்வளவி

லள்ளிக்கோள் வற்றே பசப்பு.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) முன்னேரு ஞான்று காதலரைப் புல்லிக்கிடந்த யான் அறியாது புடைபெயர்ந்தேன்; அப்புடைபெயர்ந்த வளவிலே

பசப்பு அள்ளிக்கொள்வதுபோல வந்து செறிந்தது, (எ - று).

---

* நெருங்கிவருதலைப் பார்க்கும் என்று கூறினமையின், பார்க்கு மென்னு மிரண்டும் இலக்கணைச் சொல்லாயின. பார்க்குந்தன்மை யில்லாத இருளிற்கும் பசப்பிற்கும் பார்க்குந்தன்மை யுளதாகக் கூறினமையின், இது பாராதது பார்ப்பதுபோற் கூறிய இலக்கணையாம். இலக்கணையாவது ஒருபொருளி னிலக்கணத்தை மற்றொரு பொருட்குத் தந்துரைப்பதாம். கண்ணிற்குரிய பார்க்குந்தன்மை இருளிற்கும் பசப்பிற்கும் தந்துரைத்தவா றுணர்க.

கற்பியல்—சு - வது பசப்புறு பருவரல்.

1263

¶ கொள்வென்பது குறைந்து நின்றது.

அள்ளிக்கொள்வது-அள்ளிக் கொள்ளப்படும் பொருள். அப்புடைபெயர்ச்சிமாத்திரத்திற்கு † அவ்வாறு யது இப்பிரிவின்கணுமாறு சொல்லவேண்டுமோ வென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ-ள்.) புல்லிக்கிடந்தேன் - (முன்னொரு நாள் காதலரைத்) தழுவிக்கிடந்த நான், புடைபெயர்ந்தேன் - (அறியாது) சிறிது விலகினேன், அவ்வளவில் - அச்சிறிதுவிலகிய வளவிலே, பசப்பு - பசப்பு நிறமானது, அள்ளிக்கொள்வற்றே - அள்ளிக் கொள்ளப் படும் பொருள்போல வந்து நிறைந்தது, (எ - று).

கொள்ளென்பது அகரங்குறைந்து கொள் என
நின்றது. அச்சிறிது
விலகிய மாத்திரத்திற்கு அவ்வாருகிய பசப்பு
இப்பிரிவிடத்து ஆகும்
விதம் சொல்லவேண்டுமோ வென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழிக்கு யான்
தலைவரைத் தழுவிக்
கிடந்த ஒருநாள் சிறிதுவிலகினேன்;
விலகியவளவிலேயே எனக்
குப் பசப்புண்டாயிற்றென்று தனது
அனுபவங்கூறினளென்பது.

7. I who lay in close embrace
(unwittingly) turned
aside ; forth with, this hue came on me.

௨



ஃ. பசந்தா ளிவளென்ப தல்லா லிவளைத்
துறந்தா ரவரென்பா ரில்.

[நீ யிங்ஙனம் ! பசக்கற்பாலையல்லையென்ற
புலந்து சொல்லியது.]

தோழியொடு

பரி:—(இ ள்.) இவள் ஆற்றியிராது பசந்தாளென்று என்னைப்

பழிகூறுவதல்லது இவளை யவர் துறந்து போயினரென்று அவரைக் கூறுவாரொருவருமில்லை, (எ - று).

'என்பார்' என வேறுபடுத்துக்கூறினாள்; தன்னையே * நெருங்குதல் பற்றிப் புலக்கின்றமையின்.

தெளி:—[நீ இவ்வாறு பசப்புநிறமடைவது தகுதியாகாதென்ற தோழியோடு பிணங்கித் தலைமகள் சொல்லியது.] (இ - ள்.) இவள்—,பசந்தாளென்பதல்லால் - (பொறுத்திராது) பசலைநிற மடைந்தாளென்று (என்

¶ கொள்வதென்பது (கொள் எனக்) குறைந்து நின்றது என்றும் பாடமுண்டு; கொளலென்பது குறைந்து நின்றது என்றும் பாடமுண்டு.

† அவ்வாறுயது—அள்ளிக்கொள்ளப்படும் பொருள்போல வந்து நிறைந்த பசப்பு.

‡ பசக்கற்பாலையல்லை—பசப்புநிற மடைதற் குரியையல்லை.

* நெருங்குதல் - பொறுத்திருக்க வேண்டுமென்று பலமுறையுங் கண்டித்துக்கூறுதல்.

னைப்) பழிசொல்லுவ தல்லாமல், இவளை—,அவர்—, துறந்தாரென்பார்—துறந்து போயினரென்று (அவரைச்) சொல்லுவார், இல் - (ஒருவரும்) இல்லை, (எ - று).

தலைமகள் தோழி தன்னையே நெருங்குதல் பற்றிப் பிணங்குகின்றாளாகலின், அவளை 'என்பார்' என்று வேறுபடுத்திச் சொல்லினாள்.

(க - து.) தலைமகள் தோழியோடு பிணங்கி, என்னைவிட்டுப் பிரிந்த தலைவரைப் பழியாது, அப்பிரிவு காரணமாகப் பசப்பு நிற மடைந்த என்னைப்பழிப்பது தகாதென்று கூறினாளென்பது.

8. Besides those who cast a slur that she has turned sallow, there are none who say he has deserted her.



கூ. பசக்கமற் பட்டாங்கென் மேனி நயப்பித்தார்
நன்னிலைய ராவ ரெனின்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) இப்பிரிவை யானே யுடம்படும் வகை சொல்லி யவர் இன்று நின்கருத்தால் நல்ல நிலையின ராவராயின், என்மேனி * பட்டதுபடப் பசப்பதாக, (எ - று).

நன்னிலையராதல் - † நன்மைக்கண்ணே நிற்றலையுடையராதல் பட்டாங்காகவென ஆக்கம் வருவித்துரைக்க. முன் இப்பிரிவின் கொடுமை யறியாத வென்னை இதற்குடம்படுத்திப் பிரிந்தவர் தவறிலராகவே வேண்டு வது, என் மேனியும் பசப்பும் யாதுசெய்யினென் னென்பதுபட நின்றமை யின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ-ள்.) நயப்பித்தார் - (இப்பிரிவை யானே) உடம்படும்வகை சொல்லியவர், நன்னிலையராவரெனின் - (இன்று உன் கருத்தால்) நல்லநிலையின ராவராயின், என்மேனி -

என்னுடம்பு, பட்

டாங்கு (ஆக) - பட்டதுபட, பசக்க - பசலைநிற மடைவதாக,

(எ - று).

நன்னிலையராதல் - நன்மைக்கண்ணே

நிற்றலையுடையராதல். ஆக

வென்னும் ஆக்கச்சொல் வருவித்துப் பட்டாங்காக எனச் சொல்லப்பட்டது. முன் இப்பிரிவின் கொடுமையை யறியாத என்னை இப்பிரிவிற்கு உடம்படுத்திப் பிரிந்தவர் தவறிலராகவே வேண்டுவது, என்மேனியும் பசப்பும் யாது செய்யின் என் என்பது தோன்ற நின்றமையால், மன்னென்னு மிடைச்சொல் ஒழியிசைப்பொருளில் வந்தது.

---

* பட்டதுபட - துன்பமடைவதடைய.

† நன்மைக்கண்ணே - நல்லொழுக்கத்தினிடத்தே.

கற்பியல்—௪ - வது பசப்புறு பருவரல். 1

265

(க-து.) தலைமகள் தலைவர் நல்லநிலையினை யுடையராயின், என் மேனி பசலைநிறமடைதல் எனக்கினிதே யாமென்று சொன்னது.

9. If he be clear of guilt who won my consent for his departure, let my body suffer its due and turn sallow.



ம. பசப்பெனப் பேர்பெறுத னன்றே
நயப்பித்தார்
நல்காமை தூற்று ரெனின்.

[தலைமக ளாற்றுதற்பொருட்டுத் தோழி தலைமகனை
யியற்
பழித்தவழி அவள் இயற்படமொழிந்தது.]

பரி:—(இ-ள்.) அன்று தாங் * தறை நயப்பித்துக் †
கூடினவர்க்கு இன்று நல்காமையை நட்டார் தூற்றாயின்,
பசப்புற்றளென வேற்று மையானன்றிப்
பசப்புத்தானுயினுளென ஒற்றுமையாற் றந்சொல்ல
அப்பெயரைப் பெறுதல் எனக்கு நன்று, (எ - று).

‡ நட்டாரென்பது அவாய் நிலையான் வந்தது.
இயற்பழித்தல் பொறாது புலக்கின்றாளாகலின், இகழ்ச்சிக்
குறிப்பாற் கூறினாள். அவரை அருளிலரென்றது இன்னும்
பசந்தாளிவளென்கையே யானாற்றுவிேறி யாவதென்பதாம்.

தெளி:—[தலைமகள் பொறுத்தற் பொருட்டுத்
தோழி தலைமகனை
இயற்பழித்தவிடத்து அவள் இயற்படச் சொல்லியது.] (இ - ள்.) நயப்
பித்தார் - (அன்று தாம்) குறை நயப்பித்துக் கூடினவர்க்கு, நல்காமை -
(இன்று) அருளாமையை, தூற்றுரெனின் - (நட்புடையார்) தூற்று

ராயின், பசப்பென - (பசப்புற்றுளென்று வேற்றுமையாலன்றிப்) பசப்
புத் தானுயினுளென்று (ஒற்றுமையால் தாம்) சொல்ல, பேர்பெறுதல் -
அப்பெயரைப் பெறுதல், நன்று - (எனக்கு) நன்றும், (எ - று).

நட்புடையாரென்பது அவாய் நிலையால் வந்தது.
தலைமகள் தோழி தலை
மகனை யியற்பழித்தற்குப் பொருமற் பிணங்குகின்ரு ளாகலால் 'பசப்பெனப் பேர்பெறுத னன்றே' என்று இகழ்ச்சிக் குறிப்பால் சொல்லினுள். அவரை அருளிலரென்றுது இன்னும் பசலையடைந்தான் இவளென்று கூறுதலே நான் பொறுக்கும்வழி யாவ தென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள்
தோழியோடு பிணங்கித் தலைவர் அருள்
செய்யாமையை நட்டார் தூற்றுரியன, பசப்புத தாயினள்
என்னும் பெயரைப் பெறுதல் எனக்கினிதா மென்று ளென்பது.

---

* குறையயப்பித்து - தமது குறைகளைவிரும்பி யேற்குமாறுசொல்லி.

† கூடினவர் என்றும் பாடமுண்டு.

‡ தூற்றுர் என்னும்வினை நட்டார் என்னும் வினைமுதலை அவாய் (வேண்டி) நிற்றலின், அது வருவிக்கப்பட்டது.

10. It is well to be said of me that I have turned sallow, if friends refrain from reproaching with unkindness him who won my love then.



5 - ம் அதிகாரம்.

தனிப்படர் மிகுதி:—The solitary anguish.

பரி:—அது தனியாகிய படர்மிகுதியென விரியும்; அஃதாவது படர்மிகுதி தலைவன்க ணின்றித் தன் கண்ணதே யாதல் கூறுதல்.† அற மும் ‡ பொருளு நோக்கிப் பிரிதலின் அவன்கண் இல்லையாயிற்று.

---

† அறநோக்கிப் பிரிதல் - காவற் பிரிவாம்; காவற்பிரிவு - நாடுகாத் தற்குப் பிரியும் பிரிவு. இறையனாகப்பொருள் "ஓதல் காவல்" என்னுஞ் சூத்திரத்தினுரையில் "இனி நாடுகாத்தற்குப் பிரியுமென்பது நலிவாருள ராக நலிவுகாத்தற்குப் பிரியுமென்பதன்று; நாட்டகத்துநின்றும் நகரகத்து வந்து தமக்கு உற்றது உரைக்கல்லாத மூத்தார்களும் பெண்டீர்களும் இரு க்கை முடவரும் கூனரும் குருடரும் பிணியுடையாரும் இத்தொடக்கத் தார்தம் முறைக்கருமங் கேட்டுத் திருத்துதற் பொருட்டாகவும், காட்ட கத்து வாழும் உயிர்ச் சாதிகள் ஒன்றனையொன்று நலிவன உளவாயின விடத்துத்தீதென்று அவற்றை முறை செய்தற்கும், கொடிவலைப்பட்டுக் கிடந்தனவற்றைத் துறை நீக்குதற் பொருட்டாகவும், வள னில்வழி வளந் தோற்றுவித்தற் பொருட்டாகவும், தேவகுலமே சாலையே அம்பலமே யென்று இத்தொடக்கத்தனவற்றை யாராய்தற்கும், அழிகுடியோம்புதற் கும் பிரியுமென்பது. அல்லதூஉம் பிறந்த உயிர் தாயைக்கண்டு இன்புறு வதுபோலத்தன்னாற் காக்கப்படும் உயிர்வாழ் சாதிகள் தன்னைக்கண்டு இன் புறுதலிற்றான் அவைகட்கும் தன் உருவுகாட்டுதற்கும், மாற்றாசர் ஒற்று வந்த விடத்து அவர் முன்னம் தனது ஊக்கம் காட்டுதற்பொருட்டாகவும் பிரியும். அதனானே மாற்றாசர் திறைகொடுப்பாரென்பது" என்று கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

‡ பொருள் நோக்கிப் பிரிதல் - பொருளீட்டுதல் காரணமாகப் பிரியும்

பிரிவு. தஞ்சைவாணன் கோவையினுரையில் "பொருள்வயிற் பிரிவு என்

பது பொருளீட்டுதல் காரணமாகப் பிரியும் பிரிவு எனின்,
ஞம்; ஆகவே, ' என்னுநர்ப்பணித்தலு மிரந்தோர்க்கீதலும்

முன்பொருளில
நல்னுநர் நாட்ட
லும் நயவாரொறுத்தலும்' என்னுமிவையெல்லாம் பொருட்குறைபாடுடை
யார்க்கு நிகழாமையான், இக்குறைபாடெல்லாம் உடையனும்; அவையுடை

யானது பொருவிறப் பென்னையோவெனின், பொருளிலனுய்ப் பிரியு
மென்பதன்று; தன்முதுகுரவரால் படைக்கப்பட்ட பலவேறு வகைப்பட்ட
பொருள்களெல்லாங் கிடந்தது, மன்னன் அதுகொண்டு துய்ப்பது ஆண்
மைத்தன்மை யன்றெனத் தனது தாளாற்றலாற் படைத்த பொருள்
கொண்டு வழங்கி வாழ்தற்குப் பிரியுமென்பது. அல்லதூஉம் தேவசாரி

கற்பியல்—ரு - வது தனிப்படர் மிகுதி. 1
267

* இது † பசப்புற்று வருந்தியாட் குரியதாகலின்,
பசப்புறு பருவரலின் பின் வைக்கப்பட்டது.
தெளி:—தனிப்படர்மிகுதியென்பது தனிமையாகிய
படர்மிகுதி
யென்றுவிரியும்; அஃதாவது படர்மிகுதி
தலைமகனிடத்தில்லாமல்
தன்னிடத்தேயாதலைத் தலைமகள் சொல்லுதல்.
தலைமகன் அறமும்

பொருளும் கருதிப்
பிரிதலால், தனிப்படர்மிகுதி அவனிடத்தில்லையாயிற்று.
இது பசப்புற்று வருந்திய தலைமகளுக்குரியதாகலால்,
பசப்புறுபருவரலின்
பின்னர் வைக்கப்பட்டது. படர் - துன்பம்.

க. தாம்வீழ்வார் தம்வீழப் பெற்றவர் பெற்றாரே
காமத்துக் காழில் கனி.

[‡ காதலரும் நின்னினுமாற்றாராய்க் கடிதின்வருவர்; நீயவரோடு
பேரின்பநுகர்தி யென்ற தோழிக்குச்
சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) தம்மாற் காதலிக்கப்படுங் கணவர் தம்மைக்
காதலிக்கப் பெற்ற மகளிர் பெற்றான்றே காமநுகர்ச்சியென்னும் பரலில்லாத கனியை, (எ - று).

¶ காமம் - ஆகுபெயர். அத்து அல்வழிக்கண் வந்தது. முன்னைநல்வினை இல்வழிப் பெறப்படாமையிற் 'பெற்றார்' என்றும், | அவராற்றடையின்றி நுகரப்படுதலிற் 'காழில்கனி' என்றுங் கூறினாள். நங்காதலர் பிரிதலேயன்றிப் பின் வாராமையுமுடைமையின், ⁑ அக்கனி யாம் பெற்றிலே மென்பதாயிற்று.

தெளி:—[காதலரும் உன்னினும் பொறுக்காதவராய்க் கடிதில் வருவர்; நீ அவரோடு பேரின்பத்தை அனுபவிப்பாயென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.] (இ-ள்.) தாம்வீழ்வார்-தம்மால் விரும்பப்படுங் கண

யமும் பிதிர்க்காரியமுந் தனது தாளாற்றலாற் படைத்த பொருளாற்செயத்

தனக்குப் பயன்படுவன ; என்னை ? 'தாயப்பொருளாற் செய்தது தேவரும் பிதிரரும் இன்புறுர்' ஆகலான் அவர்களையும் இன்புறுத்தற்குப் பிரியுமெனக்கொள்க " என்று கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

* இது - தனிப்படர்மிகுதி.

† பசப்புற்று - (தலைமகனது பிரிவைச் சகிக்க முடியாமையால்) நிற வேறுபாடடைந்து. ‡ காதலர் என்றும் பாடமுண்டு.

¶ காமம் என்னும் கருவியின்பெயர் அதன்காரியமாகிய நுகர்ச்சியை (புணர்ச்சியை) யுணர்த்துதலால், கருவியாகு பெயராம். காமநுகர்ச்சி - காமானுபவம்.

| அவரால் - பெற்றமகளிரால்.

: அக்கனி - காமத்துக்காழில்கனி. காமநுகர்ச்சி காமத்துக்காழில் கனியென்று உருவகஞ் செய்துரைக்கப்பட்டது.

வர், தம்வீழ-தம்மை விரும்ப, பெற்றவர்-பெற்றமகளிர், காமத்து-காமநுகர்சசியென்னும், காழில் - வித்தில்லாத, கனி-பழத்தை, பெற்ருரே-பெற்ருரன்றே, (எ - று).

காமம்-கருவியாகுபெயர். காமத்து என்பதன்கணுள்ள அத்து அல்வழிக்கண்வந்த சாரியை. (காமநுகர்ச்சி) முன்னை நல்வினையில்லாவிடத்துப் பெறப்படாமையால் 'பெற்ருர்' என்றும், அவரால் தடையில்லாமல் (காமம்) அனுபவிக்கப்படுவதால் 'காழில் கனி' என்றும் சொல்லினுள். நங்காதலர் பிரிதலேயல்லாமல் பின் வாராமையுமுடைமையால், அக்கனியை யாம் பெற்றிலே மென்பதாயிற்று.

(க - து.) *தலைமகள் தோழியை நோக்கி, தாம் விரும்பும் கணவரால் விரும்பப்பட்ட மகளிரே காமநுகர்ச்சியைப் பெற்றாரா வர் என்றாள் என்பது.*

1. The women who are beloved by those they love, have obtained the seed-less luscious fruit of sexual delight.



உ. வாழ்வார்க்கு வானம் பயந்தற்றால்
வீழ்வார்க்கு •
வீழ்வா ரளிக்கு மளி.

[*இதுவுமது.*]

பரி:—(இ - ள்.) அறமும் பொருளுநோக்கிப் பிரிந்தாற் றம்மை † யின்றியமையா மகளிர்க்கு அவரை யின்றியமையாக் கணவர் அளவறிந்துவந்து செய்யுந்தலையளி தன்னையே நோக்கி உயிர்வாழ்வார்க்கு வானம் அளவறிந்து வந்து பெய்தாற்போலும், (எ - று).

நங்காதலர் நம்மை விழையாமையின் அத்தலையளியில்லை யாகலான், மழைவறந்துழி ‡ அதனான் ¶ வாழாதார்போல இறந்துபடுதலே நமக்குள்ள தென்பதாம்.

தேவி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) (அறமும் பொருளும் நோக்கிப் பிரிந்தால்) வீழ்வார்க்கு - (தம்மை) விட்டிருக்கமாட்டாத மகளிர்க்கு, வீழ்வார் - (அவரை) விட்டிருக்கமாட்டாத கணவர், அளிக்கும் - அளவறிந்து வந்து செய்யும், அளி - தலையளி, வாழ்வார்க்கு - (தன்னையே நோக்கி) உயிர்வாழ்வார்க்கு, வானம் - மேகம், பயந்தற்று - அளவறிந்து வந்து மழை பெய்தாற்போலும், (எ - று).

---

† இன்றியமையா - இல்லாது முடியாத, அஃதாவது அவசியமாக வேண்டிய.

‡ அதனான் - மழைபெய்யாமையினால்.

¶ வாழ்வார்போல என்றும் பாடமுண்டு.

கற்பியல்—ரு - வது தனிப்படர் மிகுதி.

1269

நம்காதலர் நம்மை விரும்பாமையால் அத்தலையளியில்லை யாகலால், மழை பெய்யாவிடத்து அதனால் வாழாதார்போல இறத்தலே நமக்கு உள்ள தென்பதாம். தலையளி - பேரன்பு ; அஃதாவது முகமலர்ந்தினியகூறல். ஆல் - அசை.

(கு - து.) தலைமகள் கணவரருள்பெற்ற மகளிரே வாழ்தற் குரியராவரென்றாள் என்பது.

2. The bestowal of love by the beloved on those they love, is like heaven showering rain on those who live by it.

ரு. வீழுநர் வீழப் படுவார்க் கமையுமே
வாழுந மென்னுஞ் செருக்கு

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) தாம் விழையுங் கணவரான் விழையப்படு மக ளிர்க்கு ஏற்புடைத்து; காதலர் பிரிந்தாராயினும் நம்மை நினைந்து கடிதின் வருவர், வந்தால் நாமின்புற்று வாழ்துமென்றிருக்குந் தருக்கு,(ஏ).

நாம் அவரான் வீழப்படாமையின், நமக்கமைவது இறந்துபாடென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) *வீழுநர்* - (தாம்) *விரும்புங்கணவ ரால், வீழப்படுவார்க்கு* - *விரும்பப்படுகின்ற மகளிர்க்கு, (காதலர் பிரிந்தா ராயினும் நம்மை நினைந்து கடிதின் வருவார், வந்தால் நாம் இன்புற்று), வாழுநமென்னும்* - *வாழ்வோமென்றிருக்கும், செருக்கு*-*தருக்கு, அமை யும்* - *ஏற்புடையதாம், (எ - று).*

நாம் அவரால் விரும்பப்படாமையால், நமக்குப்பொருந்துவது இறந்து படுதலென்பதாம். இறந்துபடுதல்-சாதல். தருக்கு-இறுமாப்பு.

(க - து.) *தலைமகள் தாம் விரும்புங் கணவரால் விரும்பப்படு மகளிர்க்கு *அவர் பிரிந்தவிடத்தும் நாம் இன்புற்று வாழ்வோ மென்னுஞ்செருக்கு உண்டாமென்றுளென்பது.*

3. The boast that says
"we shall live to enjoy" belong:

to those only who are loved by their beloved.



ச. வீழப் படுவார் கெழீஇயிலர் தாம்வீழ்வார்
வீழப் படாஅ ரெனின்.

[*காதலரை யியற்பழித்தலையஞ்சி அவரருளின்மை மறைத்த நீ கடவுட் கற்பினையாகலிற் கற்புடை மகளிரால் நன்குமதிக்கப்படுதி யென்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.*]

பரி:—(இ-ள்.) கற்புடை மகளிரால் நன்கு மதிக்கப்படுவோரும் தாம் விரும்புங் கணவரான் விரும்பப்படாராயிற் றீவினையாட்டியர், ()

*சிறப்பும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது. * கெழீஇயின்மை—நல்வினை யின்மை ; அஃது † அருத்தாபத்தியாற் றீவினை யுடைமையாயிற்று.*

தீவினை யுடையேற்கு ‡ அந்நன்கு மதிப்பாற் பயனில்லை யென்பதாம்.

தெளி:—[*காதலரை இயற்பழித்தலுக்கு அஞ்சி அவரது அருளில்லாமையை மறைத்த நீ தெய்வத்தன்மை பொருந்திய கற்புடையை யாகலால்,*

கற்புடைய மகளிரால் நன்கு மதிக்கப்படுவாயென்ற தோழிக்குத் தலை
மகள் சொல்லியது.] (இ-ள்.)
வீழப்படுவார்- (கற்புடையமகளிரால்) நன்கு மதிக்கப்படுவாரும், தாம் வீழ்வார்-தாம் விரும்புங் கணவரால், வீழப்படாஅ ரெனின்-விரும்பப்படாராயின், கெழீஇயிலர்-தீவினையுடையவராவர்.

வீழப்படுவாரும் என்ற உயர்வு சிறப்பும்மை செய்யுள் விகாரத்தால்
தொக்குநின்றது. கெழீஇயின்மை - நல்வினை யில்லாமை; அந்நல்வினை யில்லாமை அருத்தாபத்தியால் தீவினை யுடைமையாயிற்று. தீவினையுடை யேனுக்கு அந் நன்கு மதிப்பால் பயனில்லை யென்பதாம்.

•(க-து.) தலைமகள் தோழியை நோக்கித் தாம் விரும்பும்
கணவரால் விரும்பப்படாத மகளிர்க்கு யாதொரு சிறப்புமில்லை
என்றுளென்பது.

4. Even those who are esteemed (by virtuous women) will luckless prove, if they be not loved by their beloved.



ரு. நாங்காதல் கொண்டார் நமக்கெவன் செய்பவோ

தாங்காதல் கோள்ளாக் கடை.

[அவர்மேற் காதலுடைமையின், அவர் கருத்தறிந் தாற்றினு யென்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) நம்மாற் காதல்செய்யப்பட்டவர் நமக்கென்ன வின்பத்தைச் செய்வர்; ¶ அவ்வாறே தாமும் நங்கட்காதல் செய்யாவழி, (எ - று).

---

* செழீஇயின்மை - பொருந்துதலில்லாமை; செழுமுதல் - பொருந்துதல், இன்மை - இல்லாமை. செழீஇ என்பது செழுமு என்னும் முதனிலை திரிந்த தொழிற்பெயர்; அஃதிங்கு நல்வினையை யுணர்த்தி நின்றது.

† இங்ஙன மன்றாயின் இதுகூடாதென் றுணர்வது அருத்தாபத்தியாம். நல்வினையின்றாயின் தீவினையின்றுதல் கூடாதென்பது இக்கருத்தாபத்தியாம். நல்வினையின்மை சம்புவித்தலால் தீவினையுடைமை பெறப்பட்டது.

‡ அந்தன்கு மதிப்பால் - கற்புடையமகளிர் மேம்பாடுசெய்து பேசதலால். ¶ அவ்வாறே - நாம் காதல் செய்தபடியே.

கற்பியல்—ரு - வது தனிப்படர் மிகுதி.

1271

எச்சவும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது.

அக்காதலுடைமையால் நாம்

பெற்றது துன்பமே யென்பதாம்.

தெளி:—[அவர் மேல் காதலுடைமையால், அவர் கருத்தறிந்து பொறுத்தாயென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.] (இ - ள்.) நாம் காதல்கொண்டார் - நம்மால் காதல் செய்யப்பட்டவர், நமக்கு—,எவன் - என்ன வின்பத்தை, செய்ப - செய்வார், (அவ்வாறே), தாங்காதல் கொள்ளாக்கடை - தாமும் (நம்மிடத்துக்) காதல் செய்யாத விடத்து, (எ - று).

தாமுமென்ற எதிரது தழுவிய வெச்ச வும்மை செய்யுள் விகாரத்தாற் றொக்கு நின்றது. அக்காதலுடைமையால் நாம்பெற்றது துன்பமேயென்பதாம். காதல் - ஆசை. ஓ - அசை.

(க - து.) தலைமகள் தோழியைநோக்கி நம்மிடத்துக் காதல் செய்யாத தலைவர் நமக்கென்ன இன்பத்தைச் செய்யப்போகின்றாரென்றாளென்பது.

5. What will he who is beloved by me,
do to me if I
am not beloved by him.



௬. ஒருதலையா னின்னாது காமங்காப் போல
இருதலை யானு மினிது.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) மகளிர் ஆடவரென்னு மிருதலையினும் வேட்கை ஒருதலைக்கண்ணே யாயின் அஃதின்னாது ; காவினது பாரம்போல இருதலைக்கண்ணுமொப்பின், அஃதினிது, (எ - று).

† மூன்றனுருபுகள் ஏழன்பொருண்மைக்கண் வந்தன: ‡ கா—ஆகுபெயர். என்மாட்டுண்டாய வேட்கை அவர்மாட்டு முண்டாயின், யானிவ்

வாறு துன்பமுழத்தல் கூடுமோ வென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) (மகளிர் ஆடவர் என்னும் இரண்டிடத்திலும்) காமம் - ஆசையானது, ஒருதலையான் - ஓரிடத்திலே, (உண்டாயின்), இன்னாது - (அவ்வாசை) துன்பஞ்செய்வதாம், காப்போல - காவடியினது பாரம்போல, இருதலையானும் - இரண்டிடத்திலும், (ஒத்திருக்குமாயின்), (அவ்வாசை), இனிது - இன்பஞ்செய்வதாம், (எ - று).

---

† ஒருதலையான் இருதலையான் என்பவற்றிலுள்ள ஆன் என்னும் மூன்றனுருபுகள் தமக்குரிய பொருளைவிட்டு ஏழனுருபி னிடப்பொருளில் வந்தன. இவ்வாறு வருதல் உருபுமயக்கமெனப்படும்.

‡ கா (காவடி) என்னு மிடப்பெயர் அதன்கணுள்ள பாரத்தினை யுணர்த்துதலால், இடவாகுபெயராம்.

ஆனுருபுகள் கண்ணுருபின் பொருளில் வந்தன. கா - இடவாகு பெயர். என்னிடத்து உண்டாகிய ஆசை அவரிடத்தும் உண்டாயின், நான் இப்படி துன்பமனுபவித்தல் கூடுமோ வென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் மகளிர் ஆடவரென்னு மிருவரிடத்தும் காமம் காவடியின் பாரம்போல ஒத்திருக்குமாயின், இனிதாம் என்றாளென்பது.

6. Love, like the weight of the *kavadi*, pains if it lies in one end only, but pleases if it is balanced on both sides.

எ. பருவரலும்



பைதலுங் காணன்கொல் காம
ஞெருவர்க ணின்றெழுகு வான்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) காமநுகர்தற்குரிய இருவரிடத்தும் ஒப்பநிற்றலொழிந்து ஒருவரிடத்தே நின்று போருகின்ற காமக்கடவுள் † அவ்விடத்துப் பசப்பாகிய பருவரலும் படர்மிகுதியும் அறியான்கொலோ, (எ - று).

‡ விழைவும் வெறுப்புமின்றி எல்லார்கண்ணு நிகழ்ந்தனவறிதற்குரிய கடவுளும் என்கண் வேறுபட்டான்; இனி யானுய்யுமாறென்னை யென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) (காமத்தை யனுபவித்தற்குரியஇருவரிடத்தும் சமமாக நிற்றலொழிந்து) ஒருவர்கணின்று - ஒருவரிடத்தே நின்று, ஒழுகுவான் - போர்செய்கின்ற, காமன் - காமக்கடவுளென்னும் மன்மதன், (அவ்விடத்தில் பசப்பாலாகிய), பருவரலும் - வருத்தத்தையும், பைதலும் - துன்பமிகுதியையும், காணன்கொல் - அறியானோ?

விருப்பும் வெறுப்புமில்லாமல் எல்லாரிடத்தும் நிகழ்ந்தனவற்றை யறிதற்குரிய (காமக்) கடவுளும் என்னிடத்து வேறுபட்டான்; இனி யான் பிழைக்கும்வித மெப்படி யென்பதாம். ஒழுகுவானென்பது பெயரெச்சப் பொருளில் வந்தது.

(க - து.) *தலைமகள் காமவேதனையைப் பொறுத்துக்கொள்ள முடியாது, காமக்கடவுள் காதலரிடத்துப் பருவரலையும் பைதலையும் அறியான் போலுமென்றவனை இழித்துக் கூறினாளென்பது.*

---

† *அவ்விடத்து - காதலருள்ள விடத்தில்.*

‡ *" வேண்டுதல் வேண்டாமையிலான் " என்று கூறியிருப்பது மறிக. கடவுள் வாழ்த்தில்.*

கற்பியல்—ரு - வது தனிப்படர் மிகுதி. 1

273

7. Would not Kama who abides and contends in one party (only) witness the pain and wasting grief (in that party).



அ. வீழ்வாரி னின்சொற் பெறுஅ துலகத்து
வாழ்வாரின் வன்கணா ரில்.

[தலைமகன் றூதுவரக்காணாது சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) தம்மால் விரும்பப்படுங் காதலர்திறத்துநின்றும் ஓரின்சொல்லளவும் பெறதே பிரிவாற்றி உயிர்வாழ்கின்ற மகளிர்போல வன்கண்மையுடையார் இவ்வுலகத்தில்லை, (எ - று).

காதலர் திறத்துச்சொல் யாதாஹும் எனக்கினிதென்னுங் கருத்தால் ' இன்சொல் ' என்றாள். இழிவுசிறப்பும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. யான் * வன்கண்ணேனாகலின், † அதுவும் பெறாது உயிர்வாழாநின்றேனென்பதாம்.

தெளி:—[தலைமகனது தூதுவரக்காணமல் தலைமகள் சொல்லியது.] (இ - ள்.) வீழ்வாரின் - (தம்மால்) விரும்பப்படுங் காதலரிடத்திருந்து, இன்சொல் - ஓரின்சொல்லளவும், பெறாஅது - பெறாமலே,வாழ்வாரின் - (பிரிவினைப்பொறுத்து) உயிர்வாழ்கின்ற மகளிர்போல,வன்கணார்-தைரியமுடையவர், உலகத்து - இவ்வுலகத்தில், இல் - இல்லை, (எ - று).

காதலரிடத்திருந்துவருஞ் சொல் யாதாயினும் எனக்கு இனிதாமென்னுங் கருத்தால் 'இன்சொல்' என்றாள், இன்சொல்லும் என்ற இழிவு சிறப்பும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குநின்றது. நான் வன்கண்ணேனாகலால், அதுவும் பெறாமல் உயிர்வாழ்கின்றேனென்பதாம்.

(க் - கு.) தலைமகள் தர்தலைவரிடத்திருந்து ஓரின்சொல்லளவும் பெறாதுஅவரது பிரிவினைப் பொறுத்து வாழுமகளிரேகொடியவ ரென்றாளென்பது.

8. There is no one in the world braver than they who can live out their life without receiving even a kind word from their lover's (lips).



௯. நசைஇயார் நல்கா ரெனினு மவர்மாட்
டிசையு மினிய செவிக்கு.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) என்னால் நச்சப்பட்ட காதலர் என்மாட் டன்பில ரேயாயினும் அவர் திறத்து யாதானு மோர்சொல்லும் என்செவிக்‡ கினியதாம், (எ - று).

---

* வன்கண்ணோகலின் - கொடுமையுடையேனாகலின். † அதுவும்- ஓரின்சொல்லளவும். ‡ இனியவாம் என்றும் பாடமுண்டு.

இழிவுசிறப்பும்மை,
மென்பதுபட நின்றது.

அவர் வாரலரென்னுஞ் சொல்லாயினும் அமைய
அதுவும் பெற்றிலேனென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) நசைஇயார் -
பப்பட்டகாதலர், நல்காரெனினும் - (என்னிடத்து)

(என்னால்) விரும்

அன்பில்லாதவரே

யானுலும், அவர்மாட்டு - அவர்திறத்து, இசையும் - யாதானுமோர் சொல் லும், செவிக்கு - என்காதுக்கு, இனிய(து)-இன்பஞ்செய்வதாம், (எ-று).

நல்காரெனினும் என்ற இழிவு சிறப்பும்மை, அவர் (காதலர்) வாரா ரென்னுஞ் சொல்லாயினும் (என்செவிக்கு) இனிதா யமையுமென்பது தோன்ற நின்றது. அச்சொல்லும் பெற்றிலேனென்பதாம்.

(க - கூ) தலைமகள் காதலர்

என்மேலன்பிலராயினும் அவரிடத்திருந்து வரும்
மென்றுளென்பது.

யாதாயினுமொருசொல்லும் எனக்கினிதா.

9. Though my beloved
accords no grace on me, still
any of his words is sweet to my ears.



ய. உறுஅர்க் குறுநோ யுரைப்பாய் கடலைச்
சேறுஅய் வாழிய நெஞ்சு.

[தலைமகன் றூதுவரப்பெறாது தான் றூதுவிடக்கருதியாள்
நெஞ்சொடு சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) நின்னோடுறுதார்க்கு நின்னுறுநோயை யுரைக்க லுற்ற நெஞ்சே! நீயாற்றுயாயினும் அரிதாய * அதனையொழிந்து, நினக்குத்துயரஞ் செய்கின்ற கடலைத் தூர்க்க முயல்வாயாக, † அஃதெளிது.

உரைக்கலுற்றது அளவிறந்தநோ யாகலானும் ‡ கேட்பார் உறவில ராகலானும் ¶ அது முடிவதொன்றன்று; முடிந்தாலும் பயனில்லையென் பது கருதாது முயலாநின்றாயென்னும் ‖ குறிப்பான் 'வாழிய' என்றான்.

தெளி:—[தலைமகனது தூதுவரப்பெறாமல் தான் தூதுவிட நினைத்த தலைமகள் நெஞ்சோடு சொல்லியது.] (இ - ள்.) உறாஅர்க்கு - (உன்னோடு) உறாதவர்க்கு, உறுநோய் - (உனது) மிகுந்தநோயை, உரைப்பாய்-சொல்லலுற்ற, நெஞ்சு - நெஞ்சே, (நீ பொறாயாயினும் அரிதாகிய அதனையொழிந்து),கடலை - (உனக்குத் துயரஞ்செய்கின்ற) கடலை, செறாஅய்- தூர்க்க முயற்சிசெய்வாயாக, (அஃது எளிது), (எ - று).

---

* அதனை - உன்னுடன் பொருந்தாதவர்க்கு உனது மிகுந்த காமநோயைச் சொல்லத் தொடங்கியதை.

† அஃது - கடலைத் தூர்த்தல், ‡ கேட்பாரென்றது தலைவரை.

¶ அது - உரைக்கலுற்றது. ‖ குறிப்பான் - இகழ்ச்சிக் குறிப்பால்.

கற்பியல்—சு - வது நினைந்தவர் புலம்பல்.

1275

(தலைமகள் நெஞ்சே ! நீ உன்னோடு பொருந்தாதார்க்கு) சொல்லலுற்

றது அளவிறந்தநோ யாகலாலும் கேட்பார் உறவிலாகலாலும் அது முடிவதொன்றன்றும்; முடிந்தாலும் பயன் இல்லை யென்பது கருதாமல் முயல் கின்றாய் என்னும் குறிப்பால் 'வாழிய' என்றான். உரைப்பாயென்பது பெயரெச்சப்பொருளில் வந்தது.

(க - ஐ.) தலைமகள் உன்னோடு கூடாத தலைவர்க்கு உனது நோயைச்சொல்லத்தொடங்கிய நெஞ்சே! நீ அதனை யொழித்து உனக்குக் காமநோயை மிகச்செய்யும் கடலைத்தூர்க்க முயல்வாயாக என்றுளென்பது.

10. Farewell O my mind! would you who relate your great grief to strangers, try to fill up your own sea of (grief).



6-வது அதிகாரம்.

நினைந்தவர் புலம்பல்:—Sad memories.

பரி:—அஃதாவது முன்கூடிய ஞான்றையின்பத்தினை நினைந்து தலைமகடனிமை யெய்தலும், * பாசறைக்கட் டலைமகன் றனிமையெய்தலுமாம். இவ்வாறு இருவர்க்கும் பொதுவாதல்பற்றிப் பன்மைப்பாலாற் கூறப்பட்டது. † இது படர்மிகுதி தன்கண்ணதாகநினைந்த தலைமகட்குமுரித்தாகலின், அவ்வியைபுபற்றித் தனிப்படர் மிகுதியின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தேளி:—அஃதாவது முன்கூடிய காலத்தின்பத்தை நினைந்து தலைமகள் தனிமை யடைதலும், பாசறையிடத்துத் தலைமகன் தனிமையடைதலுமாம். இவ்வாறு தனிமையடைதல் தலைமகன் தலைமகளென்னுமிருவர்க்கும் பொதுவாதல் பற்றி 'நினைந்தவர்' என்று பலர்பாலால் சொல்லப்பட்டது. இது படர்மிகுதி தன்னிடத்ததாக நினைந்த தலைமகளுக்கும் உரியதாகலால், அச்சம்பந்தம்பற்றித் தனிப்படர்மிகுதியின்பின் வைக்கப்பட்டது. படர்மிகுதி - பெருந்துன்பம்.

க. உள்ளினுந் தீராப் பெருமகிழ் செய்தலாற்
கள்ளினுங் காம மினிது.

---

* பாசறை - பகைமேற் சென்றோருறைவிடம். பாசறைக்கண் தலை

மகன் தனிமை யெய்தல் - துணையிற் பிரிவாம்; அஃதாவது நண்பாகிய வேந்தனுக்குப் பகைவேந்தர் இடையூறுற்றவிடத்து அவ்விடையூறுதீர்த்தற் பொருட்டுத் தலைமகன் துணையாகப் பிரிதல்.

† இது - நினைந்தவர் புலம்பல்.

[தூதாய்ச்சென்ற பாங்கனுக்குத் தலைமகன் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) முன்கூடிய ஞான்றையின்பத்தினைப் பிரிந்துழி நினைந்தாலும் அதுபொழுது பெற்றற்போல நீங்காத மிக்க மகிழ்ச்சியைத் தருதலால், உண்டுழியல்லது மகிழ்ச்சி செய்யாத கள்ளினுங் காமம் இன்பம் பயத்தலுடைத்து, (எ - று).

தன்றனிமையுந் தலைமகளை மறவாமையுங் கூறியவாறு.

தெளி:—[தூதாய்ச் சென்ற பாங்கனுக்குத் தலைமகன் சொல்லியது.) (இ - ள்.) (முன்கூடிய காலத்தின்பத்தை) உள்ளினும் - (பிரிந்த விடத்து) நினைந்தாலும், (அப்பொழுது பெற்றாற்போன்று), தீராப் பெருமகிழ் செய்தலால்-நீங்காத பெருமகிழ்ச்சியைத் தருதலால், கள்ளினும் - (உண்டபோதல்லது மகிழ்ச்சி செய்யாத) கள்ளைப்பார்க்கிலும், காமம்-, இனிது - இன்பந்தருதலுடையது, (எ - று).

தலைமகன் தனது தனிமையையும், தலைமகளை சொல்லியவாறும்.

மறவாமையையும்

(க-து.) தூதாய்ச்சென்ற பாங்கனுக்குத் தலைமகன் மகிழ்ச்சி செய்வதில் கள்ளினும் காமம் மேன்மையுடையதாமென்றுரெனன் பது.

1. Sexual love is sweeter than liquor, as the thought of it creats an unfailing rapturous joy.

உ. எனைத்தொன் றினிதேகாண் காமந்தாம் வீழ்வார்
நினைப்ப வருவதொன் றில்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ-ள்.) தம்மால் விரும்பப்படுவாரைப் பிரிவின்க ணினைந்தால் அந்நினைந்தவர்க்கு அப்பிரிவான் வருவதோர் துன்பமில்லையாம்; அதனாற் காமம் எத்துணையேனு மினிதொன்றேகாண், (எ-று).

புணர்ந்துழியும் பிரிந்துழியும் ஒப்ப வினிதென்பான் எனைத்துமினிது என்றான். சிறப்பும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. தானுற்றியவகை கூறிய வாறு.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ-ள்.) தாம் வீழ்வார் - தம்மால் விரும்பப் படுவாரை, நினைப்ப - (பிரிவினிடத்து) நினைந்தால், (அந்நினைந்தவர்க்கு), வருவதொன்று - (அப்பிரிவால்) வருவதோர் துன்பம், இல்—இல்லையாம், (அதனால்), காமம், எனைத்தும் - எவ்வளவாயினும், ஒன்றினிதேகாண் - இன்பந்தருவ தொன்றே காண், (எ-று).

(காமம்) புணர்ந்த விடத்தும் பிரிந்த விடத்தும் சமமாக இனிமையைத்தருவதென்பான் எனைத்து மினிது என்றான். எனைத்தும் என்ற

வுயர்வு சிறப்பும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது. தலைமகன்
தான் பொறுத்திருந்த விதத்தைச் சொல்லிய வாறும்.
(க-து.) தலைமகன் காமம் நினைக்குந் தோறும் இன்பத்தைச்
செய்தலால், அதனினும் சிறந்தது பிறிதொன்றில்லையென்றானென்
பது.

2.
Even to think on one's own lover knows no grief ;
sexual love in any degree is always sweet.



௩. நினைப்பவர் போன்று நினையார்கொ றும்மல்
சினைப்பது போன்று கெடும்.

[தலைமகனை நினைந்து வருந்துகின்ற தலைமகள்
தோழிக்குச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) எனக்குத் தும்மல் எழுவதுபோன்று தோன்றிக்
கெடாநின்றது ; அதனாற் காதலர் என்னை நினைப்பார்போன்று நினையா

ராகல் வேண்டும், (எ - று).

சினைத்தல் - அரும்புதல். சேய்மைக் கண்ணராய
கேளிர் நினைந்துழி
அந்நினைக்கப்பட்டார்க்குத் தும்மறோன்று மென்னு
முலகியல்பற்றித் தலை
மக.னெடுத்துக்கொண்ட வினை முடிவதுபோன்று முடியாமை புணர்ந்தான் சொல்லியதாயிற்று.

தெளி:—[தலைமகனை நினைந்து வருந்துகின்ற தலைமகள் தோழிக்குச் சொல்லியது.] (இ - ள்.) (எனக்கு) தும்மல்-, சினைப்பதுபோன்று - எழுவதுபோன்று, (தோன்றி), கெடும் - கெடுகின்றது, (அதனால்), நினைப்பவர்போன்று - (காதலர் என்னை) நினைப்பார் போன்று, நினையார்கொல்-நினையாராகல் வேண்டும், (எ - று).

சினைத்தல் - அரும்புதல். தூரதேயத்துள்ளாராகிய உறவினர் நினைந்தவிடத்து அந்நினைக்கப்பட்டவர்க்குத் தும்மல் தோன்றுமென்னும் உலகவழக்குப்பற்றித் தலைமகன் எடுத்துக்கொண்ட தொழில் முடிவதுபோன்று முடியாமையை யறிந்ததலைமகள் சொல்லியதாயிற்று.

(க-து.) தும்மல் தோன்றியவிடத்துத் தலைமகள் தோழியை நோக்கிக் காதலர் என்னை நினைக்கின்றாரென்று கூறினளென்பது.

3. A fit of sneezing threatens, but passes away; therefore, my beloved seemes to think of me, but strav.
his fancies

ச. யாழு முளேங்கோ

லவர்நெஞ்சத் தெந்நெஞ்சத்

தோஒ வுளரே யவர்.

1278 திருக்குறள்-காமத்துப்பால்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) எம்முடைய நெஞ்சத்து அவர் எப்பொழுது முளரேயா யிராநின்றர், அவ்வகையே அவருடைய நெஞ்சத்தும் யாமு முளமாதுமோ, ஆகேமோ? (எ-று).

ஓகார விடைச்சொல் ஈண்டிடைவிடாமை யுணர்த்தி

நின்றது. உள

மாயும் வினை முடியாமையின் வாராராயினரோ, அது முடிந்தும் இலமாக லின் வாராராயினரோவென்பது கருத்து.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) எந்நெஞ்சத்து-எமது நெஞ்சத்தில், அவர்-, ஓஒவுளரே - (எப்பொழுதும்) உள்ளவராயேயாயிருக்கின்றார், (அப் படியே), அவர் நெஞ்சத்து-அவரது நெஞ்சிலும், யாமும்—, உளேங்கொல்- உளமாகின்றேமோ, (ஆகேமோ), (எ - று).

ஓகார விடைச்சொல் இங்கு இடைவிடாமையை உணர்த்தி நின்றது. (காதலர்) யாம் இருந்தும் தொழில் முடியாமையால் வாராராயினரோ, அத்தொழில் முடிந்தும் யாம் இல்லாமையால் வாராராயினரோ வென்பது கருத்து. இடைவிடாமை-நடுவே நீங்காமை.

(க - து.) தலைமகள் எமது நெஞ்சத்திற் காதலரெப்போது மிருப்பதுபோல அவர் நெஞ்சத்தும் யாமிருக்கின்றேமோ என்று ளென்பது.

4. He continues to abide in my heart ; do I likewise abide in his ?

ரு. தந்நெஞ்சத் தெம்மைக் கடிகொண்டார் நாணார்கொ
லெந்நெஞ்சத் தோவா வரல்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) தம்முடைய நெஞ்சின்கண்ணே யாஞ்செல்லாமல் எம்மைக் காவல்கொண்ட காதலர் தாமெம்முடைய நெஞ்சின்கண் ஒழியாது வருதலை நாணார்கொல்லோ, (எ - று).

ஒருவரைத் தங்கண் வருதற்கு ஒருகாலு முடம்படாது தாமவர்கட் பல காலுஞ் சேறல் நாணுடையார் செயலன்மையின் 'நாணார்கொல்' என்றாள்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) தந்நெஞ்சத்து - தமது நெஞ்சினிடத்தே, (யாம் செல்லாமல்), எம்மைக் கடிகொண்டார் - எம்மைச் காவல் கொண்டகாதலர், (தாம்), எந்நெஞ்சத்து - எமது நெஞ்சினிடத்து, ஓவா வரல்-ஒழியாமல் வருதலுக்கு, நாணார்கொல் - நாணாரோ, (எ - று).

ஒருவரைத் தம்மிடத்து வருதலுக்கு ஒருகாலும் உடம்படாமல் தாம் அவரிடத்துப் பலகாலுஞ் செல்லுதல் நாணுடையார் செயலல்லாமையால் 'நாணார்கொல்' என்றாள்.

கற்பியல்—கூ - வது நினைந்தவர்புலம்பல்.

1279

(க - து.) தலைமகள் காதலரது நெஞ்சினிடத்து யாஞ் செல்லாதிருக்க, எம்முடைய நெஞ்சினிடத்து அவர் ஒழியாது வருதல் தகாதென்றாளென்பது.

5. He who has imprisoned me in his heart, has he no shame to ceaselessly intrude my heart?

சு. மற்றியா னென்னுளேன் மன்றோ
வவரோடியா
ணுற்றநா ளுள்ள வுளேன்.

[அவரொடு புணர்ந்தஞான்றையின்பத்தை நினைந்து
† இறந்துபா
டெய்தா நின்றாய் ; அதுமறத்தல்வேண்டு
மென்றாட்குச்
சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) யான் அவரோடு புணர்ந்த ஞான்றையின்பத்தை நினைதலான் இத்துன்ப வெள்ளத்தும் உயிர்வாழ்கின்றேன் ; ‡ அது வின்றயின் யான் ¶ வேறெவற்றல் உயிர்வாழ்வேன் ? (எ - று).

நாள் - ஆகுபெயர். உயிர்வாழ்தற்கு வேறுமுள; அவை பெற்றிலே னென்பதுபட நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது. அவை அவன் றூதுவருதல், தன் றூதுசேறன் () முதலாயின. அவையாவுமின் மையின், இதுவல்லது எனக்குப் பற்றுக்கோடில்லை யென்பது கருத்து.

தெளி:—(அவரோடு கூடிய காலத்தின்பத்தை நினைந்து இறந்துபடு தலை அடைகின்றாய்; அதனை மறத்தல் வேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலை மகள் சொல்லியது.) (இ - ள்.) யான் அவரோடு - யான் அத்தலைவருடன், உற்றநாள்—கூடியகாலத் தின்பத்தை, உள்ள - நினைதலால், உளேன்- (இத்துன்ப வெள்ளத்திலும்) உயிர்வாழ்கின்றேன். மற்று - அது இல்லை யாயின், யானென்னுளேன் - யான் வேறெவற்றால் உயிர்வாழ்வேன், ()

நாள் என்னும் காலப்பெயர் அந்நாளிலுண்டாய இன்பத்தினை யுணர்த் துதலால் காலவாகு பெயராம். (அவரோடு யான் உற்றநாளின்பத்தை யுள் ளுதலே யல்லாமல்) உயிர்வாழ்தற்கு வேறுமுண்டு; அவை பெற்றிலே னென்பது தோன்ற நின்றமையால், மன் ஒழியிசைப் பொருளில் வந்தது.

அவை அவனது தூதுவருதல், தனது தூதுசெல்லுதல் முதலாயின. அவை யாவும் இல்லாமையால், இக்கினைப்பல்லாமல் எனக்குப் பற்றுக் கோடு இல்லையென்பது கருத்து. ஓ-அசை. பற்றுக்கோடு - ஆதாரம்.

† இறந்துபா டெய்தாகின்றாய் - பெருந்துன்பத்தை யடைகின்றாய்.
‡ அது - (அவரோடு புணர்ந்தஞான்றை யின்பத்தை) நினைத்தல்.
¶ வேறெத்தால் என்றும் பாடமுண்டு.
(*) முதலாயின என்றமையின், காதலர்வருந் தேரொலி கேட்டல், காதலர் வருதல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

(கு - ஆ.) தலைமகள் தோழிக்கு யான் தலைவரோடு புணர்ந்த காலத்தின்பத்தை நினைதலால் உயிர்வாழ்கின்றேன்; அஃதில்லாவிட்டால், வேறெவற்றால் உயிர்வாழ்வேனென்றாளென்பது.

6. I live by pondering over my former days of bliss enjoyed with him; if it were not so, how could I live?

ஏ. மறப்பி னெவனாவன் மற்கோன் மறப்பறியே

ஞள்ளிஞு முள்ளஞ் சுடும்.

[இருவமது.]

பரி:—(இ-ள்.) † அவ்வின்பத்தை மறத்தலறியேனுய் இன்றுள்ளா
நிற்கவும், பிரிவு என்னுள்ளத்தைக் சுடாநின்றது ; அங்ஙனம் பிரிவாற்
றத யான் மறந்தால் இறந்து படாது உளேனுவது
() எவற்றல்,(எ-று).

¶

⁝ செயப்படுபொருள் ‡ அதிகாரத்தான் வந்தது. மன் ஈண்டும் அதுபடநின்று ஒழியிசையாயிற்று. கொல் - அசைநிலை.

• தெளி:—(இருவமது.) (இ - ள்.) மறப்பறிவேன்-(அவ்வின்பத்தை) மறத்தலறியேனுய், உள்ளினும் - (இன்று) வினையா நிற்கவும், (பிரிவா னது), உள்ளம் - (என்) உள்ளத்தை, சுடும் - சுடுகின்றது, (அவ்வாறு பிரிவினைப் பொறுத யான்), மறப்பின் - மறந்தால், எவனுவன் - சாவாது உளேனுவது எவற்றால், (எ - று).

அவ்வின்பத்தை யென்னுஞ் செயப்படுபொருள் அதிகாரத்தால் வந்தது. மன்னென்பது இங்கும் மேற்குறளுரையிற் கூறியது தோன்ற நின்று ஒழியிசைப் பொருளதாயிற்று. கொல் - அசைநிலை.

(க - து.) தலைமகள் யான் தலைவரோடு புணர்ந்தகாலத் தின்பத்தைமறந்தால் இறவாதிருப்பது எவற்றாலமென்று சொன்பது.

7.

it burns

I have never forgotten (the bliss) ; even to think my spirit; could I live, if I should ever forget it ?

of

அ.



எனைத்து நினைப்பினுங் காயா ரனைத்தன்றே
காதலர் செய்யுஞ் சிறப்பு.

---

† அவ்வின்பத்தை - யான் காதலரோடு கூடிய காலத் தின்பத்தை.

() எத்தால் என்றும் பாடமுண்டு.

⁝ மறக்கப் படுவது என்றும் பாடமுண்டு.

‡ நினைந்தவர் புலம்பலென்னு மிவ்வதிகாரத்தினுள்.

¶ அதுபட - உயிர்வாழ்தற்கு வேறுமுள, அவை பெற்றிலேனென் பது தோன்ற.

கற்பியல்—௬ -வது நினைந்தவர் புலம்பல்.

1281

(இத்துன்ப மறிந்துவந்து காதலர்

நினக்கின்பஞ்

செய்வ ரென்றாட்குச் சொல்லியது.)

பரி:—(இ - ள்.) தம்மை யானெத்துணையும் மிக நினைந்தாலும்

அதற்கு வெகுளார்; காதலர் எனக்குச் செய்யுமின்பமாவது அவ்வளவன்றே? (எ - று).

வெகுளாமை - அதற்குடம்பட்டு நெஞ்சின்கணிற்றல். தனக்கு அவ்வின்பத்திற் சிறந்த தின்மையின், அதனைச் 'சிறப்பு' என்றாள். ¶ காதலர் நம்மாட் டருளென்றும், செய்யுங் குணமென்றும் பாடமோதுவாருமுளர். தோழி கூறியவதனைக் குறிப்பானிகழ்ந்து கூறியவாறு.

தெளி:—[இத்துன்பத்தை அறிந்துவந்து காதலர் உனக்கு இன்பத்தைச் செய்வாரென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.] (இ - ள்.) எனைத்து நினைப்பினும் - (யான் தம்மை) எவ்வளவும் மிக நினைந்தாலும், காயார் - (அதற்குக்) கோபியார், காதலர் - தலைவர், செய்யுஞ் சிறப்பு - (எனக்குச்) செய்யுமின்பமாவது, அனைத்தன்றோ - அவ்வளவன்றோ?

கோபியாமை-அந்நினைத்தற்கு உடன்பட்டு நெஞ்சின்கணிற்றல். தனக்கு அவ்வின்பத்திலும் சிறந்தது இல்லாமையால், அதனைச் 'சிறப்பு' என்றாள். தலைமகள் தோழிசொல்லிய வதனைக் குறிப்பால் இகழ்ந்துசொல்லியவாறும்.

(க - து.) தலைமகள் தோழிக்குக் காதலர் யான் எவ்வளவு நினைந்தாலுங் கோபியாது, அதற்குடன்பட்டு என்னெஞ்சின்க ணின்று இன்பஞ் செய்கின்றாரென்றாள் என்பது.

8. However much I may think of him he excites no wrath; is this not so much the delight my beloved bestows on me?



கூ. விளியுமென் னின்னுயிர் வேறல்ல மென்பா
ரளியின்மை யாற்ற நினைந்து.

[தலைமகன் றூதுவரக் காணாது வருந்துகின்றாள் + வற்புறுத்தும் தோழிக்குச் சொல்லியது.]

---

† அதற்கு - மிகநினைத்தற்கு.

‡ அவ்வளவன்றே - வெகுளாதிருத்த லல்லவோ.

¶ காதலர் செய்யுஞ் சிறப்பு என்பதற்குப் பிரதியாகக் காதலர் நம்மாட்டருன் என்றும், காதலர் செய்யுங் குணம் என்றும் பாடங் கூறுவாருமுண்டு.

+ வற்புறுத்தும் - (தூதுவரும்; அஞ்சவேண்டாமென்று) உறுதிமொழி கூறும்.

பரி:—(இ - ள்.) முன்பெல்லாம் நாமிருவரும்

சொல்லுவார தளியின்மையை மிகவு நினைந்து

வேறல்லமென்று
எனதினியவுயிர்
† கழியா நின்றது, (எ - று).

அளியின்மை - பின்வருவாராதலுமாய்ப் பிரிதலும், பிரிந்து வாராமையும், ஆண்டுநின்றுழித் தூதுவிடாமையும் ‡ முதலாயின. பிரிவாற்றல் வேண்டுமென வற்புறுத்தாட்கு என்னுயிர் கழிகின்றது பிரிவிற்கன்று, அவரன்பின்மைக்கென ¶ எதிரழிந்து கூறியவாறு.

தெளி:—[தலைமகனது தூதுவரக் காணாது வருந்துகின்ற தலைமகள் வற்புறுத்துந் தோழிக்குச் சொல்லியது.] (இ - ள்.) வேறல்லமென்பார் - (முன்பெல்லாம் நாமிருவரும்) வேறல்லேமென்று சொல்லுவாரது, அளி

யின்மை - அருளில்லாமையை, ஆற்றநினைந்து - மிகவும் நினைந்து, னின்னுயிர் - எனது இனியவுயிர், விளியும் - கழிகின்றது, (எ - று).

என்

அளியின்மை - பின்வருவாராதலுமாய்ப் பிரிதலும், பிரிந்துவாராமையும், அங்கு நின்றவிடத்துத் தூதுவிடாமையும் முதலாயின. பிரிவினைப் பொறுத்தல் வேண்டுமென்று வற்புறுத்திக் கூறுந்தோழிக்கு என்னுயிர் கழிகின்றது பிரிவைக் குறித்தன்று, அவரது அன்பில்லாமையைக் குறித்தென்று (தலைமகள்) எதிரழிந்து சொல்லியவாறும்.

(க - து.) தலைமகள் தோழிக்குக் காதலரது அருளில்லாமையை நினைந்து என்னுயிர் வருந்துகின்றதன்றி, அவரது பிரிவை நினைந்து வருந்த வில்லையென்று சொன்னது.

9. My dear life is wasting away by pondering too much over the ungracious deeds of him who said we were not different.



க0. விடாஅது சென்றாரைக் கண்ணினாற் காணப்

படாஅதி வாழி மதி.

[வன்புறை யெதிரழிந்தாள் காமமிக்க × கழிபடாற் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) மதியே ! ೦ என்னெஞ்சினை இடைவிடா திருந்தே விட்டுப் போயினாரை யானென் கண்ணளவானுயினும் எதிர்ப்படும் வகை நீ படாதொழிவாயாக, (எ - று).

† கழியா நின்றது - வருந்துகின்றது.

‡ முதலாயின என்றமையின்,

தூதுவிட நினையாமை முதலிய
வற்றையுங்கொள்க.

¶ எதிரழிந்து - (தோழிக்கு) எதிரே வருந்தி.

X கழிபடர் - பெருந்துன்பம்.
o என்னெஞ்சின் என்றும் பாடமுண்டு.

கற்பியல்—கூ - வது

நினைந்தவர்புலம்பல். **1283**

கண்ணளவா னெதிர்ப்படுதலாவது மதி † இருவரானு
நோக்கப்படுத
லின் இருவர் கண்ணும் ‡ அதன்கண்ணே சேர்தல். ¶
முதலொடு சினைக்
கொற்றுமை யுண்மையிற் சென்றாரைக்காண என்றும், ||
குறையுற்றுநின்
றாளாகலின் 'வாழி' என்றுங் கூறினாள். *
இனிப்படாதென்பது பாடமா
யின், கனவிடைக் கண்ணின்றுங் காணுமாறு மதி
படுகின்றதில்லையென,
அதனாற் றுயில்பெறாது வருந்துகின்றாள் கூற்றாக்குக.
இப்பொருட்கு
வாழியென்பது அசைநிலை.

தெளி:—[தோழிகூறிய வன்புறைக்கு எதிரழிந்ததலைமகள் காமமிக்க
கழிபடரால் சொல்லியது.] (இ - ள்.) மதி - சந்திரனே, விடாஅது—
(என்னெஞ்சினை) இடைவிடாதிருந்தே, சென்றாரை - (விட்டுப்) போயி
னாரை, (யானென்), கண்ணினால் - கண்ணளவாலாயினும், காண - எதிர்ப்
படும்வகை, படாஅதி - (நீ) மறையாதிருப்பாயாக, (எ - று).

கண்ணளவா லெதிர்ப்படுதலாவது மதி யிருவராலும் பார்க்கப்படுத
லால் இருவர் கண்களும் அதனிடத்தே சேர்தல். (தலைவரென்னும்) முத
லுடன் (அவரது கண் என்னும்) உறுப்பிற்கு ஒற்றுமை யிருக்கின்றமை
யால் சென்றாரைக்காண என்றும், குறையுறுகின்றாளாகலால் மதியே!
நீ 'வாழி' என்றும் சொல்லினாள்.

(க - து.) தலைமகள் சந்திரனே! யான் காதலரை யுன்னிடத்துக்காண நீ மறையாதிருப்பாயாக என்றாளென்பது.

10. O Moon! may you live.
Set not that my eyes may
see him who departed, ever biding with me.



† இருவாஞம் - தலைமகன் தலைமகளென்னு மிருவாலும்.

‡ அதன்கண்ணே - அச்சந்திரனிடத்தே.

¶ சந்திரனைக்காணும் தலைமகளோடு அவன்து கண்ணுக்கு உறுப்புத் தற்கிழமைச் சம்பந்தமிருத்தல் பற்றிச் சென்றுரைக்காண என்று கூறி னாள். தலைமகனது கண் சம்பந்தப்பட்டுள்ள சந்திரனிடத்துத் தன்னு டைய கண் சம்பந்தப்பட்டிருத்தலையே தலைமகள் அவனைக் காண்டலாகக் கருதினளென்க.

|| குறையுறுகின்றாள்-தன்னுடைய குறைகளைச் சொல்லுகின்றாள்.

* படாஅதி யென்பதற்குப் பிரதியாகப் படாது என்பது பாடமானல், கண்ணிறற்காண-கனவினிடத்துக் (காதலரைக்) கண்ணிறற் காணும்படி, மதிபடாது - சந்திரன் மறைகின்றானில்லையென்று அச்சந்திரன் மறை யாமையால் நித்திரை யடையாது வருந்துகின்றவளது சொல்லாக்குக. இவ்வர்த்தத்திற்கு வாழியென்பது அசைநிலை.

7-வது அதிகாரம்.

* கனவுநிலையுரைத்தல்:—*Relating the dreams.*

பரி:—அஃதாவது தலைமகள் தான் கண்ட கனவினது நிலைமையைத் தோழிக்குச் சொல்லுதல். அக்கனவு † நனவின்கண்ணினைவு மிகுதியாற் கண்டதாகலின், ‡ இது நினைந்தவர் புலம்பலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—*அஃதாவது தலைமகள் தான் கண்ட கனவினது நிலைமையைத் தோழிக்குச் சொல்லுதல். அக்கனவு நனவினிடத்துள்ள நினைவின் மிகுதியால் கண்டதாகலால், இது நினைந்தவர் புலம்பலின்பின் வைக்கப்பட்டது.*

க. காதலர் தூதொடு வந்த கனவினுக்
கியாதுசெய் வேன்கொல் விருந்து.

[*தலைமகன் தூது வரக்கண்டாள் சொல்லியது.*]

பரி:—(இ - ள்.) யான் வருந்துகின்றதறிந்து அது தீரக் காதலர் விடுத்த தூதினைக்கொண்டு என்மாட்டுவந்த கனவினுக்கு யான் விருந்தாக யாதனைச் செய்வேன், (எ - று).

விருந்தென்றது விருந்திற்குச் செய்யுமுபசாரத்தினை. ¶ அது | கனவிற்கொன்று காணாமையின் 'யாதுசெய்வேன்' என்றாள்.

தெளி:—[*தலைமகன் தூதுவரக்கண்ட தலைமகள் சொல்லியது.*) (இ - ள்.) (*யான் வருந்துகின்றதை அறிந்து அதுதீர*) *காதலர்* - *தலைவர்*, (*விடுத்த*), *தூதொடு* - *தூதினைக்கொண்டு*, *வந்த* - (*என்னிடத்து*) *வந்த*,

* கனவு - சொப்பனம். எந்த அவஸ்தையி (காலத்தி)ல் இந்திரியங்களின் சகாயமில்லாமல் ஹிதா என்னும் நாடியில் தங்கியிருக்கின்ற ஜாக்கிரத்தின் (நனவின்) சம்ஸ்காரத்தால் (வாசனையால்) விஷயங்கள் அறியப்படுகின்றனவோ அது சொப்பனுவஸ்தை யெனப்படும். சொப்பனுவஸ்தையில் சீவனுக்கு ஸ்தானம் - கண்டம், சக்தி - ஞானம், மத்திமை - வாக்கு, போகம் - சூட்சுமம், குணம் - ராசதம், பெயர் - தைஜசனும்.

† சொப்பன சுழுத்தி யவஸ்தைகளுக்கு வேருயும் இந்திரியங்களா லுண்டாகும் ஞானத்திற்கும் அதன் சம்ஸ்காரத்திற்கும் ஆதாரமாயிருக்கும் காலம் ஜாக்கிராவஸ்தை (நனவு) எனப்படும். இவ்வவஸ்தையில் சீவனுக்கு நேத்திரம் - ஸ்தானம், கிரியை - சக்தி, வைகரி - வாக்கு, போகம் - ஸ்தூலம், குணம் - சத்துவம், பெயர் - விசுவனும்.

‡ இது - கனவுநிலையுரைத்தல்.

¶ அது - உபசாரம்.

| நனவிலொன்று காணுமையான் என்றும் பாடமுண்டு.

கற்பியல்—எ - வது கனவுநிலையுரைத்தல்.

1285 கனவினுக்கு - சொப்பனத்திற்கு, விருந்து - (யான்) விருந்தாக, யாதுசெய் வேன் - எதனைச் செய்வேன், (எ - று).

கொல் - அசைநிலை. விருந்தென்றது விருந்தினர்க்குச் செய்யும் உப சாரத்தை. அது கனவிற்கு ஒன்று

காணுமையால் ' யாதுசெய்வேன் ' என்றாள்.

(க - து.) காதலரது தூதுவரக் கனவிற்கண்ட தலைமகள்

அக்கனவை வியந்து கூறினாளென்பது.

1. What feast shall I prepare for the dream which brought to me my lover's message.



உ. கயலுண்கண் யானிரப்பத் துஞ்சிற் கலந்தார்க்

குயலுண்மை சாற்றுவேன் மன்.

(தூதுவிடக் கருதியாள் சொல்லியது.)

பரி:—(இ - ள்.) துஞ்சாது வருந்துகின்ற என் கயல்போலு முண் கண்கள் * யானிரந்தாற் றுஞ்சுமாயின் கனவிடைக் காதலரைக் காண் பேன், கண்டால் அவர்க்கியா னுற்றியுளேனுய தன்மையை யானே விரி யச்சொல்வேன், (எ - று).

' கயலுண்கண் ' என்றாள்; கழிந்த † நலத்திற்கிரங்கி. உயல் - காம நோய்க்குத் தப்புதல். தூதர்க்குச் சொல்லாது யாமடக்குவனவும் சொல் லுவனவற்றுள்ளுஞ் சுருக்குவனவற்றின் னென்னுங் கருத்தாற் ' சாற்றுவேன் '

பரப்பும் தோன்றச் சொல்வே என்றாள். இனி ‡ அவையும்

அஞ்சா; ¶ சாற்றலுங் கூடாதென்பதுபட நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக் கண் வந்தது. () முன்னுங்கண்டாள் கூற்றாகலின், கனவுநிலை யுரைத்த லாயிற்று.

தெளி:—[தூதுவிடக் கருதிய தலைமகள் சொல்லியது.] (இ - ள்.) கயலுண்கண் - (தூங்காது வருந்துகின்ற எனது) கயல்போலும்மையிட்ட கண்கள், யான் இரப்ப - யான் இரந்தால், துஞ்சின் - தூங்குமாயின், (கனவினிடத்துக் காதலரைக் காண்பேன் கண்டால்), கலந்தார்க்கு - அக்காத

* யானிரந்தால் - யான் யாசித்து வேண்டினால்.

† நலத்திற்கு - அழகிற்காக.

‡ அவையும் - கண்களும்.

¶ சாற்றலும் - தலைவர்க்கு யான் பொறுத்திருக்கின்றேனாகிய தன்மையைச் சொல்லுதலும்.

() முன்னுங்கண்டாள்-முன்னும் காதலரைக் கனவினிடத்துக் கண்ட தலைமகளது.

லர்க்கு, உயலுண்மை - (யான்) பொறுத்திருக்கின்றேனாய தன்மையை,

சாற்றுவேன்—(யானே) விரியச்சொல்லுவேன், (எ - று).

'கயலுண்கண்' என்றாள்; கழிந்தநலத்திற்கிரங்கி. உயல் - காம

நோய்க்குத் தப்புதல். தூதர்க்குச் சொல்லாமல் யாம் அடக்குவனவும்

சொல்லுவன வற்றுள்ளும் சுருக்குவனவற்றின் விரிவும் தோன்றச்சொல்லு
வேனென்னுங் கருத்தால் 'சாற்றுவேன்' என்றாள். இனி அவையுந்துஞ்சு
வனவல்ல; சாற்றுவதும் கூடாதென்பதுதோன்ற நின்றமையால், மன்
ஒழியிசைப்பொருளில் வந்தது. முன்னுங்கண்டவளது சொல்லாகலால்,
(இக்குறள்) கனவுநிலை யுரைத்தலாயிற்று.

(க - து.) தலைமகள் என் கண்களுறங்குமாயின், கனவினிடத்
துக் காதலரைக் கண்டு அவர்க்கு யான் பொறுத்திருக்கின்ற
விதத்தை விரித்துச் சொல்வேனென்று சொன்பது.

2. If my dark fish - like eyes will close in sleep as I implore, I will fully relate the tale of my sufferings to my lord.



ரு நனவினா னல்கா தவரைக் கனவினாற்
காண்டலி னுண்டென் னுயிர்.

[ஆற்றாளெனக்

கவன்ருட்கு ஆற்றுவலென்பதுபடச்
சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) நனவின்கண் வந்து தலையளி
செய்யாதாரை
யான் * கனவின்கட் கண்ட காட்சியானே
என்னுயிருண்டாகா, நின்றது.

† மூன்றனுருபுகள் ஏழன் பொருண்மைக்கண் வந்தன.

‡ அக்காட்சி
யானே யாளுற்றியுளேனுகின்றேன், நீ
கவலல்வேண்டாவென்பதாம்.

தெளி:—[பொறுக்கமாட்டாளென்று கவலையுற்ற தோழிக்குப் பொறுப்பேனென்பது தோன்றத் தலைமகள் சொல்லியது.] (இ - ள்.) நனவினுன் - நனவினிடத்து, (வந்து), நல்காதவரை - தலையளி செய்யாத தலைவரை, கனவினுன் - (யான்) கனவினிடத்து,
காண்டலின் - (கண்ட)
காட்சியாலே, என்னுயிர் —, உண்டு - உண்டாகாநின்றது,
(எ - று).

---

* கனவின்கட் காண்டலானே என்றும் பாடமுண்டு.

† நனவினுன் கனவினுன் என்னும் (ஆன் என்னும்)
மூன்றனுருபு

கள் தமக்குரிய பொருளைவிட்டு
நனவின்கண், கனவின்கண் என ஏழ
னுருபி னிடப்பொருளில் வந்தன.
படும்.
இவ்வாறு வருவது உருபுமயக்க மெனப்

‡ அக்காட்சியானே-காதலரை யான் கனவினிடத்துக்
யாலே.

கண்ட காட்சி

கற்பியல்—எ - வது கனவுநிலையுரைத்தல்.

1287

மூன்றனுருபுகள் ஏழனுருபின் பொருளில் வந்தன.
அக்காட்சியாலே யான் பொறுத்திருக்கின்றேனுகின்றேன்,
(தோழியே!) நீ கவலையுறல் வேண்டாம் என்பதாம். தலையளி
- கருணை.

(க - து.) தலைமகள் தோழியை நோக்கி, யான்
தலைவரைக் கனவினிடத்துக் கண்டகாட்சியாலே
என்னுயிர் நீங்கா திருக் கின்றதென்றுளென்பது.

8. My lifetime passes, because in my dreams I see him who in waking hours shows no kindness.

௪. கனவினு னுண்டாகுங் காம நனவினு
னல்காரை நாடித் தரற்கு.
[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) நனவின்கண் வந்து தலையளி செய்யாதாரை அவர் சென்றுழி நாடிக்கொண்டுவந்து கனவு தருதலான் அக்கனவின் கண்ணே எனக்கின்பமுண்டாகாநின்றது, (எ-று).

காமம் - * ஆகுபெயர். † நான்காவது மூன்றன் பொருண்மைக்கண் வந்தது. ‡ இயல்பான் நல்காதவரை அவர்சென்ற தேயமறிந்து சென்று கொண்டுவந்து தந்து நல்குவித்த கனவால் யானுற்றுவ லென்பதாம்.

தெளி:—(இதுவுமது.) (இ-ள்.) நனவினான் - நனவின்கண் (வந்து), நல்காரை - அருள்செய்யாதவரை, நாடி - (அவர் சென்றவிடத்துத்) தேடி, தாற்கு—(கொண்டுவந்து கனவு) தருதலால், கனவினான் - அக்கனவினிட த்தே, காமம் - (எனக்கு) இன்பம்,உண்டாகும்-உண்டாகின்றது, (எ - று).

காமம் - கருவியாகுபெயர். நான்கனுருபு மூன்றனுருபின் பொருளில் வந்தது. இயல்பாக அருள்செய்யாதவரை அவர் சென்ற தேயத்தை யறிந்து சென்று கொண்டுவந்து கொடுத்து அருள்செய்வித்த கனவால் யான் பொறுப்பேனென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழிக்குத் தலைவரைக் கனவினிடத்துக் காண்டலால்,எனக்கு அக்கனவினிடத்து இன்பமுண்டாகின்றதென்று ரென்பது.

* காமமென்னுங் கருவியின் பெயர் அதனுலுண்டாகும் இன்பத்தை யுணர்த்துதலால், கருவியாகு பெயராம்.

† தாற்கு என்னுங் குவ்வுருபு (நான்கனுருபு) தனக்குரிய பொருளை விட்டு மூன்றனுருபின் கருவிப்பொருளில் வந்தது.

‡ இயல்பாக என்றும் பாடமுண்டு.

4. I enjoy some pleasure in my dream because it

searches out and makes me see him who does not favor me

in my wakefulness.

ரு. நனவினாற் கண்டதூஉ மாங்கே கனவுந்தான்

கண்ட பொழுதே யினிது.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) முன்னனவின்கண் அவரைக்கண்டு நுகர்ந்த வின்பந்தானு மினிதாயிற்று; அப்பொழுதே, இன்று கனவின்கட் கண்டு நுகர்ந்த வின்பமும் அக்கண்டபொழுதே யினிதாயிற்று; அதனுன் எனக்

* கிரண்டுமொத்தன, (எ - று).

† இனிதென்பது முன்னுங் கூட்டப்பட்டது. ‡
கனவு—ஆகுபெயர்.

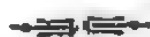
¶ முன்னும்யான்பெற்ற () திவ்வளவே; இன்னும் |
அதுகொண்டாற்றுவ
லென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) நனவினன் -
(முன்னே) நனவி
னிடத்து, கண்டதூஉம் - (அத்தலைவரைக்)
கண்டனுபவித்த வின்பமும்,
ஆங்கே - அப்பொழுதே, இனிது - இனிதாயிற்று,
கனவுந்தான் - (இன்று) கனவினிடத்து,
(கண்டனுபவித்தவின்பமும்), கண்டபொழுதே - அக்
கண்டபொழுதே, இனிது - இனிதாயிற்று, (அதனால்
எனக்கு இரண்
டும் ஒத்தன), (எ - று).

இனிதென்பது முன்னுங் கூட்டப்பட்டது. கனவு - இடவாகுபெயர். முன்னும் யான் பெற்றது இவ்வளவே; இன்னும் அதுகொண்டு பொறுப் பேனென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழிக்குத் தலைவரை யான் முன் நன விற்கண்டனுபவித்த இன்பமும் இப்போது கனவிற் கண்டனு பவித்த இன்பமும் எனக்கொத்திருக்கின்றன வென்றாளென்பது.

5. It was sweet when I beheld him in my waking hours; it is equally pleasant when I see him in *my dreams.



---

* இரண்டும் - காதலரை நனவின்கண் கண்டனுபவித்த இன்பமும்

கனவின்கண் கண்டனுபவித்த இன்பமும்.

† இனிது என்பது கண்டதூஉம் என்பதனோடுங் கூட்டப்பட்டது.

‡ கனவு என்னும் இடப்பெயர் அங்கு அனுபவித்த இன்பத்தினை யுணர்த்துதலால், இடவாகுபெயராம்.

¶ முன்னும் - காதலர் பிரியாததன் முன்னும்.

() இவ்வளவே - இவ்வள வின்பமே.

| அதுகொண்டு-அவ்வளவின்பங் கொண்டு.

கூ. நனவென வொன்றில்லை யாயிற் கனவினாற்
காதலர் நீங்கலர் மன்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) † நனவென்று சொல்லப்படுகின்ற ஒருபாவி இல்லையாயின், கனவின்கண் வந்து கூடியகாதலர் என்னைப்பிரியார்.

ஒன்றென்பது அதன் கொடுமை விளக்கி நின்றது. ‡ அஃது இடையே புகுந்து கனவைப் போக்கி அவரைப் பிரிவித்ததென்பது படநின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது. கனவிற்பெற் றாற்றுகின்றமை கூறியவாறு.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) நனவெனவொன்று - நனவென்று சொல்லப்படுகின்ற ஒருபாவி, இல்லையாயின்-இல்லையானால், கனவினால்-கனவினிடத்து, (வந்து கூடிய), காதலர் - தலைவர், நீங்கலர் - (என்னைப்) பிரியார், (எ - று).

ஒன்றென்பது அக்கனவின்கொடுமையை விளக்கிநின்றது. அது நடுவே புகுந்து கனவைப்போக்கி அவரைப் பிரிவித்த தென்பது தோன்ற நின்றமையால், மன் ஒழியிசைப்பொருளில்வந்தது. (தலைமகள்) கனவினிடத்துக்காதலரைப்பெற்றுப் பொறுக்கின்றமையைச் சொல்லியவாறும்.

(க - து.) தலைமகள் தோழிக்கு நனவில்லையாயின், தலைவரைக் கனவின்கண் விடாதுகூடியிருப்பே னென்றா ளென்பது.

6. If there were no such thing as wakeful state, my beloved who came in my dream would never depart from me.



எ. நனவினா னல்காக் கொடியார் கனவினா
னென்னெம்மைப் பீழிப் பது.

[விழித்துழிக் காணாளாயினாள் கனவிற்கூட்ட நினைந்து
ஆற்றாளாய்ச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) ஒரு ஞான்றும் நனவின்கண் வந்து தலையளி செய்யாத கொடியவர் நாடோறுங் கனவின்கண் வந்து நம்மை வருத்துவது என்னையு பற்றி, (எ - று).

பிரிதலும் பின்னினைந்து வாராமையு நோக்கிக் 'கொடியார்' என்றும், கனவிற் றோண்மேலராய் விழித்துழிக்காத்தலின் † அதனானுந் துன்ப

---

† "அழுக்கா றெனவொரு பாவி" என்னுங்குறளும், "இன்மையெனவொரு பாவி" என்னுங் குறளும் இங்குணர்தற்பாலனவாம்.

‡ அஃது - கனவு. ¶ அதனானும் கனவிற் றோண்மேலராய் விழித்துழிக்காத்தலினானும்.

மாகா நின்றதென்பாள் 'பீழிப்பது' என்றுங் கூறினாள். † கனவினில் லது கனவினுமில்லை யென்பார், ‡ அது கண்டிலமென்பதாம்.

தெளி:—[விழித்தவிடத்துத் தலைமகனைக் காணுதலளாகிய தலைமகள் கனவிற் புணர்ச்சியை நினைந்துபொறுக்காதவளாய்ச்சொல்லியது.] (இ-ள்.) னவினுன் - (ஒருநாளும்) நனவில் (வந்து), நல்கா - அருள்செய்யாத, கொடியார்-கொடியவர், கனவினுன், (நாள்தோறும்) கனவில் (வந்து), எம்மை—, பீழிப்பது - வருத்துவது, என் - எச்சம்பந்தம் பற்றி, (எ - று).

தன்னைவிட்டுப் பிரிதலும் பின்னிணைந்து வாராமையும் நோக்கிக் 'கொடியார்' என்றும், கனவில் தோளின்மேலாய் விழித்தபோது மறைதலால் அதனாலும் துன்பமாகின்றதென்பாள் 'பீழிப்பது' என்றும் சொல்லினாள். உலகத்தார் நனவில் இல்லாதது (காணாதது) கனவிலும் இல்லை யென்பார், யாம் அதுகண்டிலமென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் ஒருநாளும் நனவின்கண் வந்து அருள் செய்யாததலைவர் நாள்தோறும் கனவின்கண் வந்து என்னை வருத்துதல் தகுதியுடையதாகாதென்றாள் என்பது.

7. The cruel one who would not favour me in my wakeful state, why should he thus torment me in my nightly dreams?



அ. துஞ்சுங்காற் றோண்மேல ராகி விழிக்குங்கா
னெஞ்சத்த ராவர் விரைந்து.

[தானுற்றதற்பொருட்டுத் தலைமகனை ¶ யியற்பழித்தாட்கு
இயற்படமொழிந்தது.]

பரி:—(இ - ள்.) என்னெஞ்சு விடாதுறைகின்ற காதலர் யான் றுஞ்சும்பொழுது வந்து என்றோண்மேலராய்ப் பின் விழிக்கும் பொழுது விரைந்து பழைய நெஞ்சின்கண்ணராவர், (எ - று).

கலவிவிட்டு மறையுங் கடுமைபற்றி 'விரைந்து' என்றாள். ஒருகாலும் என்னினீங்கி யறியாதாரை நீ கோவற்பாலையல்லை யென்பதாம்.

தெளி:—(தான் பொறுத்தற்பொருட்டுத் தலைமகனை இயற்பழித்த தோழிக்குத் தலைமகள் இயற்படச் சொல்லியது.) (இ - ள்.) (என்னெஞ்

† நனவினில்லது கனவினுமில்லையென்பது உலக வழக்கு. சீவன் சாக்கிர (நனவு) வாசனாவிஷய போகத்தை மனமென்னுங் கரணத்தாலனுப விக்குங் காலம் சொப்பனமாமென்ப திங்குணர்தற் பாலதாம்.

‡ ஒருநாளும் நனவின்கண் வந்து தலையளிசெய்யாத கொடியவரை நாள்தோறுங் கனவின்கண் காணுதலால், யாம் அது (நனவினில்லது கனவினு மில்லையென்பதைக்) கண்டிலம் என்று தலைமகள் கூறினள்.

¶ இயற்பழித்தல்-காதலர் அன்பிலரென்று பாங்கிபழித்துப்பேசுதல்.

சின்கண் விடாமல் உறைகின்ற காதலர்) துஞ்சுங்கால் - (யான்) தூங்கும் போது, (வந்து எனது), தோண்மேலராகி - தோளின்மேலுள்ளவராகி, விழிக்குங்கால் - (பின்) விழிக்கும்போது, விரைந்து—,நெஞ்சத்தாரவர் - (பழைய) நெஞ்சினுள்ளவராவர், (எ - று).

புணர்ச்சியைவிட்டு மறையுங் கடுமைபற்றி 'விரைந்து' என்றாள். ஒருகாலும் என்னினின்றும் நீங்கி யறியாத காதலரை (தோழியே!) நீ பழித்துப் பேசவேண்டாமென்பதாம்.

(க - ரு.) தலைமகள் தோழியை நோக்கித் தூங்கும்போது என் தோளின்மே லிருக்குந் தலைவர் விழிக்கும்போது விரைந்து என் மனத்திலிருக்கின்றா ரென்றாள் என்பது.

8. When I sleep, my beloved rests embracing me; but when I wake up, he hastens to fill my heart.



கூ. நனவினா னல்காரை நோவர் கனவினாற்

காதலர்க் காணு தவர்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) தமக்கோருகாதலரின்மையின் அவரைக் கனவிற் கண்டறியாத மகளிர் தாமறிய நனவின்கண் வந்து நல்காத நங்காதலரை அன்பிலரென நோவா நிற்பர், (எ - று).

இயற்பழித்தது பொருது புலக்கின்றுளாகலின், † நன்மைதோன்றக் கூறினுள். தமக்குங் காதலருளராய் அவரைக் கனவிற்கண் டறிவாராயின், நங்காதலர் கனவின்கணுற்றி நல்குதலறிந்து நோவாரென்பதாம்.

தேவி:—(இதுவுமது.) (இ-ள்.) (தமக்கு ஒரு காதலர் இல்லாமையால்) கனவினுன் - கனவில், காதலர்க் காணுதவர் - அக்காதலரைக் கண்டறியாத மகளிர், நனவினுன் - (தாம் அறிய) நனவில், (வந்து), நல்காரை - அருள்செய்யாத (நமது) காதலரை, நோவர் - (அன்பிலரென்று) நோவா நிற்பர், (எ - று).

தலைமகள் பாங்கி இயற்பழித்தது பொருது பிணங்குகின்றுளாகலால், *நன்மை தோன்றச் சொல்லினுள். தமக்கும் காதலருளராய் அவரைக் கனவிற் கண்டு அறிவாராயின், நமது காதலர் கனவினிடத்து (நாம் அறியவந்து) பொறுத்திருக்கும் வகைசெய்து அருள்செய்தலறிந்து நோவாரென்பதாம்.

*† துஞ்சுங்காற் றோண்மேலராவர், விழிக்குங்கால் நெஞ்சத்தராவர், கனவின்கண் நல்குவரென்று தலைமகனது நன்மை தோன்றக் கூறினுள்.

(க - து.) தலைமகள் கனவில்வந்து எனக்கு அருள்செய்கின்ற காதலரை நனவிற்காணுதமகளிர் அன்பிலரென்று பழிக்கின்றனரென்றுள் என்பது.

9. They who have no lovers to behold in their dreams, blame him who shows not in my waking hours.



ய. நனவினா னங்நீத்தா ரென்பர் கனவினாற்
காணார்கொ லிவ்வூ ரவர்.

(இதுவுமது.)

பரி:—(இ - ள்.) இவ்வூரின் மகளிர் நனவின்கண் நம்மை நீத்தா ரென்று நங்காதலரைக் கொடுமை கூறுநிற்பர்; அவர் கனவின்கண் நீங் காது வருதல் கண்டறியாரோ, (எ - று).

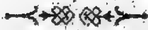
* என்னொடு தன்னிடை வேற்றுமையின்றாயின், யான் கண்டது தானுங் கண்டமையும்; † அது காணாது அவரைக்கொடுமை கூறுகின்றமை யின் அயலாளேயா மென்னும் கருத்தால் 'இவ்வூரவர்' என்றாள்.

தெளி:—(இதுவுமது.) (இ - ள்.) இவ்வூரவர் - இவ்வூரிலுள்ள மக ளிர், நனவினான் - நனவினிடத்து, நந்நீத்தாரென்பர் - நம்மைவிட்டு நீங் கினாரென்று (நமது காதலரைக் கொடுமை) சொல்லாநிற்பர், கனவினான்- (அவர்) கனவினிடத்து, காணார்கொல் - (நீங்காது வருதலைக்) கண்டறி யாரோ, (எ - று).

என்னோடு (அவள்) தன்னிடத்து வேற்றுமை யில்லையானால், (அவள்) யான்கண்டது தானுங்கண் டமைவள்; அதுகாணாமல் அவரைக் கொடுமை சொல்லுகின்றமையால் அயலாளேயாம் என்னும் கருத்தால் 'இவ்வூரவர்' என்றாள்.

(க - து.) தலைமகள் எமது கனவினிடத்து நீங்காது வரு கின்ற காதலரை யறியாதமகளிர் நனவினிடத்து நம்மை விட்டுப் பிரிந்தாரென்றவரைப் பழிகூறு நிற்பரென்றாள் என்பது.

10. The women of this town say that he has forsaken me in my waking hours ; they surely see him not visiting me in my dreams.



* என்னொடு தன்னிடை - தலைவியாகிய என்னுடன் தோழியாகிய தன்னிடத்து; எனக்கும் அவளுக்கும் என்பதாம்.

† அது காணாது - கனவினிடத்துக் காதலர் நீங்காது வருதலைக் காணாமல்.

13-வது அதிகாரம்

பொழுதுகண்டிரங்கல்:—

Lamenting at the approach of night.

பரி:—அஃதாவது மாலைப்பொழுது வந்துழி அதனைக்கண்டு தலைமகளிரங்குதல். † கனவுநீத்துறுத வினையில்லை என்பதுபற்றிப் பகற்பொழுதாற்றி யிருந்தாட்கு உரியதாகலின், ‡ இது கனவுநிலை யுரைத்ததின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது மாலைப்பொழுது வந்தவிடத்து அதனைக்கண்டு தலைமகள் இரங்குதல். கனவுநீத்துறுத வினையில்லை யென்பது பற்றிப் பகற்பொழுது பொறுத்திருந்த தலைமகளுக்கு உரியதாகலால், இது கனவுநிலை யுரைத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. * மாலையோ வல்லை மணந்தா ருயிருண்ணும்
வேலைநீ வாழி பொழுது.

[பொழுதொடு புலந்து சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) பொழுதே! நீ முன்னாள்களின் வந்த மாலையோ வெனின், அல்லை; இருந்தவாற்றான் அந்நாட் காதலரை மணந்த மகளிருயிரை யுண்ணும் இறுதிக்காலமா யிருந்தாய், (எ - று).

முன்னாள் - ¶ கூடியிருந்த நாள். ✕ அந்நாண் மணந்தாரெனவே, பின் பிரிந்தாராதல் பெறுதும். | வாழியென்பது குறிப்புச்சொல்.

† பழமொழி—கல்வி 2. கனவினிடத்து முந்துறுத (நனவினிடத்து நிகழாத) வினை நிகழுவதில்லை என்பது.

நனவில் நிகழும் வினையின் சம்ஸ்காரமே கனவில் நிகழுதலால், கனவில் ஒருவினை நிகழுமாயின் அதற்குமுன் நனவின்கண் அவ்வினை நிகழ்ந்திருக்கவேண்டுமென்பது கருத்து. கனவு நிலையுரைத்தலின் ஏழாவது குறளின் விசேடவுரையில் "நனவினில்லது கனவினு மில்லையென்பார், அது கண்டிலம்" என்றிருத்தலும் காண்க. (கல்லா தான் கண்ட கழி நுட்பங் கற்றார்முற், சொல்லுங்காற் சோர்வு படுதலால் - நல்லாய், வினாமுந் துறுத வுரையில்லை யில்லை, கனாமுந் துறுத வினை என்பது பழமொழி.) "நனவிற்றான் செய்தது மனத்த தாகலிற், கனவிற் கண்டு கதுமென வெரீஇ" என்று கலித்தொகை-(குறிஞ்சிக்கலி 13.) கூறுவதும் இங்குணர் தற்பாலதாம்.

‡ இது - பொழுதுகண்டிரங்கல்.

* மாலைநீயல்லை என்றும் பாடமுண்டு.

¶ கூடியிருந்த நாள் - தலைமகனைத் தலைமகள் கூடியிருந்தநாள்.

✕ அந்நாள் - முன்னாள்.

•| வாழியென்பது மாலைப்பொழுதே! நீ வாழமாட்டாய் என்பது தோன்ற நின்ற இகழ்ச்சிக் குறிப்புச்சொல்.

* "வாலிழை மகளி ருயிர்ப்பொதி யவிழ்க்குங் காலை" என்றாற்போலஅன்பு பொதுமையாற் கூறப்பட்டது. † வேலை யென்பது ஆகுபெயர். ‡ வேலையென்பதற்கு வேலா யிருந்தா யென்பாரு முளர்.

தெளி:—[தலைமகள் பொழுதொடு பிணங்கிச் சொல்லியது.] (இ-ள்.) பொழுது - பொழுதே, நீ மாலையோவல்லை - நீ (முன்னாள்களில் வந்த) மாலையோ (என்றால்) அல்லை, மணந்தார் - (இருந்தவிதத்தால் அந்நாள்களில் காதலரைக்) கூடிய மகளிரது, உயிருண்ணும் - உயிரை யுண்ணுகிற, வேலை - முடிவுக்காலமா யிருந்தாய், (எ - று).

முன்னாள் - கூடியிருந்த நாள். அந்நாள் மணந்தாரெனவே, பின் பிரிந்தாராதல் பெறப்பட்டது. வாழி யென்பது இகழ்ச்சிக் குறிப்புச்சொல். இங்கு மாலைக்காலத்தின் தன்மை பொதுவகையாற் சொல்லப்பட்டது. வேலை யென்பது காரியவாகு பெயர்.

(க - து.) தலைமகள் மாலைப்பொழுது கணவரைப் பிரிந்தார்க்கு இறுதிக்காலமா யிருக்கின்றதென்றதனை வெறுத்துக் கூறினாளென்பது.

1. Live, o evening hour! Thou art not (the former) evening, but the season that slays the hearts of brides.



உ. ¶ புன்கண்ணை வாழி மருண்மாலை யெங்கேள்போல்
வன்கண்ண தோநின் றுணை.

[† தன்னுட்கையாற்றை அதன்மேலிட்டுச் சொல்லியது.]

---

* கலித்தொகை-நெய்தற்கலி. 2. இதன்பொருள், பரிசுத்தமான வாபரணங்களையுடைய மகளிரது உயிரை (அவ்வுயிரைப்)பொதிந்து (மறைத்து) நின்றவுடலினின்றும் போக்கும் (மாலைக்) காலத்தினது என்பது.

† முடிவு என்னும் பொருளதான வேலையென்னுங் காரியப்பெயர் அதற்குக் காரணமான காலத்தினை யுணர்த்துதலால், காரிய வாகுபெயராம்.

‡ வேலையென்பதனை முன்னிலை யொருமைக் குறிப்புவினை முற்றாக்கி அதற்கு வேற்படையா யிருந்தாய் என்று பொருள் கூறுவாருமுண்டு.

¶ "புன்கண்கூர் மாலை புலம்புமென் கண்ணேபோற், றுன்ப முளை வாய்த் துயிலப் பெறுதியால்" என்பதூஉமிங்குக் கவனித்தற்பாலதாம்.

|| மாலைக்காலம் பகற்காலமென்றாவது இராக்காலமென்றாவது குறிப்பிட்டறியக் கூடாமைபற்றி 'மருண்மாலை' என்று கூறப்பட்டது.

தன்னுட்கையாற்றை - தன்னிடத்துள்ள துன்பத்தை.

பரி:—(இ - ள்.) மயங்கியமாலாய், நீயு மெம்போலப் புன்கணு டையையாயிருந்தாய் ; நின்றுணையும் எந்துணைபோல வன்கண்மை யுடையதோ ? கூறுவாயாக, (எ - று).

மயங்குதல் - பகலுமிரவுந் தம்முள்ளே விரவுதல் ; * கலங்குதலுந் தோன்ற நின்றது. புன்கண் - ஒளியிழத்தல் ; அதுபற்றித் துணையுமுண் டாக்கிக் கூறினான். எச்சவும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது. எமக்குத் துன் பஞ் செய்தாய், நீயு மின்பமுற்றிலை யென்னுங் குறிப்பால் 'வாழி' என் றாள்.

தெளி:—[தலைமகள் தன்னுட்கையாற்றை அம்மாலைப் பொழுதின் மேல் வைத்துச் சொல்லியது.] (இ - ள்.) மருண்மாலை-மயங்கியமாலையே, (நீயும்), புன்கண்ணை(எம்மைப்போலப்)-புன்கண்ணுடையையா யிருந்தாய், நின்றுணை - உனது துணையும், எங்கேள்போல் - எமது துணைபோல், வன் கண்ணதோ - இரக்கமில்லாமையை யுடையதோ, (சொல்லுவாயாக), ()

மயங்குதல் - பகலும் இரவும் தம்முள்ளே கலத்தல்; அம்மயங்குத லென்பது கலங்குதலுந் தோன்ற நின்றது. புன்கண் - ஒளியிழத்தல்; அவ்வொளி யிழத்தல் பற்றி மருண்மாலைக்குத் துணையும் உண்டாக்கிச் சொல்லினாள். துணையுமென்ற இறந்தது தழுவிய வெச்சவும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குநின்றது. எமக்குத் துன்பஞ் செய்தாய், நீயும் இன்பமுற்றிலையென்னு மிகழ்ச்சிக் குறிப்பால் 'வாழி' என்றாள்.

(க - து.) தலைமகள் மாலைப்பொழுதே! உனது துணையும் எமது துணைபோலக் கொடுமையுடையதோ என்றாள் என்பது.

2. Long live o dark eventide! You (too) are sightless (like myself); Is your help - mate (also) as hard - hearted as is my spouse?



பனியரும்பிப் பைதல்கொள் மாலை துனியரும்பித்
துன்பம் வளர வரும்.

[ஆற்றல் வேண்டுமென்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) காதலர் கூடிய நாளெல்லாம் என்முன் நடுக்க மெய்தி† பசந்து வந்த மாலை இந்நாள் எனக்கு இறந்துபாடு வந்து தோன்றி ‡ அதற்குளதாந் துன்பம் ஒருகாலைக் கொருகால்மிக வாரா நின்றது, (எ - று).

---

* கலங்குதல் - தெளிவின்றியிருத்தல்.

† பசந்து - மங்கி.

‡ அதற்குளதாந் துன்பம் - அவ்விறத்தலுக் குண்டாகுந் துன்பம்.

† குளிர்ச்சிதோன்ற மயங்கிவரு மாலையென்னுஞ் செம்பொருள் * இக்குறிப் புணரகின்றது. துனி - உயிர்வாழ்தற்கண் வெறுப்பு. ‡ அத ஞல் யானுற்றுமாறென்னை யென்பது குறிப்பெச்சம்.

தேளி:—[பொறுத்தல் வேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது,] (இ - ள்.) (காதலர் கூடிய நாளெல்லாம்) பனியரும்பி - (என் முன்னே) நடுக்கமடைந்து, பைதல்கொண்மாலை - பசத்துவந்த மாலைப் பொழுதானது, துனியரும்பி - (இந்நாள் எனக்கு) இறந்துபடுதல் வந்து தோன்றி, துன்பம்—(அதற்கு உண்டாகும்) துன்பம், வளர - (ஒருகாலைக் கொருகால்) மிக, வரும்-வாராநின்றது, (எ - று).

குளிர்ச்சிதோன்ற மயங்கிவரும் மாலையென்னுஞ் செம்பொருள் இக் குறிப்பு அறியநின்றது. துனி - உயிர்வாழ்தலில் வெறுப்பு. அதனுல் யான் பொறுக்கும் விதம் என்னென்பது குறிப்பெச்சம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழியோடு காதலருள்ளபோது என் முன்னே நடுங்கிவந்த மாலைப்போது இப்போ தெனக்கு மிகு வருத்தத்தைச்செய்கின்றதென்றுள் என்பது.

8. The evening that came in with trembling and dimness (when my lover was beloved), now brings me an aversion for life and growing sorrow.



காதல ரில்வழி மாலை கொலைக்களத்
தேதிலர் போல வரும்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்). காதலருள்ள பொழுதெல்லாம் என்னுயிர் தளிர்ப்ப வந்தமாலை, அவரில்லாத இப்பொழுது அஃதொழிந்து நிற்றலே யன்றிக் கொல்லுங் களரியிற் கொலைஞர் வருமாறுபோலஅவ்வுயிரைக் கொடற்கு வாராநின்றது. (எ - று).

எதிலர் - அருள்யாதுமில்லார். முன்னெல்லாம் எனக்கு நட்பாய் இன்பஞ் செய்துவந்த பொழுதும் இன்று எனக்குப் பகையாய்த் துன்பஞ் செய்ய என்னுயிர்மேல் வாராநின்றது; இனி யானாற்றுமா றென்னை யென்பதாம்.

---

† பனியரும்பி - குளிர்ச்சிதோன்ற, பைதல்கொண்மாலை - மயங்கி வரும் மாலைக்காலம் என்னுஞ் செம்பொருள் (செஞ்சொல் வாயிலாகப் பெறப்படும் பொருள்) (காதலர்கூடியாரெல்லாம் என் முன்) நடுக்கமெய் திப் பசந்துவந்த மாலை என்னுமிக் குறிப்புப்பொரு ளுணரா நின்றது.

* தண்டுக் குறிப்புணரா நின்றது என்றும் பாடமுண்டு.

‡ அதனைல் - உயிர்வாழ்தற்கண் வெறுப்புண் ...க வரும் மாலைக்காலத் தினல்.

தெளி:—[இதுவுமது] (இ - ள்.) மாலை - (காதலர் உள்ள பொழு தெல்லாம் என்னுயிர் தளிர்க்க வந்த) மாலை, காதலரில்வழி - அக்காதலரில் லாத இப்பொழுது, (என்னுயிர் தளிர்க்க வருதலொழிந்து நிற்றலேயல்லா மல்), கொலைக்களத்து- கொலைசெய்யுமிடத்தில், எதிலர்போல - கொலை ஞர் (வருமாறு)போல, வரும் - (அவ்வுயிரைக் கொள்ளுதற்கு) வருகின் றது, (எ - று).

எதிலர் - அருள் சிறிதுமில்லாதவர். முன்னெல்லாம் எனக்கு நட் பாயின்பஞ் செய்து வந்த பொழுதும் இன்று எனக்குப் பகையாய்த் துன் பஞ் செய்ய என்னுயிர்மீது வருகின்றது; யான் பொறுக்கும்விதம் என் னென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழியோடு காதலரில்லாத விப்பொ ழுது மாலைக்காலம் என்னுயிரைக்கொள்ள வருகின்றதென்றாள்.

4. When my lover is absent, the evening hour comes

in like slayers on the field of slaughter.



ரு. காலைக்குச் செய்தநன் றென்கொ லெவன்கொல்யான்
மாலைக்குச் செய்த பகை.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ-ள்.) காலையும் மாலையும் அவர் கூடிய ஞான்றுபோலாது இஞ்ஞான்று வேறுபட்டு வாரா நின்றன; அவற்றுள், யான் காலைக்குச்செய்த வுபகாரம் யாது, மாலைக்குச் செய்த அபகாரம் யாது, (எ - று).

*கூடியஞான்று பிரிவரென்றஞ்சப் பண்ணிய காலை † அஃதொழிந்து இஞ்ஞான்று கங்குல் வெள்ளத்திற்குக் கரையாய் வாரா நின்றதென்னுங் கருத்தால் 'நன்றென்கொல்' என்றும், கூடியஞான்று இன்பஞ் செய்து வந்த மாலை ‡ அஃதொழிந்து இஞ்ஞான்று அளவிறுன்பஞ் செய்யாநின்றதென்னுங் கருத்தாற் பகையெவன்கொல் என்றுங் கூறினான். § பகை-ஆகுபெயர். தன்னோடொத்த காலைபோலாது மாலை தன் கொடுமையாற் றுன்பஞ் செய்யாநின்றதென்பதாம்

தெளி:—(இதுவுமது.)(இ-ள்.)(காலையும் மாலையும் அக்காதலர் கூடிய நாள்போலாகாமல் இப்போது வேறுபட்டு வருகின்றன; அவற்றுள்) யான்-

---

* கூடியஞான்று - காதலர் புணர்ந்தகாலத்தில்.

† அஃதொழிந்து - அஞ்சப்பண்ணுவதொழிந்து.

‡ அஃதொழிந்து - இன்பஞ்செய்வதொழிந்து.

§ பகையென்னுங் காரியப்பெயர் அதற்குக் காரணமான அபகாரத்தை யுணர்த்துதலால், காரியவாகுபெயராம்.

நான், காலைக்குச் செய்த—, நன்று - உபகாரம், என் - யாது, மாலைக்குச் செய்த—பகை - அபகாரம், எவன் - யாது, (எ - று).

சொல்லிரண்டும் அசைநிலைகள். கூடிய நாளில் பிரிவரென்று அஞ்சப் பண்ணிய காலை அது நீங்கி இந்நாளில் கங்குல் (இருள்) வெள்ளத்திற்குக் கரையாய் வருகின்றதென்னுங் கருத்தால் 'நன்றென்சொல்' என்றும், கூடிய நாளில் இன்பஞ் செய்துவந்த மாலை அது நீங்கி இந்நாளில் அளவில்லாத துன்பஞ் செய்யாநின்றதென்னுங் கருத்தால் பகையெவன்சொல் என்றும் சொல்லினள். பகை - காரியவாகுபெயர். தன்னோடு ஒத்த காலை போலாகாமல் மாலை தன் கொடுமையால் துன்பஞ்செய்கின்ற தென்பதாம்.

(க-து.) தலைமகள் தோழியோடு யான் காலைப்பொழுதிற்குச் செய்த உபகாரம்யாது; மாலைப்பொழுதிற்குச் செய்த அபகாரம் யாது என்றாள் என்பது.

5. What good have I done to the morning hour (to bring me relief) and what evil have I done to the evening hour (to renew my grief)?



சூ. மாலைநோய் செய்தல் மணந்தா ரகலாத
காலை யறிந்த திலேன்.

[இன்று இன்னையாகின்ற நீ அன்று அவர்பிரிவிற்குடம்பட்டதென்னையென்றாட்குச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) முன்னெல்லாம் எனக்கு நட்பாய் இன்பஞ் செய்து போந்த மாலை இன்று பகையாய்த் துன்பஞ் செய்தலைக் காதலர் பிரிந்த முன்னே அறியப் பெற்றிலேன், (எ - று).

இங்ஙனம் * வேறுபடுத லறிந்திலேன்; அறிந்தேனாயின் அவர் பிரிவிற்குடம்படே னென்பதாம்.

தெளி:—(இன்று இத்தன்மையளாகின்ற நீ அன்று அவர் பிரிவிற்கு உடம்பட்டதெப்படியென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.) (இ-ள்.) மாலை - (முன்னெல்லாம் எனக்கு நட்பாய் இன்பஞ் செய்துவந்த) மாலை, நோய்செய்தல் - (இன்று பகையாய்த்) துன்பஞ் செய்தலை, மணந்தார் - காதலர், அகலாத காலை - பிரிதற்கு முன்னே, அறிந்திலேன் - அறியப் பெற்றிலேன், (எ - று).

இவ்வாறு (மாலை) வேறுபடுதல் அறிந்திலேன்; அறிந்தேனாயின் அவர் பிரிவிற்கு உடன்படே னென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழியோடு மாலைப்பொழுது இப்போது பகையாய்த் துன்பஞ் செய்தலைக் காதலர் பிரிதற்கு முன்பு அறிந்திலே னென்றாள் என்பது

* வேறுபடுதல்-முன்னெல்லாம் எனக்கு நட்பாயின்பஞ் செய்துவந்த மாலைக்காலம் இப்போது வேறுபட்டுப் பகையாய்த் துன்பஞ் செய்தல்.

6. I never knew the pangs that the evening hour brings till my husband's departure.



எ. காலை யரும்பிப் பகலெல்லாம் போதாகி
மாலை மலருமிந் நோய்.

(மாலைப்பொழுதின்கண் இன்னையாதற்குக் காரண மென்னை யென்றாட்குச் சொல்லியது.)

பரி:—(இ - ள்.) இக்காம நோயாகிய பூ காலைப்பொழுதின்க ணரும்பிப் பகற்பொழுதெல்லாம் பேரரும்பாய் முதிர்ந்து மாலைப்பொழு தின்கண் மலரா நிற்கும், (எ - று).

துயிலெழுந்த பொழுதாகலிற் கனவின்கட் கூட்ட நினைந்தாற்றுதல் பற்றிக் 'காலையரும்பி' என்றும், பின் பொழுது செலச்செல அது மறந்து பிரிவுள்ளி யாற்றுளாதல் பற்றிப் 'பகலெல்லாம் போதாகி' என்றும், தத்தந் துணையை யுள்ளிவந்து சேரும் விலங்குகளையும் மக்களையுங் கண்டு தான் அக்காலத்தி னுகர்ந்த வின்பநினைந்தாற்றாமை மிகுதல்பற்றி 'மாலை மலரும்' என்றுங் கூறினள். பூப்போல இந்நோய் காலவயத்த தாகா நின்றதென்பது உருவகத்தாற் பெறப்பட்டது. * ஏகதேச வுருவகம்.

தெளி:—(மாலைப்பொழுதில் இத்தன்மைய ளாதற்குக் காரணம் யாதென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.) (இ - ள்.) இந்நோய் - இக்காமநோயாகிய பூ, காலையரும்பி - காலைப்பொழுதில் அரும்பி, பகலெல்லாம் போதாகி - பகற்பொழுதெல்லாம் பேரரும்பாய் முதிர்ந்து, மாலைமலரும் - மாலைப்பொழுதில் மலரா நிற்கும், (எ - று).

துயிலினின்றெழுந்த பொழுதாகலால் கனவில் தலைமகனோடு புணர்ந்தமையை நினைந்து பொறுத்தல் பற்றிக் 'காலையரும்பி' என்றும், பின்பு

பொழுது செல்லச் செல்ல அப்புணர்ந்தமையை மறந்து பிரிவை நினைத்துப் பொருளாதல்பற்றிப் 'பகலெல்லாம் போதாகி'என்றும், தமது தமது துணைகளை நினைத்துவந்து சேரும் விலங்குகளையும் மக்களையும் கண்டு தான் அக்காலத்தில் அனுபவித்த இன்பத்தை நினைந்து பொருமை மிகுதல்பற்றி 'மாலை மலரும்' என்றும் சொல்லினள். பூவைப்போன்று இக்காமநோய் அரும்புதல் முதலிய தொழிலால் காலத்தின் வசத்ததாகா நின்றதென்பது உருவகத்தாற் பெறப்பட்டது. இஃது ஏகதேச வுருவகவணி.

* ஆற்றுதல் முதலிய செயல்களை அரும்புதல் முதலிய செயலாக வுருவகஞ்செய்தவர், அதற்கியையக் காமநோயைப் பூவாக வுருவகஞ் செய்யாமையின், இஃது ஏகதேச வுருவகமாயிற்று.

(க -து.) தலைமகள் தோழியோடு காமநோய் காலைப்பொழுதில் தோன்றிப் பகற்பொழுதில் வளர்ந்து மாலைப்பொழுதில் அதிகரிக்கின்றதென்று ளென்பது.

7. This love - sickness buds forth in the morning, and grows all day long and blossoms in the evening.



அ. அழல்போலு மாலைக்குத் தூதாகி யாயன்
குழல்போலுங் கொல்லும் படை.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) முன்னெல்லாம் இனியதாய்ப்போந்த ஆயன்குழல் இதுபொழுது அழல்போலச் சுடுவதாய மாலைக்குத் தூதுமாய் அது வந்தென்னைக் கொல்வுழிக் கொல்லும் படையுமாயிற்று, (எ - று).

பின்னின்ற போலுமென்பது * உரையசை. முன்னரே † வரவுணர்த்தலிற் றூதாயிற்று ; ‡ கோறற்கருவி யாகலிற் படையாயிற்று. தானே

சுடவல்லமாலை ¶ இத்துணையும் பெற்றால் என்செய்யா தென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) ஆயன்குழல் - (முன்னெல்லாம் இன்பஞ்செய்வதாய் வந்த) இடையனது வேணுநாதம், அழல்போலும் - (இப்போது) நெருப்புப்போலச் சுடுவதாகிய, மாலைக்குத்தூதாகி - மாலைக் குத்தூதுமாய், (அம்மாலைவந்து என்னைக் கொல்லுமிடத்து), கொல்லும் படை - கொலைசெய்யும் படையுமாயிற்று, (எ - று).

பின்னுள்ள போலுமென்பது உரையசை. (ஆயன்குழல்) முன்னரே (மாலையின்) வரவை அறிவித்தலால் தூதாயிற்று; (அம்மாலை) *கொல்லு தற்குக் கருவியாகலின் படையாயிற்று, தானே சுடவல்லமாலைப்பொழுது இந்தத் துணையையும் பெற்றால் யாது செய்யாதென்பதாம், வேணுநாதம் - வேய்ங்குழலோசை. வேய் - மூங்கில். படை - ஆயுதம்.

(க-து.) தலைமகள் ஆயன் குழலோசை மாலைக் காலத்திற்குத் துணையாகி வந்து யென்னை வருத்துகின்றதென்றாளென்பது.

8. The shepherd's flute sounds like the forerunner of of the hour of the evening's fiery anguish, and is become a murderous weapon.



---

* சிறிதுபொருளுணர்த்து மிடைச்சொல் உரையசையாம்.

† வரவுணர்த்தலிற் றூதாயிற்று— (ஆயன்குழல்) மாலைக்காலத்தின் வரவை யறிவித்தலால், அம்மாலைக்காலத்திற்குத் தூதாயிற்று.

‡ கோறற்கருவியாகலின்—(ஆயன்குழல்) அம்மாலைக்காலம் வந்து கொல்லும்போது அக்கொல்லுதற்குச் சாதனமாயிருத்தலால்.

¶ இத்துணையும்—ஆயன்குழலாகிய இத்துணையை (உதவியை)யும்.

கூ. பதிமருண்டு பைத லுழக்கு மதிமருண்டு
மாலை படர்தரும் போழ்து.

(இதுவுமது.)

பரி:—(இ - ள்.) இதற்கு முன்னெல்லாம் யானே மயங்கி நோயு ழந்தேன்; இனிக் கண்டாரும் மதிமதளும் வகை மாலை வரும்போழுது இப்பதியெல்லாம் மயங்கி நோயுழக்கும், (எ - று).

* மதிமருளவென்பது மதிமருண்டெனத் திரிந்துநின்றது. கூற்ற மாகக் கருதிக் கூறினாளாகலின் 'மாலைபடர்தரும் போழ்து' என்றாள். † யான் இறந்துபடுவ லென்பதாம். ‡ மாலை மயங்கிவரும் போழ்தென் பதி மதிநிலைகலங்கி நோயுழக்குமென் றுரைப்பாருமுளர்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) (இதற்கு முன்னெல்லாம் யானே மயங்கி நோயால் வருந்தினேன்) மதிமருண்டு - (இனிக்கண்டாரும்) மதி மயங்கும் வகை, மாலை-மாலைக்காலம், படர்தரும் போழ்து-வரும்பொழுது, பதி - இவ்வூரெல்லாம், மருண்டு - மயங்கி, பைதலுழக்கும் - நோயை யனு பவிக்கும், (எ - று).

மதிமருள என்னும் செயவெனெச்சம் மதிமருண்டு எனச்செய்தெ னெச்சமாகத் திரிந்து நின்றது. (மாலைப்பொழுதை) யமனாகவெண்ணிக் கூறினாளாகலால் 'மாலை படர்தரும் போழ்து' என்றாள். யான் இறந்து படுவன் என்பதாம்.

(க - இ.) தலைமகள் மாலைக்காலம் வரும்போது இவ்வூரா ரெல்லாம் மயங்கி வருத்தத்தை யடைவாராயின், யான் யாது செய்வேனென்று ளென்பது.

9 When the evening shades come on confusing every one's mind, the whole town will become confused and be afflicted with grief.



1. *பொருண்மாலை யாளரை யுள்ளி மருண்மாலை
மாயுமென் மாயா வுயிர்.

---

* மருண்டு என்னும் செய்தெனெச்சம் படர்தரும் என்னும் வேறு வினைமுதலின் வினையைக்கொண்டு முடிதற்கு விதியில்லாமையால், 'மதி மருளவென்பது மதிமருண்டெனத் திரிந்துநின்றது' என்று கூறப்பட்டது. இங்கு வேறு வினைமுதலென்றது மாலையை.

† யான் இறந்துபடுவல்-(மதிமருளும்வகை மாலைக்காலம் வருவதால்) நான் செத்துப்போவேன்.

‡ மாலை மருண்டு படர்தரும் போழ்து பதி மதிமருண்டு பைத லுழக்கும் என்றன்வயஞ்செய்து, அதற்கு மாலை (மாலைப்பொழுது) மயங்கிவரும் பொழுது (என்) பதி (ஊரிலுள்ள யாவரும்) மதி (அறிவு) நிலைகலங்கி நோயை யனுபவிக்கும் என்றுபொருள் கூறுவாருமுண்டு.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) காதலர் பிரிவைப் பொறுத்துஇறந்துபடாதிருந்த என்னுயிர் இன்று பொருளியல்பே தமக்கியல்பாக வுடையவரை நினைந்து, இம்மயங்குமாலைக்கண்ணே இறந்துபடாநின்றது, (எ-று).

*குறித்தபருவங்கழியவும் பொருண்முடிவுநோக்கிவாராமையிற் சொல் வேறுபடாமையாகிய தம்மியல்பொழிந்தவர் அப்பொருளியல்பே தம்மியல் பாயினர்; காலமிதுவாயிற்று; இனி நீ சொல்கின்றவாற்றாற் பயனில்லை யென்பதாம்.

தெளி:—(இதுவுமது.) (இ-ள்.) மாயா என் உயிர் - (காதலரது பிரிவைப் பொறுத்து) இறவாதிருந்த என்னுயிரானது, பொருண்மாலை யாளரை - (இப்பொழுது) பொருளியல்பே தமக்கியல்பாகவுடையவரை, உள்ளி - நினைந்து, மருண்மாலை-இம்மயங்கும் மாலைப்பொழுதிலே, மாயும்-மாய்கின்றது, (எ-று).

வருதற்குக் குறித்த பருவம் கழியவும் பொருள் முடிவு நோக்கி வாராமையால் சொல்வேறுபடாமையாகிய தம்மியல்பொழிந்தவர் அப்பொருளியல்பே தம்மியல்பாயினர்; காலம் இதுவாயிற்று; இனி (தோழியே) நீ சொல்லுகின்றவிதத்தால் பயன் இல்லையென்பதாம்.

(க-து.) தலைமகள் மாலைக்காலத்தில் பொருள் கருதிப் பிரிந்த காதலரை நினைந்து மிகவும் வருந்துகின்றேனென்றாள்.

10. My hitherto unextinguished life now perishes in this darkening eve remembering him who has the nature of wealth.



9-வது அதிகாரம்.

உறுப்புநலனழிதல்:—*Wasting away of the limbs.*

பரி:—அஃதாவது தலைமகடன் கண்ணும், தோளும், நுதலுமுதலாய அவயவங்கள் தம்மழகழிதல். ‡ இஃது இரக்கமிக்குழிநிகழ்வதாகலின், பொழுதுகண் டிரங்கலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது தலைமகளது கண்ணும், தோளும், நெற்றியும் முதலாகிய அவயவங்கள் தம்மழகழிதல், இஃது இரக்கமிகுந்தவிடத்துநிகழ்வதாகலால்; பொழுதுகண்டிரங்கலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. சிறுமை நமக்கொழியச் சேட்சென்றா ருள்ளி
நறுமலர் நாணின கண்.

---

* குறித்தபருவம் - (காதலர்) வருவேனென்று குறிப்பிட்டுக் கூறிய காலம். ‡ இஃது-உறுப்பு நலனழிதல்.

கற்பியல்—கூ - வது உறுப்புநலனழிதல். 1303

[ஆற்றுமைமிகுதியான் வேறுபட்ட தலைமகட்குத்

பரி:—(இ-ள்.) இவ்வாற்றமை நங்கண்ணே நிற்பத் தாந் சேணி டைச் சென்ற காதலரை நீ நினைந்தழுதலால் நின்கண்கள் ஒளியிழந்து முன்றமக்கு நாணிய * நறுமலர்கட்கு இன்று தாம் நாணிவிட்டன, ().

நமக்கென்பது வேற்றுமை மயக்கம். † உள்ளியென்பது உள்ளி யெனத்திரிந்து நின்றது. உள்ளுதலென்பது காரணப்பெயர் காரியத்திற் காய் வாகுபெயர் ‡ இவை கண்டார் அவரைக் ¶ கொடுமை கூறுவர்; நீயாற்றல் வேண்டுமென்பது கருத்து.

தெளி:—[பொறுமையின் மிகுதியால் வேறுபட்ட தலைமகளுக்குத் தோழிசொல்லியது.] (இ-ள்.) சிறுமை - இப்பொறுமை, நமக்கொழிய - நம்மிடத்தே நிற்க, சேட்சென்றார் - (தாம்) தூரதேயத்திற் சென்ற காத லரை, உள்ளி - (நீ) நினைந்தழுதலால், கண்-(உன்) கண்கள், (ஒளியிழந்து), நறுமலர் - (முன்னே தமக்கு நாணிய) நறுமலர்களுக்கு, நாணின-(இன்று தாம்) நாணிவிட்டன, (எ - று).

நமக்கு என்பதன் நான்கனுருபு தனக்குரிய பொருளைவிட்டு நம் மிடத்து என ஏழனுருபின் இடப்பொருளில் வந்தது; இவ்வாறு வருவது வேற்றுமை மயக்கமெனப்படும். உள்ள என்னும் செயவெனெச்சம் உள்ளி யெனத் திரிந்து நின்றது. உள்ளுதல் என்னும் காரணப்பெயர் அதன் காரியமாகிய அழுதலையுணர்த்துதலால், காரணவாகுபெயராம். இவற்றைக் கண்டார் அவரைக் கொடியவரென்று சொல்லுவர்; நீ பொறுத்தல்வேண்டு மென்பது கருத்து.

(க - து.) தோழி தலைவியே! நீ காதலரை நினைந்தழுதலால் உன் கண்கள் ஒளியிழந்து வாட்டமடைந்துவிட்டன என்றாள்.

1. While we endure misery, your eyes weep for him who wanders afar, and are ashamed to see the fragrant flowers.

* நறுமலர்கள் - வாசனையுள்ள பூக்கள்; அவை குவளை, தாமரை முதலியனவாம்.

† உள்ளவென்பது காரணப்பொருளில் வந்த (இறந்தகால) செயவெனெச்சம். செய்தென்னும் வாய்பாட்டுவினையெச்சம் காரணப்பொருளில் வாராமையின், 'உள்ளவென்பது உள்ளியெனத் திரிந்து நின்றது' என்று கூறப்பட்டது.

உள்ள, கண் நறுமலர்க்கு நாணின என்று சொல்க. உள்ளுதல் காரணம்; நாணுதல் - காரியம்.

இவை - ஒளியிழந்துள்ள உன் கண்களை.

கொடுமை கூறுவர் - அன்பில்லாதவரென்று சொல்லுவர்.

1304 திருக்குறள்-காமத்துப்பால்.

உ. நயந்தவர் நல்காமை சொல்லுவ போலும்
பசந்து பனிவாருங் கண்

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) பசப்பெய்தன்மே * னீர்வார்கின்ற நின் கண்கள் நம்மானயக்கப்பட்டவரது நல்காமையைப் பிறர்க்குச் சொல்லுவபோலா நின்றன; இனி நீயாற்றல் வேண்டும், (எ-று).

சொல்லுவபோறல் † அதனை ‡ யவருணர்தற் ¶ கனுமானமாதல். § நயந்தவர்க்கென்று பாடமோதுவாருமுளர்

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) பசந்து - பசப்படைதல்மேல், பனிவாருங்கண் - நீர்வார்கின்ற (உனது) கண்கள், நயந்தவர் - (நம்மால்) விரும்பப்பட்டவரது, நல்காமை - நல்காமையை, சொல்லுவபோலும் - (பிறர்க்குச்) சொல்லுவபோலாகின்றன, (இனி நீ பொறுத்தல்வேண்டும்).

(கண்கள்) சொல்லுவபோறல் - அதனை அவர் அறிதற்கு அனுமான மாதல். நல்காமை-அருள்செய்யாமை. போறல் - போலுதல்.

¶(க - து.) தோழி தலைவியே! அழாநின்ற உன்கண்கள் தலைவரது அருளின்மையைப் பிறர்க்குச் சொல்வனபோலாநின்றன வென்றுளென்பது.

2. The discolored eyes that shed tears, seem to indicate the lack of love of our beloved.



௩. தணந்தமை சால அறிவிப்ப போலும்
மணந்தநாள் வீங்கிய தோள்.

---

* நீர்வார்கின்ற - அழுகின்ற.

† அதனை - நல்காமையை (அருள்செய்யாமையை).

‡ அவர் - பிறர்.

¶ சண்டனுமானமாமாறு:—தலைமகன் தலைமகளுக்கு அருள்செய்யவில்லை என்பது பிரதிஞ்ஞை; தலைமகளது கண்களினின்றும் நீ ரொழுகுதலால் என்பது ஏது; கணவரது அருள்பெறாதவருந்தும் மகளிர் போல என்பது உதாரணம்.

[தலைமகன் தலைமகளது அருள்பெறாமையைப் பிறருணர்தற்கு
அவளது நீர்வார்கின்ற கண்கள் சாதனமாயிருக்கின்றன
வென்பது இரண்டுபொருளாம்.]

§ நயந்தவர் என்பதற்குப்பிரதியாக நயந்தவர்க்கு(விரும்பப்பட்டவர்க்கு) என்று பாடங்கூறுவாருமுண்டு.

கற்பியல்—௯ - வது உறுப்புநலனழிதல். **1305**

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ-ள்.) காதலர் மணந்த ஞான்று இன்பமிகுதியாற் பூரித்த நின் றோள்கள் இன்று அவர் பிரிந்தமையை விளங்க உணர்த்துவபோல மெலியாநின்றன, இது தகாது, (எ - று).

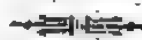
* அன்று மவ்வாறு பூரித்து † இன்று மிவ்வாறு மெலிந்தால் ‡ இரண்டுங் கண்டவர் கடிதினறிந்து அவரைத் ¶ தகவின்மை கூறுவரென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) மணந்தநாள் - (காதலர்) கூடிய நாளில், (இன்பமிகுதியால்), வீங்கிய - பூரித்த, தோள் - (உனது) தோள்கள், தணந்தமை-(இன்று அவர்) பிரிந்தமையை, சாலவறிவிப்பபோலும் - விளங்க அறிவிப்பனபோன்று இளைக்கின்றன, (இது தகாது), (எ - று).

அன்றும் அவ்வாறு பூரித்து இன்றும் இவ்வாறு இளைத்தால் இரண்டுங் கண்டவர் விரைவில் அறிந்து அவரைத் தகவில்லாமை சொல்லுவ ரென்பதாம்.

(க - து.) தோழி தலைவியே! காதலரைக் கூடியநாளில் பூரித்த உன் தோள்கள் அவர் பிரிந்தமையைப் பிறர்க்கு விளங்க அறிவித்தல்போல இளைக்கின்றன வென்றாளென்பது.

3. These withered shoulders that swelled (with joy) on the nuptial day, now seem to announce our separation clearly to the public.



௪. பணைநீங்கிப் பைந்தொடி சோருந் துணைநீங்கித்
தொல்கவின் வாடிய தோள்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) அன்றுந் தந்துணைவர் நீங்குதலான் அவரால் பெற்ற செயற்கை யழகே யன்றிப் பழைய வியற்கை யழகுமிழந்த இத் தோள்கள் இன் § றதற்குமேலே தம்பெருமை யிழந்து வளை கழலா நின்றன; ‖ இவை யிங்ஙனஞ் செயற்பாலவல்ல, (எ - று).

---

* அன்றும் - கூடிய நாளிலும். † இன்றும் - பிரிந்தநாளிலும்.

‡ இரண்டும் - பூரித்தலும் மெலிதலுமாகிய விரண்டையும்.

¶ தகவின்மை கூறுவரென்பதாம் - குறித்தபருவத்து வாராமை, அன்பில்லாமை, சொற்றவறினமை முதலியவற்றைக் கூறிப் பழிப்பரென்பதாம். தகவு - குறித்த பருவத்து வருதல் முதலியனவாம்.

§ அதற்குமேலே - செயற்கை யழகே யன்றிப் பழைய வியற்கை யழகையு மிழந்ததற்குமேலே.

‖ இவை - தோள்கள்.

பெருமையிழத்தல் - மெலிதல். பைந்தொடி - பசியபொன்னாற்செய்த தொடி. சோருமென்னும் வளைத்தொழில் தோண்மே நின்றது. அன்றும் பிரிந்தாரென்று அவரன்பின்மை யுணர்த்தி இன்றுங் குறித்த பருவத்து வந்திலரென்று அவர் பொய்ம்மை யுணர்த்தா நின்றன; இனி * அவற்றைக் கூறுகின்றார்மேற் குறையுண்டோ வென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) துணைநீங்கி - (அன்றும் தமது) துணைவர் நீங்குதலால், (அவரால் பெற்ற செயற்கை யழகே யல்லாமல்), தொல்கவின் - பழைய இயற்கை யழகும், வாடியதோள் - இழந்த இத் தோள்கள், (இன்று அதற்குமேலே), பிணை நீங்கி - (தமது) பெருமை யிழந்து, பைந்தொடி - வளையல்கள், சோரும் - கழலுகின்றன, (இவை இவ்வாறு செய்யுந் தன்மையனவல்ல), (எ - று).

பெருமையிழத்தல் - (தோள்கள்) இளைத்தல். பைந்தொடி - பசிய பொன்னாற்செய்த வளையல். வளையலது தொழிலான சோருதலைத் தோள்

மேலேற்றித் தோள்சோரும் என்று கூறினமையின், இஃது இடத்து நிகழ் பொருளின் தொழில் இடத்தின் மேலாய வுபசார வழக்காம். தோள்கள் அன்றும் பிரிந்தாரென்று அவரன்பில்லாமையை யுணர்த்தி இன்றும் குறித்த பருவத்தில் வந்திலரென்று அவர் பொய்ம்மையை யுணர்த்துகின்றன; இனி அவற்றைச் சொல்லுகிறவர்மீது குறையுண்டோ வென்பதாம்.

(க-து.) தோழி தலைவியே! காதலர் பிரிவால் செயற்கை யழகேயன்றி யியற்கையழகு மிழந்த உன் தோள்கள் வளையல்கள் கழலுமாறு மிகவும் மெலிந்தனவென்று ளென்பது.

4. Owing to the separation of the lover, the shoulders have lost their wonted charms, and the gold armlets have become loose.



ரு. கொடியார் கொடுமை யுரைக்குந் தொடியொடு
தொல்கவின் வாடிய தோள்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ-ள்.) † கவவுக்கை நெகிழினும் ‡ ஆற்றதாட்டு இக்கால நீட்டத்து என்றுமென்று நினையாத கொடியாரது கொடுமையைத் தாமே சொல்லாநின்றன, வளைகளுங் கழன்று பழையவியற்கை யழகு மிழந்த இத்தோள்கள், இனி ¶ யதனை யாமறைக்குமாறென்னை?

* அவற்றை - காதலரது அன்பில்லாமையையும் பொய்ம்மையையும்.

† கலித்தொகை (பாலைக்கலி - 32.) "கவவுக் கைநெகிழாது (அகத்திடுதலை யுடைய கையை நெகிழாதே)" என்று கூறுவ திங்குணர்தற்பாலதாம். ‡ ஆற்றுதாள் என்றும் பாடமுண்டு.

¶ அதனை - கொடியாரது கொடுமையை.

* உரைக்குமென்பது † அப்பொருண்மை தோன்ற நின்ற குறிப்புச் சொல். ‡ ஒடு வேறுவினைக்கண் வந்தது. அவரொடு கலந்த தோள்களே சொல்லுவனவானால், அயலார் சொல்லுதல் சொலல்வேண்டுமோ வென் பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) கொடியார் - (தழுவுங்கை விலகினும் பொறுதவனுக்கு இக்கால நீட்டிப்பில் என்னுமென்று நினையாத) கொடியவரது, கொடுமை - கொடுமையை, உரைக்கும் - (தாமே) சொல்லுகின்றன, தொடியொடு - வளைகளுங் கழன்று, தொல்கவின் வாடியதோள்- பழைய (இயற்கை) யழகுமிழந்த இத்தோள்கள், (இனி அதனை யாம் மறைக்கும் விதம் யாது,) (எ - று.)

உரைக்கும் என்பது அப்பொருள் தோன்ற நின்ற குறிப்புச்சொல். 'தொடியொடு' என்ற ஒடுவுருபு வேறு வினையில் வந்தது. அவரோடு கலந்த தோள்களே (அவரது கொடுமையைச்) சொல்லுவனவானால், அயலார் சொல்லுதல் சொலல்வேண்டுமோ வென்பதாம்.

(க - து.) தோழி தலைவியே! வளையல்களுடன் தமதழகையு மிழந்த உன்தோள்கள் தலைவரது அன்பில்லாமையைப் பிறர்க்குத் தெரிவிக்கின்றன வென்றுவென்பது.

5. These wasted shoulders with the loosened bracelets now declare the cruelty of the pitiless one.



---

* குறிப்புச்சொல்லாகிய உரைக்குமென்னுஞ் செய்யுமென்னுமுற்று

ஆண் பெண் ஒன்று பல என்னும் நாற்பாற்கும் பொதுவாயினும், ஈண்டுப் பொதுமையினின்றும் நீங்கிச் சொல்லா நின்றன என்று பலவின்பாற்கண் வந்தது. தோள் உரைக்கும் என்று கூறினமையின், உரைக்கும் என்பது இலக்கணைச்சொல். இலக்கணைச் சொல் குறிப்புச் சொல்லி லடங்குவதாம்.

† அப்பொருண்மை - விளங்க வுணர்த்துவபோல மெலியா நின்றன என்னுமப்பொருள். இவ்வதிகாரத்தின் மூன்றுவது குறளிலுள்ள 'சால வறிவிப்பபோலும்' என்பதற்கு 'விளங்க வுணர்த்துவபோல மெலியாநின்றன' என்று பொருள் வரைந்திருப்பதுணர்க.

பாத்துமென்னும் பொருண்மை என்றும் பாடமுண்டு.

‡ 'தொடியொடு தொல்கவின் வாடியதோள்' என்றவிடத்து வாடிய என்னும் வினைகொண்டு முடியும்பொருள் கவின்; அக்கவினது தொழில் வாடல்; அவ்வாடுதற் றொழிலுண்டாகுமிடத்து உண்டாகும் வேறுதொழில் சோர்தல்; அச்சோர்தலையுடையது தொடியாதலால், தொடி வேறுவினையுடனிகழ்ச்சிப் பொருளில் வந்ததாமென்க.

கூ. தொடியொடு தோணெகிழ * நோவ லவரைக்
கொடிய ரெனக்கூற னொந்து.

[தாழைற்றுதற்பொருட் டியற்பழித்த தோழிக்குத்
தலைமகள் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) யானுற்றவும் என்வயத்த வன்றித் தொடிகள் கழலுமாறு தோள்கண் மெலிய, † அவற்றைக்கண்டு, நீ யவரைக் கொடியரெனக் கூறுதலைப் பொறுது யானென்னுள்ளே நோவா நின்றேன், (எ-று).

ஒடு மேல்வந்த பொருண்மைத்து. யானுற்றே னுகின்றது அவர் வாராதநற் கன்று; நீ கூறுகின்றதற் கென்பதாம்.

தெளி:—(தான் பொறுத்தற்பொருட்டுத் தலைமகனை இயற்பழித்த தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.) (இ - ள்.) (யான் பொறுக்கவும் என் வயத்தனவாகாது) தொடியொடு - வளையல்கள் கழலும்படி, தோணெகிழ் - தோள்கள் மெலிய, (அவற்றைக் கண்டு), அவரைக் கொடியரென்க் கூறல்- (நீ) அக்காதலரைக் கொடியவரென்று சொல்லுதலை, கொாது-பொறுமல், நோவல் - (யான் என்னுள்ளே) நோகின்றேன், (எ - று).

தொடியொடுவென்ற ஒடுவுருபு மேலுள்ள குறளிற்போல வேறு வினையில் வந்தது. யான் பொறுதவனாகின்றது அவர் வாராதிருத்தற்கன்று; (தோழியே!) நீ சொல்லுகின்றதற் கென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழியை! நீ காதலரைக் கொடியரெனப் பழித்துக் கூறுதல்பற்றி நான் வளையல்கள் கழலும்படி தோள்களிளைக்க வருந்துதல் மேலும் மிகவும் வருந்துகின்றேனென்றுசொன்பது.

6. I grieve to hear you call him a cruel man, because the armlet has loosened from my wasted arm.



எ. பாடு பெறுதியோ நெஞ்சே கொடியார்க்கென்
வாடுதோட் பூச லுரைத்து.

[அவ்வியற் பழிப்புப் பொறாது தன் னெஞ்சிற்குச்
சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) நெஞ்சே! இவள் கொடியா ரென்கின்றவர்க்கு நீ சென்று என் மெலிகின்ற தோளினுல் விளைகின்ற ஆரவாரத்தைக்

* நோவல் - அல்லீற்றுத் தன்மை யொருமை வினைமுற்று.
† அவற்றை - தொடிகள் கழறுமாறு தோள்கள் மெலிவனவற்றை.

சொல்லி ஒரு மேம்பாடெய்த வல்லையோ? வல்லையாயின், அதனை யொப்பதில்லை, (எ - று).

* 'கொடியார்க்கு' என்பது கொடியால்ல ரென்பது தோன்ற நின்ற குறிப்புச்சொல், 'வாடுதோள்' என்பதும் † அவைதாமே வாடா நின்றன வென்பது தோன்ற நின்றது ()பூசல்-ஆகுபெயர்; ‡ அஃது அவன்தோனே க்கி யியற்பழித்தன்மேலும் அதனுற் றனக்காற்றுமை மிகன் மேலும் நின் றது. ‡ நின்னுரை கேட்டலும் அவர் வருவர்; வந்தால் ¶ இவையெல்லாம் நீங்கும்; நீங்க, § அஃதெனக்குச் § காலத்தினுற்செய்த நன்றியாமாகலின், || அதன் பயனெல்லா மெய்துதி யென்னுங்கருத்தாற் 'பாடுபெறுதியோ' என்றாள்.

தெளி:—(அவ்வியற்பழித்தல் பொறாது தலைமகள் தன்னெஞ்சிற்குச் சொல்லியது.) (இ - ள்.) நெஞ்சே-,கொடியார்க்கு - (இத்தோழி)கொடி யவரென்று சொல்லுகின்றவர்க்கு, (நீசென்று),என் வாடுதோள் - எனது மெலிகின்ற தோளினுல், (விளைகின்ற), பூசல்-ஆரவாரத்தை, உரைத்து- சொல்லி, பாடு - ஒரு மேம்பாட்டை, பெறுதியோ - அடையவல்லையோ?

(வல்லையாயின், அதனை யொப்பது இல்லை), (எ - று).

'கொடியார்க்கு' என்பது கொடியவரல்லரென்பது தோன்றநின்ற குறிப்புச்சொல். வாடுதோளென்பதும் அவைதாமே வாடா நின்றன வென் பது தோன்ற நின்றது. பூசல்—கருவியாகுபெயர்; அஃது அத்தோழி தோளைப்பார்த்துத் தலைமகனை யியற்பழித்தல் மேலும் அவ்வியற்பழித்த லால் தனக்குப் பொறுக்காமை மிகுதல் மேலும் நின்றது. உன் சொல்லைக் கேட்டவுடன் அவர் வருவார்; வந்தால் இவையெல்லாம் நீங்கும்; நீங்கவே,

---

*கொடியாரென்னு முடன்பாட்டுச்சொல் கொடியாரல்லரென்னும் எதிர்மறைப்பொருளை யுணர்த்தினமையின், குறிப்புச்சொல்லாயிற்று. இது விதிச்சொல் மறைப்பொருளாகி வந்ததாம்.

† அவை - தோள்கள்.

() பூசலென்னுங் கருவிப்பெயர் அதனாலாகிய ஆரவாரத்தையுணர்த்து தலால், கருவியாகுபெயராம். பூசல் - சண்டை. ‡ அஃது - ஆரவாரம்.

‡ நின்னுரை - நெஞ்சே! உன் வார்த்தையை.

¶ இவையெல்லாம்-தோழி தலைமகனது ஒழுக்கத்தைப் பழித்தலும், கண்கள் நாணுதலும், அழுதலும், தோள்கள் மெலிதலுமாகிய இவை யெல்லாம்.

§ அஃது - நின்னுரை.

§ திருக்குறள் செய்ந்நன்றி யறிதல், உ. இதன் பொருள். ஒருவனுக்கு முடிவு வந்தவிடத்து ஒருவன் செய்த வுபகாரம் என்பது.

|| அதன் பயனெல்லாம் - அந்நன்றியின் (அவ்வுபகாரத்தின்) பிர யோஜன மெல்லாம்.

அஃது எனக்குக் காலத்தினாற் செய்த நன்றியா மாகலின், அதன் பய னெல்லாம் அடைவாயென்னும் கருத்தால் 'பாடு பெறுதியோ' என்றான்.

(க - து. தலைமகள் தன்னெஞ்சை நோக்கி, நெஞ்சே! நீ எனது தோள்களின் மெலிவா லுண்டாகும் துன்பத்தைக் காதலர்க்குரைத்து எனக்கு நன்மையுண்டாக்க வேண்டுமென்றதனை வேண்டிக்கொண்டனள் என்பது.

7. Can you O my heart! gain glory by complaining to the alleged cruel one the clamour of my wasting shoulders.



அ. முயங்கிய கைகளை யூக்கப் பசந்தது
பைந்தொடிப் பேதை நுதல்.

[வினைமுடித்து மீட்டலுற்ற தலைமகன் முன்னிகழ்ந்தது நினைத்து தன்னுள்ளே சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) தன்னையிறுக முயங்கிய கைகளை இவட்குநோ மென்று கருதி ஒருநான் றியானெகிழ்ந்தேனாக; அத்துணையும் பொறாது † பைந்தொடிகளை யணிந்த பேதையது நுதல் பசந்தது; அப்பெற் றித்தாய நுதல் இப்பிரிவிற்கியாது செய்யுமோ, (எ - று).

இனிக் கடிதிற் செல்லவேண்டுமென்பது கருத்து.

தெளி:—[மேற்கொண்ட வினையை முடித்துத் திரும்பி வருதலுற்ற தலைமகன் முன்னிகழ்ந்தது நினைந்து தன்னுள்ளே சொல்லியது.]

(இ - ள்.) முயங்கிய கைகளை - (தன்னையிறுகத்) தழுவிய கைகளை, (இவளுக்கு நோமென்று நினைத்து), ஊக்க - (ஒருநாள் யான்) தளர்த்தினேனாக, (அவ்வளவும் பொறுமல்), பைந்தொடிப்பேதை - பைந்தொடிகளையணிந்த பேதையினது, நுதல் - நெற்றியானது, பசந்தது - நிற வேறுபாடடைந்தது, (அத்தன்மையதாய நெற்றி இப்பிரிவிற்கு யாது செய்யுமோ)? (எ - று).

இனி விரைவிற் செல்லவேண்டுமென்பது கருத்து.

(க - து.) வினைமுடித்துத் திரும்பிவரும் தலைமகன் தனதுபிரிவினாலுண்டாகிய தலைமகளது நுதற்பசப்பைக் கருதிவிரைந்து செல்ல வெண்ணினனென்பது.

---

1 வினைமுடித்துமீட்டலுற்ற தலைமகன்-ஒருவேந்தனுக்குதவி செய்யப் பிரிந்து வினை (சண்டையை) முடித்துத் திரும்பிய தலைமகன்.

† பைந்தொடிகளை - பசும்பொன்னாற்செய்த வளையல்களை.

கற்பியல்—கூ - வது உறுப்புநலனழிதல் 1311

8. When I once loosened the pressure of my embracing arms, the forehead of the woman with gold armlet grew wan. (What would such a forehead do to this separation?)

கூ. முயக்கிடைத் தண்வளி போழப் பசப்புற்ற
பேதை பெருமழைக் கண்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) அங்ஙனங் கைகளை யூக்தலான் அம்முயக்கிடையே சிறு காற்று நுழைந்ததாக அத்துணை யிடையீடும் பொறாது,

பேதையுடைய பெரிய மழைக் கண்கள் பசப்புற்றன; அத்தன்மைய வான கண்கள் மலைகளும் காடும் நாடுமாய * இவ்விடையிடுகளை யெல்லாம் யாங்ஙனம் பொறுத்தன? (எ - று).

தண்மை - ஈண்டு மென்மைமேனின்றது. போழவென்றது உடம்பிரண்டும் ஒன்றானது தோன்ற நின்றது. மழை - குளிர்ச்சி.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) (*அவ்வாறு கைகளைத்தளர்த்தலால்*) *முயக்கிடை-அப்புணர்ச்சிக்கு நடுவே, தண்வளிபோழ-சிறுகாற்று நுழைந்ததாக, (அவ்வளவு இடையீடும் பொறாமல்), பேதை பெருமழைக்கண் - பேதையினது பெரியமழைக் கண்கள், பசப்புற்ற - பசலைநிறமடைந்தன, (அத்தன்மையனவாய கண்கள் மலைகளும் காடும் நாடும் ஆகிய இவ்விடையீடுகளை யெல்லாம் எவ்வாறு பொறுத்தன)? (எ - று).*

தண்மை-இங்கு (காற்றினது) மென்மைமேல் நின்றது. போழ என்றது இருவருடம்பும் ஒன்றானமை தோன்ற நின்றது. மழை - குளிர்ச்சி. தண்வளி - மெல்லிய (சிறு) காற்று.

(க - து.) *தலைமகன் தனது சிறிது பிரிவினாலுண்டாகிய தலைமகளது கண்களின் பசப்பை யெண்ணி வருந்தினனென்பது.*

9. When but a breath of breeze found entrance during our embrace, the woman's large liquid eyes turned sallow. (How did such eyes endure the intervening mountains, forests and countries?)



ம. கண்ணின் பசப்போ பருவர லெய்தின்றே
ஒண்ணுதல் செய்தது கண்டு.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) தண்வளி போழவந்த கண்ணின் பசப்புத் துன்பமுற்றது, தனக்கயலாய ஒண்ணுதல் விளைத்த பசப்பைக் கண்டு, ().

* இவ்விடையீடுகளை - இத்தடைகளை.

* அது கைகளை யூக்க அவ்வளவிற் பசந்தது ; யான் கைகளையு மூக்கி மெய்களு நீங்கிச் சிறுகாற்று ஊடறுக்கும் துணையும் பசந்திலனென்னத் தன் வன்மையும் † அதன் மென்மையுங் கருதி ‡ வெள்கிற் றென்பதாம் ; ஆகவே, அவளுறுப்புக்கள் ஒன்றினொன்று முற்பட்டு ¶ நலனழியும் ; யாங் கடிதிற் சேறுமென்பது கருத்தாயிற்று.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) கண்ணின் பசப்பு - (சிறுகாற்று நுழையவந்த) கண்ணின் பசப்பு, பருவாலெய்தின்று - துன்பமடைந்தது, ஒண்ணுதல் - (தனக்கு அயலாகிய) ஒளிபொருந்திய நெற்றி, செய்தது - விளைத்த பசப்பை, கண்டு - பார்த்து, (எ - று).

அது கைகளைத் தளர்த்த அவ்வளவில் பசந்தது ; (கண்) யான் கைகளையுந் தளர்த்தி மெய்களும் நீங்கிச் சிறுகாற்று உள்ளே வந்து நுழையுமட்டும் பசந்திலே னென்று தன்வன்மையையும் அதன்மென்மையையும் கருதி வெள்கிற்றென்பதாம் ; ஆகவே, அவளுறுப்புக்கள் ஒன்றினொன்று முற்பட்டு நலனழியும், யாம் கடிதிற் செல்லுவோ மென்பது கருத்தாயிற்று. பசப்பு-நிறவேறுபாடு. மெய் - உடம்பு. ஓ, எ - அசை.

(க - து.) தலைமகன் தனது சிறிது பிரிவினால் தலைமகளது உறுப்புக்கள் ஒன்றினொன்று முற்பட்டு நலனழிந்தமையை யெண்ணி வருந்தின னென்பது.

10. Was it beholding what the bright forehead has done that the dimness of her eyes felt sorrow ?



10 - வது அதிகாரம்.

நெஞ்சோடு கிளத்தல்:—*Soliloquy.*

பரி:—அஃதாவது ஆற்றமை மீதூராக் தனக்கோர் பற்றுக்கோடு காணாத தலைமகள் தன்னெஞ்சோடு செய்திறனறியாது சொல்லுதல். || இஃது உறுப்புக்கள் தந்நலனழிந்தவழி நிகழ்வதாகலின், உறுப்பு நலனழிதலின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது பிரிவினைப்பொறாமை அதிகரிக்கத் தனக்கு ஓர் பற்றுக்கோடு காணாத தலைமகள் தன்னெஞ்சோடு செய்திறன் அறியாது

---

* அது - நுதல்(நெற்றி).

† அதன் மென்மையும் - நெற்றியின் மென்மையையும்.

‡ வெள்கிற்று - வெட்கமடைந்தது. ¶ நலனழியும் - அழகுகெடும்.

|| இஃது - நெஞ்சொடு கிளத்தல்.

சொல்லுதல். இஃது உறுப்புக்கள் தமது நலனழிந்தபோது நிகழ்வதாகலால், உறுப்புநல னழிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. நினைத்தொன்று சொல்லாயோ நெஞ்சே யெனைத்தொன்று
மெவ்வநோய் தீர்க்கு மருந்து.

[தன்னாற்றாமை தீருந்திறனுடியது.]

பரி:—(இ - ள்.) நெஞ்சே! இவ்வெவ்வ நோயினைத் தீர்க்கு மருந்தாவதொன்றனை யானறியு மாற்றலிலன், எத்தன்மைய தியாதொன்றாயினும் நீ யறிந்தெனக்குச் சொல், (எ - று).

எவ்வம் - ஒன்றானுந் தீராமை. * உயிரினுஞ் சிறந்த நாணினை விட்டுச் செய்வதியாதொன்றாயினு மென்பாள் 'எனைத்தொன்றும்' என்றாள்.

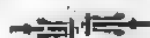
தெளி:—(தலைமகள் தன்னாற்றாமை தீருந்திறத்தைநாடியது.](இ-ள்.)

நெஞ்சே-, எவ்வநோய்-இவ்வெவ்வநோயினை, தீர்க்கு மருந்து ஒன்று - தீர்க்கும் மருந்தாவதொன்றனை, (நான் அறியும் வன்மையுடையேனல்லன்), எனைத்தொன்றும்-எத்தன்மையதுயாதொன்றாயினும், நினைத்து-(நீ) அறிந்து, சொல்லாய் - (எனக்குச்) சொல்வாய், (எ - று).

எவ்வம்-ஒருவகையாலுந் தீராமை. (தலைமகள்) உயிரினுஞ் சிறந்த நாணினைவிட்டுச் செய்வது யாதொன்றாயினு மென்பாள் 'எனைத்தொன்றும்' என்றாள். எவ்வநோய் - எதனாலுந் தீராதநோய். ஒ - அசை.

(க - து.) தலைமகள்! நெஞ்சே எனது காமநோய் தீருதற்குரிய மருந்தொன்றை நீ யோசித்துச் சொல்ல வேண்டுமென்றாள் என்பது.

1. O my mind! Will you not think and tell me some medicine that can cure this incurable disease.



உ. காத லவரில ராகநீ நோவது
பேதைமை வாழியென் னெஞ்சு.

---

* "தாயிற் சிறந்தன்று நாண்டைய லாருக்கந் நாண்டகைசால், வேயிற் சிறந்தமென் றோளிதின் கற்பின் விழுமிதன்று" என்று திருக்கோவையார் கூறுவதும், "வெளிப்பட்ட பின்றையு முரிய கிளவி" என்னுமிறையனாரகப் பொருள் சூத்திர உரையில் "நாணுங் கற்பென்னும் இரண்டல்லவோ அவள் கண்ணுள்ள ; அவற்றுள் நாணிற்கற்பு வலியுடைத்து ; என்னை ? வலியுடையவாறெனின், 'உயிரினுஞ் சிறந்தன்று நாணே நாணினுஞ், செயிர்தீர் காட்சிக் கற்புச் சிறந்தன்று' என்பதாகலான் ; நாண் அழியினும் கற்பழியாமை நினைக்கும்" என்றிருப்பது மிங்குணர்தற்பாலனவாம்.

[தலைமகனைக் காண்டற்கண் வேட்கை மிகுதியாற் சொல்லியது.]

பரி:—(இ-ள்.) என்னெஞ்சே! வாழ்வாயாக, அவர் நங்கட் காத லிலராகவும் நீ யவர் வரவுநோக்கி வருந்துதற்கேது நின்பேதைமை யே, பிறிதில்லை, (எ-று).

*நம்மை நினையாமையின் நங்கட் காதலிலரென்ப தறியலாம்; * அஃ தறியாமை மேலும் அவர்பாற் செல்லக் கருதாது அவர் வரவு பார்த்து வரு ந்தா நின்றாய்; இது நீ செய்துகொள்கின்ற தென்னுங் கருத்தாற் 'பேதை மை' என்றாள். வாழி இகழ்ச்சிக் குறிப்பு. யாமவர்பாற் சேறலே அறிவாவ தென்பதாம்.*

தெளி:—*(தலைமகள் தலைமகனைக் காணுதலில் ஆசை மிகுதியால் சொல்லியது.)* (இ - ள்.) *என்னெஞ்சு - என் நெஞ்சே, வாழி - வாழ்வா யாக, அவர் -, காதலிலராக - (நம்மிடத்து) ஆசையிலராகவும், நீ நோவது - நீ (அவர் வரவு பார்த்து) வருந்துதற்குக் காரணம், பேதைமை - (உன்) அறியாமையே, (வேறு இல்லை), (எ - று).*

தலைமகள் நெஞ்சே! காதலர் நம்மை நினையாமையால் நம்மிடத்து ஆசையிலரென்ப தறியலாம்; அதனையறியாமல் மேலும்அக்காதலரிடத்துப் போக நினையாது அவர் வரவு பார்த்து வருந்துகின்றாய்; இது நீ செய்து கொள்ளுகின்ற தென்னுங் கருத்தால் 'பேதைமை' என்றாள். வாழி - இகழ்ச்சிக் குறிப்புச்சொல். யாம் அவரிடத்துச் செல்லுதலே அறிவாவ தென்பதாம்.

(க - து.) *தலைமகள் நெஞ்சே! நீ நம்மிடத்து ஆசையில்லாத தலைவரது வரவை நோக்கி வருந்துதல் தகுதியாகாதென்றாள்.*

2. May you live O my mind! While he loves not, for you to smart is folly indeed.

௩. இருந்துள்ளி யென்பரித னெஞ்சே பரிந்துள்ளல்
பைதனோய் செய்தார்க ணில்.

(இதுவுமது.)

பரி:—(இ - ள்.) நெஞ்சே! அவர்பாற் செல்வதுஞ் செய்யாது கண்டிறந்து படுவதுஞ் செய்யாதிருந்து அவர்வரவு நினைந்து நீவருந்துகின்றதென்னை? இப்பையுணோய் செய்தார்மாட்டு நமக்கிரங்கிவரக் கருதுதல் உண்டாகாது, (எ - று).

---

* அஃதறியாமை - தலைவர் நம்மிடத்து ஆசையில்லாதவரென்பதறியாமல்.

கற்பியல்—ம - வது நெஞ்சொடு கிளத்தல். 1315

நம்மாட்டருளுடைய ரன்மையிற் றாமாக வாரார்; நாஞ்சேறலே இனித்தகுவ தென்பதாம்,

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) நெஞ்சே, இருந்து-(அவரிடத்துச் செல்வதுஞ் செய்யாது இங்கு இறந்துபடுவதும் செய்யாது) இருந்து, உள்ளி - (அவர்வரவை) நினைந்து, பரிதல் - (நீ) வருந்துகின்றது, என் - என்னை, பைதனோய் செய்தார்கண்-இத்துன்பநோய் செய்தாரிடத்து, பரிந்து - (நமக்கு) இரங்கி, உள்ளல் - (வர) நினைத்தல், இல் - உண்டாகாது.

காதலர், நம்மிடத்து அருளுடையவரல்லாமையால் தாமாக வாரார்; நாம் அவரிடத்துச் செல்லுதலே இனித்தகுவ தென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் நெஞ்சே! நீ காதலரிடத்துச் செல்லாதிருந்து அவரதுவரவை நோக்கிவருந்துதல் தகுதியுடைய தாகாதென்று ளென்பது.

3. O my mind! Why remain here sitting in pining thought? there are no pitying thoughts (of you) in him who has caused you all these wasting owes.



ச. கண்ணுங் கொளச்சேறி நெஞ்சே யிவையென்னைத்
தின்னு மவர்க்காண லுற்று.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) நெஞ்சே, நீயவர்பாற் சேறலுற்றாயாயின் இக்கண்களையும் உடன்கொண்டு செல்வாயாக; * அன்றி நீயே சேறியாயின், இவை தாங் காட்சி விதுப்பினால் அவரைக் காண்டல்வேண்டி நீ காட்டென்று என்னைத் தின்பனபோன்று நலியா நிற்கும், (எ - று).

கொண்டென்பது கொளவெனத்திரிந்து நின்றது. தின்னுமென்பது இலக்கணைக்குறிப்பு. † அங்கலிவு தீர்க்கவேண்டு மென்பதாம். ‡ என்றது தான் சேறல் குறித்து.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ-ள்.) நெஞ்சே-, (நீ அவரிடத்துச் செல்லலுற்றாயாயின்), கண்ணுங்கொளச்சேறி - இக்கண்களையும் உடன்கொண்டு செல்வாயாக, (அல்லாமல் நீயே செல்வாயானால்), இவை - இக்கண்கள், அவர்க்காணலுற்று - (தாம் காண்டற்கு விரைதலால்) அவரைக்காணல்

* அன்றி - இக்கண்களையும் உடன்கொண்டு செல்வதன்றி.

† அங்கலிவு தீர்க்கவேண்டும்—கண்கள் என்னைத் தின்பனபோன்று வருத்துதலை யொழித்தல் வேண்டும்.

‡ என்றது - (தலைமகள் நெஞ்சே! நீ) அங்கலிவு தீர்க்கவேண்டு மென்றது தான் தலைமகனிடத்துச்செல்லுதலைக் குறித்தாம்.

வேண்டி, (நீ காட்டென்று), என்னை-, தின்னும் - தின்பனபோன்று வருத்தாநிற்கும், (எ - று).

கொண்டென்னும் செய்தெனெச்சம் கொளஎன்னும் செயவெனெச்சமாகத் திரிந்துநின்றது. வாயினது தொழிலாயதின்னுதற்றொழிலைக் கண்ணின்மீதேற்றி இவை (கண்கள்) தின்னும் என்று கூறினமையின், தின்னும் என்பது ஒருபொருளின் தொழிலை மற்றொரு பொருளின்மீதேற்றிக் கூறிய இலக்கணைக் குறிப்புச்சொல்லாம். அக்கவிவு தீர்க்கவேண்டுமென்பதாம். என்றது தான் செல்லுதல் குறித்தாம்.

(க - து.) தலைமகள் நெஞ்சே! நீ காதலரிடத்துச் செல்வாயானால், என்னைவருத்தும் கண்களையுமுடன்கொண்டுபோ என்றாள்.

4. O my mind! take my eyes also with you; else, they longing to see him, wear my life away.



ரு. செற்றா ரெனக்கை விடலுண்டோ நெஞ்சேயாம்
உற்றா லுறாஅ தவர்.

[இதுவுமது.)

பரி:—(இ - ள்.) நெஞ்சே! யாம் தம்மையுறத் தாமுறாத நீங்காத லவர வெறுத்தாரென்று கருதிப் புலந்து கைவிட்டிருக்கும் வலி நமக்குண்டோ? இல்லை, (எ - று).

உறுதல் - அன்புபடுதல். † அவ்வலியின்மையின் அவர்பாற் செல்வதே நமக்குத் தகுவ தென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவமது.] (இ - ள்.) நெஞ்சே, யாம் - நாம், உற்றால் - (தம்மை) விரும்ப, உறாஅதவர் - (தாம்) விரும்பாத நமது காதலரை, செற்றாரென - வெறுத்தாரென்று (நினைந்து), கைவிடல் - (பிணங்கிக்) கைவிட்டிருக்கும் வலி, உண்டோ - (நமக்கு) உண்டோ, (இல்லை).

உறுதல் - அன்புபொருந்துதல். அவ்வலியில்லாமையால் அவரிடத்துச் செல்வதே நமக்குத் தகுவதென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் நெஞ்சே! நம்மை வெறுத்துள்ள காதலரை நாம் வெறுத்திருத்தல் முடியுமோ? முடியாது என்றுரென்பது.

5. O my mind! Can I forsake him who, though I long for him, longs not for me?



† அவ்வலி - நம்காதலரை வெறுத்தாரென்று கருதிப் புலந்து கைவிட்டிருக்கும் வலி. வலி - சாமர்த்தியம்.

கற்பியல்—ம - வது நெஞ்சொடு கிளத்தல். **1317**

சூ. கலந்துணர்த்துங் காதலர்க் கண்டாற் புலந்துணராய்
பொய்க்காய்வு காய்தியென் னெஞ்சு.

[தலைமகன் கொடுமை நினைந்து செலவுடன்படாத நெஞ்சினைக் கழறியது.]

பரி:—(இ - ள்.) என்னெஞ்சே! யான்றம்மோடு புலந்தால் அப் புலவியைக் கலவிதன்ருனே நீக்கவல்ல காதலரைக் கண்டாற் பொய் யேயாயினும் ஒருகாற் புலந்து பின்னதனை நீங்கமாட்டாய்; * அதுவு மாட்டாத நீ இப்பொழுது அவர் கொடியரெனப் பொய்க்காய்வு காயா நின்றாய்; இனி † யிதனை யொழிந்து அவர்பாற் செல்லத் துணிவா யாக, (எ - று).

கலத்தலா னென்னும் பொருட்டாய கலக்கவென்பது திரிந்து நின் றது. அதனு னுணர்த்தலாவது கலவியின்பத்தைக் காட்டி அதனுன் மயக்கிப் புலவிக் குறிப்பினை யொழித்தல். பொய்க்காய்வு - நிலையில் வெறுப்பு. கண்டான் மாட்டாத நீ காணுதவழி வெறுக்கின்றதனுற் பயனில்லை யென் பதாம்.

தெளி:—[தலைமகள் தலைமகனது கொடுமையை நினைந்து அவனிடத் துச் செல்லுதற்கு உடன்படாத நெஞ்சினையிடித்துச் சொல்லியது.] (இ - ள்.) என்னெஞ்சு-எனது நெஞ்சே, (யான் தம்மோடு பிணங்கின வப் பிணக்கை), கலந்து-புணர்ச்சி தன்னுலே, உணர்த்துங் காதலர் - நீக்கவல்ல காதலரை, கண்டால் - பார்த்தால், புலந்து - (பொய்யாகவேயாயினும் ஒரு முறை)பிணங்கி, உணராய்-(பின் அதனை) நீங்கமாட்டாய்,(அதுவுமாட்டாத நீ இப்போது), பொய்க்காய்வுகாய்தி-(அவரைக் கொடியவரென்று) பொய்க் காய்வு காயாநின்றாய், (இனி யிதனை யொழிந்து அவரிடத்துச் செல்லத் துணிவாயாக), (எ - று).

கலத்தலால் என்னும் பொருளினதாய கலக்கவென்பது கலந்து எனத் திரிந்து நின்றது. அக்கலத்தலா லுணர்த்தலாவது கலவியின்பத்தைக் காட்டி அவ்வின்பத்தினுல் மயக்கிப் பிணக்கின்குறிப்பினை நீக்குதல். பொய்க்காய்வு - நிலையில்லாத வெறுப்பு. காதலரைக் கண்டால் வெறுக்க மாட்டாத நீ காணுதவிடத்து வெறுக்கின்றதனுல் பயனில்லை யென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் காதலரைக் கண்டவிடத்து வெறுக்காத நெஞ்சே! நீ இப்போது அவரைவெறுத்தல்தகுதியாகாது; ஆகவே, அவரிடத்துச் செல்லத் துணிவாயாக என்று சொன்னது.

* அதுவுமாட்டாத-பொய்யே யாயினும் ஒருகாற் புலத்தலுஞ்செய்ய மாட்டாத.

† இதனை - பொய்க்காய்வு காய்தலை. (நிலையில் வெறுப்புச் செய்தலை).

6. O my mind! When you see the lover who removes your displeasure by embrace, you cannot show it falsely at least; nay, false is the fire that burns in you.



எ. காமம் விடுவொன்றோ நாண்விடு நன்னெஞ்சே
யானோ பொறேனிவ் விரண்டு.

[நாண் தடுத்தலின் அச்செலவொழிவாள் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) நல்ல நெஞ்சே! ஒன்றி னுண்விடமாட்டாயாயிற் காம வேட்கையைவிடு, ஒன்றி னது விடமாட்டாயாயின் நாணினை விடு, அன்றியே * இரண்டும் விடாமை நின் கருத்தாயின், ஒன்றற்கொன்று மறுதலையாய † இவ்விரண்டனையும் ‡ உடன்றாங்குமதுகை யானி லன், (எ - று).

யானேவென்னும் பிரிகிலை நீ பொறுப்பினு மென்பதுபட நின்றது. நன்னெஞ்சே யென்றது ¶ இரண்டையும் விடாது பெண்மையை நிலை பெறுத்தலின், § நல்லையென்னுங் குறிப்பிற்று. || அது நன்றே யெனினும் என்னுயிருண்டாதல் சாலாமையின், | அதற்காகின்றிலே னென்பதாம். முற்றும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது.

தெளி:—[நாணம் தடுத்தலால் அச்செல்லுத லொழியுந் தலைமகன் சொல்லியது.] (இ - ள்) நன்னெஞ்சே - நல்ல நெஞ்சே, ஒன்று காமம் விடு - ஒன்றினால் (நாணத்தை விடமாட்டாயாயின்) காமவிருப்பத்தை விடு, (ஒன்று) நாண்விடு - ஒன்றினால் (அக்காமவிருப்பத்தை விடமாட்டாயாயின்) நாணத்தை விடு, (அல்லாமலே இரண்டும் விடாமை உன் கருத்தாயின்), இவ்விரண்டும் - (ஒன்றற்கொன்று பகையாகிய) இவ்விரண்டனையும், யானே—,பொறேன் - (ஒரு சேரத்) தாங்கும் வலிமையுடையே னல்லேன், (எ- று).

யானேவென்னும் பிரிநிலை யோகாரம் (நெஞ்சே !) நீ பொறுப்பினு மென்பது தோன்ற நின்றது. நன்னெஞ்சே யென்றது இரண்டையும் விடாமல் பெண்மையை நிலைபெறச் செய்தலால், நல்லையென்னுங் குறிப்பின்கண் வந்தது. அது நன்றே யெனினும் என்னுயிருண்டாதல் அமை

---

* இரண்டும் - காமமும் நாணுமென்னுமிரண்டனையும்.

† இவ்விரண்டனையும் - காமம் நாண் என்னுமிவ்விரண்டனையும்.

‡ உடன்றாங்குமதுகை - ஒருமித்துத்தாங்குஞ் சாமர்த்தியம்.

¶ இரண்டையும் - காமம் நாண் என்னு மிரண்டையும்.

§ நல்லை - நற்குணமுடையாய்

|| அது - பெண்மையை நிலைபெறச்செய்தல்.

| அதற்கு - பெண்மையை நிலைபெறச்செய்தற்கு.

பாமையின், அதற்கு ஆகின்றிலே னென்பதாம். இரண்டுமென்னும் முற்றும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குநின்றது. ஓ - அசை.

(க - து.) தலைமகள் நெஞ்சே! யான் காமம் நாண் என்னு மிரண்டனையுந் தாங்கும் வலியின்றியவளா யிருக்கின்றேன்; ஆதலால், நீ இவ்விரண்டனுள் யாதாயினுமொன்றனை விட்டுவிடு என்றாளென்பது.

7. O my worthy mind! give up either love or honor; I cannot bear them both.



அ. பரிந்தவர் நல்காரென் றேங்கிப் பிரிந்தவர்
பின்செல்வாய் பேதையென் னெஞ்சு.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) என்னெஞ்சே! அவர் இவ்வாற்றமையை யறியாமையின் நொந்துவந்து தலையளி செய்யாராயினரென்று கருதி * அஃதறிவித்தற் பொருட்டு நம்மைப் பிரிந்து போயவர்பின் ஏங்கிச்செலலுற்ற நீ யாதுமறியாய், (எ - று).

ஆற்றாமை கண்டுவைத்தும் நல்காது போயினாரைக் காணாத வழிச் சென்றறிவித்த துணையானே நல்க வருவரென்று கருதினமையிற் 'பேதை' என்றாள்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) என்னெஞ்சு - எனதுநெஞ்சே, அவர் - அக்காதலர், (இவ்வாற்றாமையை அறியாமையால்), பரிந்து - நொந்து, (வந்து), நல்காரென்று-அருள்செய்யாராயினரென்று,(நினைத்து), (அதனை அறிவித்தற் பொருட்டு), பிரிந்தவர்பின் - (நம்மைப்) பிரிந்து போயவர் பின்னே, ஏங்கிச்செல்வாய் - இரங்கிப்போகலுற்றநீ, பேதை - யாதுமறியாய், (எ - று).

ஆற்றாமை (பொறுக்காமை)யை யறிந்திருந்தும் அருள்செய்யாமல் போயினாரைக் காணாதவிடத்துச் சென்று அறிவித்த அளவாலே அவர் அருள்செய்ய வருவரென்று நினைத்தமையால் 'பேதை' என்றாள்.

(க - து.) தலைமகள் நம்மிடத்து அருள்செய்யாது சென்ற காதலரிடத்துவங்கிச் செல்லலுற்ற நெஞ்சே! நீயாதுமறியாயென்று கூறினளென்பது.

8. O my mind! you are a fool to follow my departed one, while you grieve that he will not show pity & favour you.



* அஃது-ஆற்றாமையை (சகித்துக்கொண்டிருக்க முடியாமையை).

கூ. உள்ளத்தார் காத லவராக வுள்ளிநீ
யாருழைச் சேறியென் னெஞ்சு.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) என்னெஞ்சே! காதலர் நின்னகத்தாராக, முன் பெல்லாங் கண்டு வைத்து இப்பொழுது நீ புறத்துத் தேடிச்செல் கின்றது யாரிடத்து, (எ - று).

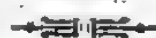
உள்ளமென்புழி அம்முப் பகுதிப்பொருள் விகுதி. * நின்னகத்திருக் கின்றவராக, † அஃதறியாது புறத்துத்தேடிச் சேறல் நகையுடைத்து; அதனை யொழி யென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) என்னெஞ்சு - எனதுநெஞ்சே, காதலவர் - காதலர், உள்ளத்தாராக - (உன்) அகத்திருப்பவராக, (முன் பெல்லாங்கண்டிருந்தும்), நீ-,உள்ளி-(இப்பொழுதுபுறத்துத்) தேடி,சேறி-செல்லுகின்றது, யாருழை - யாரிடத்து, (எ - று).

உள்ளம் என்றவிடத்து அம் பகுதிப்பொருளை யுணர்த்திய விகுதி. நெஞ்சே! காதலவர் உன்னகத்திருக்கின்றவராக, நீ அதனையறியாமல் புறத்துத்தேடிச்செல்லுதல் நகையுடைத்து; அதனை யொழி யென்பதாம். அகம்-உள்; புறம்-வெளி.

(க - து.) தலைமகள் நெஞ்சே! காதலர் உன்னகத்திருக்க, அதனையறியாது நீ யவரைப் புறத்துத் தேடிச் செல்லுதல் தகுதியுடையதாகா தென்றுளென்பது.

9. O my mind! Whom do you think to find roaming while the dear one is within yourself.



க0. தன்னைத் துறந்தாரை நெஞ்சத் துடையேமா
இன்னு மிழத்துங் கவின்.

[அவரை மறந்தாற்றல்வேண்டு மென்பதுபடச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) நம்மைக் கூடாவண்ணந் துறந்துபோயினாரை நாம் நம் மகத்துடையேமாக, முன்னிழந்த புறக்கவினேயன்றி நின்ற ‡ அகக்கவினு மிழப்பேம், (எ - று).

¶ "குன்றி, னெஞ்சுபக வெறிந்த வஞ்சுடர் நெடுவேல்" என்புழிப் போலநெஞ்சென்பது ஈண்டும் அகப்பொருட்டாய் நின்றது.அவர் நம்மைத்

* நின்னகத்திருக்கின்றவரை என்றும் பாடமுண்டு.

† அஃதறியாது - காதலர் நின்னகத்திருக்கின்றதறியாமல்.

‡ அகக்கவின் - நிறையாம்.

¶ குறுந்தொகை-கடவுள்வாழ்த்து. இதன்பொருள். கிரவுஞ்சமென்னும் மலையினுள்ளிடம் பிளவுபடுமாறு வீசிய வழகிய சுடருடைய நீண்டவேற்படை என்பது, ஈண்டு அழகு மிகுதியாம்; சுடர்-பிரகாசம்.

துன்னுமற் றுறந்தாராகவும், நாமவரை மறத்தன் மாட்டேமாகவும், போன மெய்க்கவினேயன்றி நின்றநிறையு மிழப்பே மென்பதாம்.

தெளி:—[அவரைமறந்து பொறுத்தல் வேண்டுமென்பது தோன்ற நெஞ்சிற்குத் தலைமகள் சொல்லியது.] (இ-ள்.) துன்னு-(நம்மைக்) கூடாத வண்ணம், துறந்தாரை-விட்டுப்போயினரை, நெஞ்சத்துடையேமா-(நாம் நமது) அகத்து உடையேமாக, இன்னுங் கவின் - முன்னிழந்த புறத்தழகையே யன்றி நின்ற அகத்தழகையும், இழத்தும்-இழப்போம், (எ-று).

நெஞ்சென்பது இங்கு அகம் (உள்) என்னும் பொருளதாய் நின்றது. அவர் நம்மைக்கூடாதவண்ணம் விட்டுபோனாராகவும்,நாம் அவரை மறத்தல் மாட்டே மாகவும்,போன மெய்யழகையேயன்றி நின்றநிறையையும் இழப் போமென்பதாம். மெய் — உடம்பு.

(க - து.) தலைமகள் நெஞ்சை நோக்கி நம்மைக் கூடாதவண் ணஞ் சென்ற காதலரை மறவாதிருந்தால், நாமின்னும் அழகை யிழந்து விடுவோமென்றாள் என்பது.

10. If I retain in my mind him who utterly renounced me, I shall lose even the inward dignity that remains.



11,-வது அதிகாரம்.

நிறையழிதல்:—Loss of modesty.

பரி:—அஃதாவது ‡ தலைமகள் மனத்தடக்கற்பாலனவற்றை வேட்கைமிகுதியான் அடக்கமாட்டாது வாய்விடுதல்; † "நிறையெனப் படுவது மறைபிற ரறியாமை" என்றார் பிறரும். அஃதழிதற் காரணம் நெஞ்சொடு கிளந்தமையின், ¶ இது நெஞ்சொடுகிளத்தலின்பின் வைக்கப் பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது தலைமகள் மனதின்கண் அடக்கப்படுவனவற்றை ஆசைமிகுதியால் அடக்கமாட்டாமல் வாய்விட்டுச் சொல்லுதல். அந்நிறை அழிதற்குக்காரணம் நெஞ்சொடு கிளந்தமை (கூறினமை)யால், இது நெஞ்சொடு கிளத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

---

‡ பிறரறியாமல் மறைக்கப்படுவதாய காமவேட்கை தன்வரைத்தன்றிப்பெருகலிற் றலைமகளதனை மறைத்தலாற்றாது வெளிப்படநிற்றல் என்றும் பாடமுண்டு.

† கலித்தொகை - நெய்தற்கலி—16. இதன்பொருள். நிறையென்று சொல்லப்படுவது மறைந்ததொருகாரியம் பிறரறியாமல் நடத்தல் என்பது.

¶ இது - நிறையழிதல்.

க. காமக் கணிச்சி யுடைக்கு நிறையென்னு

நாணுத்தாழ் வீழ்த்த கதவு.

[நாணுநிறையுமழியாமை நீயாற்றல்வேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) நாணாகிய † தாழினைக் கோத்த நிறையென்னுங் கதவினைக் காமவேட்கை யாகிய கணிச்சி முறியா நின்றது, இனி ‡ அவை நிற்றலுமில்லை, யா னாற்றலுமில்லை, (எ-று).

*கணிச்சி - ¶ குந்தாலி. நாணுள்ள துணையும் நிறையழியா தாகலின் § அதனைத் தாழாக்கியும், அகத்துக்கிடந்தன பிறர் கொள்ளாமற் காத்தலின் நிறையைக் கதவாக்கியும், * வலியவாய்த் தாமாக நீங்காத || அவ்விரண்டனையும் ஒருங்கு நீக்கலிற் றன் காமவேட்கையைக் கணிச்சியாக்கியுங் கூறினான்.*

தெளி:—*[நாணும் நிறையும் அழியாமல் நீ பொறுத்தல் வேண்டுமென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.]* (இ - ள்.) *நாணுத்தாழ் வீழ்த்த - நாணாகிய தாழினைக்கோத்த, நிறையென்னுங்கதவு - நிறையென்னுங் கதவினை, காமக் கணிச்சி - காமவேட்கையாகிய குந்தாலி, உடைக்கும் - முறிக்கின்றது,* (இனி அவை நிற்றலும் இல்லை, யான் பொறுத்தலும் இல்லை), (எ - று).

நாணுள்ளவளவும் நிறை அழியாதாகலால் அதனைத்தாழாக்கியும், அகத்துக் கிடந்தனவற்றைப் பிறர்கொள்ளாமற் காத்தலால் நிறையைக் கதவாக்கியும், வலியனவாய்த் தாமாக நீங்காத அவ்விரண்டனையும் ஒருசேர நீக்கலால் தன் காம வேட்கையைக் கணிச்சியாக்கியும் சொல்லினான்.

(க - து.) *தலைமகள் தோழியோடு நாணாகிய தாழினைக் கோத்த நிறையென்னுங் கதவைக் காமமென்னுங் கணிச்சி முறித்தலால், யான் பொறுத்தல் முடியா தென்றாளென்பது.*

1. The love's axe breaks through the door of chastity which is barred by the bolt of modesty.

உ. காமமெனவொன்றோ கண்ணின்றென் னெஞ்சத்தை
யாமத்து மாளுந் தொழில்.

† தாழ் - தாழ்க்கோல் (தாழ்ப்பாள்).
‡ அவ்வ - நாணும் நிறையும்.
¶ குந்தாலி - கோடரி (கோடாலி). § அதனை - நாணை.
* வலியவாய் - உறுதியுடையனவாய்.
|| அவ்விரண்டனையும்-நாண் நிறையென்னுமவ்விரண்டனையும்.

[நெஞ்சின்கட்டோன்றிய காமம் நெஞ்சாலடக்கப்படு
மென்றாட்குச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) எல்லாருந் தொழிலொழியு மிடையாமத்தும் என்னெஞ்சத்தை யொறுத்துத் தொழில் கொள்ளா நின்றது; ஆகலாற் காமமென்று சொல்லப்பட்ட வொன்று † கண்ணோட்ட மின்றியிருந்தது, (எ-று).

ஓவென்பது இரக்கக்குறிப்பு. தொழிலின் கண்ணே யாடல் - தலைமகன்பாற் செலவிடுத்தல். ‡ தாயைப்பணிகோடல் உலகியலன்மையிற் 'காமமென வொன்று' என்றும், * அது ¶ தன்னைக் கொள்ளுகின்றது அளவறியாது கோடலிற் 'கண்ணின்று' என்றுங் கூறினள். அடக்கப்படாமை கூறியவாறு.

தெளி:—[நெஞ்சின்கண் தோன்றியகாமம் நெஞ்சால் அடக்கப்படுமென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.] (இ - ள்.) யாமத்தும் - (எல்லாருந் தொழிலொழிகின்ற) நடுராத்திரியிலும், என்னெஞ்சத்தை-, தொழில் ஆளும் - (தண்டித்துத்) தொழில்கொள்ளாநின்றது, (ஆகலால்), காமமென வொன்று - காமமென்று சொல்லப்பட்ட ஒன்று, கண்ணின்று-

கண்ணோட்டமில்லாததா யிருந்தது, (எ - று).

ஓ என்பது இரக்கக் குறிப்பிடைச்சொல். தொழிலின்கண்ணே ஆளுதல் - (காமம்நெஞ்சத்தை) தலைமகளிடத்துச் செல்லவிடுதல். தாயைத் தொழில் கொள்ளுதல் உலகநடையல்லாமையால் 'காமமென்வொன்று' என்றும், அது தன்னைக் கொள்ளுகின்றது அளவறியாது கொள்ளுதலால் 'கண்ணின்று' என்றும் சொல்லினன். காமம் தன்னால் அடக்கப்படாமையைத் தலைமகள் சொல்லியவாறும். தொழில் - ஏவற்றொழில்.

(க - து.) தலைமகள் தோழியோடு காமமானது என் நெஞ்சத்தைத் தன்வயஞ் செய்துகொண்டு தாட்சண்ணியமின்றி நடுராத்திரியிலும் என்னை வருத்துகின்றதென்று சொன்னது.

2. What is called love is the one thing which mercilessly worries my mind even in the midnight hour.



௩. மறைப்பேன்மற் காமத்தை யானோ குறிப்பின்றித்
தும்மல்போற் றோன்றி விடும்.

---

† கண்ணோட்டம் - தாட்சண்ணியம்.

‡ தாயையென்றது காமமுண்டாதற்குமுதற்காரணமாய நெஞ்சத்தை. தந்தையைத்தொழில்கோடல் என்றும்பாடமுண்டு.

* அது - காமம். ¶ தன்னைக் கொள்ளுகின்றது - நெஞ்சத்தைப் பணிகொள்ளுகின்றவ்வை.

[மகளிர்காமம் மறைக்கப்படுமென்றாட்குச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) இக்காமத்தை யானென்னுள்ளே மறைக்கக் கருதுவேன்; அதனன் இஃதென் கருத்தின் வாராது தும்மல்போல வெளிப்பட்டே விடாநின்றது, (எ-று).

† மன் - ஒழியிசைக்கண் வந்தது. ‡ ஓகாரம் - பிரிநிலைக்கண்வந்தது. தும்மலடங்காதாற்போல அடங்குகின்றதில்லை யென்பதாம்.

தெளி:—[மகளிர்காமம் மறைக்கப்படுமென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது] (இ - ள்.) காமத்தை - இக்காமத்தை, யான் - நான், மறைப்பேன்-(என்னுள்ளே) மறைக்கநினைப்பேன், (அதனால்), குறிப்பின்றி-(இக்காமம்) என்கருத்தின் வழிவாராமல், தும்மல்போல்-தும்மல்போன்று, தோன்றிவிடும்-வெளிப்பட்டே விடுகின்றது, (எ - று).

மன் - ஒழியிசைப் பொருளில் வந்தது. ஓகாரம் - பிரிநிலைப்பொருளில் வந்தது. தும்மல் அடங்காமைபோலக் காமம் அடங்குகின்றதில்லை யென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழியோடு காமம் யானடக்க அடங்காது தும்மல்போல வெளிப்பட்டேவிடுகின்றதென்றாளென்பது.

3. I would conceal my love, but alas! like a sneese it breaks out yielding not to my will.



௪. நிறையுடையே னென்பேன்மன் யானோவென் காம
மறையிறந்து மன்று படும்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) இன்றினுங்கேல்லாம் யானென்னை நிறையுடையே னென்று கருதி யிருந்தேன்; || அதனன் இன்றென் காமம் மறைத்தலைக் கடந்து மன்றின்கண் வெளிப்படாநின்றது, (எ-று).

¶ மன்னும் ஓவும் - மேலவற்றின்கண் வந்தன. மன்றுபடுதல்—பலரு மறிதல். இனி என்வரைத்தன் றென்பதாம்.

---

† மறைப்பேன்மன் என்றவிடத்து மன் என்னுமிடைச்சொல் அத ஞன் (மறைத்தவால்) என்னும் ஒழிந்த சொற்பொருளைத் தந்து நின்றமை யின், ஒழியிசைக்கண்வந்த தாயிற்று.

‡ தலைமகள் தன்னைத்தோழியினின்றும் பிரித்து யானோ என்று கூறினமையின், யானோ என்னும் ஓகாரவிடைச்சொல் பிரிநிலைப்பொருள தாயிற்று. ஓகாரம் இரங்கற்கண்வந்தது என்றும் பாடமுண்டு.

|| அதனாலென் [2] என்னும் பாடமுண்டு.

¶ மன் என்னு மிடைச்சொல் அதனான் (அவ்வாறுகருதி இருந்தமை யால்) என்னும் ஒழிந்த சொற்பொருளைத் தந்து நின்றது.

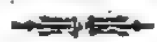
கற்பியல்—கக - வது நிறையழிதல். **1325**

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) யான் நிறையுடையேனென்பேன்- (இதுவரைக்கெல்லாம்) யான் (என்னை) நிறையுடையேனென்று நினைத் திருந்தேன், (அதனால் இன்று), என்காமம் - எனது காமம், மறையிற ந்து - மறைத்தலைக் கடந்து, மன்றுபடும் - மன்றின்கண் வெளிப்படா நின்றது, (எ-று).

மன்னும் ஓகாரமும் மேற்குறளிற்போன்று முறையே ஒழியிசைப் பொருளினும் பிரிநிலைப் பொருளினும் வந்தன. மன்றுபடுதல் - பலரும் அறிதல். இனி யிக்காமம் என்னள்வினதன்று என்பதாம்.

(க-ரு.) தலைமகள் தோழியோடு இப்போதென்காமம் யான டக்க அடங்காது பலருமறிய வெளிப்படுகின்றதென்றாளென்பது.

4. I deemed my modesty would be firm, but alas my love-sickness casts away the veil and appears in public.



௫. செற்றார்பின் செல்லாப் பெருந்தகைமை காமநோ
யுற்றா ரறிவதொன் றன்று.

[நம்மை மறந்தாரை நாமுமறக்கற்பால மென்றாட்குச்
சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) தம்மையகன்று சென்றார்பின் செல்லாது தாமும் அகன்றுநிற்கு ‡ நிறையுடைமை காமநோயினையுறாதார் அறிவதொன்றன்றி உற்றார் அறிவதொன்றன்று, (எ-று).

இன்பத்தொடுகழியுங் காலத்தைத் துன்பத்தொடுகழியுமாறு செய்தலிற் 'செற்றார்' என்றாள். பின்சேறல் - மனத்தால் இடைவிடாது நினைத்தல். ¶ பெருந்தகைமை - ஈண்டாகுபெயர். காமநோயுறாதார் - மானமுடையார். † நன்றெனவுணரார் மாட்டுஞ் சென்றேநிற்கும் யானறிவதொன்றன்றென்பதாம்.

தெளி:—[நம்மைமறந்தவரை நாமும் மறந்துவிடுவோமென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.] (இ - ள்) செற்றார்பின் - (தம்மைநீங்கிப்) போனவர்பின், செல்லா - செல்லாமல், (தாமும் நீங்கிநிற்கின்ற), பெருந்தகைமை - நிறையுடைமையானது, காமநோயுற்றார் - (காமநோயினையடை

---

‡ நிறையுடைமையானது காமநோயை யடையாதவரால் அறியப்படுமேயன்றி, அடைந்தவரால் அறியப்படுவதன்றென்பதாம்.

¶ பெருந்தகைமை என்னுங் காரியப்பெயர் அதற்கேதுவாய நிறையுடைமையை யுணர்த்துதலால், காரியவாகு பெயராம்.

† நன்றெனவுணரார்-காதலியைப் பிரியாதிருத்தல் நன்றென்றறியாதவர்.

யாதவர் அறிவதொன்றல்லாமல்) காமநோயையடைந்தவர், அறிவதொன்றன்று - அறிவதொன்றன்றாம், (எ - று).

இன்பத்தோடு கழியுங்காலத்தைத் துன்பத்தோடு கழியுமாறு செய்தலால் (காதலரை) 'செற்றார்' என்றாள். பின்செல்லுதல் - காதலரை மனத்தால் இடைவிடாது நினைத்தல். பெருந்தகைமை-இங்கு ஆகுபெயர். காமநோயுறுதார்-மானமுடையார். நிறையுடைமை,நன்றென்ற அறியாரிடத்தும் சென்றே நிற்கும் யான் அறிவதொன்றன்றென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழியோடு நிறை காமநோயுறுதலரிடத்தன்றி, அதனையுற்றவரிடத் திரா தென்றாளென்பது.

5. The dignity that would not seek an absent lover, is the one thing that the loving heart can never know.



சு. செற்றவர் பின்சேறல் வேண்டி யளித்தரோ
எற்றென்னை யுற்ற துயர்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) என்னையகன்று சென்றார்பின்னே யான்சேறலை வேண்டுதலால், என்னையுற்றதுயர் எத்தன்மையது? சாலநன்று, (எ-று).

செற்றவரென்றது ஈண்டும் * அப்பொருட்டு. † வேண்டவென்பது வேண்டியெனத் திரிந்துநின்றது. ‡ அளித்தென்பது இகழ்ச்சிக் குறிப்பு. இக்காமநோய் யான்சொல்லவும் கேட்கவுமாவ தொன்றன்று; சாலக்கொடி தென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது] (இ-ள்.) செற்றவர்பின் - (என்னை நீங்கிச்) சென்றவர்பின்னே, சேறல்வேண்டி - (யான்) செல்லுதலைவேண்டுதலால், என்னையுற்றதுயர் - என்னையடைந்த துன்பமானது, எற்று - எத்தன்மையது, அளித்து - மிகநன்றாக விருக்கின்றது, (எ - று)

அரோ - அசை. செற்றவர் என்றது இங்கும் மேற்குறளின் பொருளதாய் நின்றது. வேண்ட என்பது வேண்டியெனத்திரிந்து நின்றது. அளித்தென்பது இகழ்ச்சிக்குறிப்புச்சொல். இக்காமநோயானது நான் சொல்லவும் கேட்கவும் ஆவதொன்றன்று; மிகக்கொடியதென்பதாம்.

---

* அப்பொருட்டு என்பது இன்பத்தொடு கழியுங்காலத்தைத் துன்பத்தொடு கழியுமாறு செய்தலின் என்பதாம்.

† காரியப்பொருளில் வந்த வேண்ட வென்னும் செயவெனச்சம் வேண்டியெனத் திரிந்து நின்றது. வேண்டல்-காரியம் ; துயர்-காரணம்.

‡ அளித்தென்பது மிகக்கொடிய தென்னும் பொருளில் வந்த இகழ்ச்சிக் குறிப்புச் சொல்லாம்.

கற்பியல்—கக - வது நிறையழிதல். 1327

(க - து.) தலைமகள் தோழியோடு துன்பம் அதிகரித்தலால், என்னை விட்டுச்சென்ற தலைவர் பின்னே செல்ல யான் விரும்பு கின்றே னென்று ளென்பது.

6. How graceful is my grief which seeks to go after my absent lover!



எ. நாணென லொன்றோ வறியலங் காமத்தாற்
பேணியார் பெட்ப செயின்.

(* பரத்தையிற் பிரிந்துவந்த தலைமகனோடு நிறையழிவாற்கூடிய தலைமகள் நீ புலவாமைக்குக் காரணம் யாதென்ற தோழிக்குச்சொல்லியது.)

பரி:—(இ - ள்.) நம்மால் விரும்பப்பட்டவர் வந்து காமத்தால் நாம்விரும்பியவற்றைச் செய்யுமளவின் நாணென்றொன்றையும் அறிய மாட்டே மாயிருந்தேம், (எ-று).

† பேணியாரெனச் செயப்படுபொருள் வினைமுதல்போலக் கூறப்

* பரத்தையிற்பிரிவு - தலைமகன் பரத்தைமேற்காதலாய்த் தலைமகளைப்பிரிந்து அப்பரத்தையர் சேரியிற்போதல் "பரத்தையிற் பிரிவென்றோதவே, 'பொதுநலத்தார் புன்னலந் தோயார் மதிநலத்தின், மாண்டவறிவி னவர்' என்பதனாற் றலைமகனறிவிலனும், தலைவியிடத் தன்புமிலனும், பெருமையுமிலனும், பட்டியுமாமெனின், அற்றன்று; அரசுரிமையனாதலின், அரசுரிமைக்குப் பரத்தையரினும் வரைதற்குரியராய்த் தொன்றுதொட்டு நடக்கு முறைமையாராயும், வரையாத வுரிமையாய்ச் சேரியின்கணுறைவாருமாய இவரும் பிறந்தஞான்று தொட்டு இவர்க்கென விதித்திருக்கப்படுதலானும், அவரைநீக்குதல் தகுதியன்மையானும், பரத்தையிற்பிரிதல் குற்றமன்றெனக்கொள்க. அன்றியும் காலைக்கடன்கழித்தலும், உலகத்திருந்து நாடுகாவற்றொழிற் செய்தலும், விருந்துடனடிசில் கைதொ

டலும், நாவலரோடு கல்வி பயிறலும், ஆடல்பாடல்களிற் களித்தலும், மடவாரோடூடலும், துயிறலும், துயிலுணர்ந்துதேவர்ப்பரவலுமாகிய காலவரையறை யெட்டனுள் ஆடல்பாடல் ஒன்றுதலானும், அதற்குரியர் பரத்தையராதலானும், அதற் குரியகாலத்தில் அவரிடத்தில் மனம் செல் லுதலியல்பாதலானும், பரத்தையிற் பிரிதலாற் குற்றமின்றெனக்கொள்க. ஆயின், பரத்தையர்சேரியில் செல்லுமாறென்னை யெனின், அவர் பல ரோடும் விளையாடற்பொருட்டும், அவருடன் புணர்தற் குரியாரைப்புணர் தற்பொருட்டும் பரத்தையர் சேரியிற் செல்லுமென் றுணர்க." என்று தஞ்சைவாணன் கோவையினுரையிற் கூறப்பட் டிருக்கின்றது.

† மூன்றும் வேற்றுமைக் கருத்தாவின் செயப்படுபொருள் வினை முதல்போலிருப்பது பற்றிப் 'பேணியாரெனச் செயப்படுபொருள் வினை முதல் போலக் கூறப்பட்டது' என்று கூறப்பட்டது.

பட்டது. விரும்பியன - வேட்கைமிகவினுற் கருதியிருந்த † கலவிகள் காண்- ‡ பரத்தையர்தோய்ந்த மார்பைத் தோய்தற்கு நாணுதல் ஒன்றென் பது ஈண்டுச் சிறிதென்னும்பொருட்டு. இழிவுசிறப்பும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது. நிறை யழிவான் அறியாது கூடிய தன்குற்றநோக்கி அவளையு முளப்படுத்தான்.

தோழி:—[பரத்தையினின்றும் பிரிந்துவந்த தலைமகனோடு நிறையழி வால் கூடிய தலைமகள் நீ பிணங்காமைக்குக் காரணம் யாதென்றதோழிக் குச் சொல்லியது.] (இ-ள்.) பேணியார்-(நம்மால்) விரும்பப்பட்டதலைவர், (வந்து), காமத்தால் - காமத்தினால், பெட்ப - (நாம்) விரும்பியவற்றை, செயின் - செய்யு மளவில், நாணென்வொன்று - நாணென்று சொல்லப் பட்ட ஒன்றையும், அறியலம் - அறியமாட்டேமா யிருந்தோம், (எ-று).

பேணியாரை யென்னும் செயப்படுபொருள் பேணியாரென எழுவாய்ப்போலச் சொல்லப்பட்டது. விரும்பின் - ஆசைமிகுதியால் நினைத்திருந்த புணர்ச்சிகள். நாண் - பொதுமகளிர் புணர்ந்தமார்பைப் புணர்தற்கு நாணுதல். ஒன்றென்பது இங்குச் சிறிதென்னும் பொருளது. ஒன்றும் என்றும் இழிவு சிறப்பும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குநின்றது. (தலைமகள் தலைமகனை) நிறையழிவாலறியாமல் கூடிய தனது குற்றத்தை நோக்கித் தோழியையும் தன்னோடுளப்படுத்தி 'அறியலம்' என்றுகூறினாள்.

(க - ரு.) தலைமகள் தோழியோடு நம்மால் விரும்பப்பட்டவர் வந்து காமத்தால் நாம்விரும்பியவற்றைச் செய்யும்போது நாணத்தை யறியாது விட்டோமென்று ளென்பது.

7. I know no sense of shame when my beloved returns my longing heart to bless with love.



அ. பன்மாயக் கள்வன் பணிமொழி யன்றோநம்
பெண்மை யுடைக்கும் படை.

---

† கலவிகள் - கொடிபோலச் சுற்றித்தழுவுதல், மரத்தைப்போலேறித் தழுவுதல், எள்ளுமரிசியும் போலக் கலந்துகலந்து தழுவுதல், பாலும் நீரும் போல ஒன்றுபடத் தழுவுதல், தொடையால் நெருக்கித்தழுவுதல், குறிகள் சேரத் தழுவுதல், கொங்கை யழுந்தத்தழுவுதல், நெற்றிபொருந்தத்தழுவுத லென்பனவாம்.

‡ "காதற் பரத்தையர் காமக் கிழத்தியர், பின்முறை வதுவைப் பெருங் குலக் கிழத்தியென், றன்னவ ருரிய ரவையிரண் டிற்கும்" "அவற்றுட், காதற் பரத்தையர் களவிற் குரியர்" என்று அகப்பொருள் விளக்கங்கூறுவ திங்குணர்தற் பாலதாம்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ-ள்.) நந்நிறையாகிய வாயிலையழிக்குந் தானை பலபொய் கலைவல்ல கள்வனுடைய தாழ்ந்தசொற்க ளன்றே? ஆனபின், அது நிற்குமாறென்னை, (எ-று).

பெண்மை - ஈண்டுத் தலைமைபற்றி நிறைமேனின்றது. வந்தாற் புலக்கக் கடவேமென்றும், புலந்தால் அவன் சொற்களானுஞ் செயல்களானும் * நீங்கேமென்றும், † இவைமுதலாக வெண்ணிக்கொண்டிருந்தன யாவுங்காணாது கலவிக்கட் டன்னினு முற்படவெவ்வகை வந்துதோன்றினா னென்பாள் 'பன்மாயக்கள்வன்' என்றாள். பணிமொழி-தம்மினுந்தானன்பு

மிகுதியுடையனுகச் சொல்லுஞ்சொற்கள். அவன் ‡ அத்தன்மையனுக, சொற்கள் ¶ அவையாக, நங்நிறை யழியாதொழியுமோ வென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது]. (இ - ன்.) நம்பெண்மை - நமதுநிறையாகிய அரணை, உடைக்கும் - அழிக்கும், படை - ஆயுதம், பன்மாயக்கள்வன் - பல பொய்களைப் பேசவல்லகள்வனுடைய, பணிமொழியன்றே - தாழ்ந்தசொற்களன்றே? (ஆனபின், அந்நிறை நிற்கும் விதமெவ்வாறு)? (எ - று).

பெண்மை - இங்குத் தலைமைபற்றி நிறைமேல் நின்றது. (காதலன்) வந்தால் (யாம்) பிணங்கக்கடவேமென்றும், பிணங்கினால் அவன் சொற்களாலும்செயல்களாலும் நீங்கேமென்றும், இவை முதலாக எண்ணிக்கொண்டிருந்த வெல்லாவற்றையும் காணமல் கலவியில் தன்னிலும் முற்படும்படி வந்துதான் நின்றனென்பாள் 'பன்மாயக்கள்வன்' என்றாள். பணிமொழி - நம்மினுந் தான் அன்பு மிகுதியுடையவனுகச்சொல்லுஞ்சொற்கள். அவன் அப்படிப்பட்டவனுக, சொற்கள் அவையாக, மெதுநிறை அழியாதொழியுமோ வென்பதாம். பணிமொழியைப் படையாக வுருவகஞ்செய்தவர் அதற்கேற்பப் பெண்மையை அரணுக (கோட்டையாக) உருவகஞ் செய்யாமையின், இஃதேகதேச வுருவகவணியாம். கலவி - புணர்ச்சி.

(க - து.) தலைமகள் தோழியோடு நமது நிறையானது பன்மாயக்கள்வனது பணிவாய சொற்களால் நில்லாதொழிகின்றதென்று ளென்பது.

*8. Are not the enticing words of my lover, versed in wily art, the weapon that breaks away my femine firmness.



* நீங்கேம் - அப்பிணக்கினின்றும் நீங்கேம்.

† இவைமுதலாக என்றமையின், அவனேடு பேசவுமாட்டேன், அவன்முகத்தைப் பார்க்கவுமாட்டேன், பிணங்கியிருப்பதுபற்றி யார் வந்து யாது கூறினும் அதனைக் கேட்கவு மாட்டேனென்றும் தலைமகளெண்ணிக்கொண்டிருந்தாளென்று கொள்க.

‡ அத்தன்மையனுக - பன்மாயக்கள்வனுக.

¶ அவையாக - பணிமொழியாக.

௯. புலப்ப லெனச்சென்றேன் புல்லினே னெஞ்சங்
கலத்த லுறுவது கண்டு.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) அவர் வந்தபொழுது புலக்கக்கடவேனென்று கருதி முன்னில்லாது பிறிதோரிடத்துப் போயினேன்; போயும், என் னெஞ்சம் நிறையினில்லாது * அறைபோய் அவரோடு கலத்தறேடங்குத லை யறிந்து, இனி † அது வாயாதென்று புல்லினேன், (எ - று).

வாயாமை - புலத்தற் கருவியாய நெஞ்சுதானே கலத்தற் கருவியாய் நிற்றலின், ‡ அது முடியாமை.

தெளி:—[இதுவுமது] (இ - ள்.) (அவர்வந்தபொழுது) புலப்பலென- பிணங்கக் கடவேனென்று, (நினைத்து), சென்றேன் - (முன்னே நில் லாமல் வேறோரிடத்திற்குப்) போயினேன், (போயும்), நெஞ்சம்-(என்) நெஞ்சமானது, (நிறையினில்லாமல் கீழறுத்துக் கொண்டுபோய்), கலத்த லுறுவது - (அவரோடு) கலத்தலைத் தொடங்குதலை, கண்டு - அறிந்து, புல்லினேன் - (இனி அதுவாயாதென்று) தழுவினேன், (எ - று).

வாயாமை - பிணங்குதற்குக் காரணமாகிய நெஞ்சுதானே கலத்தற் குக் காரணமாய் நிற்றலால், அது முடியாமை.

(க-து.) தலைமகள் தோழியோடு காதலர் வந்தபோது யான் பிணங்கி யிருக்கவேண்டுமென்று கருதி வேறோரிடத்திற்குச் சென்றேன்; சென்றும், காமவேதனையைப் பொறுக்க முடியாமை யால், அவரோடு கூடிவிட்டேனென்றுளென்பது.

9. I said I would feign shun him ; saying thus I went away; but I embraced him the moment I felt my heart begin to unite with him.



க0. நிணந்தீயி லிட்டன்ன நெஞ்சினார்க் குண்டோ
புணர்ந்தூடி நிற்பே மெனல்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ-ள்.) ¶ நிணத்தைத் தீயின்கண்ணிட்டால் § அஃதுருகு மாறுபோலத் தங்காதலரைக் கண்டால் நிறையழிந்துருகு *நெஞ்சினை

* " அறைபோகு நெஞ்சுடை யார்க்கு (கீழற்றுச் செல்லும் நெஞ்சினையுடைய மகளிர்க்கு) " என்று கலித்தொகை (மருதக்கலி - 2) கூறுகின்றது.

† ‡ அது - புலக்கக்கடவேமென்று கருதியது.

¶ நிணம் - கொழுப்பு. § அஃது - நிணம்.

யுடையமகளிர்க்கு, அவர் புணரயாழடிப் * பின்புணராது † அந்நிலையே நிற்கக்கடவேமென்று கருதுதலுண்டாதமோ, ஆகாது, (எ-று).

புணர்தல் - ஈண்டு மிகநணுகுதல் ; எதிர்ப்படுதலுமாம். புணரவென்பது புணர்ந்தெனத் திரிந்து நின்றது. ‡ யானத்தன்மையே னாகலின், எனக் ¶ கஃதில்லையாயிற்றென்பதாம்.

தெளி:—(இதுவுமது.) (இ - ள்). நிணந்தீயிலிட்டன்ன-நிணத்தைத் தீயில் இட்டால் அஃது உருகுமாறுபோல, (தமது காதலரைக்கண்டால் நிறையழிந்து உருகும்), நெஞ்சினார்க்கு - நெஞ்சினையுடைய மகளிர்க்கு, புணர்ந்து - (அவர்) புணர, (யாம்), ஊடி - பிணங்கி, (பின்புணராமல்), நிற்பேமெனல் - (அந்நிலையிலே) நிற்கக்கடவேமென்று நினைத்தல், உண்டோ - உண்டாகுமோ, (உண்டாகாது), (எ - று).

புணர்தல் - இங்கு மிகநெருங்குதல்; எதிர்ப்படலுமாம். புணரவென்னும் செயவெனெச்சம் புணர்ந்தென்னும்செய்தெனெச்சமாகத்திரிந்துநின்றது. யானத்தன்மையேனாகலால், எனக்கு அஃதில்லையாயிற்றென்பதாம்.

(கூ - து.) தலைமகள் தோழியோடு தங்காதலரைக்கண்டால் நிறையழிந்துருகும் நெஞ்சினையுடைய மகளிர்க்கு அவரோடு பிணங்கியிருத்தல் முடியாதென்று சொன்னது.

10. Is it possible to stand aloof for those whose hearts melt like fat in the fire, and then embrace?



12 - வது அதிகாரம்.

அவர்வயின் விதும்பல்:—*Mutual desire.*

பரி:—அஃதாவது சேயிடைப் பிரிவின்கட் டலைமகனுந் தலைமக ளும் வேட்கை மிகவினன் ஒருவரை யொருவர் காண்டற்கு விரைதல். தலைமகன் பிரிவும் தலைமகளாற்றமையும் [] அதிகாரப்பட்டு வருகின்ற மையின், இருவரையுஞ் சுட்டிப் பொதுவாகிய பன்மைப்பாலாற் கூறி னர். || பிறரெல்லாம் இத்னைத் தலைமகனை நினைந்து தலைமகள்

* பின்பு உணராது என்றும் பாடமுண்டு.

† அங்நிலையே - பிணங்கிய நிலையிலேயே.

‡ யானத்தன்மையேனாகலின் - யான் நிணந்தீயிலிட்டன்ன நெஞ்சி னே னாகலால். ¶ அஃது - ஊடிவிற்பேமெனல்.

[] அதிகாரப்பட்டு - அதிகாரங்களில் தொடர்ச்சியாகச் சொல்லப்பட்டு.

|| பிறரெல்லாம் அவர்வயின்விதும்ப லென்னுமிதனைத் தலைமகனை நினைந்து தலைமகள் காணுதற்கு விரைதல் என்று கூறினர். சட்டுப்பெயர்

விதுப்புறலென்றார். * சுட்டுப்பெயர் சொல்லுவார் குறிப்போடு [] கூடிய பொருளுணர்த்துவதல்லது † தானென்றற்குப் பெயராகா மையானும், ‡ கவி கூற்றுய அதிகாரத்துத் தலைமகன் உயர்த்தற் ¶ பன் மையாற் கூறப்படாமையானும் ⁝ அஃதுரை யன்மையறிக. இதனுட் டலைமகள் கூற்று நிறையழிவா னிகழ்ந்ததாகலின், அவ்வியைபு பற்றி () இது நிறையழிதலின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது தூரதேசப் பிரிவின்கண் தலைமகனும் தலைமகளும் ஆசைமிகுதியால் ஒருவரை யொருவர் காணுதற்கு விழைதல். தலைமகன் பிரிவும் தலைமகள் பொறுக்காமையும் அதிகாரப்பட்டு வருகின்றமையால், தலைமகன் தலைமகள் என்னு மிருவரையுஞ் சுட்டி (குறித்து)ப் பொதுவாகிய பன்மைப் (பலர்) பாலால் 'அவர்' என்று சொல்லினர். இதனுள் தலைமகள்சொல் நிறையழிவால் உண்டாய தாகலால், அச் சம்பந்தம்பற்றி, இது நிறையழிதலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

க. வாளற்றுப் புற்கென்ற கண்ணு மவர்சென்ற
 | நாளொற்றித் தேய்ந்த விரல்.

சொல்லுவார் குறிப்போகூடிய பொருளை யறிவிப்பதல்லாமல் தான் ஒன்றனுக்குப் பெயராகாமையாலும், கவியினது கூற்றாய அதிகாரத்தில் தலைமகன் உயர்த்துதற் பொருட்டுப் பன்மையா (பலர்பாலா)ற் சொல்லப்படாமையாலும் அஃது உரையாகாதென்க.

தலைமகனென்றது பாட்டுடைத் தலைவன் கிளவித்தலைவனென்னு மிருவருள் கிளவித் தலைவனை.

* சுட்டுப்பெயர் - அவன் அவள் அவர் அது அவை என்னும் சுட்டுப் பெயர்கள். "இயற்பெயர்க் கிளவியும் சுட்டுப்பெயர்க் கிளவியும், வினைக் கொருங் கியலுங் காலந் தோன்றிற், சுட்டுப் பெயர்க்கிளவி முற்படக் கிளவார், இயற்பெயர் வழிய வென்மனார் புலவர்" என்னும் தொல்காப்பியச் சூத்திர மிங்குணர்தற்பாலதாம்.

[] கூடிப் பொருளுணர்த்துவதல்லது என்றும் பாடமுண்டு.

† தான்-சுட்டுப்பெயர்.

‡ கவி-நூலாசிரியன்; கூற்று-சொல்.

¶ ஒருமைப்பாலால் "தலைமகற் கறிவுறுத்தல்" "அவன்குறிப்பறிதல்" என்றற் றொடக்கத்தனவாகச் சொல்லப்படுவதன்றிப் பன்மைப்பாலால் தலைமகர்க் கறிவுறுத்தல் அவர் குறிப்பறிதல் என்றற் றொடக்கத் தனவாகச் சொல்லப்படாமையாலும்.

: அஃது-பிறரெல்லாங் கூறியவுரை.

() இது - அவர்வயின் விதும்பல்.

| "தெண்ணீ ரணிசிவன் சிற்றம்ப லஞ்சிந்தி யாதவரிற், பண்ணீர் மொழியிவ ளைப்பைய வெய்தப் பனித்தடங்க, ணுண்ணீ ருகவொளி வாடிட நீடுசென் றார்சென்றநா, ளெண்ணீர் மையினில னுங்குழி யும்விர லிட்டறவே" என்று திருக்கோவையார் கூறுவது மிங்குணர்தற்பாலதாம்.

[தலைமகள் காண்டல் விதுப்பினாற் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) அவர் நம்மைப் பிரிந்துபோய நாள்கள் சுவரின் கணிழைத்தவற்றைத் தோட்டு எண்ணுதலான் என் விரல்கடேய்ந்தன; அதுவேயன்றி அவர் வரும் வழிபார்த்து என் கண்களும் ஒளியிழந்து புல்லியவாயின; இவ்வாறயும் அவர் வரவுண்டாயிற்றில்லை, (எ-று).

* நாள்—ஆகுபெயர் புல்லியவாதல்-நுண்ணிய காணமாட்டாமை. ஒற்றவென்பது ஒற்றியெனத் திரிந்து நின்றது. இனியான் காணுமா றென்னை யென்பதாம். நாளெண்ணலும் வழிபார்த்தலும் ஒருகாற் செய் தொழியாது இடையின்றிச் செய்தலான், † விதுப்பாயிற்று.

தெளி:—[தலைமகள் தலைமகனைக் காண்டற்கு விரைதலால் சொல்லியது.] (இ-ள்.) விரல்-(என்) விரல்கள், அவர் சென்றநாள்-அவர் (நம்மைப் பிரிந்து) போயநாள்களை, (சுவரில் குறிவைத்து அக்குறிகளை), ஒற்றி - தொட்டெண்ணுதலால், தேய்ந்த - தேய்ந்தன, (அதுவேயல்லாமல்), கண் ணும்-(என்) கண்களும், வாளற்று-(அவர்வரும் வழிபார்த்து) ஒளியிழந்து, புற்கென்ற-புல்லியவாயின, (இவ்வாறயும் அவர்வரவு உண்டாயிற்றில்லை).

நாள்-காலவாகுபெயர். புல்லியவாதல்-(கண்கள்) நுண்ணிய பொருள்களைக் காணமாட்டாமை. காரணப்பொருளில் வந்த ஒற்றவென்னுஞ் செய வெனெச்சம் ஒற்றியெனச் செய்தெனெச்சமாகத் திரிந்து நின்றது. இனி யான் (காதலரைக்) காணும் விதம் யாதென்பதாம். (தலைமகள்) நாளெண்ணலையும், வழிபார்த்தலையும், ஒருகாற்செய்தொழியாமல் எப்போதுஞ் செய்தவால், விதுப்பாயிற்று†, புற்கென்ற, தேய்த்த என்பன அன்சாரியை பெறாத வினைமுற்றுக்கள்; அன்சாரியை பெற்றால், புற்கென்றன தேய்ந்தன எனவரும்.

(க-து.) தலைமகள் காதலர் பிரிந்து சென்றநாள்களைச் சுவரின்கண் குறிவைத்தெண்ணுதலால் எனது விரல்கள் தேய்ந்து போயின; அவர் வரும் வழியைப் பார்த்தலால் எனது கண்கள் ஒளியிழந்து போயின என்றாளென்பது.

1. My fingers have worn away with noting (on the wall) the days since he left me forlorn, while my eyes have lost their lustre and begin to fail (with expecting his return).

உ. இலங்கிழா யின்று மறப்பினென் றோண்மேற்
கலங்கழியுங் காரிகை நீத்து.

---

* நாள் என்னும் காலப்பெயர் அந்நாள்களிற் சுவரிற்செய்த குறிகளையுணர்த்துதலால், காலவாகுபெயராம்.

† விதுப்பாயிற்று-காண்டற்கு விரைதலாயிற்று.

[* ஆற்றாமை மிகுதலின் இடையின்றி நினைக்கற்பாலையல்லே; சிறிது மறக்கல் வேண்டுமென்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ- ள்.) விளங்கா நின்ற விழையிணையுடையாய்! காதலரை இன்று யான் மறப்பேனாயின், மேலுங் காரிகை யென்னை நீப்ப என்றேள்கள் வளைகழல்வனவாம், (எ-று).

இலங்கிழா யென்பது † இதற்கு நீ யாதும் பரியலை யென்னுங் குறிப்பிற்று. இன்று - யானிறந்து படுகின்றவின்று. ‡ மேலும்-மறுபிறப்பினும். எச்ச உம்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. () நீப்பவென்பது நீத்தெனத்திரிந்து நின்றது. கழியுமென்னும் இடத்து நிகழ்பொருளின்றொழில் இடத்தின் மேனின்றது. ¶ இவ்வெல்லைக்கணினைந்தால், மறுமைக்கண் அவரை யெய்தியின்புறலாம்; அதனான் மறக்கற்பாலேனல்லே னென்பதாம்.

தெளி:—(ஆற்றாமை மிகுதலால் எப்பொழுதுங் காதலரை நினையாதே; சிறிது மறத்தல் வேண்டும் என்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.) (இ - ள்.) இலங்கிழாய் - விளங்காநின்ற ஆபரணத்தையுடையாய், (காதலரை), இன்று - (இறந்துபடுகின்ற) இந்நாளில், மறப்பின் - (யான்) மறப்பேனாயின், மேல் - மறுபிறப்பிலும், காரிகை - அழகானது, • நீத்து - (என்னைவிட்டு) நீங்க, என்றோள் - எனது தோள்கள், கலங்கழியும் - வளையல்கள் கழலப்பெறுவனவாம், (எ - று).

இலங்கிழாயென்பது தோழியே! இதற்கு நீ யாதும் பரிவின்றாயில்லை யென்னுங் குறிப்பின்கண் வந்தது. மேலும் என்னும் இறந்தது தழுவிய வெச்சவும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குநின்றது. நீப்ப என்னும்

---

* "காப்புக்கை மிக்குக் காமம் பெருகினும்" என்னும் இறையனாரகப் பொருள் சூத்திரவுரையில் "ஆற்றாமையாவது பிறிதெவ்வுணர்வுமின்றி ஆற்றாமைதானேயாவது" என்று கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

† இதற்கு - அழகு நீங்கத் தோள்வளை கழலுதற்கு.

‡ மேலும் என்பது இன்றுமன்றி என்பதைத் தழுவிநின்றது.

(). காரிகையின் வினையாய நீத்தென்னும் செய்தெனெச்சம், கலத்தின் வினையாய கழியுமென்பதைக்கொண்டு முடிதற்கு விதியில்லாமையால், 'நீப்பவென்பது நீத்தெனத் திரிந்து நின்றது' என்று கூறப்பட்டது. இறந்தகால வினையெச்சம் தன் வினைமுதலின் வினையையன்றி வேறு வினைமுதலின் வினையைக் கொண்டு முடியாதென்பது இங்குணர்தற்பாலதாம்.

¶ இவ்வெல்லைக்கண்-இறந்துபடுகின்ற இந்நாளில். "குறப்பாவை நின் குழல் வேங்கையம் போதொடு கோங்கம்விராய், நறப்பாட லம்புனை வார்நினை வார்தம்பி ரான்புலியூர், மறப்பா னடும்பதோர் தீவினை வந்திடிற் சென்றுசென்று, பிறப்பா னடும்பினும் பின்னுந்துன் னத்தகும் பெற்றியரே" என்று திருக்கோவையார் கூறுவதிங்குணர்தற்பாலதாம்.

செயவெனெச்சம் நீத்தெனச் செய்தெனெச்சமாகத்திரிந்துநின்றது. கழியும் என்னும் இடத்து (தோள்களில்) நிகழ் (இருக்கும்) பொருளின் (வளையல்களின்) தொழில் தோள் கலங்கழியும் என இடத்தின் (தோள்களின்) மேல் நின்றமையால், இஃது இடத்துநிகழ் பொருளின்தொழில் இடத்தின்மேலாய வுபசார வழக்காம். இச்சமயத்திற் காதலரை நினைந்தால் மறுமையில் அவரையடைந்து இன்பமடையலாம்; அதனுல் மறக்குந் தன்மையுடையேனல்லே னென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழியைநோக்கி, காதலரை யான் இன்று மறப்பேனாயின், மேலும் எனதழகு ஒழிவதுடன் என் தோள்களும் மெலிவடையும் என்றுரைஎன்பது.

2. O brght-jewel bedeckted maid! If I forget for this one day, my shoulders' beauty will wear away even in the next birth and make my bracelets slip.



ரு. உரனசைஇ யுள்ளந் துணையாகச் சென்றார்
வரனசைஇ யின்னு முளேன்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) இன்பநுகர்தலை நச்சாது * வேறலைநச்சி நாந் துணையாதலை யிகழ்ந்து தம்முழக்கந் துணையாகப் போயினார் † அவற்றை யிகழ்ந்து ஈண்டு வருதலை நச்சுதலான், யானிவ்வெல்லையினு முளேனாயினேன், (எ-று).

‡ உரனென்பது ஆகுபெயர். ¶ அந்நசையா னுயிர் வாழாநின்றேன்; அஃதில்லையாயின், இறந்துபடுவ லென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது] (இ - ள்.) உரனசைஇ - (இன்பமனுபவித்தலை விரும்பாமல்) வெல்லுதலை விரும்பி, உள்ளந் துணையாக - (நாம் துணையாதலை யிகழ்ந்து தம்) மனவெழுச்சி துணையாக, சென்றார் - போயினார், வரனசைஇ, (அவற்றை இகழ்ந்து இங்கு) வருதலை விரும்புதலால், இன்னும் * (யான்) இவ்வெல்லையினும், உளேன் - உளேனாயினேன், (எ - று).

உரன் - கருவியாகுபெயர். அவ்விருப்பத்தால் உயிர்வாழ்கின்றேன்;

அவ்விருப்பமில்லையாயின், இறந்துபடுவே னென்பதாம்.

* வேறலை-(பகைவரை) வெல்லுதலை. † அவற்றை-வேறலையும் ஊக்கத்தையும்.

‡ ஊன் (வலி) என்னுங் கருவியின்பெயர் அதன்காரியமாகிய வேறலை (வெல்லுதலை) யுணர்த்துதலால், கருவியாகுபெயராம்.

¶ அங்ஙசையான்-ஊனசைஇ யுள்ளந் துணையாகச் சென்றார் வருதலை விரும்புதலால்.

(க - து.) தலைமகள் தோழியைநோக்கி, பகைவரை வெலலுதலை விரும்பிச் சென்ற காதலர் இங்கு வருதலை விரும்புதலால், யானின்னு முயிரோடிருக்கின்றே னென்றுளென்பது.

3. I sustain my life yet by longing for the arrival of him who has gone out intent on victory with valour as his guide.



சு. கூடிய காமம் பிரிந்தார் வரவுள்ளிக்
கோடுகோ டேறுமென் னெஞ்சு.

(இதுவுமது.)

பரி:—(இ - ள்.) நீங்கிய காமத்தராய் நம்மைப் பிரிந்துபோயவர் † மேற் கூடிய காமத்துடனே நங்கண் வருதலை நினைந்து, என்னெஞ்சு வருத்தமொழிந்து, ‡ மேன்மேற் பணைத்தெழா நின்றது, (எ-று).

() வினைவயிற் பிரிவுழிக் காமவின்ப நோக்காமையும் அது முடிந்துழி ¶ அதுவே நோக்கலுந் தலைமகற் கியல்பாகலின், கூடிய காமமொ டென்

ருள். [] ஒடுவுருபு விகாரத்தாற் றொக்கது. ‡ கோடுகொண்டேறலாகிய மரத்தது தொழில் நெஞ்சின்மே லேற்றப்பட்டது. கொண்டென்பது குறைந்து நின்றது. | அஃதுள்ளிற்றிலேனாயின், இறந்துபடுவ லென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) பிரிந்தார் - (நீங்கிய காமத்தராய் நம்மைப்) பிரிந்துசென்ற காதலர், கூடிய காமம் - (மேல்) கூடிய காமத்துடனே, வரவுள்ளி - (நம்மிடத்து) வருதலை நினைந்து, என்னெஞ்சு - எனது நெஞ்சு, (வருத்தமொழிந்து), கோடுகொடேறும் (மேன்மேலும்) கிளைத்தெழுகின்றது, (எ - று).

---

† மேல்-பிரிதற்குமுன்.

‡ மேன்மேற் பணைத்தெழுதல்-மிகவுமுற்சாக முடையதாதல்.

() வினைவயிற்பிரிவு - வேந்தற்குற்றுழிப்பிரிவாம்; அஃதாவது ஒரு வேந்தனுக் கொருவேந்தன் தொலைந்துவந்தடைந்தால், அவனுக்குதவி செய்யப் பிரிதலாம்.

¶ அதுவே-காமவின்பத்தையே.

[] காமமொடு என்னும் அடைமொழிப் பொருளதாகிய ஒடுவுருபு செய்யுள் விகாரத்தாற் றொக்குநின்றது.

‡ கோடுகொண்டேறலாகிய மரத்ததுதொழிலை நெஞ்சின்மேலேற்றிக் 'கோடுகொ டேறுமென் னெஞ்சு' என்று கூறினமையின், இஃது ஒருபொருளின்வினை மற்றொருபொருளின் வினையாய வுபசாரவழக்காம்.

| அஃது-பிரிந்தார் வருதலை.

கற்பியல்—கஉ-வது அவர்வயின் விதும்பல். 1337

வினைவயிற் பிரியுமிடத்துக் காமவின்ப நோக்காமையும் அவ்வினை முடிந்தவிடத்து அதுவே நோக்கலும், தலைமகனுக்கு இயல்பாகலால், 'கூடிய காமமொடு என்றாள்.' ஒடுவுருபு விகாரத்தால் தொக்குநின்றது.

கோடுகொண்டேறலாகிய (கிளைத்துக் கொண்டெழுதலாகிய) மரத்தினது தொழில் நெஞ்சின்மேல் ஏற்றப்பட்டது. கொண்டு என்பது கொடு என ணகாரவொற்றுக் குறைந்துநின்றது. அதனை நினையாமற் போவேனாயின், யான் இறந்துபடுவேனென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழியை நோக்கி, நம்மைவிட்டுப் பிரிந்து சென்ற காதலர் நம்பிடத்தாசை யுடையவராய் வருவாரென் றெண்ணி, என் மனம் வருத்தமொழிந்து மேலும் மேலுங் கிளைத்தெழாநின்றது என்றுரைளென்பது.

4. My heart rid of its sorrow swells with rapture at the thought of my absent lover returning with his love.



ரு. காண்கமற் கொண்கனைக் கண்ணாரக் கண்டபி
னீங்குமென் மென்றோட் பசப்பு.

[தலைமகன் வரவுகூறி ஆற்றுயாய்ப் பசக்கற்பாலை
யல்லையென்ற தோழிக்குச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) என் கண்களாரும்வகை என் கொண்கனை யான் காண்பேனாக; அங்ஙனங் கண்டபின், என் மெல்லிய தோளின்கட் பசப்புத் தானே நீங்கும், (எ-று).

காண்கவென்பது ஈண்டு வேண்டிக்கோடற்பொருட்டு. * அது வேண்டுமென்பதுபட நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது. கேட்டதுணையா னீங்காதென்பதாம்.

தெளி:—(தலைமகனது வரவைக்கூறிப் பொறுக்க முடியாதவளாய்ப் பசலைநிற மடையாதே என்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.) (இ - ள்.) கண்ணார - (என்) கண்க ளாரும்வகை, கொண்கனை - (என்) காதலனை, காண்க - (யான்) காண்பேனாக, கண்டபின் - (அவ்வாறு) கண்டபின்பு, என்மென்றோள் - எனது மெல்லிய தோளில், பசப்பு - நிறவேறு

பாடு, நீங்கும் - (தானே) நீங்கும், (எ - று).

காண்க வென்னும் வியங்கோள்வினைமுற்று இங்கு வேண்டிக்கொள் ளுதற்பொருளில் வந்தது அது வேண்டுமென்பது தோன்றநின்றமை யால், மன் ஒழியிசைப் பொருளில் வந்தது. தலைமகன் வரவைக் கேட் டவளவால் என்தோளின்கட் பசப்பு நீங்காதென்பதாம்.

---

* அதுவேண்டும் - கொண்கனைக் காண்டல் வேண்டும்.

(கு - து.) தலைமகள் தோழியைநோக்கி,காதலனையான் கண்ட பிறகே என் தோளின்கண் பசப்பு ஒழியுமென்று சொன்னது.

5. Let me see my lover and sate these longing eyes, and then will vanish the pallor of my wasted shoulders.



கூ. வருகமற் கொண்க னொருநாட் பருகுவன்
பைதனோ யெல்லாங் கெட.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) இத்துணை நாளும் வாராதகோண்கன் ஒருநாள் என்கண் வருவானாக; வந்தாற் பையுளைச் செய்கின்ற * இந்நோயெல்லாங் கெட † அவ்வமிழ்தத்தை ‡ வாயில்க ளைந்தானும் பருகக்கடவேன், (எ-று).

வருக வென்பதற்கும் மன்னென்பதற்கும் ¶ மேலுரைத்தவாறே கொள்க. § அக்குறிப்பு அவ்வொருநாளைக்குள்ளே இனி வரக்கடவநோய்களுங் கெடுப்பலென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) கொண்கன் - (இவ்வளவு நாளும் வாராத) காதலன், ஒருநாள் வருக - ஒருநாள் (என்னிடத்து) வருவானாக, (வந்தால்), பைதனோயெல்லாம் - துன்பத்தைச்செய்கின்ற இந்நோயெல்லாம், கெட - நீங்க, (அவ்வமிர்தத்தை), பருகுவன் - (இந்திரியங்களைந்தா லும்) நுகரக்கடவேன், (எ - று).

வருகவென்பதற்கும் மன்னென்பதற்கும் முன்சொல்லியபடியே கொள்க. அக்குறிப்பு அவ்வொருநாளைக்குள்ளே இனிவரக்கடவனவாய நோய்களையுங் கெடுப்பனென்பதாம். நுகர்தல்-அனுபவித்தல்.

---

* இந்நோயெல்லாம் - இக்காமநோயெல்லாம்.

† அவ்வமிழ்தத்தை - கொண்கனாகியவம்மருந்தினை.

‡ வாயில்களைந்தானும் - மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவியென்னும் இந்திரியங்களைந்தாலும். " கண்டுகேட் டுண்டுயிர்த் துற்றறியு மைம்புலனு, மொண்டொடி கண்ணே யுள " என்னுங் குறளுமிங்குக் கவனிக்கற்பாலதாம்.

¶ மேலுரைத்தவாறேகொள்க - இவ்வதிகாரத்தின் ஐந்தாவது குறளின் விசேடவுரையிற் கூறியபடியே 'வருக' என்னும் வியங்கோள் வினைமுற்று வேண்டிக்கோடற்பொருளிலும், மன் என்னுமிடைச்சொல் அது (கொண்கன்வருதல்) வேண்டும் என்னும் ஒழியிசைப்பொருளிலும் வந்தன வென்றுகொள்க.

§ அக்குறிப்பு - கொண்கன் ஒருநாள்வருக என்னு மக்குறிப்பு.

(க - து.) தலைமகள் தோழியை நோக்கி, காதலன் என்னிடத்து ஒருநாள் வருவானாக; வந்தால் அவனைக்கூடி என் காமநோயெல்லாவற்றையும் கெடுப்பேனென்றுளென்பது.

6. Let my lover return to me one day; and then will I drink the nectar so as to drive away all the agonising sorrows.



எ. புலப்பேன்கொல் புல்லுவேன் கொல்லோ கலப்பேன்கொல்
கண்ணன்ன கேளிர் வரின்.

[இருவமநு.]

பரி:—(இ - ள்.) கண்போற் சிறந்த கேளிர் வருவாராயின், அவர் வரவு நீட்டித்தமைநோக்கி யான் புலக்கக்கடவேனோ, அன்றி என்னாற்றமை நோக்கிப் புல்லக்கடவேனோ, அவ்விரண்டும் வேண்டுதலான் * அவ்விருசெயல்களையும் விரவக்கடவேனோ, யாது செய்யக்கடவேன்? (எ - று).

புலவியும் புல்லலும் ஓர் பொழுதின்கண் விரவாமையிற் 'கலப்பேன் கொல்' என்றாள். † மூன்றனையுஞ் செய்தல் கருத்தாகலின், விதுப்பாயிற்று. ‡ இனிக் கலப்பேன்கொல் என்பதற்கு ஒரு ¶ புதுமை செய்யாதுபிரியாதநாட்போலக் கலந்தொழுகுவேனோ வென்றுரைப்பாருமுளர்.

தெளி:—(இ - ள்.) [இதுவுமது.] கண்ணன்ன கேளிர் - கண்போற் சிறந்த காதலர், வரின் - வருவாராயின், புலப்பேன் கொல் - (அவர் வராதாமதித்தமையைக் குறித்து யான்) பிணங்கக்கடவேனோ, புல்லுவேன் கொல்-(அல்லாமல் எனது ஆற்றுமையைக்குறித்துத்) தழுவக்கடவேனோ, கலப்பேன்கொல் - (புலத்தலும் புல்லுதலுமாகிய அவ்விரண்டும் வேண்டுதலால் அவ்விரு செயல்களையும்) கலக்கக்கடவேனோ, (யாது செய்யக் கடவேன்), (எ - று).

ஓ - அசைநிலை. பிணங்குதலும் தழுவுதலும் ஓர் பொழுதில் கலத்தல் கூடாமையால் 'கலப்பேன் கொல்' என்றாள். மூன்றனையும் செய்தல் கருத்தாகலால், (தலைமகள் தலைமகனைக்) காண்டற்கு விரைதலாயிற்று.

---

* அவ்விரு செயல்களையும் - புலத்தல் (பிணங்குதல்), புல்லல் தழுவுதல்) என்னு மவ்விருசெயல்களையும்.

† மூன்றனையும்-புலத்தல், புல்லல், கலத்தல் என்னும் மூன்று தொழிலையும்.

‡ இனிக் கலப்பேன்கொல் என்பதற்கு ஒரு புதுமை செய்யாமல் பிரியாதநாள்போலக் கூடியொழுகுவேனோ என்றுரை கூறுவாருமுண்டு.

¶ புதுமை - ஊடலுடையவள்போன்று நடித்தல்.

(க - து.) தலைமகள் தோழியை நோக்கி, காதலர் வந்தால், யான் புலத்தல், புல்லல், கலத்தலென்பனவற்றுள் யாது செய்யக் கடவேன் என்றாளென்பது.

7. On the return of him who is as dear as my eyes, shall I be displeased (with him), or yield myself, or do both? (What shall I do?)



௮. வினைகலந்து வென்றீக வேந்தன் மனைகலந்து
மாலை யயர்கம் விருந்து.

[* வேந்தற் குற்றுழிப் பிரிந்த தலைமகன் வினைமுடிவு நீட்டித்துழித் தலைமகளை நினைந்து தன்னுள்ளே சொல்லியது.]

பரி:—(இ-ள்.) வேந்தன் வினைசெய்தலைப் புரிந்து வெல்வானாக; யாமும் மனைவியைச் சென்று கூடி ஆண்டை மாலைப்பொழுதிற்கு விருந்தயர்வேமாக, (எ - று).

† மனையென்பது ஈண்டாகு பெயர்; ‡ "மங்கலமென்ப மனைமாட்சி" என்புழிப்போல. வினைசெய்தற்கண் வந்த மாலைப்பொழுதிற்கு எதிர்கோடல் அலங்கரித்தல் () முதலிய வின்மையின், மனைகலந்து மாலைக்கு விருந்தயர்கம் என்றான். நான்கனுருபு விகாரத்தாற் றொக்கது. இது வினைமுடியா முன் கூறலான் விதுப்பாயிற்று. § பிறரெல்லாம் இதனைத் தலைமகள் கூற்றாக்கி யுரைத்தார்; தலைமகனைக் கூறாது வேந்தன் வெல்க என்றும், மனைகலந்து என்றும், மாலைப் பொழுதின்கண் விருந்தயர்கம் என்றும் வந்த அவ்வுரைதானே | அது கூடாமைக்குக் கரியாயிற்று.

---

* "வேந்தற் குற்றுழிப் பிரிவென்பது ஒரு வேந்தனுக் கொருவேந் தன் றொலைவந்துவர் தடைந்தால், அவனுக்குதவி செய்யப் பிரியா நிற்றல்"

என்று திருக்கோவையா ருரையிற் கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

† மனையென்னு மிடப்பெயர் அம்மனையி லிருப்பவளை யுணர்த்துத லால், இடவாகுபெயராம்.

‡ திருக்குறள்-வாழ்க்கைத் துணைநலம் - 10. இதன்பொருள்—(ஒருவனுக்கு) நன்மையென்று சொல்லுவர் (அறிந்தோர்) மனையாளது நற்குண நற்செய்கைகளை என்பது.

() முதலிய என்றமையின், மஞ்சளரிசி தூவல், நறும்புகை காட்டல், விளக்கிடல், கருப்பூர மேற்றல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

$ பிறரெல்லாம் இக்குறளைத் தலைமகள் வார்த்தையாக்கிக் கூறினார்; தலைமகனைக் கூறுமல் வேந்தன் வெல்க என்றும், மனைவந்து என்றும், மாலைப்பொழுதின்கண் விருந்து செய்வோம் என்றும் வந்த அவ்வுரையே அது கூடாதென்பதற்குச் சான்றாயிற்று.

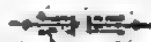
| அது - தலைமகள் கூற்றென்பது.

தெளி:—[வேந்தற்குற்றுழிப் பிரிந்த தலைமகன் வினை முடிவு நாம நித்த விடத்துத் தலைமகளை நினைந்து தன்னுள்ளே சொல்லியது.] (இ-ள்.) வேந்தன் - அரசன், வினைகலந்து - வினைசெய்தலைவிரும்பி, வென்றீக - வெல்வானாக, (யாமும்), மனைகலந்து - மனைவியைச் (சென்று) கூடி, மாலை - (அவ்விடத்து) மாலைப் பொழுதிற்கு, விருந்துஅயர்கம் - விருந் தினைச் செய்யக்கடவேமாக, (எ - று).

மனையென்பது இங்கு இடவாகுபெயராம். வினைசெய்தற்கண் வந்த மாலைப்பொழுதிற்கு எதிர்கொள்ளுதல் அலங்கரித்தல் முதலியன இல்லா மையால், மனைகலந்து மாலைக்கு விருந்தயர்கமென்றான். இது (தலைமகன்) வினைமுடியாத முன் சொல்லுதலால் (அவன் தலைமகளைக்) காண்டற்கு விரைதலாயிற்று. மாலைக்கு என்னும் நான்கனுருபு செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குநின்றது. வினை-போர்த்தொழில்.

(க - து.) தலைமகன் அரசன் பகைவரைப் போர்செய்து வெல்வானாக ; யான் மனைவியைச் சென்று கூடி மாலைப்பொழு திற்கு விருந்துசெய்வேனாக என்றானென்பது.

8. Let the king fight and gain (victories) ; but let me go home and be united to my wife and feast this evening.



ஒருநா ளெழுநாள்போற் செல்லுஞ்சேட் சென்றார்
வருநாள்வைத் தேங்கு பவர்க்கு.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ- ள்.) சேணிடைச் சென்ற தங்காதலர் மீண்டுவரக் குறித்த நாளை யுட்கொண்டு * அது வருந்துணையும் உயிர்தாங்கி வருந்து மகளிர்க்கு ஒருநாள் பலநாள் போல நெடிதாகக்காட்டும், (எ-று).

எழென்பது அதற்குமேலாய மிக்கபன்மை குறித்து நின்றது; † "ஒருவர் கூறை யெழுவ ருடுத்து" என்றாற்போல. தலைமகன் வருத்தம் ‡ பிறர்மேலிட்டுக் கூறியவாறு. ¶ இதனான் இதுவுந் தலைமகள் கூற்றாமையறிக. இருநாளென்று பாடமோதுவாரு முளர்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) சேட்சென்றார் - தூரதேசத்திற் சென்ற (தமது) காதலர், வருநாள்வைத்து—(திரும்பி) வரக்குறித்தநாளை

---

* அது - மீண்டுவரக் குறித்தநாள்.

† இதன்பொருள்—ஒருவரது ஆடையைப் பலருடுத்தி என்பது.

‡ பிறர்மேலிட்டு- தங்காதலரைப்பிரிந்துள்ள பிறமகளிர்மேல்வைத்து.

¶ இதனால் இக்குறளும் தலைமகன் வார்த்தையாகாமையை யறிந்துகொள்க. எழுநாள் என்பதை இருநாள் என்று பாடங் கூறுவாருமுண்டு

உட்கொண்டு, எங்குபவர்க்கு - (அதுவருமளவும் உயிரைத்தாங்கி) வருந்தும் மகளிர்க்கு, ஒருநாள் எழுநாள்போல் - ஒருநாள் பலநாள்போல, செல்லும் - நெடிதாகக்காட்டும், (எ - று).

எழென்பது அவ்வேழற்குமேலாய மிக்கபன்மையைக் குறித்து நின்றது. (தலைமகன்) தலைமகளது வருத்தத்தைப் பிறர்மேலிட்டுச் சொல்லிய

வாறும்.

(க - து.) தலைமகன் தங்காதலரைப் பிரிந்து அவர்வருநாளை நோக்கி வருந்தும் மகளிர்க்கு ஒருநாள் பலநாள் போல நெடிதாகக் காட்டும் என்றுனென்பது.

9. To those who watch and yearn for the day of return of lovers gone afar, one day will seem as long as seven days.



ம. பெறினென்னும் பெற்றக்கா லென்னு முறினென்னு
முள்ள முடைந்துக்கக் கால்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) காதலி நம்பிரிவினை யாற்றது உள்ளமுடைந்திறந்து பட்டவழி, நம்மைப் பெறக்கடவளானலென், அதுவன்றியே பெற்றலென், அதுவன்றியே மெய்யுறக்கலந்தாற்றனென், இவையோன்றனும் பயனில்லை, (எ - று).

* இம்மூன்றும் † உடம்பொடு புணர்த்திக் கூறப்பட்டன ; ‡ அதன் மேலும் ¶ முன்னே வழக்குண்மையின். $ அதற்கு முன்னே யான் செல்ல

---

* இம்மூன்றும் - பெறினென்னும், பெற்றக்காலென்னும், உறினென்னும் என்னு மிம்மூன்றும்.

† உடம்பொடு புணர்த்தல் என்பது யுக்தி வகையினுள் ஒன்று. ஒருவன் கூறவேண்டிய அருத்தத்தை வெளிப்படையாகக்கூறுது தான்கூறுவதன் குறிப்பினுல் விளங்கச்செய்தல் உடம்பொடு புணர்த்தலாம். ஒரு நிமித்தம் பற்றிக்காலம் நீட்டிக்கப் பிரிந்துசென்ற தலைமகன்தான் வருதற்கு முன்னரே தலைமகள் இறந்துபடும் வழக்குண்மையை வெளிப்படையாகக்கூறுது பெறினென்னும், பெற்றக்காலென்னும், உறினென்னும் என்று தான் கூறுவதன் குறிப்பினுல் விளங்கச்செய்தமையைக் கண்டுணர்க. ' உள்ள

முடைந்துக்கக் கால்' என்பதனை உடம்பாகநிறுத்தி, அதனோடு பெறி னென்னும், பெற்றக்காலென்னும், உறினென்னும் என்னுமிம்மூன்றும் புணர்த்திக்கூறப்பட்டனவென்பதுமொக்கும்.

‡ அதன்மேலும் - ஆற்றாமைமேலும்.

¶ முன்னை வழக்குண்மையின் - தலைமகன் வருதற்குமுன்னே தலை மகள் இறந்துபடும் வழக்க மிருத்தலால்.

§ அதற்குமுன்னே - காதலி இறந்துபடுதற்கு முன்னே.

வேண்டுமென்பது கருத்தாகலின், விதுப்பாயிற்று. † இது தலைமகன் கூற்றுயவழி இரங்கலாவதல்லது விதுப்பாகாமை யறிக.

தெளி:—(இதுவுமது.) (இ - ள்). உள்ளமுடைந்து (காதலி நம் பிரிவினைப் பொறுக்காமல்) மனமுடைந்து, உக்கக்கால் - இறந்தவிடத்து, பெறினென்னும்—(நம்மைப்) பெறக்கடவளானல் என்னபயன், பெற்றக் காலென்னும் - (அதுவன்றியே) பெற்றாலென்ன பயன், உறினென்னும்- (அதுவன்றியே) மெய்யுறக் கலந்தாற்றான் என்னபயன், (இவை யொன் றாலும் பயனில்லை), (எ-று).

இம்மூன்றும் உடம்பொடு புணர்த்திச் சொல்லப்பட்டன; அதன் மேலும் முன்னை வழக்கமிருத்தலால். அதற்கு முன்னே யான் செல்ல வேண்டுமென்பது கருத்தாகலால் (தலைமகன் தலைமகளைக்) காண்டற்கு விரைதலாயிற்று. மெய்யுற - உடம்போடு பொருந்த.

(க - ரு.) தலைமகன் காதலி எனது பிரிவினைச் சகியாம லிற ந்துபடுவதற்கு முன்னமே, யான் விரைந்துசெல்ல வேண்டுமென் றானென்பது.

10. What good will my return, the meeting, the embrace worth, if after my wife has died of a broken heart.

15 - வது அதிகாரம்.

குறிப்பறிவுறுத்தல்.—*The reading of the feelings.*

பரி:—அஃதாவது தலைமகன், தலைமகள், தோழியென்றிவர் ஒருவர் குறிப்பினை யொருவர்க் கறிவுறுத்தல். ‡ இது பிரிந்துபோய தலைமகன் வந்து கூடியவழி நிகழ்வதாகலின், அவர்வயின் விதும்பலின் பின் வைக்கப்பட்டது.

தெளி:—அஃதாவது தலைமகன், தலைமகள், தோழி என்ற இவர்கள் ஒருவர் குறிப்பினை ஒருவர்க்கு அறிவுறுத்தலாம். இது பிரிந்துபோய தலைமகன் வந்து கூடியவிடத்து உண்டாவதாகலால், அவர்வயின்விதும்பலின் பின்வைக்கப்பட்டது.

௧. கரப்பினுங் கையிகந் தொல்லாநின் னுண்க
ணுரைக்க லுறுவதொன் றுண்டு.

---

† *இக்குறள் தலைமகள் வார்த்தையாயவிடத்து இரங்கலா (வருந்துதலா)வதல்வாமல் விதுப்பாகாமையை யறிந்துகொள்க என்பதாம்.*

‡ *இது - குறிப்பறிவுறுத்தல்.*

[பிரிந்துகூடிய தலைமகன் வேட்கை மிகவினாற் புதுவது பன்னும் பாராட்டத் தலைமகள் இது வொன்றுடைத்தெனவஞ்சியவழி அதனை யவள் குறிப்பானறிந்து, அவனவட்குச்சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) நீ சொல்லாது மறைத்தாயாயினும், † அதற்குடம்படாதே நின்னைக் கைகடந்து நின் னுண்கண்களே எனக்குச் சொல்லலுறுவதொரு காரியமுண்டா யிராநின்றது, இனி யதனை நீயே தெளியச் சொல்வாயாக, (எ - று).

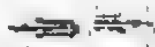
காத்தல் - நாணுடைக்குதல். தன்கட்பிரிதற் குறிப்புளதாகக் கருதி வேறுபட்டாளது வேறுபாடு குறிப்பானறிந்து அவட்குத் தன்பிரியாமைக் குறிப்பறிவுறுத்தவாறு.

தெளி:—*[பிரிந்துவந்து கூடிய தலைமகன் ஆசைமிகுதியால் புணர்ச்சித் தொழிலைப்புதுவது புதுவதாகப் பலநாளும் பாராட்ட அதுகண்டு தலைமகள் இஃதொரு கருத்துடையதென்று அஞ்சியவிடத்து அவ்வஞ்சியதை அவன்குறிப்பால் அறிந்து, அவன் அவளுக்குச் சொல்லியது.]* (இ - ள்.) *கரப்பினும்-(நீ சொல்லாது) மறைத்தாயாயினும், ஒல்லா-(அதற்கு) உடம்படாமலே, கையிகந்து-(உன்னைக்) கைகடந்து, நின்னுண்கண்-உன் (மை) உண்டகண்களே, உரைக்கலுறுவதொன்று - (எனக்குச்) சொல்லலுறுவதொரு காரியம், உண்டு - உண்டாயிராநின்றது, (இனி அதனை நீயே தெளியச் சொல்வாயாக), (எ - று).*

காத்தல் - (தலைமகள் தானஞ்சியதை) நாணால் அடக்குதல். (தலைமகன்) தன்னிடத்துப்பிரிதற்குறிப்பு இருக்கின்றதாக நினைந்து வேறுபட்ட காதலியினது வேறுபாட்டைக் குறிப்பால் அறிந்து அவளுக்குத் தன்பிரியாமைக்குறிப்பை அறிவுறுத்தியவாறும். அறிவுறுத்தல்-தெரிவித்தல்.

(க-து.) தலைமகன் காதலியே! நீ சொல்லாது மறைத்தாயாயினும் சொல்லவேண்டுவதொன்றனை யுண்கண்களே யெனக்குச் சொல்லுங் குறிப்பை யுடையனவாயிருக்கின்றனவென்றான்.

1. Though you would hide (your feelings), your painted eyes, disdaining all restraint, tell me something.



௨. கண்ணிறைந்த காரிகைக் காம்பேர்தோட் பேதைக்குப்
பெண்ணிறைந்த நீர்மை பெரிது

[நாணால் அவள் ‡ அது சொல்லாளாயவழி அவன்
தோழிக்குச் சொல்லியது.]

---

† அதற்கு - நீ சொல்லாது மறைத்தற்கு.

‡ அது - (தான்) அஞ்சியது.

பரி:—(இ-ள்.) என் கண்ணிறைந்த வழகினையும் வேயையொத்த தோளினையுமுடைய நின் பேதைக்குப் * பெண்பாலரிடத்து நிறைந்த மடமை அவ்வளவன்றி மிகுந்தது, (எ - று).

இலதாய பிரிவினைத் தன்கணேற்றி அதற்கஞ்சுதலான், ‡ இவ்வாறு கூறினான்.

தெளி:—[நாணத்தால் அவள் அதனைச் சொல்லாதவளாயவிடத்து அவன் தோழிக்குச் சொல்லியது.] (இ-ள்.) கண்ணிறைந்த காரிகை-(என்) கண்ணிறைந்த அழகினையும், காம்பேர்தோள் - மூங்கிலையொத்த தோளினையும், (உடைய), பேதைக்கு - (உன்னுடைய) மாதுக்கு, பெண்ணிறைந்த நீர்மை - பெண்பாலாரிடத்து நிறைந்த அறியாமை, பெரிது - (அவ்வளவன்றி) மிகுந்தது, (எ - று).

(தலைமகன் தன்னிடத்து) இலதாய பிரிவினைத் தலைமகள் தன்னிடத்து ஏற்றி அப்பிரிவிற்கு அஞ்சுதலால், இப்படி சொல்லினான்.

(க - ஐ.) தலைமகன் தோழியை நோக்கி, உன் மாதிற்கு மடமை அளவுகடந்திருக்கின்றதென்றான் என்பது.

2. Unusually great is the woman's modesty of your maid whose beauty fills my eyes and whose shoulders resemble the bamboo stem.



௩. மணியிற் றிகழ்தரு நூல்போன் மடந்தை
யணியிற் றிகழ்வதொன் றுண்டு.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) கோக்கப்பட்ட பளிக்குமணியகத்துக் கிடந்து புறத்துப் புலனாநூல்போல இம்மடந்தைய தணியகத்துக் கிடந்து புறத்துப் புலனாகின்றதோர் குறிப்புண்டு, (எ-று).

அணி—புணர்ச்சியானாய வழகு; அதனகத்துக் கிடத்தலாவது அதனோடு உடனிகழ்தற் பாலதன்றிவைத்து உடனிகழ்தல். † அதனை யானறிகின்றிலேன்; நீ யறிந்து கூறல்வேண்டுமென்பது கருத்து.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) மணியில் - (கோக்கப்பட்ட) படிகமணியினுள், (இருந்து), திகழ்தரும் - (புறத்துத்) தோன்றுகின்ற, நூல்போல்-நூலைப்போல, மடந்தை-இம்மடந்தையினது, அணியில்-அழகினுள், (இருந்து), திகழ்வதொன்று-(புறத்துத்) தோன்றுகின்றதாகிய ஒருகுறிப்பு, உண்டு-இருக்கின்றது, (எ-று).

* "நுண்ணுணர் வுடையோர் நுவலொடு பழகினும், பெண்ணறி வென்பது பெரும்பேதை மைத்தே" என்பதின் குணர்தற்பாலதாம்.

‡ இவ்வாறு கூறினான் - தலைமகன் 'கண்ணிறைந்த ++ பெரிது' என்றிவ்வாறு கூறினான். † அதனை-அக்குறிப்பினை.

அணி-புணர்ச்சியாலாகிய அழகு; குறிப்பு அவ்வழகினு ளிருத்தலாவது அவ்வழகோடு உடனிகழ்வதல்லா திருந்தும் உடனிகழ்தல். அதனை யான் அறிகின்றிலேன்; (தோழியே!) நீ அறிந்து சொல்லல் வேண்டுமென்பது கருத்து.

(க - து.) தலைமகன் தோழியை நோக்கி, என்காதலியின் அழகினுள் ஓர் குறிப்பு விளங்குகின்றது; அதனை நீ யறிந்துகூறல் வேண்டுமென்றான் என்பது.

3. As through the crystal beads is seen the thread on which they are strung, so there gleams something in the beauty of this woman.



௪. முகைமொக்கு ளுள்ளது நாற்றம்போற் பேதை
நகைமொக்கு ளுள்ளதொன் றுண்டு.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ-ள்.) முகையது முகிழ்ப்பினுளதாய்ப் புறத்துப் புலனாகாத நாற்றம்போல் நின்பேதை என்னொடு நகக்கருது நகையது முகிழ்ப்பினுளதாய்ப் புறத்துப் புலனாகாததோர் குறிப்புண்டு, (எ-று).

முகிழ்ப்பு-முதிர்ச்சியாற் * புடைபடுதல். நகை-புணர்ச்சி யின்பத்தானிகழ்வது.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ-ள்.) முகைமொக்குள் - அரும்பினது முகிழ்ப்பினுள், உள்ளது-உள்தாய்ப் (புறத்தில்தோன்றாத), நாற்றம்போல் - வாசனையைப்போல, பேதை - (உன்) மாது, நகைமொக்குள் - (என்னோடு நகைக்கக் கருதுகின்ற) நகையது முகிழ்ப்பினுள், உள்ளது-உளதாய் (புறத்தில் தோன்றாத), ஒன்று-ஒருகுறிப்பு, உண்டு-இருக்கின்றது, (எ-று).

முகிழ்ப்பு-முதிர்ச்சியாற் புடைபடுதல். நகை-புணர்ச்சியின்பத்தானுண்டாவது. நகையது முகிழ்ப்பு-புன்சிரிப்பு. புறம்-வெளி.

(க - று.) தலைமகன் தோழியை நோக்கி, என் காதலியின் புன்சிரிப்பினுள் வெளியாகாததோர் குறிப்பிருக்கின்றது; அதனை நீ யறிந்துகூறல் வேண்டுமென்றான் என்பது.

4. Like the fragrance that is contained in the opening bud, there is something concealed in the budding smile of this maid.



ரு. செறிதொடி செய்திறந்த கள்ள முறுதுயர்
தீர்க்கு மருந்தொன் றுடைத்து.

* புடைபடுதல்-உப்புதல்.

பரி:—(இ - ள்.) நெருங்கிய வளைகளை யுடையாள் என்கணில்லாத தோன்றலை யுட்கொண்டு * அது காரணமாக என்னை மறைத்துப்போன குறிப்பு என் மிக்க துயரைத் தீர்க்கு மருந்தாவதொன்றனை யுடைத்து, (எ - று).

உட்கொண்டது-பிரிவு. † கள்ளம் - ஆகுபெயர் மறைத்தற்குறிப்பு - தானுமுடன்போக்குட்கொண்டது. உறுதுயர்-நன்று செய்யத்தீங்குவிளைதலானும் அதுதான் தீர்திறம் பெருமையானும் உளதாயது. மருந்து-அப்பிரிவின்மை தோழியாற் றெளிவித்தல். ‡ நீயதுசெய்தல் வேண்டுமென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) செறிதொடி - நெருங்கிய வளையல்களையுடையாள், செய்து - (என்னிடத்து இல்லாததொன்றனை) உட்கொண்டு, இறந்த கள்ளம் - (அதுகாரணமாக என்னைமறைத்துப்) போன குறிப்பு, உறுதுயர் - (என்) மிக்கதுயரை, தீர்க்குமருந்தொன்று-ஒழிக்கும் மருந்தாவ தொன்றனை, உடைத்து-உடையது, (எ-று).

உட்கொண்டது-பிரிவு. கள்ளம் - இடவாகுபெயர். மறைத்தற்குறிப்பு-(தலைமகள் தலைமகனுடன்) தானும் உடன்போதற்கு உட்கொண்டது. உறுதுயர்-நன்றுசெய்யத் தீங்குவிளைதலானும் அத்தீங்கு தீர்க்குந்திறம் பெருமையாலும் உளதாயது. மருந்து - அப்பிரிவில்லாமையைத் தோழியால் தெளியச்செய்தல். (தோழியே) நீ அது செய்தல்வேண்டு மென்பதாம்.

(க-து.) தலைமகன் தோழியை நோக்கி, என்காதலி யென்னிடத்தில்லாத தொன்றனை யுட்கொண்டு சென்ற குறிப்பு என் மிக்கதுயரைத் தீர்க்கும் மருந்தாவதொன்றனையுடையதென்றான்.

5. The secret wiles of her whose armlets are tight fitting contains a remedy that can cure my great grief.

௬. பெரிதாற்றிப் பெட்பக் கலத்த லரிதாற்றி
யன்பின்மை சூழ்வ துடைத்து.
[தலைமகன் குறிப்பறிந்த தலைமகள் ¶ அதனை § அது தெளிவிக்கச்சென்ற தோழிக் கறிவுறுத்தது.]

---

* அது-அப்பிரிவு.

† கள்ளம் (கபடம்) என்னுமிடப்பெயர் அங்குநிகழுங் குறிப்பினை யுணர்த்துதலால், இடவாகுபெயராம்.

‡ நீயது செய்தல்வேண்டும்-தோழியே! நீ யான் பிரியாமையைத் தலைமகளுக்குச் சொல்லி அவளைத் தெளியச் செய்தல் வேண்டும்.

¶ அதனை-தலைமகனது பிரிதற் குறிப்பினை.

§ அது - பிரிதற்குறிப்பு.

பரி:—(இ - ள்.) காதலர் வந்து தம்பிரிவினாய துன்பத்தினை மிகவுமாற்றி நாமகிழும் வண்ணங் கலக்கின்ற கலவி இருந்தவாற்றன் மேலு * மத்துன்பத்தினை அரிதாக வாற்றியிருந்து அவரன்பின்மையை நினையுந் தன்மையுடைத்து, (எ-று).

பிரிதற் குறிப்பினாற் செய்கின்ற தாகலான், முடிவில் இன்னாதாகாநின்றதென்பதாம்.

தெளி:—[தலைமகனது குறிப்பினையறிந்த தலைமகள் அதனை அது தெளிவிக்கச்சென்ற தோழிக்கு அறிவித்தது.] (இ - ள்.) பெரிதாற்றி—(காதலர்வந்து தமது பிரிவினாலாகிய துன்பத்தை) மிகவும் நீக்கி, பெட்பக் கலத்தல் - (நாம்) மகிழும்வண்ணம் புணருகின்ற புணர்ச்சியானது, அரிதாற்றி - (இருந்தவிதத்தால் மேலும் அத்துன்பத்தை) அரிதாகப்பொறுத்திருந்து, அன்பின்மை-(அக்காதலரது) அன்பில்லாமையை, சூழ்வது-நினையுந்தன்மையை, உடைத்து-உடையது, (எ-று).

(காதலர் புணர்ச்சியைப்) பிரிதற் குறிப்பினால் செய்கின்றதாகலால், (அது) முடிவில் துன்பஞ்செய்வதாகின்ற தென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழியோடு காதலர்வந்து தம்பிரிவினா லுண்டாகிய துன்பத்தை யொழித்து நாம் மகிழும்படி புணரும் புணர்ச்சியானது இருந்த விதத்தால், மேலும் அவரது அன்பில் லாமையை நினையுந் தன்மையையுடைய தென்றாளென்பது.

6. The loving embrace of my lover is capable of sustaining my former grief and meditating on his bereaved love.



எ. தண்ணந் ‡ துறைவன் றணந்தமை நம்மினு
முன்ன முணர்ந்த வளை.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) குளிர்ந்த துறையை யுடையவன் நம்மை மெய் யாற் கூடியிருந்தே மனத்தாற் பிரிந்தமையை அவன் குறிப்பானறிதற் குரிய நம்மினும் இவ்வளைகள் முன்னே யறிந்தன, (எ-று).

† கருத்து நிகழ்ந்ததாகலின் 'தணந்தமை' என்றும், யான் றெளிய வுணர்தற்கு முன்னே தோள்கண் மெலிந்தன வென்பான் ¶ அதனை வளைமே லேற்றி [] அது தன்னை யுணர்வுடைத்தாக்கியுங் கூறினான்.

* அத்துன்பத்தினை - பிரிவினாலாகிய துன்பத்தினை.
‡ துறைவன்-நெய்தனிலத்துத் தலைமகன்.
† கருத்து நிகழ்ந்ததாகலின் - பிரியுமெண்ணமுண்டாயிற்றாகலால்.
¶ அதனை - தோள்களின்மெலிவை.
[] அதுதன்னை - வளையலை.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) தண்ணந்துறைவன்-குளிர்ந்த துறையையுடையவன், தணந்தமை-(நம்மை மெய்யால் கூடியிருந்தே மனத்தாற்) பிரிந்தமையை, நம்மினும்-(அவன் குறிப்பால் அறிதற்குரிய) நம்மைப்பார்க்கிலும், வளை-இவ்வளையல்கள், முன்னமுணர்ந்த-முன்னே அறிந்தன, ()

பிரிதற் கருத்து நிகழ்ந்ததாகலால் 'தணந்தமை' என்றும், (தண்ணந்துறைவனது பிரிவினை) யான் தெளிய அறிதற்குமுன்னே தோள்கள் மெலிந்தனவென்பாள் அதனை வளையல்மேலேற்றி 'முன்னமுணர்ந்தவளை' என்று அதனை அறிவுடையதாக்கியுஞ் சொல்லினள். மெய்-உடம்பு.

(க-து.) தலைமகள் தோழியோடு காதலர்பிரிதலை நாம் அறிதற்கு முன்னரே இவ்வளையல்கள் அறிந்துவிட்டனவென்று சொன்னது.

7. My very armlets have understood long before me the mental separation from the lord of this cool shore

அ. நெருநற்றுச் சென்றாரெங் காதலர் யாமு
மெழுநாளே மேனி பசந்து.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) எங்காதலர் பிரிந்துபோயினர் நெருநற்றே; அப்பிரிவிற்கு யாமும் மேனிபசந்து ஏழுநாளுடைய மாயினேம், (எ-று).

நெருநற்றுச்செய்த தலையளியாற் பிரிவு துணியப்பட்டதென்பாள் 'நெருநற்றுச் சென்றார்' என்றும், * அதனை யையுற்றுச் செல்கின்றது ஏழுநாளுண்டாகலின் † அன்றே மேனி பசந்ததென்பாள் மேனிபசந்தெழு நாளேம் என்றுங் கூறினள். இவ்வாற்றாற் றலைமகனது பிரிதற்குறிப்பினை யுணர்த்தி நின்றது.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ-ள்.) எங்காதலர்-எமது காதலர், நெருநற்று-நேற்றே, சென்றார்-(பிரிந்து) போயினார், (அப்பிரிவிற்கு), யாமும்—, மேனிபசந்து - உடம்பு நிறவேறுபாடடைந்து, எழுநாளேம் - எழுநாளுடையேமாயினேம், (எ-று).

(காதலர்) நேற்றுச்செய்த தலையளியால் பிரிவு நிச்சயிக்கப்பட்டதென்பாள் 'நெருநற்றுச்சென்றார்' என்றும், அதனைச் சந்தேகித்துச் செல்கின்றது எழுநாள் உண்டாகலால் அன்றே மேனிநிறவேறுபாடடைந்ததென்பாள் மேனிபசந்தெழுநாளேம் என்றும் சொல்லினாள். (சந்தேகித்துச் செல்லும்) இவ்விதத்தால் தலைமகனது பிரிதற்குறிப்பை மேனிபசத்தல் அறிவித்து நின்றது. தலையளி-முகமலர்ந்தினியகூறிப் புணர்தல்.

---

* அதனை - அப்பிரிவை.

† அன்றே-அப்பொழுதே; அஃதாவது காதலரது பிரிவு உண்டாவதற்கு ஏழாவது நாளே.

(க-து.) தலைமகள் தோழியோடு காதலர் நேற்றுப்பிரிந்து போயினார்; என்மேனிபசந்து எழுநாளாயிற் றென்றாளென்பது.

8. It was but yesterday that my lover left me; and it is seven days since my body turned sallow (wasting away).



௯. தொடிநோக்கி மென்றோளு நோக்கி யடிநோக்கி
யஃதாண் டவள்செய் தது.

[தலைமகள் குறிப்பறிந்த தோழி அதனைத் தலைமகற் கறிவித்தது.]

பரி:—(இ-ள்.) * யானது தெளிவித்தவழித் தெளியாது அவர் பிரிய யானீண்டிருப்பின் † இவை நில்லாவெனத் தன்றொடியைநோக்கி, ‡ அதற்கேதுவாக ¶ இவை மெலியுமெனத் தன் மென்றோள்களையு நோக்கிப், பின் [] இவ்விரண்டும் நிகழாமல் நீர் நடந்து காத்தல் வேண்டுமெனத் தன்னடியையுநோக்கி, அங்ஙனம் அவள் செய்த குறிப்பு உடன்போக்காயிருந்தது, (எ - று).

செய்தகுறிப்பு-செய்தற் கேதுவாய குறிப்பு. () *'அஃது' என்றாள்; 'செறிதொடி செய்திறந்த கள்ளம்' என்றானாகலின்.* (*) *பிரிதற் குறிப்புண்டாயின், அஃதழுங்குதல் பயன்.*

தெளி:—*[தலைமகளது குறிப்பினையறிந்த தோழி அக்குறிப்பினைத் தலைமகனுக்கு அறிவித்தது.]* (இ-ள்.) *(யான் அதனைத் தெளிவித்த விடத்துத் தெளியாமல் அவர் பிரிய யான் இங்கிருந்தால்)* தொடிநோக்கி-*(இவை நில்லாவென்று தனது)* வளையல்களைப்பார்த்து,மென்றோளுநோக்கி-*(அதற்குக்காரணமாக இவை மெலியுமென்று தனது)* மெல்லிய தோள்களையும் பார்த்து, அடிநோக்கி-*(பின் இவ்விரண்டும் உண்டாகாமல் நீர் நடந்து காத்தல் வேண்டுமென்று தனது)* அடிகளையும் பார்த்து, ஆண்டு - அவ்வாறு, அவள் செய்தது-அவள் செய்த குறிப்பு, அஃது - உடன்போக்காயிருந்தது.

---

* *யான்-தோழியாகியயான்; அது-உனதுபிரிவை.*

† இவை - *வளையல்கள்.*

‡ *அதற்கேதுவாக-வளையல்கள் நில்லாமைக்குக் காரணமாக.*

¶ இவை - *தோள்கள்.*

[] இவ்விரண்டும் - *வளையல்கள் நில்லாமையும் தோள்கள் மெலிதலுமாகிய இவ்விரண்டும்.*

() *உடன்போக்கினை ' அஃது ' என்று தோழி தலைமகனுக்குச் சுட்டிக் கூறினாள் ; (ஏனெனின்,) (இவ்வதிகாரத்தின் ஐந்தாவது குறளில் தலைமகன்) ' செறிதொடி செய்திறந்த கள்ளம் ' என்று கூறினானாகலினென்க. கள்ளம் - உடன் போதற்குறிப்பு.*

(*) (தலைமகனிடத்துப்) பிரிதற்குறிப்புண்டாயின், அஃது (பிரிதற்குறிப்பு) (அவன் தன் காதலியைவிட்டுப் பிரிவதுபற்றி) அழுங்குதல் [இரங்குதல்) பயன். (அழுங்குதலைப்பயனாகவுடையது.)

செய்த குறிப்பு - செய்தற்குக் காரணமான குறிப்பு. (தோழி), 'அஃது' என்றாள்; (தலைமகன்) 'செறிதொடி செய்திறந்த கள்ளம்' என்று முன்னர்க் கூறினாகலால், பிரிதற் குறிப்புண்டாயின், அஃது அழுங்குதல் பயன்.

(கு-து.) தோழி தலைமகனோடு தலைமகள் தன் தொடியையும் தோளையும் அடியையும் நோக்குதலால், அவள் குறிப்பு உடன் போக்கா யிருந்ததென்று கூறினாளென்பது.

9. She looked at her tender shoulders, the armlets slid from them, and her feet; this was what she did there.



௰. பெண்ணினாற் பெண்மை யுடைத்தென்ப கண்ணினாற்
காமநோய் சொல்லி யிரவு.

[தலைமகன் பிரியாமைக் குறிப்பினைத் தோழிக் கறிவுறுத்தது.]

பரி:—(இ - ள்.) மகளிர் தங் காமநோயினைத் தோழியர்க்குந் வா

யாற் சொல்லாது கண்ணினாற் சொல்லி * அது தீர்க்கவேண்டுமென்று ¶ அவரை யிரவாது உடன்போதல் குறித்துத் தம்மடியினை யிரத்தல் தமக்கியல்பாகிய பெண்மை மேலும் ஓர் பெண்மை யுடைத்தென்று சொல்லுவர் அறிந்தோர், (எ - று).

தலைமகள துடன்போதற்றுணிபு தோழியாற் † றெளிந்தானாகலின், தன் பிரிவின்மைக் குறிப்பினை யறிவுறுப்பான், அவள் பெண்மையினைப் ‡ பிறர்மேலிட்டு வியந்து கூறியவாறு.

தெளி:—(தலைமகன் தனது பிரியாமைக் குறிப்பினைத் தோழிக்கு அறிவித்தது.] (இ - ள்.) காமநோய் - (மகளிர் தமது) காமநோயினை, கண்ணினாற் சொல்லி - (தோழியர்க்கும் வாயாற் சொல்லாது) கண்ணினாற் சொல்லி, இரவு-(அதனைத் தீர்க்க வேண்டுமென்று அவரை யிரவாமல் உடன்போதலைக் குறித்துத் தமது அடியினை) இரத்தல், பெண்ணினால் - (தமக்கு இயல்பாகிய) பெண்மை மேலும், பெண்மை யுடைத்து-ஓர் பெண்மையை யுடையது, என்ப - என்று சொல்லுவர், (அறிந்தோர்), (எ - று).

(தலைமகன்) தலைமகளது உடன்போதற் றுணிபினைத் தோழியால் தெளிந்தானாகலால், தனது பிரிவில்லாமைக் குறிப்பினை அறிவிப்பான், அவள் பெண்மையினைப் பிறர்மேலிட்டு வியந்து சொல்லியவாறும்.

---

* அது - காமநோய். ¶ அவரையிரவாது - தோழியரை யாசியாமல்.

† தெளிந்தானாகலின் - அறிந்தானாகலால்.

‡ பிறர்மேலிட்டு - 'பெண்ணினாற் + + இரவு' என்று பிறமகளிர் மேல்வைத்து.

(க - து.) தலைமகன் தோழிக்கு மகளிர் தமது காமநோயி னைத்தீர்க்குமாறு குறிப்பாற் கூறி, தந்தோழியுரையிரவாது உடன் போதலைக் குறித்துத் தமது கால்களை யிரத்தல் அவர்க்கியல்பாகு மென்றுகூறித் தனது பிரிவின்மையை யுணர்த்தினு னென்பது.

10. To express love sickness through eyes and for relief to pray, bespeaks woman-hood's most womanly device.



14 - வது அதிகாரம்

புணர்ச்சி விதும்பல்:—*Desire for intercourse.*

ப்ரி:—அஃதாவது தலைமகனுந் தலைமகளும் புணர்ச்சிக்கண்ணே விரைதல். * மேற் புணர்ச்சி மிகுதிபற்றித் தலைமகன் பிரிதற்குறிப் பறி வுறுத்த தலைமகள்
னுந் தன் கண்ணே
வைக்கப்பட்டது.
அவன்மாட்டே நிகழாது வேட்கை மிகவினுற் பின்
நிகழ்தலான், † இது குறிப்பறிவுறுத்தலின் பின்

தெளி:—அஃதாவது தலைமகனும் தலைமகளும் புணர்ச்சிக்கண்ணே விரைதல். மேற் புணர்ச்சி மிகுதிபற்றித் தலைமகன் பிரிதற் குறிப்பை அறி வுறுத்த தலைமக்ள் அவனிடத்தே நிகழாது ஆசை மிகுதியினால் பின்னும் தன்னிடத்தே நிகழ்தலால், இது குறிப்பறிவுறுத்தலின்பின் வைக்கப்பட்

டது.

க. உள்ளக் களித்தலுங் காண மகிழ்தலுங்
கள்ளுக்கில் காமத்திற் குண்டு.

[பிரிதற் குறிப்பின னாகியானோடு நீ புலவாமைக்குக் காரணம் யாதென நகையாடிய தோழிக்குத் தலைமகள்சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) நினைந்த துணையானே களிப்பெய்தலும் கண்ட துணையானே மகிழ்வெய்தலும் கள்ளுண்டார்க்கில்லை; காமமுடையார்க்குண்டு, (எ - று).

களித்தல் - உணர்வழியாதது; மகிழ்தல்- அஃதழிந்தது. ‡ இவ்விரண்டும் உண்டுழியல்ல தின்மையிற் 'கள்ளுக்கில்' என்றாள். உண்டென்பது

---

* மேல் புணர்ச்சி மிகுதிபற்றித் தலைமகன் பிரிதற்கேதுவாய குறிப்பினைத் தோழிக்குத்தெரிவித்த தலைமகன் (புணர்ச்சிக்கண்ணே விரைதல்) அத்தலைமகனிடத்தே நிகழாது ஆசைமிகுதியால் பின்னும் தன்னிடத்தே நிகழ்தலைக் கூறுதலால், இது குறிப்பறிவுறுத்தலின்பின் வைக்கப்பட்டது.

† இது-புணர்ச்சி விதும்பல்.

‡ இவ்விரண்டும் - களித்தலும் மகிழ்தலும்.

*இறுதி * விளக்கு. † அப்பெற்றித்தாய காமமுடைய யான் புலத்தல் யாண்டைய தென்பதாம்.*

தெளி:—[பிரிதற் குறிப்பினனாகிய தலைமகனோடு நீ பிணங்காமைக்குக் காரணம் யாதென்று நகைத்துப் பேசிய தோழிக்குத் தலைமகள் சொல்லியது.) (இ - ள்.) உள்ளக்களித்தலும் - நினைந்தவளவாலே களிப்படைதலும், காணமகிழ்தலும்-கண்ட வளவாலே மகிழ்ச்சி யடைதலும், கள்ளுக்கு-கள்ளுண்டார்க்கு, இல்-இல்லை, காமத்திற்கு - காமமுடையார்க்கு, உண்டு-

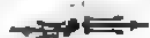
உளவாம், (எ - று).

களித்தல் - அறிவழியாதது; மகிழ்தல்-அவ்வறிவழிந்தது. இவ்விரண்டும் (கள்ளை) உண்ட விடத்தல்லாமல் இல்லாமையால் 'கள்ளுக்கில்' என்றாள். அத்தன்மையதாய காமமுடைய யான் பிணங்குதல் எவ்வாறென் பதாம். உண்டு என்பது கடைநிலைத் தொழிற் றீபகமாம்; இது களித்த லும் என்பதனுடனும் மகிழ்தலும் என்பதனுடனும் சென்றியைந்து, காமத் திற்கு உள்ளக்களித்தலுமுண்டு, காணமகிழ்தலுமுண்டு என நின்றது.

கள்ளென்பது கள்ளுண்டாரையும், காமமென்பது காமமுடையாரையு முணர்த்தி நின்றமையின், விடாதவாகு பெயராம்.

(கு - ரு.) தலைமகள் தோழியோடு காமமுடையார்க்குத் தங் காமத்திற்குரியாரை உள்ளக்களித்தலும் காண மகிழ்தலுமுண்டு; கள்ளுண்டார்க் கவை யில்லையென்று கூறினளென்பது.

1. To delight at the thought and rejoice at the sight is peculiar to love and not to liquor.



உ. ‡ தினைத்துணையு மூடாமை வேண்டும் பனைத்துணையுங்
காம நிறைய வரின்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) மகளிர்க்குக் காமம் பனையளவினும் மிகவுண்டாமாயின், அவ்வால், தங்காதலரோடு தினையளவு மூடுதல் செய்யாமை வேண்டப்படும், (எ - று).

* விளக்கு - தீபாலங்காரம்; அஃதாவது ஒரு வாக்கியத்தில் ஒரு சொல் மத்திமமணி நியாயத்தாலாவது சுட்டாலாவது உம்மையாலாவது பிறவாற்றாலாவது பிறவாக்கியத்திற்கும் பொருள் பொருந்த உபகாரப் படுதலாம்.

† அப்பெற்றித்தாய - உள்ளக்களித்தலும் காணமகிழ்தலுமாய.

‡ தினை, பனையென்பன சிறுமை பெருமைகட்குக் காட்டுவெனவாய சில் வளவையாம்.

170

பனைத்துணையு மென்புழி ஐந்தனுருபு விகாரத்தாற் றொக்கது. ஊடின் வருத்த மிகுமெனப் பிறர்க்குறுதி கூறுவாள் போன்று, தன் விதுப்புக் கூறியவாறு.

தெளி:—[இதுவுமது] (இ - ள்.) காமம் - (மகளிர்க்குக்) காமமானது, பனைத்துணையும்நிறைய - பனையளவினுமிக, வரின்-உண்டாமாயின், (அம் மகளிரால் தமது காதலரோடு), தினைத்துணையும்-தினையளவும், ஊடாமை-பிணங்குதல் செய்யாமை, வேண்டும் - விரும்பப்படும், (எ - று).

பனைத்துணையும் என்றவிடத்து உறழ்பொருளின்கண் வந்த இன் என்னும் ஐந்தனுருபு செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது; அது விரியுமிடத்துப் பனைத்துணையினும் என்று விரியும். (தலைமகள்) பிணங்கினால் வருத்த மிகுமென்று பிறர்க்கு உறுதி சொல்லுவாள் போன்று, 'தினைத்துணையும்-வரின்' என்று தன் விதுப்பைச் சொல்லியவாறும். விதுப்பு-புணர்ச்சிக்கண்ணே விரைதல்.

(க - ரு.) தலைமகள் தோழியோடு மகளிர் காமமிகும்போது தங்காதலருடன் பிணங்குதல் செய்வதில்லையென்று சொன்னது.

4. If women have a love that exceeds even the measure of the palmyra tree, they will not desire deslike (with their lord) even as little as the millet grain.



ரு. பேணுது பெட்பவே செய்யினுங் கொண்கனைக்

காணு தமையல கண.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ-ள்.) நம்மை யவமதித்துத் தான் வேண்டியனவே செய்யுமாயினும், கோல்களை என் கண்கள் காணுதமைகின்றன வில்லை, (எ-று).

* தன் விதுப்புக் கண்கண்மே லேற்றப்பட்டது. † அத்தன்மையா ஞெடு புலக்குமாறென்னை யென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ-ள்.) பேணுது-(நம்மை) அவமதித்து, பெட்பவே-(தான்) வேண்டியவற்றையே, செய்யினும்-செய்வாராயினும், கொண்கனை-காதலனை, கண்-(என்) கண்கள், காணுது-பாராமல், அமையல-பொருந்துகின்றனவில்லை, (எ-று).

* தலைமகள் தன்னுடைய விதுப்பை (விரைதலைக்) கண்களின்மே லேற்றிக் 'கொண்கனைக், காணு தமையல கண' என்று கூறினமையின், இது முதலின்தொழில் சினைமேலாய வுபசார வழக்காம்.

† அத்தன்மையாஞெடு-நம்மை அவமதித்துத் தான் விரும்பியவற் றையே செய்யுங் காதலனுடன். அத்தன்மையேன் அவனெடு புலக்குமா றென்னை யென்பதாம் என்றும் பாடமுண்டு.

கற்பியல்—கசு-வது புணர்ச்சி விதும்பல். **1355**

தலைமகள் தன் விதுப்பைக் கண்களின்மேல் ஏற்றிக் 'கொண்கனைக், காணு தமையல் கண்' என்று கூறினுள். அத்தன்மையாஞெடு (அவனைக் காணுதமைதலில்லாத கண்களையுடைய யான்) பிணக்கும் விதம் எவ்வா றென்பதாம்.

(க-து.) தலைமகள் தோழியோடு நம்மையவமதித்துத்தான் வேண்டியவற்றையே செய்யுங் காதலனை என்கண்கள் காணு திருத்தல் முடியாதென்று ளென்பது.

3. Though my husband disregard me and do what is pleasing to him, still my eyes will not be satisfied unless they see him.



ச. ஊடற்கட் சென்றேன்மற் றேழி யதுமறந்து
கூடற்கட் சென்றதேன் னெஞ்சு.

[இதுவுமது.)

பரி:—(இ - ள்.) தோழீ! காதலரைக் காணுமுன் அவர் செய்த தவற்றைத் † தன்னொடு நினைந்து யானவரோ டூடுதற்கண்ணே சென்றேன்; ‡ கண்டபின் என்னெஞ்சு அதனை மறந்து கூடுதற்கண்ணே சென்றது, (எ - று).

*சேறனிகழ்தல் நினைத்த நெஞ்சிற்கு மொத்தலின் 'அது மறந்து' என்றாள். * அச்செலவாற் பயன் என் என்பது பட நின்றமையின், மன் ஒழியிசைக்கண் வந்தது. ¶ அவ்வெல்லையிலே நெஞ்சு அறைபோகலான், § அது முடிந்ததில்லை யென்பதாம்.*

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) தோழி - தோழியே, (காதலரைக் காணுமுன் அவர் செய்த குற்றத்தைத் தன்னோடு எண்ணி), ஊடற்கட் சென்றேன் - (யான் அவரோடு) பிணங்குதலிலே சென்றேன், என்னெஞ்சு - (கண்டபின்) எனது மனமானது, அது மறந்து - அப்பிணங்குதலை மறந்து, கூடற்கட்சென்றது - புணர்தலிலே சென்றது, (எ - று).

(ஊடற்கண்) செல்லுதல் நிகழ்தல் (அவ்வூடலை) நினைத்த நெஞ்சிற்கும் ஒத்தலால் (என்னெஞ்சு) 'அது மறந்து' என்றாள். அச்செல்லுதலால் பயன் யாது என்பது தோன்ற நின்றமையால், மன் ஒழியிசைப்பொருளில் வந்தது. அச்சமயத்திலே நெஞ்சு கீழறுத்துக்கொண்டு போகலால், அது முடிந்ததில்லையென்பதாம்.

(க-து.) தலைமகள் தோழியோடு என் மனம் எனக்கு வசமாகாது போதலால் யான் காதலருடன் பிணங்கியிருத்தல் முடியாது என்றுமென்பது.

† தன்னொடு-நெஞ்சொடு. ‡ கண்டபின் - காதலரைக் கண்ட பிறகு.
* அச்செலவால் - பிணங்குதலிலே செல்லுதலால்.
¶ அவ்வெல்லையிலே - பிணங்குதற்கண் செல்லுஞ் சமயத்திலே.
§ அது - பிணங்குதல்.

4. Oh my friend! I went prepared to feign displeasure, but my mind forgetting it went to embrace him.



ரு. எழுதுங்காற் கோல்காணாக் கண்ணேபோற் கொண்கன்
பழிகாணேன் கண்ட விடத்து.

(இதுவுமது.)

பரி:—(இ - ள்.) முன்னெல்லாங் கண்டிருந்தும் எழுதுங்காலத்து * அஞ்சனக்கோலினியல்பு காணமாட்டாத கண்ணேபோல, கொண்கனது தவறு காணாதவிடத்தெல்லாங் கண்டிருந்தும் அவனைக் கண்ட விடத்துக் காணமாட்டேன், (எ - று).

† கோல்—ஆகுபெயர். இயல்பு-கருமை. என்னியல்பிதுவாகலின், மேலும் ‡ அது முடியாதென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது] (இ - ள்.) (முன்னெல்லாங் கண்டிருந்தும்) எழுதுங்கால்-எழுதும்போது, கோல்-அஞ்சனக்கோலினியல்பை, காணா-காணமாட்டாத, கண்ணேபோல் - கண்ணேபோல, கொண்கன்பழி - காதலனது குற்றத்தை, (காணாதவிடத்தெல்லாங் கண்டிருந்தும்),கண்டவிடத்து-(அவனைக்) கண்டவிடத்து, காணேன்-காணமாட்டேன், (எ - று).

கோல் - பொருளாகுபெயர். இயல்பு - கருமை. என்னியல்பு இது வாகலால், மேலும் அது முடியாதென்பதாம்.

(க-து.) தலைமகள் தோழியோடு காதலனைக்கண்டவிடத்து, அவனது தவறு எனக்குத் தோன்றா தொழிகின்ற தென்றாள்.

5. Like the eye which sees not the rod that paints it, I cannot see my husband's fault, when I see him.



சு. காணுங்காற் காணேன் றவறாய காணாக்காற்
காணேன் றவறல் லவை.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) கொண்கனை யான் காணும்போழ்து ¶ அவன் றவறாயவற்றைக் காண்கின்றிலேன், காணாதபோழ்து அவையேயல்லது பிறவற்றைக் காண்கின்றிலேன், (எ - று).

---

* அஞ்சனக்கோல் - (கண்ணிற்கு) மைதீட்டுங்கோல்.

† கோலென்னும் பொருளின்பெயர் அதன் பண்பாகிய இயல்பை (கருமையை) யுணர்த்துதலால், பொருளாகுபெயராம்.

‡ அது - பிணங்குதல். ¶ அவன் றவறாயவற்றை - கொண்கன் (தலைமகன்) செய்தகுற்றங்களை.

கற்பியல்—கச - வது புணர்ச்சி

விதும்பல். **1357**

செயப்படுபொருள் * அதிகாரத்தான் வந்தது. முன்பு நானின்னொடு சொல்லிய தவறுகள் இதுபொழுது காணுமையிற் புலக்கிலெனென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) காணுங்கால் - (கொண்கனையான்) காணும்பொழுது, தவறுய-(அவன்) தவறுயவற்றை, காணேன் - காண்கின்றிலேன், காணுக்கால் - காணுதபொழுது, தவறல்லவை - அத்தவறுகளையேயல்லாமல் மற்றவற்றை, காணேன்-காண்கின்றிலேன், (எ - று).

கொண்கனையென்னுஞ் செயப்படுபொருள் அதிகாரத்தால் வந்தது. முன்பு நான் உன்னோடுசொல்லிய (கொண்கனது) தவறுகள் இப்போது காணுமையால் (அவனோடு) பிணங்கிலே னென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழியோடு யான் காதலனைக் காணுவிடத்து அவனது குற்றங்களைக் காண்கின்றேனல்லாமல், கண்டவிடத்துக்காண்கின்றிலே னென்றுளென்பது.

6. When I see my husband I am blind to his faults; but when I do not see him, I find nothing but faults.



எ. உய்த்த லறிந்து புனல்பாய் பவரேபோற்
பொய்த்த லறிந்தேன் புலந்து.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) தம்மை யீர்த்துக்கொண்டு போதலறிந்துவைத்து † ஓடுகின்ற புனலுட்பாய்வார் செயல்போல, புலவி முடிவு போகாமை யறிந்து வைத்துக் கொண்கனோடு புலந்து பெறுவதென், (எ - று).

‡ பாய்பவரென்பது ஆகுபெயர். பொய்த்தல் - பொய்படுதல். புலக்தாலும் பயனில்லையென்பதாம். § பொய்த்தலறிந்தேனென்பது பாடமாயின், உய்த்தலறிய ஓடுநீருட் பாய்வார்போல ¶ முடிவறியப் பண்டொரு

* அதிகாரத்தான் - புணர்ச்சிவிதும்பலென்னு மதிகாரத்தால்.

† ஒழுகுகின்ற என்றும் பாடமுண்டு.

‡ பாய்பவரென்னும் பொருளின்பெயர் அவரது செயலினை யுணர்த்துதலால், பொருளாகுபெயராம்.

§ பொய்த்தலறிகதேன் என்பதற்குப் பிரதியாகப்பொய்த்தலறிந்தேன் என்பது பாடமானால், உய்த்தலறிந்து- இழுத்துக்கொண்டு போதலையறியும்படி, புனல்பாய்பவரேபோல்-(ஓடுகின்ற) நீரில்பாய்பவர்போல, (முடிவினையறியும்படி முன்னொருமுறை), புலந்து - பிணங்கி, பொய்த்தலறிந்தேன் - முடியாமையை யறிந்துகொண்டேன், [இனி அது செய்யத்தக்கதன்று] எனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க. பாய்பவர் - வினையாலணையும் பெயர்.

*¶ முடிவறிய - பிணக்கினது முடிவையறியுமாறு.

1358 திருக்குறள்-காமத்துப்பால்.

காற் புலந்து முடியாமையறிந்தேன்; இனி அதுசெயற்பாற் றன்றெனவுரைக்க.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) உய்த்தலறிந்து - (தம்மை) இழுத்துக்கொண்டு போதலையறிந்திருந்தும், புனல்பாய்பவரேபோல்-(ஓடுகின்ற) நீரில் பாய்வார்செயல்போல, பொய்த்தலறிந்து - (பிணக்கு) முடிவுபோகாமையை யறிந்திருந்தும், புலந்து - (காதலனோடு) பிணங்கி, என்-(பெறுவது) யாது, (எ - று).

பாய்பவரென்பது பொருளாகுபெயர். பொய்த்தல் - பழுதுபடுதல்; அஃதாவது தவறிப்போதல். பிணங்கினாலும் பயனில்லையென்பதாம்.

(க-து.) தலைமகள்தோழியோடுபிணக்குதலின்முடிவைக்காணாமையால்,யான் காதலனுடன் அதுசெய்தல் முடியாதென்றாள்.

7. Like those who plunge into the stream which they know will carry them off, why should a wife feign dislike which she knows cannot hold out long.

ரு. இளித்தக்க வின்ன செயினுங் களித்தார்க்குக்
கள்ளற்றே கள்வநின் மார்பு.

[தலைமகள் புணர்ச்சிவிதுப் பறிந்த தோழி தலைமகற்குச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) வஞ்சகா! தன்னையுண்டு களித்தார்க்கு ‡ இளிவாத்தக்க இன்னதவற்றைச் செய்யினும், அவரால் மேன்மேல் விரும்பப்படுவதாய கள்ளுப்போலும் எங்கட்கு நின்மார்பு, (எ - று).

*அவ்வின்னதன - ¶ நாணின்மை, § நிறையின்மை, ஒழுக்கமின்மை, உணர்வின்மையென் றிவை † முதலாயின. எங்கட்கு நாணின்மை முதலியவற்றைச் செய்யுமாயினும் எங்களால் மேன்மேல் விரும்பப்படா நின்றதென்பதாம். 'கள்வ' என்றதும் * அதுநோக்கி.*

தெளி:—[*தலைமகளது புணர்ச்சி விதுப்பினை யறிந்த தோழி தலைமகனுக்குச் சொல்லியது.*] (இ - ள்.) *கள்வ* - வஞ்சகா, *நின்மார்பு* - (எங்களுக்கு) உனது மார்பு, *களித்தார்க்கு* - (தன்னையுண்டு) களித்தவர்க்கு, *இளித்தக்க* - அவமானம்வரத்தக்க, *இன்னசெயினும்* - இன்னதனவற்றைச்

---

‡ இளிவாகத்தக்க என்றும்பாடமுண்டு.

¶ நாணின்மை - இழிவாயின செய்தற்கண் விலக்குவதின்மை.

§ நிறையின்மை - மனத்தடக்கற்பாலனவற்றை வேட்கை மிகுதியால் அடக்கமாட்டாது வாய்விடுதல்.

† முதலாயின என்றமையின் சோர்வடைதல் - தவறிவீழ்தல் முதலியவற்றையுங் கொள்க.

* அதுநோக்கி - இளித்தக்க வின்ன செய்தலைக்கருதி.

செய்தாலும், கள்ளற்றே - (அவரால் மேலும்மேலும் விரும்பப்படுவதாகிய) கள்ளைப்போலும், (எ - று).

அவ்வின்னாதன - நாணில்லாமை, நிறையில்லாமை, ஒழுக்கமில்லாமை, உணர்வில்லாமை என்ற இவை முதலாயின. (கள்வ ! நின்மார்பு) எங்களுக்கு நாணில்லாமை முதலியவற்றைச் செய்யுமாயினும் எங்களால் மேலும் மேலும் விரும்பப்படுகின்ற தென்பதாம். 'கள்வ' என்றதும் அதுநோக்கி.

(க - து.) தோழி தலைமகனை நோக்கி, கள்வனே ! நீ யாது தவறுசெய்யினும், உனது மார்பு எங்களால் விரும்பப்படுவதாயிற் றென்று கூறினளென்பது.

8. O traitor ! Your breast is to me what liquor is to those who rejoice in it, though it produces unpleasant disgrace.



மலரினு மெல்லிது காமஞ் சிலரதன்
செவ்வி தலைப்படு வார்.

[*உணர்ப்புவயின் வாரா வூடற்கட் டலைமகன் சொல்லியது.)

பரி:—(இ - ள்.) காமவின்பம் மலரினு மெல்லிதா யிருக்தும்; அவ்வனம் மெல்லிதாதலை யறிந்து ¶ அதன் செவ்வியைப் பெறுவார் உலகத்துச் சிலர், (எ - று).

தொட்டதுணையானே மணச்செவ்வி யழிவதாய மலர் எல்லாவற்றினும் மெல்லிதென்பது விளக்கலின், உம்மை சிறப்பின்கண் வந்தது. ‡ குறிப்பும், | வேட்கையும், நுகர்ச்சியும், இன்பமும் ஒருகாலத்தின் கண்ணே யொத்து நுகர்தற்குரியாரிருவர் அதற்கேற்ற இடனும், காலமும், (*) உபகரணங்களும் பெற்றுக்கூடி நுகர வேண்டுதலின், அதன் செவ்வி தலைப்படுவார் சிலர் என்றும், () அவற்றுள் யாதானுமொன்றனுற் சிறிது வேறுபடினும் † வாடுதலின் 'மலரினு மெல்லிது' என்றுங் கூறினான். குறிப்பொவ்வாமையின் [] யானது பெறுகின்றிலே னென்பதாம். தலைமகளூடறீர்வது பயன்.

---

* உணர்ப்புவயின் வாராவூடல்-உணர்த்துதற்கு இடம்வாராதபிணக்கு.

¶ அதன் - காமவின்பத்தின்

‡ குறிப்பு - புணரக்கருதுதல். | வேட்கை - புணர்ச்சி விருப்பம்.

(*) உபகரணங்கள்—உதவியாயிருப்பன. அவை:—மெல்லணை, மலர், சாந்து, சிற்றுண்டி, இளங்காற்று, புணர்ச்சியின் வகைகளை வரைந்துள்ள படங்கள் முதலியன. () அவற்றுள் - இடமுதலியவற்றுள்.

† வாடுதலின் - சுருங்கிப்போதலால்.

[] யானது - யான் அக்காமவின்பத்தை.

தெளி:—[தலைமகள் தணியாதபிணக்குடையா ளாயவிடத்துத் தலைமகன் சொல்லியது.] (இ - ள்) காமம்-காமவின்பம், மலரினும்-பூவினும், மெல்லிது - மெல்லிதா யிருக்கும், (அவ்வாறு மெல்லிதா யிருத்தலை யறிந்து), அதன்செவ்வி - அதன்பக்குவத்தை, தலைப்படுவார் - பெறுவார், சிலர் - (உலகத்தில்) சிலர், (எ-று).

தொட்டவளவாலே வாசனைப் பக்குவம் அழிவதாகிய மலர் எல்லாவற்றினும் மெல்லிதென்பதை விளக்கலால், மலரினும் என்ற உம்மை உயர்வு சிறப்பின்கண் வந்தது. குறிப்பும், வேட்கையும், அனுபவித்தலும், இன்பமும் ஒருகாலத்திலே ஒத்து அனுபவித்தற்குரியாரிருவர் அவ்வனுபவத்திற்கு ஏற்ற இடமும், காலமும், உபகரணங்களும் பெற்றுக்கூடி யனுபவிக்க வேண்டுதலால், அதன் செவ்வி தலைப்படுவார் சிலர் என்றும், அவற்றுள் யாதானும் ஒன்றால் சிறிது வேறுபடினும் (காமம்) வாடுதலால் 'மலரினு மெல்லிது' என்றும் சொல்லினான். குறிப்பொவ்வாமையால் யான் அது பெறுகின்றிலேனென்பதாம். (தலைமகன் 'மலரினும் + + தலைப்படுவார்' என்றிவ்வாறு கூற) தலைமகள் ஊடலொழிவது பயன்.

(க - து.) தலைமகன் காமவின்பத்தின் பக்குவமறிந்து, அதனை யனுபவிப்பவர் சிலரேயாவ ரென்று கூறினனென்பது.

9 Sexual bliss is more tender than a flower; and few are those who attain its real nature.



ய. கண்ணிற் றுனித்தே கலங்கினாள் புல்லுத
லென்னினுந் தான்விதுப் புற்று.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) காதலி முன்னேநுனான்று புல்லல் விதுப்பிநுற் சென்ற என்னேடு தன் கண்மாத்திரத்தா னூடி, புல்லுதலை என்னினுந் தான் விதும்பலால் அது தன்னையும் அப்பொழுதே மறந்து கூடிவிட்டாள்; அதனால் * யானித்தன்மையே னாகவும் விதுப்பின்றிபூடி

நிற்கின்ற விவள் அவளல்லள், (எ - று).

கண்மாத்திரத்தானுடல் - சொன்னிகழ்ச்சியின்றி அது சிவந்த துணையேயாதல். அவளாயின், இங்ஙன மூடற்கணீடா ளென்பது பயன்.

** யானித்தன்மையேனுகவும்-யானிவ்வாறு வருந்துகின்றேனுக்வும். "இருந்தே னுயநின்ற சிற்றம் பலவர்தென் னம்பொதியில், இருந்தே னுய்வக் கிணைமலர்க் கண்ணினின் ளுேக்கருளிப், பெருந்தே னெனநெஞ் சுகப் பிடித் தாண்டாம் பெண்ணமிழ்தம், வருந்தே லதுவன் றிதுவோ வருவ தொர் வஞ்சனையே" என்னுந் திருக்கோவையார்ச் செய்யுள் இங்குக்கவ னித்தற்பாலதாம்.*

கற்பியல்—கரு-வது நெஞ்சொடு புலத்தல். 1361

தெளி:—[இதுவுமது]. (இ - ள்.) *(காதலி முன்னொருநாள் புணர்ச்சி விதுப்பினால் சென்ற என்னோடு) கண்ணிற்றுனித்து-(தன்) கண்மாத்திரத் தால் பிணங்கி, புல்லுதல் - புணர்தலை, என்னினும்-என்னைப்பார்க்கிலும், தான்விதுப்புற்று-தான்விரும்புதலால், கலங்கினள்-(அப்பிணக்கையும் அப் பொழுதே மறந்து) கூடிவிட்டாள், (அதனால் யான் இத்தன்மையேனுக வும் விதுப்பில்லாமல் பிணங்கிநிற்கின்ற இவள் அவளல்லள்), (எ - று).*

கண்மாத்திரத்தால் பிணங்கல்-சொல் நிகழ்ச்சியில்லாமல் அக்கண் சிவ ந்தவளவேயாதல். அவளாயின், இவ்வாறு பிணங்குதலில் நீட்டித்திராளென் பது பயன். ஏ - அசை.

(க-து.) *தலைமகன் இவள் என்னோடு கண்மாத்திரத்தாற் பிணங்கிக்கூடிய வென்காதலியல்லளென்று வருந்திக் கூறினன்.*

10. She once feigned displeasure in her eyes, but the warmth of her embrace superposed my own.



நெஞ்சொடுபுலத்தல்:—Expostulation with onself.

பரி:—அஃதாவது காரண முண்டாயவழியும் புலக்கக் கருதாது புணர்ச்சிவிதும்புகின்ற நெஞ்சுடனே தலைமகள் புலத்தலும் தலைமகன் புலத்தலுமாம். † அதிகாரமுறைமையும் இதனனே விளங்கும்.

தெளி:—அஃதாவது காரணம் உண்டாயவிடத்தும் பிணங்கநினையாது புணர்ச்சிக் கண்ணே விரைகின்ற நெஞ்சுடனே தலைமகள் பிணங்குதலும் தலைமகன் பிணங்குதலுமாம். அதிகாரமுறைமையும் இதனுலே விளங்கும்.

க. அவர்நெஞ் சவர்க்காதல் கண்டு மெவனெஞ்சே
நீயெமக் காகா தது.

[தலைமகன்கட் டவறுண்டாயவழியும் புலவிகருதாத நெஞ்சிற்குத் தலைமகள் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) நெஞ்சே! அவருடைய நெஞ்சு நம்மை நினையாது அவர்க்காய் நிற்றல் கண்டுவைத்தும், நீயெமக்காய் நில்லாது அவரை நினைத்தற் காரணம் யாது? (எ - று).

அவர்க்காதல் - ‡ அவர் கருதியதற் குடம்படுதல். எமக்காகாததென்றது புலவிக் குடம்படாமையை. ஒரு கருமத்தைத் தாமாக வறிந்து செய்ய

---

† புணர்ச்சிவிதும்பலின் பின் நெஞ்சொடு புலத்தலென்னும் அதிகாரம் வைத்த முறைமையும்.

‡ அவர் கருதியதற்கு - காதலர் நினைத்தகாரியத்திற்கு.

மாட்டாதார் செய்வாரைக் கண்டாயினுஞ் செய்வர்; * நீ யதுவுஞ் செய்கின்றிலை யென்பதாம்.

தெளி:—[தலைமகனிடத்துத் தவறுண்டாகியவிடத்தும் பிணங்குதல் நினையாத நெஞ்சிற்குத் தலைமகள்சொல்லியது.] (இ - ள்.) நெஞ்சே- மனமே, அவர்நெஞ்சு - அவருடையமனம், அவர்க்காதல்கண்டும் - (நம்மை நினையாது) அவர்க்காய்நிற்றலைக் கண்டிருந்தும், நீயெமக்காகாதது - நீ எமக்காய் நில்லாது அவரை நினைத்தற்குக் காரணம், எவன்-யாது? (எ - று).

அவர்க்காதல்-அவர் நினைத்ததற்கு உடம்படுதல். எமக்காகாதென்றது பிணங்குதற்கு உடம்படாமையை. ஒருகாரியத்தைத் தாமாக அறிந்து செய்யமாட்டாதவர் செய்வாரைக் கண்டாயினும் செய்வார்; (நெஞ்சே!) நீ அதுவுஞ்செய்கின்றிலை யென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் நெஞ்சே! நம்மை நினையாத காதலரை நீ நினைத்தற்குக் காரணம் யாதென்று வருந்திக் கூறினளென்பது.

1. O My mind! Though you have seen his heart abiding by him, how is it you do not abide by me?



உ. உறாஅ தவர்க்கண்ட கண்ணு மவரைச்
செறாஅரெனச் சேறியென் னெஞ்சு.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ—ள்.) என்னெஞ்சே, † மேலும் நம்மாட் டன்புடையராகத் தவரை உள்ளவாறறிந்தவிடத்தும், நாஞ்சென்றால் வெகுளாரென்பது பற்றி நீ யவர்மாட்டுச் செல்லா நின்றாய்; இப்பெற்றியது மேலுமோ ரறியாமையுண்டோ, (எ - று).

‡ அவரையென்பது வேற்றுமை மயக்கம். பழங்கண்ணோட்டம் பற்றி வெகுளாரென்பது கந்தாகச் ¶ சென்றாய்; நீ () கருதியது முடியுமோ வென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) என்னெஞ்ச – என்னுடைய மனமே, (மேலும்), உறாஅ தவர்க்கண்ட கண்ணும் – (நம்மிடத்து) அன்புடைய

* நீ யதுவும் – நீ அக்காரியத்தையும் (பிணங்குதலையும்).

† மேலும் – அவர்நெஞ் சவர்க்காதல் மேலும்.

‡ அவரையென்னும் இரண்டனுருபு தனக்குரிய பொருளைவிட்டு ஏழனுருபின் பொருளில் அவர்மாட்டு என வந்தமையின், வேற்றுமைமயக்கமாயிற்று.

¶ சென்றால், நீ கருதியது முடியாதென்பதாம் என்றும் பாடமுண்டு.

() கருதியது – சென்றால் காதலர் கோபியாரென் றெண்ணியது.

வாராத காதலரை (உள்ளவாறு) அறிந்தவிடத்தும், செறாஅரென – (நாம் சென்றால்) கோபியாரென்பது பற்றி, அவரை – (நீ) அவரிடத்து, சேறி – செல்லுகின்றாய், (இத்தன்மையதுமேலும் ஓறியாமை உண்டோ), (எ-று).

அவரையென்பது வேற்றுமை மயக்கம். (நெஞ்சே! காதவர்) பழைய தாட்சண்யம் பற்றிக் கோபியாரென்பதைப் பற்றுக்கோடாகக்கொண்டு சென்றாய்; நீ நினைத்தது முடியுமோ வென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் நம்மிடத்தன்பில்லாத காதலரிடத்து நெஞ்சே! நீ அவர் கோபியாரென்றெண்ணிச் செல்லுதல் தகுதியன்றென்றுசொன்னது.

2. O my heart! Though you know that my lord does not love me, still you go to him saying, "he will not be

displeased".



௲. * கெட்டார்க்கு நட்டாரில் லென்பதோ நெஞ்சேநீ
பெட்டாங் கவர்பின் செலல்.

[இதுவுமது].

பரி:—(இ—ள்.) நெஞ்சே! என்மாட்டு நில்லாது நீ விரும்பிய வாறே அவர்மாட்டுச் செல்லுதற்குக் காரணம் கெட்டார்க்கு நட்டார் உலகத்தில்லையென்று நினைவோ, நின்னியல்பேர், கூறுவாயாக, (எ—று).

என்னைவிட்டு அவர்மாட்டுச்சேறல் நீ பண்டே பயின்ற தென்பான் 'பெட்டாங்கு' என்றும், தானிதுபொழுது மானமிலளாகலிற் 'கெட்டார்க்கு' என்றுங் கூறினாள். † பின்னென்பது ஈண்டிடப்பொருட்டு ‡ செலவென்பது ஆகுபெயர். ஒல்கிடத்துலப்பிலா வுணர்வில்லார் தொடர் பாயிற்று நின்றொடர்பென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) நெஞ்சே-மனமே, (என்னிடத்து நில்லாமல்) நீ பெட்டாங்கு-நீ விரும்பியபடியே, அவர்பின்செலல் - அவ ரிடத்துச் செல்லுதற்குக்காரணம், கெட்டார்க்கு நட்டாரில்லென்பதோ - கெட்டவர்க்கு நட்பினர் (உலகத்தில்) இல்லையென்னும் நினைவோ, (உன் னியல்போ, சொல்லுவாயாக), (எ - று).

---

* "முட்டின் றொருவ ருடைய பொழுதின்கண், அட்டிற்றுத் தின்பவ ராயிரவ ராபவே, கட்டலர்தார் மார்ப கலியூழிக் காலத்துக், கெட்டார்க்கு நட்டாரோ வில்" என்று பழமொழி கூறுவதிங்குணர்தற்பாலதாம்.

† பின் என்பது காலத்தையும் இடத்தையும் உணர்த்திவரும்; முன் என்பதும் இவ்வாறே யாம்.

‡ செலல் என்னுங் காரியப்பெயர் அதன் காரணத்தை யுணர்த்துத லால், காரியவாகுபெயராம். அக்காரணம்-புணர்ச்சிக்கண்ணே விரைதல்.

(நெஞ்சே!) என்னைவிட்டு அவரிடத்துச் செல்லுதல் நீ முன்னரே பழகியதென்பாள் 'பெட்டாங்கு' என்றும், தான் இப்பொழுது மானமில்லாதவளாகலால் 'கெட்டார்க்கு' என்றும் சொல்லினாள். பின் என்பது இங்கு இடப்பொருளில் வந்தது. செலல் என்பது காரியவாகுபெயர். (நெஞ்சே!) தளர்ந்தவிடத்து (உடனிருந்து) வருத்தமுறாத அறிவிலாது நட்பாயிற்று உனது நட்பென்பதாம்.

(க-று.) தலைமகள் நெஞ்சே! நீ என்வசமாக நில்லாது காதலரிடத்துச் செல்லுதற்குக்காரணம் கெட்டார்க்கு நட்டாரில்லையென்றெண்ணியோ, உன்னியல்போ, கூறுவாயாக என்றாள்.

3. O my heart! do you follow him at thy pleasure under the belief that the ruined have no friends?



ச. இனியன்ன நின்னொடு சூழ்வாரியார் நெஞ்சே
துனிசெய்து துவ்வாய்காண் மற்று.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) நெஞ்சே, நீயவரைக்கண்ட பொழுதே இன்ப நுகரக் கருதுவதல்லது அவர் தவறுநோக்கி முன்புலவியையுண்டாக்கி * அதனை † யளவறிந்து பின்னுகரக்கருதாய்; ஆகலான், இனியப்பெற்றிப்பட்டவற்றை நின்னொடெண்ணுவார் யார்? ‡ யானது செய்யேன்.

அப்பெற்றிப்பட்டன - ¶ புலக்குந்திறங்கள். () காணென்பது உரை

* அதனை - அவ்வின்பத்தை. † அளவறிந்து-பிணக்கின் அளவறிந்து.
‡ யானது செய்யேன் - (நெஞ்சே! உன்னோடு) யான் பிணங்கும் வகைகளை யாலோசித்தல் செய்யேன்.

¶ புலக்குந்திறங்கள் - முகங்கொடுத்துப் பேசாமை, கவிழ்ந்து படுத்

துக்கொள்ளல், எழுந்துசென் றொருபுறத் தொதுங்கித் தலைகுனிந்து நிற்றல் முதலியனவாம்.

"உணர்ப்புவயின்வாராவூடல்" என்னும் இறையனாரகப்பொருள் சூத்திரவுரையில் நக்கீரனார் "தலைமகள்மாட்டு ஊடல் தோன்றுமிடத்து மூன்றுவகையான் ஊடல்தோன்றும்; செய்தான் கொல்லோவெனவும், செய்யாநின்றான் கொல்லோவெனவும், செய்யுங்கொல்லோவெனவும். அவற்றுட் செய்யாநின்றான் கொல்லோவென நிகழ்காலத்துப் பிறந்தது, பரத்தையைத் தேரேற்றினான், பூச்சூட்டினான், அவளோடு ஆடினான்கொல்லோவெனப் பிறப்பது. இனிச் செய்தானென்பது இறந்தகாலத்துத் துணிவுபற்றி நிகழ்வது. இனி எதிர்காலத்தது செய்யுங்கொல்லோவென நிகழ்வது" என்று கூறியிருத்தல் இக்குணர்தற்பாலதாம்.

() இறிது பெருகுணர்த்துமிடைச்சொல் உரையசையாம்.

யசை. * மற்று - வினைமாற்றின்கண் வந்தது. முன்னெல்லாம் புலப்பதாக வெண்ணியிருந்து பின் புணர்ச்சி விதும்பலின், † இவ்வாறு கூறினாள்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) நெஞ்சே-மனமே, (நீ அவரைக் கண்டபொழுதே இன்பத்தையனுபவிக்க நினைப்பதல்லாமல்), துனிசெய்து-(அவர் தவறு நோக்கிமுன்பு) பிணக்கை யுண்டாக்கி, மற்றுத்துவ்வாய் - (அதனை அளவறிந்து) பின்பு அனுபவிக்கநினையாய், (ஆகலால்), இனியன்ன-இனி யத்தன்மைப்பட்டவற்றை, நின்னொடு-உன்னுடன், சூழ்வார்-எண்ணுவோர், யார்-எவர், (யான் அது செய்யேன்), (எ - று).

அத்தன்மைப்பட்டன - பிணங்குந்திறங்கள். காண்-உரையசை. மற்று-வினைமாற்றுப்பொருளில் வந்தது. முன்னெல்லாம் பிணங்குவதாக எண்ணியிருந்து பின்பு புணர்ச்சிக்கண்ணே விரைதலால், இவ்வாறு சொல்லினள்.

(கு-து.) தலைமகள் முன்பு காதலரோடு பிணங்குதல் செய்து பின்பு அவரைக்கூட நினையாத நெஞ்சே! உன்னோடு அப்பிணங்குந்திறங்களை யோசிப்பவர் யார் என்று சொன்னது.

4. O my heart! you would not at first feign dislike, and then enjoy; who would henceforth counsel you about such things.



ரு. பெறாஅமை யஞ்சும் பெறிற்பிரி வஞ்சு
மறாஅ விடும்பைத்தே னெஞ்சு.

[‡ வாயிலாகச் சென்ற தோழி கேட்பத் தலைமகள் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) காதலரைப் பெறாதஞான்று அப்பெறாமைக் கஞ்சா நின்றது; பெற்றக்கால் வரக்கடவ பிரிவினையுட்கொண்டு அதற் கஞ்சா நின்றது; ஆகலான், என்னெஞ்சம் எஞ்ஞான்றும் நீங்காத விடும்பையை யுடைத்தாயிற்று, (எ - று).

காதலரைப் பெற்றுவைத்துக் கலவியிழத்தல் உறுதியன்றென்னுங் கருத்தான் வாயினேர்கின்றாளாகலிற் 'பெறாஅமையஞ்சும்' என்றும், ¶ கல

* மற்றென்னு மிடைச்சொல் துனி செய்தல் என்னும் வினையை யொழித்துத் துனிசெய்யாமை என்னும் வினையைத்தந்து நின்றமையின், வினைமாற்றுப்பொருளதாயிற்று.

† நெஞ்சே! துனி செய்து துவ்வாய்; (ஆகலான்) இனியன்ன நின்னொடு சூழ்வார் யார் என்றிவ்வாறு கூறினள்.

‡ "கொளைவல் பாணன் பாடினி கூத்தர், இளையர் கண்டோ ரிருவகைப் பார்ப்பார், பாகன் பாங்கி செவிலி யறிவர், காமக் கிழத்தி காதற் புதல்வன், விருந்தாற் றுமை யென்றிவை யூடல், மருந்தாய்த் தீர்க்கும் வாயில்களாகும்" என்றகப்பொருள் விளக்கம் கூறுகின்றது. வாயில் - தூது.

¶ கலவியாராமையின் - புணர்ச்சிவிருப்பந் தணியாமையால்.

வியாராமையின் இன்னுமிவர் பிரிவாராயின் யாது செய்துமென்பது நிகழ்தலிற் 'பெறிற்பிரிவஞ்சும்' என்றும், * இவ்விரண்டு மல்லது பிறிதின்மையின் எஞ்ஞான்றும் 'அருஅவிடும்பைத்து' என்றுங் கூறினாள்.

தேவி:—[தூதாகச்சென்ற தோழி கேட்பத் தலைமகள்சொல்லியது.] (இ-ள்.) (காதலரைப் பெறுதநாளில்) பெருஅமையஞ்சும் - அப்பெறுமைக்கு அஞ்சாநின்றது, பெறின் - பெற்றவிடத்து, பிரிவஞ்சும் - (வாக்கடவதாய) பிரிவினை (உட்கொண்டு அப்பிரிவிற்கு) அஞ்சாநின்றது, (ஆகலால்), என்னெஞ்சு-எனதுமனம், அருஅவிடும்பைத்து - (எந்நாளும்) நீங்காத துன்பத்தையுடையதாயிற்று, (எ - று).

காதலரைப் பெற்றிருந்தும் புணர்ச்சியை யிழத்தல் உறுதியன்றென்னுங் கருத்தால் தூதுக்கு உடன்படுகின்றாளாகலால் 'பெருஅமையஞ்சும்' என்றும், புணர்ச்சியாராமையால் இன்னும் இவர்பிரிவாராயின் யாது செய்வோமென்பது நிகழ்தலால் 'பெறிற்பிரிவஞ்சும்' என்றும், இவ்விரண்டு மல்லாமல் மற்றொன்றில்லாமையால் எக்காலும் 'அருஅவிடும்பைத்து' என்றும் சொல்லினாள்.

(க-நு.) தலைமகள் தோழி கேட்ப, என்மனது காதலரைப் பெறுதகாலத்திலும் பெற்றகாலத்திலும் அஞ்சுகின்றமையால், நீங்காத துன்பத்தினை யுடையதாயிற்று என்றாளென்பது.

5. My heart fears when without him; when with him it fears at the thought of losing him; thus it endures unceasing pain.



தனியே யிருந்து நினைத்தக்கா லென்னைத்
தினிய விருந்ததென் னெஞ்சு.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்) என்னெஞ்சு ஈண்டிருந்தது, காதலரைப் பிரிந்திருந்து அவர் கொடுமைகளை யான் † றன்னொடு நினைத்தக்கால், அவ்வளவறிந்து என்னைத் தின்பதுபோன்று துன்பஞ் செய்தற்கே, (எ-று).

என்மாட்டிருந்தது, ‡ அன்று அவர் கொடுமைகளை யுட்கொண்டு எனக்காற்றுமை செய்தற்கே; ‡‡ இன்று ¶ அவைநோக்கி அவரொடு புலத்தற்கன்றென்பதாம்.

---

* இவ்விரண்டு மல்லது - பெருஅமையஞ்சுதல், பெறிற்பிரிவஞ்சுதலென்னு மிவ்விரண்டு மல்லாமல்.

† தன்னொடு - நெஞ்சுடன்.

‡ அன்று - காதலரைப்பிரிந்திருந்த அக்காலத்தில்.

‡‡ இன்று-காதலர்வந்த இக்காலத்தில்.

¶ அவைநோக்கி - காதலரது கொடுமைகளையெண்ணி.

கற்பியல்—கரு - வது நெஞ்சோடு புலத்தல். 1367

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) என்னெஞ்சு-எனதுமனம், இருந்தது-(இங்கு) இருந்தது, தனியேயிருந்து-காதலரைப்பிரிந்திருந்து, நினைத்தக்கால்-(அவர்கொடுமைகளை யான் தன்னொடு)நினைத்தவிடத்து, (அவ்வளவறிந்து), என்னை—, இனிய-தின்பதுபோன்று துன்பஞ்செய்தற்கே, ()

என்மனம் என்னிடத்திருந்தது, அன்று அவர்கொடுமைகளை உட்கொண்டு எனக்குப் பொறுக்கமாட்டாமையைச் செய்தற்கே; இன்று அவை நோக்கி அவரோடு பிணங்குதற்கன் றென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழிகேட்ப, காதலர் பிரிந்துள்ள காலத்தில் என்மனது என்னைத் தின்பதுபோன்று வருத்துகின்றதென்று ளென்பது.

6. My heart has been here to consume me when I ponder in solitude over my lover's cruelty.

எ. நாணு மறந்தே னவர்மறக் கல்லாவென்
மாணு மடநெஞ்சிற் பட்டு.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) † தன்னைமறந்த காதலரைத் தான் மறக்கமாட்டாத என் மாட்சிமையில்லாத மடநெஞ்சுடனேகூடி, என்னுயிரினுஞ் சிறந்த நாண்டன்னையும் மறந்து விட்டேன், (எ - று).

மாணுமை - ஒருநிலையி னில்லாமை. மடமை - கண்டவழி நினைந்து காணுவழி மறக்குந்தவற்றைக் காணுவழி நினைந்து கண்டவழி மறத்தல். நாண் - அஞ்ஞான்றுங்கூடி யொழுகினும் () அஞ்ஞான்று கண்டார்போன் றொடுங்குதல். கண்டபொழுதே புணர்ச்சி விரும்பலின், ‡ அதனையும் 'மறந்தேன்' என்றாள்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) அவர்மறக்கல்லா - (தன்னைமறந்த) காதலரை (தான்)மறக்கமாட்டாத, என் மாணு - எனது மாட்சிமையில்லாத, மடநெஞ்சிற்பட்டு - மடநெஞ்சுடனே கூடி, நாணும் - (என்னுயிரினுஞ்சிறந்த) நாணத்தையும், மறந்தேன்-மறந்துவிட்டேன், (எ - று).

மாணுமை-ஒருநிலையில் நில்லாமை. மடமை-கண்டவிடத்து நினைந்து காணுதவிடத்து மறக்கத்தக்க குற்றங்களைக் காணுதவிடத்து நினைந்துகண்ட

---

† தன்னை யென்றது நெஞ்சினை.

() அஞ்ஞான்று - வேட்டை விருப்பால் இளையார் நீங்கத் தமியனாய் வந்த தலைமகன், பொழில் விளையாட்டு விருப்பால் ஆயம் நீங்க அப்பொழிலகத்துத் தமியளாய் நின்ற தன்னைக் கண்ட அக்காலத்தில்.

‡ அதனையும் - நாணத்தையும்.

விடத்து மறத்தல். நாண்-காதலரை எங்ஙானும் கூடியொழுகினும் அங்ஙான் கண்டார்போன்று ஒடுங்குதல். (நெஞ்சு காதலரைக் கண்டபொழுதே புணர்ச்சிக்கண்ணே விரைதலால், அதனையும் 'மறந்தேன்' என்றாள்.

(க-து.) தலைமகள் தோழிகேட்ப, காதலரை மறக்கமாட்டாத என்மனதின் வசப்பட்டு யான் நாணத்தையும் மறந்துவிட்டே னென்று ளென்பது.

7. I have forgotten my modesty having been swayed by my foolish heart which is not noble enough to forget him.



அ. எள்ளி னிளிவாமென் றெண்ணி யவர்திற
மூள்ளு முயிர்க்காத னெஞ்சு.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ-ள்.) உயிர்மேற் காதலையுடைய என்னெஞ்சு, நம்மை யெள்ளிச் சென்றாரென்று நாமு மெள்ளுவேமாயிற் பின் னமக் கிளிவா மென்று கருதி, அவர் திறத்தினையே நினையா நின்றது, (எ-று).

எள்ளுதல் - வாயின் மறுத்தல். இளிவு - * வழிபடாமையானும், பிரிவாற்றுமையானும், நாணும் நிறையு † முதலிய விழத்தலானும் உளதாவது. திறம்-வாயினேர்தலும், ‡ வருதலும், கூடலு § முதலாயின. இளிவிற் கஞ்சுதலானும், இறந்துபடமாட்டாமையானுங் கூடக்கருதாநின்ற தென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) உயிர்க்காதனெஞ்சு - உயிர்மேல் விருப்பத்தையுடைய (என்) மனது, (நம்மை இகழ்ந்து சென்றாரென்று), எள்ளின் - (நாமும்) இகழ்வோமாயின், இளிவாமென்றெண்ணி - (பின் நமக்கு) அவமானமாமென்று நினைத்து, அவர்திறம் - அவர்திறத்தையே, உள்ளும்-நினையா நின்றது, (எ - று).

எள்ளுதல் - தூதுமறுத்தல். இளிவு - வழிபடாமையாலும், பிரிவு பொறாமையாலும், நாணும் நிறையும் முதலியவற்றையிழத்தலாலும் உண்டாவது. திறம்-தூதுக்குடன்படலும், வருதலும், கூடுதலும் முதலாயின.

---

* வழிபடாமையாலும் - காதலர்வரவை யேற்றுக்கொண்டு அவரையுபசரியாமையாலும்.

† முதலிய என்றமையின் மடம், அச்சம், பயிர்ப்பு என்பனவற்றையுங் கொள்க.

‡ வருதலும் கூடலும்-காதலர் வருதலும் அவரைக் கூடுதலும்.

§ முதலாயின என்றமையின் மகிழ்தல், புகழ்த லென்பனவற்றையுங் கொள்க.

(என்னெஞ்சு) இளிவிற்கு அஞ்சுதலாலும், இறந்துபடமாட்டாமையாலும் (காதலரைக்) கூடநினைக்கின்ற தென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தோழிகேட்ப, என்மனது காதலரது குற்றத்தைக்கருதாது அவரது திறத்தினையே நினையாநின்றது என்று சொன்னது.

8. My mind which clings to life thinks only of his own virtues in the belief that it would be disgraceful for it to despise him.

---

௯. * துன்பத்திற் கியாரே துணையாவார் தாமுடைய
நெஞ்சந் துணையல் வழி.

[† உணர்ப்புவயின்வாரா வூடற்கட் டலைமகன் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) ஒருவர்க்குத் துன்பம் வந்துழி, அது நீக்குதற்குத் தாமுரித்தாகப் பெற்ற தம்முடைய நெஞ்சந் துணையாகாவழி, வேறு துணையாவார் ஒருவருமில்லை, (எ - று).

ஈண்டுத் துன்பமாவது ஊடலுணர்ப்புவயின் வாராமை. அதற்கு நெஞ்சந் துணையாகாமையாவது, அவளை யன்பில ளென்றொழியாது கூடற்கண்ணே விதும்பல். ஒரு துணையு மின்மையின், இஃதுற்றுவிடுதலே யுள்ளதென்பதாம்.

தெளி:—[தணியச்செய்தற் கிடம்வாராத பிணக்கில் தலைமகன் சொல்லியது.] (இ - ள்.) துன்பத்திற்கு - (ஒருவர்க்குத்) துன்பம் வந்தவிடத்து, (அத்துன்பத்தை நீக்குதற்கு), தாமுடைய - தாம் உரியதாகப்பெற்ற, நெஞ்சம்-(தமது) மனமானது, துணையல்வழி-துணையாகாதவிடத்து, துணையாவார்-(வேறு) துணையாவார், யாரே - எவர், (ஒருவரும் இல்லை), (எ - று).

இங்குத் துன்பமாவது பிணக்கினைத் தணியச்செய்தற்கிடம் வாராமை; தீராப் பிணக்கென்றவாறும். அத்துன்பத்தை நீக்குதற்கு நெஞ்சந்துணையாதாமையாவது தலைமகன் அவளை அன்பிலளென் றொழியாது கூடுதற்

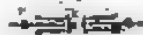
* "உடனிகழ் வின்ற சகார்த்தாதி" என்னும் பிரயோகவிவேகச் செய்யுளின் விசேட வுரையில் "ஆபிசத்தத்தால் பூவிற்குச் சென்றான், 'துன்பத்திற் கியாரே துணையாவார்', 'மறத்திற்கு மஃதே துணை', 'பிணிக்கு மருந்து' என்பவற்றின்கண் பறித்தல் நீக்குதல் என நடுவே பெய்து பொருளுரைத்துத் துமர்த்தம் என்பதும் கொள்க" என்று கூறியிருத்தல் இங்குக் கவனித்தற்பாலதாம்.

† "உணர்ப்புவயின் வாரா வூட றோன்றிற், புலத்த லானே கிழவற்கும் வரையார்" என்றிறையனாரகப் பொருள் கூறுகின்றது. உணர்ப்புவயின் வாராவூடல் - உணர்த்துதற்கு இடம் வாராத ஊடல்.

கண்ணே விரைதல். துன்பத்தை நீக்குதற்கு ஒருதுணையும் இல்லாமையால், இத்துன்பத்தை யடைந்துவிடுதலே உள்ளதென்பதாம்.

(க-து.) தலைமகன் தலைமகளது பிரிவின்கண் துன்பத்தை நீக்குதற்கு என் மனமே எனக்குத் துணையாகாதபோது வேறு துணையாவார் யாரென்று மென்பது.

9. Who would help me in my hour of grief, when my own heart comes not to my relief.



௰. தஞ்சந் தமரல்ல ரேதிலார் தாமுடைய

நெஞ்சந் தமரல் வழி.

(இதுவுமது.)

பரி:—(இ - ள்.) தாமுரித்தாகவுடைய நெஞ்சம் ஒருவர்க்குத் தம ரல்லாவழி, அயலார் தமரல்லாதல் சொல்லவேண்டுமோ, (எ - று).

பிறளொருத்தியைக் காதலியென்று கருதி என்னெஞ்சே என்னை வருத்தாநின்றபின், அப்பிறள் புலக்கின்ற தெளிவு தென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது] (இ - ள்.) தாமுடைய - தாமுரியதாகவுடைய, நெஞ்சம்-மனம், தமரல்வழி-(ஒருவர்க்கு) உறவினராகாத போது, ஏதிலார்-அயலார், தமரல்வர் - உறவினரல்லாதல், தஞ்சம் - எளிதன்றோ, (சொல்லவேண்டுமோ என்றவாறும்), (எ-று).

வேறொருத்தியைக் காதலியென்று நினைத்து என்னெஞ்சமே என்னை வருத்தாநின்றபின், அவ்வேறொருத்தி பிணங்குகின்றது எளிதென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகன் ஒருவர்க்கு அவரது மனம் சுற்றத்தா ராகாதபோது அயலார் சுற்றத்தா ரல்லாதலைச் சொல்லவேண்டு மோ என்றுமென்பது.

10. It is hardly possible for aliens to behave like relations, when one's own heart acts like an alien.

—<—(*)—>—

1௬ - வது அதிகாரம்.

புலவி—Feigned dislike.

பரி:—அஃதாவது இருவர் நெஞ்சும் புணர்ச்சி விரும்பாது புலக் கக் கருதியவழி ஒருவரோடொருவர் புலத்தல். † அதிகார முறைமை யும் இதனானே விளங்கும்.

† நெஞ்சொடு புலத்தலின்பின் புலவி வைத்த அதிகார முறைமையும்.

தெளி:—அஃதாவது (தலைமகன் தலைமகளென்னும்) இருவர் நெஞ்சும் புணர்ச்சிக்கண்ணே விரையாது பிணங்க நினைத்தவிடத்து ஒருவரோடு ஒருவர்பிணங்கல். அதிகார முறைமையும் இதனாலே விளங்கும்.

க. புல்லா திராஅப் புலத்தை யவருறு
மல்லனோய் காண்கஞ் சிறிது.

[வாயிலாகச் சென்ற தோழி தலைமகள் வாயினேர்தற்பொருட்டு அவளோடு நகையாடிச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ-ள்.) அங்ஙனம் புலந்தாற் காதலரெய்து மல்லனோயினை யாஞ் சிறிது காணக்கடவேம்; நீ யவரை விரைந்து சென்று புல்லாதே * இத்தொழிலை மேலிட்டுக்கொண்டிருந்து புலப்பாயாக, ()

அல்லனோய் - துன்பத்தைச் செய்யுங் காமநோய். 'சிறிது' என்றாள்; புலவியை நீளவிடலாகாதென்பது பற்றி. புலத்தை யென்புழி ஐகாரம் † "கடம்பூண் டொருகா னீவந்தை" என்புழிப்போல முன்னிலைவினை விகுதி. ‡ புலத்தி என்பதூஉம் பாடம். புலவிக் குறிப்புக் கண்டு அவள் வழியளாய் நின்று நாமுற்ற வருத்தம் அவருஞ் சிறிதுற்றறிதல் வேண்டுமென் நகையாடி ¶ நேர்வித்தவாறு.

தெளி:—[தூதாகச் சென்ற தோழி தலைமகள் தூதுக்கு உடன்படுதற்பொருட்டு அவளோடு நகைத்துச் சொல்லியது.] (இ - ள்.) அவருறும்-(அவ்வாறு பிணங்கினால்) காதலரடையும், அல்லல் நோய் - அல்லல் நோயினை, சிறிது-(யாம்) சிறிது, காண்கம் - காணக்கடவோம், புல்லாது - (நீ அவரை விரைந்துசென்று) தழுவாதே, இராஅ - (இத்தொழிலை மேவிட்டுக்கொண்டு) இருந்து, புலத்தை - பிணங்குவாயாக, (எ - று).

அல்லல்நோய் - துன்பத்தைச் செய்யுங் காமநோய். பிணக்கை நீளவிடலாகாதென்பதுபற்றி (தோழி) 'சிறிது' என்றாள். புலத்தை என்றவிடத்து

* இத்தொழிலை - புலத்தற்றொழிலை.

† கலித்தொகை - குறிஞ்சிக்கலி-21. “இன்னும், கடம்பூண் டொரு கானீ வந்தை யுடம்பட்டாள், என்னுமை யென்மெய் தொடு” என்பதற்கு நச்சினார்க்கினியர் “(அதுகேட்ட தலைவி) நீவாராய், இன்னமும் ஒருகால் (அவனிடத்தே சென்று உன் குறை முடித்தலைத் தனக்குக்) கடனாக (அவள்) ஏறட்டுக்கொண்டு (கூட்டத்திற்கு) உடம்பட்டாளென்று (அவற் குக்) கூறுமைக்கு என் மெய்யைத் தொட்டுச் சூளுறுவாயாக (என்றாள்). வாவென்றது வந்தையெனத் திரிந்தது” என்றுரை கூறியிருக்கின்ற னர். கடம்பூண் டொருகானீ வந்தை என்பதனை நீ வந்தை ஒருகால் கடம் பூண்டு என்றன்வயஞ்செய்து நீ வாராய் ஒருமுறை கடமையாக மேற் கொண்டு என்று பொருள்கொள்க.

‡ புலத்தை யென்பதற்குப் பிரதியாகப் புலத்தியென்றும் பாடமுண்டு.

¶ நேர்வித்தல் - உடன்படச்செய்தல்.

ஐகாரம் முன்னிலையொருமை வினைமுற்று விகுதி. தோழி தலைமகளது பிணக்கின் குறிப்பைக்கண்டு அவள் வழியளாய் நின்று காமுற்ற வருத் தத்தை அவரும் சிறிது உற்றறிதல் வேண்டுமென நகைசெய்து அவளை யுடன்படுத்தியவாறும்.

(க-து.) தோழி தலைமகளைநோக்கி, யாம் காதலருறுகாமநோ யினைச் சிறிது காணக்கடவோம்; நீ யவரை விரைந்து சென்று தழுவாது பிணங்கக்கடவாய் என்றாளென்பது.

1. Let us witness a little while his sore love - distress ; just feign dislike and embrace him not.



௨. உப்பமைந் தற்றாற் புலவி யதுசிறிது
மிக்கற்றா னீள விடல்.

[புலவியொழிந்து வாயினேரும்வகை அவள் சொல்லியது].

பரி:—(இ-ள்.) புலவி கலவி இன்பஞ்செயற்கு வேண்டுமளவிற் றாதல் உப்புத் † துய்ப்பனவற்றை ‡ இன்சுவையவாக்கற்கு வேண்டுமளவிற்றாதல்போலும்; இனி ¶ அதனை யவ்வளவிற் சிறிது மிகவிடுதல் அவ்வுப்பு அளவின் மிக்காற்போலும், (எ-று).

நீளவிடல் - § அளவறிந் துணராது கலவிமேலெழுந்த குறிப் | பழுங்கு மளவுஞ் செய்தல். சிறிது நீளவிடலாகா தென்றாள்; நேர்விக்கின்றாளாகலின். உப்புமிக்கவழித் துய்ப்பது சுவையின் றாற்போலப் புலவி மிக்கவழிக் கலவி இன்பமன்று மென்றமையின், இது ⁝ பண்புவமை.

தெளி:—[பிணக்குநீங்கித் தூதுக்கு உடன்படும்வகை அத்தோழி சொல்லியது.] (இ-ள்.) புலவி-பிணக்கு, (புணர்ச்சி யின்பஞ்செய்தற்கு வேண்டுமளவினதாதல்), உப்பமைந்தற்று - உப்பானது (உண்பனவற்றை இன்சுவையவாக்குதற்கு) வேண்டுமளவினதாதல்போலும், சிறிது நீளவிடல் - (இனி யதனை அவ்வளவிற்) சிறிது மிகவிடுதல், அதுமிக்கற்று - அவ்வுப்பு அளவில் மிகுந்தாற்போலும், (எ-று).

நீளவிடல் - (பிணக்கினை) அளவறிந்துணராமல் புணர்ச்சிமேலெழுந்த குறிப்பு அழுங்குமளவுஞ் செய்தல். (தோழி தலைமகளை) புணர்ச்சிக்கு

---

† துய்ப்பன - பொரியல், கூட்டு, குழம்பு முதலியன.

‡ இன்சுவை - நல்ல ருசி. ¶ அதனை - அப்புலவியை.

§ அளவறிந்தொழியாது என்றும் பாடமுண்டு.

| அழுங்கு மளவும் - கெடுமளவும்.

⁝ புலவி உப்பமைந்தற்று; (அதனைச்) சிறிது நீளவிடல் அது மிக்கற்று என உப்பின் சுவைப்பண்பை யுவமானமாகக் கூறினமையின், இது பண்புவமையாயிற்று.

உடன்படுத்து இன்றுளாகலால், (பிணக்கினை) சிறிது நீளவிடலாகாதென்றான். உப்பு மிக்கவிடத்து உண்பது சுவையில்லாதாறுற்போலப் பிணக்கு மிக்கவிடத்துப் புணர்ச்சி இன்பமாகா தென்றமையால், இது பண்புவமை.

(க - து.) தோழி தலைமகனைநோக்கி, புணர்ச்சியின்பத்திற்குப் பிணக்கு ஓரளவாக விருக்கவேண்டும் என்றுளென்பது.

2. A little reserve is like salt in proportion; to prolong it a little, is like salt in excess.



௬. அலந்தாரை யல்லனோய் செய்தற்றுற் றம்மைப்
புலந்தாரைப் புல்லா விடல்.

[* பரத்தையரிடத்து நின்றும் வந்த தலைமகனொடு
தலைமகள் புலந்து சொல்லியது].

பரி:—(இ - ள்.) தம்மைப்பெறாது புலந்த மகளிரைப் புலவி நீக்கிக் கலவாது ஆடவர்சேறல் பண்டே துன்பமுற் றழிந்தாரை அதன் மேலும் மிக்க துன்பத்தினைச் செய்தாற்போலும், (எ - று).

† பிறர்பாற் சேறலின் றம்மைப்பெறாது புலந்தூடி யிருக்கின்ற பரத்தையரைப்போய்ப்புலவி நீக்கிப் புல்லீராயின், அவராற்று மென்பதாம்.

தெளி:—[பரத்தையரிடத்திருந்துவந்த தலைமகனொடு தலைமகள் பிணங்கிச்சொல்லியது.] (இ - ள்.) தம்மைப் புலந்தாரை - தம்மைப் (பெறாது) பிணங்கிய மகளிரை, (பிணக்கு நீக்கி), புல்லாவிடல் - புணராமல் (ஆடவர்) செல்லுதல், அலந்தாரை —(முன்னமே துன்பமுற்று) அழிந்தவரை, அல்லல்நோய்செய்தற்று – (அதன்மேலும்) மிக்க துன்பத்தினைச் செய்தாற்போலும், (எ-று).

பிறரிடத்துச் செல்லுதலால் உம்மைப்பெறாது பிணங்கி வெறுத்திருக்கின்ற பரத்தையரைப் போய்ப் பிணக்குநீக்கிப் புணரா தொழிவீராயின், அவர் பொறாரென்பதாம்.

(க-ரு.) தலைமகள் தன்காதலனை நோக்கி, நீர் உம்மைப் பெறாது பிணங்கியுள்ள பரத்தையரது பிணக்கினைத் தீர்த்து, அவரைப்புணராதொழிதல் தகுதியாகாதென்று சொன்னது.

• 3. For men not to embrace those who feigned dislike is like heaping grief on those already grieved.



---

* பரத்தையர்-பொதுமகளிர்; அவரவர் விலைகொடுப்பார்யாவர்க்கும் தம்து நலத்தை விற்பவர். † பிறர் என்றது தலைமகளை.

ச. ஊடி யவரை யுணராமை வாடிய
வள்ளி முதலரிந் தற்று.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ-ள்.) நும்மோ டூடிய பரத்தையரை ஊடலுணர்த்திக் கூடாதொழிதல் பண்டே நீர் பெறாது வாடிய கொடியை அடியிலே யறுத்தாற்போலும், (எ - று).

நீர் பரத்தையரிடத்திராயவழி எம்புதல்வரைக்கண் டாற்றியிருக்கற்பாலமாய யாம் நும்மோ டூடுதற்குரியமல்லம்; அன்மையின், எம்மையுணர்த்தல் வேண்டா; உரியராயூடிய பரத்தையரையே உணர்த்தல்வேண்டுவது; அதனால் ஆண்டுச் சென்மினென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது] (இ-ள்.) ஊடியவரை-(உம்மோடு) பிணங்கிய பரத்தையரை, உணராமை - பிணக்குத்தீர்த்துக்

கூடாதொழிதல், வாடிய-

(முன்னரே நீர் பெறுது) வாடிய, வள்ளி-கொடியை, முதலரிந்தற்று-அடி யிலே அறுத்தாற்போலும், (எ-று).

நீர் பரத்தையரிடத் திருப்பீராயபோது எமது புதல்வரைக்கண்டு பொறு

த்திருக்க வல்லேமாய யாம் உம்மோடு பிணங்குதற்கு உரியேமல்லேம்; அல்லாமையால்,எம்மைப் பிணக்குத்தீர்த்தல் வேண்டாம்; (உமக்கு) உரியராய்ப் பிணங்கிய பரத்தையரையே பிணக்குத் தீர்த்தல் வேண்டுவது ; அதனால் அங்குச் செல்லுமென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகள் தன் காதலனை நோக்கி, நீர் உம்மோடு பிணங்கியுள்ள பரத்தையரது பிணக்கினைத் தீர்த்து, அவரைக் கூடாதொழிதல் மிகக்கொடியதாமென்று ளென்பது.

4 Not to conciliate those who feigned dislike is like cutting a faded creeper at its root.



௫ நலத்தகை நல்லவர்க் கேளர் புலத்தகை
பூவன்ன கண்ணு ரகத்து.

[தலைமகளைப் புலவிநீக்கிக் கூடிய தலைமகன்

தன்னுள்ளே சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) நற்குணங்களாற் றகுதியுடையாராய தலைவர்க்கும் அழகாவது தம்பூவன்னகண்ணார் நெஞ்சின்கண் நிகழும் புலவிமிகுதியன்றே, (எ - று).

சிறப்பும்மை விகாரத்தாற் றொக்கது. தவறில்லார்க்கும் புலவி இனிதென்பான் நலத்தகை நல்லவர்க்கும் என்றான். அழகு - இன்பப் பயனைத்

கற்பியல்—கக-வது புலவி.

1375 தலைப்படுதல். தானுகர்ந்த வின்பத்திற் கேதுவாகிய கூறியவாறு.

புலவியை வியந்து

தெளி:—[தலைமகளைப் பிணக்குத் தீர்த்துக் கூடிய தலைமகன் தன்னுள்ளே சொல்லியது.] (இ - ள்.) நலத்தகை - நற்குணங்களால் தகுதியுடையவராய, நல்லவர்க்கும் - தலைவர்க்கும், ஏர் - அழகாவது, பூவன்ன கண்ணாரகத்து — (தமது) மலர்போலுங் கண்களையுடைய மகளிரது நெஞ்சில், (உண்டாகும்), புலத்தகை - பிணக்கின் மிகுதியன்றே, (எ-று).

நல்லவர்க்கும் என்னும் உயர்வு சிறப்பும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு நின்றது. தவறில்லாதவர்க்கும் பிணக்கு இனிதென்பான் நலத்தகை நல்லவர்க்கும் என்றான். அழகு - இன்பப்பயனைப் பெறுதல். (தலைமகன்) தான் அனுபவித்த இன்பத்திற்குக் காரணமாகிய பிணக்கை வியந்துசொல்லியவாறும். மலர்-கருங்குவளைமலர், காவிமலர், செந்தாமரைமலர்.

(க - து.) தலைமகன் தலைவியரது பிணக்கின் மிகுதி தலைவர்க்குப்பேரின்பஞ்செய்தலால், அதுவே அவர்க்கழகாகுமென்றான்.

5. An increased shyness of consorts with flowery eyes*
is graceful even to virtuous worthy husbands.



சு. * துனியும் புலவியு மில்லாயிற் காமங்
கனியுங் கருக்காயு மற்று.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) † முதிர்ந்த கலாமாகிய துனியும் ‡ இளையகலாமாகிய புலவியும் இல்லையாயின், காமம் செவ்வி முதிர்ந்த பழமும் இளங்காயும்போலும்; (எ - று).

¶ மிகமுதிர்ந்திறு மெல்லைத்தாயகனி நுகர்வார்க்கு | மிகவு மினிமை

---

* காமம் துனியில்லாயின், கனியற்று; புலவியில்லாயின், கருக்காயற்று என்று கொள்க.

† முதிர்த்தகலாம் - அளவுகடந்த பிணக்கு.

‡ இளையகலாம் - அளவிற்குட்பட்ட பிணக்கு.

¶ "விருந்திலா வுணவு விஷம்" என்புழி விருந்துள வுணவு அமிழ்து என்பது பெறப்படுமன்றோ? அங்ஙனமே, துனியிலாக் காமம் கனியற்று, புலவியிலாக்காமம் கருக்காயற்று என்புழித் துனியுள்ளகாமமும் புலவியுள்ள காமமும் செவ்விதாய பழமுண்பது போல்வனவாமென்பது பெறப்படுவதாம். துனியில்லாத காமம் செவ்வி முதிர்ந்த (பதனழிந்த) பழமுண்பதுபோல்வதாம்; புலவியில்லாத காமம் இளங்கா யுண்பது போல்வதா மென்றுகொள்க.

•‖ மிகவு மினிமை செய்தலின் என்றும் பாடமுண்டு. அது பிறழ்ந்த பாடமாம். பின் கட்டிளமைத்தாயகாய் நுகருஞ் செவ்வித் தன்றாகலின்

செய்வதன்றாகலிற் றுனி யில்லையாயிற் கனியற்று என்றும், * கட்டிளமைத்தாய காய் நுகருஞ் செவ்வித் தன்றாகலிற் புலவியில்லையாயிற் கருக்காயற்று என்றுங் கூறினன். † இவ்விரண்டும் வேண்டுமென்று வியந்து கூறியவாறு.

தெளி:—(இதுவுமது.) (இ - ள்.) துனியும் - பெரும் பிணக்கும், புலவியும் - சிறு பிணக்கும், இல்லாயின் - இல்லையானால், காமம் - காமமானது, கனியும்-பக்குவ முதிர்ந்த பழமும், கருக்காயும்-இளங்காயும், அற்று-போல்வதாம், (எ - று).

மிகமுதிர்ந்து கெடுமளவினதாகிய பழம் உண்பவர்க்கு மிகவும் இனிமைசெய்வ தன்றாகலின் துனி (பெரும் பிணக்கு) இல்லையானால் (காமம்) கனியற்று என்றும், கட்டிளமைந்தாகிய காய் உண்ணும் பக்குவந் ததன்றாகலால் புலவி (சிறுபிணக்கு) இல்லையானால் (காமம்)

கருக்காயற்று என்றும் சொல்லினுன். (தலைமகன்)
இவ்விரண்டும் வேண்டுமென்று வியந்து சொல்லியவாறும்.

(க - து.) தலைமகன் பெரும் பிணக்குஞ் சிறுபிணக்கு மில்லை விட்டால், காமம் கனியும் கருக்காயும் போல இனிதாகாதென்றான்.

6. Sexual love without long and short - lived dislike is like too ripe and immature fruit.



எ. ஊடலி னுண்டாங்கோர் துன்பம் புணர்வது
நீடுவ தன்றுகொ லென்று.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) இனிப் புணர்ச்சி நீட்டிக்குமோ நீட்டியாதோ வென்று கருதலான், இன்பத்திற் கின்றியமையாத ஊடலின் கண்ணே யும் ஒருதுன்ப நிகழும், (எ - று).

என்று எதிர்மறையாகக் கூறியிருத்தலின், முன் மிகவு மினிமைசெய்த லின் என்றுடம்பாடாகக் கூறல் பொருந்துவதாகாது. பதனழிந்த பழம் உண்பார்க்கு மிகவு மினிமை செய்யாமைபோலத் துனியிலாக் காலம் அனுபவிப்பார்க்கு மிகவு மினிமைசெய்யாது ; தகுதியாகாமைபோலப் புலவியில்லாக் காமம் யுடையதாகாது என்றிங்குணர்தற்பாற்றும்.

இளங்காய் உண்பதற்குத்
அநுபவிப்பதற்குத் தகுதி

* கட்டிளமைத்தாய காய்
(பிஞ்சு).

- மிகுதியும் இளமையுடையதாயகாய்

† இவ்விரண்டும் - பெரும்பிணக்கென்னுந் துனியும்,
கென்னும் புலவியும்.

சிறு பிணக்

என்றென்னு மெச்சத்திற்குக் கருதலானென்பது வருவிக்கப்பட்டது, சிறப்பும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. கொல்லென்பதனை நீடுவதென்பதனுடனுங் கூட்டுக. ஆங்கென்பது அசைநிலை. ஊடல் கூடற்கண்விளைவித்தல் கூறியவாறு.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ-ள்.) புணர்வது - (இனிப்) புணர்ச்சியானது, நீடுவதுகொல் - நீட்டிக்குமோ, அன்று கொல் - நீட்டியாதோ, என்று—, (கருதலால்), ஊடலின் - (இன்பத்திற்கு அவசியம்வேண்டுவதாய) பிணக்கிலேயும், ஓர் துன்பம் உண்டாம் - ஒருதுன்பம் உண்டாம், ()

என்று என்னும் செய்தெ னெச்சத்திற்கியையக் கருதலால் என்பது வருவிக்கப்பட்டது. ஊடலினுமென்னும் இழிவு சிறப்பும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குநின்றது. கொல்லென்பது நீடுவதென்பதனுடனுங் கூட்டப்பட்டது. ஆல்லென்பது-அசைநிலை. (தலைமகன் தலைமகளது) ஊடல் கூடலில் விரைவித்தலைச் சொல்லியவாறும்.

(க - து.) தலைமகன் இனிப் புணர்ச்சி நீட்டிக்குமோ நீட்டியாதோ என்று நினைத்தலால், இன்பத்திற்கு அவசியம்வேண்டுவதாகிய ஊடலின்கண்ணும் ஒரு துன்பமுண்டாகின்றதென்றான்.

7.* The doubt as to whether re-union would be long delayed, creates suffering even in feigned dislike.



அ. நோதல் எவன்மற்று நொந்தாரென் றஃதறியுங்
காதல ரில்லா வழி.

[உணர்ப்புவயின்வாரா வூடற்கட் டலைமகன் தலைமகளோடு
புலந்து சொல்லியது.]

பரி:—(இ-ள்.) இவர் நம்பொருட்டாக நொந்தாரென்று அந்நோவினையறியுமன்புடையாரைப் பெறுவழி ஒருவர் நோகின்றதனாற் பயனென்? (எ-று).

அறிதல்-ஈண் டேட்லை யினிதுணர்தல். மற்று—வினைமாற்றின்கண் வந்தது. இவள் நங்காதலியல்லள்; அன்மையின், இந்நோவறியாள்; அறியாமையின், நாம் புலக்கின்றதனாற் பயனில்லையெனத் தன்னுற்றுமை யுணர்த்தியவாறு.

தெளி:—[தணியச்செய்தற்கிடம்வாராத பிணக்கில் தலைமகன் தலைமகளோடு பிணங்கிச்சொல்லியது.] (இ-ள்.) நொந்தாரென்று-(இவர் நம்பொருட்டாக) நொந்தாரென்று, அஃதறியும் - அந்நோவினை யறியும், காதலர்- அன்புடையாரை, இல்லாவழி - பெறுதவிடத்து, நோதல் - (ஒருவர்) நோஇன்றதனால்,மற்றெவன்-(பயன்) யாது? (நோவாமையே நன்று), (எ-று).

அறிதல் - இங்குப் பிணக்கை நன்றாகவறிதல். மற்றென்னுமிடைச்சொல் நோதல் என்னும் வினையை மாற்றி நோவாமையென்னும் வினையைத்தருதலால் வினைமாற்றின்கண் வந்ததாயிற்று.

(தலைமகன்) இவள் நமது காதலியல்லள்; அல்லாமையால், இந்நோவறியாள் ; அறியாமை யால், நாம் பிணங்குதலால் அறிவித்தவாறும்.

பயனில்லை யென்று தன்னாற்றாமையை

(க - து.) தலைமகன் நமது நோவினை யறியுமன்புடையவரைப் பெறுதவிடத்து, நாம் பிறரை நோவதினால் பயன்யாது? நோதல்கூடாது என்றானென்பது.

8. What avails grief when none who love are there to understand the cause of my sorrow.

கூ. நீரு நிழல தினிதே புலவியும்
வீழுநர் கண்ணே யினிது.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ-ள்.) உயிர்க் கின்றியமையாத நீரும் நிழலின்கண்ணதே இனிதாவது, ஏனை வெயிலின்கண்ணது ஆகாது; அதுபோலக் கல விக்கின்றியமையாத புலவியும் அன்புடையார்கண்ணே இனிதாவது, ஏனை யன்பிலார்கண் ஆகாது, (எ-று).

நிழற்கணிருந்த நீர் குளிர்ச்சிமிக்குத் தாகந்தணித்தலின், இனிதாயிற்று. வீழுநர் - ஆற்றாமைக்கு நோதலுங் கூடுதற்கண் வேட்கையு முடைய ராவார். இவள் நம்மாட்டு * அவ்விரண்டு மின்மையின், மின்னாதாகின்றதென்பதாம்.

இப்புலவிதானு

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ-ள்). நீரும்-(உயிர்க்கு அவசியம்வேண்டுவ தாய) நீரும், நிழலதே-நிழலி லுள்ளதே, இனிது - இனிதாவதாம், (மற்றை வெயிலின்கணுள்ள நீர் இனிதாகாது, அதுபோல),புலவியு ம்-(புணர்ச்சிக்கு அவசியம்வேண்டுவதாய) பிணக்கும், வீழுநர்கண்ணே யினிது-அன்புடைய வரிடத்தே இனிதாவதாம், (மற்றையன்பிலாரிடத்து இனிதாகாது), ()
நிழலிடத்துள்ளநீர் குளிர்ச்சி மிக்குத் தாகந்தணித்தலால்,இனிதாயிற்று.

வீழுநர் - ஆற்றுமைக்கு நோதலும் கூடுதலில் ஆசையும் உடையராவார். இவள் நம்மிடத்து அவ்விரண்டும் இல்லாமையால், இப்பிணங்குதலும் தன் பஞ்செய்வ தாகின்றதென்பதாம். ஆற்றுமை-பொறுத்திருக்க முடியாமை.

(ரு - ஞ.) தலைமகன் புணர்ச்சிக்கு அவசியம் வேண்டுவதாய புலவியும் அன்புடையார்க்கே இனிதாவதாம்; மற்றவர்க்கினிதா காது என்றுனென்பது.

* அவ்விரண்டும்-ஆற்றுமைக்கு நோதலுங் கூடுதற்கண் வேட்கையும்.

கற்பியல்—கள-வது புலவி நுணுக்கம்.

1379

9. As water is pleasant in the cooling shade, so dislike is delicious only with those we love.

ம. ஊட லுணங்க விடுவாரோ டென்னெஞ்சங்
கூடுவே மென்ப தவா.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) தானூடற்கண்ணே மெலியா நிற்கவும், விட்டிருக்க வல்லாரோடு கூடக்கடவேமென்று என்னெஞ்சம் தன்னவாவே, பிறிதில்லை, (எ - று).

முயறற்கேது

அன்பு மருளு மில்லாதாரை உடையரென்றும் அவரோடியாங்கூடுவ மென்றுங் கருதி * அதற்கு முயறல் அவாவுற்றார் செயலாகலின் 'கூடுவே மென்பதவா' என்றான். † காரியங் காரணமாக வுபசரிக்கப்பட்டது. இக்கூட்டம் முடியாதென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது] (இ - ள்.) ஊடலுணங்க - (தான்) பிணக்குதலில் மெலியா நிற்கவும், விடுவாரோடு - விட்டிருக்க வல்லாரோடு, என்னெஞ்சம் - எனது மனம், கூடுவேமென்பது-கூடக்கடவோமென்று முயற்சி செய்தற்குக் காரணம், அவா - (தன்) ஆசையே, (வேறில்லை), (எ-று).

அன்பும் அருளும் இல்லாதாரை அவற்றை உடையாரென்றும் அவரோடியாம் கூடுவோமென்றும் நினைத்து அதற்கு முயலுதல் அவாவுற்றார் செயலாகலால் 'கூடுவேமென்பதவா' என்றான். கூடுவேம் என்னும் காரியம் அதன் காரணமாகிய முயற்சியாக வுபசரித்துக் கூறப்பட்டது. தலைமகன் யாம் கூட முயலும் இக்கூட்டம் முடியாதென்றானென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகன் என்மனம் தன்னை யபிர்துந் தன்னை விட்டிருப்பவரைத் தான்கூட முயற்சிசெய்வதற்குக் காரணந் தன்னாசையேயன்றிப் பிறிதொன்றில்லை யென்றானென்பது.

10. It is nothing but fond desire which makes her heart unite with me who can leave her to her own dislike.

132.-வது அதிகாரம்.

புலவி நுணுக்கம்:—Feigned dislike.

பரி:—அது புலவியது நுணுக்கமென விரியும். அஃதாவது தலைமகனும் தலைமகளும் ஓரமளிக்கட் கூடியிருந்துழி அவன்மாட்டுப் புலத்தற் காரண

* அதற்கு - கூடுதற்கு.

† கூடுவேம் என்னுங் காரியத்தை அதன் காரணமாய முயற்சியாக வுபசரித்துக் கூறினமையின், இது காரியங் காரணமாய வுபசார வழக்காம்.

மில்லையாகவுங் காதல் கைம்மிகுதலான் நுண்ணியதோர் காரணமுளதாக வுட்கொண்டு அதனை யவன்மேலேற்றி அவள் புலத்தல். * காரணத்தி னுணுக்கம் காரியத்தின்மே னின்றது. † அதிகாரமுறைமையும் இத னானே விளங்கும்.

தெளி:—புலவி நுணுக்கமென்பது புலவியது நுணுக்கமென்று விரியும். அஃதாவது தலைமகனும் தலைமகளும் ஒரு சயனத்தில் கூடியிருந்த போது அவனிடத்துப் பிணங்குதற்குக் காரணம் இல்லையாகவும் காதல் அதிகரித்தலால் நுண்ணிதாகிய ஒரு காரணம் இருப்பதாக உட்கொண்டு அக்காரணத்தை அவன்மேல் ஏற்றி அவள் பிணங்குதல். காரணத்தினுணுக் கம் காரியத்தின்மேனின்றது. அதிகார முறைமையும் இதனாலே விளங்கும்.

க. பெண்ணியலா ரெல்லாருங் கண்ணிற் பொதுவுண்பர்
நண்ணேன் பரத்தநின் மார்பு.

[உலாப்போய் வந்த தலைமகன் பள்ளியிடத்தா னாகத்

தலைமகள் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) பரத்தமையுடையாய்! நின்னைப் பெண்ணியல் பினை*யுடையார் யாவருந் தங்கண்ணாற் பொதுவாக வுண்பர், அதனால் ‡ அவர் மிச்சிலாய நின்மார்பினைப் பொருந்தேன், (எ - று).

தற்புகாண் ¶ முதலிய நற்குணங்க ளின்மையிற் பரத்தையர்க்குள்ளது பெண்ணியற்கை மாத்திரமே யென்னுங் கருத்தாற் 'பெண்ணியலார்,' என்றாள். பொதுவாக வுண்டல் - தஞ்சேரிச் செலவின் முறையானன்றி ஒருகாலத் தொருங்கு நோக்குதல்; அதுவுமோர் குற்றம். தானோக்கி யின் புற்றவாறே அவரு நோக்கி யின்புறுவரென || வாசங்கித்து அவர்பாற் பொறாமை யெய்துதலின், நுணுக்கமாயிற்று.

தெளி:—[உலாவப்போய் வந்த தலைமகன் சயனத்தின்கண் வந்த போது தலைமகள் சொல்லியது.] (இ - ள்.) பரத்த - பரத்தையரிடத்துச் செல்லுதலுடையாய், (உன்னை), பெண்ணியலா ரெல்லாரும் - பெண்ணி யல்பினை யுடையார் யாவரும், கண்ணின் - (தமது) கண்களால், பொது வுண்பர் - பொதுவாக அனுபவிப்பார், (அதனால்), நின்மார்பு-(அவர்மிச்சி லாகிய) உன்மார்பை, நண்ணேன் - பொருந்தேன், (எ - று).

---

* தலைமகள் தலைமகனிடத்துக் காதல் மிகுதல்பற்றி யுட்கொண்ட காரணத்தின் நுணுக்கம் அதன் காரியமாகிய புலவிமேல்நிற்றலின், 'காரணத்தி னுணுக்கம் காரியத்தின்மே னின்றது' என்று கூறப்பட்டது. இது காரணத்தின் தர்மம்

காரியத்தின் தர்மமாய வுபசாரவழக்காம்.

† புலவியின்பின் புலவிநுணுக்கம்வைத்த அதிகார முறைமையும்.

‡ அவர் மிச்சிலாய-அப்பரத்தையர் நோக்குதலால் எச்சிலுடையதாய.

¶ முதலிய என்றமையின் மடம், அச்சம், பயிர்ப்பு என்பவற்றையுங் 'கொள்க. || ஆசங்கித்து - சந்தேகித்து.

கற்பியல்—கஎ - வது புலவி

நுணுக்கம். **1381**

(தலைமகள்) கற்பு நாண் முதலிய நற்குணங்கள் இல்லாமையால் பரத்தையர்க்குள்ளது பெண்ணியல்பு மாத்திரமே யென்னுங் கருத்தால் 'பெண்ணியலார்' என்றாள். பொதுவாகவுண்டல் - (பரத்தையர்) தமது சேரியில் (தலைமகன்) செல்லும்போது முறையாலன்றி ஒரு காலத்து ஒரு மிக்க நோக்குதல்; அவ்வாறு நோக்குதலும் ஓர் குற்றமாம். (தலைமகள் தன் காதலனை) தாம்நோக்கி இன்பமடைந்தபடியே அப்பரத்தையரும் நோக்கி இன்பமடைவரென்று ஆசங்கித்து அப்பரத்தையரிடத்துப் பொறாமை யடைதலால், நுணுக்கமாயிற்று.

(க - து.) தலைமகள் தன் காதலனை நோக்கி, பரத்தையரது பார்வையால் மிச்சிலாகிய உனது மார்பை நான் கூடேனென்று கூறினாளென்பது.

1. O thou of fickle mind! all those of womankind enjoy with their eyes in equal grace. I shrink from thine embrace.



உ. ஊடி யிருந்தேமாத் துமினார் யாந்தம்மை
நீடுவாழ் கென்பாக் கறிந்து.

[தலைமகனிக்கற்றுச் சென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் பள்ளியிடத்து நிகழ்ந்தது கூறியது.]

பரி:—(இ - ள்.) யாந் * தம்மோடூடி யுரையாடா திருந்தேமாகக் காதலர் தும்மினார், அது நீங்கித் தம்மை நீடுவாழ்கென் றுரையாடுவேமாகக் கருதி, (எ - று).

தும்மியக்கால் வாழ்த்துதல் மரபாகலான், உரையாடல் வேண்டிற் றென்பதாம். இயல்பானிகழ்ந்த தும்மலைக் குறிப்பா னிகழ்ந்ததாகக் கோடலின், நுணுக்கமாயிற்று.

தெளி:—[தலைமகன் நீங்கியபோது சென்ற தோழிக்குத் தலைமகள் சயனத்திடத்து நிகழ்ந்ததைச் சொல்லியது.] (இ-ள்.) யாம்-நாம், ஊடி-(தம்மோடு) பிணங்கி, இருந்தேமா-(உரையாடாது) இருந்தேமாக, தும்மினார்-(காதலர்) தும்மினார், (அப்பிணக்கு நீங்கி), தம்மை —, நீடுவாழ்கென்பாக் கறிந்து - நெடுங்காலம் வாழ்கவென்று சொல்லுவோமாகநினைத்து, (எ-று).

தும்மியவிடத்து வாழ்த்துதல் மரபாகலால், (யாம் காதலருடன்) உரையாடல் வேண்டியதாயிற் றென்பதாம். (தலைமகள்) இயல்பாலுண்டாகிய தும்மலைக் குறிப்பால் உண்டாகியதாகக் கொள்ளுதலால், நுணுக்கமாயிற்று.

(க - ஐ.) தலைமகள் தோழியோடு யாம் பிணக்குத்தீர்ந்து தம்மோடுபேசுமாறு காதலர் தும்மினரென்று கூறினா ளென்பது.

---

* தம்மோடு - காதலரோடு.

2 When I silent sulked he

sneezed and thought I would wish him a long life.

---

௩. கோட்டுப்பூச் சூடினுங் காயு மொருத்தியைக் காட்டிய சூடினீ ரென்று.

[தலைமகளது புலவிக்குறிப்பினைக் கண்டு நீவிர் கூடியொழுகா நிற்க வும் இது நிகழ்தற்குக் காரணம் யாதென்ற தோழிக்குத் தலைமகன் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) யான் கோடுதலைச்செய்யு மாலையைச் சூடினே னாயினும், நும்மால் காதலிக்கப்பட்டா ளொருத்திக்கு இப்பூவணி காட்டல்வேண்டிச் சூடினீரென்று வெகுளா நிற்கும்; இத்தன்மையாட்கு ஒரு காரணம் வேண்டுமோ? (எ - று).

* கோடென்பது முதனிலைத் தொழிற்பெயர். † பூ - ஆகுபெயர்.

‡ வளையமாகச் சூடினுமென்பதாம்; ¶ "கோட்டங் கண்ணியுங் கொடுந்திரை யாடையும்" என்றார் பிறரும். () இனி யம்மருத நிலத்துப்பூவன்றி | வேற்றுநிலத்துக் ‖ கோட்டுப்பூவைச் சூடினேனாயினும் ஈண்டையாள் பிற ளொருத்திக்கு அவ்வேற்றுப் பூவணி காட்டல் வேண்டிச் சூடினீரென்று வெகுளுமெனினு மமையும்.

* கோடு என்னும் முதனிலை (பகுதி), கோடுதல் (வளைதல்) என்னுந் தொழிற்பெயர்ப் பொருளை யுணர்த்துதலால், முதனிலைத் தொழிற்பெயராயிற்று.

† பூ (மலர்) என்னுங் கருவியின் பெயர் அதன் காரியமாகிய மாலையை யுணர்த்துதலால், கருவியாகு பெயராம்.

‡ கோட்டுப்பூச் சூடினும் என்பதற்கு, பூ-பூமாலையை, கோட்டுச்சூடினும் - வளையமாகச் சூடினாலும் என்றுரை கூறுவதும் பொருந்தும்.

¶ புறநானூறு-275: இதன்பொருள். வளையமாயுள்ள மாலையும் வளைந்த திரைச்சீலையும் என்பது.

() இனி யிக்குறளுக்கு, கோட்டுப்பூச் சூடினும்-(அந்தமருதநிலத்துப் பூவல்லாமல் வேற்று நிலத்திலுள்ள) கோட்டுப்பூவைச் சூடினேனாயினும், ஒருத்தியை - (இவ்விடத்துள்ளாள் பிறள்) ஒருத்திக்கு, காட்டிய ❡ (அவ் வேற்றுப் பூவணியைக்) காட்டல்வேண்டி, சூடினீரென்று - தரித்தீரென்று, காயும் - கோபிப்பாள், என்றுரை கூறுவதும் பொருந்தும்.

| வேற்று நிலம் - குறிஞ்சி, நெய்தல், பாலை, முல்லை நிலங்கள்.

‖ கோட்டுப்பூ - கிளைகளிலுள்ள பூ. பூ-கோட்டுப்பூ, கொடிப்பூ, நீர்ப்பூ, நிலப்பூ என நால்வகைத்தாம்.

கற்பியல்—கஎ-வது புலவி நுணுக்கம்.

1383

தெளி:—[தலைமகளது பிணக்கின் குறிப்பைக்கண்டு நீர்

கூடியொழுகா நிற்கவும் இப்பிணக்கு நிகழ்தற்குக் காரணம் யாதென்று வினவிய தோழிக்குத் தலைமகன் சொல்லியது.]

(இ - ள்.) கோட்டுப்பூ - (யான்) வளைத லைச்செய்யும் பூமாலையை, சூடினும் - சூடினேனாயினும், ஒருத்தியை - (உம்மால் விரும்பப்பட்டாள்) ஒருத்திக்கு, காட்டிய - (இப்பூவணியைக்) காட்டுதல் வேண்டி, சூடினீரென்று - தரித்தீரென்று, காயும் - கோபியா நிற்பள், (இத்தன்மையுடையாளுக்கு ஒரு காரணம் வேண்டுமோ), (எ-று).

கோடு என்பது முதனிலைத் தொழிற்பெயர். பூ என்பது கருவியாகு பெயர்.

(க - து.) தலைமகன் தோழியை நோக்கி, யான் பூமாலையைச் சூடினாலும், அது காரணமாகப் பிணங்குகின்றவள் தோழிக்குப் பிறிதுகாரணம் வேண்டுமோ என்றானென்பது.

3. Even if I put on a garland flower, she would say I
did so to show it to another woman.



யாரினுங் காதல மென்றேனா வூடினாள்
யாரினும் யாரினு மென்று.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) காம நுகர்தற்குரிய விருவராயினர் யாவரினும்

யாம் மிக்க காதலையுடையே மென்பது கருதி யாரினுங் காதலமென் றேனாக; நின்றோழி அது கருதாது, என்னாற் காதலிக்கப்பட்ட மகளிர் பலருள்ளும் நின்கட்காதலுடையே னென்றேனாகக் கருதி, அம்மகளிர் யாரினும் யாரினும் என்கட் காதலுடையீராயினீரென்று சொல்லிப் புலந்தாள், (எ - று).

*தலைமகள் கருத்திற்குத் தன்மைப்பன்மை உயர்ச்சிக்கண் வந்தது. யானன்பு மிகுதியாற் * சொல்லியதனைக் கருத்து வேறுபடக் கொண்டதல்லது பிறிதுகாரண மில்லை யென்பதாம்.*

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்) (*காமத்தையனுபவித்தற்குரிய இருவராயினர் யாவரிலும் யாம் மிக்க காதலையுடையோ மென்பது கருதி*) *யாரினுங் காதலமென்றேன் - யாரினுங் காதலை யுடையோ மென்றுகூறி*னேனாக, (உன்தோழி அதுகருதாது என்னால் விரும்பப்பட்ட மகளிர் பலருள்ளும் உன்னிடத்துக் காதலையுடையேனென்று கூறினேனாகக் கருதி), யாரினும் யாரினுமென்று - (அம்மகளிர்) யாரினும் யாரினும் (என்னிடத்துக்காதலை யுடையீராயினீர்) என்று சொல்லி, ஊடினள் - பிணங்கினள், (எ - று).

---

* சொல்லியதனை - 'யாரினுங் காதலம்' என்று சொல்லியதனை.

தலைமகள் கருத்திற்குக் காதலம் என்னுந் தன்மைப்பன்மை வினைமுற்று உயர்த்திக் கூறுதற்கண் வந்தது; இதற்குத் தலைமகன் தன்னைக் காதலமென்று தன்மைப் பன்மை வினைமுற்றாக உயர்த்திச் சொல்லினானென்று தலைமகள் கருதினாளென்று கொள்க. யான் அன்பு மிகுதியால் சொல்லியதனை (என்காதலி) கருத்துவேறுபடக் கொண்டதல்லாமல் வேறு காரணம் இல்லை யென்பதாம்.

(க - ரு.) தலைமகன் தோழியை நோக்கி,யான் யாம் யாவரினும் மிக்க காதலையுடையோ மென்று நின்தோழியை நோக்கிக் கூறினேன்; அதற்கு அவள் நீர் யாரினும் யாரினும் என்னிடத்துக் காதலை யுடையீராயினீரென்று கூறிப்பிணங்கினாளென்றானென்பது.

4. When I said I loved her more than all other women, she said "more than all others, yes, more than all others", and remained sulky.



ரு. இம்மைப் பிறப்பிற் பிரியல மென்றேனாக் கண்ணிறை நீர்கொண் டனள்.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) காதன் மிகுதியான் இம்மையாகிய பிறப்பின்கண் யாம் பிரியேமென்று சொன்னேனாக, † அதனான் ஏனைமறுமையாகிய பிறப்பின்கட் பிரிவலென்னுங் குறிப்பினேனாகக் கருதி, அவள் தன் கண்ணிறைந்த நீரினைக்கொண்டாள், (எ - று).

‡ வெளிப்படுசொல்லைக் குறிப்புச்சொல்லாகக் கொள்கின்றதல்லது என்பாற் றவறில்லை யென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ-ள்.) (காதல் மிகுதியால்) இம்மைப் பிறப்பில் - இம்மையாகிய பிறப்பில், பிரியலமென்றேனா - (யாம்) பிரியோமென்று சொன்னேனாக, (அதனால் மற்றை மறுமையாகிய பிறப்பில் பிரிவேனென்னுங்கருத்துடையேனாக நினைந்து), கண்ணிறை நீர்கொண்டனள் - (அவள் தன்) கண்ணிறைந்த நீரினைக்கொண்டாள், (எ - று).

(யான் கூறும்) வெளிப்படுசொல்லை (என்காதலி) குறிப்புச்சொல்லாகக் கொள்கின்றதல்லாமல் என்னிடத்துத் தவறில்லையென்பதாம்.

(க - ரு.) தலைமகன் தோழியை நோக்கி, யான் யாம் இப்பிறப்

பிற்பிரியோமென்றன்தோழியைநோக்கிக்கூறினேன்; அதற்கவள்

† அதனன் - அவ்வாறு சொன்னதனல்.

‡ இம்மைப்பிறப்பிற் பிரியலம் என்னும் வெளிப்படுசொல் மறுமைப் பிறப்பிற் பிரிவல் என்னுங் குறிப்புச்சொல்லாகக் கொள்ளப்பட்டது.

• குறிப்புச்சொல் - குறிப்பாற் பொருளுணர்த்துஞ் சொல்.

கற்பியல்—கஎ-வது புலவி நுணுக்கம்.

1385

யான் மறுபிறப்பில் உன்னைப் பிரிவேனென்று கூறினேனென்று கருதி யழுதாளென்று கூறினனென்பது.

5. (With extreme love) when I told I would never part from her while in this life, her eyes were filled with tears.



கூ. உள்ளினே னென்றேன்மற் றென்மறந்தீ ரென்றென்னைப் புல்லாள் புலத்தக் கனள்.

(இதுவுமது.)

பரி:—(இ - ள்.) பிரிந்தகாலத்து நின்னை யிடையின்றி நினைந்தே னென்னுங்கருத்தால் யானுள்ளினேனென்றேன்; என, அதனை ஒருகால் மறந்து பின்னினைந்தே னென்றதாகக் கருதி, என்னை யிடையே மறந்தீரென்று சொல்லி முன் னென்னைப் புல்லுதற் கமைந்தவள் * அஃதொ ழிந்து புலத்தற்கமைந்தாள், (எ-று).

† மற்று—வினைமாற்றின்கண் வந்தது மறத்தலையுட்கொண்டு புலந்தாளென்பதாம்.

‡ அருத்தாபத்திவகையான்

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) உள்ளினேனென்றேன்-(பிரிந்த காலத்தில் உன்னை யிடைவிடாமல் நினைந்தேனென்னுங்கருத்தால் யான்) நினைந்தேனென்றேன், (என்றுகூற, அவள் அதனை ஒருகால்மறந்து பின் நினைந்தேனென்று சொல்லியதாகக் கருதி), மற்றென்மறந்தீரென்று - என்னை (இடையே) மறந்தீரென்று சொல்லி, (முன்னே), என்னை—, (தழுவுதற்கு அமைந்தவள்), புல்லாள் - னள்-பிணங்குதற்கு அமைந்தாள், (எ-று).

தழுவுதலொழிந்து, புலத்தக்க

மற்று-வினைமாற்றுப் பொருளில் வந்தது. (தலைமகள்) அருத்தாபத்தி வகையால் மறத்தலை யுட்கொண்டு பிணங்கினளென்பதாம்.

(க - நு.) தலைமகன் தோழியைநோக்கி,

யான் பிரிந்

துள்ள காலத்து இடைவிடாதுன்னை நினைந்தேனென்றுன் தோ

---

* அஃதொழிந்து - என்னைப் புல்லுதற்

கமைந்ததைவிட்டு.

† மற்றென்னுமிடைச்சொல் உள்ளினேன் என்னும் வினையைமாற்றி உள்ளாமையென்னும் வினையைத் தந்து நின்றமையின், வினைமாற்றுப் பொருளதாயிற்று.

‡ உள்ளினேன் (நினைந்தேன்) என்று தலைமகன் கூறினமையின், தலைமகள் அருத்தாபத்திவகையால் மறந்தீரென்று மறத்தலையுட்கொண்டு பிணங்கினாள் என்பதாம். இங்ஙனமன்றாயின் இது கூடாதென் றுணர்தல் அருத்தாபத்தியின் வடிவமாம். மறத்தல் கூடாதாயின், நினைத்தல் கூடா தென்பதிங்கருத்தாபத்தியாம் ; மறந்தமையால் நினைத்தல்வேண்டியதாயிற் றென்பதிதன் பொருளாம்.

ழியைநோக்கிக் கூறினேன் ; அதற்கவள்

என்னைமறந்தன்றோ

நினைக்க வேண்டுமென்றுகூறிப் பிணங்கி

னாளென்றுரனென்பது.

6. When I told

I had re-called her to mind, she relaxed

her embrace saying I had forgotten her, and
dislike.
began to feign



எ. வழுத்தினா டும்மினே னாக வழித்தழுதாள்
யாருள்ளித் தும்மினீ ரென்று.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ-ள்) கூடியிருக்கின்றவள் யான்றும்மினேனாகத் தன்னியற்கை பற்றி வாழ்த்தினாள் ; அங்ஙனம் வாழ்த்திய தானே மறித்து, நும்மை நினைத்து வருந்துகின்ற மகளிருள் யாவர் நினைத்தலாற் றும்மினீரென்று சொல்லிப் புலந்தழுதாள், (எ - று).

வாழ்த்தலொடு புலத்தல் இயையாமையின் 'அழித்து' என்றான். அன்புடையார் நினைத்தவழி அந்நினைக்கப்பட்டார்க்குத் தும்மறோன்றுமென்பது மகளிர் வழக்கு. † இவ்வழக்கை ‡ உள்வழக்காகக் கருதிப் புலந்தாளென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது] (இ - ள்.) (கூடியிருக்கின்றவள்) தும்மினேனாக - (யான்) தும்மினேனாக, வழுத்தினாள் - (தன்னியற்கைபற்றி) வாழ்த்தினாள், (அவ்வாறு வாழ்த்திய தானே), அழித்து - மறித்து, (உம்மை நினைந்து வருந்துகின்ற மகளிருள்), யாருள்ளி - யாவர் நினைத்தலால், தும்மினீரென்று—தும்மினீரென்றுசொல்லி, அழுதாள்-(பிணங்கி) அழுதாள்.

வாழ்த்தலோடு பிணங்குதல் பொருந்தாமையால் 'அழித்து' என்றான். அன்புடையார் நினைத்தபோது அந்நினைக்கப்பட்டவர்க்குத் தும்மல் தோன்றுமென்பது மகளிர் வழக்கு. (தலைமகள்) இவ்வழக்கை உள்வழக்காக நினைத்துப் பிணங்கினாளென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகன் தோழியை நோக்கி, யான் தும்மினேன்; என்னோடு கூடியிருக்கின்ற வுன்தோழி உம்மை நினைத்து வருந்து

கின்ற மகளிருள் யார் நினைத்தலால் நீர் தும்மினீரென்று கூறிப் பிணங்கியழுதா ளென்றுனென்பது.

7. She blessed me when I sneezed, but changed her mind instantly and wept, asking "At the thought of which wom:n you sneezed?".

---

† இல்வழக்கை - அன்புடையவர் நினைத்தவிடத்து டவர்க்குத் தும்மலுண்டாகும் என்னும் பொய்வழக்கை.

அங்நினைக்கப்பட்.

‡ உள்வழக்காக - மெய்வழக்காக.

கற்பியல்—கள் - வது புலவி நுணுக்கம்.

1387

அ. தும்முச் செறுப்ப வழுதா ளுமருள்ள
லெம்மை மறைத்திரோ வென்று.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) எனக்குத் தும்மறேன்றியவழி யாருள்ளித் தும்மி னிரென்று புலத்தலையஞ்சி, அதனை யர்னடக்கினேன்; அங்ஙனமடக்க வும், நுமர் நும்மை நினைத்தலை எம்மை மறைக்கலுற்றீரோ வென்று சொல்லிப் புலந்தழுதாள், (எ - று).

* தும்முவென்பது முதனிலைத் தொழிற்பெயர். †

செறுப்பவு மென் புழி ‡ இறந்தது தழீ இயவெச்சவும்மை விகாரத்தாற்றொக்கது. எம்மை யென்பது நும்மோடியாது மியைபில்லாத வெம்மையென்பதுபட நின்ற ¶ இசையெச்சம். இதனை வடநூலார் காகுவென்ப. தும்மினுங்குற்றம் ஒழியினுங் குற்றமாயக்காற் செயற்பால தியாதென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது] (இ - ள்.) (எனக்குத் தும்மல் தோன்றியவிடத்து யாவர் நினைத்தலால் தும்மினீரென்று பிணங்குதற்கு அஞ்சி), தும்முச் செறுப்ப - அத்தும்மலை (யான் அடக்கினேன் அவ்வாறு) அடக்கவும், நுமருள்ளல்-உம்மவர் (உம்மை) நினைத்தலை, எம்மை மறைத்திரோவென்று- எம்மை மறைக்கலுற்றீரோவென்று சொல்லி, அழுதாள் - (பிணங்கி) அழுதாள், (எ - று).

தும்மு என்பது முதனிலைத் தொழிற்பெயர். செறுப்பவும் என்ற விடத்து இறந்தது தழுவிய எச்சவும்மை செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்கு —

---

* தும்மு என்பது தும்மல் என்னும் தொழிற்பெயர்ப் பொருளை யுணர்த்துதலால், முதனிலைத் தொழிற்பெயராம். முதனிலை - பகுதி.

† செறுப்பவென்புழி என்றும் பாடமுண்டு.

‡ செறுப்பவும் என்ற வும்மை கோட்டுப்பூச் சூடல் முதலியவற்றை விட்டிருப்பதன்றி யென்னும் பொருளைத் தருதலின், இறந்தது தழுவிய வெச்சவும்மையாயிற்று.

¶ இசையெச்சமாவது வாக்கியங்களுள் அவ்வவ்விடத்திற்கேற்பப் பல சொல் வருவித்துரைக்கப்பட்டு வருவதாம். இங்கு 'நும்மோடியாது மியை பில்லாத' என்பது வருவித்துரைக்கப்பட்டவாறறிக. இசை - சொல்; எச்சம் - குறைவு. "ஆக்கும் பிரதி பதத்துடனே" என்னும் பிரயோக விவேகச் செய்யுளின் விசேடவுரையில் "இனி, அலங்கார நூலார் இசை யெச்சத்தைக் காகுவென்பர். அதற்குதாரணம் 'நமருள்ள லெம்மைமறைத் திரோ' என்பதாம். அது சொல்லுங்கால் முகவிகாரமாதல் சொல்விகார மாதல் தோன்றநிற்கும்' என்று கூறியிருத்தலும், நன்னூல்விருத்தியுரையில் "இசையென்பது சொல். இசையெச்சமெனப் பொதுப்படக் யின், இவ்வெச்சமும் இது கொள்வதும் பெயர் வினை யிடை

கூறினமை

யுரி யென்

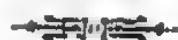
னும் நால்வகைச் சொல்லுள் ஒன்றும் பலவும் தனித்துந் தொடர்ந்தும் வரு மென்பது பெற்றும்" என்று கூறியிருத்தலும் இங்குணர்தற் பாலனவாம்.

நின்றது. எம்மையென்பது உம்மோடு யாதும் சம்பந்தமில்லாத எம்மை யென்பது தோன்ற நின்ற இசையெச்சம். இவ்விசையெச்சத்தை வடநூ லார் காகு என்பர். நும்மினுங் குற்றம் (நும்மல்) ஒழியினுங்

குற்றமாய விடத்து யான் செய்யத்தக்கது யாது என்பதாம்.

(க - து.) தலைமகன் தோழியை நோக்கி, தும்மியவிடத்தான் தோழி பிணங்குதல் பற்றி யானதனை யடக்கினேன் ; அவள் நீர் நும்மவர்நினைத்தலை யெமக்கு மறைக்கலுற்றீரோ வென்றுகூறிப் பிணங்கியழுதா ளென்று னென்பது.

8. When (next time) I checked sneesing, she wept saying " Perhaps you did so to hide from me remembering you ".



your people

௬. தன்னை யுணர்த்தினுங் காயும் பிறர்க்குநீ
ரிந்நீர ராகுதி ரென்று.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) இவ்வாற்றனூடிய தன்னை யான் பணிந்துணர்த்துங் காலும் வெகுளா நிற்கும்; பிறமகளிர்க்கும் நீர் அவரூடியவழி இவ்வாறே பணிந்துணர்த்து நீர்மையை யுடையீ ராகுதிரென்று சொல்லி.

இவன் தெளிவித்தவழியுந் தெளியாளென்பதுபற்றி என்மேலேற்றிய தவற்றை உடம்பட்டுப் பணிந்தேன்; பணிய, அதுதானும் புலத்தற்கேது வாய் முடிந்தது; இனி யிவண்மாட்டுச் செய்யத்தகுவ தியாதென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ-ள்.) தன்னை-(இவ்விதத்தால் பிணங்கிய) தன்னை, உணர்த்தினும் - (யான்வணங்கிப்) பிணக்குத் தீர்க்கும்போதும்,

காயும்-கோபியாநிற்பள், பிறர்க்கும்-பிறமகளிர்க்கும், நீர்-, இந்நீராகுதி ரென்று-(அவர்பிணங்கியபோது) இவ்வாறே வணங்கிப் பிணக்குத் தீர்க்குந் தன்மையையுடையீராவீரென்று சொல்லி, (எ-று).

இவள் தெளிவித்தவிடத்துந் தெளியாளென்பதுபற்றி என்மேல் ஏற்றிய குற்றங்களை (யான்) உடன்பட்டு வணங்கினேன்; வணங்க, அதுவும் (அவள்) பிணங்குதற்குக் காரணமாய் முடிந்தது; இனி இவளிடத்துச் செய்யத்தகுவது யாதென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகன் தோழியை நோக்கி, யான் பிணக்கொழியும் பொருட்டு, உன் தோழியைவணங்கினேன்; அவள் பிறமாதரிடத்தும் நீர்
கோபியா நின்று

இத்தன்மையை யுடையீராவீரென்று கூறிக்
கொண்று னென்பது.

9. When
I try to coax to calm her (jealousy) she.
becomes angry and says " This is the way you behave to- wards other women (when they are displeased).

கற்பியல்—கஎ-வது புலவி நுணுக்கம்.

1389

க0. நினைத்திருந்து நோக்கினுங் காயு
யாருள்ளி நோக்கினீ ரென்று.

மனைத்துநீர்

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) என்சொற்களுஞ் செயல்களும் பற்றித் தான் வெகுடலான், † அவற்றை யொழிந்திருந்து தன்னவயவங்கள தொப்பின்மையை நினைந்து அவற்றையே நோக்கினும், என்னை வெகுளாநிற்கும்; நீர் என்னவயவமனைத்தும் நோக்கினீர் அவற்ற நொப்புமையான் எம்மகளிரை நினைந்தேன்று சொல்லி, (எ - று).

யான் எல்லா வவயவங்களானும் ஒருத்தியோ டொத்தல் கூடாமையின், ஒன்று லொருவராகப் பலரையு நினைக்கவேண்டும்; அவரெல்லாரையும் யானறியச் சொல்லுமினென்னுங் கருத்தால், அனைத்து நீர் நோக்கினீர் யாருள்ளி என்றாள். வாளாவிருத்தலுங் குற்றமாயிற் றென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ-ள்.) (என்சொற்களும் செயல்களும் பற்றித் தான் கோபித்தலால்) இருந்து - (அவற்றையொழிந்து) இருந்து, நினைத்து-(தனது அவயவங்களது ஒப்பில்லாமையை) நினைந்து, நோக்கினும்-(அவ்வவயவங்களையே) பார்த்துக்கொண்டிருந்தாலும், காயும் -(என்னைக்) கோபியாநிற்பன், நீர்-, அனைத்தும் - (எனது அவயவம்) அனைத்தையும், நோக்கினீர்-பார்த்தீர், (அவ்வவயவங்களி னொப்புமையால்), யாருள்ளி யென்று-எம்மகளிரை நினைந்தென்று சொல்லி, (எ-று).

யான் எல்லா அவயவங்களாலும் ஒருத்தியோடு ஒத்தல் கூடாமையால், நீர் ஓரவயவத்தால் ஒருவராக மகளிர் பலரையும் நினைக்கவேண்டும்; அவரெல்லாரையும் யான் அறியச் சொல்லுமென்னுங் கருத்தால், அனைத்து நீர் நோக்கினீர் யாருள்ளி என்றாள், யான் சும்மாவிருத்தலும் குற்றமாயிற் றென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகன் தோழியை நோக்கி, யான் உன்தோழியின் அவயவங்களினது ஒப்பில்லாமையை நினைந்து அவற்றையே நோக்கியிருந்தேன்; அவள் எம்மகளிரை நினைந்து நீர் எனது அவயவமனைத்தையும் நோக்கினீரென்று சொல்லிக் கோபியா

தின்றுளென்று ளென்பது.

10. (Sitting silently) even when I look on her, contemplating her beauty, she is angry and says "with whose thought have you thus eyed me over".



† அவற்றை – என்சொற்களையும் செயல்களையும்.

1௩ - வது அதிகாரம்.
ஊடலுவகை:—

The delights of Temporary displeasure.

பரி:—அஃதாவது அப்பெற்றித்தாய ஊடலாற் றமக்குக் கூடலின் பஞ் சிறந்துழி அச்சிறப்பிற் கேதுவாய அவ்வூடலைத் தலைமக ளுவத்தலும் தலைமக னுவத்தலுமாம். * அதிகாரமுறைமையும் இதனானே விளங்கும்.

தெளி:—அஃதாவது அத்தன்மையதாகிய ஊடலால் தமக்குக் கூடலின்பம் சிறந்தவிடத்து அச்சிறப்பிற்குக் காரணமாகிய அவ்வூடலைத் தலைமகள் விரும்பிப்பேசுதலும் தலைமகன் விரும்பிப்பேசுதலுமாம். அதிகாரமுறைமையும் இதனாலே விளங்கும்.

க. இல்லை தவறவர்க் காயினு மூடுதல்
வல்ல தவரளிக்கு மாறு.

[தலைமகள் காரணமின்றிப் புலக்கின்றமை கேட்டதோழி அங்ஙன நீ புலக்கின்றதென்னை யென்றாட்கு அவள் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) அவர்மாட்டுத் தவறில்லையாயினும், நமக்கவர் † தலையளிசெய்கின்றவாறு அவரோடூடுதலை விளைக்கவற்றாகின்றது, ()

‡ *அவர்க்கென்பது வேற்றுமை மயக்கம். அளவிறந்த வின்பத்தராக லின், யானெய்தற் பாலதாய இத்தலையளி ஒழிந்தாரு மெய்துவரெனக் கருதி ¶ அது பொறாமையான் ஊடலினைகழாநின்ற தென்பதாம்.*

தெளி:—*[தலைமகள் காரணம் இல்லாமற் பிணங்குகின்றமையைக் கேட்டதோழி அவ்வாறு நீ பிணங்குகின்றதென்னை யென்றாட்கு அத்தலைமகள் சொல்லியது.]* (இ - ள்.) *அவர்க்கு-அவரிடத்து, தவறு-பிழைகள், இல்லையாயினும் - இல்லையானாலும், அவரளிக்குமாறு - (நமக்கு) அவர் தலையளி செய்கின்றவிதம், ஊடுதல்வல்லது - (அவருடன்) பிணங்குதலை (விளைக்க) வல்லதாகின்றது, (எ - று).*

அவர்க்கென்பது வேற்றுமை மயக்கம். (காதலர்) அளவிறந்த இன்பத்தையுடையவராகலால், யான் அடைதற்பாலதாகிய இத்தலையளியை

---

* *அதிகாரமுறைமையும் - புலவி நுணுக்கத்தின்பின் ஊடலுவகை வைத்த அதிகாரமுறைமையும்.*

† *தலையளி - முகமலர்ந்தினியகூறி யுணர்வழியப்புணர்தல்.*

‡ அவர்க்கு என்னும் நான்கனுருபு தனக்குரிய பொருளைவிட்டு அவர் மாட்டென் எழனுருபின் பொருளில் யிற்று.

வந்தமையின், வேற்றுமை மயக்கமா ¶ அது -

இத்தலையளியை யொழிந்தாருமெய்துதல்.

கற்பியல்—க௩-வது ஊடலுவகை.

1391 மற்றவரும் அடைவாரென்று நினைந்து அது நின்றதென்பதாம், மற்றவர்-பரத்தையர்.

பொருமையால் ஊடல் நிகழ்

(க - து.) தலைமகள் தோழியை நோக்கி,

காதலரிடத்துத் தவறில்லை யானாலும், அவர் செய்யுந் தலையளி யான் அவரோடு பிணங்குதலை யுண்டாக்குகின்றதென்று கூறினளென்பது.

1. Although there be no fault in him, the way in which he embraces me is such as to make me feign displea- sure.



உ. ஊடலிற் றோன்றுஞ் சிறுதுனி நல்லளி
வாடினும் பாடு பெறும்.

[புலவாக்காலும் அத்தலையளி பெறலாயிருக்க, *

அஃதிழந்து
புலவியான் வருந்துவதென்னையென்றாட்கு
அவன்
சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) ஊடலேதுவாக
நங்கட்டோன்றுகின்ற சிறிய
† துனிதன்னால் காதலர்செய்யு நல்ல தலையளி
எய்தும், (எ - று).
வாடுமாயினும் பெருமை

தவறின்றி நிகழ்கின்றவூடல் கடிதினீங்கலின் ‡ அத்துன்பமு மில்லா தென்பாள் 'சிறுதுனி' என்றும், ¶ ஆராமைபற்றி நிகழ்தலின் § அத ஞன் நல்லளிவாடாதென்பாள் 'வாடினும்' என்றும், பின்னே பேரின் பம் பயக்குமென்பாள் 'பாடுபெறும்' என்றுங் கூறினாள்.
த்தமெனப் படாதென்பதாம்.

| அது வரு

தெளி:—[பிணங்காதிருக்கின்றகாலத்தும் அத்தலையளியைப் பெறு தலாயிருக்க, அதனை யிழந்து பிணக்கினால் வருந்துவதென்னை யென்ற

தோழிக்கு அத்தலைமகள் சொல்லியது.] (இ - ள்.) ஊடலிற் றோன்றும் - பிணங்குதல் காரணமாக (நம்மிடத்துத்) தோன்றுகின்ற, சிறுதுனி - சிறியதுனியினால், நல்லளி - (காதலர் செய்யும்) நல்ல தலையளி, வாடினும் - வாடுமாயினும், பாடு - பெருமையை, பெறும் - அடையும், (எ - று).

(காதலரிடத்துத்) தவறில்லாமல் நிகழ்கின்ற ஊடல் விரைவில் நீங்கலால் அத்துன்பமும் இல்லாதென்பாள் 'சிறுதுனி' என்றும், (அது) ஆராமை பற்றி நிகழ்தலால் அதனால் நல்லளிவாடாதென்பாள் 'வாடினும்' என்றும், (அத்தலையளி) பின்னே பேரின்பத்தை யுண்டாக்குமென்பாள் 'பாடுபெறும்' என்றும் சொல்லினாள். அது வருத்தமெனப்படாதென்பதாம்.

---

* அஃது - அத்தலையளி. † துனிதன்னால் - துன்பத்தினால்.
‡ அத்துன்பமும் - ஊடல் காரணமாக வுண்டாகின்ற அத்துன்பமும்.
¶ ஆராமை - (புணர்ச்சி விருப்பம்) தணியாமை.
§ அதனான் - அத்துனியினால். ‖ அது - சிறுதுனி.

(க - து.) தலைமகள் தோழியை நோக்கி, ஊடல் காரணமாகத் தோன்றுஞ் சிறுதுனியினால் காதலர் செய்யுந் தலையளி வாடுமாயினும், பின்னே பெருமையை யடையுமென்றாளென்பது

2. His love will bloom again though at first it may seem to fade through the short - lived pain caused by my feigned anger.



புலத்தலிற் புத்தே ளு டுண்டோ நிலத்தொடு
நீரியைந் தன்ன ரகத்து.

[இதுவும் ...]

பரி:—(இ - ள்.) நிலத்தோடு நீர்கலந்தாற்போல ஒற்றுமையுடைய

காதலர்மாட்டுப் புலத்தல்போல நமக்கின்பந் தருவதோரு புத்தே

ளுலகமுண்டோ, இல்லை, (எ-று).

* நீர் தானின்ற நிலத்தியல்பிற்றுமாறுபோலக் காதலருந் தாங்கூடிய மகளிரியல்பினராகலான் † அதுபற்றி அவரோடு புலவி நிகழுமென்பாள்
'நிலத்தொடு நீரியைந் தன்னாகத்து' என்றும், அவர் ‡ நமக்கும் அன்னராகலின் அப்புலவி பின்னே பேரின்பம் பயவாநின்றதென்பாள் 'புலத்தலிற் புத்தேளுண்டோ' என்றுங் கூறினாள். ¶ உவமம் பயன்பற்றி வந்தது.

---

* "நிலத்தியல்பா னீர்திரிந் தற்றாகும்" என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் "விசும்பின்கட் டன்றன்மைத்தாய நீர் நிலத்தோடு சேர்ந்தவழி நிறம் சுவை முதலிய பண்புகள் திரிந்தாற்போலத், தனிநிலைக்கட் டன்றன்மைத்தாய வறிவு பிறவினத்தோடு சேர்ந்தவழிக் காட்சி முதலிய தொழில்கள் திரியும்" என்றிருப்ப திங்குணர்தற்பாலதாம்.

† அதுபற்றி - காதலர் தாங்கூடிய மகளிரியல்பினராதல்பற்றி.

‡ நமக்கும் - தாம்கூடிய மகளிரிடத்தன்றி நமக்கும்.

¶ நிலத்தொடு நீரியைந்தன்னார் என்பது பயனுவமம். பயன் காரணமாக வருமுவமம் பயனுவமமாம். பயன் - செயல் காரணமாகத்

தோன்றுவதாம். நீர்தானின்ற நிலத்தியல்பிற்றுதலென்னு முவமானத்தில் நீரின் செயல் நிற்றலாம், அது காரணமாகத் தோன்றுவது அது நிலத்தியல்பிற்றுதலாம் ; காதலர் தாங்கூடிய மகளிரியல்பினராத லென்னு முவமேயத்தில் காதலரின் செயல் கூடுதலாம், அது காரணமாகத் தோன்றுவது அவர் மகளிரியல்பினராதலாம். இங்கு நீர் தானின்ற செயல் காரணமாக நிலத்தியல்பிற்றுதலும், காதலர் தாங்கூடிய செயல் காரணமாக மகளிரியல்பினராதலும் தம்முள் ஒக்குமாறுணர்க. "வினைபயன் மெய்யுரு வென்ற நான்கே, வகைபெற வந்த வுவமத் தோற்றம்" என்னுந் தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தின் விசேடவுரையில் நச்சினார்க்கினியார் "மாரி யன்ன வண்கைத், தேர்வே ளாயைக் காணிய சென்மே" என்பது பயனுவமம் ; என்னை ? மாரியான் விளக்கப்படும் பொருளும் வண்கையாற் பெறும் பொருளும் ஒக்குமென்றவாறு" என்று கூறியிருத்தல் இங்குணர்தற்பாலதாம்.

தேளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) நிலத்தொடு - நிலத்தோடு, நீர் - நீரானது, இயைந்தன்னாகத்து - கலந்தாற்போல ஒற்றுமையுடைய காதலரிடத்து, புலத்தலின் - பிணங்குதல்போல, (நமக்கு இன்பந்தருவதொரு), புத்தேணாடு - புத்தேளுலகம், உண்டோ—இருக்கின்றதோ, (இல்லை), ()

நீர் தானின்ற நிலத்தினியல்பினதாகும் விதம்போலக் காதலரும் தாங்கூடிய மகளிரினியல்பின ராகலால் அதுபற்றி அவரோடு பிணங் குதல் நிகழுமென்பாள் 'நிலத்தோடு நீரியைந்தன்னாகத்து' என்றும், அக் காதலர் நமக்கும் அத்தன்மையராகலால் அப்பிணக்குப் பின்னே பேரின்பம் தாராநின்ற தென்பாள் 'புலத்தலிற் புத்தேணா டுண்டோ' என்றும் சொல்லி னள். உவமம் - பயன்பற்றி வந்தது. புத்தேள் - தேவர்.

(க - ரு.) தலைமகள் தோழியைநோக்கி, காதலரிடத்துப் பிணங்குதல்போல நமக்கின்பந்தருவதொரு சுவர்க்கமுண்டோ? இல்லை என்றுளென்பது.

3. Is there a celestial world which can give bliss like the feigned dislike of those whose union resembles that of earth and water.



ச. புல்லி விடாஅப் புலவியுட் டோன்றுமென்
னுள்ள முடைக்கும் படை.

[அப்புலவி இனி யாதானீக்குமென்றாட்குச் சொல்லியது.]

பரி:—(இ - ள்.) காதலரைப் புல்லிக்கொண்டு பின்விடாமைக் கேதுவாகிய அப்புலவிக்கண்ணே யுளதாம், அதன்மேற்சென்ற என் னுள்ளத்தைக் கெடுக்கும் படைக்கலம், (எ-று).

* புலவியுளென்னு மேழாவது வினைநிகழ்ச்சிக்கண் வந்தது. 'என் னுள்ள முடைக்கும் † படை' என்றது வணக்கத்தையும் பணிமொழியை

* புலவியுள் என்னும் ஏழனுருபு படைதோன்றும் என ஒன்ற னது தொழிற்காலத்தைக் குறிக்கும் பிறிது தொழிற்பொருட்கண் வந்தது.

உள்-ஏழனுருபு. இஃது இருவரின் முடியும் ஒருவினைத் தொழிற் பெயர் எனப்படும்.

"உடனிகழ்கின்ற" என்னும் செய்யுளின் விசேடவுரையில் பிரயோக விவேக நூலார் "சதிசத்தமியைத் தொல்காப்பியர் வினைசெய் யிடமென்

பர்; பரிமேலகழகர் வினை நிகழ்ச்சி யென்பர்" என்று கூறியிருத்தல் இங்குணர்தற்பாலதாம். தொல்காப்பிய வுரையில் " வினைசெய்யிடத்தினில் " என்பதற்கு "தட்டுப்புடைக்கண் வந்தான்" என்பது உதாரணமாகக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றது.

† படைக்கலம் என்றும் பாடமுண்டு.

யும். † 'படை' என்றாள்; அவற்றான் அப்புலவியுள்ள

மழிதலின், புலவி நீங் குந்திறங் கூறியவாறு.

தெளி:—[அப்பிணக்கு இனி எதனால் நீங்குமென்ற தோழிக்குத் தலை மகள்சொல்லியது.]

(இ-ள்:) புல்லி-(காதலரைத்) தழுவிக்கொண்டு, விடாஅ-(பின்) விடாமைக்குக்காரணமாகிய, புலவியுள் - அப்பிணக்கினிடத்தே, என்னுள்ளம்-(அப்பிணக்கின்மேற்சென்ற) என்னுள்ளத்தை, உடைக்கும்-கெடுக்கும், படை-படைக்கலம், தோன்றும்-உண்டாகும், (எ-று).

புலவியுள் என்னும் ஏழனுருபு வினைநிகழ்ச்சிப் பொருளில் வந்தது. தலைமகள் 'என்னுள்ளமுடைக்கும்படை' என்றது தலைமகனது வணக்கத்தையும் பணிமொழியையும். (வணக்கத்தையும் பணிமொழியையும் தலைமகள்) 'படை' என்றான்; அவற்றால் அப்பிணக்குள்ளம் அழிதலால். (தலைமகள் தோழிக்குப்) பிணக்கு நீங்கும்வகையைச் சொல்லியவாறும். பணிமொழி - பணிவையுணர்த்துஞ் சொல். பணிவு - அடக்கம்.

(க - ஞு-) தலைமகள்

தோழியைநோக்கி, யான் காதலரைத் தழுவிக்கொண்டு பின்விடாமைக்குக்காரணமாகிய பிணக்கிலே அப்பிணக்கின்மீதுசென்ற என்மனத்தைக் கெடுக்கும் படைக் கலம் உளதாகின்றது என்றாளென்பது.

4. In feigned dislike after an embrace there lurks a weapon which can break my heart.



ரு. தவறில ராயினுந் தாம்வீழ்வார் மென்றோ
ளகறலி னாங்கொன் றுடைத்து.

[தலைமகளை யூடனீக்கிக் கூடிய தலைமகன் கழியுவகையனாய்த் தன்னுள்ளே சொல்லியது.]

பரி:—(இ-ள்.) ஆடவர் தங்கட் டவறிலராயினும் உடையர்போல ‡ ஊடப்பட்டுத் தாம் விரும்பு மகளிருடைய மெல்லிய தோள்களைக் கூடப்பெறாத வெல்லைக்கண் அவர்க்கு ¶ அஃதப்பெற்றியதோரின்பம் பயத்தலுடைத்து, (எ-று).

உடையராயக்கால் இறந்த வின்பத்தோடு வருமின்பமு மெய்துவ ராக வின் அது மிகாதன்று, மற்றையிலராயக்காலும் வருமின்பத்தை யிழந்த தில்லையென்னுங் கருத்தால், தவறிலராயினு மாங்கொன் றுடைத்து, என் றான். ஊடலினாய வின்பம் அளவிறத்தலிற் கூறற்கரிதென்பான்

---

† படைக்கலம் என்றும் பாடமுண்டு.

‡ ஊடப்பட்டு-(ஆடவர் தமது காதலியரால்) பிணங்கப்பட்டு.

¶ அஃதப்பெற்றியதோரின்பம் - தவறின்றி யூடியது அவ்வூடல் நீங் கிக் கூடியபோதுண்டாகும் இன்பம் போன்றதோரின்பம்.

1395

* 'ஆங்கொன்று' என்றான். தவறின்றி யூடியதூஉம் எனக்கின்பமாயிற் றென்பதாம்.

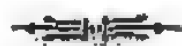
தெளி:—[தலைமகளைப் பிணக்கு நீக்கிக் கூடிய தலைமகன் மிகுமகிழ்ச் சியுடையவனாய்த் தன்னுள்ளே சொல்லியது.] (இ-ள்.) தவறிலாராயினும்- (ஆடவர் தம்மிடத்துத்) தவறில்லாதவராயினும், (தவறுடையார்போலப் பிணங்கப்பட்டு), தாம்வீழ்வார் - தாம் விரும்பும் மகளிரது, மென்றோள் - மெல்லிய தோள்களை, அகறலின் - கூடப்பெறாத சமயத்தில், ஆங்கொ
ன்று - (அவ்வாடவர்க்கு அஃது) அத்தன்மையதாகிய தோரின்பம், உடைத்து - (கருதல்) உடையது, (எ-று).

ஆடவர் தவறுடையவராயவிடத்துக் கழிந்த வின்பத்தோடு வருமின்
பமும் அடைவாராகலால் அத்தவறு மிகவும் நன்று, மற்றைத்தவறில்லாதவ ராயவிடத்தும் வருமின்பத்தை இழந்ததில்லையென்னுங் கருத்தால், தவ றிலாயினும் ஆங்கொன்றுடைத்து என்றான். ஊடலினாலாகிய இன்பம் அளவுகடந்திருத்தலால் கூறுதற்கு அரிதென்பான் 'ஆங்கொன்று' என் றான். (தலைமகன் என்னிடத்துத்)

தவறிலதாக (என்காதலி) ஊடியதுவும் எனக்கு இன்பந்தருவதாயிற்றென்று னென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகன் தாம்விரும்பும் மகளிர் பிணங்குதல் தவறுடையார்க்கேயன்றி அஃதில்லார்க்கும் மிகவினிதாகுமென்று னென்பது.

5. Though free from fault, men feel charmed to be estranged from loved one's tender shoulders.



சு. † உணலினு முண்ட தறலினிது காமம்
புணர்தலி னூட லினிது.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) உயிர்க்கு மேலுண்பதனினும் முன்னுண்டது அறுதல் இன்பந்தரும்; அதுபோலக் காமத்திற்கு மேற்புணர்தலினும் முன்னைத் தவறுபற்றி யூடுதல் இன்பந்தரும், (எ - று).

‡ காமத்திற்கென்புழிச் சாரியையும் நான்கனுருபும் விகாரத்தாற் றொக்கன. பசித்துண்ணும்வழி மிகவுண்ணலுமாய் ¶ இன்சுவைத்துமாம்; அது

---

* அப்பெற்றிய தொன்று என்றும் பாடமுண்டு.

† "மருந்தென வேண்டாவாம் யாக்கைக் கருந்திய, தற்றது போற்றி யுணின்" என்னுங்குற ளிங்குணர்தற்பாலதாம்.

‡ காமத்திற்கு என்பது காமம்-அத்து-இன்-கு எனப் பிரிபடுவதாம்.

¶ இன்சுவைத்து - இனிமையாகிய சுவையைத்தருவது. சுவை-ருசி.

போல, அகன்று கூடும்வழி ஆராததுமாய்ப்
* பேரின்பத்துமாமெனத்
தன்னனுபவம்பற்றிக் கூறியவாறு.

தெளி:—[இதுவுமது] (இ - ள்.) (உயிர்க்கு)
உணவினும்-(மேல்)
உண்பதனிலும், உண்டதறல்- (முன்) உண்டவுணவு சீரணித்தல், இனிது-இன்பந்தரும், (அதுபோல), காமம்-காமத்திற்கு, புணர்தலின் - (மேல்) புணர்தலினும், ஊடல்-(முன்னைத் தவறுபற்றிப்) பிணங்குதல், இனிது - இன்பந்தரும், (எ - று).

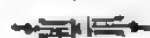
காமத்திற்கு என்றவிடத்து அத்து இன் என்னும் சாரியைகளும் கு என்னும் நான்கனுருபும் செய்யுள் விகாரத்தால் தொக்குநின்றன. பசித்துண்ணும்போது (உணவு) மிகவுண்ணலுமாய்
இன்சுவையதுமாம்; அது போல, (காமம்) பிரிந்து
கூடும்போது தணியாததுமாய்ப் பேரின்பத் ததுமாமென்று

(தலைமகன்) தன்னனுபவம் பற்றிச் சொல்லியவாறும்.

(கு - து.) தலைமகன் காமானுபவத்திற்கு மகளிரைமேற்புணர்தலினும் முன்னைத் தவறு பற்றி யவர் பிணங்குதல் மிக இன்பந் தருவதாமென்று னென்பது.

6. To digest what has been eaten is more wholesome

than to eat more; likewise love is more delightful in feigned dislike than intercoure.



எ. ஊடலிற் றோற்றவர் வென்றா ரதுமன்னுங்
கூடலிற் காணப் படும்.

(இதவுமது.)

பரி:—(இ-

ள்.) காமநுகர்தற்குரிய இருவருள் ஊடலின்கட்டோற் றவர் வென்றாராவர், அஃதப்பொழுதறியப்படாதாயினும் பின்னைப் புணர்ச்சியின்கண் † அவரா லறியப்படும், (எ-று).

தோற்றவர் - ‡ எதிர்தலாற்றாது சாய்ந்தவர். ¶ அவர் புணர்ச்சிக்கட் பேரின்ப மெய்தலின் வென்றாராயினர். மன்னும் உம்மும் அசைநிலை. ⁝ யானதுபொழுது சாய்தலின், இதுபொழுது பேரின்பம் பெற்றே னென்பதாம்.

---

* பேரின்பத்தது - அளவுகடந்த இன்பத்தைத்தருவது.

† அவரால் - ஊடலிற்றோற்றவரால்.

‡ எதிர்தலாற்றாது சாய்ந்தவர் - ஊடலில் யிருந்தவர்.

எதிர்த்துநில்லாது பணிவா

¶ அவர் - ஊடலில் தோற்றவர்.

⁝ யானது பொழுது சாய்தலின் - யான் அவ்வூடற்காலத்துத் தோற்றமையால்.

தெளி:—[இதுவுமது.] (இ - ள்.) (காமத்தை யனுபவித்தற்குரிய இருவருள்) ஊடலிற் றோற்றவர் - பிணக்கின்கண் தோற்றவர், வென்றார்- வென்றாராவார், அது-அவ்வென்றாதல், (அப்பொழுது அறியப்படாதாயினும்), கூடலின் - (பின்னே) புணர்ச்சியின்கண், காணப்படும் (அவரால்) அறியப்படும், (எ-று).

கண்

தோற்றவர் - எதிர்த்தல் செய்யாமல் சாய்ந்தவர். அவர் புணர்ச்சியின் பேரின்பத்தை யடைதலால் வென்றாராயினர். மன்னும் உம்மும் அசைநிலைகள். யான் அப்பொழுது சாய்தலால் இப்பொழுது பேரின்பம் பெற்றேனென்பதாம். சாய்தல் - அடங்கிப்போதல்.

(க - து.) தலைமகன் ஊடலிற் றோற்றவர் காமானுபவத்தைப் பூரணமாகப் பெறுதலின், அவரே வென்றாராவா ரென்றான்.

7. Those have won whose feigned dislike has been defeated ; and that is proved by re-union's joy.



அ. ஊடிப் பெறுகுவங் கொல்லோ நுதல்வெயர்ப்பக்

கூடலிற் றோன்றிய வுப்பு.

[இதுவுமது.]

பரி:—(இ - ள்.) இதுபொழுது இவணுதல் வெயர்க்கும்வகை கலவியின்கணுளதாய இனிமையை இன்னுமொருகால் * இவளூடயாம் பெறவல்லேமோ? (எ - று).

கலவியது விசேடம்பற்றி 'நுதல் வெயர்ப்ப' என்றான். இனிமை - † கண்டுகேட் டுண்டுயிர்த் துற்றறிதலானுய வின்பம். இனி ‡ அப்பேறு கூடாதெனப் பெற்றதன் சிறப்புக் கூறியவாறு.

தெளி:—[இதுவுமது] (இ - ள்.) *நுதல்வெயர்ப்ப* - (இப்போது இவளது) *நெற்றி வெயர்க்கும்படி, கூடலிற்றோன்றிய* - *புணர்ச்சியின்கணுளதாகிய, உப்பு*-இனிமையை, (இன்னுமொருகால்), *ஊடி* - (இவள்) *பிணங்க, பெறுகுவங்கொல்லோ* - (யாம்) *பெறவல்லேமோ?* (எ-று).

புணர்ச்சியினது விசேடம்பற்றி 'நுதல்வெயர்ப்ப' என்றான். இனிமை-கண்டுகேட் டுண்டுயிர்த் துற்றறிதலாலாகிய இன்பம். இனி அப்பேறு கூடாதென்று பெற்றவின்பத்தின் சிறப்புச் சொல்லியவாறும்.

---

* *இவளூடி என்றும் பாடமுண்டு.*

† *" கண்டுகேட் டுண்டுயிர்த் துற்றறியு மைம்புலனு, மொண்டொடி கண்ணே யுள " என்னுங்குற ளிற்குணர்தற் பாலதாம்.*

‡ *அப்பேறு - நுதல்வெயர்ப்பக் கூடலிற்றோன்றிய இனிமையைப் பெறுதல்.*

(க - து.) தலைமகன் இவளது நெற்றி வெயர்க்கும்படி புணர்ச்சியினு லுண்டாகிய இனிமையை இன்னுமொருமுறை யிவள் பிணங்குதல் காரணமாக யாம் பெறவல்லேமோ என்றான்.

8. Will I once more enjoy through her feigned dislike, the pleasure of that intercourse which makes her forehead perspire.



கூ. ஊடுக மன்னோ வொளியிழை யாமிரப்ப

நீடுக மன்னோ விரா.

[இதுவும் ீ.]

பரி:—(இ-ள்) ஒளியிழையினை யுடையாள் இன்னுமெம்மோ டூடு வாளாக; அங்ஙனம் அவளூடி நிற்றற்கும் அதனை யுணர்த்துதற்பொருட் டியாமிரந்து நிற்றற்குங் காலம் பெறும்வகை இவ்விரவு விடியாது நீட்டித்தல் வேண்டுக, (எ-று).

ஊடுக நீடுகவென்பன வேண்டிக்கோடற்பொருள. * மன்னிரண்டும் ஆக்கத்தின்கண் வந்தன. ஓகாரங்கள் அசைநிலை. கூடலின் ஊடலே யமையுமென்பதாம்.

தெளி:—[இதுவுமது] (இ-ள்). ஒளியிழை - விளங்குகின்ற ஆபரணத்தையுடையவள், ஊடுகமன் - (இன்னும் எம்மோடு) பிணங்குவாளாக, (அவ்வாறு அவள்பிணங்கி நிற்றற்கும் அப்பிணக்கினைத்தீர்த்தற்பொருட்டு), யாம் - நாம், இரப்ப - இரந்து நிற்றற்கும், (காலம் பெறும்வகை), இரா - இவ்விரவு, நீடுகமன் - (விடியாது) நீட்டித்தல் வேண்டுக, (எ-று).

ஊடுக நீடுகவென்னும் வியங்கோள் வினைமுற்றுக்கள் வேண்டிக் கொள்ளுதற் பொருளில் வந்தன. மன்னிரண்டும் ஆக்கப்பொருளில் வந்தன. ஓகாரங்கள்-அசைநிலைகள். கூடலினும் ஊடலே அமையுமென்பதாம்.

(க - து.) தலைமகன் எங்காதலி இன்னுமெம்முடன் பிணங்குவாளாக ; அப்பிணக்கைத் தீர்த்தற்குக் காலம் பெறுவகை இவ்விரவு விடியாதொழிக என்றானென்பது.

9. May the maiden with bright - jewels feign dislike; and may the night prolong for me to implore her.



* மன் என்னும் இடைச்சொலிரண்டும் ஆக்கப்பொருளில் வந்தன. [ஆக்கம்-ஆதல்.] "கழிவே யாக்க மொழியிசைக் கிளவியென், றம்மூன் றென்ப மன்னைச் சொல்லே" என்பது தொல்காப்பியம். ஊடுகமன், நீடுக மன் என்புழி (ஊடுவாளாக; நீடுவதாக என) மன் என்பது ஆகவென்னும் ஆக்கப் பொருளில்வந்தது.

கசு. ஊடுதல் காமத்திற் கின்ப மதற்கின்பங்
கூடி முயங்கப் பெறின்.

[இருவமது.]

பரி:—(இ - ள்.) காமநுகர்ச்சிக் கின்பமாவது அதனை நுகர்தற் குரியராவார் ஆராமைபற்றித் தம்முளூடுதல்; அவ்வூடுதற் கின்பமாவது, அதனையளவறிந்து நீங்கித் தம்முட்கூடி முயங்குதல் கூடுமாயின், அம் முயக்கம், (எ - று).

கூடுதல் - * ஒத்தவளவினராதல். முதிர்ந்த துனியாயவழித் துன்பம் பயத்தலானும், முதிராத புலவியாயவழிக் கலவியின்பம் பயவாமையானும், † இரண்டற்கு மிடையாகிய வளவறிந்து நீங்குதலரிதென்பது பற்றிக் 'கூடிமுயங்கப்பெறின்' என்றான். ‡ அவ்விரண்டின்பமும் யான் பெற்றே னென்பதாம்.

ஈண்டுப் பிரிவினை வடநூன்மதம்பற்றிச் செலவு, ஆற்றாமை, விதுப்பு, புலவியென நால்வகைத்தாக்கிக் கூறினார். அவற்றுட் செலவு பிரிவாற் றாமையுள்ளும், ஆற்றாமை படர்மெலிந்திரங்கன் முதன் நிறையழிதலீறாய வற்றுள்ளும், விதுப்பு அவர்வயின் விதும்பன்முதற் புணர்ச்சிவிதும்ப லீறா யவற்றுள்ளும், புலவி நெஞ்சொடு புலத்தன் முதல் ஊடலுவகை யீறாயவற் றுள்ளுங்கண்டுகொள்க. அஃதேல், வடநூலார் இவற்றுடனே ¶ சாபத்தி னுறைய நீக்கத்தினையுங் கூட்டிப் பிரிவினை ஐவகைத் தென்றாராலெனின், அஃது அறம் பொரு ளின்பமென்னும் பயன்களுள் ஒன்றுபற்றிய பிரி

வன்மையானும் முனிவராணையான் ஒருகாலத் தோர்குற்றத்துளதாவதல்
லது உலகியல்பாய்
வாராமையானும் ஈண்டொழிக்கப்பட்டதென்க.

தெளி:—[இதுவுமது] (இ - ள்.)

காமத்திற்கு-காமத்தை யனுபவித்
தற்கு, இன்பம்-இன்பமாவது, ஊடுதல் - (அக்காமத்தை யனுபவித்தற்குரி
யாராவர் தணியாமைபற்றித் தம்முள்) பிணங்குதலாம், அதற்கு - அப்பிணங்
குதற்கு, இன்பம்-இன்பமாவது, கூடி-(அப்பிணங்குதலை யளவறிந்து நீங்

கித்தம்முள்) கூடி, முயங்கப்பெறின்-புணர்தல் கூடுமாயின், (அப்புணர்ச்சி).

கூடுதல் - ஒத்தவளவின்ராதல். பெரும்பிணக்காகியவிடத்து (அது)
துன்பந் தருதலாலும், சிறுபிணக்காகியவிடத்து (அது) புணர்ச்சியின்பம்

---

* ஒத்தவளவினராதல் - காமநுகர்ச்சிக் குரியராவார் தம்முள் அந்
நுகர்ச்சியில் ஒத்தவளவினரா யிருத்தல்.

† இரண்டற்கும்-முதிர்ந்ததுனி முதிராதபுலவி யென்னுமிரண்டற்கும்.

‡ அவ்விரண்டின்பமும் — ஊடலின்பமும், கூடலின்பமும்.

¶ கன்மாடபாதன் என்று சிறப்புப்பெயர் பெற்ற மித்திரசகன் அல்
லது சவுதாசன் என்னும் அரசன் வசிஷ்டரது சாபத்தால் பிரிந்தான்; குபேர
னது சோலைக்காவற்காரனை வோரியக்கன் குபேரனது சாபத்தால்
பிரிந்தானென்று முறையே ஸ்ரீவிஷ்ணு புராணமும் காளிதாசனியற்றிய
மேகதூதக்காரிகையும் கூறுகின்றன.

தாராமையானும், இரண்டற்கும் நடுவாகிய

அளவறிந்து நீங்குதல் அரிதென்
பதுபற்றிக் 'கூடிமுயங்கப்பெறின்' என்றான்.
அவ்விரண்டின்பமும் யான் பெற்றே னென்பதாம்.

இங்குப்பிரிவினை வடநூல் கொள்கைபற்றிச் செலவு, ஆற்றாமை, விதுப்பு, புலவியென்று நான்குவகையதாக்கிச் சொல்லினார். அந்நான்க னுள் செலவைப் பிரிவாற்றாமை யென்னும் அதிகாரத்திலும், ஆற்றாமை யைப் படர்மெலிந்திரங்கல் முதல் நிறையழித லீறாயுள்ள அதிகாரங்களிலும், விதுப்பை அவர்வயின்விதும்பல் முதல் புணர்ச்சிவிதும்ப லீறாயுள்ள அதிகாரங்களிலும், புலவியை நெஞ்சொடு புலத்தல் முதல் ஊடலுவகை யீறாயுள்ள அதிகாரங்களிலும் கண்டுகொள்க. அங்ஙனமாயின், வடநூலார் இந் நான்கனுடனே சாபத்தினாலாகிய பிரிவினையுங் கூட்டிப் பிரிவினை ஐவகைத்தென்று கூறினரென்றால், அப்பிரிவு, அறம் பொருளின்பமென் னும் பயன்களுள் ஒன்றுபற்றிய பிரிவல்லாமையாலும் முனிவரது கட் டளையால் ஒருகாலத்தில் ஒரு குற்றத்தினா லுண்டாவதல்லாமல் உலகியற் கையாய் வாராமையாலும் இங்கு ஒழிக்கப்பட்டதென்க.

(க - து.) தலைமகன் காமநுகர்ச்சிக்கின்பம் ஊடுதலும், அவ் வூடுதற்கின்பம் அதனை யளவறிந்து நீங்கிக்கூடுதலுமாமென்றான்.

10.

Feigned dislike gives a zest to love ; and a hearty intercourse gives delight to dislike.

—(*)—

கற்பியல் முற்றிற்று.



* காமத்துப்பால் முற்றிற்று.

காமத்துப்பாலினதிகாரத்தொகை 25; அவற்றுள் களவியல் 7; கற்பியல் 18 ஆம்.

" ஆண்பாலே மூறிரண்டு பெண்பா லடுத்தன்பு
பூண்பா லிருபாலோ ராறுக—மாண்பாய்
காமத்தின் பக்கமொரு மூன்றாகக் கட்டுரைத்தார்
நாமத்தின் வள்ளுவனார் நன்கு " என்பது திருவள்ளுவமாலை.

இதன்கண் காமத்துப்பால் மூன்றுவகையாகக்கூறப்பட்டிருக்கினும், அவை அகப்பொருளிலக்கணத்திற்கமைய களவியல், கற்பியலெனவிரண்டுவகையாகக்கூறப்பட்டனவென்க.

* " இனிக்காமம் நன்றுமாறுண்டு. சுவர்க்கத்தின்கட்சென்று போகந் துய்ப்பலென்றும், உத்தரகுரு (சன்மார்க்கரிருக்கும் நல்லனுபவ பூமி) வின்கட்சென்று போகந்துய்ப்பலென்றும், நன்ஞானங்கற்று வீடு பெறுவலென்றும், தெய்வத்தை வழிபடுவலென்றும் எழுந்த காமந்

1401

திருக்குறளின் பால்

முதலிய வற்றின் விபரம் வருமாறு:—

பால் - அறத்துப்பால், பொருட்பால், காமத்துப்பால்.

அறத்துப்பாலினதிகாரம்	...	38
பொருட்பாலினதிகாரம்	...	70
காமத்துப்பாலினதிகாரம்	...	25

ஆக அதிகாரத்தொகை 133 ஆம்;
செய்யுட்டொகை 1330 ஆம்.

" அறமுப்பத் தெட்டுப் பொருளெழுப தின்பத்
திறமிருபத் தைந்தாற் றெளிய - முறைமையால்

வேத விழுப்பொருளை வெண்குறளால் வள்ளுவனார்
ஓதவழுக் கற்ற துலகு " என்பது திருவள்ளுவமாலை.

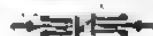
கண்டாயன்றே? மேன்மக்களானும் புகழப்பட்டு மறுமைக்கும் உறுதி

பயக்குமாகலின், இக்காமம் பெரிதும் உறுதியுடைத்தென்பது. உடைத்தாமாறு:—அறுவகைப்பட்ட பாசாண்டிகரும் (மதவாதிகளும்) இணைவிழைச்சு (பெண்போகம்) தீதென்ப. அஃதுண்டாமிடத்துச் சுற்றத் தொடர்ச்சியுண்டாம்; உண்டாகவே, கொலையே களவே செருக்கே மானமே என்றித் தொடக்கத்துக் குற்றம் நிகழுமென்பது. அதுகேட்டே தலையாயினர் அதன்கணின்று நீங்குவார். இனி இடையாயினர் பெண் என்பது எற்புச்சட்டகம் (எலும்புக்கூடு) முடைக்குரம்பை (மாமிசதேகம்) புழுப்பிண்டம் (புழுக்கூடு) மைமறியா (மையைத் திருப்பிப் பார்ப்பதுபோலத் திருப்பி) நோக்கப் பருந்தார்க்கும் தகைமைத்து; ஐ (கோழை)யும் பித்தும் வளியும் குடரும் கொழுவும் (கொழுப்பும்) புரளியும் (இரத்தமும்) நரம்பும் மூத்திரப் புரீடம் (மலம்) களும் என்று இவற்ற தியைபு (இவற்றாலாக்கப்பட்டது) பொருள் அன்று; பொருளாயின், பூவே சாந்தே பாகே (தாம்பூலமே) எண்ணெயே அணிகலமே என்றிவற்றாற் புனையவேண்டா, தான் இயல்பாக நன்றாயினென்று, அதன் அசுபத்தன்மை யுரைக்கக்கேட்டு நீங்குவர். கடையாயினர் எத்திறத்தாவது நீங்கார்; என்னை? பலபிறப்பினும் ஆணும் பெண்ணுமாய்ப் பயின்று போகந்துய்த்து வருகின்றமையின், அவர்க்கு இது காட்டப்பட்டது; என்னை? பேதையைக்காதல் (மூடனுக்காசை) காட்டிக் கைவிடுக்க என்பதனால் அவன் தாழ்ப்பட்ட (அமுர்தியுள்ள) இணைவிழைச்சினுள்ளே மிக்கதொன்று காட்டப்பட்டது. எஞ்ஞான்றும் மூப்புப் பிணி சாக்காடில்லது, நிச்ச நிரப்பிடும்பை (வறுமையாலாகிய துன்பம்) இல்லது; இவனும் பதினாறாட்டைப் (16) பிராயத்தனாய் இவளும் பன்னீராட்டைப் (12) பிராயத்தளாய் ஒத்தபண்பும் ஒத்தநலனும் ஒத்த அன்பும் ஒத்த செல்வமும் ஒத்த கல்வியும் உடையாராய்ப் பிறிதொன்றிற் கூனமின்றிப் போகந்துய்ப்பா ரென்று காட்டப்பட்டன. என்போலவோவெனின், கடு (கசப்பாய

மருந்தை)த் தின்னுதானைக் கட்டிபூசி (வெல்லத்தில் மறைத்து அது வாயிலாகக்) கடுத்தீற்றியவாறு (கசப்பாய மருந்தைத் தின்னச்செய்த விதம்) போலவும், கலங்கற் சின்னீர் தெருளாமையான் உண்பானை அறிவுடையானொருவன் பேய்த்தேரை (கானல்நீரை)க் காட்டி, 'உது காணுய் நல்லதொருநீர் ; தோன்றுகின்ற தண்ணீர் பருகாய் ; இச் 'சேற்றுநீர்பருகி என்செய்தி?' என்று நன்னீர்காட்டி ஊட்டியதுபோல வும், தான் ஒழுகாநின்றதோர் இணைவிழைச்சினுள்ளே மிக்கதோர் ஒழுக்கங்காட்டினுன். காட்டக்கேட்டு அது பெறுமாறு என்னை கொல்லோ எனும் ; எனவே, மக்கட்பாட்டினுலும் (மக்களின் பெருமை யாலும்) வலியானும் வனப்பானும் பொருளானும் பெறலாவதன்று, தவஞ்செய்தாற்பெறலாம் ; என்னை ? 'வேண்டிய வேண்டியாங் கெய் தலாற் செய்தவ, மீண்டு முயலப் படும்' என்பதாகலான் என்பது. அதுகேட்டு, இனியானுந் தவஞ்செய்து இதனைப் பெறுவனென்று தன்மாட்டு வேட்கையாற் றவஞ்செய்யும் ; செய்யாநின்றானைப் பாவீ ! இதன்பரத்ததோ (இக்காமியத் தவத்தினாலாவதோ) வீடுபேற் றின்பமெ ன்று வீடுபேற்றின்பத்தை விரித்துரைக்கும். அதுதான் பிறப்புப் பிணி மூப்புச் சாக்காடு அவலக் கவலைக் கையாற்றி (பயனில்லாத வருத்தவழியி) னீங்கி மணியினது ஒளியும் மலரினது நாற்றமும் சந்தனத்துத் தட்பமும் (குளிர்ச்சியும்) போல உண்ணின்றெழுந்ததொரு பேரின்ப வெள்ளத்த தென்பது கேட்டு, அதனைவிட்டு வீடுபேற்றின்கண்ணே அவாவி(விரும்பி) நின்று தவமும் ஞானமும் புரிந்து வீடுபெறுவானுமென்பது. அவனை வஞ் சித்துக்கொண்டு சென்று நன்னெறிக்கண் நிறீஇயினமையிற் களவியலென் னுங் குறிபெற்றது" என்று இறையனாகப்பொருள் முதற்சூத்திரத்தி னுரையில் நக்கீரனார் கூறுவதாலும், "காமஞ் சான்ற கடைக்கோட் காலை, யேமஞ் சான்ற மக்களொடு துவன்றி. அறம்புரி சுற்றமொடு கிழவனுங் கிழத்தியும், சிறந்தது பயிற்ற லிறந்ததன் பயனே" என்று தொல்காப்பிய னார் கூறுவதாலும், காமத்துப்பாலை வகுத்துக் கூறியதன் காரணம் இனிது விளங்கும். இஃதறியாதார் காமத்துப்பாலை மனம்போனவா றிழி மொழிகூறிப் பழிக்கின்றனர் ; அவருரை பதருரையேயாம்.

" இக்காமத்துப் பாலுக்குக் காமத்தைக் குறித்துச் செம்பொருளாகச் சொல்லப்பட்ட இச்சிற்றின்பப் பொருளன்றி மோட்சத்தைக் குறித்துக் குறிப்புப் பொருளாகச் சொல்லப்பட்ட பேரின்பப் பொருளுமுண்டு " என்று கூறுவாருமுண்டு. அவ்வாறு கூறுதல் திருச்சிற்றம்பலக் கோவையார் முதலிய நூல்களுக்குப் பொருந்துமே யன்றி அறம் பொரு ளின்பங்களை முறையே வகுத்துக்கூறும் திருக்குறள், நாலடியார், பழமொழி முதலிய நூல்களுக்குப் பொருந்ாது ; ஏனெனின், காமத்துப்பாலிற்குச் சிற்றின்பப்பொருளன்றி வேறு மொருபொருள் குறிப்பாற் கொள்வதுபோல ஏனையபாலிற்குங் கொள்ளவேண்டி யிருத்தலினென்க.

திருவள்ளுவர் குறள் மூலமும், பரிமேலழகருரையும்,
ஸ்ரீசாது இரத்தின சற்குருவின் பாதசேகரராகிய
கோ. வடிவேலுசெட்டியாரியற்றிய தெளிபொருள் விளக்கமும்,
கருத்துரையும், குறிப்புரையும், ஆங்கிலேயமொழிபெயர்ப்புடன்
முற்றுப்பெற்றன.



உ

திருக்குறளின்

சிறப்புப்பாயிரமாகிய

திருவள்ளுவமாலை.



அசரீரி.

1. திருத்தகு தெய்வத் திருவள் ளுவரோ
டுருத்தகு நற்பலகை யொக்க—விருக்க
வுருத்திர சன்ம ரெனவுரைத்து வானி
லொருக்கவோ வென்றதோர் சொல்.

(இ - ள்.) திருத்தகு தெய்வம் - அருட்செல்வத்தையும் (அதற்குத்) தக்க தெய்வத்தன்மையையும் உடைய, திருவள்ளுவரோடு—, உருத்தகு நற்பலகை - (அவரிருத்தற்குத் தனது) உருவத்தினாலே தக்க நல்ல சங்கப் பலகையிடத்து, உருத்திரசன்மர்—, ஒக்க இருக்க என உரைத்து-சமானரா யிருக்கக் கடவரென்றுசொல்லி, வானில் - ஆகாசத்திலிருந்து, ஒருக்க - (அவ்விடத்துள்ள புலவர் கருத்தையெல்லாம்) ஒற்றுமைசெய்யும்படி, ஓர் சொல் - ஒரு வாக்கியம், ஓவென்றது - ஓவென்று இரைந்தெழுந்தது. ()

"அருட்செல்வஞ் செல்வத்துட் செல்வம்" என்பவாகலின், திருவென்றதற்கு அப்பொருளுரைக்கப்பட்டது. தெய்வத்தன்மை - தெய்வத்தி னவதாரமாய் விளங்குகை. தெய்வத்தன்மை யில்வார்க்கு அருளுளதாயி னும் அதனாலே பெரும்பயன் விளையாமையின், தகுதி சொல்லப்பட்டது. திருவள்ளுவரென்னும் பெயருள் திருவென்பது உயர்வையும் வள்ளுவ ரென்பது வண்மையையுடைய ரென்பதையும் விளக்கிநின்றனவாகலின், அது வேதத்தில் இலைமறை காய்கள்போற் பலவிடங்களினு மறைந்து

வெளிப்படாதிருந்த மெய்ப்பொருள்களை யெல்லாம் தொகுத்து உலகத்தாருக்குக்கொடுத் தருள்செய்தவ னென்னுங் காரணம்பற்றி வந்த பெயராயிற்று. வள்—முதனிலை, அர்-இறுதிநிலை, உ-சாரியை அம்முதனிலைக்குப் பொருள்-ஈகை. உருத்திரசன்மர்-உருத்திரனால் அடைந்த சன்மத்தையுடையவரென விரியும். அவர் முருகக்கடவுளது திருவவதாரமாய் வணிகர் மரபிற்றோன்றிய மூங்கைப் பிள்ளையார். அசரீரி-அருவமாயெங்கு நிறைந்துள்ள முதற்றெய்வம். அரங்கேற்றத் தொடங்கிய காலத்துத் தெய்வப்புலவரோடு ஒப்பவிருந்து கேட்டற்குத் தகுதியுடையார் யாரென யாவரும் எண்ணமுற்று நின்றவழி இவ்வசரீரி வாக்கியம் பிறந்தது. என்ற

தெனப் படர்க்கை வினையாகக் கூறலின், ஆண்டு நின்றுகேட்ட புலவர்களுள் ஒருவர் அதனை இங்ஙனம் பாடலாகச் செய்தனரென்றறிக.

2.

நாமகள்.

நாடா முதனூன் மறைநான் முகனாவிற்
பாடா விடைப்பா ரதம்பகர்ந்தேன்—கூடாரை
யெள்ளிய வென்றி யிலங்கிலைவேன்
மாறபின்

வள்ளுவன் வாயதென் வாக்கு.

(இ-ள்.) கூடாரை எள்ளிய வென்றி இலங்கு இலை வேல் மாற - பகைவரை (புறங்கொடுக்கச்செய்து) இகழ்ந்த வெற்றியை உண்டாக்கி விளங்காநின்ற இலைபோலுந் தகட்டு வடிவாயுள்ள வேற்படையையுடைய பாண்டியராசனே, நாடா-(உலகத்தார் விதிவிலக்குகளை அறிந்து உய்யும் வழியை) நாடி, முதல்-படைப்புக் காலத்திலே, நான்முகன் நாவில்-பிரமனது நாவிலிருந்து, நான்மறைபாடா-இருக்கு முதலாகிய நான்கு வேதங் களையும் பாடி, இடை-(இதற்கும் அதற்கும்) நடுவான காலத்திலே, பாரதம் பகர்ந்தேன்-பாரதமாகிய வேதத்தைச் சொல்லினேன், பின்-(அதற்குப்) பிற்பட்ட இக்காலத்திலே, என் வாக்கு—, வள்ளுவன்வாயது-(திருக்குறளா கிய வேதத்தைச் சொல்லி) வள்ளுவன் வாயின்கண்ணதாயிற்று, எ-று.

வேதமும் சந்தோரூபமாகையால் 'பாடா' என்றான். தன் கணவனாகை யின் நான்முகனுவி லிருந்தென்றும், அவனவதாரமாகலின் 'வள்ளுவன் வாயதென் வாக்கு' என்றும் கூறினாள். பாரதம் வியாசரைக்கொண்டு சொல் லப்பட்டது. இதனால் நான்மறை-பூர்வவேதமும், பாரதம்—மத்தியவேத மும், திருக்குறள்-உத்தரவேதமும் என்றதாயிற்று. பூர்வவேதம் பின் வியா சராலே நான்காக வகுக்கப்பட்டமைபற்றி நான்மறை யெனப்பட்டது. அன்றி நானெனப் பிரித்து எழுவாயாக்கினுமாம். வேதம் மூவகைத்தென் பதூஉம், இவற்றது தோற்றமுறையால் இது வாக்கியப் பிரமாணத்திற் சிறப்புடைத்தென்பதூஉம், சொல்லியபடி.

இறையனார்.

3. என்றும் புலரா தியாணர்நாட் செல்லுகினு
நின்றலர்ந்து தேன்பிலிற்று நீர்மையதாய்க்—குன்றாத
செந்தளிர்க் கற்பகத்தின் றெய்வத் திருமலர்போன்
மன்புலவன் வள்ளுவன்வாய்ச் சொல்.

(இ-ள்.) மன் புலவன் வள்ளுவன் வாய்ச்சொல் - புலவர்க்கரசனாகிய வள்ளுவன் வாயிற் பிறந்த திருக்குறளானது, என்றும் யாணர் புலரா-எக்காலத்தும் தன்னழகு கெடாமல், நாள் செல்லுகினும் நின்று அலர்ந்து-நெடுங்காலங்கழியினும் நிலைபெற்று மலர்ந்து, தேன்பிலிற்று நீர்மைத்தாய்-தேனைச்சொரிகின்ற குணமுடையதாய், (விளங்குமாதலால்), குன்றாதசெந்தளிர்க் கற்பகத்தின்-குறைவுபடாத செய்யதளிர்களையுடைய கற்பகத்தினது, தெய்வத் திருமலர்போன்ம்-தெய்வத்தன்மை பொருந்திய உயர்வாகிய மலர் போலும், எ - று.

திருவள்ளுவமாலை.

3

திருக்குறளுக்கு அழகு - சொன்முடிபு பொருண்முடிபின் குணங் களும், அலர்தல் - எங்கும் பரவுதலும், தேன்பிலிற்றல் - இருமையின்பங் களும் விளைத்தலுமாம். சொல்—ஆகுபெயர். இறையனார் கடவுளாகலின், இனி இதிற் சிறப்புதோன் றுளதாவதின்றென்னும் துணிவுதோன்ற 'என்றும்' என்றும், பின்னும் அதனை வலியுறுத்தற்கு 'நாட்செல்லுகினு நின்று' என்றும் வாழ்த்துப் பொருள்பட இவ்வாறு கூறினர். இஃதழியாதுநின்று பெருகிப்பயன் படுமாறு சொல்லியபடி.

4. நான்மறையின் மெய்ப்பொருளை முப்பொருளா நான்முகத்
தோன், றான்மறைந்து வள்ளுவனாய்த் தந்துரைத்த—
நூன்முறையை, வந்திக்க சென்னிவாய் வாழ்த்துக
.. நன்னெஞ்சஞ், சிந்திக்க கேட்க செவி.

(இ - ள்). வள்ளுவனாய்-, தான்மறைந்து - தனது திருமேனியை
மறைத்து, நான்மறையின் மெய்ப்பொருளை - நான்கு வேதங்களி னுண் மைப்பொருளை, தந்து - (இவ்வுலகத்திலே) கொணர்ந்து, முப்பொருளா -
அறம்பொருளின்பமென்னு முப்பாற்பொருளதாக, நான்முகத்தோன் -
பிரமனால், உரைத்த - திருவாய்மலர்ந் தருளப்பட்ட, நூல் - நூலினது,
முறையை - புத்தகத்தை, சென்னிவந்திக்க - (எனது) தலையானது தொ
ழக்கடவது, வாய் வாழ்த்துக - வாயானது வாழ்த்தக்கடவது, நல் நெஞ்சம்
சிந்திக்க - நல்லமனமானது நினைக்கக்கடவது, செவிகேட்க - காதுகளான
வை கேட்கக்கடவன, எ - று.

முப்பொருள்—ஆகுபெயர். இவ்வேதப்பொருள் ஆதியிலே வேதஞ் சொல்லியோனாலேயே சொல்லப்பட்டமையால் உலகத்துச் சமயாசாரியர் களாலும் பிறராலும் ஒன்றற்கொன்று மாறாகக்கொள்ளப்பட்ட பொருள் கள்போல்வ தன்றென்பது தோன்ற 'மெய்ப்பொருள்' என்றார். கலையுணர் புலமையிற் றலைமையோனாகி விதிமுறைவழாது முதுநிலம்புரக்கும் பெருந் தகையுக்கிரப் பெருவழுதி யென்னுந் தன்னிகரில்லா மன்னவர்பெருமான் தான்மேற்கொண்ட சிறப்பைப் பலரும் அறிந்துமேற்கொள்ள இவ்வாறு வழிபாடு கூறினான். "மன்ன னெப்படி மன்னுயி ரப்படி" ஆகலின், இப் புத்தகத்தை முன்னே பூசித்து மெய் மொழி மனங்களால் வணக்கஞ் செய்து பின் கேட்கவேண்டுமென்று சொல்லியபடி.

கபிலர்.

5. தினையளவு போதாச் சிறுபுன்னீர் நீண்ட
பனையளவு காட்டும் படித்தான்—மனையளகு
வள்ளைக் குறங்கும் வளநாட வள்ளுவனார்
வெள்ளைக் குறட்பா விரி.

(இ - ள்.) மனை அளகு வள்ளைக்கு உறங்கும் வளநாட - மனையில் வளர்க்கப்படுகின்ற பறவைப்பேடுகள் உலக்கைப்பாட்டால் கண்ணுறங்கு

கின்ற வளம்பொருந்திய நாட்டையுடைய அரசனே, வள்ளுவனார் வெள்ளைக் குறட்பாவிரி - திருவள்ளுவரால் அருளிச்செய்யப்பட்ட குறள்வெண்பா (மிகப்பெரிய பொருளைத்) தன்னுட்கொண்டு காட்டுதல், தினை அளவு போதாச் சிறுபுல் நீர் - தினையரிசியினளவுக்கும் போதாத சிறிய புல்லினது நுனியின்கணுள்ள பனிநீரானது, நீண்ட பனை அளவுகாட்டும் படித்து - உயர்ந்த பனையினளவான அதன் சாயையைத் தன்னுட்கொண்டு காட்டுங் குணம்போலுங் குணத்தை யுடைத்து, எ - று.

பனை—ஆகுபெயர். ஆல்—அசை. பறவை - கிளிமுதலியவை. உலக்கைப்பாட்டு-மகளிர் பரிமளப்பொடி இடிக்கின்றபோது பாடும்பாட்டு. விரி-விரித்தல். எப்படி மிகச்சிறிய பனித்துளியிலே மிகப்பெரிய பனைமரத்தின் சாயை அடங்கிவிளங்குகின்றதோ அப்படியே மிகச்சிறிய இக்குறள் வெண்பாவில் மிகப் பெரியபொருள் அடங்கி விளங்குகின்றதென்பதாம். இது சுருங்கியிருந்தும் விரிவானபொருளை விளக்குமாறு சொல்லியபடி. இது முதலியன சங்கத்துப் புலவராலே பாடப்பட்டன.

பரணர்.

6. மாலுங் குறளாய் வளர்ந்திரண்டு

மாணடியான்

ஞால முழுது

நயந்தளந்தான் —வாலறிவின்

வள்ளுவருந் தங்குறள்வெண் பாவடியால்

வையத்தா

ருள்ளுவவெல் லாமளந்தா ரோர்ந்து.

(இ - ள்.) மாலும் - திருமாலும், குறளாய் — குறளாய்ப்பிறந்து, வளர்ந்து -, இரண்டு மாண் அடியால் - இரண்டுபெரிய அடிகளால், ஞாலம் முழுதும் - உலகமனைத்தையும், நயந்து அளந்தான் - விரும்பி அளந்தான், வாலறிவின் வள்ளுவரும் - மெய்யறிவினையுடைய திருவள்ளுவரும், தம் குறள்வெண்பா அடியால் - தம்மினின்றும் தோன்றி (அங்கிலேநிற்கின்ற) வெண்பாக்குறளின் (இரண்டுசிறிய) அடிகளால், வையத்தார் உள்ளுவ எல்லாம் - அவ்வுலகமனைத்தினு முள்ளோரால் நினைக்கப்பட்டவற்றை யெல்லாம், ஓர்ந்து அளந்தார் - ஆராய்ந்து அளந்தார், எ - று.

உம்மையிரண்டும் முறையே தேவரிற் பெரியோனாகியவென்றும், மனிதரிற்சிறியராய்க் காணப்பட்டவென்றும் பொருள்பட நின்றன. உவமானத்திலே வளர்தலும் பெருமையும் சொல்லுதலால் உவமேயத்திலே அவற்றுக்கு மாறாகிய நிலைநிற்றலும் சிறுமையும் வருவிக்கப்பட்டன. மாலுக்குத்தானே குறளாதலும் பின்பு அங்நிலேயில்லாது வளர்தலும் பேரடிகளால் அளவுபட்ட உலகத்தை யளத்தலும், திருவள்ளுவருக்குத் தம்மினின்றுங் குறளை உண்டாக்குதலும், அது தன்னிலைநிற்றலும், அதன் சிற்றடிகளால் அளவுபடாத நினைப்பின் விடயங்களை அளத்தலும் சொல்லப்படுதலாலும் வேற்றுமை யறிக. நினைக்கப்பட்டனவெல்லாம் இதனகத்து அளவு செய்யப்பட்டமை சொல்லியபடி.

நக்கீரர்.

7. தானே முழுதுணர்ந்து தண்டமிழின் வெண்குறளா
லானு வறமுதலா நான்கு — மேனோருக்
கூழி னுரைத்தார்க்கு மொண்ணீர்

முகிலுக்கும்

வாழியுல கென்னாற்று மற்று.

(இ-ள்.) தானே முழுதுணர்ந்து-தாமே (வேதப்பொருள்) அனைத் தையும் அறிந்து, தண் தமிழின்-தண்ணிய தமிழின்கண், வெண்குறளால்- குறள் வெண்பாக்களால், ஆனு அறம் முதல் ஆம் அந்நான்கும்-விட்டு நீங்குதல் கூடாத அறமுதலாகிய அந்நான்கு பொருள்களையும், ஏனோருக்கு- அவற்றை யறியாதவர்களுக்கு, (அவர் எளிதினறிய), ஊழின்-முறையால், உரைத்தாற்கும்-சொல்லியருளிய திருவள்ளுவர்க்கும், ஒள்நீர் முகிலுக்கும்- ஒள்ளிய நீரைத்தந்த மேகத்துக்கும், உலகு- இவ்வுலகமானது, மற்று என் ஆற்றும்-எதிர்நன்றி யாதுசெய்யும், (செயக்கிடந்தது ஒன்றும் இல்லை), வாழி-(அவரும் அதுவும்) வாழ்க, எ-று.

ஆனுமை-நீங்காமை. 'தானே முழுதுணர்ந்து' எனவே ஆசாரியராயிருந்து பிறாறிவிக்க அறிந்திலரென்றதாயிற்று. முழுதுமென்னு மும்மை தொக்கது. ஒண்மை-இனிமைமேல் நின்றது. முறை—நாலின் முப்பொருள் களின் கிடக்கையொழுங்கு. நாயனர் கொடைச்சிறப்புச் சொல்லியபடி.

மாமூலனர்.

8. அறம்பொரு ளின்பம்வீ டென்னுமந்

நான்கின்

திறந்தெரிந்து செப்பிய
தேவை—மறந்தேயும்

வள்ளுவ னென்பானோர் பேதை யவன்வாய்ச்சொற்
கொள்ளா ரறிவுடை யார்.

(இ-ள்.) அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்னும் அந்நான்கின்-அறமுதலாகச் சொல்லப்பட்ட அவ்வேதப்பொருள்களாகிய நான்கனது, திறம்தெரிந்து-கூறுபாட்டையும் அறிந்து, செப்பிய-(உலகத்தார்க்குச்) சொல்லிய,

தேவை-தேவனை, மறந்தேயும்-மறந்தாயினும், வள்ளுவன் என்பான்-(ஒரு மனிதனாக உட்கொண்டு) வள்ளுவனென்று சொல்லுதற்கு ஒருவனுளனாயின் அவன், பேதை-அறிவில்லாதவனாவன், அவன் வாய்ச்சொல்-அவனது வாயிற்பிறந்த அச்சொல்லை, அறிவுடையார்-, கொள்ளார் - கொள்ள மாட்டார், எ-று.

அறமுதலியவற்றின் கூறுபாடு-அவற்றினது தொகைவகைவிரிகள். மறந்தேயும் என்றதனால் நினைப்புடன் சொல்லுவோன் பேதையிற் பேதையாமென்றதாயிற்று. முன்னும் பின்னுமுள்ள பாட்டுக்களில்இப்பெயர்தெய்வத்தன்மையைக் குறிப்பிக்கும்படி நன்கு மதித்து உயர்த்திச் சொல்லப்படுதலால், ஒரு மனிதனைக் வுட்கொண்டென்பது வருவிக்கப்பட்டது. அன்றி ஒலிக்குறிப்பினாலே, சாதியிழிவு தோன்ற வள்ளுவனென்பா னெனினு

மமையும். இக்குறிப்பொலியை வடநூலார் காகுசுரமென்பர். தெய்வப் புலவரை அவமதிப்பினிழிவு சொல்லியபடி.

கல்லாடர்.

9. ஒன்றே பொருளெனின் வேறென்ப வேறெனி
னன்றென்ப வாறு சமயத்தார்—நன்றென
வெப்பா லவரு மியைபவே வள்ளுவனார்
முப்பான் மொழிந்த மொழி.

(இ-ள்.) ஆறு சமயத்தார்-அறுவகை மதத்தோரும், ஒன்றே பொருள் எனின் - (ஒருமதத்தார் தமது நூலிலே உலகமும் உயிரும் கடவுளுமாகிய) பொருள்கள் ஒன்றேயென்று நாட்டுவாராயின், வேறு என்ப - (மற்றொரு மதத்தார் தமது நூலிலே அதனை மறுத்து அவை) வேறுமென்று நாட்டுவர், வேறு எனின்-(அப்படி) வேறென்றுநாட்டின், அன்று என்ப-(பின்னொரு மதத்தார் அதனை) அன்றென்றுமறுப்பர், (ஆதலால் சமய நூல்களெல்லாம் இவ்வாறு மறுக்கப்படுகின்றன), வள்ளுவனார் முப்பான் மொழிந்த மொழி—திருவள்ளுவராலே முப்பாலாகச் சொல்லப்பட்ட நூலே, நன்று என - நன்றென்று கொள்ளுதற்கு, எப்பாலவரும் - எவ்வகைப்பட்ட பகுதியோரும், இயைப-உடன்படுவார், எ-று.

மொழி—ஆகுபெயர். ஆறுமதமாவன—வியாசமதம், சைமினிமதம், பதஞ்சலிமதம், கபிலமதம், கணாதமதம், அக்ஷபாதமதம்; அன்றிச் சைவ வைணவ முதலியவற்றைக் கூறினுமாம். எச்சமயத்தாருமென்னாது எப்பாலவரும் என்றதனால் வேதத்துக்கு உட்பட்ட சமயத்தாரேயன்றிப் புறப்பட்ட சைனம், பௌத்தம், சார்வாகம் முதலிய மதத்தாரும், பலவகைப்பட்ட சாதியாரும், தேசத்தாரும், காலத்தாரும், பிறரும் தழுவப்படுதலறிக. இதுவே பொதுவேதமென்றபடி.

சீத்தலைச்சாத்தனார்.

10. மும்மலையு முந்நாடு முந்நதியு முப்பதியு
மும்முரசு முத்தமிழு முக்கொடியு—மும்மாவுந்
தாமுடைய மன்னர் தடமுடிமேற் றாரன்றே
பாமுறைதேர் வள்ளுவர்முப் பால்.

(இ-ள்.) வள்ளுவர்-திருவள்ளுவரது, பா முறைதேர் முப்பால்-பாக்கவின்(முன்பின்) முறைதெரிதற்கிடனாகிய திருக்குறளானது, மும்மலையும்- (கொல்லிமலை நேரிமலை பொதியமலை எனப்படுகின்ற) மூன்றுமலைகளையும், முந்நாடும் - (குடநாடு புனனாடு தென்னாடு எனப்படுகின்ற) மூன்று நாடுகளையும், முந்நதியும் - (பொருனைநதி காவிரிநதி வையைநதி எனப்படுகின்ற) மூன்று நதிகளையும், முப்பதியும் - (கருவூர் உறையூர் மதுரை எனப்படுகின்ற) மூன்று பதிகளையும், மும்முரசும் - (மங்கலமுரசு வெற்றி முரசு கொடைமுரசு எனப்படுகின்ற) மூன்று முரசுகளையும், முத்தமிழும்- [இயற்றமிழ் இசைத்தமிழ் நாடகத்தமிழ் எனப்படுகின்ற] மூன்று தமிழ்

களையும், முக்கொடியும் - (விற்கொடி புலிக்கொடி மீனக்கொடி எனப்படுகின்ற) மூன்று கொடிகளையும், மும்மாவும்-(கனவட்டம் பாடலம் கோரம் எனப்படுகின்ற) மூன்று குதிரைகளையும், தாம் உடைய மன்னர் - தாம் முறையேயுடைய (சேர சோழ பாண்டியர் எனப்படுகின்ற) மூவரசருடைய, தடமுடிமேல் - பெரிய முடிகளின்மேலே, (கொள்ளப்பட்ட), தார் அன்றே -

மாலேயன்றோ, எ-று.

அன்றோவென்றது பலாறி தேற்றம்.

முப்பால்-ஆகுபெயர். மும்முரசும் முத்தமிழும் அம்மூவாசர்க்கும் பொதுமையவாயினும் இம்முறையுரிமை அவர் குடிமரபிற் கியைந்தனபோலும். அரசர் மூவரும் சிறப்புச் சொல்லியபடி.

மேற்கொண்ட

மருத்துவன் றமோதரனார்.

11. சேந்திநீர்க் கண்டந் தெறிசுக்குத் தேனளாய்
மோந்தபின் யார்க்குந்
தலேக்குத்தில்—காந்தி
மலேக்குத்து மால்யானே வள்ளுவர்முப்
பாலாற்
றலேக்குத்துத் தீர்வுசாத் தற்கு.

ண்டு

(இ-ள்.) காந்தி மலேக்குத்து மால் யானே - (தன் பகையென) வெகு மலேயைக் குத்துகின்ற பெரிய களிறுபோலுள்ள வாசனே, சேந்திநீர்க் கண்டம் - சேந்திநீர்ச் சருக்கரையையும், தெறி சுக்கு - சிதைக்கப்பட்ட சுக் கையும், தேன் அளாய் - தேனேடு கலந்து, மோந்தபின்-, (அதனல்), யார்க்கும் - (தலேக்குத்துடையோர்) யாவர்க்கும், தலேக்குத்து—, இல்-இல்லேயாகும், வள்ளுவர் முப்பாலால்—, சாத்தற்கு - சீத்தலேச் சாத்தனார்க்கு, தலேக் குத்து—, தீர்வு-இல்லேயாயிற்று, எ-று.

யானைபோல்பவனை யானை யெனலால் ஆகுபெயர். முன் கேட்கப் பட்ட நூல்களிலெல்லாம் பல சொற்குற்றங்களும் பொருட்குற்றங்களும் கண்டு பொறுமல் தலையில் அறைந்துகொண்டு வந்தமையால் புண்பட்டுக் குத்தல் உண்டாயிருந்தது ; இதன்கண் ஓர் குற்றமுங் காணப்பெறுமையால் அது நீங்கிற்றென்க. எப்படி அம்மூன்று சரக்கும் அதற்கு மருந்தாமோ அப்படியே இதற்கு இம்மூன்றுபாலும் மருந்தாயின வென்பதாம். தீர் வென்னுந் தொழிற்பெயர் முற்றுப் பொருளில் வந்தது. இதன் குற்ற மற்று விளங்குகை சொல்லியபடி.

நாகன்றேவனுர்.

12. தாளார் மலர்ப்பொய்கை தாங்குடைவார் தண்ணீரை
வேளா தொழிதல் வியப்பன்று—வாளாதா

மப்பா லொருபாவை யாய்பவோ வள்ளுவனார்
முப்பான் மொழிமூழ்கு வார்.

(இ-ள்.) தாளார் மலர்ப் பொய்கை - நாளத்தோடு பொருந்திய தாமரை மலர்களையுடைய ஒரு குளத்து நீரின்கண்ணே, குடைவார் - மூழ்குவோர்,

தாம்—, தண்ணீரை - (வேறு) தண்ணீரை, வேளாது ஒழிதல் - விரும்பா தொழிதல், வியப்பு அன்று - வியப்பைச் செய்வதன்று, வள்ளுவனார் முப்பால் மொழி - திருவள்ளுவரது முப்பால்களையுடைய நூலின்கண்ணே, மூழ்குவார்—,தாம்—, வாளா-வீணாக, அப்பால்—, ஒருபாவை - ஒரு நூலை, ஆய்பவோ - விரும்புவாரோ, (விரும்பார் ஆகலின் இதுவே வியப்பைச் செய்வதாம்), எ-று.

தாளார் மலரெனலால் தாமரை மலரெனப்பட்டது. வியப்பைச்செய் வதை வியப்பு என்றார். மூழ்குதல் - இங்கே கருத்து முழுதும் அழுந்தி நிற்றன்மே னின்றது. மொழி - ஆகுபெயர். ஓகாரம் - எதிர்மறை. விரும்புதலாகிய காரணத்தை ஆய்பவோ எனக் காரியமாக உபசரித்தார். அது வியப்ன்று என்றமையாலே இது வியப்பென்றதாயிற்று. உயர்வான பொருள் பெற்றோர்க்கு அதினிழிவான பொருளையும் பெற விரும்புதல் இயல்பா யிருக்க, குளிர்ச்சி இன்சுவை நறுமண முதலிய குணங்களாலே சிறந்த ஒரு தாமரைக்குளத்து நீரைப் பெற்றோர்க்கு அதனாற்றனே அமைதிப்பெற்று வேறு தண்ணீரைப் பெற விரும்பாமை வியப்பைச் செய்வதா யிற்று. ஆயினும் இதுகாறும் ஒரு நூலைக் கற்றோர்க்கு வேறு நூலைக் கற்க விரும்புதலன்றி விரும்பாமை யில்லாதிருக்க இப்போது உளதாகவின், இதுவே பெருவியப்பைச் செய்வதென்றதாயிற்று. இதனால் இந்நூலகத்து எந்நூற்பொருளும் அடங்கி யிருக்கின்றமை குறிப்பிக்கப்பட்டது. பல நூல்களையுங் கற்க விரும்புவோர்க்கு இஃதொன்றே அமைதல் சொல் வியப்பு.

அரிசிற்கிழார்.

13. பரந்த பொருளெல்லாம் பாரறிய வேறு

தெரிந்து திறந்தொறுஞ் சேரச்—சுருங்கிய
சொல்லால் விரித்துப் பொருள்விளங்கச்
சொல்லுதல்

வல்லாரார் வள்ளுவரல் லால்.

(இ-ள்.) பரந்த பொருள் எல்லாம் - (வேதத்திலே) ஒன்றோடொன்று மயங்கிநின்ற நால்வகைப் பொருள்களையும், பார் அறிய - இப்பூமியிலுள்ளோர் அறிதற்பொருட்டு, வேறு தெரிந்து—வேறாகப் பிரித்து, திறம்தோறும் சேர - (அறம் அது தனது தனது) வகையோடு சேரும்படி, சுருங்கிய சொல்லால்-சில சொற்களால், பொருள்விளங்க - கருத்துத் தோன்றும்படி, விரித்துச் சொல்லுதல் - விரியும்படி வைத்துச் சொல்லுதல், வல்லார்-வல்லவர், வள்ளுவர் அல்லால்—, ஆர் - (ஒருவரும்) இல்லை, எ — று.

பார்—ஆகுபெயர். திறம்-அற முதலியவற்றின் கூறுபாடு. சுருங்கச்சொல்லல் விளங்கவைத்தல் முதலிய அழகுகள் எப்படி இவரால் அமைக்கப்பட்டனவோ அப்படி பிறரால் அமைக்கப்படுதல் கூடாமை காட்டியதாயிற்று. நூலுக்கும் நாயனார்க்கும் தகுதி சொல்லியபடி.

பொன்முடியார்.

14. கானின்ற தொங்கலாய் காசிபனார் தந்ததுமுன்
கூகின் றளந்த
குறளென்ப—நூன்முறையான்
வானின்று மண்ணின் றளந்ததே
வள்ளுவனார்
தாநின் றளந்த குறள்.

(இ-ள்.) கான் நின்ற தொங்கலாய் -

மணந்தங்கப்பெற்ற மாலையை

யுடைய பாண்டியராசனே, முன் - முற்காலத்திலே, காசிபனார் தந்தது -

காசிபராலே தரப்பட்ட குறளை, கூ நின்று - மண்ணின்கண்ணே நின்று,

அளந்த - (உலகத்தை) அளந்த, குறள் என்ப - குறளென்று சொல்லுவர், தாம்நின்று - தாம் (இங்கே) எழுந்தருளி, வள்ளுவனார் அளந்த குறள் -

திருவள்ளுவராலே தரப்பட்ட குறள், நூல் முறையான் - நூலின் முறை

யோடுகூடி, வான்நின்று - விண்ணின்கண்ணே நின்றும், மண் நின்று - மண்ணின்கண்ணே நின்றும், அளந்தது - (உலகத்தை) அளந்தது, எ-று.

கு கூ என நீண்டது. ஆனுருபு ஒடுவுருபின் பொருளில் வந்தது. அக் குறள் வஞ்சித்துப் பெற்றளத்தலால் நூன்முறையோடு கூடாததாயிற்று. இக்குறளுக்கு ஒலிவடிவும் வரிவடிவுமென இரண்டு வடிவுண்மையால், ஒலி

வடிவுக்கிடம் வானாதலின் வானின்று என்றும், வரிவடிவுக்கிடம் மண்ணாதலின் மண்ணின்று என்றும் கூறினார். இக்குறளுக்கு நூன்முறையோடு

கூடலும் வானிற்றலும் மிகுத்துச்சொல்லி வேற்றுமை செய்யப்பட்டது.

மூன் மாலும் என்னும் பாட்டிலே நாயனார்க்கும் மாலுக்கும், இப்பாட்டிலே திருக்குறளுக்கும் மாலவதாரக் குறளுக்கும் ஒப்புமை குறித்துச் சொல்வலால் வேறுபாடாம்.

உலகத்துப் பொருளெல்லாம் இஃதனத்தற் சிறப்புச் சொல்லியபடி.

கோதமனர்.

15\. ஆற்ற லழியுமென் றந்தணர்க

ணான்மறையைப்

போற்றியுரைத் தேட்டின் புறத்தெழுதா—ரேட்டெ

வல்லுநரும் வல்லாரும் வள்ளுவனார் முப்பாலைச் [ழுதி

சொல்லிடினு மாற்றல்சோர் வின்று.

(இ - ள்.) அந்தணர்கள்—, நான்மறையை - நான்கு வேதங்களையும், உரைத்து - வாய்ப்பாடமாக, போற்றி - காப்பாற்றி, ஆற்றல் அழியும் என்று - (ஏட்டின்கண் எழுதிவைத்தால் வலியில்லாரும் ஓதுவாராகலின் இவற்றின்) வலிமை குறையுமென்று, ஏட்டின்புறத்து - ஏட்டின்கண், எழுதார் - எழுதார்கள், வள்ளுவனார் முப்பாலை - திருவள்ளுவரது திருக்குறளை, ஏட்டெழுதி - ஏட்டின்கணெழுதிவைத்து, வல்லுநரும் - வலியுடையவரும், வல்லாரும் - வலியில்லாரும், சொல்லிடினும் - ஓதினாலும், ஆற்றல்சோர்வு இன்று - வலிமை குறைதலில்லை, எ-று.

அவ்வேதத்துக்கு உதாத்தம் அனுதாத்தம் ஸ்வரிதமென்னுஞ் சுரங்களின் வழுவாமலோதல் வேண்டுமென்னும் விதியுளதாகலின், அதற்குத்

தகுதியுடைய அந்தணரே அதிகாரிக ளாயினர் ; இதற்கு அஃதில்லாமை யால் யாவரும் அதிகாரிகளாவரென்றறிக. சொல்லிடினும் என்றதனல் பொருளுணர்ச்சிக்கு இதற்கும் வலிமை வேண்டுமென்பது பெறப்பட்டது. ஆற்றல் - சொற்செறிவின் றிட்பம். இங்ஙனங்கூறவே, அவ்வேதம் சொல்லின்கண்ணே தலைமையுடைத்தென்பதூஉம் இவ்வேதம் பொரு ளின்கண்ணே தலைமையுடைத்தென்பதூஉம் பெறப்பட்டன. ஓதப்படுத லின் அவ்வேதத்தினும் இது சிறப்புடைமை சொல்லியபடி.

நத்தத்தனர்.

16. ஆயிரத்து முந்நூற்று முப்ப தருங்குறளும்

பாயிரத்தி னேடு
பகர்ந்ததற்பின்—போயொருத்தர்
வாய்க்கேட்க நூ லுளவோ மன்னு
தமிழ்ப்புலவ
ராய்க்கேட்க வீற்றிருக்க லாம்.

(இ-ள்.) பாயிரத்திஞேடு - பாயிர நான்கதிகாரங்களோடு, ஆயிரத்து முந்நூற்று முப்பது அருங்குறளும் - (சேர்ந்து தொகையாகிய) அரிய ஆயி ரத்து முந்நூற்று முப்பது குறள் வெண்பாக்களையும், பகர்ந்ததற்பின் - ஓதி யுணர்ந்த பின்பு, போய் ஒருத்தர்வாய்- போய் ஒருவரது வாயாலே, கேட்க- கேட்டறிதற்கு, நூல் உளவோ - வேறுநூல் இருக்கின்றனவோ, [இல்லை என்றபடி], மன்னு தமிழ்ப்புலவராய் - நிலைபெற்ற தமிழிலே புலமை நிர ம்பியோராகி, கேட்க - (பிறர் தம்மிடத்துவந்து) கேட்கும்படி, லாம் - சிறப்பாக விருக்கலாம், எ-று.

வீற்றிருக்க

வீற்றிருத்தல்—ஒரு சபைநடுவிலே உயர்வாகிய ஆதனத்தில் ஏறியிருத்தல். இவற்றுட் பலவகைப்பட்ட நூல்களின் கருத்துக்களெல்லாம் விளங்கி

நிற்றலின் கேட்க நூலுளவோ என்றார். புலவராய் எனவே புலமை நிரம்புதற்கு இவை ஆயிரத்து முந்நூற்று முப்பது குறள்களும் போதுமென்பது பெறப்பட்டது.

ஓதியோர்க்கு வரும் இம்மைப்பயன் சொல்லியபடி.

முகையலூர்ச் சிறுகருந்தும்பியார்.

17. உள்ளுத லுள்ளி யுரைத்த லுரைத்ததனைத்
தெள்ளுத லன்றே செயற்பால—வள்ளுவனார்
முப்பாலின் மிக்க மொழியுண் டெனப்பகர்வா
ரெப்பா வலரினு மில்.

(இ-ள்.) வள்ளுவனார் முப்பாலின் மிக்க -

திருவள்ளுவரது திருக்குற
ளின் மேற்பட்ட, மொழி - நூலொன்று, உண்டு
எனப்பகர்வார் - உள
தென்று சொல்லவல்லவர், எப்பாவலரினும் -

எவ்வகைப்பட்ட புலவருள்

ளும், இல்-இல்லை, (ஆதலால்), செயற்பால - (நாம் இந்நூலைக் குறித்துச்) செயக்கடவன, உள்ளுதல் - (நாம் இதன்பொருளைச்) சிந்தித்துக்கொள்ளு தலும், உள்ளி யுரைத்தல் - சிந்தித்துப் (பிறர்க்கு) அதனைச் சொல்லுதலும், உரைத்த அதனைத் தெள்ளுதல் அன்றே - (பிறரால்) சொல்லப்பட்ட அத

னைத் தெளிதலும் அன்றே, எ-று.

மொழி—ஆகுபெயர்.

மொழி என்றும், தமிழின்

ஒப்பது வடமொழி வேதமிருத்தலின் மிக்க மாத்திரமன்றி வடமொழி முதலியவற்றினுள்ள புலவரையுந் தழுவுதற்கு எப்பாவலரினும் என்றும், அறிவொப்புக் காண் டற்கு உரைத்ததனைத் தெள்ளுதல் என்றும் கூறினர். உள்ளுதலெனவே கேட்டலும், தெளிதலெனவே அவ்வாறொழுகலும், அடங்கின. இது பயிற்சி செய்தொழுகுமாறு சொல்லியபடி.

ஆசிரியர் நல்லந்துவனர்.

18. சாற்றிய பல்கலையுந் தப்பா வருமறையும்

போற்றி

யுரைத்த பொருளெல்லாந்—தோற்றவே
முப்பான் மொழிந்த முதற்பா
வலரொப்பா
ரெப்பா வலரினு மில்.

(இ-ள்.) சாற்றிய பல்கலையும்-(அறிவுடையோரால்) சொல்லப்பட்ட பல நூல்களாலும், தப்பா அருமறையும் - தப்பாத அரிய வேதத்தினாலும், போற்றி - காப்பாற்றிவைத்திருந்து, உரைத்த - (உலகத்தார்க்குச்) சொல்லப்பட்ட, பொருள் எல்லாம் - விடயங்களெல்லாம், தோற்ற - (தன்னிடத்தே) காட்டும்படி, முப்பால்மொழிந்த - திருக்குறளைச் சொல்லிய, முதற்பாவலர் ஒப்பார் - திருவள்ளுவரை யொப்பவர், எப்பாவலரினும் - எவ்வகைப்பட்ட பாவலருள்ளும், இல் - இல்லை, எ-று.

தம்மாலே சொல்லப்பட்டவற்றில் வழுவுறாமையால் தப்பா என்றும், பொருளுணர்தற்கே யன்றி ஓதுதற்கும் எளிதன்றாதலின் அரு என்றும் விசேடணஞ் செய்யப்பட்டது எப்பாவலரினுமில் - இதற்கு முன்னுரைக்கப்பட்டபடியே கொள்க. முதற்பாவலர் - முதன்மையையுடைய பாவலர்; நால்வகைப் பாக்களில் வெண்பாக்களும் அவற்றுள்ளும் குறள்வெண்பாவும் தலைமைபெற்று நிற்றலின், அக்குறள் வெண்பாவால் நூல்செய்த வல்லமையுடையாரென்றுமாம். புலமையிலே நாயனாருக்கு ஒப்பின்மை சொல்லியபடி.

கீரந்தையார்.

19. தப்பா முதற்பாவாற் றமாண்ட பாடலினன்

முப்பாலி னுதபான் மொழிந்தவ—ரெப்பாலும்
வைவைத்த கூர்வேல் வழுதி மனமகிழத்
தெய்வத் திருவள் ளுவர்.

(இ-ள்.) எப்பாலும் வை வைத்த கூர்வேல் வழுதி - எவ்விடத்திலும் கூர்மைவைத்த சிறப்புப்பொருந்திய வேலையுடைய பாண்டியராசன், மனமகிழ - மனங்களிக்க, தப்பா - (சொல்லப்பட்ட பொருள்) வழுவாமல், முதற்பாவால் - முதன்மையுடைய பாவாகிய குறள் வெண்பாக்களாலே,
தாம் மாண்ட பாடலினால் - தாம் மாட்சிபெற்ற பாடற்றொழிலினாலே, முப்பாலின் - மூன்று பால்களிலே, நாற்பால் - (அறமுதலிய) நான்கு பகுதிப் பொருள்களையும், மொழிந்தவர் - திருவாய்மலர்ந்தவர், தெய்வத் திருவள்ளு

வர் - தெய்வத்தன்மை பொருந்திய திருவள்ளுவநாயனார், எ-று.

கூர்-சிறப்பு. நான்கனுள் மூன்றடங்குவதன்றி மூன்றனுள் நான்கடங் காமையின், வியந்து கூறப்பட்டதாயிற்று. நூல்செய்த சிறப்பும் அதனால் அரசனை மகிழ்வித்தமையும் சொல்லியபடி.

சிறுமேதாவியார்.

20. வீடொன்று பாயிர நான்கு விளங்கற
னாடிய முப்பத்து
மூன்றொன்றூழ்—கூடுபொரு
வெள்ளி லெழுப திருபதிற் றைந்தின்பம்

வள்ளுவர் சொன்ன வகை.

(இ-ள்.) வள்ளுவர் சொன்ன வகை -
திருவள்ளுவராலே சொல்லப் பட்ட திருக்குறளின்
அதிகாரவகை, பாயிரம் நான்கு—பாயிரம் நான்கதிகா
ரத்தை யுடையது, அறம் முப்பத்து மூன்று—அறம் முப்பத்து மூன்
றதிகாரத்தை யுடையது, ஊழ் ஒன்று—ஊழ் ஓரதிகாரத்தை யுடையது,
பொருள் எழுபது—பொருள் எழுபததிகாரத்தை யுடையது, இன்பம் இரு
பதிற்றைந்து—காமம் இருபத்தைந் ததிகாரத்தை யுடையது,
எ-று.

அறத்துப்பாலுளடங்காது அதனை விட்டு நூற்கெல்லாம்
பொதுவாய்
நிற்றலின் வீடொன்று பாயிரம் என்றும், இம்மை மறுமை வீடுமூன்றும்
பயத்தற் சிறப்பிற்றாய் மூன்றனுண் முதனிற்றலின் விளங்கறம் என்றும்,
யாவர்க்கும் பொதுப்படநாடித் தொகுக்கப்பட்ட அறத்தின் கூறுபாடு
இவையே யாகலின் நாடிய முப்பத்துமூன்று என்றும், முன்னின்ற அற
மும் பின்னின்ற இன்பமும் கைகூடுதற்குத் துணையாய் நிற்றலின் கூடு
பொருள் என்றும், அப்பொருளின் பாகுபாடுகளெல்லாம் இவற்றினடங்கு
தலின் எள்ளிலெழுபது என்றும் கூறினர். எள்ளல் - இகழ்தல். பாயிர
நான்கு-பாயிரமானது நான்கதிகாரங்களை யுடையது எனப் பிறவும் விரித்
துரைத்துக்கொள்க.சிலபழைய நூல்களிலேசிலவற்றைச்சாதியாரும்சமயத்
தாரும் மிகுத்தும் குறைத்தும் வேறுபடுத்தலால் அப்படிப்பட்ட வேறுபாடு
இதற்கும் வரினும் வருமென்று ஆசங்கித்து
இதனதிகாரங்களுக்கு இங்ஙனந் தொகைசெய்தார். பின்
இவ்வாறு தொகை செய்யப்பட்டு வருவன
வற்றிற்கும் இதுவே கருத்தாகக்கொள்க.
தொகை சொல்லியபடி.

முப்பால்களுக்கும் அதிகாரத்

நல்கூர் வேள்வியார்.

21. உப்பக்க நோக்கி யுபகேசி தோண்மணந்தா
னுத்தர மாமதுரைக் கச்சென்ப—விப்பக்க
மாதானு பங்கி மறுவில் புலச்செந்நாப்
போதார் புனற்கூடற் கச்சு.

(இ - ள்.) உப்பக்கம் நோக்கி - அப்பக்கத்தைக் குறித்து, உபகேசி தோள்மணந்தான் - நப்பின்னைப் பிராட்டியினது தோளை மணந்த கண்ணபிரானை, உத்தர மாமதுரைக்கு-வடமதுரைக்கு, அச்சென்ப-ஆதாரமென்று

சொல்லுவர், இப்பக்கம்—இப்பக்கத்தைக் குறித்து, மாதானுபங்கி-மாதானு பங்கியெனப்படுகின்ற, மறுஇல் புலம் - குற்றமற்ற புலமையாகியதேனைச் சொரிகின்ற, செந்நாப் போதார் - செவ்விய நாவாகிய மலரையுடையவர், புனல்கூடற்கு, நீர்வளத்தையுடைய தென்மதுரைக்கு, அச்சு - ஆதாரமாவர், எ - று.

உபகேசி யென்பதற்கு ஈண்டியைபுநோக்கி நப்பின்னைப்பிராட்டி யென்று பொருளுரைக்கப்பட்டது. உபகேசி—கூந்தலழகுடையாள், நேமி நாத வுரையாசிரியர் "பாலே இணையே" என்னுஞ் செய்யுளில் " உபகேசி

யாவான்—நப்பின்னைப் பிராட்டியார்" என்றனர். இப்பிராட்டியார் கண்ணன் மனைவியர்களுள் ஒருவர். மாதா அனுபங்கி-மாதாவை நிகராகக் கொண்டு நடக்கின்ற ஒழுங்கினனெனப்படுதலின் அவள் பிள்ளைமேலருள் செய்தல்போல் இவர் உலகத்தார்மேல் அருள்செய்தல் சொல்லப்பட்டதா யிற்று. நாப்போ தென்றதற்கேற்பப் புலமையிலே தேன் ஆரோபிக்கப்பட் டது. அச்சுபோற் றங்குதலால் அச்சு என்றார். நாயனாலே திங்கட்குடை யுடைச் சீர்சால் வழுதியும் சங்கப்புலவருந் தலைத்தினிதோங்கிய மதுரை

க்கு உண்டான சிறப்புச் சொல்லியபடி.

தொடித்தலைவிழுத்தண்டினார்.

22. அறநான் கறிபொரு ளேழொன்று காமத்

திறமூன்

றெனப்பகுதி செய்து—பெறலரிய

நாலு மொழிந்தபெரு நாவலரே

போலு மொழிந்த பொருள்.

ஈன்குணர்வார்

(இ - ள்.) அற(த்திறம்) நான்கு - (பாயிரம் இல்லறம் என) அறப்பாலி னுட்பிரிவுகள் நான்கும், அறிபொருள்

துறவறம் ஊழ்

(திறம்) ஏழ் -

(அரசு அமைச்சு அரண் கூழ் படை நட்பு ஒழிபு என) அறியப்பட்ட பொரு ட்பாலி னுட்பிரிவுகள் ஏழும், ஒன்று-பொருந்திய, காமத்திறம் மூன்று

எனப் பகுதிசெய்து - (ஆண்பால் பெண்பால் அவ்விருபால் என) காமத் துப்பாலி னுட்பிரிவுகண் மூன்றுமாகப் பகுதிசெய்து, பெறல் அரியாலும்-

பெறுதற்கரிய (அறம் பொரு ளின்பம் வீடு எனப்படுகிற) நான்கு பொருள் களையும், மொழிந்த-சொல்லிய, பெருநாவலரே—, ஒழிந்த பொருள்—(அவற் றுள் அடங்காது) ஒழிந்தபொருள், (உளதாயின் அதனை), நன்கு உணர்வார் போலும் -
நன்றாக அறியவல்லவர்போலும், எ - று.

திறமென்றது அறமுதலியவற்றோடுங் கூட்டப்பட்டது. நாவலரே என்றமையால் பிறரால் அறியப்படுவதன் றென்றதாயிற்று. முப்பாலியற் றொகையும் இவற்றி

னடங்காதது ஒன்றில்லையென்பதும் சொல்லியபடி.

வெள்ளி வீதியார்.

23. செய்யா மொழிக்குந் திருவள் ளுவர்மொழிந்த
பொய்யா மொழிக்கும் பொருளொன்றே—செய்யா
வதற்குரியா ரந்தணரே யாராயி னேனை
யிதற்குரியா ரல்லாதா ரில்.

(இ - ள்). செய்யா மொழிக்கும் - (ஒருவராலே) செய்யப்படாத மொழியாகிய வேதத்துக்கும், திருவள்ளுவர் மொழிந்த - திருவள்ளுவரால் அருளிச்செய்யப்பட்ட, பொய்யா மொழிக்கும் - (தன்வழியி னொழுகு வோர்க்குப் பயன் விளைவிலே) பொய்படாத மொழியாகிய திருக்குறளுக் கும், பொருள் ஒன்றே—, ஆராயின்-ஆராயுமிடத்து, செய்யா அதற்கு உரி யார் - செய்யப்படாத அவ்வேதமோதுதற் குரியவர், அந்தணரே—, ஏனை இதற்கு உரியார் அல்லாதார் - பொய்படாத இத்திருக்குற ளோதுதற்குரிய வரல்லாதவர், இல் - (உலகத்தில்) இல்லை, எ - று.

பூர்வவேதத்தை நித்தியமென்பார் மதம்பற்றிச் செய்யாமொழி என் ரூர். அது வடமொழியும் இது தென்மொழியுமாய் நின்று சில வேறுபா டுடையனபோற் ருேன்றினும் நுண்ணுணர்வா னேக்குவார்க்குக் கருத்து வேறுபடாமையின், பொருளொன்றே எனத் தேற்றேகாரங் கொடுத்துக் கூறினர். செய்யாமொழி,

பொய்யாமொழி—அன்மொழித்தொகைகள்.

இதற்குரியா ரல்லாதா ரில்லென்றதனுலும் பொதுவேதமாத
லறிக. அதற்
கும் இதற்கும் பொருள் வேறேவென்றும் இதனையோதற்
கதிகாரிகளா
வார் யாவரோ வென்றும் நிகழ்கின்ற ஐய மொழித்தபடி.

மாங்குடிமருதனுர்.

24. ஓதற் கெளிதா யுணர்தற் கரிதாகி
வேதப் பொருளாய்
மிகவிளங்கித்—தீதற்றோ
ருள்ளுதோ றுள்ளுதோ றுள்ள
முருக்குமே
வள்ளுவர் வாய்மொழி மாண்பு.

(இ-ள்.) வள்ளுவர் வாய்மொழி - திருவள்ளுவரது
வாயினின்றுந்
தோன்றிய திருக்குறளினது, மாண்பு - மாட்சிமையைச் சொல்லின், (அது), ஓதற்கு எளிதாய் - ஓதப்படுதற்கெளிய சொற்களை யுடையதாகியும், உணர்தற்கு அரிது ஆகி - அறியப்படுதற்கரிய பொருள்களை யுடையதாகியும், வேதப்பொருள் ஆய்-வேதமெனப்படுகின்ற பொருளாகியும், மிக விளங்கி-(அவ்வேதத்தின்) மிகவிளங்கி, தீது அற்றோர் - குற்றமற்றோர்கள், உள்ளு தோறு உள்ளுதோறு - நினைக்குந்தோறும் நினைக்குந்தோறும், உள்ளம் - (அவர்களுடைய) மனத்தை, உருக்கும் - கரைக்கும், எ - று.

ஓதற்கெளிதாய் எனவே கவின்றோர்க்கினிமை நன்மொழி புணர்த்தல் களும், உணர்தற்கரிதாகி எனவே ஆழமுடைமையும், வேதப்பொருளாய் எனவே விழுமியது பயத்தலும், பிறவுமாகிய அழகுகளி னமைதி சொல்லப் பட்டதாயிற்று. தீநற்றோர் - பொருளாராய்ச்சிக்கேற்ற நுண்ணறிவுடை யோர். உள்ளுதோ றுள்ளுதோ றுள்ளமுருக்கும் எனவே முன் காணப்பட் டதினும் பின் காணப்படும் பொருள் சிறந்தும் விரிந்துந் தோன்றுதலுடை மை பெறப்பட்டது. இதனது அற்புதமான குணமுடைமைச் சிறப்புச் சொல்லியபடி.

திருவள்ளுவமாலை. 15

எறிச்சலூர்மலாடனார்.

25\. பாயிர நான்கில் லறமிருபான் பன்மூன்றே
தூய துறவறமொன் றூழாக - வாய
வறத்துப்பா னல்வகையா வாய்ந்துரைத்தார் நூலின்
றிறத்துப்பால் வள்ளுவனார் தேர்ந்து.

(இ - ள்.) வள்ளுவனார்—, ஆய்ந்து - (அவ்வேதத்தின் கருத்துக்களை) ஆராய்ந்து, நூலின் திறத்துப்பால் - (தம்மாலே செய்யப்பட்ட) நூலினது திறத்திற்குத்தக்க நன்மையுடைமையால், தேர்ந்து - (இவையே உரியவை யென்று) தெரிந்து, பாயிரம் நான்கு—பாயிரம் நான்கதிகாரமும், இல்லறம் இருபான் - இல்லறவியல் இருபதிகாரமும், துறவறம் பன்மூன்று - துறவறவியல் பதின்மூன்றதிகாரமும், ஊழ் ஒன்று - ஊழ் ஓரதிகாரமும், ஆக ஆய - ஆகக்கூடிய, நால்வகை ஆ - (பாயிரமுதலிய) நால்வகையுடையதாக, அறத்துப்பால்—அறத்துப்பாலை, உரைத்தார் - கூறினார், எ - று.

முப்பாற் பொருள்களினும் முத்திக்குக் காரணமாதற்

சிறப்புடைமை யின் தூயதுறவறம் என்றார். துப்பு - நன்மை; அஃது எல்லா வருணச்சிரமங்களுக்கும் பொதுவாயிருக்கை. அறத்துப்பாலிய லதிகாரத் தொகை சொல்லியபடி.

போக்கியார்.

26. அரசிய லையைந் தமைச்சிய லீரைந்
தருவல் லரணிரண்டொன் றொண்கூ—ழிருவிய
றிண்படை நட்புப் பதினேழ் குடிபதின்மூன்
றெண்பொரு ளேழா மிவை.

(இ - ள்.) அரசு இயல்—, ஐயைந்து - இருபத்தைந்து, அமைச்சு இயல்—, ஈரைந்து - பத்து, அரண் இரண்டு—, கூழ் ஒன்று—, படை இரு இயல் —, நட்புப்பதினேழ் —, குடிபதின்மூன்று —, எண்பொருள் - எண்ணப் பட்ட பொருட்பாலுக்கு, இவை எழாம் - இவ்வியல்களேழாம், எ - று.

இத்தொகைகளோடு அதிகாரமுடையதென்பது கூட்டுக. அரணுக்கு உருத்திட்பம் சிறத்தலின் உருவல்லரண் என்றும், பொருளுடையார்க்கே ஒளி அமைவதாகலின் ஒண்கூழ் என்றும், படைக்குக் கடும்போரிற் பின்கொடாததிண்மை யுரியதாகலின் திண்படை என்றும் கூறினர். பிற் காலத்தார் அமைச்சுமுதலிய வைந்தினையும் அங்கவியலென ஓரியலாக்கியும் வழங்குப. பொருட்பாலிய லதிகாரத்தொகை சொல்லியபடி. கூழ்-பொருள்.

மோசிகீரனார்.

27. ஆண்பாலே ழாறிரண்டு பெண்பா லடுத்தன்பு
பூண்பா லிருபாலோ ராறாக—மாண்பாய
காமத்தின் பக்கமொரு மூன்றாகக் கட்டுரைத்தார்
நாமத்தின் வள்ளுவனார் நன்கு.

178

(இ - ள்) ஆண்பால் ஏழ்—, பெண்பால் ஆறிரண்டு—, அடுத்த அன்பு பூண்பால் - (ஒருவரை யொருவர்) அடுத்து அன்பைப் பூணுதற் பகுதி யுடைய, இருபால் - அவ்விருபால், ஓர் ஆறு ஆக—, மாண்பாய காமத்தின் பக்கம் - மாட்சியான காமத்துப்பாலி னியல்கள், ஒரு மூன்று ஆக—, நாமத்தின்-பெயர் பெற்ற, திருவள்ளுவனார்—, கட்டுரைத்தார் நன்கு - நன்கு கூறினார், எ - று.

இவையே பொருளிலக்கணத்துக்கமையக் களவியல் கற்பியலென விரண்டாக்கப்பட்டன. இத்தொகைகளுக்கும் முன் கூறப்பட்டது கொள்க. காமத்துப்பா லியலதிகாரத்தொகை சொல்லியபடி.

காவிரிப்பூம்பட்டினத்துக் காரிக்கண்ணனார்.

28. ஐயாறு நூறு மதிகார மூன்றுமா

மெய்யாய வேதப் பொருள்விளங்கப்—பொய்யாது
தந்தா னுலகிற்குத் தான்வள் ளுவனாகி
யந்தா மரைமே லயன்.

(இ - ள்.) அதிகாரம்—, நூறும் ஐயாறு மூன்றுமா—நூற்று முப்பத்து மூன்றாக, மெய்யாய வேதப்பொருள்—, பொய்யாது விளங்க—பொய்யுறாது விளங்கும்படி, அம் தாமரைமேல் அயன் - அழகிய தாமரை மலர்மேல் வீற்றிருக்கின்ற நான்முகக்கடவுள், தான் வள்ளுவன் ஆகி—, உலகிற்குத் தந்தான் - உலகத்தார்க்குத் தமிழிற் செய்துதந்தான், எ - று.

உலகு - இங்கே மக்களை யுணர்த்திநின்றது.

மெய்யாய வேதப் பொருள் பொய்யாது விளங்கவெனவே இதற்குமுன் மெய்யாய பொருள் பொய்யாய் மறைந்தும், பொய்யாயபொருள் மெய்யாய் விளங்கியும், கிடந்

தமை சொல்லப்பட்டதாயிற்று. அதிகாரத் தொகையோடு நூற்பொருளியல்பு சொல்லியபடி.

மதுரைத் தமிழ் நாயகனர்.

29. எல்லாப் பொருளு மிதன்பா லுளவிதன்பா
லில்லாத வெப்பொருளு மில்லையாற்—சொல்லாற்
பரந்தபா வாலென் பயன்வள் ளுவனர்
சுரந்தபா வையத் துணை.

(இ - ள்.) எல்லாப்பொருளும் - (பலவகை நூல்களாலுஞ் சொல்லப்பட்ட) எல்லாப்பொருளும், இதன்பால் உள - இந்நூலகத்தடங்கி யிருக்கின்றன, இதன்பால் இல்லாத எப்பொருளும் - இதனிடத்தில்லாத யாதொருபொருளும், இல்லை - (எந்நூலகத்தும்) இல்லை, (ஆதலால்), சொல்லால் பரந்த பாவால்-சொல்லளவினாலே விரிந்தநூல்களால், பயன் என் - பயன்யாது, வள்ளுவனர் சுரந்தபா - திருவள்ளுவனாலே தரப்பட்ட இந்நூலொன்றே, வையத்துணை - மண்ணுலகத்தாருக்குத் துணையாதலைமையும், எ - று.

எல்லாப்பொருள்களுமாவன - முதல் வழி சார்பென மூவகைப்பட்ட

அறநூல் பொருணூல் இன்பநூல் வீட்டுநூல் என்பவற்றிற் செம்பொருள்

ஆக்கப்பொருள் குறிப்புப்பொருளென இம்மூவகையாற் கொள்ளக்கிடந்த

காட்சிப்பொருள்களும் கருத்துப்பொருள்களுமாம். தொழிலும் பண்பும்

ஓரோவழிப் பொருளொனற் கேற்புடைமையின், அவையும் இவற்றுள்

அடங்குமாறறிக. பின்னும் அதனை வலியுறுத்தற்கு இதன்பாலில்லாத

வெப்பொருளுமில்லை என்ருர். சொல்லாற்பரந்த எனவே அவைபொரு

ளாற் பரப்பின்மை பெறப்பட்டது. பாத்தல் - பதினுயிரம் நூருயிரமுத

லிய கிரந்தவளவையால் விரிதல். சொல்லாற் பரந்தநூல்களை ஆய்வோர் மலையகழ்ந்து எலிபிடித்தல்போல மிகவருந்திச் சிறுபயன் கொள்ளுதலால் என்பயன் என்ருர். ஆல் - அசை. பா, வையம் ஆகுபெயர்கள். சின்னுட்

பல்பிணிச் சிற்றறிவுடையோர்க்கு விதிவிலக்குகள் முற்றும் உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோல் கண்டுதெளியுமாறு உணர்த்தித் தமோற்றந்தீர்த்தலின், வையத்துளை என்ருர். முற்றெருங்குணாவிழைவார்க்கு இஃதின்றி யமையாச் சிறப்பிற்றென்றபடி.

பாரதம்பாடிய பெருந்தேவனர்.

30. எப்பொருளும் யாருமியல்பி னறிவுறச்
செப்பிய வள்ளுவர்தாஞ் செப்பவரு—முப்பாற்குப்
பாரதஞ்சீ ராம கதைமனுப் பண்டைமறை

நேர்வனமற் றில்லை நிகர்.

(இ - ள்.) பாரதம்சீ ராம கதைமனுப் பண்டைமறை நேர்வன - † பாரதம் பழைய சீராம கதையையும் மனுஸ்மிருதி பழைய வேதத்தையும் ஒப்பனவாகும், எப்பொருளும்-எவ்வகைப்பட்ட பொருள்களையும், யாரும்-எவ்வகையோரும், இயல்பின் - (அவற்றின்) தன்மையோடு, அறிவுற - அறிய, செப்பிய - (அவர்க்குச்) சொல்லும்படிக்கு, வள்ளுவர் செப்பவரு - திருவள்ளுவர் சொல்லுதலால் வந்த, முப்பாற்கு - திருக்குறளுக்கு, நிகர் - உவமானமாகத்தக்கது, இல்லை - ஒன்றில்லை, எ - று.

மற்று - அசை. அறிதற்கரிய வேதாந்தப்பொருளுமென்றற்கு எப்பொருளும் என்றும், உயர்குலத்தாரே யன்றி ஏனையோருமென்றற்கு யாரும் என்றும், ஐயந்திரிபின்றி யறியவென்றற்கு இயல்பினறிவுற என்றும், இதுவே சுருதி குரு விரண்டுமாமென்றற்குச்செப்பிய என்றும் கூறினார். பண்டையென்பது சீராம கதைக்கும் கூட்டுக. கதாரூபமாயிருந்து பாரத ராமாயண மெனவும், விதிரூபமாயிருந்து சுருதி ஸ்மிருதி யெனவும் கூட்டிச்சொல்லப்படுதலால், உவமான உவமேயங்களாத லறிக. எப்பொரு

---

† பாரதமும் சீராம கதையும் மனுதரும சாஸ்திரமும் பழையவேதமும் முப்பாலுக்கு ஒப்பாவனவாம்; வேறு நூல்கள் ஒப்பாதலில்லை என்று பொருள் கூறுவாரு முண்டு.

ளும் யாருமியல்பினறிவுறச் செப்புதல் வேதத்திற் இன்மையால், முன் முப்பாவின் மிக்கமொழி என்ற அதனாற் பெறப்பட்ட வேதத்தினெப்பு

மையை மறுத்தபடி.

உருத்திரசன்மகண்ணர்

31

மணற்கிளைக்க நீரூறு மைந்தர்கள் வாய்வைத்

துணச்சுரக்குந் தாய்முலை

யொண்பால்—பிணக்கிலா

வாய்மொழி வள்ளுவர் முப்பால்

மதிப்புலவோர்க்

காய்தொறு மூறு மறிவு.

(இ - ள்.) மணல் கிளைக்க - மணலைத்தோண்டுந்தோறும், நீர் ஊறும்- நீர்பெருகும், மைந்தர்கள் வாய் வைத்து உண - புதல்வர்கள் வாய்வைத்து உண்ணுந்தோறும், தாய் முலை-தாயினது முலைக்கண், ஒள் பால் சுரக்கும் - நல்லபால் பெருகும், (அவைபோல), பிணக்கு இலா வாய்மொழி - பிணங்குதற்கு ஏதுவில்லாத வாய்மைச்சொல்லையுடைய, வள்ளுவர் முப்பால் - திருவள்ளுவரது திருக்குறளை, ஆய்தொறும் - ஆராயுந்தோறும், மதிப் புலவோர்க்கு-அறிவுடைய புலவர்க்கு, அறிவு ஊறும்-அறிவு வளரும்,எ-று.

கற்பிதமாகிய சாதிசமயங்களின் மானம்பற்றி உள்ளதை இல்ல

தாகவும், இல்லதை உள்ளதாகவும், சிறிதைப் பெரிதாகவும் பெரிதைச் சிறிதாகவும், தீயதை நல்லதாகவும் நல்லதைத் தீயதாகவும் புனைந்து பிறர் பிணங்கும்படி சொல்லப்பட்ட தல்லாமையால், பிணக்கிலாவாய்மொழி என்றார். மதிப்புலவோர்க்கறிஞரும் எனவே அவர் அவ்வறிவைக்கொண்டு பிறர்க்கெல்லாம் விதிவிலக்குகளைக் கற்பித்தல் வேண்டுமென்றதாயிற்று. இதனைச் சிலகாற் பயிறலினமையாது பலகாலும் பயிற்சி செயல்வேண்டு மென்றபடி.

பெருந்சீத்தனர்.

32 ஏதமில் வள்ளுவ ரின்குறள்வெண் பாவினு
லோதிய வொண்பொரு ளெல்லா—முரைத்தலாற்
றாதவிழ் தார்மாற தாமே தமைப்பயந்த

வேதமே மேதக் கன.

(இ-ள்.) தாது அவிழ் தார் மாற - பொடியொடு விரிந்த பூமாலையை யுடைய பாண்டியராசனே, ஏதம் இல் வள்ளுவர் - குற்றமில்லாத திருவள்ளுவர், இன்குறள்வெண்பாவினால் - இனிய குறள்வெண்பாக்களாலே, ஓதிய - (நான்குவேதங்களாலுஞ்) சொல்லப்பட்ட, ஒள்பொருள் எல்லாம்- ஒள்ளிய பொருள்களையெல்லாம், உரைத்ததனால் - சொல்லினமையால், மேதக்கன-மேம்பாட்டுக்குத்தக்கவை, தாமே-அக்குறள் வெண்பாக்களோ, தமைப்பயந்த வேதமே - (முதனூலாய் நின்று) அவற்றைப்பயந்த வேதங்களோ, (நீ சொல்வாயாக), எ - று.

தாம் தம்மை எனப்பட்டவை அவை அவற்றை என்னும் பொருளைத் தந்து நின்றன. ஏகாரம் இரண்டும் வினா. பிறநூலாசிரியர்க்கெல்லாம் அவ ரெதிரிகளாலே மறுக்கப்பட்டு வரும் குற்றம்போல்வது இவர்க்கு இல்லை யென்றற்கு ஏதமில் வள்ளுவர் என்றும், தாங்குறியவாய் நின்று கற்போர்க்கு வருத்தம் விளையாமைபற்றி இன்குறள் என்றும், உணர்வுடையோ ராலே விரும்பப்பட்ட நற்குண முடைமைபற்றி ஒண்பொருள் என்றும் கூறினர். நூலாசிரியர்க்கும், நூலுக்கும், நூனுதலிய பொருளுக்கும், தகுதிதோன்றச் சொல்லப்பட்ட விசேடணகுணங்களாலே இவ்வேதம் அவ்வேதத்தினுஞ் சிறப்புடைமை குறிப்பித்தபடி.

நரிவெருந்தலையார்.

33 இன்பம் பொருளறம் வீடென்னு மிந்நான்கு
முன்பறியச் சொன்ன முதுமொழிநூன்-மன்பதைகட்
குள்ள வரிதென் றவைவள் ளுவருலகங்
கொள்ள மொழிந்தார் குறள்.

(இ - ள்.) இன்பம் பொருள் அறம் வீடு என்னும் இந்நான்கும்-இன்ப முதலிய இந்நாற்பொருளியல்புகளையும், மன்பதைகட்கு - மக்கட்பரப்புக்கு, முன் - அக்காலத்தில், அறியச்சொன்ன - அறியும் வண்ணஞ் சொல்லிய, முதுமொழிநூல் - பழமொழி வேதமானது, உள்ள அரிதென்று-ஓதியுணரப்படுதற் கரிதென்று, வள்ளுவர்—, அவை - அவற்றை, உலகம் கொள்ள - உலகத்தார் எளிதினுணரும்படி, குறள் - திருக்குறளை, மொழிந்தார் - சொல்லினர், எ - று.

முன்பறிய எனவே உற்சர்ப்பிணியாகலின் அக்காலத்தோர்க்கு உணர் தற்கேற்ற ஆயுணீட்சியும் உணர்வுவலியும் இருந்தனவென்பதூஉம், அவ சர்ப்பிணியாகலின் இக்காலத்தோர்க்கு அவையிலவென்பதூஉம், பெறப் பட்டன. இவ்விரண்டையும் அவாவறுத்தன் மூன்றும்பாட்டுரையிற்காண்க. தேயவழக்கிற்படாததும் வருந்திக்கற்போர்க்கு மாத்திரம் புலப்படுவது மாய் எல்லாமொழிகட்கு முற்பட்டுக் கடவுள்மொழியாய் நிற்றலின், முது மொழி என்றார். அற முதலிய நான்கும் பிரிவுபட்டுத் தோன்றுமையை யுடையதாகலின் உள்ளவரிதாயிற்று. பழையவேதமுளதாகவும் வேறிது சொல்லுதற்குக் காரணமுணர்த்தியபடி.

மதுரைத்தமிழாசிரியர் செங்குன்றூர்க்கிழார்.

34 புலவர் திருவள் ளுவரன்றிப் பூமேற்
சிலவர் புலவரெனச் செப்ப—னிலவு

பிறங்கொளிமா லைக்கும் பெயர்மாலை மற்றுங்
கறங்கிருண்மா லைக்கும் பெயர்.

(இ - ள்.) பூமேல் - பூவுலகின்கண்ணே, புலவர் திருவள்ளுவரன்றி - புலவரெனத் திருவள்ளுவரையன்றி, சிலவர் புலவரெனச் செப்பல் - வேறு

சிலரையும் புலவரென்று சொல்லுதல், மாலை -

மாலையென்பது, நிலவு பிறங்கொளிமாலைக்கும் பெயர் - நிலவால் விளங்குகின்ற அந்திக்கும் பெயராக, மற்றும்—,கறங்கு இருள்மாலைக்கும் பெயர்-சூழ்கின்ற விருளை யுடைய அந்திக்கும் பெயராக, செப்பல் - சொல்லுதல்போலும், எ - று. செப்பல் என்றது

பின்னுங் கூட்டப்பட்டது. புலமையாவது பல வேறுவகைப்பட்ட நூலுணர்ச்சிகளை யெல்லாம் ஒருங்கேகொண்ட பேரறி வுடைமையாம். உயர் வொப்பற்ற இவரது புலமையைக்குறித்து நோக் குங்கால் ஏனையோர் புலமை புலமையன்றாய் முடிதலின், இவ்வாறு கூறி னர். புலவரென்பது நாயனார்க்கே காரணப்பெயரா மென்றபடி.

மதுரைபறுவைவாணிகர் இளவேட்டனர்.

35 இன்பமுந் துன்பமு மென்னு மிவையிரண்டு
மன்பதைக் கெல்லா மனமகிழ—வன்பொழியா
துள்ளி யுணர வுரைத்தாரே யோதுசீர்

வள்ளுவர் வாயுறை வாழ்த்து.

(இ-ள்.) இன்பமும் துன்பமும் என்னும் இவை - (பின்வரக்கடவன வாய) சுகமுந் துக்கமுமென்னப்பட்ட

விவற்றினுடைய, இரண்டும் - இரு வகைக் காரணங்களையும், உள்ளி உணா - ஆராய்ந்தறியவும், அன்பு ஒழி யாது - (தம்மேல்) அன்பு நீங்காமல், மனம் மகிழ - உள்ளங்களிகூரவும், மன்பதைக்கு எல்லாம் - மக்கட் பரப்புக்கெல்லாம், ஓது சீர் வள்ளுவர் - புகழப்படுஞ் சீரையுடைய திருவள்ளுவர், வாயுறைவாழ்த்து - வாயுறை வாழ்த்தாக, உரைத்தார் - (திருக்குறளைச்) சொல்லினர், எ - று.

இன்பத்தின் காரணம் விதிக்குறளாலும், துன்பத்தின் காரணம் விலக்குக் குறளாலும் சொல்லப்பட்டன. முன்பறிதற்குப்பயன் அவற்றைச் செய்தலும் தவிர்தலுமாம். வேண்டுவனவெல்லாந் தொகுத்துணர்த்தலின் மனமகிழ்தல் சொல்லப்பட்டது. அவ்வேதம்போலாது பலர்க்கும் உபயோகியாகச் சொல்லலின் மன்பதைக்கெல்லாம் என்றார். வாயுறைவாழ்த்தி னியல்பு "வாயுறை வாழ்த்தே வயங்க நாடின், வேம்புங் கடுவும் போல வெஞ்சொற், றாங்குத லின்றி வழிநனி பயக்குமென், றோம் படைக் கிளவியின் வாயுறுத் தற்றே" என்னுஞ் தொல்காப்பியச் சூத்திரத் தாலறிக. எதிர்கால விளைவுணர்ச்சி பயத்தல் சொல்லியபடி.

கவிசாகரப்பெருந்தேவனார்.

பூவிற்குத் தாமரையே பொன்னுக்குச் சாம்புனத
மாவிற் கருமுனியா யானைக் கமாரும்ப
ரேவிற் றிருமா லெனச்சிறந்த தென்பவே
பாவிற்கு வள்ளுவர்வெண் பா.

(இ-ள்.) பூவிற்குத் தாமரை - மலர்களுக்குள்ளே தாமரை மலரும், பொன்னுக்குச் சாம்புனதம்-பொன்களுக்குள்ளே சாம்புனதப் பொன்னும்,

ஆவிற்கு அருமுனி ஆ - பசுக்களுக்குள்ளே காமதேனுவும், யானைக்கு அமரர் உம்பல் - யானைகளுக்குள்ளே ஐராவதமும், தேவில் திருமால் என - தேவர்களுக்குள்ளே திருமாலும் போல, பாவிற்கு வள்ளுவர் வெண்பா - நூல்களுக்குள்ளே திருவள்ளுவரது குறள் வெண்பா, சிறந்தது—,என்ப - என்று (அறிவுடையோர்) சொல்லுவர்,எ-று.

ஏ-அசை பா-ஆகுபெயர், பொன்—ஆடகம், கிளிச்சிறை, சாதரூபம், சாம்புனதம் என நால்வகைப்படும். காமதேனு வசிட்டமுனியிடத் துள்ள தாகலின் அருமுனியா என்றார். உவமான முகத்தால் இது பல நூல்களினும் சிறந்து

நிற்கின்ற மாட்சிமை சொல்லியபடி.

மதுரைப்பெருமருதனூர்.

37. அறமுப்பத் தெட்டுப் பொருளெழுப
தின்பத்
திறமிருபத் தைந்தாற்
றெளிய—முறைமையால்
வேத விழுப்பொருளை வெண்குறளால்
வள்ளுவனு
ரோதவழுக் கற்ற துலகு.

(இ-ள்.) அறத்திறம் - அறத்தின் கூறுபாடு, முப்பத்தெட்டால் - முப்பத்தெட் டதிகாரங்களாலும், பொருள் திறம்-பொருட்கூறுபாடு, எழுபதால்-எழுபது அதிகாரங்களாலும், இன்பத்திறம்-காமத்தின் கூறுபாடு, இருபத்தைந்தால் - இருபத்தைந் ததிகாரங்களாலும், தெளிய-தெளியும் பொருட்டு, முறைமையால் - (காரணகாரிய) ஒழுங்கால், வேத விழுப் பொருளை-வேதத்தினுயர்வாகிய பொருளை, வெண் குறளால்-குறள் வெண் பாக்களால், வள்ளுவனார்—,ஓத-ஓதலால், உலகு-உலகமானது,வழுக்கு அற்றது-வழுவுதலினின்றும் நீங்கிற்று, எ-று.

திறமும் ஆலும் மூன்னுங் கூட்டப்பட்டன. உயர்வாகிய

பொருள்— கருமகாண்டம் பிரமகாண்ட மிரண்டிலுள்ளுஞ் சிறந்த பொருள். வழுக்குதல்—விதியை விலக்கென்றும் விலக்கை விதியென்றும் கோடல். உலகு—
மக்களை யுணர்த்தி நின்றது. துணிவுபற்றி அற்றது என இறந்தகாலத்தாற் கூறினார். முன்னதின் வேறுபட்ட முப்பால்களி னதிகாரத்தொகைக ளோடு உலகிற்கு வினையும் தன்மை சொல்லியபடி.

38.

கோவூர்க்கிழார்.

அறமுத னான்கு மகலிடத்தோ ரெல்லாந்

திறமுறத் தேர்ந்து தெளியக்—குறள்வெண்பாப்
பன்னிய வள்ளுவனார் பான்முறைநே ரொவ்வாதே
முன்னை முதுவோர் மொழி.

(இ-ள்.) அறமுதல் நான்கும்—அறமுதலிய நான்கு பொருளையும், அகல் இடத்தோர் எல்லாம் - பரந்த மண்ணுலகத்தி லுள்ளோரெல்லாம், திறமுறத்தேர்ந்து - வகைப்பட ஆராய்ந்து, தெளிய-கலக்கந்தீர, குறள்

வெண்பாப் பன்னிய - குறள்வெண்பாக்களாலே சொல்லிய, வள்ளுவனார் - நாயனாரது, பால்முறை - முப்பால்களையுடைய புத்தகத்தின் கண்ணே, முன்னை முதுவோர்மொழி - முற்காலத்துள்ள பெரியோரது நூல், நேர் ஒவ்வாது - நேர்தல் பொருந்தாது, எ - று.

மொழி—ஆகுபெயர். பெரியோராவார்—வடமொழியிலும் தென்மொழியிலும் பிறமொழிகளிலும் நூல்செய்த முனிவரும், புலவரும், பிறரும். அந்நூலாவது மனு முதலியோராலே செய்யப்பட்ட அறநூன்முதலியனவாம். இதன் புத்தகத்தில் மூன்னூல்களிலொன்றும் சேர்க்கப்படுதற்குத் தகுவதன்றென்று சொல்லியபடி.

உறையூர் முதுகூற்றனார்.

39. தேவிற் சிறந்த திருவள்ளுவர்குறள்வெண்
பாவிற் சிறந்திடுமுப் பால்பகரார்—நாவிற்
குயவில்லை சொற்சுவை யோர்வில்லை மற்றுஞ்
செயலில்லை யென்னுந் திரு.

(இ-ள்) தேவில் சிறந்த திருவள்ளுவர் - தெய்வத்தன்மையாற் சிறந்த திருவள்ளுவரது, குறள் வெண்பாவில் சிறந்திடு - குறள் வெண்பாக்களோடு கூடிச் சிறந்து தோன்றுநின்ற, முப்பால்-முப்பால்களையும், பகரார்-ஓதாரது, நாவிற்கு-வாக்கிற்கு, உயல் இல்லை-(இன்சொற்சொல்லி) வாழ்தலுண்டாகாது, சொல் சுவை ஓர்வில்லை-(மனத்திற்குச்) சொற்களின் சுவையை அறிதலுண்டாகாது, மற்றும்-இவையன்றியும், செயல் இல்லை-(காயத்துக்கு) நல்லசெய லுண்டாகாது, என்னுந்திரு—என்று

நினைத்துத் திருமகள் அவரிடத்துச் சேரான், எ-று.

சுவையோர்தற்கும் செயலுக்கும் உரிய மனமும் காயமும் வருவிக்கப் பட்டன. திருமகள் சோாமையாகிய காரியத்தைக் காரணமாக உபசரித்தார். ஓதார்க்குளவாகாமை கூறவே ஓதுவோர்க்கு அவை யுளவாகலின் வாக்கிற்குக் கடுஞ்சொல் பொய் கோள் புறங்கூறல்களும், மனத்திற்குப் பிறனில்விழைதல் பிறன்பொருள்விழைதல் பிறன் பொருட்குக்கேடெண்ணல் பிறவுயிர்க்கிறுதி யெண்ணல்களும், காயத்திற்குப் பிறன்மனைபுணர்தல் உயிர்க்கொலைசெய்தல் புழியூணுணல் பிறர்பொருள் வெளவல்களும் ஆகிய குற்றங்களெல்லாம் நீங்குமென்பதும் பெறப்பட்டது. அறவின்பங் கட்குக் காரணமாதற் சிறப்பையுடைய பொருட்பேறு இஃதோதலின் உளதா மென்றபடி.

இழிகட்பெருங் கண்ணனார்.

40. இம்மை மறுமை யிரண்டு மெழுமைக்குஞ்
செம்மை நெறியிற் றெளிவுபெற—மும்மையின்
வீடவற்றி னன்கின் விதிவழங்க வள்ளுவனார்
பாடின ரின்குறள்வெண் பா.

(இ-ள்.) இம்மை மறுமை இரண்டும் - இகபரங்களாகவன விரண்டையும், எழுமைக்கும் - (வினைப்பயன் றொடர்தற்குரிய) எழ்பிறப்பிற்குமாக,

செம்மை நெறியின்-செவ்வையான வழியால்,

தெளிவுபெற - (யாவரும்)

தெளிவு பெறவும், மும்மையின் -
(அறம்பொருளின்பமென்னு) முப்பால்
களுள், அவற்றின்-அம்முப்பாற்களோடு, வீடு-வீடுமாகிய,
நான்கின்விதி -
நாற்பொருள்களது விதிகளும்,
வழங்க-வழங்கவும்,வள்ளுவனார்-,இன்குறள்
வெண்பா-இனியகுறள் வெண்பாவை, பாடினார்-,எ-று.

செவ்வையானவழி—விதியும், பத்தியும், ஞானமும்,
நோயாளிக்கு
மருந்தும் அனுபானமும் பத்தியமும்போல
ஒன்றற்கொன்று முறணுறாது
கூடிநிற்கும்வழி. வீட்டுவிதியைத் துறவறத்திற்காண்க.
இம்மை,மறுமை,
வீடு மூன்றும் பயக்குமாறு சொல்லியபடி.

செயிர்க்காவிரியார்மகனார் சாத்தனார்.

41. ஆவனவு மாகா தனவு மறிவுடையார்

யாவரும் வல்லா ரெடுத்தியம்ப—தேவர்

திருவள் ளுவர்தாமுஞ் செப்பியவே

செய்வார்

பொருவி லொழுக்கம்பூண் டார்.

(இ - ள்.) (மக்களுக்கு) ஆவனவும் - ஆவனவற்றையும், ஆகாதனவும்-
ஆகாதவற்றையும், அறிவுடையார் யாவரும்—,எடுத்து இயம்ப-(இனி இதி

விருந்து) எடுத்துச் சொல்லுதற்கு, வல்லார் - வல்லவராவார், (ஆதலால்), தேவர் திருவள்ளுவர் - தேவராகிய திருவள்ளுவராலே, செப்பியவே-சொல்லப்பட்டவற்றையே, பொருவில் ஒழுக்கம் பூண்டார் - ஒப்பில்லாத ஒழுக்கத்தை மேற்கொண்டவர், செய்வார்—,எ - று.

இங்ஙனங் கூறவே,அவ்வேதத்திலிருந் துள்ளவா றெடுத்துச் சொல்லுதல் அறிவுடையார்க்கு முடியாமையால் ஒழுக்கம் பூண்டார்க்கு அதன்கண்ணே சொல்லப்பட்டபடி வழுவாமற் செய்தல் கூடாமை காட்டப்பட்டது. தாம், உம்—அசைகள். ஆவன - இன்பத்தைத் தருவன; ஆகாதன- துன்பத்தைத் தருவன. ஒப்பில்லாத வொழுக்கம்-கொல்லாமை முதலியன. போதகாசிரியர்க்கும், கேட்டொழுகுவோர்க்கும் வரும்தன்மை சொல்லியபடி.

செயலூர்க் கொடுஞ்செங்கண்ணனர்.

42. வேதப் பொருளை விரகால் விரித்துலகோ
ரோதத் தமிழா லுரைசெய்தா—ராதலா
லுள்ளுந ருள்ளும் பொருளெல்லா முண்டென்ப
வள்ளுவர் வாய்மொழி மாட்டு.

(இ-ள்.) வேதப்பொருளை—,உலகோர்ஓத - உலகத்தார் ஓதியுணரும் பொருட்டு, விரகால் - உபாயத்தால், விரித்து—,தமிழால் உரைசெய்தார்—தமிழ்மொழியினாலே சொல்லி யருளினர், ஆதலால்—,உள்ளுநர் உள்ளும் பொருள் எல்லாம்-நினைப்பவர் நினைக்கும்பொருள்களெல்லாம், வள்ளுவர்

வாய்மொழி மாட்டு-திருவள்ளுவர் திருவாயிற் பிறந்த திருக்குறளின்கண்ணே, உண்டு என்ப - உண்டென்று (அறிவுடையோர்) சொல்லுவர்,எ-று.

உபாயத்தால் விரித்தல் - சொற்சுருக்கத்தால்

ஓதற்கெளிதென மன வெழுச்சி யுண்டாக்கிக் கற்போரது அறிவளவிற் கேற்கப் பொருளளவு விரியவைத்தல். நினைக்கப்படும் பொருள்களெல்லாம் இதன்கண்ணே இக் காரணத்தால் தோன்றுகின்றனவென்று கூறியபடி.

வண்ணக்கஞ்சாத்தனர்.

43. ஆரியமுஞ் செந்தமிழு மாராய்ந் திதனினிது
சீரிய தென்றொன்றைச் செப்பரிதா—லாரியம்
வேத முடைத்துத் தமிழ்திரு வள்ளுவனு
ரோது குறட்பா வுடைத்து.

(இ-ள்.) ஆரிய மும் செந்தமிழும் ஆராய்ந்து—வடமொழியையும் தென் மொழியையு மாராய்ந்து, இதனின் இது சீரியது என்று-இதைக்காட்டிலும் இது சிறப்புடையதென்று, ஒன்றைச் செப்ப அரிது-ஒன்றைத் தெரிந்து சொல்லுதல் கூடாது, ஆரியம்-வடமொழி, வேதமுடைத்து—, தமிழ்—, திருவள்ளுவனார் ஓது குறட்பா உடைத்து—, (ஆதலால்), எ - று.

ஆல்-அசை. வடமொழியும் தென்மொழியும் பிறமொழிகள் போலாது பாணினியாரும் அகத்தியனரு முதலாகிய முனிவர்களாலே செய்யப்பட்ட இலக்கண நூல்களாலே சீர்திருந்தி நிற்றல் முதலிய குணங்களுடைமையாலும், அது பிராகிருத முதலியவற்றுக்குப் போல இஃது ஆந்திர முதலிய

வற்றுக்கு முதலாய் நிற்றலாலும், ஒன்றற்கொன்று குறைபாடுடையதன்றேனும், வேதமுடைமைபற்றி வடமொழிக்குச் சொல்லப்பட்ட உயர்வு தென் மொழிக்கண்ணே திருக்குறள் உண்டாதலின் இனியில்லையென்றற்கு இதனினிது சீரியதென் றொன்றைச் செப்பரிது என்றார். இத்திருக்குறளாலே வடமொழியோடு தென்மொழிக்கு படி.

ஒப்புமைநிறைவு சொல்லிய

களத்தூர்க் கிழார்.

44. ஒருவ ரிருகுறளே முப்பாலி னோதுந்
தருமமுதனான்குஞ் சாலு—மருமறைக
ளைந்துஞ் சமயநூ லாறுநம் வள்ளுவனார்
புந்தி மொழிந்த பொருள்.

(இ - ள்.) அருமறைகள் ஐந்தும் - (இருக்குமுதற் பாரத மீறாகிய)
அரிய வேதங்களைந்தும், சமயநூல் ஆறும் - (அவ்வேதத்தின் வழிப்பட்ட) சமயநூல்களாறும், நம் வள்ளுவனார்-நம்முடைய திருவள்ளுவரால், புந்தி மொழிந்தபொருள்-(உலகத்தார்க்குப்) புத்தியாகச் சொல்லப்பட்ட நூலி

லடங்கும்,(ஆதலால்),ஒருவர்—,இருகுறளே.(ஒருவிகற்பமும் இருவிகற்பமு மாகிய)இருவகைக் குறள்களையுமே, முப்பாலின்

- முப்பால்களில், ஓதும் - அத்தியயனஞ்செய்து அறியப்படுகின்ற, தருமம் முதல் நான்கும்-அறமுதலிய நாற்பொருள்களும், சாலும் - (அவருக்குப்)போதும், எ - று.

ஒருவனுக்கே ஐந்தும் ஓதியுணர முடிவுபோகாது வேறுவேறான அதிகாரிகளுடைமைபற்றி அருமறைகளைந்தும் என்றார். சமய நூலாறினையும்

ஒன்றே பொருள் என்னும் பாட்டுரையிற்காண்க. நமக்கெல்லாம் அறிவொழுக்கங் கொளுத்தி நல்வழிப்படுத்தவந்த பரமாசாரியர் இவரேயென்னுமுரிமை தோன்றற்கு நம் வள்ளுவனார் என்றார். மறைகளைந்துஞ் சமய நூலாறும் வள்ளுவனார் புந்திமொழிந்த பொருள் எனலால், அவை பலவற்றினும் வேறு வேறுவகைப்பட்டுச் சிறந்துநின்ற கருத்துக்களெல்லாம் இவ் வொரு நூற்கண்ணே அடங்கி நிற்கின்றமை சொல்லப்பட்டதாயிற்று. பொருள் - ஆகுபெயர். ஒருவரெனப் பொதுப்படக்கூறலால் இதனையோதுதற்குப் பெண்பாலாருக்கும் அதிகாரமுண்டென்பது கொள்ளப்பட்டது. இவ்வொரு நூலோதி யுணர்ந்தோர் அருமறைகளைந்துஞ் சமய நூலாறும் ஓதியுணர்ந்தோராவரென்றபடி.

நச்சுமனார்.

45. எழுத்தசை சீரடி சொற்பொருள் யாப்பு
வழுக்கில் வனப்பணி வண்ண—மிழுக்கின்றி
யென்றெவர் செய்தன வெல்லா மியம்பின
வின்றிவ் விின்குறள்வெண் பா.

(இ - ள்.) எழுத்து அசை சீர் அடி சொல் பொருள் யாப்பு வழக்கில் வனப்பு அணி வண்ணம் - எழுத்து முதல் வண்ணமீறுகச் சொல்லப்பட்ட இவற்றுள், இழுக்கு இன்றி — வழுவுதலில்லாமல், என்று எவர் செய்தன - எக்காலத்தில் எவரால் எவை செய்யப்பட்டன, எல்லாம் - (அவை) எல்லாம், இன்று இவர் இன் குறள்வெண்பா - இக்காலத்து இத்திருவள்ளுவராலே செய்யப்பட்ட இவ்வினிய குறள்வெண்பாக்களில், இயம்பின-சொல்லப்பட்டன, எ - று.

வனப்பு—அம்மை, அழகு, தொன்மை, தோல், விருந்து, இயைபு, புலன், இழைபு. அணி—சொல்லணி, பொருளணி, ஒலியணி. வண்ணம்-குறிலகவற்றூங்கிசை வண்ணமுதலியன. ஒவ்வொருகாலத்தில் ஒவ்வொரு பாவலர் ஒவ்வொரு குணத்தினலே சிறந்து விளங்க நூல் செய்தனர். இவரோவெனின் எல்லாக்குணங்களாலும் நிறைந்து சிறந்து விளங்கச்செய்தமையின், இவ்வாறு கூறினர். இதன் பாக்களின் சிறப்புச்சொல்லியபடி.

அக்காரக்கனிநச்சுமனர்.

46. கலைநிரம்பிக் காண்டற் கினிதாகிக் கண்ணி
னிலைநிரம்பு நீர்மைத் தெனினும்—தொலைவிலா

வானூர் மதியந் தனக்குண்டோ வள்ளுவர்முப்
பானூ னயத்தின் பயன்.

(இ-ள்.) (மதியமும் முப்பாலும்), கலை பதினறுகலைகளாலும்

அறுபத்துநான்கு கலைகளாலும், நிரம்பி - நிறைந்து, காண்டற்கு - நோக்குதற்கு [ஆராய்ச்சி செய்தற்கு], இனிதாகி—,கண்ணின் நிலை - முகக் கண்ணினிலையில் (அகக்கண்ணினிலையில்), நிரம்பு - நிரம்புகின்ற,

நீர்மைத்து எனினும் - தன்மையுடையதாயினும் [குணமுடையதாயினும்],

வள்ளுவர் முப்பால் நூல் - திருவள்ளுவரது முப்பானூலினது, நயத்து - நயத்தால் விளைவதாகிய, இன் பயன் - இனிய பயனனது, தொலைவு இலா வான் ஊர் மதியம் தனக்கு - ஒழிவின்றி ஆகாயத்தின்கண்ணே திரிகின்ற மதியினிடத்து, உண்டோ—, எ - று.

மதியந்தனக்கென்பது வேற்றுமை மயக்கம். ஓகாரம்—எதிர்மறை. ஆதாரமாகக் கொள்ளுதற்கு ஏற்புடையதல்லாத வானை ஆதாரமாகக் கோடலி னிழிவுதோன்றத் தொலைவிலா வானூர் மதியம் என்றார். நயம்—மறுப்படாமை, மழுங்காமை, குறைவுறாமை முதலியன. பயன்—இம்மை மறுமை வீட்டின்பங்கள். ஒப்புமை சொல்லுதற்கு நூல்களில் ஒன்றும் இன்மையால் ஏனைப்பொருள் பலவற்றினுஞ் சிறந்த மதியையாயினுஞ் சொல்லுதுமெனப்புகின், அதுவும் இதனுல் தகுவதன்றென்றபடி.

நப்பாலத்தனூர்.

47. அறந்தகளி யான்ற பொருடிரி யின்பு
சிறந்தநெய் செஞ்சொற்றீத் தண்டு—குறும்பாவா
வள்ளுவனு ரேற்றினார் வையத்து
ளுள்ளிரு ணீக்கும் விளக்கு.

வாழவாாக

(இ - ள்.) அறம்—,தகளி - அகலும், பொருள்—,திரி - திரியும், இன்பு—,நெய் - நெய்யும், செஞ்சொல்—,தீ - நெருப்பும், குறும்பா-குறட்பா, தண்டு — தண்டும், ஆ - ஆக, வள்ளுவனர்—,வையத்து வாழ்வார்கள் - பூமியின்கண்ணே வாழ்வோரது, உள் இருள் - அகத்திருளை, நீக்கும்-ஒழிப்பதாகிய, விளக்கு—விளக்கினை, ஏற்றினர்—, எ - று.

ஆன்றல் - மேம்படுதல். அகத்திருள் - அஞ்ஞானம். தீச்சுடர் தகளி முதலியவற்றோடு கூடிப் புறத்திருளைக்கெடுத்த லெப்படியோ அப்படி நாயனாது திருவாயிற் பிறந்த செஞ்சொல் அற முதலியவற்றோடுகூடி அகத்திருளைக் கெடுத்தலின் இங்ஙனம் உருவகஞ் செயலாயிற்று. மனையகத்தேற்றப்படுகிற.விளக்கு அம்மனையகத் துள்ளார்க்கு மாத்திரமே உபயோகியாய் நிற்றலாலும், அகத்திருளைக் கெடுக்கவல்ல தன்மையாலும், இஃது உலகத்து வாழ்வோர் பலர்க்கும் உபயோகியாய் நிற்றலாலும், அகத்திருள் கெடுத்தலாலும், அதனின் இது பலகோடி மடங்கு மிக்குச்சிறந்து நிற்கின்றமை யுணர்த்தியபடி.

திருவள்ளுவமாலை.

27

குலபதி நாயனர்.

48. உள்ளக் கமல மலர்த்தி யுளத்துள்ள
தள்ளற் கரியவிரு
ட்ள்ளுதலால்—வள்ளுவனர்

வெள்ளைக் குறட்பாவும் வெங்கதிரு

மொக்குமெனக்

கொள்ளத் தகுங்குணத்தைக் கொண்டு.

(இ - ள்.) உள்ளக்கமலம் மலர்த்தி-நெஞ்சமாகிய தாமரைமலரை மலர்த்தி, உள்ளத்து உள்ள-(மக்களது) அகத்திலுள்ள, தள்ளற்கு அரிய இருள்-(பிறிதொன்றனுலே) நீக்கப்படாத அஞ்ஞானவிருளை, தள்ளுதலால்-நீக்குதலால், வள்ளுவனர் வெள்ளைக் குறட்பாவும்-திருவள்ளுவரது குறள் வெண்பாவும், வெம் கதிரும்-(புறத்துத் தாமரைமலரை மலர்த்திப் புறத்திருளை நீக்குகின்ற) சூரியனும், குணத்தைக்கொண்டு- அச்செய்கையைக்கொண்டு, ஒக்குமெனக் கொள்ளத்தகும்—,எ - று.

செயலும் தொழிற் பண்பெனப்படுதலின் குணமெனப்பட்டது. அது மலர்த்தலும், தள்ளுதலும் ஆம். குணத்தைக் கொண்டெனவே செயப்படு பொருளைக்கொண்டு ஒக்குமெனக் கொள்ளத் தகாதென்ற தாயிற்று. உலகுக்கெல்லாம் பேரொளியாகிய சூரியனும் இதற்கு ஒருபுடை யொப்பாமென்றபடி.

தேனிக்குடிக் கீரனர்.

49. பொய்ப்பால பொய்யேயாய்ப் போயினபொய் யல்லாத
மெய்ப்பால மெய்யாய் விளங்கினவே—முப்பாலிற்
றெய்வத் திருவள் ளுவர்செப் பியகுறளால்
வையத்து வாழ்வார் மனத்து.

(இ - ள்.) தெய்வத் திருவள்ளுவர்—, முப்பாலின் - மூன்று பால்களுடையதாக, செப்பிய குறளால் - சொல்லிய குறள்நூலைக் கேட்டறிதலால், வையத்து வாழ்வார் மனத்து—, பொய்ப்பால - பொய்யின் பகுதியிற்பட்டவை யெல்லாம், பொய்யே ஆய்ப்போயின—, பொய் அல்லாத—, மெய்ப்பால - மெய்யின் பகுதியிற்பட்டவை யெல்லாம், மெய்யே ஆய் விளங்கின.

குறளால் பொய்ப்பால பொய்யேயாய்ப் போயின மெய்ப்பால மெய்யேயாய் விளங்கின எனவே, இதற்கு முன்னெல்லாம் உண்மை துணியப்படாமையின், பொய்ப்பால மெய்ப்பாலபோல் மேற்கொள்ளப்பட்டும், மெய்ப்பால பொய்ப்பாலபோற் கைவிடப்பட்டும் மயங்கிக்கிடந்தன வென்றதாயிற்று. பொய்யேயாய்ப்போதல் - வாய்மை யெனப்படுவ தென்றற்றொடக்கத்துத் திருக்குறள்களாலும், மெய்யாய் விளங்கல் பொய்ம்மையும் வாய்மையிடத்த வென்றற் றொடக்கத்துத் திருக்குறள்களாலும் அறிக. இதன் மெய்யுணர்வு பயத்தற் சிறப்புச் சொல்லியபடி.

கோடிஞாழன் மாணிபூதனார்.

50\. அறனறிந்தே மான்ற பொருளறிந்தே மின்பின்
றிறனறிந்தேம் வீடு தெளிந்தே—மறனெறிந்த
வாளார் நெடுமாற வள்ளுவனார் தம்வாயாற்
கேளா தனவெல்லாங் கேட்டு.

(இ-ள்.) மறன் எறிந்த வாளார் நெடுமாற-பகைவரையெறிந்த வாட்படை தங்கிய வீறுரங்கும் பாண்டியனே, வள்ளுவனார் தம் வாயால்-, கேளாதனவெல்லாம்-(இதற்குமுன்) கேட்கப்பட்டிலாதவை யெல்லாம், கேட்டு-(இப்போது) கேட்டு, அறன் திறனறிந்தேம்-, பொருள் திறன் அறிந்தேம்-, இன்பின் திறன் அறிந்தேம்—, வீட்டுத் திறன் தெளிந்தேம்—, எ-று.

திறன்-கூறுபாடு; அஃது அற முதலியவற்றோடுங் கூட்டப்பட்டது. மறன்-ஆகுபெயர். கேளாதன-பிற நூலாசிரியர்க்கெல்லாம் அறிந்து சொல்லுதற் கெட்டாதிருந்த அறமுதலியவற்றி னுட்பங்கள். இம்மை மறுமை வீடுகளைக் குறித்துணர்தற்குரிய உறுதிப்பொருளனைத்து முணர்தலின், இனியாதொன்றாலுங் குறைவில்லை யென்றபடி.

கவுணியனார்.

51.

சிந்தைக் கினிய செவிக்கினிய வாய்க்கினிய

வந்த விருவினைக்கு மாமருந்து—முந்திய

நன்னெறி நாமறிய

நாப்புலமை வள்ளுவனார்

பன்னிய வின்குறள்வெண் பா.

(இ-ள்.) முந்திய நல்நெறி நாம் அறிய - முற்பட்டதாகிய நல்வழியை நாமறிய, நாப்புலமை வள்ளுவனார்-நாவால் விளங்குகின்ற புலமையை

யுடைய திருவள்ளுவநாயனாரால், பன்னிய-சொல்லப்பட்ட, இன் குறள் வெண்பா-இனிய குறள் வெண்பாக்கள், சிந்தைக்கு இனிய - (நினைத்தால்) மனத்திற் கின்பஞ்செய்வன, செவிக்கு இனிய-(கேட்டால்) காதுக்கின்பஞ் செய்வன, வாய்க்கு இனிய-(ஓதினால்) வாய்க்கின்பஞ்செய்வன, வந்த இரு வினைக்கு - தொடர்ந்து வருகின்ற இருவினைகளாகிய நோய்களுக்கு, மாமருந்து-பெரிய மருந்துகளாவன, எ-று.

குறட்பாவை மருந்தென்றமைக்கு ஏற்க வினையை நோயென்னுமையால் இஃது ஏகதேசரூபகம். நல்வினையும் பிறவிக்கு ஏதுவாகலால் இரு வினை என்றார். முற்பட்ட நல்வழி-நன்மக்களுக்கு அநாதியா யமைந்துள்ளது; அதுசமயத்தாரது பலவகைப்பட்ட கற்பனையினாலே மறைபட்டு நின்றமையின், நாமறிய என்றார். இந்நூலின் பாக்களைச் சிந்தித்தல் முதலியன செய்யுங்காலும் சொற்பொருள் நயங்களாலே அவ்வ இன்பம் விளைத்தத் தெய்வத்தன்மையால் வினைத்துயரும் ஒழிக்குமென்றபடி.

மதுரைப்பாலாசிரியனார்.

52. வெள்ளி வியாழம் விளங்கிரவி வெண்டிங்கள்
பொள்ளென நீக்கும் புறவிருளைத் - தெள்ளிய
வள்ளுவ ரின்குறள் வெண்பா வகிலத்தோ
ருள்ளிரு ணீக்கு மொளி.

(இ - ள்) வெள்ளி வியாழம் விளங்கு இரவி வெண் திங்கள்-சுக்கிரன்

குரு சூரியன் சந்திரன் எனப்படுகின்ற இவ்வொளிகள், புற இருளை—, பொள்ளென நீக்கும் - விரைவிலே நீக்கும், (ஆதலினிவை புறவிருணீக்கு தற்கு உண்டாகிய ஒளிகளாம்), தெள்ளிய - முற்றுணர்ந்த, வள்ளுவர் இன்குறள் வெண்பா—திருவள்ளுவ நாயனாரது இனிய குறள் வெண்பா, அகிலத்தோர் - உலகத்தோரது, உள் இருள் நீக்கும் - உள்ளிருளை நீக்குதற்குண்டாகிய, ஒளி - ஒளியாம், எ - று.

இவ்வனங்கூறவே, புறத்திருளுக்கு அவை பலவுள; அகத்திருளுக்கு இஃதொன்றே யுளதென்றாயிற்று. அவற்றுள் ஒன்றாலும் நீக்கப்படாத அகத்திருளை நீக்கவல்லதாகலின் இதற்கு எவ்வாற்றானும் ஒப்பதொன்றின்றென்றபடி.

ஆலங்குடிவங்கனார்.

53. வள்ளுவர் பாட்டின் வளமுரைக்கின் வாய்மடுக்குந்
தெள்ளமுதின் றீஞ்சுவையு மொவ்வாதாற்—றெள்ளமுத
முண்டறிவர் தேவ ருலகடைய வுண்ணுமால்
வண்டமிழின் முப்பான் மகிழ்ந்து.

(இ - ள்.) வள்ளுவர் பாட்டின் வளம் - திருவள்ளுவரது பாட்டினது தீஞ்சுவையை, உரைக்கின் — சொல்லுமிடத்து, வாய் மடுக்கும் தெள் அமுதின் - உண்ணப்படுகின்ற தெள்ளிய அமுதினது, தீஞ்சுவையும்—தித்திப்பாகிய சுவையும், ஒவ்வாது—ஒப்பாகாது, தெள் அமுதம் உண்டு-அத்தெள்ளிய வமுதை யுண்டு, அறிவார் - (அதன் சுவையை) அறிபவர், தேவர்—, வன் தமிழின் - வளம்பொருந்திய தமிழ்க் கண்ணதாகிய, முப்பால்-முப்பாலாகிய அதன் மும்படி சிறந்தபாலே, மகிழ்ந்து—, உலகடைய - எல்லாவுலகத்தாரும், உண்ணும் - உண்டு தீஞ்சுவையறிவார், எ-று.

வளம்—ஆகுபெயர். ஆல் - அசை. அவ் வமிர்தம் வாயுட்பெய்தவழி காவிற்பட்ட சிறிது பொழுதளவே தீஞ்சுவைபயப்பது; இப்பாட்டு நெஞ்சின்க ணிலைபெற்று ஒழிவின்றித் தீஞ்சுவைபயத்தலின் ஒவ்வாது என்றார்.

முப்பால்-சிலிஷ்டரூபகம். இனி எவ்வுலகத்தாருக்கும் கரும பூமியாகிய இவ்வுலகத்துட்டோன்றி மெய்ப்பொருளுணர்ந்தன்றி வீட்டின்பம் பெறுதல் கூடாமையின், உலகடைய வுண்ணும் என்றார்; அன்றி அவ்வுலகத்

துத் தேவர்களும் தமது மேற்பட்ட வறிவினாலே இதனது உயர் வொப்பற்ற குணத்தை அறிந்து முக்கியப் பிரமாணமாகக்கொண்டு மகிழ்கூர்வரென்பதுபற்றி அங்ஙனங் கூறினாரெனினுமமையும்; இஃதிவ்வுலகத்தார்க்கேயன்றி அவ்வுலகத்தார்க்கும் பயன்படுமாறு சொல்லியபடி.

திருத்தணிகைச் சரவணப் பெருமாளையரியற்றிய

திருவள்ளுவமாலையுரை

முற்றிற்று.

இடைக்காடர்பாடல்.

கடுகைத் துளைத்தேழ் கடலைப்
புகட்டிக்
குறுகத் தறித்த குறள்.

(இ - ள்.) குறள் - (நாயனாரது நூலி னாயிரத்து முந்நூற்று முப்பது) குறள் வெண்பாக்களும், கடுகை—, துளைத்து-(அதனடுவே) துளைசெய்து, எழ்கடலை - எழு கடனீரையும், புகட்டி - (அத்துளையுட்) பெய்து, குறுக - (தன்னளவிற்) குறுகும்வண்ணம், தறித்த - தறித்துவைத்தால் அதுபோல் வனவாகும், எ - று.

மிக்க சிற்றளவிற்கு எடுத்துச் சொல்லப்படுவதொரு நுண்பொருளாக லின் கடுகு சொல்லப்பட்டது. இரண்டனுருபு தறித்தவென்னும் வினை கொண்டது. துளைத்தல்-உள்ளீடுபோக்குதல். புகவிடென்பது புகட்டென விகாரப்பட்டு முதனிலையாய் நிற்றலின், புகட்டியென்றாயது. துளையினிடை வெளிக்கும் அதன்புற மூடிக்கும் கொள்ளப்பட்ட பங்கு சிறிதாக, ஒழிந்த பங்கு பெரிதாகலின், குறுக என்றார். தறித்தாலன்ன வெனற்பாலது தறித்த என இடைக்குறைந்து நின்றது. இல்லாத பொருளை உவமானமாகக் கூறலின், இஃது இல்பொருளுவமை. குறட்பாக்களுள் ஒவ்வொன்றும் அதுபோறலின் தறித்த எனப் பன்மையாற் கூறலாயிற்று. குறள் பால்பகா வஃறிணைப் பெயராதலின், இங்கே பன்மைக்காயது. இங்ஙனம் கூறவே, குறட்பாவின் சொற்சுருக்கமும் அதனுள் அடக்கப்பட்ட பொருள் விரிவும் நோக்கும்வழி அக்கடுகும் எழ்கடனீரும் போலுமென்றதாயிற்று. பொருள் விரிவி னளவுபடாமை சொல்லியபடி.

இப்பாட்டிலே "அணுவைத் துளைத்தேழ் கடலைப் புகட்டிக், குறுகத் தறித்த குறள்" என முதற்சொல்லைமாற்றி ஒளவையாரால் திருக்குறளுக்குப் புகழ்ச்சி செய்யப்பட்டது.



பரிமேலழகர் சரித்திரம்.



திருக்குறளுக்கு உரை யியற்றினவர் பதின்மர். அவர் * தருமர், மணக்குடவர், தாமத்தர், † நச்சர், பரிதி, பரிமேலழகர், திருமலையர், மல்லர், கவிப்பெருமாள், காளிங்கர் என்பவராவர். அப்பதின்மருள் பரிமேலழகரியற்றியவுரையே சிறந்த வுரையென்று போற்றப்பட்டு வருதல்,

" திருத்தகுசீர்த் தெய்வத் திருவள் ளுவர்தங்
கருத்தமைதி தானே கருதி—விரித்துரைத்தான்
பன்னு தமிழ்தேர் பரிமே லழகனெனு
மன்னுமுயர் நாமன் வகுத்து."

" பாலெல்லா நல்லாவின் பாலாமோ பாரிலுள்ள

நூலெல்லாம் வள்ளுவர்செய் நூலாமோ — நூலிற்
பரித்தவுரை யெல்லாம் பரிமே லழகன்
தெரித்தவுரை யாமோ தெளி."

என்னும் பரிமேலழக ருரைச்சிறப்புப் பாயிரத்தால் வெள்ளிடைமலைபோல் விளங்குவதாம்.

பரிமேலழகர் திருக்குறளிற்கே யன்றிப் பத்துப் பாட்டினுள் ஒன்றாகிய திருமுருகாற்றுப் படைக்கும் எட்டுத் தொகையினுள் ஒன்றாகிய பரிபாடலுக்கும் உரை யியற்றினரென்றும் சொல்லப்படுகின்றது. பரிமேலழகர் திருக்குறளிற்கே யன்றிப் பிறிதொன்றற்கும் உரையியற்றவில்லையென்றும், அவர் அவ்விரண்டற்கு முரை யியற்றினரென்று கூறுதல் ஆசாரக்கோவைக்கும் திருக்கோவையார்க்கும் நச்சினார்க்கினியர் உரையியற்றினரென்று கூறுவதுபோன்ற பொய்ம்மொழியாமென்றும் கூறுவாருமுண்டு. திருவள்ளுவநாயனாரே பரிமேலழகராக அவதரித்துத் தாமருளிச்செய்த திருக்

---

* "தருமர் மணக்குடவர் தாமத்தர் நச்சர், பரிதி பரிமே லழகர் - திருமலையர், மல்லர் கவிப்பெருமாள் காளிங்கர் வள்ளுவர்நூற், கெல்லையுரை செய்தா ரிவர்" என்னும் வெண்பாவினால் திருக்குறளி னுரையாசிரியர் பதின்மரென்பது வெளியாகின்றது.

† நச்சர் என்பார் நச்சினார்க்கினியரல்லர். நச்சினார்க்கினியர் திருக்குறளுக் குரையியற்றினாரில்லை. அவர் உரையிட்ட நூல்கள் தொல்காப்பியம், பத்துப்பாட்டு, கலித்தொகை, சிந்தாமணி, குறுந்தொகையுள் இருபது செய்யுள் என்பனவேயாம். இது "பாரத்தொல் காப்பியமும் பத்துப்பாட்டுங்கலியு, மாரக் குறுந்தொகையு ளெங்கான்குஞ் - சாரத், திருத்தகு மாமுனிசெய் சிந்தா மணியும், விருத்திநச்சி னார்க்கினிய மே" என்னும் வெண்பாவினால் நன்கு வெளியாவதாம்.

குறளிற்கு உண்மைப்பொருள் விளங்க வுரையியற்றி யருளினு ரென்றும், தருமர்முதலாயினே ரியற்றிய வுரைகளில் திருக்குறளின் உண்மைப்பொருள்வெளியாக வில்லையென்றும், அதனுற்றான் அவ்வுரைகள் பயன்படாதொழிந்தன வென்றும் கூறுவாருமுண்டு. இவரைச் சைவர் "கோளிற் பொறியிற் குணமிலவே" என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் இவர் "எண் குணங்களாவன:-தன்வயத்தனுதல், தூய வுடம்பினனுதல், இயற்கை யுணர் வினனுதல், முற்று முணர்தல், இயல்பாகவே பாசங்களி னீங்குதல், பேரரு ளுடைமை, முடிவிலாற்றலுடைமை, வரம்பிலின்ப முடைமை எனவிவை. இவ்வாறு சைவாகமத்துக் கூறப்பட்டது" என்றுரைத்தல் பற்றியும், உமாபதி சிவாசாரியர் "வள்ளுவர்சீ ரன்பர்மொழி வாசகந்தொல் காப்பியமே, தென்னுபரி மேலழகர் செய்தவுரை - ஒள்ளியசீர்த், தொண்டர் புராணந் தொகுசித்தி யோராறும், தண்டமிழின் மேலாந் தரம்" என்னும் வெண்பாவினுள் 'தென்னுபரி மேலழகர் செய்தவுரை' என விதந்தோதி யிருத்தல் பற்றியும், வேறு சில பற்றியும் சைவர் என்றும், வைணவர் இறைமாட்சி யதிகாரத்தின் அவதாரிகையில் "திருவுடை மன்னரைக் காணிற் றிருமாலைக் கண்டேனே யென்னும்' என்று பெரியாரும் பணித்தார்" என்று நம்மாழ்வாரைப் பெரியார் என்று கூறுதல்பற்றியும், "தாம்வீழ்வார் மென்றோட் டுயிலி னினிதுகொல்" என்னும் குறளினுரையில் செங்கண்மாலுலகத்தைச் சிறப்பித்துக் கூறியிருத்தல் பற்றியும், வேறு சில பற்றியும் வைணவரென்றும், அத்வைதிகள் "இருள்சே ரிருவினையும்" என்னுங் குறளின் விசேடவுரையில் "இன்னதன்மைத்தென ஒருவாற்றானுங் கூறப்படாமையின் அவிச்சையை இருள் என்றும்" என்றும், "பொருளல்ல வற்றை" என்னும் குறளின் விசேடவுரையில் "மருள், மயக்கம், விபரீத வுணர்வு, அவிச்சை யென்பன ஒருபொருட்கிளவி" என்றும் கூறியிருத்தல் பற்றியும், வேறுசில பற்றியும் அத்வைதியென்றும் கூறுவர்.

பரிமேலழகர் யாவராயினுமாகுக; இவர் சைவர் வைணவர் அத்வைதிகள் என்னும் மூவராலும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பெருந்தகையார் என்பதற்கு யாது மாட்சேபமின்ரும்.

பரிமேலழகர் காஞ்சிபுரத்து உலகளந்த பெருமாள் கோயில் அருச்சகர் மரபிற்பிறந்தவர்; இவர் இளமையிலேயே நல்லாசிரியரை யடுத்து வட

மொழியையும் தென்மொழியையும் குறைவறக்கற்றுப் பண்டித சிரோமணி யாகிப் பொது நோக்குற்று, வைதிகர்யாவரும் பொன்னேபோற் போற்றிக் கொள்ளுமா றோருரை யியற்றவேண்டுமென்றெண்ணி, அதற்குத் தக்கநூல் யாதென்றாராய்வுழித் திருக்குறளே தக்கநூலென்று துணிந்து, அதற்குத்

---

* இவர் உலகளந்த பெருமாள் கோயில் அருச்சகர் மரபிற் பிறந்தவ ரென்பதற்கு "நீணிலங் கடந்தோன் றொடொழு மரபிற், பரிமே லழக னுரி மையி னுணர்ந்தே" என்னும் ஓரகவற்பாவி னீற்றடியிரண்டையு முதா ரணமாகக் கூறுகின்றனர் சிலர்.

தரு[illegible]முதலாயினோரியற்றிய வுரைகளில் ஆவனவற்றைக்கொண்டு ஆகா தனவற்றை மறுத்துச் சுருதிஸ்மிருதிபுராணேதிகாசங்களின் அருங்கருத்து கள் நன்குவிளங்க இலக்கணச்செறிவும் தருக்கப்பொலிவும் குன்றின்மே லிட்ட தீபம்போற்றுலங்கச் சிறந்ததோ ருரையிட் டருளினர்; இவர்தா மியற்றிய உரையைப் பாண்டியனவைக்களத்து அரங்கேற்றச் சென்ற போது அங்குள்ளார் இவரைநோக்கி "நீவீரியற்றிய திருக்குறளினுரைக்கும் மற்றவ ரியற்றிய வுரைக்குமுள்ள வேற்றுமை யென்னை? அவ்வுரைகளி னும் நும்முரை சிறந்த தென்பதனை அற்புதங்காட்டி விளக்கல் வேண்டும்; இங்குள்ள வெண்கலப் பரிமீதிவர்ந்து அரங்கேற்றுக; இப்பரி இடம் பெயர்ந் தியங்குமாயின், நும்முரை உண்மையுரையென் றேற்கப்படும்" என்றுகூற, இவர் * அப்பரிமீதிவர்ந்து தாமியற்றிய உரையை யரங் கேற்றினார்; அரங்கேற்றியபோது அஃதிடம் பெயர்ந்தியங்கிற்று. அது கண்டு அங்குள்ள புலவர் இவர்க்குப் பரிமேலழகர் என்று சிறப்புப்பெயர் தந்து புகழ்ந்தனர்; இவரது இயற்பெயர் வேறு; இச்சிறப்புப் பெயரே இவர்க்கு இயற்பெயராக வழங்கப்படுவதாயிற்று என்றோர் கதை கர்ணபரம்

பரையாக வழங்கப்பட்டு வருகின்றது.

பரிமேலழகர் தொல்காப்பியமன்றி வேறு இலக்கணநூலை யெடுத்துக் கூறாமையின், இவர்கொண்ட இலக்கணநூல் தொல்காப்பியமா மென்பது விளங்குவதாம்.

பரிமேலழகர் காமத்துப்பால் களவியலின் அவதாரிகையில் "வடநூலுட் போசராசனும் சுவைபலவென்று கூறுவார் கூறுக; யாங் கூறுவ தின்பச்சுவை யொன்றனையுமே என இதனையே மிகுத்துக் கூறினான்" என்று கூறியிருத்தலால், இவரது காலம் போசராசனது காலத்திற்குப் பிற்பட்ட காலமாமென்பது வெளியாகின்றது.

இவர் சிந்தாமணி, சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை, வளையாபதி, நாலடி, பழமொழி, அகநானூறு, புறநானூறு, கலித்தொகை, புறப்பொருள் வெண்பா மாலை முதலிய நூல்களை யுதாரணமாகக் காட்டுவதுடன் உரை நடையுடன் சேர்த் தெழுதுவதினாலும், இவ்வாறு கந்தபுராணம்—கம்பராமாயணம் முத

* இவர் அழகர் மலையில் தீயிற் காய்ச்சிய வெண்கலப் பரிமீதிவர்ந்து புலவர்கள் வினவிய வினாக்களுக் கெல்லாம் தக்கவாறு விடையிறுத்துத் தாமியற்றிய திருக்குறளுரையை அரங்கேற்றினாரென்று கூறுவாருமுண்டு.

திரிசிரபுரத்தில் திருக்கோயில்கொண் டெழுந்தருளியுள்ள தாயுமானவர் என்னும் சிவபெருமானது பெயர் அவரது அடியா ரொருவர்க்கு இயற்பெயராக வைத்து வழங்கப்பட்டு வந்தமைபோல, மதுரைமாநகரில் திருக்கோயில்கொண் டெழுந்தருளியுள்ள சொக்கலிங்கப்பெருமானது திருப்பெயர்களி லொன்றான பரிமேலழகரென்னும் பெயர் இவ்வுரையாசிரியர்க்கு இயற்பெயராகவைத்து வழங்கப்பட்டது. இப்பெயராலேயே இவர் சைவரென்பதைத் துணியலாமென்று கூறுவாருமுண்டு.

லிய நூல்களை ஓரிடத்தும் எடுத்துக் காட்டாமையாலும்,

இவரது காலம் கந்தபுராண முதலியவற்றிற்கு முற்பட்ட காலமாமென்பது துணிவாம். எஃது எங்ஙனமாயினும், இவரது காலம் இற்றைக்கு ஏறக்குறைய ஆயிரத்து நூற்றுமுப்பது வருஷத்திற்கு முன்பெனக் கொள்ளலாம்.

இவர்க்குச் சாங்கியம், வேதாந்தம், தருக்கமுதலிய நூல்களில் அளவு கடந்த ஞானமுண்டென்பது "நீத்தார் பெருமை" "அருளுடைமை" முதலிய அதிகாரங்களினுரையால் நன்கு விளங்குவதாம். இவர் ஜீவன்முத்த புருஷரென்பது "மெய்யுணர்தல்" "அவாவறுத்தல்" என்னும் அதிகாரங்களினுரையால் செவ்வனே புலனாவதாம்.

நச்சினார்க்கினியர் பரிமேலழகர் "குடம்பை தனித்தொழிய" என்னுங் குறளினுரையில் குடம்பையென்பதற்கு மற்றையோர் கூடு என்று பொருள் கூறியதுபோற் கூறாது முட்டையென்று பொருள்கூறிய நயமுரைத்தற் ககமகிழ்ந்து அவரைக் கட்டிக் கொண்டார் என்று கூறுவாரு முண்டு.

வழுவின்மை, சுருங்குதல், விளங்குதல், இனிதாதல், விழுப்பயன்

தருதல் முதலாயின அமையப் போறிவானர்யாவரும் பொன்னேபோற் போற்றியேற்கத் திருக்குறளுக் குரையியற்றிய பரிமேலழகரது வரலாறு தெரிந்தவளவு ஒருவாறாக வெழுதப்பட்டது.

பரிமேலழகர் சரித்திரம்

திருக்குறளின் மாட்சி.

இலக்கணக் கொத்தின் "வடமொழி யிலக்கணஞ் சிலவுத் தறிந்து" என்னுஞ் சூத்திரத்தில் "பல்காற் பழகினுந் தெரியா வுளவேற், றொல்காப் பியந்திரு வள்ளுவர் கோவையார்; மூன்றினு முழங்கு மாண்டினு மிலே யேல், வடமொழி வெளிபெற வழங்கு மெனக" என்றிருப்பதும், அத னுரையில் "இலக்கணமாவது தொல்காப்பிய மொன்றுமே; செய்யுளாவது திருவள்ளுவ மொன்றுமே" என்றிருப்பதும், மணிமேகலை—சிறைசெய் காதையில் "தெய்வந் தொழாஅள் கொழுநற் றொழுதெழுவாள், பெய் யெனப் பெய்யும் பெருமழை யென்றவப், பொய்யில் புலவன் பொருளுரை தேறாய்" என்றிருப்பதும்,

கல்லாடத்தின் "நண்ணிய பாதி" என்னுஞ்செய்யுளில் "சமயக் கணக் கர் மதிவழி கூறா, துலகியல் கூறிப் பொருளிது வென்ற, வள்ளுவன் றனக்கு வளர்கவிப் புலவர்முன், முதற்கவி பாடிய முக்கட் பெருமான்" என்றிருப்பதும், இவைபோல்வன பிறவு மிங்குணர்தற்பாலனவாம்.

இந்நூலாசிரியர் சரித்திரத்தையும் இதனுரை யாசிரியர் சரித்திரத் தையும் பற்றிய வேறு சில குறிப்புக்கள்.

திருவள்ளுவர் மதுரையிற் பிறந்தவர்-மயிலையில் வளர்ந்தவரென்றும்,

மோட்சம் துறவறத்தார்க்கன்றி யில்லறத்தார்க்குச் சித்தியாதென்று கூறிய இவர் இஃதில்லறத்தார்க்குஞ் சித்தியாமென்பதனைத் தம் வாழ்நாள்

முற்று மில்லறத்திருந் தொழுகினமையால் விளக்கினாரென்றும், இவரது தந்தையின் பெயர் பகவனென்று, யாளிதத்தனென்றும், இவரது மனைவியின்பெயர் வாசுகியென்று, மாதாநுபங்கி என்றும், திருவள்ளுவர் "அகர முதல வெழுத்தெல்லா மாதி, பகவன் முதற்றே யுலகு" என் றகரமுதலாக வரப்பாடத் தொடங்கி, "ஊடுதல் காமத்திற் கின்ப மதற்கின்பங், கூடி முயங்கப் பெறின்" என்று னகரவொற்றீறாகவரப் பாடி முடித்தமை "எழுத்தெனப் படுவ அகர முதல, னகர விறுவாய் முப்பஃ தென்ப" என்று தொல்காப்பியனார் கூறுவதை வற்புறுத்துவதாமென்றும், பிறவுஞ்சொல்லப்பட்டு வருகின்றன.

திருவள்ளுவர் வைகாசிமாதம் அநுஷநட்சத்திரத்தில் திருமயிலையில் பரகதியடைந்தாரென்று கூறப்படுகின்றது. சிலர் அவர் திருவள்ளூரில் (திருவெவ்வுளூரில்) பரகதியடைந்தார்; அவர் சமாதியுள்ள விடம் திருவள்ளூர்த் திருக்குளமாமென்று கூறுகின்றனர்.

பரிமேலழகர் திருக்குறளுக் குரையெழுதுங் காலத்துச் சொட்டுமூத்திரோ யுடையவராக விருந்தார்; அதனால், நடுவே வடிமட்டம் வரையில் துளை செய்துள்ள ஒருவட்டக் கல்லின்மீது சொட்டுமூத்திரந் தடையிலாது போமாறிருந்து தாமெழுதத்தொடங்கிய வுரையையெழுதி முடித்தாரென்றும், பரிமேலழகர் - பரிமேலழகரையரென விருவரிருந்தனர்; இவருள் திருக்குறளுக் குரையெழுதினவர் பரிமேலழகராவர், பரிபாடலுக்கும் திருமுருகாற்றுப் படைக்கும் உரையெழுதினவர் பரிமேலழகரையராவரென்றும், பிறவுங் கூறப்பட்டு வருகின்றன.

தொண்டைமண்டலசதகம் "திருக்காஞ்சி வாழ்பரி மேலழகன், வள்ளுவ னார்க்கு வழிகாட்டினன்" என்று கூறுவதால், இவர் காஞ்சிபுரத்தில் பிறந்தவரென்று தெரிகின்றது. சிலர் இவர் ஒக்கையென்னுமூரிற் பிறந்தவரென்றுங் கூறுகின்றனர்.

பிழை திருத்தம்.

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
7	3	முறமை	முறைமை
38	17	கிற்கும்	கிற்கும்.
43	8	பரி:—(இ-ள்).	பரி:—
45	12	thier	there
46	8	மனது	மனத்து
54	2	Virtvè	Virtue
60	27	வானப்பிரஸ்தநிலே. இது	வானப்பிரஸ்தநிலே.
61	30	ஒழிக்கி	ஒழுக்கி
67	30	வெலனவும்	வெனவும்
69	33	தம்மே	தாமே
70	33	ஒழுக்கும்	ஒழுக்கம்
71	14	fiourish	flourish
85	20	in man	man
88	4	virtueouly	virtue only
92	27	சவாமருங்	சாவாமருங்
107	31	வெமக்கித்	வெமக்கிர்
108	3	காஞ்கிரக்காய்	காஞ்சிரங்காய்
119	14	பட்டாணும்	பாட்டாணும்
121	36	தகைக்தே	தகைத்தே
123	11	estate	state
125	10	வகையறுத்து	வரையறுத்து
ஷை	36	நாடிப்	நாடிக்
126	34	மிகுதியுமாக	மிகுதியாக
129	3	himself;	himself
132	8	துன்மடைவர்	துன்பமடைவர்
140	34	பழியை-பழியையும்	பழியையும்
145	16	(எ - து).	(எ - று).

ஷை	26	மனைவிய	மனைவிய.
158	38	அப்பொறையினும்-அஃ தப் பொறையினும்	அஃதப்பொறையினும்
159	2	(க - ன்).	(க - து).
163	24	ரீயாடத்துத்	யாரிடத்துத்
169	35	பெருகத்தி	பெருக்கத்தி
173	11	புன்மைபில்	புன்மையில்
ஷை	24	யார்மட்டும்	யார் மாட்டும்
177	7	விருப்யாத	விரும்பாத
180	12	பொய்யாகச்	பொய்யாகப்
ஷை	13	வாழ்தலின்	வாழ்தலின்
186	6	மூண்டொ	மூண்டோ

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.

195	29	மறுளறு	மருளறு
200	24	னொய்ப்பால	நோய்ப்பால
204	28	லையதஞே	லையதறே
210	35	கூறி	கூறு
224	21	பட்டாலும்	பாட்டாலும்
228	21	பட்டாலும்	பாட்டாலும்
231	26	வீலங்	விலங்
236	17	பொதுவாகை	பொதுவகை
238	31	twe	true
242	10	பிராட்தியக்ஷ	பிரத்தியக்ஷ
௸	16	பிராணங்களை	பிரமாணங்களை
245	32	யான்டு	யாண்டு
246	3	பிராமாணங்	பிரமாணச்
௸	24	யுகை	புகை
247	37	அந்த்த	அர்த்த
250	7	வீட்டிவில்தாத	வீட்டிவில்லாத
௸	25	விடு	வீடு
251	34	அவ்வளகைளை	அவ்வளவைகளை
254	25	தவீர	தவிர
256	5	னில்லா	ளில்லா
257	30	பெருளை	பொருளை
259	22	ளாண்	ளன்
260	10	ஆளாவென்ப்	ஆளாவெனப
262	8	அவ்வூணையே	அவ்வூனையே
௸	30	மற்றொன்மே	மற்றொன்றன்மே
263	14	கொல்லுதளாகிய	கொல்லுதலாகிய
264	5	ஞண்மை	ண்ஞமை
269	38	உயிர்	உயர்
270	22	ஒருயிரை	ஒருயிரை
273	28	சேய்தலை	செய்தலை
277	18	whaever	whatever
௸	33	துன்பத்ததாய்	துன்பத்தடாய்
278	19	பல	பல
285	18	கெய்தலே	செய்தலே
286	6	இவ்பொருளுவமை	இல்பொருளுவமை
291	6	[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
310	25	தல	தல்
311	16	வந்தலமயின்	வந்தமையின்
ஷை	20	தொழு	தொழுகு

279 - வது பக்கத்திற்குப்பின்னர் 290-291-292-293-294-295-296-297-298 என்றிருக்கும் பக்க வெண்களை 280-281-282-283-284-285-286-287-288 என்று திருத்திக் கொள்க.

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
312	26	தவமுத்	தவத்
ஷை	27	மலம்	மணம்
314	16	செய்ாயமை	செய்யாமை
315	28	ஒவ்வென்	ஒவ்வொன்
ஷை	34	தெண்பது	தென்பது
320	3	தளக்கே	தனக்கே
327	1	பெருளாமை	வெருளாமை
ஷை	35	உன்ளிய	உள்ளிய
331	15	சிறப்யுடைய	சிறப்புடைய
ஷை	36	வள்ளுக்	வுள்ளுக்
332	30	கெய்யா	செய்யா
333	22	மறககாத	மறக்காத
ஷை	23	ஞாயத்திற்கு	ஞாபகத்திற்கு
335	9	கம்முயிர்க்கு	தம்முயிர்க்கு
ஷை	34	விரத்தியட்சப்	பிரத்தியட்சப்
386	15	யார்க்கிகு	யார்க்கு
345	2	யாறெனின்	யாதெனின்
347	3	heen	been
ஷை	29	ஒள்றாக	ஒன்றாக
352	10	கொல்லலகாது	கொல்லலாகாது
356	25	நல்விளை	கல்வினை
357	16	வுடம்பிணை	வுடம்பினை

359	14	பிறந்திருக்கு	பிறந்திறக்கு
360	5	யுடம்படாதலால்	யுடம்பாடாதலால்
373	35	லதனிலா	லதனினு
374	27	வெண்டி	வேண்டி
377	29	எனறூர்	என்றூர்
381	34	தெனப	தென்ப
383	29	கூறியபவா	கூறியவா
392	40	மூரணெறி	மூரணெரி
394	13	கேடடு	கேட்டு
401	31	சாதனங்களின	சாதனங்களின்
404	39	சாட்டுங்	காட்டுங்
405	27	வெண்டுங்	வேண்டுங்
410	25	மெளக	மென்க
416	13	தாயுமாணாவர்	தாயுமானவர்
424	16	பட்டாலும்	பாட்டாலும்
436	3	டிருப்பன்	டிருப்பவன்
438	33	தன்செலால்,	தன்சொலால்
440	15	subjecs	subjects
௸	22	வெற்றி	வேற்றி
447	37	மடமஃப்	மடமஃகப்

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
450	4	உயர்வ	உயர்வு
464	36	ருடன்மை	ருட்டன்மை
473	18	ever	never

480	34	நாடடம்	நாட்டம்
486	4	அஞ்சவது	அஞ்சவது
491	14	கெடாமையும்	கொடாமையும்
495	29	சிவசிகந்தி	சிவகசிந்தா
520	35	சிறப்பு	சிறப்பு
523	34	திகம்	திகழ்
538	31	சினையோடு	சினையொடு
545	14	அசான்	அரசன்
562	31	ஓமெம்	ஓமேம்
622	27	அரசனது	அரசனது
624	15	sujects	subjects
639	31	இரு	திரு
645	16	கண்ணோட்ட	கண்ணோட்ட
648	23	கண்ணோட்டத்தி	கண்ணோட்டத்தி
656	36	ஒற்று	ஒற்று
658	18	ஒற்றினுனே	ஒற்றினுனே
690	13	proverty	poverty
705	24	அங்கக்கங்கள்	அங்கங்கள்
710	18	வல்லது	வல்லது
713	16	தொடர்ந்து	தொடர்ந்து
726	32	கூறியிருத்தலும்	கூறியிருத்தலும்
728	9	தவர	தவர்
736	11	என்பது	என்பது
738	35	ஓரால்	ஓரால்
764	2	துதரை	தூதரை
798	29	சபைப்யின்கன்	சபையின்கண்
802	19	agreably	agreeably
802	32	பிறது	பிறது
807	18	illeterate	illiterate
826	20	உடையதாப்	உடையதாய்
ஷெ	31	மரம்	மறம்
832	15	அதனே	அதனை
835	15	knigs	kings
839	27	thigs	things
839	33	போராகை	போகாமை
868	26	directnig	directing

879	10	[illegible]	[illegible]
888	8	யுணடயார்	யுடையார்
894	22	படுத்தடுத்த	பத்தடுத்த

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
919	29	வென்மை	வெண்மை
934	33	உன்மை	உண்மை
946	1	496	946
971	19	எந்திய	வந்திய
1004	8	ஒவாது	ஓவாது
1008	17	கொளீஇ	கொளீஇ
ஷை	21	கெடுற்தல்	கெடுத்தல்
1012	5	does	do
1012	31	சீக்கு	சிக்கு
1039	23	தன்ளை	தன்னை
1041	16	திறந்தால்	இருந்தால்
1047	24	டொழுவா	டொழுகுவா
1051	37	சத்தான்	சாத்தன்
1060	22	சாண்ருண்மை	சான்ருண்மை
1070	23	Kindnes	Kindness
1082	25	கருமங்கனில்	கருமங்களில்
1090	30	இறையனுகப்பொருள்	இறையனாகப்பொருள்
1091	16	Faimly	Family
1092	17	Faimly	Family
1093	18	Cantrivances	Contrivances
1094	22	மூடிவெய்தும்	முடிவெய்தும்
1095	15	fructifiy	fructify
1096	3	Blamless	Blameless
1100	31	வீழுன்றி	வீழென்றி

1101	23	மவளாகும	மவளானாகும
1114	13	அஃறு	அஃது
1135	17	desgraceful	disgraceful
1136	13	of who	of those who
1148	10	கண்பாருயின்	காண்பாருயின்
1149	24	themselve	themselves
1154	11	குழைமுயை	குழையை
1155	31	பலதாம்	பாலதாம்
1160	31	உவை	இவை
1164	17	தலைமகன் தலைமகன்	தலைமகன் தலைமகள்
1171	19	நோஜிய	நோக்கிய
1174	3	உடையவனல்ல	உடையனவல்ல
1175	17	முற்றுமை	முற்றும்மை
1177	34	ஜினையுடைய	ஜினையடைய
1179	7	உலத்திலின்று	உலகத்திலின்று
"	37	கூறிறன்	கூறினன்
1181	37	கூறினவையின்	கூறினமையின்
1195	21	கலங்	கலந்த

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
1201	9	னுள்ளாராக்	னுள்ளாராக
1222	32	உருவஞ்	உருவகஞ்
1229	4	அறிதரோ	அரிதரோ
,,	14	ஒரேவழி	ஒரோவழி
1230	18	ஒம்பி	ஓம்பி
1282	18	கறிவீயாவோ	கறிவியாவோ
1236	34	continne	continue
1237	19	கொத்தனென்	கொத்தனன்
,,	27	படாரன்	படரான்
1244	27	துயற்றலான்	துயிற்றலான்
1249	2	கண்பிதுப்	கண்விதுப்
1268	3	சசி	ச்சி
1272	13	லொழி	லொழி
1300	28	of the	the
1329	31	femine	feminine
1335	12	brght	bright
1338	35	தொண்கன்	கொண்கன்
1376	25	ஒரூ	ஒரு
1379	29	Feigned dislike	Dislike arising from trifles
1383	14	garland flower	flower garland
1395	5	ராயினும்	ராயினும்

திருவள்ளுவமாலை.

11	30	ஞகபான்	ஞறபால்
12	9	வெள்ளி	ளெள்ளி
13	20	திறமுன்	திறமூன்
16	17	பெய்யாது	பொய்யாது
28	8	வீறொங்கும்	வீறோங்கும்
,,	24	நாயஞரால்	நாயஞரால்
29	29	மும்படி	மும்மடி
30	30	துளைத்	துளைத்



ஸ்ரீமத் - மகா வித்வான்

காஞ்சீபுரம் - இராமஸ்வாமி நாயுடவர்களின்

அபிப்பிராயம்.

அறுசீர்க்கழி நெடிலடியாசிரிய விருத்தம்.

தேவர்திருக் குறளினுக்குத் தெளிபொருளா தியவுரைகள் செய்த ளித்திப், பூவுலகிற் பூதவுடம் பொடுபெர்ன்றுப் புகழுடம்பு பொருந்தி னின்றான், கோவணவும் பொழில்சூழ்கோ மளபுரம்வா ழிப்பர்குலக் கொழு ந்தன் ஞன்சீர், நாவலர்தம் பெருமானன் னயசுகுண னெழில்வடிவே

ஞமன் ருனே.

திருமருவு தேவாரு டமிழ்மறைக்குத் தருமர்முன்னோர் தேர்ந்து செய்த, உருமருவு முறைகளின்மிக் குயர்ந்தபரி மேலழக ருரையிற் பா ரோர், அருமையினு மருமையா யுணர்கின்ற தாகலினன் கதனை யாய்ந்து, குருமருவு தெளிபொருட்டு பழுங்கருத்துங் குறிப்புரையுங் குலவக் கோ[illegible].

எழுதாத வெழுத்திலியை வித்தளித்திட் டிவ்வுலக ரிறும்பூ தெய்தப், பழுதாத வென்றுமிலாப் புகழுடம்பு படைத்து நின்றுன் பளகில் லசைதை, முழுமாத வன்னெனுஞ்சீ ரிரத்தினத்தே சிகன்றனது முனரித் தாளில், விழுமாவாய்த் துவண்டவன்ற னல்லருள்பெற் றுய்ந்திட்டோ னுலகர் யார்க்கும்.

நன்னயமே புகன்றிடுவோன் றமிழ்க்கடலின் வேலைகண்ட நாவ லோன்சீர், துன்னியநல் வேதாந்தத் துறையினொடு தருக்கநூற் றுணிபு ணர்ந்தோன், மன்னியபூம் பொழில்சூழ்கோ மளபுரஞ்செய் மாதவத்தின் வந்த நல்லோன், பொன்னியலும் வடிவேற்பேர் புனைந்திலகு வோன்று கவிர் புலமிக் கோனே.



திருக்குறளகராதி

அரம்போலுங்	1068	அழச்சொல்லி	873	அறனீனு	833
அரிதரோ	1229	அழல்போலு	1300	அறனெனப்	62

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
இன்பம்விழை-னி	701	உதவி	112	உறன்முறையா	958
இன்பம்விழை-ன்	683	உப்பமைர்	1372	உறுஅதவர்க்	1362
இன்மையிடு	1132	உயர்வகலந்	822	உறுஅதவர்போற்	1169
இன்மையினி-த	1111	உயிருடம்பி	356	உறுஅதோ	1218
இன்மையினி-து	629	உயிர்ப்ப	954	உறுஅர்க்	1274
இன்மையு	154	உய்த்த	1357	உறினட்	889
இன்மையெண	1112	உரமொருவற்	673	உறினுயி	857
இன்மையொ	1059	உரனசைஇ	1335	உறுதோ	1180
இன்றி	1085	உரனென்னும்	32	உறுபசியு	812
இன்றும்	1118	உருவுகண்	743	உறுபொருளு	835

திருக்குறளகராதி,

5

திருக்குறளகராதி முற்றிற்று.

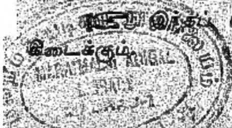


புத்தக விளம்பரம்.

சர்வதரிசன சங்கிரகம் ரூ.	2	8	சித்தாந்த பிந்து	0	8
கதாசரித்சாகரம்	1	4	வியாசதாத்பர்ய நிர்ணயம்	0	8
தருக்க பரிபாஷை	1	0	நைஷ்கர்மிய சித்தி	0	8
ரிபுகீதைத்திரட்டு	1	0	சுவாராஜ்ய சித்தி	0	8
வேதாந்த சாஸ்திர ரத்னாவலி	1	0	பாட்டிவற் கொத்து	0	6
விவேகானந்தர் ராஜயோகம்	0	12	பாகவதத்திரட்டு	0	6
சச்சிதானந்த சிவம்	0	14	வியாசபோதினி 1 - பாகம்	0	5
மெய்ஞ்ஞானபோதம்	0	12	,, 2 - பாகம்	0	4
திருவாசகம் பாக்கெட் சைஸ்	0	10	அறிவானந்த சித்தி	0	4
வேதாந்தசாரம்-வசனம்	0	10	மகாராஜா துறவு-வசனம்	0	8
தேசிங்குராஜன்-வசனம்	0	8	பிரஹ்மானந்த லஹரி	0	1
வேதாந்தபரிபாஷை	0	10	புனிதவதி 0 2 | மாந மாலை	0	2
ஆத்திசூடிபுராணம் உரை	2	8	விவேகானந்தர் கடிதங்கள்	0	4
விவேகானந்த விஜயம்	1	4	ஆத்ம புராணம் வசனம்	8	0
விவேகானந்தர் பக்தியோகம்	0	8	விநோதரசமஞ்சரி	1	2
அரிச்சந்திர புராணம் வசனம்	1	8	விசாரசாகரம் 3-ம் பதிப்பு	3	4
அருணாசல புராணம்	1	0	பிரபுலிங்கலீலை உரை	2	8
பிரபுலிங்கலீலை வசனம்	0	12	ஞான தரிசனி	0	10
பிரபோத சந்திரோதயவசனம்	1	0	தத்துவதரிசனி	0	10
இந்து பைபில்	1	12	வேதப்பொருள் விளக்கம் ,,	0	12
மத விருக்ஷம்	1	12	திவ்ய தேசயாத்திரை	2	0
விருத்திப்பிரபாகரம்	4	0	பகவத்கீதை வசனம்	1	4
நியாயப்பிரகாசம்	4	0	குமாரதேவ சாஸ்திரம்	0	10
வேதாந்த மனன சிந்தாமணி	4	0	வள்ளலார் சாஸ்திரம்	1	4
சிவஞானபோதம் வேதாந்த உரை	0	8	தத்துவாநுசந்தானம்	2	8
பக்தமாலா வசனம் 192 பக்தர்களின் சரித்திரம் ரூ.				3	8
பெருந்திரட்டு குறுந்திரட்டுடன்	3	0	கைவல்ய மூலம் (பாக்கெட்)	0	8
பஞ்சதசி செய்யுள் பாக்கெட்	0	10	வேதாந்த சூளாமணி ,,	0	2½
[illegible]	0	8	[illegible]	0	5

வேதாந்தசாராமிர்தமும் அத்துவிதரசமஞ்சரி மூலமும் உரையும்	0 6
சங்கரத்துவேஷியாரின் வாய்ப்பூட்டு 0 6 ஆனந்த ராமாயணம்	5 0
பூகிமுனி வாதசங்க தீகை விதி 300, வாதவைத்திய விளக்கம் 200, மதிவெண்பா 100	1 0
தேரையர் கரிசலை - பூகிமுனி கரிசலை - கல்லண்டு சூத்திரம்	0 12

இந்தப் புத்தகசாலையில் எல்லாச் சாஸ்திரங்களும் கிடைக்கும்.



லோகோபகாரி ஆபீசு,
கோமளேசுவரன்பேட்டை, சென்னை.